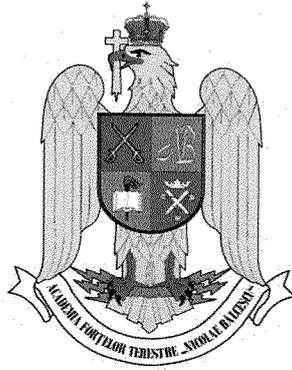


ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU



**STRATEGIA
DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI
ÎN ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU
ÎN PERIOADA 2020-2024**

 EDITURA ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU”
SIBIU – 2020

ŞEFUL COLECTIVULUI DE ELABORARE:

– *Col.conf.univ.dr.* **Marius MILANDRU**

COLECTIVUL DE ELABORARE:

- *Prof.univ.dr.* Simona MICLĂUŞ
- *Prof.univ.dr.* Marcel NEAG
- *Prof.univ.dr.* Toma PLEŞANU
- *Col.* Ioan Dan POPA
- *Lt.col.* Ghiţă ARAMĂ
- *Cpt.* Georgiana GUŢAN
- *Sd.cap.* Cristian-Ştefan CATRINA



DISPOZIȚIE

PENTRU APROBAREA

**STRATEGIEI DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI
ÎN ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU
ÎN PERIOADA 2020-2024**

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU,**

în baza prevederilor articolului 11 alin. (2) din *Ordonanța de Urgență nr. 75, din 12 iulie 2005, privind asigurarea calității educației*, cu modificările și completările ulterioare,

emite prezenta dispoziție:

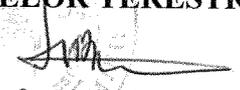
Art. 1. Se aprobă *Strategia de asigurare a calității educației în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu în perioada 2020-2024.*

Art. 2. La data intrării în vigoare, se abrogă *Strategia de asigurare a calității în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” în perioada 2016-2020.*

Art. 3. Documentul va fi tipărit în Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” și difuzat prin grija Bibliotecii Universitare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”.

**COMANDANTUL (RECTORUL)
ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**

General de brigadă


prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN

CUPRINS

INTRODUCERE	5
1. MISIUNEA.....	5
2. VIZIUNEA	6
3. OBIECTIVELE STRATEGICE.....	6
4. DIRECȚIILE DE ACȚIUNE	7

INTRODUCERE

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a asumat nobila misiune, atribuită de SMFT, de a genera și de a transfera cunoaștere prin:

- a) *formarea inițială și continuă, la nivel universitar și postuniversitar, a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili, pentru alți beneficiari interni și externi, potrivit protocoalelor/contractelor încheiate în acest sens;*
- b) *cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, precum și prin valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.*

În acest context, asigurarea calității educației vizează crearea încrederii potențialilor beneficiari ai serviciilor educaționale în potențialul instituției de a răspunde așteptărilor acestora și de a gestiona în mod eficient resursele disponibile întru realizarea acestui deziderat.

Exprimarea calității nu înseamnă doar raportarea unor indicatori, ci presupune îmbinarea armonioasă a asumării valorilor caracteristice culturii calității de către membrii comunității universitare cu voința de a implementa în activitățile organizaționale un set de principii care pot susține conjugarea eforturilor în vederea îndeplinirii obiectivelor instituționale, cu responsabilitatea de a identifica punctele slabe și de a promova soluții capabile să remedieze disfuncționalitățile și, nu în ultimul rând, cu obiectivitatea evaluării rezultatelor obținute și a conturării reperelor devenirii ca instituție de învățământ superior militar de elită.

Strategia de asigurare a calității educației în perioada 2020-2024, elaborată de *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității*, structură instituțională a *Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității* (SEAC) al academiei, constituită potrivit prevederilor *Ordonanței de Urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației*, cu completările și modificările ulterioare, face parte din ansamblul de măsuri care au ca scop planificarea obținerii calității, determinarea parametrilor de stare care pot influența procesele care susțin funcționarea instituției, analiza și măsurarea/cuantificarea aspectelor care pot să dovedească rezultatele obținute și să fundamenteze opțiunile viitoare ale dezvoltării academiei.

1. MISIUNEA

Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAC) are misiunea de a elabora cadrul conceptual și normativ intern specific domeniului, respectiv de a monitoriza, de a evalua și de a propune, pe niveluri structurale, intervențiile necesare în vederea asigurării calității serviciilor educaționale la nivelul standardelor de excelență academică aprobate de *Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* (ARACIS) și a standardelor militare aplicate în armatele statelor membre NATO, precum și în concordanță cu bunele practici adoptate în *Spațiul European al Învățământului Superior*.

2. VIZIUNEA

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității va coordona, la nivel instituțional, acțiunile de implementare ale unui sistem de management al calității educației suplu și eficient, centrat pe promovarea rezultatelor care satisfac așteptările dinamice ale studenților/cursanților, ale *Forțelor Terestre din Armata României*, ale structurilor beneficiare din *sistemul de apărare, ordine publică și siguranță națională*, ale comunității locale și ale societății românești.

3. OBIECTIVELE STRATEGICE

În contextul devenirii instituționale, scopul strategic pe termen mediu al funcționării *Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității* îl constituie menținerea funcționalității sistemului de management al calității educației, ca principal pilon al individualizării Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, în spațiul învățământului superior național, european și internațional, ca o instituție de învățământ superior militar de elită, bazată pe elementele specifice ale unei culturi organizaționale a calității.

Asigurarea calității în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu se va concretiza, în perioada 2020-2024, prin realizarea următoarelor obiective:

1. menținerea/obținerea dreptului legal de a organiza programe de studii integrate ciclurilor de studii universitare (licență, masterat, doctorat) și învățământului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă, conform legislației în vigoare;
2. exercitarea unui management universitar modern, centrat pe îndeplinirea la parametri superiori a standardelor, standardelor de referință și indicatorilor de performanță promovați de ARACIS pe cicluri de studii universitare (licență, masterat, doctorat), respectiv la nivelul învățământului postuniversitar;
3. îmbunătățirea calității procesului de predare – învățare și de evaluare academică la nivel licență/masterat/doctorat/programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă;
4. adaptarea continuă a conținuturilor programelor de studii universitare și postuniversitare la solicitările socioprofesionale specifice profesiei de ofițer;
5. planificarea, desfășurarea și evaluarea instrucției individuale pe bază de *cerințe esențiale, standarde de performanță și activități standard de instrucție și evaluare/ASIE*, în vederea formării luptătorului cu mentalitate de învingător, capabil să se adapteze rapid condițiilor reale ale situației operative, să acționeze independent în cadrul structurilor naționale sau multinaționale pe teritoriul țării sau în afara acestuia, în funcție de specificul și particularitățile misiunilor.

4. DIRECȚIILE DE ACȚIUNE

Obiectivul nr. 1: Menținerea/obținerea dreptului legal de a organiza programe de studii integrate ciclurilor de studii universitare (licență, masterat, doctorat) și învățământului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă, conform legislației în vigoare:

1. actualizarea conținuturilor planurilor de învățământ și ale celorlalte documente definitorii pentru programele de studii în derulare în concordanță cu standardele de referință aprobate de ARACIS, după caz, pe cicluri/domenii/programe de studii;
2. menținerea acreditării la evaluarea externă instituțională de către ARACIS;
3. menținerea clasificării academiei în categoria universităților centrate pe educație și cercetare/îmbunătățirea acesteia în contextul unei noi evaluări a universităților din România;
4. diversificarea ofertei educaționale cu noi programe de studii universitare/postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă;
5. îndeplinirea standardelor de calitate pentru înființarea unei școli doctorale pentru domeniul *Științe militare*.

Obiectivul nr. 2: Exercițarea unui management universitar modern, centrat pe îndeplinirea la parametri superiori a standardelor, standardelor de referință și indicatorilor de performanță promovați de ARACIS pe cicluri de studii universitare (licență, masterat, doctorat), respectiv la nivelul învățământului postuniversitar:

1. optimizarea cadrului normativ și procedural în domeniul calității educației și asigurarea concordanței acestuia cu cadrul normativ național;
2. colectarea periodică a datelor relevante pentru aprecierea gradului de implementare a standardelor de calitate aprobate de ARACIS și a nivelului de îndeplinire a indicatorilor de performanță prin controale interne la nivelul departamentelor din cadrul facultăților, respectiv a cursurilor din cadrul *Centrului de Pregătire Militară*;
3. identificarea bunelor practici în domeniul educațional și al cercetării științifice implementate în alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate și adaptarea acestora la specificul funcționării academiei;
4. asigurarea participării membrilor comunității universitare, potrivit principiului reprezentativității, la activitatea structurilor de conducere/altor structuri implicate în procesul decizional în domeniul asigurării calității educației.

Obiectivul nr. 3: Îmbunătățirea calității procesului de predare – învățare și de evaluare academică la nivel licență/masterat/doctorat/programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă:

1. centrarea pe student/cursant a procesului formativ și de dezvoltare profesională continuă;

2. diseminarea experiențelor didactice pozitive ale personalului didactic în cadrul convocării metodice anuale a personalului didactic și de cercetare științifică, meselor rotunde, trainingurilor etc. organizate de academie sau de *Consortiul universitar al instituțiilor de învățământ superior militar*, respectiv de alte instituții de învățământ superior din țară sau străinătate;
3. asigurarea accesului la resurse de învățare actuale și relevante pentru studenți/cursanți și personalul didactic și de cercetare;
4. modernizarea bazei materiale a învățământului și cercetării științifice.

Obiectivul nr. 4: Adaptarea continuă a conținuturilor programelor de studii universitare și postuniversitare la solicitările socioprofesionale specifice profesiei de ofițer:

1. actualizarea conținuturilor planurilor de învățământ și ale celorlalte documente definitorii pentru programele de studii în derulare pentru a răspunde adecvat cerințelor socioprofesionale ale beneficiarilor angajatori;
2. identificarea nivelului de satisfacție a studenților, absolvenților, cursanților, respectiv a beneficiarilor angajatori cu privire la rezultatele învățării și resursele asigurate de academie pentru obținerea acestora.

Obiectivul nr. 5: Planificarea, desfășurarea și evaluarea instrucției individuale pe bază de cerințe esențiale, standarde de performanță și activități standard de instrucție și evaluare/ASIE, în vederea formării luptătorului cu mentalitate de învingător, capabil să se adapteze rapid condițiilor reale ale spațiului de luptă modern, să acționeze independent în cadrul structurilor naționale sau multinaționale pe teritoriul țării sau în afara acestuia, în funcție de specificul și particularitățile misiunilor:

1. aplicarea în cadrul instrucției a standardelor militare implementate în armatele statelor membre NATO;
2. modernizarea/dezvoltarea bazei materiale a poligoanelor și taberelor de instrucție;
3. valorificarea potențialului formativ al *Corpului mobil de instructori militari* în desfășurarea instrucției studenților militari.

Izvorâtă din necesitatea compatibilizării proceselor educaționale la nivel european și național, prevederile prezentei strategii pot fi actualizate în funcție de dinamica sistemului de învățământ superior și de solicitările Ministerului Apărării Naționale.

Discutată și adoptată în ședința Senatului Universitar nr. 577 din data de 13.11.2020.