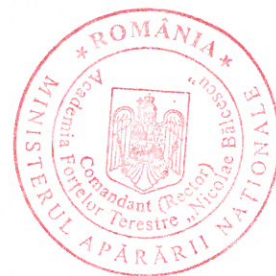


ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU

AJU 3223 | 28.10.2024



NECLASIFICAT
Exemplarul nr. __



**STRATEGIA
PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII
EDUCAȚIEI ÎN ACADEMIA FORȚELOR
TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU
PENTRU PERIOADA 2024-2029**

 Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”
Sibiu, 2024

ŞEFUL COLECTIVULUI DE ELABORARE:

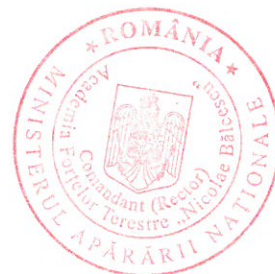
- *Col.conf.univ.dr. Lucian ISPAS*

COLECTIVUL DE ELABORARE:

- *Col. Cătălin ŞOGOR*
- *Col.prof.univ.dr. Aurelian RAȚIU*
- *Col.conf.univ.dr. Nicolae MORO*
- *Col. Marian HOGEA*
- *Col. Daniel DOROBANȚU*
- *Mr. Georgiana GUȚAN*
- *Prof.univ.dr.ing. Toma PLEȘANU*
- *Prof.univ.dr.ing. Simona MICLĂUȘ*
- *Prof.univ.dr. Marcel NEAG*
- *Prof.univ.dr.ing. Silviu PETRIȘOR*
- *Conf.univ.dr. Alexandru STOIAN*
- *Conf.univ.dr. Leontin STANCIU*
- *Pcc Gheorghe PRUNESCU*
- *Sd.plt.adj. Jenică-Alexandru-Cristian TOPOR-TOȘA*
- *Sd.cap. Delia-Maria DOBRE*

NECLASIFICAT

ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU



DISPOZIȚIE

PENTRU APROBAREA

**STRATEGIEI
PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN ACADEMIA
FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU
PENTRU PERIOADA 2024-2029**

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU,**
în baza prevederilor art. 227 alin. (2) din *Legea nr. 199/04.07.2023 a
învățământului superior,*

emite prezenta dispoziție:

Art. 1. Se aprobă *Strategia privind asigurarea calității educației în
Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru perioada
2024-2029.*

Art. 2. La data intrării în vigoare se abrogă *Strategia de asigurare a
calității educației în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” în perioada
2020-2024.*

Art. 3. Documentul va fi tipărit în Editura Academiei Forțelor Terestre
„Nicolae Bălcescu” și difuzat prin grija Bibliotecii Universitare a Academiei
Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu.

**COMANDANTUL (RECTORUL)
ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU**
General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BĂRSAN

NECLASIFICAT

3 din 16

CUPRINS

INTRODUCERE	5
1. MISIUNEA	6
2. VIZIUNEA	7
3. OBIECTIVELE STRATEGICE	7
4. DIRECȚIILE DE ACȚIUNE	8



INTRODUCERE

Pentru asigurarea performanței și eficacității în educație, cercetare și inovație, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu se angajează, prin misiunea atribuită de *Statul Major al Forțelor Terestre*, să genereze și să transfere cunoaștere prin:

- formarea inițială și continuă, la nivel universitar și postuniversitar, a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili, pentru alți beneficiari interni și externi, potrivit protocoalelor/contractelor încheiate în acest sens;
- cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;
- implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul instituției și al mediului social, economic și cultural.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), ca parte integrantă a *Sistemului Intern de Evaluare și Asigurare a Calității (SIEAC)*, elaborează ***Strategia privind asigurarea calității educației în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru perioada 2024-2029***, potrivit prevederilor *Legii învățământului superior nr. 199 din 4 iulie 2023* și *Hotărârii Guvernului nr. 962 din 8 august 2024* privind aprobarea *Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior*, urmărind cuantificarea cât mai fidelă și precisă a rezultatelor obținute, concomitent cu previzionarea posibilităților de dezvoltare.

Pentru realizarea acestui deziderat, politica instituțională în domeniul evaluării și asigurării calității educației se va orienta pe:

- stabilirea și implementarea de mecanisme și proceduri instituționale de evaluare, analiză și îmbunătățire continuă a calității, în concordanță cu misiunea asumată, obiectivele strategice proprii și specificul domeniului militar;
- promovarea principiilor eticii și integrității profesionale, precum și a conduitei etice a personalului;
- dezvoltarea unei culturi a calității, cu valori caracteristice domeniului militar, care să implice toți membrii comunității academice;
- dezvoltarea unei mentalități pentru desfășurarea activităților la cele mai înalte standarde;
- anticiparea eventualelor vulnerabilități care pot apărea în domeniul asigurării calității educației;

- gestionarea eficientă a resurselor disponibile pentru crearea unui fundament puternic al calității;
- crearea unui flux informațional bidirecțional între managementul departamental și managementul instituțional, care să permită un feedback eficient, cu respectarea proceselor prin care se realizează calitatea în educație (planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării, evaluarea internă a rezultatelor, evaluarea externă a rezultatelor).

Managementul activităților de evaluare internă și asigurare a calității educației în academie se realizează și concretizează prin analiza multicriterială și respectiv prin acțiunile corective continue din partea SIEAC, adoptându-se cele mai potrivite proceduri în alegerea și aplicarea standardelor, cu respectarea principiilor care fundamentează activitatea în academie (autonomia universitară, libertatea academică, asigurarea calității, relevanța și respectarea drepturilor și libertăților membrilor comunității universitare).

Îmbunătățirea continuă a calității educației este o prioritate majoră pentru instituție și membrii comunității academice și vizează obținerea de rezultate concrete care să demonstreze valoarea educației oferite. Aceasta se realizează prin acțiuni de dezvoltare continuă a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare a programelor de studii prin care se formează încrederea beneficiarilor că academia îndeplinește standardele de calitate anunțate. Mai mult decât atât, academia își propune, cu respectarea principiului transparenței, să furnizeze în mod consecvent informații comprehensive și ușor accesibile părților interesate.

1. MISIUNEA

Sistemul Intern de Evaluare și Asigurare a Calității (SIEAC) are misiunea de a elabora cadrul conceptual și normativ intern specific domeniului, respectiv de a monitoriza, de a evalua și de a propune, pe niveluri structurale, intervențiile necesare în vederea asigurării calității serviciilor educaționale la nivelul standardelor de excelență academică aprobate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și a standardelor militare aplicate în armatele statelor membre NATO, precum și în concordanță cu bunele practici adoptate în Spațiul European al Învățământului Superior. Instituția își va menține consecvența în consolidarea încrederii beneficiarilor. SIEAC garantează calitatea educației oferite și obținerea de rezultate tangibile.



2. VIZIUNEA

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității va coordona, la nivel instituțional, prin efort sistematic, acțiunile de implementare ale unui sistem de management al calității educației eficient, centrat pe multiplicarea rezultatelor care satisfac așteptările dinamice ale studenților/cursanților, ale *Forțelor Terestre* din *Armata României*, ale structurilor beneficiare din *sistemul de apărare, ordine publică și siguranță națională*, ale comunității locale și ale societății românești.

Asigurarea calității în academie indică, în primul rând, capacitatea de a controla procesele care duc la îndeplinirea misiunii instituționale asumate prin *Carta universitară*.

3. OBIECTIVELE STRATEGICE

Scopul strategic pe termen mediu al funcționării *Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității* îl constituie menținerea funcționalității sistemului de management al calității educației, ca principal pilon al individualizării Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu în spațiul învățământului superior național și internațional, ca o instituție de învățământ superior militar de elită, bazată pe elementele specifice unei culturi organizaționale a calității.

Asigurarea calității în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu se va concretiza, în perioada 2024-2029, prin realizarea următoarelor **obiective**:

1. menținerea/obținerea dreptului legal de a organiza programe de studii integrate ciclurilor de studii universitare (licență, masterat, doctorat) și învățământului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă, conform legislației în vigoare;
2. exercitarea unui management universitar modern, centrat pe îndeplinirea la parametri superiori a standardelor și indicatorilor promovați de ARACIS pe cicluri de studii universitare (licență, masterat, doctorat), respectiv la nivelul învățământului postuniversitar;

3. îmbunătățirea calității procesului de predare – învățare și de evaluare academică la nivel licență/masterat/doctorat/programe de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă;
4. adaptarea continuă a conținuturilor programelor de studii universitare și postuniversitare la solicitările socioprofesionale specifice profesiei de ofițer;
5. planificarea, desfășurarea și evaluarea instrucției individuale pe bază de *cerințe esențiale, standarde de performanță și activități standard de instrucție și evaluare* (ASIE), în vederea formării luptătorului cu mentalitate de învingător, capabil să se adapteze rapid condițiilor reale ale situației operative, să acționeze independent în cadrul structurilor naționale sau multinaționale pe teritoriul țării sau în afara acestuia, în funcție de specificul și particularitățile misiunilor;
6. digitalizarea proceselor instituționale prin investirea în tehnologii digitale pentru a eficientiza procesele interne și a îmbunătăți experiența studenților, dar și pentru simplificarea și eficientizarea accederii la fonduri europene și naționale pentru a moderniza infrastructura și a susține proiecte de cercetare inovatoare;
7. creșterea calității educației și cercetării prin obținerea de rezultate cuantificabile în cadrul acțiunilor de internaționalizare;
8. creșterea performanței corpului profesoral și al studenților în domeniul CDI (cercetare – dezvoltare – inovare);
9. integrarea principiilor de sustenabilitate și responsabilitate socială în educație și cercetare.

4. DIRECȚIILE DE ACȚIUNE

Obiectivul nr. 1: Menținerea/obținerea dreptului legal de a organiza programe de studii integrate ciclurilor de studii universitare (licență, masterat, doctorat) și învățământului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă, conform legislației în vigoare:

1. actualizarea conținuturilor planurilor de învățământ și ale celorlalte documente definitorii pentru programele de studii în derulare în concordanță cu standardele și indicatorii promovați de ARACIS, după caz, pe cicluri/domenii/programe de studii;
2. menținerea acreditării la evaluarea externă instituțională de către ARACIS;
3. menținerea clasificării academiei în categoria universităților centrate pe educație și cercetare/îmbunătățirea acesteia în contextul unei noi evaluări a universităților din România;



4. menținerea acreditării Școlii de șoferi cu respectarea *Normelor privind autorizarea școlilor de conducători auto și a instructorilor auto*;
5. diversificarea ofertei educaționale cu noi programe de studii universitare/postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă;
6. îndeplinirea standardelor de calitate pentru înființarea unei școli doctorale pentru domeniul *Științe militare*;
7. implementarea SQF-MILOF (Sectoral Qualification Framework for the Military Officer Profession).

Obiectivul nr. 2: Exercițarea unui management universitar modern, centrat pe îndeplinirea la parametri superiori a standardelor și indicatorilor promovați de ARACIS pe cicluri de studii universitare (licență, masterat, doctorat), respectiv la nivelul învățământului postuniversitar:

1. optimizarea cadrului normativ și procedural în domeniul calității educației și asigurarea concordanței acestuia cu cadrul normativ național;
2. colectarea periodică a datelor relevante pentru aprecierea gradului de implementare a standardelor de calitate aprobate de ARACIS și a nivelului de îndeplinire a indicatorilor prin controale interne la nivelul departamentelor din cadrul facultăților, a cursurilor din cadrul *Centrului de Pregătire Militară*, respectiv a *Centrului de Limbi Străine* al SMFT;
3. identificarea bunelor practici în domeniul educațional și al cercetării științifice implementate în alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate și adaptarea acestora la specificul funcționării academiei;
4. asigurarea participării membrilor comunității universitare, potrivit principiului reprezentativității, la activitatea structurilor de conducere/ altor structuri implicate în procesul decizional în domeniul asigurării calității educației;
5. percepția și înțelegerea altor sisteme de formare și instruire a ofițerilor în spațiul internațional prin colaborare cu instituțiile de profil;
6. participarea studenților la cât mai multe competiții sportive în vederea creării unui mediu competitiv, motivant și creșterea coeziunii;
7. dezvoltarea abilităților de lideri militari, luptători, specialiști militari, educatori și buni cetățeni.

Obiectivul nr. 3: Îmbunătățirea calității procesului de predare – învățare și de evaluare academică la nivel licență/masterat/doctorat/programe de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă:

1. centrarea pe student/cursant a procesului formativ și de dezvoltare profesională continuă;

2. împărtășirea celor mai bune practici didactice ale personalului didactic în cadrul convocării metodice anuale a personalului didactic și de cercetare științifică, meselor rotunde, trainingurilor etc. organizate de academie sau de alte instituții militare din *Consortiul universitar al instituțiilor de învățământ superior militar*, respectiv de alte instituții de învățământ superior din țară sau străinătate;
3. asigurarea accesului la resurse de învățare actuale și relevante pentru studenți/cursanți și personalul didactic și de cercetare;
4. modernizarea bazei materiale a învățământului și cercetării științifice;
5. acordarea de burse și asigurarea accesului la taberele studențești, în mod unitar și nediscriminatoriu, în conformitate cu legislația în vigoare, studenților eligibili (cu rezultate deosebite la învățătură sau cazuri sociale), în vederea recompensării, stimulării în performanță și creșterii competitivității acestora.

Obiectivul nr. 4: Adaptarea continuă a conținuturilor programelor de studii universitare și postuniversitare la solicitările socioprofesionale specifice profesiei de ofițer:

1. adecvarea conținuturilor planurilor de învățământ și ale celorlalte documente definitorii pentru programele de studii în derulare pentru a răspunde cerințelor socioprofesionale ale beneficiarilor angajatori;
2. evaluarea periodică a nivelului de satisfacție a studenților, absolvenților și beneficiarilor (angajatori) cu privire la relevanța programelor de studii și la calitatea procesului educațional din academie; scopul acestei evaluări este de a identifica oportunități de îmbunătățire a conținuturilor, a metodelor de predare și a resurselor didactice, pentru a asigura o mai bună aliniere la cerințele socioprofesionale ale beneficiarilor angajatori;
3. colaborarea cu beneficiarii angajatori pentru a identifica noile competențe și abilități necesare în profesia de ofițer și pentru a adapta în consecință programele de studii.

Obiectivul nr. 5: Planificarea, desfășurarea și evaluarea instrucției individuale pe bază de cerințe esențiale, standarde de performanță și *activități standard de instrucție și evaluare* (ASIE), în vederea formării luptătorului cu mentalitate de învingător, capabil să se adapteze rapid condițiilor reale ale spațiului de luptă modern, să acționeze independent în cadrul structurilor naționale sau multinaționale pe teritoriul țării sau în afara acestuia, în funcție de specificul și particularitățile misiunilor:

1. aplicarea în cadrul instrucției a standardelor militare implementate în armatele statelor membre NATO;



2. modernizarea/dezvoltarea bazei materiale a poligoanelor și taberelor de instrucție;
3. valorificarea potențialului formativ al *Corpului mobil de instructori militari* în desfășurarea instrucției studenților militari;
4. fructificarea rezultatelor învățării oferite de *cursul nonuniversitar de formare psihopedagogică continuă a instructorilor militari*;
5. extinderea exercițiilor tactice integratoare cu structuri de până la nivel batalion interarme și întrunit/joint, cu accent pe scenarii complexe și multidomeniu joint (exercițiul anual CADET);
6. valorificarea infrastructurii educaționale modernizate la cele mai înalte standarde și a tuturor facilităților academice: cabinete, laboratoare, săli de specialitate și multifuncționale, aule, amfiteatre, muzeu, capelă, editură, bibliotecă, poligoane instrucție, baze sportive etc.;
7. exploatarea la maximum a potențialului *Centrului de Modelare și Simulare Acțiuni Militare*, pentru a oferi studenților experiențe de instruire inovatoare și realiste; centrul cuprinde două laboratoare de modelare și simulare acțiuni militare, dotate cu sistemul Joint Conflict and Tactical Simulation (JCATS) și Virtual Battle Space (VBS), două laboratoare de comunicații radio cu sisteme Harris, dotate cu echipamente radio de tip punct de comandă, un laborator de robotică și inteligență artificială (dotat cu roboți, asistenți virtuali, programe informatice de analiză a imaginilor, motoare de căutare, sisteme de recunoaștere vocală și facială), un laborator de încercări mecanice, precum și un Centru Operațional de Comandă (COC);
8. integrarea simulatorului MILES – Multiple Integrated Laser Engagement System;
9. achiziția unui simulator tactic de trageri MMTS – Mobile Marksmanship Training Simulator.

Obiectivul nr. 6: Digitalizarea proceselor instituționale prin investirea în tehnologii digitale pentru a eficientiza procesele interne și a îmbunătăți experiența studenților, cât și pentru simplificarea și eficientizarea accederii la fonduri europene și naționale pentru a moderniza infrastructura și a susține proiecte de cercetare inovatoare:

1. simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite atât membrilor comunității academice, cât și terților, prin utilizarea de instrumente informatice complexe interconectate, în vederea îmbunătățirii accesului facil și asigurării de servicii rapide de calitate;
2. implementarea unei platforme low-code pentru derularea de servicii digitale la nivelul academiei, orientate atât spre gestionarea proceselor specifice managementului activității curente a studenților, cât și a activităților de secretariat;

3. asigurarea interoperabilității bazelor de date electronice proprii, precum și cu alte instituții;
4. implementarea unui sistem de management ierarhic al documentelor și automatizarea activităților recurente;
5. digitalizarea proceselor administrative interne, precum și în interacțiunea cu cetățeanul în ambele sensuri;
6. dezvoltarea competențelor digitale adecvate ale membrilor comunității academice și utilizarea de către cadrele didactice a instrumentelor digitale în activitatea didactică precum: platforme de învățare on-line, instrumente de colaborare și instrumente de evaluare digitală;
7. dezvoltarea de compartimente administrative specializate dedicate exclusiv managementului digital, concomitent cu creșterea numărului de specialiști IT, pentru implementarea în mod constant a evoluției tehnologice în domeniu, astfel încât să se țină pasul cu noile cerințe și nevoi (anticipare, testare, clasificare și implementare de soluții în avans);
8. integrarea cât mai eficientă a proceselor digitale în peisajul educațional, având în vedere așteptările ridicate pe linie tehnologică ale viitorilor studenți, care trăiesc în era digitală și pentru a crea un mediu de învățare inovativ și flexibil;
9. implementarea roboticii și inteligenței artificiale, a soluțiilor de realitate virtuală și augmentată, precum și a modelelor de management avansat, economie aplicată și administrație militară;
10. crearea unui impact social pozitiv asupra atractivității potențialilor studenți și pentru atragerea de colaborări în inovare și transfer tehnologic.

Obiectivul nr. 7: Creșterea calității educației și cercetării prin obținerea de rezultate cuantificabile în cadrul acțiunilor de internaționalizare:

1. participarea studenților, cadrelor didactice și instructorilor militari la cât mai multe activități internaționale organizate de instituțiile partenere (în cadrul *Programelor ERASMUS+* și *EMILYO – European Initiative for the Exchange of Young Officers/Inițiativa Europeană de Schimb a Tinerilor Ofițeri*);
2. consolidarea parteneriatelor interinstituționale deja existente în cadrul *Programului ERASMUS+* și creșterea ofertei de activități la care reprezentanții instituției pot lua parte, prin noi acorduri interinstituționale semnate în cadrul programului;



3. dezvoltarea relațiilor de cooperare în cadrul altor programe și inițiative internaționale (participarea la întâlniri ale *Grupului de Implementare*, participarea la *International Military Academic Forum/Forumul Academic Militar Internațional – iMAF* și la *European Union Military Academies Commandants' Seminar/Seminarul Comandanților Academiiilor Militare din Uniunea Europeană – EUMACS*, continuarea organizării *Stagiului de pregătire a cadeților francezi* etc.);
4. continuarea realizării schimbului de experiență cu Academia Militară, *West Point*, SUA;
5. digitalizarea procesului de ierarhizare și selecție a studenților pentru efectuarea de mobilități în cadrul *Programului Erasmus+*;
6. revizuirea și îmbunătățirea ofertei educaționale a academei prin corelarea acesteia cu necesitățile instituțiilor partenere și posibilitățile proprii de implementare, acțiuni care să conducă la creșterea numărului de mobilități *incoming* realizate în instituția noastră;
7. realizarea și derularea de proiecte comune cu instituțiile partenere care să fie finanțate de diferite organizații internaționale (în cadrul *Programului ERASMUS+*, *Acțiunea Cheie 2 – Parteneriate pentru cooperare* etc.);
8. creșterea numărului de studenți, cadre didactice, instructori militari și alte categorii de personal din academie, care beneficiază de o experiență internațională prin încurajarea acestora să participe la activități academice, militare, culturale, sportive și profesionale organizate de instituțiile partenere;
9. compatibilizarea ofertei educaționale a academei cu programele de studii gestionate de instituții partenere (crearea de semestre internaționale etc.).

Obiectivul nr. 8: Creșterea performanței corpului profesoral și a studenților în domeniul CDI (cercetare – dezvoltare – inovare:

1. creșterea numărului de proiecte, granturi, programe și teme de cercetare cu finanțare externă;
2. stimularea producției științifice prin publicarea de articole în publicațiile academei;
3. dezvoltarea și valorificarea *Centrelor de cercetare* constituite la nivelul instituției;
4. creșterea numărului de lucrări științifice publicate în *proceedings* ale unor conferințe și de articole științifice publicate în reviste de specialitate indexate și cotate în Clarivate Analytics WoS din țară și străinătate, cu factor de impact;

5. consolidarea vizibilității naționale și internaționale prin publicarea articolelor în reviste indexate în Web of Science Databases sau în alte baze de date relevante; cărți și capitole în cărți publicate la edituri naționale și internaționale; brevete de invenție; creșterea numărului de citări în Web of Science;
6. integrarea cercetării în procesul de învățământ, prin promovarea învățării bazate pe investigație și valorificarea rezultatelor cercetării în activitățile didactice, în scopul dobândirii abilităților de analiză și soluționare;
7. dezvoltarea de relații interinstituționale cu facultăți, departamente și centre de cercetare din țară și străinătate;
8. valorificarea potențialului și experienței cadrelor didactice pentru accesarea de proiecte și creșterea permanentă a nivelului valoric al rezultatelor cercetării;
9. organizarea de manifestări științifice cu teme de impact și de actualitate și cu invitarea unor personalități recunoscute în domeniu.

Obiectivul nr. 9: Integrarea principiilor de sustenabilitate și responsabilitate socială în educație și cercetare:

1. promovarea practicilor sustenabile în cadrul academiei, prin adoptarea unor soluții energetice eficiente pentru reducerea consumului de energie și a amprentei de carbon;
2. implementarea unor practici de reciclare și gestionare eficientă a resurselor la nivelul campusului universitar;
3. dezvoltarea de proiecte și colaborări care să sprijine comunitatea locală și care să ofere studenților oportunități de a se implica în inițiative sociale și de voluntariat.

Strategia privind asigurarea calității educației în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru perioada 2024-2029 va fi pusă în aplicare prin asumarea scopurilor strategice și implementarea măsurilor specifice în domeniul calității, prin Planurile operaționale anuale întocmite la nivelul instituției și alte documente de referință strategice (Planul strategic de dezvoltare instituțională, Programul managerial pentru funcția de rector al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, Dispoziția comandantului (rectorului) Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, Concepția modernizării și dezvoltării învățământului militar în perioada 2021-2026 și în perspectivă până în anul 2030).

NECLASIFICAT

Prevederile prezentei strategii pot fi actualizate în funcție de dinamica sistemului de învățământ superior și de solicitările Ministerului Apărării Naționale.

Discutată și avizată în ședința Consiliului de Administrație nr. 573 din data de 22.10.2024.

Discutată și adoptată în ședința Senatului Universitar nr. 760 din data de 23.10.2024.



NECLASIFICAT

Corectură:

Alina TUN-COMȘA

Tehnoredactare computerizată:

Gabriela DAVID

Multiplicare:

Florin CUNȚAN

Finisare:

Valentin BRAȘOVEANU

Iulian CREȚU

 EDITURA ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU”

1112/22.10.2024, C 201

– *Gratuit* –

NECLASIFICAT

16 din 16