

R O M Â N I A
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
Academia Forțelor Terestre
„Nicolae Bălcescu“ din Sibiu

GHID DE STUDII

SERIA 2024-2028

DOMENIUL DE STUDII
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“

PROGRAMUL DE STUDII/SPECIALIZAREA
„LEADERSHIP MILITAR“

– SIBIU 2024–

ŞEFUL COLECTIVULUI DE ELABORARE:

- *General de brigadă prof.univ.dr.ing.* **GHIȚĂ BÂRSAN**

COLECTIV DE ELABORARE:

- *Col.prof.univ.dr.* AURELIAN RAȚIU
- *Col.conf.univ.dr.* LAVINIU BOJOR
- *Conf.univ.dr.* ȘTEFANIA BUMBUC
- *P.c.c.* LAURA DAVID



„Mereu împreună!”

STRUCTURA GHIDULUI

Partea I	Scurtă prezentare a structurii instituționale a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu și a facilităților oferite în campusul universitar	7
	<i>I.1. Evoluție și perspective</i>	9
	<i>I.2. Identitatea instituției</i>	16
	<i>I.3. Cadrul normativ intern</i>	18
	<i>I.4. Conducerea academică.....</i>	19
	<i>I.5. Organizarea instituției pentru componenta de învățământ</i>	21
	<i>I.6. Logistica didactică</i>	21
Partea a II-a	Prezentarea programului de studii Leadership militar	23
Partea a III-a	Prezentarea sintetică a planului de învățământ și a fișelor disciplinelor	27
	<i>III.1. Planul de învățământ seria 2024-2028.....</i>	29
	<i>III.2. Fișele disciplinelor seria 2024-2028.....</i>	39

Partea I

SCURTĂ PREZENTARE A STRUCTURII INSTITUȚIONALE A ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU ȘI A FACILITĂȚILOR OFERITE ÎN CAMPUSUL UNIVERSITAR



I.1. EVOLUȚIE ȘI PERSPECTIVE

Oștirea română, instituție organic integrată în procesul devenirii națiunii ale cărei interese, ființare și neatarnare le apără, a format și a beneficiat întotdeauna de aportul unui valoros și devotat *corp de comandă*, care a asigurat pregătirea și conducerea competentă a acțiunilor în care armata a fost angajată. Procesul de formare a acestui corp poartă amprenta caracteristicilor socioistorice și militare specifice diferitelor perioade ale zbuciumatei și îndelung amenințatei existențe a poporului român și înregistrează evoluții care încorporează întreaga și completa gamă de modalități de realizare, de la simplul transfer de experiență între generații la moderna abordare sistemică, din perspectivă curriculară, a formării continue.

Calitatea sa a constituit, în timp, fundamentul unor contribuții valoroase a personalităților militare la gestionarea evoluției societății românești și la dezvoltarea unei culturi și civilizații proprii în spațiul carpato-danubiano-pontic.



Actul de naștere a învățământului militar românesc l-a reprezentat *Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1847* a domnitorului Gheorghe Bibescu, prin care s-a înființat în Țara Românească prima școală militară cu menirea de a „pregăti ofițeri care să poseze pregătirea militară impusă de cerințele vremii și să fie capabili să instruiască subunitățile după criteriile adoptate și în alte armate din Europa”.

Răspunzând acelorși necesități, în Moldova, prin *Hrisovul nr. 41 din 17 februarie 1857* al Căimăcămiei Principatului Moldovei începe să funcționeze din anul 1857 *Școala regimentară provizorică*. Reperele fundamentale ale devenirii istorice a instituției până în prezent sunt următoarele:

✦ *Înaltul Ordin de zi nr. 204 din 2 iulie 1861* al domnitorului Al. I. Cuza – unificarea școlilor sub denumirea *Școala militară de infanterie și cavalerie*;

✦ *Decretul nr. 5376 din 17 decembrie 1920* – se înființează *Școala Militară de Ofițeri* la Sibiu;

✦ septembrie 1949 – o nouă denumire: *Școala Militară de Infanterie*;

✦ 1952 – se atribuie instituției numele patronimic „Nicolae Bălcescu” denumirea acesteia devenind *Școala Militară de Infanterie „Nicolae Bălcescu”*;

✦ 1 iulie 1961 – *Școala Militară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”*;

✦ 5 ianuarie 1962 – *Școala Militară Superioară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”*;

✦ *Decretul nr. 1037 din 1 noiembrie 1968* – *Școala Militară de Ofițeri Activi „Nicolae Bălcescu”*;

✦ *Hotărârea de Guvern nr. 190 din martie 1991* – se înființează *Institutul militar de infanterie, grăniceri și chimie „Nicolae Bălcescu”*, instituție de învățământ militar superior;

✦ *Hotărârea de Guvern nr. 616/1995 și O.G. nr. 26/04.07.1995* a ministrului apărării naționale – se înființează *Academia Trupelor de Uscat „Nicolae Bălcescu”*, la 15 iulie 1995;

✦ *Ordinul Șefului Statului Major General nr. G. 2/0008 din 1 august 2000* – denumirea instituției devine *Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu*;

✦ *H.G. nr. 294 din 16.06.1997* – *autorizația de funcționare provizorie*;

✦ *H.G. nr. 410 din 25.04.2002* – *acreditarea specializării Managementul organizației*, profilul *Știință militară*;

✦ *H.G. nr. 693/2003*, în baza acceptului *Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare* transmis cu nr. *652/22.03.2002* și a *Ordinului Ministrului Apărării Naționale nr. M. 43 din 23.04.2002* – *autorizație de funcționare provizorie* a specializării *Management*

economico-financiar, profilul Știință militară, și a specializării Administrație publică, profilul Științe administrative;

✦**H.G. nr. 631/30.06.2010** – academia este acreditată cu următoarele programe de studii de licență: *Managementul organizației, Management economico-financiar, Administrație publică*;

✦**Certificatul nr. 54/2010 al Biroului Executiv al Consiliului ARACIS**– academia este apreciată în urma evaluării instituționale cu calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT”;

✦**Ordinul MECTS nr. 4630 din 11.08.2010** – academia este acreditată, în domeniul Științe militare și informații pe următoarele programe de studii de masterat: *Leadership organizațional, Managementul capacităților organizaționale, Management și tehnologie*.

✦**Ordinul MECTS nr. 5262 din 05.09.2011** privind constatarea rezultatelor clasificării universităților – în urma procesului de evaluare externă, instituția a fost clasificată în categoria B, a universităților de educație și cercetare științifică.

✦Prin **Hotărârea din 26.02.2015** a Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior specializarea *Management economico-financiar*, domeniul de studii Științe militare, informații și ordine publică a obținut avizul „Încredere ridicată - menținerea acreditării”, pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite, iar specializarea *Managementul sistemelor de comunicații militare*, domeniul de studii Științe militare, informații și ordine publică, a obținut avizul „Încredere-autorizare” pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

✦Prin **Hotărârea din 30.06.2016** a Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior specializarea *Leadership militar*, domeniul de studii Științe militare, informații și ordine publică, a obținut avizul „Încredere-autorizare” pentru un număr maxim de 150 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

✦Prin **H.G. nr. 615/2017** pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 140/2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017-2018 – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este acreditată/autorizată pentru programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Managementul sistemelor de comunicații militare*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦Prin **H.G. nr. 158/2018** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018-2019 – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este acreditată/autorizată pentru programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Managementul sistemelor de comunicații militare*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;

- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ Prin **Ordinul ministrului apărării naționale nr. C 3896/13.05.2019** privind aprobarea *Planului de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă, organizate de unitățile / instituțiile de învățământ militar*, se derulează următoarele programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă:

- *Leadership în câmp tactic*;
- *Comunicații și informatică*;
- *Managementul integrat al sprijinului de luptă*;
- *Protecția mediului în activitățile militare*;
- *Managementul situațiilor de criză*;
- *Managementul calității totale*;
- *Managementul protecției infrastructurilor critice*;
- *Audit public intern*.

În conformitate cu *Planul de pregătire profesională prin cursuri de perfecționare/specializare (altele decât cele de carieră)*, începând cu anul universitar 2021-2022, se desfășoară *Cursul de formare psihopedagogică continuă a instructorilor militari*.

✦ Prin **H.G. nr. 299/2020** privind aprobarea *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021* – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 403/2021** privind aprobarea *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2021-2022* – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 433/2022** privind aprobarea *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2022-2023* – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

credite;

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;

- *Managementul sistemelor tehnice de artilerie*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ În urma evaluării periodice a domeniilor de studii universitare de masterat prin **Adresa nr. 48531 din 18.07.2019** Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior se menține acreditarea programelor de învățământ cu frecvență, domeniul de studii *Științe militare și informații* fiecare cu câte 120 de credite, după cum urmează:

- *Leadership organizațional*, master de cercetare;
- *Managementul capacităților organizaționale*, master profesional;
- *Management și tehnologie*, master profesional;
- *Intelligence în organizații*, master profesional.

✦ Prin **H.G. nr. 367/2023 și H.G. nr. 650/2023** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2023-2024 – Academia Forțelor Terestre este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, între 180-240 de credite.

- domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*
 - specializarea *Managementul organizației* (180 credite)
 - specializarea *Managementul sistemelor tehnice de artilerie* (240 credite)
 - specializarea *Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto* (240 credite)
 - - specializarea *Managementul sistemelor tehnice de geniu* (240 credite)
 - specializarea *Managementul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N.* (240 credite)
 - specializarea *Management economico-financiar* (240 credite)
 - specializarea *Managementul sistemelor speciale de protecție și pază* (240 credite)
 - specializarea *Leadership militar* (240 credite)
- domeniul de studii *Științe administrative*
 - specializarea *Administrație publică* (180 credite)
- domeniul de studii *Contabilitate*
 - specializarea *Contabilitate și informatică de gestiune* (180 credite)
- domeniul de studii *Inginerie și management*
 - specializarea *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare* (240 credite)

și a următoarelor **programe de studii universitare de masterat**, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 120 de credite:

- domeniul de studii *Științe militare*:
 - specializarea *Leadership organizațional*
 - specializarea *Managementul capacităților organizaționale*
 - specializarea *Management și tehnologie*
 - specializarea *Intelligence în organizații*
 - specializarea *Managementul sistemelor logistice militare (H.G. nr. 479 din 03.08.2022)*

✦ Prin **H.G. nr. 412/2024** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2024-2025 – Academia Forțelor Terestre este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, între 180-240 de credite.

- domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*
 - specializarea **Managementul organizației** (180 credite)
 - specializarea **Managementul sistemelor tehnice de artilerie** (240 credite)
 - specializarea **Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto** (240 credite)
 - specializarea **Managementul sistemelor tehnice de geniu** (240 credite)
 - specializarea **Managementul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N.** (240 credite)
 - specializarea **Management economico-financiar** (240 credite)
 - specializarea **Managementul sistemelor speciale de protecție și pază** (240 credite)
 - specializarea **Leadership militar** (240 credite)
- domeniul de studii *Științe administrative*
 - specializarea **Administrație publică** (180 credite)
- domeniul de studii *Contabilitate*
 - specializarea **Contabilitate și informatică de gestiune** (180 credite)
- domeniul de studii *Inginerie și management*
 - specializarea **Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare** (240 credite)

și a următoarelor **programe de studii universitare de masterat**, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 120 de credite:

- domeniul de studii *Științe militare*:
 - specializarea **Leadership organizațional**
 - specializarea **Managementul capacităților organizaționale**
 - specializarea **Management și tehnologie**
 - specializarea **Intelligence în organizații**
 - specializarea **Managementul sistemelor logistice militare**

Sistemul de învățământ superior militar cunoaște în continuare adaptări structurale și funcționale, corespunzătoare evoluțiilor sistemului național și european de învățământ superior. Actualul cadru normativ, concretizat în *Legea învățământului superior nr. 199/2023*, implică re proiectarea procesului de formare profesională din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, în acord cu exigențele promovate la nivel național, precum și reconfigurarea cadrului normativ intern.



Misiunea asumată de *academie* este de a genera și de a transfera cunoaștere prin:

- a) formarea inițială și continuă, la nivel universitar și postuniversitar, a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili pentru alți beneficiari interni și externi, potrivit protocoalelor/contractelor încheiate în acest sens;
- b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Academia a extins programele de formare profesională și a dezvoltat treptat oferta educațională, pentru a asigura o mai bună adaptare la cerințele beneficiarilor instituției.

Prin programele de studii universitare de licență, academia asigură formarea inițială și continuă la nivel universitar și postuniversitar a ofițerilor pentru toate armele/ specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili, pentru alte instituții beneficiare din sistemul național de apărare și ordine publică, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita, în strânsa lor conexiune, rolurile de conducător/lider militar, luptător, specialist militar, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotat valorilor supreme: *Patrie, Onoare, Datorie*.

Prin programele universitare de masterat, academia asigură aprofundarea cunoștințelor specifice domeniului Științe militare și informații, formarea de competențe suplimentare/ complementare pentru masteranzi, în funcție de studiile universitare de licență absolvite, precum și dezvoltarea capacității de cercetare științifică.

Esențială pentru funcționalitatea demersului instructiv-educativ din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este calitatea resurselor implicate în derularea sa. Preocupările instituției în acest domeniu s-au orientat primordial către asigurarea resurselor umane competente, atât la nivelul studenților militari, cât și al personalului didactic.

Personalul didactic al academei este format din cadre didactice militare și civile, titularizate în învățământ conform standardelor universitare, și din corpul instructorilor militari, selecționați prin concurs. Totodată, se acționează în mod consecvent pentru cooptarea, ca personal didactic asociat, a personalităților militare și civile cu competență profesională recunoscută în elaborarea strategiilor în domeniu, în luarea deciziilor majore și în evaluarea lecțiilor învățate, provenite din structurile superioare ale Ministerului Apărării Naționale și din comunitatea universitară.



Racordându-se permanent la schimbările și evoluțiile petrecute în sistemul militar și gândirea militară, academia asigură procesului de generare a resursei umane specializate în conducerea structurilor militare o certă fundamentare științifică și praxiologică, valoare care conferă instituției militare românești prestigiu pe plan intern și internațional.

Strategia de dezvoltare instituțională, adoptată la nivelul Senatului universitar, vizează, pe lângă îmbunătățirea gradului de îndeplinire a standardelor de calitate specifici învățământului superior românesc și următoarele:

- înființarea unei școli doctorale, în vederea îndeplinirii la parametri calitativi superiori a misiunii constitutive a academiei;
- diversificarea ofertei instituționale, a contractelor bilaterale și a parteneriatelor internaționale pentru dezvoltarea în continuare a mobilităților de studenți și cadre didactice în cadrul programului ERASMUS+ și a *Inițiativei europene de schimb a tinerilor ofițeri bazată pe Erasmus*;
- dezvoltarea centrelor de cercetare științifică;
- extinderea colaborării cu alte instituții universitare și de cercetare științifică atât din țară, cât și din străinătate;
- menținerea calității științifice a publicațiilor academiei.

I.2. IDENTITATEA INSTITUȚIEI

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este o instituție de învățământ superior militar integrată sistemului național de învățământ, cu autonomie universitară garantată prin lege și cu personalitate juridică, abilitată să organizeze și să desfășoare programe de studii universitare de licență și de masterat acreditate/autorizate, pentru formarea ofițerilor de comandă pentru Forțele Terestre ale Armatei României și pentru alți beneficiari.

În cadrul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” funcționează trei facultăți, care gestionează următoarele programe de studii:

FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE:

Ciclul I de studii (studii universitare de licență):

- *Leadership militar* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;

Ciclul II de studii (studii universitare de masterat):

- *Leadership organizațional* – în domeniul Științe militare;
- *Intelligence în organizații* – în domeniul Științe militare.

FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR:

Ciclul I de studii:

- *Managementul organizației* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Managementul sistemelor tehnice de artilerie* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Managementul sistemelor tehnice de geniu* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Managementul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N.* - în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare* – în domeniul Inginerie și management

Ciclul II de studii:

- *Managementul capacităților organizaționale* – în domeniul Științe militare;
- *Management și tehnologie* – în domeniul Științe militare.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE conform Dispoziției SMG nr. G/S 1260 din data de 16.08.2017 și a H.G. nr. 140/2017:

Ciclul I de studii

- *Contabilitate și informatică de gestiune* – în domeniul Contabilitate
- *Administrație publică* – în domeniul Științe administrative.
- *Management economico-financiar* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică;
- *Managementul sistemelor speciale de protecție și pază* – în domeniul Științe militare, informații și ordine publică

Ciclul II de studii:

- *Managementul sistemelor logistice militare* – în domeniul Științe militare.

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” se subordonează din punct de vedere academic Ministerului Educației Naționale și din punct de vedere administrativ Statului Major al Forțelor Terestre.

Identitatea instituției este definită prin:

Denumire: Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

Adresă: Sibiu, str. Revoluției nr. 3-5, cod 550170; tel 0269432990, fax: 0269215554, 0269436362.

Emblemă:



Deviză: „**MEREU ÎMPREUNĂ**”

Pagină web: www.armyacademy.ro;

E-mail: office@armyacademy.ro

Ziua Academiei Forțelor Terestre – **13 iunie**

Însemne și sigilii: ștampilă cu denumirea în clar, drapel de identificare academie, emblema, insignă, număr de unitate militară: U.M .01512, Drapel de luptă, ștampilă cu numărul unității în clar.

Tradiție: Succesoare și continuatoare a tradițiilor **Școlii ostășești** înființată la București prin **Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1846** a domnitorului GHEORGHE BIBESCU.

Spațiul universitar: Totalitatea edificiilor, terenurilor și dotărilor de orice fel și cu orice destinație utilizate de instituție, indiferent de titlul juridic sub care academia este abilitată să le folosească, existente în Cazarma nr. 380 și Cazarma nr. 634 (dislocate în municipiul Sibiu), precum și în complexul de poligoane PERII DĂII și complexul pentru instrucția de munte CRINȚU.

I.3. CADRUL NORMATIV INTERN

Procesul de formare profesională inițială a viitorilor ofițeri, derulat în academie în cadrul ciclului I de studii, se situează la baza procesului de formare a resursei umane cu calificare superioară în domeniul conducerii structurilor militare. Fundamentând devenirea în cariera militară, se finalizează cu acordarea diplomei de licență și înălțarea la primul grad de ofițer și asigură, totodată, accesul la studii universitare de masteratși în școala de aplicație pentru specializarea în armă și pregătirea pentru prima funcție.

Carta universitară constituie documentul ce conturează cadrul normativ fundamental al instituției. Sunt incluse, ca părți componente ale acesteia, următoarele:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Management Militar;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Militare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Economice și Administrative;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Pregătire Militară;
- Regulamentul organizării și desfășurării alegerilor conducerii academice;
- Regulamentul de funcționare a Senatului universitar;
- Regulamentul de funcționare a Consiliului facultății;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Sistemului de evaluare și asigurare a calității;
- Regulamentul activității profesionale a studenților;
- Regulamentul privind examinarea și notarea studenților;
- Regulamentul de funcționare a bibliotecii universitare;
- Regulamentul studiilor universitare de licență;
- Codul de etică universitară;
- Metodologii privind:
 - organizarea și desfășurarea admiterii;
 - organizarea și desfășurarea examenului de licență;
 - organizarea și desfășurarea practicii universitare;
 - organizarea și desfășurarea evaluării interne a calității;
 - organizarea și desfășurarea alegerilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere.

**I.4. CONDUCEREA ACADEMICĂ
LA NIVELUL INSTITUȚIEI**

*SENATUL
UNIVERSITAR*

LA NIVELUL FACULTĂȚILOR

LA NIVELUL DEPARTAMENTELOR

*CONSILIUL FACULTĂȚII DE
ȘTIINȚE MILITARE*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
ȘTIINȚE MILITARE*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
ȘTIINȚE SOCIALE
ȘI UMANISTE
APLICATE*



*CONSILIUL FACULTĂȚII DE
MANAGEMENT MILITAR*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
MANAGEMENT*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
ȘTIINȚE TEHNICE*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI COMUNICAȚII,
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI
APĂRARE CIBERNETICĂ*



*CONSILIUL FACULTĂȚII DE
ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI
ADMINISTRATIVE*

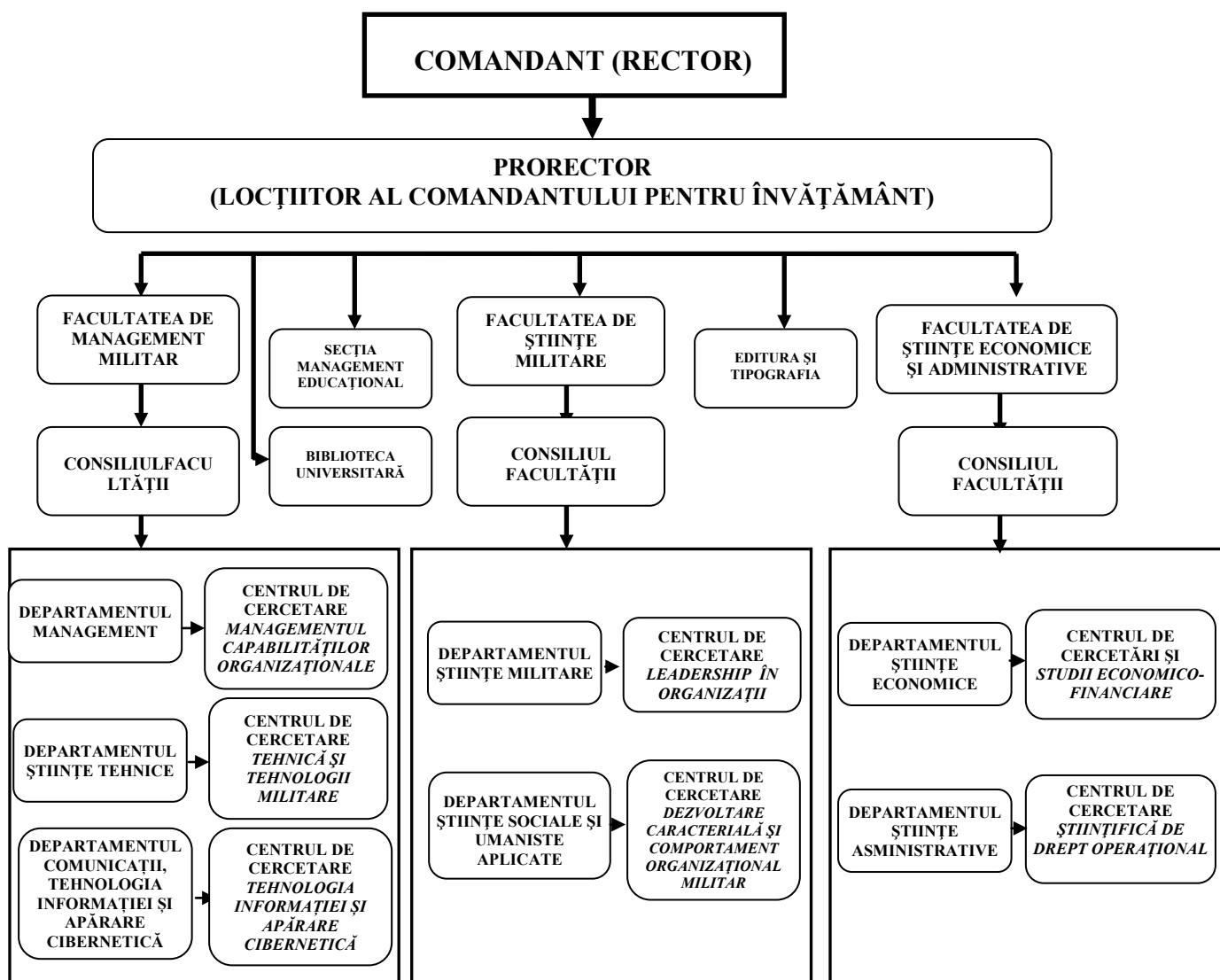
*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
ȘTIINȚE
ECONOMICE*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
ȘTIINȚE
ADMINISTRATIVE*

Funcții de conducere operativă

Comandant (rector)	Gl.bg.prof.univ.dr.ing. BÂRSAN GHIȚĂ
Prorector (locțiitorul comandantului pentru învățământ)	Col.conf.univ.dr. ISPAS LUCIAN
Prorector (locțiitorul comandantului pentru cercetare științifică)	Col.conf.univ.dr.ing.VIRCA IOAN
Prorector (locțiitorul comandantului pentru relații internaționale)	Col.prof.univ.dr. CĂRUȚAȘU VASILE
Prorector (locțiitorul comandantului pentru formare continuă și relația cu studenții)	Col.conf.univ.dr. GRIGORAȘ CONSTANTIN
Decan Facultate Științe Militare	Col.prof.univ.dr. RAȚIU AURELIAN
Prodecani Facultate Științe Militare	Lt.col.prof.univ.dr. TUDORACHE PAUL Conf.univ.dr. DRAGOMIR ISABELA
Director Școală Postuniversitară	Lt.col.conf.univ.dr. BOJOR LAVINIU
Decan Facultate Management Militar	Col.conf.univ.dr. MORO NICOLAE
Prodecani Facultate Management Militar	Col.prof.univ.dr.ing. BADEA DOREL Mr.conf.univ.dr. SÂRBU ANNAMARIA
Director Școală Postuniversitară	Col.conf.univ.dr. IANCU DUMITRU
Decan Facultate Științe Economice și Administrative	Conf.univ.dr. STOIAN ALEXANDRU
Prodecani	Lect.univ.dr. BABOȘ ALINA Lect.univ.dr. BĂTUȘARU CRISTINA
Șef Secție Management educațional	Col.dr.ing. CĂRUȚAȘU DANIELA
Șef Secție Cercetare științifică, programe comunitare, logistică didactică și experiență acumulată	Col. DOROBANȚU DANIEL
Directori departamente:	
<i>Științe militare</i>	Lt.col.conf.univ.dr. CÎRDEI ALIN
<i>Științe sociale și umaniste aplicate</i>	Conf.univ.dr. BUMBUC ȘTEFANIA
<i>Management</i>	Conf.univ.dr. RANF DIANA
<i>Științe tehnice</i>	Conf.univ.dr. OANCEA ROMANA
<i>Comunicații, tehnologia informației și apărare cibernetică</i>	Prof.univ.dr. MICLĂUȘ SIMONA
<i>Științe economice</i>	Conf.univ.dr.CIUHUREANU ALINA
<i>Științe administrative</i>	Conf.univ.dr. GUȚAN SABIN
Șef Curs Pregătire militară	Col. MONORANU RADU

I.5. ORGANIZAREA INSTITUȚIEI PENTRU COMPONENTA DE ÎNVĂȚĂMÂNT



I.6. LOGISTICA DIDACTICĂ

La nivelul conducerii academiei s-a avut permanent în atenție realizarea unui management administrativ performant, în concordanță cu nevoile reale de dezvoltare ale instituției. A fost continuat procesul de adecvare și modernizare a spațiilor destinate învățământului, cercetării științifice, hrănirii, cazării și petrecerii timpului liber.



Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” dispune de:

- ✓ 2 aule – 978 m² și 300 + 256 de locuri;
- ✓ 8 amfiteatre – suprafața totală de 780 m² și 634 de locuri;
- ✓ 41 de laboratoare – suprafața totală de 2256 m² și 825 de locuri;
- ✓ 46 de săli de seminar – suprafața totală de 2.876 m² și 1.830 de locuri;
- ✓ 3 săli de specialitate – suprafața totală de 264 m² și 60 de locuri;
- ✓ Biblioteca Universitară, cu 8 săli (5 săli de lectură cu acces liber la raft, 1 (o) sală Internet și multimedia cu 3 sisteme pentru e-Learning, 1 (o) sală de lectură cu 10 sisteme all-in-one, 1 (o) sală de informare și documentare), ce oferă 122.165 unități de bibliotecă și 195 de locuri cu conexiune la internet;
- ✓ sală de sport multifuncțională, cu o suprafață utilă de 1.850 m² ;
- ✓ pistă CISM, pistă cu obstacole omologată conform reglementărilor Consiliului Internațional al Sportului Militar;
- ✓ terenuri exterioare amenajate pentru desfășurarea jocurilor sportive în aer liber, baschet, handbal, mini-fotbal, tenis de câmp;
- ✓ tabăra de instrucție din Crinț (Sibiu) cu pârtie de schi;
- ✓ poligonul de instrucție Perii Dăii.

Urmare a eforturilor financiare direcționate către modernizarea infrastructurii formative, se poate afirma că se îndeplinesc standardele de calitate specifice învățământului universitar militar, precum și normele de securitate și sănătate în muncă și igienico-sanitare în vigoare.



Partea a II-a

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII *LEADERSHIP MILITAR*

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII *LEADERSHIP MILITAR*

Necesitatea corelării reformei organizației militare românești cu schimbările ce s-au produs și se produc în sistemul militar în spațiul euroatlantic și la nivel global, noile dimensiuni ale acțiunii militare și complexitatea misiunilor Forțelor Terestre au impus perfecționarea modalităților de formare a ofițerilor prin învățământ superior și adaptarea sistemului de pregătire a acestora în conformitate cu acest obiectiv.

În cadrul amplului proces de transformare și modernizare a Armatei României, s-a impus necesitatea realizării unei conexiuni mai profunde între calificarea universitară a absolvenților și arma/specialitatea militară în care vor profesa. Astfel, misiunea programului de studii *Leadership militar* presupune formarea profesională inițială, prin studii de licență, a resursei umane superior calificate (ofițeri), în măsură să exercite performant comanda subunităților de manevră pentru armele și specialitățile militare *Infanterie, Vânători de munte, Cercetare, Parașutiști*. Programul de studii este în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*, cu durata de 4 ani și 240 de credite de studiu transferabile, câte 30 de credite obligatorii pe fiecare semestru.

În fiecare semestru sunt prevăzute în planul de învățământ discipline obligatorii, opționale și facultative, iar fiecărei discipline îi este repartizat un număr de credite de studiu transferabile, stabilit în funcție de timpul de învățare pe care trebuie să-l aloce studenții pentru parcurgerea disciplinei respective. Pentru a totaliza 30 de credite pe fiecare semestru, studenții trebuie să parcurgă atât disciplinele obligatorii cât și, la alegere, câte o disciplină opțională din fiecare din cele 11 pachete de discipline opționale oferite. Creditele ce pot fi obținute de studenți prin promovarea disciplinelor facultative și a disciplinelor de pregătire militară sunt suplimentare celor 30 de credite obligatorii pe semestru.

Programul de studii este gestionat de Departamentul *Științe militare* și se desfășoară în colaborare cu toate departamentele celorlalte facultăți din academie.

Acest program de studii răspunde cu prioritate nevoilor armatei, respectiv ale Forțelor Terestre, așa cum au fost formulate de beneficiari și asumate de academie prin *Modelul absolventului*. În acest sens, programul de studii *Leadership militar* asigură formarea competențelor profesionale și sociale necesare conducerii subunităților de manevră pentru pregătirea și ducerea operației și creează premise favorabile evoluției în carieră a ofițerilor, pentru accesarea la nivelurile superioare de conducere a structurilor de forțe. Asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor specifice vor permite absolvenților să ocupe funcții situate la baza ierarhiei militare și să exercite rolurile asociate statusului de ofițer la nivelul structurilor militare de *Infanterie, Vânători de munte, Cercetare, Parașutiști* în contextul diferitelor misiuni atribuite acestora de către eșaloanele superioare, în situații de pace, de criză, conflict armat și post-conflict.

În același timp, programul susține, prin activitatea de cercetare științifică specifică, procesul de compatibilizare a Armatei României cu armatele din statele membre NATO.

Datorită specificului învățământului superior militar, pe toată perioada de școlarizare, alături de pregătirea academică, studenții vor parcurge și activități de pregătire militară, organizate modular de-a lungul anilor de studii și prevăzute cu credite transferabile suplimentare.

Partea a III-a

PREZENTAREA SINTETICĂ A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A FIȘELOR DISCIPLINELOR SERIA 2024-2028

III.1. Planul de învățământ

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
AL ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU“ DIN SIBIU
valabil începând cu anul universitar 2024-2025
Seria 2024-2028**

DOMENIU DE STUDIU: Științe militare, informații și ordine publică
SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ/PROGRAMUL DE STUDIU: LEADERSHIP MILITAR
DURATA STUDIILOR: 4 ani (8 semestre)
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: cu frecvență
DIPLOME ACORDATE: diplomă de licență, supliment la diplomă
TITLUL ACORDAT: Licențiat în științe militare și informații

MISIUNE

Dezvoltarea și implementarea ofertei educaționale de nivel universitar, studii de licență, care asigură formarea resursei umane calificate în măsură să exercite, în strânsa lor conexiune, rolurile de specialist militar, conducător/lider militar, luptător, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotați valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie.

OBIECTIV GENERAL

Formarea ofițerilor din armele Infanterie, Vânători de munte, Parașutiști, Cercetare pentru Ministerul Apărării Naționale și din alte instituții beneficiare din sistemul național de apărare, ordine publică și securitate națională, prin studii universitare de licență în domeniul Științe militare, informații și ordine publică, cu durata de 4 ani / 240 de credite de studiu transferabile, capabili să exercite, în strânsa lor conexiune, rolurile de specialist militar, conducător / lider militar, luptător, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotați valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie.

OBIECTIVE SPECIFICE

Formarea competențelor profesionale și transversale, necesare pentru prima funcție (comandant pluton), după cum urmează:

Competențe profesionale

- C1. Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie
- C2. Înțelegerea fizionomiei mediului operațional
- C3. Exercițarea comenzi și controlului în raport cu solicitările mediului operațional
- C4. Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie
- C5. Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale
- C6. Integrarea funcțional-minimală în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război
- C7. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie

Competențe transversale

- CT1. Dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale
- CT2. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale
- CT3. Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică
- CT4. Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare
- CT5. Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate
- CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor
- CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Absolventul va fi capabil:

CUNOȘTINȚE	C1.R1. să diferențieze conceptele, teoriile, paradigmele și procedurile utilizate în leadershipul militar
	C2.R1. să înțeleagă caracteristicile și geometria spațiului de luptă
	C2.R5. să cunoască și să aplice regulile privind protecția informațiilor clasificate
	C4.R2. să diferențieze conceptele NATO privind operaționalizarea capacităților și să utilizeze adecvat limbajul de specialitate
	C4.R3. să descrie principiile de funcționare și caracteristicile tehnico-tactice ale armamentului și tehnicii specifice armii
	C5.R1. să diferențieze contextele operaționale specifice subunității/plutonului de infanterie
	C6.R2. să explice mecanismul de funcționare a statului major pentru pregătirea și întreținerea forței
	C7.R2. să diferențieze fundamentele și exigențele pedagogice și doctrinare privind instruirea forțelor
APTITUDINI	C1.R2. să interpreteze procesul de leadership în organizația militară, utilizând cunoștințe științifice fundamentale
	C1.R3. să aplice conceptele și principiile operaționale fundamentale ale leadershipului (comanda misiunii, abordarea manevrieră) în calitate de lider al subunității/plutonului
	C1.R4. să adapteze stilurile de leadership adecvate cadrului situațional, contingentelor misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare
	C1.R5. să repartizeze sarcini personalului din subordine
	C2.R2. să utilizeze informațiile geografice militare
	C2.R3. să aplice procedeele și tehnicile specifice topografiei militare
	C3.R2. să argumenteze influența determinantă a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre
	C3.R3. să analizeze multicriterial procesul de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate
	C4.R1. să argumenteze potențialul de luptă al armii/specializării în ansamblul acțiunilor forțelor terestre
	C4.R4. să aplice procedeele de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armii pentru menținerea și dezvoltarea capacităților structurilor militare
	C4.R5. să aplice standardele specifice și metodele de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capacităților structurilor de nivel tactic
	C5.R2. să aplice TTP-urile militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale
	C5.R3. să utilizeze echipamente de geniu, ADMCBRN și EOD în diferite contexte operaționale
	C5.R4. să utilizeze metode de comunicare operaționale specifice NATO/UE/ONU
	C6.R1. să conștientizeze/coreleze atribuțiile statului major (S2, S3) cu acțiunile subunității de infanterie
	C6.R3. să aplice procedurile de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major
	C7.R3. să explice argumentat modalitățile de aplicare a algoritmului de organizare și desfășurare a ședințelor de instruire a militarilor
C7.R4. să aplice instrumentele standardizate (ASIE, PIM, PII) de instruire și evaluare a militarilor și a structurilor	
RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE	C1.R6. să-și asume și să exercite competent rolurile și sarcinile atribuite în structurile militare naționale/multinaționale
	C1.R7. să aplice gândirea critică/creativă și manifestă agilitate mentală în contexte decizionale permanent schimbătoare
	C2.R4. să identifice și să limiteze efectele factorilor de risc la adresa structurii pe care o comandă
	C3.R1. să planifice/pregătească/conducă activitatea structurii proprii pe timpul exercițiilor și/sau diferitelor situații operaționale reale
	C3.R4. să aplice concepțiile și reglementările privind acțiunea subunităților luptătoare în operațiile militare
	C3.R5. să opereze sistemele de management ale luptei
	C3.R6. să asigure nivelul optim de interoperabilitate conceptuală, lingvistică și acțională pe timpul exercițiilor/misiunilor multinaționale
	C4.R6. să verifice/asigure starea de operativitate a echipamentelor, tehnicii, armamentului și muniției din organica subunității
	C6.R4. să îndeplinească atribuții/sarcini specifice personalului de stat major (S2, S3)
	C6.R5. să elaboreze documente de stat major pentru diferite tipuri de activități și situații de luptă
	C7.R1. să planifice/organizeze/conducă/evalueze pregătirea militară a personalului din subordine
	C7.R5. să asigure condiții optime de instruire și să dezvolte programe pentru dezvoltarea infrastructurii de instruire
C7.R6. să-și perfecționeze permanent nivelul de pregătire	

I.1 STRUCTURA ANILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT (în săptămâni)

ACTIVITĂȚI		AN ÎNVĂȚĂMÂNT		ANUL I		ANUL II		ANUL III		ANUL IV		TOTAL
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8			
PREGĂTIRE ACADEMICĂ	TOTAL PREGĂTIRE ACADEMICĂ	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	112
	ÎNVĂȚĂMÂNT ACADEMIC	14	12	12	12	12	12	12	12	8		94
	PRACTICA DE DOMENIU / DE SPECIALITATE / STAGIU	0	2	2	2	2	2	2	2	2		14
	ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ	-	-	-	-	-	-	-	-	4		4
EXAMENE	SESIUNI SEMESTRIALE	3	3	3	3	3	3	3	3	3		24
	EXAMEN DE LICENȚĂ	-	-	-	-	-	-	-	-	2		2
PREGĂTIRE MILITARĂ GENERALĂ ȘI DE SPECIALITATE		4* + 2	5	2	5	2	5	2	5	2	3	30
VACANȚĂ (CONCEDIU / PERMISII)		3	8	3	8	3	8	3	8	3	-	36
TOTAL	PE SEMESTRE ACADEMICE	26	30	22	30	22	30	22	30	22	22	204
	PE AN UNIVERSTAR	56		52		52		44				
FESTIVITATE ÎNĂLȚARE ÎN GRAD		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 zi	1 zi

*Notă: * Se desfășoară în luna septembrie.*

I.2 STRUCTURA COMPONENTELOR CURRICULARE

COMPONENTA CURRICULARĂ		NUMĂR DE ORE								TOTAL		
		ANUL I		ANUL II		ANUL III		ANUL IV		ORE	%	ECTS
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8			
PREGĂTIRE ACADEMICĂ	DISCIPLINE FUNDAMENTALE	168	84	24	0	36	24	0	0	324	13.15	34
	DISCIPLINE DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIU	70	182	0	24	84	36	0	0	396	16.07	37
	DISCIPLINE DE SPECIALITATE	56	28	272	272	176	212	296	300	1612	65.42	156
	DISCIPLINE COMPLEMENTARE	14	14	12	12	12	36	12	8	120	4.87	13
TOTAL ORE PREGĂTIRE ACADEMICĂ:		308	308	308	308	308	308	308	308	2464	58.47	240
PREGĂTIRE MILITARĂ GENERALĂ ȘI DE SPECIALITATE:		324	228	152	272	162	282	162	168	1750	41.53	40
TOTAL GENERAL:		632	536	460	580	470	590	470	476	4214	100	280

NOTĂ:

Ritm săptămânal:

- componenta academică - 22 ore / săptămână;

- componenta de pregătire militară generală - 40 ore / săptămână în modulele de pregătire militară de bază și 6 ore / săptămână în fiecare săptămână de pregătire academică;

- componenta de pregătire militară de specialitate - 40 ore / săptămână în modulele de pregătire militară de specialitate și 8 ore / săptămână în fiecare săptămână de pregătire academică;

- practica universitară (de domeniu / specialitate / stagiu) - 22 ore / săptămână.

B. DISCIPLINE OPȚIONALE

ARMA/SPECIALITATEA MILITARĂ	OPȚIONAL 1	OPȚIONAL 2	OPȚIONAL 3	OPȚIONAL 4	OPȚIONAL 5	OPȚIONAL 6	OPȚIONAL 7	OPȚIONAL 8	OPȚIONAL 9	OPȚIONAL 10	OPȚIONAL 11	OPȚIONAL 12	OPȚIONAL 13	OPȚIONAL 14	OPȚIONAL 15	OPȚIONAL 16	OPȚIONAL 17
	Sem. 3	Sem. 3	Sem. 3	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 4	Sem. 4	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 7	Sem. 7	Sem. 7	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 8	Sem. 8	Sem. 8
Infanterie	Blindate și automobile militare / Mentenanța și fiabilitatea echipamentelor blindate	Instituții de securitate internațională / Sisteme și doctrine politico-militare	Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor / Tehnici de fundamantare a deciziei militare	Elemente constructive ale armamentului greu de infanterie / Asigurarea tehnică cu armament și muniție	Managementul riscului în acțiunea militară / Puterea de luptă și managementul țintelor	Răspunderea juridică a militarilor / etică și integritate academică	Logistică militară / Gestiune patrimonială	Război electronic (Electronic Warfare) / Război hibrid (Hybrid Warfare)	Tactica subunităților de sprijin / Sprijinul de luptă în operații multinaționale	Operații în mediul urban / Operații în sprijinul păcii	Reziliența în leadership militar / Analiza datelor sociale în organizații	Operații în teren muntos	Drept internațional umanitar (Drept operațional) / Comunicare în situații de criză	Leadership în era informațională / Sisteme informatice geografice și pentru conducerea acțiunilor militare	Pregătirea informativă a mediului operațional / Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare	Operații în condiții acționale extreme / Operații speciale	Mecanisme NATO de securitate și Apărare / Politici de securitate comparate
Vânători de munte												Operații în dispozitivul inamicului					
Parașutiști												Cercetare în operații militare					
Cercetare																	

C. DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	DENUMIREA DISCIPLINEI	ANUL I				ANUL II				ANUL III				ANUL IV				Forme de verificare (semestre)			TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:					
		SEMESTRUL 1		SEMESTRUL 2		SEMESTRUL 3		SEMESTRUL 4		SEMESTRUL 5		SEMESTRUL 6		SEMESTRUL 7		SEMESTRUL 8											
		14 săptămâni		12 săptămâni		12 săptămâni		12 săptămâni		12 săptămâni		12 săptămâni		12 săptămâni		8 săptămâni		C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS		
1	Bazele conduitei rutiere				1		1	2													Cv2		24	12	0	12	2
2	Managementul protecției					1	1	2													Cv3		24	12	12	0	2
3	Drept și legislație								1	1	2										Cv4		24	12	12	0	2
4	Administrație militară											1	1	2							Cv5		24	12	12	0	2
5	Limba străină 2*								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		Cv 3-6		96	0	96	0	8
6	Metodologia cercetării științifice														1	1	2				Cv7		24	12	12	0	2
TOTAL		0	0	0	1	1	1	2	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4			216	60	144	12	18

* Limba franceză, germană, spaniolă, italiană, rusă, turcă, greacă, poloneză etc

I.3.2. COMPONENTA DE PREGĂTIRE MILITARĂ

COMPONENTE ALE INSTRUIRII	DISCIPLINE / SUBMODULE	TIMP ALOCAT (ORE)																								FORMA DE EVALUARE	E C T S	TOTAL	Număr de ore pe disciplină, din care:			
		ANI DE ÎNVĂȚĂMÂNT																														
		AN 1						AN 2						AN 3						AN 4												
		S.1			S.2			S.3			S.4			S.5			S.6			S.7			S.8									
C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A						
INSTRUCȚIE DE BAZĂ, INDIVIDUALĂ ȘI COLECTIVĂ	Instrucție pentru formarea deprinderilor de militar	Tactică I	10	6	44	4	4	34																			V.1 V.2	5 3	102	14	10	78
		ITAI I	10	8	54	6	2	40																					120	16	10	94
		Instrucția armelor (<i>Geniu, Ap. C.B.R.N., Comunicații militare</i>)	6	12	24		12	18																					72	6	24	42
		Pregătire psihică pentru luptă	2	2				2																					6	2	2	2
		Instrucție sanitară		2	8	2		2																					14	2	2	10
		Cunoașterea tehnicii militare			4																								4	0	0	4
		Instrucție antiteroristă				2		8																					10	2	0	8
		Instrucție de front I			36			20																					56	0	0	56
		Legi și regulamente militare generale	4	12			8																						24	4	20	0
		Educație fizică militară I			42			40																					82	0	0	82
TOTAL PE FORME DE ORGANIZARE PE SEMESTRE ACADEMICE	32	42	212	14	26	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	490	46	68	376				
TOTAL AN	490						0						0						0						490							
Instrucție complementară	Instrucție montană / schi	2		36																						V.1	2	38	2	0	36	
	Tehnici SERE (Supraviețuire, Evitarea capturării, Rezistență și Evadare)*						24																			V.4	1	24	0	0	24	
	Conducere auto ctg. B / Instrucție pentru consolidarea deprinderilor de militar**							4		10	4		12													V.6	1	30	8	0	22	
	Conducere auto ctg. C / Instrucție pentru consolidarea deprinderilor de militar***													4		10	4		12							V.6	1	30	8	0	22	
	TOTAL PE FORME DE ORGANIZARE PE SEMESTRE ACADEMICE	2	0	36	0	0	24	4	0	10	4	0	12	4	0	10	4	0	12	0	0	0	0	0	0	122	18	0	104			
TOTAL AN	62						30						30						0						122							
Instrucție pentru menținere și dezvoltare aptitudinală	Tactică II							4	2	6	4	2	14	2	2	4	2		18	2	2	6	2		10	V.3	1	82	16	8	58	
	ITAI II							2		6	2		14	2		6	2		16	2		6	2		8	V.4	2	68	12	0	56	
	Instrucție de front II									12			14			2			4			4			2	V.5	1	38	0	0	38	
	Educație militară								6			6			2			2			2			2		V.6	2	20	0	20	0	
	Educație fizică militară II									20			26			4			16			12			16	V.7	1	94	0	0	94	
	Metodica instrucției									2	2	2	10	2		2	2		4	2	2	2	2	2	4	V.8	2	36	10	4	22	
	TOTAL PE FORME DE ORGANIZARE PE SEMESTRE ACADEMICE	0	0	0	0	0	0	6	8	44	8	10	78	6	4	18	6	2	58	6	6	30	6	2	40	338	38	32	268			
	TOTAL AN	0						154						94						90						338						
Instrucție de specialitate	Modul tactic echipă (tactici, tehnici, proceduri echipă; LFX echipă)							20		60																V.3	2	80	20	0	60	
	Modul tehnico-tactic mtr. TAB/ML, SPIKE, armament greu de infanterie (cunoaștere; trageri de apreciere)										40		120													V.4	4	160	40	0	120	
	Modul tactic grupă I (tactici, tehnici, proceduri grupă; TLP grupă)													20		100										V.5	3	120	20	0	100	
	Modul tactic grupă II (tactici, tehnici, proceduri grupă; STX grupă, LFX grupă)																20		180							V.6	4	200	20	0	180	
	Modul tactic pluton I (tactici, tehnici, proceduri pluton; metodică specialitate, documente conducere; TLP pluton)																			10		110				V.7	3	120	10	0	110	
	Modul tactic pluton II (tactici, tehnici, proceduri pluton; STX pluton ; LFX pluton)																					20			100	V.8	3	120	20	0	100	
	TOTAL							20	0	60	40	0	120	20	0	100	20	0	180	10	0	110	20	0	100	800	130		670			
TOTAL AN	240						320						240						800													
TOTAL GENERAL		34	42	248	14	26	188	30	8	114	52	10	210	30	4	128	30	2	250	16	6	140	26	2	140		40	1750	232	100	1418	
		324			228			152			272			162			282			162			168					1750				
		552						424						444						330												

* Tehnici SERE (Supraviețuire, Evitarea capturării, Rezistență și Evadare) se programează în completarea disciplinei complementare Cercetare și supraviețuire în condiții de izolare temporară (Battle Physical, Mental and Survival Training) din componenta academică

** Instrucția pentru consolidarea deprinderilor de militar se programează pentru studenții care dețin permis de conducere auto ctg. B.

*** Instrucția pentru consolidarea deprinderilor de militar se programează pentru studenții care dețin permis de conducere auto ctg. C.

**II. ORGANIZAREA PRACTICII UNIVERSITARE
(DE SPECIALITATE/STAGIU)**

ANUL / semestrul	DISCIPLINA	NUMĂR DE ZILE	NUMĂR DE ORE	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	FORMA DE EVALUARE	ECTS	DETALII
II / Sem. 3	Explozivi și muniții. Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii.	10	48	Cunoașterea, instrucția/exploatarea și mentenanța aparatului și tehnicii din dotarea armei/specialității militare. Executarea tragerilor cu toate categoriile de armament din dotare.	COLOCVIU	3	Participarea la activități de cunoaștere, exploatare și mentenanță a tehnicii și armamentului, exerciții demonstrative, ședințe de pregătire și executare a tragerilor cu armamentul individual / de grupă și din dotarea armei/specialității militare. Soluționarea sarcinilor didactice conform specializării universitare, prin elaborarea portofoliului de practică. Pregătirea și participarea la activități de instruire, exerciții demonstrative, instructaje metodice etc. Întocmirea documentelor specifice activităților desfășurate. Participarea la analizele executate la nivelul subunității / compartimentului.
II / Sem. 4	Tactica subunităților de manevră.	10	48	Aplicarea imperativelor artei militare și capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea problemelor specifice în diferite contexte situaționale.	COLOCVIU	3	
III / Sem. 5	Managementul organizației militare. Modelarea și simularea acțiunilor militare.	10	48	Utilizarea metodelor manageriale în domeniul militar	COLOCVIU	3	
III / Sem. 6	Leadership în câmp tactic.	10	52	Exercitarea stilurilor de leadership în context organizațional militar.	COLOCVIU	3	
IV / Sem. 7	Conducerea subunităților militare.	10	48	Portofoliu - Exercițiu de rezolvare a unei situații tactice (STX - Situational Training Exercise) de nivel grupă.	COLOCVIU	3	
IV / Sem. 8	Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de manevră.	10	48	Portofoliu - Exercițiu de antrenament în teren (FTX - Field Training Exercise) de nivel pluton.	COLOCVIU	3	

III. EXAMENUL DE LICENȚĂ

NR. CRT.	DENUMIREA PROBELOR	FELUL PROBELOR	ECTS	SESIUNEA DE EXAMEN
1	EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE	EXAMEN ORAL	5	Iulie
2	PREZENTAREA ȘI SUSȚINEREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ	ORAL	5	Iulie

IV. PRECIZĂRI ORGANIZATORICE

- Procesul de învățământ se organizează cu un ritm săptămânal de 24 de ore / săptămână pentru componenta de pregătire academică (26 de ore pentru semestrul 6 / anul III - semestrul internațional), 40 de ore / săptămână pentru componenta de pregătire militară generală și 40 de ore / săptămână pentru componenta de pregătire militară de specialitate. Structura semestrelor (dezvoltarea, alternanța și succesiunea modulelor de pregătire) se stabilește anual de Senatul universitar și se precizează în documentele de conducere ale învățământului și în Planul cu principalele activități al Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu în anul universitar respectiv.
- Disciplina Limba engleză vizează formarea capacității de comunicare pe teme uzuale și de utilizare a terminologiei specifice NATO.
- Înainte de începerea anului de învățământ se aleg disciplinele opționale, fiind obligatorie o disciplină din fiecare pachet. Dacă disciplina opțională este limbă străină și este prevăzută a fi parcursă pe mai multe semestre universitare, opțiunea din primul semestru se păstrează pentru toate semestrele ulterioare prevăzute în plan cu acel opțional.
- Disciplinele facultative se aleg înainte de începerea anului de învățământ și sunt planificate în afara ritmului săptămânal.
- Practica universitară de domeniu / de specialitate / stagiu se va executa în Centrele de instruire/Bazele de perfecționare ale armei sau în alte unități militare ale forțelor terestre și ale beneficiarilor.
- Disciplina academică complementară Cercetare și supraviețuire în condiții de izolare temporară (Battle Physical, Mental and Survival Training) se va desfășura în sistem modul cu o durată de 2 săptămâni (cu ritmul de 22 ore/săptămână) și va face parte din oferta ERASMUS + .
- Semestrul 6 anul III reprezintă semestrul internațional ce se desfășoară exclusiv în limba engleză în cadrul disciplinelor stabilite de Internațional Military Academic Forum, pentru a facilita schimbul de studenți cu instituții militare de învățământ
- Etapa instruirii militare inițiale din anul I începe cu 4 săptămâni înainte de deschiderea anului universitar. Modulul de formare și dezvoltare a deprinderilor de militar se va desfășura în Centrul de Pregătire Militară din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu. Modulele de pregătire militară de specialitate se vor desfășura în Centrele de instruire/Bazele de perfecționare ale arme și în unități militare din forțele terestre care au în dotare sistemele tehnice care fac obiectul modulelor: Ar. 82 mm (Aruncător de bombe), AG 9 (Aruncător grenade), SPIKE (Sistem antitanc portativ), Mtr. TAB/M.L. (Mitrăliere de pe transportorul amfibiu blindat/mașina de luptă). În semestrul 8 se desfășoară un exercițiu de tip LFX (Live Fire Exercise) la disciplinele Tactica de specialitate, ITAI (Instrucția tragerii cu armamentul de infanterie). În cadrul acestui exercițiu se execută verificarea finală la componenta de pregătire militară de specialitate.
- Studenții sunt apreciați semestrial cu note la comportament militar și li se vor întocmi aprecieri anuale de serviciu, potrivit criteriilor metodologice în vigoare.
- Creditele alocate pregătirii militare generale de specialitate sunt în afara celor 240 de credite prevăzute la pregătirea universitară, conform Ordinului Statului Major General - 39 / 2012.

Discutat și aprobat în ședința Senatului universitar al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu din data de 08.07.2022 (Hotărârea Senatului universitar nr. 647/08.07.2022).

Adaptat în urma aplicării în practică a obiectivului specific 6 din proiectul: DigitalArmyAcademy: Integrarea proceselor educationale digitalizate în Academia Forțelor Terestre și aprobat în ședința Senatului universitar al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, din data de 26.07.2024 (Hotărârea Senatului universitar nr. 743/26.07.2024).

COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE

„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN

III.2. FIȘELE DISCIPLINELOR ANUL I DE STUDII

SERIA 2024-2028

**DOMENIUL DE STUDIU:
*„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“***

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
*„LEADERSHIP MILITAR“***

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>ȘTIINȚE MILITARE</i>					
2.2. Titularul activităților de curs		Col.conf.univ.dr. Aurelian Rațiu					
2.3. Titularul activităților de seminar		Col.conf.univ.dr. Aurelian Rațiu					
2.4. Anul de studiu	<i>I</i>	2.5. Semestrul	<i>I</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Obligatorie, fundamentală</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>4</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.3 seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>42</i>	din care 3.5. curs	<i>28</i>	3.6. seminar/laborator	<i>14</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>21</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>12</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>23</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>56</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>100</i>				
3.9. Număr de credite	<i>4</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2_Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate; CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor; CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează războiul și lupta armată, precum și a teoriilor privind instruirea și organizarea forțelor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice științei militare; ▪ Cunoașterea din perspectivă nomologică a caracteristicilor conflictelor militare din epoca contemporană; ▪ Identificarea dimensiunilor războiului și cunoașterea mutațiilor profunde ce s-au produs în conținutul și fizionomia acestuia; ▪ Explicarea fenomenelor și activităților desfășurate în etapele conflictului militar; ▪ Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica războiului; ▪ Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare privind determinarea nomologică a acțiunilor militare; ▪ Materializarea grafică a formelor de bază a luptei armate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1: Conceptul de știință militară 1.1 Obiectul de studiu al științei militare 1.2 Structura științei militare 1.3 Funcțiile științei militare	Expunere Explicație Conversație	
C2: Războiul - formă de violență armată 2.1 Apariția și evoluția fenomenului război 2.2 Delimitări conceptuale privind conflictul, conflictul armat și războiul 2.3 Cauzele războiului (conflictului armat) 2.4 Tipologia războaielor (conflictelor)	Descriere Explicație Conversație	Film didactic
C3: Acțiunea militară – tipologia acțiunilor militare 3.1 Definiție, clasificare, elemente de conținut 3.2 Coordonate doctrinare ale acțiunilor militare 3.3 Lupta armată 3.4 Acțiunile militare ale Forțelor Terestre	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Imagini, Scheme

C4: Legile și principiile războiului 4.1 Legile obiective ale războiului 4.2 Principiile războiului	Expunere Explicație Conversație	Imagini, Scheme
C5: Legile și principiile luptei armate 5.1 Legile particulare ale luptei armate 5.2 Principiile luptei armate	Expunere Explicație Conversație	Imagini, Scheme
C6: Arta militară, istoria și geografia militară, componente ale științei militare 6.1 Teoria artei militare 6.2 Funcțiile artei militare 6.3 Importanța concluziilor și a învățămintelor din conflictele anterioare 6.4 Influența mediului asupra acțiunilor militare	Expunere Demonstrație Explicație Conversație	Scheme, Imagini
C7: Teoria instruirii și educării forțelor 7.1 Principiile și cerințele instruirii 7.2 Învățământul militar 7.3 Instrucția și exercițiile 7.4 Instruirea prin practicare (practicarea atribuțiilor funcției)	Expunere Explicație Conversație	Imagini
C8: Teoria organizării militare 8.1 Stadii structurale ale armatelor contemporane 8.2 Transformarea structurală a Armatei României 8.3 Concordanța dintre structurarea și dotarea forțelor și evoluția acțiunilor militare	Descriere Explicație Expunere	Scheme, Imagini
C9: Revoluția în Afacerile Militare în epoca contemporană 9.1. Revoluția militară, tehnico-militară/ științifică 9.2. Revoluția în Afacerile Militare (RMA) 9.3. Domenii de referință în RMA	Expunere Explicație Conversație	Film didactic
C10: Noi concepte de operare în teoria și practica acțiunilor militare 10.1. Concepte de operare 10.2. Concepte ale transformării militare 10.3. Corelația dintre conceptele de operare, tehnologie, structurile militare și eficiența militară	Expunere Demonstrație Explicație Conversație	Scheme, Imagini
C11: Războiul informațional – actualitate și perspectivă 11.1. Războiul informațional, fundamente și forme de manifestare. 11.2. Clasificarea războaielor informaționale și procedee de acțiune specifice acestora 11.3. Operații informaționale	Expunere Explicație Conversație	Scheme, Imagini
C12: Războiul bazat pe rețea 12.1. Apariția și evoluția conceptului 12.2. Principalele caracteristici ale războiului bazat pe rețea	Descriere Explicație Expunere	
C13: Fenomenul militar contemporan și rolul științei militare în cunoașterea acestuia 13.1. Delimitări conceptuale 13.2. Trăsături ale fenomenului militar contemporan 13.3. Conflictele și influențele asupra fenomenului militar contemporan 13.4. Posibile perspective în evoluția fenomenului militar	Descriere Explicație Expunere	

C14: Hibrid, simetrie și asimetrie în acțiunile militare 14.1. Abordări conceptuale 14.2. Implicații asupra acțiunii militare 14.3. Transformări asupra sistemului de organizare și de instruire al forțelor	Descriere Explicație Expunere	Film didactic
Bibliografie obligatorie: 1. Ratiu Aurelian, <i>Teoria generală a științei militare – Curs, Volumul. 1, Fundamente, Sibiu, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.</i> 2. Ratiu Aurelian, Alin Cîrdei, <i>Alin Cîrdei, Teoria generală a științei militare – Curs, Volumul 2, Transformări, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.</i> Bibliografie recomandată: 1. Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, <i>Simetria și idiosoncrasia în acțiunile militare</i> , Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2004. 2. Bărbulescu Ionel, Baboș Alexandru, Habian Liviu, <i>Principiile și normele acțiunii militare</i> , Sibiu, Editura Techno-Media 2003. 3. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, <i>Lege, principiu, normă - corelații</i> , București, Editura Ager, 2002. 4. F.T.-1, <i>Doctrina operațiilor forțelor terestre</i> , București, 2017. 5. Grigoraș Constantin, <i>Operații de stabilitate și de sprijin. Generarea și regenerarea forțelor</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2012. 6. Mureșan Mircea, Țenu Costică, Stăncilă Lucian, <i>Corelația artei militare cu fenomenul militar contemporan</i> , București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2005. 7. Ratiu Aurelian, <i>Concepte doctrinare și de operare. abordări specifice secolului al XXI-lea</i> , Sibiu Editura AFT, 2021. 8. Ratiu Aurelian, <i>Conflictul hibrid. Forme de manifestare și modalități de gestionare</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”, 2020. 9. Țenu Costică, Stăncilă Lucian, <i>Bazele nomologice ale acțiunilor militare în războiul modern</i> , București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2003.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Repere ale evoluției istorice a științei militare Obiectul de studiu al științei militare și analiza elementelor structurale ale acesteia	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
S.2. Caracteristicile principalelor tipuri de războaie (conflicte militare)	Dezbateri, Explicație, Studiu de caz	2 ore
S.3. Corelația dintre legile și principiile luptei armate	Problematizare, Demonstrație Explicație	2 ore
S.4. Repere ale instruirii forțelor din Armata României	Dezbateri, Conversație, Explicație	2 ore
S.5. Implicații ale aplicării conceptelor operaționale prin prisma corelației lege-principiu în lupta armată	Dezbateri, Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
S.6. Avantaje și dezavantaje ale RBR	Problematizare, Demonstrație Explicație	2 ore

S.7. Aspecte specifice fenomenului militar contemporan. Caracteristici ale mediului operațional hibrid	Dezbateri, Conversație, Explicație	2 ore
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ratiu Aurelian, <i>Teoria generală a științei militare – Curs, Volumul. 1, Fundamente, Sibiu</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017. Ratiu Aurelian, Alin Cîrdei, <i>Alin Cîrdei, Teoria generală a științei militare – Curs, Volumul 2, Transformări</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, <i>Simetria și idiosoncrasia în acțiunile militare</i>, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2004. Bărbulescu Ionel, Baboș Alexandru, Habian Liviu, <i>Principiile și normele acțiunii militare</i>, Sibiu, Editura Techno-Media 2003. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, <i>Lege, principiu, normă - corelații</i>, București, Editura Ager, 2002. F.T.-1, <i>Doctrina operațiilor forțelor terestre</i>, București, 2017. Grigoraș Constantin, <i>Operații de stabilitate și de sprijin. Generarea și regenerarea forțelor</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2012. Mureșan Mircea, Țenu Costică, Stăncilă Lucian, <i>Corelația artei militare cu fenomenul militar contemporan</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2005. Ratiu Aurelian, <i>Concepte doctrinare și de operare. abordări specifice secolului al XXI-lea</i>, Sibiu Editura AFT, 2021. Ratiu Aurelian, <i>Conflictul hibrid. Forme de manifestare și modalități de gestionare</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”, 2020. Țenu Costică, Stăncilă Lucian, <i>Bazele nomologice ale acțiunilor militare în războiul modern</i>, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2003. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Știință militară</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza fenomenului militar contemporan; • Diversitatea acțiunii militare; • Transformarea organismului militar; <p>Tematica disciplinei <i>Știință militară</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui limbaj operațional comun; • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; • Aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica conflictelor militare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice științelor militare; • Realizarea corelației dintre legile, principiile și normele 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%

	luptei armate; • Explicarea tendințelor fenomenului militar contemporan prin exigențele metodologiei de analiză a conflictelor și a crizelor; • Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind transformările militare ce au loc în era informațională.		
<i>Seminar / laborator</i>	• Abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din știința militară; • Explicarea corelației dintre legile și principiile luptei armate; • Explicarea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acțiunii militare și a conceptelor doctrinar-operationale; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională.	evaluare continuă (Susținerea unui referat/studiu de caz)	30 %
Standard minim de performanță			
- abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din știința militară; - utilizarea adecvată a metodelor de investigare a fenomenului militar contemporan și a criteriilor de analiză a conflictelor; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>PSIHOSOCIOLOGIE MILITARĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. Crenguța- Mihaela MACOVEI					
2.3. Titularul activităților de seminar		Conf.univ.dr. Crenguța-Mihaela MACOVEI					
2.4. Anul de studiu	<i>I</i>	2.5. Semestrul	<i>I</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei*	<i>DF</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care curs	3.2	<i>1</i>	3.3 seminar/laborator	<i>1</i>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<i>28</i>	din care curs	3.5	<i>14</i>	3.6 seminar/laborator	<i>14</i>
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						<i>11</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						<i>7</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						<i>11</i>
Tutoriat						<i>6</i>
Examinări						<i>2</i>
Alte activități ...						<i>10</i>
3.7 Total ore studiu individual	<i>45</i>					
3.8 Total ore pe semestru	<i>75</i>					
3.9 Numărul de credite	<i>3</i>					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri și de a răspunde la întrebări legate de disciplină.
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/ seminarele precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice și de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tabla interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie</p> <p>C2. Înțelegerea fizionomiei mediului operațional</p> <p>C3. Exercițierea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional</p> <p>C6. Integrarea funcțional-minimală în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</p> <p>C7. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale</p> <p>CT2. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică</p> <p>CT4. Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare</p> <p>CT5. Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate</p> <p>CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor;</p> <p>CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea teoriei și metodologiei psihosociologice necesare în identificarea, analiza și ameliorarea proceselor și fenomenelor psihosociale din interiorul organizației militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea conceptelor, teoriilor și modelelor referitoare la adaptarea individului la mediul militar; • Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene psihosociale fundamentale; • Valorificarea informațiilor acumulate prin studierea fenomenelor psihosociale în propria activitate de pregătire profesională; • Utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare a fenomenelor psihosociale precum și a modalităților de prelucrare și interpretare a datelor; • Fundamentarea și manifestarea unui comportament social adaptativ, productiv. • Dezvoltarea capacității de a interacționa printr-o varietate de

	tehnologii digitale, de a înțelege mijloacele de comunicare digitală adecvate pentru un context dat, de a partaja date, informații și conținut digital cu alții prin tehnologii digitale adecvate, de a utiliza instrumente și tehnologii digitale pentru procese de colaborare și pentru co-construcție și co-creare de resurse și cunoștințe.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Adaptarea militară: perspectiva organizațională, psihologică și psihopatologică asupra adaptării individului la mediul militar.	Prelegere	4 ore
C2. Conducerea în mediul militar. Modele de analiză a eficienței conducerii.	Prelegere	4 ore
C3. Stresul ocupațional și operațional.	Prelegere	2 ore
C4. Fenomene psihosociale de grup.	Prelegere	2 ore
C5. Relațiile interpersonale în mediul militar.	Prelegere	2 ore
Bibliografie		
Bogathy, Z., <i>Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională</i> , Editura Polirom, Iași, 2007, 35490		
Marineanu, V. (coord), <i>Ghid de pregătire psihologică a liderilor militari</i> , Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2022, https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/		
Marineanu, V. (coord), <i>Manual pentru pregătirea psihologică și controlul stresului operațional</i> , Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2015, https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/		
Marineanu, V. (coord), <i>Ghid pentru prevenția suicidului în Armata Română</i> , Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2015, https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/		
Marineanu, V. (coord), <i>Cunoașterea și sprijinul subordonaților în contextul misiunilor cu grad ridicat de risc</i> , Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2014, https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/		
Popa, M., <i>Psihologie militară</i> , Editura Polirom, Iași, 2012, 36882		
Vociu, I., Marineanu, V., <i>Intervenția în criză și primul ajutor psihologic</i> , Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2016, https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/		
Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i> , vol. I și II, Editura Polirom, Iași, 2007, 30913/32191		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	Conversație	2 ore
Suportul psihologic în stresul de luptă.	Conversație, exercițiu, demonstrație	2 ore
Oboseala operațională.	Conversație, exercițiu, demonstrație	2 ore
Condițiile extreme de mediu și efectele lor asupra performanței militare	Conversație, exercițiu, demonstrație	2 ore
Metode de analiză și de intervenție în cadrul grupurilor.	Conversație, exercițiu, demonstrație	2 ore

Metode de cercetare în științele sociale.	Joc de rol, conversație, demonstrație	2 ore
Seminar recapitulativ	Conversație	2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>Bogathy, Z., <i>Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională</i>, Editura Polirom, Iași, 2007, 35490</p> <p>Marineanu, V. (coord), <i>Ghid de pregătire psihologică a liderilor militari</i>, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2022, https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/</p> <p>Marineanu, V. (coord), <i>Manual pentru pregătirea psihologică și controlul stresului operațional</i>, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2015, https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/</p> <p>Marineanu, V. (coord), <i>Ghid pentru prevenția suicidului în Armata Română</i>, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2015, https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/</p> <p>Marineanu, V. (coord), <i>Cunoașterea și sprijinul subordonaților în contextul misiunilor cu grad ridicat de risc</i>, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2014, https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/</p> <p>Popa, M., <i>Psihologie militară</i>, Editura Polirom, Iași, 2012, 36882</p> <p>Vociu, I., Marineanu, V., <i>Intervenția în criză și primul ajutor psihologic</i>, Editura Centrului tehnic-editorial al armatei, București, 2016, https://monitorulpsihologiei.com/carti-de-psihologie-militara/</p> <p>Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, vol. I și II, Editura Polirom, Iași, 2007, 30913/32191</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Psihosociologia militară prezintă un set de concepte, teorii și modele ale psihologiei aplicate activităților de tip militar, privite din perspectivă individuală, de grup și organizațională. Înțelegerea acestora crește eficiența militarilor, a subunităților și a structurilor militare deoarece facilitează explicarea și prevederea reacțiilor psihice și a comportamentelor umane în situații limită, susține optimizarea performanțelor militarilor pentru a răspunde unor solicitări intense, permite prevenirea, reducerea și tratarea efectelor psihice și psihosociale care decurg din participarea la activități cu grad ridicat de risc și promovează dezvoltarea coeziunii grupurilor militare și a eficienței actului de conducere.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> definirea, explicarea și utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului psihosociologiei militare; identificarea și interpretarea principalelor procese și fenomene psihosociale ce se desfășoară în organizația militară; 	Probă scrisă	70 %

	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a teoriilor, conceptelor și noțiunilor psihosociologiei moderne pentru explicarea, exemplificarea și argumentarea unor situații-problemă specifice microgrupurilor militare; • explicarea și argumentarea influenței mediului macro și microsocioal asupra stărilor și comportamentului individului; 		
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului psihosociologiei în relaționarea și comunicarea interpersonală; • însușirea principalelor modalități de autocunoaștere și dezvoltare personală; • utilizarea corectă a metodologiei științifice de colectare, prelucrare și interpretare a datelor; • identificarea principalelor particularități ale microgrupului militar și a strategiilor de intervenție cu scop ameliorator a funcționării acestuia. • utilizarea corectă a Miro, Slido, Mentimeter, Google Docs și Power Point. 	Portofoliu	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - definirea și explicarea conceptelor de bază ale psihosociologiei militare; - rezolvarea corectă a cel puțin două sarcini concrete din cadrul ședințelor de seminar. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>PEDAGOGIE MILITARĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. Ștefania BUMBUC					
2.3. Titularul activităților de seminar		Conf.univ.dr. Ștefania BUMBUC					
2.4. Anul de studiu	<i>I</i>	2.5. Semestrul	<i>I</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Obligatorie, Fundamentală</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>3</i>	din care 3.2 curs	<i>2</i>	3.4 seminar/laborator	<i>1</i>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<i>42</i>	din care 3.5 curs	<i>28</i>	3.6 seminar/laborator	<i>14</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>10</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>11</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>10</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					<i>-</i>
3.7 Total ore studiu individual				<i>31</i>	
3.8 Total ore pe semestru				<i>75</i>	
3.9 Numărul de credite				<i>3</i>	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>-</i>
4.2. de competențe	<i>-</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- acces la internet și tablă smart pentru cadrul didactic - laptop-uri pentru studenți
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- acces la internet și tablă smart pentru cadrul didactic - acces la internet și laptop-uri pentru studenți

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C7. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie
Competențe transversale	CT1. Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale CT5. Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniul militar

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea fundamentelor pedagogice ale proiectării și conducerii eficiente a ședințelor de instruire a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea logicii didactice a activităților de instruire și a conexiunilor necesare dintre predare-învățare-evaluare; • utilizarea unei varietăți de strategii didactice, metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în proiectarea și desfășurarea unor secvențe ale ședințelor de instruire a militarilor; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de rolul profesional de instructor-educator și față de sarcinile specifice instruirii plutonului; • utilizarea tehnologiilor digitale în interacțiunea cu colegii pentru rezolvarea unor sarcini de grup

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Pedagogia – știință a educației. Structura, caracteristicile, formele și funcțiile educației	Prelegere, demonstrație cu slide-uri, conversație, suport de curs pe Moodle	2 ore
C2. Finalitățile educației. Obiectivele ședințelor de instruire a militarilor	Prelegere, demonstrație cu slide-uri, conversație, exercițiu, suport de curs pe Moodle	2 ore
C3. Formele de organizare și conținuturile ședințelor de instruire a militarilor	Prelegere, demonstrație cu slide-uri, conversație, suport de curs pe Moodle	2 ore
C4. Proiectarea didactică. Planul de desfășurare a unei ședințe de instruire a militarilor	Prelegere, demonstrație cu slide-uri, conversație, suport de curs pe Moodle	2 ore

C5. Procesul de învățământ: predarea – învățarea – evaluarea	Prelegere, conversație, demonstrație cu slide-uri, film didactic, suport de curs pe Moodle	4 ore
C6. Metodologia și mijloacele didactice specific instruirii militarilor	Prelegere, demonstrație cu slide-uri, conversație, suport de curs pe Moodle	4 ore
C7. Evaluarea didactică. Forme și metode de evaluare a instruirii militarilor	Prelegere, demonstrație cu slide-uri, conversație, suport de curs pe Moodle	4 ore
C8. Abordarea curriculară a instruirii militarilor. Documentele curriculare	Prelegere, demonstrație cu slide-uri, conversație, suport de curs pe Moodle	2 ore
C9. Factorii dezvoltării umane: ereditatea, mediul, educația	Prelegere, demonstrație cu slide-uri, studio de caz, conversație, suport de curs pe Moodle	2 ore
C10. Dimensiunile educației: intelectuală, morală, fizică, estetică, profesională	Prelegere, demonstrație cu slide-uri, conversație, suport de curs pe Moodle	4 ore
Bibliografie:		
1. Bumbuc Ș., <i>Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari</i> , Ed. AFT, Sibiu, 2015.		
2. Bocoș M., <i>Instruirea interactivă</i> , Ed. Polirom, București, 2013.		
3. Cristea, S., <i>Fundamentele pedagogiei</i> , Ed. Polirom, Iași, 2010.		
4. Cucuș, C., <i>Pedagogie</i> , ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014.		
5. Cucuș C., <i>Teoria și metodologia evaluării</i> , Ed. Polirom, București, 2008.		
6. Potolea D., Neacșu I, Iucu R., Pânișoară I.O. (coord), <i>Pregătirea psihopedagogică</i> , Ed. Polirom, București, 2008.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1. Formele educației. Educație <i>versus</i> îndoctrinare și dresaj în instruirea militarilor	Exercițiu, demonstrație, conversație, argumentare pro-contra în echipe cu ajutorul aplicației Kahoot	2 ore
S2. Obiectivele unei ședințe de instrucție	Exercițiu, demonstrație, conversație, munca în echipă cu materiale postate pe Moodle	2 ore
S3. Planul de desfășurare a unei ședințe de instruire	Exercițiu, munca în echipă cu materiale colaborative și assignments pe Moodle	2 ore
S4. Stilurile didactice specifice instruirii militarilor	Exercițiu, demonstrație, conversație, aplicația Mindmap	2 ore
S5. S6. Prezentarea și analizarea ședințelor de instruire proiectate de studenți în echipe	Joc de rol, demonstrație, conversație, munca în echipă, slide-uri, filme didactice	4 ore
S7. Profilul moral al ofițerului. Educația morală în mediul militar	Studiu de caz, dezbatere, conversație	2 ore

Bibliografie:

1. Bumbuc Ș., *Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari*, Ed. AFT, Sibiu, 2015.
2. Bocoș M., *Instruirea interactivă*, Ed. Polirom, București, 2013.
3. Cristea, S., *Fundamentele pedagogiei*, Ed. Polirom, Iași, 2010.
4. Cucuș, C., *Pedagogie*, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014.
5. Cucuș C., *Teoria și metodologia evaluării*, Ed. Polirom, București, 2008.
6. Potolea D., Neacșu I, Iucu R., Pânișoară I.O. (coord), *Pregătirea psihopedagogică*, Ed. Polirom, București, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii educaționale contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- parteneriat educațional între educator și cursanți;
- promovarea metodelor activ-participative;
- digitalizarea educației;
- promovarea autoeducației și a educației permanente.

Conținuturile disciplinei corespund cerințelor actuale ale angajatorilor în privința instruirii:

- standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- dezvoltarea competențelor de educator ale comandantului de pluton;
- utilizarea tehnologiilor digitale moderne în procesul de instruirea militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• explicarea sensurilor și utilizarea corectă a conceptelor din domeniul Pedagogiei militare• exemplificarea modalităților de aplicare a teoriei pedagogice în procesul de instruire a militarilor• utilizarea teoriilor, principiilor și conceptelor pedagogice pentru analizarea și soluționarea unor situații-problemă legate de instruirea militarilor	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• realizarea în echipă, în manieră colaborativă digitală, pe platforma Moodle, a unui portofoliu care să conțină următoarele:<ul style="list-style-type: none">• plan de desfășurare a unei ședințe de instruire a militarilor;• sinteză a conținutului ședinței de instruire proiectate în echipă;	Portofoliu Probă practică	30 %

	<ul style="list-style-type: none"> • materiale didactice necesare desfășurării ședinței de instruire proiectate în echipă. • susținerea în fața colegilor a unei secvențe din ședința de instruire proiectată în cadrul muncii în echipă 		
10.6 Standarde minime de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - realizarea tuturor elementelor precizate pentru portofoliul de grup - obținerea notei minim 5 pentru rezolvarea individuală a cerințelor de la evaluarea finală 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>TEORIA ORGANIZAȚIEI</i>						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Raluca RUSU						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Raluca RUSU						
2.4. Anul de studiu	<i>I</i>	2.5. Semestrul	<i>I</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină fundamentală</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	<i>I</i>	3.3. seminar/laborator	<i>I</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	<i>14</i>	3.6. seminar/laborator	<i>14</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>12</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					<i>9</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>24</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>47</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Numărul de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de predare si seminar dotată cu tabla interactiva
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</p> <p>C7. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de Roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale.</p> <p>CT2. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale.</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică.</p> <p>CT4. Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare.</p> <p>CT5. Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.</p> <p>CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor;</p> <p>CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniul militar.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea reprezentărilor teoretice corecte despre organizații și a competenței de evaluare a rezultatelor și consecințelor generate în organizația militară de exercitarea rolurilor profesionale și sociale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Diferențierea critică a posibilităților explicative ale teoriilor despre organizații și procesele organizaționale; • Explicarea particularităților proceselor implicate în funcționarea organizației militare; • Elaborarea unor produse științifice care să ateste capacități de analiză cu reperi teoretice specifice analizei organizaționale, folosind Google Docs, Sheets, Slides și lucrul în echipă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Organizații: definire și clasificare	Expunere Explicație Conversație Descriere Problematizare	2ore PowerPoint

2. Teorii clasice și moderne în analiza organizațiilor	Expunere Explicație Conversație Descriere Problematizare	2ore PowerPoint
3. Structuri organizaționale. Elemente și surse de generare ale structurii organizaționale	Expunere Explicație Conversație Descriere Problematizare	2ore PowerPoint
4. Surse și efecte ale schimbării organizaționale. Ieșirea din birocratie. Noi forme organizaționale.	Expunere Explicație Conversație Descriere Problematizare	2ore PowerPoint
5. Organizațiile și mediul în care funcționează	Expunere Explicație Descriere Problematizare	2ore PowerPoint
6. Motivație și performanță	Expunere Explicație Descriere Problematizare	2ore PowerPoint
7. Cultura organizațională și viața simbolică a organizațiilor.	Expunere Explicație Descriere Problematizare	2ore PowerPoint
	Total	14 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Amy C. Admondson <i>Organizația fără teamă</i>, Editura Pilot Books, 2023. 2. Hofstede, G., Hofstede G. J., Minkov, M., <i>Culturi și organizații: Softul mental: cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire</i>, Editura Humanitas, București, 2012 3. Ilescu, Dragoș; Țânculescu- Popa Lavinia, <i>Diagnoză organizațională</i>, Polirom 2023. 4. Laloux, Frederic <i>Organizația reinventată</i>, Editura Vellant, 2017. 5. Mary Jo Hatch, <i>Organization Theory</i>, Oxford University Press, 2018. 6. Rusu Raluca <i>Teoria organizației</i> Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-415-2. 7. Vlăsceanu, M., <i>Organizații și comportament organizațional</i>, Editura Polirom, Iași, 2003. 8. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, Editura Polirom, Iași, 2007. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv (prezentarea tematicii seminarilor și a cerințelor pentru întocmirea portofoliilor)	Expunere Conversație Explicație	2ore
2. Metafore în analiza organizațională. Surse de variație a semnificațiilor atașate organizațiilor	Problematizare Dezbateri	2ore

(Gareth Morgan).		
3. Avantaje și dezavantaje ale birocrăției. Iraționalitatea raționalității. Organizația care învață	Problematizare Dezbateri	2ore
4. Particularitățile organizației militare.	Conversație Explicație	2ore
5. Impactul digitalizării asupra funcționării organizației.	Dezbateri Explicație	2ore
6. Indicatori de caracterizare a mediului unei organizații. Aplicație privind relația organizației militare cu mediul în care funcționează.	Explicație Conversație	2ore Google Docs Slide Lucrul în echipă
7. Identitatea organizației. Studiu privind particularitățile culturii la nivelul grupei de studiu (subunității) – prezentarea rezultatelor și a concluziilor realizate prin Google Docs pe echipe.	Dezbateri Conversație Descriere	2ore Lucrul în echipaj
	Total	14
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. PMI. Project Management Institut, <i>Building Resilient Organizations</i>, 2022. 2. Colwill, Deborah <i>Conflict, Power, and Organizational Change</i>, 2021. 3. Mary Jo Hatch, <i>Organization Theory</i>, Oxford University Press, 2018. 4. Morgan, G., <i>Images of Organization</i>, Sage Publication, 1986 5. Singh, Riann & Ramdeo, Shalini. (2020). <i>Leading Organizational Development and Change: Principles and Contextual Perspectives</i>, 2020. 6. Vlăsceanu, M., <i>Organizații și comportament organizațional</i>, Editura Polirom, Iași, 2003 7. Vlăsceanu, M., <i>Organizațiile și cultura organizării</i>, Editura Trei, 1999 8. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, vol. 1 și 2, Editura Polirom, Iași, 2004 și 2007 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Teoriile prezentate în cadrul disciplinei *Teoria organizației* sunt validate de comunitatea științifică. Utilizarea acestora de către absolvenți creează premise favorabile pentru integrarea socială conștientă și funcțională în cadrul entităților organizaționale, pentru angajarea responsabilă în implementarea strategiilor de transformare la nivelul organizațiilor, în general, și, mai ales, la nivelul Armatei României, precum și pentru identificarea corectă a surselor situațiilor problematice individuale și colective cu care se pot confrunta în exercitarea rolurilor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a argumenta diferențierea posibilităților explicative ale teoriilor despre organizație și procesele organizaționale;• Capacitatea de a opera cu semnificația corectă a conceptelor promovate în teorii pentru explicarea proceselor organizaționale;• Capacitatea de a argumenta, explica cu repere furnizate de teorii, situații particulare concretizate din organizații.	Probă scrisă	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a se implica responsabil în exercitarea rolurilor profesionale specifice activității didactice (rolul de student și rolul de partener în echipe constituite pentru soluționarea unor sarcini didactice);• Capacitatea de a opera cu semnificația corectă a conceptelor specifice pentru explicarea proceselor organizaționale ce întrețin funcționarea și reproducerea organizației militare;• Capacitatea de a proiecta și aplica instrumente de diagnosticare a caracteristicilor situației entităților organizaționale/organizației militare;• Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare atestate prin elaborarea unor produse științifice .	Portofoliu	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- utilizarea corectă a conceptelor specifice teoriilor despre organizație și aplicarea lor în analiza organizației militare,- alcătuirea progresivă a portofoliului de-a lungul activităților de seminar,- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>SECURITATE ȘI INTELLIGENCE</i>					
2.2. Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. Anca DINICU					
2.3. Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr. Andra PÎNZARIU					
2.4. Anul de studiu	<i>I</i>	2.5. Semestrul	<i>I</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Fundamentală</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	<i>14</i>	3.6. seminar/laborator	<i>14</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Înțelegerea fizionomiei mediului operațional. C7. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT3. Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică. CT4. Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare. CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor; CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniul militar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea, înțelegerea și valorificarea elementelor centrale de definire a conceptelor de <i>securitate</i> și <i>intelligence</i> , precum și a celor de examinare a modului în care procesul de securitate și activitatea de <i>intelligence</i> definesc și sprijină acțiunile statului de promovare a interesului național, de supraviețuire într-un mediu de securitate internațional dinamic și tot mai puțin predictibil.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea statului ca principală instituție politică și ca principal actor pe scena internațională. • Diferențierea corectă, dar și identificarea legăturilor de interdependență între <i>securitatea națională</i>, <i>securitatea internațională</i> și <i>securitatea globală</i>. • Identificarea și descrierea provocărilor la adresa securității, realizarea corectă a distincției dintre <i>amenințare</i> și <i>risc</i>. • Însușirea și explicarea aspectelor esențiale care definesc securitatea națională și internațională și asimilarea cunoștințelor necesare abordării tematicii disciplinelor din anii de studii superiori care se încadrează în aceeași arie de interes științific, profesional și intelectual. • Înțelegerea importanței culturii de securitate în procesul de formare și dezvoltare profesională a ofițerului.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Statul - Elemente constitutive - Suveranitate, legitimitate și interes național - Guvernare democratică și <i>intelligence</i> - Rolul statului în cadrul sistemului internațional	Expunere, explicație, conversație	4 ore

<p>Mediul de securitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiză comparativă: Război Rece vs post Război Rece - Trăsături specifice mediului de securitate al secolului XXI - Tipuri de actori 	<p>Expunere, explicație, exemplificare, descriere, conversație</p>	<p>2 ore</p>
<p>Securitatea națională și internațională</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptul de securitate - Perspectiva principalelor școli de gândire - Paliere de analiză - Multidimensionalitatea securității - Securitatea militară 	<p>Expunere, explicație, conversație</p>	<p>4 ore</p>
<p>Alte concepte cheie necesare în analiza de securitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Balanță de putere - Descurajare - Neutralitate - Securitate colectivă - Securitate comună - Securitate comprehensivă - Securitate umană 	<p>Expunere, explicație, conversație</p>	<p>2 ore</p>
<p>Provocări la adresa securității</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amenințări, riscuri și vulnerabilități - Probleme globale majore specifice mediului de securitate contemporan 	<p>Expunere, explicație, exemplificare, problematizare</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avram, C., <i>Intelligence și arta guvernării</i>, Editura TopForm, București, 2016. 2. Baylis, J., Smith, S., Owens, P., <i>The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations</i>, Oxford University Press, 2020. 3. Brown, C., <i>International Society, Global Polity</i>, SAGE Publications, Inc., 2014 (AFT cloudlibrary). 4. Buzan, B., <i>Popoarele, statele și frica. O agendă pentru studii de securitate internațională în epoca de după Războiul Rece</i>, Editura Cartier, Chișinău, 2014. 5. Buzan, B., Waever, O., de Wilde, J., <i>Securitatea - un nou cadru de analiză</i>, CA Publishing, Cluj-Napoca, 2011. 6. Collins, A., <i>Contemporary Security Studies</i>, Oxford University Press, 2019. 7. Cristea, D., <i>Metodologia studiilor de securitate</i>, Editura Universității din București, 2010. 8. Goldstein, J., Pevehouse, J.C., <i>Relații internaționale</i>, Editura Polirom, București, 2008. 9. Lawson, S., <i>Relații internaționale: o scurtă introducere</i>, CA Publishing House, Cluj-Napoca, 2010. 10. *** <i>Constituția României</i> (https://www.ccr.ro/wp-content/uploads/2020/03/Constitutia-2003.pdf). 11. *** <i>Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024</i> (https://www.presidency.ro/files/userfiles/Documente/Strategia_Nationala_de_Aparare_a_Tarii_2020_2024.pdf). 		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv Evaluarea cunoștințelor deținute de studenți privind problematica disciplinei	Testare, conversație, explicație	2 ore
Organizarea și funcționarea politică a statului român	Expunere, conversație, descriere	2 ore
Mediul de securitate: securitatea internațională între cooperare și conflict	Conversație, problematizare	2 ore
Mediul de securitate: organizațiile regionale de securitate(rol, competențe, contribuții la securitatea globală)	Conversație, munca în echipă	2 ore
Securitatea națională: structură organizatorică și reglementări normative specifice sistemului român	Conversație, explicație	2 ore
Concepte cheie necesare în analiza de securitate: dependență, interdependență, descurajare, diplomație, guvernanță globală	Conversație, descriere, exemplificare	2 ore
<i>Colocviu</i>	Chestionare orală	2 ore
Bibliografie:		
1. Baylis, J., Smith, S., Owens, P., <i>The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations</i> , Oxford University Press, 2020.		
2. Dungaciu, D., <i>Enciclopedia relațiilor internaționale</i> , Vol. 1, 2, Editura RAO, București, 2017.		
3. Ghica, L. A., Zulean, M., <i>Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese</i> , Editura Polirom, București, 2007.		
4. Goldstein, J., Pevehouse, J.C., <i>Relații internaționale</i> , Editura Polirom, București, 2008.		
5. McGlinchey, S. (edit.), <i>International Relations</i> , E-International Relations Publishing, Bristol, 2017.		
6. *** <i>Constituția României</i> (https://www.ccr.ro/wp-content/uploads/2020/03/Constitutia-2003.pdf).		
7. *** <i>Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024</i> (https://www.presidency.ro/files/userfiles/Documente/Strategia_Nationala_de_Aparare_a_Tarii_2020_2024.pdf).		
8. *** <i>Legea nr. 51/1991 privind securitatea națională a României</i> , actualizată (https://www.sie.ro/pdf/legislatie/51.pdf#zoom=100).		
9. *** <i>Legea nr. 535 din 25 noiembrie 2004 privind prevenirea și combaterea terorismului</i> , actualizată (https://www.sie.ro/pdf/legislatie/535.pdf#zoom=100).		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Securitate și intelligence** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Integrarea conținuturilor specifice disciplinei în contextul general al științelor

sociale;

- Identificarea mutațiilor survenite în mediul de securitate din perspectiva consecințelor procesului de promovare a interesului național și de utilizare a *intelligence* ca instrument de asigurarea a securității naționale;

- Aplicarea creativă a teoriilor privind securitatea națională și internațională, reflectată în capacitatea de a analiza strategii favorabile asigurării securității.

Tematica disciplinei **Securitate și intelligence** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea elementelor fundamentale de definire a securității și *intelligence*;

- Înțelegerea complexității raportului securitate-*intelligence* prin identificarea factorilor specifici celor două domenii care condiționează/suștin procesul de guvernare și acțiunea statului pe plan extern;

- Formarea competențelor necesare promovării culturii de securitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• Definierea, explicarea și utilizarea corectă a conceptelor specifice studiilor de securitate.• Prezentarea critică a teoriilor specifice domeniului.• Explicarea raportului dintre național-internațional în analiza de securitate.	Examinare orală	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei.• Fundamentarea teoretico-științifică a analizei principalelor teme de securitate.• Argumentarea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație, studiu de caz.	Proiect, studiu de caz	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- Utilizarea corectă a noțiunilor de bază.- Prezență și participare activă la cursuri și seminarii.- Elaborarea și susținerea unui proiect de cercetare pe o tematică specifică domeniului studiat.- Nota minimă 5 (cinci) obținută pe parcursul evaluării continue.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>SECURITATE ȘI INTELLIGENCE</i>						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Anca DINICU						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Andra PÎNZARIU						
2.4. Anul de studiu	<i>I</i>	2.5. Semestrul	<i>2</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>E.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Fundamentală</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>10</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>8</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>6</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>24</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>50</i>				
3.9. Numărul de credite	<i>2</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Înțelegerea fizionomiei mediului operațional. C7. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT3. Dezvoltarea capacităților de raționalizare/argumentare și gândire critică. CT4. Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare. CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor; CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniul militar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea, înțelegerea și valorificarea elementelor centrale de definire a conceptelor de <i>securitate</i> și <i>intelligence</i> , precum și a celor de examinare a modului în care procesul de securitate și activitatea de <i>intelligence</i> definesc și sprijină acțiunile statului de promovare a interesului național, de supraviețuire într-un mediu de securitate internațional dinamic și tot mai puțin predictibil.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de a utiliza cu acuratețe concepte specifice studiilor de securitate și de <i>intelligence</i>. • Identificarea și explicarea utilității informației de tip <i>intelligence</i> în procesul de guvernare. • Înțelegerea importanței culturii de securitate în procesul de formare și dezvoltare profesională a ofițerului.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Conceptul de <i>intelligence</i>	Expunere, explicație	2 ore
Procesul de <i>intelligence</i>	Expunere, explicație, exemplificare	4 ore
Aspecte etice și morale în <i>intelligence</i>	Expunere, explicație	2 ore
<i>Intelligence</i> și politici publice. Rolul <i>intelligence</i> în asigurarea securității statului	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore
Mediul internațional de securitate și agenda de <i>intelligence</i> . De la statul-națiune la teme transnaționale	Expunere, explicație, exemplificare, conversație	4 ore

Bibliografie:

1. Avram, C., *Intelligence și arta guvernării*, Editura TopForm, București, 2016.
2. Fingar, T., *Reducing Uncertainty*, Stanford University Press, 2011.
3. Jensen III, C.J., McElreath, D.H., Graves, M., *Introduction to Intelligence Studies*, Third Edition, Routledge, N.Y., 2023.
4. Lowenthal, M.M., *Intelligence: From Secrets to Policy*, 9th Edition, CQ Press, SAGE Publications, Inc., California, 2023.
5. Maior, G. C., *Despre intelligence. Idei, repere, perspective*, Editura RAO, București, 2014.
6. Rădoi, M., *Serviciile de informații și decizia politică*, Editura Tritonic, București, 2003.
7. ***, *Revista Română de Studii de Intelligence* (Institutul Național de Studii de Intelligence al Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazu”).

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv Evaluarea cunoștințelor deținute de studenți privind problematica disciplinei	Testare, conversație, explicație	2 ore
<i>Intelligence, counterintelligence</i> și acțiuni sub acoperire.	Conversație, dezbateri, exemplificare	2 ore
Modalități de colectare a intelligence: OSINT și pericolul știrilor false.	Conversație, exemplificare, dezbateri	2 ore
Modalități de colectare a intelligence: HUMINT versus tehnologia modernă.	Conversație, exemplificare, dezbateri	2 ore
<i>Intelligence</i> și consolidarea democrației: cadrul normativ și instituțional privind controlul <i>intelligence</i> în statele democratice	Studii de caz	2 ore
Agenda de <i>intelligence</i> : noile priorități în contextul globalizării	Brainstorming	4 ore

Bibliografie:

1. Avram, C., *Intelligence și arta guvernării*, Editura TopForm, București, 2016.
2. Jensen III, C.J., McElreath, D.H., Graves, M., *Introduction to Intelligence Studies*, Third Edition, Routledge, N.Y., 2023.
3. Johnson, L., *National Security Intelligence: Secret Operations in Defense of the Democracies*, Polity Press, 2012.
4. Lowenthal, M. M., *Intelligence. From Secrets to Policy*, 9th Edition, CQ Press, SAGE Publications, Inc., California, 2023.
5. Maior, G. C., *Despre intelligence. Idei, repere, perspective*, Editura RAO, București, 2014.
6. ***, *Revista Română de Studii de Intelligence*, Institutul Național de Studii de Intelligence al Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazu” (<https://www.animv.ro/risr/>).

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Securitate și intelligence** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Integrarea conținuturilor specifice disciplinei în contextul general al științelor sociale;

<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea mutațiilor survenite în mediul de securitate din perspectiva consecințelor procesului de promovare a interesului național și de utilizare a intelligence ca instrument de asigurarea a securității naționale; • Aplicarea creativă a teoriilor privind securitatea națională și internațională, reflectată în capacitatea de a analiza strategii favorabile asigurării securității. <p>Tematica disciplinei Securitate și intelligence corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea elementelor fundamentale de definire a securității și intelligence; • Înțelegerea complexității raportului securitate-intelligence prin identificarea factorilor specifici celor două domenii care condiționează procesul de guvernare și acțiunea statului pe plan extern; • Formarea competențelor necesare promovării culturii de securitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea, explicarea și utilizarea corectă a conceptelor specifice studiilor de <i>intelligence</i>. • Descrierea utilității informației de tip <i>intelligence</i> pentru asigurarea securității naționale și supraviețuirea statului. • Prezentarea modalităților de intervenție a <i>intelligence</i> în procesul de securizare a statului. 	Examinare orală	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. • Realizarea conexiunilor corecte între securitate și <i>intelligence</i> și identificarea modului în care politicile și strategiile specifice susțin/influențează procesul de guvernare, acțiunea statului pe plan extern. • Argumentarea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație, studiu de caz. 	Proiect, studiu de caz	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a noțiunilor de bază. - Prezență și participare activă la cursuri și seminarii. - Elaborarea și susținerea unui proiect de cercetare pe o tematică specifică domeniului studiat. - Nota minimă 5 (cinci) obținută pe parcursul evaluării continue. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>FUNDAMENTE ALE SECURITĂȚII NAȚIONALE</i>						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Ileana METEA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Ileana METEA						
2.4. Anul de studiu	<i>I</i>	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină fundamentală</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP2_ Înțelegerea fizionomiei mediului operațional</p> <p>CP3_ Exercițarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional</p>
Competențe transversale	<p>CT3_ Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică</p> <p>CT4_ Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare</p> <p>CT5_ Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate</p> <p>CT6_ Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor;</p> <p>CT7_ Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniul militar.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Studierea elementelor pe care se fundamentează și care influențează securitatea națională în vederea identificării impactului condițiilor create asupra funcționării normale a statului.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea intereselor și obiectivelor de securitate națională așa cum au fost ele identificate și elaborate de decidentul politic. • Explicarea rolului și a modului de intervenție a actorilor specifici domeniului securității naționale. • Manifestarea unei atitudini critice față de modalitățile de soluționare a chestiunilor care reprezintă un pericol la adresa securității naționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Originea și evoluția conceptului de securitate. Delimitări conceptuale	Expunere, explicație, conversație	4 ore
Interesele și obiectivele de securitate națională	Expunere, explicație,	2 ore
Riscuri, amenințări și vulnerabilități la adresa securității naționale. Agresiunile de tip hibrid	Expunere, explicație	2 ore
Abordarea sectorială a securității naționale	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Rolul statului în asigurarea securității naționale. Direcții de acțiune	Expunere, explicație, conversație	2 ore

Bibliografie:

1. Buzan, B., Waeber, O., de Wilde, J., *Securitatea, un nou cadru de analiză*, București, CA Publishing, 2011.
2. Dinicu, A.G., *Securitate economică în era globalizării*, Sibiu, Editura AFT, 2013.
3. Ghica, L.A., Zulean, M., *Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese*, Editura Polirom, Iași, 2007.
4. Udeanu, G., *Managementul securității naționale*, Sibiu, Editura AFT, 2012.
5. *** *Constituția României*.
6. *** *Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2015-2019*.
7. *** *Legea nr. 51/1991 privind securitatea națională a României*, actualizată.
8. Metea, I., *Transformarea alianțelor politico-militare în modelarea mediului internațional de securitate*, Sibiu, AFT, 2018.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Securitatea națională, sumă a securității interne și externe	Conversație	2 ore
Securitatea statului și securitatea individului, o relație ambivalentă	Conversație, dezbateri	2 ore
Identitatea valorilor naționale, europene și euro-atlantice	Conversație, dezbateri	2 ore
Interesul național și suveranitatea. Reinterpretarea conceptelor	Conversație, dezbateri	2 ore
Cultura de securitate, mijloace de contracarare a amenințărilor hibride	Conversație, dezbateri	2 ore
Analiza securității din perspectiva raportului național-internațional	Conversație, dezbateri	2 ore

Bibliografie:

1. Zulean, Marian (coordonator) (2017, *Strategiile de securitate națională /*)
2. Ghica, L.A., Zulean, M., *Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese*, Editura Polirom, Iași, 2007.
3. Zulean, Marian (coordonator), *Strategiile de securitate națională*, 2017
4. Ungureanu, R. S., *Securitate, suveranitate și instituții internaționale*, Iași Editura Polirom, 2010.
5. *** *Constituția României*.
6. *** *Strategia de transformare a Armatei României*.
7. *** *Legea nr. 51/1991 privind securitatea națională a României*.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Fundamentele securității naționale** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Integrarea conținuturilor specifice disciplinei în contextul general al științelor sociale;
- Identificarea riscurilor și amenințărilor la adresa securității naționale din perspectiva consecințelor ce pot afecta funcționarea normală a construcției statale.

Tematica disciplinei **Fundamentele securității naționale** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea procesului de decizie strategică în condiții de incertitudine;

• Înțelegerea complexității și dinamicii determinărilor care condiționează starea de securitate prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiționează procesul de guvernare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. Utilizarea teoriilor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. Realizarea conexiunilor corecte între politică și strategie și identificarea actorilor și instituțiilor specifice diverselor politici. Argumentarea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație, studiu de caz. 	Evaluare continuă (test, activitate seminar)	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea corectă a noțiunilor de bază; Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii; Nota minimă 5(cinci) obținută pe parcursul evaluării continue 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclu de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>FUNDAMENTE ALE LEADERSHIPULUI</i>					
2.2. Titularul activităților de curs		Lt.col.conf.univ.dr. Alexandru BABOȘ					
2.3. Titularul activităților de seminar		Lt.col.conf.univ.dr. Alexandru BABOȘ					
2.4. Anul de studiu	<i>I</i>	2.5. Semestrul	<i>2</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină Fundamentală</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3 seminar/laborator	<i>1</i>
3.4.Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>19</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>20</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>10</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>49</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Număr de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Construirea capacității de a utiliza concepte și teorii moderne de leadership, necesare creării premiselor favorabile formării competențelor de lider
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea conexiunilor dintre competențele liderului și exercitarea stilurilor de leadership; • Înțelegerea comprehensivă a importanței trăsăturilor de personalitate ale liderului și corelația acestora cu mediul situațional; • Analiza unor contexte organizaționale din perspectiva formelor de leadership modern. • Analiza principalelor caracteristici ale comportamentului liderului în cadrul organizației militare, la diferite niveluri ale ierarhiei militare. • Valorificarea informațiilor obținute prin studierea teoriei leadership-ului în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Teorii și modele clasice ale leadershipului	expunere, explicație, conversație	2ore
C.2. Leadershipul transformațional/tranzacțional	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.3. Leadershipul fundamentat pe inteligența emoțională	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.4. Liderul și lucrul în echipă	expunere, explicație, conversație	2 ore

C5. Leadership in context organizațional militar	expunere, explicație, conversație	2 ore
C6. Competențele și atributele liderului militar	expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Baboș Alexandru, <i>Studiu privind eficientizarea lucrului în echipă în cadrul organizației militare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (36523). 2. Baboș Alexandru, <i>Teorii despre leadership</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (C 558). 3. Baboș Alexandru, <i>Gestionarea potențialului de lider</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (C 559). 		
Bibliografie recomandată:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. De Vries, K., Manfred, F.R., <i>Leadership: Artă și măiestria de a conduce: de la paradigma clasică la pragmatismul schimbării</i>, București, CODECS, 2003. 2. Roman Vasile, <i>Viziunea liderului – studiu</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017 (Br 248). 3. Roman Vasile, <i>Liderul militar performant de la talent la educație</i>, Editura CTEA, 2013 (34120). 4. Sfârlog, B., Bârsan, G., Giurcă, D., <i>Leadership militar - conexiuni</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2006. 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Leadership vs Management	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Carisma liderului	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Caracteristicile unui leadership eficace. Leadershipul participativ	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4. Liderul militar, persoană de caracter, prezență și intelect	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5. Etica și leadership	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.6. Competențele liderului militar necesare pentru succesul obiectivelor stabilite	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Baboș Alexandru, <i>Studiu privind eficientizarea lucrului în echipă în cadrul organizației militare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (36523). 2. Baboș Alexandru, <i>Teorii despre leadership</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (C 558). 3. Baboș Alexandru, <i>Gestionarea potențialului de lider</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (C 559). 		

Bibliografie recomandată:

1. De Vries, K., Manfred, F.R., *Leadership: Artă și măiestria de a conduce: de la paradigma clasică la pragmatismul schimbării*, București, CODECS, 2003.
2. Roman Vasile, *Viziunea liderului – studiu*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017 (Br 248).
3. Roman Vasile, *Liderul militar performant de la talent la educație*, Editura CTEA, 2013 (34120)..
4. Sfârlog, B., *Leadership militar – îndrumar pentru seminar și activități practice*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2005

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Fundamente ale leadershipului* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Fundamente ale leadershipului* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre leadership; - Explicarea leadership-ului în context organizațional militar; - Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; - Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale 	evaluare sumativă (probă orală)	70%
<i>Seminar / Laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; - Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; - Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %

Standard minim de performanță

- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei *Leadership militar*, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științifice, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci);
- Realizarea și predarea portofoliului, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci);
- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>EXPLOZIVI ȘI MUNIȚII</i>					
2.2. Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. Florin ILIE					
2.3. Titularul activităților de seminar		Conf.univ.dr. Florin ILIE					
2.4. Anul de studiu	<i>I</i>	2.5. Semestrul	<i>I</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de pregătire în domeniu</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	-/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator	-/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	56				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție/Poligon

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP4_Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate. CT6_Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor; CT7_Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniul militar.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea cadrului general cu privire la cunoașterea munițiilor și explozivilor folosite pentru executarea tragerilor;
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1) cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de bază specifice explozivilor și munițiilor; 2) cunoașterea capabilităților munițiilor moderne, intrate (sau în curs de achiziție) în dotarea armatei României prin programul de înzestrare 2017-2026; 3) identificarea și utilizarea termenilor de specialitate necesari în descrierea diferitelor părți componente ale elementelor de muniție; 4) înțelegerea efectelor produse ca urmare a funcționării substantelor explozive în diferite medii; 5) realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator și poligon; 6) capacitatea de a transpune în practică cunoștințele acumulate; 7) capacitatea de a soluționa probleme ivite pe parcursul experimentelor și lucrărilor practic-aplicative în poligon.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Noțiuni generale, definiții și clasificări ale explozivilor	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.2 Reguli și noțiuni generale privind utilizarea explozivilor reali și a munițiilor în poligoane	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.3 Efectele psihopatologice ale exploziei asupra corpului uman	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.4 Muniții de infanterie. Clasificări și capabilități	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.5 Analiza elementelor constitutive și modul de funcționare ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.6 Analiza elementelor constitutive și modul de funcționare ale grenadelor de mână cu efect prin suflu și schije	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.7 Analiza elementelor constitutive și modul de funcționare ale grenadelor cu efect cumulativ.	expunere, explicație, conversație	4 ore

Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. F. Ilie - <i>Curs de explozivi</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 2. M. Vladu, F. Ilie – <i>Distrugerii în diferite medii</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018. 3. N. Moro, D. Moșteanu, I. Iacovescu – <i>Explozivi și muniții. Muniții convenționale</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009. 4. *** - <i>A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive</i>, ediție revizuită, București, 1986. 5. F. Ilie, C. Trocan – <i>Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017. 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Reguli și noțiuni generale privind utilizarea explozivilor reali și a munițiilor în poligoane.	Expunere, explicație	2 ore
L.2-3 Executarea dispozitivelor pirotehnice de aprindere cu explozivi reali	Ședință practică cu material exploziv real	4 ore
L.4 Executarea dispozitivelor electrice de aprindere cu explozivi reali	Ședință practică cu material exploziv real	2 ore
L.5-7 Calculul încărcăturilor și executarea unor distrugerii în diferite medii	Ședință practică cu material exploziv real	6 ore
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. F. Ilie - <i>Curs de explozivi</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 2. M. Vladu, F. Ilie – <i>Distrugerii în diferite medii</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018. 3. N. Moro, D. Moșteanu, I. Iacovescu – <i>Explozivi și muniții. Muniții convenționale</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009. 4. *** - <i>A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive</i>, ediție revizuită, București, 1986. 5. F. Ilie, C. Trocan – <i>Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Explozivi și muniții</i> corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Explozivi și muniții</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • instruirea individuală și colectivă a militarilor; • strategii didactice eficiente; utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	1. Clasificarea explozivilor, precum și enumerarea și descrierea celor mai importante substanțe explozive. 2. Enumerarea și identificarea părților componente ale diferitelor elemente de muniții studiate. 3. Explicarea principiului de funcționare utilizând termeni consacrați de lucrările recunoscute. 4. Cunoașterea elementelor generale care descriu efectele psihopatologice ale exploziei asupra corpului uman.	Examen Probă scrisă	90%
<i>Seminar / laborator</i>	1. Clasificarea explozivilor, precum și enumerarea și descrierea celor mai importante substanțe explozive. 2. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcționare. 3. Realizarea, în condiții de siguranță, respectând normativele în vigoare a unor lucrări de distrugere în medii diferite cu ajutorul explozivilor reali.	Activități practice	10 %
Standard minim de performanță			
– nota finală obținută la disciplină (ca medie ponderată între notele la evaluarea continuă și sumativă) să fie minim 5,00, iar nota obținută la evaluarea sumativă să fie minim 5,00 - în conformitate cu Regulamentul (Metodologia) de examinare și notare a studenților din Academia Forțelor Terestre, Sibiu.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>TOPOGRAFIE MILITARĂ</i>						
2.2. Titularul activităților de curs	Col.conf.univ.dr. Nicolae MORO						
2.3. Titularul activităților de seminar	Col.conf.univ.dr. Nicolae MORO						
2.4. Anul de studiu	<i>I</i>	2.5. Semestrul	<i>2</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>3</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.4 seminar/laborator	<i>-/1</i>
3.4.Total ore din planul de învățământ	<i>36</i>	din care 3.5. curs	<i>24</i>	3.6. seminar/laborator	<i>-/12</i>
Distribuția fondului de timp					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>17</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>10</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>10</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>37</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Număr de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu sisteme de videoproiecție</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu sisteme de videoproiecție</i>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP4 Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie; CP5 Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale;
Competențe transversale	CT2 Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT5 Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare în scopul orientării în teren și în situații diferite cu sau fără hartă sau dispozitive de poziționare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea abilității de a opera corect cu termenii și noțiunile caracteristice topografiei militare; • dezvoltarea capacității de a folosi just termenii și noțiunile tehnice specifice privind descrierea terenului; • cunoașterea elementelor caracteristice ale terenului și folosirea lor în scop tactic; • dobândirea abilităților necesare orientării în teren fără hartă și întocmirea documentelor grafice de conducere în teren a acțiunilor militare; • formarea deprinderilor practice pentru rezolvarea pe hartă a diferitelor probleme.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Hărți topografice militare. Câmpuri asociate unei foi de hartă.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
C.2. Semne convenționale pentru reprezentarea reliefului și a detaliilor de planimetrie naturale și artificiale pe hărțile topografice militare.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
C.3. Indicarea unui punct pe hartă. Determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ținte utilizând caroiajul rectangular militar de referință (MGRS)	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000
C.4. Determinarea coordonatelor geografice ale unei ținte pe o hartă topografică militară.	expunere, explicație.	prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000

<i>C.5. Determinarea distanțelor între două puncte, a altitudinii unui punct și a unghiului de pantă a terenului pe o hartă topografică militară.</i>	<i>expunere, explicație.</i>	<i>prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000</i>
<i>C.6. Măsurarea pe hartă a azimutului magnetic, a azimutului geografic și a gismentului unei direcții din teren</i>	<i>expunere, explicație.</i>	<i>prezentare PowerPoint, hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000</i>
<i>C.7. Nomenclatura hărților în proiecția U.T.M. (Universal Transversal Mercator)</i>	<i>expunere, explicație.</i>	<i>prezentare PowerPoint,</i>
<i>C.8. Semne convenționale pentru reprezentarea unităților și subunităților specifice domeniului terestru. Semne convenționale pentru reprezentarea indivizilor (militarilor) și a unităților / subunităților.</i>	<i>expunere, explicație.</i>	<i>prezentare PowerPoint</i>
<i>C.9. Semne convenționale pentru reprezentarea armamentului, echipamentelor și tehnicii militare specifice domeniului terestru.</i>	<i>expunere, explicație.</i>	<i>prezentare PowerPoint</i>
<i>C.10. Semne convenționale pentru reprezentări grafice tactice ale geometriei spațiului de luptă.</i>	<i>expunere, explicație.</i>	<i>prezentare PowerPoint</i>
<i>C11. Noțiuni de fotogrammetrie. Orientarea în teren cu ajutorul fotogramei. Fotointerpretarea terenului (a elementelor de relief și a detaliilor de planimetrie naturale și artificiale).</i>	<i>expunere, explicație.</i>	<i>prezentare PowerPoint</i>
<i>C12. Fotografiile aeriene ale terenului. Folosirea fotografiilor terenului în scopuri militare. Indicii de identificare a obiectivelor militare (tehnică și armament, amenajări genistice, elemente ale dispozitivului de luptă)</i>	<i>expunere, explicație.</i>	<i>prezentare PowerPoint</i>
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
1. Moro, N. <i>Topografie militară. Hărți topografice militare în proiecția Universal Transverse Mercator</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.		
2. Colectiv de autori, <i>Topografie militară</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.		
3. Moro, N., Rizescu, A., <i>Sistemele de poziționare globală</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.		
4. ***, <i>Topografie militară</i> , București, Direcția Topografică Militară, București, 1976.		
5. ***, <i>Topografie militară, vol. I</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.		
6. ***, <i>Topografie militară vol. II</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2001.		
7. ***, <i>Topogeodezie militară modernă, vol. I</i> , Editura Militară, București, 1993.		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
1. Dănescu, A., Rudas, L. Rotar, L., <i>Topografie militară pentru maiștri militari, subofițeri, gradați și soldați</i> , Editura Militară, București, 1975.		
2. Rotaru, M., Anculete Ghe., <i>Topogeodezie militară modernă, vol. 1: Noțiuni introductive: teren-harta-fotograma</i> , Secția Asigurare Tehnico-Economică a Presei și Tipăriturilor Ministerului Apărării Naționale, București, 1994.		
3. Rotaru, M., Anculete, Ghe., Ghica, I., Soare, A., <i>Topogeodezie militară modernă, vol. 2 Mijloace moderne de obținere și folosire a documentelor și datelor despre teren</i> , Editura Militară, București, 1994.		

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
<i>L1. Semne convenționale pentru reprezentarea reliefului și a detaliilor de planimetrie naturale și artificiale pe hărțile topografice militare.</i>	<i>Explicație, exercițiu</i>	<i>hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000</i>
<i>L2. Exerciții pentru determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ținte utilizând caroiajul rectangular militar de referință (MGRS).</i>	<i>Explicație, exercițiu</i>	<i>hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000</i>
<i>L3. Exerciții pentru determinarea coordonatelor geografice ale unui punct pe harta topografică militară.</i>	<i>Explicație, exercițiu</i>	<i>hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000</i>
<i>L4. Exerciții pentru determinarea distanțelor între două puncte, a altitudinii unui punct, a unghiului de pantă a terenului. Măsurarea azimutului magnetic pe o hartă topografică militară.</i>	<i>Explicație, exercițiu</i>	<i>hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000</i>
<i>L5. Exerciții pentru determinarea nomenclaturilor și a vecinilor foilor de hartă în proiecțiile U.T.M. (Universal Transversal Mercator)</i>	<i>Explicație, exercițiu</i>	<i>hărți de învățământ la scările 1:25000 și 1:50000</i>
<i>L6. Identificarea cu ajutorul fotografiilor aeriene a elementelor de relief și a detaliilor de planimetrie naturale și artificiale a obiectivelor militare (tehnică și armament, amenajări genistice, elemente ale dispozitivului de luptă).</i>	<i>Explicație, demonstrație, exercițiu</i>	<i>fotografii aeriene</i>

Bibliografie obligatorie:

1. Moro, N. *Topografie militară. Hărți topografice militare în proiecția Universal Transverse Mercator*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.
2. Colectiv de autori, *Topografie militară*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.
3. Moro, N., Rizescu, A., *Sistemele de poziționare globală*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.
4. ***, *Topografie militară*, București, Direcția Topografică Militară, București, 1976.
5. ***, *Topografie militară, vol. I*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.
6. ***, *Topografie militară vol. II*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2001.
7. ***, *Topogeodezie militară modernă, vol. I*, Editura Militară, București, 1993.

Bibliografie recomandată:

1. Dănescu, A., Rudas, L. Rotar, L., *Topografie militară pentru maiștri militari, subofițeri, gradați și soldați*, Editura Militară, București, 1975.
2. Rotaru, M., Anculete Ghe., *Topogeodezie militară modernă, vol. 1: Noțiuni introductive: teren-harta-fotograma*, Secția Asigurare Tehnico-Economică a Presei și Tipăriturilor Ministerului Apărării Naționale, București, 1994.
3. Rotaru, M., Anculete, Ghe., Ghica, I., Soare, A., *Topogeodezie militară modernă, vol. 2 Mijloace moderne de obținere și folosire a documentelor și datelor despre teren*, Editura Militară, București, 1994.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Topografie militară** corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;

• metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
 Tematica disciplinei **Topografie militară** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor deschiderea spre nou, modernizare și actualitate în domeniul profesional, pe baze științifice; creșterea calității resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerarea și identificarea în proporție de 90% a simbolurilor și a altor semne convenționale reprezentate pe o hartă topografică militară; • Executarea algoritmilor specifici pentru măsurarea coordonatelor unor ținte pe hărțile topografice militare la diferite scări; • Executarea algoritmilor specifici pentru măsurarea distanțelor, altitudinii și a unghiului de pantă folosind hărțile topografice militare la diferite scări; • Executarea algoritmilor specifici pentru măsurarea azimutului magnetic și întocmirea schiței de itinerar; • Determinarea nomenclaturilor unor foi de hartă în proiecțiile U.T.M. (Universal Transversal Mercator) • Enunțarea regulilor pentru realizarea asamblajelor de hărți; • Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Elemente de artă militară, Tactică, Modelare și simulare) în lucrul pe hartă. • Fotointerpretarea fotografiilor aeriene ale terenului în scopuri militare. 	Probă practică, scrisă	75 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea algoritmului specific pentru măsurarea coordonatelor rectangulare și coordonatelor geografice ale unor ținte pe hărțile topografice militare la diferite scări; • Executarea algoritmului specific pentru măsurarea distanțelor între două puncte, a altitudinii unui punct și a unghiului de pantă a terenului folosind hărțile topografice militare la diferite scări. 	Probă practică, scrisă	25 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – să identifice corect detaliile de planimetrie naturale și artificiale pe o hartă topografică militară; – să citească corect informațiile situate în câmpurile asociate unei hărți topografice militare; – să determine coordonatele rectangulare ale unui punct pe o hartă topografică militară cu precizia de ± 1 mm la scara hărții; – să determine coordonatele geografice ale unui punct pe o hartă topografică militară cu precizia de ± 10 secunde; – să măsoare a distanțele pe hartă cu precizia de ± 3 mm la scara hărții; – să măsoare diferențele de nivel între două puncte din teren pe hartă cu precizia de ± 15 m la scara hărții – să măsoare unghiul de pantă între două puncte din teren pe hartă cu precizia de $\pm 0,5^\circ$; 			

- să orienteze harta cu ajutorul detaliilor din teren cu precizia de $\pm 1-50$;*
- să reprezinte grafic pe schemă/hartă topografică militară unități, echipamente și acțiunile tactice ale acestora în diferite contexte situaționale impuse;*
- să identifice obiective militare în fotografii aeriene ale terenului în proporție de minim 50%.*

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>GEOGRAFIE MILITARĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs		Mr.lect.univ.dr. PRICOPI Marius					
2.3. Titularul activităților de seminar		Mr.lect.univ.dr. PRICOPI Marius					
2.4. Anul de studiu	<i>I</i>	2.5. Semestrul	<i>2</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină în domeniu</i>

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1/-</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12/-</i>
Distribuția fondului de timp					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>20</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>15</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>14</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>49</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Număr de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>-</i>
4.2. de competențe	<i>-</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; C3. Exercițarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; C5. Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale; C6. Integrarea funcțional-minimală în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război.
Competențe transversale	CT3. Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor; CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniul militar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea, cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice Geografiei militare, necesare în procesul de planificare și desfășurare a acțiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	1. Înțelegerea importanței studierii geografiei militare, ca fundament al pregătirii teoretice și practice a viitorilor ofițeri; 2. Interpretare datelor geografice în procesul de elaborare a deciziei în acțiunea militară; 3. Identificarea particularităților factorilor geografici din diferite zone geografice și a influenței acestora asupra acțiunilor militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Geografia militară – componentă a Științei militare. Consecințe de ordin militar ale așezării geografice a României	expunere, explicație	2 ore
C.2 Considerente specifice privind influența reliefului montan asupra acțiunilor militare	expunere, explicație	2 ore
C.3 Considerente specifice privind influența reliefului de deal și podiș asupra acțiunilor militare	expunere, explicație	2 ore
C.4 Considerente specifice privind influența reliefului de câmpie asupra acțiunilor militare	expunere, explicație	2 ore
C.5 Influența factorului climatic asupra acțiunilor militare	expunere, explicație	2 ore
C.6 Influența cursurilor de apă asupra acțiunilor militare	expunere, explicație	2 ore
Bibliografie obligatorie: 1. Pricopi Marius, Neag Mihai Marcel, <i>Geografie militară (curs)</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017. 2. Kaplan Robert, <i>Răzbușunarea geografiei</i> , Editura Litera, București, 2014. 3. Marshall Tim, <i>Prizonierii geografiei</i> , Editura Litera, București, 2019.		
Bibliografie recomandată: *** <i>Modern Military Geography</i> , Routledge, New York, 2011.		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Noțiuni, concepte și elemente geografice specifice Geografiei militare. Poziția geografică a României – consecințe de natură militară	explicație, exercițiu	2 ore
S.2 Analiza geografico-militară a unor regiuni de munte	explicație, exercițiu	2 ore
S.3 Analiza geografico-militară a unor regiuni de deal și podiș	explicație, exercițiu	2 ore
S.4 Analiza geografico-militară a unor regiuni de câmpie	explicație, exercițiu	2 ore
S.5 Particularizarea influenței factorului climatic asupra acțiunilor militare	explicație, exercițiu	2 ore
S.6 Analiza geografico-militară a unor cursuri de apă	explicație, exercițiu	2 ore
Bibliografie obligatorie: 1. Pricopi Marius, Neag Mihai Marcel, <i>Geografie militară (curs)</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017. 2. Kaplan Robert, <i>Răzbușunarea geografiei</i> , Editura Litera, București, 2014. 3. Marshall Tim, <i>Prizonierii geografiei</i> , Editura Litera, București, 2019. Bibliografie recomandată: *** <i>Modern Military Geography</i> , Routledge, New York, 2011.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dezvoltă spiritul critic și de analiză în rândul studenților, care apreciază avantajele demersului geografic prospectiv și înțeleg complementaritatea sa cu alte demersuri; • sprijină studenții în transferul cunoștințelor teoretice către componenta practică din cadrul pregătirii militare generale și de specialitate; • dezvoltă studenților propria lor capacitate de analiză și de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional; • contribuie la utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice din domeniul militar; • contribuie la înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica analizei geografico-militare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; 	Probă scrisă	70 %

<i>Seminar/ laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Referat (analiză geografico-militară)	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei; – îndeplinirea oportună a sarcinilor didactice; – înțelegerea și aplicarea algoritmului de realizare a analizei geografico-militare. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>ISTORIE MILITARĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs		Col.lect.univ.dr. Florin ȘPERLEA					
2.3. Titularul activităților de seminar		Dr. Toma-Cosmin-ROMAN					
2.4. Anul de studiu	<i>I</i>	2.5. Semestrul	<i>2</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>10</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>10</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>6</i>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					<i>26</i>
3.8. Total ore pe semestru					<i>50</i>
3.9. Număr de credite					<i>2</i>

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1 Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie;</p> <p>CP2 Înțelegerea fizionomiei mediului operațional;</p> <p>CP3 Exercițarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional;</p> <p>CP4 Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie;</p> <p>CP5 Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale.</p> <p>CT2 Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică.</p> <p>CT3 Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare.</p> <p>CT4 Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.</p> <p>CT5 Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor.</p> <p>CT6 Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea fundamentelor teoretice necesare realizării analizei comparative a efectelor aplicării principiilor și normelor luptei armate în contexte operaționale relevante, în diferite perioade istorice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice istoriei militare; • Înțelegerea importanței studierii istoriei artei militare, ca fundament al pregătirii teoretice și practice a viitorilor lideri militari; • Cunoașterea caracteristicilor conflictelor militare în diferite perioade istorice; • Înțelegerea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări; organizare la pace; • Identificarea dimensiunilor războiului și cunoașterea mutațiilor profunde ce s-au produs în conținutul și fizionomia acestuia de-a lungul timpului; • Explicarea fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluției artei militare; • Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene militare, precum și a conținuturilor teoretice și practice specifice evoluției fenomenului militar universal.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C 1. <i>Noțiuni introductive în istoria militară a românilor. Polemologie. Armata și societatea românească în secolele XIV – XVI: război asimetric în Evul Mediu. Țările Române în timpul lui Mihai Viteazul</i>	Expunere, Conversație, Descriere, Expunere, Conversație, Descriere	Scheme, Imagini, Harta, Film didactic
C2. <i>Armata română în epoca modernă. Războiul de Independență a României (1877 – 1878)</i>		
C3. <i>Războiul românilor pentru întregire națională</i>		
C4. <i>Participarea României la cel de-al Doilea Război Mondial. Blitzkrieg în Est. Acțiuni desfășurate de armata română pe frontul de Est.</i>		
C5. <i>Participarea României la Al Doilea Război Mondial.. Trecerea României de partea Națiunilor Unite. Studiu de caz: actul dela 23 august 1944.</i>		
C6. <i>Sfârșitul armatelor de masă. Avatarurile armatelor postbelice</i>		
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Constantiniu, Florin, <i>O istorie sinceră a poporului român</i>, București, Editura Univers Enciclopedic, patru ediții, 1997, 2998, 2002, 2007; (recomandare pentru ediția a IV-a) Otu, Petre (coord.), <i>100 de mari bătălii din istoria României</i>, București, Editura Orizonturi, 2009; Dușu, Alesandru, Dobre, Florica, Loghin, Leonida, <i>Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945). Dicționar Enciclopedic</i>, București, Editura Enciclopedică, 1999; <i>Enciclopedia bătăliilor din istoria românilor</i> (coord. George Marcu), București, Editura Meronia, 2011. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> Fuller J.F.C., <i>Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War</i>, New York, 1998; Fuller J.F.C., <i>The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961</i>, New Brunswick, 1992; Gaddis, John Lewis, <i>Războiul rece</i>, Editura RAO, București, 2009; Gaddis, John Lewis, <i>Despre Marea Strategie</i>, Editura Polirom, Iași, 2020; Gaddis, John Lewis, <i>Marele Război. 1914-1918</i>, Editura Polirom, Iași, 2022 Giurescu, Constantin C., <i>Istoria românilor</i>, 3 vol., Editura ALL, București; Giurescu, Dinu C., <i>România în Al Doilea Război Mondial</i>, Editura ALL, București, 1999; Glenn, Torrey E., <i>România în Primul Război Mondial</i>, Editura Meteor Publishing, București, 2014; Howard, Michael, <i>Războiul în istoria Europei</i>, Editura Sedona, București, 1997; Iorga, Nicolae, <i>Istoria armatei românești</i>, Editura Militară, București, 1970; <i>Istoria artei militare</i>, București, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993; <i>Istoria militară a poporului român</i>, București, vol. II, 1986, vol. III, 1987, vol. IV, 1987, vol. V, 1988, vol. VI, 1989; <i>Istoria românilor</i>, Vol III – X, sub egida Academiei Române, București, 2003, 2008, 2010; Rosetti, Radu R., <i>Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea</i>, Editura Corint, 2003 (ed. princeps, 1947); 		

<p>15. Kirițescu, Constantin, <i>Istoria războiului pentru întregirea României</i>, vol. I – II, București, 1989;</p> <p>16. Maxim, Mihai, <i>Țările Române și Înalta Poartă. Cadrul juridic al relațiilor româno – otomane în Evul Mediu</i>, București, Editura Enciclopedică, 1993;</p> <p>17. <i>Mic atlas istoric al secolului XX</i>, Marc Nouschi, Editura Polirom, 2002;</p> <p>18. Moskos, Charles, <i>Armata, mai mult decât o ocupație?</i>, București, Editura Ziua, 2005;</p> <p>19. Beevor, Antony, <i>Al Doilea Război Mondial</i>, București, Editura RAO, 2013;</p> <p>20. <i>Pagini din gândirea militară universală</i>, Editura militară, ed. Simion Pitea, 3 vol;</p> <p>21. Parker, Geoffrey, <i>The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800</i>, Cambridge University Press, 1996;</p> <p>22. <i>Războiul din Golf, studiu politico-militar</i>, București, 1991;</p> <p>23. <i>România în anii Primului Război Mondial</i>, vol .I, II, București, Editura Militară, 1987;</p> <p>24. Martin van Creveld, <i>The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq</i>, New York, 2008.</p>		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Introducere în istoria militară a românilor. Organizarea militară a țărilor române în secolele XIV-XVI. Război asimetric – campaniile militare antiotomane ale domnitorilor țărilor române. Studiu de caz: Bătăliile de la Rovine (1395), Atacul de noapte (1462), Vaslui (1475), Războieni (1476), Campania cea lungă (1443-44), Mohacs (1526), Călugăreni (1595), Șelimbăr (1599).	<p>Conversație, Explicație, Demonstrație Exercițiu, Dezbateri, Studiu de caz, Problematizare, Eseu</p>	<p>Scheme, Imagini, Harta, Film didactic</p>
S2. Războiul de Independență al României (1877-1878). Context internațional. Organizarea armatei române pentru război și participarea la campania militară din sudul Dunării (1877-1878). Tratat de pace și recunoașterea internțională a Independenței României.		
S3. Primul Război Mondial (1916 - 1919). Organizarea armatei române în anii neutralității (1914-1916). Intrarea României în război – 1916. Renașterea armatei române – 1917. Încheierea Marelui Război și campania militară din Ungaria – 1919.		
S4. Acțiunile armatei române pe frontul de Est în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: trecerea Nistrului, cucerirea Odesei (1941), Bătălia de la Stalingrad.		
S5. Acțiunile armatei române pe frontul de Vest în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: Bătălia pentru Transilvania (1944), Bătăliile din Ungaria și Cehoslovacia (1944-1945).		
S6. Colocviu.		
Bibliografie obligatorie:		
<p>1. <i>Istoria românilor</i>, Vol III – X, sub egida Academiei Române, București, 2003, 2008, 2010;</p> <p>2. Constantiniu, Florin, <i>O istorie sinceră a poporului român</i>, București, Editura Univers Enciclopedic, patru ediții, 1997, 2002, 2007;</p> <p>3. Giurescu, Constantin C., <i>Istoria românilor</i>, 3 vol., Editura ALL, 2019;</p> <p>4. Rosetti, Radu R., <i>Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea</i>, Editura Corint, 2003 (ed. princeps, 1947).</p>		

Bibliografie recomandată:

1. Fuller, J.F.C., *Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War*, New York, 1998;
2. Fuller, J.F.C., *The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961*, New Brunswick, 1992;
3. Gaddis, John Lewis, *Războiul rece*, Editura RAO, București, 2009;
4. Gaddis, John Lewis, *Despre Marea Strategie*, Editura Polirom, Iași, 2020;
5. Gaddis, John Lewis, *Marele Război, 1914-1918*, Editura Polirom, Iași, 2021;
6. Duțu, Alesandru, Dobre, Florica, Loghin, Leonida, *Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945). Dicționar Enciclopedic*, București, Editura Enciclopedică, 1999;
7. Giurescu, Dinu C., *România în Al Doilea Război Mondial*, Editura ALL, București, 1999;
8. Glenn, E. Torrey, *România în Primul Război Mondial*, Editura Meteor Publishing, București, 2014;
9. Howard, Michael, *Războiul în istoria Europei*, Editura Sedona, București, 1997;
10. Iorga, Nicolae, *Istoria armatei românești*, Editura Militară, București, 1970;
11. *Istoria artei militare*, București, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993;
12. *Istoria militară a poporului român*, București, vol. II, 1986, vol. III, 1987, vol. IV, 1987, vol. V, 1988, vol. VI, 1989;
13. Beevor, Antony, *Al Doilea Război Mondial*, București, Editura RAO, 2013;
14. *Enciclopedia bătațiilor din istoria românilor* (coord. George Marcu), București, Editura Meronia, 2011;
15. Kirițescu, Constantin, *Istoria războiului pentru întregirea României*, vol. I – II, București, 1989;
16. Maxim, Mihai, *Țările Române și Înalta Poartă. Cadrul juridic al relațiilor româno – otomane în Evul Mediu*, București, Editura Enciclopedică, 1993;
17. *Mic atlas istoric al secolului XX*, Marc Nouschi, Editura Polirom, 2002;
18. Moskos, Charles, *Armata, mai mult decât o ocupație?*, București, Editura Ziua, 2005;
19. Otu, Petre (coord.), *100 de mari bătălii din istoria României*, București, Editura Orizonturi, 2009;
20. *Pagini din gândirea militară universală*, Editura militară, ed. Simion Pitea, 3 vol;
21. Parker, Geoffrey, *The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800*, Cambridge University Press, 1996;
22. *Războiul din Golf, studiu politico-militar*, București, 1991;
23. *România în anii primului război mondial*, vol .I, II, București, Editura Militară, 1987;
24. Martin van Creveld, *The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq*, New York, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Istorie militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Educația centrată pe cursant;
 - Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
 - Educația permanentă, autoeducația.
- Tematica disciplinei Istorie militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
 - Strategii didactice eficiente;

- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări; • realizarea unei analize a fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluției artei militare; • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor specifice artei militare în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Evaluare sumativă (examen scris, colocviu)	70 %
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări; • realizarea unei analize a fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluției artei militare. 	Evaluare continuă (referat, eseu, studiu de caz)	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei; - îndeplinirea sarcinilor didactice, de-a lungul activităților de seminar; - prezentarea principalelor etape în evoluția artei militare și explicarea transformărilor care s-au petrecut la nivelul artei militare de-a lungul timpului; - exemplificarea modului de aplicare a legilor și principiilor luptei armate în diferite conflicte; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă, cât și la cea continuă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>SISTEME DE ARMAMENT</i>					
2.2. Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. Stelian POPESCU					
2.3. Titularul activităților de seminar		Conf.univ.dr. Stelian POPESCU					
2.4. Anul de studiu	<i>I</i>	2.5. Semestrul	<i>I</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>DD/DO</i>

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care	3.2. curs	<i>1</i>	3.5 seminar/laborator	<i>1/-</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>28</i>	din care	3.5. curs	<i>14</i>	3.6. seminar/laborator	<i>14/-</i>
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						<i>12</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						<i>6</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						<i>13</i>
Tutoriat						<i>-</i>
Examinări						<i>2</i>
Alte activități ...						<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>31</i>					
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>					
3.9. Număr de credite	<i>3</i>					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Nu este cazul</i>
4.2. de competențe	<i>Nu este cazul</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină.</i> • <i>Laptop, sală dotată cu sistem de proiecție /tablă interactivă.</i>
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/ seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă), respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină și de a întocmi referate/proiecte axate pe problematica prezentată la orele de curs. • Săli/laboratoare dotate cu sistem de proiecție/tablă interactivă/laptop, în cadrul A.F.T. (U.M. 01512 Sibiu) și în Centrul 183 Mentenanță "CIBINIUM" (U.M. 01557 Sibiu).
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Valorificarea și dezvoltarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale; C6. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;
Competențe transversale	CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor; CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniul militar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare și a părților mari componente ale tehnicii, aparatului și armamentului specifice armei din armatele moderne, în diferite contexte situaționale și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea și înzestrarea structurilor de armă NATO de la baza ierarhiei militare; 2. Deprinderea abilităților aplicative și practice în vederea rezolvării unor probleme specifice sistemelor de armament; 3. Formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament; 4. Însușirea regulilor de bază și cunoștințelor privind întocmirea documentelor specifice pe linia predării, primirii, exploatării, păstrării în siguranță a armamentului și munițiilor în depozit și la subunități.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore/ obs.
C.1 Sisteme de armament de infanterie. Caracteristici, clasificare, organizare, funcționare automată a armamentului	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2

<i>C.2 Sisteme de armament de infanterie. Organizarea, funcționarea și procese fizico-mecanice care au loc la tragerea cu armamentul de infanterie.</i>	<i>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</i>	2
<i>C.3 Țevile armamentului de infanterie.</i>	<i>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</i>	2
<i>C.4, C5 Sisteme de armă ușoară de asalt, pistoale, pistoale automate puști de asalt, puști cu lunetă și muniția acestora.</i>	<i>Expunere, Explicație, Conversație</i>	4
<i>C.6 Sisteme de arme grele de asalt - mitraliere, artilerie ușoară până la calibrul 30 mm și muniția acestora.</i>	<i>Expunere, Explicație, Conversație</i>	2
<i>C.7 Teoria tragerii cu armamentul de infanterie.</i>	<i>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</i>	2

Bibliografie obligatorie:

1. Stelian Popescu, Simion Bobanga Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs -, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017;
2. S. Popescu, A. Baboș – Sisteme de armament de infanterie - curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019;
3. S. Popescu – Balistică și teoria tragerilor cu armamentul de infanterie - curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020;
4. G. Bucăța, F. Ilie, S. Popescu – coordonatori – *Artileria Modernă și Tehnologii Avansate*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2024;
5. S. Popescu – *Influența sistemului bullpup asupra performanțelor armelor de asalt* – studiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2024;
6. *** „Regulamentul Tragerilor cu Armamentul de Infanterie” Editura Militară București 2006;
7. Note de curs pe suport electronic.

Bibliografie recomandată:

1. Postolea D., Teoria tragerilor și sistemelor de conducere a focului, vol I, Ed. ATM, București, 2002.
2. Popescu S., Evaluarea resursei tehnice a gurilor de foc de artilerie de calibre mijlocii și mari. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu - 2015
3. Rizea G. C., Utilizarea sistemelor de arme ușoare de asalt, bazate pe principiul bull-pup în operațiile militare, Lucrare de licență, cap. 3, 2019, Sibiu.
4. Pricop D. N., Sisteme de arme ușoare de asalt, compatibile NATO, folosite în războiul hibrid”, Lucrare de licență, cap. 2, 2019, Sibiu.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. ore/ obs.
<i>S.1 Punerea în evidență a jocurilor mecanice și uzurilor apărute la armamentul de infanterie</i>	<i>Conversație, Explicație, Demonstrație</i>	2
<i>S.2 Sisteme de arme ușoare de asalt. Pistoale, pistoale automate.</i>	<i>Proiect, Conversație, Explicație</i>	2
<i>S.3, S4 Sisteme de arme ușoare de asalt. Puști de asalt.</i>	<i>Proiect, Conversație, Explicație</i>	4/C183
<i>S.5 Sisteme de arme ușoare de asalt. Puști cu lunetă.</i>	<i>Proiect, Conversație, Explicație</i>	2/C183
<i>S.6 Sisteme de arme grele de asalt, mitraliere, artilerie</i>	<i>Conversație,</i>	2

<i>ușoară până la calibrul 30 mm.</i>	<i>Explicație, Parte aplicativă</i>	
<i>S.7 Rezolvări de probleme legate de împrăștierea loviturilor la tragerile cu armamentul de infanterie.</i>	<i>Conversație,Explicație, Parte aplicativă</i>	2

Bibliografie obligatorie:

1. Popescu S., Bobanga, S. Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs -, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017;
2. Popescu, S., Baboș, A., Sisteme de armament de infanterie - curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019;
3. Popescu S., Balistică și teoria tragerilor cu armamentul de infanterie - curs,Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020;
4. Note de curs pe suport electronic.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Sisteme de armament corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student; • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Sisteme de armament corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Însușirea de cunoștințe și deprinderi pentru exercitarea atribuțiilor funcției; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Explicarea corectă a organizării, a principiilor de funcționare a sistemelor de armament și a muniției folosite de acestea;</i> • <i>Cunoașterea caracteristicilor tehnico-tactice ale armelor;</i> • <i>Utilizarea corectă a noțiunilor specifice prin compararea diferitelor sisteme de armament;</i> • <i>Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă.</i> 	Examen scris	70%
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Enumerarea și identificarea părților mari componente ale sistemului de armament;</i> • <i>Dezvoltarea abilităților de prezentare a unui sistem de armament;</i> • <i>Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz;</i> 	Susținere proiecte; rezolvarea de probleme; dezbatere	30%

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare;</i> • <i>Valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională.</i> 	<p style="text-align: center;"><i>pe anumite tematici; activități curente de evaluare</i></p>	
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> – <i>utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei;</i> – <i>îndeplinirea oportună a sarcinilor didactice;</i> – <i>min. nota 5 la examen - în conformitate cu Regulamentul (Metodologia) privind examinarea și notarea studenților din Academia Fortelor Terestre din Sibiu.</i> 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>COMPORTAMENT ORGANIZAȚIONAL MILITAR</i>					
2.2. Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. Raluca RUSU					
2.3. Titularul activităților de seminar		Conf.univ.dr. Raluca RUSU					
2.4. Anul de studiu	<i>I</i>	2.5. Semestrul	<i>2</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de pregătire în domeniu</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>18</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>15</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>18</i>
Tutoriat					
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual		<i>51</i>			
3.8. Total ore pe semestru		<i>75</i>			
3.9. Numărul de credite		<i>3</i>			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu tabla interactivă.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator/sală de clasă dotată cu sisteme All In One și tabla interactivă.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</p> <p>C7. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale.</p> <p>CT2. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale.</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică.</p> <p>CT4. Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare.</p> <p>CT5. Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.</p> <p>CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor.</p> <p>CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor și formarea competențelor necesare analizei comportamentului individual și de grup în organizația militară în scopul exercitării eficiente a leadershipului și managementului
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre comportament organizațional elaborate pentru cele trei nivele de analiză: individual, de grup și organizațional; • Explicarea corelației dintre comportament organizațional și procesele organizaționale specifice organizației militare; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (proiect) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare a comportamentului organizațional militar, cu ajutorul Google Docs. Sheet, Slide in echipa. • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Problematica și semnificația comportamentului organizațional. Modele explicative privind relația dintre individ și organizație. Omul organizațional	Expunere Explicație Conversație Demonstrație	2 ore

2. Comportament organizațional individual. Valori, atitudini și satisfacția în muncă	Expunere Explicație Conversație	2 ore
3. Angajament organizațional și comportament civic organizațional în mediul militar.	Expunere Explicație Conversație	2 ore
4. Modele explicative privind comportamentul de grup în organizația militară.	Expunere Explicație Conversație Descriere	2 ore
5. Comportamente contraproductive în organizația militară	Expunere Explicație Conversație	2 ore
6. Influența digitalizării asupra comportamentului organizațional.	Expunere Explicație Conversație	2 ore
	Total	12 ore
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avram, E., Cooper, C.L., <i>Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale</i>, Iași, Polirom, 2008 2. Jens Konopik, Christoph Jahn, Tassilo Schuster, Nadja Hoßbach, Alexander Pflaum, <i>Mastering the digital transformation through organizational capabilities: A conceptual framework</i>, Digital Business, Volume 2, Issue 2, 2022. 3. Preda, M., <i>Comportament organizațional</i>, Iași, Editura Polirom, 2006 4. Punnett, Betty. (2018). <i>International Perspectives on Organizational Behavior</i>, 2018. 5. Rusu Raluca <i>Comportament organizațional militar</i> Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2016 ISBN 978-973-153-241-7, 978-973-153-242-4 (120 pagini). 6. Rusu Raluca <i>Încredere organizațională. O perspectivă multidimensională</i> Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2021 ISBN 978-973-153-463-3. 7. Rusu Raluca <i>Particularități ale angajamentului organizațional în instituțiile de învățământ superior</i>, Editura Presa Universitară Clujeană 2013, ISBN 978-973-595-621-9. 8. Sözen, H.Cenk & Basım, H. Nejat, <i>The Dark Side of Organizational Behavior Examining Undesirable Aspects of Organizational Life</i>, 2022. 9. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, vol. 1 și 2, Iași, Editura Polirom, 2004 și 2007 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	OBS.
1. Seminar introductiv - prezentarea tematicii seminariilor și a cerințelor pentru întocmirea portofoliilor. Prezentarea și explicarea etapelor proiectului de cercetare solicitat.	Explicație Conversație	2 ore PowerPoint
2. Comportament organizațional individual. Conexiunea dintre personalitate și comportament organizațional militar	Dezbateri Conversație Problematizare	2 ore Google Docs, Slide, Sheets SPSS Lucrul in echipa

3. Angajament afectiv, normativ sau de continuitate în organizația militară?	Dezbateri Conversație Problematizare	2 ore Google Docs, Slide, Sheets SPSS Lucrul în echipa
4. Dimensiunile comportamentului civic organizațional în mediul militar. Identificarea nivelului comportamentului civic în rândul studenților militari	Dezbateri Conversație Problematizare	2 ore Google Docs, Slide, Sheets SPSS
5. Particularități ale comportamentului de grup în mediul militar	Studiu de caz Dezbateri Conversație Descriere	2 ore Google Docs, Slide, Sheets SPSS
6. Procese și fenomene de grup. Sindromul Apolo și gândirea de grup (groupthink)	Conversație Problematizare	2 ore Google Docs, Slide, Sheets SPSS Lucrul în echipa
7. Avantaje și dezavantaje ale digitalizării asupra contextului muncii.	Conversație Problematizare	2 ore Lucrul în echipa
	Total	12 ore
Bibliografie		
1. Avram, E., Cooper, C.L., <i>Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale</i> , Iași, Polirom, 2008		
2. Bourhis, R. Y. & Leyens, J. P., <i>Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri</i> , Polirom, Iași, 1997.		
3. Foerster-Metz, U.S., Marquardt, K., Golowko, N., Kompalla, A., & Hell, C.R. <i>Digital Transformation and its Implications on Organizational Behavior</i> , 2018.		
4. Hofstede, G., <i>Culture's Consequences: International Differences in Work Related Values</i> , Beverly Hills, CA, Sage Publications, 1980		
5. Ludwig, Timothy, <i>Organizational Behavior Management</i> , 2015.		
6. Meyer, J.P., Allen, N.J., & Smith, C.A.. <i>Commitment to organizations and occupations: Extension and test of a three-component conceptualization</i> , Journal of Applied Psychology, 78(4), 1993.		
7. Rusu Raluca, <i>Comportament organizațional militar. Scenarii, exerciții, aplicații</i> . Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2021, ISBN 978- 973-153-458-9.		
8. Rusu Raluca, <i>Metodologia cercetării științifice</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2021		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Teoriile prezentate în cadrul disciplinei Comportament organizațional militar sunt validate de comunitatea științifică. Prezentarea acestora are ca scop generarea unor modele de înțelegere a organizațiilor moderne în contextul adaptabilității la dinamica mediului socio-economic și îmbinarea aspectelor teoretice cu cele practice pentru înțelegerea multitudinii de situații problematice cu care absolvenții se pot confrunța în viața reală a organizației militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre procesele organizaționale și relația om-organizație; • Explicarea comportamentului individual și de grup în organizația militară; • Utilizarea unor strategii de investigare a organizației militare și proceselor organizaționale în vederea înlăturării disfuncționalităților • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Examen scris	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Aplicarea cunoștințelor în analiza omului organizațional • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare folosind soft-uri specializate (SPSS) și GoogleDocs, Slide și Sheet. 	Proiect	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Comportament organizațional militar, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în timpul seminariilor. • Realizarea, susținerea și predarea unui proiect pe o temă impusă, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Comportament organizațional militar, în conformitate cu cerințele indicate. (respectarea metodologiei de cercetare, lucrul în echipă și utilizarea soft-urilor specializate) • Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci). 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>SECURITATEA ȘI PROTECȚIA INFORMAȚIILOR</i>						
2.2. Titularul activităților de curs	Col.conf.univ.dr. Laviniu BOJOR Lt.col. Valentin MANIU						
2.3. Titularul activităților de seminar	Col.conf.univ.dr. Laviniu BOJOR Lt.col. Valentin MANIU						
2.4. Anul de studii	<i>1</i>	2.5. Semestrul	<i>2</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină în domeniu</i>

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/ laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/ laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					<i>ore</i>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>10</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>7</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>9</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					
Alte activități					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>26</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>50</i>				
3.9. Numărul de credite	<i>2</i>				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	<i>-</i>
4.2. de competențe	<i>-</i>

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector/tabla smart, rețea Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector/tabla smart, rețea Internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2_Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate; CT6_Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor; CT7_Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniul militar.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare pentru protejarea informațiilor clasificate împotriva acțiunilor de spionaj, compromitere sau acces neautorizat, alterării sau modificării conținutului și împotriva distrugerilor neautorizate.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea cadrului legislativ și a termenilor de specialitate folosiți în domeniul securității informațiilor clasificate; • Cunoașterea rolului structurilor de intelligence; • Cunoașterea modului de clasificare și declasificare a informațiilor precum și a măsurilor minime de protecție a informațiilor clasificate; • Formarea deprinderilor necesare pentru întocmirea, evidența, păstrarea, multiplicarea, transportul și distrugerea informațiilor clasificate; • Cunoașterea măsurilor de protecție a personalului; • Formarea deprinderilor necesare pentru protecția informațiilor clasificate în format electronic – INFOSEC; • Formarea și promovarea culturii de securitate, ca mijloc de combatere a amenințărilor de tip hibrid.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1: Informația – resursă strategică a societății 1. Societatea cunoașterii în era informațională; 2. Informația – o armă specială; 3. Surse folosite pentru culegerea informațiilor; 4. Cadrul legislativ național și departamental privind securitatea informațiilor clasificate.	Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz, audiovizual (film didactic, documentar).	2
C2: Organizarea și administrarea securității informațiilor clasificate. 1. Clasificarea informațiilor;	Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz,	2

<p>2. Declasificarea și trecerea la un nivel inferior a informațiilor;</p> <p>3. Măsuri minime de protecție a informațiilor clasificate;</p> <p>4. Accesul la informații clasificate.</p>	<p>audiovizual (film didactic, documentar).</p>	
<p>C3. Aspecte generale și specifice cu privire la protecția personalului.</p> <p>1. Scopul măsurilor de protecție a personalului;</p> <p>2. Procedura de autorizare a accesului la informații clasificate;</p> <p>3. Verificările de securitate.</p>	<p>Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz, audiovizual (film didactic, documentar).</p>	2
<p>C4: Măsuri privind protecția fizică a informațiilor clasificate.</p> <p>1. Zone de securitate;</p> <p>2. Controlul accesului în zonele de securitate;</p> <p>3. Condiții de păstrare a documentelor clasificate.</p>	<p>Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz, audiovizual (film didactic, documentar).</p>	2
<p>C5: Protecția documentelor clasificate</p> <p>1. Reguli generale privind gestionarea documentelor clasificate;</p> <p>2. Transportul materialelor și echipamentelor clasificate;</p> <p>3. Reguli privind distrugerea documentelor clasificate.</p>	<p>Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz, audiovizual (film didactic, documentar).</p>	2
<p>C6: INFOSEC. Protecția surselor generatoare de informații. Mediul online și socializarea virtuală.</p> <p>1. Noțiuni specifice INFOSEC; Componentele INFOSEC;</p> <p>1. Platformele de socializare online; Subversiunea (propaganda și dezinformarea) în agresiunile de tip hibrid;</p> <p>2. Profilul psihologic al omului vulnerabil la fake news.</p>	<p>Prelegere (expunere, explicație), dezbateri, demonstrație, studiu de caz, audiovizual (film didactic, documentar).</p>	2
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>1. Bojor Laviniu „<i>Securitate militară. Protecția informațiilor clasificate. Note de curs</i>”, Editura Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;</p> <p>2. Bojor Laviniu, Cîrdei Alin (coordonatori) „<i>Implicațiile noilor tehnologii și ale amenințărilor invizibile asupra procesului de adaptare a NATO la noua realitate globală</i>”, Editura Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021, pp. 72-96.</p> <p>Bibliografie recomandată:</p> <p>1. John Hughes WILSON, „<i>Serviciile secrete</i>”, Editura Meteor Publishing, 2017</p> <p>2. Lucian-Marius IVANOV, „<i>Lumea reală: spionaj și spioni</i>”, Editura Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018.</p>		

8.2. Seminar / Laborator	Metode de predare	Nr. ore
S1. Spionaj și contraspionaj în Razboiul Rece HUMINT. IMINT. SIGINT.	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, susținerea proiectelor, audiovizual (film didactic, documentar).	2
S2. Incidente de securitate.	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, susținerea proiectelor, audiovizual (film didactic, documentar).	2
S3. Reguli de acces in cadrul unitatilor militare.	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, susținerea proiectelor, audiovizual (film didactic, documentar).	2
S4. Reguli privind redactarea, păstrarea, manipularea și distrugerea documentelor clasificate.	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, susținerea proiectelor, audiovizual (film didactic, documentar).	2
S5. Aspecte privind protecția informațiilor clasificate în format electronic – INFOSEC; Aspecte privind conduita online a personalului militar.	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, susținerea proiectelor, audiovizual (film didactic, documentar).	2
COLOCVIU		2
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bojor Laviniu „Securitate militară. Protecția informațiilor clasificate. Note de curs”, Editura Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018; Bojor Laviniu, Cîrdei Alin (coordonatori) „<i>Implicațiile noilor tehnologii și ale amenințărilor invizibile asupra procesului de adaptare a NATO la noua realitate globală</i>”, Editura Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021, pp. 72-96. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> John Hughes WILSON, ”<i>Serviciile secrete</i>”, Editura Meteor Publishing, 2017 Lucian-Marius IVANOV, ”<i>Lumea reală: spionaj și spioni</i>”, Editura Academiei Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *SECURITATEA ȘI PROTECȚIA INFORMAȚIILOR* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;

- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *SECURITATEA ȘI PROTECȚIA INFORMAȚIILOR* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Cunoașterea și aplicarea regulilor privind protecția informațiilor clasificate;
- Valorificarea cunoștințelor din domeniul protecției informațiilor clasificate pentru elaborarea documentelor militare specifice;
- Dezvoltarea culturii de securitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de a utiliza corect concepte specifice protecției fizice, a personalului, a documentelor sau INFOSEC. Formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale în domeniul securității militare. Studiul bibliografiei obligatorii indicate.	<i>Evaluarea sumativă (finală).</i> Probă orală	70 %
10.5. Seminar/ laborator	Întocmirea și susținerea unui proiect (studiu de caz) care cuprinde sarcini de analiză și interpretare a politicilor din domeniul securității militare. Participarea în cadrul dezbaterilor.	<i>Evaluare formativă (continuă).</i> Susținere proiect	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea noțiunilor generale referitoare la securitatea informațiilor clasificate, determinările, tendințele și perspectivele de evoluție a politicilor de securitate militară; - reacție pozitivă la sarcini. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>ELEMENTE DE ARTĂ MILITARĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs		Col.conf.univ.dr. Lucian ISPAS					
2.3. Titularul activităților de seminar		Cpt. Cătălin NUȚU					
2.4. Anul de studiu	<i>I</i>	2.5. Semestrul	<i>2</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină în domeniu</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>10</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>15</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>24</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>49</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Număr de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>-</i>
4.2. de competențe	<i>-</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2_Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP5_Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT4_Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei etapelor și proceselor ce au loc în acțiunile militare specifice luptei armate
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice artei militare, la nivel tactic; • înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică; • dezvoltarea capacității de analiză a principalelor probleme referitoare la operațiile desfășurate la nivel tactic; • formarea gândirii algoritmice pentru analiza acțiunilor de nivel tactic; • utilizarea unor metode, tehnici și instrumente superioare de investigare a acțiunilor militare. • utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare privind determinarea evoluției a conținutului artei militare în corelare cu fenomenul militar contemporan; <ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea unei gândiri eficiente și inovative, bazată pe analiză și sinteză, calități absolut necesare în dezvoltarea creativității.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Teoria artei militare - concepte, corelații, perspective	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2. Nivelul tactic al operației ofensive	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.3. Apărarea structurilor tactice	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.4. Tipuri de manevră la nivel tactic specifice acțiunilor de luptă	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.5. Operații de stabilitate și sprijin la nivel tactic	expunere, explicație, conversație	2 ore

C.6. Operații intermediare - organizare și desfășurare	expunere, explicație, conversație	2 ore
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Semne convenționale și abrevieri folosite în arta militară	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Organizarea și dotarea structurilor militare de la nivel tactic. Factori determinanți ai puterii de luptă	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații ofensive	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4. Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații defensive	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5. Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații de stabilitate și sprijin sau cu caracter intermediar	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.7. Proceduri de conducere a trupelor	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> *** F.T.-1 <i>Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017; *** F.T.-3 <i>Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2020; *** F.T./I.-7 – <i>Manualul pentru luptă al grupeii de infanterie</i>, Făgăraș, 2015; *** F.T./I.-4.1.– <i>Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i>, București, 2013. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010; Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, <i>Tratat de tactică militară</i>, vol. I și II, AF.T., Sibiu, 2003. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Elemente de artă militară</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Analiza fenomenului militar contemporan; • Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate; • Transformarea organismului militar; • Tematica disciplinei <i>Elemente de artă militară</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui limbaj operațional comun; • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; ▪ Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica luptei armate.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice artei militare; • Realizarea corelației dintre tipurile de acțiuni specifice luptei armate; • Interpretarea și materializarea grafică a principalelor tipuri de operații, respectiv forme de manevră; • Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea formelor de manevră. 	Examen	70 %
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea conceptelor generale referitoare la teoria generală a artei militare, determinările și tendințele de evoluție a principalelor tipuri de tactici în confruntările militare; • Materializarea grafică a principalelor tipuri de operații, respectiv forme de manevră; • Explicarea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acțiunii militare specifice luptei armate; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională. 	Referat	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din teoria artei militare; - utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de operații, respectiv forme de manevră; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>LIMBA ENGLEZĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs		-					
2.3. Titularul activităților de seminar		Conf.univ.dr. Brândușa-Oana NICULESCU, Conf.univ.dr. Isabela-Anda DRAGOMIR					
2.4. Anul de studiu	<i>I</i>	2.5. Semestrul	<i>I</i>	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	-	3.3.seminar/laborator	1/1
3.4.Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală multifuncțională și laborator de limbi străine
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie. C2. Înțelegerea fizionomiei mediului operațional. C7. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1. Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale. CT3. Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică. CT5. Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate. CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor. CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice comunicării orale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să formuleze întrebări și răspunsuri; • Să nareze activități curente, trecute și viitoare; • Să descrie persoane, locuri și obiecte; • Să identifice asemănări și deosebiri între persoane, locuri și obiecte (similarități și diferențe) folosind tehnologia digitală; • Să furnizeze instrucțiuni și indicații corecte folosind tehnologia digitală; • Să interacționeze și să reacționeze la situații neprevăzute de comunicare, dovedind abilitatea de a face schimbări în afara celor de rutină zilnică în situații de călătorie, precum și alte aranjamente; • Să folosească structurile lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare. • Să colaboreze pentru a oferi soluții pentru rezolvarea unor probleme din mediul profesional.

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Obs.
S.1. Interrogations	conversație, explicație, exercițiu, fișe de lucru	2 ore
S.2. Present tenses	descriere, conversație, exercițiu, fișe de lucru	2 ore
S.3. Past tenses	brainstorming, conversație, exercițiu, fișe de lucru	2 ore

S.4. Expressing futurity	explicație, discuție colectivă, fișe de lucru	2 ore
S.5. Adjectives	conversație, lucrul în perechi, fișe de lucru	2 ore
S.6. Comparative of adjectives	expunere interactivă, exercițiu, lucru în grup	2 ore
S.7. Making predictions and hypothesizing (using modal verbs)	explicație, exercițiu, joc de rol, fișe de lucru	2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Azar Betty S., Hagen Stacy A., <i>Understanding and Using English Grammar</i> (5th edition), Pearson Education ESL, White Plains, NY, 2016. 2. Hewings Martin, <i>Advanced Grammar in Use</i> (3rd edition) – A self-study reference and practice book for advanced learners of English, Cambridge University Press, Cambridge, 2015. 3. Dispoziție pentru aprobarea ghidului participantului la sesiunile de Evaluare a competenței lingvistice – limba engleză, București, 2010, https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf 4. Murphy Raymond, <i>English Grammar in Use</i> (5th edition), Cambridge University Press, Cambridge, 2019. 5. Niculescu Brândușa-Oana, <i>A General Approach to English Grammar in Military Contexts</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2023. 6. Obilișteanu Georgeta, <i>English Grammar</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2013. 		
8.2. Laborator	Metode de predare	Obs.
L.1. Asking and answering questions Initial Test	conversație, exercițiu, lucrul în perechi/grup	2 ore
L.2. Present narrations	conversație, exercițiu, lucrul în perechi/grup	2 ore
L.3. Past narrations	descriere, conversație, materiale audio	2 ore
L.4. Future narrations – talking about plans, prospects, projects Mid-course Test	conversație, prezentare orală	2 ore
L.5. Describing people, places and objects	conversație, prezentare orală	2 ore
L.6. Compare and contrast – people, places and objects	explicație, simulare, joc de rol, exercițiu	2 ore
L.7. Final exam (colocviu)	explicație, joc de rol, lucrul în perechi	2 ore

Bibliografie

1. Dispoziție pentru aprobarea ghidului participantului la sesiunile de Evaluare a competenței lingvistice – limba engleză, București, 2010, <https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf>
2. Murphy Raymond, *English Grammar in Use* (5th edition), Cambridge University Press, Cambridge, 2019.
3. Murphy Raymond, *Essential Grammar in Use* (4th edition), Cambridge University Press, Cambridge, 2015.
4. Niculescu Brândușa-Oana, *A General Approach to English Grammar in Military Contexts*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2023.
5. Pateșan Marioara, Boștină-Bratu Simona, Niculescu Brândușa-Oana, Obilișteanu Georgeta, Palea Lucia, *Step by Step – Grammar Exercises*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012.
6. Hewings Martin, Haines Simon, *Grammar and Vocabulary for Advanced with answers*, Cambridge University Press, Cambridge, 2015.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba engleză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
- dobândirea vocabularului militar general necesar în comunicarea uzuală la locul de muncă;
- conștientizarea elementelor specifice culturii militare NATO;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- dezvoltarea competențelor digitale conform Ariei 5 DigComp;
- dezvoltarea abilităților de a lucra colaborativ, pentru rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba engleză* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Vorbit, Ascultat, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii *Vorbit* (nivel 2 STANAG 6001);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Seminar	<ul style="list-style-type: none">• utilizarea corectă și adaptarea structurilor morfo-sintactice și lexicale de bază la contexte situaționale tipice și neprevăzute;• nararea anumitor activități zilnice și profesionale în limba engleză;	Probă orală	70%
10.2. Laborator	<ul style="list-style-type: none">• valorificarea optimă a diferitelor surse digitale pentru a face descrieri și a identifica asemănări și diferențe;• utilizarea corectă a registrelor de limba engleză (informal și formal);• simularea unor situații reale de comunicare;• capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare;• capacitatea de a rezolva în mod creativ și colaborativ diverse situații din mediul profesional.	Test de progres	30%
Standarde minime de performanță:			
<ul style="list-style-type: none">• identificarea și utilizarea corectă a elementelor morfo-sintactice și lexicale de bază;• capacitatea de a interacționa și reacționa la diverse situații de comunicare tipice;• integrarea și utilizarea eficientă a tehnologiilor digitale în sarcinile de lucru;• lucrul în echipă;• participarea la testul de progres;• nota minimă 5 la evaluarea sumativă.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>LIMBA ENGLEZĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs		-					
2.3. Titularul activităților de seminar		Conf.univ.dr. Brândușa-Oana NICULESCU, Conf.univ.dr. Isabela-Anda DRAGOMIR					
2.4. Anul de studiu	<i>I</i>	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	-	3.6 seminar/laborator	1/1
3.4.Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală multifuncțională și laborator de limbi străine

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie; CP2. Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie;
Competențe transversale	CT1. Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT3. Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT5. Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate; CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor. CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de receptare a mesajelor scrise în contexte militare generale și specifice diferitelor categorii de arme.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Să utilizeze corect vocabularul militar general;• Să identifice ideile principale și detaliile dintr-un material scris sau ascultat, din surse online;• Să rezume informațiile specifice dintr-un material scris sau ascultat, folosind în mod colaborativ tehnologii digitale;• Să recunoască informații referitoare la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite;• Să răspundă la întrebări concrete formulate pe marginea textelor;• Să utilizeze indicii contextuale și de cultură generală pentru a înțelege diverse tipuri de texte;• Să folosească informațiile extrase dintr-un material scris sau ascultat pentru a interacționa în diverse situații de comunicare și a rezolva colaborativ și creativ probleme specifice domeniului militar.

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Obs.
1. Army Branches	expunere interactivă, explicație, descriere, film didactic	2 ore

2. Military Organization	expunere interactivă, explicație, descriere, fișe de lucru	2 ore
3. Military Weapons	expunere interactivă, explicație, descriere, film didactic	2 ore
4. Military Vehicles	expunere interactivă, explicație, descriere, film didactic	2 ore
5. Leaders and Leadership	expunere interactivă, explicație, descriere, fișe de lucru	2 ore
6. Military Culture - Military Customs, Courtesy and Traditions	expunere interactivă, explicație, descriere, film didactic	2 ore

Bibliografie

1. Baker de Altamirano, Yvonne, *Campaign*, vol. II, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.
2. ***, *Dispoziție pentru aprobarea ghidului participantului la sesiunile de Evaluare a competenței lingvistice – limba engleză*, București, 2010, <https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf>
3. Mellor-Clark, Simon, *Campaign*, vol. III, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.
4. Obilișteanu, Georgeta, Pateșan, Marioar; Căruțașu, Vasile, *Military Basic English*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
5. Mihăilă-Lică, Gabriela, *Military English Lessons*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2014.

8.2. Laborator	Metode de predare	Obs.
1. Military Services and Branches Initial Test	conversație, lucru în perechi/grupuri, fișe de lucru, film didactic	2 ore
2. Military Formations, Units and Ranks	conversație, lucru în perechi/grupuri, film didactic, activități interactive pe platforma Moodle, materiale audio	2 ore
3. Military Weapons	conversație, exercițiu, lucru în perechi/grupuri, activități interactive pe platforma Moodle	2 ore

4. Military Vehicles Mid-course Listening Test	conversație, lucru în perechi/grupuri, film didactic, activități interactive pe platforma Moodle, materiale audio	2 ore
5. Profile of the Modern Leader	explicație, exercițiu, lucru în perechi/grupuri, metoda învățării prin colaborare, brainstorming	2 ore
6. Final exam (colocviu) – Reading Test		2 ore

Bibliografie:

1. ***, ASVAB Study Guide Reading Skills, Wroclaw, Poland: Amazon Fulfillment, 2016.
2. Baker de Altamirano, Yvonne, *Campaign*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II.
3. Boștină-Bratu, Simona, *Stand by*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu”, 2017.
4. ***, *Dispoziție pentru aprobarea ghidului participantului la sesiunile de Evaluare a competenței lingvistice – limba engleză*, București, 2010, <https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf>
5. Mellor-Clark, Simon, *Campaign*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., vol. III, 2006.
6. Mellor-Clark, Simon, *Campaign. Workbook*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.
7. Obilișteanu, Georgeta, Pateșan, Marioara, Căruțașu, Vasile, *Basic Military English*, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu”, 2019.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba engleză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea vocabularului militar de bază;
- conștientizarea elementelor specifice culturii militare NATO;
- dezvoltarea competențelor digitale conform Ariei 5 DigComp;
- dezvoltarea abilităților de a lucra colaborativ, pentru rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar;
- dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză.

Tematica disciplinei *Limba engleză* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Ascultat, Vorbit, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii *Citit și Ascultat* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea vocabularului militar general și NATO pentru a putea participa la misiuni în teatrele de operații internaționale;
- dezvoltarea competențelor interculturale pentru integrarea în formațiunile internaționale de militari.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului militar general; • valorificarea optimă a diferitelor surse digitale pentru a înțelege diverse tipuri de texte militare; • redactarea de documente militare folosind diferite surse digitale; 	evaluare sumativă (test de citire)	70%
10.2. Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea, în mod colaborativ, a unor strategii/soluții aplicabile pentru rezolvarea creativă a unor probleme specifice din mediul profesional; • analiza și sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar; • extragerea ideilor principale și a informațiilor specifice dintr-un text militar ascultat sau citit • valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor receptivă de limbă pentru pregătirea profesională. 	evaluare continuă (test de progres, activitate seminar/laborator)	30 %
Standarde minime de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor militari de bază; • adaptarea strategiilor de citire și ascultare conștientă la texte militare ; • integrarea și utilizarea eficientă a tehnologiilor digitale în sarcinile de lucru; • lucrul în echipă; • participarea la testul de progres; • nota minimă 5 la evaluarea sumativă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcecu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

1. Date despre disciplină

1.1. Denumirea disciplinei	<i>TEHNICI ȘI PROCEDURI ACȚIONALE ÎN OPERAȚIILE MILITARE</i>						
1.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Tudorică PETRACHE						
1.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Tudorică PETRACHE						
2.4. Anul de studiu	<i>I</i>	2.5. Semestrul	<i>I</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>E.</i>	2.7. Regimul disciplinei*	<i>DS/DO</i>

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	<i>I</i>	3.3. seminar	<i>I</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	<i>14</i>	3.6. seminar	<i>14</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>12</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>7</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>12</i>
Tutoriat					<i>4</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități: pregătire evaluare finală					<i>10</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>47</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Numărul de credite	<i>3</i>				

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1. de curriculum	• Nu este cazul
3.2. de competențe	• Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
4.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în seminarul/seminariile precedent(e). • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea

	<p>curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă
--	---

5. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor generale ale managementului și ale leadershipului în organizația militară;</p> <p>C2. Delimitarea particularităților funcțiilor manageriale și aplicarea acestora pentru îndeplinirea misiunilor specifice structurilor militare;</p> <p>C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale;</p> <p>C8. Aplicarea procedurilor operaționale și tehnicilor militare specifice de acțiune individuală în diferite contexte situaționale;</p> <p>C9. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională;</p> <p>CT2. Compatibilizarea performanțelor profesionale proprii cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p> <p>CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor.</p> <p>CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.</p>

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor teoretice și explicarea fenomenelor, legilor și principiilor referitoare la capacitățile de întrebuințare în luptă a structurilor militare de nivel tactic;
6.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să-și însușească noțiunile de bază și principiile care guvernează lupta armată la nivel tactic; • Identificarea principalelor forme și procedee de ducere a acțiunilor militare la nivel individ/echipă; • Cunoșterea principalelor misiuni care pot fi îndeplinite de către individ/echipă, la nivel tactic; • Să cunoască tehnicile individuale de acțiune în cadrul echipei în principalele forme ale luptei; • Să cunoască capacitățile acționale specifice necesare luptătorului pentru îndeplinirea cu succes a misiunilor.

7. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
<p>C1: Delimitări conceptuale privind acțiunile tactice în cadrul operațiilor Forțelor Terestre;</p> <p>Tipuri de forțe tactice, elemente, organizare și capacități specifice;</p>	<p>expunere, explicație, conversație</p>	2 ore

<p>C2: Capabilități acționale specifice, necesare luptătorului pentru îndeplinirea cu succes a misiunilor încredințate, în timp de pace, în situații de criză sau război; Locul și rolul luptătorului în cadrul diferitelor structuri tactice de nivel mic; Tehnici de echipare și mascare (ascundere, adăpostire, camuflare) în câmpul tactic.</p>	<p>expunere, explicație, conversație</p>	<p>2 ore</p>
<p>C3: Tehnici de executare a focului pe câmpul de luptă pe timp de zi și pe timp de noapte. Alegerea și amenajarea pozițiilor pentru tragere; Tehnici de deplasarea a luptătorului/echipei de luptători pe câmpul de luptă pe timp de zi și pe timp de noapte și dispozitivele adoptate în diferite situații.</p>	<p>expunere, explicație, conversație</p>	<p>2 ore</p>
<p>C4: Tehnici de acțiune a luptătorului/echipei de luptători în zone cu factori de risc ridicat și trecerea obstacolelor și a raioanelor controlate de inamic. Tehnici de acțiune a luptătorului/echipei de luptători pentru observarea și supravegherea câmpului de luptă.</p>	<p>expunere, explicație, conversație</p>	<p>2 ore</p>
<p>C5: Tehnici de acțiune a luptătorului/echipei de luptători la contactul cu inamicul. Tehnici de acțiune a luptătorului/echipei de luptători în patrulare;</p>	<p>expunere, explicație, conversație</p>	<p>2 ore</p>
<p>C6: Tehnici de acțiune a luptătorului/echipei de luptători pentru trecerea cursurilor de apă folosind diverse mijloace din dotare sau improvizate și pentru ducerea luptei în medii specifice (zone tropicale/deșertice, zone polare sau cu temperatură scăzute, zone muntoase-împădurite); Tehnici de acțiune a luptătorului/echipei de luptători în cadrul Operațiunilor de Stabilitate și Sprijin.</p>	<p>expunere, explicație, conversație</p>	<p>2 ore</p>
<p>C7: Tehnici de acțiune a luptătorului/echipei de luptători în lupta de apărare; Tehnici de acțiune a luptătorului/echipei de luptători în atac;</p>	<p>expunere, explicație, conversație</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tudorică PETRACHE, <i>Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare</i>, (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2024; 2. Daniel SOLESCU, <i>Tactică 1. Noțiuni teoretice privind tehnicile individuale de acțiune în cadrul echipei și grupe de luptători în câmpul tactic</i> (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 3. Daniel SOLESCU, <i>Tactică 1. Noțiuni teoretice privind procedurile și tehnicile fundamentale de acțiune în câmpul tactic</i> (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 4. Daniel SOLESCU, <i>Studiu privind optimizarea fișelor ASIE din PII-I. Bz. – I Ta. G.</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 5. *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de bază (SMFT-2/04.01.2017), București 2017; 6. *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de specialitate (SMFT-6/16..01. 2017), București 2017; 7. *** F.T./I-8, Manualul instrucției gradatului (SMFT-1/18.01.2018), București 2018; 8. *** F.T./I.-5.1.– Manualul pentru luptă al grupe de infanterie, București, 2015; 9. *** P.I.I –I. Bz.-I.Ta.G. - Programul de instrucție individuală la disciplina instrucție tactică generală, (SMFT-7/10..01. 2018) București, 2018; 		

<p>10. ***, Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală (SMFT-407/15.10.2008);</p> <p>11. ***, Manulul acțiunilor de luptă la cursurilor de apă (SMFT-8/21.04. 2021);</p> <p>12. ***, FM 3-21.8 (FM 7-8), The Infantry Rifle Platoon and Squad, Headquarters, Department of the Army Washington, DC, 28 March 2020;</p> <p>13. ***, STP 7-11B1-SM-TG, SOLDIER'S MANUAL and TRAINER'S GUIDE MOS 11B, Infantry, Skill Level , HEADQUARTERS, DEPARTMENT OF THE ARMY, Washington, DC, 6 August 2019;</p> <p>14. ***, ARTEP 7-8 DRILL, Battle Drills for the Infantry Rifle Platoon and Squad, HEADQUARTERS, DEPARTMENT OF THE ARMY, Washington, DC, June 2020;</p>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S.1 Seminar introductiv Influența terenului asupra desfășurării acțiunilor militare de către echipa de luptători; Organizarea, înzestrarea și principiile de întrebuințare a subunităților de manevră în operațiile curente;;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Atribuțiile și obligațiile luptătorului în cadrul structurii și echipei din care face parte;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Stabilirea elementelor pentru tragere pe timp de zi și pe timp de noapte; Exemple de misiuni de foc; Semne și semnale folosite de comandantul de grupă pentru deschiderea și oprirea focului; Semne și semnale folosite de șeful de echipă pentru deplasarea echipei și adoptarea diverselor dispozitive în câmpul de luptă;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4. Modul de completare și raportare a datelor în Jurnalul de observare; Tehnici individuale de cercetare a formelor de relief și a detaliilor de planimetrie; Semne și semnale vizuale pentru transmiterea rapidă a mesajelor prestabilite și identificarea forțelor proprii;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5. Modul de întocmire și raportare a rapoartelor: MPE și SALLTA, SALUTE, MEDEVAC, UXO/IED Call for fire; DEW. Materializarea grafică și în format electronic a acestora și a sarcinilor și misiunilor tactice. Tehnici individuale de cercetare a formelor de relief și a detaliilor de planimetrie;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.6. Tehnici individuale de acțiune în cadrul echipei de luptători pentru trecerea cursurilor de apă folosind mijloacele improvizate;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.7. Tehnici individuale de acțiune în cadrul echipei de luptători în lupta de apărare în medii specifice; Modul de acțiune a luptătorului în atac;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Bibliografie:		
1. Tudorică PETRACHE, <i>Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare</i> , (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2024;		

2. Daniel SOLESCU, *Tactică 1. Noțiuni teoretice privind tehnicile individuale de acțiune în cadrul echipei și grupe de luptători în câmpul tactic* (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;

3. Daniel SOLESCU, *Tactică 1. Noțiuni teoretice privind procedurile și tehnicile fundamentale de acțiune în câmpul tactic* (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;

4. Daniel SOLESCU, *Studiu privind optimizarea fișelor ASIE din PII-I. Bz. – I Ta. G.*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;

5. *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de bază (SMFT-2/04.01.2017), București 2017;

6. *** F.T./I-8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției de specialitate (SMFT-6/16.01.2017), București 2017;

7. *** F.T./I-8, Manualul instrucției gradatului (SMFT-1/18.01.2018), București 2018;

8. *** F.T./I-5.1.– Manualul pentru luptă al grupe de infanterie, București, 2015;

9. *** P.I.I –I. Bz.-I.Ta.G. - Programul de instrucție individuală la disciplina instrucție tactică generală, (SMFT-7/10.01.2018) București, 2018;

10. *** Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală (SMFT-407/15.10.2008);

11. *** Manualul acțiunilor de luptă la cursurile de apă (SMFT-8/21.04.2021);

12. *** FM 3-21.8 (FM 7-8), The Infantry Rifle Platoon and Squad, Headquarters, Department of the Army Washington, DC, 28 March 2020;

13. *** STP 7-11B1-SM-TG, SOLDIER'S MANUAL and TRAINER'S GUIDE MOS 11B, Infantry, Skill Level , HEADQUARTERS, DEPARTMENT OF THE ARMY, Washington, DC, 6 August 2019;

14. *** ARTEP 7-8 DRILL, Battle Drills for the Infantry Rifle Platoon and Squad, HEADQUARTERS, DEPARTMENT OF THE ARMY, Washington, DC, June 2020;

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne;
- formarea unui limbaj operațional comun;
- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
- aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare;
- înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica operațiilor militare de diverse tipuri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din tactică; ▪ realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; ▪ materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acțiuni specifice echipei de luptători; ▪ particularizarea tehnicilor individuale de acțiune la specificul misiunii și condițiilor fizico-geografice la care poate participa Armata României; ▪ manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională. 	Evaluare continuă - 1 referat individual: 10 %; - 2 teste intermediare scrise: 2x 10 % = 20%;	30 %
10.5. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> ▪ enumerarea și identificarea elementelor din organizarea subunităților de manevră; ▪ enunțarea și explicarea acțiunilor subunităților de manevră în operații ofensive, defensive, de stabilitate și sprijin; ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii la nivelul echipă de luptători; ▪ argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel echipă în luptă. ▪ realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; ▪ realizarea de conexiuni cu alte discipline. 	Evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii Forțelor Terestre; ▪ abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din domeniul tactic; ▪ întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclu de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ</i>						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Robert STĂNCIULESCU						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Robert STĂNCIULESCU						
2.4. Anul de studii	<i>I</i>	2.5. Semestrul	<i>I</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>V</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Complemetară</i>

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>1</i>	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	<i>1</i>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<i>14</i>	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	<i>2</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>2</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>2</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>3</i>
Tutoriat					
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<i>9</i>				
3.8 Total ore pe semestru	<i>25</i>				
3.9 Numărul de credite	<i>1</i>				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</p> <p>CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p> <p>CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor.</p> <p>CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de acțiune rapidă și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână; formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei de autoaparare.; dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor; formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Alergare in teren variat,deplasare rapida si aruncarea grenadelor de mina.	Explicatie, demonstratie, exersare	4
Gimnastica la aparate.	Explicatie, demonstratie, exersare	2

Dezvoltarea calităților motrice de baza,cu accent pe dezvoltarea fortei și rezistenței.	Explicatie, demonstratie, exersare	6
Evaluare	Verificare,apreciere,notare	2
Bibliografie: 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare. .(cu modificările și completările ulterioare. 2. Stănciulescu R., Capacitatea motrică. Fundamente teoretice și metodice – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2016. 3. Stănciulescu R., Dezvoltarea calităților motrice în educația fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. 4. Stănciulescu R., Sporturi de luptă în educația fizică militară – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2008. 5. Stănciulescu R., Înot – Curs de bază, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003. 6. Stănciulescu R., Didactica activităților fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. 7. Robert Stanciulescu, Studiu privind evaluarea la educație fizică militară pentru studenții Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”; Standarde de evaluare; Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2016. 8. Robert Stanciulescu;Fabiana Martinescu ,Precizari cu privire la organizarea si desfasurarea E.F.M.in cadrul componentei academice a programelor de studii din A.F.T.SIBIU. Standarde de evaluare 2022. Editura AFT SIBIU.		

9. Evaluare

Evaluarea se realizează conform standardelor de evaluare a capacității motrice pentru studentii Academiei Fortelor Terestre,la una sau doua teme din cele prevazute in fisa disciplinei. In luna octombrie are loc evaluarea continua a calitatilor motrice de baza forta si rezistenta,cu valoare de 30% din nota evaluarii finale.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ</i>						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Robert STĂNCIULESCU.						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Robert STĂNCIULESCU						
2.4. Anul de studii	<i>I</i>	2.5. Semestrul	<i>2</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>V.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Complemetară</i>

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>1</i>	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	<i>1</i>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<i>12</i>	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	<i>2</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>2</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>2</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>3</i>
Tutoriat					
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<i>9</i>				
3.8 Total ore pe semestru	<i>23</i>				
3.9 Numărul de credite	<i>1</i>				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</p> <p>CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p> <p>CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor.</p> <p>CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână; dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeele de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor; specifice pentru trecerea înot a cursurilor de apă; formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Alergare în teren variat, deplasare rapidă și aruncarea	Explicatie, demonstratie, exersare	4

grenadelor de mână la distanță și precizie		
Pista cu obstacole pentru militarii din toate armele.	Explicatie, demonstratie, exersare	4
Dezvoltarea calităților motrice	Explicatie, demonstratie, exersare	2
Evaluare	Verificare,apreciere,notare	2
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare. .(cu modificările și completările ulterioare). 2. Stănciulescu R., Capacitatea motrică. Fundamente teoretice și metodice – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2016. 3. Stănciulescu R., Dezvoltarea calităților motrice în educația fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. 4. Stănciulescu R., Sporturi de luptă în educația fizică militară – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2008. 5. Stănciulescu R., Didactica activităților fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. 6. Robert Stănciulescu, Studiu privind evaluarea la educație fizică militară pentru studenții Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”; Standarde de evaluare; Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2016 7. Robert Stănciulescu; Fabiana Martinescu ,Precizari cu privire la organizarea și desfășurarea E.F.M.in cadrul componentei academice a programelor de studii din A.F.T.SIBIU.Standarde de evaluare 2022.Editura AFT SIBIU. 		

9. Evaluare

Evaluarea se realizează conform standardelor de evaluare a capacității motrice (finale) pentru studenții Academiei Forțelor Terestre, la una sau două teme din cele prevăzute în fișa disciplinei. În luna aprilie are loc evaluarea continuă a calitatilor motrice de baza forta și rezistenta, cu valoare de 30% din nota evaluării finale.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>BAZELE CONDUITEI RUTIERE</i>					
2.2. Titularul activităților de curs		Mr.conf.univ.dr.ing. Tiberiu GIURGIU					
2.3. Titularul activităților de seminar		Mr.conf.univ.dr.ing. Tiberiu GIURGIU					
2.4. Anul de studiu	<i>I</i>	2.5. Semestrul	<i>2</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Facultativă</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	3.2. din care curs	<i>1</i>	3.3 seminar/ laborator	<i>-/1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	3.5 din care curs	<i>12</i>	3.6 seminar/ laborator	<i>-/12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>10</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>6</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>10</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>-</i>
Alte activități ...					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>26</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>50</i>				
3.9. Numărul de credite	<i>2</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>-</i>
4.2. de competențe	<i>-</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de legislație rutieră
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de specialitate dotată cu calculatoare și simulatoare auto

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor și algoritmilor de operare a sistemelor tehnice de autovehicule militare
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Asumarea și soluționarea competență a sarcinilor și misiunilor atribuite în structurile de apărare și securitate națională CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor. CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor de bază din domeniul circulației rutiere și a regulilor de aplicare a acestora în practica conducerii autovehiculelor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ înțelegerea sistemului circulației rutiere și a factorilor ce-i condiționează funcționalitatea; ▪ definirea expresiilor și termenilor de bază din domeniul circulației rutiere; ▪ înțelegerea semnificației semnelor și indicatoarelor rutiere, a marcajelor și dispozitivelor de semnalizare luminoasă; ▪ cunoașterea regulilor privind circulația autovehiculelor pe drumurile publice, a normelor de conduită preventivă și de conducere ecologică; ▪ cunoașterea situațiilor de interzicere a executării manevrelor voluntare pe drumurile publice și a obligațiilor ce revin conducătorilor auto în situații permise; ▪ identificarea situațiilor critice care pot apărea în circulația autovehiculelor prin zone intense de trafic, intersecții aglomerate și a modului de comportare în scopul fluidizării circulației; ▪ înțelegerea factorilor de risc în circulația autovehiculelor în condiții speciale (vizibilitate redusă, carosabil acoperit cu mazăgă sau polei, conducerea în coloană de vehicule) și cunoașterea regulilor de conducere preventivă în asemenea situații.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
<p>C1. Prezentarea sistemului circulației rutiere. Noțiuni generale privind construcția și funcționarea automobilelor. Mijloace de semnalizare rutieră</p> <p><i>1.1. Actele normative ce reglementează circulația autovehiculelor pe drumurile publice și prezentarea generală a acestora</i></p> <p><i>1.2. Factorii ce condiționează funcționalitatea sistemului circulației rutiere</i></p> <p><i>1.3. Clasificarea mijloacelor de semnalizare rutieră și cunoașterea semnificației generale a acestora</i></p> <p><i>1.4. Prezentarea generală a automobilelor și a sistemului de mentenanță. Construcție și funcționare</i></p> <p><i>1.5. Cunoașterea infracțiunilor și contravențiilor la regimul circulației rutiere</i></p>	expunere, explicație, demonstrație	2

<p>C.2. Reguli de circulație și acordare a priorității în intersecții dirijate și nedirijate</p> <p>2.1. <i>Tipuri de intersecții</i></p> <p>2.2. <i>Mijloace de semnalizare rutieră pentru reglementarea priorității de trecere</i></p> <p>2.3. <i>Ordinea de acordare a priorității de trecere între semnalele polițistului, semnificația mijloacelor de semnalizare rutieră și regulile de circulație</i></p> <p>2.4. <i>Autovehiculele cu regim de circulație prioritară</i></p> <p>2.5. <i>Semnalele conducătorilor de vehicule</i></p> <p>2.6. <i>Alte reguli și obligații privind acordarea priorității de trecere</i></p>	<p>expunere, explicație, demonstrație</p>	<p>2</p>
<p>C.3. Reguli privind circulația autovehiculelor în trafic redus în afara localităților</p> <p>3.1. <i>Caracteristici și particularități ale drumurilor publice situate în afara localităților</i></p> <p>3.2. <i>Poziția autovehiculelor pe partea carosabilă</i></p> <p>3.3. <i>Alegerea corectă a benzilor de circulație</i></p> <p>3.4. <i>Viteza și distanța dintre vehicule</i></p> <p>3.5. <i>Manevrele voluntare</i></p> <p>3.6. <i>Reguli privind executarea manevrelor voluntare în afara localităților (în rampe și pante, porțiuni de drum îngustat, pe diferite categorii de drumuri etc.)</i></p> <p>3.7. <i>Elemente de conduită preventivă și ecologică specifice</i></p>	<p>expunere, explicație, demonstrație</p>	<p>2</p>
<p>C.4. Reguli privind circulația autovehiculelor în trafic redus în interiorul localităților</p> <p>4.1. <i>Caracteristici și particularități ale drumurilor publice cu trafic redus situate în interiorul localităților</i></p> <p>4.2. <i>Poziția autovehiculelor pe partea carosabilă</i></p> <p>4.3. <i>Alegerea corectă a benzilor de circulație</i></p> <p>4.4. <i>Viteza și distanța dintre vehicule</i></p> <p>4.5. <i>Manevrele voluntare</i></p> <p>4.6. <i>Reguli privind executarea manevrelor voluntare în interiorul localităților cu trafic redus (posibilități de executare, interziceri, mod de sancționare etc.)</i></p> <p>4.7. <i>Elemente de conduită preventivă și ecologică specifice</i></p>	<p>expunere, explicație, demonstrație</p>	<p>2</p>
<p>C.5. Reguli de circulație pe străzi și în intersecții cu trafic intens de circulație în interiorul localităților</p> <p>5.1. <i>Caracteristici și particularități ale drumurilor publice cu trafic intens de circulație situate în interiorul localităților</i></p> <p>5.2. <i>Păstrarea distanțelor de siguranță față de vehiculele din trafic</i></p> <p>5.3. <i>Reguli de pătrundere în intersecții în situații de blocare a acestora</i></p> <p>5.4. <i>Obligațiile conducătorilor de autovehicule în situații de defectare a vehiculelor în trafic</i></p> <p>5.5. <i>Reguli privind executarea manevrelor voluntare în interiorul localităților cu trafic intens (posibilități de executare, interziceri, riscuri etc.)</i></p> <p>5.6. <i>Elemente de conduită preventivă și ecologică specifice</i></p>	<p>expunere, explicație, demonstrație</p>	<p>2</p>

<p>C.6. Circulația în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață și circulația autovehiculelor în coloană</p> <p>6.1. <i>Factori de risc în circulația autovehiculelor în condiții de vizibilitate redusă sau carosabil acoperit cu mazăgă sau polei</i></p> <p>6.2. <i>Obligațiile conducătorilor de autovehicule în condiții de vizibilitate sau aderență scăzute și semnalele date de conducătorii de autovehicule în asemenea condiții</i></p> <p>6.3. <i>Factori de risc în circulația autovehiculelor în coloană</i></p> <p>6.4. <i>Distanțele de siguranță între autovehicule în circulația în coloană a acestora și depășirea autovehiculelor în coloană</i></p> <p>6.5. <i>Elemente de conduită preventivă și ecologică specifice</i></p>	<p>expunere, explicație, demonstrație</p>	<p>2</p>
Total ore		12
<p>Bibliografie obligatorie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Virca Ioan. <i>Curs de legislație rutieră</i>. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014. 2. Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 195/12.12.2002 privind circulația pe drumurile publice, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 49/2006 și prin Legea nr. 63/2007, inclusiv cu modificările actualizate. 3. Hotărârea Guvernului României nr.1391/2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanței de Urgență nr. 195/2002. 4. Ordonanța nr. 47/1997 privind regimul drumurilor, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 237 din 29 iunie 1998. 5. Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere. 6. Ordinul nr. 97/2015 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere. 7. Stănculescu Marius. <i>Noul Cod Rutier pe înțelesul tuturor</i>. Editura Teocora, 2022, 136 pag. ISBN: 9789731934150. 		
<p>Bibliografie recomandată</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Stănculescu Marius. <i>Pachet Legislație rutieră 2023. Noul cod rutier și Întrebări de examen explicate pentru categoriile A, B, BE + CD</i>. Editura Teocora, 2022, 222 pag. ISBN: 6376. 9. Valentin Constantin Marin. <i>Curs de legislație rutieră 2022. Întrebări și teste pentru examenul de conducere auto</i>. Editura Corint, 2022. 10. Teodorescu Dan, Ionescu Corneliu. <i>Curs de legislație rutieră pentru obținerea permisului de conducere auto, toate categoriile</i>. Editura Shik, 2021, 480 pag. ISBN: 9789738924772. 11. Adrian Radu. <i>Infrațiunile rutiere. Comentarii, doctrină și jurisprudență</i>. Ediția a 2-a, revizuită și adăugită. Editura HAMANGIU, 2021, 762 pag. Cod: HAM978-606-27-1852-17. 12. Codul rutier actualizat 2022. Legislație rutieră. https://www.emag.ro/codul-rutier-2022- 13. https://www.academia.edu/42302765/Conducerea_automobilului_modulul 14. 6. Urdăreanu, T., ș.a. <i>Propulsia și circulația autovehiculelor pe roți</i>. Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987, pag. 321-331, 379-395. 15. Bățaș, N., Rus, I. <i>Conducerea automobilului</i>. Editura Sincron, 1991, pag. 170-228. 16. Stratulat, M. <i>Exploatarea de iarnă a autovehiculelor</i>. Editura Tehnică, București, 1990, pag. 87-104. 17. Stratulat, M., Vlasie, V. <i>Automobilul pe înțelesul tuturor</i>. Editura Tehnică, București, 1991, pag. 87-107. 18. Mecatronica automobilelor. https://biblioteca.regielive.ro/cursuri/mecanica/mecatronica- 		

automobilelor-93440.html 19. www.scoalarutiera.ro 20. www.drpciv.ro 21. www.e-drpciv.ro 22. www.i-drpciv.ro 23. www.drpciv-teste.ro 24. https://auto-chestionare.ro/ 25. www.codrutier.ro 26. https://www.e-automobile.ro 27. https://www.scoalarutiera.ro/curs-legislatie/notiuni-de-mecanica-auto 28. https://www.google.com/search?q=mecanica+pentru+permis		
8.2. Laboratoare	Metode didactice	Nr. ore
L.1. Cunoașterea generală a modalităților teoretice și practice de pregătire și instruire pentru însușirea noțiunilor de legislație rutieră și în conducerea automobilelor pe simulatoare auto <i>a) Identificarea site-urilor de legislație rutieră de pe internet, indicate în bibliografie, a conținutului acestora și modului de operare</i> <i>b) Însușirea semnificației mijloacelor de semnalizare rutieră și a modului de dispunere a acestora în infrastructura rutieră</i> <i>c) Cunoașterea postului de conducere al simulatoarelor auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V) și executarea unor trasee de conducere în trafic nul pentru inițierea în învățarea comenzilor simulatorului</i>	explicație, problematizare, studiu de caz, demonstrație practică	2
L.2. Rezolvarea întrebărilor legate de acordarea priorității în intersecții dirijate și nedirijate, și conducerea pe simulator auto în intersecții, cu acordarea priorității de trecere <i>a) Identificarea tipurilor de intersecții ce pot fi întâlnite în traficul rutier, a modului de amplasare a mijloacelor de semnalizare rutieră și a regulilor de acordare a priorității</i> <i>b) Rezolvarea de întrebări referitoare la modul de stabilire și acordare a priorității de trecere la traversarea intersecțiilor</i> <i>c) Executarea unor trasee de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V) care cuprind diferitele tipuri de intersecție și formarea deprinderilor de acordare a priorității de trecere</i>	explicație, problematizare, demonstrație	2
L.3. Rezolvarea întrebărilor legate de circulația autovehiculelor în trafic redus în afara localităților și conducerea pe simulator auto pe trasee de conducere corespunzătoare <i>a) Identificarea caracteristicilor de deplasare cu automobilele în trafic rutier redus din afara localităților, în rampe și pe pante, în zone îngustate, la șes și la munte etc.</i> <i>b) Rezolvarea de întrebări specifice deplasării cu automobilele în trafic rutier redus din afara localităților, a celor de conduită preventivă și ecologică</i> <i>c) Executarea unor trasee de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V), care cuprind porțiuni de drum din afara localităților cu caracteristicile lor specifice</i>	explicație, demonstrație	2

<p>L.4. Rezolvarea întrebărilor legate de circulația autovehiculelor în trafic redus în interiorul localităților și conducerea pe simulator auto pe trasee de conducere corespunzătoare</p> <p>a) <i>Identificarea caracteristicilor de deplasare cu automobilele în trafic rutier redus în interiorul localităților, cu densitate mică de autovehicule și pietoni, cu stații de transport public și treceri la nivel cu linii de tramvai, cu intersecții dirijate prin indicatoare de circulație dispuse în zone cu case etc.</i></p> <p>b) <i>Rezolvarea de întrebări specifice deplasării cu automobilele în trafic rutier redus din interiorul localităților, a celor de conduită preventivă și ecologică</i></p> <p>c) <i>Executarea unor trasee de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V), care cuprind porțiuni de drum din interiorul localităților cu caracteristicile lor specifice</i></p>	<p>explicație, problematizare demonstrație</p>	<p>2</p>
<p>L.5. Rezolvarea întrebărilor legate de circulația autovehiculelor în trafic intens în interiorul localităților și conducerea pe simulator auto pe trasee de conducere corespunzătoare</p> <p>a) <i>Identificarea caracteristicilor de deplasare cu automobilele în trafic rutier intens în interiorul localităților, cu densitate mare de autovehicule și pietoni, cu stații de transport public și treceri la nivel cu linii de tramvai, cu intersecții dirijate prin semafoare și indicatoare de circulație, dispuse în zone cu locuințe și construcții publice etc.</i></p> <p>b) <i>Rezolvarea de întrebări specifice deplasării cu automobilele în trafic rutier intens în interiorul localităților, a celor de conduită preventivă și ecologică</i></p> <p>c) <i>Executarea unor trasee de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V), care cuprind porțiuni de drum intens circulate dispuse în interiorul localităților, cu caracteristicile lor specifice</i></p>	<p>explicație, problematizare demonstrație</p>	<p>2</p>
<p>L.6. COLOCVIU</p> <p>a) <i>rezolvarea unui test de circulație pe www.drpciv.ro, cu 26 de întrebări, similar examenului teoretic pentru obținerea permisului auto</i></p> <p>b) <i>executarea unui traseu de conducere pe simulatoarele auto dispuse în Sala de legislație rutieră (pav. V), stabilit de către examinator/titularul de curs</i></p>	<p>rezolvare test, executare traseu de conducere pe simulator auto</p>	<p>2</p>
<p>Total ore</p>		<p>12</p>
<p>Bibliografie obligatorie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Virca Ioan. <i>Curs de legislație rutieră</i>. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014. 2. Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 195/12.12.2002 privind circulația pe drumurile publice, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 49/2006 și prin Legea nr. 63/2007, inclusiv cu modificările actualizate. 3. Hotărârea Guvernului României nr.1391/2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanței de Urgență nr. 195/2002. 4. Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere. 5. Ordinul nr. 97/2015 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de 		

conducere.

6. Stănculescu Marius. *Noul Cod Rutier pe înțelesul tuturor*. Editura Teocora, 2022, 136 pag. ISBN: 9789731934150.

Bibliografie recomandată

8. Stănculescu Marius. *Pachet Legislație rutieră 2023. Noul cod rutier și Întrebări de examen explicate pentru categoriile A, B, BE + CD*. Editura Teocora, 2022, 222 pag. ISBN: 6376.

9. Valentin Constantin Marin. *Curs de legislație rutieră 2022. Întrebări și teste pentru examenul de conducere auto*. Editura Corint, 2022.

10. Teodorescu Dan, Ionescu Corneliu. *Curs de legislație rutieră pentru obținerea permisului de conducere auto, toate categoriile*. Editura Shik, 2021, 480 pag. ISBN: 9789738924772.

11. Adrian Radu. *Infracțiunile rutiere. Comentarii, doctrină și jurisprudență*. Ediția a 2-a, revizuită și adăugită. Editura HAMANGIU, 2021, 762 pag. Cod: HAM978-606-27-1852-17.

12. Codul rutier actualizat 2022. Legislație rutieră. <https://www.emag.ro/codul-rutier-2022->

13. https://www.academia.edu/42302765/Conducerea_automobilului_modulul

14. 6. Urdăreanu, T., ș.a. *Propulsia și circulația autovehiculelor pe roți*. Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987, pag. 321-331, 379-395.

15. Bățaș, N., Rus, I. *Conducerea automobilului*. Editura Sincron, 1991, pag. 170-228.

16. Stratulat, M. *Exploatarea de iarnă a autovehiculelor*. Editura Tehnică, București, 1990, pag. 87-104.

17. Stratulat, M., Vlasie, V. *Automobilul pe înțelesul tuturor*. Editura Tehnică, București, 1991, pag. 87-107.

18. Mecatronica automobilelor. <https://biblioteca.regielive.ro/cursuri/mecanica/mecatronica-automobilelor-93440.html>

19. www.scoalarutiera.ro

20. www.drpciv.ro

21. www.e-drpciv.ro

22. www.i-drpciv.ro

23. www.drpciv-teste.ro

24. <https://auto-chestionare.ro/>

25. www.codrutier.ro

26. <https://www.e-automobile.ro>

27. <https://www.scoalarutiera.ro/curs-legislatie/notiuni-de-mecanica-auto>

28. <https://www.google.com/search?q=mecanica+pentru+permis>

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținuturile disciplinei *Bazele Conduitei Rutiere* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

• Dezvoltarea noii viziuni și atitudini practice asupra procesului instructiv-educativ al cursanților, prin prisma respectării noilor directive ale comunității europene în domeniu;

• Corelarea aspectelor cunoștințe teoretice - formarea deprinderilor practice – perfecționarea tehnicilor de lucru cu capacitatea de a dovedi un comportament adecvat unui mediu de lucru demn și respectabil;

• Formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul circulație rutiere și transporturilor militare, în vederea autoperfecționării personale și profesionale continue.

• Tematica disciplinei *Bazele Conduitei Rutiere* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

• Utilizarea eficientă de către militari a tehnicii de automobile și blindate;

• Optimizarea activităților de transport și mentenanță la tehnica din dotare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Evaluarea finală Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 26 răspunsuri corecte – nota 10 ▪ 25 răspunsuri corecte – nota 9 ▪ 24 răspunsuri corecte – nota 8 ▪ 23 răspunsuri corecte – nota 7 ▪ 22 răspunsuri corecte – nota 6 ▪ 21 răspunsuri corecte – nota 5 ▪ sub 21 răspunsuri corecte – nota 4 (respins) ▪ testul poate fi reluat o singură dată, cu depunctarea cursantului (la decizia examinatorului, 1-2 puncte) 	<p><i>Rezolvare chestionar</i> www.drpciv.ro</p>	40 %
<i>Evaluarea finală Laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ se va folosi <i>Anexa nr. 3 pentru proba practică a examinării pentru obținerea permisului de conducere</i> prevăzută în Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere, care conține punctele de penalizare a greșelilor comise de cursant ▪ în funcție de punctajul obținut, examinatorul va stabili nota luând în considerare și evaluarea globală a atenției cursantului asupra traseului de conducere și mișcărilor efectuate de acesta la postul de conducere al simulatorului auto 	<p><i>Conducere pe simulator</i> (traseu de conducere de aprox. 5 min.)</p>	40 %
<i>Evaluarea continuă</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Media rezultatelor obținute în urma susținerii testelor pe timpul ședințelor de laborator 	<p>Testarea pe timpul fiecărei ședințe de laborator</p>	20 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rezolvarea corectă a minim 21 de întrebări ale testului de circulație ▪ Acumularea a cel mult 20 de puncte penalizare pentru greșelile comise pe traseul de conducere pe simulatorul auto 			

III.2. FIȘELE DISCIPLINELOR ANUL II DE STUDII

SERIA 2024-2028

**DOMENIUL DE STUDIU:
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“**

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„LEADERSHIP MILITAR“**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>LEADERSHIP ȘI SCHIMBARE ORGANIZAȚIONALĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>3</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină fundamentală</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>25</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>25</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>24</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>74</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>100</i>				
3.9. Număr de credite	<i>4</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>-</i>
4.2. de competențe	<i>-</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP4_Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate. CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniul militar.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice, înțelegerea și asimilarea informațiilor referitoare la procesul de schimbare/transformare la nivel organizațional și corelația acestuia cu procesul de leadership
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea capacității de a enunța și explica leadershipul vizionar și implicațiile viziunii liderului asupra culturii organizaționale; ▪ formarea capacității de utilizare a cunoștințelor pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, procese, strategii asociate schimbării organizaționale; ▪ dezvoltarea capacității de a sesiza nevoia de schimbare în organizație.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Noțiuni introductive privind schimbarea și dezvoltarea organizațională.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2. Schimbarea culturii organizaționale, din perspectiva liderului	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.3. Leadershipul transformațional.	expunere, explicație, conversație	2 ore

C.4. Leadershipul vizionar.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.5. Reziliența în leadership.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.6. Schimbare și inovare organizațională.	expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
1. Baboș Alexandru, <i>Teorii despre leadership</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (C 558).		
2. Baboș Alexandru, <i>Gestionarea potențialului de lider</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (C 559).		
Bibliografie recomandată:		
1. Berkey, David L, <i>Disruptive Strategies: The Military Campaigns of Ascendant Powers and Their Rivals</i> , ebook, 2021.		
2. Kotter, John, <i>Forța schimbării: cum diferă leadershipul de management</i> , 2009 (C 33613).		
3. Mulgan, Geoff, <i>Arta strategiei publice. Mobilizarea puterii și cunoașterii în slujba binelui public</i> , 2010 (C 33594).		
4. Owen, Hilarie, Hodgson, Vicky, Gazzard, Nigel, <i>Manual de leadership. Ghid practic pentru un leadership eficient</i> , 2006 (C 2332).		
5. Roman, Vasile, <i>Viziunea liderului: studiu</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017 (Br 248).		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Seminar introductiv	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Cultura organizațională în organizațiile militare.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Contextualitatea leadershipului	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4. Modalități de gestionare ale conflictelor	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

S.5.Top-down vs Bottom-up	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.6. Inovare în context organizațional militar	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Baboș Alexandru, *Teorii despre leadership*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (C 558).
2. Baboș Alexandru, *Gestionarea potențialului de lider*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (C 559).

Bibliografie recomandată:

- 1 Berkey, David L, *Disruptive Strategies: The Military Campaigns of Ascendant Powers and Their Rivals*, ebook, 2021.
- 2 Kotter, John, *Forța schimbării: cum diferă leadershipul de management*, 2009 (C 33613).
- 3 Mulgan, Geoff, *Arta strategiei publice. Mobilizarea puterii și cunoașterii în slujba binelui public*, 2010 (C 33594).
- 4 Owen, Hilarie, Hodgson, Vicky, Gazzard, Nigel, *Manual de leadership. Ghid practic pentru un leadership eficient*, 2006 (C 2332).
- 5 Roman, Vasile, *Viziunea liderului: studiu*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017 (Br 248).

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Leadership și schimbare organizațională* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Leadership și schimbare organizațională* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea conceptelor specifice leadershipului și schimbării organizaționale; ▪ identificarea elementelor ce declanșează o schimbare în organizația militară; ▪ enunțarea și explicarea contextualității 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%

	<p>leadershipului și influențele acestuia asupra culturii organizaționale;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ realizarea de conexiuni cu alte discipline. 		
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ capacitatea de a aplica cunoștințele din acest domeniu în obținerea unor soluții; ▪ enunțarea și explicarea situațiilor specifice organizațiilor militare generate în urma schimbărilor; ▪ rezolvarea unor situații-studii de caz. 	evaluare continuă (proiect, studiu de caz, activitate seminar)	30 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei <i>Leadership și schimbare organizațională</i>, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci) • Realizarea și predarea unui proiect, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei <i>Leadership și schimbare organizațională</i>, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci) • Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>PROBABILITĂȚI ȘI STATISTICĂ</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>4</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>In domeniu</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

1.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1/-</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12/-</i>
Distribuția fondului de timp					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>20</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>20</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>9</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>49</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Numărul de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>-</i>
4.2. de competențe	<i>-</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu sisteme de videoproiecție</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu sisteme de videoproiecție</i>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP4_Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie
Competențe transversale	CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<i>Însușirea noțiunilor fundamentale ale probabilităților și statisticii matematice care să susțină dezvoltarea capacităților de raționare, argumentare și gândire critică</i>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Însușirea metodelor și tehnicilor specifice probabilităților și statisticii matematice;</i> - <i>Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de modele și de stabilire a deciziei optime;</i> - <i>Formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate în prezentarea și prelucrarea datelor, optimizarea calculelor și simularea algoritmilor;</i> - <i>Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare.</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
<i>Introducere în teoria probabilităților</i>	<i>Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.</i>	2 ore
<i>Formule și scheme de probabilitate</i>	<i>Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.</i>	2 ore
<i>Variabile aleatoare unidimensionale și bimensionale simple</i>	<i>Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.</i>	2 ore
<i>Introducere în statistică matematică</i>	<i>Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.</i>	2 ore
<i>Tipuri de estimatori și metode de estimare</i>	<i>Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.</i>	2 ore
<i>Testarea ipotezelor statistice</i>	<i>Expunerea, explicația, conversația, demonstrația, exemplificarea.</i>	2 ore
Bibliografie:		
1. Căruțașu, V., Baboș, A., <i>Curs de teoria probabilităților</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;		
2. Baboș, A., Căruțașu, V., <i>Curs de statistică matematică</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;		
3. Beganu G., <i>Elemente de teoria probabilităților și statistică matematică</i> , Editura Meteor Press, 2006;		
4. Ghic, G., <i>Matematici pentru economiști</i> , Editura Universitară, Bucuresti, 2005;		

5. Mihoc, G., Micu, N., <i>Teoria probabilităților și statistică matematică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, 1980;		
6. Popescu, O., și alții, <i>Matematici aplicate în economie</i> , Vol. I, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
<i>Aplicații ale probabilităților clasice și a formulelor de probabilitate</i>	<i>Conversația, explicația, exemplificarea.</i>	2 ore
<i>Aplicații ale schemelor de probabilitate</i>	<i>Conversația, explicația, exemplificarea.</i>	2 ore
<i>Aplicații cu variabile aleatoare unidimensionale și bimensionale simple</i>	<i>Conversația, explicația, exemplificarea.</i>	2 ore
<i>Analiza primară a datelor</i>	<i>Conversația, explicația, exemplificarea, simularea metodică, exemplificarea.</i>	2 ore
<i>Ajustarea datelor statistice. Modalități de estimare a parametrilor legilor de probabilitate</i>	<i>Conversația, explicația, exemplificarea, simularea metodică, exemplificarea.</i>	2 ore
<i>Testarea ipotezelor statistice</i>	<i>Conversația, simularea metodică, exemplificarea.</i>	2 ore
Bibliografie		
1. Căruțașu V., Răchițan D., <i>Culegere de probleme de teoria probabilităților</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2000;		
2. Baboș, A., <i>Probabilități și statistică. Caiet seminar</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012;		
3. Blaga P., <i>Calculul probabilităților și statistică matematică</i> , Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2002;		
4. Chiriță, S., <i>Probleme de Matematici Superioare</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1989;		
5. Dootz, R., <i>Statistica asistată de calculator</i> , Editura TIPOSIB, Sibiu, 2004;		
6. Ghic, G., <i>Matematici aplicate în economie. Culegere de probleme</i> , Editura Universitară, București, 2005.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Probabilități și statistică</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educația centrată pe cursant; - Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; - Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Probabilități și statistică</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; - Instruirea individuală și colectivă a militarilor; - Strategii didactice eficiente; - Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Utilizarea corectă a elementelor de probabilități și statistică</i> • <i>Însușirea metodelor și tehnicilor specifice probabilităților și statisticii</i> 	<i>Examen</i>	<i>70 %</i>
<i>Seminar/ laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Utilizarea corectă a elementelor de probabilități și statistică</i> • <i>Dezvoltarea abilităților de calcul corect și rapid</i> • <i>Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare</i> 	<i>Activitate seminar</i> <i>Referat statistică</i>	<i>30 %</i>
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - <i>cunoașterea modelului matematic al câmpului de evenimente și a noțiunii de probabilitate;</i> - <i>cunoașterea relațiilor de compatibilitate sau dependență între evenimente și variabile aleatoare;</i> - <i>determinarea principalelor caracteristici ale variabile aleatoare unidimensionale și bidimensionale;</i> - <i>calculul și interpretarea elementelor din cadrul unui studiu statistic;</i> - <i>formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate EXEL, SPSS, MINITAB etc. în prezentarea și prelucrarea datelor statistice;</i> - <i>să aibă cel puțin o intervenție la activitățile de seminar;</i> - <i>să realizeze un studiu statistic.</i> 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>LIMBA ENGLEZĂ</i>						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>De specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator	<i>1/1</i>
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	-	3.6. seminar/ laborator	<i>12/12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>15</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>16</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>6</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>39</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Numărul de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Sală multifuncțională și laborator de limbi străine

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în cadrul subunității/plutonului de infanterie;</p> <p>C2. Înțelegerea fizionomiei mediului operațional;</p> <p>C7. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale;</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică;</p> <p>CT5. Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate;</p> <p>CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor.</p> <p>CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței lingvistice de comunicare în scris.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să redacteze paragrafe; • Să nareze activități curente, trecute și viitoare; • Să descrie persoane, lucruri și obiecte; • Să realizeze comparații (asemănări și deosebiri), în scris, folosind tehnologia digitală, și oral; • Să exprime puncte de vedere argumentate folosind tehnologia digitală; • Să emită ipoteze; • Să ofere, în scris, prin colaborare, soluții pentru rezolvarea unor probleme din mediul profesional; • Să utilizeze tehnici de scriere adecvate diferitelor tipuri de paragrafe; • Să comunice în scris și oral, în situații sociale uzuale și profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Basic Elements of Writing	brainstorming, conversație, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	2 ore
2. Paragraph Structure	explicație, descriere, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	2 ore
3. Narrative Paragraphs	conversație, exercițiu, fișe de lucru, lucru în grup	2 ore

4. Descriptive Writing Techniques	brainstorming, conversație, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	2 ore
5. Compare and Contrast Writing Strategies	conversație, exercițiu, descriere, expunere interactivă	2 ore
6. Critical Writing	expunere interactivă, explicație, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	2 ore

Bibliografie:

1. ***, *Dispoziție pentru aprobarea ghidului participantului la sesiunile de Evaluare a competenței lingvistice – limba engleză*, București, 2010, <https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf>
2. Boștină-Bratu, Simona, Negoescu, Alina Gabriela, *Effective Writing for Military Leaders*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
3. Dragomir, Isabela-Anda, Niculescu, Brândușa-Oana, *Learning to Write and Writing to Learn*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
4. Dragomir, Isabela-Anda, *Developing Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
5. Hood, J.H., *How to Book of Writing Skills*, Wroclau, Amazon Fullment, 2013.
6. McLean, Scott, *Writing for Success*, Boston, Flat World Knowledge, 2011.
7. Nikitina, Arina, *Improve Your Writing Skills*, Ventus Publishing ApS, 2012.
8. Osmond, Alex, *Academic Writing and Grammar for Students, 2nd edition*, Los Angeles, Sage, 2016.
9. Poșa, Oana-Alida, Dragomir, Isabela-Anda, *A Practical Approach to Developing Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
10. Roche, Marc, *CAE Writing Masterclass*, Italy, Amazon Italia Logistica SRL, 2018.
11. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil-Cosmin, *Developing Advanced Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.

8.2. Laborator

1. Mechanics (punctuation and spelling) Initial Test	conversație, explicație, exercițiu, activități interactive pe platforma Moodle	2 ore
2. Coherence and Cohesion	exercițiu, lucrul în perechi/grup, activități interactive pe platforma Moodle	2 ore
3. Past, Present, and Future Narrations	exercițiu, lucrul în perechi/grup, activități interactive pe platforma Moodle	2 ore
4. Descriptive Paragraphs Mid-course Test	explicație, exercițiu, activități interactive pe platforma Moodle Test	2 ore
5. Compare and Contrast Paragraphs	problematizare, exercițiu, activități interactive pe platforma Moodle	2 ore
6. Final Examination (Colocviu)		2 ore

Bibliografie

1. ***, *Dispoziție pentru aprobarea ghidului participantului la sesiunile de Evaluare a competenței lingvistice – limba engleză*, București, 2010, <https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf>
2. Boștină-Bratu, Simona, Negoescu, Alina Gabriela, *Effective Writing for Military Leaders*,

Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.

3. Dragomir, Isabela-Anda, Niculescu, Brândușa-Oana, *Learning to Write and Writing to Learn*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2021.
4. Dragomir, Isabela-Anda, *Developing Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2020.
5. Hood, J.H., *How to Book of Writing Skills*, Wroclau, Amazon Fullment, 2013.
6. Osmond, Alex, *Academic Writing and Grammar for Students* (2nd edition), Los Angeles, Sage, 2016.
7. Roche, Marc, *CAE Writing Masterclass*, Italy: Amazon Italia Logistica SRL, 2018.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba engleză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea și dezvoltarea tehnicilor de redactare și completare a documentelor;
- dobândirea încrederii în sine în exprimarea personală în scris;
- dezvoltarea gândirii autonome, critice, prin redactarea unei varietăți de texte în limba engleză;
- redactarea și transferul mesajelor scrise în situații variate de comunicare;
- exprimarea în scris a unor opinii pertinente, susținute de argumente justificative pe teme de interes general și profesional;
- dezvoltarea competențelor digitale conform Ariei 5 DigComp;
- dezvoltarea abilităților de a lucra colaborativ, pentru rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba engleză* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Ascultat, Vorbit, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii *Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- integrarea cunoștințelor și deprinderilor lingvistice în înțelegerea și producerea diferitelor tipuri de comunicare scrisă;
- folosirea tehnicilor de scriere specifice limbii engleze necesare în redactarea de documente personale și profesionale;
- extragerea și transferul informațiilor relevante dintr-un material în limba engleză pentru rezolvarea unei sarcini de serviciu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a regulilor de punctuație, a conectorilor, și a structurii unui paragraf; • redactarea de paragrafe clare, cu structură logică, prin care să se transmită informații pertinente; • redactarea de texte narative, descriptive (persoane, locuri, obiecte); 	Probă scrisă	70 %

10.2. Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • exprimarea unor puncte de vedere personale și argumentarea opiniilor cu exemple coerente provenite din surse pertinente; • emiterea de ipoteze pertinente; • valorificarea optimă a diferitelor surse digitale pentru a face descrieri și pentru a identifica asemănări și diferențe; • utilizarea creativă a tehnicilor de scriere pentru a comunica în scris evenimente și experiențe reale sau imaginare; • valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională. 	Test de progres	30 %
Standarde minime de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - receptarea corectă a mesajelor transmise în scris; - producerea corectă de mesaje scrise adecvate unor anumite contexte; - redactarea de paragrafe diferite utilizând structuri adecvate și conectori în mod corect; - alcătuirea progresivă a portofoliului, pe parcursul activităților de seminar și laborator; - integrarea și utilizarea eficientă a tehnologiilor digitale în sarcinile de lucru; - lucrul în echipă; - participarea la testul de progres; - nota minimă 5 la evaluarea sumativă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>LIMBA ENGLEZĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>4</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Cv</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>De specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

10.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>-</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1/1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>-</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12/12</i>
Distribuția fondului de timp					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>14</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>11</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>6</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	<i>33</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Numărul de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>–</i>
4.2. de competențe	<i>–</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>–</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>- Sală multifuncțională și laborator de limbi străine</i>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație.</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației.</p> <p>C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern.</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă.</p> <p>CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor.</p> <p>CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de receptare a mesajelor scrise în contexte militare generale și specifice diferitelor categorii de arme.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze vocabularul militar învățat în comunicarea/soluționarea, prin colaborare, a unor probleme profesionale; • Să formuleze întrebări și răspunsuri pe marginea textelor citite/ascultate; • Să nareze activități curente, trecute și viitoare legate de cariera militară; • Să descrie uniforma militară/echipamente militare/o bază militară etc., folosind tehnologia digitală; • Să identifice asemănări și deosebiri între sistemele de educație militare europene și cea americană, folosind tehnologia digitală; • Să furnizeze instrucțiuni și indicații corecte; • Să interacționeze și să reacționeze la situații neprevăzute de comunicare, dovedind abilitatea de a face schimbări în afara celor de rutină zilnică în situațiile de călătorie, precum și alte aranjamente; • Să formuleze puncte de vedere; • Să utilizeze și să adapteze registrele formal și informal de limbă în diverse situații de comunicare.

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Military Education	brainstorming, conversație, exercițiu, lucru în grup	2 ore
2. Military Uniform	expunere interactivă, explicație, descriere, exercițiu, lucru în grup, film didactic	2 ore
3. Life on Base	conversație, exercițiu, joc de rol, film didactic	2 ore
4. Military Responsibilities	brainstorming, conversație, exercițiu, lucru în grup	2 ore
5. Military Training	conversație, exercițiu, joc de rol, film didactic	2 ore

6. International Security Organizations	expunere interactivă, explicație, descriere, exercițiu, lucru în grup, film didactic	2 ore
Bibliografie:		
1. Baker de Altamirano, Yvonne, <i>Campaign</i> , vol. II, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.		
2. Buckmaster, Robert, <i>Military English. Tactical and Peacekeeping Operations</i> , Intermediate STANAG 2, Coursebook, Amazon Create Space, 2019.		
3. Dispoziție pentru aprobarea ghidului participantului la sesiunile de Evaluare a competenței lingvistice – limba engleză, București, 2010, https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf		
4. Dragomir, Isabela-Anda, Niculescu, Brândușa-Oana, <i>Ready, Steady, Go – An Introduction to Military English Topics</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2024, 124 p., ISBN ISBN 978-973-153-564-7		
5. Mellor-Clark, Simon, <i>Campaign</i> , vol. III, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.		
6. Utley, Derek, <i>Intercultural Resource Pack</i> , New York, Cambridge University Press, 2004.		
7. Obilișteanu, Georgeta, Pateșan, Marioara, Căruțașu, Vasile, <i>Military Basic English</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.		
8. Mihăilă-Lică, Gabriela, <i>Military English Lessons</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2014.		
8.2. Laborator	Metode predare	Observații
1. European and American Systems of Military Education Initial Test	conversația, exercițiul, lucrul în perechi, activități interactive pe platforma Moodle	2 ore
2. Military Equipment	exercițiul, lucrul în grup, activități interactive pe platforma Moodle	2 ore
3. Facilities on a Military Base	brainstorming, conversația, activități interactive pe platforma Moodle	2 ore
4. Daily Routine Mid-course Test	brainstorming, lucrul în perechi, fișe de lucru test	2 ore
5. Orders and Commands	conversația, exercițiul, lucrul în perechi, activități interactive pe platforma Moodle	2 ore
6. Final exam (colocviu)	brainstorming, conversația, exercițiul, activități interactive pe platforma Moodle	2 ore
Bibliografie:		
1. ***, <i>ASVAB Study Guide Reading Skills</i> , Wroclaw, Poland: Amazon Fulfillment, 2016.		
2. Baker de Altamirano, Yvonne, <i>Campaign</i> , Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II.		
3. Boștină-Bratu, Simona, <i>Stand by</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017.		
4. Buckmaster Robert, <i>Military English. Tactical and Peacekeeping Operations</i> , Intermediate STANAG 2, Workbook, Amazon Create Space, 2019.		
5. Dispoziție pentru aprobarea ghidului participantului la sesiunile de Evaluare a competenței lingvistice – limba engleză, București, 2010, https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf		
6. Dragomir Isabela-Anda, Niculescu Brândușa-Oana, <i>Ready, Steady, Go – An Introduction to</i>		

Military English Topics, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2024.

7. Mellor-Clark, Simon, *Campaign*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., vol. III, 2006.
8. Mellor-Clark, Simon, *Campaign. Workbook*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.
9. Obilișteanu, Georgeta; Pateșan Marioara; Căruțașu, Vasile, *Basic Military English*, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2019.
10. Saiz Enfedaque, Cristina, *Military English. Basic specialized military vocabulary and expressions*, Mira Editores, S.A., 2012.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba engleză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea vocabularului militar general necesar în comunicarea uzuală la locul de muncă;
- conștientizarea elementelor specifice culturii militare NATO;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- dezvoltarea competențelor digitale conform Ariei 5 DigComp;
- dezvoltarea abilităților de a lucra colaborativ, pentru rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba engleză* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Vorbit, Ascultat, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii *Vorbit* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea vocabularului militar general și NATO pentru a putea participa la misiuni în teatrele de operații internaționale;
- dezvoltarea competențelor interculturale pentru integrarea în formațiunile internaționale de militari.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului militar învățat; • nararea anumitor activități profesionale; • descrierea unor echipamente/baze militare etc.; 	Probă scrisă	70%
10.2. Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • valorificarea optimă a diferitelor surse digitale pentru a face descrieri/identifica asemănări și diferențe; • utilizarea vocabularului militar general și specific în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; 	Test de progres	30%

	<ul style="list-style-type: none"> • valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională. 		
Standarde minime de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a termenilor militari de învățați; - producerea corectă de mesaje orale adecvate în anumite contexte uzuale la locul de muncă; - utilizarea eficientă a tehnologiilor digitale în sarcinile de lucru; - lucrul în echipă; - participarea la testul de progres; - nota minimă 5 la evaluarea sumativă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>INFORMATICĂ APLICATĂ</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>4</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Pr.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>4</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.3. seminar/laborator	<i>2</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>48</i>	din care 3.5. curs	<i>24</i>	3.6. seminar/laborator	<i>24</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>25</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>10</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>15</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>50</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>100</i>				
3.9. Număr de credite	<i>4</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de video proiecție și calculatoare conectate Internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; C3. Exercițarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; C7. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie
Competențe transversale	CT2. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor; CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și utilizarea noțiunilor teoretice fundamentale din domeniul AI și Machine Learning
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea capacității de a identifica modelele de învățare supervizată adecvate pentru rezolvarea problemelor specifice; ▪ formarea deprinderilor de a utiliza platforme dedicate pentru implementarea problemelor de machine learning

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Introducere în Inteligență artificială. Definiții, domenii de implementare, aplicații	expunere, explicație, conversație	2 ore
C2. Introducere în Machine learning. Tipuri de învățare automată și procesul de învățare.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.3. Fundamentele statisticii și probabilității. Variabile aleatoare, distribuții.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.4. Pregătirea datelor. Colectarea, curățarea și analiza datelor. Biblioteci dedicate NumPy, Pandas, Matplotlib, Seaborn - funcții și metode uzuale	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.5. Algoritmi de învățare supervizată. Algoritmi de regresie liniară. Arbori de decizie. Biblioteca sklearn – funcții și metode specifice pentru învățare supervizată	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.6. Algoritmi de învățare supervizată. Algoritmi de clasificare. Biblioteca sklearn – funcții și metode specifice	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.7. Algoritmi de învățare supervizată. Rețele neuronale. Deep learning	expunere, explicație, conversație	2 ore

C.8. Algoritmi de învățare nesupervizată. Clustering și reducerea dimensionalității.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.9. Evaluarea performanței modelului. Măsuri de performanță și validarea încrucișată Biblioteci dedicate	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.10. Algoritmi de înțelegere a Limbajului Natural (NLP). Prelucrarea limbajului natural și modele de limbaj.	expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în Machine Learning. Note de curs disponibile pe platforma Moodle. 2. Abdulhamit Subasi, <i>Practical Machine Learning for Data Analysis Using Python</i>, Academic Press, Elsevier 2020 3. Brady Ellison, <i>Python Machine Learning: A Step by Step Beginner's Guide to Learn Machine Learning Using Python</i>, 2021 4. Simon Rogers, Mark Girolami, <i>A First Course in Machine Learning</i>, CRC Press, 2012. 5. Tom Mitchell, <i>Machine Learning</i>, McGraw Hill, 1997 6. Oliver Theobald, <i>Machine Learning For Absolute Beginners</i>, Second edition, 2017 7. Yuxi (Hayden) Liu, <i>Step-by-Step Machine Learning with Python</i>, Packt, 2017 8. Oliver Theobald, <i>Machine learning with Python</i>, Packt, 2024 <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrew Ng, <i>AI For Everyone</i>, Coursera-online 2. Andrew Ng – Supervised Machine Learning: Regression and Classification <i>Machine learning</i>, Coursera-online 3. Andrew Ng, <i>Neural Networks and Deep Learning</i>, Coursera-online 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Instalarea și configurarea mediului de dezvoltare Python (Anaconda, Jupyter Notebook) Interfața Jupyter Notebook	simulare, exemplificare, exercitiu	2 h
S2. Programare în Python – tipuri de date, operatori, funcții.	simulare, exemplificare, exercitiu	2 h
S3. Importul și analiza datelor. Bibliotecile Pandas, NumPy, Matplotlib		2 h
S4. Aplicații pentru pregătirea datelor folosind Pandas. Crearea unor vizualizări cu Matplotlib sau Seaborn		2 h
S5. Biblioteci Python dedicate -NumPy, Pandas, Matplotlib. Calcularea și vizualizarea distribuțiilor de date folosind	simulare, exemplificare, exercitiu	2 h
S6. Implementarea și testarea algoritmilor de ML cu scikit-learn. Exemple de regresie liniară	simulare, exemplificare, exercitiu	2 h
S7. Implementarea și testarea algoritmilor de ML cu scikit-learn. Exemple de arbori de decizie	simulare, exemplificare, exercitiu	2 h
S8. Implementarea și testarea algoritmilor de ML cu scikit-learn. Algoritmi de clasificare	simulare, exemplificare, exercitiu	2 h

S9. Construirea și antrenarea rețelelor neuronale folosind TensorFlow sau PyTorch. Ex: clasificator de imagini folosind CNN.		2 h
S10. Implementarea algoritmilor K-means și PCA folosind scikit-learn. Analiza clusterelor și vizualizarea datelor.	simulare, exemplificare, exercitiu	2 h
S11. Calcularea măsurilor de performanță (precizie, recall, F1-score) pentru modele ML. Implementarea validării încrucișate.	simulare, exemplificare, exercitiu	2 h
S12. Susținere proiect		2 h
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în Machine Learning. Note de curs disponibile pe platforma Moodle. 2. Abdulhamit Subasi, <i>Practical Machine Learning for Data Analysis Using Python</i>, Academic Press, Elsevier 2020 3. Brady Ellison, <i>Python Machine Learning: A Step by Step Beginner's Guide to Learn Machine Learning Using Python</i>, 2021 4. Simon Rogers, Mark Girolami, <i>A First Course in Machine Learning</i>, CRC Press, 2012. 5. Tom Mitchell, <i>Machine Learning</i>, McGraw Hill, 1997 6. Oliver Theobald, <i>Machine Learning For Absolute Beginners</i>, Second edition, 2017 7. Yuxi (Hayden) Liu, <i>Step-by-Step Machine Learning with Python</i>, Packt, 2017 8. Oliver Theobald, <i>Machine learning with Python</i>, Packt, 2024 <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrew Ng, <i>AI For Everyone</i>, Coursera-online 2. Andrew Ng – Supervised Machine Learning: Regression and Classification <i>Machine learning</i>, Coursera-online 3. Andrew Ng, <i>Neural Networks and Deep Learning</i>, Coursera-online 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Informatică aplicată</i> corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Informatică aplicată</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ să utilizeze corect limbajul de specialitate ▪ să identifice scenarii din domeniului militar care pot fi rezolvate cu algoritmi de învățare automată supervizată ▪ să implementeze un algoritm de machine learning pentru rezolvarea unei sarcini specifice 	evaluare sumativă (examen practic)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ să utilizeze bibliotecile adecvate pentru importul, curățarea datelor și vizualizare ▪ să implementeze în Python un algoritm de învățare supervizată ▪ să cunoască modalitatea de curățare și preprocesare a datelor. ▪ să realizeze etapele premergătoare finalizării proiectului 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea corectă a conceptelor de bază din domeniul învățării automate; ▪ implementarea unui model de învățare automată supervizată simplu, fără preprocesarea datelor; 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>BLINDATE ȘI AUTOMOBILE MILITARE</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>3</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Opțional 1</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>3</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.3. seminar/ laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>36</i>	din care 3.5. curs	<i>24</i>	3.6. seminar/ laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>15</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și teren					<i>15</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>7</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>37</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Numărul de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>-</i>
4.2. de competențe	<i>-</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, Sală de specialitate/mentenanță

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie
Competențe transversale	CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea cunoștințelor și abilităților tehnice de către viitorii ofițeri, comandanți de structuri luptătoare de nivel pluton și companie, cu privire la conducerea activităților de asigurare a stării de operativitate a blindatelor și automobilelor din dotare (cunoaștere, mentenanță, mișcare și transport).
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea rolului și a caracteristicilor tehnico-tactice ale blindatelor și automobilelor din dotarea structurilor luptătoare; ▪ formarea deprinderilor practice de verificare a funcționării instalațiilor și mecanismelor component și a deprinderilor metodice de instruire tehnică a personalului subordonat; ▪ luarea unor decizii raționale cu privire la utilizarea blindatelor și automobilelor militare în acțiunile militare; ▪ cunoașterea cadrului organizatoric și de executare a lucrărilor de mentenanță și activităților de transport și mișcarea autovehiculelor militare, conform reglementărilor în vigoare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
C.1. Blindatele și automobilele militare din dotarea Forțelor Terestre: destinație și definire, clasificare, tipuri principale și date generale acestea, concluzii privind înzestrarea Armatei României cu blindate și automobile militare și asamblarea acestora în țară.	expunere, explicație, conversație, demonstrație	4
C.2. Compunerea generală a B.A.M. pe roți și pe șenile. Organizarea generală a B.A.M.: organizarea generală a transportoarelor blindate; organizarea generală a vehiculelor blindate pe șenile. Descrierea generală a B.A.M. Rolul părților principale și instalațiilor speciale din compunerea B.A.M.	expunere, explicație, conversație, demonstrație	4
C.3. Prezentarea generală a caracteristicilor tehnico-tactice ale blindatelor și automobilelor militare și descrierea acestora. Modele de evaluare a performanțelor și atributele de bază ale vehiculelor de luptă.	expunere, explicație, conversație, demonstrație	4
C.4. Dinamica blindatelor și automobilelor militare: propulsia, tracțiunea, stabilitatea pe uscat și pe apă, flotabilitatea și mijloacele de evacuare a apei din carcasa blindată. Recuperarea și evacuarea vehiculelor de luptă.	expunere, explicație, conversație, demonstrație	4
C.5. Mentenanța preventivă și corectivă a B.A.M. Mentenanța centrată pe fiabilitate. Pregătirea pentru participarea la operații	expunere, explicație, conversație,	4

multinaționale. Influența condițiilor climatice din zonele tropicale asupra comportării B.A.M.	demonstrație	
C.6. Mișcarea și transportul B.A.M. Planificarea și executarea transportului multimodal în teatrele de operații. Tendințe și perspective în construcția B.A.M.	expunere, explicație, conversație, demonstrație	4
Total nr. ore		24
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mureșan Mircea, Pleșanu Toma. <i>Sisteme de armament și mijloace de luptă</i>. București, 2005. 2. Petrescu Alexandru. <i>Autoblindate ușoare moderne</i>. Editura Militară, București, 1997. 3. Verzea Ion, Marc Gabriel, Daniel Richet. <i>Managementul activității de mentenanță</i>. Editura Polirom, Iași, 1999. 4. Virca Ioan. Note de curs – <i>Blindate și automobile militare</i>. 5. Virca Ioan. <i>Cercetări privind îmbunătățirea activităților de mentenanță la autovehiculele militare</i>. Articol în KBO, 2014. 6. Virca Ioan. <i>Analiză privind eficientizarea mentenanței sistemelor tehnice militare</i>. Articol în KBO, 2014. 7. Urdăreanu Tiberiu, Popa Ștefan. <i>Transportorul blindat</i>. Editura Militară. 8. <i>Transportoare amfibii blindate pe roți. Manual de cunoaștere și exploatare</i>. București, 1988. 9. www.forter.ro 10. www.rumaniamilitary.ro 		
8.2. Seminarii	Metode de predare	Nr. ore
S.1. Analiza destinației principalelor tipuri de B.A.M. din dotarea Forțelor Terestre și a datelor generale ale acestora. Clasificarea B.A.M. și identificarea diferitelor tipuri de vehicule militare. Particularități constructive generale. <i>Test de verificare a cunoștințelor dobândite la cursul nr. 1</i>	explicare la material, studiu de caz	2
S.2. Identificarea părților principale și organizarea B.A.M. (ședință practică în parcul auto). Identificarea particularităților constructiv-funcționale ale ansamblurilor componente studiate. Realizarea descrierii unui tip de blindat sau automobile militar. <i>Evaluarea descrierii tipului de B.A.M. stabilit</i>	explicare la material, studiu de caz	2
S.3. Explicarea caracteristicilor tehnico-tactice ale blindatelor și automobilelor militare și operarea lor pentru evaluarea performanțelor. Luarea deciziei de către comandanții de subunități aptătoare. <i>Referat de analiză multicriterială a unui lot de cinci vehicule militare din aceeași categorie constructivă</i>	explicarea, expunerea, studiu de caz	2
S.4. Analiza dinamicii blindatelor și automobilelor militare în teren și pe apă, schema bloc a transmisiei acestora, particularități ale recuperării și evacuării B.A.M. din teren greu, desfundat sau înghețat. <i>Referat de calcul a forței și momentului la roțile B.A.M.</i>	explicarea, expunerea, studiu de caz	2
S.5. Realizarea unui Plan de mentenanță anual și a unui Plan de mentenanță centrată pe fiabilitate. Ciclul de reparații. Lucrul cu aplicația informatică Mentec. <i>Verificarea Planului de mentenanță realizat cu aplicația Mentec</i>	explicarea, expunerea, studiu de caz	2

S.6. Realizarea unui Plan de mișcare/dislocare a unei structuri de forțe din teritoriul național într-un teatru de operații. Calculul unei foi de parcurs. Rezolvarea unei probleme de mișcare a unei coloane de autovehicule militare. <i>Evaluarea calculului unei foi de parcurs.</i>	explicarea, expunerea, studiu de caz	2
Total nr. ore		12
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mureșan Mircea, Pleșanu Toma. <i>Sisteme de armament și mijloace de luptă</i>. București, 2005. 2. Petrescu Alexandru. <i>Autoblindate ușoare moderne</i>. Editura Militară, București, 1997. 3. Verzea Ion, Marc Gabriel, Daniel Richet. <i>Managementul activității de mentenanță</i>. Editura Polirom, Iași, 1999. 4. Virca Ioan. Note de curs – <i>Blindate și automobile militare</i>. 5. Virca Ioan. <i>Cercetări privind îmbunătățirea activităților de mentenanță la autovehiculele militare</i>. Articol în KBO, 2014. 6. Virca Ioan. <i>Analiză privind eficientizarea mentenanței sistemelor tehnice militare</i>. Articol în KBO, 2014. 7. Urdăreanu Tiberiu, Popa Ștefan. <i>Transportorul blindat</i>. Editura Militară. 8. <i>Transportoare amfibii blindate pe roți. Manual de cunoaștere și exploatare</i>. București, 1988. 9. Colecția de reviste <i>Autotehnica</i>. 10. www.forter.ro 11. www.rumaniamilitary.ro 12. ro.wikipedia.org/Lista de echipamente 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Blindate și automobile militare</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei <i>Blindate și automobile militare</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ clasificarea blindatelor și automobilelor militare, precum și enumerarea și descrierea părților componente. ▪ explicarea fenomenelor ce se petrec în dinamică blindatelor și automobilelor militare și a celor ce guvernează stabilitatea acestora la deplasarea pe uscat și pe apă. ▪ elaborarea de decizii raționale cu privire la mentenanță preventivă și corectivă a blindatelor și automobilelor militare la nivelul subunităților pe care le vor comanda. ▪ cunoașterea metodologiei de calcul a foilor de parcurs pentru activitățile și misiunile subunității și lucrul cu documentele de evidență a mișcării și transportului. 	Colocviu Probă scrisă	70 %
<i>Seminar/ laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ identificarea părților principale ale blindatelor și automobilelor militare. ▪ explicarea caracteristicilor tehnico-tactice ale blindatelor și automobilelor militare ▪ explicarea particularităților constructiv-funcționale ale ansamblurilor componente ▪ Soluții de îmbunătățire a mentenanței blindatelor și automobilelor militare 	Referat de curs, Dezbateri pe anumite teme, Teste curente	30 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea modului de organizare și compartimentare a blindatelor și automobilelor militare studiate. ▪ Enumerarea și identificarea aleatoare și în proporție de minim 50 % a părților componente ale blindatelor și automobilelor militare. ▪ Explicarea principiului de funcționare a părților principale componente. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>MENTENANȚA ȘI FIABILITATEA ECHIPAMENTELOR BLINDATE</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>3</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate, opțională</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>3</i>	din care 3.2 curs	<i>2</i>	3.7 seminar/laborator	<i>1</i>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<i>36</i>	din care 3.5 curs	<i>24</i>	3.6 seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinotețe					<i>12</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>10</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>15</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					<i>-</i>
3.7 Total ore studiu individual	<i>37</i>				
3.8 Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9 Numărul de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>-</i>
4.2. de competențe	<i>-</i>

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sistem de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sistem de proiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; C4. Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie
Competențe transversale	CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrine de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor generale privind mentenanța unui sistem tehnic, a celor specifice tehnicii militare, precum și înțelegerea principiilor și modalităților de organizare și funcționare a sistemului de mentenanță în Forțele Terestre, necesare formării și dezvoltării competențelor de specialist în armă studenților militari.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea sistemelor tehnice specifice armei din care fac parte studenții cursanți, care necesită executarea mentenanței; • Cunoașterea diferitelor strategii de mentenanță caracteristice sistemelor tehnice și a tipurilor de sisteme de mentenanță corespunzătoare; • Înșușirea cunoștințelor despre sistemul de mentenanță ce se aplică tehnicii și echipamentelor din înzestrare, precum și a particularităților acestuia; • Înțelegerea structurii componentei preventive și corective a sistemului de mentenanță al tehnicii militare; • Înțelegerea rolului și importanței mentenanței în menținerea stării de operativitate a tehnicii militare; • Identificarea cheltuielilor necesare executării lucrărilor de mentenanță la tehnica militară și înțelegerea modului de alocare a resurselor financiare; • Formarea capacității de a identifica posibilități de optimizare a mentenanței tehnicii militare în condiții de restrângere financiară și materiale; • Formarea și dezvoltarea aptitudinilor tehnice și abilităților de operare în mod fluent cu terminologia folosită în practica mentenanței tehnicii militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode și resurse didactice	Obs
C1. Generalități privind tehnica militară și mentenanța acesteia. 1.1. Clasificarea tehnicii militare. 1.2. Tipuri de tehnică militară specifică armei sau specialității ce face obiectul cursului. 1.3. Compunerea generală a tehnicii militare specifice. 1.4. Definierea mentenanței și importanța	Expunere Explicație Conversație	4

acesteia în ciclul de viață al tehnicii militare.		
<p>C2.Strategii de mentenanță și tipuri de sisteme de mentenanță</p> <p>2.1. Strategii de mentenanță specifice sistemelor tehnice și criterii de adoptare</p> <p>2.2. Tipuri de sisteme de mentenanță.</p> <p>2.3. Sistemul de mentenanță ce se aplică tehnicii militare din dotarea Forțelor Terestre și documentele care reglementează realizarea mentenanței.</p>	<p>Expunere</p> <p>Explicație</p> <p>Conversație</p>	4
<p>C3.Mentanța preventivă a tehnicii militare</p> <p>3.1. Tipuri de verificări și întrețineri tehnice ce se execută la tehnica militară și periodicitatea executării acestora.</p> <p>3.2. Descrierea verificărilor și întreținerilor tehnice ce se execută la tehnica militară.</p> <p>3.3. Modul de elaborare a documentelor de mentenanță preventivă.</p>	<p>Expunere</p> <p>Explicație</p> <p>Conversație</p>	4
<p>C4.Mentanța corectivă a tehnicii militare</p> <p>4.1. Tipuri de reparații și revizii ce se execută la tehnica militară și periodicitatea executării acestora.</p> <p>4.2. Descrierea reparațiilor și reviziilor ce se execută la tehnica militară.</p> <p>4.3. Modul de elaborare a documentelor de mentenanță corectivă.</p>	<p>Expunere</p> <p>Explicație</p> <p>Conversație</p>	4
<p>C5.Managementul mentenanței tehnicii militare</p> <p>5.1. Atribuții și responsabilități ale comandanților de subunități în managementul mentenanței tehnicii militare</p> <p>5.2. Metode de management al mentenanței tehnicii.</p> <p>5.3. Elaborarea unui plan de optimizare a mentenanței.</p>	<p>Expunere</p> <p>Explicație</p> <p>Conversație</p>	4
<p>C6.Indicatori de fiabilitate</p> <p>6.1. Defecte și defectări. Definiții. Clasificare.</p> <p>6.2. Indicatori fundamentali de fiabilitate: Fiabilitatea. Nonfiabilitatea. Densitatea de probabilitate a defectărilor. Rata de defectare. Media timpului de funcționare. Mentenabilitatea. Disponibilitatea.</p>	<p>Expunere</p> <p>Explicație</p> <p>Conversație</p>	4
<p>Bibliografie:</p> <p>4. Burlacu Gabriel, Brandabur Costică, Dăneț Nicolae, Duminică Tache, <i>Fiabilitatea, mentenabilitatea și disponibilitatea sistemelor tehnice</i>, Editura Matrixrom, București, 2011;</p> <p>5. Milandru Marius, <i>Abordări conceptuale privind auditarea sistemului de mentenanță în organizația militară</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020 (37821);</p> <p>6. Verzea Ion, Gabriel Marc, Daniel Richet, <i>Managementul activităților de mentenanță</i>.</p>		

<p>Editura Polirom Iași, 1999;</p> <p>7. Moro Nicolae, <i>Fundamente ale asigurării calității sistemelor tehnice militare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020 (34390);</p> <p>8. Popescu Stelian, <i>Studiu privind fiabilitatea sistemelor tehnice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (35560);</p> <p>9. Bivol George, Badea Dorel, <i>Modelarea și simularea sistemelor auto și auto-blindate</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014 (34330).</p> <p>10. Petrisor Silviu-Mihai, Bârsan Ghiță, Badea Dorel, <i>Management și tehnologii avansate în sistemele logistice: studii și cercetări</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2011 (33689);</p> <p>11. Urechiatu Gheorghe, Virca Ioan, <i>Bazele construcției, funcționării și exploatării autovehiculelor militare</i>, vol. III. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.</p> <p>12. Instrucțiuni privind mentenanța de blindate, automobile și tractoare din înzestrarea Armatei României pe timp de pace, în situații de criză și la război.</p> <p>13. Băjenescu T., <i>Fiabilitatea sistemelor tehnice</i>, Editura Matrixrom, București, 2003.</p>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore/ Observații
S1. Cunoașterea tehnicii militare din parcul de autovehicule și sălile de specialitate.	Conversație Explicație Demonstrare	2
S2. Înțelegerea modului de repartizare a motoresurselor pe categorii și tipuri de tehnică militară.	Conversație Explicație Demonstrare	2
S3. Lucrul cu documentele de mentenanță preventivă și corectivă	Conversație Explicație Demonstrare	2
S4. Elaborarea unui plan de mentenanță pentru tehnica militară din dotarea unei unități.	Conversație Explicație Demonstrare	2
S5. Aplicarea unei metode de management al mentenanței asupra unui tip de tehnică militară.	Conversație Explicație Demonstrare	2
S6. Calculul indicatorilor fundamentali de fiabilitate.	Conversație Explicație Demonstrare	2
<p>1. Burlacu Gabriel, Brandabur Costică, Dăneț Nicolae, Duminică Tache, <i>Fiabilitatea, mentenabilitatea și disponibilitatea sistemelor tehnice</i>, Editura Matrixrom, București, 2011;</p> <p>2. Verzea Ion, Gabriel Marc, Daniel Richet, <i>Managementul activităților de mentenanță</i>. Editura Polirom Iași, 1999;</p> <p>3. Ion Gheorghe, Radu Achim, Gheorghe Urechiatu, <i>Fiabilitatea, diagnoza, mentenanța la motoarele Diesel pentru autovehicule grele</i>, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 1999 (074222);</p> <p>4. Moro Nicolae, <i>Fundamente ale asigurării calității sistemelor tehnice militare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020 (34390);</p> <p>5. Popescu Stelian, <i>Studiu privind fiabilitatea sistemelor tehnice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015 (35560);</p> <p>6. Lespezeanu Ion, <i>Mentenanța tehnicii de blindate, automobile și tractoare</i>. Editura ATM, 2001;</p> <p>7. Bivol George, Badea Dorel, <i>Modelarea și simularea sistemelor auto și auto-blindate</i>,</p>		

- Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014 (34330);
8. Petrisor Silviu-Mihai, Bârsan Ghiță, Badea Dorel, *Management și tehnologii avansate în sistemele logistice: studii și cercetări*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2011 (33689);
 9. Urechiatu Gheorghe, Virca Ioan, *Bazele construcției, funcționării și exploatării autovehiculelor militare*, vol. III. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Mentenanța și fiabilitatea echipamentelor blindate* corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:
 - Formarea deprinderilor de specialiști în domeniul mentenanței tehnicii militare, capabili să planifice și organizeze activități tehnice specifice.
 - Folosirea unor metode eficiente și raționale de mentenanță a tehnicii militare.
- Tematica disciplinei *Mentenanța și fiabilitatea echipamentelor blindate* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Analiza tehnico-economică a activităților și a misiunilor specifice în scopul luării unor decizii raționale;
 - Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind utilizarea și mentenanța tehnicii militare..

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea corectă a documentelor de mentenanță preventivă și corectivă ce se întocmesc la nivel de subunitate luptătoare; • Elaborarea planului de mentenanță și aplicarea metodei de management al mentenanței unui tip de tehnică militară conform normelor în vigoare. 	<p>Teste curente/ Lucrări de laborator/ Probă practică</p>	30%
Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Precizarea tipurilor de tehnică militară specifică armei sau specialității ce face obiectul cursului; • Enumerarea și descrierea componentelor mentenanței, specifică sistemului militar; • Evidențierea particularităților diferitelor tipuri de verificări, întrețineri tehnice, reparații și revizii ce se execută la tehnica militară; • Enunțarea tipurilor de costuri specifice mentenanței tehnicii militare și a modului de alocare a resurselor financiare; • Explicarea metodelor de management 	<p>Probă scrisă</p>	70%

	al activității de mentenanță a tehnicii militare.		
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Să identifice tipuri de tehnică militară care se supune procesului de mentenanță, specifică armei sau specialității militare din care fac parte cursanții, în proporție de minim 25%; • Să enunțe și să descrie tipurile de verificări, întrețineri tehnice, reparații și revizii ce se execută la tehnica militară specifică din dotare, în proporție de minim 30%; • Să descrie succint metodele de management al activității de mentenanță a tehnicii militare. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>INSTITUȚII DE SECURITATE INTERNAȚIONALĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>3</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Opțională, de specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>4</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.3. seminar/laborator	<i>2</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>48</i>	din care 3.5. curs	<i>24</i>	3.6. seminar/laborator	<i>24</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>17</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>17</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>16</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>52</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>100</i>				
3.9. Numărul de credite	<i>4</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>-</i>
4.2. de competențe	<i>-</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>-</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>-</i>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Înțelegerea fizionomiei mediului operațional CP3. Exercițarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional
Competențe transversale	CT3. Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică CT4. Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare CT5. Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesului operațiilor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studierea instituțiilor de securitate internațională în vederea identificării rolului acestora în modelarea și gestionarea mediului internațional de securitate.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înșușirea fundamentelor teoretice privind principiile funcționării instituțiilor de securitate internațională în contextul democratizării relațiilor internaționale. • Investigarea politicilor specifice domeniului apărării și securității dezvoltate de instituțiile analizate. • Manifestarea unei atitudini critice față de modalitățile de soluționare de către instituțiile de securitate internațională a situațiilor ce pot periclita pacea și securitatea.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Mediul de securitate internațional, cadru de acțiune a instituțiilor de securitate internațională	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Alianțe și organizații internaționale de securitate. Delimitări conceptuale, tipologii	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore
ONU. Istoric, organizare, domenii de activitate	Expunere, explicație	2 ore
Securitatea internațională, domeniu central de interes și acțiune al ONU	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore
OSCE. Istoric, organizare, domenii de activitate, viziune asupra procesului construcției instituțiilor democratice	Expunere, explicație, conversație	2 ore
NATO. Istoric, organizare, domenii de activitate	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Conceptele strategice ale NATO	Expunere, explicație, conversație	4 ore
Apărarea colectivă, fundamentul construcției NATO	Expunere, explicație	2 ore

UE. Istoric, organizare, domenii de activitate	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Dimensiunea de securitate și apărare a UE	Expunere, explicație	2 ore
Apartenența României la organizații de securitate	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie:		
1. Dinicu, A., Neag, M., <i>Sisteme și doctrine politico-militare</i> , Sibiu, Editura AFT, 2013		
2. Dumitriu, P., <i>Sistemul ONU în contextul globalizării: reforma ca voință și reprezentare</i> , București, Editura Curtea Veche, 2008		
3. Carpinschi, A., Mărgărit, D., <i>Organizații internaționale</i> , Iași, Editura Polirom, 2011		
4. Gray, C. S., <i>Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică</i> , Iași, Editura Polirom, 2010		
5. Horoșanu, G. C., <i>NATO-EU: A Smarter Collaboration</i> , București, Editura Tritonic, 2014		
6. Secăreș, V. (coord.), <i>NATO and the Global Structure of Security</i> , București, Editura Tritonic, 2014		
7. Thakur, R., <i>The United Nations, Peace and Security - From Collective Security to the Responsibility to Protect</i> , Cambridge-University-Press, 2013		
8. Metea, I., <i>Transformarea alianțelor politico militare în modelarea mediului internațional de securitate</i> , Sibiu, AFT, 2018		
9. Bogdan, Vasile & Marinescu, Emanuel-Stefan, <i>Instituții și organizații internaționale: note de curs</i> (2019)		
10. *** <i>Carta ONU</i>		
11. *** <i>Tratatul Nord-Atlantic</i>		
12. *** <i>Tratatul de la Lisabona</i>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Importanța cooperării la nivel internațional. Studiu de caz	Conversație, dezbatere	2 ore
Organizații internaționale și alianțe politico-militare după 1990	Conversație, exemplificare	2 ore
Carta ONU: prevederi și principii	Conversație, exemplificare	2 ore
ONU: acțiunile de peacekeeping	Studiu de caz	4 ore
OSCE: măsuri de construire a încrederii și securității	Conversație, dezbatere	2 ore
Tratatul Atlanticului de Nord: prevederi și principii	Conversație, exemplificare	2 ore
NATO: operații și misiuni. Studii de caz	Conversație, dezbatere, exemplificare	4 ore
UE: ajutorul umanitar și protecția civilă	Studiu de caz	2 ore
Tratatul de la Lisabona, inovații aduse în domeniul securității și al apărării	Analiză, argumentare	2 ore
Spațiul Schengen	Conversație, dezbatere	2 ore

Bibliografie:

1. Bogdan, Vasile & Marinescu, Emanuel-Stefan *Instituții și organizații internaționale: note de curs* / (2019)
2. Carpinschi, A., Mărgărit, D., *Organizații internaționale*, Iași, Editura Polirom, 2011
3. Duțu, P., Dinu, M. Ș., *Politica Europeană de Securitate și Apărare – cadrul de manifestare și dezvoltare a intereselor de securitate națională*, Editura UNAp, 2007
4. Thakur, R., *The United Nations, Peace and Security - From Collective Security to the Responsibility to Protect*, Cambridge-University-Press, 2013
5. *** *Tratatul Nord Atlantic*
6. *** *Tratatul de la Lisabona*

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Instituții de securitate internațională** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Integrarea conținuturilor specifice disciplinei în contextul general al științelor sociale;
- Identificarea rolului exercitat de instituțiile de securitate internațională în asigurarea gestionării mediului de securitate internațional;
- Aplicarea creativă a teoriilor privind relațiile internaționale reflectată în capacitatea de a emite opinii avizate privind potențiale evoluții ale mediului de securitate internațional.

Tematica disciplinei **Instituții de securitate internațională** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea procesului de guvernanță globală;
- Înțelegerea complexității mediului de securitate internațional prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiționează procesul de dezvoltare la nivel global și regional;
- Formarea competențelor necesare identificării și analizei celor mai propice instrumente ce pot fi folosite de instituțiile de securitate internațională în gestionarea unor situații de criză.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei.• Utilizarea teoriilor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.	Evaluare sumativă (probă scrisă)	70%

10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. • Realizarea conexiunilor corecte între politică și strategie și identificarea actorilor și instituțiilor specifice diverselor politici. • Argumentarea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație, studiu de caz. 	Evaluare continuă(test, activitate seminar)	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor de bază - participarea activă la cursuri și seminarii - cunoașterea domeniilor de activitate, a structurilor și obiectivelor ONU/NATO/UE - nota minimă 5(cinci) obținută pe parcursul evaluării continue 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>SISTEME ȘI DOCTRINE POLITICO-MILITARE</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>3</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate, Opțională</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>4</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.8 seminar/laborator	<i>2</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>48</i>	din care 3.5. curs	<i>24</i>	3.6. seminar/laborator	<i>24</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>24</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>14</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>12</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>50</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>100</i>				
3.9. Număr de credite	<i>4</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2_Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT4_Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea conceptelor specifice, a teoriilor științifice și a normelor de natură politică și militară aferente sistemelor complexe naționale și internaționale de organizare și funcționare a sistemului social global în contextul dinamicii mediului de securitate contemporan.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea corectă a conceptelor și teoriilor specifice cadrului teoretic de analiză a sistemelor politico-militare; ▪ identificarea elementelor comune funcționării sistemelor politico-militare și particularizarea acestora pe sistemul românesc; ▪ cunoașterea și înțelegerea mecanismelor de organizare și funcționare a sistemelor internaționale de securitate; ▪ formarea și dezvoltarea unei atitudini pozitive și asumate față de nevoia de pregătire continuă pentru identificarea și înțelegerea tendințelor și evoluțiilor din mediul de securitate național și internațional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Guvernare și guvernanță: diferențe și similarități	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2. Sisteme politico-militare la nivel național.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.3. Controlul democratic asupra forțelor armate.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.4. Doctrină politică și militară.	expunere, explicație, conversație	4 ore

C.5. Sisteme de securitate. Organizația Națiunilor Unite.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C6. Organizații politico-militare. Alianța Nord-Atlantică.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C7. Organizații supranaționale. Uniunea Europeană.	expunere, explicație, conversație	4 ore
Bibliografie obligatorie: 1. Dinicu, A., Neag, M., <i>Sisteme și doctrine politico-militare</i> , Sibiu, Editura AFT, 2013. 2. Ghica, L.A., Zulean, M., <i>Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese</i> , Editura Polirom, Iași, 2007. 3. Zulean, M. (coord.), <i>Strategiile de securitate în spațiul euro-atlantic</i> , București, Editura Tritonic, 2015. 4. *** Carta ONU (http://www.anr.gov.ro/docs/legislatie/internationala/Carta_Organizatiei_Natiunilor_Unite_ONU_.pdf). 5. *** Concepte strategice NATO (https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_56626.htm). 6. *** Tratatul de la Lisabona, 2017 (http://www.fsenordest.ro/Download/doc_prog/TratatuldelaLisabona.pdf).		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Seminar introductiv. Evaluarea cunoștințelor în materie deținute de studenți.	conversație	2 ore
S.2. Guvernare și politici publice în domeniul securității naționale.	conversație, dezbateri	2 ore
S.3. Analiza profilului politic al României.	conversație, dezbateri, studii de caz	2 ore
S.4. Rolul armatei în democrație.	conversație, explicație, studii de caz	2 ore
S.5. Ideologii politice specifice Războiului Rece.	studii de caz	2 ore
S.6. Doctrine politice și sociale ale lumii contemporane.	conversație, dezbateri, argumentare	2 ore
S.7. Testare semestrială. Rolul organizațiilor internaționale în asigurarea securității internaționale.	conversație, dezbateri, exemplificare	2 ore
S.8. ONU: acțiunile de peacekeeping.	studii de caz	2 ore
S.9. NATO: analiza conceptelor strategice din perspectiva evenimentelor care le-au generat.	munca în echipă	4 ore
S.10. Demersuri ale UE pe scena internațională ca actor politic global și potențial actor militar.	munca în echipă	2 ore
S.11. România, stat furnizor de securitate la nivel internațional.	conversație, dezbateri	2 ore
Bibliografie obligatorie: 1. Dinicu, A., Neag, M., <i>Sisteme și doctrine politico-militare</i> , Sibiu, Editura AFT, 2013. 2. Ghica, L.A., Zulean, M., <i>Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese</i> , Editura Polirom, Iași, 2007. 3. Zulean, M. (coord.), <i>Strategiile de securitate în spațiul euro-atlantic</i> , București, Editura Tritonic, 2015. 4. *** Carta ONU		

(http://www.anr.gov.ro/docs/legislatie/internationala/Carta_Organizatiei_Natiunilor_Unite_ONU_.pdf).

5. *** Concepte strategice NATO (https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_56626.htm).

6. *** Constituția României.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Sisteme și doctrine politico-militare* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- implementarea educației centrată pe student, potrivit nevoilor sale de formare și dezvoltare ca ofițer-cetățean;
- identificarea mutațiilor survenite în context politic din perspectiva consecințelor procesului de asigurare a apărării și securității la nivel național și internațional;

Tematica disciplinei *Sisteme și doctrine politico-militare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea elementelor fundamentale ale sistemelor politice și militare, doctriinelor politice și militare, instituțiilor și instrumentelor puterii politice;
- înțelegerea complexității raportului politică-strategie de securitate prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiționează procesul de guvernare;
- formarea competențelor necesare în analiza politicilor din domeniile securității și apărării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei;▪ utilizarea cunoștințelor teoretice și a metodelor analitice în vederea formulării și argumentării răspunsurilor la problemele de soluționat.	evaluare sumativă (probă orală)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei;▪ argumentarea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație, studiu de caz;▪ punerea în valoare a cunoștințelor asimilate și competențelor dezvoltate în vederea elaborării unor produse de natură să formeze aptitudini proactive.	evaluare continuă (chestionare orală, testare scrisă)	30%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none">▪ utilizarea corectă a conceptelor de bază și a teoriilor fundamentale;▪ prezența și participarea activă la cursuri și seminarii;▪ elaborarea și prezentarea unui referat/proiect/studiu de caz pe o tematică specifică domeniului studiat / soluționarea în scris a unei probleme;▪ susținerea testării scrise;▪ nota minimă 5 (cinci) obținută pe parcursul evaluării continue.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>ASIGURAREA ACȚIUNILOR MILITARE ȘI PROTECȚIA FORȚELOR</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>3</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate</i>

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>3</i>	din care 3.2 curs	<i>2</i>	3.9 seminar/laborator	<i>1</i>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<i>36</i>	din care 3.5 curs	<i>24</i>	3.6 seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>30</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>16</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>16</i>
Tutoriat					
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	<i>62</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>100</i>				
3.9. Numărul de credite	<i>4</i>				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	–
4.2. de competențe	–

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Înțelegerea fizionomiei mediului operațional</p> <p>C3. Exercițarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional</p> <p>C6. Integrarea funcțional-minimală în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale</p> <p>CT4. Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare</p> <p>CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesului operațiilor</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea fundamentelor teoretice necesare înțelegerii formelor de asigurare a acțiunilor militare și a măsurilor de protecție a forțelor în scopul pregătirii și desfășurării acestora în orice tip de operație și în orice condiții operaționale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea adecvată a noțiunilor și a conceptelor specifice; • înțelegerea importanței acțiunilor de asigurare și a măsurilor de protecție a forțelor în contextul spațiului de luptă modern; • cunoașterea caracteristicilor formelor de asigurare a acțiunilor militare și a măsurilor de protecție a forțelor; • identificarea rolului și locului acestor acțiuni și măsuri în cadrul operațiilor militare; • explicarea scopului și a modului în care se organizează și realizează activitățile practice specifice; • dezvoltarea capacității de analiză a nevoilor de asigurare a acțiunilor și protecție a forțelor în situații specifice; • formarea gândirii algoritmice specifice organizării și desfășurării activităților de asigurare a acțiunilor militare și de protecție a forțelor; • aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea măsurilor de protecție în funcție de factorii de risc și de vulnerabilitățile identificate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Aspecte introductive privind protecția forței	expunere, descriere, explicație	2 ore
Siguranța în ofensivă și în apărare	expunere, descriere, explicație	2 ore
Siguranța în operațiile intermediare	expunere, descriere, explicație	2 ore

Siguranța în operațiile urbane	expunere, descriere, explicație	2 ore
Modalități și măsuri pentru evitarea fratricidului	expunere, descriere, explicație	4 ore
Evitarea fratricidului în operațiile urbane	expunere, descriere, explicație	2 ore
Protecția genistică și protecția EOD	expunere, descriere, explicație	2 ore
Protecția CBRN	expunere, descriere, explicație	2 ore
Protecția împotriva sistemelor incendiare	expunere, descriere, explicație	2 ore
Protecția antiaeriană	expunere, descriere, explicație	2 ore
Protecția psihologică	expunere, descriere, explicație	2 ore
Bibliografie:		
1. Pricopi Marius, <i>Asigurarea acțiunilor și protecția forței (curs)</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2018.		
2. Cotoarbă Ionel, <i>Protecția multidimensională - element dinamic de susținere a operațiilor militare în spectrul complet</i> , Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2024.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S1. Semne convenționale specifice domeniului protecției forței	Conversație, Explicație, Demonstrație Exercițiu, Dezbatere, Studiu de caz, Problematizare	2 ore
S2. Prevederi doctrinare în domeniul protecției forței		2 ore
S3. Importanța regulilor de angajare pentru protecția forței		2 ore
S4. Măsuri pentru protecția genistică și protecția EOD		2 ore
S5. Protecția CBRN în operațiile urbane		2 ore
S6. Mijloacele aeriene inamice; rolul observatorilor aerieni		2 ore

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- integrarea noțiunilor specifice disciplinei în contextul general al artei militare;
- identificarea noutăților survenite în mediul operațional din perspectiva consecințelor asupra procesului decizional;
- aplicarea creativă a teoriilor privind formele de asigurare a acțiunilor militare și de protecție a forțelor reflectate în capacitatea de a sesiza tendințele evoluției luptei armate moderne.

Tematica disciplinei *Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea și aplicarea corectă a formelor de asigurare a acțiunilor militare și de protecție a forțelor pe timpul pregătirii și ducerii tuturor tipurilor de astfel de acțiuni;
- înțelegerea importanței asigurării acțiunilor militare și a protecției forțelor pentru obținerea succesului;
- formarea competențelor necesare în luarea unor decizii și emiterea unor ordine specifice acțiunilor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei; • Explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice; • Argumentarea deciziilor; 	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități în explicarea conceptelor fundamentale din aria disciplinei; • Explicarea corectă a algoritmului de executare a fiecărei acțiuni; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile aplicării practice a cunoștințelor transmise și asimilate. 	Referat	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea și explicarea conceptelor și cunoștințelor fundamentale specifice disciplinei; - participarea activă la cursuri și seminarii. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>TEHNICI DE FUNDAMENTARE A DECIZIEI MILITARE</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>3</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate Opțional 3</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>3</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>36</i>	din care 3.5. curs	<i>24</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>20</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>20</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>12</i>
Tutoriat					<i>10</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>62</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>100</i>				
3.9. Număr de credite	<i>4</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>-</i>
4.2. de competențe	<i>-</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2_Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP4_Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT4_Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor teoretice, înțelegerea și asimilarea informațiilor referitoare la tehnicile de fundamentare a deciziei militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formarea capacității de a enunța, înțelege și implementa tehnicile de fundamentare a a deciziei militare în operațiile militare de nivel tactic; ▪ formarea deprinderilor de analiză a mediului operațional și de fundamentare științifică a deciziei militare în diferite tipuri de operații; ▪ formarea deprinderilor de comandă militară în diferite tipuri de operații.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Procesul decizional in organizația militara. Generalității, tipologia deciziilor. Certitudine și incertitudine in luarea deciziei.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2. Procesul militar de luare a deciziei. Teorii privind luarea deciziei in domeniul militar. Teorii decizionale utilizate în armatele țarilor membre NATO..	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.3. Instrumente ale planificării și elaborării deciziei militare. brainstormingul (schimbul de idei), procesul de estimare, pregătirea luptei din punct de vedere informativ, briefingurile, analiza operațională.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.4.Etapele procesului militar de planificare, luare și implementare a deciziei comandantului.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.5. Concepția operației de nivel tactic	expunere, explicație, conversație	2 ore

C.6..Jocul de război, element definitoriu al procesului militar de luare a deciziei.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.7. Executarea recunoașterilor-activitate esențială în procesul militar de luare a deciziei	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.8. Analiza raportului de forțe- tehnică de fundamentare a deciziei	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.9. Ședințele de luare a deciziei la nivel tactic	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.10. Rolul comandantului în procesul militar de luare a deciziei	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.11.Planul si ordinul de operație - produse ale procesului militar de luare a deciziei	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.12. Decizia comandantului de pluton în operațiile structurilor militare tactice în context interarme și intrunit	expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T./I.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, Făgăraș, 2012 2. Popescu, M., Antonoaie, N., State, I. Management, procesul decizional. Brașov, Editura Lux Libris, 2002. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wade Norman, BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations, Florida, 2015. 2. SMG 18/11.03.2014, Doctrina pentru operații întrunite a Armatei României. 3. F.T.-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017. 4. Popa, I., Filip, R. Management internațional. București, Editura Economică, 1999, ISBN 973- 590-108-0, 5. Popa, Cezar. 2021. Strategii, concepte și procedee de eficientizare a procesului decizional. Raport de cercetare științifică nr. 2, București: Biblioteca Universității Naționale de Apărare „Carol I” 6. Popa, Cezar, Procedee specifice eficientizării procesului decizional în contextul conflictului cu geometrie variabilă, Buletinul științific al Universității Naționale de Apărare „Carol I” 2021, Bucuresti 7.Clemen, T. Robert (1996) Making hard decisions, An introduction to decision analysis, second edition, Duxbury Press; 8.. Hammond John S., Keeney, Ralph L., Raiffa, Howard (1999), Smart choices, A practical guide to making better decisions, Harvard Business School Press, Boston, Massachusetts; 9. Bârsan-Pipu, N., Popescu, I. Managementul riscului: concepte, metode, aplicații. Brașov, Editura Universității Transilvania, 2003, ISBN 973- 635-180-7, 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Procesul decizional in organizația militara. Generalității, tipologia deciziilor. Certitudine și incertitudine in luarea deciziei.	demonstrație, explicație, argumentare	1 ore

S.2. Procesul militar de luare a deciziei. Teorii privind luarea deciziei in domeniul militar. Teorii decizionale utilizate în armatele țarilor membre NATO..	demonstrație, explicație, argumentare	1 ore
S.3. Instrumente ale planificării și elaborării deciziei militare. brainstormingul (schimbul de idei), procesul de estimare, pregătirea luptei din punct de vedere informativ, briefingurile, analiza operațională,	demonstrație, explicație, argumentare	1 ore
S.4.Etapele procesului militar de planificare, luare și implementare a deciziei comandantului.	demonstrație, explicație, argumentare	1 ore
S.5. Concepția operației de nivel tactic	demonstrație, explicație, argumentare	1 ore
S.6..Jocul de război, element definitoriu al procesului militar de luare a deciziei.	demonstrație, explicație, argumentare	1 ore
S.7. Executarea recunoașterilor-activitate esențială în procesul militar de luare a deciziei	demonstrație, explicație, argumentare	1 ore
S.8. Analiza raportului de forțe - tehnică de fundamentare a deciziei	demonstrație, explicație, argumentare	1 ore
S.9. Ședințele de luare a deciziei la nivel tactic	demonstrație, explicație, argumentare	1 ore
S.10. Rolul comandantului în procesul militar de luare a deciziei	demonstrație, explicație, argumentare	1 ore
S.11.Planul si ordinul de operație - produse ale procesului militar de luare a deciziei	demonstrație, explicație, argumentare	1 ore
S.12. Decizia comandantului de pluton în operațiile structurilor militare tactice în context interarme și intrunit	demonstrație, explicație, argumentare	1 ore
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T./I.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, Făgăraș, 2012 2. Popescu, M., Antonoaie, N., State, I. Management, procesul decizional. Brașov, Editura Lux Libris, 2002. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wade Norman, BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations, Florida, 2015. 2. SMG 18/11.03.2014, Doctrina pentru operații întrunite a Armatei României. 3. F.T.-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017. 4. Popa, I., Filip, R. Management internațional. București, Editura Economică, 1999, ISBN 973- 590-108-0, 5. Popa, Cezar. 2021. Strategii, concepte și procedee de eficientizare a procesului decizional. Raport de cercetare științifică nr. 2, București: Biblioteca Universității Naționale de Apărare „Carol I” 6. Popa, Cezar, Procedee specifice eficientizării procesului decizional în contextul conflictului cu geometrie variabilă, Buletinul științific al Universității Naționale de Apărare 		

„Carol I” 2021, Bucuresti
 7. Clemen, T. Robert (1996) Making hard decisions, An introduction to decision analysis, second edition, Duxbury Press;
 8. Hammond John S., Keeney, Ralph L., Raiffa, Howard (1999), Smart choices, A practical guide to making better decisions, Harvard Business School Press, Boston, Massachusetts;
 9. Bârsan-Pipu, N., Popescu, I. Managementul riscului: concepte, metode, aplicații. Brașov, Editura Universității Transilvania, 2003, ISBN 973- 635-180-7,

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *tehnici de fundamentare a deciziei militare* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între profesor și student;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Tehnici de fundamentare a deciziei militare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ enumerarea și identificarea teoriilor cu privire la procesul militar de luare a deciziei; ▪ enumerarea sarcinilor specifice procesului de fundamentare a deciziei militare în cadrul planificării diferitelor tipuri de operații; ▪ enunțarea și explicarea rolului comandantului în cadrul procesului militar de luare a deciziei în operații ofensive, defensive, de stabilitate și sprijin; ▪ realizarea de conexiuni cu alte discipline. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ explicarea teoriilor privind luarea deciziei militare; ▪ enunțarea și explicarea procesului militar de luare a deciziei în operații ofensive, defensive, de stabilitate și sprijin; ▪ înțelegerea, explicare și asumarea rolului comandantului în rezolvarea procesului de luare a deciziei în situații tactice create conform scenariilor de luptă. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %

Standard minim de performanță

- redarea clasificării și tipologiei deciziei militare;
- enumerarea instrumentelor de planificare și luare a deciziei în cadrul diferitelor tipuri de operații;
- redarea sarcinilor și modului de acțiune specifice subunităților de infanterie din perspectiva comandantului care conduce jocul de război;
- rezolvarea procesului de luare a deciziei pe diferite scenarii de luptă fictive;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>ELEMENTELE CONSTRUCTIVE ALE ARMAMENTULUI GREU DE INFANTERIE</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>3</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>4</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.3. seminar/laborator	<i>-2</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>48</i>	din care 3.5. curs	<i>24</i>	3.6. seminar/laborator	<i>24</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>20</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>20</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>10</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>50</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>100</i>				
3.9. Număr de credite	<i>4</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>-</i>
4.2. de competențe	<i>-</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP4_Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare și a părților mari componente ale tehnicii, aparaturii și armamentului specifice armamentului greu de infanterie, în diferite contexte situaționale și utilizarea lor adecvată în activitatea profesională.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea și înzestrarea structurilor de armă NATO de la baza ierarhiei militare; • Deprinderea abilităților aplicative și practice în vederea rezolvării unor probleme specifice sistemelor de armament; • Formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament; • Însușirea regulilor de bază și cunoștințelor privind întocmirea documentelor specifice pe linia predării, primirii, exploatării, păstrării în securitate a armamentului și munițiilor în depozit și la subunități.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Tipologia sistemelor de armament. Tehnologii folosite în sistemele de arme. Revoluția în afacerile militare.	Expunere, Explicație, Conversație	2 ore
Cunoașterea, exploatarea și întrebuințarea aruncătorului cal. 82 mm	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4 ore
Descrierea muniției și instrucția la material la aruncătorul cal. 82 mm.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore

Lansatorul Spike LR – prezentare generală, caracteristici tehnico-tactice, destinație	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
Componentele lansatorului Spike LR	Expunere, Explicație, Conversație	4 ore
Operațiuni pentru tragere cu lansatorul Spike LR	Expunere, Explicație, Conversație	2 ore
Cunoașterea și întrebuințarea mitralierelor cal. 7,62 mm de pe TAB și MLI	Expunere, Explicație, Conversație	2 ore
Cunoașterea și întrebuințarea mitralierei cal. 14,5 mm de pe TAB	Expunere, Explicație, Conversație	4 ore
Elemente constructive ale munițiilor folosite de mitraliera cal. 7,62 mm și cal. 14,5 mm	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Manualul de cunoaștere, operare și exploatare a instalației portative de lansare a rachetelor antiblindate dirijate Spike LR, București, 2019;
2. FT.I. 6.3 Manualul de cunoaștere și instrucție la armamentul greu de infanterie, Făgăraș, 2007;
3. FT.I. 6.4 Manualul de cunoaștere și mentenanță a MLI 84 M Jderul, Făgăraș, 2008;
4. FT.I.6.5 Instrucțiuni pentru serviciul la armamentul de pe MLI 84 M Jderul, Făgăraș, 2008;
5. FT.I 6.1 Manualul de cunoaștere, operare și mentenanță al transportorului blindat de trupe Piranha 5, București 2022;
6. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – *Curs sisteme de armament, vol. 1*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999;
7. S. Popescu – *Balistică și teoria tragerilor cu armamentul de infanterie - curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020;
8. Note de curs pe suport electronic.

Bibliografie recomandată:

1. Popescu S., *Evaluarea resursei tehnice a gurilor de foc de artilerie de calibrul mijlocii și mari*. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu – 2015
2. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiță Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu *Capabilități ale forțelor de sprijin*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006;
3. Stelian Popescu, Simion Bobanga *Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017;
4. S. Popescu, A. Baboș – *Sisteme de armament de infanterie - curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Cunoașterea și întrebuințarea mitralierei cal. 7,62 mm: montare, demontare, părți componente, operațiuni pentru tragere, serviciul la armament	Conversație, Explicație, Demonstrație	4 ore
Cunoașterea și întrebuințarea mitralierei cal. 14,5 mm: montare, demontare, părți componente, operațiuni pentru tragere, serviciul la armament	Proiect, Conversație, Explicație	4 ore
Cunoașterea și întrebuințarea aruncătorului cal. 82 mm: montare, demontare, operațiuni pentru tragere, descrierea și întrebuințarea muniției	Proiect, Conversație, Explicație	4 ore
Cunoașterea și întrebuințarea aruncătorului cal. 82 mm: instrucția la aruncător și instrucția servanților	Proiect, Conversație, Explicație	4 ore
Cunoașterea și întrebuințarea instalației portative de lansare a rachetelor antiblindate dirijate SPIKE LR: destinație, părți componente, montare demontare	Proiect, Conversație, Explicație	4 ore
Cunoașterea și întrebuințarea instalației portative de lansare a rachetelor antiblindate dirijate SPIKE LR: funcțiile servanților pentru ocuparea poziției de tragere, efectuarea ochirii, executarea tragerii	Conversație, Explicație, Parte aplicativă	4 ore
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manualul de cunoaștere, operare și exploatare a instalației portative de lansare a rachetelor antiblindate dirijate Spike LR, București, 2019; 2. FT.I. 6.3 Manualul de cunoaștere și instrucție la armamentul greu de infanterie, Făgăraș, 2007; 3. FT.I. 6.4 Manualul de cunoaștere și mentenanță a MLI 84 M Jderul, Făgăraș, 2008; 4. FT.I.6.5 Instrucțiuni pentru serviciul la armamentul de pe MLI 84 M Jderul, Făgăraș, 2008; 5. FT.I 6.1 Manualul de cunoaștere, operare și mentenanță al transportorului blindat de trupe Piranha 5, București 2022; 6. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – <i>Curs sisteme de armament, vol. 1</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999; 7. S. Popescu – <i>Balistică și teoria tragerilor cu armamentul de infanterie - curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020; 8. Note de curs pe suport electronic. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Popescu S., <i>Evaluarea resursei tehnice a gurilor de foc de artilerie de calibrul mijlocii și mari</i>. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu – 2015 2. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiță Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu <i>Capabilități ale forțelor de sprijin</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006; 3. Stelian Popescu, Simion Bobanga <i>Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017; 4. S. Popescu, A. Baboș – <i>Sisteme de armament de infanterie - curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Elementele constructive ale armamentului greu de infanterie</i> corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe student; ▪ participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Elementele constructive ale armamentului greu de infanterie</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; ▪ Instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ Însușirea de cunoștințe și deprinderi pentru exercitarea atribuțiilor funcției; ▪ Strategii didactice eficiente; Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. • prezentarea destinației, părților mari componente ale sistemelor de armament greu de infanterie • cunoașterea modului de întrebuițare a armamentului greu de infanterie 	Examen scris	70 %
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • montarea și demontarea corectă a principalelor categorii de armament greu de infanterie • cunoașterea sarcinilor în cadrul echipei de servanți pentru executarea tragerilor cu principalele categorii de armament greu de infanterie • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Susținere proiecte; Montare/demontare armament /serviciu la material	30 %

Standard minim de performanță

- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală;
- reacție pozitivă la sarcini.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclu de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>ASIGURAREA TEHNICĂ CU ARMAMENT ȘI MUNIȚIE</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>3</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.3. seminar/laborator	<i>-/2</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>48</i>	din care 3.5. curs	<i>24</i>	3.6. seminar/laborator	<i>-/24</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>16</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>18</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>16</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>50</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>100</i>				
3.9. Număr de credite	<i>4</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>-</i>
4.2. de competențe	<i>-</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării activității didactice, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu sistem de proiecție/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • La începutul fiecărui seminar, studenții trebuie să prezinte la solicitarea cadrului didactic tema primită în

	<p>seminarul/seminariile precedent(e).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul desfășurării seminariilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a rezolva aplicații practice (atât la tablă cât și în bancă) respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplină. • Laptop, sală dotată cu sistem de proiecție/tablă interactivă, Depozit armament unitate, Depozit garnizoană Cisnădie, Centrul 183 Mentenanță Tehnică Specială.
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP4_Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie;</p> <p>CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.</p>
Competențe transversale	<p>CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale;</p> <p>CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică;</p> <p>CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea de către studenți a cunoștințelor necesare rezolvării problemelor legate de asigurarea tehnică cu armament și muniții, în vederea optimizării acțiunilor militare specifice la care vor participa.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de bază specifice asigurării tehnice cu armament și muniții; • Realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de predare primire a armamentului și muniției; • Rezolvarea de probleme prin modelare, simulare și algoritmizare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Principii generale privind organizarea și desfășurarea activității de asigurare tehnică cu armament și muniție la nivelul unităților și marilor unități	expunere, explicație, conversație	2 ore
C2. Conducerea asigurării tehnice cu armament și muniție; atribuții și îndatoriri	expunere, explicație, conversație	2 ore
C3-4. Completarea cu armament și muniție. Predarea primirea armamentului și a munițiilor între unități și în cadrul unităților	expunere, explicație, conversație	4 ore
C5-6. Încărcarea, descărcarea și transportul armamentului și munițiilor în condiții de siguranță	expunere, explicație, conversație	4 ore

C7. Pastrarea în securitate a armamentului și munițiilor.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C8-9. Evidența armamentului și munițiilor.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C10. Locuri pentru păstrarea și depozitarea armamentului și munițiilor. Depozitarea armamentului și munițiilor.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C11-12. Exploatarea armamentului și munițiilor. Pregătirea armamentului și munițiilor pentru tragere.	expunere, explicație, conversație	4 ore
Bibliografie obligatorie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Stelian Popescu, Simion Bobanga Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs -, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017. 2. *** - A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive, ediție revizuită, București, 1986. 3. Log114 - Instrucțiuni privind asigurarea tehnică cu armament și muniții în armată pe timp de pace, precum și pe timpul participării la misiuni și operații în afara teritoriului statului român; 4. “Regulamentul asigurării tehnice cu armament și muniții în timp de pace”, București-2014; 5. L8/1 – Instrucțiuni privind păstrarea și conservarea tehnicii, Bucuresti2003; 6. L8/3 – Norme privind controlul stării tehnice a munițiilor în armată pe timp de pace, precum și pe timpul participării la misiuni și operații în afara teritoriului statului român, 2012; 7. L – 11/1 vol. 2 – Instrucțiuni privind mentenanța armamentului, Bucuresti2004; 8. L – 11/5 – Instrucțiuni și norme de consum privind mentenanța munițiilor explozivilor și rachetelor, București 2006; 9. Instrucțiuni privind organizarea și conducerea evidenței cantitativ-valorice a bunurilor aflate în administrarea Ministerului Apărării Naționale, București 1998; 10. Norme metodologice pentru întocmirea și utilizarea formularelor specifice, București2000. 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
L1-2. Rezolvări de probleme privind modul de ținere a evidenței cantitativ-valorice a armamentului și a munițiilor.	Explicație, demonstrație, experiment	4 ore
L3-4. Rezolvări de probleme privind modul de completare a documentelor legate de exploatarea armamentului și a munițiilor.	Explicație, demonstrație, experiment	4 ore
L5-6. Rezolvări de probleme privind modul de predare-primire a armamentului și a munițiilor la și de la altă unitate.	Explicație, demonstrație, experiment	4 ore
L7-8. Rezolvări de probleme privind modul de predare-primire a armamentului și a munițiilor, existente în cadrul unității, la subunitate.	Explicație, demonstrație, experiment	4 ore
L9-10. Particularizarea unor aspecte privind depozitarea armamentului și munițiilor.	expunere, explicație	4 ore
L11-12. Particularizarea unor aspecte privind păstrarea în securitate a armamentului și munițiilor.	expunere, explicație	4 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Stelian Popescu, Simion Bobanga Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs -, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017.
2. *** - A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive, ediție revizuită, București, 1986.
3. Log114 - Instrucțiuni privind asigurarea tehnică cu armament și muniții în armată pe timp de pace, precum și pe timpul participării la misiuni și operații în afara teritoriului statului român;
4. “Regulamentul asigurării tehnice cu armament și muniții în timp de pace”, București-2014;
5. L8/1 – Instrucțiuni privind păstrarea și conservarea tehnicii, Bucuresti2003;
6. L8/3 – Norme privind controlul stării tehnice a munițiilor în armată pe timp de pace, precum și pe timpul participării la misiuni și operații în afara teritoriului statului român, 2012;
7. L – 11/1 vol. 2 – Instrucțiuni privind mentenanța armamentului, Bucuresti2004;
8. L – 11/5 – Instrucțiuni și norme de consum privind mentenanța munițiilor explozivilor și rachetelor, București 2006;
9. Instrucțiuni privind organizarea și conducerea evidenței cantitativ-valorice a bunurilor aflate în administrarea Ministerului Apărării Naționale, București 1998;
10. Norme metodologice pentru întocmirea și utilizarea formularelor specifice, București2000.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Asigurarea tehnică cu armament și muniții* corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe studentul;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Asigurarea tehnică cu armament și muniții* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;

utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Explicarea regulilor privind modul de predare primire a armamentului și a munițiilor între unități și în cadrul unităților militare;2. Explicarea regulilor privind modul de păstrare, depozitare, manipulare, transport, ținere a evidenței și a exploatării armamentului și a munițiilor;3. Enumerarea și identificarea în proporție de minim	Examen Probă scrisă	70%

	90% a atribuțiilor ce revin pe linia asigurării tehnice cu armament și muniție.		
<i>Seminar / laborator</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicarea în totalitate a regulilor privind modul de ținere a evidenței și a exploatării armamentului și a munițiilor; prezentarea modului de întocmire și completare a documentelor specifice. 2. Explicarea regulilor privind modul de predare primire a armamentului și a munițiilor între unități și în cadrul unităților militare; prezentarea modului de întocmire și completare a documentelor specifice. 	Suținere referate, stabilite pe anumite tematici; activități curente de evaluare.	30 %
Standard minim de performanță			
<p>– nota finală obținută la disciplină (ca medie ponderată între notele la evaluarea continuă și sumativă) să fie minim 5,00, iar nota obținută la evaluarea sumativă să fie minim 5,00 - în conformitate cu Regulamentul (Metodologia) de examinare și notare a studenților din Academia Fortelor Terestre Sibiu.</p>			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>DIDACTICA SPECIALITĂȚII MILITARE</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>3</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>3</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>2</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>36</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>24</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>20</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>20</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>22</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>62</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>100</i>				
3.9. Număr de credite	<i>4</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>-</i>
4.2. de competențe	<i>-</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie</p> <p>C2. Înțelegerea fizionomiei mediului operațional;</p> <p>C3. Exercițarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional;</p> <p>C4. Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie;</p> <p>C5. Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale;</p> <p>C7. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale;</p> <p>CT2. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale;</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică;</p> <p>CT5. Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate;</p> <p>CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesului operațiilor.</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic și metodologic al didacticii specialității militare pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de instruire individuală.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea elementelor specific doctrine instruirii forțelor armate - Analizarea și explicarea specificului activității de predare-învățare-evaluare în funcție de particularitățile instruirii militarilor; - Cunoașterea metodelor, tehnicilor și strategiilor de predare-învățare-evaluare care pot fi utilizate în cadrul ședințelor teoretice și practice de instruire individuală a militarilor; - Aplicarea modelului de proiectare curricular bazat pe competențe la specificul instruirii militarilor; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea și utilizarea documentelor de planificare și conducere a instruirii standardizate a militarilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1: Fundamente doctrinare privind instruirea forțelor <i>1.1. Sistemul instruirii forțelor</i> <i>1.2. Obiectivele și principiile instruirii forțelor</i>	expunere, explicație, conversație	2 ore
C2: Standardizarea instruirii forțelor <i>2.1. Standardizarea instrucției – conținut și proces</i> <i>2.2. Produsele standardizării: LCEM, PIM, PII și ASIE.</i> <i>Metodologia utilizării lor;</i>	expunere, explicație, conversație	2 ore

C3: Sistemul metodelor și mijloacelor de instrucție 3.1. Metode didactice de instrucție 3.2. Metode de organizare a instrucției	expunere, explicație, conversație	2 ore
C4: Metodica formării și dezvoltării deprinderilor militare 4.1. Corelația cunoștințe-deprinderi-abilități 4.2. Etapele formării deprinderilor militare	expunere, explicație, conversație	2 ore
C5: Instrucția individuală de bază 5.1. Planificarea și executarea instrucției individuale de bază 5.2. Formarea și dezvoltarea deprinderilor individuale de luptător	expunere, explicație, conversație	2 ore
C6: Evaluarea instruirii individuale 6.1. Tipologia, principiile și conținutul activității de evaluare 6.2. Evaluarea instrucției individuale	expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie: 1. Daniel SOLESCU, Suport de curs disponibil on-line pe platforma e-learning Moodle; 2. Precizări privind instrucția și exercițiile în anul 2023 și orientativ până în anul 2025, H2384 din 27.12.2022; 3. Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 4. Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008; 5. Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007; 6. Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10.2008; 7. F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008; 8. Ostropel V., Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic), Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2015; 9. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Didactica specialității militare, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", 2008; 10. Lt. col. dr. Radu Adrian Mandache, Col.dr. Daniel Solescu, Metodica formării deprinderilor de trăgător cu armamentul ușor de infanterie în Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018;		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1: Principiile instruirii forțelor	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2: Proiectarea activităților de instruire a militarilor	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3: Documente specifice proiectării la nivel macrostructural și microstructural: LCEM, PIM, PII, ASIE, Schema Șefului de atelier.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4: Modul practic de lucru cu fișele ASIE	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5: Metode didactice folosite în procesul instrucției individuale;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

S.6: Metode de organizare a instrucției individuale	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.7: Metodica formării deprinderilor de trăgător cu armamentul ușor de infanterie. Activitatea Șefului de atelier	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.8: Organizarea și desfășurarea instrucției individuale de bază. Activitatea Șefului de atelier	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.9: Organizarea și desfășurarea instrucției individuale de specialitate. Activitatea Șefului de atelier	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.10: Organizarea și desfășurarea instrucției tactice individuale. Activitatea Șefului de atelier	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.11: Principiile și conținutul activității de evaluare a instrucției individuale	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.12: Metodica folosirii fișelor ASIE din cadrul P.I.I. în evaluarea instrucției individuale.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Didactica specialității militare corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Didactica specialității militare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; • nivelul de înțelegere a structurii și a modului de utilizare a documentelor de planificare și conducere a instrucției; ▪ realizarea de conexiuni între cunoștințele de pedagogie generală, psihologie, sociologie și didactica specialității militare. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%

<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; • întocmirea și utilizarea documentelor standardizate de planificare și conducere a instrucției; ▪ respectarea algoritmului specific și utilizarea de strategii didactice variate în proiectarea și conducerea unei ședințe de instruire individuală a militarilor. 	Portofoliu (Întocmirea Schemei șefului de atelier la disciplinele: I.T.A.I., I. Tactică, infanterie din tematica avizată de titularul de disciplină)	30 %
Standard minim de performanță			
Utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii; Cunoașterea și utilizarea documentelor standardizate și a metodelor de instruire individuală a militarilor			

FIȘA DISCIPLINEI

2. Date despre program

2.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
2.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
2.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

3. Date despre disciplină

3.1. Denumirea disciplinei		<i>DIDACTICA SPECIALITĂȚII MILITARE</i>					
3.2. Titularul activităților de curs							
3.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>4</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate</i>

4. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

4.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6 seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>20</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					<i>18</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>6</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>36</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>60</i>				
3.9. Numărul de credite	<i>3</i>				

5. Precondiții (acolo unde este cazul)

5.1. de curriculum	
5.2. de competențe	

6. Condiții (acolo unde este cazul)

6.1. de desfășurare a cursului	•Modular, în amfiteatre
6.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•Modular, în laboratoare și cabinete

7. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie</p> <p>C2. Înțelegerea fizionomiei mediului operațional</p> <p>C3. Exercițarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional</p> <p>C4. Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie</p> <p>C5. Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale</p> <p>C7. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale</p> <p>CT2. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică</p> <p>CT4. Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare</p> <p>CT5. Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate</p> <p>CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor</p>

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic și metodologic al didacticii specialității militare pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de instruire individuală, a grupei și a plutonului
8.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • aplicarea metodelor, tehnicilor și strategiilor de predare-învățare-evaluare utilizate în cadrul ședințelor de instruire individual și colectivă a militarilor; • utilizarea documentelor de planificare și conducere a instruirii standardizate a militarilor.

9. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Documente de planificare și conducere a instrucției la nivel grupă și pluton. Algoritmul proiectării unei zile de instrucție	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C2: Pregătirea, organizarea și desfășurarea ședințelor de instrucție colectivă 2.1 Pregătirea ședințelor; 2.2 Desfășurarea ședințelor;	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C3: Pregătirea, organizarea și desfășurarea unui exercițiu de rezolvare a unei situații tactice (STX) la nivel grupă; 3.1 Pregătirea exercițiului; 3.2 Desfășurarea exercițiului;	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore

C4: Pregătirea, organizarea și desfășurarea unui exercițiu de antrenament în teren (FTX) la nivel grupă 4.1 Pregătirea exercițiului; 4.2 Desfășurarea exercițiului;	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C5: Pregătirea, organizarea și desfășurarea unui exercițiu tactic cu trageri de luptă (LFX) la nivel grupă 4.1 Pregătirea exercițiului; 4.2 Desfășurarea exercițiului;	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C6: Analiza post-actiune AAR (After Action Review): factor determinant al creșterii performanței instrucției 6.1. Pregătirea analizei post-acțiune; 6.2. Desfășurarea analizei post-acțiune;	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
Bibliografie: 1. Daniel SOLESCU, Suport de curs disponibil on-line pe platforma e-learning Moodle; 2. <i>Precizări privind instrucția și exercițiile în anul 2023 și orientativ până în anul 2025, H2384 din 27.12.2022;</i> 3. <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i> , București, 2009; 4. <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i> , București, 2008; 5. <i>Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre</i> , nr. SMFT-31 din 05.07 2007; 6. <i>Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală</i> , nr. SMFT-407 din 15.10.2008; 7. F.T.-17, <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i> , București, 2008; 8. Ostropel V., <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic)</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2015; 9. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., <i>Didactica specialității militare</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", 2008; 10. Lt. col. dr. Radu Adrian Mandache, Col.dr. Daniel Solescu, <i>Metodica formării deprinderilor de trăgător cu armamentul ușor de infanterie în Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018; 11. Training Circular 25-20, A Leader's Guide to After-action Reviews, Headquarters, Department of the Army, Washington, DC, September 1993, prepared by CALL, Fort Leavenworth, KS (last update: December 1998).		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1: Seminar introductiv; Documentele comandantului de pluton/grupă pentru conducerea instrucției;	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
S2: Metodica organizării și desfășurării ședințelor de instrucția colectivă. Modul de elaborare a documentelor de conducere;	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
S3: Metodica organizării și desfășurării unui exercițiu de rezolvare a unei situații tactice (STX) la nivel grupă. Modul de elaborare a documentelor de conducere;	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore

S4: Metodica organizării și desfășurării unui exercițiu de antrenament în teren (FTX) la nivel grupă. Modul de elaborare a documentelor de conducere;	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
S5: Metodica organizării și desfășurării unui exercițiu tactic cu trageri de luptă (LFX) la nivel grupă. Modul de elaborare a documentelor de conducere;	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
S6: Metodica organizării și desfășurării Analizei post acțiune	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore

Bibliografie:

1. Daniel SOLESCU, Suport de curs disponibil on-line pe platforma e-learning Moodle;
2. *Precizări privind instrucția și exercițiile în anul 2023 și orientativ până în anul 2025*, H2384 din 27.12.2022;
3. *Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre*, București, 2009;
4. *Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre*, București, 2008;
5. *Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre*, nr. SMFT-31 din 05.07 2007;
6. *Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală*, nr. SMFT-407 din 15.10.2008;
7. F.T.-17, *Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre*, București, 2008;
8. Ostropel V., *Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic)*, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2015;
9. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., *Didactica specialității militare*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", 2008;
10. Lt. col. dr. Radu Adrian Mandache, Col.dr. Daniel Solescu, *Metodica formării deprinderilor de trăgător cu armamentul ușor de infanterie în Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu*, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018;
11. Training Circular 25-20, A Leader's Guide to After-action Reviews, Headquarters, Department of the Army, Washington, DC, September 1993, prepared by CALL, Fort Leavenworth, KS (last update: December 1998).

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea conceptelor și procedurilor prezentate în cadrul disciplinei creează premise favorabile însușirii metodologiei eficiente, necesare formării și dezvoltării competențelor de instructor al ofițerului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de a aplica metodologia de pregătire și desfășurare a instrucției;	Probă orală	70 %

	Capacitatea de a stabili obiective și exigențe adecvate pentru pregătirea, desfășurarea și evaluarea instrucției.		
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a elabora documentele specifice de conducere și evaluare a instrucției grupei; • Capacitatea de a realiza feed-back-ul în instruirea subunității. 	Portofoliu (Întocmirea Planului de desfășurare pentru un STX, FTX, LFX la nivel grupă de infanterie din tematica avizată de titularul de disciplină)	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate instrucției; - întocmirea și prezentarea documentelor de conducere a instrucției; - exprimarea unor soluții personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de instrucție; - rezolvarea corectă, la examen, a cel puțin 50% din subiectele propuse – nota minimă 5. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>MANAGEMENTUL RISCULUI ÎN ACȚIUNEA MILITARĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>4</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>De specialitate (opțională)</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>20</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>20</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>9</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>49</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Număr de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Discipline din semestrele anterioare Științe militare (Sem. 1/8); Probabilități și statistică (Sem. 4/8); Informatică aplicată (Sem. 1/8)
4.2. de competențe	<p>Este preferabilă existența unor competențe transversale, cum ar fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de utilizare a tehnologiei informației și comunicării; • îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor societății bazate pe cunoaștere.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

4.3. de desfășurare a prelegerii (cursului)	• Este necesar ca sala de curs să fie dotată cu tablă interactivă, cu acces internet.
4.4. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Activitatea de seminar se desfășoară în sala de clasă cu tablă interactivă, cu calculatoare independente, cu acces internet.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP4_ Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie
Competențe transversale	CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică CT4_Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea de către studenți a principiilor și funcțiilor managementului riscului la nivelul organizației militare, perfecționarea deprinderilor necesare în formularea și formalizarea problemelor de risc în vederea găsirii soluțiilor optime cu ajutorul metodelor, tehnicilor și instrumentelor specifice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• formarea unui limbaj de specialitate prin utilizarea terminologiei specifice disciplinei;• asimilarea cunoștințelor necesare înțelegerii aspectelor teoretice generale privind abordarea, rezolvarea și interpretarea problemelor de management al riscurilor;• dezvoltarea unor abilități practice utile lucrului cu harta riscurilor, definirea strategiei de răspuns, implementarea strategiei.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Riscul. Definiții, concepte, filozofie. Politici, standarde și reglementări internaționale (2h)	Prelegere (Expunere, Explicație). Dezbatere, demonstrație, studiu de caz. Necesară sală cu acces la Internet Internet.	Scheme, Imagini digitale, film didactic, playlist-uri youtube, Soft (MindManager, Excel, Word, Powerpoint, etc.)
C2. Tipuri de riscuri. Clasificări, identificare și descriere (2h)		
C3. Evaluarea riscului – noțiuni de bază (2h)		
C4. Managementul riscului – analiză procesuală. Controlul riscurilor (2 h)		
C5. Planificarea, identificarea și evaluarea strategiilor de răspuns la risc (2 h)		
C6. Managementul integrat al riscurilor. Monitorizarea și controlul riscurilor(2 h)		
Bibliografie obligatorie:		
1. Grigoras, Razvan, <i>Risc și oportunitate în securitatea națională</i> , Editura EdituraTopform, 2018, ISBN 9786068550664, Cota AFT 36632		
2. Bursuc, Dumitru Cătălin, <i>Determinari și elemente de metodologie pentru analiza riscului</i>		

- în organizatia militară, Editura AFT, 2017, ISBN 978-973-153-288-2, Cota AFT 36461
3. Badea, Dorel, *Managementul situatiilor de risc în contextul crizelor de securitate*, Editura AFT, 2017, ISBN 978-973-153-277-6, Cota AFT 36049
 4. Rațiu, Aurelian, *Amenințări și factori de risc la adresa securității globale*, Cota AFT C535
 5. Bujoreanu Iulian - *Decizia și evaluarea riscului în domeniul militar*, București: Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2006
 6. Boaru, Gheorghe; Răducu, Marcel; Păun Vasile, *Managementul riscurilor în acțiunile militare*, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, București, 2003.
 7. Pleșanu Toma (coord.), *Control intern managerial. responsabilitate și bune practici - Suport de curs integrat / Internal management control. Responsibility and GoodPractices - Integratedcoursebook*, ediție bilingvă, București: Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2014.

Bibliografie recomandată:

1. Baiu, Cosmin, *Analiza financiara pe intelesul tuturor ! Tentative de fraudă bancară . Managementul performantei echipei de vanzari și risc*, Editura Evrika, 2019, ISBN 978-606-94572-7-6, Cota AFT 37578
2. Buzducea, Doru (Coordonator), *Risc și societate*, Cota AFT 36813
3. Voiculescu, Dan, *Managementul riscului la accesarea și gestionarea fondurilor europene*, Cota AFT 35247
4. Ciocoiu, Carmen Nadia, *Managementul riscului. O abordare integrată*, Cota AFT 35284
5. Turloiu, Vasile Marcel, *Strategia de gestionare a factorilor de risc pentru ordinea și siguranța publică în contextul securității euroatlantice*, Cota AFT 33867
6. Danut Eugeniu Mosteanu, Maria Xantos, Emanuel Pantea. Claudiu Margin - *Matrice de evaluare a riscului ecologic în cadrul unui exercitiu militar*, Editura AFT, 2017, ISBN 978-973-153-280-6, Cota AFT C 543
7. Stoina, Cristian Nicolae, *Risc și incertitudine în investitii*, 2008, Cota AFT 32994
8. Mureșan, Mircea, Vaduva, Gheorghe, Stancu, Stelian, Prelipcean, Gabriela - *Criza, conflictul, războiul. Vol. 4: Sisteme militare și civil-militare folosite în gestionarea crizelor și conflictelor. Pericole, amenințări, riscuri la adresa acestora. Criterii și metodologii de evaluare și de testare*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, Cota AFT 33269
9. Sandu, Ion-Eftimie, *Decizii în condiții de incertitudine și risc. Managementul riscului aplicat la programele de achiziții pentru apărare*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006
10. OlafPassenheim, *Enterprise Risk Management*, <http://thetutorreport.com/wp-content/uploads/2012/11/enterprise-risk-management.pdf>
11. Gregory A. Garrett, National Contract Management Association (U.S.), *Risk Management for Complex US Government Contracts and Projects*, Ashburn, Virginia: NCMA, 2009.
12. Praveen Gupta, SIX SIGMA BUSINESS SCORECARD, Ensuring Performance for Profit, https://www.researchgate.net/publication/292615788_SIX_SIGMA_BUSINESS_SCORE_CARD
13. *** - Metodologie de implementare a standardului de control intern „Managementul riscurilor”, Ministerul Finanțelor Publice, Unitatea Centrala de Armonizare a Sistemelor de Management Financiar și Control, București, ianuarie 2007;

8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
S1. Riscul. Definiții, concepte, filozofie. Politici, standarde și reglementări internaționale. Tipuri de riscuri. Clasificări, identificare și descriere (2h)	Dezbaterea, dialogul, comunicarea,	Scheme, Imagini

S2. Evaluarea riscului – noțiuni de bază. Managementul riscului – analiză procesuală. Controlul riscurilor (2h)	problematizarea, învățarea prin cooperare, exemplificarea, explicația, prezentarea de aplicații practice concrete. Necesară sală cu acces la Internet.	digitale, playlist-uri youtube, Soft (MindManager, Excel, Word, Powerpoint, etc.
S3. Planificarea, identificarea și evaluarea strategiilor de răspuns la risc (4h)		
S4. Cadrul integrat de management al riscului. Managementul integrat al riscurilor. Monitorizarea și controlul riscurilor (4h)		

Bibliografie obligatorie:

1. Grigoras, Razvan, *Risc și oportunitate în securitatea nationala*, Editura EdituraTopform, 2018, ISBN 9786068550664, Cota AFT 36632
2. Bursuc, Dumitru Catalin, *Determinari și elemente de metodologie pentru analiza riscului în organizatia militară*, Editura AFT, 2017, ISBN 978-973-153-288-2, Cota AFT 36461
3. Bujoreanu Iulian - *Decizia și evaluarea riscului în domeniul militar*, București: Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2006
4. ***M.84 din 30.06.2016 – Norme metodologice privind sistemul de control intern/managerial în Ministerul Apărării Naționale, <http://www.monitoruljuridic.ro/monitorul-oficial/538/2016-07-18/>, accesat la data de 15.11.2016.
5. ***Ordinul nr. M.100/2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern managerial în Ministerul Apărării Naționale, publicat în Monitorul Oficial nr.456 din 06.06.2019.
6. ***SR ISO 31000:2018, *Managementul riscului. Linii directoare*.
7. ***SR BS 31100:2013, *Managementul riscului. Cod de practică și îndrumare pentru implementarea standardului SR ISO 31000*.
8. ***SR EN 31010:2010, *Managementul riscului. Tehnici de evaluare a riscurilor*.
9. ***SR GHID ISO 73:2010, *Managementul riscului. Vocabular*.
10. ***Ordinul Secretarului general al guvernului nr.600, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 387 din 07.05.2018.
11. Boaru Ghe., M. Răducu și V. Păun, *Managementul riscurilor în acțiunile militare*, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, București, 2003, p.14.
12. <https://www.armyresilience.army.mil/ard/images/pdf/Policy/ATP%205-19%20Risk%20Management.pdf>

Bibliografie recomandată:

1. Sandu, Ion-Eftimie, *Decizii în condiții de incertitudine și risc. Managementul riscului aplicat la programele de achiziții pentru apărare*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006
2. Christopher O. Cox, *Decision Making în Risk Management – QuantifyingIntangibleRiskFactors în Projects*, CRC Press, 2022, DOI:10.1201/9781003168409
3. Plesanu Toma, Bursuc Cătălin, Loloiu Costel, *Dedicatedrisk management software*, Proceedings of theKM-09: The 9th International Conference “Knowledge Management – Project, Systems and Technologies”, Bucharest, Romania, 26-27 November 201, pp. 125-130.
4. Loloiu Costel, Pleșanu Toma, Bursuc Dumitru Cătălin, *The ResistancetoChange as a Specific Risk for the OrganisationTransformation*, Journal of US-China Public Administration, Vol. 12, Number 8, August 2015, David Publishing Company, USA, 1-11.
5. Pleșanu Toma, Zaharia Marian Ștefan, *Elaborarea profilului de risc al organizației. Harta*

riscurilor, Buletinul Universității Naționale de Apărare „Carol I” nr. 4 / 2013

6. *** - Precizari ale șefului Statului Major General cu privire la Standardele de control intern/managerial, întocmirea situațiilor semestriale, precum și la autoevaluarea sistemului de control intern/managerial, nr. SG.50 din 07 ianuarie 2013;
7. *** - Standarde privind managementul riscului: SR ISO 31000:2010, Managementul riscului. Principii și linii directoare și SR GHID ISO 73:2010, Managementul riscului. Vocabular;
8. *** Risk Management Update, ISO 31000 Overview and Implications for Managers, InConsult 2009.
9. ***FM 5-19, *Composite Risk Management*, Field Manual No. 5-19 (100-14), Headquarters, Department of the Army, Washington, DC, 21 August 2006.
10. ***ATP 5-19, *Risk Management*, aprilie 2014, <https://www.armyresilience.army.mil/ard/images/pdf/Policy/ATP%205-19%20Risk%20Management.pdf>
11. *** - *Managementul performanței la nivel strategic*, suport de curs elaborat în cadrul proiectului „Planificare strategică și management al performanței la nivelul Municipiului Arad prin instrumentul Balanced Scorecard - Tablou de bord echilibrat”, cod MYSMIS 120637, cod SIPOCA 86

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **conținuturile** disciplinei *Managementul riscului* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: educația centrată pe student; participare activă a studenților, parteneriat între educator și student; metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- conținuturile disciplinei vor fi mereu actualizate în funcție de schimbările legislative;
- conținuturile vor fi aliniate cerințelor de pregătire formulate de beneficiari.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	Cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina. Capacitatea de utilizare adecvată a principiilor, normelor și metodelor de operare impuse de disciplină. Probarea argumentației logice (prin argumente pro și contra), are puncte de vedere și opinii bazate pe cunoștințe la teme puse în discuție și la problematica disciplinei în general.	Examen scris, axat pe elemente de corelare a cunoștințelor teoretice cu cele concrete, practice	70%
<i>Seminar</i>	Abilități deosebite în aplicare a metodelor, tehnicilor și procedurilor de management al riscului. Executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare (studii de caz). Capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice.	Răspunsuri la seminar, din tematica anunțată anterior Prezentarea unor lucrări / teme elaborate pe parcursul	30%

		semestrului, de comun acord între cadrul didactic și student.	
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • utilizează corect noțiunile generale precum și conceptele asociate (vulnerabilitate, risc, amenințare, etc.); • prezintă elementele de esență referitor la tema primită; • întocmește și prezintă un referat/recenzie/analiză de document (legislație) prin care demonstrează că a studiat sursele bibliografice de bază; • abilități minime în clasificarea și explicarea conceptelor fundamentale care se utilizează în teoria riscului; • identificarea unor relații și conexiuni între amenințări și riscurile cu care se confruntă organizațiile militare; • pentru absolvirea disciplinei este necesară obținerea unei note finale de minim 5 (cinci). Notele acordate sunt între 1(unu) și 10 (zece); • studenții trebuie să abordeze fiecare problemă (întrebare, aplicație practică) din cadrul subiectului de examen; • examenul este scris și durează 120 minute. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>PUTEREA DE LUPTĂ ȘI MANAGEMENTUL ȚINTELOR</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>4</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>20</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>20</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>9</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>49</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Număr de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1_ Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, conceptelor și principiilor specifice managementului țintelor (targeting-ului); CP2_ Aplicarea adecvată a principiilor specifice managementului țintelor (targeting-ului) în cadrul operațiilor militare tactice.
Competențe transversale	CT1_ Aplicarea unor metode, tehnici și instrumente avansate de analiză a acțiunilor militare din perspectiva aplicabilității managementului țintelor (targeting-ului) în cadrul operațiilor militare.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea noțiunilor teoretice, principiilor și proceselor specific managementului țintelor (targeting-ului) la nivelul structurilor militare de nivel U/MU.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Înșușirea teoriilor de bază privind managementul țintelor (targeting-ului); ▪ Înțelegerea procesului întrunit al managementului țintelor (targeting-ului); ▪ Identificarea locului și rolului componentei tactice a managementului țintelor (targeting-ului); ▪ Înțelegerea metodologiei D3A; ▪ Înțelegerea corelației D3A – MDMP/TLP. ▪ dezvoltarea capacității de analiză a principalelor probleme referitoare la operațiile desfășurate la nivel tactic;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1._ Organizarea și dotarea structurilor militare de la nivel tactic. Factori determinanți ai puterii de foc la nivelul forțelor luptătoare și forțelor de sprijin luptă.	expunere, explicație	2 ore
C.2._ Fundamente privind managementul țintelor (targeting).	expunere, explicație	2 ore
C.3._ Caracterul întrunit al managementului țintelor.	expunere, explicație	2 ore
C.4._ Metodologia D3A și procesul operației.	expunere, explicație	2 ore
C.5._ Managementul țintelor la nivelul unităților luptătoare din forțele terestre.	expunere, explicație	2 ore
C.6._ Platforme și TTP-uri întrebuințate în angajarea țintelor.	expunere, explicație	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Tudorache Paul, *Studiu privind aplicarea puterii de luptă în cadrul operației Inherent Resolve*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020.
2. AJP-3.9, *Allied Joint Doctrine for Joint Targeting*, Edition A, Version 1, NATO Standardization Office (NSO), April 2016.
3. AAP-06, *NATO Glossary of Terms and Definitions (English and French)*, NATO Standardization Office (NSO), 2019.
4. ATP 3-60, *Targeting*, Headquarters, Department of the Army, Washington, DC, May 2015.
5. JP 3-09, *Joint Fire Support*, Washington, DC: Government Printing Office, April 2019.
6. Joint Targeting School, *Student Guide*, Dam Neck, Virginia, March 2017.
7. SMFT 19/02.10.2019, *Manualul managementului țintelor în operațiile Forțelor Terestre*.

8. F.T./I.-7 – <i>Manualul pentru luptă al grupei de infanterie</i> , Făgăraș, 2015; 9. F.T./I.-4.1.– <i>Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i> , București, 2013. 10. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i> , (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;		
Bibliografie recomandată:		
1. FT-2 (SMFT-40), <i>Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțelor Terestre în operații</i> , București, 2019. 2. FT-3 (SMFT-51), <i>Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i> , București, 2020. 3. SMG-12, <i>Manualul de semne convenționale din armata României</i> , 2014. 4. FT-1, <i>Doctrina operațiilor forțelor terestre</i> , București, 2017.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1._Aplicații privind factorii determinanți ai puterii de foc la nivelul forțelor de manevră.	demonstrare, explicație, argumentare	2 ore
S.2._Aplicații privind factorii determinanți ai puterii de foc la nivelul forțelor de sprijin luptă.	demonstrare, explicație, argumentare	2 ore
S.3._Aplicații privind realizarea targeting-ului întrunit.	demonstrare, explicație	2 ore
S.4._Aplicații privind realizarea targeting-ului componentei terestre.	demonstrare, explicație, argumentare	2 ore
S.5._Aplicații privind metodologia D3A specifică procesului de targeting.	demonstrare, explicație, argumentare	2 ore
S.6._Aplicații privind întrebuințarea platformelor de sprijin prin foc.	demonstrare, explicație, argumentare	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
1. Tudorache Paul, <i>Studiu privind aplicarea puterii de luptă în cadrul operației Inherent Resolve</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020. 2. AJP-3.9, <i>Allied Joint Doctrine for Joint Targeting</i> , Edition A, Version 1, NATO Standardization Office (NSO), April 2016. 3. AAP-06, <i>NATO Glossary of Terms and Definitions (English and French)</i> , NATO Standardization Office (NSO), 2019. 4. ATP 3-60, <i>Targeting</i> , Headquarters, Department of the Army, Washington, DC, May 2015. 5. JP 3-09, <i>Joint Fire Support</i> , Washington, DC: Government Printing Office, April 2019. 6. Joint Targeting School, <i>Student Guide</i> , Dam Neck, Virginia, March 2017. 7. SMFT 19/02.10.2019, <i>Manualul managementului țintelor în operațiile Forțelor Terestre</i> . 8. F.T./I.-7 – <i>Manualul pentru luptă al grupei de infanterie</i> , Făgăraș, 2015; 9. F.T./I.-4.1.– <i>Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i> , București, 2013. 10. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i> , (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;		
Bibliografie recomandată:		
1. FT-2 (SMFT-40), <i>Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțelor Terestre în operații</i> , București, 2019. 2. FT-3 (SMFT-51), <i>Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i> , București, 2020. 3. SMG-12, <i>Manualul de semne convenționale din armata României</i> , 2014. 4. FT-1, <i>Doctrina operațiilor forțelor terestre</i> , București, 2017.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Puterea de luptă și managementul țințelor</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Puterea de luptă și managementul țințelor</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	1. Utilizarea corectă a teoriilor, principiilor și proceselor specifice managementului țințelor; 2. Explicarea acțiunilor capabilităților dedicate pe timpul derulării procesului de management al țințelor (targeting-ului) în cadrul diferitelor tipuri de operații; 3. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Scenarii operaționale, Sprijinul de luptă în operații militare, Capabilități militare și arhitecturi organizaționale).	Evaluare finală (probă scrisă)	70 %
<i>Seminar / laborator</i>	1. Utilizarea corectă a limbajului militar operațional specific; 2. Aplicarea teoriilor și principiilor specifice în cadrul diferitelor scenarii operaționale; 3. Valorificarea eficientă a principiilor managementului țințelor (targeting) în soluționarea diferitelor situații de criză. 4. Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica luptei armate.	Evaluare intermediară (proiect)	30 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ să redea corect noțiunile de bază ale managementului țințelor; ▪ să demonstreze utilizarea corectă a principiilor și proceselor dedicate managementului țințelor (targeting-ului) în cadrul diferitelor operații; ▪ să identifice capabilitățile și misiunile/sarcinile acestora pe timpul derulării procesului de management al țințelor; ▪ pentru promovare cursanții trebuie să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea intermediară (proiect), cât și la cea finală (probă scrisă). 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>RĂSPUNDEREA JURIDICĂ A MILITARILOR (opt. 6)</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>4</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate / Disciplină opțională</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>3</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>36</i>	din care 3.5. curs	<i>24</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>15</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>15</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>7</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>37</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Număr de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>-</i>
4.2. de competențe	<i>-</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3_ Exercițarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional
Competențe transversale	CT2_ Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității de a utiliza concepte specifice răspunderii juridice a militarilor și de aplica procedurile prevăzute în situația încălcării de către militari a normelor juridice aplicabile în activitatea structurilor din sistemul național de apărare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ identificarea și explicarea formelor răspunderii juridice cu care pot interacționa militarii în activitatea lor și a categoriilor de norme juridice care reglementează faptele și sancțiunile specifice în cadrul fiecărei forme a răspunderii juridice; ▪ formarea capacității de a identifica și aplica procedurile juridice care se impun în situația antrenării răspunderii penale, disciplinare, civile, materiale, sau contravenționale în activitatea militarilor; ▪ manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemul de valori inserat în legislația incidentă și promovarea conștientizării efectelor încălcării normelor juridice și a importanței prevenirii faptelor prin care se încalcă reglementările aplicabile în îndeplinirea sarcinilor profesionale ale militarilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Noțiuni generale despre răspunderea juridică 1.1. Răspunderea juridică, formă a răspunderii sociale 1.2. Normele juridice și ierarhia acestora în sistemul de drept 1.3. Clasificarea răspunderii juridice 1.4. Evoluția și reglementarea formelor răspunderii juridice	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C2. Militarii și reglementarea juridică a statutului acestora 2.1. Apărarea națională, serviciu public al statului 2.2. Militarii, categorie a resurselor umane ale apărării 2.3. Reglementarea juridică a profesiei militare 2.4. Statutul cadrelor militare și sferă de aplicabilitate a acestuia	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C3. Îndatoririle și drepturile cadrelor militare 3.1. Drepturile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor 3.2. Îndatoririle cadrelor militare 3.3. Drepturile cadrelor militare 3.4. Interzicerea sau restrângerea exercitării unor drepturi ale cadrelor militare 3.5. Protecția juridică a drepturilor cadrelor militare	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C4. Elemente de drept penal aplicabile răspunderii juridice a militarilor 4.1. Legea penală și limitele ei de aplicare 4.2. Infracțiunea, formă unică a răspunderii penale	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore

4.3. Conținutul infracțiunii		
4.4. Cauzele justificative și cauzele de neimputabilitate		
4.5. Pedepsele penale principale, complementare și accesorii		
C5. Infracțiunile săvârșite de militari		
5.1. Categoriile de infracțiuni prevăzute de partea specială a Codului Penal	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
5.2. Infracțiuni contra capacității de luptă a forțelor armate		
5.3. Infracțiuni prevăzute în Codul Penal cu relevanță în activitatea militarilor		
5.4. Infracțiuni prevăzute în legi speciale aplicabile militarilor		
C6. Etică, integritate și transparență în exercitarea atribuțiilor militarilor		
6.1. Personalul Ministerului Apărării Naționale și exercitarea funcțiilor publice	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
6.2. Reglementarea infracțiunilor de corupție și a infracțiunilor de serviciu		
6.3. Prevenirea și investigarea faptelor de corupție în Ministerul Apărării Naționale		
6.4. Regimul conflictelor de interese și al incompatibilităților specifice personalului militar		
6.5. Codul de conduită etică a personalului militar și civil contractual din Ministerul Apărării Naționale		
C7. Elemente de drept procesual penal aplicabile răspunderii juridice a militarilor		
7.1. Noțiunea dreptului procesual penal. Izvoarele dreptului procesual penal	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
7.2. Principii ale îndeplinirii justiției și ale aplicării legii procesuale penale		
7.3. Participanții în procesul penal. Fazele procesului penal		
7.4. Instanțele judecătorești. Ministerul Public		
7.5. Statutul judecătorilor și procurorilor		
C8. Organizarea și funcționarea sistemului judiciar militar		
8.1. Instanțele militare și competențele acestora	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
8.2. Organizarea parchetelor militare		
8.3. Statutul judecătorilor și procurorilor militari		
8.4. Drepturile procesuale ale militarilor		
C9. Răspunderea disciplinară a militarilor		
9.1. Disciplina militară și componentele acesteia	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
9.2. Abaterile de la disciplina militară		
9.3. Sancțiunile disciplinare aplicabile militarilor		
9.4. Procedura disciplinară realizată prin cercetarea disciplinară prealabilă și activitatea consiliilor de onoare		
C10. Elemente de răspundere civilă cu aplicabilitate în activitatea militarilor		
10.1. Formele și condițiile răspunderii civile	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
10.2. Răspunderea civilă delictuală. Ilicitul civil		
10.3. Răspunderea civilă contractuală		
10.4. Aplicarea sancțiunilor specifice răspunderii civile		
C11. Răspunderea materială a militarilor		
11.1. Patrimoniul. Proprietatea publică și domeniul public	expunere, explicație,	2 ore

11.2. Răspunderea militarilor în administrarea și gestionarea resurselor financiare și materiale 11.3. Situațiile angajării răspunderii materiale a militarilor 11.4. Stabilirea și recuperarea pagubelor în cazul răspunderii materiale a militarilor. Căile de atac	conversație, problematizare	
C12. Răspunderea contravențională în activitatea militarilor 12.1. Răspunderea contravențională, formă a răspunderii administrative 12.2. Reglementarea și sancționarea contravențiilor 12.3. Sancțiunile contravenționale 12.4. Procedura administrativă în materie contravențională	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mocanu-Suciu, A., <i>Răspunderea funcționarilor publici</i>, București, Editura C.H.Beck, 2015. 2. Stoian A., <i>Reglementarea funcției publice în sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“, 2021. 3. <i>Legea nr. 80/11.07.1995 privind statutul cadrelor militare</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 155/20.07.1995. 4. <i>O.G. nr. 121/28.08.1998 privind răspunderea materială a militarilor</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 328/ 29.08.1998. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boroii A., <i>Drept penal. Partea specială</i>, Ediția a 5-a, Editura C.H.Beck, 2021. 2. Rizea, C., <i>Răspunderea patrimonială în Ministerul Apărării Naționale</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2005. 3. Simionescu, E.G., Dungan, P., <i>Funcționarul public și răspunderea penală în noul Cod penal și în legile speciale</i>, București, Editura Hamangiu, 2016 Țiclea A., <i>Răspunderea disciplinară în raporturile de muncă: legislație, doctrină, jurisprudență</i>, București, Editura C.H.Beck, 2017. 4. <i>Constituția României</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 233/21.11.1991, modificată prin <i>Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 758/29.10.2003. 5. <i>Legea nr. 286/17.07.2009, Codul penal</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 510/24.07.2009. 6. <i>Legea nr. 135/01.07.2010, Codul de procedură penală</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 486/15.07.2010. 7. <i>Legea nr. 287/17.07.2009, Codul civil</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 505/15.07.2011. 8. <i>Legea nr. 53/24.01.2003, Codul muncii</i>, republicată, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 345/18.05.2011. 9. <i>Legea nr. 304/15.11.2022 privind organizarea judiciară</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1104/16.11.2022. 10. <i>Legea nr. 303/15.11.2022 privind statutul judecătorilor și procurorilor</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1102/16.11.2022. 11. <i>Legea nr. 78/08.05.2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 219/18.05.2000. 12. <i>O.U.G. nr. 57/03.07.2019 privind Codul administrativ</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 555/05.07.2019. 13. <i>Ordinul ministrului apărării naționale nr. M-94/2004 privind aprobarea codului de conduită etică a personalului militar și civil contractual din Ministerul Apărării Naționale</i>. 		

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Statutul juridic al militarilor în exercitarea funcțiilor publice din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S2. Îndatoririle și drepturile cadrelor militare prevăzute de Legea nr. 80/1995 privind Statutul cadrelor militare	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S3. Aspecte comparative în reglementarea infracțiunilor săvârșite de militari	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S4. Desfășurarea procesului penal în cazul infracțiunilor săvârșite de către militari	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S5. Procedura aplicabilă pentru determinarea și sancționarea abaterilor disciplinare ale militarilor	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S6. Stabilirea și recuperarea pagubelor în cazul răspunderii materiale a militarilor	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Mocanu-Suciu, A., *Răspunderea funcționarilor publici*, București, Editura C.H.Beck, 2015.
2. Stoian A., *Reglementarea funcției publice în sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“, 2021.
3. *Legea nr. 80/11.07.1995 privind statutul cadrelor militare*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 155/20.07.1995.
4. *O.G. nr. 121/28.08.1998 privind răspunderea materială a militarilor*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 328/ 29.08.1998.

Bibliografie recomandată:

1. Boroi A., *Drept penal. Partea specială*, Ediția a 5-a, Editura C.H.Beck, 2021.
2. Rizea, C., *Răspunderea patrimonială în Ministerul Apărării Naționale*, București, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2005.
3. Simionescu, E.G., Dungan, P., *Funcționarul public și răspunderea penală în noul Cod penal și în legile speciale*, București, Editura Hamangiu, 2016
Țiclea A., *Răspunderea disciplinară în raporturile de muncă: legislație, doctrină, jurisprudență*, București, Editura C.H.Beck, 2017.
4. *Constituția României*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 233/21.11.1991, modificată prin *Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 758/29.10.2003.
5. *Legea nr. 286/17.07.2009, Codul penal*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 510/24.07.2009.
6. *Legea nr. 135/01.07.2010, Codul de procedură penală*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 486/15.07.2010.
7. *Legea nr. 287/17.07.2009, Codul civil*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 505/15.07.2011.
8. *Legea nr. 53/24.01.2003, Codul muncii*, republicată, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 345/18.05.2011.
9. *Legea nr. 304/15.11.2022 privind organizarea judiciară*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1104/16.11.2022.
10. *Legea nr. 303/15.11.2022 privind statutul judecătorilor și procurorilor*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1102/16.11.2022.

11. *Legea nr. 78/08.05.2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 219/18.05.2000.
12. *O.U.G. nr. 57/03.07.2019 privind Codul administrativ*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 555/05.07.2019.
13. *Ordinul ministrului apărării naționale nr. M-94/2004 privind aprobarea codului de conduită etică a personalului militar și civil contractual din Ministerul Apărării Naționale*.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei ***Răspunderea juridică a militarilor*** corespund reperelor teoretice și practice contemporane care au vedere educația centrată pe student și creează premisele favorabile însușirii particularităților aplicării diferitelor forme ale răspunderii juridice, în vederea formării și dezvoltării competențelor necesare exercitării eficiente a atribuțiilor în structurile de apărare, ordine publică și securitate națională, cu respectarea legislației în vigoare.

Tematica disciplinei ***Răspunderea juridică a militarilor*** corespunde cerințelor angajatorilor referitoare la capacitatea de îndeplinire sarcinilor profesionale ale militarilor cu înțelegerea, respectarea și aplicarea corespunzătoare a normelor juridice care reglementează activitatea militarilor, cu accent pe conștientizarea efectelor încălcării reglementărilor și pe prevenirea faptelor care atrag aplicarea diferitelor forme ale răspunderii juridice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ enumerarea și identificarea formelor răspunderii juridice care se aplică în activitatea militarilor; ▪ identificarea și interpretarea prevederilor legale referitoare la statutul militarilor, la îndatoririle și drepturile acestora; ▪ enunțarea și explicarea principalelor norme juridice aplicabile formelor de răspundere juridică a militarilor: penală, disciplinară, civilă, materială și contravențională; ▪ explicarea modalității de aplicare a procedurilor juridice specifice care intervin în situația antrenării fiecărei forme de răspundere juridică studiată 	evaluare sumativă (probă orală)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ explicarea statutului special al cadrelor militare în exercitarea funcției publice prin raportare la alte categorii de personal care exercită atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și securității naționale; ▪ identificarea formelor răspunderii juridice a militarilor prin raportare la situații concrete și explicarea particularităților de aplicare a normelor juridice incidente; ▪ enunțarea și explicarea etapelor procedurilor specifice prin care sunt identificate, cercetate și sancționate faptele prin care se încalcă reglementările aplicabile răspunderii juridice a militarilor 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %

Standard minim de performanță

- utilizarea corectă a noțiunilor generale utilizate în abordarea răspunderii juridice a militarilor;
- enumerarea formelor răspunderii juridice a militarilor și a principalelor acte normative care reglementează fiecare dintre aceste forme;
- exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate, în cadrul dezbaterilor pe problematica răspunderii juridice în activitatea militarilor;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>4</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină opțională</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>3</i>	din care 3.2 curs	<i>2</i>	3.3. seminar/ laborator	<i>1</i>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<i>36</i>	din care 3.5 curs	<i>24</i>	3.6 seminar/ laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>15</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>10</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>12</i>
Tutorat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	<i>37</i>				
3.8 Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9 Numărul de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie; CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie
Competențe transversale	CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșuirea conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în cercetarea științifică relevantă, precum și în exercitarea rolurilor și a sarcinilor profesionale
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; • Dezvoltarea capacității de a utiliza principiile și standardele eticii academice pentru evaluarea comportamentului membrilor organizației; • Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică; • Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea și respectarea normelor de etică și integritate academică, precum și pentru proiectarea strategiilor de influențare a comportamentului etic al membrilor organizației în spiritul deontologiei profesionale și al integrității academice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Etică academică - conceptualizare	Prelegere, Explicație, Conversație	2 ore
C2. Standarde și reglementări în etica cercetării științifice și deontologia academică	Prelegere, Explicație, Conversație	2 ore
C3. Proprietatea intelectuală și drepturile de autor	Prelegere, Explicație, Conversație	2 ore
C4. Abateri de la buna conduită în cercetarea științifică: plagiatul și autoplagiatul	Prelegere, Explicație, Conversație	2 ore
C5. Redactarea unei lucrări științifice	Prelegere, Explicație, Conversație	2 ore
C6. Integritatea academică	Prelegere, Explicație, Conversație	2 ore

Bibliografie:

1. Constantinescu Mihaela; Mureșan Valentin, *Instituționalizarea eticii, mecanisme și instrumente*; București, Editura Universității din București, 2013.
2. Androniceanu, A., *Fundamente privind elaborarea unei lucrări științifice*, Editura Universitară, București, 2017.
3. Socaciu Emanuel, Vică Constantin, Mihailov Emilian, Gibea Toni, Mureșan Valentin, Constantinescu Mihaela, *etică și integritate academică*, Editura Universității din București, 2018.
4. Papadima Liviu (coord.), *Deontologie academică – curriculum cadru*, București, Editura Universității din București, 2018.
5. Ștefan, Emilia Elena, *etică și integritate academică*, București, Editura Pro Universitaria, 2018.
6. *Legea nr. 8 din 14 martie 1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 489 din 14 iunie 2018.
7. *Legea nr. 206 din 27 mai 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 505 din 4 iunie 2004.
8. *Carta universitară a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu*, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1. Etică academică - conceptualizare	Dezbateri, Conversație	1 ore
S2. Standarde și reglementări în etica cercetării științifice și deontologia academică	Dezbateri, Conversație	1 ore
S3. Proprietatea intelectuală și drepturile de autor	Dezbateri, Conversație	1 ore
S4. Abateri de la buna conduită în cercetarea științifică: plagiatul și autoplajiatul	Dezbateri, Conversație	1 ore
S5. Redactarea unei lucrări științifice	Dezbateri, Conversație	1 ore
S6. Integritatea academică	Dezbateri, Conversație	1 ore

Bibliografie:

1. Constantinescu Mihaela; Mureșan Valentin, *Instituționalizarea eticii, mecanisme și instrumente*; București, Editura Universității din București, 2013.
2. Androniceanu, A., *Fundamente privind elaborarea unei lucrări științifice*, Editura Universitară, București, 2017.
3. Socaciu Emanuel, Vică Constantin, Mihailov Emilian, Gibea Toni, Mureșan Valentin, Constantinescu Mihaela, *etică și integritate academică*, Editura Universității din București, 2018.
4. Papadima Liviu (coord.), *Deontologie academică – curriculum cadru*, București, Editura Universității din București, 2018.
5. Ștefan, Emilia Elena, *etică și integritate academică*, București, Editura Pro Universitaria, 2018.
6. *Legea nr. 8 din 14 martie 1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 489 din 14 iunie 2018.
7. *Legea nr. 206 din 27 mai 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 505 din 4 iunie 2004.
8. *Carta universitară a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu*, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *etică și integritate academică* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Disciplina *etică și integritate academică* crează premisele favorabile însușirii particularităților aplicării standardelor și reglementărilor în etica cercetării științifice și deontologia academică, facilitând identificarea plagiatului și redactarea corespunzătoare a unei lucrări academice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor referitoare la etica și integritatea academică; • Explicarea și aplicarea cunoștințelor dobândite în identificarea plagiatului și redactarea unei lucrări academice 	Probă orală	70 %
<i>Seminar/ laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor referitoare la etica și integritatea academică; • Explicarea și aplicarea cunoștințelor dobândite în identificarea plagiatului și redactarea unei lucrări academice 	Teste de verificare, referate, studiu de caz	30 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor generale și specifice eticii și integrității academice; 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>LOGISTICĂ MILITARĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>4</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie și de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/ laborator	<i>1</i>
3.2. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/ laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.3. Total ore studiu individual	<i>49</i>				
3.4. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.5. Numărul de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	-
4.2. De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de clasă dotată cu echipamente de videoproiecție
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator dotat cu echipamente de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP2_ Înțelegerea fizionomiei mediului operațional;</p> <p>CP3_ Exercițarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional;</p> <p>CP4_ Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie;</p> <p>CP5_ Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale;</p> <p>CP7_ Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.</p>
Competențe transversale	<p>CT1_ Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale;</p> <p>CT2_ Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale;</p> <p>CT3_ Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică;</p> <p>CT5_ Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a noțiunilor fundamentale, particularităților funcționale ale domeniilor logisticii militare și principiilor acesteia pentru optimizarea soluționării unor probleme specifice asigurării suportului logistic integrat al acțiunilor militare moderne
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea fundamentelor teoretice ale relațiilor de interdependență între diferite domenii funcționale ale logisticii militare pentru diferite contexte acționale; • explicarea și conștientizarea conexiunilor dintre performanță managerială militară generală și suport logistic; • fundamentarea hotărârilor și deciziilor acțiunilor logisticii militare prin metode științifice interdisciplinare, utilizând adecvat criteriile de eficiență, principii, standarde, reglementări și proceduri specifice; • analiza și conștientizarea principalelor direcții-tendențe de dezvoltare a sistemelor logistice militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
C.1. Noțiuni generale privind logistica în organizația militară	Expunere, Explicație, Conversație.	2
C.2. Aprovizionarea și reprovizionarea	Expunere, Explicație, Conversație.	2
C.3. Mișcarea și transportul	Expunere, Explicație, Conversație.	2

C.4. Mentenanța tehnicii și echipamentelor	Expunere, Explicație, Conversație.	2
C.5. Sprijinul medical	Expunere, Explicație, Conversație.	2
C.6. Sprijinul logistic al Batalionului de infanterie	Expunere, Explicație, Conversație.	2

Bibliografie obligatorie:

1. Badea, D., *Managementul sistemelor logistice militare. Elemente fundamentale*, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2012;
2. Boată, I., Dafinescu, T., *Istoria serviciilor logistice ale armatei române*, Editura Militară, București, 1990;
3. Milandru, M., *Optimizarea sistemului decizional al logisticii în cadrul organizației militare în timp de pace*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016;
4. Minculete, Ghe., *Abordări moderne ale managementului logistic*, Editura U.N.Ap., București, 2015;
5. Minculete, Ghe., *Management logistic*, Editura AISM, București, 2003;
6. Minculete, Ghe., Udrescu M., Andronic B., *Elemente de logistică economică*, Editura U.N.Ap., București, 2010;
7. Pînzariu, S., *Istoria logisticii militare-Curs universitar*, Editura U.N.Ap., București, 2015;
8. Ordinul ministrului apărării nr. M.54/2008 pentru aprobarea „L - 4/14, *Instrucțiuni privind asigurarea cu echipament și materiale de resortul echipamentului pentru personalul Ministerului Apărării*”; cu modificările și completările ulterioare;
9. Ordinul ministrului apărării nr. M.139/2004 pentru aprobarea "L4/5, *norme de consum de carburanți-lubrifianti și lichidelor speciale pentru functionarea și mentenanta tehnicii militare*";
10. Ordinul ministrului apărării nr. M.36/2008 pentru aprobarea *Regulamentului logisticii operațiilor întrunite*, M.Of., Partea I, nr. 353 din 07/05/2008;
11. Ordinul ministrului apărării nr. M.159/2005 pentru aprobarea Fi-12 - *Norme privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de activ și de pasiv aflate în administrarea M.Ap.N.*;
12. Ordinul ministrului apărării M.121 din/2008 privind responsabilitățile comandanților/șefilor unităților militare pentru păstrarea integrității patrimoniului imobiliar al Ministerului Apărării și unele măsuri privind modul de administrare a acestuia;
13. Ordinul nr. 231/2012 pentru aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și efectuarea inventarierii patrimoniului în unitățile Ministerului Administrației și Internelor.*

Bibliografie recomandată:

1. Strategia militară a României, București, 2021;
2. *Doctrina logisticii întrunite a Armatei României*, S.M.Ap. – 57 din București, 2020;
3. *Dispoziție pentru aprobarea normelor de dotare cu echipamente de mentenanță a structurilor de execuție a mentenanței*, S.M.Ap. – 38 din 14.05.2018, București, 2018;
4. L-2, *Manualul conducerii sprijinului logistic în operații întrunite*, București, 2007;
5. L-11, *Regulamentul mentenanței echipamentelor în Armata României*, București, 2008, cu modificările și completările ulterioare;
6. L - 14/1, *Instrucțiuni privind operațiunile de mișcare și transport ale unităților și marilor unități* – aprobat cu M 133 /2005;
7. L - 14/7, *Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile militare multimodale* - aprobat cu ordinul ministrului nr. M-166 din 29.08.2007;

8.L-15, *Norme privind pachetizarea, paletizarea, containerizarea și manipularea bunurilor materiale în M.Ap.N.*

9.MC 319/3, NATO Principles and Policies for Logistics, 2014;

10.NATO Logistics Handbook, November 2012.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. ore
S.1. Domeniile funcționale conexe logisticii militare	Dezbatere Problematizare	2
S.2. Organizarea și efectuarea aprovizionării și reprovizionării	Dezbatere Problematizare	2
S.3. Exercițarea funcției de planificare în domeniul mișcării și transportului	Dezbatere Problematizare	2
S.4. Structuri de execuție specifice mentenanței tehnicii și echipamentelor militare	Dezbatere Problematizare	2
S.5. Echiparea și hrănirea efectivelor	Dezbatere Studiu de caz Problematizare	2
S.6. Modalități privind efectuarea inventarierii bunurilor materiale în M.Ap.N., valorificarea rezultatelor acestora	Studiu de caz Problematizare	2

Bibliografie obligatorie:

1. Badea, D., *Managementul sistemelor logistice militare. Elemente fundamentale*, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2012;

2. Boată, I., Dafinescu, T., *Istoria serviciilor logistice ale armatei române*, Editura Militară, București, 1990;

3. Milandru, M., *Optimizarea sistemului decizional al logisticii în cadrul organizației militare în timp de pace*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016;

4. Minculete, Ghe., *Abordări moderne ale managementului logistic*, Editura U.N.Ap., București, 2015;

5. Minculete, Ghe., *Management logistic*, Editura AISM, București, 2003;

6. Minculete, Ghe., Udrescu M., Andronic B., *Elemente de logistică economică*, Editura U.N.Ap., București, 2010;

7. Pînzariu, S., *Istoria logisticii militare-Curs universitar*, Editura U.N.Ap., București, 2015;

8. Ordinul ministrului apărării nr. M.54/2008 pentru aprobarea „L - 4/14, *Instrucțiuni privind asigurarea cu echipament și materiale de resortul echipamentului pentru personalul Ministerului Apărării*”; cu modificările și completările ulterioare;

9. Ordinul ministrului apărării nr. M.139/2004 pentru aprobarea "L4/5, *norme de consum de carburanți-lubrifianți și lichidelor speciale pentru functionarea și mentenanța tehnicii militare*";

10. Ordinul ministrului apărării nr. M.36/2008 pentru aprobarea *Regulamentului logisticii operațiilor întrunite*, M.Of., Partea I, nr. 353 din 07/05/2008;

11. Ordinul ministrului apărării nr. M.159/2005 pentru aprobarea Fi-12 - *Norme privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de activ și de pasiv aflate în administrarea Ministerului Apărării*;

12. Ordinul ministrului apărării M.121 din/2008 privind responsabilitățile comandanților/șefilor unităților militare pentru păstrarea integrității patrimoniului imobiliar al Ministerului Apărării și unele măsuri privind modul de administrare a acestuia;

13. Ordinul nr. 231/2012 pentru aprobarea *Normelor metodologice privind organizarea și efectuarea inventarierii patrimoniului în unitățile Ministerului Administrației și Internelor.*

Bibliografie recomandată:

1. Strategia militară a României, București, 2021;
2. *Doctrina logisticii întrunite a Armatei României*, S.M.Ap. – 57 din București, 2020;
3. *Dispoziție pentru aprobarea normelor de dotare cu echipamente de mentenanță a structurilor de execuție a mentenanței*, S.M.Ap. – 38 din 14.05.2018, București, 2018;
4. L-2, *Manualul conducerii sprijinului logistic în operații întrunite*, București, 2007;
5. L-11, *Regulamentul mentenanței echipamentelor în Armata României*, București, 2008, cu modificările și completările ulterioare;
6. L - 14/1, *Instrucțiuni privind operațiunile de mișcare și transport ale unităților și marilor unități* – aprobat cu M 133 /2005;
7. L - 14/7, *Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile militare multimodale* - aprobat cu ordinul ministrului nr. M-166 din 29.08.2007;
8. L-15, *Norme privind pachetizarea, paletizarea, containerizarea și manipularea bunurilor materiale în M.Ap.N.*
9. MC 319/3, *NATO Principles and Policies for Logistics*, 2014;
10. *NATO Logistics Handbook*, November 2012.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Logistică militară* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice în domeniul profesional.

Tematica disciplinei *Logistică militară* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- formarea și utilizarea corectă a unui limbaj operațional logistic comun;
- aplicarea corectă a principiilor și metodologiilor specifice logisticii militare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale domeniilor logisticii militare; - să definească sistemul logistic integrat și să explice interrelaționarea domeniilor, să enumere corect principiile logisticii militare.	Evaluare sumativă/Probă scrisă	70 %
Seminar/ laborator	- să respecte și să realizeze referatul conform standardelor asumate în prima ședință de seminar; - să aplice corect algoritmi de calcul pentru diferite situații de management resurse materiale, conform metodologiilor învățate.	Evaluare continuă/Referat Aplicație Studiu de caz	30 %

Standard minim de performanță

- utilizarea corectă a conceptelor metodologico-manageriale specifice logisticii militare în întocmirea unui referat pe o tematică din aria de specialitate a disciplinei, formularea, prezentarea și argumentarea pertinentă a unor puncte de vedere personale.– nota minimă 5 (cinci);
- înțelegerea și rezolvarea corectă a unor aplicații din tematica calculului consumului de CL– nota minimă 5 (cinci);
- înțelegerea și rezolvarea corectă a unui studio de caz pe o temă privind inventarierea bunurilor materiale - 5 (cinci);
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>GESTIUNE PATRIMONIALĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>4</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie și de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>20</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>10</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>19</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>49</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Numărul de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	-
4.2. De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de clasă dotată cu echipamente de videoproiecție
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator dotat cu echipamente de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP2. Înțelegerea fizionomiei mediului operațional;</p> <p>CP3_ Exercițarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional;</p> <p>CP4. Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie;</p> <p>CP5. Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale;</p> <p>CP7. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.</p>
Competențe transversale	<p>CT1_ Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale;</p> <p>CT2_ Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale;</p> <p>CT3_ Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică;</p> <p>CT5_ Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice cu privire la gestiunea patrimonială.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea fundamentelor teoretice cu privire la modalitățile de evaluare a patrimoniului; • identificarea elementelor constitutive ale răspunderii patrimoniale; • însușirea cunoștințelor teoretice cu privire la calitatea de gestionar și aplicarea lor; • ținerea evidenței operațiunilor de casă și a altor valori; • însușirea fundamentelor teoretice privind algoritmul inventarierii patrimoniului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Noțiuni introductive privind gestiunea patrimonială.	Expunere, Explicație, Conversație.	2
C.2. Răspunderea patrimonială.	Expunere, Explicație, Conversație.	2
C.3. Elemente de gestionare a bunurilor.	Expunere, Conversație	2
C.4. Inventarierea patrimoniului.	Expunere, Explicație, Conversație.	2
C.5. Etapele inventarierii patrimoniului.	Expunere, Explicație, Conversație.	2

C.6. Răspunderea materială a militarilor.	Expunere, Explicație, Conversație.	2
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Popa Gabriel, Pîrviuț Valentin, Elemente de gestiune patrimonială – curs, Ed. Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, 2019. 2. Stătescu Constantin, Bîrsan Corneliu, Drept civil. Teoria generală a obligațiilor, Ed.Hamangiu, 2008. 3. Legea 287/2009 Codul civil, republicată, cu modificările și completările următoare, M. Of. nr. 505/2011. 4. Legea nr. 22/1969 privind angajarea gestionarilor, constituirea de garanții și răspunderea în legătură cu gestionarea bunurilor agenților economici, autorităților sau instituțiilor publice, M. Of. 132/1969, cu modificările și completările următoare. 5. Ordonanța nr. 121 din 28 august 1998 privind răspunderea materială a militarilor, publicată în Monitorul Oficial nr. 328 din 29 august 1998. 6. Ordinul ministerului finanțelor publice nr. 2.861 din 9 octombrie 2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, Monitorul Oficial nr. 704 din 20 octombrie 2009, cu modificările și completările următoare. 7. Ordinul Ministrului apărării nr. M. 25/2012 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind funcțiile de gestionar, constituirea de garanții, răspunderea gestionarilor, predarea-primirea gestiunilor și gestionarea bunurilor în MApN, M. Of. nr. 153/2012, cu modificările și completările următoare. 8. Ordinul nr. M.5/1998 pentru aplicarea prevederilor O.G. nr.121/1998 privind răspunderea materială a militarilor. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea contabilității nr.82/1991, republicată cu modificările și completările ulterioare, Monitorul Oficial nr. 454 din 18 iunie 2008, cu modificările și completările următoare. 2. Ordinul ministerului finanțelor publice nr. 1.917 din 12 decembrie 2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, cu modificările și completările ulterioare. 3. Ordinul M.124/2006 pentru aprobarea L-17, Norme metodologice privind drepturile de transport ale personalului, transportul tehnicii și materialelor militare, stabilirea prețului, asigurarea, evidența, emiterea, utilizarea și justificarea documentelor militare de transport pentru nevoile operative ale armatei României 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S.1. Aplicație privind angajarea răspunderii materiale.	Aplicație practică	2
S.2. Aplicație privind constituirea garanției materiale și procedura de predare-primire a gestiunii.	Aplicație practică	2
S.3. Studiu privind pregătirea inventarierii, desfășurarea și stabilirea rezultatelor acesteia.	Studiu de caz Problematizare	4
S.4. Studiu privind efectuarea cercetării administrative pentru pagubele produse de militarii care au fost însărcinați legal cu atribuții privind gestionarea resurselor materiale.	Studiu de caz Problematizare	4
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Popa Gabriel, Pîrviuț Valentin, Elemente de gestiune patrimonială – curs, Ed. Academiei 		

Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, 2019.

2. Stătescu Constantin, Bîrsan Corneliu, Drept civil. Teoria generală a obligațiilor, Ed.Hamangiu, 2008.

3. Legea 287/2009 Codul civil, republicată, cu modificările și completările următoare, M. Of. nr. 505/2011.

4. Legea nr. 22/1969 privind angajarea gestionarilor, constituirea de garanții și răspunderea în legătură cu gestionarea bunurilor agenților economici, autorităților sau instituțiilor publice, M. Of. 132/1969, cu modificările și completările următoare.

5. Ordonanța nr. 121 din 28 august 1998 privind răspunderea materială a militarilor, publicată în Monitorul Oficial nr. 328 din 29 august 1998.

5. Ordinul ministerului finanțelor publice nr. 2.861 din 9 octombrie 2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, Monitorul Oficial nr. 704 din 20 octombrie 2009, cu modificările și completările următoare.

6. Ordinul Ministrului apărării nr. M. 25/2012 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind funcțiile de gestionar, constituirea de garanții, răspunderea gestionarilor, predarea-primirea gestiunilor și gestionarea bunurilor în MApN, M. Of. nr. 153/2012, cu modificările și completările următoare.

7. Ordinul nr. M.5/1998 pentru aplicarea prevederilor O.G. nr.121/1998 privind răspunderea materială a militarilor.

Bibliografie recomandată:

1. Legea contabilității nr.82/1991, republicată cu modificările și completările ulterioare, Monitorul Oficial nr. 454 din 18 iunie 2008, cu modificările și completările următoare.

2. Ordinul ministerului finanțelor publice nr. 1.917 din 12 decembrie 2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, cu modificările și completările ulterioare.

3. Ordinul M.124/2006 pentru aprobarea L-17, Norme metodologice privind drepturile de transport ale personalului, transportul tehnicii și materialelor militare, stabilirea prețului, asigurarea, evidența, emiterea, utilizarea și justificarea documentelor militare de transport pentru nevoile operative ale armatei României

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conținuturile disciplinei *Gestiune patrimonială* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- concepte și teorii privind evaluarea patrimoniului, răspundere patrimonială, inventariere, clasificarea, modul de tipărire, stabilirea prețului, asigurarea, emiterea, evidența, utilizarea și justificarea documentelor de transport;

- aplicarea legislației operațiilor de casă;
- pregătirea, efectuarea și stabilirea rezultatelor inventarierii;
- modalitatea de gestionare a patrimoniului entităților.

Tematica disciplinei *Gestiune patrimonială* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- descrierea conceptelor și teoriilor specifice domeniului economico-financiar și utilizarea acestora în mod adecvat în comunicarea profesională;

- aplicarea metodelor financiar-contabile în stabilirea situației patrimoniale a instituției;
- descrierea metodelor și tehnicilor de bază utilizate pentru gestionarea resurselor instituțiilor;

- aplicarea metodelor și procedurilor pentru asigurarea sustenabilă și controlul

resurselor specifice instituției;

- eliminarea riscurilor în gestionarea bunurilor materiale și financiare cunoașterea obiectului gestiunii patrimoniale;
- cunoașterea modului de constituire a garanțiilor materiale;
- întocmirea documentelor specifice inventarierii;
- întocmirea documentelor specifice cercetării administrative.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none">• însușirea conexiunilor între răspundere materială și elementele constitutive ale răspunderii patrimoniale;• identificarea exigențelor legislative pentru întocmirea și utilizarea documentelor specifice inventarierii;• identificarea însușirea corectă a limbajului economico-financiar.	Evaluare sumativă/Probă scrisă	70 %
<i>Seminar/ laborator</i>	<ul style="list-style-type: none">• realizarea de conexiuni între răspundere materială și elementele constitutive ale răspunderii patrimoniale;• explicarea exigențelor legislative pentru întocmirea și utilizarea documentelor specifice inventarierii;• identificarea exigențelor legislative pentru întocmirea și utilizarea documentelor specifice cercetării administrative.	Evaluare continuă/Referat, Aplicație, Studiu de caz	30 %

Standard minim de performanță

- utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate răspunderii materiale și gestionării patrimoniului - nota minimă 5 (cinci);
- întocmirea referatului/proiectului de-a lungul activităților de seminar patrimoniului - nota minimă 5 (cinci);
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE MANEVRĂ I</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>4</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	2	3.10 seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	50				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie;</p> <p>CP2_Înțelegerea fizionomiei mediului operațional;</p> <p>CP4_Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie;</p> <p>CP5_Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale;</p> <p>CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.</p>
Competențe transversale	<p>CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale;</p> <p>CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale;</p> <p>CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică;</p> <p>CT4_Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare;</p> <p>CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și explicarea fenomenelor, legilor și principiilor referitoare la capacitățile de întrebuițare în luptă a structurile militare de nivel tactic;
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să-și însușească noțiunile de bază și principiile care guvernează lupta armată la nivel tactic; • Identificarea principalelor forme și procedee de ducere a acțiunilor militare la nivel grupă de infanterie (VM, Cc, Pșt); • Cunoșterea principalelor misiuni care pot fi îndeplinite de către grupa de infanterie (VM, Cc, Pșt), la nivel tactic; • Să cunoască tehnicile de acțiune în cadrul grupei de infanterie (VM, Cc, Pșt), în principalele forme ale luptei; • Să cunoască capacitățile acționale specifice necesare grupei de infanterie (VM, Cc, Pșt) pentru îndeplinirea cu succes a misiunilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1:Tipuri de forțe tactice, elemente, organizare și capacități specifice; Organizarea și dotarea grupei de infanterie (VM, Cc, Pșt);	expunere, explicație, conversație	2 ore
C2: Comanda și controlul grupei de infanterie (VM, Cc, Pșt);	expunere, explicație, conversație	2 ore
C3: Acțiunile grupei de infanterie (VM, Cc, Pșt) în Operații ofensive;	expunere, explicație, conversație	2 ore

C4: Acțiunile grupei de infanterie (VM, Cc, Pșt) în Operații de apărare;	expunere, explicație, conversație	2 ore
C5: Acțiunile grupei de infanterie (VM, Cc, Pșt) în Operații de stabilitate și de sprijin;	expunere, explicație, conversație	2 ore
C6: Acțiunile grupei de infanterie (VM, Cc, Pșt) în Operații intermediare (Deplasarea, Staționarea și Regruparea);	expunere, explicație, conversație	2 ore
C7: Acțiunile grupei de infanterie (VM, Cc, Pșt) în Operații intermediare (Înlocuirea, Înaintarea spre contact, Joncțiunea și Retragerea);	expunere, explicație, conversație	2 ore
C8: Acțiunile grupei de infanterie (VM, Cc, Pșt) în Patrulare (Patrula de cercetare, patrula de legătură și patrula de siguranță);	expunere, explicație, conversație	2 ore
C9: Acțiunile grupei de infanterie (VM, Cc, Pșt) destinată ca Patrula de luptă;	expunere, explicație, conversație	2 ore
C10: Particularități ale operațiilor duse de către grupa de infanterie (VM, Cc, Pșt) în medii specifice;	expunere, explicație, conversație	2 ore
C11: Sprijinul cu servicii al grupei de infanterie (VM, Cc, Pșt)	expunere, explicație, conversație	2 ore
C12: Reacția grupei de infanterie la diferite incidente (lunetist, SAF, UXO/IED, atac al aviației, atac de artilerie, dronă)	expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
1. *** F.T./I-4.4, Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie, îmbarcate pe transportor blindat pentru trupe București 2022;		
2; *** F.T./I.-5.1.– Manualul pentru luptă al grupei de infanterie, București, 2015;		
Bibliografie recomandată:		
1. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020- 2023 (SMAp-S-67/06.08.2019). Modificat prin SMAp-15 din 20.03.2021;		
2. Ordin privind instruirea în Forțele Terestre în perioada 2020- 2023 (SMFT 23/06.08.2019).		
3. *** F.T./I-8, Manualul instrucției gradatului (SMFT-1/10.01.2016), București 2016;		
4. *** FM 3-21.8 (FM 7-8), The Infantry Rifle Platoon and Squad, Headquarters, Department of the Army Washington, DC, 28 March 2020;		
5. *** ARTEP 7-8 DRILL, Battle Drills for the Infantry Rifle Platoon and Squad, HEADQUARTERS, DEPARTMENT OF THE ARMY, Washington, DC, June 2020.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
S.1 Seminar introductiv - Puterea de luptă a grupei de infanterie și principiile de întrebuințare în luptă;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. T.L.P. la nivelul grupei de infanterie. Forma și conținutul documentelor de conducere la nivel grupă	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

S.3. T.L.P. la nivelul grupei de infanterie. Elaborarea planului unei operații ofensive a grupei de infanterie pe o situație tactică fictivă.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4. T.L.P. la nivelul grupei de infanterie. Elaborarea planului unei operații de apărare a grupei de infanterie pe o situație tactică fictivă	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5. T.L.P. la nivelul grupei de infanterie specific Operațiilor de stabilitate și de sprijin;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.6. T.L.P. la nivelul grupei de infanterie specific Operațiilor intermediare (Deplasarea, Staționarea și Regruparea);	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.7. T.L.P. la nivelul grupei de infanterie specific Operațiilor intermediare (Înlocuirea, Înaintarea spre contact, Joncțiunea și Retragerea);	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.8. T.L.P. la nivelul grupei de infanterie specific acțiunilor de patrulare. Forma și conținutul documentelor de conducere la nivel grupă specifice acțiunilor de patrulare.(WARNO, OPORD, FRAGO). Modul de întocmire și raportare a rapoartelor SITREP, MPESALLTA, MEDEVAC, UXO/IED;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.9. T.L.P. la nivelul grupei de infanterie specific acțiunilor de patrulare. Forma și conținutul documentelor de conducere la nivel grupă specifice ambuscadei;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.10. T.L.P. la nivelul grupei de infanterie în cadrul operațiilor duse de către grupa de infanterie în medii specifice;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.11. Atribuțiile comandantului de grupă pe linia Sprijinul cu servicii;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.12 Acțiunile comandantului de grupă grupei la diferite incidente (lunetist, SAF, UXO/IED, atac al aviației, atac de artilerie, dronă)	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Bibliografie obligatorie: <ol style="list-style-type: none"> *** F.T./I-4.4, Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie, îmbarcate pe transportor blindat pentru trupe București 2022; *** F.T./I-5.1.– Manualul pentru luptă al grupei de infanterie, București, 2015; Bibliografie recomandată: <ol style="list-style-type: none"> Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020- 2023 (SMAp-S-67/06.08.2019). Modificat prin SMAp-15 din 20.03.2021; Ordin privind instruirea în Forțele Terestre în perioada 2020- 2023 (SMFT 23/06.08.2019). *** F.T./I-8, Manualul instrucției gradatului (SMFT-1/10.01.2016), București 2016; *** FM 3-21.8 (FM 7-8), The Infantry Rifle Platoon and Squad, Headquarters, Department of the Army Washington, DC, 28 March 2020; *** ARTEP 7-8 DRILL, Battle Drills for the Infantry Rifle Platoon and Squad, HEADQUARTERS, DEPARTMENT OF THE ARMY, Washington, DC, June 2020; 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza fenomenului militar contemporan; • Diversitatea acțiunii militare; <p>Tematica disciplinei TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE MANEVRĂ 1 corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui limbaj operațional comun; • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; • Aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica operațiilor militare de diverse tipuri. <p>Conținuturile disciplinei TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE MANEVRĂ 1 corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE MANEVRĂ 1 corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne; ▪ formarea unui limbaj operațional comun; ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; ▪ aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare; <p>Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica operațiilor militare de diverse tipuri.</p>
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ enumerarea și identificarea elementelor din organizarea subunităților de manevră; ▪ enunțarea și explicarea acțiunilor subunităților de manevră în operații ofensive, defensive, de stabilitate și sprijin și intermediare; ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii la nivelul grupei de infanterie (VM, Cc, Pșt); ▪ argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivelul grupei de infanterie (VM, Cc, Pșt); ▪ realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; ▪ realizarea de conexiuni cu alte discipline. 	Evaluare sumativă (probă scrisă)	70%

<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din tactică; ▪ realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; ▪ materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acțiuni specifice grupei de infanterie (VM, Cc, Pșt); ▪ particularizarea tehnicilor colective de acțiune la specificul misiunii și condițiilor fizico-geografice la care poate participa Armata României; ▪ manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională. 	<p>Evaluare continuă</p> <p>- 1 referat individual: 10 %;</p> <p>- 2 teste intermediare scrise: 20%;</p>	<p>30 %</p>
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii Forțelor Terestre; ▪ abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din domeniul tactic; ▪ întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU LA COMANDĂ) – EXPLOZIVI ȘI MUNIȚII. SISTEME DE ARMAMENT, BALISTICĂ ȘI TEORIA TRAGERII</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>3</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>24</i>	din care 3.2. curs		3.11 seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>48</i>	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>15</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>12</i>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>27</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Număr de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Explozivi și muniții, Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii</i>
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2_Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP4_Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie; CP5_Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT4_Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare și părților mari componente ale tehnicii, aparatului și armamentului specifice armei din armatele moderne, precum și a muniției aferente, în diferite contexte situaționale și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea și înțelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea și înzestrarea structurilor de armă NATO de la baza ierarhiei militare; ▪ deprinderea abilităților aplicative și practice în vederea rezolvării unor probleme specifice sistemelor de armament, munițiilor și explozivilor; ▪ formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament și a munițiilor acestora. ▪ valorificarea informațiilor obținute prin studierea fundamentelor explozivilor și munițiilor în elaborarea unor lucrări de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și aplicare; ▪ capacitatea de a transpune în practică cunoștințele acumulate; ▪ capacitatea de a soluționa probleme ivite pe parcursul experimentelor și lucrărilor practic-aplicative în poligon.

8. Conținuturi

Tematică	Obs.
Analiza elementelor constitutive și modul de funcționare ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special.	
Analiza elementelor constitutive și modul de funcționare ale grenadelor de mână cu efect prin suflu și schije.	
Analiza elementelor constitutive și modul de funcționare ale grenadelor cu efect cumulativ.	
Sisteme de armament de infanterie. Tipologia sistemelor și tehnologii folosite în dezvoltarea și perfecționarea armelor.	
Sisteme de arme ușoare de asalt, pistoale, pistoale automate și muniția acestora.	
Sisteme de arme ușoare de asalt, puști de asalt, puști cu lunetă și muniția acestora.	

Armament modern din dotarea Armatei României: Sistem de rachetă antitanc portabil SPIKE. Lovituri pentru lansatorul multiplu de rachete cu bătaie mare HIMARS. Lovitura termobarică pentru aruncătorul de grenade incendiare.	
Dispozitive explozive improvizate și efectele lor asupra diferitelor obiective. Metode și tehnici de protecție.	
Bibliografie obligatorie: <ol style="list-style-type: none"> 1. F. Ilie, C. Trocan, <i>Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017. 2. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei, <i>Curs sisteme de armament, vol. 1</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179. 3. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiță Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu, <i>Capabilități ale forțelor de sprijin</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006. 4. S. Popescu, A. Baboș, <i>Sisteme de armament de infanterie - curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019. 5. <i>STANAG 2953 (Edition 4), The identification of ammunition , 2017;</i> 6. <i>STANAG-2953 (Edition D), Identification of Ammunition - AOP- 2,</i> 7. A. Baboș, C. Trocan, S. Cristea, <i>Sisteme de armament și capabilități pentru infanterie</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007, cota C 428. 	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a părților componente ale elementului de muniție • Utilizarea corectă a noțiunilor specifice prin compararea diferitelor sisteme de armament • Dezvoltarea abilităților de prezentare a unui sistem de armament • Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcționare. 	Colocviu - proiect de practică - aprecierea activității practice-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale	100%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obținerea calificativului S, acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; ▪ Respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; ▪ Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				<i>PRACTICĂ UNIVERSITARĂ(DE SPECIALITATE/STAGIU) TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE MANEVRĂ</i>			
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>4</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie, de pregătire în domeniu și în specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	-	din care 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	27				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea disciplinei „Tactica subunităților de manevră”
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP5_Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT4_Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare conducerii subunităților de manevră în operații
7.2. Obiectivele specifice	- aplicarea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice subunităților de manevră în operațiile militare - înțelegerea modului de conducere în operații a subunităților de manevră; - aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice subunităților de manevră în pregătirea și desfășurarea acțiunilor militare

8. Conținuturi

Tematică proiecte	
Organizarea, dotarea și misiunile plutonului de infanterie;	
Puterea de luptă a plutonului de infanterie și principiile de întrebuințare în luptă	
Proceduri de conducere a trupelor la nivel pluton;	
Acțiunile plutonului de infanterie în ofensiva din contact nemijlocit cu inamicul	
Acțiunile plutonului de infanterie în ofensiva din mișcare	
Acțiunile plutonului de infanterie pentru ieșirea din ambuscadă	
Acțiunile plutonului de infanterie pe timpul pregătirii și executării apărării pregătite din timp	
Acțiunile plutonului de infanterie pe timpul pregătirii și executării apărării pregătite în grabă	
Acțiunile plutonului de infanterie pe timpul participării la executarea riposteii ofensive în lupta de apărare;	
Acțiunile plutonului de infanterie pentru pregătirea și executarea unei patruli de siguranță;	

Acțiunile plutonului de infanterie pentru pregătirea și executarea unei patrulare de legătură;	
Incidente ce pot apărea pe timpul patrulării executate de plutonul de infanterie;	
Acțiunile plutonului de infanterie la reacția la contact cu un inamic inferior;	
Acțiunile plutonului de infanterie la reacția la contact cu un inamic superior;	
Acțiunile plutonului de infanterie pentru traversarea unei zone cu factori de risc ridicat;	
Acțiunile plutonului de infanterie la înaintarea spre contact;	
Acțiunile plutonului de infanterie pichet mobil de cap pe timpul luptei de întâlnire	
Acțiunile plutonului de infanterie desant aerian debarcat la realizarea joncțiunii cu trupele proprii în dispozitivul inamicului	
Acțiunile plutonului de infanterie înconstituit ca subunitate de acoperire în retragere;	
Acțiunile plutonului de infanterie pe timpul executării marșului tactic;	
Acțiunile plutonului de infanterie pe timpul staționării;	
Acțiunile plutonului de infanterie în regrupare;	
Acțiunile plutonului de infanterie la însoțirea unui convoi;	
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. FTI-4.1., <i>Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i>, București, 2013; 2. FTI-4.4., <i>Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie îmbarcat pe transportor blindat pentru trupe</i>, București, 2022; 3. FTI3.4., <i>Manualul pentru luptă al companiei de infanterie îmbarcată pe transportor blindat pentru trupe</i>, București, 2021; 4. Wade Norman, <i>BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations</i>, Florida, 2015. 5. F.T.-1, <i>Doctrina operațiilor forțelor terestre</i>, București, 2017. 	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea universitară are ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților de manevră din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Evaluare</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre conducerea structurilor militare de nivel mic; • Utilizarea teoriilor leadershipului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice structurilor militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă orală <i>- proiect de practică</i> <i>- aprecierea activității practic-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale</i>	100%
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci).			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclu de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>3</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>V</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Complemetară</i>

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>1</i>	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	<i>1</i>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<i>12</i>	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	<i>2</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>3</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>3</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>3</i>
Tutoriat					
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<i>9</i>				
3.8 Total ore pe semestru	<i>23</i>				
3.9 Numărul de credite	<i>1</i>				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</p> <p>CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>
------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice;• însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână;• formarea și dezvoltarea deprinderilor și priceperilor motrice caracteristice procedeele tehnice din înot și înotul echipat. Dezvoltarea rezistenței specifice pentru trecerea înot a cursurilor de apă;• dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare);• formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeele de alergare, sărituri, escaladări, cățărări;• dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice;• dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor;• formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Inot	Explicatie, demonstratie, exersare	6
Dezvoltarea calităților motrice de baza,cu accent pe dezvoltarea fortei si rezistentei.	Explicatie, demonstratie, exersare	4
Evaluare	Verificare,apreciere,notare	2
Bibliografie: 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare. .(cu modificarile si completarile ulterioare. 2. Stănciulescu R., Capacitatea motrică. Fundamente teoretice și metodice – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2016. 3.Stănciulescu R., Dezvoltarea calităților motrice în educația fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. 4.Stănciulescu R., Sporturi de luptă în educația fizică militară – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2008. 5.Stănciulescu R., Înot – Curs de bază, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003. 6.Stănciulescu R., Didactica activităților fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. 7. Robert Stanciulescu, Studiu privind evaluarea la educație fizică militară pentru studenții Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”; Standarde de evaluare; Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2016. 8. Robert Stanciulescu;Fabiana Martinescu ,Precizari cu privire la organizarea si desfasurarea E.F.M.in cadrul componentei academice a programelor de studii din A.F.T.SIBIU.Standarde de evaluare 2022.Editura AFT SIBIU.		

9. Evaluare

Evaluarea se realizează conform standardelor de evaluare a capacității motrice pentru studentii Academiei Fortelor Terestre,la una sau doua teme din cele prevazute in fisa disciplinei.In luna octombrie are loc evaluarea continua a calitatilor motrice de baza forta si rezidenta,cu valoare de 30% din nota evaluarii finale.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>4</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>V</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Complemetară</i>

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>1</i>	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	<i>1</i>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<i>12</i>	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	<i>2</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>3</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>3</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>3</i>
Tutoriat					
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<i>9</i>				
3.8 Total ore pe semestru	<i>23</i>				
3.9 Numărul de credite	<i>1</i>				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</p> <p>CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână; dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor; specifice pentru trecerea înot a cursurilor de apă; formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Alergare în teren variat, deplasare rapidă și aruncarea grenadelor de mână la distanță și precizie	Explicatie, demonstratie, exersare	6

Pista cu obstacole pentru militarii din toate armele.	Explicatie, demonstratie,	4
Evaluare	Verificare,apreciere,notare	2
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare. .(cu modificările și completările ulterioare). 2. Stănciulescu R., Capacitatea motrică. Fundamente teoretice și metodice – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2016. 3. Stănciulescu R., Dezvoltarea calităților motrice în educația fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. 4. Stănciulescu R., Sporturi de luptă în educația fizică militară – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2008. 5. Stănciulescu R., Didactica activităților fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. 6. Robert Stanciulescu, Studiu privind evaluarea la educație fizică militară pentru studenții Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”; Standarde de evaluare; Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2016 7. Robert Stanciulescu;Fabiana Martinescu ,Precizari cu privire la organizarea si desfasurarea E.F.M.in cadrul componentei academice a programelor de studii din A.F.T.SIBIU.Standarde de evaluare 2022.Editura AFT SIBIU. 		

9. Evaluare

Evaluarea se realizează conform standardelor de evaluare a capacității motrice(finale) pentru studentii Academiei Fortelor Terestre,la una sau doua teme din cele prevazute in fisa disciplinei. In luna aprilie are loc evaluarea continua a calitatilor motrice de baza forta si rezistenta,cu valoare de 30% din nota evaluarii finale.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>MANAGEMENTUL PROTECȚIEI MEDIULUI</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>3</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină facultativă</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>11</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>6</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>9</i>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>26</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>50</i>				
3.9. Număr de credite	<i>2</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2_Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP5_Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice managementului protecției mediului necesare în organizarea și desfășurarea activităților de instruire a militarilor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice managementului protecției mediului; ▪ înțelegerea importanței studierii managementului protecției mediului, ca fundament al pregătirii de specialitate a viitorilor ofițeri și ca o componentă actuală de mare interes a societății contemporane; ▪ înțelegerea necesității utilizării instrumentelor de management și de evaluare a impactului activităților militare asupra mediului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1: Conceptul de mediu. Abordarea sistemică a mediului.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C2: Reglementări legislative privind calitatea factorilor de mediu. Monitoring-ul mediului	expunere, explicație, conversație, dezbateri	2 ore
C3: Caracterizarea generală a factorilor de mediu	expunere, explicație, conversație	2 ore
C4: Managementul factorilor de mediu	expunere, explicație, conversație	2 ore

C5: Studii de impact al activității militare asupra factorilor de mediu	expunere, explicație, conversație, dezbatere	2 ore
C6: Protecția factorilor de mediu în timpul desfășurării activităților militare la pace	expunere, explicație, conversație, dezbatere	2 ore
Bibliografie obligatorie: 1. Costache, I., <i>Protecția mediului și conflictele armate</i> , Editura UNAp, București, 2006; 2. Achim, G., <i>Noțiuni de protecție a mediului și ecologie pentru militarii din Forțele Terestre</i> , Centrul Tehnic Editorial al Armatei, București, 2005; 3. Oprean, C., Suci, O., <i>Managementul calitatii mediului</i> , Editura Academiei Romane, București, 2003; 4. Bucur, T., <i>Tehnologii ecologice de protecție a mediului</i> , Editura ULBS, Sibiu, 2001; 5. Suport de curs on-line – platforma Moodle.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S1: Seminar introductiv	expunere, explicație, conversație	2 ore
S2: Calitatea factorilor de mediu	expunere, explicație, conversație, dezbatere	2 ore
S3: Poluarea și protecția factorilor de mediu	expunere, explicație, conversație	2 ore
S4: Sistemul de management al mediului	expunere, explicație, conversație, dezbatere	2 ore
S5: Întocmirea matricii de mediu pentru activitățile militare	expunere, explicație, conversație, dezbatere	2 ore
S6: Întocmirea bilanțului de mediu	expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie obligatorie: 1. Costache, I., <i>Protecția mediului și conflictele armate</i> , Editura UNAp, București, 2006; 2. Achim, G., <i>Noțiuni de protecție a mediului și ecologie pentru militarii din Forțele Terestre</i> , Centrul Tehnic Editorial al Armatei, București, 2005; 3. Oprean, C., Suci, O., <i>Managementul calitatii mediului</i> , Editura Academiei Romane, București, 2003; 4. Bucur, T., <i>Tehnologii ecologice de protecție a mediului</i> , Editura ULBS, Sibiu, 2001; 5. Suport de curs on-line – platforma Moodle.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Managementul protecției mediului</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe student; ▪ participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Managementul protecției mediului</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea corectă a conceptelor managementului protecției mediului; ▪ să cunoască principalele metode de control și evaluare a stării calității factorilor de mediu; ▪ să cunoască impactul pe care activitatea militară îl are asupra calității factorilor de mediu; ▪ să cunoască legislația în domeniul protecției mediului. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ să aplice corect tehnicile și instrumentele specifice managementului protecției mediului; ▪ să cunoască modalitatea de elaborare a matricii de mediu. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %

Standard minim de performanță

- folosirea corectă a terminologiei de specialitate;
- cunoașterea întocmirii matricii de mediu;
- cunoașterea impactului activităților militare asupra mediului înconjurător;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>DREPT ȘI LEGISLAȚIE</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>4</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină facultativă</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>10</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>10</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>6</i>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>26</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>50</i>				
3.9. Număr de credite	<i>2</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional
Competențe transversale	CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea drepturilor și îndatoririlor fundamentale ale cetățenilor prevăzute în Constituția României, a modului de organizare și funcționare a autorităților publice ale statului român și aplicarea unor categorii de norme juridice la activitatea cu caracter specific a cadrelor militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea drepturilor și îndatoririlor fundamentale ale cetățenilor români și identificarea principalelor reglementări în domeniul drepturilor fundamentale și în domeniul cetățeniei; ▪ explicarea organizării și funcționării autorităților publice ale statului român, structurate potrivit principiului separației puterilor în stat în autoritatea legislativă, executivă și judecătorească și identificarea particulăților de exercitare a funcției publice în sistemul autorităților publice; ▪ cunoașterea generală formelor de proprietate și a drepturilor care se exercită în legătură cu acestea, precum și a tipologiei, structurii și efectelor contractelor de drept privat și de drept public; ▪ rezolvarea, corespunzător nivelului de cunoaștere și înțelegere, a unor probleme ridicate de jurisprudență prin punerea în valoare a capacității de sesizare a situațiilor de încălcare a normelor specifice; ▪ manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față valorile inserat sistemul de drept și în normele juridice generate de acesta.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1.Noțiuni generale despre drept și stat	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C2.Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C3.Autoritățile publice ale statului român	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C4.Funcția publică și funcționarii publici	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C5.Proprietatea publică și proprietatea privată	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C6.Regimul juridic al contractelor	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Stoian A., *Drept administrativ - curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2021.
2. Stoian A., *Minidicționar juridic cu aplicabilitate în activitatea structurilor din domeniul apărării, ordinii publice și securității naționale*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2021.
3. *Constituția României*, Monitorul Oficial Partea I, nr. 233/21.11.1991 modificată prin *Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003*, Monitorul Oficial nr. 758/29.10.2003.

Bibliografie recomandată:

4. Muraru I., Tănăsescu E. S., *Drept constituțional și instituții politice*, ediția a 15-a, vol. I și II, București, Editura C.H. Beck, 2016, 2017.
5. Andreescu, M., Puran, A., *Drept constituțional - teoria generală și instituțiile constituționale*, București, Editura C.H. Beck, 2016.
6. Ionescu C., *Tratat de drept constituțional contemporan*, București, Editura C.H. Beck, 2019.
7. Spasici C., *Contracte speciale reglementate în Codul Civil*, Editura Hamangiu, București, 2019;
8. Vedinaș V., *Codul administrativ adnotat. Noutăți. Examinare comparativă. Note explicative*, ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2020.
9. *Legea nr. 286/17.07.2009, Codul penal*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 510/24.07.2009.
10. *Legea nr. 287/17.07.2009, Codul civil*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 505/15.07.2011.
11. *Legea nr. 45/1994, a apărării naționale a României*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 172/7.07.1994.
12. *Legea nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 654/28.07.2006.
13. *Legea nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare*, Monitorul Oficial, Partea I. nr. 155/20.07.1995.
14. *Legea nr. 21/1991 cetățeniei române*, Monitorul Oficial, Partea I. nr. 576/13.08.2010.
15. *O.U.G. nr. 57/03.07.2019 privind Codul administrativ*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 555/05.07.2019.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Ierarhia actelor normative în sistemul de drept național	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S2. Îndatoririle și drepturile cadrelor militare	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S3. Autoritățile care realizează conducerea sistemului național de apărare	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S4. Răspunderea juridică a funcționarilor publici	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S5. Aplicabilitatea contractelor speciale în activitatea cadrelor militare	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S6. Colocviu		2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Stoian A., *Drept administrativ - curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2021.
2. Stoian A., *Minidicționar juridic cu aplicabilitate în activitatea structurilor din domeniul apărării, ordinii publice și securității naționale*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2021.
3. *Constituția României*, Monitorul Oficial Partea I, nr. 233/21.11.1991 modificată prin *Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003*, Monitorul Oficial nr. 758/29.10.2003.

Bibliografie recomandată:

4. Muraru I., Tănăsescu E. S., *Drept constituțional și instituții politice*, ediția a 15-a, vol. I și II, București, Editura C.H. Beck, 2016, 2017.
5. Andreescu, M., Puran, A., *Drept constituțional - teoria generală și instituțiile constituționale*, București, Editura C.H. Beck, 2016.
6. Ionescu C., *Tratat de drept constituțional contemporan*, București, Editura C.H. Beck, 2019.
7. Spasici C., *Contracte speciale reglementate în Codul Civil*, Editura Hamangiu, București, 2019;
8. Vedinaș V., *Codul administrativ adnotat. Noutăți. Examinare comparativă. Note explicative*, ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2020.
9. *Legea nr. 286/17.07.2009, Codul penal*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 510/24.07.2009.
10. *Legea nr. 287/17.07.2009, Codul civil*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 505/15.07.2011.
11. *Legea nr. 45/1994, a apărării naționale a României*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 172/7.07.1994.
12. *Legea nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 654/28.07.2006.
13. *Legea nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare*, Monitorul Oficial, Partea I. nr. 155/20.07.1995.
14. *Legea nr. 21/1991 cetățeniei române*, Monitorul Oficial, Partea I. nr. 576/13.08.2010.
15. *O.U.G. nr. 57/03.07.2019 privind Codul administrativ*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 555/05.07.2019.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei ***Drept și legislație*** corespund reperelor teoretice și practice contemporane care au vedere educația centrată pe student și creează premisele favorabile înțelegerii modului în care sunt reglementate și protejate drepturile fundamentale ale cetățenilor, precum și a modului în care sunt organizate și funcționează autoritățile publice ale statului român și contribuie la constituirea unei culturi juridice necesare optimizării activităților desfășurate în domeniul în care se realizează pregătirea profesională.

Tematica disciplinei ***Drept și legislație*** corespunde cerințelor angajatorilor referitoare la capacitatea de îndeplinire sarcinilor profesionale ale militarilor cu înțelegerea, respectarea și aplicarea corespunzătoare a normelor juridice care reglementează sistemul de drept, cu accent pe stabilirea corelațiilor dintre normele cu caracter general și cele cu caracter particular, aplicabile în activitatea cadrelor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ explicarea conceptelor specifice teoriilor despre drept și despre stat; ▪ explicarea și interpretarea prevederilor constituționale referitoare la drepturi, libertăți și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor în contextul aplicării acestora în activitatea cadrului militar; ▪ explicarea și interpretarea regimului juridic constituțional actual referitor la organizarea și funcționarea autorităților publice ale statului român; ▪ identificarea și explicarea regimului juridic aplicabil exercitării funcției publice; ▪ identificarea și explicarea normele juridice specifice formării, structurării și executării principalelor forme de contracte de drept privat și de drept public; 	evaluare sumativă (probă orală)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ explicarea conceptelor specifice teoriilor despre drept și despre stat; ▪ explicarea și interpretarea prevederilor constituționale referitoare la drepturi, libertăți și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor în contextul aplicării acestora în activitatea cadrului militar; ▪ explicarea și interpretarea regimului juridic constituțional actual referitor la organizarea și funcționarea autorităților publice ale statului român; ▪ identificarea și explicarea regimului juridic aplicabil exercitării funcției publice; ▪ identificarea și explicarea normele juridice specifice formării, structurării și executării principalelor forme de contracte de drept privat și de drept public; 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea corectă a noțiunilor generale utilizate în dreptului; ▪ identificarea drepturilor și îndatoririlor fundamentale ale cetățenilor; ▪ identificarea autorităților publice ale statului și diferențierea funcțiilor legislative, executive și judecătorești ale acestora; ▪ exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate, în cadrul dezbaterilor pe problematica dreptului; ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>LIMBA FRANCEZĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>3</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Facultativă</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs		3.12 seminar/laborator	<i>2</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	<i>24</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>8</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>8</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>10</i>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>26</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>50</i>				
3.9. Număr de credite	<i>2</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

1. Test initial. La phonétique.	Predare, Interacțiune orală, Lucrari in echipa, Explicație, Prelegere interactivă (Prezentare Power Point Documente audio-video)	
2. Les présentatifs. Le pronom tonique. <i>Présentons-nous!. Parler de sa famille.</i>		
3. Le verbe (1). L'indicatif (le temps présent) <i>Des activités quotidiennes</i>		
4. Le verbe (2). L'indicatif (imparfait, passé composé, passé récent). <i>Racontons des faits divers!</i>		
5. Le verbe (3). L'indicatif futur, futur proche <i>Racontons des evenements au passé!</i>		
6. Révision des temps au mode indicatif <i>Evaluation</i>		
7. Le discours rapporté au présent <i>Profession: reporter</i>		

8. L'impératif		
9. Le subjonctif <i>Rêvons!</i>		
10. Le conditionnel <i>C'est mon choix!</i>		
11. Révision		
12. Colocviu	Evaluare scrisă	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Boștină-Bratu, Simona, <i>Synthèses de grammaire française</i>, Editura AFT, 2015 2. Boștină-Bratu, Simona, <i>Culegere de exerciții lexicale și gramaticale pentru limba franceză</i>, Editura AFT, 1998 3. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire</i>, Clé International, 1995 4. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau avancé</i>, Clé International, 1997 5. Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, <i>Conjugaison progressive du français</i>, Clé International, 2000 6. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, <i>Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2</i>, Clé International, 2005 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *La grammaire en contexte* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință;
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Seminar</i>	<ul style="list-style-type: none">• Participarea activă la seminarii• Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice• Activități gen teme / eseuri / traduceri / proiecte etc• Alte activități: participarea la cercul de limba franceză• Folosirea corectă, în scris și oral, a unui vocabular general de bază	Evaluare continuă și formativă (teste + lucrări)	30%
	<ul style="list-style-type: none">• Corectitudinea răspunsurilor la colocviul scris	Probă scrisă	70%
Standarde minime de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază;- participarea activă la activitățile desfășurate, conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>LIMBA FRANCEZĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>4</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Facultativă</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	<i>2</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	<i>24</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>8</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>8</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>10</i>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>26</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>50</i>				
3.9. Număr de credite	<i>2</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

1. Les adjectifs (1) <i>Décrire des personnes</i>	Predare, Interacțiune orală, Lucrari in echipa, Explicație, Prelegere interactivă (Prezentare Power Point Documente audio-video)	2 ore
2. Les adjectifs (2) <i>Décrire des lieu</i>		
3. L'adjectif (3). <i>Décrire des bâtiments.</i>		
4. Les constructions comparatives et superlatives <i>On sort!</i>		
5. L'adverbe Pratiquons des activités!		
6. Évaluation		
7. Les pronoms démonstratifs et possessifs, « en » et « y »		
8. Le group nominal		

9. Le pronom. (COD et COI, le pronom « on » <i>A table!</i>		
10. Présentations		
11. Révision		
12. Colocviu	Evaluare scrisă	
Bibliografie 7. Boștină-Bratu, Simona, <i>Synthèses de grammaire française</i> , Editura AFT, 2015 8. Boștină-Bratu, Simona, <i>Culegere de exerciții lexicale și gramaticale pentru limba franceză</i> , Editura AFT, 1998 9. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire</i> , Clé International, 1995 10. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau avancé</i> , Clé International, 1997 11. Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, <i>Conjugaison progressive du français</i> , Clé International, 2000 12. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, <i>Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2</i> , Clé International, 2005		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>La grammaire en contexte</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe student; • Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația; • Latura formativă a învățării. <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință; • Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; • Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Seminar</i>	<ul style="list-style-type: none">• Participarea activă la seminarii• Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice• Activități gen teme / eseuri / traduceri / proiecte etc• Alte activități: participarea la cercul de limba franceză• Folosirea corectă, în scris și oral, a unui vocabular general de bază	Evaluare continuă și formativă (teste, prezentări + lucrări)	30%
	<ul style="list-style-type: none">• Corectitudinea răspunsurilor la colocviul scris	Probă scrisă	70%
Standarde minime de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază;- participarea activă la activitățile desfășurate, conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>LIMBA GERMANĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>3</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Facultativă</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	<i>2</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	<i>24</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>8</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>8</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>10</i>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>26</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>50</i>				
3.9. Număr de credite	<i>2</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Einstufungstest. Einführung in das deutsche Sprachsystem	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.2.Sich vorstellen. Personalien	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.3. Praktische Übungen zu dem Genus des Nomens	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.4. Gegenwärtige Ereignisse beschreiben	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.5. Die Wohnung	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore

S.6. Das tägliche Programm im Alltag und beim Militär	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.7. Praktische Übungen zu dem Nomen - Deklination	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.8. Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.9. Praktische Übungen zu dem Pronomen	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.10. Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.11. Wiederholungsübungen	Conversație, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucru în perechi/grup)	2 ore
S.12. Colocviu		2 ore
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Morar, Lucia Larissa, <i>Deutsche Grammatik im Überblick</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020 2. Reimann, Monika, <i>Grundstufengrammatik</i>, Max Hueber Verlag, 2000 3. Balaș, Orlando, <i>Limba germană - exerciții de gramatică și vocabular</i>, Polirom, 2016 4. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, <i>Teste de germană</i>, Editura Teora, București, 1999. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, <i>Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache</i>, Max Hueber Verlag, 1998 2. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, <i>Themen neu 1</i>, Max Hueber Verlag, 2000 3. *** <i>Duden. Die Grammatik</i>, Band 4, 6., neu bearbeitete Auflage, Dudenverlag, Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich, 2016. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Limba germană</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii germane; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii germane; • familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei <i>Limba germană</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris);
--

- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea abilităților lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Seminar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice și de militare generale însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea corectă a unui vocabular militar general de bază; • simularea unor situații reale de comunicare în context civil și militar; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare. • însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii germane; • adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte militare tipice. 	<p>evaluare continuă (test, activitate seminar)</p> <p>evaluare sumativă (probă scrisă)</p>	<p>30 %</p> <p>70%</p>
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază precum și a vocabularului militar general de bază studiat; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>LIMBA GERMANĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>4</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Facultativă</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	<i>2</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	<i>24</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>8</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>8</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>10</i>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>26</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>50</i>				
3.9. Număr de credite	<i>2</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Gegenwärtige Ereignisse beschreiben	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.2.Vergangene Ereignisse beschreiben	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.3. Zukünftige Ereignisse beschreiben	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.4. Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație, Explicație,	2 ore

	Exerciții	
S.5. Praktische Übungen zu dem Adjektiv	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.6. Personen beschreiben	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.7. Orte beschreiben	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.8. Mündliche Darstellung	Expunere	2 ore
S.9. Mündliche Darstellung	Expunere	2 ore
S.10. Kommunikation in Alltagssituationen	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.11. Wiederholungsübungen	Conversație, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucru în perechi/grup)	2 ore
S.12. Colocviu		2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Morar, Lucia Larissa, *Deutsche Grammatik im Überblick*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020
2. Reimann, Monika, *Grundstufengrammatik*, Max Hueber Verlag, 2000
3. Balas, Orlando, *Limba germana-exercitii de gramatica si vocabular*, Polirom, 2016
4. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, *Teste de germană*, Editura Teora, București, 1999

Bibliografie recomandată:

1. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, *Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache*, Max Hueber Verlag, 1998
2. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, *Themen neu 1*, Max Hueber Verlag, 2000

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba germană* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii germane;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii germane;
- familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba germană* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris);
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea abilităților lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Seminar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice și de militare generale însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea corectă a unui vocabular militar general de baza; • simularea unor situații reale de comunicare în context civil și militar; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; • prezentare orală; 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	15 %
	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii germane; • adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte militare tipice. 	probă orală evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază precum și a vocabularului militar general de bază studiat; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>LIMBA SPANIOLĂ</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>3</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>DL</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2 curs	-	3.3. seminar	<i>2</i>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar	<i>24</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>12</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>5</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>7</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	<i>26</i>				
3.8 Total ore pe semestru	<i>50</i>				
3.9 Numărul de credite	<i>2</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului	Sala de clasă/laboratorul de limbi străine

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază ale limbii spaniole la contexte situaționale tipice comunicării orale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să recepteze mesaje transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare; • să folosească structurile lexico-gramaticale de bază ale limbii spaniole în simularea unor situații reale de comunicare; • să nareze activități curente, trecute și viitoare; • să prezinte descrieri simple de persoane, locuri, obiecte și evenimente, pornind de la un plan de idei; • să compare persoane, locuri și obiecte (similarități și diferențe); • să furnizeze instrucțiuni și indicații corecte; • să utilizeze și să adapteze registrele formal și informal de limbă în diverse situații de comunicare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S1. ¿Quiénes somos? - Saludar - Deletrear - Presentarse uno mismo - Verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> - Pronombres personales sujeto	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore
S2. Mi mundo - Describir la vivienda y sus habitaciones - Expresar existencia y ubicación de objetos y personas - Establecer comparaciones - Presente del indicativo (primera conjugación)	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore

<p>S3. Mi vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresar relaciones familiares y hablar de los miembros de la familia - Expresar la actividad profesional - Expresar acciones habituales - Genero y número de los sustantivos - Pronombres interrogativos <i>¿cómo? ¿de dónde? ¿cuántos? ¿qué? ¿a qué? ¿cuál? ¿quién?</i> 	<p>Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere</p>	<p>2 ore</p>
<p>S4. Tareas de la casa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números del 0 al 100 - Expresar frecuencia - Comparar productos, precios y calidades - Expresar gustos y preferencias - Presente del indicativo (segunda conjugación) 	<p>Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere</p>	<p>2 ore</p>
<p>S5. Tengo que ir al médico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresar estados físicos y anímicos - Preguntar por la salud y hablar de ella - Expresar síntomas y enfermedades - Presente del indicativo (tercera conjugación) 	<p>Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere</p>	<p>2 ore</p>
<p>S6. Me gusta hacer muchas cosas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresar gustos personales - Expresar planes y proyectos - Preguntar e indicar direcciones - <i>Ir a + infinitivo</i> 	<p>Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere</p>	<p>2 ore</p>
<p>S7. ¡Vamos de vacaciones!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hablar de acciones de desarrollo - Pedir en un restaurante - Artículo - Preposiciones y adverbios de lugar - Pronombres de objeto indirecto 	<p>Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere</p>	<p>2 ore</p>
<p>S8. Como pedir algo en español</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedir permiso y denegarlo - Pedir favores, responder afirmativa o negativamente - Expresar (falta de) obligación y necesidad - Expresar prohibición - Pedir y ofrecer ayuda/ aceptar o rechazar ayuda 	<p>Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere</p>	<p>2 ore</p>
<p>S9. El medio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hablar de experiencias personales - Pedir y dar una opinión - Argumentar en favor o en contra de una idea - Situar en el espaci 	<p>Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere</p>	<p>2 ore</p>

S10. Mañana será otro día - Hablar del futuro - Expresar duda e inseguridad - Futuro simple de verbos regulares e irregulares	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore
S11. ¡Qué experiencia! - Opinar sobre el proceso de aprendizaje y el desarrollo del curso - Valorar la experiencia académica y personal	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore
S12. COLOCVIU	Evaluare	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Álvarez Martínez, M.^a Ángeles, <i>Sueña 1. Cuaderno de ejercicios</i>, Editorial Anaya, 2010. 2. Álvarez Martínez, M.^a Ángeles, <i>Sueña 1. Libro del alumno</i>, Editorial Anaya, 2010. 3. Baralo, Marta, <i>Vocabulario</i>. Editorial Anaya, 4. Blanco Canales, Ana, <i>Sueña 2. Libro del alumno</i>, Editorial Anaya, 2009. 5. Blanco Canales, Ana <i>Sueña 2. Cuaderno de ejercicios</i>, Editorial Anaya, 2009. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Limba spaniolă</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii spaniole; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii spaniole; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei <i>Limba spaniolă</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exersarea celor patru competențe lingvistice pentru limba spaniolă (citit, vorbit, scris, ascultat), la nivel A1-A2; • adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba spaniolă asimilate la diferite contexte situaționale și integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • exprimarea corectă în limba spaniolă; • aplicarea în exerciții practice a noțiunilor teoretice însușite; • rezumarea, oral sau în scris, a unor texte audiate sau citite; 	<p>Test de progres</p> <p>Prezentări orale</p>	<p>15%</p> <p>15%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea unei prezentări pe o temă dată; • participarea activă la un dialog/dezbatere. 		
10.5 Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbii spaniole; • utilizarea corectă a registrelor de limba spaniolă (informal și formal); • demonstrarea înțelegerii unor texte citite și scrise, nivel A1-A2; • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicare lor în exerciții practice. 	Evaluare orală	70%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - rezolvarea sarcinilor de seminar; - participarea la testele de progres și prezentarea orală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>LIMBA SPANIOLĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>4</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>DL</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care	-	3.3. seminar	<i>2</i>
		3.2 curs			
3.4 Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care	3.5 -	3.6 seminar/laborator	<i>24</i>
		curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>12</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>5</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>7</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	<i>26</i>				
3.8 Total ore pe semestru	<i>50</i>				
3.9 Numărul de credite	<i>2</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de clasă/laboratorul de limbi străine

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșuirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază ale limbii spaniole la contexte situaționale tipice comunicării orale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să recepteze mesaje transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare; • să folosească structurile lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare; • să nareze activități curente, trecute și viitoare; • să prezinte descrieri simple de persoane, locuri, obiecte și evenimente, pornind de la un plan de idei; • să compare persoane, locuri și obiecte (similarități și diferențe); • să furnizeze instrucțiuni și indicații corecte; • să utilizeze și să adapteze registrele formal și informal de limbă în diverse situații de comunicare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S1. Expresar el presente- repaso - Hablar de acciones habituales - Hablar del tiempo transcurrido desde el inicio de una actividad - Hablar de la frecuencia de una actividad - Otros usos del presente: verdades absolutas y presente conversacional	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore
S2. Expresar el pasado (1) - Pretérito perfecto: forma y usos - Marcadores temporales - Expresar acciones en el pasado reciente	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore

S3. Expresar el pasado (2) - Pretérito indefinido: forma y usos - Marcadores temporales del pretérito indefinido - Valor emocional del pretérito perfecto y del indefinido	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore
S4. Expresar el pasado (3) - Pretérito imperfecto: forma y usos (acciones habituales, descripciones de personas, cosas y contextos) - Imperfecto de cortesía - Marcadores temporales del pretérito imperfecto	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore
S5. Expresar el pasado (4) - Pretérito pluscuamperfecto: forma y usos - Síntesis de los cuatro tiempos verbales pasados	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore
S6. Narrar acontecimientos - Comenzar y finalizar un relato - Organizar un relato corto - Conectores discursivos: causales y consecutivos	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore
S7. Relacionar acontecimientos del pasado - Contar la vida de una/s personas - Organizar un relato - Imperfecto/indefinido, pretérito perfecto, pluscuamperfecto – repaso de situaciones y contextos	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore
S8. El futuro (1) - El futuro simple: forma y usos - Futuro de probabilidad	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore
S9. El futuro (2) - Futuro compuesto: forma y usos - Presente con valor de futuro - Hacer planes -Programar actividades	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore
S10. Expresar hipótesis - Expresar y descartar hipótesis - Hablar de deseos o esperanzas - Expresar probabilidad	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore

S11. Estilo indirecto - Emplear recursos para transmitir las palabras de otros - Transmitir recados - Resumir y destacar las ideas principales de un relato	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, joc de rol, descriere	2 ore
S12. COLOCVIU	Evaluare	2 ore
Bibliografie: 1. Álvarez Martínez, M. ^a Ángeles, <i>Sueña 1. Cuaderno de ejercicios</i> , Editorial Anaya, 2010. 2. Álvarez Martínez, M. ^a Ángeles, <i>Sueña 1. Libro del alumno</i> , Editorial Anaya, 2010. 3. Baralo, Marta, <i>Vocabulario</i> . Editorial Anaya, 4. Blanco Canales, Ana, <i>Sueña 2. Libro del alumno</i> , Editorial Anaya, 2009. 5. Blanco Canales, Ana <i>Sueña 2. Cuaderno de ejercicios</i> , Editorial Anaya, 2009.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Limba spaniolă</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii spaniole; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii spaniole; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei <i>Limba spaniolă</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exersarea celor patru competențe lingvistice pentru limba spaniolă (citit, vorbit, scris, ascultat), la nivel A1-A2; • adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba spaniolă asimilate la diferite contexte situaționale și integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • exprimarea corectă în limba spaniolă; • aplicarea în exerciții practice a noțiunilor teoretice însușite; • rezumarea, oral sau în scris, a unor texte audiate sau citite; • realizarea unei prezentări pe o temă dată; • participarea activă la un dialog/dezbatere. 	Test de progres	15%
		Prezentări orale	15%

10.5 Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbii spaniole; • utilizarea corectă a registrelor de limba spaniolă (informal și formal); • demonstrarea înțelegerii unor texte citite și scrise, nivel A1-A2; • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice. 	Evaluare orală	70%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - rezolvarea sarcinilor de seminar; - participarea la testele de progres și prezentarea orală. 			

III.2. FIȘELE DISCIPLINELOR ANUL III DE STUDII

SERIA 2024-2028

**DOMENIUL DE STUDIU:
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“**

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„LEADERSHIP MILITAR“**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>TEHNICI DE COMUNICARE ȘI DE NEGOCIERE</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestrul	<i>5</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină fundamentală</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>3</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>36</i>	din care 3.5. curs	<i>24</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>30</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>20</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>12</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>62</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>100</i>				
3.9. Număr de credite	<i>4</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie; CP2 Înțelegerea fizionomiei mediului operațional;
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică;

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conceptelor de bază și a principalelor abordări teoretice privind comunicarea și negocierea în mediul organizațional
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea cu principalele tehnici de comunicare și negociere, analiza, procesarea și valorificarea acestora în contextul mediului organizațional militar; - Cunoașterea normelor de protocol în organizații; - Stabilirea și aplicarea unor strategii de negociere; - Formarea de abilități pentru gestionarea tehnicilor de comunicare și negociere necesare succesului, în orice funcție de management.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 O perspectivă a negocierii ca revers al conflictului - Considerente generale privind comunicarea - Negocierea – concept și definiție - Elemente de negociere	Expunere Explicație Conversație Demonstrație	4 ore
C.2 Tipologia negocierii - Tipuri de negociere - Negocierea distributivă și negocierea integrativă - Modele de negociere	Descriere Expunere Explicație Conversație	4 ore
C.3 Tipuri de negociatori - Stiluri de negociere - Tipologia clienților într-o afacere - Caracteristici culturale ale stilului de negociere	Expunere Explicație Conversație	4 ore
C.4 Tehnici de comunicare și negociere - Tactici verbale și non-verbale - Tactici de negociere folosite într-o situație conflictuală - Manipularea în negociere	Expunere Explicație Conversație	4 ore
C.5 Etapele negocierii - Desfașurarea negocierii - Planificarea și fazele negocierii - Negocierea în mediul conflictelor	Expunere Explicație Conversație Descriere	4 ore
C.6 Formarea negociatorilor - Principii și reguli în negociere - Organizarea negocierii - Negocierea și lucrul în echipă	Expunere Explicație Conversație	4 ore

Bibliografie obligatorie:		
1. Coman, Claudiu, <i>Tehnici de negociere</i> , Ediția 2, Editura C. H. Beck, București, 2019		
2. Soames, Nicole, <i>Ghid pentru negociere. Cum sa devii un maestru al negocierii</i> , Editura Prior, București, 2021.		
Bibliografie recomandată:		
1. Andrievici, Ioana, <i>101 tehnici de negociere</i> , Ediția 2, rev. și adăugită, Editura Tehnotext, Sibiu, 2017		
2. Axelrod, Alan, Holty, Jim, <i>Metode de soluționare a situațiilor de comunicare dificilă. Artă supraviețuirii în lumea contemporană</i> , Editura Proeditorial, 2003		
3. Caraiani, Gheorghe, Potecea, Valeriu, <i>Negocierea în afacerile internaționale. Strategii, tactici, uzanțe diplomatice și de protocol</i> , Editura Wolters Kluwer, 2010.		
4. Dawson, Roger, <i>Secretele negocierii. Artă de a negocia în orice situație</i> , Editura Polirom, București, 2007.		
5. De Peretti, Andre, Legrand, Jean-Andre, Boniface, Jean, <i>Tehnici de comunicare</i> , Editura Polirom, București, 2001		
6. Prutianu, Ștefan, <i>Comunicare și negociere în afaceri</i> , Editura Polirom, Iași, 1998		
7. Rizescu, Alexandru, <i>Tehnici de comunicare și negociere</i> , Editura AdaLex, Sibiu, 2007		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1 Comunicarea ca proces de influență. Negocierea – studii de caz	Problematizarea Dezbaterea Exercițiu practic	2 ore
S.2 Tipuri de negociere. Studii de caz	Dezbatere Problematizare	2 ore
S.3 Stiluri de negociere. Negociere și protocol în organizații	Dezbatere Problematizare	2 ore
S.4 Tactici verbale și non-verbale de negociere. Exerciții de negociere	Discuția Exercițiul	2 ore
S.5 Etapele desfășurării negocierilor. Strategii de negociere în afaceri	Exercițiul Studiul de caz	2 ore
S.6 Formarea negociatorilor. Stabilirea rolurilor în negociere și organizarea activității echipei de negociatori	Jocul de rol	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
1. Coman, Claudiu, <i>Tehnici de negociere</i> , Ediția 2, Editura C. H. Beck, București, 2019		
2. Soames, Nicole, <i>Ghid pentru negociere. Cum sa devii un maestru al negocierii</i> , Editura Prior, București, 2021.		
Bibliografie recomandată:		
1. Andrievici, Ioana, <i>101 tehnici de negociere</i> , Ediția 2, rev. și adăugită, Editura Tehnotext, Sibiu, 2017		
2. Axelrod, Alan, Holty, Jim, <i>Metode de soluționare a situațiilor de comunicare dificilă. Artă supraviețuirii în lumea contemporană</i> , Editura Proeditorial, 2003		
3. Caraiani, Gheorghe, Potecea, Valeriu, <i>Negocierea în afacerile internaționale. Strategii, tactici, uzanțe diplomatice și de protocol</i> , Editura Wolters Kluwer, 2010.		
4. Dawson, Roger, <i>Secretele negocierii. Artă de a negocia în orice situație</i> , Editura Polirom, București, 2007.		
5. De Peretti, Andre, Legrand, Jean-Andre, Boniface, Jean, <i>Tehnici de comunicare</i> , Editura Polirom, București, 2001		
6. Prutianu, Ștefan, <i>Comunicare și negociere în afaceri</i> , Editura Polirom, Iași, 1998		
7. Rizescu, Alexandru, <i>Tehnici de comunicare și negociere</i> , Editura AdaLex, Sibiu, 2007		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și în străinătate.

Conținuturile disciplinei *Tehnici de negociere* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Aplicarea strategiilor și tehnicilor de negociere în mediul organizațional modern
- Temele din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al publicațiilor de specialitate, la nivel național și internațional.

Tematica disciplinei *Tehnici de negociere* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- Valorificarea cunoștințelor esențiale privind comunicarea și negocierea în vederea aplicării lor creative în direcția rezolvării unor situații specifice complexe;
- Formarea competențelor necesare valorificării eficiente și inovative a strategiilor de negociere în mediul organizațional.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> • gradul de asimilare a limbajului de specialitate • utilizarea corectă a noțiunilor generale de teorie a comunicării și a negocierilor; • utilizarea corectă a conceptelor cheie în descrierea și explicarea aspectelor teoretice specifice disciplinei; 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> • calitatea elaborării și prezentării unui portofoliu alcătuit din: proiect, conspect, exemplificarea unor tehnici; • aspecte atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %
Standard minim de performanță			
Portofoliul să fie întocmit corect și complet în proporție de 50%;			
Activitate în timpul semestrului – participare activă în cadrul seminariilor			
Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>DREPT INTERNAȚIONAL UMANITAR / LAW OF ARMED CONFLICT</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestrul	<i>6</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei*	<i>DD/DO</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2 curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5 curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>15</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>12</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>12</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					<i>10</i>
3.7. Total ore studiu individual					<i>51</i>
3.8. Total ore pe semestru					<i>75</i>
3.9. Numărul de credite					<i>3</i>

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții nu vor avea asupra lor telefoanele mobile și nu se admit absențe sau întârzieri nejustificate la cursuri/ seminarii sau laboratoare.
5.2. de desfășurare a seminarului	• Termenul predării prezentării de grup este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Întârzierea predării la termen duce la depunerea lucrărilor cu 1pct./zi de întârziere.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Exercițarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional C5. Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale
Competențe transversale	CT2. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT4. Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor teoretice fundamentale ale Dreptului internațional umanitar (DIU), a normelor de etică profesională și a regulilor de conduită instituite de tratatele internaționale pe care militarii trebuie să le respecte în operațiile militare, precum și cunoașterea și înțelegerea regulilor de protecție și limitărilor în acțiunile militare impuse de DIU.
7.2. Obiectivele specifice	După parcurgerea disciplinei, studenții vor fi în măsură să: <ul style="list-style-type: none"> • explice conceptele și principiile fundamentale ale DIU. • analizeze evoluția istorică și principalele componente ale DIU. • determine aplicabilitatea DIU în diferite situații de conflict. • identifice principiile cheie care guvernează desfășurarea operațiunilor militare conform DIU; • integreze principiile DIU în planificarea militară și procesul de luare a deciziilor. • evalueze responsabilitățile legale ale comandanților și combatanților militari în aderarea la standardele DIU. • evalueze rolul organizațiilor internaționale, cum ar fi Comitetul Internațional al Crucii Roșii (CICR), în promovarea și impunerea respectării DIU.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în dreptul internațional umanitar / Introduction to LOAC. <ul style="list-style-type: none"> • LOAC in the context of military professional ethics. Just War Theory. • necessity for compliance with LOAC principles. • historical development and main components of LOAC. • conditions under which LOAC applies. • basic principles of LOAC. 	Prelegere	2 ore

<p>2. Integrarea DIU în operațiile militare/ Integrating the LOAC into Military Operations</p> <ul style="list-style-type: none"> • terms used by LOAC to categorize military, civilian, and associated personnel. • terms used to designate objects, areas, and signs protected by LOAC. 	Prelegere	2 ore
<p>3. Ducerea operațiilor/ Conduct of Operations</p> <ul style="list-style-type: none"> • key principles influencing the conduct of military operations. • persons and objects protected in all operations. • prohibited methods of warfare and the concept of reprisals. • ruses of war and rules governing contact with opponents. • treatment of prisoners of war (POWs) upon capture. • interactions with civilians during military operations. • impact of the LOAC throughout the phases of battle. 	Prelegere	2 ore
<p>4. Arme/ Weapons</p> <ul style="list-style-type: none"> • various types of weapons used in armed conflict. 	Prelegere	2 ore
<p>5. Responsabilitatea comandanților / Command Responsibilities</p> <ul style="list-style-type: none"> • key terms related to command responsibilities. • responsibilities of individual combatants and commanders. • commanders' criminal responsibility for subordinates' actions. • operational command structures and command in special cases. 	Prelegere	2 ore
<p>6. Operații interne și operații în sprijinul păcii/ Law enforcement operations and Peace Support Operations</p> <ul style="list-style-type: none"> • military operations associated with internal security. • applicable laws, including human rights standards. • use of force, unlawful assemblies, arrests, and detention within legal frameworks. • peace support operations and their legal framework. • responsibilities and protection of armed forces members in peace support operations. 	Prelegere	2 ore
<p>Bibliografie: Minimală Obligatorie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Law of armed conflict</i> - Common Module Erasmus + /e-book (on-line, platforma Moodle AFT). 2. Frederic de Mulinen, <i>Essentials of the Law of War</i>, CICR. 3. Guțan S., <i>Legal Guide of the Law of Armed Conflict. Selection of Norms Applicable to Armed Conflict</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2023, cota C 39429. <p>Suplimentară</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrew J. Carswell (Ed.), <i>Handbook on International Rules Governing Military Operations</i>, International Committee of the Red Cross, 2013, 		

<p>https://www.icrc.org/sites/default/files/topic/file_plus_list/0431-handbook_on_international_rules_governing_military_operations.pdf</p> <p>2. Nils Melzer, <i>International Humanitarian Law. A Comprehensive Introduction</i>, International Committee of the Red Cross, 2022, https://shop.icrc.org/download/ebook?sku=4231/002-ebook</p> <p>3. IHL Treaties, https://ihl-databases.icrc.org/en/ihl-treaties</p> <p>4. Customary IHL, https://ihl-databases.icrc.org/en/customary-ihl</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. Aplicarea DIU (tipuri de conflict armat)/ Applicability of LOAC (Types of armed conflict)</p> <ul style="list-style-type: none"> different types of armed conflict recognized by the LOAC. criteria used to determine the classification of armed conflicts. applicability of LOAC principles in various conflict situations. 	Studiu de caz Dezbatere	2 ore
<p>2. Ducerea operațiilor. Managementul țintelor/ Conduct of Operations. Targeting</p> <ul style="list-style-type: none"> legal framework governing targeting operations under LOAC. principles of distinction, proportionality, and precaution in targeting decisions. compliance of targeting practices with LOAC standards and principles. 	Studiu de caz Dezbatere	2 ore
<p>3. Responsabilitatea comandanților. Reguli de angajare/ Command Responsibility & ROE</p> <ul style="list-style-type: none"> command responsibility and its implications for military commanders under LOAC. legal obligations of commanders regarding the conduct of their subordinates. 	Studiu de caz Dezbatere	2 ore
<p>4. Prizonieri de război/ Prisoners of War</p> <ul style="list-style-type: none"> legal status and protections afforded to POWs under LOAC. issues related to the treatment and handling of POWs. compliance with LOAC standards regarding the treatment of POWs in contemporary conflicts. 	Studiu de caz Dezbatere	2 ore
<p>5. Populația civilă și ajutorul umanitar/ Civilian Population and the Humanitarian Aid</p> <ul style="list-style-type: none"> legal framework governing humanitarian assistance in the context of a non-international armed conflict, including relevant provisions of LOAC and international human rights law. legal framework for the protection of civilians and the provision of humanitarian aid in armed conflict 	Studiu de caz Dezbatere	2 ore

<p>situations.</p> <ul style="list-style-type: none"> challenges and obstacles to the delivery of humanitarian aid in conflict zones. 		
<p>6. Provocări în aplicarea LOAC în conflictele viitoare/ Future challenges and LOAC</p> <ul style="list-style-type: none"> emerging trends and challenges in contemporary warfare that impact the application of LOAC. implications of technological advancements, non-state actors, and asymmetric warfare on LOAC. adequacy of existing legal frameworks in addressing evolving challenges in armed conflict situations. 	<p>Prezentări de grup Dezbateri</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie: Minimală Obligatorie</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Law of armed conflict</i> - Common Module Erasmus + /e-book (on-line, platforma Moodle AFT). Frederic de Mulinen, <i>Essentials of the Law of War</i>, CICR. Guțan S., <i>Legal Guide of the Law of Armed Conflict. Selection of Norms Applicable to Armed Conflict</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2023, cota C 39429. <p>Suplimentară</p> <ol style="list-style-type: none"> Andrew J. Carswell (Ed.), <i>Handbook on International Rules Governing Military Operations</i>, International Committee of the Red Cross, 2013, https://www.icrc.org/sites/default/files/topic/file_plus_list/0431-handbook_on_international_rules_governing_military_operations.pdf Nils Melzer, <i>International Humanitarian Law. A Comprehensive Introduction</i>, International Committee of the Red Cross, 2022, https://shop.icrc.org/download/ebook?sku=4231/002-ebook IHL Treaties, https://ihl-databases.icrc.org/en/ihl-treaties Customary IHL, https://ihl-databases.icrc.org/en/customary-ihl 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Drept internațional umanitar* este un element important în formarea ofițerilor de comandă. Pregătirea în acest domeniu este o obligație pe care România și-a asumat-o prin tratatele internaționale ratificate în domeniu.

Tematica cursurilor și seminariilor oferă viitorilor ofițeri cunoștințele de bază în *Dreptul internațional umanitar* și răspunde în întregime Dispoziției S.M.G.-97/2015 privind instruirea în drept internațional umanitar și STANAG 2449.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice; • realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internațional umanitar; • cunoașterea actelor normative care reglementează domeniul; • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor dreptului internațional umanitar în diferite ipostaze legate de profesia militară. 	Probă scrisă	70%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice; • realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internațional umanitar (test) • aplicarea corectă a normelor juridice în diverse situații legate de profesia militară (studiu de caz) • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de valorile dreptului intern și internațional în materie; • identificarea provocărilor pe care noile tehnologii și metode de ducere a operațiilor militare le pune aplicării dreptului internațional umanitar (prezentare de grup); • manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului. 	Test, Studiu de caz, Prezentare de grup	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a defini conceptele specifice disciplinei „Drept internațional umanitar” și realizarea de conexiuni între acestea; • deținerea de cunoștințe privind regulile și protecția în conflictele armate, ducerea operațiilor și răspunderea juridică; • participarea în mod activ la discuțiile din cadrul seminariilor, având cel puțin o intervenție argumentată în cadrul dezbaterilor și discuțiilor; • întocmirea și susținerea în public a unui proiect în grup (prezentare) pe o temă selectată. Proiectul se bazează pe o analiză coerentă, iar pentru prezentare folosește suporturi vizuale adecvate (cum ar fi slide-uri PowerPoint), răspunzând la întrebările publicului cu încredere și precizie; • pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestrul	<i>5</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină obligatorie de pregătire în domeniu</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>4</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.13 seminar/laborator	<i>-/2</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>48</i>	din care 3.5. curs	<i>24</i>	3.6. seminar/laborator	<i>-/24</i>
Distribuția fondului de timp					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>14</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>12</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>24</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>50</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>100</i>				
3.9. Număr de credite	<i>4</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea anterioară a unor cursuri din domeniu informaticii, științelor militare, matematicii aplicate
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2_Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP4_Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie; CP5_Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT4_Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a noțiunilor fundamentale, modelelor și principiilor modelării și simulării militare pentru soluționarea unor probleme specifice instruirii
7.2. Obiectivele specifice	1. explicarea și conștientizarea conexiunilor dintre performanță-instruire prin modelare și simulare; 2. fundamentarea hotărârilor și deciziilor specifice mediului militar prin metode științifice interdisciplinare, utilizând adecvat criteriile de eficiență, standarde și proceduri specifice modelării și simulării; 3. analiza capabilităților principalelor instrumente/sisteme de instruire prin modelare și simulare și a direcțiilor de dezvoltare a acestora, precum și utilizarea corectă în procesul de instruire specific specialității militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1 Concepte, principiile fundamentale ale modelării și simulării și particularități ale modelării și simulării în domeniul militar	Expunere, conversație	
C.2 Construirea modelului unui sistem	Expunere, conversație	
C.3 Tipuri de simulări, arhitecturi, standarde și proceduri utilizate în modelare și simulare în domeniul militar	Expunere, conversație	
C.4 Aplicabilitatea realității virtuale/VR și realității augmentate/AR în domeniul militar	Expunere, conversație	
C.5 Sisteme de instruire prin simulare constructivă utilizate în domeniul militar	Expunere, conversație	
C.6 Sisteme de instruire prin simulare virtuală utilizate în domeniul militar	Expunere, conversație	

C.7 Managementul exercițiilor de instruire prin simulare	Expunere, conversație	
C.8 Dezvoltarea scenariilor și exerciții suport pentru instruirea subunităților din Forțele Terestre	Expunere, conversație	
C.9 Modelarea și simularea proceselor de achiziții pentru apărare	Expunere, conversație	
C.10 Utilizarea modelării matematice pentru analiza capacității unei structuri militare în diferite contexte acționale	Expunere, conversație	
C.11 Utilizarea modelării matematice în analiza capacității de luptă a unei structuri militare și simularea evoluției acesteia în situații conflictuale	Expunere, conversație	
C.12 Exercițiile de tip TTX. Posibilități de utilizare în domeniul armei	Expunere, conversație	
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>1. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Mircea STANIC, Marian COMAN, Modelarea și simularea activităților și acțiunilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 172 pag., ISBN 978-973-153-170-0.</p> <p>2. Bârsan Ghiță, Modeling and Simulation – Introduction Course, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.</p> <p>3. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Marian COMAN, Posibilități de utilizare a modelării și simulării în instruirea forțelor, capitol în volumul: Benoni SFĂRLOG, Teoria și practica generării forței, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015, pp. 106-124, ISBN 978-973-153-214-1.</p> <p>4. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Marian COMAN, Cristian IONESCU, Sisteme, tehnici și metode utilizate în modelarea și simularea militară – studii teoretice de specialitate și aplicații, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016, 122 pag., NECLASIFICAT.</p> <p>5. Vasile CĂRUȚAȘU, Cercetări operaționale și teoria deciziei, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 264 pag., ISBN 978-973-153-190-8.</p> <p>6. Daniela CĂRUȚAȘU, Utilizarea modelării și simulării în proiectarea sistemelor de armament din cadrul Forțelor Terestre, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 288 pag., ISBN 978-973-153-175-5.</p> <p>Bibliografie recomandată:</p> <p>1. ***, NATO Modelling And Simulation Master Plan, version 2.0/2012</p> <p>2. Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., Optimizarea repartiției mijloacelor de foc pe obiective, Editura Militară, București, 2000.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
L.1 Sedință introductivă – importanța modelării și simulării în domeniul militar	laborator	
L.2 Realizarea modelului unui sistem tehnic specific armei	laborator	
L.3Prezentareaconstructiv-funcțională a unui simulator/soluție de instruire prin simulare specifică armei	laborator	
L.4Conexiuni între Troop Leading Procedures - Intelligence Preparation of the Battlefield - Military Decision Making Process. Posibilități de modelare și simulare cu ajutorul software specializat	laborator	
L.5Metodele MOE-MOP: managementul capacităților unei structuri militare (calcul și aplicații software)	laborator	
L.6Construirea unui model conceptual de utilizare VR/AR pentru un context de instruire specific armei	laborator	

L.7 Modelarea unei situații acționale specifică armei folosind JCATS	laborator	
L.8 Modelarea unei situații acționale specifică armei folosind VBS	problematizare	
L.9 Realizarea modelului conceptual al desfășurării unui exercițiu de instruire specific armei pentru un scenariu impus folosind instrumente UML (Unified Modeling Language)	problematizare	
L.10 Analiza cost-eficacitate pentru un sistem tehnic specific armei infanterie	problematizare	
L.11 Aplicații ale problemei de transport/atribuire	laborator	
L.12 Aplicații ale teoriei jocurilor	laborator	

Bibliografie obligatorie:

1. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Mircea STANIC, Marian COMAN, *Modelarea și simularea activităților și acțiunilor militare*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 172 pag., ISBN 978-973-153-170-0.
2. Bârsan Ghiță, *Modeling and Simulation – Introduction Course*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
3. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Marian COMAN, *Posibilități de utilizare a modelării și simulării în instruirea forțelor*, capitol în volumul: Benoni SFÂRLOG, *Teoria și practica generării forței*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015, pp. 106-124, ISBN 978-973-153-214-1.
4. Dorel BADEA, Ghiță BÂRSAN, Marian COMAN, Cristian IONESCU, *Sisteme, tehnici și metode utilizate în modelarea și simularea militară – studii teoretice de specialitate și aplicații*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016, 122 pag., NECLASIFICAT.
5. Vasile CĂRUȚAȘU, *Cercetări operaționale și teoria deciziei*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 264 pag., ISBN 978-973-153-190-8.
6. Daniela CĂRUȚAȘU, *Utilizarea modelării și simulării în proiectarea sistemelor de armament din cadrul Forțelor Terestre*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2014, 288 pag., ISBN 978-973-153-175-5.

Bibliografie recomandată:

1. ***NATO *Modelling And Simulation Master Plan*, version 2.0/2012
2. Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., *Optimizarea repartiției mijloacelor de foc pe obiective*, Editura Militară, București, 2000.
3. ***NATO Bi-SC 75-2, *Education and Training Directive*, 2013
4. www.mscoe.org

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- cunoașterea instrumentelor/tehnicilor/sistemelor de instruire prin simulare utilizate în Forțele Terestre
- identificarea posibilităților de utilizare a sistemelor de instruire prin simulare pentru situații specifice armei

• utilizarea oportună și judicioasă a resurselor IT pentru creșterea capacității acționale a structurilor militare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice. 	Examen scris	75%
<i>Seminar/ laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile profesiei; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională. 	Lucrări de laborator	25%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – nota minimă la proba scrisă - 5 – nota minimă, ca medie a realizării tuturor lucrărilor de laborator - 5 – cunoașterea particularităților de utilizare pentru domeniul armei a sistemelor de instruire JCATS și VBS 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI MILITARE</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină în domeniu</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. se/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	62				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- <i>Teoria organizației</i>
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP4_Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Fundamentarea teoretică și metodologică a competenței de a gestiona procesele integrate managementului organizației militare și conexiunile dintre acestea în vederea creșterii eficacității și eficienței organizaționale.
7.2. Obiectivele specifice	Studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none"> ▪ să opereze cu semnificația corectă a conceptelor și să le utilizeze pentru a explica procesele implicate în managementul organizației militare și conexiunile dintre acestea; ▪ să înțeleagă rolul decidentului militar și a competenței manageriale a acestuia în creșterea eficacității și eficienței structurilor militare subordonate; ▪ să aplice metode manageriale adecvate pentru soluționarea situațiilor problematice specifice acțiunilor militare în vederea îndeplinirii obiectivelor asumate de organizația militară la pace, respectiv în situații de criză și de război

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Știința managementului și conducerea militară	expunere, explicație, conversație	2 ore
C2. Procesul managerial în organizația militară	expunere, explicație, conversație	2 ore
C3. Decizia și procesul decizional în organizația militară	expunere, explicație, conversație	4 ore
C4. Funcțiile managementului în organizația militară	expunere, explicație, conversație	2 ore
C5. Funcțiunile organizației militare	expunere, explicație, conversație	2 ore
C6. Managementul resurselor umane în organizația militară	expunere, explicație, conversație	2 ore

C7. Managementul resurselor materiale în organizația militară	expunere, explicație, conversație	2 ore
C8. Managementul resurselor informaționale în organizația militară	expunere, explicație, conversație	2 ore
C9. Managementul resurselor financiare în organizația militară	expunere, explicație, conversație	2 ore
C10. Managementul resurselor de cercetare-dezvoltare în organizația militară	expunere, explicație, conversație	2 ore
C11. Managementul strategic în organizația militară	expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
1. Iancu, D., <i>Managementul organizației militare – elemente fundamentale</i> , Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013.		
2. ***, <i>Legea 203/ 2015 privind planificarea apărării</i> , Monitorul Oficial, partea I, nr. 555/ 27.07.2015		
3. ***, <i>Carta Albă a Apărării</i> , Hotărârea Parlamentului nr. 28/2021, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 499/ 13.05.2021, https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2021/03/CARTA-ALBA-A-APARARII-.pdf		
Bibliografie recomandată:		
1. ***, <i>Strategia militară a României</i> , H.G. nr. 832/ 11.08.2021, Monitorul Oficial, partea I, nr. 781/ 13.08.2021, https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2021/08/STRATEGIA-MILITARA-A-ROMANIEI-1.pdf		
2. ***, <i>Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2020-2024</i> , Monitorul Oficial, Partea I, nr. 574/ 01.07.2020		
3. ***, <i>Strategia de transformare a Armatei României</i> , www.mapn.ro		
4. ***, <i>Regulamentul logisticii operațiilor întrunită</i> , Monitorul Oficial, partea I, nr. 353/ 07.05.2008		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Școlile de management. Particularități ale sistemului managerial din organizația militară	explicație, conversație, problematizare	2 ore
S2. Managementul riscului în organizația militară	explicație, conversație, problematizare	2 ore
S3. Procesul de planificare în organizația militară – aplicație	explicație, conversație, problematizare	2 ore
S4. Evaluarea resursei umane în organizația militară – aplicație	explicație, conversație, problematizare	2 ore
S5. Managementul resurselor materiale în organizația militară – aplicație	explicație, conversație, problematizare	2 ore

S6. Analiza contextului actual și de perspectivă a managementului strategic în organizația militară	explicație, conversație, problematizare	2 ore
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iancu, D., <i>Managementul organizației militare – elemente fundamentale</i>, Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013. 2. ***, <i>Legea 203/ 2015 privind planificarea apărării, Monitorul Oficial, partea I, nr. 555/ 27.07.2015</i> 3. ***, <i>Carta Albă a Apărării, Hotărârea Parlamentului nr. 28/2021, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 499/ 13.05.2021</i>, https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2021/03/CARTA-ALBA-A-APARARII-.pdf <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ***, <i>Strategia militară a României</i>, H.G. nr. 832/ 11.08.2021, <i>Monitorul Oficial, partea I, nr. 781/ 13.08.2021</i>, https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2021/08/STRATEGIA-MILITARA-A-ROMANIEI-1.pdf 2. ***, <i>Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2020-2024, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 574/ 01.07.2020</i> 3. ***, <i>Strategia de transformare a Armatei României</i>, www.mapn.ro 4. ***, <i>Regulamentul logisticii operațiilor întrunite, Monitorul Oficial, partea I, nr. 353/ 07.05.2008</i> 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Managementul organizației militare</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ analiza interdisciplinară a acestui domeniu cu o semnificație deosebită în asigurarea funcționării organizației militare; ▪ identificarea mutațiilor ce pot surveni în organizația militară ca urmare a influenței factorilor geo-politici, economici și de altă natură; ▪ analiză critică a stării actuale și a evoluției organizației militare în relație directă cu riscurile și vulnerabilității la adresa securității naționale și globale. <p>Tematica disciplinei <i>Managementul organizației militare</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea unui limbaj operațional specific și dobândirea cunoștințelor pentru asumarea rolului de lideri militari apti să identifice mutații prezente și să prognozeze evoluții ale organizației militare în funcție de informația avută la dispoziție prin aplicarea modelului teoretic adecvat; ▪ crearea premiselor favorabile pentru integrarea socială conștientă și funcțională în cadrul entităților organizaționale, pentru angajarea responsabilă în implementarea strategiilor de transformare la nivelul organizațiilor, în general, și, mai ales, la nivelul Armatei României.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ explicitarea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor în cadrul managementului organizației militare ca disciplină; ▪ identificarea modalităților de creștere a capacității de adaptare la situații specifice managementului organizației militare; ▪ înțelegerea rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale în domeniul militar. ▪ utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; ▪ aplicarea cunoștințelor în analiza omului organizațional; ▪ manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ exprimarea unor puncte de vedere argumentate științific, cu utilizarea corectă a conceptelor asociate managementului organizației militare în cadrul dezbaterilor organizate pe parcursul seminariilor, respectiv a verificărilor periodice/referatelor/aplicațiilor practice; ▪ întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC/MILITARY LEADERSHIP</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.14 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	25				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu flipchart, tablă inteligentă, calculatoare tip desktop sau laptop

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie</p> <p>C3. Exercițarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional</p> <p>C5. Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale</p>
Competențe transversale	<p>CT3. Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică</p> <p>CT4. Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare</p> <p>CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor</p> <p>CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Particularizarea teoriilor specifice leadership-ului la contextul organizațional militar centrat pe planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • interpretarea procesului de leadership în organizația militară, utilizând cunoștințe științifice fundamentale • aplicarea conceptelor și principiilor operaționale fundamentale ale leadershipului (comanda misiunii, abordarea manevrieră) în calitate de lider • aplicarea gândirii critice/creative și manifestarea agilității mentale în contexte decizionale permanent schimbătoare • aplicarea procedurilor de conducere a trupelor și a metodologiei de luare a deciziei pentru îndeplinirea misiunilor primite • aplicarea TTP-urile specifice pentru planificarea acțiunilor militare, pe baza analizei și înțelegerii mediului operațional • utilizarea metodelor de comunicare operațională specifice NATO, în procesul de analiză a mediului operațional și de luare a deciziei • elaborarea în cadrul echipei a unui ordin de avertizare (WARNO 2), folosind algoritmul decizional specific procesului militar de luare a deciziei (MDMP) • folosirea mijloacelor informatice pentru realizarea unui briefing de luare a deciziei specific procedurii MDMP • elaborarea unor planuri de acțiune realiste plecând de la ordinul de operații primit de la eșalonul superior și folosind pașii MDMP

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Principiile leadershipului/Leadership principles 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Competențele liderului militar/Military leader competencies 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Dezvoltarea și autodezvoltarea liderului/Leader development 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Construirea echipelor în organizația militară/Army team building 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Principalele documente și ordine utilizate în planificarea și desfășurarea acțiunilor militare/Main documents and orders used during the planning and execution of a military operation 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Pregătirea informativă a câmpului de luptă/Intelligence preparation of the battlefield 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Rolul analizei terenului și a amenințărilor în cadrul Proceduri de conducere a forțelor/ Troop leading procedures (TLP) 4 ore/4 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Comanda și controlul în acțiunea militară/Command and control in military actions 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Leadershipul militar și procesul decizional – conexiuni și determinări/Military leadership and decision making 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Aspecte privind procesul de luare a deciziilor în sistemul militar/Aspects regarding the Military decision making process (MDMP) 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

Principalele tipuri de briefinguri utilizate în sprijinul procesului decizional/ The main types of military briefings used in support of the commanders decision making 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Baboș Alexandru, Teorii despre leadership, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2018; 2. Bennis, W., Nanus, B., Liderii: strategii pentru preluarea conducerii, București, Editura Bussiness Tech international Press, 2000; 3. Military leadership, common module, volume A, e-book; 4. Military leadership, common module, volume B, e-book; 5. Manfred, K.V., Leadership: arta și măiestria de a conduce, București, Editura Codecs, 2003 6. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., Leadership organizațional militar, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010; 7. Cîrdei, A, Studiu privind elaborarea ordinului de operații, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017; 8. F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații; 9. *** Doctrina Armatei României, București, 2011; 10. *** F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020; 11. *** Manualului de planificare a operațiilor, București, 2016; 12. *** S.M.G.-91 Dispoziție privind planificarea și analiza exercițiilor în Armata României, București, 2011; 13. *** S.M.F.T.-13 Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009; 14. *** F.T./I – 4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie, București, 2013; 15. *** Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014; 16. *** PIM 1.3.a., Programul de instrucție pentru misiuni al Plutonului de infanterie, 2008; 17. AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, 2022; 18. FM 22-100 Army leadership, 1999; 19. FM 6-22 Leader development, 2015; 20. FM 5 – 0 The operation process, 2022; 21. FM 6 – 0 Commander and staff organisation and operations, 2022; 22. BI-SC 075-003 - Collective training and exercise directive, 2013; 23. BI-SC 075-007 – Education and individual training directive, 2013; 24. APP – 6 – NATO military symbology, 2011; 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Leadership tranzacțional vs leadership transformțional/Transactional leadership vs. Transformational leadership 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Scheme, studii de caz
Leadershipul fundamentat pe inteligența emoțională/ The Leadership based on emotional intelligence 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Scheme, studii de caz

Aplicarea practică a procesului de conducere a trupelor/ Practical Troops leading procedures 2 ore/2hours	Studiu de caz, dezbateri, explicație, aplicație practică	Scheme, studii de caz
Aplicarea practică a procesului de pregătire informativă a câmpului de luptă/ Practical Intelligence Preparation of the Battle Field 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbateri, explicație, aplicație practică	Scheme, studii de caz
Aplicarea modelelor de analiză în cadrul procesului de luare a deciziei în domeniul militar/The application of analysis models in the decision-making process in the military domain (MDMP) 4 ore/4 hours	Studiu de caz, dezbateri, explicație, aplicație practică cu folosirea Mentimeter, Google sheets și prezentării power point	Scheme, studii de caz, planuri de acțiune, ordin de operații

Bibliografie:

1. Baboș Alexandru, Teorii despre leadership, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2018;
2. Bennis, W., Nanus, B., Liderii: strategii pentru preluarea conducerii, București, Editura Business Tech international Press, 2000;
3. Military leadership, common module, volume A, e-book;
4. Military leadership, common module, volume B, e-book;
5. Manfred, K.V., Leadership: arta și măiestria de a conduce, București, Editura Codecs, 2003
6. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., Leadership organizațional militar, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010;
7. Cîrdei, A, Studiu privind elaborarea ordinului de operații, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017;
8. F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații;
9. *** Doctrina Armatei României, București, 2011;
10. *** F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;
11. *** Manualului de planificare a operațiilor, București, 2016;
12. *** S.M.G.-91 Dispoziție privind planificarea și analiza exercițiilor în Armata României, București, 2011;
13. *** S.M.F.T.-13 Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
14. *** F.T./I – 4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie, București, 2013;
15. *** Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014;
16. *** PIM 1.3.a., Programul de instrucție pentru misiuni al Plutonului de infanterie, 2008;
25. AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, 2022;
26. FM 22-100 Army leadership, 1999;
27. FM 6-22 Leader development, 2015;
28. FM 5 – 0 The operation process, 2022;
29. FM 6 – 0 Commander and staff organisation and operations, 2022;
17. BI-SC 075-003 - Collective training and exercise directive, 2013;
18. BI-SC 075-007 – Education and individual training directive, 2013;
19. APP – 6 – NATO military symbology, 2011;

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Leadership în câmp tactic* au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre și corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
 - Leadership situațional specific organizației militare
- Tematica disciplinei *Leadership în câmp tactic* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Formarea unui limbaj operațional comun
 - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor
 - Utilizarea tehnologiei moderne
 - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor care fundamentează organizarea și funcționarea structurile de comandă și stat major; • Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare; • Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forțelor • Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan de acțiune • Explicarea leadership-ului în context organizațional militar; • Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale 	Probă scrisă	70 %

<p>10.5. Seminar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Aplicarea cunoștințelor în organizarea unei ședințe de lucru (breafing); • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Colaborarea în cadrul echipei pentru realizarea unui WARNO plecând de la un ordin de operații, folosind algoritmul specific MDMP; • Elaborarea unui Briefing de analiză a misiunii în cadrul unei echipe și folosirea tehnologiilor moderne pentru lucrul colaborativ și partajarea informațiilor • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	<p>Probă practică</p>	<p>30%</p>
<p>10.6. Standard minim de performanță</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei <i>Leadership în câmp tactic</i>, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci) • Realizarea și predarea unui portofoliu, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei <i>Leadership în câmp tactic</i>, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci) • Elaborarea unui WARNO, urmând pașii MDMP, în cadrul unei echipe, folosind instrumente digitale, cum ar fi Mentimeter, Google sheets, power point • Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>LIMBA ENGLEZĂ</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestrul	<i>5</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Cv</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>De specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	-	3.3.seminar/laborator	<i>1/1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	<i>12/12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>14</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>11</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>6</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>33</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Numărul de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu tablă smart
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Săli multifuncționale și laboratoare de limbi străine

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă. CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesului operațiilor. CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței lingvistice de comunicare în scris.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să scrie diferite tipuri de corespondență (scrisori formale, informale - de aplicație, reclamație, solicitare informații), cu caracter personal și profesional, folosind tehnologia digitală; • Să redacteze rapoarte militare; • Să scrie diferite tipuri de eseuri (pro și contra, de opinie, mixt); • Să ofere, în scris, prin colaborare, soluții pentru rezolvarea unor probleme din mediul profesional. • Să utilizeze convențiile folosite în comunicarea în scris, formală și informală, adecvând formatul și limbajul la contextul și la tipul de text.

8. Conținuturi

8.1. Seminar	Metode de predare	Durata
S1. Register and Style	Conversația, explicația, exercițiul	2 ore
S2. Formal Letters	Conversația, explicația, exercițiul	2 ore
S3. Military Writing	Conversația, explicația, exercițiul	2 ore
S4. Expressing Opinion	Conversația, explicația, exercițiul, dezbateră	2 ore
S5. Expressing Contradiction	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea	2 ore
S6. Mixed Type Essays	Conversația, explicația, exercițiul, dezbateră	2 ore
Bibliografie:		
1. Bostina-Bratu, Simona, Negoescu, Alina Gabriela. Effective Writing for Military Leaders. Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021.		

<p>2. Dispoziție pentru aprobarea ghidului participantului la sesiunile de Evaluare a competenței lingvistice – limba engleză, București, 2010 https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf</p> <p>3. Dragomir, Isabela-Anda, Niculescu Brândușa-Oana. <i>Learning to Write and Writing to Learn</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021, 160 p., ISBN 978-973-153-467-1.</p> <p>4. Dragomir, Isabela-Anda, <i>Developing Writing Skills</i>. Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020, 89 p, ISBN 978-973-153-410-7.</p> <p>5. Oshima, Alice, Hogue, Ann, <i>Introduction to Academic Writing</i>, White Plains, Pearson Education, 2007.</p>		
8.2. Laborator	Metode de predare	Durata
L1. Initial Test Informal Letters	Conversația Exercițiul	2 ore
L2. Complaint, Application, and Request Letters	Conversația Exercițiul	2 ore
L3. Military Report	Conversația Exercițiul Munca în echipă	2 ore
L4. Opinion Essays Mid-course Test	Conversația, Brainstorming, Lucrul în perechi/grupuri Exercițiul	2 ore
L5. Pro/Con Essays	Exercițiul, Brainstorming, Lucrul în perechi/grupuri, Dezbaterea	2 ore
L6. Final exam (colocviu)	-	2 ore
Bibliografie:		
<p>1. Bailey, Stephen, <i>Academic Writing. A Handbook for International Students</i> (second edition), New York, Routledge, 2006.</p> <p>2. Bostină-Bratu, Simona, Negoescu, Alina Gabriela. <i>Effective Writing for Military Leaders</i>. Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021.</p> <p>3. Cădaru, Manuela, <i>Focus on Writing</i>, Editura Booklet, București, 2013.</p> <p>4. Dispoziție pentru aprobarea ghidului participantului la sesiunile de Evaluare a competenței lingvistice – limba engleză, București, 2010, https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf</p> <p>5. Dragomir, Isabela-Anda, Niculescu, Brândușa-Oana. <i>Learning to Write and Writing to Learn</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021, 160 p., ISBN 978-973-153-467-1.</p> <p>6. Dragomir, Isabela-Anda, <i>Developing Writing Skills</i>. Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020, 89 p, ISBN 978-973-153-410-7.</p> <p>7. Evans, Virginia, <i>Successful Writing Proficiency</i>, London, Express Publishing, 2002.</p> <p>8. Mann, Malcolm, Taylore-Knowles, Steve, <i>Writing Skills for FCE</i>, Macmillan ELT, 2003.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba engleză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea încrederii în sine în exprimarea personală în scris;
- dezvoltarea gândirii autonome, critice, prin redactarea unei varietăți de texte în limba

<p>engleză;</p> <ul style="list-style-type: none"> • redactarea și transferul mesajelor scrise în situații variate de comunicare; • exprimarea în scris a unor opinii pertinente, susținute de argumente justificative pe teme de interes general și profesional; • dezvoltarea competențelor digitale conform Ariei 5 DigComp; • dezvoltarea abilităților de a lucra colaborativ, pentru rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei <i>Limba engleză</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea deprinderii <i>Scris</i> (nivel 2 STANAG 6001); • integrarea cunoștințelor și deprinderilor lingvistice în înțelegerea și producerea diferitelor tipuri de comunicare scrisă; • folosirea tehnicilor de scriere specifice limbii engleze necesare în redactarea de documente personale și profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • exprimarea corectă în limba engleză; • acuratețea lingvistică și relevanța informațiilor transmise; 	Probă scrisă	70%
10.2. Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • valorificarea optimă a diferitelor surse digitale pentru redactarea de texte de lungime variabilă, în diverse registre, de dificultate medie, cu folosirea de conectori; • redactarea diferitelor tipuri de scrisori (informale și formale) și corespondență profesională; • elaborarea unui text structurat (eseu) pe subiecte cunoscute, pe baza unei scheme date, cu folosirea unui limbaj adecvat. 	Teste de progres	30%

Standarde minime de performanță:

- producerea corectă de mesaje scrise adecvate din punct de vedere al registrului, al structurii și al conținutului, în contexte uzuale, personale și profesionale;
- utilizarea eficientă a tehnologiilor digitale în sarcinile de lucru;
- lucrul în echipă;
- participarea la testul de progres;
- nota minimă 5 la evaluarea sumativă.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>LIMBA ENGLEZĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

10.2. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	-	3.4. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Săli multifuncționale și laboratoare de limbi străine

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor/
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă. CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesului operațiilor. CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de vorbire în contexte militare specifice diferitelor categorii de arme.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze vocabularul militar învățat în comunicarea/ soluționarea, prin colaborare, a unor probleme profesionale; • Să formuleze întrebări și răspunsuri pe marginea textelor citite/ ascultate; • Să narazeze activități curente, trecute și viitoare legate de cariera militară; • Să descrie persoane, locuri și obiecte; • Să identifice asemănări și deosebiri între persoane, locuri, obiecte, sisteme, concepte din domeniul militar, folosind tehnologia digitală; • Să furnizeze instrucțiuni și indicații corecte; • Să interacționeze și să reacționeze la situații neprevăzute de comunicare, utilizând terminologia militară de specialitate; • Să formuleze puncte de vedere; • Să utilizeze și să adapteze registrele formal și informal de limbă în diverse situații de comunicare.

8. Conținuturi

8.1. Seminar	Metode de predare	Durata
S1. Military Briefings	Expunere interactivă, explicație, descriere, exercițiu, lucrul în perechi/grupuri	2 ore
S2. Troop Leading Procedures (TLPs)	Brainstorming, conversație, exercițiu, lucrul în perechi/grupuri	2 ore
S3. Tactical Combat Casualty Care	Conversație, exercițiu, joc de rol	2 ore
S4. Military documents at tactical level	Brainstorming, conversație, exercițiu, lucrul în perechi/grupuri	2 ore

S5. Topography and Land Navigation	Conversație, exercițiu, descriere, explicație, lucrul în perechi/grupuri	2 ore
S6. Military Gender Perspectives	Expunere interactivă, explicație, descriere, exercițiu, joc de rol	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ***, <i>Army Topics</i>, Lackland, DLI, vol. I și II, 1999. 2. Baker de Altamirano, Yvonne, <i>Campaign</i>, vol. II, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006. 3. Buckmaster, Robert, <i>Military English. Tactical and Peacekeeping Operations</i>, Intermediate STANAG 2, Coursebook, Amazon Create Space, 2019. 4. Dispoziție pentru aprobarea ghidului participantului la sesiunile de Evaluare a competenței lingvistice – limba engleză, București, 2010, https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf 5. Mellor-Clark, Simon, <i>Campaign</i>, vol. III, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006. 6. Mihăilă-Lică, Gabriela, <i>Military English Lessons</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2014. 7. Pateșan, Marioara, <i>A Handbook of NATO Acronyms and Abbreviations</i>, Sibiu, Land Forces Academy Publishing House, 2006. 8. Utley, Derek, <i>Intercultural Resource Pack</i>, New York, Cambridge University Press, 2004. 		
8.2. Laborator	Metode de predare	Durata
L1. Military Briefings	Conversație, exercițiu	2 ore
L2. Tactical mission tasks + METT-T	Brainstorming, exercițiu, lucrul în perechi/grupuri, conversația	2 ore
L3. CASEVAC, MEDEVAC	Conversație, exercițiu, lucrul în perechi/grupuri	2 ore
L4. WARNO, OPORD, FRAGO, SITREP Mid-course Test	Brainstorming, conversație, exercițiu, lucrul în perechi/grupuri	2 ore
L5. Map Symbols, Map Reading	Brainstorming, conversație, exercițiu, lucrul în perechi/grupuri	2 ore
L6. Final exam (Colocviu)	-	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ***, <i>ASVAB Study Guide Reading Skills</i>, Wroclaw, Poland: Amazon Fulfillment, 2016. 2. Boștină-Bratu, Simona, <i>Stand by</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017. 3. Buckmaster, Robert, <i>Military English. Tactical and Peacekeeping Operations</i>, Intermediate STANAG 2, Workbook, Amazon Create Space, 2019. 4. Dispoziție pentru aprobarea ghidului participantului la sesiunile de Evaluare a competenței lingvistice – limba engleză, București, 2010, https://dgmru.mapn.ro/webroot/fileslib/upload/files/documente/DMRU10-2010.pdf 5. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela-Anda, Morar, Bianca, <i>MIL-TO-MIL: a collection of authentic text-based exercises</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008. 		

6. Mellor-Clark, Simon, *Campaign*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., vol. III, 2006.
7. Mellor-Clark, Simon, *Campaign. Workbook*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.
8. Rodgers, Drew, *English for International Negotiations*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2005.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba engleză – Intermediate Military English II* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea vocabularului militar de specialitate necesar în comunicarea uzuală la locul de muncă sau în teatrele de operații;
- conștientizarea elementelor specifice culturii militare NATO;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- dezvoltarea competențelor digitale conform Ariei 5 DigComp;
- dezvoltarea abilităților de a lucra colaborativ, pentru rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba engleză- Intermediate Military English II* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea deprinderilor *Vorbit, Ascultat, Citit, Scris* (nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea deprinderii *Vorbit*(nivel 2 STANAG 6001);
- dezvoltarea vocabularului militar de specialitate și NATO pentru a putea participa la misiuni în teatrele de operații internaționale;
- dezvoltarea competențelor interculturale pentru integrarea în medii militare internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului militar învățat; • nararea anumitor activități profesionale; • valorificarea optimă a diferitelor surse digitale pentru a face descrieri și pentru a identifica asemănări și diferențe; 	Probă orală	70%
10.2. Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea vocabularului militar de specialitate în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • valorificarea eficientă și creativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională. 	Test de progres	30%

Standarde minime de performanță:

- utilizarea corectă a termenilor militari învățați;
- producerea corectă de mesaje orale adecvate în anumite contexte uzuale la locul de muncă;
- integrarea și utilizarea eficientă a tehnologiilor digitale în sarcinile de lucru;
- lucrul în echipă;
- participarea la testul de progres;
- nota minimă 5 la evaluarea sumativă.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>INFORMATICĂ APLICATĂ</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>II</i>	2.5. Semestrul	<i>4</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>4</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.15 seminar/laborator	<i>2</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>48</i>	din care 3.5. curs	<i>24</i>	3.6. seminar/laborator	<i>24</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>25</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>12</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>15</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>52</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>100</i>				
3.9. Număr de credite	<i>4</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Informatică aplicată</i>
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de video proiecție și calculatoare conectate Internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; C3. Exercițarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; C7. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie
Competențe transversale	CT2. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor; CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșuirea și utilizarea noțiunilor teoretice fundamentale din domeniul Robotic Process Automation (RPA) și AI în vederea digitalizării proceselor repetitive
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea capacității de a identifica procesele repetitive, specifice activității profesionale, care pot fi rezolvate cu ajutorul roboților software; ▪ formarea deprinderilor de a proiecta un robot software pentru rezolvarea sarcinilor de zi cu zi

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Introducere în Robotic Process Automation. Definiție. Diferențe RPA și alte tehnologii pentru automatizare	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2. Identificare, evaluare și prioritizare procese Impactul RPA în digitalizarea proceselor repetitive – eficientizarea muncii Bune practici în construirea roboților virtuali.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C3. Variabile și tipuri de date	expunere, explicație, conversație	2 ore
C4. Secvențiere și flux de lucru. Resurse și activități în StudioX pentru controlul fluxului și verificare	expunere, explicație, conversație	2 ore
C5. Automatizarea aplicațiilor desktop și browsere web. Activități App&Web Automation	expunere, explicație, conversație	4 ore
C6. Colectarea Datelor Structurate. Data scraping	expunere, explicație, conversație	2 ore
C7. Automatizarea lucrului în Microsoft Excel. Resursa Excel Activități resursa Excel pentru: celule, diagrame, tabele pivot, domenii, fișiere	expunere, explicație, conversație	4 ore

C8. Automatizarea lucrului în Word. Resursa Use Word File Activități fișiere word: adăugare text, citire, înlocuire, adăugare tabele	expunere, explicație, conversație	2 ore
C9. Automatizarea proceselor folosind resursa File/Folder. Activități File/Folder	expunere, explicație, conversație	2 ore
C10. Automatizarea proceselor pentru lucrul cu fișiere .pdf. Activități specifice fișierelor pdf	expunere, explicație, conversație	2 ore
C11. Integrarea și Orchestrarea Roboților RPA - Orchestrator - Managementul resurselor și controlul accesului	expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie obligatorie: 1. Introducere în RPA. Note de curs disponibile pe platforma Moodle. 2. Nandan Mullakara, Arun Kumar Asokan <i>Robotic Process Automation Projects. Build real-world RPA solutions using UiPath and Automation Anywhere</i> , Packt, 2020 3. Tom Taulli, <i>The Robotic Process Automation Handbook</i> , Apress, 2020 4. Alok Mani Tripathi, <i>Learning Robotic Process Automation</i> , Packt, 2018 5. Tor-Inge Flaa, Truls Petersen, <i>Robotic Process Automation - UiPath RPA Developer Masterclass</i> , Packt, 2022		
Bibliografie recomandată: 1. https://academy.uipath.com/		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Platforme dedicate pentru implementarea proceselor repetitive. Instalare UiPath StudioX	simulare, exemplificare, exercitiu	2 h
S2. Interfață UiPath StudioX. Componente: Panel Activități, Design, Proprietăți Creare unui proces folosind șablon predefinit.	simulare, exemplificare, exercitiu	2 h
S3. Secvențiere, Controlul fluxului–activități pentru acțiuni repetitive (for each,), control (if, else-if) și activități de verificare (Message box)	simulare, exemplificare, exercitiu	2 h
S4. Crearea unui robot pentru extragere datelor structurate din pagini web folosind TableExtraction e	simulare, exemplificare, exercitiu	2 h
S5. Crearea unui robot software pentru interacțiunea cu formulare web	simulare, exemplificare, exercitiu	2 h
S6. Automatizarea procesului de transmitere email folosind resursa Gmail sau Outlook	simulare, exemplificare, exercitiu	2 h
S7. Crearea unui robot pentru manipularea datelor din Excel. Automatizare procese pentru preluarea datelor din Excel și trsnmitere emailuri	simulare, exemplificare, exercitiu	2 h
S8. Combinarea datelor din mai multe sheeturi și efectuare calculelor automate în Excel	simulare, exemplificare, exercitiu	2 h

S9. Transmitere note de informare ca fișiere atașate unui email	simulare, exemplificare, exercitiu	2 h
S10. Redenumirea automată a fișierelor, mutarea folderelor și arhivare	simulare, exemplificare, exercitiu	2 h
S11. Crearea unui robot complex pentru rezolvarea sarcinilor repetitive de zi cu zi care interacționează cu activități specifice resurselor Use Application Browser, Use Word File, Use Excel File, Use Gmail/Use Outlook,	simulare, exemplificare, exercitiu	4 h
Bibliografie obligatorie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în RPA. Note de curs disponibile pe platforma Moodle. 2. Nandan Mullakara, Arun Kumar Asokan <i>Robotic Process Automation Projects. Build real-world RPA solutions using UiPath and Automation Anywhere</i>, Packt, 2020 3. Tom Taulli, <i>The Robotic Process Automation Handbook</i>, Apress, 2020 4. Alok Mani Tripathi, <i>Learning Robotic Process Automation</i>, Packt, 2018 5. Tor-Inge Flaa, Truls Petersen, <i>Robotic Process Automation - UiPath RPA Developer Masterclass</i>, Packt, 2022 Bibliografie recomandată: <ol style="list-style-type: none"> 1. https://academy.uipath.com/ 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Informatică aplicată</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Informatică aplicată</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne pentru rezolvarea sarcinilor repetitive
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ să utilizeze corect limbajul de specialitate ▪ să identifice activități repetitive specifice comandantului de pluton care pot fi automatizate ▪ să realizeze roboți software conexiuni cu alte discipline și . 	evaluare sumativă (susținere proiect)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ să utilizeze resurse și activități adecvate pentru automatizarea proceselor repetitive ▪ , curățarea datelor și vizualizare ▪ să implementeze în UiPath – StudioX un proces repetitiv simplu, folosind un tip de resursă disponibilă 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ să definească in StudioX un proces repetitiv pentru eficientizarea activităților curente ▪ cunoască modalitatea de curățare și preprocesare a datelor. 		
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea corectă a conceptelor de bază din domeniul automatizării proceselor repetitive; ▪ implementarea unui robot software simplu, bazat pe un singur tip de resursă pentru automatizarea proceselor repetitive specifice activității de zi cu zi. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE MANEVRĂ 2</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestrul	<i>5</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>3</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>36</i>	din care 3.5. curs	<i>24</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>20</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>20</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>22</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>62</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>100</i>				
3.9. Număr de credite	<i>4</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie; CP2_Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP4_Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie; CP5_Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1. Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT3. Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT4. Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare; CT5_. Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și explicarea fenomenelor, legilor și principiilor referitoare la capacitățile de întrebuițare în luptă a structurile militare de nivel tactic;
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să-și însușească noțiunile de bază și principiile care guvernează lupta armată la nivel tactic; • Să identifice principalele forme și procedee de ducere a acțiunilor militare la nivel pluton de infanterie (VM, Cc, Pșt); • Cunoșterea principalelor misiuni care pot fi îndeplinite de către plutonul de infanterie (VM, Cc, Pșt), la nivel tactic; • Să cunoască procedurile de conducere a trupelor (TLP) cadrul grupei de infanterie (VM, Cc, Pșt), în principalele forme ale luptei; • Să cunoască capacitățile acționale specifice necesare plutonului de infanterie (VM, Cc, Pșt) pentru îndeplinirea cu succes a misiunilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1:Tipuri de forțe tactice, elemente, organizare și capacități specifice; Organizarea și dotarea plutonului de infanterie (VM, Cc, Pșt);	expunere, explicație, conversație	2 ore
C2: Comanda și controlul grupei de infanterie (VM, Cc, Pșt);	expunere, explicație, conversație	2 ore
C3: Acțiunile plutonului de infanterie (VM, Cc, Pșt) în operații ofensive;	expunere, explicație, conversație	2 ore

C4:Acțiunile plutonului de infanterie (VM, Cc, Pșt) în operații de apărare;	expunere, explicație, conversație	2 ore
C5:Acțiunile plutonului de infanterie (VM, Cc, Pșt) în operații de stabilitate și de sprijin;	expunere, explicație, conversație	2 ore
C6: Acțiunile plutonului de infanterie (VM, Cc, Pșt) în operații intermediare (Deplasarea, Staționareași Regruparea);	expunere, explicație, conversație	2 ore
C7:Acțiunile plutonului de infanterie (VM, Cc, Pșt) în Operații intermediare (Înlocuirea, Înaintarea spre contact, Joncțiunea și Retragerea);	expunere, explicație, conversație	2 ore
C8: Acțiunile plutonului de infanterie (VM, Cc, Pșt) în Patrulare (Patrula de cercetare, patrula de legătură și patrula de siguranță);	expunere, explicație, conversație	2 ore
C9: Acțiunile plutonului de infanterie (VM, Cc, Pșt) destinată ca Patrulă de luptă;	expunere, explicație, conversație	2 ore
C10: Particularități ale operațiilor duse de către plutonului de infanterie (VM, Cc, Pșt)în medii specifice;	expunere, explicație, conversație	2 ore
C11: Sprijinul cu servicii al plutonuluide infanterie (VM, Cc, Pșt)	expunere, explicație, conversație	2 ore
C12:Comanda și controlul acțiunilor militare la nivelul plutonuluide infanterie (VM, Cc, Pșt)	expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
1. *** F.T./I-4.4, Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie, îmbarcate pe transportor blindat pentru trupe București 2022;		
2. ***FTI4.1 Manualul pentru lupta al plutonului de infanterie, București 2013;		
3. ***F.T.-3 Manualul de tactică generală a forțelor terestre, București 2020.		
Bibliografie recomandată:		
4. *** F.T./I-8, Manualul instrucției gradatului (SMFT-1/10.01.2016), București 2016;		
5. *** FM 3-21.8 (FM 7-8), The Infantry Rifle Platoon and Squad, Headquarters, Department of the Army Washington, DC, 28 March 2020;		
6. *** ARTEP 7-8 DRILL, Battle Drills for the Infantry Rifle Platoon and Squad, HEADQUARTERS, DEPARTMENT OF THE ARMY, Washington, DC, June 2020.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
S.1 Seminar introductiv - Puterea de luptă a plutonului de infanterie și funcțiunile de luptă și principiile de întrebuințare în luptă;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. T.L.P. la nivelul plutonului de infanterie.Forma și conținutul documentelor de conducere la nivel pluton	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Elaborarea planului unei operații ofensive a plutonului de infanterie in diferite scenarii situaționale.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

S.4. Elaborarea planului unei operații de apărare a grupeii de infanterie pe o situație tactică fictivă	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5.T.L.P. la nivelul plutonului de infanterie specific operațiilor intermediare	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.6. T.L.P. la nivelul grupeii de infanterie specific acțiunilor de patrulare. Forma și conținutul documentelor de conducere la nivel grupă specifice acțiunilor de patrulare.(WARNO, OPORD, FRAGO). Modul de întocmire și raportare a rapoartelor SITREP, MPESALLTA, MEDEVAC, UXO/IED;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. *** F.T./I-4.4, Manualul pentru luptă al grupeii și plutonului de infanterie, îmbarcate pe transportor blindat pentru trupe București 2022; 2. ***FTI4.1 Manualul pentru lupta al plutonului de infanterie, București 2013; 3. ***F.T.-3 Manualul de tactică generală a forțelor terestre, București 2020. 		
Bibliografie recomandată:		
<ol style="list-style-type: none"> 4. *** F.T./I-8, Manualul instrucției gradatului (SMFT-1/10.01.2016), București 2016; 5. *** FM 3-21.8 (FM 7-8), The Infantry Rifle Platoon and Squad, Headquarters, Department of the Army Washington, DC, 28 March 2020; 6. *** ARTEP 7-8 DRILL, Battle Drills for the Infantry Rifle Platoon and Squad, HEADQUARTERS, DEPARTMENT OF THE ARMY, Washington, DC, June 2020; 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza fenomenului militar contemporan; • Diversitatea acțiunii militare; <p>Tematica disciplinei TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE MANEVRĂ 2 corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formarea unui limbaj operațional comun; • utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; • aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare; • înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica operațiilor militare de diverse tipuri. <p>Conținuturile disciplinei TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE MANEVRĂ 2 corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica operațiilor militare de diverse tipuri.</p>

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ enumerarea și identificarea elementelor din organizarea subunităților de manevră; ➤ enunțarea și explicarea acțiunilor plutonului în operații ofensive, defensive, de stabilitate și sprijin și intermediare; ➤ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii la nivelul plutonului de infanterie (VM, Cc, Pșt); ➤ argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivelul plutonului de infanterie (VM, Cc, Pșt); ➤ realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; ➤ realizarea de conexiuni cu alte discipline. 	Evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din tactică; ➤ realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; ➤ materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acțiuni specifice plutonului de infanterie (VM, Cc, Pșt); ➤ particularizarea tehnicilor colective de acțiune la specificul misiunii și condițiilor fizico-geografice la care poate participa Armata României; ➤ manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională. 	Evaluare continuă - 1 referat pe o tema indicată de cadrul didactic 10 %; - teste intermediare scrise: 20%;	30 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii Forțelor Terestre; ▪ abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din domeniul tactic; ▪ întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>DIDACTICA INSTRUCȚIEI PLUTONULUI</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestru	<i>5</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>20</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>10</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>19</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>49</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Număr de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie; CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP5_Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT4_Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic și metodologic al didacticii specialității militare pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de instruire a plutonului de infanterie (VM, Cc, Pșt)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea elementelor specifice doctrine instruirii forțelor armate; - Analizarea și explicarea specificului activității de predare-învățare-evaluare în funcție de particularitățile instruirii militarilor; - Cunoașterea metodelor, tehnicilor și strategiilor de predare-învățare-evaluare care pot fi utilizate în cadrul ședințelor teoretice și practice de instruire colectivă, la nivel pluton a militarilor; - Aplicarea modelului de proiectare curricular bazat pe competențe la specificul instruirii militarilor; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea și utilizarea documentelor de planificare și conducere a instruirii standardizate a militarilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Exercițiile executate la nivel pluton <i>1.1. Aspecte generale</i> <i>1.2. Tipuri de exerciții</i>		
C2. Analiza post-acțiune AAR (After Action Review): factor determinant al creșterii performanței instrucției <i>2.1. Pregătirea analizei post-acțiune la nivel pluton</i> <i>2.2. Desfășurarea analizei post-acțiune la nivel pluton</i>		
C3. Evaluarea instruirii colective <i>3.1. Tipologia, principiile și conținutul activității de evaluare</i> <i>3.2. Evaluarea instrucției colective</i>		
C4. Proiectarea, pregătirea, organizarea și desfășurarea exercițiilor de rezolvare a unei situații tactice (STX) cu plutonul de infanterie (VM, Cc, Pșt)		

C5. Proiectarea, pregătirea, organizarea și desfășurarea exercițiilor de rezolvare a exercițiilor de antrenament (FTX) cu plutonul de infanterie (VM, Cc, Pșt)		
C6. Proiectarea, pregătirea, organizarea și desfășurarea unui exercițiu tactic cu trageri de luptă (LFX) cu plutonul de infanterie (VM, Cc, Pșt)		
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostropel V., <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic)</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., <i>Didactica specialității militare</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008; 3. Lt. col. dr. Radu Adrian MANDACHE, Col.dr. Daniel SOLESCU, <i>Metodica formării deprinderilor de trăgător cu armamentul ușor de infanterie în ACADEMIA FORTELOR TERESTRE "NICOLAE BĂLCESCU" din SIBIU</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "NICOLAE BĂLCESCU" 2018; <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T.-1, <i>Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017; 2. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023, București, 2019; 3. <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i>, București, 2009; 4. <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i>, București, 2008; 5. <i>Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre</i>, nr. SMFT-31 din 05.07 2007; 6. <i>Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală</i>, nr. SMFT-407 din 15.10.2008; 7. F.T.-17, <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i>, București, 2008; 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Activitatea comandantului de pluton pentru organizarea și desfășurarea exercițiilor;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Activitatea comandantului de pluton pentru organizarea și desfășurarea analizei post – acțiune;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Activitatea comandantului de pluton pentru organizarea și desfășurarea evaluărilor interne;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4. Activitatea comandantului de pluton pentru organizarea și conducerea unui STX cu grupa de infanterie (VM, Cc, Pșt)	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5. Activitatea comandantului de pluton pentru organizarea și conducerea unui FTX cu grupa de infanterie (VM, Cc, Pșt)	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.6. Activitatea comandantului de pluton pentru organizarea și conducerea unui LFX cu grupa de infanterie (VM, Cc, Pșt)	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostropel V., <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic)</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., <i>Didactica specialității militare</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008; 3. Lt. col. dr. Radu Adrian MANDACHE, Col.dr. Daniel SOLESCU, <i>Metodica formării</i> 		

deprinderilor de trăgător cu armamentul ușor de infanterie în ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE "NICOLAE BĂLCESCU" din SIBIU, Editura Academiei Forțelor Terestre "NICOLAE BĂLCESCU" 2018;

Bibliografie recomandată:

1. F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;
2. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023, București, 2019;
3. Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
4. Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008;
5. Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007;
6. Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10.2008;
7. F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008;

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Didactica instrucției plutonului corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei Didactica instrucției plutonului corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; • nivelul de înțelegere a structurii și a modului de utilizare a documentelor de planificare și conducere a instrucției; ▪ realizarea de conexiuni între cunoștințele de pedagogie generală, psihologie, sociologie și didactica specialității militare. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; • întocmirea și utilizarea documentelor standardizate de planificare și conducere a instrucției; • respectarea algoritmului specific și utilizarea de strategii didactice variate în proiectarea și conducerea unei ședințe de instruire colectivă a militarilor. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %

Standard minim de performanță
Utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii; Cunoașterea și utilizarea documentelor standardizate și a metodelor de instruire colectivă a militarilor.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>COMUNICARE INTERCULTURALĂ /CROSS-CULTURAL COMMUNICATION</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestrul	<i>6</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>10</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>6</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>10</i>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>26</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>50</i>				
3.9. Număr de credite	<i>2</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT4_Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor teoretice, formarea deprinderilor și competențelor privind comunicarea în contexte și situații diferite din punct de vedere cultural.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și însușirea conceptelor, noțiunilor și sintagmelor privind comunicarea în cadrul contextului multicultural al prezentului; - înțelegerea șocului cultural și dobândirea competențelor de comunicare interculturală; - conștientizarea provocărilor, barierelor și a complexității comunicării specifice acțiunilor militare duse în contextul diversității culturale; - formarea unui comportament corect pentru o bună interrelaționare cu persoane din medii culturale diferite; - formarea unei atitudini pozitive și responsabile prin înțelegerea diferențelor culturale și evitarea stereotipurilor pe timpul relaționării dintre persoane cu moșteniri culturale diferite

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1 Intercultural Communication Challenges. The value of Diversity/ Perspective asupra comunicării interculturale. Valoarea diversității 1.1.Communication in the Multicultural Environment of the Modern World/ Comunicarea în contextul multicultural al lumii moderne 1.2.Intercultural and Cross Cultural Communication/ Comunicare interculturală și cross-culturală 1.3.Cultural Diversity and Multiculturalism/ Diversitate culturală și multiculturalism 1.4.National and Cultural Identity 1.5.The Importance of Studying Intercultural Communication/ Importanța studierii comunicării interculturale	expunere, explicație, conversație	2 ore
C2 The Meaning of Communication 2.1 The Elements of Intercultural Communication/ Elementele comunicării interculturale 2.2 The Characteristics of Communication/ Caracteristicile comunicării 2.3 The Classifications of Communication/ Clasificări ale comunicării	expunere, explicație, conversație	2 ore

2.4 The Axioms of Communication / Axiomele Comunicării		
C3 The Meaning of Culture 3.1. The Definition and Characteristics of Culture/ Definiția și caracteristicile culturii 3.2 The Difference between Culture and Civilisation/ Diferența dintre cultură și civilizație 3.3 The Metaphors of Culture/ Metaforele culturii 3.4 Adjusting to Another Culture. Culture Shock Management/ Adaptarea la o nouă cultură. Managementul șocului cultural	expunere, explicație, conversație	2 ore
C4 Cultural Differences in Verbal and Non-verbal Communication 4.1 Language and Cultural Identity/ Limbă și identitate culturală 4.2 Non-verbal communication: Paralanguage, Kinesics, Haptics, Proxemics, Chronemics, Olfactics, Language of Colours, Clothing and Artefacts 4.3. Non-verbal Signs and Customs around the World	expunere, explicație, conversație	2 ore
C5 Classification of Cultures 5.1 The Dominant Culture and the Co-Culture 5.2 High Context vs Low Context Cultures 5.3 Hofstede's Cultural Dimensions/ Dimensiunile Culturale ale lui Hofstede 5.3.1 Individualism, Colectivism/ Individualism, Colectivism 5.3.2 Incertitude Avoidance/ Evitarea incertitudinii 5.3.3 Masculinity vs Femininity / masculinitate vs feminitate 5.3.4 Short vs Long Term Orientation/ Perspective pe termen Scurt/Lung 5.4 Kluckhohn and Strodtbeck Value Orientation Theory/ Valori / Teoria Orientării pe Valori a lui Kluckhohn and Strodtbeck	expunere, explicație, conversație	2 ore
C6. Barriers of Cross-Cultural Communication/ Bariere ale comunicării interculturale 6.1. Ethnocentrism, Stereotypes, Prejudices, Discrimination, Racism/ Etnocentrism, Stereotipuri, Prejudecăți 6.2 The Intercultural Competence/ Competența interculturală 6.3 Efficient Cross- Cultural Communication Strategies/ Strategii de comunicare interculturală eficientă 6.4 Cross-Cultural Communication in Multinational Military Missions/ Comunicarea interculturală în misiuni militare multinaționale	expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie recomandată: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cosma M., Tudorache P., <i>Dimensiunea interculturală a formării ofițerului din Forțele Terestre</i>; Sibiu, Editura Universității Lucian Blaga, 2015 Gavreliuc A., <i>Psihologie interculturală</i>, București, Editura Polirom, 2011 2. Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M., <i>Culturi și organizații – softul mental Cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire</i>, București, Editura Humanitas, 2012 3. Hofstede G., <i>Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organization Across Nations</i>, Thousand Oaks CA, Sage Publications, 2001 4. Hall E., <i>The silent language</i>, Garden City, New York, Doubleday, 1959 5. Hall E., <i>Beyond Culture</i>, Garden City, New York, Anchor Press, 1976 6. Ilie Oana-Antonia, <i>Cross-Cultural Communication, Theory and Practice</i>, Editura 		

Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019		
7. Ionescu Ana-Maria, <i>Dicționar de comunicare Interpersonală și Comunicare Interculturală</i> , Editura Paralela 45, Pitești, 2019		
8. Marinescu V. <i>Introducere în teoria comunicării: modele și aplicații</i> , București, Editura CH Beck, 2011		
9. Marineanu V. <i>Dezvoltarea competențelor interculturale</i> , București, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, 2015		
10. Ștefănescu S. <i>Sociologia comunicării</i> , Târgoviște, Editura Cetatea de scaun, 2009		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
1. National and Cultural Identity Awareness / Conștientizarea identității naționale și culturale	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
2. Interpersonal Communication Techniques and Strategies/ Tehnici și strategii de comunicare interpersonală eficientă	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
3. Causes, Stages, Management of the Cultural Shock/ Cauze, etape, management al șocului cultural	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
4. Non-verbal Communication Across the World/ Comunicarea non-verbală în diferite părți ale lumii	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
5. Developing Cross-Cultural Communication Skills/ Dezvoltarea competențelor de comunicare interculturală	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
6. Final assessment/ Colocviu	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Bibliografie recomandată:		
1. Cosma M., Tudorache P., <i>Dimensiunea interculturală a formării ofițerului din Forțele Terestre</i> ; Sibiu, Editura Universității Lucian Blaga, 2015		
2. Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M., <i>Culturi și organizații – softul mental Cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire</i> , București, Editura Humanitas, 2012		
3. Hofstede G., <i>Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organization Across Nations</i> , Thousand Oaks CA, Sage Publications, 2001		
4. Hall E., <i>The silent language</i> , Garden City, New York, Doubledaz, 1959		
5. Hall E., <i>Beyond Culture</i> , Garden City, New York, Anchor Press, 1976		
6. Ilie Oana-Antonia, <i>Cross-Cultural Communication, Theory and Practice</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019		
7. Ionescu Ana-Maria, <i>Dicționar de comunicare Interpersonală și Comunicare Interculturală</i> , Editura Paralela 45, Pitești, 2019		
8. Marinescu V. <i>Introducere în teoria comunicării: modele și aplicații</i> , București, Editura CH Beck, 2011		
9. Marineanu V. <i>Dezvoltarea competențelor interculturale</i> , București, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, 2015		
10. Ștefănescu S. <i>Sociologia comunicării</i> , Târgoviște, Editura Cetatea de scaun, 2009		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Comunicare interculturală* corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:

- Integrarea noțiunilor specifice comunicării interculturale în activitățile de formare profesională a liderilor militari;
- Cunoașterea principiilor, provocărilor și a barierelor din cadrul comunicării interpersonale;
- Înțelegerea rolului primordial al comunicării în contextul multicultural al prezentului
- Identificarea rolului comunicării non-verbale pe timpul acțiunilor militare
- Înțelegerea diversității culturale și formarea competențelor de comunicare interculturală
- Formarea deprinderilor, atitudinilor și a unui comportamentului adecvat pentru relaționarea eficientă a militarilor cu reprezentanții comunităților locale, pe timpul misiunilor internaționale și a conflictelor militare de tip iregular
- Promovarea metodelor activ participative prin jocuri de rol specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lucrare scrisă descriptivă și/sau test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică și sarcini de interpretare / aplicații specifice domeniului 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiect/prezentare, participarea în cadrul dezbaterilor 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %

Standard minim de performanță:

Cunoașterea conceptelor, principiilor, provocărilor și a barierelor din cadrul comunicării interculturale

Participare și activitate la clasă (prezență, redactarea proiectului de seminar, participare în cadrul discuțiilor)

Aspecte atitudinale (seriozitate, interes manifestat pentru temele discutate, atitudine proactivă)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>RELAȚII CIVILI-MILITARI / COMPREHENSIVE APPROACH</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestrul	<i>6</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină fundamentală</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>10</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>20</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>19</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>49</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Numărul de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe minime despre Abordarea Comprehensivă./Basic knowledge of Comprehensive Approach Studenti militari minim anul 2./ At least 1 year of national (military) higher education.
4.2. de competențe	STANAG nivel minim 2. / English STANAG Level 2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție și internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu flipchart, videoproiecție și internet.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2_Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP5_Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT4_Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare pentru analiza sistemelor și a factorilor cu influență asupra mediului operațional din cadrul actualelor conflicte militare: politic, militar, economic, social, informațional și de infrastructură (PMESII).
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea și înțelegerea conceptului de Abordare Cuprinzătoare. Cunoașterea actualului mediu de securitate și a implicațiilor privind acțiunile forțelor militare în cadrul crizelor și a conflictelor armate. Înțelegerea cursurilor de acțiune și luarea inițiativei necesare pentru atingerea obiectivelor stabilite de eșalonul superior. Aplicarea matricei de analiză PMESII/ASCOPE în cadrul pregătirii informative a câmpului de luptă (IPB). Formarea competențelor de analiză, evaluare și formulare a unor decizii militare pe timpul procedurilor de conducere a trupelor (TLP). Formarea competențelor de comunicare pentru relaționarea eficientă dintre militari și civili (populație, reprezentanți ai autorităților locale, ONG etc) Formarea competențelor de comunicare interculturală. Formarea competențelor de negociere în condițiile unui mediu marcat de multiculturalitate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Implementarea Abordării Cuprinzătoare/ Implementing Comprehensive Approach 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Integrarea instrumentelor de putere în gestionarea crizelor – Politic, Militar, Economic, Social, Informațional, Infrastructură (PMESII) / Comprehensive integration in crises management - Political, Military Economic, Social, Informational and Infrastructure (PMESII) 2 ore / 2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

Sisteme și factori cu influență asupra mediului operațional. Rolul echipelor de reconstrucție provincială – Systems and factors to operation environment. The role of provincial reconstruction team. 2 ore / 2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Sistemul Militar - Forțele de Securitate ale națiunii gazdă / The military system - Host Nation Security Forces. Sistemul social.Echipe de analiză a terenului uman / The social system.Human Terrain Team. 2 ore / 2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Analiza cuprinzătoare a mediului operațional. / Join Intelligence preparation of the Operational Environment. Civil preparation of the battlespace./ Examinarea mediului de operații din punct de vedere al populației civile. 2 ore / 2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Aspecte specifice negocierii într-un mediu operațional multicultural / Negotiation in a multicultural environment 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Bibliografie:		
30. <i>Comprehensive Approach. Common Module Study text.</i> Col. Ivo PIKNER, Ph.D. , Lt. Petr KOVANDA, Pavel ZONA, PH.D.		
31. <i>Operationalizing a comprehensive approach in semi-permissive environments</i> , NATO Defense College, Edited by Christopher M. Schnaubelt		
32. <i>The Comprehensive Approach to civil-military crisis management. A critical analysis and perspective.</i> Dr. Cecile Wendling		
33. <i>The Comprehensive Approach in Afghanistan.</i> James G. Stavridis		
34. <i>Built on shaky ground:theComprehensive Approach in practice.</i> Phillipp ROTMANN, Reserch Division – NATO Defense College.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Înțelegerea mediului operațional./ Understand the environment.	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
Punerea în practică a conceptului de Abordare Cuprinzătoare / The Comprehensive Approach in practice.2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
Posibilități și limitări privind cooperarea civil – militari. / Possibilities and limitation of cooperation. 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
Aplicarea matricei PMESII-PT în analiza mediului operațional din Afganistan / PMESII-PT matrix for TO Afghanist	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz

Studiu de caz –TO Afganistan / Case study - TO Afghanistan 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
Cea mai bună alternativă Best Alternative to a Negotiated Agreement 2 ore / 2 hours	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Comprehensive Approach. Common Module Study text.</i> Col. Ivo PIKNER, Ph.D. , Lt. Petr KOVANDA, Pavel ZONA, PH.D. 2. <i>Operationalizing a comprehensive approach in semi-permissive environments</i> , NATO Defense College, Edited by Christopher M. Schnaubelt 3. <i>The Comprehensive Approach to civil-military crisis management. A critical analysis and perspective.</i> Dr. Cecile Wendling 4. <i>The Comprehensive Approach in Afghanistan.</i> James G. Stavridis 5. <i>Built on shaky ground:theComprehensive Approach in practice.</i> Phillipp ROTMANN, Reserch Division – NATO Defense College. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei Comprehensive Approach au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre și corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> - Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare - Leadership situațional specific organizației militare • Tematica disciplinei Comprehensive Approach corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> - Formarea unui limbaj operațional comun - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea conceptului de Abordare Cuprinzătoare și rolul său în cadrul noilor conflicte militare. • Descrierea sistemelor și a factorilor cu influență asupra mediului operațional din cadrul actualelor conflicte militare: politic, militar, economic, social, informațional și de infrastructură (PMESII). • Capacitatea de analiză a populației locale în cadrul procedurilor de conducere a forțelor și pe timpul procesului militar de luare a deciziei. 	Probă scrisă	70 %

	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea tehnicilor de negociere ce pot fi aplicate pe timpul discuțiilor dintre militari și membrii comunităților locale din zona de operații. 		
<i>Seminar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea și prezentarea unui proiect cu o temă specifică abordării cuprinzătoare a conflictelor militare (<i>Comprehensive Approach</i>). • Realizarea matricei de analiză PMESII/ASCOPE în cadrul pregătirii informative complexe a mediului operațional (JIPOE). • Capacitatea de relaționare cu reprezentanți ai unor comunități locale dintr-o cultură diferită prin utilizarea unui limbaj corect, atitudine pozitivă și responsabilă și un comportament corect în relația cu reprezentanții populației locale. • Participarea activă la simulările privind acțiunile de relaționare dintre civili și militari. 	Evaluare continuă	30%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei <i>Comprehensive Approach</i>, exprimarea unor puncte de vedere personale care să fie argumentate din punct de vedere științific. • Realizarea și predarea unui proiect, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei <i>Comprehensive Approach</i>, în conformitate cu cerințele indicate. • Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>INTEROPERABILITATE ÎN ACȚIUNILE MILITARE / INTEROPERABILITY</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestru	<i>6</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>4</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.3. seminar/laborator	<i>2</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>48</i>	din care 3.5. curs	<i>24</i>	3.6. seminar/laborator	<i>24</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>40</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>30</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>30</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>100</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>150</i>				
3.9. Număr de credite	<i>6</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>-</i>
4.2. de competențe	<i>-</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție și sisteme de simulare virtuală (VBS)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie; CP2_Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP5_Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatiche de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT4_Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare integrării acționale în structuri cu nivel de interoperabilitate specific acțiunii în context multinațional.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ însușirea noțiunilor, conceptelor și sintagmelor specifice acțiunilor militare. ▪ înțelegerea necesității implementării de standarde și TTP-uri comune în contextul acțiunilor militare. ▪ înțelegerea conceptelor și aplicarea cunoștințelor în procesul de luare a deciziei prin corelarea și implementarea standardelor operaționale comune

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Interoperabilitatea – concept, definiție, principii și modalități de realizare a acesteia la nivelul Alianței Nord-Atlantice/ Interoperability – Concept, Definition, Principles and Methods for Achieving Interoperability at the NATO Level.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2. Mediul operațional contemporan/ Contemporary Operational Environment.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.3. Abordarea manevrieră în cadrul activităților tactice ale forțelor terestre / Maneuvrist Approach within Land Tactical Activities.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.4. Comanda și controlul la nivel tactic/ Command and Control.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.5. Organizarea și capabilitățile forțelor luptătoare/ Organization of Combat Units and Combat Capabilities.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.6. Proceduri de conducere a trupelor/ Troop Leading Procedures.	expunere, explicație, conversație	6 ore

C.7. Tactici la nivelul subunităților luptătoare - ofensiva/ Unit Tactics – offensive operations.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.8. Tactici la nivelul subunităților luptătoare - apărarea/ Unit Tactics – defesive operations.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.9. Exercițiile/ Instruirea prin simulare/ Commander’s Exercises and SYNEX.	expunere, explicație, conversație	4 ore
<p>Bibliografie obligatorie: 1. Col.ing. Jaroslav Kozubek, Ph.D., Col. ing. Jan Zezula, Ph.D.,Ltc.ing.Jan Drzod, Ph.D. Ing. Jiri Cerny, Ph.D., Interoperability – Common Module Study Text.</p> <p>Bibliografie recomandată: 1. AJP-01 (D), Allied Joint Doctrine, 2010. 2. AJP-3 (B), Allied Joint Doctrine for the Conduct of Operations, 2011. 3. JP 3-16, Multinational Operations, 2013. 4. AJP-3.2, Allied Joint Doctrine for Land Operations - Edition A, 2016. 5. AJP-3.2.2, Command and Control of Allied Land Forces, 2009. 6. APP-28, Tactical Planning for Land Forces, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019. 7. ATP-3.2.1, Allied Land Tactics, 2009. 8. ATP-3.2.1.1, Guidance for the Conduct of Tactical Stability Activities and Tasks, 2014. 9. AAP-03(J), Production, Maintenance and Management of NATO Standardization Documents, 2011. 10. AAP-06, NATO Glossary of Terms and Definitions, 2019. 11. AAP-15, NATO Glossary of Abreviation Used in NATO Documents and Publications, 2016. 12. Norman Wade, BSS5:The Battle Staff Smart Book, 2015.</p>		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Analiza comparativa a diferitelor metodologii de planificare la nivelul armatelor NATO/ Analyse of different planning methodologies at the NATO level.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Analiza variabilelor operaționale și ale misiunii din cadrul mediului operațional contemporan/ Operational and Mission Variables Analysis within Contemporary Operational Environment.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Reprezentarea grafică a acțiunilor plutonului (ofensiva, apărare)/ Platoon Sketches (offense, defense).	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4. Secvențialitatea, forma și elaborarea ordinelor și rapoartelor/ Orders and Reports Sequence, Format, and Design.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5. Practicarea diferitelor proceduri standard pentru rezolvarea diferitelor situații la nivelul plutonului/ Platoon Battle Drills.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.6. Familiarizare cu Virtual Battle Space 4 (VBS4)/ Familiarization with Virtual Battle Space (VBS4).	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore

S.7. Practicarea TLP-ului / TLP practice.	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
S.8. Simularea operațiilor militare la nivelul plutonului folosind capacitățile simulării virtuale (VTX - VBS4)/ Simulation of Military Operations at the Platoon Level using virtual capabilities (VTX - VBS4).	demonstrație, explicație, argumentare	6 ore
<p>Bibliografie obligatorie: 1. Col.ing. Jaroslav Kozubek, Ph.D., Col. ing. Jan Zezula, Ph.D.,Ltc.ing.Jan Drzod, Ph.D. Ing. Jiri Cerny, Ph.D., Interoperability – Common Module Study Text.</p> <p>Bibliografie recomandată: 1. AJP-01 (D), Allied Joint Doctrine, 2010. 2. AJP-3 (B), Allied Joint Doctrine for the Conduct of Operations, 2011. 3. JP 3-16, Multinational Operations, 2013. 4. AJP-3.2, Allied Joint Doctrine for Land Operations - Edition A, 2016. 5. AJP-3.2.2, Command and Control of Allied Land Forces, 2009. 6. APP-28, Tactical Planning for Land Forces, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019. 7. ATP-3.2.1, Allied Land Tactics, 2009. 8. ATP-3.2.1.1, Guidance for the Conduct of Tactical Stability Activities and Tasks, 2014. 9. AAP-03(J), Production, Maintenance and Management of NATO Standardization Documents, 2011. 10. AAP-06, NATO Glossary of Terms and Definitions, 2019. 11. AAP-15, NATO Glossary of Abreviation Used in NATO Documents and Publications, 2016. 12. Norman Wade, BSS5:The Battle Staff Smart Book, 2015.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Interoperabilitate în acțiunile militare</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Interoperabilitate în acțiunile militare</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ precizarea, definirea și explicarea conceptelor și principiilor specifice realizării interoperabilității operaționale a forțelor în context militar multinațional; ▪ înțelegerea principiilor și aplicarea cunoștințelor privind procedurile de conducere a trupelor în acțiunile militare; ▪ însușirea limbajului operațional și reprezentarea cu acuratețe folosind semnele convenționale specifice acțiunilor forțelor luptătoare și de sprijin de luptă; ▪ elaborarea în format standardizat a ordinelor și rapoartelor. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ înțelegerea și aplicarea conceptelor și principiilor specifice interoperabilității în acțiuni militare; ▪ analizarea și identificarea posibilităților de perfecționare a nivelului de interoperabilitate în cadrul acțiunilor militare; ▪ manifestarea unei atitudini tolerante, pozitive și responsabile față de diferențele culturale specifice mediului operațional multinațional. 	evaluare continuă (proiect, activitate seminar)	30 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ demonstrarea abilităților minime în explicarea conceptelor și principiilor fundamentale specifice interoperabilității în mediul operațional multinațional; ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor specifice în domeniul interoperabilității și standardizării; ▪ elaborarea și susținerea unui proiect prin care se demonstrează studierea bibliografiei minime; ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă, cât și evaluarea continuă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>SECURITATE CIBERNETICĂ / CYBER SECURITY</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestrul	<i>6</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>De specialitate</i>

3. Timpul total estimat(ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/ laborator	<i>1/-</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/ laborator	<i>12/-</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>12</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>6</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, studii de caz					<i>6</i>
Tutoriat					
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	<i>24</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>50</i>				
3.9. Numărul de credite	<i>2</i>				

4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoprojector și tablă interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator/sală de clasă dotată cu sistem de proiecție și calculatoare, conexiune internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare C7. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie
Competențe transversale	CT5. Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale pentru eficientizarea activităților specifice în organizația modernă în condiții de securitate CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competențelor necesare pentru înțelegerea riscurilor, amenințărilor și vulnerabilităților de Securitate cibernetică, în vederea prevenirii și combaterii eficiente a incidentelor de Securitate cibernetică.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • aprofundarea într-o manieră non-tehnică a domeniului securității spațiului cibernetic, pentru asigurarea competențelor de bază în domeniul gestionării securității cibernetice a echipamentelor și terminalelor IT și de comunicații; • cunoașterea noilor tipuri de amenințări în spațiul cibernetic; • înțelegerea complexității spațiului cibernetic, a riscurilor de securitate legate de confidențialitatea, integritatea și disponibilitatea datelor și a sistemelor; • înțelegerea celor mai bune practici pentru protejarea atât a utilizatorilor individuali cât și a sistemelor informatice personale; • înțelegerea importanței asigurării securității cibernetice prin dobândirea unor competențe la nivel personal și organizațional. • interacțiunea cu colegii pentru justificarea nevoii de securitate cibernetică • utilizarea creativă infrastructurii hardware și software pentru rezolvarea problemelor specifice

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Societatea informațională – amenințări și provocări/Information Societies – threats and challenges 1.1. Nevoia de securitate cibernetică / The necessity of security 1.2. Securitate cibernetică – elemente fundamentale/ Fundamentals of security 1.3. Ținte ale atacurilor cibernetice/ Cyber attacks goals and targets	prelegere interactivă, suport de curs pe Moodle, materiale text-audio-video	2 h

1.4. Principiul CIA (Confidentiality, Integrity Availability)/ CIA Triad 1.5 Modelul AAA (Authentication, Autorization, Auditing)		
C2. Types and methods of Cyber Attacks 2.1. Phases of cyber attacks 2.2. Types of Cyber attacks : - Internal attacks/external attacks - Passive and active - Malware - Spamming - DoS - Social Engineering attacks	prelegere interactivă, suport de curs pe Moodle, materiale text-audio-video	2 h
C3. Elemente de criptografie și steganografie / Cryptography concept and Steganography 3.1. Keywords. Terminology 3.2. Cryptography basic 3.3. Encryption and decryption 3.4. Steganography 3.5. Encryption Algorithms – digital certificate, digital signature, hashing 3.6. Cryptanalysis	prelegere interactivă, suport de curs pe Moodle, materiale text-audio-video	2h
C4. Inginerie socială/ Social engineering attacks 4.1. The phases of a social engineering attacks 4.2. Types of social engineering attacks 4.3. Measures to prevent social engineering attacks	prelegere interactivă, suport de curs pe Moodle, materiale text-imagine-audio-video	2 h
C5. Tehnici și metode de combatere a atacurilor cibernetice / Defensive technologies 5.1. Defence-in-depth architecture 5.2. Protecție fizică/ Physical security 5.3. Tehnologii dedicate de apărare/ Defensive technologies	prelegere interactivă, suport de curs pe Moodle, materiale text-audio-video	2h
C6. Strategii și organizații în domeniu 6.1. Strategii naționale și internaționale în domeniul securității cibernetice/National and international cyber security strategies. 6.2. Organizații și standarde în domeniul securității cibernetice/Organizations and standards in the field of the cyber security	prelegere interactivă, suport de curs pe Moodle, materiale text-imagine	2h
Bibliografie: 1. Oancea Romana, Notes on Moodle platform 2. Col. Laszlo Kovacs PhD, 1 st Lt. Andras Szabo, <i>Cyber Security – e-book</i> 3. J. Vacca, <i>Computer and Information Security Handbook</i> , Morgan Kaufmann, 2009; 4. Mark Ciampa, <i>Security+ Guide to Network Security Fundamentals</i> , Fifth Edition, 2015 5. Oriyano S-P., Solomon M., <i>Hacker Techniques, Tools, and Incident Handling</i> , 3rdEdition, Jones & Bartlett Learning, 2020 6. Christopher Whyte , Brian Mazanec, <i>Understanding Cyber Warfare: Politics, Policy and Strategy</i> , Editura Routledge - Taylor and Francis Group, New York, 2019 7. Chase Cunningham and Gregory J. Touhill, <i>Cyber Warfare – Truth, Tactics, and Strategies:</i>		

Strategic concepts and truths to help you and your organization survive on the battle ground of cyberwarfare, PacktPublishing, 2020

8. AJP-6: Allied Joint Doctrine for Communication and Information Systems, 2022 available at https://www.coemed.org/files/stanags/01_AJP/AJP-6_EDB_V1_E_2525.pdf.

9. National Cyber Security Strategies <https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/national-cyber-security-strategies-interactive-map>

10. Directorate-General for Digital Services of the European Commission, https://cert.europa.eu/cert/plainedition/en/cert_about.html

11. Cybersecurity Strategy of the European Union (2024) <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/cybersecurity-strategy>

12. The EU Security Union Strategy (2020-2025) <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1596452256370&uri=CELEX:52020DC0605>

13. The European Cyber Resilience Act (CRA), <https://www.european-cyber-resilience-act.com/>

14. ENISA Threat Landscape 2022, European Union Agency for Network and Information Security (ENISA), 2022. <https://www.enisa.europa.eu/publications/enisa-threat-landscape-2022>

15. NATO Cyber Defence, 2022, https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_78170.htm

16. Alexander Klimburg (Ed.), National Cyber Security Framework Manual, NATO CCD COE Publication, Tallinn 2012, https://ccdcoe.org/uploads/2018/10/NCSFM_0.pdf

17. NATO 2022 STRATEGIC CONCEPT, June 2022, https://www.nato.int/nato_static_fl2014/assets/pdf/2022/6/pdf/290622-strategic-concept.pdf

18. Piret Pernik (ed.), Cyberspace Strategic Outlook 2030: Horizon Scanning and Analysis, 2022 NATO CCDCOE Publications, https://ccdcoe.org/uploads/2022/03/Horizon_Scanning_v2_170x240_220513.pdf

19. ISO/IEC 27032:2012, Information technology – Security techniques – Guidelines for cybersecurity.

20. Celia Paulsen Robert Byers, Glossary of Key Information Security Terms. NIST, revision 3, 2019 <https://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/ir/2019/NIST.IR.7298r3.pdf>

21. NATO Cooperative Cyber Defence Centre of Excellence, <https://ccdcoe.org/>

22. Social Engineering. <http://www.social-engineer.org/>

23. Spamhouse. <https://www.spamhaus.org/consumer/definition/>

8.2. Seminar	Metode de predare	OBS.
<p>S1. Elemente esențiale de rețea. Testare conectivitate / Networking essentials – IP, MAC Address Working in a virtual environment – VirtualBOX by using datacenter infrastructure Testing connectivity and communication</p>	<p>explicație, conversație, utilizarea infrastructurii hardware și software</p>	<p>2h</p>
<p>S2. Necesitatea de Securitate /The necessity of security. Vulnerabilities, Threats and Adversaries Amenințări, vulnerabilități și vectori de atac în spațiul virtual/Threats, vulnerabilities, and attack vectors in virtual space</p>	<p>învățare prin cooperare, platforma miro/mindmap, conversație,</p>	<p>2h</p>
<p>S3. Cryptography. Coding and encoding. Best tools to perform Steganography</p>	<p>explicație, conversație, problematizare, utilizarea infrastructurii hardware și software</p>	<p>2h</p>

<p>S4. Cyber Attacks well known – case studies Stuxnet, Operation Aurora, Estonia attacks</p>	<p>studiu de caz, explicație, conversație problematizare,</p>	<p>2h</p>
<p>S5. Inginerie socială / Social engineering Tipuri de atacuri de tip social engineering – studii de caz/ Social engineering attacks types- case studies Atacuri de tip phishing/ Phishing attacks. Avoid phishing attacks Identify social engineering attacks Măsuri de protecție/ Protective measure against social engineering attacks</p>	<p>studiu de caz, explicație, problematizare, simulare</p>	<p>2h</p>
<p>S6. Defence – in – depth architecture Devices for security – Log analysis</p>	<p>explicație, conversație, problematizare, utilizarea infrastructurii hardware și software</p>	<p>2h</p>

Bibliografie:

1. Oancea Romana, Cybersecurity notes, Moodle platform
2. Col. Laszlo Kovacs PhD, 1 st Lt. Andras Szabo, *Cyber Security – e-book*
3. J. Vacca, *Computer and Information Security Handbook*, Morgan Kaufmann, 2009;
4. Mark Ciampa, *Security+ Guide to Network Security Fundamentals*, Fifth Edition, 2015
5. Oriyano S-P., Solomon M., *Hacker Techniques, Tools, and Incident Handling*, 3rdEdition, Jones & Bartlett Learning, 2020
6. Christopher Whyte , Brian Mazanec, *Understanding CyberWarfare: Politics, Policy and Strategy*, Editura Routledge - Taylor and Francis Group, New York, 2019
7. Chase Cunningham and Gregory J. Touhill, *CyberWarfare – Truth, Tactics, and Strategies: Strategic concepts and truths to help you and your organization survive on the battle ground of cyberwarfare*, Packt Publishing, 2020
8. National Cyber Security Strategies <https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/national-cyber-security-strategies-interactive-map>
9. Directorate-General for Digital Services of the European Commission, https://cert.europa.eu/cert/plainedition/en/cert_about.html
10. Cybersecurity Strategy of the European Union (2024) <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/cybersecurity-strategy>
11. The EU Security Union Strategy (2020-2025) <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1596452256370&uri=CELEX:52020DC0605>
12. The European Cyber Resilience Act (CRA), <https://www.european-cyber-resilience-act.com/>
13. ENISA Threat Landscape 2022, European Union Agency for Network and Information Security (ENISA), 2022. <https://www.enisa.europa.eu/publications/enisa-threat-landscape-2022>
14. AJP-6: Allied Joint Doctrine for Communication and Information Systems, 2022 available at https://www.coemed.org/files/stanags/01_AJP/AJP-6_EDB_V1_E_2525.pdf.
15. NATO Cyber Defence, 2022, https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_78170.htm
16. Alexander Klimburg (Ed.), National Cyber Security Framework Manual, NATO CCD COE Publication, Tallinn 2012, https://ccdcoe.org/uploads/2018/10/NCSFM_0.pdf
17. NATO 2022 STRATEGIC CONCEPT, June 2022, https://www.nato.int/nato_static_fl2014/assets/pdf/2022/6/pdf/290622-strategic-concept.pdf
18. Piret Pernik (ed.), Cyberspace Strategic Outlook 2030: Horizon Scanning and Analysis, 2022 NATO CCDCOE Publications, https://ccdcoe.org/uploads/2022/03/Horizon_Scanning

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile predate și discutate vizează subiecte academice și profesionale de interes pentru introducere în sfera securității cibernetice.
- Conținuturile predate și discutate asigură înțelegerea și formarea profesională de bază a studenților în domeniul securității cibernetice.
- Literatura utilizată reflectă cele mai noi și consistente perspective de înțelegere a impactului atacurilor cibernetice asupra mediului operațional actual.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor de bază în domeniul securității cibernetice; • identificarea și înțelegerea riscurilor și amenințări complexe din spațiul cibernetic în scopul protecției individuale; • valorificarea informațiilor obținute de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare 	Probă scrisă	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • formarea deprinderilor necesare identificării, prevenirii și combaterii incidentelor de securitate cibernetică din perspectiva utilizatorului • recunoașterea și evitarea incidentelor de tip social-engineering; • conștientizarea importanței respectării normelor și politicilor de securitate impuse de organizație; 	Rezolvarea sarcinilor de seminar Susținere referat	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Securitate cibernetică, • Analiza modului de acțiune și examinarea efectelor negative pentru atacuri cibernetice majore, care au afectat o comunitate sau națiune ; • Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci). 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>RAZBOI ELECTRONIC / ELECTRONIC WARFARE</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestrul	<i>6</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Opțional</i> <i>9</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>10</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>10</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>4</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>24</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>50</i>				
3.9. Număr de credite	<i>2</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2_ Înțelegerea fizionomiei mediului operațional CP3_ Exercițarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional
Competențe transversale	CT1_ Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT3_ Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT6_ Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor; CT7_ Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competențelor necesare pentru înțelegerea câmpului electromagnetic ca mediu operațional în vederea prevenirii și combaterii eficiente a unor incidente posibile și asigurarea protecției structurilor proprii la amenințările electronice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ să înțeleagă câmpul electromagnetic ca pe un mediu operațional; ▪ să înțeleagă structurile de management ale războiului electronic în organizațiile naționale și internaționale; ▪ să utilizeze adecvat conceptele de bază specifice; ▪ să utilizeze metode, tehnici și instrumente de investigare a compatibilității electromagnetice în sisteme și aplicații complexe. ▪ să recurgă la descrierea și analiza studiilor de caz prin prelucrarea conținutului documentelor de profil; ▪ să utilizeze corect limbajul de specialitate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Definierea mediului electromagnetic/ Defining the electromagnetic environment	Prelegere interactivă Explicație	2 ore
C.2. Conceptul de război electronic în mediul operațional/The concept of the electronic warfare in the operational environment	Prelegere interactivă Explicație	2 ore
C.3. Protecție și contramăsuri în mediul electromagnetic/Protection and countermeasures in the electromagnetic environment	Prelegere interactivă Explicație	2 ore
C.4. Tipuri de amenințări electronice asupra sistemelor IT&C/Types of Electronic Threats to IT & C systems	Prelegere interactivă Explicație	2 ore
C.5. Măsuri și acțiuni de război electronic/Electronic warfare actions and measures	Prelegere interactivă Explicație	2 ore
C.6. Planificarea, comanda și controlul acțiunilor de război electronic/Planning, command and control of the electronic warfare	Expunere, explicație, conversație	2 ore

Bibliografie:

1. Col. Zsolt Haig PhD, Col. Laszlo Vanya PhD, *Electronic Warfare - e-book*.
2. ATP-3.6.2 Electronic Warfare in the Land Battle. Edition A Version 1. NATO Standardization Office (NSO) August 2015.
3. B-GL-358-001/FP-001 Electronic Warfare. 2004-03-02. Chief of Land Staff Canada. Chief of Land Staff. p. 17.
<https://info.publicintelligence.net/CanadaElectronicWarfare.pdf>
4. Electronic Warfare and Radar Systems. Naval Air Warfare Center Weapons Division, Point Mugu, California p.38.
<http://www.navair.navy.mil/nawcwg/ewssa/downloads/NAWCWD%20TP%208347.pdf>
5. FM 3-38 Cyber electromagnetic activities. 12 February 2014. Headquarters, Department of the Army. <http://fas.org/irp/doddir/army/fm3-38.pdf>
6. Frater, M. R.; Ryan, M.: Electronic Warfare for the Digitized Battlefield. Artech House, 2001. ISBN 1-58053-27-3, p. 262
7. Haig, Zs. et al.: Elektronikaihadviselés. NemzetiKöszolgálatiEgyetem, Budapest, 2014. ISBN 978-615-5305-87-0, (Haig, Zs. et al.: Electronic Warfare. National University of Public Service, Budapest, 2014.)
8. Haig, Zs.; Várhegyi, I.: Hadviselésazinformációshadszintéren. ZrínyiKiadó, Budapest, 2005. (Haig, Zs.; Várhegyi, I.: Warfare on Information Battlefield. ZrínyiKiadó, Budapest, 2005.)
9. JP 3-13.1 Electronic Warfare. 08 February 2012.
<https://info.publicintelligence.net/JCS-EW.pdf>
10. Kuehl, D.: From Cyberspace to Cyberpower: Defining the Problem. In: Cyberpower and National Security. ed. Kramer, F. D. et al., Potomac Books Inc. pp. 24-43, 2009.
11. Magyar HonvédségÖsszhaderőnemiElektronikaiHadviselésDoktrína 2. kiadás, 2014, MH kiadvány, MH DOFT kód: MD 3.6 (2) (Hungarian Defense Forces Joint Electronic Warfare Doctrine, 2014, HDF)
12. Operations. Army Doctrine Publications. November 2010.
https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/33695/ADPOperationsDec10.pdf
13. Kuehl, D.: From Cyberspace to Cyberpower: Defining the Problem. In: Cyberpower and National Security. ed. Kramer, F. D. et al., Potomac Books Inc. pp. 24-43, 2009

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1.Forțe și mijloace care acționează în mediul electromagnetic/Forces and equipments that act in the electromagnetic environment	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2.Acțiuni și efecte ale războiului electronic în mediul operațional/Actions and effects of electronic warfare in the operational environment	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3.Tehnici și metode de protecție în mediul electromagnetic/Techniques and methods of protection in the electromagnetic environment	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4.Analiza efectelor amenințărilor electronice asupra sistemelor IT&C/ Analysis of the effects of electronic threats on IT & C systems	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5.Implementarea acțiunilor de război electronic în mediul operațional/ Implementation of electronic warfare in the operational environment	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

S.6.Managementul acțiunilor de război electronic/ Electronic warfare management	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Col. Zsolt Haig PhD, Col. Laszlo Vanya PhD, <i>Electronic Warfare - e-book</i>. 2. ATP-3.6.2 Electronic Warfare in the Land Battle. Edition A Version 1. NATO Standardization Office (NSO) August 2015. 3. B-GL-358-001/FP-001 Electronic Warfare. 2004-03-02. Chief of Land Staff Canada. Chief of Land Staff. p. 17. https://info.publicintelligence.net/CanadaElectronicWarfare.pdf 4. Electronic Warfare and Radar Systems. Naval Air Warfare Center Weapons Division, Point Mugu, California p.38. http://www.navair.navy.mil/nawcwg/ewssa/downloads/NAWCWD%20TP%208347.pdf 5. FM 3-38 Cyber electromagnetic activities. 12 February 2014. Headquarters, Department of the Army. http://fas.org/irp/doddir/army/fm3-38.pdf 6. Frater, M. R.; Ryan, M.: Electronic Warfare for the Digitized Battlefield. Artech House, 2001. ISBN 1-58053-27-3, p. 262 7. Haig, Zs. et al.: Elektronikaihadviselés. NemzetiKözzszolgálatiEgyetem, Budapest, 2014. ISBN 978-615-5305-87-0, (Haig, Zs. et al.: Electronic Warfare. National University of Public Service, Budapest, 2014.) 8. Haig, Zs.; Várhegyi, I.: Hadviselésazinformációshadszintéren. ZrínyiKiadó, Budapest, 2005. (Haig, Zs.; Várhegyi, I.: Warfare on Information Battlefield. ZrínyiKiadó, Budapest, 2005.) 9. JP 3-13.1 Electronic Warfare. 08 February 2012. https://info.publicintelligence.net/JCS-EW.pdf 10. Kuehl, D.: From Cyberspace to Cyberpower: Defining the Problem. In: Cyberpower and National Security. ed. Kramer, F. D. et al., Potomac Books Inc. pp. 24-43, 2009. 11. Magyar HonvédségÖsszhaderőnemiElektronikaiHadviselésDoktrína 2. kiadás, 2014, MH kiadvány, MH DOFT kód: MD 3.6 (2) (Hungarian Defense Forces Joint Electronic Warfare Doctrine, 2014, HDF) 12. Operations. Army Doctrine Publications. November 2010. https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/33695/ADPOperationsDec10.pdf 13. Kuehl, D.: From Cyberspace to Cyberpower: Defining the Problem. In: Cyberpower and National Security. ed. Kramer, F. D. et al., Potomac Books Inc. pp. 24-43, 2009 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Război Electronic/Electronic Warfare* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Război Electronic/Electronic Warfare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;

- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dobândirea cunoștințelor de specialitate în domeniul securității cibernetice; ▪ formarea deprinderilor tehnico-practice necesare prevenirii și combaterii incidentelor de securitate cibernetică; ▪ formarea deprinderilor tehnico-practice necesare evaluării incidentelor de securitate cibernetică 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ identificarea și înțelegerea precisă a unor riscuri și amenințări complexe de securitate; ▪ dezvoltarea capacităților de studiu individual și lucru cu echipamente IT și de comunicații; ▪ valorificarea informațiilor obținute de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate războiului electronic; ▪ înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice războiului electronic ▪ exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific; ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>RĂZBOI HIBRID / HYBRID WARFARE</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestrul	<i>6</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>E6</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Opțional 8</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>10</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>6</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>6</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>24</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>50</i>				
3.9. Număr de credite	<i>2</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; C6. Integrarea funcțional-minimală în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război; C7. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1. Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT3. Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT4. Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare; CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor; CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea cuprinzătoare a contextului conceptual și practic al manifestării războiului hibrid
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ însușirea noțiunilor, conceptelor și sintagmelor specifice războiului hibrid; ▪ înțelegerea principiilor întrebuințate de oponenti (agresor, apărător) în cadrul războiului hibrid; ▪ aplicarea teoriilor și principiilor războiului hibrid în diferite situații ipotetice (exploatarea tehnologiilor digitale - MOOC)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Definirea războiului hibrid / Defining Hybrid Warfare.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2. Megatendențe globale / Global Megatrends.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.3. Ideologii și motivații ale războiului hibrid / Ideologies and Motivations of Hybrid Warfare.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.4. Securitatea cibernetică / Cyber Security.	expunere, explicație, conversație	2 ore

C.5. Strategii de contracarare a amenințărilor hibride / Strategies to Counter Hybrid Threats.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.6. Mediul operațional. Analiza riscurilor/ Operational Environment. Risk Analysis.	expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie:		
13. Amos, C. F., Conflict and the Need for a Theory of Proxy Warfare, Journal of Strategic Security 12, nr. 1, 2019;		
14. Cîrdei A., Countering the Hybrid Threats, Land Forces Academy Review, 2016, nr. 2 (82);		
15. European Commission, Joint Communication to the European Parliament and the Council: Joint Framework on Countering Hybrid Threats – a European Union Response, Aprilie 2016;		
16. Hagelstam A, Cooperating to counter hybrid threats, NATO website, 2018;		
17. Jobbágy, Z. et al., Hybrid Warfare Reference Curriculum – Volume I, Ludovika University Press, Budapest, 2024;		
18. JP 3-0, Joint Operations, Ianuarie 2017;		
19. Karabulut, B. & Oğuz, Ş, Proxy Warfare in Ukraine, The Journal of Defense Sciences, Mai 2018, Volumul 17, Issue 1;		
20. Kersanskas V., Deterrence: Proposing a more strategic approach to countering hybrid threats. The European Centre of Excellence for Countering Hybrid Threats, 2020;		
21. Multinational Capability Development Campaign (MCDC), Countering Hybrid Warfare 3: Guidance for Planners, 2020;		
22. Multinational Capability Development Campaign (MCDC), MCDC Countering Hybrid Warfare Project: Countering Hybrid Warfare, Martie 2019;		
23. Multinational Capability Development Campaign (MCDC), Understanding Hybrid Warfare, Ianuarie 2017;		
24. Rațiu A., Tudorache P., Comprehensive Integration of Power Instruments and Civil-Military Capabilities for Countering Hybrid Threats, Conference Proceedings, STRATEGIES XXI International Academic Conference “Strategic Changes in Security and International Relations”, Bucharest, 15-16 April, 2021;		
25. Rațiu A., Nate S., Tudorache P., Hybrid Conflicts Actors’s Action Models Analysis, Conference Proceedings 1: Management and Military Sciences, International Conference “Knowledge-Based Organization”, “Nicolae Bălcescu” Land Forces Academy, Sibiu, 10-12 June, 2021;		
26. Sweijts T, Zilincik S, Bekkers F, Meessen R., A Framework for Cross-Domain Strategies Against Hybrid Threats. Hague Centre for Strategic Studies (HCSS), 2021;		
27. Tudorache P., Operational Approach of Land Forces in the Hybrid Context, Buletinul Universității Naționale de Apărare „Carol I”, vol. 9, nr. 2, București, 2021;		
28. Wither, J. K., Outsourcing warfare: Proxy forces in contemporary armed conflicts, Security and Defence Quarterly, 4/2020, vol. 31.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Rolul statelor proxy/ Role of Proxies.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Rolul Centrului de Excelență European pentru combaterea amenințărilor hibride/ The Role of the European Centre of Excellence for Countering Hybrid Threats.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

S.3. Proiectarea, instruirea și angajarea forțelor proprii/ Friendly Forces' Projection, Training and Engagement.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4. Design-ul cursurilor de acțiune ale adversarului hibrid / Designing Adversary Hybrid COAs.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5. Identificarea particularităților și caracteristicilor războiului hibrid prin exploatarea resurselor MOOC.	analiză, sinteză, demonstrație, MOOC	4 ore

Bibliografie:

1. Amos, C. F., Conflict and the Need for a Theory of Proxy Warfare, Journal of Strategic Security 12, nr. 1, 2019;
2. Cîrdei A., Countering the Hybrid Threats, Land Forces Academy Review, 2016, nr. 2 (82);
3. European Commission, Joint Communication to the European Parliament and the Council: Joint Framework on Countering Hybrid Threats – a European Union Response, Aprilie 2016;
4. Hagelstam A, Cooperating to counter hybrid threats, NATO website, 2018;
5. JP 3-0, Joint Operations, Ianuarie 2017;
6. Jobbágy, Z. et al., Hybrid Warfare Reference Curriculum – Volume I, Ludovika University Press, Budapest, 2024;
7. Karabulut, B. & Oğuz, Ş, Proxy Warfare in Ukraine, The Journal of Defense Sciences, Mai 2018, Volumul 17, Issue 1;
8. Kersanskas V., Deterrence: Proposing a more strategic approach to countering hybrid threats. The European Centre of Excellence for Countering Hybrid Threats, 2020;
9. Multinational Capability Development Campaign (MCDC), Countering Hybrid Warfare 3: Guidance for Planners, 2020;
10. Multinational Capability Development Campaign (MCDC), MCDC Countering Hybrid Warfare Project: Countering Hybrid Warfare, Martie 2019;
11. Multinational Capability Development Campaign (MCDC), Understanding Hybrid Warfare, Ianuarie 2017;
12. Rațiu A., Nate S., Tudorache P., Hybrid Conflicts Actors's Action Models Analysis, Conference Proceedings 1: Management and Military Sciences, International Conference "Knowledge-Based Organization", "Nicolae Bălcescu" Land Forces Academy, Sibiu, 10-12 June, 2021;
13. Sweijts T, Zilincik S, Bekkers F, Meessen R., A Framework for Cross-Domain Strategies Against Hybrid Threats. Hague Centre for Strategic Studies (HCSS), 2021;
14. Tudorache P., Operational Approach of Land Forces in the Hybrid Context, Buletinul Universității Naționale de Apărare „Carol I”, vol. 9, nr. 2, București, 2021;
15. Wither, J. K., Outsourcing warfare: Proxy forces in contemporary armed conflicts, Security and Defence Quarterly, 4/2020, vol. 31.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Război hibrid</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația.
--

Tematica disciplinei *Război hibrid* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente; utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ evidențierea, definirea și explicarea conceptelor și principiilor specifice războiului hibrid; ▪ înțelegerea principiilor și aplicarea cunoștințelor în diferite contexte specifice războiului hibrid; ▪ însușirea limbajului operațional și reprezentarea cu acuratețe folosind semnele convenționale a diferitelor cursuri de acțiune specifice confruntării hibride (forțe adverse, forțe proprii). 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ înțelegerea / aplicarea conceptelor și principiilor specifice acțiunii-reacției-contraacțiunii în contextul războiului hibrid; ▪ manifestarea abilităților minime în rezolvarea diferitelor situații specifice războiului hibrid; ▪ identificarea caracteristicilor războiului hibrid prin intermediul resurselor MOOC. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ explicarea conceptelor fundamentale specifice războiului hibrid; ▪ utilizarea adecvată a principiilor acțiunii-reacției-contraacțiunii în contextul războiului hibrid; ▪ redarea misiunilor și sarcinilor specifice capacităților întrebunțate în contextul războiului hibrid; ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU LA COMANDĂ) – MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI MILITARE. MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestrul	<i>5</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>24</i>	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>48</i>	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>15</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>12</i>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>27</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Număr de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Teoria organizației, Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare, Modelarea și simularea acțiunilor militare</i>
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2_Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP4_Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare conducerii subunităților
7.2. Obiectivele specifice	- aplicarea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice modelării și simulării în instruirea subunităților de nivel tactic; - aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice subunităților în pregătirea și desfășurarea acțiunilor militare

8. Conținuturi

Tematică	Obs.
Organizarea instruirii folosind sisteme de simulare	
Posibilități de utilizare a sistemelor de simulare constructivă la nivel pluton	
Posibilități de utilizare a sistemelor de simulare reală la nivel pluton	
Posibilități de utilizare a sistemelor de simulare virtuală la nivel pluton	
Aspecte tehnice ale interconectării sistemelor de simulare	
Aspecte sistemice ale interconectării sistemelor de simulare	
Aspecte operaționale ale interconectării sistemelor de simulare	
Studiu de caz privind limitările sistemelor de simulare reală	
Studiu de caz privind limitările sistemelor de simulare virtuală	
Studiu de caz privind limitările sistemelor de simulare constructivă	
Analiza avantajului în domeniul resurselor prin utilizarea sistemelor de simulare	
Analiza avantajului în domeniul flexibilității scenariilor prin utilizarea sistemelor de simulare	
Analiza avantajului privind protecția mediului prin utilizarea sistemelor de simulare	
Corelații civil militare în dezvoltarea jocurilor ca instrumente educaționale (studiu de caz airsoft și paintball)	
Proiectarea unei structuri de scenariu de bază pentru implementarea în cadrul instruirii prin simulare la nivel pluton	
Aplicații ale realității augmentate în domeniul instruirii prin simulare	
Aplicații ale realității virtuale în domeniul instruirii prin simulare	
Analiza implicațiilor dezvoltării tehnicii și tehnologie în domeniul instruirii prin simulare	
Utilizarea instruirii prin simulare în domeniul luptei urbane	
Studiu privind evoluția pieței industriei producătoare de echipamente de instruire prin simulare pentru domeniul securității și apărării	

Resursele demografice ale apărării	
Resursele structural -teritoriale ale apărării	
Managementul prin excepții în organizația militară	
Metoda delegării în organizația militară	
Dificultăți în stabilirea variantelor decizionale posibile pentru o situație dată	
Funcția de antrenare în organizația militară	
Funcția de control în organizația militară. Particularități la nivel pluton	
Funcțiunea de cercetare-dezvoltare în organizația militară	
Dificultăți în realizarea sprijinului logistic pentru o situație dată	
Analiza organizației militare din punct de vedere sistemic	
Mijloace de tratare a informațiilor la nivelul structurilor militare de nivel pluton	
Analiza performanțelor subordonaților	
Riscurile executării misiunilor de luptă. Meode de optimizare	
Disponibilitatea și fiabilitatea sistemelor C4ISR	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea universitară are ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre managementul structurilor militare de nivel mic; • Utilizarea sistemelor, tehnicilor și metodelor de instruire prin simulare în proiectarea și desfășurarea activităților specifice structurilor militare; • Utilizarea celor mai performante teorii manageriale în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Colocviu - proiect de practică - aprecierea activității practice-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale	100%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obținerea calificativului S, acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; ▪ Respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; ▪ Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU LA COMANDĂ) LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC/ MILITARY LEADERSHIP</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestrul	<i>6</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Obligatorie, de specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>26</i>	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>52</i>	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>1 6</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>7</i>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>23</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Numărul de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcursarea disciplinelor: Fundamente ale leadershipului, Teorii despre leadership, Pedagogie militară, Didactica specialității militare, Tactica subunităților de manevră
4.2. de competențe	C1. Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Exercițarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional C7. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie
Competențe transversale	CT1. Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea teoriilor specifice leadership-ului în contextul organizațional militar centrat pe planificare, pregătire, executare și evaluarea acțiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea conceptelor și teoriilor privind organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major;• Particularizarea și integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea și desfășurarea acțiunilor militare;• Cunoașterea conceptelor teoretice privind evaluarea și asumarea riscurilor în acțiunea militară;• Aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea și conducerea proceselor de instrucție în organizația militară;• Cunoașterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea și desfășurarea acțiunilor militare precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic;• Familiarizarea cu modul de organizare și conducere a unei ședințe de lucru (breafing) specifică planificării unei acțiuni militare;• Valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel tactic.

8. Conținuturi

8.1 Tematică	Observații
Exercițarea stilurilor de leadership	
Leadership-ul fundamentat pe inteligența emoțională	
<i>Abordarea leadershipului prin prisma comportamentului liderului</i>	
Influența stilului de conducere al liderului militar asupra aspectelor atitudinale individuale și de grup ale militarilor	
Conexiuni între leadership și personalitate	

Leadershipul toxic și consecințele acestuia asupra performanței la nivelul subunităților militare	
Particularități ale procesului de leadership în subunitățile militare	
Rolul viziunii în exercitarea leadership-ului în context organizațional militar	
Necesitatea combinării stilurilor de leadership în instruirea soldaților gradați voluntari	
Dezvoltarea competențelor pentru îmbunătățirea performanței individuale și organizaționale	
Rolul tehnologiei moderne în exercitarea procesului de conducere a subunităților	
Aspecte specifice formării liderului militar din perspectiva responsabilității sale în instruirea subordonaților	
Leadership-ul și schimbarea organizațională/transformarea militară	
Particularitățile procesului decizional la nivelul unei subunități militare	
Modalități de manifestare ale cerințelor de raționalitate a deciziei manageriale la nivelul unei subunități militare	
Modalități de îmbunătățire a procesului decizional la nivelul unei subunități militare	
Caracteristicile procesului de planificare a acțiunilor militare de nivel tactic	
Caracteristicile procesului de planificare a acțiunilor militare în confruntările de tip iregular	
Particularități ale programării activităților de instrucție la nivelul unei subunități militare	
Rolul comunicării (instrument al coordonării) în creșterea performanței în timpul procesului de instrucție	
Modalități de exercitare a comenzii și controlului la nivelul unei subunități militare	
Rolul rezilienței liderului în condițiile desfășurării de acțiuni militare în medii caracterizate prin VUCA	
Particularități ale procesului de leadership în confruntările militare asimetrice	
Modalități de exercitare a comenzii și controlului în medii caracterizate prin VUCA	
Modalități de creștere a rezilienței liderului militar în acțiuni integrate specifice confruntărilor hibride	
Bibliografie:	
1. F.T.-1, <i>Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i> , București, 2017.	
2. F.T.-3, <i>Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i> , București, 2020.	
3. <i>Doctrina Instruirii Armatei României</i> , București, 2006.	
4. SMG/IF - 13, <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i> , București, 2009.	
5. F.T./I.-2, <i>Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie</i> , Făgăraș, 2012.	
6. F.T./I.-4.1, <i>Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i> , București, 2013.	
7. Norman Wade, <i>BSS5 Smart Book: The Battle Staff -Leading, Planning & Conducting Military Operations</i> , Florida, 2015.	

8. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", 2018, cota Div. 1574.
9. Baboș Alexandru, *Teorii despre leadership* (curs), Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", 2018.
10. Baboș Alexandru, *Gestionarea potențialului de lider* (curs), Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", 2018.
11. Bumbuc Ștefania, *Curs de pedagogie*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", 2015.
12. Iancu Dumitru, *Managementul organizației militare*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", 2013.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Leadership în câmp tactic* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea și instruirea forțelor, precum și în desfășurarea acțiunilor militare;
- Cunoașterea conceptelor teoretice privind evaluarea și asumarea riscurilor în acțiunea militară;
- Aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea și conducerea proceselor de instrucție în organizația militară;

Tematica disciplinei *Leadership în câmp tactic* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Utilizarea documentelor de planificare și conducere specifice proceselor de instruirea structurilor de nivel tactic;
- Utilizarea instrumentelor standard de instruire și evaluare;

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare; • Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forțelor • Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan de acțiune • Explicarea leadership-ului în context organizațional militar; • Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentarea unui proiect de practică - aprecierea activității practice-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale 	<p>60% prezentarea proiectului de practică</p> <p>40% calificativul obținut la practica de specialitate, transformat în notă</p>

	profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.		
Standard minim de performanță			
- respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestrul	<i>5</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>V.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină complementară</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>1</i>	din care 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>12</i>	din care 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>4</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>2</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>4</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>13</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>25</i>				
3.9. Număr de credite	<i>1</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza sportivă AFT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie; CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice;• formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă;• exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, măresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plămânii pentru eventualele afecțiuni;• exerciții de stretching și mobilitate;• însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide• dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare);• dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
-		
Bibliografie obligatorie:		
-		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	<i>Evaluare (evaluarea continuă)</i>	2 ore
S.2. Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 2.000m (evaluare continuă)	<i>Evaluare (evaluarea continuă)</i>	2 ore
S.3 Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază forța- <i>antrenament de tip calisthenic</i>	Explicație, exersare	2 ore
S4 Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază forța – <i>metoda power training</i>	Explicație, exersare	2 ore
S.5- Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază forța- <i>antrenament în circuit</i>	Explicație, exersare	2 ore
S.6. Evaluare	<i>Evaluare finală</i>	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
1. <i>Regulamentul educației fizice militare</i> - Ordin nr. M 149/13.12.2012, 1226		
2. Martinescu-Bădălan F., <i>Educație fizică militară – Curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. C542		
3. Martinescu-Bădălan F., - <i>Stretchingul și beneficiile sale</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2021, 37732.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Educație fizică militară</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Educație fizică militară</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	-		
<i>Seminar / laborator</i>	<p>Evaluare continuă 30% Alergare de rezistență pe teren plat 3.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul III LM.</p> <p>Evaluare finală 70%.- Flotări, flexii abdominale conform baremierului pentru anul III LM.</p>	<p>Evaluare continuă</p> <p>Evaluare finală</p>	<p>30 %</p> <p>70%</p>
<p>Standard minim de performanță: Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ îndeplinirea cerințelor din baremierul probelor pentru anul III LM ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5 la evaluarea finală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestrul	<i>6</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>V.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină complementară</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>1</i>	din care 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>12</i>	din care 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>5</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>5</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>3</i>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>13</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>25</i>				
3.9. Număr de credite	<i>1</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza sportivă AFT

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie; CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; • exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, măresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plămânii pentru eventualele afecțiuni; • exerciții de stretching și mobilitate; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemânării și capacității de coordonare a mișcărilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
-		
Bibliografie obligatorie:		
-		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	Evaluare (evaluarea continuă)	2 ore

S.2. Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 3.000m	Evaluare (evaluarea continuă)	2 ore
S.3 Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază rezistența- <i>antrenament cu repetări (800m.)</i>	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
S.4 Exerciții cu treceri peste obstacole	Explicație, demonstrație, exersare	2ore
S.5. Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază rezistența- <i>fartlek-</i>	Explicație, exersare	2 ore
S.6. Evaluare	Evaluare	2ore
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Regulamentul educației fizice militare</i> - Ordin nr. M 149/13.12.2012, 1226 2. Martinescu-Bădălan F., <i>Educație fizică militară – Curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. C542 3. Martinescu-Bădălan F., - <i>Stretchingul și beneficiile sale</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2021, 37732. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stănciulescu R., Martinescu-Bădălan F., <i>Precizări cu privire la organizarea și desfășurarea educației fizice militare în cadrul componentei academice a programelor de studii din Academia Forțelor Terestre ”Nicolae Bălcescu” din Sibiu – Standarde de evaluare-2022</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2022, ISBN 978-973-153-501-2 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Educație fizică militară</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Educație fizică militară</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	-		
<i>Seminar / laborator</i>	<p>Evaluare continuă 30% alergare de rezistență pe teren plat 3.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul III LM.</p> <p>Evaluare finală 70%.-alergare de rezistență pe teren plat 3.000m., conform baremierului pentru anul III LM.</p>	<p>Evaluare continuă</p> <p>Evaluare finală</p>	<p>30 %</p> <p>70%</p>

Standard minim de performanță

- îndeplinirea cerințelor din baremierul probelor pentru anul III LM.
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5 la evaluarea sumativă.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>DIVERSITATE ȘI INTERCULTURALITATE ÎN MEDIUL MILITAR / CULTURAL AWARENESS</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestrul	<i>6</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină complementară</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.16 seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>10</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>10</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>4</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>24</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>50</i>				
3.9. Număr de credite	<i>2</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>-</i>
4.2. de competențe	<i>-</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2_Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP5_Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT4_Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei etapelor și proceselor ce au loc în acțiunile militare specifice luptei armate
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice artei militare, la nivel tactic; • înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică; • dezvoltarea capacității de analiză a principalelor probleme referitoare la operațiile desfășurate la nivel tactic; • formarea gândirii algoritmice pentru analiza acțiunilor de nivel tactic; • utilizarea unor metode, tehnici și instrumente superioare de investigare a acțiunilor militare. • utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare privind determinarea evoluției a conținutului artei militare în corelare cu fenomenul militar contemporan; <ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea unei gândiri eficiente și inovative, bazată pe analiză și sinteză, calități absolut necesare în dezvoltarea creativității.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Elemente de bază privind cultura / Basic elements of Culture	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2. Fundamente ale conștientizării culturale / Fundamentals of Cultural Awareness	descriere, explicație, expunere	2 ore
C.3. Introducere în comunicarea interculturală / Introduction to Intercultural Communication	expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C.4. Modele de comunicare interculturală / Models of Intercultural Communication	descriere, explicație, expunere	2 ore
C.5. Impactul cultural asupra eficacității operaționale / Cultural Impacts to Operational Effectiveness	expunere, explicație, conversație	2 ore

C.6. Competențe necesare în dezvoltarea profesională a militarilor/Competences Necessary for the Military Professional Development	expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adler N.J., Gundersen A., (2008), <i>International Dimensions of Cultural Behavior</i> (5th edition), Thomson South Western, Mason, Ohio. 2. ADRP-6, (May, 2012), <i>Mission command</i>. 3. Allen, B.J. (2011). <i>Difference Matters: Communicating Social Identity</i> (2nd edition). Long Grove, IL: Waveland. 4. Atkinson D., Jackson P., Sibley D., Washbourne N.,(2005),<i>Cultural Geography. A Critical Dictionary of Key Concepts</i>, Published by I.B. Tauris & Co Ltd. 5. Baldwin, J.R. (Updated 21 May 2013), <i>Models of Intercultural Communication</i>. Retrieved from: http://my.ilstu.edu/~jrbaldw/372/Models.htm 6. Bhugra, D., (2004), <i>Migration, distress and cultural identity</i>. In British Medical Bulletin, Billikopf G., (2009),<i>Cultural Differences? Or, are we really that different?</i> 7. Bowker, J., (2000), <i>Oxford Concise Dictionary of World Religions</i>, Oxford UP. 8. <i>Culture Matters. The Peace Corps Cross-Cultural Workbook</i>, [online], available at: https://www.smith.edu/studyabroad/docs/T0087_culturematters.pdf 9. <i>Encyclopedia Britannica Inc, Encyclopedia of World Religions</i>,(2006). 10. European Agenda for Culture, (December, 2015), <i>Cultural Awareness and Expression Handbook</i>. 11. Fantini,A., (2009), Assessing Intercultural Competence: Issues and Tools. In: D.K. Deardorff (ed.), <i>The SAGE Handbook of Intercultural Competence</i>. SAGE Publications Inc. 12. FinneyN., (2008), <i>Human Terrain Team Handbook</i>. 13. FM 3-13, (January, 2013), <i>Inform and influence activities</i>. 14. FM 3-24, (May, 2014), <i>Insurgencies and countering insurgencies</i>. 15. FM 3-7-10, (September, 2009), <i>Advising multi-service tactics, techniques, and procedure for advising foreign forces</i>. 16. GudykunstW.B., (2003), <i>Cross-cultural and Intercultural Communication</i>, SAGE Publications, London. 17. Gudykunst, W. and Kim, Y.Y. (1995). Communicating with Strangers: An Approach to Intercultural Communication, in John Stewart (ed.), <i>Bridges Not Walls</i> (6th edition). New York: McGraw-Hill. 18. HallE.T., <i>Beyond Culture</i>,(1989) Anchor Books Editions, New York. 19. Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M., (2010).<i>Cultures and Organizations: Software of the Mind - Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival</i> 20. Hofstede G.J., Petersen P.B., Hofstede G., (2002), <i>Exploring Culture: Exercises, Stories and Synthetic Cultures</i>, Nicholas Brealey Publishing, London. 21. Hofstede, G., (1991). <i>Cultures and Organizations: Softwares of the Mind</i>. London: McGraw-Hill. 22. Jandt F.E.,(2001)<i>Intercultural communication: An introduction</i> (third ed.), Thousand Oaks: SAGE Publications. <p>Tomalin B., Stempleski S., (2010),<i>Cultural Awareness</i>, Oxford University Press, Oxford.</p>		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Ce este cultura? / What is culture?	explicație, problematizare, Studiu de caz	2 ore
S.2. Diversitatea culturilor militare și civile. Cod vestimentar și identitate / Diversity of military and civilian cultures. Dress and identity	problematizare, demonstrație, explicație	2 ore

S.3. Competențe de comunicare interculturală / Intercultural Communication Skills ofensive	Problematizare, Studiu de caz	2 ore
S.4. Impactul cultural asupra eficacității operaționale / Cultural impact to operational effectiveness	explicație, problematizare, demonstrație	2 ore
S.5. Diferențe și asemănări culturale / Cultural Differences and Similarities	problematizare	2 ore
S.6. Comportament care ar putea cauza ofensă culturală / Behaviour That Could Cause Cultural Offence	explicație, problematizare, demonstrație	2 ore

Bibliografie:

1. ADRP-6, (May, 2012), *Mission command*.
2. Atkinson, D., Jackson, P., Sibley, D., Washbourne, N., (2005), *Cultural Geography. A Critical Dictionary of Key Concepts*, I.B.Tauris & Co Ltd, London.
3. Dwankowski, C., Huseby, E.M., *Dress Codes Around the World*. [online], available at: <https://ndla.no/en/node/81154?fag=56850>
4. Chodzkiene, L. (2014), *What Every Student Should Know About Intercultural Communication*. Vilnius: Vilnius University Institute of Foreign Languages.
5. *Culture Matters. The Peace Corps Cross-Cultural Workbook*, [online], available at: https://www.smith.edu/studyabroad/docs/T0087_culturematters.pdf
6. David, H.P., (January-February 2006), "Learning Counterinsurgency: Observations From Soldiering in Iraq", *Military Review*.
7. Finney, N., (2008), *Human Terrain Team Handbook*.
8. FM 3-13, (January, 2013), *Inform and influence activities*.
9. FM 3-24, (May, 2014), *Insurgencies and countering insurgencies*.
10. FM 3-7-10, (September, 2009), *Advising multi-service tactics, techniques, and procedure for advising foreign forces*.
11. Gudykunst, W.B., (2003), *Cross-cultural and Intercultural Communication*, SAGE Publications, London.
12. Holiday, H.L., (2008), *Improving cultural Awareness in the U.S. Military*, U.S. Army War College, Carlisle Barracks, Pennsylvania.
13. Holmes-Eber, P., Scanlon P. M., Hamlen A., (2009), *Applications in Operational Culture Perspectives from the Field*, Marine Corps University, Quantico, Virginia.
14. Livesey, C., (2004), *Culture and identity*. Sociological Pathways. [online], available at: <http://www.sociology.org.uk/pathway2.htm>.
15. Tomalin, B., Stempleski, S., (2010), *Cultural Awareness*, Oxford University Press, Oxford.
16. Wintergerst, A. & McVeigh, J. (2011), *Tips for Teaching CULTURE*. Pearson Education Inc., New York.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Diversitate și interculturalitate în mediul militar / Cultural Awareness* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Analiza complexității și diversității culturale contemporane;
 - Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei operațiilor militare;
 - Transformarea organizației militare în raport cu dinamica mediului cultural internațional;
- Tematica disciplinei *Diversitate și interculturalitate în mediul militar / Cultural Awareness*

corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Formarea unui limbaj și comportament operațional comun;
- Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice impactului multicultural în operațiile militare;
- Înțelegerea modalităților de concretizare a competenței culturale în practica planificării și ducerii operațiilor forțelor terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice diversității multiculturale; • Realizarea corelației dintre simboluri, stereotipuri și prejudecăți; • Aplicarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind diversitatea și interculturalitatea în mediul militar. 	Probă scrisă	70 %
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și explicarea conceptelor generale referitoare la diversitate și interculturalitate; • Identificarea și analiza indicatorilor competenței culturale; • Manifestarea unei atitudini tolerante, pozitive și responsabile față de diferențele culturale specifice mediului operațional actual. 	Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale specifice diversității multiculturale; - utilizarea adecvată a principiilor specifice în realizarea competenței culturale; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>ADMINISTRATIE MILITARĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestrul	<i>5</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină facultativă</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>10</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>10</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>6</i>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>26</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>50</i>				
3.9. Număr de credite	<i>2</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional
Competențe transversale	CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a administrației militare, subsistem al administrației publice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ identificarea elementelor sistemului național de apărare a României, a atribuțiilor autorităților din domeniul apărării, ordinii publice și securității naționale și explicarea funcționării integrate a administrației militare pe timp de pace pe baza controlului democratic al forțelor armate; ▪ explicarea organizării și funcționării conducerii sistemului de apărare a țării și a rolului autorităților legislative și executive în realizarea serviciului public de apărare națională; ▪ explicarea și interpretarea rolului diferențiat al administrației militare pe durata stării de urgență, stării de asediu, stării de mobilizare totală sau parțială sau a stării de război; ▪ identificarea modului cum sunt planificate și organizate principalele categorii de resurse pe care le utilizează administrația militară și explicarea procesului de asigurare a pregătirii economiei și a teritoriului pentru apărare și a pregătirii populației pentru apărare; ▪ formarea capacității de a aplica metodele specifice de cercetare ale fenomenului administrativ în domeniul militar

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Administrația militară – subsistem al administrației publice. Sistemul național de apărare	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C2. Conducerea sistemului național de apărare. Planificarea apărării	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C3. Forțele destinate apărării. Armata și structura de forțe a armatei	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C4. Pregătirea populației pentru apărare. Statutul cadrelor militare. Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C5. Starea de alertă, stare de asediu și starea de urgență	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
C6. Starea de mobilizare totală sau parțială și starea de război. Organizarea și funcționarea sistemului național de mobilizare	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Stoian A., *Administrație militară – curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021.
2. Stoian A., *Autoritățile publice cu rol în conducerea sistemului național de apărare*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021.
3. *Legea nr. 45/1994, a apărării naționale a României*, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 172 din 7 iulie 1994.

Bibliografie recomandată:

1. Manda C. C., *Teoria administrației publice*, Editura CH Beck, București, 2013.
2. Tabără V., *Bazele administrației publice*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012.
3. Vedinaș V., *Codul administrativ adnotat. Noutăți. Examinare comparativă. Note explicative*, ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2020.
4. *Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2020-2024*, București, 2020.
5. *Carta albă a apărării*, București, 2021.
6. *Strategia militară a României*, București, 2021.
7. *Legea nr. 45/1994, a apărării naționale a României*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 172/7.07.1994.
8. *Legea nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 654/28.07.2006.
9. *Legea nr. 415/2002 privind organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 494/10.07.2002.
10. *Legea nr. 446/2006 privind pregătirea populației pentru apărare*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 120/11.06.1996.
11. *Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 824/20.11.2003.
12. *Legea nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 155/20.07.1995.
13. *Legea nr. 473/2004 privind planificarea apărării*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1052/12.11.2004.
14. *Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 805/25.11.2009.
15. *Legea nr. 121/2011 privind participarea forțelor armate la misiuni și operații în afara teritoriului statului român*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 427/17.07.2011.
16. *Legea nr. 51/1991 privind securitatea națională a României*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 190/18.03.2004.
17. *Ordonanța de Guvern nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 22/21.01.1999.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Elementele sistemului național de apărare	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S2. Autoritățile executive cu rol în conducerea sistemului național de apărare	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S3. Organizarea forțelor destinate apărării	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

S4.Pregătirea populației pentru apărare	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S5. Starea de asediu și starea de urgență. Starea de mobilizare și starea de război	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S6. Colocviu		2 ore
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stoian A., <i>Administrație militară – curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021. 2. Stoian A., <i>Autoritățile publice cu rol în conducerea sistemului național de apărare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2021. 3. <i>Legea nr. 45/1994, a apărării naționale a României</i>, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 172 din 7 iulie 1994. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manda C. C., <i>Teoria administrației publice</i>, Editura CH Beck, București, 2013. 2. Tabără V., <i>Bazele administrației publice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012. 3. Vedinaș V., <i>Codul administrativ adnotat. Noutăți. Examinare comparativă. Note explicative</i>, ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2020. 4. <i>Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2020-2024</i>, București, 2020. 5. <i>Carta albă a apărării</i>, București, 2021. 6. <i>Strategia militară a României</i>, București, 2021. 7. <i>Legea nr. 45/1994, a apărării naționale a României</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 172/7.07.1994. 8. <i>Legea nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 654/28.07.2006. 9. <i>Legea nr. 415/2002 privind organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 494/10.07.2002. 10. <i>Legea nr. 446/2006 privind pregătirea populației pentru apărare</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 120/11.06.1996. 11. <i>Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 824/20.11.2003. 12. <i>Legea nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 155/20.07.1995. 13. <i>Legea nr. 473/2004 privind planificarea apărării</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 1052/12.11.2004. 14. <i>Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 805/25.11.2009. 15. <i>Legea nr. 121/2011 privind participarea forțelor armate la misiuni și operații în afara teritoriului statului român</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 427/17.07.2011. 16. <i>Legea nr. 51/1991 privind securitatea națională a României</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 190/18.03.2004. 17. <i>Ordonanța de Guvern nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență</i>, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 22/21.01.1999. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Administrația militară* corespund reperelor teoretice și practice contemporane care au vedere educația centrată pe student și creează premisele favorabile înțelegerii modului în care este organizată și funcționează administrația militară ca subsistem al administrației publice, precum și a modului în care este asigurată, prin procedee administrative, realizarea apărării naționale ca serviciu public de importanță deosebită. Tematica disciplinei *Administrația militară* corespunde cerințelor angajatorilor referitoare la capacitatea de îndeplinire sarcinilor profesionale ale militarilor prin asigurarea înțelegerii rolului forțelor armate în cadrul sistemului național de apărare și modului în care sunt organizate și funcționează structurile cu atribuții în domeniul apărării, atât pe timp de pace, cât și în situații de criză sau de război.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ enumerarea și identificarea elementelor sistemului național de apărare prevăzute în <i>Legea apărării naționale</i>; ▪ explicarea organizării și funcționării conducerii sistemului de apărare a țării; ▪ identificarea și interpretarea modului de asigurare a controlului democratic al forțelor armate prin autoritățile publice ale statului; ▪ identificarea modului cum sunt planificate și organizate principalele categorii de resurse pe care le utilizează administrația militară; ▪ explicarea condițiilor de aplicare a stării de urgență, stării de asediu, stării de mobilizare totală sau parțială și a stării de război. 	evaluare sumativă (probă orală)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ explicarea sistemului complex de raporturi dintre autoritățile statului în realizarea conducerii sistemului național de apărare a țării; ▪ identificarea componentelor forțelor destinate apărării și explicarea structurii de forțe a armatei ▪ explicarea modalităților de aplicare a măsurilor cu caracter excepțional pe durata stării de urgență și a stării de asediu și a măsurilor cu caracter extraordinar pe durata stării de mobilizare și a stării de război. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %

Standard minim de performanță

- utilizarea corectă a noțiunilor generale utilizate în domeniul administrației militare;
- identificarea elementelor sistemului național de apărare și a relațiilor dintre ele;
- identificarea situațiilor în care se instituie sau se declară starea de urgență, starea de asediu, starea de mobilizare sau starea de război;
- exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate, în cadrul dezbaterilor pe problematica răspunderii juridice în activitatea militarilor;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>LIMBA FRANCEZĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestrul	<i>5</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Facultativă</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	<i>2</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	<i>24</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>8</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>8</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>10</i>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>26</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>50</i>				
3.9. Număr de credite	<i>2</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul general al disciplinei 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea elementelor de cultură și civilizație franceză și francofonă în diverse domenii de activitate.
<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivele specifice 	<p>Studentul să știe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să identifice asemănările și deosebirile dintre elementele de cultură și de civilizație specifice lumii francofone și cele autohtone; - să descopere date istorice și aspecte geografice caracteristice spațiului francofon ; - să se exprime corect în limba franceză, să producă, oral și/sau în scris, texte corecte din punct de vedere gramatical și pragmatic

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode și mijloace de predare	Durata
1. La France et le français dans le monde.	Predare, Interacțiune orală, Lucrari în echipa, Explicație, Prelegere interactivă (Prezentare Power Point Documente audio-video)	2 ore
2. Coup d'œil sur l'histoire de France		
3. Personnages célèbres de l'histoire de France		
4. Repères géographiques de la France		
6. La vie sociale en France		
7.Évaluation		
8. Le système scolaire		
9. La gastronomie		
10. Le savoir-vivre		
11.Révision		
12. Colocviu	Evaluare scrisă	
Bibliografie		
1. Bérard Evelyne, Canier Yves, <i>Tempo 1,2</i> , Didier/Hatier 1996		
2. Boștină-Bratu, Simona, <i>Coup d'œil sur la France, Cahier d'exercices</i> . Editura AFT, 2014		
3. Boștină-Bratu, Simona, <i>Coup d'œil sur la France</i> , curs universitar. Editura AFT, 2014		
4. Boștină-Bratu, Simona, <i>Découvrir la France, Recueil de textes et exercices de civilisation française</i> , Editura AFT, 2010		
5. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, <i>Activités pour le Cadre Commun de Référence niveau A2, Clé International</i> , 2005		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba franceză – Culture et civilisation française et francophone* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.

Tematica disciplinei *Limba franceză – Culture et civilisation française et francophone* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință;
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Seminar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea cunostintelor generale cu privire la tarile francofone; • Utilizarea corecta a registrelor de limba franceza (informal si formal); • Realizarea de conexiuni intre notiunile teoretice insusite si aplicarea lor in exercitii practice; • Rezumarea orală și în scris a unor texte citite sau ascultate 	<p>Evaluare continuă și formativă</p> <p>(teste+ lucrări)</p>	30%
	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudinea răspunsurilor la colocviul scris 	Probă scrisă	70%

Standarde minime de performanță

- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază legate de cultura franceză;
- participarea activă la activitățile desfășurate, conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>LIMBA FRANCEZĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestrul	<i>6</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Facultativă</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	<i>2</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	<i>24</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>8</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>8</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>10</i>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>26</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>50</i>				
3.9. Număr de credite	<i>2</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea elementelor de cultură și civilizație franceză în diverse domenii de activitate.
7.2. Obiectivele specifice	Studentul să știe: - să identifice asemănările și deosebirile dintre elementele de cultură și de civilizație specifice spațiului țărilor vorbitoare de limbă franceză și celui autohton; - să descopere date istorice și aspecte geografice caracteristice țărilor vorbitoare de limbă franceză și spațiului minorității franceze din România; - să se exprime corect în limba franceză și să producă, oral și/sau în scris, texte corecte din punct de vedere gramatical și pragmatic.

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode si mijloace de predare	Durata
1. La France d'Outre-mer	Predare, Interacțiune orală, Lucrari in echipa, Explicație, Prelegere interactivă (Prezentare Power Point Documente audio-video)	2 ore
2. La Francophonie		
3. Le Francais dans le monde		
4. Roumanie dans la Francophonie		
6.Évaluation		
7.Présentation		
8. Présentation		
9. La politesse et la courtoisie		
10. Fêtes françaises et francophones		
11.Révision		
12. Colocviu	Evaluare scrisă	
Bibliografie		
1. Bérard Evelyne, Canier Yves, <i>Tempo 1,2</i> , Didier/Hatier 1996		
2. Boștină-Bratu, Simona, <i>Coup d'œil sur la France, Cahier d'exercices</i> . Editura AFT, 2014		
3. Boștină-Bratu, Simona, <i>Coup d'œil sur la France</i> , curs universitar. Editura AFT, 2014		
4. Boștină-Bratu, Simona, <i>Découvrir la France, Recueil de textes et exercices de civilisation française</i> , Editura AFT, 2010		

5. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, *Activités pour le Cadre Commun de Référence niveau A2, Clé International*, 2005

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba franceză – Culture et civilisation française et francophone* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.

Tematica disciplinei *Limba franceză – Culture et civilisation française et francophone* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrlui comun de referință;
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Seminar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea cunostintelor generale cu privire la tarile francofone; • Utilizarea corecta a registrelor de limba franceza (informal si formal); • Realizarea de conexiuni intre notiunile teoretice insusite si aplicarea lor in exercitii practice; • Rezumarea orală si in scris a unor texte citite sau ascultate 	<p>Evaluare continuă și formativă</p> <p>(teste+ lucrări)</p>	30%
	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudinea răspunsurilor la colocviul scris 	Probă scrisă	70%
Standarde minime de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază legate de cultura franceză; - participarea activa la activitatile desfasurate, constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>LIMBA GERMANĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestrul	<i>5</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Facultativă</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	<i>2</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	<i>24</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>8</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>8</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>10</i>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>26</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>50</i>				
3.9. Număr de credite	<i>2</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea elementelor de cultură și civilizație germană în diverse domenii de activitate.
7.2. Obiectivele specifice	Studentul să știe: - să identifice asemănările și deosebirile dintre elementele de cultură și de civilizație specifice spațiului țărilor vorbitoare de limbă germană și celui autohton; - să descopere date istorice și aspecte geografice caracteristice țărilor vorbitoare de limbă germană și spațiului minorității germane din România; - să se exprime corect în limba germană și să producă, oral și/sau în scris, texte corecte din punct de vedere gramatical și pragmatic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
S.1. Die deutsche Sprache weltweit	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.2.Die deutschsprachigen Länder	Conversație, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucru în perechi/grup)	2 ore
S.3. Symbole Deutschlands	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.4. Deutschland – ein Land im Herzen Europas	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.5. Die deutschen Bundesländer	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore

S.6. Tatsachen über Deutschland	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.7. Rückblick in die deutsche Geschichte	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.8. Berlin – alte und neue Hauptstadt Deutschlands	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.9. Mündliche Darstellung	Expunere	2 ore
S.10. Mündliche Darstellung	Expunere	2 ore
S.11. Eine Reise durch Deutschland	Conversație, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucru în perechi/grup)	2 ore
S.12. Colocviu		2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. *** *Tatsachen über Deutschland*, Hrsg. Frankfurter Societäts-Medien GmbH, Frankfurt am Main in Zusammenarbeit mit dem Auswärtigen Amt, Frankfurt am Main, Deutschland, 2015.
2. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, *Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache*, Max Hueber Verlag, 1998
3. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, *Tangram 1 B – Deutsch als Fremdsprache*, Max Hueber Verlag, 1998.

Bibliografie recomandată:

1. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, *Themen neu 1*, Max Hueber Verlag, 2000
2. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, *Teste de germană*, Editura Teora, București, 1999.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba germană* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.

Tematica disciplinei *Limba germană* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris);
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Seminar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • Rezumarea orală și în scris a unor texte citite sau ascultate; • prezentare orală; 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	15 %
	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările vorbitoare de limbă germană; • Utilizarea corectă a registrelor de limba germană (informal și formal); 	probă orală	15 %
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază legate de cultura germană; - participarea activă la activitățile desfășurate, conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>LIMBA GERMANĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestrul	<i>6</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Facultativă</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	<i>2</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	<i>24</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>8</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>8</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>10</i>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>26</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>50</i>				
3.9. Număr de credite	<i>2</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli multifuncționale, cabinete de limbi străine și laboratoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea elementelor de cultură și civilizație germană în diverse domenii de activitate.
7.2. Obiectivele specifice	Studentul să știe: - să identifice asemănările și deosebirile dintre elementele de cultură și de civilizație specifice spațiului țărilor vorbitoare de limbă germană și celui autohton; - să descopere date istorice și aspecte geografice caracteristice țărilor vorbitoare de limbă germană și spațiului minorității germane din România; - să se exprime corect în limba germană și să producă, oral și/sau în scris, texte corecte din punct de vedere gramatical și pragmatic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
S.1. Die deutsche Sprache weltweit	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.2.Die deutschsprachigen Länder	Conversație, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucru în perechi/grup)	2 ore
S.3. Österreich – Land der Berge, Land am Strome	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.4. Symbole Österreichs	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.5. Die österreichischen Bundesländer	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.6.Rückblick in die österreichische Geschichte	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore

S.7. Wien – Hauptstadt Österreichs	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.8. Die Schweiz	Conversație, Explicație, Exerciții	2 ore
S.9. Mündliche Darstellung	Expunere	2 ore
S.10. Mündliche Darstellung	Expunere	2 ore
S.11. Die deutsche Minderheit in Rumänien	Conversație, exercițiu, metode de învățare prin cooperare (lucru în perechi/grup)	2 ore
S.12. Colocviu		2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. *** *Tatsachen über Deutschland*, Hrsg. Frankfurter Societäts-Medien GmbH, Frankfurt am Main in Zusammenarbeit mit dem Auswärtigen Amt, Frankfurt am Main, Deutschland, 2015.
2. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, *Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache*, Max Hueber Verlag, 1998
3. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, *Tangram 1 B – Deutsch als Fremdsprache*, Max Hueber Verlag, 1998

Bibliografie recomandată:

1. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, *Themen neu 1*, Max Hueber Verlag, 2000
2. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, *Teste de germană*, Editura Teora, București, 1999.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba germană* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.

Tematica disciplinei *Limba germană* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris);
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Seminar</i>	• Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice;	evaluare continuă (test, activitate seminar)	15 %
	• Rezumarea orală și în scris a unor texte citite sau ascultate;	probă orală	15 %
	• prezentare orală;	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
	• Însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările vorbitoare de limbă germană;		
	• Utilizarea corectă a registrelor de limba germană (informal și formal);		
	• Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice.		
Standard minim de performanță			
- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază legate de cultura germană;			
- participarea activă la activitățile desfășurate, conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>LIMBA SPANIOLĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestrul	<i>5</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Facultativă</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care	-	3.3. seminar	<i>2</i>
		3.2 curs			
3.4 Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care	-	3.6 seminar/laborator	<i>24</i>
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>12</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>5</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>7</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	<i>26</i>				
3.8 Total ore pe semestru	<i>50</i>				
3.9 Numărul de credite	<i>2</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de clasă/laboratorul de limbi străine

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază ale limbii spaniole la contexte situaționale tipice comunicării orale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să recepteze mesaje transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare; • să folosească structurile lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare; • să narazeze activități curente, trecute și viitoare; • să prezinte descrieri simple de persoane, locuri, obiecte și evenimente, pornind de la un plan de idei; • să compare persoane, locuri și obiecte (similarități și diferențe); • să furnizeze instrucțiuni și indicații corecte; • să utilizeze și să adapteze registrele formal și informal de limbă în diverse situații de comunicare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar		
1. Expresar el presente- repaso - Hablar de acciones habituales - Hablar del tiempo transcurrido desde el inicio de una actividad - Hablar de la frecuencia de una actividad - Otros usos del presente: verdades absolutas y presente conversacional	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, jocul de rol, descrierea	2 ore
2. Expresar el pasado (1) - Pretérito perfecto: forma y usos - Marcadores temporales - Expresar acciones en el pasado reciente	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, jocul de rol, descrierea	2 ore
3. Expresar el pasado (2) - Pretérito indefinido: forma y usos - Marcadores temporales del pretérito indefinido	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea,	2 ore

- Valor emocional del pretérito perfecto y del indefinido	jocul de rol, descrierea	
4. Expresar el pasado (3) - Pretérito imperfecto: forma y usos (acciones habituales, descripciones de personas, cosas y contextos) - Imperfecto de cortesía - Marcadores temporales del pretérito imperfecto	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, jocul de rol, descrierea	2 ore
5. Expresar el pasado (4) - Pretérito pluscuamperfecto: forma y usos - Síntesis de los cuatro tiempos verbales pasados	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea jocul de rol, descrierea	2 ore
6. Narrar acontecimientos - Comenzar y finalizar un relato - Organizar un relato corto - Conectores discursivos: causales y consecutivos	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea jocul de rol, descrierea	2 ore
7. Relacionar acontecimientos del pasado - Contar la vida de una/s personas - Organizar un relato - Imperfecto / indefinido, pretérito perfecto, pluscuamperfecto – repaso de situaciones y contextos	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, jocul de rol, descrierea	2 ore
8. El futuro (1) - El futuro simple: forma y usos - Futuro de probabilidad	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, jocul de rol, descrierea	2 ore
9. El futuro (2) - Futuro compuesto: forma y usos - Presente con valor de futuro - Hacer planes -Programar actividades	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, jocul de rol, descrierea	2 ore
10. Expresar hipótesis - Expresar y descartar hipótesis - Hablar de deseos o esperanzas - Expresar probabilidad	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, jocul de rol, descrierea	2 ore
11. Estilo indirecto - Emplear recursos para transmitir las palabras de otros - Transmitir recados - Resumir y destacar las ideas principales de un relato	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, jocul de rol, descrierea	2 ore
12. COLOCVIU	Evaluare	2 ore

Bibliografie:

6. Álvarez Martínez, M.^a Ángeles, *Sueña 1. Cuaderno de ejercicios*, Editorial Anaya, 2010.
7. Álvarez Martínez, M.^a Ángeles, *Sueña 1. Libro del alumno*, Editorial Anaya, 2010.
8. Baralo, Marta, *Vocabulario*. Editorial Anaya,
9. Blanco Canales, Ana, *Sueña 2. Libro del alumno*, Editorial Anaya, 2009.
10. Blanco Canales, Ana *Sueña 2. Cuaderno de ejercicios*, Editorial Anaya, 2009.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba spaniolă* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii spaniole;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii spaniole;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba spaniolă* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea celor patru competențe lingvistice pentru limba spaniolă (citit, vorbit, scris, ascultat), la nivel A2-B1;
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba spaniolă asimilate la diferite contexte situaționale și integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • exprimarea corectă în limba spaniolă; • aplicarea în exerciții practice a noțiunilor teoretice însușite; • rezumarea, oral sau în scris, a unor texte audiate sau citite; • realizarea unei prezentări pe o temă dată; • participarea activă la un dialog/dezbatere. 	Test de progres	15%
		Prezentări orale	15%
10.5 Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbii spaniole; • utilizarea corectă a registrelor de limba spaniolă (informal și formal); • demonstrarea înțelegerii unor texte citite și scrise, nivel A2-B1; • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice. 	Evaluare orală	70%

10.6 Standard minim de performanță

- rezolvarea sarcinilor de seminar;
- participarea la testele de progres și prezentarea orală.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>LIMBA SPANIOLĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>III</i>	2.5. Semestrul	<i>6</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Facultativă</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care	-	3.3. seminar	<i>2</i>
		3.2 curs			
3.4 Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care	-	3.6 seminar	<i>24</i>
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>12</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>5</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>7</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	<i>26</i>				
3.8 Total ore pe semestru	<i>50</i>				
3.9 Numărul de credite	<i>2</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de clasă/laboratorul de limbi străine

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de receptare a mesajelor orale în contexte culturale specifice țărilor vorbitoare de limba spaniolă
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să identifice ideea generală din mesaje orale/scrise; • să conștientizeze rolul limbii spaniole ca mijloc de acces la patrimonial culturii universale; • să manifeste disponibilitate pentru acceptarea diferențelor și pentru manifestarea toleranței prin abordarea critică a diferențelor și a stereotipurilor culturale; • să exprime puncte de vedere pe diferite teme culturale; • să-și dezvolte interesul pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice prin receptarea unei varietăți de texte în limba spaniolă și prin raportarea la civilizația spațiului spaniol și ibero-american.

8. Conținuturi

8.1 Curs ---	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar		
1. España y sus contrastes	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, descrierea	2 ore
2. España y sus autonomías. El sistema político y la organización territorial de España.	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, descrierea	2 ore
3. Capitales de España, antiguas y modernas: Toledo, Madrid, Barcelona	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, descrierea	2 ore

4. Geografía de la Península. Regiones geográficas de España (La zona cantábrica, la Meseta Central, Levante, La cuenca del Ebro, La zona catalana, Las islas)	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, descrierea	2 ore
5. Historia de España (1)	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, descrierea	2 ore
6. Historia de España (2)	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, descrierea	2 ore
7. Historia de España (3)	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, descrierea	2 ore
8. La vida cultural de España	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, descrierea	2 ore
9. La familia real española	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, descrierea	2 ore
10. El sistema de la educación. La educación universitaria y las universidades españolas	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, descrierea	2 ore
11. De tapas. Fiestas populares	Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, descrierea	2 ore
12. COLOCVIU	Evaluare	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>11. Bellver Roses, Vicente, <i>¡Viva el vocabulario!</i>, Editorial enClave-ELE, 2010.</p> <p>12. Cantarino, Vicente, M^a del Carmen San Andrés Monjas, <i>Civilización y cultura de España (quinta edición)</i>, Pearson Prentice Hall, 2006.</p> <p>13. Sánchez Melgarejo, José Luis, <i>¿Hablamos? Manual de conversación para estudiantes de español</i>, Editorial Círculo Rojo, 2016.</p> <p>14. Sanz Sánchez, Begoña, <i>Sueña 3. Cuaderno de ejercicios</i>, Editorial Anaya, 2007.</p> <p>15. Sanz Sánchez, Begoña, <i>Sueña 3. Libro del alumno</i>, Editorial Anaya, 2010.</p> <p>16. Vranic, Gordana, <i>Hablar por los codos. Frases para un español cotidiano</i>, Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, 2004.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba spaniolă* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea de noțiuni și concepte specifice culturii și civilizației spaniole;
- conștientizarea elementelor specifice altor culturi și înțelegerea unor cutume lingvistice;
- dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăți de texte în limba spaniolă.

Tematica disciplinei *Limba spaniolă* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- exersarea celor patru competențe lingvistice pentru limba spaniolă (citit, vorbit, scris, ascultat);
- dezvoltarea interesului pentru culturile altor popoare;
- conștientizarea culturală și acceptarea diversității;
- integrarea cunoștințelor și deprinderilor lingvistice dobândite la limba spaniolă în înțelegerea și participarea la diferite situații de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • exprimarea corectă în limba spaniolă; • prezentarea orală a unor mesaje structurate referitoare la o problemă studiată, cu un nivel mediu de complexitate; • aplicarea noțiunilor teoretice însușite în exerciții practice; • rezumarea, oral sau în scris, a unor texte audiate sau citite; • realizarea unei prezentări pe o temă de cultură și civilizație spaniolă; • participarea activă la un dialog/dezbatere. 	Test de progres	15%
		Prezentări orale	15%
10.5 Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbii spaniole; • utilizarea corectă a registrelor de limba spaniolă (informal și formal); • demonstrarea înțelegerii unor texte citite și scrise, de nivel mediu de dificultate; • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicare lor în exerciții practice. 	Evaluare orală	70%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - rezolvarea sarcinilor de seminar/laborator; - participarea la testele de progres și prezentarea orală. 			

III.2. FIȘELE DISCIPLINELOR ANUL IV DE STUDII

SERIA 2024-2028

**DOMENIUL DE STUDIU:
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“**

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„LEADERSHIP MILITAR“**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>DIDACTICA INSTRUCȚIEI PLUTONULUI</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>IV</i>	2.5. Semestru	<i>7</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>15</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>15</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>9</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>39</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Număr de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie; CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP5_Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT4_Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic și metodologic al didacticii specialității militare pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de instruire a plutonului de infanterie (VM, Cc, Pșt)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea elementelor specific doctrine instruirii forțelor armate - Analizarea și explicarea specificului activității de predare-învățare-evaluare în funcție de particularitățile instruirii militarilor; - Cunoașterea metodelor, tehnicilor și strategiilor de predare-învățare-evaluare care pot fi utilizate în cadrul ședințelor teoretice și practice de instruire colectivă, la nivel pluton a militarilor; - Aplicarea modelului de proiectare curricular bazat pe competențe la specificul instruirii militarilor; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea și utilizarea documentelor de planificare și conducere a instruirii standardizate a militarilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Exercițiile executate la nivel pluton <i>1.1. Aspecte generale</i> <i>1.2. Tipuri de exerciții</i>		
C2. Analiza post-acțiune AAR (After Action Review): factor determinant al creșterii performanței instrucției <i>2.1. Pregătirea analizei post-acțiune la nivel pluton</i> <i>2.2. Desfășurarea analizei post-acțiune la nivel pluton</i>		
C3. Evaluarea instruirii colective <i>3.1. Tipologia, principiile și conținutul activității de evaluare</i> <i>3.2. Evaluarea instrucției colective</i>		

C4. Proiectarea, pregătirea, organizarea și desfășurarea exercițiilor de rezolvare a unei situații tactice (STX) cu plutonul de infanterie (VM, Cc, Pșt)		
C5. Proiectarea, pregătirea, organizarea și desfășurarea exercițiilor de rezolvare a exercițiilor de antrenament (FTX) cu plutonul de infanterie (VM, Cc, Pșt)		
C6. Proiectarea, pregătirea, organizarea și desfășurarea unui exercițiu tactic cu trageri de luptă (LFX) cu plutonul de infanterie (VM, Cc, Pșt)		
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostropel V., <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic)</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., <i>Didactica specialității militare</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008; 3. Lt. col. dr. Radu Adrian MANDACHE, Col.dr. Daniel SOLESCU, <i>Metodica formării deprinderilor de trăgător cu armamentul ușor de infanterie în ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE "NICOLAE BĂLCESCU" din SIBIU</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "NICOLAE BĂLCESCU" 2018; <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T.-1, <i>Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017; 2. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023, București, 2019; 3. <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i>, București, 2009; 4. <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i>, București, 2008; 5. <i>Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre</i>, nr. SMFT-31 din 05.07 2007; 6. <i>Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală</i>, nr. SMFT-407 din 15.10.2008; 7. F.T.-17, <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i>, București, 2008. 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Activitatea comandantului de pluton pentru organizarea și desfășurarea exercițiilor;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Activitatea comandantului de pluton pentru organizarea și desfășurarea analizei post – acțiune;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Activitatea comandantului de pluton pentru organizarea și desfășurarea evaluărilor interne;	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4. Activitatea comandantului de pluton pentru organizarea și conducerea unui STX cu grupa de infanterie (VM, Cc, Pșt)	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5. Activitatea comandantului de pluton pentru organizarea și conducerea unui FTX cu grupa de infanterie (VM, Cc, Pșt)	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.6. Activitatea comandantului de pluton pentru organizarea și conducerea unui LFX cu grupa de infanterie (VM, Cc, Pșt)	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Ostropel V., *Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic)*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;
2. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., *Didactica specialității militare*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008;
3. Lt. col. dr. Radu Adrian MANDACHE, Col.dr. Daniel SOLESCU, *Metodica formării deprinderilor de trăgător cu armamentul ușor de infanterie în ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE "NICOLAE BĂLCESCU" din SIBIU*, Editura Academiei Forțelor Terestre "NICOLAE BĂLCESCU" 2018;

Bibliografie recomandată:

1. F.T.-1, *Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre*, București, 2017;
2. Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023, București, 2019;
3. *Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre*, București, 2009;
4. *Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre*, București, 2008;
5. Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007;
6. Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10.2008;
7. F.T.-17, *Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre*, București, 2008;

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Didactica instrucției plutonului** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Didactica instrucției plutonului** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; • nivelul de înțelegere a structurii și a modului de utilizare a documentelor de planificare și conducere a instrucției; ▪ realizarea de conexiuni între cunoștințele de pedagogie generală, psihologie, sociologie și didactica specialității militare. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%

<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; • întocmirea și utilizarea documentelor standardizate de planificare și conducere a instrucției; • respectarea algoritmului specific și utilizarea de strategii didactice variate în proiectarea și conducerea unei ședințe de instruire colectivă a militarilor. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %
Standard minim de performanță			
Utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii; Cunoașterea și utilizarea documentelor standardizate și a metodelor de instruire colectivă a militarilor.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>CONDUCEREA SUBUNITĂȚILOR MILITARE</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>7</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>3</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>36</i>	din care 3.5. curs	<i>24</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>15</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>15</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>7</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>37</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Număr de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>-</i>
4.2. de competențe	<i>-</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2_Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP4_Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie; CP5_Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT4_Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea procedurilor de conducere a subunităților militare în diferite situații.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea și utilizarea în mod adecvat a noțiunilor și conceptelor specifice; ▪ cunoașterea particularităților comenzii și controlului în acțiunile subunităților militare; ▪ cunoașterea etapelor procesului decizional la diferite niveluri ierarhice; ▪ aplicarea procedurilor de conducere a trupelor în diferite contexte acționale; ▪ înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică; ▪ formarea gândirii algoritmice, eficiente și inovative pentru analiza acțiunilor de nivel tactic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Caracteristicile operațiilor militare moderne	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2. Principiile conducerii operațiilor întrunite în actualul context operațional	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.3. Comanda prin misiune: principii și elemente fundamentale	expunere, explicație, conversație	2 ore

C.4. Comanda și controlul în operațiile militare	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.5. Rolul comandantului și a statului major în conducerea acțiunilor subunităților militare	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.6. Puterea de luptă a subunităților militare	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.7. Particularități ale conducerii subunităților în operațiile ofensive	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.8. Particularități ale conducerii subunităților în operațiile de apărare	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.9. Particularități ale conducerii subunităților în mediul urban	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.10. Metodologii de planificare a acțiunilor militare de nivel tactic: proceduri de conducere a trupelor (TLP) la nivel pluton - companie	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.11. Corelarea procedurilor de conducere a trupelor (TLP) cu procesul de luare a deciziei (MDMP)	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.12. Provocări etice și legale pentru comandanții subunităților militare pe timpul participării la operații militare	expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
1. SMFT 51 din 23.10.2020, F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;		
2. SMFT 10 din 08.05.2017, F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;		
3. SMG 3 din 11.01.2016, Manual de planificarea operațiilor, București, 2016;		
4. SMFT 40 din 20.12.2019, F.T.- 2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București, 2019;		
Bibliografie recomandată:		
1. ADP 3-0 Operations, Department of the Army, July 2019;		
2. ADP 6-0 Mission Command: Command and Control of Army Forces, Department of the Army, 31 July 2019;		
3. FM 3-21.10 (FM 7-10) The Infantry Rifle Company, Department of the Army, July 2006.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Particularități ale acțiunilor militare de nivel tactic	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Comanda misiunii: aspecte teoretice și practice	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Principalele relații de comandă și control în acțiunile militare	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

S.4. Aplicarea procedurilor de conducere a trupelor în operațiile ofensive	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5. Aplicarea procedurilor de conducere a trupelor în operațiile de apărare	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.6. Documente de conducere a acțiunilor militare la nivelul subunităților	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> SMFT 51 din 23.10.2020, F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020; SMFT 10 din 08.05.2017, F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017; SMG 3 din 11.01.2016, Manual de planificarea operațiilor, București, 2016; SMFT 40 din 20.12.2019, F.T.- 2Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații, București, 2019; <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> ADP 3-0 Operations, Department of the Army, July 2019; ADP 6-0 Mission Command: Command and Control of Army Forces, Department of the Army, 31 July 2019; FM 3-21.10 (FM 7-10) The Infantry Rifle Company, Department of the Army, July 2006. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Conducerea subunităților militare</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Conducerea subunităților militare</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice acțiunilor militare de nivel tactic; ▪ cunoașterea elementelor fundamentale ale comenzii prin misiune; ▪ identificarea particularităților comenzii și controlului în acțiunile militare; ▪ aplicarea procedurilor de conducere a trupelor în diferite situații, pe baza unor scenarii fictive; 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ identificarea corelațiilor dintre procedurile de conducere a trupelor și procesul militar de luare a deciziei; ▪ cunoașterea conținutului principalelor documente de conducere a acțiunilor subunităților; ▪ realizarea de conexiuni cu alte discipline. 		
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ explicarea conceptelor generale referitoare la acțiunile subunităților în diferite situații; ▪ identificarea particularităților comenzii prin misiune; ▪ enumerarea și explicarea relațiilor de comandă și control care se stabilesc pe timpul acțiunilor militare; ▪ explicarea algoritmului de folosire a procedurilor de conducere a trupelor pentru planificarea unei misiuni; ▪ elaborarea documentelor de conducere a acțiunilor subunității în cadrul unor situații tactice create conform scenariilor operaționale; ▪ manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ explicarea conceptelor fundamentale specifice conducerii acțiunilor militare; ▪ explicarea conceptului de comandă prin misiune și identificarea caracteristicilor acestuia; ▪ enumerarea relațiilor de comandă și control care se pot stabili pe timpul participării la acțiuni militare; ▪ enumerarea etapelor procesului de conducere a trupelor și explicarea modului de aplicare a acestor proceduri pentru luarea deciziei; ▪ argumentarea corelației dintre procedurile de conducere a trupelor și procesul de luare a deciziei militare; ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE SPRIJIN</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>7</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>E7</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Opțional 9</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>3</i>	din care 3.2 curs	<i>2</i>	3.3.seminar/ laborator	<i>1</i>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<i>36</i>	din care 3.5 curs	<i>24</i>	3.6 seminar/ laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>30</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>20</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>12</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>64</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>100</i>				
3.9. Numărul de credite	<i>4</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	discipline din cadrul modului de formare a deprinderilor
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Înțelegerea fizionomiei mediului operațional;</p> <p>C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie</p> <p>C5. Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale</p> <p>C6. Integrarea funcțional-minimală în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război;</p> <p>C7. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.</p>
Competențe transversale	<p>CT3. Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică;</p> <p>CT4. Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare;</p> <p>CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesului operațiilor.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice, înțelegerea și asimilarea informațiilor referitoare la capabilitățile de întrebuințare în luptă a subunităților de sprijin de luptă (informații, artilerie, elicoptere, rachete și artilerie antiaeriană, geniu, CBRN, PM)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - formarea capacității de a enunța și explica organizarea, înzestrarea și principiile de întrebuințare a subunităților de sprijin de luptă în operațiile curente; - formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a dispozitivului de luptă al subunităților de sprijin de luptă în diferite tipuri de operații (și cu folosirea tehnologiilor digitale); - formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a misiunilor (sarcinilor) specifice subunităților de sprijin de luptă în diferite tipuri de operații (și cu folosirea tehnologiilor digitale).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Generalități privind sprijinul de luptă (sprijin informații, sprijin artilerie, sprijin elicoptere, sprijin rachete și artilerie antiaeriană, sprijin geniu, sprijin CBRN) în operațiile curente.	expunere, explicație	4 ore
C.2. Sprijinul de luptă al forțelor luptătoare în operația de apărare pe poziții (apărarea în zonă).	expunere, explicație	4 ore
C.3. Sprijinul de luptă al forțelor luptătoare în operația de apărare pe aliniamente intermediare).	expunere, explicație	4 ore
C.4. Sprijinul de luptă al forțelor luptătoare în operația ofensivă din contact nemijlocit cu inamicul.	expunere, explicație	4 ore
C.5. Sprijinul de luptă al forțelor luptătoare în operația ofensivă din mișcare.	expunere, explicație	4 ore
C.6. Sprijinul de luptă al forțelor luptătoare în operațiile de stabilitate și sprijin.	expunere, explicație	4 ore
Bibliografie:		
1. Tudorache Paul, Tactica subunităților de sprijin-curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-404-6.		

2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018, cota Div. 1574.
3. Wade Norman, BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations, Florida, 2015.
4. S.M.G.-12, Manualul de semne convenționale din armata României, 2014.
5. S.M.G.-91, Dispoziție privind planificarea, organizarea și analiza exercițiilor în armata României, București, 2011.
6. F.T.-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.
7. F.T./A.-4.1, Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007.
8. F.T./A.-5.1, Manualul pentru luptă al piesei de artilerie, Sibiu, 2008.
9. F.T./Art.R.T.-2.3, Manualul asigurării cu date a artileriei – batalion, baterie, pluton, post de cercetare, București, 2013.
10. F.T./I.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, Făgăraș, 2012.
- 11.EOD-1, Instrucțiuni privind sprijinul EOD în Armata României, București, 2005.
- 12.F.T.-9, Manualul sprijinului de geniu al operațiilor Forțelor Terestre, 2005.
- 13.AJP-3.12, Joint Engineering, ediție 2003.
- 14.F.T./G.- 2 Manualul pentru luptă al batalionului de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2005.
- 15.F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operații, București, 2011.
- 16.F.T.-21, Manualul protecției CBRN, București, 2015.
- 17.FT./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma apărare CBRN, București, 2012.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S.1. Organizarea, înzestrarea și principiile de întrebuințare a subunităților de sprijin de luptă în operațiile curente.	demonstrare, explicație	2 ore
S.2. Misiunile (sarcinile) subunităților de sprijin de luptă în operația de apărare pe poziții (apărarea pregătită din timp).	demonstrare, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Misiunile (sarcinile) subunităților de sprijin de luptă în operația de apărare pe aliniamente succesive (apărarea pregătită în grabă).	demonstrare, explicație, argumentare	2 ore
S.4. Misiunile (sarcinile) subunităților de sprijin de luptă în operația ofensivă din contact nemijlocit cu inamicul.	demonstrare, explicație, argumentare	2 ore
S.5. Misiunile (sarcinile) subunităților de sprijin de luptă în operația ofensivă din mișcare.	demonstrare, explicație, argumentare	2 ore
S.6. Prezentarea misiunilor (sarcinilor) subunităților de sprijin de luptă în operațiile de șabitate și sprijin prin intermediul tehnologiilor digitale.	demonstrare, explicație, argumentare, MOOC, PPT, Excel	2 ore

Bibliografie:

1. Tudorache Paul, Tactica subunităților de sprijin-curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-404-6.
2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de

manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018, cota Div. 1574.

3. Wade Norman, BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations, Florida, 2015.
4. Ordin S.M.F.T. nr. 32/13.11.2015 privind Instrucția și exercițiile în Forțele Terestre în perioada 2016-2019.
5. S.M.G.-12, Manualul de semne convenționale din armata României, 2014.
6. S.M.G.-91, Dispoziție privind planificarea, organizarea și analiza exercițiilor în armata României, București, 2011.
7. F.T.-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.
8. F.T./A.-4.1, Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007.
9. F.T./A.-5.1, Manualul pentru luptă al piesei de artilerie, Sibiu, 2008.
10. F.T./Art.R.T.-2.3, Manualul asigurării cu date a artileriei – batalion, baterie, pluton, post de cercetare, București, 2013.
11. F.T./I.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, Făgăraș, 2012.
12. EOD-1, Instrucțiuni privind sprijinul EOD în Armata României, București, 2005.
13. F.T.-9, Manualul sprijinului de geniu al operațiilor Forțelor Terestre, 2005.
14. AJP-3.12, Joint Engineering, ediție 2003.
15. F.T./G.- 2 Manualul pentru luptă al batalionului de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2005.
- 16.F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operații, București, 2011.
- 17.F.T.-21, Manualul protecției CBRN, București, 2015.
18. FT./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma apărare CBRN, București, 2012.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Tactica subunităților de sprijin* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - educația centrată pe cursant;
 - participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
 - metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
 - educația permanentă, autoeducația.
- Tematica disciplinei *Tactica subunităților de sprijin* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - instruirea individuală și colectivă a militarilor;
 - implicarea studenților în activitățile specifice conducerii structurilor militare de nivel tactic
 - strategii didactice eficiente;
 - utilizarea tehnologiilor digitale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	4. Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a elementelor din organizarea subunităților de sprijin de luptă și reprezentarea grafică corectă a diferitelor elemente de dispozitiv; 5. Enumerarea în volum complet a sarcinilor specifice subunităților de sprijin de luptă și reprezentarea lor grafică corectă în diferite tipuri de operații; 6. Enunțarea și explicarea acțiunilor subunităților de sprijin de luptă în operații ofensive, de apărare, de stabilitate și sprijin; 7. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Elemente de artă militară, Tactică, Modelare și simulare).	Evaluare sumativă (probă scrisă)	70 %
10.5. Seminar/ laborator	5. Reprezentarea grafică corectă și completă a sarcinilor specifice subunităților de sprijin de luptă în diferite tipuri de operații; 6. Enunțarea și explicarea acțiunilor subunităților de sprijin de luptă în operații ofensive, de apărare, de stabilitate și sprijin; 7. Rezolvarea unor situații tactice specifice scenariilor operațiilor de stabilitate și sprijin (tehnologii digitale).	Evaluare continuă (proiect, test, activitate seminar)	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
– să redea corect și complet clasificarea subunităților de sprijin de luptă; – să reprezinte prin semne convenționale principalele categorii de tehnică și subunități de sprijin de luptă; – să enumere elementele dispozitivului de luptă și să explice rolul fiecăruia pentru fiecare tip de operație; – să redea cu propriile cuvinte sarcinile specifice ce revin subunităților de sprijin de luptă, modul de acțiune și dispozitivul de luptă; să rezolve momentele tactice primite conform scenariilor de luptă și prin folosirea tehnologiilor digitale; – pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>SPRIJINUL DE LUPTĂ ÎN OPERAȚII MULTINAȚIONALE</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>7</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Opțional 9</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>3</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>36</i>	din care 3.5. curs	<i>24</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>30</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>20</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>12</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>64</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>100</i>				
3.9. Număr de credite	<i>4</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>-</i>
4.2. de competențe	<i>-</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2_Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP4_Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie; CP5_Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale.
Competențe transversale	CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT4_Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice, înțelegerea și asimilarea informațiilor referitoare la capabilitățile sprijinului de luptă (informații, artilerie, elicoptere, rachete și artilerie antiaeriană, geniu, CBRN) în context multinațional
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ enunțarea și explicarea organizării, înzestrării și principiilor de întrebuintare a capabilităților de sprijin de luptă în operațiile militare multinaționale; ▪ formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a dispozitivului de luptă al structurilor tactice de sprijin de luptă în diferite tipuri de operații multinaționale; ▪ formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a misiunilor (sarcinilor) specifice structurilor tactice de sprijin de luptă în diferite tipuri de operații multinaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Generalități privind operațiile militare multinaționale.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.2. Fundamente privind sprijinul de luptă.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.3. Sprijinul de luptă în operațiile multinaționale defensive.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.4. Sprijinul de luptă în operațiile multinaționale ofensive.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.5. Sprijinul de luptă în operațiile multinaționale de stabilitate și sprijin.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.6. Sprijinul de luptă în operațiile multinaționale intermediare.	expunere, explicație, conversație	4 ore
Bibliografie obligatorie:		
1. Tudorache Paul, Tactica subunităților de sprijin-curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-404-6.		

Bibliografie recomandată:

1. AJP-3, Allied Joint Doctrine For the Conduct of Operations, ediția C, versiunea 1, NATO Standardization Office (NSO), Februarie 2019.
2. AJP-3.2, Allied Joint Doctrine For Land Operations, ediția B, versiunea 1, NATO Standardization Office (NSO), Februarie 2022.
3. ADP 2-0, Intelligence, Headquarters Department of the Army, Washington, DC, Octombrie 2017.
4. ATP 3-09, Fire Support and Field Artillery Operations, Headquarters Department of the Army, Washington, DC, Aprilie 2009.
5. AJP-3.9, Allied Joint Doctrine for Joint Trageting, ediția B, versiunea 1, NATO Standardization Office (NSO), Noiembrie 2021.
6. AJP-3.14, Allied Joint Doctrine for Force Protection, ediția A, versiunea 1, Aprilie 2015.
7. FM 3-01.11, Air Defence Artillery Reference Handbook, Headquarters Department of the Army, Washington, DC, Octombrie 2010.
8. FM 3-11, Chemical, Biological, Radiological and Nuclear Operations, Headquarters Department of the Army, Washington, DC, Mai 2019.
9. JP 3-34, Joint Engineer Operations, Washington, DC, Ianuarie 2016.
10. JP 3-09.3, Close Air Support, Washington, DC, Noiembrie 2014.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Locul și rolul sprijinului de luptă în cadrul operațiilor militare multinaționale.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Capabilitățile realizării sprijinului de luptă în operațiile militare multinaționale.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Misiunile (sarcinile) structurilor tactice de sprijin de luptă în operațiile multinaționale defensive.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4. Misiunile (sarcinile) structurilor tactice de sprijin de luptă în operațiile multinaționale ofensive.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5. Misiunile (sarcinile) structurilor tactice de sprijin de luptă în operațiile de stabilitate și sprijin.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.6. Misiunile (sarcinile) structurilor tactice de sprijin de luptă în operațiile multinaționale intermediare.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Tudorache Paul, Tactica subunităților de sprijin-curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-404-6.

Bibliografie recomandată:

1. AJP-3, Allied Joint Doctrine For the Conduct of Operations, ediția C, versiunea 1, NATO Standardization Office (NSO), Februarie 2019.
2. AJP-3.2, Allied Joint Doctrine For Land Operations, ediția B, versiunea 1, NATO Standardization Office (NSO), Februarie 2022.
3. ADP 2-0, Intelligence, Headquarters Department of the Army, Washington, DC, Octombrie 2017.
4. ATP 3-09, Fire Support and Field Artillery Operations, Headquarters Department of the Army, Washington, DC, Aprilie 2009.

5. AJP-3.9, Allied Joint Doctrine for Joint Trageting, ediția B, versiunea 1, NATO Standardization Office (NSO), Noiembrie 2021.
6. AJP-3.14, Allied Joint Doctrine for Force Protection, ediția A, versiunea 1, Aprilie 2015.
7. FM 3-01.11, Air Defence Artillery Reference Handbook, Headquarters Department of the Army, Washington, DC, Octombrie 2010.
8. FM 3-11, Chemical, Biological, Radiological and Nuclear Operations, Headquarters Department of the Army, Washington, DC, Mai 2019.
9. JP 3-34, Joint Engineer Operations, Washington, DC, Ianuarie 2016.
10. JP 3-09.3, Close Air Support, Washington, DC, Noiembrie 2014.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Sprrijinul de luptă în operații multinaționale</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Sprrijinul de luptă în operații multinaționale</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ identificarea capabilităților de sprijin de luptă în contextul operațiilor militare multinaționale; ▪ enumerarea sarcinilor specifice structurilor tactice de sprijin de luptă în contextul operațiilor militare multinaționale; ▪ enunțarea și explicarea acțiunilor structurilor tactice de sprijin de luptă în operații multinaționale ofensive, defensive, de stabilitate și sprijin, intermediare; ▪ realizarea de conexiuni cu alte discipline. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ reprezentarea grafică a sarcinilor structurilor tactice de sprijin de luptă în contextul operațiilor militare multinaționale; ▪ enunțarea și explicarea acțiunilor structurilor tactice de sprijin de luptă în operații multinaționale ofensive, defensive, de stabilitate și sprijin, intermediare; ▪ rezolvarea unor situații tactice create conform scenariilor de luptă. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30%

Standard minim de performanță

- redarea clasificării și tipologiei capabilităților structurilor tactice de sprijin de luptă;
- reprezentarea prin semne convenționale a capabilităților specifice structurilor tactice de sprijin de luptă;
- enumerarea elementelor dispozitivului de luptă și explicarea rolurilor acestora în cadrul operațiilor multinaționale;
- redarea sarcinilor și modului de acțiune specifice structurilor tactice de sprijin de luptă;
- rezolvarea momentelor tactice conform scenariilor de luptă fictive;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>Operații în mediul urban</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>7</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Opțional 10</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>3</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>36</i>	din care 3.5. curs	<i>24</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>15</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>15</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>7</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>37</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Număr de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie;</p> <p>CP2_Înțelegerea fizionomiei mediului operațional;</p> <p>CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional;</p> <p>CP4_Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie;</p> <p>CP5_Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale;</p> <p>CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.</p>
Competențe transversale	<p>CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale;</p> <p>CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale;</p> <p>CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică;</p> <p>CT4_Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare;</p> <p>CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice, înțelegerea și asimilarea informațiilor referitoare la capacitățile de întrebuințare în luptă a subunităților de manevră în mediul urban
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice subunităților de manevră în operațiile militare specifice mediului urban • înțelegerea modului de întrebuințare în operații a subunităților de manevră; • aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice subunităților de manevră în pregătirea și desfășurarea acțiunilor militare specifice luptei în mediul urban.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Delimitări conceptuale și considerații generale privind desfășurarea operațiilor militare în mediul urban..	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2. Delimitări conceptuale și considerații specifice privind desfășurarea operațiilor militare în mediul urban.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.3. Utilizarea sistemelor de armament și efectele acestora în operațiile militare în mediu urban.	expunere, explicație, conversație	2 ore

C.4. Analiza zonelor urbane.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.5. Proceduri și tehnici individuale de acțiune în cadrul echipei/grupeii specifice mediului urban	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.6. TTP specifice grupei de luptători utilizate în mediului urban	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.7. Operații ofensive în mediul urban	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.8. Executarea atacului cu plutonul de infanterie în mediu urban	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.9. Operații de apărare în mediul urban	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.10. Executarea apărării cu plutonul de infanterie în mediul urban	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.11. Operații în subteran	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.12. Operații urbane desfășurate în condiții restrictive	expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie obligatorie: 1.*** <i>F.T./I. – 2.1, Manualul pentru luptă al subunităților de infanterie în mediu urban</i> , București, 2018;		
Bibliografie recomandată: 1.*** <i>Doctrina Armatei României</i> , București, 2011 2. *** <i>F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, aprobat cu nr. SMFT – 10/08.05.2017</i> ; 3.*** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i> , București, 2013; 4.*** <i>Manualului de planificare a operațiilor</i> , București, 2016; 5.*** <i>F.T./I.-4.1.– Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i> , București, 2013 6. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i> , (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010. 7.*** FM 3-06.11 (FM 90-10-1) COMBINED ARMS OPERATIONS IN URBAN TERRAIN , Headquarters , Department of the Army Washington, DC, 28 February 2018; 8. ***. <i>Land Warfare Procedures - General 3-9-6, Urban Operations, Tactics, Techniques and Procedures (Developing Doctrine)</i> , Commonwealth of Australia (Australian Army) 2012; 9. ***ATP 3-06, MCTP 12-10B, URBAN OPERATIONS,Headquarters , Department of the Army Washington, DC, 21July 2022.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. <i>Seminar introductiv</i> Retrospectivă istorică a operațiilor militare în mediul urban – lecții învățate	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

S.2. Pregătirea informativă a câmpului de luptă în operațiile urbane specifică plutonului de infanterie	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. TTP la nivel grupă de luptători specifice luptei în mediul urban	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4. Elaborarea planului unei operații ofensive în mediul urban a plutonului de infanterie pe o situație tactică fictivă.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5. Elaborarea planului unei operații de apărare în mediul urban a plutonului de infanterie pe o situație tactică fictivă.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.6. Activitățile comandantului de pluton pentru pregătirea și desfășurarea operațiilor urbane duse în condiții restrictive	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
<p>Bibliografie obligatorie: 1.***<i>F.T./I. – 2.1, Manualul pentru luptă al subunităților de infanterie în mediu urban</i>, București, 2018;</p> <p>Bibliografie recomandată: 1.*** <i>Doctrina Armatei României</i>, București, 2011 2. *** <i>F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, aprobat cu nr. SMFT – 10/08.05.2017</i>; 3.*** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013; 4.*** <i>Manualului de planificare a operațiilor</i>, București, 2016; 5.*** <i>F.T./I.-4.1.– Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i>, București, 2013 6. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010. 7.*** FM 3-06.11 (FM 90-10-1) COMBINED ARMS OPERATIONS IN URBAN TERRAIN, Headquarters , Department of the Army Washington, DC, 28 February 2018; 8. ***. <i>Land Warfare Procedures - General 3-9-6, Urban Operations, Tactics, Techniques and Procedures (Developing Doctrine)</i>, Commonwealth of Australia (Australian Army) 2012; 9. ***ATP 3-06, MCTP 12-10B, URBAN OPERATIONS, Headquarters, Department of the Army Washington, DC, 21 July 2022.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Operații în mediul urban</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ cunoașterii problematicii, pentru îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condițiile diversității acțiunilor specifice războiului convențional și neconvențional. ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Operații în mediul urban</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ aplicarea procedurilor de acțiune specifice luptei în mediul urban desfășurat de forțele

<p>convenționale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea adecvată a unor metode, tehnici și tactici specifice, pentru gestionarea activității plutonului pe timpul pregătirii și desfășurării luptei în mediul urban. ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<p>Se realizează prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lucrare scrisă descriptivă și/sau test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică și sarcini de interpretare / aplicații specifice domeniului.; ▪ enumerarea și identificarea elementelor din organizarea plutonului de infanterie și reprezentarea grafică a elemente de dispozitiv; ▪ realizarea de conexiuni cu alte discipline. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ reprezentarea grafică a sarcinilor specifice plutonului de infanterie în operații în mediul urban; ▪ enunțarea și explicarea acțiunilor plutonului de infanterie în operații ofensive și defensive; ▪ rezolvarea unor situații tactice create conform scenariilor de luptă. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ definirea noțiunilor generale și explicarea locului și rolului plutonului în operațiile desfășurate în mediul urban; ▪ întocmirea și prezentarea unui referat (din tematica prevăzută la seminar) prin care demonstrează că au studiat bibliografia minimală; ▪ atitudine pro-activă la predări și pe timpul desfășurării seminarilor; ▪ atitudine pozitivă în raport cu sarcinile didactice. ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>OPERAȚII ÎN SPRIJINUL PĂCII</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>7</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Opțional 10</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>3</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>36</i>	din care 3.5. curs	<i>24</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>15</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>15</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>7</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>37</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Număr de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2_Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP4_Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie; CP5_Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT4_Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, explicarea și aprofundarea elementelor de bază, a particularităților și a caracteristicilor specifice operațiilor militare desfășurate în scopul prevenirii conflictelor și gestionării crizelor, în cadru multinațional, în diferite contexte operaționale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea și utilizarea în mod adecvat a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor de pace, din perspectivă multinațională; ▪ înțelegerea naturii și multidimensionalității conflictelor militare și cunoașterea în profunzime a transformărilor ce s-au produs în fizionomia și conținutul operațiilor de stabilitate și sprijin; ▪ explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; ▪ integrarea tehnicilor și procedurilor specifice operațiilor de pace în cadrul operațiilor de stabilitate și sprijin, precum și particularizarea relațiilor dintre diferitele tipuri și forme specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; ▪ înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică; ▪ formarea gândirii algoritmice, eficiente și inovative pentru analiza acțiunilor de nivel tactic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Criza: noțiuni fundamentale	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2. Managementul crizelor la nivelul NATO	expunere, explicație, conversație	2 ore

C.3. Operații de răspuns la crize non articol 5	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.4. Contribuția NATO la răspunsul în caz de dezastre și la acordarea asistenței umanitare	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.5. Standardizare și interoperabilitate în operațiile multinaționale de stabilitate și de sprijin	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.6. Cooperarea civili – militari în operațiile multinaționale	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.7. Introducere în Operațiile de Stabilitate și Sprijin	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.8. Cadrul operațional general și specific al operațiilor de stabilitate și de sprijin	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.9. Promovarea consensului și cooperării pe timpul operațiilor de sprijin al păcii	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.10. Punctul de control trafic, percheziția persoanelor și autovehiculelor	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.11. Tactici și tehnici de acțiune specifice pentru controlul mulțimilor	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.12. Acțiuni și sarcini tactice de stabilitate specifice contrainsurgenței	expunere, explicație, conversație	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. SMFT 51 din 23.10.2020, F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;
2. S.M.F.T. 27, Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii, București, 2009;
3. SMG 34 din 28.05.2013, Doctrina privind participarea la operații de răspuns la crize non-articol 5, București, 2013;

Bibliografie recomandată:

1. SMFT 10 din 08.05.2017, F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;
2. SMFT 1 din 07.01.2021, F.T. - 5, Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență, București, 2020;
3. SMAp 14 din 04.03.2020, Doctrina Armatei României pentru cooperarea civili-militari, București, 2020;
4. S.M.G./P.F.A.-5.3, Manualul pentru cooperarea civili-militari (CIMIC), București, 2011;
5. *** Manualul de planificare a activităților și sarcinilor de nivel tactic în operațiile de stabilitate, București, 2017;
6. LTG. Sorin Ioan, CPT. Horațiu- Adrian Neagoie, *Military Art – Stability and Support Operations- Curs*, Editura AFT, 2009;
7. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, *Elemente de artă militară - tactică*, (Curs), Editura A.F.T., Sibiu, 2010;
8. Chifu Iulian, *Analiza de conflict*, București, Editura Politea, 2004;

9. Crăciun Ioan, <i>Prevenirea conflictelor și managementul crizelor</i> , București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2006;		
10. Carta ONU.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Caracteristicile unor crize în curs de desfășurare	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Principiile operațiilor de stabilitate și de sprijin	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Aspecte legate de regulile de angajare în operațiile de pace	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4. Reacția la contact, reacția la atacuri sinucigase și la dispozitive explozive improvizate	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5. Tactici, tehnici și proceduri de acțiune specifice în operațiile de stabilitate	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.6. Aspecte generale și particulare privind patrularea	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
1. SMFT 51 din 23.10.2020, F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2020;		
2. S.M.F.T. 27, Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii, București, 2009;		
3. SMG 34 din 28.05.2013, Doctrina privind participarea la operații de răspuns la crize non-articol 5, București, 2013;		
Bibliografie recomandată:		
1. SMFT 10 din 08.05.2017, F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2017;		
2. SMFT 1 din 07.01.2021, F.T. - 5, Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență, București, 2020;		
3. SMAp 14 din 04.03.2020, Doctrina Armatei României pentru cooperarea civili-militari, București, 2020;		
4. S.M.G./P.F.A.-5.3, Manualul pentru cooperarea civili-militari (CIMIC), București, 2011;		
5. *** Manualul de planificare a activităților și sarcinilor de nivel tactic în operațiile de stabilitate, București, 2017;		
6. LTG. Sorin Ioan, CPT. Horațiu- Adrian Neagoie, <i>Military Art – Stability and Support Operations- Curs</i> , Editura AFT, 2009;		
7. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i> , (Curs), Editura A.F.T., Sibiu, 2010;		
8. Chifu Iulian, <i>Analiza de conflict</i> , București, Editura Politea, 2004;		
9. Crăciun Ioan, <i>Prevenirea conflictelor și managementul crizelor</i> , București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2006;		
10. Carta ONU.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Operații în sprijinul păcii</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Operații în sprijinul păcii</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; ▪ enumerarea sarcinilor specifice subunităților participante la operații în sprijinul păcii și reprezentarea grafică a acestora în diferite tipuri de operații; ▪ formularea unor misiuni specifice și completarea corectă a documentelor specifice conducerii acțiunilor militare la nivel tactic; ▪ identificarea modalităților și procedurilor adecvate de acțiune în diferite contexte situaționale; ▪ realizarea de conexiuni cu alte discipline. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ explicarea conceptelor generale referitoare la operațiile de stabilitate și sprijin; ▪ identificarea particularităților unor operații finalizate sau în curs de desfășurare în mediul de securitate internațional; ▪ enunțarea și explicarea acțiunilor subunităților de manevră în operațiile de stabilitate și sprijin; ▪ rezolvarea unor situații tactice create conform scenariilor operaționale; ▪ manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ explicarea conceptelor fundamentale specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; ▪ redarea clasificării și tipologiei operațiilor de stabilitate și de sprijin; ▪ explicarea caracteristicilor operațiilor de stabilitate și de sprijin; ▪ redarea sarcinilor și modului de acțiune specifice subunităților de manevră pe timpul participării la operații în sprijinul păcii; 			

- rezolvarea momentelor tactice conform scenariilor de luptă fictive, conform regulilor de angajare și principiilor operațiilor în sprijinul păcii<
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>REZILIENȚA ÎN LEADERSHIP MILITAR</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>7</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Opțional 11</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>27</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>10</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>10</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>49</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Numărul de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Psihosociologie militară, Teoria organizației, Teorii și fundamente ale leadershipului, Comportament organizațional militar</i>
4.2. de competențe	<i>-</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu sisteme de videoproiecție</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu sisteme de videoproiecție</i>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1_ Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie CP_3 Exercițarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional CP_7 Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie
Competențe transversale	CT1. Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale CT2. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale CT4. Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare CT5. Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Analiza critică a valorii și limitelor explicative ale modelelor rezilienței, în vederea înțelegerii rolului și importanței acesteia în dezvoltarea individului, grupurilor și organizațiilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea modelelor explicativ-interpretative ale rezilienței cu aplicabilitate în domeniul militar și identificarea conceptelor de maximă utilitate în activitatea profesională a militarilor; • Utilizarea suportului teoretic pentru explicarea și interpretarea fenomenelor conexe rezilienței individuale și organizaționale; • Evaluarea critică a modelelor explicative ale rezilienței în scopul identificării valorii și limitelor acestora pentru rezolvarea situațiilor specifice domeniului militar; • Utilizarea modelelor conceptuale pentru a proiecta metode, tehnici și instrumente de dezvoltare a rezilienței militarilor și a organizației militare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Reziliența - un concept modern și dinamic	Prelegere, explicație, conversație	2 ore
2. Caracteristici și elemente componente ale rezilienței individuale	Prelegere, explicație, conversație	2 ore
3. Caracteristici și elemente componente ale rezilienței organizațiilor	Prelegere, explicație, conversație	2 ore
4. Reziliența militarului. Programe de dezvoltare a rezilienței în mediul militar	Prelegere, explicație, conversație	4 ore
5. Reziliența organizației militare	Prelegere, explicație, conversație	2 ore

Bibliografie:

1. Ionescu, Ș. (coord) – *Tratat de reziliență asistată*, Editura Trei, București, 2013
2. Juncu, I., Totolici, P., Radu, I., Duțu, P., Radu, V., *Agresiune și apărare psihologică*, Editura Academia de Înalte Studii Militare, București, 1994
3. Marineanu, V. (coord.), *Manualul pentru Pregătirea psihologică și controlul stresului operațional*, Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2015
4. Marineanu, V. (coord.), *Cunoașterea și sprijinul subordonaților în contextul misiunilor cu grad ridicat de risc – Ghid practic pentru comandanți*, Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2014
5. Marineanu, V. (coord.), *Ghid pentru prevenția suicidului în Armata Română – Centrul de Investigații Sociocomportamentale, Secția Psihologie – Biroul pentru pregătirea psihologică și controlul stresului operațional*, 2015
6. Meredith L.S., Sherbourne C. D., Gaillot S.G., Hansell L., Ritschard H. V., Parker, A. M., Wrenn G., *Promoting Psychological Resilience in the U.S. Military*, Published by the RAND Corporation, 2011, <http://www.rand.org>
7. Munteanu, A., Muntean, A., *Violență, traumă, reziliență*, Editura Polirom, 2011
8. Riedesser, F., *Tratat de psihotraumatologie*, Editura Trei, București, 2001
9. Vociu, I., Marineanu, V., *Intervenția în criză și primul ajutor psihologic – Ghid operațional*, Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2016

8.2. Seminar/laborator**Metode de predare****Observații**

Elemente de psihotraumatologie	Conversație, explicație, demonstrație	2 ore
Metode de dezvoltare a rezilienței individuale	Conversație, explicație, demonstrație	4 ore
Metode de dezvoltare a rezilienței organizaționale	Conversație, explicație, demonstrație	4 ore
Metode de dezvoltare a rezilienței în mediul militar	Conversație, explicație, demonstrație	2 ore

Bibliografie:

1. Cosma, M., *Reziliența la riscuri și amenințări ale secolului al XXI-lea*, Editura Alma Mater Sibiu, 2008
2. Bartone, P. T., Resilience Under Military Operational Stress: Can Leaders Influence Hardiness? *Military Psychology*, 18 (Suppl.), S131–S148, 2006 Lawrence Erlbaum Associates, Inc, <http://www.hardiness-resilience.com/docs/Bartone.pdf>
3. Britt, T.W. Castro, C.A., Adler, A.B. (eds.), *Military Life. The Psychology of Serving in Peace and Combat. Military Culture.*, Volume 4, 2006, USA, Greenwood Publishing Group, ISBN 0-275-98304-8
4. Ionescu, Ș. (coord) – *Tratat de reziliență asistată*, Editura Trei, București, 2013
5. Juncu, I., Totolici, P., Radu, I., Dutu, P., Radu, V., *Agresiune și apărare psihologică*, Editura Academia de Înalte Studii Militare, București, 1994
6. Marineanu, V. (coord.), *Manualul pentru Pregătirea psihologică și controlul stresului operațional*, Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2015
7. Marineanu, V. (coord.), *Cunoașterea și sprijinul subordonaților în contextul misiunilor cu grad ridicat de risc – Ghid practic pentru comandanți*, Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2014
8. Marineanu, V. (coord.), *Ghid pentru prevenția suicidului în Armata Română – Centrul de Investigații Sociocomportamentale, Secția Psihologie – Biroul pentru pregătirea psihologică și controlul stresului operațional*, 2015
9. Munteanu, A., Muntean, A. – *Violență, traumă, reziliență*, Editura Polirom, 2011
10. Vociu, I., Marineanu, V., *Intervenția în criză și primul ajutor psihologic – Ghid operațional*, Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2016

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii organizaționale contemporane, referitoare la schimbările și provocările provenite din mediul intern și extern al organizațiilor.

În cadrul organizațiilor moderne, cu precădere al organizației militare, dezvoltarea rezilienței se corelează cu capacitatea angajaților de a rămâne productivi, focalizați pe sarcină și conectați la misiunea organizației. Dezvoltarea rezilienței organizației este puternic corelată cu capacitatea acesteia de a supraviețui crizelor și de a prospera într-o lume a incertitudinii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza modelele explicativ –interpretative ale rezilienței pentru a evidenția rolul și importanța acesteia în activitatea militarului; • Capacitatea de a utiliza un model explicativ al rezilienței pentru soluționarea unor situații problematice specifice din organizația militară modernă 	Probă scrisă	70%
<i>Seminar/ laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză, de sinteză și de evaluare a modelelor rezilienței, demonstrate prin proiectarea unui program de dezvoltare a rezilienței în organizația militară. 	Referat	30%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - diferențierea principalelor modele ale rezilienței în funcție de valoarea lor pentru profesia și organizația militară; - utilizarea corectă în analize, conversații și în referat a conceptului de reziliență și a conceptelor asociate; - participarea la realizarea unor studii de caz pe parcursul activităților de seminar. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>ANALIZA DATELOR SOCIALE ÎN ORGANIZAȚII</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>7</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Opțional II</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>15</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>15</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>17</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>49</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Număr de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție, soft-uri SPSS, ATLAS-ti

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie; CP2_Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP4_Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie;
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT4_Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice, înțelegerea și asimilarea informațiilor referitoare la studierea proceselor organizaționale prin interpretarea unor date cantitative, în vederea optimizării acestora.
7.2. Obiectivele specifice	Să formuleze obiective de cercetare socială în domeniu; - Să identifice sursele de date în domeniu; - Să realizeze analize statistice și de conținut în domeniu fundamentate pe evidențe și date de cercetare; - Să elaboreze proiecte și rapoarte de cercetare în domeniu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Conceptualizare și operaționalizare. Variabile și indicatori cantitativi și calitativi	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.2. Modalități de documentare și surse de date	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2. Inferențe - testarea ipotezelor	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.3. Scalare și măsurare	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.4. Analiza indicatorilor statistici	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.5 Analiza corelațiilor de date	expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie:		
1. Howitt, Dennis; Duncan Cramer <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i> , Polirom,		

<p>2006.</p> <ol style="list-style-type: none"> Rotariu, Traian Irina Culic, Gabriel Badescu, Elemer Mezei, Cornelia Muresan <i>Metode statistice aplicate in științele sociale</i>, Editura Polirom, 2006. Culic, Irina, <i>Metode avansate în cercetarea socială. Analiza multivariată de interdependență</i>, Editura Polirom, 2004. Cosima Ruginiș, <i>Măsurarea sociologică. Teorii si practici ale cuantificării</i>, Editura polirom 2012. Marian Popa, <i>Statistici multivariate aplicate în psihologie</i>, EDitura Polirom 2010. Singly, Francois de., Blanchet, Alain, Gotman și Kaufmann, Jean-Claude. <i>Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv</i>. Iași: Editura Polirom, 1998. 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Dimensiuni-variabile-indicatori	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Selectarea datelor. Construcția bazelor de date în domeniul resurselor umane.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Introducerea datelor în baza de date. Transformări ale datelor.	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
S.4. Analiza datelor (corelațiilor)	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5. Analiza secundară	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Howitt, Dennis; Duncan Cramer <i>Introducere in SPSS pentru psihologie</i>, Polirom, 2006. Rotariu, Traian Irina Culic, Gabriel Badescu, Elemer Mezei, Cornelia Muresan <i>Metode statistice aplicate in științele sociale</i>, Editura Polirom, 2006. Culic, Irina <i>Metode avansate în cercetarea socială. Analiza multivariată de interdependență</i>, Editura Polirom, 2004. Cosima Ruginiș <i>Măsurarea sociologică. Teorii si practici ale cuantificării</i>, Editura polirom 2012. Marian Popa, <i>Statistici multivariate aplicate în psihologie</i>, Editura Polirom 2010. Singly, Francois de., Blanchet, Alain, Gotman și Kaufmann, Jean-Claude. <i>Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv</i>. Iași: Editura Polirom, 1998. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Analiza datelor sociale în organizații* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Analiza datelor sociale în organizații* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Operaționalizarea conceptelor în vederea testării ipotezelor; ▪ Realizarea scalării și măsurării datelor sociale; ▪ Construcția bazelor de date cu ajutorul SPSS ▪ Analiza datelor 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	Realizarea unui proiect de analiză a datelor.	evaluare continuă (proiect)	30 %

Standard minim de performanță

Capacitatea de a realiza o analiză cantitativă sau calitativă pentru un set de date referitoare la dezvoltarea resurselor umane dintr-o organizație

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>OPERAȚII ÎN TEREN MUNTOS</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>7</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate (opțional 12)</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>4</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.3. seminar/laborator	<i>2</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>48</i>	din care 3.5. curs	<i>24</i>	3.6. seminar/laborator	<i>24</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>20</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>15</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>15</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>50</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>100</i>				
3.9. Număr de credite	<i>4</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>-</i>
4.2. de competențe	<i>-</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Înțelegerea fizionomiei mediului operațional C4. Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente a nivelului subunității/plutonului de infanterie. C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT4. Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare. CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor. CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor necesare organizării și planificării acțiunilor de luptă în teren muntos, ținând cont de particularitățile acționale și de mediu care determină modul de desfășurare a acțiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ însușirea noțiunilor, conceptelor, și principiilor acțiunilor desfășurate în teren muntos; ▪ înțelegerea rolului, misiunilor și modului de întrebuințare în acțiuni tactice a structurilor specializate pentru lupta în teren muntos; ▪ aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice în pregătirea și desfășurarea acțiunilor de luptă în teren muntos; ▪ formarea gândirii algoritmice, eficiente și inovative pentru analiza acțiunilor de nivel tactic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Influența mediului montan asupra desfășurării operațiilor	expunere, explicație, conversație	2 ore
Locul, rolul și misiunile structurilor de vânători de munte în armata României	expunere, explicație, conversație	2 ore
Particularități ale aplicării funcțiilor de luptă în teren muntos	expunere, explicație, conversație	2 ore
Desfășurarea acțiunilor ofensive în teren muntos. Forme de manevră și procedee specifice de acțiune	expunere, explicație, conversație	4 ore

Desfășurarea acțiunilor defensive în teren muntos. Forme de manevră și procedee specifice de acțiune	expunere, explicație, conversație	4 ore
Modul de acțiune al subunităților de vânători de munte pe timpul operațiilor intermediare	expunere, explicație, conversație	2 ore
Sprijinul de luptă pe timpul operațiilor desfășurate în mediul montan	expunere, explicație, conversație	2 ore
Măsurile specifice de asigurare a acțiunilor și de protecție a forțelor în mediul montan	expunere, explicație, conversație	2 ore
Comanda și controlul în operațiile desfășurate în teren muntos	expunere, explicație, conversație	2 ore
Aspecte privind traiul și supraviețuirea în zone montane	expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
1. SMFT 53 din 05.11.2018, FT/VM- 2 <i>Manualul pentru luptă al Batalionului de vânători de munte</i> , București, 2018;		
2. SMFT 14 din 04.07.2019, FT/VM- 3 <i>Manualul pentru luptă al Companiei de vânători de munte</i> , București, 2019;		
3. SMFT 47 din 13.08.2020, FT/VM 5, <i>Manualul pentru luptă al grupei de vânători de munte</i> , București, 2020;		
4. SMFT 38 din 13.12.2020, FT/VM 4, <i>Manualul pentru luptă al plutonului de vânători de munte</i> , București, 2020;		
Bibliografie recomandată:		
1. SMFT 10 din 08.05.2017, F.T.-1 <i>Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i> , București, 2017;		
2. SMFT 51 din 23.10.2020, F.T.-3 <i>Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i> , București, 2020;		
3. FM 3-97.6 (90-6) <i>Mountain Operations</i> , november 2000, Department of the Army;		
4. MCTP 12-10A <i>Mountain Warfare Operations</i> , april 2018, Department of the Army;		
5. ATP 3-21.50 <i>Infantry Small-Unit Mountain and Cold Weather Operations</i> , august 2020, Department of the Army.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
Influența mediului montan asupra personalului, tehnicii și armamentului în mediul montan	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Particularități ale aplicării funcțiilor în luptă în teren muntos	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Particularități ale desfășurării acțiunilor tactice ofensive în teren muntos	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Particularități ale desfășurării acțiunilor tactice defensive în teren muntos	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

Procesul de elaborare a deciziei (TLP), realizarea planului de acțiune și emiterea unui ordin de operație pentru acțiuni de tip ofensiv în teren muntos	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
Procesul de elaborare a deciziei (TLP), realizarea planului de acțiune și emiterea unui ordin de operație pentru acțiuni de tip defensiv în teren muntos	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
Particularități ale planificării și executării operațiilor intermediare în teren muntos	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Modalități specifice de asigurare a sprijinului de luptă pe timpul acțiunilor desfășurate în mediul montan	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Particularități ale planificării sprijinului logistic, securității acțiunilor și protecției forțelor în teren muntos	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Modalități de pregătire a forțelor care acționează în mediul montan pentru luptă și supraviețuire în condiții specifice de mediu	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
1. SMFT 53 din 05.11.2018, FT/VM- 2 <i>Manualul pentru luptă al Batalionului de vânători de munte</i> , București, 2018;		
2. SMFT 14 din 04.07.2019, FT/VM- 3 <i>Manualul pentru luptă al Companiei de vânători de munte</i> , București, 2019;		
3. SMFT 47 din 13.08.2020, FT/VM 5, <i>Manualul pentru luptă al grupei de vânători de munte</i> , București, 2020;		
4. SMFT 38 din 13.12.2020, FT/VM 4, <i>Manualul pentru luptă al plutonului de vânători de munte</i> , București, 2020;		
Bibliografie recomandată:		
1. SMFT 10 din 08.05.2017, F.T.-1 <i>Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i> , București, 2017;		
2. SMFT 51 din 23.10.2020, F.T.-3 <i>Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i> , București, 2020;		
3. FM 3-97.6 (90-6) <i>Mountain Operations</i> , november 2000, Department of the Army;		
4. MCTP 12-10A <i>Mountain Warfare Operations</i> , april 2018, Department of the Army;		
5. ATP 3-21.50 <i>Infantry Small-Unit Mountain and Cold Weather Operations</i> , august 2020, Department of the Army.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Operații în teren muntos* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Operații în teren muntos* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente; utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea caracteristicilor mediului montan și a implicațiilor acestora asupra acțiunilor militare; ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor în teren muntos; ▪ cunoașterea particularităților funcțiilor de luptă pe timpul operațiilor desfășurate în teren muntos; ▪ enumerarea misiunilor și sarcinilor specifice subunităților de vânători de munte și reprezentarea grafică a acestora; ▪ utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind operațiile în teren muntos. ▪ identificarea modalităților și procedurilor adecvate de acțiune în diferite contexte situaționale; ▪ realizarea de conexiuni cu alte discipline. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor în teren muntos; ▪ înțelegerea, explicarea și aplicarea procedurilor de acțiune în teren muntos, în funcție de caracteristicile mediului natural; ▪ aplicarea regulilor generale privind planificarea și executarea acțiunilor militare în teren muntos; ▪ rezolvarea unor situații tactice create conform scenariilor operaționale și aplicarea corectă a prevederilor doctrinare privind planificarea și executarea acțiunilor în teren muntos; ▪ cunoașterea particularităților procedurilor de conducere a trupelor în timpul desfășurării operațiilor în teren muntos; ▪ manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ explicarea conceptelor fundamentale specifice acțiunilor desfășurate în teren muntos; ▪ cunoașterea și explicarea misiunilor structurilor de vânători de munte; ▪ enumerarea și explicarea modului de acțiune a vânătorilor de munte în diferite situații; ▪ explicarea influenței mediului muntos asupra modului de desfășurare a acțiunilor militare; ▪ cunoașterea particularităților procedurilor de conducere a trupelor în operațiile desfășurate în teren muntos; ▪ utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a acțiunilor în teren muntos; ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>OPERAȚII ÎN DISPOZITIVUL INAMICULUI</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>7</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate (Opțional 12)</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>4</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.3. seminar	<i>2</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>48</i>	din care 3.5. curs	<i>24</i>	3.6. seminar	<i>24</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>20</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>15</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>15</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>50</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>100</i>				
3.9. Numărul de credite	<i>4</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare</i>
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Înțelegerea fizionomiei mediului operațional C4. Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie. C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT4. Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare. CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor. CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor necesare organizării și planificării misiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor, conceptelor, și principiilor acțiunilor de cercetare și supraveghere în ansamblul acțiunilor militare; • înțelegerea rolului, misiunilor și modului de întrebuințare în acțiuni tactice a structurilor/elementelor de cercetare în dispozitivul inamicului; • aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice în pregătirea și desfășurarea acțiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Caracteristicile operațiilor militare desfășurate în dispozitivul inamicului	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2 ore
Elementele de cercetare în dispozitivul inamicului: rol, organizare, dotare	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2 ore
Misiunile elementelor de cercetare în dispozitivul inamicului	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2 ore
Metode și procedee de cercetare folosite pentru îndeplinirea misiunilor în dispozitivul inamicului	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2 ore
Operații de scurtă durată în dispozitivul inamicului: raidul și incursiunea	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2 ore

Aspecte generale privind acțiunile elementelor de cercetare în dispozitivul inamicului	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2 ore
Fazele acțiunilor executate de elementele de cercetare în dispozitivul inamicului	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2 ore
Acțiunile elementelor de cercetare în dispozitivul inamicului pentru executarea acțiunilor directe	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2 ore
Acțiunile ECDI pentru realizarea sprijinului cu informații pe timpul desfășurării operațiilor	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2 ore
Particularitățile acțiunilor ECDI în medii operaționale specifice	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2 ore
Importanța pregătirii elementelor de cercetare în dispozitivul inamicului pentru evitarea capturării, rezistența în captivitate și evadare	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2 ore
Impactul tehnologiilor moderne asupra modului de îndeplinire a misiunilor de către elementele de cercetare în dispozitivul inamicului	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ionuț Alin CÎRDEI, <i>Operații în dispozitivul inamicului</i>, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 2. Ionuț Alin Cîrdei, Lucian Ispas, <i>Cercetare în operații militare – curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020; 3. Ionuț Alin CÎRDEI, <i>Desfășurarea operațiilor militare în condiții acționale extreme</i>, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018; 4. Ionuț Alin CÎRDEI, <i>Studiu privind elaborarea ordinului de operații - OPORD</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017; 5. *** <i>Manualul pentru luptă al elementelor de cercetare în adâncime</i>, București, 2021; 6. *** <i>Manualul acțiunilor ISR la contact și în zona de spate în operațiile terestre</i>, București, 2021; 7. *** <i>SMG/Cc.-2.2.Manualul pentru luptă al unităților de cercetare</i>, București, 2005; 8. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017; 9. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2020; 10. *** <i>Manualul pentru întrebuițarea elementelor ISR din Forțele Terestre</i>, București, 2019; 11. *** <i>Manualului de planificare a operațiilor</i>, București, 2016; 12. *** <i>F.T./Cc. - 5.2. Manualul pentru luptă al echipelor de sprijin cu informații la nivel companie</i> București, 2012. 13. *** <i>F.T./F.O.S. - 7, Manualul instrucției de supraviețuire, evitarea capturării, rezistență în</i> 		

<i>captivitate și evadare, București, 2015.</i>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Tactici, tehnici și proceduri folosite de ECDI	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
Dotarea și organizarea ECDI pentru executarea misiunilor specifice	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
Modalități de acțiune pe timpul executării raidului. Studii de caz.	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
Fazele acțiunilor ECDI	Problematizare, Explicație,	2 ore
Planificarea și executarea operațiilor în dispozitivul inamicului plecând de la o situație tactică, pentru executarea acțiunilor directe	Problematizare	6 ore
Planificarea și executarea operațiilor în dispozitivul inamicului plecând de la o situație tactică, pentru asigurarea sprijinului informațional	Problematizare	6 ore
Elemente esențiale pentru evitarea capturării, rezistență în captivitate și evadare	Explicație, Problematizare,	2 ore
Tehnologii moderne utilizate pe timpul îndeplinirii misiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului	Explicație, Problematizare,	2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ionuț Alin CÎRDEI, <i>Operații în dispozitivul inamicului</i>, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 2. Ionuț Alin Cîrdei, Lucian Ispas, <i>Cercetare în operații militare – curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020; 3. Ionuț Alin CÎRDEI, <i>Desfășurarea operațiilor militare în condiții acționale extreme</i>, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018; 4. Ionuț Alin CÎRDEI, <i>Studiu privind elaborarea ordinului de operații - OPORD</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017; 5. *** <i>Manualul pentru luptă al elementelor de cercetare în adâncime</i>, București, 2021; 6. *** <i>Manualul acțiunilor ISR la contact și în zona de spate în operațiile terestre</i>, București, 2021; 7. *** <i>SMG/Cc.-2.2.Manualul pentru luptă al unităților de cercetare</i>, București, 2005; 8. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017; 9. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2020; 10. *** <i>Manualul pentru întrebuițarea elementelor ISR din Forțele Terestre</i>, București, 2019; 11. *** <i>Manualului de planificare a operațiilor</i>, București, 2016; 12. *** <i>F.T./Cc. - 5.2. Manualul pentru luptă al echipelor de sprijin cu informații la nivel companie</i> București, 2012; 13. *** <i>F.T./F.O.S. - 7, Manualul instrucției de supraviețuire, evitarea capturării, rezistență în captivitate și evadare</i>, București, 2015. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Operații în dispozitivul inamicului</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Analiza fenomenului militar contemporan; • Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate; • Transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului internațional de securitate și diversificarea condițiilor și modalităților de ducere a acțiunilor militare. • Tematica disciplinei <i>Operații în dispozitivul inamicului</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui limbaj operațional comun; • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica planificării și ducerii operațiilor forțelor terestre.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice acțiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului; • Înțelegerea și explicarea fazelor acțiunii în funcție de condițiile tactice; • Identificarea modalităților și procedurilor adecvate de acțiune în diferite contexte situaționale. • Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind acțiunile în dispozitivul inamicului. 	Examen scris	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretarea și materializarea grafică a acțiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului; • Formularea unor misiuni specifice și completarea corectă a documentelor specifice conducerii acțiunilor de cercetare (rapoarte/cereri); • Formularea de indicii și avertizări privind obiectivele, acțiunile și activitățile inamicului • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională. 	Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz	30 %

10.6. Standard minim de performanță

- abilități minime în explicarea locului, rolului și fazelor acțiunii ECDI;
- utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a principalelor acțiuni de cercetare;
- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

1.1. Denumirea disciplinei	<i>CERCETARE ÎN OPERAȚII MILITARE</i>						
1.2. Titularul activităților de curs							
1.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Opțional 12</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.17 seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	50				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Înțelegerea fizionomiei mediului operațional C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie. C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătire subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT4. Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare. CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor. CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor necesare organizării și planificării misiunilor de cercetare în acțiuni tactice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor, conceptelor, și principiilor acțiunilor de cercetare și supraveghere în ansamblul acțiunilor militare; • înțelegerea rolului, misiunilor și modului de întrebuintare în acțiuni tactice a structurilor/elementelor de cercetare specializate și de armă; • aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice în pregătirea și desfășurarea acțiunilor de cercetare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Importanța informațiilor în actualul context operațional	Expunere Explicație Conversație	2 ore
Aspecte generale privind acțiunile de cercetare	Descriere Explicație Expunere	2 ore
Elementele de cercetare: rol, organizare, dotare	Descriere Explicație Expunere	2 ore
Misiunile elementelor de cercetare	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2 ore
Principalele procedee și metode de cercetare utilizate de elementele de cercetare pentru îndeplinirea misiunilor	Descriere Explicație Expunere	4 ore
Modul de acțiune al elementelor de cercetare pentru îndeplinirea misiunilor în zona de spate al dispozitivului trupelor proprii	Descriere Explicație Expunere	2 ore

Particularități ale acțiunilor elementelor de cercetare pe timpul îndeplinirii misiunilor la contact	Descriere Explicație Expunere	2 ore
Particularități ale acțiunilor elementelor de cercetare pe timpul îndeplinirii misiunilor în dispozitivul inamicului	Descriere Explicație Expunere	2 ore
Considerații privind acțiunile elementelor de cercetare în condiții particulare de mediu	Expunere Explicație Conversație	2 ore
Importanța pregătirii elementelor de cercetare pentru evitarea capturării, rezistența în captivitate și evadare	Expunere Explicație Conversație	2 ore
Impactul tehnologiilor moderne asupra modului de îndeplinire a misiunilor de către elementele de cercetare	Expunere Explicație Conversație	2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ionuț Alin Cîrdei, Lucian Ispas, <i>Cercetare în operații militare – curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020; 2. Ionuț Alin CÎRDEI, <i>Operații în dispozitivul inamicului</i>, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018; 3. *** <i>Manualul acțiunilor ISR la contact și în zona de spate în operațiile terestre</i>, București, 2021; 4. *** <i>Manualul pentru luptă al elementelor de cercetare în adâncime</i>, București, 2021; 5. *** <i>FT/Cc.-4.Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare</i>, București, 2007; 6. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017; 7. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2020; 8. *** <i>Manualul pentru întrebuințarea elementelor ISR din Forțele Terestre</i>, București, 2019; 9. *** <i>Manualul privind pregătirea întrunită de informații a mediului operațional</i>, București, 2021; 10. *** <i>Manualului de planificare a operațiilor</i>, București, 2016; 11. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010; 5. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, <i>Tratat de tactică militară</i>, vol. I și II, AF.T., Sibiu, 2003 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aspecte privind dotarea, pregătirea și misiunile structurilor de cercetare	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
Indicii de descoperire a obiectivelor, acțiunilor și activităților inamicului	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
Reacția elementului de cercetare în diferite situații	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore

Rapoarte și documente întocmite pe timpul îndeplinirii misiunilor	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
Utilizarea metodelor și procedeele de cercetare specifice pentru îndeplinirea misiunilor în diferite contexte operaționale	Conversație, Explicație, Problematizare	4 ore
Aspecte privind pregătirea și executarea misiunilor de cercetare de nivel grupă/pluton în diferite contexte operaționale	Conversație, Explicație, Problematizare	8 ore
Elemente esențiale pentru evitarea capturării, rezistență în captivitate și evadare	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
Tehnologii moderne utilizate pe timpul îndeplinirii misiunilor de cercetare	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ionuț Alin Cîrdei, Lucian Ispas, <i>Cercetare în operații militare – curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020; 2. Ionuț Alin CÎRDEI, <i>Operații în dispozitivul inamicului</i>, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018; 3. *** <i>Manualul acțiunilor ISR la contact și în zona de spate în operațiile terestre</i>, București, 2021; 4. *** <i>Manualul pentru luptă al elementelor de cercetare în adâncime</i>, București, 2021; 5. *** <i>FT/Cc.-4. Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare</i>, București, 2007; 6. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017; 7. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2020; 8. *** <i>Manualul pentru întrebuințarea elementelor ISR din Forțele Terestre</i>, București, 2019; 9. *** <i>Manualul privind pregătirea întrunită de informații a mediului operațional</i>, București, 2021; 10. *** <i>Manualului de planificare a operațiilor</i>, București, 2016; 11. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010; 12. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, <i>Tratat de tactică militară</i>, vol. I și II, A.F.T., Sibiu, 2003. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Cercetare în operațiile militare* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Analiza fenomenului militar contemporan;
 - Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate;
 - Transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului internațional de securitate și diversificarea condițiilor și modalităților de ducere a acțiunilor militare.
- Tematica disciplinei *Cercetare în operațiile militare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Formarea unui limbaj operațional comun;
 - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
 - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica planificării și ducerii operațiilor forțelor terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice cercetării în operațiile militare; • Înțelegerea și explicarea metodelor și procedurilor de cercetare în funcție de condițiile tactice; • Identificarea modalităților și procedurilor adecvate de acțiune în diferite contexte situaționale. • Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind cercetarea în operații militare. 	Examen scris	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretarea și materializarea grafică a principalelor procedee și metode de cercetare; • Formularea unor misiuni specifice și completarea corectă a documentelor specifice conducerii acțiunilor de cercetare (rapoarte/cereri); • Formularea de indicii și avertizări privind obiectivele, acțiunile și activitățile inamicului • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională. 	Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz	30 %

10.6. Standard minim de performanță

- abilități minime în explicarea procedeeelor și metodelor de cercetare;
- utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a acțiunilor de cercetare;
- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>DREPT INTERNAȚIONAL UMANITAR (DREPT OPERAȚIONAL)</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>7</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Opțional 13</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>13</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>10</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>10</i>
Tutoriat					<i>6</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități pregătire evaluare finală					<i>10</i>
3.7. Total ore studiu individual			<i>51</i>		
3.8. Total ore pe semestru			<i>75</i>		
3.9. Numărul de credite			<i>3</i>		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Răspunderea juridică a militarilor • Drept internațional umanitar
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tabla interactivă.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Înțelegerea fizionomiei mediului operațional;</p> <p>C3. Exercițarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional</p> <p>C5. Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale;</p> <p>C6. Integrarea funcțional-minimală în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război.</p>
Competențe transversal	<p>CT1. Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale;</p> <p>CT2. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale;</p> <p>CT4. Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor și cunoștințelor necesare pentru aplicarea principiilor fundamentale ale dreptului internațional și național în diverse scenarii operaționale, incluzând conflicte armate și operații de securitate internă.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - aplicarea principiilor fundamentale ale dreptului internațional și național în diverse scenarii operaționale, incluzând conflicte armate și operații de securitate internă; - evaluarea dilemelor etice și provocărilor asociate utilizării forței în context operațional, aplicând principii etice în luarea deciziilor; - implementarea regulilor dreptului intern și internațional în procedurile de conducere a trupelor și managementul țintelor, minimizând pagubele colaterale și respectând drepturile omului; - aplicarea regulilor de angajare în contextul operațiilor de pace, criză și război, adaptându-le în funcție de situația operațională; - aplicarea cadrului legal care reglementează relațiile cu civilii, refugiații, strămutații și companiile private de securitate și militare, abordând eficient provocările juridice asociate; - analizarea provocărilor juridice generate de noile tehnologii și arta operațională, discutând soluțiile juridice corespunzătoare; - promovarea valorilor dreptului intern și internațional în materie și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de acestea; - manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Introducere în dreptul operațional. Actul de comandă – responsabilități legale.	Prelegere	2 ore
C2 Forțele armate – structură și atribuții legale. Etica folosirii forței armate.	Prelegere	2 ore
C3. Dreptul aplicabil situațiilor de utilizare a forței armate (jus ad bellum). Respectarea drepturilor omului în operațiile militare.	Prelegere	2 ore

C4. Integrarea dreptului operațional în procedurile de conducere a trupelor. Planificarea și derularea operațiilor militare în cadrul dreptului național.	Prelegere	2 ore
C5. Uzul de armă și al dispozitivelor militare pe timp de pace și război. Reguli de angajare. Evacuarea și protecția diferitelor categorii de persoane protejate pe teritoriul național.	Prelegere	2 ore
C6. Cadrul legal al managementului țintelor (targeting) în planificarea și derularea operațiilor militare.	Prelegere	2 ore

Bibliografie:

Obligatorie

- ***, Legea nr. 121 din 15 iunie 2011 privind participarea forțelor armate la misiuni și operații în afara teritoriului statului român.
- ***, Legea nr. 122 din 15 iunie 2011 privind regimul armelor, dispozitivelor militare și munițiilor deținute de Ministerul Apărării Naționale și de forțele armate străine pe teritoriul României.
- ***, S.M.F.T. 27, Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii, București, 2009.
- Guțan S., Dicționar de drept internațional umanitar, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37892.
- Bodescu A., Reguli de angajare. Forța sub control democratic, Editura Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2023, cota 39597
- Bodoașcă Teodor, *Manual de drept operațional pentru militari*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2001
- Iordache Constantin, *Drept Operațional*, Editura Universității Naționale De Apărare, București, 2003
- ***, *Manualul Drepturilor Omului*, Asociația pentru Apărarea Drepturilor Omului în România – Comitetul Helsinki (APADOR-CH), București, 2008

Recomandată

- Dispoziția S.M.Ap S.22/2018 privind instruirea în domeniul regulilor de angajare (pentru implementarea STANAG 2597)..
- Andrew J. Carswell (Ed.), *Handbook on International Rules Governing Military Operations*, International Committee of the Red Cross, 2013,
https://www.icrc.org/sites/default/files/topic/file_plus_list/0431-handbook_on_international_rules_governing_military_operations.pdf
- ***, Manuel de droit des opérations militaires, Ministerul Apărării, Franța, 2022,
https://www.defense.gouv.fr/sites/default/files/sga/Manuel%20de%20droit%20des%20op%C3%A9rations%20militaires_%C3%A9dition%202022.pdf
- Operational Law Handbook, United States Government ,US Army, National Security Law Department, 2022
- Lucas G, *Military Ethics: what everyone needs to know* , New York: Oxford University Press, cota 38406.
- Baker, D-P, *Key Concepts in Military Ethics*, Sydney: NewSouth Publishing, 2015, cota 38385.
- Domestic operational law, Center for Law and Military Operations, The Judge Advocate General’s Legal Center and School, U.S. Army, Charlottesville, VA 22903-1781, 2024 (CLAMO)
<https://www.jagcnet.army.mil/8525799500461E5B/8FE6E0EA4B54C2CB85258AEB0047BC85/%24FILE/2024%20DOMOPS%20Handbook%20%28final%20with%20covers%29.pdf>
- FM 1-04 Legal Support to the Operational Army,

- Kim Eduard Lioe, <i>Armed Forces in Law Enforcement Operations? – The German and European Perspective</i> , Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2011		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S1 Aplicarea dreptului în operațiile militare. Răspunderea pentru planificarea, conducerea și executarea operațiilor militare.	Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
S2 Etica folosirii forței în operații militare.	Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
S3 Jus ad bellum. Aplicarea drepturilor omului în diverse contexte operaționale.	Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
S4 Tipuri de misiuni ale forțelor armate române, altele decât conflictul armat, și normele aplicabile. Cadrul legal al utilizării forței armate pentru menținerea, asigurarea și restabilirea ordinii publice. Dreptul aplicabil planificării și derulării diferitelor tipuri de operații ale forțelor armate.	Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
S5 Reguli de angajare pe spectrul operațiilor militare (pace, criză, război). Cadrul legal al relațiilor civili-militari (populație civilă, refugiați, strămutați, companii private de securitate și militare, rechiziții).	Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
S6 Reguli privind determinarea caracterului de țintă legală și a dreptului de a utiliza forța letală în diferite contexte operaționale.	Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
Bibliografie: Obligatorie <ul style="list-style-type: none"> - ***, Legea nr. 121 din 15 iunie 2011 privind participarea forțelor armate la misiuni și operații în afara teritoriului statului român. - ***, Legea nr. 122 din 15 iunie 2011 privind regimul armelor, dispozitivelor militare și munițiilor deținute de Ministerul Apărării Naționale și de forțele armate străine pe teritoriul României. - ***, S.M.F.T. 27, Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii, București, 2009. - Guțan S., Dicționar de drept internațional umanitar, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022, cota 37892. - Bodescu A., Reguli de angajare. Forța sub control democratic, Editura Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, 2023, cota 39597 - Bodoașcă Teodor, <i>Manual de drept operațional pentru militari</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2001 - Iordache Constantin, <i>Drept Operațional</i>, Editura Universității Naționale De Apărare, București, 2003 - ***, Manualul Drepturilor Omului, Asociația pentru Apărarea Drepturilor Omului în România – Comitetul Helsinki (APADOR-CH), București, 2008 Recomandată <ul style="list-style-type: none"> - Dispoziția S.M.G.-97/2015 privind instruirea în drept internațional umanitar (pentru implementarea STANAG 2449) - Dispoziția S.M.Ap S.22/2018 privind instruirea în domeniul regulilor de angajare (pentru implementarea STANAG 2597).. 		

- Andrew J. Carswell (Ed.), *Handbook on International Rules Governing Military Operations*, International Committee of the Red Cross, 2013,
https://www.icrc.org/sites/default/files/topic/file_plus_list/0431-handbook_on_international_rules_governing_military_operations.pdf
- *** Manuel de droit des opérations militaires, Ministerul Apărării, Franța, 2022,
https://www.defense.gouv.fr/sites/default/files/sga/Manuel%20de%20droit%20des%20op%C3%A9rations%20militaires_%C3%A9dition%202022.pdf
- Lucas G, *Military Ethics: what everyone needs to know*, New York: Oxford University Press, cota 38406.
- Baker, D-P, *Key Concepts in Military Ethics*, Sydney: NewSouth Publishing, 2015, cota 38385.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Drept operațional* operaționalizează și integrează din perspectivă juridică cunoștințele teoretice acumulate la disciplinele răspunderea juridică a militarilor, drept internațional umanitar, tactica armeei, tehnici și proceduri acționale în operațiile militare, particularizând normele internaționale la cadrul legislativ național. Organizarea acestei discipline într-un an de studiu superior este esențială pentru consolidarea competențelor etice profesionale și juridice ale comandanților de subunități luptătoare și de sprijin de luptă în contextul utilizării forței în operații militare. Tematica cursurilor și seminariilor oferă viitorilor ofițeri cunoștințe avansate în *domeniul dreptului intern și internațional și al Regulilelor de angajare*, răspunzând prevederilor Dispoziției S.M.G.-97/2015 privind instruirea în drept internațional umanitar (pentru implementarea STANAG 2449) și a Dispoziției S.M.Ap S.22/2018 privind instruirea în domeniul regulilor de angajare (pentru implementarea STANAG 2597).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului și terminologiei specifice dreptului operațional; • capacitatea de analiză și sinteză a cunoștințelor asimilate la alte discipline și integrarea rezultatelor în acțiunile reglementate de dreptul operațional • capacitatea de a demonstra deprinderile formate în situații tactice simulate 	Probă scrisă	80%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului și terminologiei specifice dreptului operațional; • capacitatea de analiză și sinteză a cunoștințelor asimilate la alte discipline și integrarea rezultatelor în acțiunile reglementate de dreptul operațional (eseu și proiect); • capacitatea de a demonstra deprinderile formate în situații tactice simulate utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice (studiu de caz); 	Test, Studiu de caz, Probă orală	20%

	<ul style="list-style-type: none"> • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de valorilor dreptului intern și internațional în materie; • manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului. 		
10.6. Standard minim de performanță			
<p>- implementează principiile relevante ale dreptului internațional și național în scenarii operaționale, identificând cadrul legal adecvat, formulând soluții juridice pertinente, evaluând dilemele etice majore legate de utilizarea forței, aplicând principii etice în luarea deciziilor și oferind raționamente clare și bine argumentate;</p> <p>- implementează eficient regulile dreptului operațional și regulile de angajare în procedurile de conducere a trupelor și managementul ținutelor, minimizând pagubele colaterale și respectând drepturile omului în scenarii simulate;</p> <p>- descrie cadrul legal relevant pentru gestionarea relațiilor cu civilii, refugiații, strămutații și companiile private de securitate și militare, oferind soluții juridice adecvate și abordând eficient provocările asociate, integrând principiile eticii profesionale militare în toate aspectele discutate.</p> <p>- participă activ la discuțiile din cadrul seminariilor, având cel puțin o intervenție argumentată în cadrul dezbaterilor și discuțiilor.</p> <p>- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă.</p>			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>COMUNICARE ÎN SITUAȚII DE CRIZĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>7</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Opțional 13</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>20</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>20</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>9</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>49</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Număr de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie; CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP6_Integrarea funcțional-minimală în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT4_Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice, înțelegerea și asimilarea informațiilor referitoare la situațiile de criză ce pot apărea într-o organizație și a modalităților de acțiune comunicațională ce pot fi folosite pentru a diminua la minimum efectele negative ale situației de criză asupra imaginii în ansamblu a organizației.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Să identifice condițiile de apariție și de dezvoltare a unei situații de criză. ▪ Să-și însușească și să utilizeze adecvat noțiuni și concepte legate de specificul fiecărui tip de criză, etapele unei crize, efecte. ▪ Să-și însușească și să utilizeze adecvat noțiuni și concepte ale domeniului relații publice (birou de presă/departament de comunicare, conferință de presă, comunicat de presă, etc.) ▪ Să-și însușească și să utilizeze adecvat noțiuni și concepte legate de redactarea unui text jurnalistic (comunicat de presă).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Definiția crizei. Obiective pe perioada crizei. Etapele crizei	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2. Managementul crizei în ansamblu. Rolul comunicării	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.3. Planul comunicării de criză	expunere, explicație, conversație	2 ore

C.4. Proceduri pe perioada crizei	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.5. Comunicarea cu mass-media și în social media pe perioada crizei	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.6. Mecanisme de refacere a eventualelor daune de imagine post-criză	expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie obligatorie: 1. Coman, Cristina – Comunicarea de criză. Tehnici și strategii, Editura Polirom, Iași, 2009 2. Niculae, Tudorel; Gherghiță, Ion; Gherghiță, Diana – Comunicarea organizațională și managementul situațiilor de criză, Editura M.A.I., București, 2006		
Bibliografie recomandată: 1. David, George, Chiciudean, Ion, <i>Managementul comunicării în situații de criză</i> , Editura Comunicare.ro, București, 2011 2. Barton, L., <i>Crisis in organization</i> , Cincinatti, South-Western College Publishing, 1992. 3. Caywood, C. L., <i>The Handbook of Strategic Public Relations & Integrated Communications</i> , Editura McGraw-Hill Professional, 1997 3. Chiciudean, I. și colaboratorii, <i>Comunicarea în situații de urgență</i> , București, Centrul de Perfecționare în Comunicare, 2006 4. Chiciudean, I., Țoneș, V., <i>Gestionarea crizelor de imagine</i> , București, ed. Comunicare.ro, 2010 5. DeFleur, M.L., Ball-Rokeach, S., <i>Teorii ale comunicării de masă</i> , Editura Polirom, Iași, 1999 6. Coman, Cristina, <i>Relații publice și mass-media</i> , Editura Polirom, Iași, 2000 7. Coman, Cristina, <i>Relații publice. Principii și strategii</i> , Editura Polirom, Iași, 2001		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Identitatea organizației – protejare și potențare	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. 2 Apariția și dezvoltarea unei crize	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Comunicarea în condiții de criză prin comunicatul și conferința de presă	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4. Rolul ședinței în gestionarea ședințelor de criză	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.5. Tipuri de crize	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.6. Tipuri de riscuri	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Bibliografie obligatorie: 1. Coman, Cristina – Comunicarea de criză. Tehnici și strategii, Editura Polirom, Iași, 2009 2. Niculae, Tudorel; Gherghiță, Ion; Gherghiță, Diana – Comunicarea organizațională și managementul situațiilor de criză, Editura M.A.I., București, 2006		

Bibliografie recomandată:

1. David, George, Chiciudean, Ion, *Managementul comunicării în situații de criză*, Editura Comunicare.ro, București, 2011
2. Barton, L., *Crisis in organization*, Cincinnati, South-Western College Publishing, 1992.
3. Caywood, C. L., *The Handbook of Strategic Public Relations & Integrated Communications*, Editura McGraw-Hill Professional, 1997
3. Chiciudean, I. și colaboratorii, *Comunicarea în situații de urgență*, București, Centrul de Perfecționare în Comunicare, 2006
4. Chiciudean, I., Țoneș, V., *Gestionarea crizelor de imagine*, București, ed. Comunicare.ro, 2010
5. DeFleur, M.L., Ball-Rokeach, S., *Teorii ale comunicării de masă*, Editura Polirom, Iași, 1999
6. Coman, Cristina, *Relații publice și mass-media*, Editura Polirom, Iași, 2000
7. Coman, Cristina, *Relații publice. Principii și strategii*, Editura Polirom, Iași, 2001

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Comunicare în situații de criză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Comunicare în situații de criză* corespunde îmbinării aspectelor teoretice cu cele practice pentru înțelegerea multitudinii de situații problematice de comunicare cu care absolvenții se pot confrunta în viața reală a organizației militare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dobândirea cunoștințelor specifice comunicării în condiții de conflict și criză 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implicarea în activitățile de seminar și îndeplinirea sarcinilor prevăzute pentru fiecare seminar ▪ Verificarea modalităților de aplicare concretă în activitatea de comunicare organizațională a cunoștințelor dobândite ▪ Analizarea și interpretarea unor situații concrete din comunicarea în condiții de conflict și criză 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %

Standard minim de performanță

- Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific de specialitate.
- Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele.
- Aplicarea achizițiilor în oferirea unor exemplificări, în realizarea de analize.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>LEADERSHIP ÎN ERA INFORMAȚIONALĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>7</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Opțional 14</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>16</i>	din care 3.5. curs	<i>8</i>	3.6. seminar/laborator	<i>8</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>15</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>15</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>27</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>57</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Număr de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2 _Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP4 _Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie;
Competențe transversale	CT1 _Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT3 _Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT4 _Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare;

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor teoretice, înțelegerea și asimilarea informațiilor referitoare la impactul tehnologiilor moderne asupra procesului de leadership.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea capacității de a identifica și analiza particularitățile mediului operațional viitor (VUCA); ▪ identificarea provocărilor din viitor asupra leadershipului; ▪ formarea capacității de analiză a relației om-mașină în cadrul procesului decizional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Aspecte privind mediul operațional viitor	expunere, explicație, conversație	
C.2. Implicațiile activităților hibride asupra leadershipului	expunere, explicație, conversație	
C.3. Leadershipul ca un sistem de lideri	expunere, explicație, conversație	
C.4. Inteligența artificială și leadership	expunere, explicație, conversație	
C.5. Sistemele autonome și luarea deciziei	expunere, explicație, conversație	
C.6. Relația om-mașină. Liderii adaptabili	expunere, explicație, conversație	

Bibliografie obligatorie:

1. Baboș Alexandru, *Teorii despre leadership*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (C 558).
2. Baboș Alexandru, *Gestionarea potențialului de lider*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (C 559).

Bibliografie recomandată:

1. TLS5 – Leadership and Training in a complex world, the Lightning Press, 2017.
2. AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, 2022;

3. FM 22-100 Army leadership, 1999; 4. FM 6-22 Leader development, 2015; 5. FM 5-0 The operation process, 2022; 6. FM 6-0 Commander and staff organisation and operations, 2022; 7. BI-SC 075-003 - Collective training and exercise directive, 2013; 8. BI-SC 075-007 – Education and individual training directive, 2013.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. VUCA	demonstrație, explicație, argumentare	
S.2. Leadership centralizat vs dispersat	demonstrație, explicație, argumentare	
S.3. Gândirea critică ca și capabilitate	demonstrație, explicație, argumentare	
S.4. Liderul rezilient	demonstrație, explicație, argumentare	
S.5. Provocări ale eticii în utilizarea AI	demonstrație, explicație, argumentare	
S.6. Comandă, control și operații autonome	demonstrație, explicație, argumentare	
Bibliografie obligatorie: 1. Baboș Alexandru, <i>Teorii despre leadership</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (C 558). 2. Baboș Alexandru, <i>Gestionarea potențialului de lider</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018 (C 559). Bibliografie recomandată: 1. TLS5 – Leadership and Training in a complex world, the Lightning Press, 2017. 2. AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, 2022; 3. FM 22-100 Army leadership, 1999; 4. FM 6-22 Leader development, 2015; 5. FM 5-0 The operation process, 2022; 6. FM 6-0 Commander and staff organisation and operations, 2022; 7. BI-SC 075-003 - Collective training and exercise directive, 2013; 8. BI-SC 075-007 – Education and individual training directive, 2013		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Leadership în era informațională* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Leadership în era informațională* corespunde următoarelor cerințe ale

angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ enumerarea și identificarea particularităților mediului operațional viitor; ▪ identificarea și analiza caracteristicilor VUCA; • cunoașterea conceptelor și teoriilor care fundamentează organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major; • realizarea de conexiuni cu alte discipline. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei <i>Leadership în era informațională</i>, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci) • Realizarea și predarea unui portofoliu, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei <i>Leadership în era informațională</i>, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci) • Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>SISTEME INFORMATICE GEOGRAFICE ȘI PENTRU CONDUCEREA ACȚIUNILOR MILITARE</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>8</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Opțional 14</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.18 seminar/laborator	<i>-/1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>16</i>	din care 3.5. curs	<i>8</i>	3.6. seminar/laborator	<i>-/8</i>
Distribuția fondului de timp					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>30</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>7</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>20</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>57</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Număr de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Studierea disciplinei Topografie militară, Tactica subunităților de manevră</i>
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu sistem de videoproiecție</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu sistem de videoproiecție, calculatoare și software ArcGIS; conexiune internet</i>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Înțelegerea fizionomiei mediului operațional C6. Integrarea funcțional-minimală în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război C7. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie
Competențe transversale	CT3. Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesului operațiilor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea limbajului și practicilor necesare pentru analiza, interpretarea și vizualizarea datelor de pe harta digitală
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea avantajelor utilizării mediului GIS în domeniul militar • Înșușirea unor metode de analiză a datelor raster și vectoriale ca suport pentru luarea deciziei • Înșușirea instrumentelor necesare în definirea scenariilor specifice din domeniului militar și analize specifice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Introducere în medii GIS. Elemente specifice hărților digitale. 1. Domenii de utilizare a mediilor GIS. Exemple 2. Caracteristicile hărților digitale: scară, rezoluție, sisteme de referință, proiecții. 3. Tipuri de date în GIS: date raster, date vectoriale.	Expunere, Explicație, Demonstrație	2 h
C2. Date vectoriale. Analiză spațială și geoprocetare. 1. Proprietățile datelor vectoriale - caracteristici și atribute 2. Operații pentru reducerea setului de date: selecția în funcție de atribut și calculul geometriilor, selecția în funcție de locație 3. Etichetarea datelor: etichetarea datelor în funcție de atribute 4. Analiză de proximitate	Expunere, Explicație, Demonstrație	2 h
C3. Date raster. Analiza terenului. 1. Caracteristici generale ale datelor raster 2. Vizualizare și analiza date raster și imagini satelitare 3. Modele de elevație – DEM: DTM(Digital Terrain MODEL), DSM(Digital Surface Model), DHM (Digital Height Model) 4. Analiză de teren – pantă, aspect, iluminare, curbe de nivel 5. Vizibilitate –vizibilitate radială și liniară, Viewshed	Expunere, Explicație, Demonstrație	2 h
C4. Extensii ale aplicațiilor GIS specifice mediului militar: Military Tools 1 Conversia coordonatelor în diferite formate 2. Crearea scenariilor prin adăugarea semnelor convenționale pe harta digitală 3. Analize specifice – distanțe și direcții 4. Analiză de vizibilitate	Expunere, Explicație, Demonstrație	2 h

<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tripp Corbin, <i>Learning ArcGIS Pro 2 - Second Edition</i>, Packt, 2. Tripp Corbin, <i>Learning ArcGIS Pro. Create, analyze, maintain, and share 2D and 3D maps with the powerful tools of ArcGIS Pro</i>, Packt, 2015 3. Green K., Congalton R.G., Tukman M., <i>Imagery and GIS. Best practices for Extracting Information from Imagery</i>, Esri Press, 2017 4. Wilpen L. Gorr, Kristen S. Kurland,, <i>GIS Tutorial for ArcGIS Pro 2.6</i>, ediția a 3-a, Esri Press, 2020 5. https://introduction-to-remote-sensing-learngis.hub.arcgis.com/ 		
<u>Bibliografie recomandată:</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. https://desktop.arcgis.com/ 2. https://pro.arcgis.com// 3. https://mediaspace.esri.com/esearch/search?keyword=deep%20learning 4. https://pro.arcgis.com/en/pro-app/latest/help/analysis/image-analyst/deep-learning-in-arcgis-pro.htm 5. https://www.esri.com/training/catalog/5eb18cf2a7a78b65b7e26134/deep-learning-using-arcgis/ 6. https://www.esri.com/training/catalog/ 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
L1. ArcGIS Pro Interfață.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Interfața ArcGIS: ribbon, contents, catalog 2. Creare proiect 3. Conectare proiect la sursa de date 4. Baza de date asociată proiectului 5. Adăugarea straturilor: date vectoriale 6. Instrumente din meniul Map și Analysis 	Explicație, Exercițiu, Simulare	2 h
L2. Operații elementare pentru reducerea setului de date vectoriale		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adăugare straturi: date vectoriale 2. Analiză spațială 3. Selecție date vectoriale în funcție de atribut 4. Selecție date vectoriale în funcție de locație 5. Aplicații pentru analiza datelor spațiale. Operații de proximitate – buffer 	Explicație, Exercițiu, Simulare	2 h
L3. Analiză de teren		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Caracteristicile datelor raster 2. Tipuri de date raster 3. Modelele digitale de elevație 4. Aplicații specifice armei pentru analiza terenului 5. Determinarea pantei, aspectului, curbelor de nivel 6. Funcții raster pentru identificarea regiunilor care satisfac anumite criterii 	Exercițiu, Simulare	2 h
L4. Scenarii militare		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Simboluri militare. Atribute specifice 2. Adăugarea simbolurilor militare pe harta digitală 3. Analiză distanțe și direcții 4. Analiză de vizibilitate 	Exercițiu, Simulare	2 h
<u>Bibliografie obligatorie:</u>		
<p>Tripp Corbin, <i>Learning ArcGIS Pro 2 - Second Edition</i>, Packt, Tripp Corbin, <i>Learning ArcGIS Pro. Create, analyze, maintain, and share 2D and 3D maps with the powerful tools of ArcGIS Pro</i>, Packt, 2015</p>		

Green K., Congalton R.G., Tukman M., *Imagery and GIS. Best practices for Extracting Information from Imagery*, Esri Press, 2017
 Wilpen L. Gorr, Kristen S. Kurland, *GIS Tutorial for ArcGIS Pro 2.6*, ediția a 3-a, Esri Press, 2020
<https://introduction-to-remote-sensing-learnGIS.hub.arcgis.com/>
<https://doc.arcgis.com/en/arcgis-solutions/industries/introduction-to-defense.htm>
 Curs GIS disponibil pe platforma e-learning
Bibliografie recomandată:
 1. <https://desktop.arcgis.com/>
 2. <https://pro.arcgis.com/>
 3. <https://www.esri.com/training/catalog/>

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Sisteme informaționale geografice** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Sisteme informaționale geografice** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- strategii didactice eficiente; utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific GIS; • explicarea și demonstrarea mecanismelor de creare, analiză, prelucrare a datelor cu ajutorul hărților ; • utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne GIS în diverse domenii, prin utilizarea hărților digitale 	Examen	70%
Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • răspunsurile la temele, exercițiile și lucrările practice de laborator; 	Rezolvarea sarcinilor și activitatea de la seminar	30%

Standard minim de performanță:

1. să cunoască conceptele de bază ale sistemelor GIS și să adauge straturi cu date raster și vectoriale pe harta digitală;
2. să aplice operații specifice datelor vectoriale: selecție în funcție de atribut, selecție în funcție de locație;
3. să facă o analiză de teren pornind de la elevația terenului
4. să adauge simboluri militare pe harta digitală în vederea creării scenariilor tactice specifice subunităților de manevră

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclu de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>PREGĂTIREA INFORMATIVĂ A MEDIULUI OPERAȚIONAL</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>8</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Opțional 15</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>3</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>16</i>	3.6. seminar/laborator	<i>8</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>25</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>25</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>24</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>74</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>100</i>				
3.9. Număr de credite	<i>4</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>-</i>
4.2. de competențe	<i>-</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție și internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție și internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2_Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP4_Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie;
Competențe transversale	CT4_Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor privind evaluarea sistematică a efectelor caracteristicilor semnificative ale mediului operațional (OE) asupra misiunilor forțelor terestre.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea variabilelor misiunii. Înțelegerea procesului specific de pregătire informativă a câmpului de luptă (IPB), componentă critică a procesului de luare a deciziilor militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Definirea mediului operațional.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.2. Descrierea efectelor mediului operațional asupra acțiunilor militare	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.3. Evaluarea amenințărilor	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.4. Determinarea cursurilor de acțiune ale inamicului (probabil, periculos).	expunere, explicație, conversație	4 ore
Bibliografie obligatorie: 1. ATP 2-01.3, Intelligence Preparation of the Battlefield, US Army Techniques Publication Bibliografie recomandată: 1. ATP 3-01.16, Air and Missile Defense Intelligence Preparation of the Battlefield, US Army Techniques Publication		

<ol style="list-style-type: none"> 2. ATP 3-34.5, Environmental considerations, US Army Techniques Publication 3. ATP 3-55.4, Techniques for Information Collection During Operations Among Populations, US Army Techniques Publication 4. ATP 3-07.6, Protection of Civilians, US Army Techniques Publication 5. ATP 3-90.15, Site exploitation, US Army Techniques Publication 6. ATP 3-55.12, COMBAT CAMERA, US Army Training and Doctrine. 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Sprijinul IPB în cadrul procesului de luare a deciziei militare. Limitări ale comandanților din teren în definirea mediului operațional. Aspecte specifice privind definirea mediului operațional.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Aspecte privind descrierea efectelor mediului operațional asupra acțiunilor militare.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Considerații privind evaluarea amenințărilor.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4. Proiectarea unor cursuri de acțiune ale inamicului (probabil, periculos) pe baza unor scenarii specifice.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
Bibliografie obligatorie: <ol style="list-style-type: none"> 1. ATP 2-01.3, Intelligence Preparation of the Battlefield, US Army Techniques Publication Bibliografie recomandată: <ol style="list-style-type: none"> 1. ATP 3-01.16, Air and Missile Defense Intelligence Preparation of the Battlefield, US Army Techniques Publication 2. ATP 3-34.5, Environmental considerations, US Army Techniques Publication 3. ATP 3-55.4, Techniques for Information Collection During Operations Among Populations, US Army Techniques Publication 4. ATP 3-07.6, Protection of Civilians, US Army Techniques Publication 5. ATP 3-90.15, Site exploitation, US Army Techniques Publication 6. ATP 3-55.12, COMBAT CAMERA, US Army Training and Doctrine. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Pregătirea informativă a mediului operațional</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Pregătirea informativă a mediului operațional</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p>
--

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrierea activităților specifice IPB; ▪ Descrierea variabilelor misiunii; ▪ Realizarea unor analize specifice IPB (AOKOC, ASCOPE) pe baza unor scenarii fictive. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ reprezentarea grafică a unor sarcini specifice IPB (hărți/scheme/overlay/matrice/template riscuri, obstacole, situații, teren, evenimente etc); ▪ realizarea unor cursuri de acțiune ale inamicului (probabil, periculos) pe baza unor scenarii specifice. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ enumerarea etapelor specifice IPB; ▪ reprezentarea prin semne convenționale a unor produse de intelligence specifice IPB; ▪ realizarea unor cursuri de acțiune ale inamicului. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclu de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>PREGĂTIREA ECONOMIEI NAȚIONALE ȘI A TERITORIULUI PENTRU APĂRARE</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>8</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Opțional 15</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>3</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>16</i>	3.6. seminar/laborator	<i>8</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>30</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>30</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>14</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>74</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>100</i>				
3.9. Număr de credite	<i>4</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP4_Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea sistemică a teoriilor și principiilor care fundamentează problematica utilizării resurselor în domeniul apărării
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ însușirea noțiunilor, conceptelor și principiilor specifice care fundamentează pregătirea economiei naționale pentru apărare; ▪ însușirea noțiunilor, conceptelor și principiilor specifice care fundamentează pregătirea teritoriului pentru apărare; ▪ înțelegerea interdependențelor dintre potențialul economic și susținerea proceselor de obținere a capacităților militare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1. Resursele apărării – conținut și dimensiuni specifice	expunere, explicație, conversație	2 ore
C2. Pregătirea economiei pentru apărare: procese și instituții specifice	expunere, explicație, conversație	2 ore
C3. Pregătirea teritoriului pentru apărare: procese și instituții specifice	expunere, explicație, conversație	2 ore
C4. Interdependențe între securitatea infrastructurilor critice și procesele specifice pregătirii economiei și teritoriului pentru apărare	expunere, explicație, conversație	2 ore
C5. Resursele strategice ale apărării – analiză sistemică interdisciplinară	expunere, explicație, conversație	2 ore
C6. Determinări privind potențialul economic de apărare a României. Actualitate și orientări de perspectivă	expunere, explicație, conversație	2 ore
C7. Educarea populației privind aspectele nonmilitare ale securității, între necesitate standardizată și libertate acțională asumată	expunere, explicație, conversație	2 ore

C8. Apărare, securitate și dezvoltare sustenabilă – tendințe și provocări	expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, modificată și completată prin Legea nr. 329/2009. 2. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările și completările ulterioare. 3. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare. 4. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de priorități și alocare a resurselor pentru apărare. 5. Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare 		
Bibliografie recomandată:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badea, Dorel și Iancu, Dumitru, <i>Minidicționar de managementul capacităților organizațiilor militare</i>, Editura A.F.T., Sibiu, 2013. 2. Badea, D., <i>Protecția infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015. 3. Badea, D., Oancea, R., Bucovețchi, O.M.C., <i>Scenarii operaționale pentru managementul protecției infrastructurilor critice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016. 4. Enache, Ioana. <i>Proprietate și patrimoniu. Patrimoniul Ministerului Apărării Naționale</i>. București, Editura: Universității Naționale de Apărare 'Carol I', 2017 5. Nica, Dumitru, <i>Sistemul de mobilizare a economiei</i>, București, Editura: Academiei de Înalte Studii Militare, 2003 6. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale. 7. Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României, cu modificările și completările ulterioare. 8. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război. 9. Legea nr. 132/1997 privind rechizițiile de bunuri și prestările de servicii în interes public. 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Atribuțiile autorităților publice, instituțiilor publice, precum și ale operatorilor economici privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare	explicație, conversație, problematizare	2 ore
S2. Pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare. Planul de mobilizare	explicație, problematizare, demonstrație	2 ore
S3. Rezervele de stat: constituire și management operațional	explicație, conversație, problematizare	2 ore
S4. Interdependențe între resurse și asigurarea stării de securitate. Bune practici	explicație, conversație, problematizare	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, modificată și completată prin Legea nr. 329/2009. 2. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările și completările ulterioare. 3. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare. 4. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de 		

priorități și alocare a resurselor pentru apărare.

5. Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare

Bibliografie recomandată:

1. Badea, Dorel și Iancu, Dumitru, *Minidicționar de managementul capabilităților organizațiilor militare*, Editura A.F.T., Sibiu, 2013.
2. Badea, D., *Protecția infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015.
3. Badea, D., Oancea, R., Bucovețchi, O.M.C., *Scenarii operaționale pentru managementul protecției infrastructurilor critice*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016.
4. Enache, Ioana. *Proprietate și patrimoniu. Patrimoniul Ministerului Apărării Naționale*. București, Editura: Universității Naționale de Apărare 'Carol I', 2017
5. Nica, Dumitru, *Sistemul de mobilizare a economiei*, București, Editura: Academiei de Înalte Studii Militare, 2003
6. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.
7. Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României, cu modificările și completările ulterioare.
8. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război.
9. Legea nr. 132/1997 privind rechizițiile de bunuri și prestările de servicii în interes public.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- analiza interdisciplinară a acestui domeniu cu o semnificație deosebită în asigurarea funcționării economiei și a societății;
- identificarea mutațiilor ce pot surveni în planul economic și social ca urmare a eșecului acțiunii de pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare;
- analiză critică a stării actuale și a evoluției infrastructurii critice în relație directă cu riscurile și vulnerabilității la adresa securității naționale și globale.

Tematica disciplinei *Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- perceperea complexității și importanței tuturor sectoarelor de infrastructură critică asupra funcționării economiei și societății;
- formarea unui limbaj operațional specific și dobândirea cunoștințelor pentru asumarea rolului de specialiști apti să identifice mutații prezente și să prognozeze evoluții ale potențialului economiei și teritoriului în funcție de informația avută la dispoziție prin aplicarea modelului teoretic adecvat.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none">▪ Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice în domeniu;▪ Identificarea elementelor contextelor normative naționale și internaționale în scopul gestionării legale a situațiilor specifice pregătirea economiei și	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%

	teritoriului pentru apărare; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea corelațiilor dintre pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare și asigurarea securității naționale . 		
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicarea conceptelor generale referitoare la implicarea resurselor în realizarea condițiilor pentru obținerea potențialului militar specific gestionării mediului operațional actual; ▪ Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de necesitatea cunoașterii interdisciplinare a unor aspecte de bază privind rolul resurselor în cadrul proceselor specifice managementului securității. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ detalierea factorilor care influențează PENTA; ▪ explicarea principiilor PENTA; ▪ enumerarea capacităților de apărare din perspectiva PENTA; ▪ enumerarea și detalierea sarcinilor instituțiilor cu atribuțiuni pe linia PENTA ▪ abilități minime în explicarea domeniilor subsumate pregătirii economiei pentru apărare; ▪ utilizarea adecvată a cunoștințelor referitoare procesele specifice managementului structural teritorial; ▪ întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

2. Date despre program

2.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
2.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
2.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

3. Date despre disciplină

3.1. Denumirea disciplinei		<i>OPERAȚII ÎN CONDIȚII ACȚIONALE EXTREME</i>					
3.2. Titularul activităților de curs							
3.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>8</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Opțional 16</i>

4. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

4.1. Număr de ore pe săptămână	<i>4</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.19 seminar/laborator	<i>2</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>32</i>	din care 3.5. curs	<i>16</i>	3.6. seminar/laborator	<i>16</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>35</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>26</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>30</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități ...					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>91</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>125</i>				
3.9. Numărul de credite	<i>5</i>				

5. Precondiții (acolo unde este cazul)

5.1. de curriculum	<i>Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare; Tactica subunităților de manevră.</i>
5.2. de competențe	<i>-</i>

6. Condiții (acolo unde este cazul)

6.1. de desfășurare a cursului	<i>-</i>
6.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>-</i>

7. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Înțelegerea fizionomiei mediului operațional C4. Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie. C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT4. Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare. CT6. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor. CT7. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea importanței utilizării corecte a noțiunilor și conceptelor specifice artei militare și manifestarea unei atitudini reflexive față de acțiunea militară modernă, caracterizată de gradul înalt de dificultate a misiunii și complexitatea contextului operațional, în vederea autoperfecționării profesionale.
8.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice contextelor acționale extreme; • utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor militare desfășurate în condiții geoclimatice cu grad înalt de dificultate; • utilizarea gândirii algoritmice pentru analiza acțiunilor militare; • utilizarea unor metode, tehnici și instrumente superioare de investigare a acțiunilor militare care implică riscul asumat și imprevizibilitatea accentuată; • manifestarea unei atitudini responsabile față de propria dezvoltare ca specialist militar și luptător, capabil să-și asume îndeplinirea unor misiuni în condiții acționale extreme.

9. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Definirea condițiilor acționale extreme și clasificarea acestora	Prelegere	2 ore
Complexitatea operațiilor militare desfășurate în încercuire	Prelegere	2 ore
Contextul dificil al fizionomiei operațiilor care implică forțarea unui curs de apă	Prelegere	2 ore
Complexitatea fizionomiei acțiunilor desantului aerian și trupelor aeromobile	Prelegere	2 ore
Retragerea – expresia pierderii totale a inițiativei și libertății de acțiune în contextul operației de apărare	Prelegere	2 ore
Caracterul extrem al operațiilor de contrainsurgență în mediul operațional actual	Prelegere	2 ore
Caracteristicile operațiilor desfășurate în condițiile specifice războiului hibrid	Prelegere	2 ore

Fizionomia critică a operațiilor de salvare-evacuare	Prelegere	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ionuț Alin CÎRDEI, <i>Desfășurarea operațiilor militare în condiții acționale extreme</i>, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017; 2. Ionuț Alin CÎRDEI, <i>Operații în dispozitivul inamicului</i>, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018; 3. Prof. univ. dr. Gheorghe UDEANU, <i>Operații militare desfășurate în condiții acționale extreme</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015; 4. *** <i>F.T. 1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017; 5. *** <i>F.T. - 5, Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență</i>, București, 2020; 6. *** <i>Doctrina întrunită privind participarea la operații împotriva insurgenței</i>, București, 2018; 7. *** <i>F.N. – 1.3.1, Doctrina pentru operații amfibii</i>, București, 2018; 8. *** <i>Manualul acțiunilor de luptă la cursurile de apă</i>, București, 2022; 9. *** <i>F.T./F.O.S. – 7, Manualul instrucției de supraviețuire, evitarea capturării, rezistență în captivitate și evadare</i>, București, 2015; 10. *** <i>F.A./Av – 11, Manualul de căutare și salvare</i>, București, 2018; 11. *** <i>Doctrina pentru recuperarea personalului din mediul ostil</i>, București, 2020; 12. *** <i>F.T./Pșt – 2, Manualul pentru luptă al batalionului de parașutiști</i>, București, 2021; 13. *** <i>Tratat de știință militară</i>, vol III, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2003; 14. *** <i>Artă militară. Operații intermediare</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2004; 15. *** <i>Tratat de tactică militară</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, 2003; 16. Jeremy Black, <i>Șaptezeci de mari bătălii ale tuturor timpurilor</i>, București, Editura Aquila' 93, 2006; 17. Valerică Cruțeru, <i>Insurgență, contrainsurgență și război limitat. Aspecte ale artei militare în războiul din Vietnam (1954-1975)</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2005; 18. Mihai Cucu, <i>Factorul geografic în acțiunile militare</i>, București, Editura Militară, 1981; 19. Hans-Dieter Otto, <i>Lexiconul erorilor militare</i>, Pitești, Editura Paralela 45, 2005; 20. Geoffrey Regan, <i>Bătălii care au schimbat istoria lumii</i>, Enciclopedia RAO, București, 2004 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Clasificarea condițiilor acționale extreme pe baza analizei cadrului natural al mediului de confruntare și a contextului operațional.	Explicația Exercițiul Demonstrația Conversația	2 ore
Reliefarea caracterului extrem al operațiilor desfășurate în încercuire de lungă durată. Studii de caz.	Explicația Exercițiul Demonstrația Conversația	2 ore
Particularitățile operațiilor de forțare a unui curs de apă. Studii de caz	Explicația Exercițiul Demonstrația Conversația	2 ore

Caracteristicile operațiilor aeromobile și aeropurtate. Studii de caz.	Explicația Exercițiul Demonstrația Conversația	2 ore
Procedee acționale în contextul retragerii și fizionomia extremă a acestora. Studii de caz.	Explicația Exercițiul Demonstrația Conversația	2 ore
Analiza celor mai importante conflicte armate în contextul cărora au fost întrebuintate formațiuni de gherilă sau insurgente. Studii de caz.	Explicația Exercițiul Demonstrația Conversația	2 ore
Implicațiile războiului hibrid asupra modului de desfășurare a acțiunilor militare. Studii de caz.	Explicația Exercițiul Demonstrația Conversația	2 ore
Analiza unor contexte semnificative care au determinat folosirea forțelor armate în operații de salvare – evacuare. Studii de caz.	Explicația Exercițiul Demonstrația Conversația	2 ore

Bibliografie:

1. Ionuț Alin CÎRDEI, *Desfășurarea operațiilor militare în condiții acționale extreme*, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;
2. Ionuț Alin CÎRDEI, *Operații în dispozitivul inamicului*, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;
3. Prof. univ. dr. Gheorghe UDEANU, *Operații militare desfășurate în condiții acționale extreme*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015;
4. *** *F.T. 1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre*, București, 2017;
5. *** *F.T. - 5, Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență*, București, 2020;
6. *** *Doctrina întrunită privind participarea la operații împotriva insurgenței*, București, 2018;
7. *** *F.N. – 1.3.1, Doctrina pentru operații amfibii*, București, 2018;
8. *** *Manualul acțiunilor de luptă la cursurile de apă*, București, 2022;
9. *** *F.T./F.O.S. – 7, Manualul instrucției de supraviețuire, evitarea capturării, rezistență în captivitate și evadare*, București, 2015;
10. *** *F.A./Av – 11, Manualul de căutare și salvare*, București, 2018;
11. *** *Doctrina pentru recuperarea personalului din mediul ostil*, București, 2020;
12. *** *F.T./Pșt – 2, Manualul pentru luptă al batalionului de parașutiști*, București, 2021;
13. *** *Tratat de știință militară*, vol III, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2003;
14. *** *Artă militară. Operații intermediare*, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2004;
15. *** *Tratat de tactică militară*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, 2003;
16. Jeremy Black, *Șaptezeci de mari bătălii ale tuturor timpurilor*, București, Editura Aquila' 93, 2006;
17. Valerică Cruțeru, *Insurgență, contrainsurgență și război limitat. Aspecte ale artei militare în războiul din Vietnam (1954-1975)*, București, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2005;
18. Mihai Cucu, *Factorul geografic în acțiunile militare*, București, Editura Militară, 1981;

19. Hans-Dieter Otto, *Lexiconul erorilor militare*, Pitești, Editura Paralela 45, 2005;
 20. Geoffrey Regan, *Bătălii care au schimbat istoria lumii*, Enciclopedia RAO, București, 2004.

10. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Operații în condiții acționale extreme* corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul științei și artei militare.
- Tematica disciplinei *Operații în condiții acționale extreme* corespunde cerințelor angajatorilor în legătură cu competențele profesionale ale viitorilor absolvenți.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<p>Evaluarea se realizează prin lucrare scrisă descriptivă și/sau test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică și sarcini de interpretare / aplicații specifice domeniului.</p> <p>Studentii trebuie să dovedească:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea conceptelor specifice operațiilor în condiții acționale extreme; - Cunoașterea caracteristicilor principalelor operații desfășurate în condiții acționale extreme; - Conștientizarea impactului pe care îl au factorii specifici de mediu și condițiile acționale sau operaționale asupra planificării și desfășurării cu succes a operațiilor militare în diferite contexte acționale. 	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<p>Pe timpul seminariilor studenții trebuie să dovedească înțelegerea conceptelor specifice operațiilor în condiții acționale extreme și capacitatea aplicării unei metode de analiză specifice pentru evidențierea caracterului extrem al unei operații militare. De asemenea, studenții trebuie să demonstreze capacitatea de a lucra în echipă și de utilizare a tehnologiilor digitale în pregătirea și susținerea sarcinilor didactice.</p> <p>Evaluarea constă în elaborarea și prezentarea unui proiect, participarea la dezbateri, demonstrarea unei atitudini proactive, implicarea în rezolvarea sarcinilor individuale sau de echipă.</p>	Referat, Proiect, Dezbatere	30 %

10.6. Standard minim de performanță

- însușirea noțiunilor generale referitoare la operațiile militare desfășurate în condiții acționale extreme, determinate de factori geoclimatici și contextul operațional;
- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că au studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală;
- reacție pozitivă la sarcini.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>OPERAȚII SPECIALE</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>8</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate (opțional 16)</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>4</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.3. seminar/laborator	<i>2</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>32</i>	din care 3.5. curs	<i>16</i>	3.6. seminar/laborator	<i>16</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>31</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>30</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>30</i>
Tutoriat					-
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>91</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>125</i>				
3.9. Număr de credite	<i>5</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2_Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP4_Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie; CP5_Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT4_Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competențelor profesionale specifice domeniului operații speciale în vederea cunoașterii și înțelegerii fenomenului, a utilizării adecvate și eficiente a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază în domeniul activității de informații pentru apărare și operații speciale, prin însușirea de cunoștințe și formarea unor abilități necesare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; ▪ asimilarea și operarea adecvată cu noțiuni, concepte, sintagme și principii ce definesc domeniul operații speciale; ▪ explicarea și interpretarea unor idei, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei; ▪ explicarea rolului și locului activităților subînscrise domeniului operații speciale în planul activităților militare întreprinse de Armata României ▪ identificarea și interpretarea amenințărilor, riscurilor și vulnerabilităților la adresa securității naționale din perspectiva domeniului operații speciale. ▪ proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; ▪ utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare a procedurilor de acțiune specifice domeniului operații speciale în diferite situații sau forme de luptă caracteristice forțelor convenționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Forțele Speciale și rolul acestora în acțiunile militare moderne	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.2. Forțele pentru operații speciale (FOS) din Armata României (AR)	expunere, explicație, conversație	2 ore

C.3. Întrebuințarea FOS din AR la începutul mileniului III	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.4. – C.5. Acțiunile Detașamentul Operațional/Special Forces Operational Detachment - SFOD pentru executarea unei misiuni de cercetare speciala (SR - Special Reconnaissance) și pentru executarea unei acțiuni directe (Direct Action - DA) asupra unui obiectiv în diferite medii de acțiune	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.6. – C.7. Acțiunile Detașamentul Operațional/Special Forces Operational Detachment - SFOD pentru executarea unor misiuni de asistență militară (Military Assistance - MA) și susținerea acțiunilor militare neconvenționale (Uniconventional Warfare – U.W.) într-un mediu permisiv.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.8 Acțiunile Detașamentul Operațional/Special Forces Operational Detachment - SFOD pentru executarea acțiunilor antiteroriste/contrateroriste, împreună cu structuri ale SRI la un obiectiv militar de pe teritoriul național.	expunere, explicație, conversație	2 ore
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Doctrina pentru operații speciale întrunite, SMG/FOS 3.2, București, 2007;</i> 2. <i>Doctrina operațiilor informaționale, SMG/FOP 3.15, București, 2006;</i> 3. <i>Manualul pentru asistență militară specială și sprijin în străinătate, S.M.G./F.O.S.-3.16, București, 2008;</i> 4. CRĂCIUN, Marius-Dumitru – <i>Conducerea, comanda și controlul forțelor pentru operații speciale ale Alianței Nord Atlantice. Principiile și cerințele operațiilor speciale întrunite ale NATO. Structuri la nivel național.</i> Editura UNAp, București, 2009. <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Legea nr. 51/1991 privind siguranța națională a României,</i> Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 163 din 07.10.1991. 2. <i>Legea nr. 535/25.11.2004 privind prevenirea și combaterea terorismului.</i> 3. <i>Legea nr. 182/12.04.2002 privind protecția informațiilor clasificate,</i> modificată prin Ordonanța de urgență 16/2005. 4. <i>NATO SOF Handbook,</i> B - 7010, SHAPE, Mons, 2007. 5. ADAMS, T. <i>US Special Operations Forces in Action,</i> Frank Cass Publishers, Portland, 1998; 6. SOARE, C. Vasile - <i>Forțele Speciale. Comandouri aeropurtate în acțiuni,</i> Editura ZIUA, București, 2002. 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Perspectiva istorică a operațiilor speciale.Exemple de FOS din diferite state	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Rolul și locul FOS în armata României	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Cadrul operațional al FOS	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.4. – S.5. Planificarea, pregătirea și executarea unei misiuni de cercetare speciala (SR - Special Reconnaissance) și pentru executarea unei acțiuni directe (Direct Action - DA) asupra unui obiectiv în diferite medii de acțiune de către Detașamentul	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore

Operațional/Special Forces Operational Detachment - SFOD		
S.6. – S.7. Planificarea, pregătirea și executarea unei misiuni de pentru executarea unor misiuni de asistență militară (Military Assistance - MA) și susținerea acțiunilor militare neconvenționale (Uniconventional Warfare – U.W.) într-un mediu permisiv de către Detașamentul Operațional/Special Forces Operational Detachment - SFOD	demonstrație, explicație, argumentare	4 ore
S.8. Planificarea, pregătirea și executarea unor acțiuni antiteroriste/contrateroriste, împreună cu structuri ale SRI la un obiectiv militar de pe teritoriul național	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. *Doctrina pentru operații speciale întrunite, SMG/FOS 3.2, București, 2007;*
2. *Doctrina operațiilor informaționale, SMG/FOP 3.15, București, 2006;*
3. *Manualul pentru asistență militară specială și sprijin în străinătate, S.M.G./F.O.S.-3.16, București, 2008;*
4. CRĂCIUN, Marius-Dumitru – *Conducerea, comanda și controlul forțelor pentru operații speciale ale Alianței Nord Atlantice. Principiile și cerințele operațiilor speciale întrunite ale NATO. Structuri la nivel național.* Editura UNAp, București, 2009.

Bibliografie recomandată:

1. *Legea nr. 51/1991 privind siguranța națională a României, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 163 din 07.10.1991.*
2. *Legea nr. 535/25.11.2004 privind prevenirea și combaterea terorismului.*
3. *Legea nr. 182/12.04.2002 privind protecția informațiilor clasificate, modificată prin Ordonanța de urgență 16/2005.*
4. *NATO SOF Handbook, B - 7010, SHAPE, Mons, 2007.*
5. ADAMS, T. *US Special Operations Forces in Action*, Frank Cass Publishers, Portland, 1998;
6. SOARE, C. Vasile - *Forțele Speciale. Comandouri aeropurtate în acțiuni*, Editura ZIUA, București, 2002.
7. US Joint Chiefs of Staff, JP 3 - 07.1: *Joint Tactics, Techniques and Procedures for Foreign Internal Defense (FID)*, Government Printing Office, Washington DC, 2004.
8. US Joint Chiefs of Staff, JP 3 - 05: *Doctrine for Joint Special Operations*, Government Printing Office, Washington DC, 2003.
9. US Joint Chiefs of Staff, JP 3 - 05.1: *Joint Special Operations Task Force Operations*, Government Printing Office, Washington DC, 2007.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Operații speciale* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Operații speciale* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea și înțelegerea conceptelor specifice operațiilor speciale; ▪ cunoașterea rolului și misiunilor forțelor pentru operații speciale; ▪ explicarea modului de acțiune a forțelor pentru operații speciale în diferite contexte operaționale; ▪ identificarea particularităților operațiilor speciale și explicarea acestora; ▪ realizarea de conexiuni cu alte discipline. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor speciale; ▪ înțelegerea și explicarea locului și rolului forțelor pentru operații speciale în cadrul operațiilor desfășurate de forțele armate; ▪ cunoașterea particularităților fiecărui tip de misiune executată de către forțele pentru operații speciale; ▪ dezvoltarea capacității de a planifica și executa o operație specială, având la bază un scenariu fictiv; ▪ manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ explicarea conceptelor fundamentale specifice operațiilor speciale; ▪ cunoașterea și explicarea caracteristicilor operațiilor speciale; ▪ enumerarea și explicarea principalelor misiuni executate de către forțele pentru operații speciale; ▪ cunoașterea etapelor unei acțiuni executate de către forțele pentru operații speciale; ▪ demonstrarea capacității de a planifica acțiuni în cadrul unui scenariu fictiv, specifice forțelor pentru operații speciale; ▪ pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă cât și la cea continuă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>STANDARDE ȘI PROCEDURI OPERAȚIONALE DE STAT MAJOR</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>8</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>3</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.2. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>16</i>	3.6. seminar/laborator	<i>8</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>39</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>30</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>30</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>101</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>125</i>				
3.9. Număr de credite	<i>5</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Tactica subunităților de manevră 2 Tactica subunităților de sprijin</i>
4.2. de competențe	<i>Interoperabilitate în acțiunile militare Modelarea și simularea acțiunilor militare Informatică aplicată</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu sisteme de videoproiecție</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu sisteme de videoproiecție</i>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP ₂ Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP ₃ Exercițierea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP ₅ Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale. CT ₆ Integrarea funcțional-minimală în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război.
Competențe transversale	CT ₃ Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT ₄ Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare; CD ₁ Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesului operațiilor; CA ₁ Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și abilităților dobândite pentru planificarea și conducerea operațiilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea și înțelegerea locului și rolului statului major în procesul operațiilor militare; ▪ prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major; ▪ formarea și dezvoltarea deprinderilor minime în lucrul de stat major; ▪ asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care operează procesul operațiilor Forțelor Terestre; ▪ redactarea și transmiterea documentelor de stat major în conformitate cu procedurile și standardele în vigoare; ▪ utilizarea conceptelor doctrinare și a limbajului militar operațional adecvat în cadrul procesului operațiilor; ▪ folosirea soft-urilor dedicate în elaborarea instrumentelor de planificare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Statul major – organizare, responsabilități.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.2. Teorii privind planificarea acțiunilor militare.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.3. Procesul militar de luare a deciziei.	expunere, explicație, conversație	4 ore
C.4. Integrarea proceselor: procesul de management al țintelor (targeting).	expunere, explicație, conversație	4 ore
Bibliografie:		
1. Tudorache Paul, Grandel Claudiu, Tratat de planificare și conducere a operațiilor militare		

- ofensive în medii de tip urban, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019.
2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018.
 3. Wade Norman, BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations, Florida, 2015.
 4. APP-28, Tactical Planning for Land Forces, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019.
 5. AJP-3.2, Allied Joint Doctrine for Land Operations, edition A, 2016.
 6. JP 3-16, Multinational Operations, 2013.
 7. FT-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.
 8. FT-2 (SMFT-40), Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțelor Terestre în operații, București, 2019.
 9. SMG-12, Manualul de semne convenționale din armata României, București, 2014.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Organizarea/funcționarea centrelor statului major în TO Afghanistan.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.2. Prezentarea unui model de briefing (informare, analiză a misiunii, luare a deciziei).	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Realizarea pregătirii informative a spațiului de luptă (Intelligence Preparation of the Battlefield – IPB) prin întrebuințarea ArcGIS	demonstrație, explicație, ArcGIS, PPT	2 ore
S.4. Formularea misiunii/intenției comandantului; stabilirea sarcinilor în cadrul NATO; întocmirea WARNO/OPORD/FRAGO.	demonstrație, explicație, argumentare	2 ore

Bibliografie:

1. Tudorache Paul, Grandel Claudiu, Tratat de planificare și conducere a operațiilor militare ofensive în medii de tip urban, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019.
2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018.
3. Wade Norman, BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations, Florida, 2015.
4. APP-28, Tactical Planning for Land Forces, edition A, version 1, NATO Standardization Office (NSO), November 2019.
5. AJP-3.2, Allied Joint Doctrine for Land Operations, edition A, 2016.
6. JP 3-16, Multinational Operations, 2013.
7. FT-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.
8. FT-2 (SMFT-40), Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțelor Terestre în operații, București, 2019.
9. SMG-12, Manualul de semne convenționale din armata României, București, 2014.

6. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Standarde și proceduri operaționale de stat major* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația;
- dezvoltarea competențelor digitale conform Ariei 5 DigComp;
- dezvoltarea abilităților de a lucra colaborativ, pentru rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.

Tematica disciplinei *Standarde și proceduri operaționale de stat major* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea adecvată a instrumentelor specifice lucrului de stat major; ▪ formarea unui limbaj militar operațional comun; ▪ redarea etapizării și conținutului procesului militar de luare a deciziei, respectiv procesului de management al țintelor; ▪ enunțarea și explicarea corelării procesului militar de luare a deciziei cu tipologia briefingurilor; ▪ redactarea documentelor de conducere și informare în conformitate cu actele normative în vigoare. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ manifestarea abilităților minimale în lucrul de stat major, inclusiv a întrebuințării soft-urilor dedicate (ArcGIS); ▪ explicarea și întrebuințarea diferitelor noțiuni și concepte specifice planificării și conducerii acțiunilor militare; ▪ reprezentarea grafică a COA adversar/forțe proprii pentru diferite contexte situaționale tactice. ▪ formarea deprinderilor minimale necesare desfășurării diferitelor briefing-uri; ▪ formularea misiunilor/intenției comandantului și stabilirea sarcinilor pentru diferite contexte situaționale tactice, în mod colaborativ. 	evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %

Standard minim de performanță:

- utilizarea eficientă a resurselor umane, materiale și tehnologice pe timpul realizării diferitelor produse specifice activităților procesului operațiilor militare;
- cunoașterea și respectarea regulilor de redactare și transmitere a documentelor;
- înțelegerea fluxului informațional în cadrul statului major pe timpul planificării și conducerii unei operații militare;
- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor militare specifice pe timpul informării comandantului, analizei misiunii și luării deciziei;
- formularea misiunii și stabilirea sarcinilor pentru diferite situații ipotetice;
- lucrul în echipă pentru rezolvarea diferitelor situații;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea sumativă, cât și evaluarea continuă.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>SCENARII TACTICE ALE OPERAȚIILOR SUBUNITĂȚILOR DE MANEVRĂ</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>8</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Ex.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>6</i>	din care 3.2. curs	<i>4</i>	3.3. seminar/laborator	<i>2</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>48</i>	din care 3.5. curs	<i>32</i>	3.6. seminar/laborator	<i>16</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>20</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>20</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>18</i>
Tutoriat					<i>17</i>
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>75</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>125</i>				
3.9. Număr de credite	<i>5</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Parcurgerea disciplinelor: Tactica subunităților de manevră, Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare, Interoperabilitate în acțiunile militare (Interoperability), Standarde și proceduri operaționale de stat major, Conducerea subunităților militare,
4.2. de competențe	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2_Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP4_Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității de manevra/plutonului de infanterie; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT4_Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și abilităților tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare și conducere a instrucției individuale și colective a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	-Asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific forțelor luptătoare; -Prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major; -Utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucție individuală și colectivă (tip grupă/pluton), corespunzător factorilor situaționali, caracteristicilor operației și obiectivelor educaționale; -Elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situațional des schimbător, consecință a diversității formelor și procedeele de luptă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1.Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă	Expunere Explicație	2 ore
C2. Reguli și norme de stat major pentru reprezentarea scenariilor tactice	Expunere Explicație	2 ore
C3 Structura și conținutul scenariilor tactice pentru însușirea tehnicilor individuale și colective de acțiune	Expunere Explicație	2 ore
C4 Structura și conținutul scenariilor tactice pentru desfășurarea exercițiilor.	Expunere Explicație	2 ore
C 5-6 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice cu tema: Grupa de infanterie, acționand în cadrul plutonului, execută înaintarea spre contact. - desfășurarea procesului de conducere a forțelor; - executarea acțiunilor de contracarare a cercetării adversarului;	Expunere Explicație Demonstrație Conversație STX, MAPEX (hartă, arcgis,	4 ore

<ul style="list-style-type: none"> - înaintarea spre contact în dispozitiv de luptă / premergător de luptă; - cercetarea unor obiective/itinerar/porțiuni de teren; - construcția și amplasarea obstacolelor; - înlăturarea obstacolelor din zonă; - executarea unei ambuscade; - executarea acțiunilor împotriva ambuscadelor; - executarea acțiunilor la contact; 	VBS, BC2A)	
<p>C. 7-8. Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice cu tema: Grupa de infanterie, acționând în cadrul plutonului, execută asaltul asupra unui obiectiv.</p> <ul style="list-style-type: none"> - desfășurarea procesului de conducere a forțelor; - executarea acțiunilor la contact; - executarea sprijinului prin foc pe timpul executării acțiunilor ofensive; - asaltul asupra unui obiectiv. 	Expunere Explicație Demonstrație Conversație STX, MAPEX (hartă, arcgis, VBS, BC2A)	4 ore
<p>C. 9-10 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice cu tema: Grupa de infanterie, acționând în cadrul plutonului, execută apărarea pe aliniamente intermediare și activități de consolidare pentru protecția unui obiectiv.</p> <ul style="list-style-type: none"> - desfășurarea procesului de conducere a forțelor; - executarea întârzierii/apărarea pe aliniamente intermediare; - executarea acțiunilor la contact; - ruperea luptei cu forțele adversarului; - protecția unui obiectiv. 	Expunere Explicație Demonstrație Conversație STX, MAPEX (hartă, arcgis, VBS, BC2A)	4 ore
<p>C11. Scenarii tactice ale acțiunilor de luptă ale plutonului de infanterie în contextul operațiilor ofensive, de apărare interarme și întrunit.</p>	FTX ”CADET 23.08”	12 ore Poligon Perii Dăii, Crinț, Poplaca, Cincu
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T./I.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, Făgăraș, 2012 2. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, <i>Scenarii tactice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, ”Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2011. 3. Tudorache Paul, Ispas Lucian, <i>Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018; 4. Ionuț Alin Cîrdei, <i>Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017 <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. *** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009, <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i>, București, 2009. 2. ***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 <i>Doctrina planificării operaționale în Armata României</i>, București, 2008. 3. *** S.M.Ap.-14, <i>Doctrina Armatei României</i>, București, 2020. 4. *** SMFT 51 - F.T. 17 <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i>, București, 2008. 5. *** SMFT 2 - F.T./I. - 8, <i>Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției</i> 		

individuale de bază, București, 2017.

6. *** SMFT-18 din 2018, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală*.

7.*** SMFT-19 din 2018, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucție individuală la instrucția metodică*.

8.*** F.T.-4 Cc., *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare*, Buzău, 2009.

9.*** SMFT 3 din 16.01.2013, FT/I- 4.1 *Manualul pentru luptă al Plutonului de infanterie*, București, 2013;

10.***SMFT 24 din 07.07.2006, FT/Pșt- 4 *Manualul pentru luptă al Plutonului de parașutiști*, București, 2006;

11.*** SMFT 2 din 09.01.2007 - FT/Pșt- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de parașutiști*, București, 2007;

12.*** SMFT 8 din 19.01.2015, FT/I- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de infanterie*, București, 2015;

13.*** SMFT 47 din 13.08.2020, FT/VM 5, *Manualul pentru luptă al grupei de vânători de munte*, București, 2020;

14.*** SMFT 10 din 21.04.2021, FT/I 4.4, *Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie îmbarcat pe transportor blindat de trupe*, București, 2021;

15.*** PIM Programul de instrucție pentru misiuni al grupei (I., Cc., VM, Pșt.);

16.*** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii*, București, 2010.

17.*** SMFT 24 - F.T.16.3, *Forța ostilă convențională*, București, 2013.

18.*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenționale din Armata României*, București, 2014.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S 1 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice.	VBS BC2A Hărți	2 ore
S 2 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice	STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)	2 ore
S 3 Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice	STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)	2 ore
S 4-6. Scenarii tactice ale acțiunilor de luptă ale plutonului de infanterie în contextul operațiilor ofensive, de apărare interarme și întrunit.	FTX "CADET 23.08"	6 ore Poligon Crinț, Perii Dăii
S7. Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice Scenariu tactic de rezolvare a unei situații tactice	STX, MAPEX (hartă, VBS, BC2A)	2 ore Poligon Perii Dăii
S8. Scenariu tactic ale acțiunilor de luptă ale plutonului de infanterie în contextul operațiilor ofensive, de apărare interarme și întrunit.	FTX "CADET 23.08"	2 ore Poligon Crinț, Perii Dăii

Bibliografie obligatorie:

1. F.T./I.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, Făgăraș, 2012
2. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice*, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011.
3. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018;
4. Ionuț Alin Cîrdei, *Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD*, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017

Bibliografie recomandată:

1. *** S.M.F.T.-13 din 13.04.2009, *Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre*, București, 2009.
2. *** S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 *Doctrina planificării operaționale în Armata României*, București, 2008.
3. *** S.M.Ap.-14, *Doctrina Armatei României*, București, 2020.
4. *** SMFT 51 - F.T. 17 *Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre*, București, 2008.
5. *** SMFT 2 - F.T./I. - 8, *Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale de bază*, București, 2017.
6. *** SMFT-18 din 2018, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală*.
7. *** SMFT-19 din 2018, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucție individuală la instrucția metodică*.
8. *** F.T.-4 Cc., *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare*, Buzău, 2009.
9. *** SMFT 3 din 16.01.2013, FT/I- 4.1 *Manualul pentru luptă al Plutonului de infanterie*, București, 2013;
10. *** SMFT 24 din 07.07.2006, FT/Pșt- 4 *Manualul pentru luptă al Plutonului de parașutiști*, București, 2006;
11. *** SMFT 2 din 09.01.2007 - FT/Pșt- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de parașutiști*, București, 2007;
12. *** SMFT 8 din 19.01.2015, FT/I- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de infanterie*, București, 2015;
13. *** SMFT 47 din 13.08.2020, FT/VM 5, *Manualul pentru luptă al grupei de vânători de munte*, București, 2020;
14. *** SMFT 10 din 21.04.2021, FT/I 4.4, *Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie imbarcat pe transportor blindat de trupe*, București, 2021;
15. *** PIM Programul de instrucție pentru misiuni al grupei (I., Cc., VM, Pșt.);
16. *** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii*, București, 2010.
17. *** SMFT 24 - F.T.16.3, *Forța ostilă convențională*, București, 2013.
18. *** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenționale din Armata României*, București, 2014.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de manevră* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între profesor și student;

- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Scenarii tactice ale operațiilor forțelor terestre* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.
- Conținuturile disciplinei corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	-Utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice; -Identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților câmpului de luptă și activitățile standard de instrucție și evaluare; -Asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate.discipline.	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
<i>Seminar / laborator</i>	Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de solicitările formulate pe timpul activităților practice din cadrul STX și FTX .	Probă practică (asumarea rolului de lider în cadrul TLP)	30 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor generale și specifice asociate scenariilor tactice; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • elaborarea și materializarea grafică a scenariilor tactice (simboluri, situații, momente tactice), conform metodologiei învățate; ▪ asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>MECANISME NATO DE SECURITATE ȘI APĂRARE</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>8</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Opțional 17</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>3</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>16</i>	3.6. seminar/laborator	<i>8</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>30</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>30</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>16</i>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>76</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>100</i>				
3.9. Număr de credite	<i>4</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2_Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor necesare înțelegerii mecanismelor politico-militare specifice NATO utilizate în vederea asigurării apărării colective și securității internaționale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea aspectelor specifice funcționării NATO și a istoriei organizației din perspectiva conceptelor strategice; ▪ inițierea în politicile NATO și înțelegerea procesului decizional; ▪ cunoașterea mecanismelor de cooperare internațională a NATO în vederea asigurării securității internaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. NATO: perspectiva istorică asupra rolului și orientării strategice.	expunere, explicație, conversație	2 ore
C2. Misiuni de bază ale NATO: descurajarea și apărarea.	expunere, explicație, conversație, exemplificare	4 ore
C.3. Misiuni de bază ale NATO: prevenirea și gestionarea crizelor.	expunere, explicație, conversație, exemplificare	4 ore
C.4. Misiuni de bază ale NATO: securitatea prin cooperare.	expunere, explicație, conversație, exemplificare	4 ore
C.5. Capabilitățile NATO și provocările pe termen mediu și lung.	expunere, explicație, conversație, exemplificare	2 ore
Bibliografie obligatorie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinicu, A., Neag, M., <i>Sisteme și doctrine politico-militare</i>, Sibiu, Editura AFT, 2013. 2. ***Tratatul Nord-Atlantic(https://www.mae.ro/sites/default/files/file/pdf/TRATATUL%2520NORD-ATLANTIC.pdf). 3. ***Conceptul strategic NATO 2022 (https://www.nato.int/strategic-concept/). 4. *** Allied Joint Doctrine, 2010 (://www.cmdrcoe.org). 		

5. *** Allied Joint Doctrine for the Planning of Operations, 2019 (https://www.coemed.org/files/stanags/01_AJP/AJP-5_EDA_V2_E_2526.pdf).		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Fundamentele strategice ale Alianței Nord-Atlantice după încheierea Războiului Rece. Transformarea NATO.	conversație, dezbatere, exemplificare	4 ore
S.2. Parteneriatele Alianței și cooperarea internațională în vederea asigurării securității globale și regionale.	conversație, explicație, studiu de caz	2 ore
S.3. Colocviu.		2 ore
Bibliografie obligatorie:		
1. Dinicu, A., Neag, M., <i>Sisteme și doctrine politico-militare</i> , Sibiu, Editura AFT, 2013.		
2. ***Tratatul Nord-Atlantic(https://www.mae.ro/sites/default/files/file/pdf/TRATATUL%2520NORD-ATLANTIC.pdf).		
3. ***Conceptul strategic NATO 2022 (https://www.nato.int/strategic-concept/).		
4. *** Allied Joint Doctrine, 2010 (://www.cmrdcoe.org).		
5. *** Allied Joint Doctrine for the Planning of Operations, 2019 (https://www.coemed.org/files/stanags/01_AJP/AJP-5_EDA_V2_E_2526.pdf).		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Mecanisme NATO de securitate și apărare</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ crearea unei viziuni holistice asupra mediului de securitate internațional; ▪ aplicarea creativă a teoriilor privind studiile de securitate și relațiile internaționale reflectată în <p>capacitatea studenților de a emite opinii avizate privind rolul NATO în asigurarea apărării colective și a securității internaționale.</p> <p>Tematica disciplinei <i>Mecanisme NATO de securitate și apărare</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ înțelegerea complexității mediului de securitate internațional prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiționează procesul de dezvoltare la nivel regional; ▪ formarea competențelor necesare identificării celor mai potrivite mecanisme de intervenție NATO în diversele contexte de securitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei; ▪ utilizarea cunoștințelor și metodelor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	evaluare sumativă (probă orală)	70%

<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei; ▪ argumentarea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație, studiu de caz; ▪ punerea în valoare a cunoștințelor asimilate și competențelor dezvoltate în vederea elaborării unor produse de natură să formeze aptitudini proactice. 	evaluare continuă	30 %
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea corectă a conceptelor de bază și a teoriilor fundamentale; ▪ prezența și participarea activă la cursuri și seminarii; ▪ elaborarea și susținerea pe parcursul semestrului a unui referat/proiect/studiu de caz pe o tematică specifică domeniului studiat; ▪ nota minimă 5 (cinci) obținută pe parcursul evaluării continue. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>POLITICI DE SECURITATE COMPARATE</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>8</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Opțional 17</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>3</i>	din care 3.2. curs	<i>2</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>16</i>	3.6. seminar/laborator	<i>8</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>30</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>30</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>16</i>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>76</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>100</i>				
3.9. Număr de credite	<i>4</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2_Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor privind valorile, principiile, obiectivele de securitate și modalitățile specifice de intervenție necesare asigurării securității naționale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ reevaluarea cadrului teoretic al analizei în contextul interdependențelor profunde de pe scena internațională, al mutațiilor survenite în logica organizării politice interne și al creșterii numărului de domenii care condiționează direct securitatea națională; ▪ însușirea cunoștințelor privind metodele și tehnicile de formulare a politicilor publice, a celor privind elaborarea strategiilor de securitate; ▪ analiza comparativă a politicilor și strategiilor de securitate din statele desemnate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C.1. Redefinirea securității naționale în contextul interdependențelor profunde de la nivel internațional.	expunere, explicație, conversație	4ore
C2. Concepte, metode și tehnici de elaborare a politicilor publice și de formulare a strategiilor de securitate. Diferențe cheie între strategie și politică	expunere, explicație	4 ore
C.3. Politici de securitate ale statelor mici și mijlocii: Europa Centrală și de Est.	expunere, explicație, exemplificare	4 ore
C.4. Politici și strategii de securitate ale marilor puteri: Statele Unite ale Americii, Federația Rusă și republica Populară Chineză.	expunere, explicație, exemplificare	4 ore
Bibliografie obligatorie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinicu, A., Neag, M., <i>Sisteme și doctrine politico-militare</i>, Sibiu, Editura AFT, 2013. 2. Dinicu, A., <i>Procesul politicilor publice</i>, Sibiu, Editura AFT, 2013. 3. Blackwill, R.D, Harris, J.M., <i>War by Other Means. Geoeconomics and statecraft</i>, Harvard University Press, 2016. 4. Fenby, J., <i>Istoria Chinei Moderne</i>, București, Editura Humanitas, 2018. 5. Ghica, L.A., Zulean, M., <i>Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese</i>, Editura Polirom, Iași, 2007. 6. Zulean, M., <i>Strategiile de securitate națională în spațiul euroatlantic</i>, București, Editura Tritonic, 2015. 7. *** <i>National Security Strategy of the United States of America</i>, 2022 		

(<https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2022/10/Biden-Harris-Administrations-National-Security-Strategy-10.2022.pdf>).
 8. *** *Strategia națională de apărare a României*
 (https://www.presidency.ro/files/userfiles/Documente/Strategia_Nationala_de_Aparare_a_Tarii_2020_2024.pdf).

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
S.1. Mari teme ale politicii internaționale care amprentează securitatea națională prin oportunitățile și provocările generate.	conversație, dezbateri, exemplificare	2 ore
S.2. Viziunea NATO privind securitatea internațională. Conceptul strategic.	conversație, dezbateri	2 ore
S.3. Viziunea Uniunii Europene privind securitatea internațională în secolul XXI.	conversație, explicație, studiu de caz	2 ore
S.3. Colocviu.		2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. McGlinchey, S. (ed.), *International Relations*, Bristol, E-International relations Publishing, 2017.
2. *** *Conceptul strategic NATO 2022* (<https://www.nato.int/strategic-concept/>).
3. *** *A Strategic Compass for Security and Defence*
 (https://www.eeas.europa.eu/sites/default/files/documents/strategic_compass_en3_web.pdf).

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Politici de securitate comparate* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- crearea unei viziuni holistice asupra mediului de securitate internațional;
- aplicarea creativă a teoriilor privind studiile de securitate și relațiile internaționale reflectată în

capacitatea studenților de a identifica asemănările și deosebirile privind mecanismele de realizare a securității în diverse spații politice și culturale.

Tematica disciplinei *Politici de securitate comparate* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- înțelegerea complexității mediului de securitate internațional prin aplicarea analizei comparative asupra factorilor care definesc interesul național, obiectivele de securitate și modalitățile specifice de intervenție în vederea asigurării și promovării securității;
- formarea competențelor necesare analizării politicilor și strategiilor de securitate prin raportare la nivelul de dezvoltare economică, specificul cultural, capacitățile militare, interesele geopolitice și poziția actorilor în ierarhia de putere la nivel regional și global.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei; ▪ utilizarea cunoștințelor și metodelor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	evaluare sumativă (probă orală)	70%

<i>Seminar / laborator</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei; ▪ argumentarea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație, studiu de caz; ▪ punerea în valoare a cunoștințelor asimilate și competențelor dezvoltate în vederea elaborării unor produse de natură să formeze aptitudini proactice. 	evaluare continuă	30 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea corectă a conceptelor de bază și a teoriilor fundamentale; ▪ prezența și participarea activă la cursuri și seminarii; ▪ elaborarea și susținerea pe parcursul semestrului a unui referat/proiect/studiu de caz pe o tematică specifică domeniului studiat; ▪ nota minimă 5 (cinci) obținută pe parcursul evaluării continue. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU LA COMANDĂ) CONDUCEREA SUBUNITĂȚILOR MILITARE</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>7</i>	2.6. Tipul evaluării	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Disciplină de specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>24</i>	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>48</i>	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>10</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>10</i>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>7</i>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>27</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Număr de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2_Înțelegerea fizionomiei mediului operațional; CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP4_Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice existente la nivelul subunității/plutonului de infanterie; CP5_Practicarea TTP-urilor militare privind acțiunea subunității/plutonului de infanterie în diferite contexte operaționale; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
Competențe transversale	CT1_Dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale; CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale; CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică; CT4_Practicarea agilității mentale în contexte operaționale naționale/multinaționale, în continuă schimbare; CT5_Dezvoltarea personală și profesională continuă, în acord cu exigențele organizației militare și dinamica evoluțiilor doctrinare de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea procedurilor de conducere a subunităților militare în diferite situații.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea și utilizarea în mod adecvat a noțiunilor și conceptelor specifice; ▪ cunoașterea particularităților comenzii și controlului în acțiunile subunităților militare; ▪ cunoașterea etapelor procesului decizional la diferite niveluri ierarhice; ▪ aplicarea procedurilor de conducere a trupelor în diferite contexte acționale; ▪ înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică; ▪ formarea gândirii algoritmice, eficiente și inovative pentru analiza acțiunilor de nivel tactic.

8. Conținuturi

Tematică	Obs.
Aplicarea TLP în acțiunile plutonului pe timpul operațiilor ofensive	
Aplicarea TLP în acțiunile plutonului pe timpul operațiilor de apărare	
Aplicarea TLP în acțiunile plutonului pe timpul operațiilor intermediare	
Aplicarea TLP în acțiunile plutonului pe timpul operațiilor de stabilitate și de sprijin	
Elaborarea OPORD pentru acțiunile plutonului în ofensivă	
Elaborarea OPORD pentru acțiunile plutonului în apărare	
Elaborarea OPORD pentru acțiunile plutonului în operațiile intermediare	
Elaborarea OPORD pentru acțiunile plutonului în operațiile de stabilitate și de sprijin	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Conducerea subunităților militare – practică</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ educația centrată pe cursant; ▪ participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; ▪ metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; ▪ educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Conducerea subunităților militare – practică</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor; ▪ instruirea individuală și colectivă a militarilor; ▪ strategii didactice eficiente; ▪ utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Evaluare</i>	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare; • elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forțelor; • aplicarea algoritmilor care stau la baza aplicării procedurilor de conducere a trupelor; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentarea unui proiect de practică - aprecierea activității practic-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale 	<p>60% prezentarea proiectului de practică</p> <p>40% calificativul obținut la practica universitară, transformat în notă</p>
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - respectarea cerințelor stabilite pentru proiectul final; - nota minimă evaluare finală: 5 (cinci). 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU LA COMANDĂ) SCENARIILE TACTICE ALE OPERAȚIILOR SUBUNITĂȚILOR DE MANEVRĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>8</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Obligatorie, de specialitate</i>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>24</i>	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>48</i>	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>18</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>9</i>
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	<i>27</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>75</i>				
3.9. Numărul de credite	<i>3</i>				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea disciplinelor: Scenariile tactice ale operațiilor subunităților de manevra, Tactica subunităților de manevră, Conducerea subunităților militare, Teorii despre leadership, Pedagogie militară, Didactica specialității militare,
4.2. de competențe	C1. Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3_ Exercițarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional CP7_ Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie
Competențe transversale	CT1_ Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul misiunilor/sarcinilor atribuite în structurile militare naționale/multinaționale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea teoriilor specifice scenariilor tactice în contextul interarme și întrunit în cadrul organizațional militar centrat pe planificare, pregătire, executare și evaluarea acțiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor privind organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major; • Aplicarea conceptelor și teoriilor privind scenariile tactice ale operațiilor subunităților de manevra; • Particularizarea și integrarea conceptelor specifice scenariilor tactice în organizarea și desfășurarea acțiunilor militare; • Aplicarea conceptelor teoretice privind evaluarea și asumarea riscurilor în proiectarea scenariilor specifice operațiilor subunităților de manevră; • Aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea și conducerea proceselor de instrucție în organizația militară; • Cunoașterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea și desfășurarea acțiunilor militare precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic; • Familiarizarea cu modul de organizare și conducere a unei ședințe de lucru (breafing) specifică planificării și proiectării scenariului unui exercitiu de instruire; • Valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel tactic.

8. Conținuturi

8.1 Tematică	Observații
Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă	
Reguli și norme de stat major pentru reprezentarea scenariilor tactice	
Structura și conținutul scenariilor tactice pentru însușirea tehnicilor individuale și colective de acțiune	
Structura și conținutul scenariilor tactice pentru desfășurarea exercițiilor.	
Structura și conținutul scenariilor tactice pentru desfășurarea exercițiilor.	
Particularități privind implementarea scenariilor tactice cu ajutorul aplicațiilor informatice	

Rolul viziunii în proiectarea și analiza scenariilor tactice în context organizațional militar	
Scenariul tactic privind grupa de infanterie, acționând în cadrul plutonului în ofensivă	
Scenariul tactic privind grupa de infanterie, acționând în cadrul plutonului în apărare	
Scenariul tactic privind grupa de infanterie, acționând în cadrul plutonului în operațiile de stabilitate și sprijin	
Scenariul tactic privind plutonul de infanterie, acționând în cadrul companiei în ofensivă	
Scenariul tactic privind plutonul de infanterie, acționând în cadrul companiei în ofensivă	
Scenariul tactic privind plutonul de infanterie, acționând în cadrul companiei în operațiile de stabilitate și sprijin	
Dezvoltarea competențelor pentru îmbunătățirea performanței individuale și organizaționale	
Rolul tehnologiei moderne în exercitarea procesului de conducere a subunităților	
Aspecte specifice formării liderului militar din perspectiva responsabilității sale în instruirea subordonaților	
Particularitățile procesului decizional la nivelul unei subunități militare	
Modalități de manifestare ale cerințelor de raționalitate a deciziei manageriale la nivelul unei subunități militare	
Modalități de îmbunătățire a procesului decizional la nivelul unei subunități militare	
Caracteristicile procesului de planificare a acțiunilor militare de nivel tactic	
Particularități ale programării activităților de instrucție la nivelul unei subunități militare	
Rolul comunicării (instrument al coordonării) în creșterea performanței în timpul procesului de instrucție	
Modalități de exercitare a comenzii și controlului la nivelul unei subunități militare	
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T./I.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, Făgăraș, 2012 2. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, <i>Scenarii tactice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011. 3. Tudorache Paul, Ispas Lucian, <i>Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018; 4. Ionuț Alin Cîrdei, <i>Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017 <p>Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. *** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009, <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i>, București, 2009. 8. ***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 <i>Doctrina planificării operaționale în Armata României</i>, București, 2008. 9. *** S.M.Ap.-14, <i>Doctrina Armatei României</i>, București, 2020. 10. *** SMFT 51 - F.T. 17 <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele</i> 	

Terestre, București, 2008.

11. *** SMFT 2 - F.T./I. - 8, *Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale de bază*, București, 2017.

12. *** SMFT-18 din 2018, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală*.

7.*** SMFT-19 din 2018, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucție individuală la instrucția metodică*.

8.*** F.T.-4 Cc., *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare*, Buzău, 2009.

9.*** SMFT 3 din 16.01.2013, FT/I- 4.1 *Manualul pentru luptă al Plutonului de infanterie*, București, 2013;

10.*** SMFT 24 din 07.07.2006, FT/Pșt- 4 *Manualul pentru luptă al Plutonului de parașutiști*, București, 2006;

11.*** SMFT 2 din 09.01.2007 - FT/Pșt- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de parașutiști*, București, 2007;

12.*** SMFT 8 din 19.01.2015, FT/I- 5 *Manualul pentru luptă al Grupei de infanterie*, București, 2015;

13.*** SMFT 47 din 13.08.2020, FT/VM 5, *Manualul pentru luptă al grupei de vânători de munte*, București, 2020;

14.*** SMFT 10 din 21.04.2021, FT/I 4.4, *Manualul pentru luptă al grupei și plutonului de infanterie imbarcat pe transportor blindat de trupe*, București, 2021;

15.*** PIM Programul de instrucție pentru misiuni al grupei (I., Cc., VM, Pșt.);

16.*** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii*, București, 2010.

17.*** SMFT 24 - F.T.16.3, *Forța ostilă convențională*, București, 2013.

18.*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenționale din Armata României*, București, 2014.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de manevră* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student;
- participarea activă a studenților, parteneriat între profesor și student;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Scenarii tactice ale operațiilor forțelor terestre* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluarea militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

-Conținuturile disciplinei corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor;

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<i>Evaluare</i>	<p>-Utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice;</p> <p>-Identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților câmpului de luptă și activitățile standard de instrucție și evaluare;</p> <p>-Asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate.discipline.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forțelor • Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui scenariu • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	<p>- prezentarea unui proiect de practică</p> <p>- aprecierea activității practic-aplicative</p> <p>- Fișa de apreciere a pregătirii profesionale</p>	<p>60% prezentarea proiectului de practică</p> <p>40% calificativul obținut la practica de specialitate, transformat în notă</p>
Standard minim de performanță			
<p>- respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final;</p> <p>- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)</p>			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.2. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>7</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>V.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>DO/DC</i>

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>1</i>	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	<i>1</i>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<i>12</i>	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	<i>2</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>4</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>4</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>2</i>
Tutoriat					
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					<i>2</i>
3.7 Total ore pregătire individuală	<i>13</i>				
3.8 Total ore pe semestru	<i>25</i>				
3.9 Numărul de credite	-				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie; CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional; CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, măresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plămânii pentru eventualele afecțiuni; exerciții de stretching și mobilitate; însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
S.1. Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă)	<i>Evaluare continuă</i>	2
S.2. Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 3.000m.; exerciții de înot pentru evaluarea nivelului la care sunt studenții.	<i>Evaluare continuă</i>	2
S.3. Consolidarea deprinderilor pentru adaptarea în mediul acvatic.	Explicații, demonstrații și exerciții	2
S.4-S.5. Consolidarea deprinderii de a executa exercitiile de înot corect, relaxat, economic și eficient în cadrul procedeele de bază craul/bras.	Explicații, demonstrații și exerciții	4
S. 6. Evaluare la înot procedeele craul/bras	<i>Evaluare finală</i>	2

Bibliografie obligatorie:

4. *Regulamentul educației fizice militare* - Ordin nr. M 149/13.12.2012, 1226
5. Martinescu-Bădălan F., *Educație fizică militară – Curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. C542
6. Martinescu-Bădălan F., *Înot-curs-*, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019.
7. Martinescu-Bădălan F., - *Stretchingul și beneficiile sale*, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2021, 37732.

9. Evaluare

Evaluare continuă 30% - *alergare de rezistență pe teren plat 3.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul IV LM.*

Evaluare finală 70%.- evaluare calitativă a elementelor însușite la disciplina înot.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe Militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificarea	<i>Leadership Militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.2. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>8</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>V.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>DO/DC</i>

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>1</i>	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	<i>1</i>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<i>8</i>	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	<i>2</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>2</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>2</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>2</i>
Tutoriat					
Examinări					<i>2</i>
Alte activități					
3.7 Total ore pregătire individuală	<i>16</i>				
3.8 Total ore pe semestru	<i>25</i>				
3.9 Numărul de credite	<i>1</i>				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1_Aplicarea principiilor leadershipului în cadrul subunității/plutonului de infanterie;</p> <p>CP3_Exercitarea comenzii și controlului în raport cu solicitările mediului operațional;</p> <p>CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie.</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat și deplasării rapide; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; • dezvoltarea calităților motrice de bază; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
S.1. Testarea calității motrice forța–flexii abdominale și flotări (evaluare continuă),	<i>Evaluare continuă</i>	2
S.2. Testarea calității motrice rezistența- Alergare de rezistență în teren plat 3.000m (evaluare continuă),	<i>Evaluare continuă</i>	2
S.3. Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calității motrice de bază rezistența- <i>antrenament cu repetări (1000m.-1500m.)</i>	Explicații, execuție	2
S.4. Evaluare	<i>Evaluare finală</i>	2

Bibliografie obligatorie:

8. *Regulamentul educației fizice militare* - Ordin nr. M 149/13.12.2012, 1226
9. Martinescu-Bădălan F., *Educație fizică militară – Curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. C542
10. Martinescu-Bădălan F., - *Stretchingul și beneficiile sale*, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2021, 37732.

9. Evaluare

Evaluare continuă 30% - *alergare de rezistență pe teren plat 3.000m, flexii abdominale, flotări conform baremierului pentru anul IV LM.*

Evaluare finală 70%. - *alergare de rezistență 3.000m pe teren plat conform baremierului pentru anul IV LM*

Standard minim de performanță: Îndeplinirea baremului pentru 50 de puncte în cadrul evaluării finale.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<i>Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu</i>
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Științe Militare</i>
1.3. Departamentul	<i>Științe militare</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea	<i>Leadership militar</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE</i>					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	<i>IV</i>	2.5. Semestrul	<i>7</i>	2.6. Tipul de evaluare	<i>Cv.</i>	2.7. Regimul disciplinei	<i>Facultativă</i>

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<i>2</i>	din care 3.2. curs	<i>1</i>	3.3. seminar/laborator	<i>1</i>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<i>24</i>	din care 3.5. curs	<i>12</i>	3.6. seminar/laborator	<i>12</i>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<i>7</i>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<i>7</i>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<i>12</i>
Tutoriat					<i>-</i>
Examinări					<i>-</i>
Alte activități					<i>-</i>
3.7. Total ore studiu individual	<i>26</i>				
3.8. Total ore pe semestru	<i>50</i>				
3.9. Numărul de credite	<i>2</i>				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	<i>-</i>
4.2. de competențe	<i>-</i>

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	<i>-</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>-</i>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP7_Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea și pregătirea subunității/plutonului de infanterie
Competențetransversale	CT2_Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor, eticii și deontologiei profesionale CT3_Dezvoltarea capacităților de raționare/argumentare și gândire critică

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea adecvată a metodologiei cercetării științifice și respectarea principiilor etice în elaborarea de către studenți a unor lucrări cu caracter științific.
7.2. Obiectivele specifice	- cunoașterea și utilizarea reperelor teoretice și a cerințelor metodologice privind selectarea și valorificarea surselor relevante de informare pentru desfășurarea cercetării științifice; - respectarea exigențelor academice și etice privind elaborarea și redactarea unei lucrări cu caracter științific; - cunoașterea și respectarea etapelor unui demers de cercetare științifică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
C1: Tipologia și principiile cercetării științifice. Elemente de deontologie a cercetării științifice	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C2: Planificarea cercetării științifice: etape și demersuri ale unui proiect de cercetare. Obiective și ipotezeale cercetării	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C3: Documentarea științifică și utilizarea surselor bibliografice	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C4: Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare științifică. Modalități de organizare și prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C5: Valorificarea rezultatelor cercetării. Exigențe ale elaborării unei lucrări cu caracter științific. Articolul științific, comunicarea științifică, lucrarea de absolvire	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C6: Prezentarea/susținerea unei lucrări cu caracter științific	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
Bibliografie:		
1. Bernat E.S., <i>Tehnica învățării eficiente</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, 2003.		
2. Caciuc L., <i>Metodologia cercetării științifice</i> , Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012.		
3. Chelcea S., <i>Metodologia elaborării unei lucrări științifice</i> , Editura comunicare.ro, 2003.		
4. Chelcea S., <i>Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative</i> , București Editura Economică, 2007.		
5. King R., <i>Strategia cercetării</i> , Editura Polirom, 2005.		
6. Oprean C., <i>Metode și tehnici ale cunoașterii științifice</i> , Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2006.		
7. Pisoschi A., Ardelean A., <i>Aspecte metodologice în cercetarea științifică</i> , București, Editura Academiei Române, 2007.		
8. Rădulescu M., <i>Metodologia cercetării științifice</i> , București, Editura Didactică și		

Pedagogică, 2011.		
9. Yin R.K., <i>Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor</i> , Iași, Editura Polirom, 2005.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Obs
Obiective și ipotezele cercetării științifice. Planificarea cercetării	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
Documentarea și valorificarea surselor bibliografice. Conspectul, fișa de lectură, eseul, referatul	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare științifică. Metode de organizare și prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor cercetării	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	4 ore
Valorificarea cercetării. Exigențe ale elaborării și prezentării/diseminării unei lucrări cu caracter științific	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
Colocviu		2 ore
Bibliografie:		
1. Bernat E.S., <i>Tehnica învățării eficiente</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, 2003.		
2. Caciuc L., <i>Metodologia cercetării științifice</i> , Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012		
3. Chelcea S., <i>Metodologia elaborării unei lucrări științifice</i> , Editura comunicare.ro, 2003.		
4. Chelcea S., <i>Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative</i> , București Editura Economică, 2007.		
5. King R., <i>Strategia cercetării</i> , Editura Polirom, 2005.		
6. Oprean C., <i>Metode și tehnici ale cunoașterii științifice</i> , Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2006.		
7. Pisoschi A., Ardelean A., <i>Aspecte metodologice în cercetarea științifică</i> , București, Editura Academiei Române, 2007.		
8. Rădulescu M., <i>Metodologia cercetării științifice</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011.		
9. Yin R.K., <i>Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor</i> , Iași, Editura Polirom, 2005.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Metodologia cercetării științifice** corespund următoarelor repere teoretice și practice ale domeniului:

- valorificarea cunoștințelor din domeniul specialității universitare în activitățile de cercetare științifică;
- promovarea principiilor deontologiei cercetării științifice și evitarea plagiatului;
- asigurarea condițiilor procedurale necesare desfășurării cercetării și inovării în toate domeniile.

Tematica disciplinei **Metodologia cercetării științifice** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- deschiderea spre nou, modernizare și actualitate în domeniul profesional, pe baze științifice;
- creșterea calității resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Identificarea și respectarea exigențelor elaborării unei lucrări de cercetare științifică	Probă scrisă	60%
Seminar/ laborator	Corectitudinea elaborării pe parcursul semestrului a elementelor componente ale portofoliului: lista bibliografică, referat științific, obiective și ipoteze de cercetare, plan de cercetare pe o temă dată, abstract al unui articol, cuprinsul lucrării de licență	Portofoliu	40%
Standard minim de performanță			
Elaborarea tuturor elementelor componente ale portofoliului și respectarea cerințelor de bază ale elaborării unei lucrări de cercetare științifică			