

R O M Â N I A
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
Academia Forțelor Terestre
„Nicolae Bălcescu“ din Sibiu

GHID DE STUDII

SERIA 2020-2023

DOMENIUL DE STUDII
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“

PROGRAMUL DE STUDII/SPECIALIZAREA
„LEADERSHIP MILITAR“

– SIBIU 2020 –

ȘEFUL COLECTIVULUI DE ELABORARE:

- *General de brigadă prof.univ.dr.ing.* **GHIȚĂ BÂRSAN**

COLECTIV DE ELABORARE:

- *Col.conf.univ.dr.* LUCIAN ISPAS
- *Lt.col.conf.univ.dr.* LAVINIU BOJOR
- *Conf.univ.dr.* ȘTEFANIA BUMBUC
- *P.c.c.* LAURA DAVID



„Mereu împreună!”

STRUCTURA GHIDULUI

Partea I	Scurtă prezentare a structurii instituționale a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” și a facilităților oferite în campusul universitar	7
	<i>I.1. Evoluție și perspective</i>	9
	<i>I.2. Identitatea instituției</i>	14
	<i>I.3. Cadrul normativ intern</i>	16
	<i>I.4. Conducerea academică</i>	17
	<i>I.5. Organizarea instituției pentru componenta de învățământ</i>	19
	<i>I.6. Logistica didactică</i>	19
Partea a II-a	Prezentarea programului de studii Leadership militar	21
Partea a III-a	Prezentarea sintetică a planului de învățământ și a fișelor disciplinelor	25
	<i>III.1. Planul de învățământ seria 2020-2023.....</i>	27
	<i>III.2. Fișele disciplinelor seria 2020-2023.....</i>	37

Partea I

SCURTĂ PREZENTARE A STRUCTURII INSTITUȚIONALE A ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” ȘI A FACILITĂȚILOR OFERITE ÎN CAMPUSUL UNIVERSITAR



I.1. EVOLUȚIE ȘI PERSPECTIVE

Oștirea română, instituție organic integrată în procesul devenirii națiunii ale cărei interese, ființare și neatarnare le apără, a format și a beneficiat întotdeauna de aportul unui valoros și devotat *corp de comandă*, care a asigurat pregătirea și conducerea competentă a acțiunilor în care armata a fost angajată. Procesul de formare a acestui corp poartă amprenta caracteristicilor socioistorice și militare specifice diferitelor perioade ale zbuciumatei și îndelung amenințatei existențe a poporului român și înregistrează evoluții care încorporează întreaga și completa gamă de modalități de realizare, de la simplul transfer de experiență între generații la moderna abordare sistemică, din perspectivă curriculară, a formării continue.

Calitatea sa a constituit, în timp, fundamentul unor contribuții valoroase a personalităților militare la gestionarea evoluției societății românești și la dezvoltarea unei culturi și civilizații proprii în spațiul carpato-danubiano-pontic.



Actul de naștere a învățământului militar românesc l-a reprezentat *Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1847* a domnitorului Gheorghe Bibescu, prin care s-a înființat în Țara Românească prima școală militară cu menirea de a „*pregăti ofițeri care să poseze pregătirea militară impusă de cerințele vremii și să fie capabili să instruiască subunitățile după criteriile adoptate și în alte armate din Europa*“.

Răspunzând acelorasi necesități, în Moldova, prin *Hrisovul nr. 41 din 17 februarie 1857* al Căimăcămiei Principatului Moldovei începe să funcționeze din anul 1857 *Școala regimentară provizorică*. Reperele fundamentale ale devenirii istorice a instituției până în prezent sunt următoarele:

- ✦ *Înaltul Ordin de zi nr. 204* din 2 iulie 1861 al domnitorului Al. I. Cuza – unificarea școlilor sub denumirea *Școala militară de infanterie și cavalerie*;
- ✦ *Decretul nr. 5376* din 17 decembrie 1920 – se înființează *Școala Militară de Ofițeri* la Sibiu;
- ✦ septembrie 1949 – o nouă denumire: *Școala Militară de Infanterie*;
- ✦ 1952 – se atribuie instituției numele patronimic „Nicolae Bălcescu” denumirea acesteia devenind *Școala Militară de Infanterie „Nicolae Bălcescu”*;
- ✦ 1 iulie 1961 – *Școala Militară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”*;
- ✦ 5 ianuarie 1962 – *Școala Militară Superioară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”*;
- ✦ Decretul nr. 1037 din 1 noiembrie 1968 – *Școala Militară de Ofițeri Activi „Nicolae Bălcescu”*;
- ✦ *Hotărârea de Guvern nr. 190 din martie 1991* – se înființează *Institutul militar de infanterie, grăniceri și chimie „Nicolae Bălcescu”*, instituție de învățământ militar superior;
- ✦ *Hotărârea de Guvern nr. 616/1995 și O.G. nr. 26/04.07.1995* a ministrului apărării naționale – se înființează *Academia Trupelor de Uscat „Nicolae Bălcescu”*, la 15 iulie 1995;
- ✦ *Ordinul Șefului Statului Major General nr. G. 2/0008* din 1 august 2000 – denumirea instituției devine *Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu*;
- ✦ *H.G. nr. 294 din 16.06.1997* – *autorizația de funcționare provizorie*;
- ✦ *H.G. nr. 410 din 25.04.2002* – *acreditarea specializării Managementul organizației*, profilul *Știință militară*;
- ✦ *H.G. nr. 693/2003*, în baza acceptului *Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare* transmis cu nr. 652/22.03.2002 și a *Ordinului Ministrului Apărării Naționale nr. M. 43 din 23.04.2002* – *autorizație de funcționare provizorie* a specializării *Management*

economico-financiar, profilul Știință militară, și a specializării Administrație publică, profilul Științe administrative;

✦ **H.G. nr. 631/30.06.2010** – academia este acreditată cu următoarele programe de studii de licență: *Managementul organizației, Management economico-financiar, Administrație publică*;

✦ **Certificatul nr. 54/2010 al Biroului Executiv al Consiliului ARACIS** – academia este apreciată în urma evaluării instituționale cu calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT”;

✦ **Ordinul MECTS nr. 4630 din 11.08.2010** – academia este acreditată, în domeniul Științe militare și informații pe următoarele programe de studii de masterat: *Leadership organizațional, Managementul capacităților organizaționale, Management și tehnologie*.

✦ **Ordinul MECTS nr. 5262 din 05.09.2011** privind constatarea rezultatelor clasificării universităților – în urma procesului de evaluare externă, instituția a fost clasificată în categoria B, a universităților de educație și cercetare științifică.

✦ Prin **Hotărârea din 26.02.2015** a Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior specializarea *Management economico-financiar*, domeniul de studii Științe militare, informații și ordine publică a obținut avizul „Încredere ridicată - menținerea acreditării”, pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite, iar specializarea *Managementul sistemelor de comunicații militare*, domeniul de studii Științe militare, informații și ordine publică, a obținut avizul „Încredere-autorizare” pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

✦ Prin **Hotărârea din 30.06.2016** a Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior specializarea *Leadership militar*, domeniul de studii Științe militare, informații și ordine publică, a obținut avizul „Încredere-autorizare” pentru un număr maxim de 150 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 615/2017** pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 140/2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017-2018 – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este acreditată/autorizată pentru programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Managementul sistemelor de comunicații militare*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 158/2018** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018-2019 – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este acreditată/autorizată pentru programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Managementul sistemelor de comunicații militare*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;

- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ Prin **Ordinul ministrului apărării naționale nr. C 3896/13.05.2019** privind aprobarea *Planului de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă, organizate de unitățile / instituțiile de învățământ militar, în anul de învățământ 2019-2020*, se derulează următoarele programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă:

- *Leadership în câmp tactic*;
- *Comunicații și informatică*;
- *Managementul integrat al sprijinului de luptă*;
- *Protecția mediului în activitățile militare*;
- *Managementul situațiilor de criză*;
- *Managementul calității totale*;
- *Managementul protecției infrastructurilor critice*;
- *Audit public intern*.

✦ Prin **H.G. nr. 299/2020** privind aprobarea *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021 – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu* este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ În urma evaluării periodice a domeniilor de studii universitare de masterat prin **Adresa nr. 48531 din 18.07.2019** Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior se menține acreditarea programelor de învățământ cu frecvență, domeniul de studii *Științe militare și informații* fiecare cu câte 120 de credite, după cum urmează:

- *Leadership organizațional*, master de cercetare;
- *Managementul capacităților organizaționale*, master profesional;
- *Management și tehnologie*, master profesional;
- *Intelligence în organizații*, master profesional.

Sistemul de învățământ superior militar cunoaște în continuare adaptări structurale și funcționale, corespunzătoare evoluțiilor sistemului național și european de învățământ superior. Actualul cadru normativ, concretizat în *Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare*, implică reprojecțarea procesului de formare profesională din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, în acord cu exigențele promovate la nivel național, precum și reconfigurarea cadrului normativ intern.

Misiunea asumată de *academie* este de a genera și de a transfera cunoaștere prin:



a) formarea inițială și continuă, la nivel universitar și postuniversitar, a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili pentru alți beneficiari interni și externi, potrivit protocoalelor/contractelor încheiate în acest sens;

b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor

acestora.

Academia a extins programele de formare profesională și a dezvoltat treptat oferta educațională, pentru a asigura o mai bună adaptare la cerințele beneficiarilor instituției.

Prin programele de studii universitare de licență, academia asigură formarea inițială și continuă la nivel universitar și postuniversitar a ofițerilor pentru toate armele/ specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili, pentru alte instituții beneficiare din sistemul național de apărare și ordine publică, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita, în strânsa lor conexiune, rolurile de conducător/lider militar, luptător, specialist militar, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotat valorilor supreme: *Patrie, Onoare, Datorie*.

Prin programele universitare de masterat, academia asigură aprofundarea cunoștințelor specifice domeniului Științe militare și informații, formarea de competențe suplimentare/complementare pentru masteranzi, în funcție de studiile universitare de licență absolvite, precum și dezvoltarea capacității de cercetare științifică.

Esențială pentru funcționalitatea demersului instructiv-educativ din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este calitatea resurselor implicate în derularea sa. Preocupările instituției în acest domeniu s-au orientat primordial către asigurarea resurselor umane competente, atât la nivelul studenților militari, cât și al personalului didactic.

Personalul didactic al academei este format din cadre didactice militare și civile, titularizate în învățământ conform standardelor universitare, și din corpul instructorilor militari, selecționați prin concurs. Totodată, se acționează în mod consecvent pentru cooptarea, ca personal didactic asociat, a personalităților militare și civile cu competență profesională recunoscută în elaborarea strategiilor în domeniu, în luarea deciziilor majore și în evaluarea lecțiilor învățate, provenite din structurile superioare ale Ministerului Apărării Naționale și din comunitatea universitară.



Racordându-se permanent la schimbările și evoluțiile petrecute în sistemul militar și gândirea militară, academia asigură procesului de generare a resursei umane specializate în conducerea structurilor militare o certă fundamentare științifică și praxiologică, valoare care conferă instituției militare românești prestigiu pe plan intern și internațional.

Strategia de dezvoltare instituțională, adoptată la nivelul Senatului universitar, vizează, pe lângă îmbunătățirea gradului de îndeplinire a standardelor de calitate specifice învățământului superior românesc și următoarele:

➤ înființarea unei școli doctorale, în vederea îndeplinirii la parametri calitativi superiori a misiunii constitutive a academei;

➤ diversificarea ofertei instituționale, a contractelor bilaterale și a parteneriatelor internaționale pentru dezvoltarea în continuare a mobilităților de studenți și cadre didactice în cadrul programului ERASMUS+ și a *Inițiativei europene de schimb a tinerilor ofițeri bazată pe Erasmus*;

- dezvoltarea centrelor de cercetare științifică;
- extinderea colaborării cu alte instituții universitare și de cercetare științifică atât din țară, cât și din străinătate;
- menținerea calității științifice a publicațiilor academiei.

I.2. IDENTITATEA INSTITUȚIEI

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” este o instituție de învățământ superior militar integrată sistemului național de învățământ, cu autonomie universitară garantată prin lege și cu personalitate juridică, abilitată să organizeze și să desfășoare programe de studii universitare de licență și de masterat acreditate/autorizate, pentru formarea ofițerilor de comandă pentru Forțele Terestre ale Armatei României și pentru alți beneficiari.

În cadrul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” funcționează trei facultăți, care gestionează următoarele programe de studii:

FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE:

Ciclul I de studii (studii universitare de licență):

- *Leadership militar* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;

Ciclul II de studii (studii universitare de masterat):

- *Leadership organizațional* – în domeniul *Științe militare*;
- *Intelligence în organizații* – în domeniul *Științe militare*.

FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR:

Ciclul I de studii:

- *Managementul organizației* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare* – în domeniul *Inginerie și management*

Ciclul II de studii:

- *Managementul capacităților organizaționale* – în domeniul *Științe militare*;
- *Management și tehnologie* – în domeniul *Științe militare*.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE conform Dispoziției SMG nr. G/S 1260 din data de 16.08.2017 și a H.G. nr. 140/2017:

Ciclul I de studii

- *Contabilitate și informatică de gestiune* – în domeniul *Contabilitate, autorizație provizorie prin Hotărârea Consiliului ARACIS din 27.04.2017*
- *Administrație publică* – în domeniul *Științe administrative*.
- *Management economico-financiar* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” se subordonează din punct de vedere academic Ministerului Educației Naționale și din punct de vedere administrativ Statului Major al Forțelor Terestre.

Identitatea instituției este definită prin:

Denumire: Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”

Adresă: Sibiu, str. Revoluției nr. 3-5, cod 550170; tel 0269432990, fax: 0269215554, 0269436362.

Emblemă:



Deviză: „**MEREU ÎMPREUNĂ**”

Pagină web: www.armyacademy.ro;

E-mail: office@armyacademy.ro

Ziua Academiei Forțelor Terestre – 13 iunie

Însemne și sigilii: ștampilă cu denumirea în clar, drapel de identificare academie, emblemă, insignă, număr de unitate militară: U.M .01512, Drapel de luptă, ștampilă cu numărul unității în clar.

Tradiție: Succesoare și continuatoare a tradițiilor **Școlii ostășești** înființată la București prin **Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1846** a domnitorului GHEORGHE BIBESCU.

Spațiul universitar: Totalitatea edificiilor, terenurilor și dotărilor de orice fel și cu orice destinație utilizate de instituție, indiferent de titlul juridic sub care academia este abilitată să le folosească, existente în Cazarma nr. 380 și Cazarma nr. 634 (dislocate în municipiul Sibiu), precum și în complexul de poligoane PERII DĂII și complexul pentru instrucția de munte CRINȚU.

I.3. CADRUL NORMATIV INTERN

Procesul de formare profesională inițială a viitorilor ofițeri, derulat în academie în cadrul ciclului I de studii, se situează la baza procesului de formare a resursei umane cu calificare superioară în domeniul conducerii structurilor militare. Fundamentând devenirea în cariera militară, se finalizează cu acordarea diplomei de licență și înălțarea la primul grad de ofițer și asigură, totodată, accesul la studii universitare de masteratși în școala de aplicație pentru specializarea în armă și pregătirea pentru prima funcție.

Carta universitară constituie documentul ce conturează cadrul normativ fundamental al instituției. Sunt incluse, ca părți componente ale acesteia, următoarele:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Management Militar;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Militare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Economice și Administrative;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Pregătire Militară;
- Regulamentul organizării și desfășurării alegerilor conducerii academice;
- Regulamentul de funcționare a Senatului universitar;
- Regulamentul de funcționare a Consiliului facultății;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Sistemului de evaluare și asigurare a calității;
- Regulamentul activității profesionale a studenților;
- Regulamentul privind examinarea și notarea studenților;
- Regulamentul de funcționare a bibliotecii universitare;
- Regulamentul studiilor universitare de licență;
- Codul de etică universitară;
- Metodologii privind:
 - organizarea și desfășurarea admiterii;
 - organizarea și desfășurarea examenului de licență;
 - organizarea și desfășurarea practicii universitare;
 - organizarea și desfășurarea evaluării interne a calității;
 - organizarea și desfășurarea alegerilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere.

I.4. CONDUCEREA ACADEMICĂ
LA NIVELUL INSTITUȚIEI

*SENATUL
UNIVERSITAR*

LA NIVELUL FACULTĂȚILOR

LA NIVELUL DEPARTAMENTELOR

*CONSILIUL FACULTĂȚII DE
ȘTIINȚE MILITARE*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
ȘTIINȚE MILITARE*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
ȘTIINȚE SOCIALE
ȘI UMANISTE
APPLICATE*



*CONSILIUL FACULTĂȚII DE
MANAGEMENT MILITAR*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
MANAGEMENT*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
ȘTIINȚE TEHNICE*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI COMUNICAȚII,
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI
APĂRARE CIBERNETICĂ*



*CONSILIUL FACULTĂȚII DE
ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI
ADMINISTRATIVE*

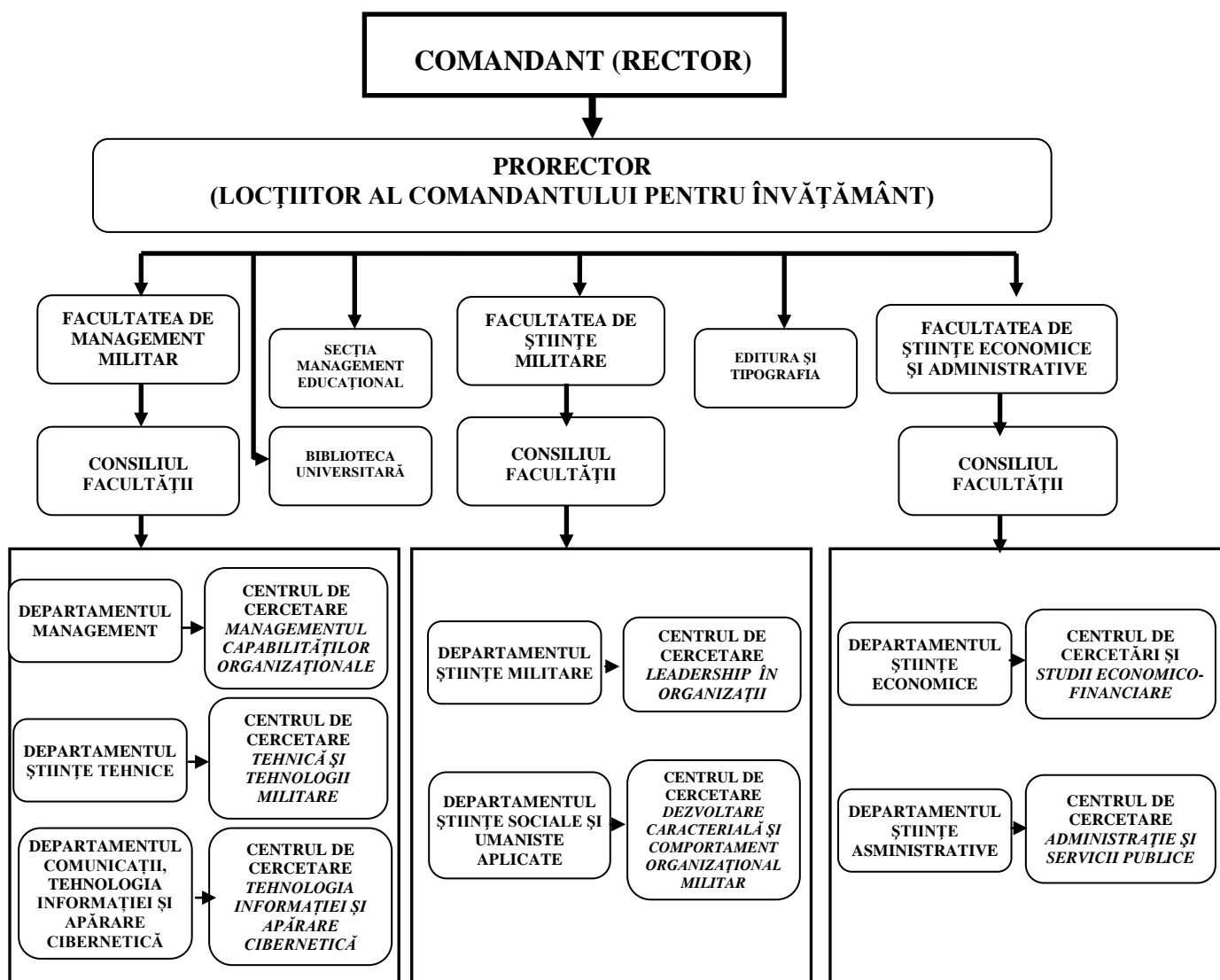
*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
ȘTIINȚE
ECONOMICE*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
ȘTIINȚE
ADMINISTRATIVE*

Funcții de conducere operativă

Comandant (rector)	Gl.bg.prof.univ.dr.ing. BÂRSAN GHIȚĂ
Prorector (locțiitorul comandantului pentru învățământ)	Col.conf.univ.dr. MILANDRU MARIUS
Prorector (locțiitorul comandantului pentru cercetare științifică)	Col.conf.univ.dr.ing.VIRCA IOAN
Prorector (locțiitorul comandantului pentru relații internaționale)	Col.prof.univ.dr. CĂRUȚAȘU VASILE
Prorector (locțiitorul comandantului pentru formare continuă și relația cu studenții)	Col.conf.univ.dr. GRIGORAȘ CONSTANTIN
Decan Facultate Științe Militare	Col.conf.univ.dr. ISPAS LUCIAN
Prodecan Facultate Științe Militare	Col.conf.univ.dr. RAȚIU AURELIAN Conf.univ.dr. DINICU ANCA
Director Școală Postuniversitară	Mr.conf.univ.dr. BABOȘ ALEXANDRU
Decan Facultate Management Militar	Col.conf.univ.dr. MORO NICOLAE
Prodecan Facultate Management Militar	Lt.col.conf.univ.dr.ing. BADEA DOREL Cpt.lect.univ.dr. SÂRBU ANNAMARIA
Director Școală Postuniversitară	Conf.univ.dr.ing. PETRIȘOR SILVIU
Decan Facultate Științe Economice și Administrative	Col.conf.univ.dr. IANCU DUMITRU
Prodecan	Conf.univ.dr. DRĂGHICI TEODORA Lect.univ.dr. GUȚAN SABIN
Șef Secție Management educațional	Col.dr.ing. CĂRUȚAȘU DANIELA
Șef Secție Cercetare științifică, programe comunitare, logistică didactică și experiență acumulată	Col. POPA IOAN DAN
Directori departamente:	
<i>Științe militare</i>	Lt.col.conf.univ.dr. BOJOR LAVINIU
<i>Științe sociale și umaniste aplicate</i>	Conf.univ.dr. BUMBUC ȘTEFANIA
<i>Management</i>	Lect.univ.dr. RANF DIANA
<i>Științe tehnice</i>	Conf.univ.dr. OANCEA ROMANA
<i>Comunicații, tehnologia informației și apărare cibernetică</i>	Prof.univ.dr.ing. MICLĂUȘ SIMONA
<i>Științe economice</i>	Conf.univ.dr.CIUHUREANU ALINA
<i>Științe administrative</i>	Lect.univ.dr. STOIAN ALEXANDRU
Șef Curs Pregătire militară	Col.instr. avansat dr. MANDACHE RADU

I.5. ORGANIZAREA INSTITUȚIEI PENTRU COMPONENTA DE ÎNVĂȚĂMÂNT



I.6. LOGISTICA DIDACTICĂ



- o aulă;
- 8 amfiteatre;
- 37 săli de seminar;
- 45 de laboratoare, cabinete și săli tehnice;
- o editură și o tipografie proprie;
- 2 complexe de poligoane pentru pregătire militară, din care unul în zona montană;
- baze sportive: sală de sport, bazin de înot; pista CISM, sală judo etc.;
- bibliotecă universitară cu 8 săli de lectură și o sală multimedia;
- complex de spații de cazare și de hrănire.

Partea a II-a

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII *LEADERSHIP MILITAR*

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII LEADERSHIP MILITAR

Necesitatea corelării reformei organizației militare românești cu schimbările ce s-au produs și se produc în sistemul militar în spațiul euroatlantic și la nivel global, noile dimensiuni ale acțiunii militare și complexitatea misiunilor Forțelor Terestre au impus perfecționarea modalităților de formare a ofițerilor prin învățământ superior și adaptarea sistemului de pregătire a acestora în conformitate cu acest obiectiv.

În cadrul amplului proces de transformare și modernizare a Armatei României, s-a impus necesitatea realizării unei conexiuni mai profunde între calificarea universitară a absolvenților și arma/specialitatea militară în care vor profesa. Astfel, misiunea programului de studii *Leadership militar* presupune formarea profesională inițială, prin studii de licență, a resursei umane superior calificate (ofițeri), în măsură să exercite performant comanda subunităților de manevră pentru armele și specialitățile militare *Infanterie, Vânători de munte, Cercetare, Parașutiști*. Programul de studii este autorizat să funcționeze în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*, cu durată de 3 ani și 180 de credite de studiu transferabile, câte 30 de credite obligatorii pe fiecare semestru.

În fiecare semestru sunt prevăzute în planul de învățământ discipline obligatorii, opționale și facultative, iar fiecărei discipline îi este repartizat un număr de credite de studiu transferabile, stabilit în funcție de timpul de învățare pe care trebuie să-l aloce studenții pentru parcurgerea disciplinei respective. Pentru a totaliza 30 de credite pe fiecare semestru, studenții trebuie să parcurgă atât disciplinele obligatorii cât și, la alegere, câte o disciplină opțională din fiecare din cele 11 pachete de discipline opționale oferite. Creditele ce pot fi obținute de studenți prin promovarea disciplinelor facultative și a disciplinelor de pregătire militară sunt suplimentare celor 30 de credite obligatorii pe semestru.

Programul de studii este gestionat de Departamentul *Științe militare* și se desfășoară în colaborare cu toate departamentele celorlalte facultăți din academie.

Acest program de studii răspunde cu prioritate nevoilor armatei, respectiv ale Forțelor Terestre, așa cum au fost formulate de beneficiari și asumate de academie prin *Modelul absolventului*. În acest sens, programul de studii *Leadership militar* asigură formarea competențelor profesionale și sociale necesare conducerii subunităților de manevră pentru pregătirea și ducerea operației și creează premise favorabile evoluției în carieră a ofițerilor, pentru accesarea la nivelurile superioare de conducere a structurilor de forțe. Asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor specifice vor permite absolvenților să ocupe funcții situate la baza ierarhiei militare și să exercite rolurile asociate statusului de ofițer la nivelul structurilor militare de *Infanterie, Vânători de munte, Cercetare, Parașutiști* în contextul diferitelor misiuni atribuite acestora de către eșaloanele superioare, în situații de pace, de criză, conflict armat și post-conflict.

În același timp, programul susține, prin activitatea de cercetare științifică specifică, procesul de compatibilizare a Armatei României cu armatele din statele membre NATO.

Datorită specificului învățământului superior militar, pe toată perioada de școlarizare, alături de pregătirea academică, studenții vor parcurge și activități de pregătire militară, organizate modular de-a lungul anilor de studii și prevăzute cu credite transferabile suplimentare.

Partea a III-a

PREZENTAREA SINTETICĂ
A
PLANULUI DE
ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A FIȘELOR
DISCIPLINELOR
SERIA 2020-2023

III.1. Planul de învățământ

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
AL ACADEMIEI FORTELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU“ DIN SIBIU
valabil începând cu anul universitar 2020-2021
Seria 2020-2023**

DOMENIU DE STUDIU: Științe militare, informații și ordine publică
SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ/PROGRAMUL DE STUDIU: LEADERSHIP MILITAR
DURATA STUDIILOR: 3 ani (6 semestre)
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: cu frecvență
DIPLOME ACORDATE: diplomă de licență, supliment la diplomă
TITLUL ACORDAT: Licențiat în științe militare și informații

MISIUNE

Formarea resursei umane calificate (ofițeri) în măsură să exercite performant comanda subunităților de manevră (Infanterie, Vânători de munte, Parașutiști, Cercetare) prin studii universitare de licență în domeniul Științe militare, informații și ordine publică, cu durata de 3 ani/180 de credite de studiu transferabile.

OBIECTIV GENERAL

Dezvoltarea și implementarea ofertei educaționale de nivel universitar, studii de licență, care asigură formarea competențelor sociale și profesionale necesare conducerii subunităților de manevră pentru pregătirea și ducerea operației și crearea premiselor favorabile evoluției în carieră pentru accederea la nivelurile superioare de conducere a structurilor de forțe.

OBIECTIVE SPECIFICE

Formarea competențelor profesionale și transversale, după cum urmează:

Competențe profesionale

- C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizație*
- C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației*
- C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern*
- C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare*
- C5. Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război*
- C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor*

Competențe transversale

- CT1. Asumarea și exercitarea competentă a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare*
- CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă*
- CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate*

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Absolventul va fi capabil:

C1.R1. să diferențieze conceptele, teoriile, paradigmele și procedurile utilizate în leadershipul militar

C1.R2. să interpreteze procesul de leadership în organizația militară, utilizând cunoștințe științifice fundamentale

utilizând cunoștințe științifice fundamentale

C1.R3. să aplice conceptele și teoriile fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare

C1.R4. să adapteze stilurile de leadership adecvate cadrului situațional, contingentelor misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare

C1.R5. să-și proiecteze fundamentat științific și să-și asume leadershipul exercitat în structuri militare de nivel tactic

C1.R6. să-și asume și să exercite competent rolurile și sarcinile atribuite în structurile organizaționale militare

C2.R1. să diferențieze contextele organizaționale militare ce solicită intervenția managerilor militari

C2.R2. să descrie cauzele și efectele utilizării instrumentarului managerial în context organizațional militar

C2.R3. să aleagă metodele, tehnicile și procedeele manageriale cele mai eficiente pentru desfășurarea oportună a activităților specifice organizației militare

C2.R4. să construiască strategii în concordanță cu cerințele specifice organizației militare

C2.R5. să aplice standarde specifice în evaluarea activităților organizației militare

C2.R6. să-și utilizeze competențele lingvistice pentru investigarea și interpretarea proceselor manageriale

C3.R1. să analizeze conceptele specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, principiile doctrinei operațiilor forțelor terestre

C3.R2. să argumenteze influența determinantă a legilor și principiilor luptei armate asupra acțiunilor de nivel tactic ale forțelor terestre

C3.R3. să analizeze multicriterial procesul de conducere a subunității pentru îndeplinirea obiectivelor asumate

C3.R4. să aplice concepțiile și reglementările privind acțiunea subunităților de manevră în operațiile militare

C3.R5. să aplice adecvat procedeele de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor specifice organizației militare

C3.R6. să elaboreze planuri de acțiune specifice subunităților din forțele terestre, în conformitate cu legile, principiile și normele luptei armate

C4.R1. să argumenteze potențialul de luptă al armei/specializării în ansamblul acțiunilor forțelor terestre

C4.R2. să diferențieze conceptele NATO privind operaționalizarea capabilităților și să utilizeze adecvat limbajul de specialitate

C4.R3. să descrie principiilor de funcționare și caracteristicile tehnico-tactice ale armamentului și tehnicii specifice armei

C4.R4. să aplice procedeele de exploatare a tehnicii militare / armamentului specifice armei pentru menținerea și dezvoltarea capabilităților structurilor militare

C4.R5. să aplice standardele specifice și metodele de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capabilităților structurilor de nivel tactic

C4.R6. să elaboreze documente de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților structurilor de armă

C5.R1. să înțeleagă și să aplice concepția privind organizarea și ducerea operațiilor structurilor din forțele terestre

C5.R2. să explice mecanismul de funcționare a statului major pentru pregătirea și întreținerea forței

C5.R3. să aplice procedurile de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major

C5.R4. să aplice metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare

C5.R5. să compatibilizeze exigențele rolului de lider cu specificul muncii în echipă

C5.R6. să elaboreze documente de stat major pentru diferite tipuri de activități și situații de luptă

C6.R1. să diferențieze fundamentele și exigențele pedagogice și doctrinare privind instruirea forțelor

C6.R2. să explice argumentat modalitățile de aplicare a algoritmului de organizare și desfășurare a ședințelor de instruire a militarilor

C6.R3. să aplice instrumentele standardizate (ASIE, PIM, PII) de instruire și evaluare a militarilor și a structurilor

C6.R4. să identifice performanțele și disfuncționalitățile în procesul instruirii și să stabilească intervențiile adecvate îndeplinirii obiectivelor

C6.R5. să aplice un spectru larg de metode de dezvoltare și autodezvoltare ca lider, în vederea îmbunătățirii procesului decizional și a performanțelor organizației militare

C6.R6. să elaboreze documentele necesare planificării, organizării, desfășurării și evaluării instrucției individuale și colective, precum și a exercițiilor la nivelul subunității de armă

I. ORGANIZAREA CURRICULUM-ULUI EDUCAȚIONAL

I. 1 STRUCTURA ANILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT (pe săptămâni)

An învățământ		ANUL I		ANUL II		ANUL III		TOTAL
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	
Activități								
Învățământ academic		14	14	14	14	14	10	80
Elaborarea lucrării de licență		-	-	-	-	-	4	4
Examene	Sesiune semestrială	3	3	3	3	3	3	18
	Examen de licență	-	-	-	-	-	2	2
Pregătire militară generală		4*+2	5	2	5	2	2	23
Vacanță (concediu și permisii)		3	8	3	8	3	-	25
TOTAL	Semestru	26*	30	22	30	22	22	152
	An	56*		52		43		
Festivitate înălțare în grad		-	-	-	-	-	1 zi	1 zi

NOTĂ: * - se desfășoară în luna septembrie

I. 2 STRUCTURA COMPONENTELOR CURRICULARE

COMPONENTA CURRICULARĂ		NUMĂR DE ORE						TOTAL		
		ANUL I		ANUL II		ANUL III		ORE	%	ECTS
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6			
PREGĂTIRE ACADEMICĂ	Discipline fundamentale	140	84	24	48	24	-	320	16.81	36
	Discipline în domeniu	84	126	24	36	48	-	318	15.56	30
	Discipline de specialitate	70	84	248	244	200	276	1122	60.07	100
	Discipline complementare	14	14	12	36	36	32	144	7.56	14
TOTAL ORE PREGĂTIRE ACADEMICĂ		308	308	308	364	308	308	1904	57.28	180
PREGĂTIRE MILITARĂ GENERALĂ		324*	284	204	292	188	128	1420	42.72	30
TOTAL GENERAL		632	592	512	656	496	436	3324	100	210

NOTE:

1. Ritm săptămânal:

- componenta academică - 22 de ore în semestrele 1, 2, 3, 5 și 6 și 26 de ore în semestrul 4;
- componenta de pregătire militară generală - 40 de ore;
- practica universitară (de specialitate/stagiu) - 22 de ore în semestrele 3, 5 și 6, respectiv 26 de ore în semestrul 4.

2. Pregătirea militară are destinat un număr de 1420 ore, în care se includ:

- 1260 de ore, timp de pregătire alocat modulelor;
- *160 de ore, timpul de pregătire din luna premergătoare anului I de studiu.

I.3. DISCIPLINE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
1.3.1. COMPONENTA ACADEMICĂ
A. DISCIPLINE OBLIGATORII

Nr. crt.	DENUMIREA DISCIPLINEI	ANUL I				ANUL II				ANUL III				Forme de verificare (semestre)			TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:												
		SEMESTRUL 1		SEMESTRUL 2		SEMESTRUL 3		SEMESTRUL 4		SEMESTRUL 5		SEMESTRUL 6		E	Cv	Pr		C	S	L	ECTS									
		14 săptămâni		14 săptămâni		12 săptămâni		12 săptămâni		12 săptămâni		8 săptămâni																		
		C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS									C	S	L	ECTS					
A.1 DISCIPLINE FUNDAMENTALE																														
1	Teoria generală a științei militare	2	1		4																E1			42	28	14		4		
2	Psihosociologie militară	1	1		4																	E1			28	14	14		4	
3	Fundamente ale securității naționale					1	1		3													E2			28	14	14		3	
4	Pedagogie militară	2	1		4																	E1			42	28	14		4	
5	Probabilități și statistică					1	1		3													E2			28	14	14		3	
6	Fundamente ale leadershipului					1	1		3													E2			28	14	14		3	
7	Teoria organizației	1	1		3																	E1			28	14	14		3	
8	Teorii despre leadership									1	1		3									E3			24	12	12		3	
9	Comunicare interculturală (Cross-cultural Communication)													1	1		2						Cv4		24	12	12		2	
10	Relații civili-militari (Comprehensive Approach)													1	1		4					E4			24	12	12		4	
11	Managementul organizației militare														1	1		3				E5			24	12	12		3	
TOTAL:		10 x 14 = 140		15	6 x 14 = 84		9	2 x 12 = 24		3	4 x 12 = 48		6	2 x 12 = 24		3								320	174	146		36		
A.2 DISCIPLINE ÎN DOMENIU																														
1	Explozivi și muniții	1		1	3																	E1			28	14		14	3	
2	Elemente de topografie și geografie militară	2	2		4																	E1			56	28	28		4	
3	Securitate militară					1	1		3														Cv2		28	14	14		3	
4	Istorie militară					1	1		3														Cv2		28	14	14		3	
5	Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii					2	1		4													E2			42	28	14		4	
6	Comportament organizațional militar					1	1		3													E2			28	14	14		3	
7	Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor									1	1		3									E3			24	12	12		3	
8	Drept internațional umanitar (Law of Armed Conflict)													2	1		3					E4			36	24	12		3	
9	Modelarea și simularea acțiunilor militare														2	1	1	4				E5			48	24	12	12	4	
TOTAL:		6 x 14 = 84		7	9 x 14 = 126		13	2 x 12 = 24		3	3 x 12 = 36		3	4 x 12 = 48		4								318	172	120	26	30		
A.3 DISCIPLINE DE SPECIALITATE																														
1	Limba engleză aplicată	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1		2						Cv1, Cv2, Cv3, Cv4		144	52	52	40	11	
2	Informatică aplicată	1		1	4										1	1	1	3					Pr1, Pr5		64	26	12	26	7	
3	Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare					2	1		4													E2			42	28	14		4	
4	Tactica subunităților de manevră									1	2		3									E3			36	12	24		3	
5	Didactica specialității militare									1	1		3					1	1		3		Cv3, Cv5		48	24	24		6	
6	Interoperabilitate în acțiunile militare (Interoperability)													2	2		6					E4			48	24	24		6	
7	Leadership în câmp tactic (Military Leadership)													2	2		3					E4			48	24	24		3	
8	Securitate cibernetică (Cyber Security)													2	2		2					E4			48	24	24		2	
9	Pregătirea economiei naționale și ateritoriului pentru apărare																	2	1		6	E6			24	16	8		6	
10	Standarde și proceduri operaționale de stat major																	2	1		5	E6			24	16	8		5	
11	Opțional 1									1	1		3									E3			24	12	12		3	
12	Opțional 2									2	1		3										Cv3		36	24	12		3	
13	Opțional 3									1	1		2									E3			24	12	12		2	
14	Opțional 4									1	1		3									E3			24	12	12		3	
15	Opțional 5													1	1		2						Cv4		24	12	12		2	
16	Opțional 6																	2	1		4	E5			36	24	12		4	
17	Opțional 7																	2	1		3	E5			36	24	12		3	
18	Opțional 8																	1	1		3	E6			24	12	12		3	
19	Opțional 9																					2	1		6	24	16	8		6
20	Opțional 10																	6	2	1	6	E6			72	48	16	8	6	
21	Practica universitară (de specialitate/stagiu)									2 săpt x 22 = 44	3	2 săpt x 26 = 52	3	2 săpt x 22 = 44	3	2 săpt x 22 = 44	3	2 săpt x 22 = 44	3	2 săpt x 22 = 44	3		Cv3, Cv4, Cv5, Cv6		184		184		12	
22	Elaborarea lucrării de licență																								88		88			
TOTAL:		5 x 14 = 70		7	6 x 14 = 84		7	17 x 12 = 204 2 săpt. x 22 = 44		23	16 x 12 = 192 2 săpt. x 26 = 52		18	13 x 12 = 156 săpt. x 22 = 44		2	19	18 x 8 = 144 2 săpt. x 22 = 44 4 săpt. x 22 = 88		26			1122	442	606	74	100			
A.3 DISCIPLINE COMPLEMENTARE																														
1	Educație fizică militară		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		V1, V2, V3, V4, V5, V6		72		72		6	
2	Diversitate și interculturalitate în mediul militar (Cultural Awareness)													1	1		2					E4			24	12	12		2	
3	Opțional 11														1	1		3	1	1	1	3	Cv5, Cv6		48	20	8	20	6	
TOTAL:		1 x 14 = 14		1	1 x 14 = 14		1	1 x 12 = 12		1	3 x 12 = 36		3	3 x 12 = 36		4	4 x 8 = 32		4						144	32	92	20	14	
TOTAL ORE PREGĂTIRE UNIVERSITARĂ		22 x 14 = 308		30	22 x 14 = 308		30	22 x 12 = 264 2 săpt x 22 = 44		30	26 x 12 = 312 2 săpt x 26 = 52		30	22 x 12 = 264 2 săpt x 22 = 44		30	22 x 8 = 176 2 săpt x 22 = 44 4 săpt x 22 = 88		30				1904	820	964	120	180			
Nr. E./Cv./Pr./V.		6/1/1/1			6/3/-/1			6/4/-/1			6/4/-/1			5/2/1/1			4/1/-/1							37/13/2/6						

I.3.2. COMPONENTA DE PREGĂTIRE MILITARĂ

COMPONENTE ALE INSTRUIRII	DISCIPLINE / SUBMODULE	TIMP ALOCAT (ORE)																		FORMA DE EVALUARE	EC TS	TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:					
		ANI DE ÎNVĂȚĂMÂNT																										
		AN 1						AN 2						AN 3														
		S.1			S.2			S.3			S.4			S.5			S.6											
C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A					
Instrucție pentru formarea deprinderilor de militar	Tactică I	10	6	36	4	6	26																V1	5 3	88	14	12	62
	ITAI I	12	10	54		7	47																		130	12	17	101
	Arme I (Ge, NBC, Trs, Topo)	6	12	24		12	18																		72	6	24	42
	Pregătire psihică pentru luptă	4			4	4	4																		16	8	4	4
	Instrucție sanitară			10			8																		18			18
	Cunoașterea tehnicii militare			4																					4			4
	Instrucție antitero				2		8																		10	2		8
	Instrucție de front I			38			24																		62			62
	Legi, regulamente militare generale	2	12			8																			22	2	20	
	Educație fizică militară I			46			44																		90			90
	TOTAL	34	40	212	10	37	179																		512	44	77	391
TOTAL AN	512																		512									
Instrucție complementară	Instrucție montană/schi	2		36																			V1	2 2 2	38	2		36
	Cercetare, supraviețuire, informații						58																V2		58			58
	Conducere auto/Instrucție pentru consolidarea deprinderilor de militar*							8		42	8		42										V4		100	16		84
	TOTAL	2		36			58	8		42	8		42												196	18		178
TOTAL AN	96						100												196									
Instrucție pentru menținere și dezvoltare aptitudinală	Tactică II							4			4			4	4		2	2	8				V3	1 1 1 4	28	14	6	8
	ITAI II							2	2				4		4	4		8	18				V4		42	2	14	26
	Instrucție de front II									4			4			12			8				V5		28			28
	Educație militară								2			2			8				4				V6		16		16	
	Educație fizică militară II									24			24			24			20						92			92
	Metodica instrucției									4				4	4	4	4	6	8						34	12	10	12
	TOTAL							6	4	28	8	2	32	8	20	44	6	20	62						240	28	46	166
TOTAL AN							80						160						240									
Instrucție de specialitate	Bazele tehnice ale armei							26		90	4		36										V3	3 3 3	156	30		126
	Bazele tactice ale armei										32		128	26		90	4		36				V4		316	62		254
	TOTAL							26		90	36		164	26		90	4		36				V5		472	92		380
	TOTAL AN							316						156						472								
TOTAL GENERAL		36	40	248	10	37	237	40	4	160	52	2	238	34	20	134	10	20	98				30	1420	182	123	1115	
			324			284			204			292			188			128			1420							
608						496						316																

* Modulul *Instrucție pentru consolidarea deprinderilor de militar* se programează pentru studenții care dețin permis de conducere auto

**II. ORGANIZAREA PRACTICII UNIVERSITARE
(DE SPECIALITATE/STAGIU)**

ANUL / semestrul	DISCIPLINA	NUMĂR DE ZILE	NUMĂR DE ORE	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	FORMA DE EVALUARE	ECTS	DETALII
II / Sem. 3	Explozivi și muniții Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii	10	44	Cunoașterea, instrucția/exploatarea și mentenanța aparaturii și tehnicii din dotarea armei/specialității militare. Executarea tragerilor cu toate categoriile de armament din dotare.	COLOCVIU	3	Participarea la activități de cunoaștere, exploatare și mentenanță a tehnicii și armamentului, exerciții demonstrative, ședințe de pregătire și executare a tragerilor cu armamentul individual și din dotarea armei/specialității militare etc.
II / Sem. 4	Leadership în câmp tactic	10	52	Exercitarea stilurilor de leadership în context organizațional militar.	COLOCVIU	3	Soluționarea sarcinilor didactice conform specializării universitare prin elaborarea portofoliului de practică; pregătirea și participarea la activități de instruire, exerciții demonstrative, instructaje metodice etc. Întocmirea documentelor specifice activităților desfășurate. Participarea la analizele executate la nivelul subunității/compartimentului.
III / Sem. 5	Tactica subunităților de manevră	10	44	Aplicarea imperativelor artei militare și capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea problemelor specifice în diferite contexte situaționale.	COLOCVIU	3	
III / Sem. 6	Managementul organizației militare Modelarea și simularea acțiunilor militare	10	44	Utilizarea metodelor manageriale în domeniul militar	COLOCVIU	3	

III. EXAMENUL DE LICENȚĂ

NR. CRT.	DENUMIREA PROBELOR	FELUL PROBELOR	ECTS	SESIUNEA DE EXAMEN
1	EVALUAREA CUNOȘTIINȚELOR FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE	EXAMEN SCRIS	5	Iulie
2	PREZENTAREA ȘI SUSȚINEREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ	ORAL	5	Iulie

IV. PRECIZĂRI ORGANIZATORICE

- Procesul de învățământ se organizează cu un ritm săptămânal diferențiat, astfel: pentru componenta de pregătire academică 22 de ore (sem. 1, 2/anul I de studiu, sem. 3/anul II de studiu și anul III de studiu), respectiv 26 de ore (sem. 4/anul II de studiu), iar pentru componenta de pregătire militară generală 40 de ore. Structura semestrelor (dezvoltarea, alternanța și succesiunea modulelor de pregătire) se stabilește anual de Senatul universitar și se precizează în documentele de conducere a învățământului și în Planul cu principalele activități ale Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" în anul universitar respectiv.
- Disciplina Limba engleză vizează formarea capacității de comunicare pe teme uzuale și de utilizare a terminologiei specifice NATO la nivelul 2.2.2.2, STANAG – 6001.
- Înainte de începerea anului de învățământ se aleg disciplinele opționale, fiind obligatorie o disciplină din fiecare pachet.
- Disciplinele facultative se aleg înainte de începerea anului de învățământ și sunt planificate în afara ritmului săptămânal.
- Pregătirea militară generală se organizează modular, în alternanță cu modulele de învățământ academic, cu preponderență în condiții climaterice favorabile îndeplinirii obiectivelor educaționale. Etapa instruirii militare inițiale din anul I începe cu 4 săptămâni înainte de deschiderea anului universitar. Studenții care nu obțin rezultate pozitive la evaluarea de la sfârșitul etapei, realizată pe baza standardelor de performanță specifice, sunt îndepărtați din academie. Evaluarea se organizează pe submodule, în registrul matricol consemnându-se pentru fiecare modul media semestrială a notelor obținute.
- Studenții sunt apreciați semestrial cu note la comportament militar și li se vor întocmi aprecieri anuale de serviciu, potrivit criteriilor metodologice în vigoare.
- Repartiția studenților pe arme/servicii/specialități militare se va efectua în urma concursului de admitere, la începutul anului I de studii, pe baza opțiunilor personale exprimate în ordinea strict descrescătoare a mediilor generale de admitere și a rezultatelor examinării medicale și psihologice, în conformitate cu metodologia specifică de aplicare referitoare la repartiția studenților pe arme/servicii/specialități militare aprobată de Senatul universitar.
- Creditele alocate pregătirii militare generale sunt în afara celor 180 de credite prevăzute la pregătirea universitară, conform SMG - 39/2012.

Aprobat în ședința Senatului universitar al Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din data de 2000/2000.

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE
"NICOLAE BĂLCESCU"**

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. **Ghiță BÂRSAN**

III.2. FIȘELE DISCIPLINELOR ANUL I DE STUDII

SERIA 2020-2023

**DOMENIUL DE STUDIU:
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ”**

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„LEADERSHIP MILITAR”**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TEORIA GENERALĂ A ȘTIINȚEI MILITARE					
2.2. Titularul activităților de curs		Col.conf.univ.dr. Aurelian RAȚIU					
2.3. Titularul activităților de seminar		Col.conf.univ.dr. Aurelian RAȚIU					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care curs	3.5	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						22
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual	56					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Numărul de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern C5. Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează războiul și lupta armată, precum și a teoriilor privind instruirea și organizarea forțelor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice științei militare; • Cunoașterea din perspectivă nomologică a caracteristicilor conflictelor militare din epoca contemporană; • Identificarea dimensiunilor războiului și cunoașterea mutațiilor profunde ce s-au produs în conținutul și fizionomia acestuia; • Explicarea fenomenelor și activităților desfășurate în etapele conflictului militar; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica războiului; • Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare privind determinarea nomologică a acțiunilor militare; • Materializarea grafică a formelor de bază a luptei armate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Raportul dintre știința militară și teoria generală a științei militare 1.1 Obiectul de studiu al științei militare 1.2 Structura științei militare 1.3 Funcțiile științei militare	Expunere Explicație Conversație	
C2: Teoria generală a științei militare 2.1. Conținutul și obiectul de studiu 2.2. Sistemul categorial și relațiile din cadrul acestuia 2.3. Metodologia cercetării științifice în știința militară	Expunere Explicație Conversație	

<p>C3: Războiul - formă de violență armată 3.1 Apariția și evoluția fenomenului război 3.2 Delimitări conceptuale privind conflictul, conflictul armat și războiul 3.3 Cauzele războiului (conflictului armat) 3.4 Tipologia războaielor (conflictelor)</p>	<p>Descriere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic</p>
<p>C4: Acțiunea militară – tipologia acțiunilor militare 4.1 Definiție, clasificare, elemente de conținut 4.2 Coordonate doctrinare ale acțiunilor militare 4.3 Lupta armată 4.4 Acțiunile militare ale Forțelor Terestre</p>	<p>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</p>	<p>Imagini, Scheme</p>
<p>C5: Legile și principiile care guvernează pregătirea și desfășurarea războiului 5.1 Legile obiective ale războiului 5.2 Principiile războiului</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	
<p>C6: Legile și principiile ale luptei armate 6.1 Legile particulare ale luptei armate 6.2 Principiile luptei armate</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic</p>
<p>C7: Locul și importanța artei militare în structura științei militare 7.1. Teoria artei militare 7.2. Lupta armată 7.3. Funcțiile artei militare</p>	<p>Expunere Demonstrație Explicație Conversație</p>	<p>Scheme, Imagini</p>
<p>C8: Corelația dintre teoria generală a științei militare și istoria, respectiv geografia militară 8.1. Importanța concluziilor și a învățămintelor din conflictele și războaiele anterioare 8.2. Influența mediului asupra acțiunilor militare</p>	<p>Expunere Demonstrație Explicație Conversație</p>	
<p>C9: Teorii privind organizarea și instruirea forțelor 9.1 Teorii privind organizarea și stadii ale evoluției armatelor contemporane 9.2 Principiile și cerințele instruirii 9.3 Învățământul militar, instrucția și exercițiile 9.4 Instruirea prin practicare 9.5 Concordanța dintre structurarea și dotarea forțelor și evoluția acțiunilor militare</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Scheme, Imagini</p>

<p>C10: Analiza fenomenului militar contemporan din perspectiva asimetrie și a războiului hibrid 10.1. Simetrie – disimetrie – asimetrie 10.2. Idiosincrasia în acțiunile militare 10.3. Caracteristicile războiului hibrid</p>	<p>Descriere Explicație Expunere</p>	
<p>C11: Revoluția în Afacerile Militare în epoca contemporană 11.1. Revoluția militară, tehnico-militară/științifică 11.2. Revoluția în Afacerile Militare (RMA) 11.3. Domenii de referință în RMA</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic</p>
<p>C12: Elemente ale sistemului categorial. Noi concepte doctrinar-operaționale în teoria și practica acțiunilor militare 12.1. Concepte doctrinar-operaționale definitorii 12.2. Concepte ale transformării militare 12.3. Corelația dintre conceptele operaționale, tehnologie, structurile militare și eficiența militară</p>	<p>Expunere Demonstrație Explicație Conversație</p>	<p>Scheme, Imagini</p>
<p>C13: Concepte de desfășurare a conflictualității în noul mediu operațional - confruntarea informațională 13.1. Războiul informațional, fundamente și forme de manifestare. 13.2. Clasificarea războaielor informaționale și procedee de acțiune specifice acestora 13.3. Operații informaționale</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Scheme, Imagini</p>
<p>C14: Hibrid, simetrie și asimetrie în acțiunile militare 14.1. Abordări conceptuale 14.2. Implicații asupra acțiunii militare 14.3. Transformări asupra sistemului de organizare și de instruire al forțelor</p>	<p>Descriere Explicație Expunere</p>	<p>Film didactic</p>
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rațiu Aurelian, <i>Teoria generală a științei militare. Curs vol. I - Fundamente</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017. 2. Rațiu Aurelian, <i>Teoria generală a științei militare. Curs vol. II – Transformări</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2019. 3. Mureșan Mircea, Țenu Costică, Stăncilă Lucian, <i>Corelația artei militare cu fenomenul militar contemporan</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2005. 4. Grigoraș Constantin, <i>Operații de stabilitate și de sprijin. Generarea și regenerarea forțelor</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2012. 5. Bărbulescu Ionel, Baboș Alexandru, Habian Liviu, <i>Principiile și normele acțiunii militare</i>, Sibiu, Editura Techno-Media 2003. 6. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, <i>Lege, principiu, normă - corelații</i>, București, Editura Ager, 2002. 7. Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, <i>Simetria și idiosincrasia în acțiunile militare</i>, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2004. 		

8. Ratiu Aurelian, <i>Conflictul hibrid. Forme de manifestare și modalități de gestionare</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", 2020.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Repere ale evoluției istorice a științei militare Obiectul de studiu al științei militare și analiza elementelor structurale ale acesteia	Conversație, Explicație, Problematizare	
Caracteristicile principalelor tipuri de războaie (conflicte militare)	Dezbateri, Explicație, Studiu de caz	
Aplicarea practică a legilor și principiilor luptei armate	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
Organizarea și instruirea structurilor militare din perspectiva asimetriei și a amenințărilor hibride din mediul operațional actual	Dezbateri, Conversație, Explicație	
Analiza domeniile de referință în principalele Revoluții în Afacerile Militare contemporane	Dezbateri, Conversație, Explicație	
Implicații ale aplicării conceptelor operaționale prin prisma corelației lege-principiu în lupta armată	Problematizare, Demonstrație Explicație	
Acțiunile militare ale Forțelor Terestre. Rolul informației în lupta armată. Avantaje și dezavantaje ale RBR	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rațiu Aurelian, <i>Teoria generală a științei militare. Curs vol. I - Fundamente</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017. 2. Rațiu Aurelian, <i>Teoria generală a științei militare. Curs vol. II – Transformări</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2019. 3. Țenu Costică, Stăncilă Lucian, <i>Bazele nomologice ale acțiunilor militare în războiul modern</i>, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2003. 4. Bărbulescu Ionel, Baboș Alexandru, Habian Liviu, <i>Principiile și normele acțiunii militare</i>, Sibiu, Editura Techno-Media 2003. 5. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, <i>Lege, principiu, normă - corelații</i>, București, Editura Ager, 2002. 6. Bădălan Eugen (coordonator), <i>Concepte strategice și operative de actualitate</i>, București, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, 2004. 7. Grigoraș Constantin, <i>Operații de stabilitate și de sprijin. Generarea și regenerarea forțelor</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2012. 8. Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, <i>Simetria și idiosincrasia în acțiunile militare</i>, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2004. Stăncilă Lucian, Grecu Ioan, <i>Lupta armată modernă</i>, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2002. 9. Ratiu Aurelian, <i>Conflictul hibrid. Forme de manifestare și modalități de gestionare</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", 2020. 10. Rațiu Aurelian, Ostate Grațian, <i>Studiu asupra specificului artei militare în conflictele de tip hibrid</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2018. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Teoria generală a științei militare</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Analiza fenomenului militar contemporan; • Diversitatea acțiunii militare; • Transformarea organismului militar; • Tematica disciplinei <i>Teoria generală a științei militare</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui limbaj operațional comun; • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; • Aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica conflictelor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice științelor militare; • Realizarea corelației dintre legile, principiile și normele luptei armate; • Explicarea tendințelor fenomenului militar contemporan prin exigențele metodologiei de analiză a conflictelor și a crizelor; • Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind transformările militare ce au loc în era informațională. 	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din știința militară; • Explicarea corelației dintre legile și principiile luptei armate; • Explicarea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acțiunii militare și a conceptelor doctrinar-operaționale; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională. 	Referat, Studiu de caz	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din știința militară; - utilizarea adecvată a metodelor de investigare a fenomenului militar contemporan și a criteriilor de analiză a conflictelor; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - obținerea notei 5 la ambele forme de evaluare. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOSOCIOLOGIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Crenguța MACOVEI						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Crenguța MACOVEI						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		70			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriei și metodologiei psihosociologice necesare pentru identificarea, analiza și ameliorarea relațiilor și proceselor psihosociale din interiorul organizației militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea conceptelor și teoriilor referitoare la funcționarea personalității umane în context social; • explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene esențiale pentru înțelegerea modului de funcționare a grupurilor și și a individului în cadrul grupurilor; • valorificarea informațiilor acumulate în urma studierii fenomenelor psihosociale în propria activitate de pregătire profesională; • utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare a fenomenelor psihosociale în scopul înțelegerii diferitelor aspecte ale realității sociale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Socializarea organizațională. Învățarea socială	Prelegere	2 ore
C2. Adaptarea militară	Prelegere	4 ore
C3. Construcția socială a sinelui și a personalității.	Prelegere	2 ore
C4. Grupul în psihologia socială.	Prelegere	2 ore
C5. Fenomene psihosociale de grup	Prelegere	2 ore
C6. Relațiile interpersonale. Atitudinile și schimbarea lor	Prelegere	2 ore

Bibliografie		
1. Arădăvoaice, Ghe., <i>Liderul performant. Fundamente psihologice</i> , Editura Millenium Press, 2014		
2. Arădăvoaice, Ghe., <i>Dimensiuni definitorii ale personalității liderului</i> , Editura Antet, București, 2006		
3. Cristea, D., <i>Tratat de psihologie socială</i> , Editura Pro Transilvania, București, 2000.		
4. Doise, W., Mugny, G., <i>Psihologie socială și dezvoltare cognitivă</i> , Editura Polirom, 1998.		
5. Goleman. D., McKee, A., Boyatzis, R., <i>Inteligența emoțională în leadership</i> , Editura Curtea Veche, 2014		
6. Hăvârneanu, C., <i>Cunoașterea psihologică a persoanei</i> , Editura Polirom, 2000.		
7. Macovei, M.C. <i>Psihosociologie socială – note de curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014		
8. Neculau, A., <i>Manual de psihologie socială</i> , Editura Polirom 2005		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	Conversație	2ore
Metode de investigare a realității sociale	Conversație, exercițiu, demonstrație	2 ore
Relațiile preferențiale. Sociometria	Conversație, exercițiu, demonstrație	2 ore
Metode de analiză a microgrupului militar	Conversație, exercițiu, demonstrație	2 ore
Metode, tehnici și strategii de intervenție în microgrupul militar	Joc de rol, conversație, demonstrație	4 ore
Seminar recapitulativ	Conversație	2 ore
Bibliografie		
1. Arădăvoaice, Ghe., <i>Liderul performant. Fundamente psihologice</i> , Editura Millenium Press, 2014		
2. Arădăvoaice, Ghe., <i>Dimensiuni definitorii ale personalității liderului</i> , Editura Antet, București, 2006		
3. Cristea, D., <i>Tratat de psihologie socială</i> , Editura Pro Transilvania, București, 2000.		
4. Doise, W., Mugny, G., <i>Psihologie socială și dezvoltare cognitivă</i> , Editura Polirom, 1998.		
5. Goleman. D., McKee, A., Boyatzis, R., <i>Inteligența emoțională în leadership</i> , Editura Curtea Veche, 2014		
6. Hăvârneanu, C., <i>Cunoașterea psihologică a persoanei</i> , Editura Polirom, 2000.		
7. Macovei, M.C. <i>Psihosociologie socială – note de curs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014		
8. Neculau, A., <i>Manual de psihologie socială</i> , Editura Polirom 2005		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Psihosociologia militară este o știință care studiază în mod sistematic interacțiunile umane din mediul militar și fundamentele lor psihologice, fenomenele psihice care se dezvoltă în contextul relațional al organizației militare împreună cu legile care le guvernează formarea, manifestarea și dinamica. Conținuturile proiectate oferă o perspectivă sintetică asupra fenomenelor psihosociale și prin acest lucru devin instrumente eficiente în formarea personalității, în înțelegerea diferitelor aspecte ale realității sociale și în optimizarea interacțiunilor umane.

Problematica avută în vedere este în concordanță cu particularitățile sociale, economice și politice ale României, ceea ce îi conferă aplicabilitate în aproape toate domeniile vieții individuale și sociale, în conformitate cu cerințele actuale ale angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • definirea, explicarea și utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului psihosociologiei; • analiza și interpretarea corectă a principalelor procese și fenomene psihosociale; • utilizarea corectă a teoriilor, conceptelor și noțiunilor psihosociologiei moderne pentru explicarea, exemplificarea și argumentarea unor situații-problemă specifice microgrupurilor militare; • explicarea și argumentarea influenței mediului macro și microsocioal asupra stărilor și comportamentului individului; 	Probă orală	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului psihosociologiei în relaționarea și comunicarea interpersonală; • însușirea principalelor modalități de autocunoaștere și utilizarea corectă a metodologiei științifice de prelucrare și interpretare a datelor; • utilizarea corectă a metodei sociometrice în cunoașterea relațiilor preferențiale existente în microgrupul militar; • identificarea principalelor particularități ale microgrupului militar și a strategiilor de intervenție în scop ameliorator; 	Portofoliu	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - definirea și explicarea conceptelor de bază ale psihosociologiei militare; - rezolvarea corectă a cel puțin două sarcini din cadrul ședințelor de seminar 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FUNDAMENTE ALE SECURITĂȚII NAȚIONALE						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Ileana METEA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Ileana METEA						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	45				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studierea elementelor pe care se fundamentează și care influențează securitatea națională în vederea identificării impactului condițiilor create asupra funcționării normale a statului.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea intereselor și obiectivelor de securitate națională așa cum au fost ele identificate și elaborate de decidentul politic. • Explicarea rolului și a modului de intervenție a actorilor specifici domeniului securității naționale. • Manifestarea unei atitudini critice față de modalitățile de soluționare a chestiunilor care reprezintă un pericol la adresa securității naționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Originea și evoluția conceptului de securitate. Delimitări conceptuale	Expunere, explicație, conversație	4 ore
Interesele și obiectivele de securitate națională	Expunere, explicație,	2 ore
Riscuri, amenințări și vulnerabilități la adresa securității naționale. Agresiunile de tip hibrid	Expunere, explicație	2 ore
Abordarea sectorială a securității naționale	Expunere, explicație, conversație	4 ore
Rolul statului în asigurarea securității naționale. Direcții de acțiune	Expunere, explicație, conversație	2 ore

Bibliografie:

1. Buzan, B., Waeber, O., de Wilde, J., *Securitatea, un nou cadru de analiză*, București, CA Publishing, 2011.
2. Dinicu, A.G., *Securitate economică în era globalizării*, Sibiu, Editura AFT, 2013.
3. Ghica, L.A., Zulean, M., *Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese*, Editura Polirom, Iași, 2007.
4. Udeanu, G., *Managementul securității naționale*, Sibiu, Editura AFT, 2012.
5. *** *Constituția României*.
6. *** *Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2015-2019*.
7. *** *Legea nr. 51/1991 privind securitatea națională a României*, actualizată.
8. Metea, I., *Transformarea alianțelor politico-militare în modelarea mediului internațional de securitate*, Sibiu, AFT, 2018.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Securitatea națională, sumă a securității interne și externe	Conversație	2 ore
Securitatea statului și securitatea individului, o relație ambivalentă	Conversație, dezbateri	2 ore
Identitatea valorilor naționale, europene și euro-atlantice	Conversație, dezbateri	2 ore
Interesul național și suveranitatea. Reinterpretarea conceptelor	Conversație, dezbateri	2 ore
Cultura de securitate, mijloace de contracarare a amenințărilor hibride	Conversație, dezbateri	2 ore
Analiza securității din perspectiva raportului național-internațional	Conversație, dezbateri	4 ore

Bibliografie:

1. Ghica, L.A., Zulean, M., *Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese*, Editura Polirom, Iași, 2007.
2. Ungureanu, R. S., *Securitate, suveranitate și instituții internaționale*, Iași Editura Polirom, 2010.
3. *** *Constituția României*.
4. *** *Strategia de transformare a Armatei României*.
5. *** *Legea nr. 51/1991 privind securitatea națională a României*.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Fundamentele securității naționale** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Integrarea conținuturilor specifice disciplinei în contextul general al științelor sociale;
- Identificarea riscurilor și amenințărilor la adresa securității naționale din perspectiva consecințelor ce pot afecta funcționarea normală a construcției statale.

Tematica disciplinei **Fundamentele securității naționale** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea procesului de decizie strategică în condiții de incertitudine;
- Înțelegerea complexității și dinamicii determinărilor care condiționează starea de securitate prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiționează procesul de guvernare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei.Utilizarea teoriilor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.	Probă orală	70%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei.Realizarea conexiunilor corecte între politică și strategie și identificarea actorilor și instituțiilor specifice diverselor politici.Argumentarea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație, studiu de caz.	Proiect, studiu de caz	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Utilizarea corectă a noțiunilor de bază;Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii;Susținerea proiectului în cadrul seminariilor.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PEDAGOGIE MILITARĂ					
2.2. Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. ȘtefaniaBUMBUC					
2.3. Titularul activităților de seminar		Conf.univ.dr. ȘtefaniaBUMBUC					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie, Fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.4 seminar/laborator	1
3.5 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		56			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriei și metodologiei pedagogice moderne, necesare organizării și conducerii eficiente a ședințelor de instruire individuală și colectivă a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea fundamentelor teoretice și metodologice actuale referitoare la proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de instruire individuală și colectivă a militarilor; • înțelegerea demersului logic al activității didactice și a conexiunilor dintre predare-învățare-evaluare; • utilizarea unei varietăți de strategii didactice, metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în proiectarea unor secvențe ale ședințe de instruire a militarilor; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de rolul profesional de instructor-educator și față de sarcinile specifice instruirii plutonului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Pedagogia – știință a educației	Prelegere	2 ore
Factorii dezvoltării personalității	Prelegere	2 ore
Dimensiunile educației	Prelegere	2 ore
Curriculum educațional	Prelegere	2 ore
Finalitățile educației	Prelegere	2 ore
Conținutul învățământului	Prelegere	2 ore
Procesul de învățământ	Prelegere	4 ore
Metodologia didactică	Prelegere	2 ore
Mijloace de învățământ și strategie didactică	Prelegere	2 ore
Forme de organizare a activității didactice	Prelegere	2 ore
Proiectarea didactică	Prelegere	2 ore
Evaluarea didactică	Prelegere	4 ore

Bibliografie:

1. Bumbuc Ș., *Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari*, Ed. AFT, Sibiu, 2015.
2. Bocoș M., *Instruirea interactivă*, Ed. Polirom, București, 2013.
3. Cristea, S., *Fundamentele pedagogiei*, Ed. Polirom, Iași, 2010.
4. Cucuș C., *Pedagogie*, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014.
5. Cucuș C., *Teoria și metodologia evaluării*, Ed. Polirom, București, 2008.
6. Potolea D., Neacșu I, Iucu R., Pânișoară I.O. (coord), *Pregătirea psihopedagogică*, Ed. Polirom, București, 2008.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Formele educației. Autoeducația. Educația permanentă	Exercițiu, demonstrație, conversație	2 ore
Profilul moral al ofițerului. Educația morală în mediul militar	Studiu de caz, dezbateri, conversație	2 ore
Proiectarea, prezentarea și analizarea unor secvențe didactice conduse de studenți	Joc de rol, demonstrație, conversație	10 ore

Bibliografie

1. Bumbuc Ș., *Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari*, Ed. AFT, Sibiu, 2015.
2. Bocoș M., *Instruirea interactivă*, Ed. Polirom, București, 2013.
3. Cristea, S., *Fundamentele pedagogiei*, Ed. Polirom, Iași, 2010.
4. Cucuș C., *Pedagogie*, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014.
5. Cucuș C., *Teoria și metodologia evaluării*, Ed. Polirom, București, 2008.
6. Potolea D., Neacșu I, Iucu R., Pânișoară I.O. (coord), *Pregătirea psihopedagogică*, Ed. Polirom, București, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii educaționale contemporane:
 - educația centrată pe cursant;
 - parteneriat educațional între educator și cursanți;
 - promovarea metodelor activ-participative;
 - educația permanentă.
- Conținuturile disciplinei corespund cerințelor actuale ale angajatorilor în privința instruirii:
 - standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - dezvoltarea competențelor de educator ale comandantului de pluton;
 - utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruirea militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor specifice Pedagogiei • explicarea/argumentarea unor norme și cerințe pedagogice care fundamentează activitățile de instruire a militarilor • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice moderne pentru abordarea și soluționarea unor situații-problemă specifice instruirii militarilor 	Probă orală	60 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • susținerea unei secvențe didactice de 15 minute în fața colegilor • eseu – „Îndoctrinare vs. educație” • test – formularea obiectivelor operaționale ale unei ședințe de instruire • proiect didactic 	Probă practică Probă scrisă	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - susținerea unei secvențe didactice în fața colegilor - explicarea/argumentarea unor concepte pedagogice care fundamentează activitățile de instruire a militarilor 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership Militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PROBABILITĂȚI ȘI STATISTICĂ					
2.2. Titularul activităților de curs		Col.prof.univ.dr. Vasile CĂRUȚAȘU Prof.univ.dr.ing. Carmen SIMION					
2.3. Titularul activităților de seminar		Col.prof.univ.dr. Vasile CĂRUȚAȘU Prof.univ.dr.ing. Carmen SIMION					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

1.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		45			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor teoretice fundamentale ale probabilităților și statisticii matematice, cu aplicații în susținerea funcționalității structurilor organizaționale militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înșușirea metodelor și tehnicilor specifice probabilităților și statisticii matematice; • Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de modele și de stabilire a deciziei optime; • Formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate în prezentarea și prelucrarea datelor, optimizarea calculelor și simularea algoritmilor; • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în teoria probabilităților	Expunerea; Explicația; Conversația; Demonstrația; Exemplificarea.	
Formule și scheme de probabilitate	Expunerea; Explicația; Conversația; Demonstrația; Exemplificarea.	
Variabile aleatoare unidimensionale	Expunerea; Explicația; Conversația; Demonstrația; Exemplificarea.	
Variabile aleatoare bidimensionale	Expunerea; Explicația; Conversația; Demonstrația; Exemplificarea.	

Introducere în statistică matematică	Expunerea; Explicația; Conversația; Demonstrația; Exemplificarea.	
Tipuri de estimatori și metode de estimare	Expunerea; Explicația; Conversația; Demonstrația; Exemplificarea.	
Testarea ipotezelor statistice	Expunerea; Explicația; Conversația; Demonstrația; Exemplificarea.	
Bibliografie: 1. Căruțașu, V., Baboș, A., <i>Curs de teoria probabilităților</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017; 2. Baboș, A., Căruțașu, V., <i>Curs de statistică matematică</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017; 3. Beganu G., <i>Elemente de teoria probabilităților și statistică matematică</i> , Editura Meteor Press, 2006; 4. Ghic, G., <i>Matematici pentru economiști</i> , Editura Universitară, București, 2005; 5. Mihoc, G., Micu, N., <i>Teoria probabilităților și statistică matematică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, 1980; 6. Popescu, O., și alții, <i>Matematici aplicate în economie</i> , Vol. I, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aplicații ale probabilităților clasice și a formulelor de probabilitate	Conversația; Explicația; Exemplificarea.	
Aplicații ale schemelor de probabilitate	Conversația; Explicația; Exemplificarea.	
Variabile aleatoare unidimensionale	Conversația; Explicația; Exemplificarea.	
Variabile aleatoare bidimensionale	Conversația; Explicația; Exemplificarea.	
Analiza primară a datelor	Conversația; Explicația; Simularea metodică; Exemplificarea.	
Ajustarea datelor statistice. Modalități de estimare a parametrilor legilor de probabilitate	Conversația; Explicația; Simularea metodică; Exemplificarea.	

Testarea ipotezelor statistice	Conversația; Simularea metodică; Exemplificarea.	
Bibliografie 1. Căruțașu V., Răchițan D., <i>Culegere de probleme de teoria probabilităților</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2000; 2. Baboș, A., <i>Probabilități și statistică. Caiet seminar</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012; 3. Blaga P., <i>Calculul probabilităților și statistică matematică</i> , Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2002; 4. Chiriță, S., <i>Probleme de Matematici Superioare</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1989; 5. Dootz, R., <i>Statistica asistată de calculator</i> , Editura TIPOSIB, Sibiu, 2004; 6. Ghic, G., <i>Matematici aplicate în economie. Culegere de probleme</i> , Editura Universitară, București, 2005.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei Probabilități și statistică corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei Probabilități și statistică corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a elementelor de probabilități și statistică • Însușirea metodelor și tehnicilor specifice probabilităților și statisticii 	Examen	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a elementelor de probabilități și statistică • Dezvoltarea abilităților de calcul corect și rapid • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare 	Portofoliu Activitate seminar Proiect statistică	30 %

10.6 Standard minim de performanță

- cunoașterea modelului matematic al câmpului de evenimente și a noțiunii de probabilitate;
- cunoașterea relațiilor de compatibilitate sau dependență între evenimente și variabile aleatoare;
- determinarea principalelor caracteristici ale variabile aleatoare unidimensionale și bidimensionale;
- calculul și interpretarea elementelor din cadrul unui studiu statistic;
- formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate EXEL, SPSS, MINITAB etc. în prezentarea și prelucrarea datelor statistice;
- alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar;
- să aibă cel puțin o intervenție la activitățile de seminar;
- să realizeze un studiu statistic.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		FUNDAMENTE ALE LEADERSHIPULUI					
2.2. Titularul activităților de curs		Mr.conf.univ.dr. Alexandru BABOȘ					
2.3. Titularul activităților de seminar		Mr.conf.univ.dr. Alexandru BABOȘ					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		45			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Construirea capacității de a utiliza concepte și teorii moderne de leadership, necesare creării premiselor favorabile formării competențelor de lider
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea conexiunilor dintre competențele liderului și exercitarea stilurilor de leadership; • Înțelegerea comprehensivistă a importanței trăsăturilor de personalitate ale liderului și corelația acestora cu mediul situațional; • Analiza unor contexte organizaționale din perspectiva formelor de leadership modern.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Accepțiuni ale conceptelor de conducere, leadership și management.	Prelegere	2 ore
C2: Teorii și modele clasice ale leadershipului	Prelegere	2 ore
C3: Leadershipul tranzacțional	Prelegere	2 ore
C4: Leadershipul transformațional	Prelegere	2 ore
C5: Leadershipul fundamentat pe inteligența emoțională	Prelegere	2 ore
C6: Liderul și lucrul în echipă	Prelegere	4 ore
Total		14 ore

Bibliografie

1. Maxwell, J.C., *Totul despre lideri*, București, Editura Amaltea, 2005
2. Nicolescu, O., Nicolescu, L., *Managementul modern al organizației*, București, Editura „tribuna Economică”, 2001
3. Owen, H., Hodgson, V., Gazzard, N., *Manual de leadership – Ghis practic pentru un leadership eficient*, București, CODESCS, 2006
4. Roco, M., *Creativitate și inteligență emoțională*, Iași, Editura Polirom, 2004
5. Sfârlog, B., Bârsan, G., Giurcă, D., *Leadership militar - conexiuni*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2006
6. Sfârlog, B., *Leadership militar – îndrumar pentru seminar și activități practice*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2005
7. Steven, S., Howard, E., *Forța inteligenței emoționale. Inteligența emoțională și succesul vostru*, București, Editura Alfa, 2003
8. Tichy, N.M., *Liderul sau arta de a conduce*, București, Editura Teora, 2000
9. De Vries, K., Manfred, F.R., *Leadership: Artă și măiestria de a conduce: de la paradigma clasică la pragmatismul schimbării*, București, CODECS, 2003
10. Zlate, M., *Leadership și management*, Iași, Editura Polirom, 2004
11. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. II, Iași, Editura Polirom, 2007
12. Popa, M., *Psihologie militară*, Editura Polirom, Iași, 2012

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Leadership vs Management	Dezbateri	2 ore
Liderul prin prisma teoriilor psihologice și a celor comportamentale.	Dezbateri, studiu de caz	2 ore
Carisma liderului	Dezbateri, studiu de caz	2 ore
Leadershipul în instituțiile publice din sectorul apărării naționale	Dezbateri, studiu de caz	2 ore
Caracteristicile unui leadership eficace. Leadershipul participativ	Dezbateri, aplicație	2 ore
Echipa managerială	Dezbateri, aplicație	2 ore
Leadershipul toxic	Dezbateri, aplicație	2 ore

Bibliografie

1. Maxwell, J.C., *Totul despre lideri*, București, Editura Amaltea, 2005
2. Nicolescu, O., Nicolescu, L., *Managementul modern al organizației*, București, Editura „tribuna Economică”, 2001
3. Owen, H., Hodgson, V., Gazzard, N., *Manual de leadership – Ghis practic pentru un leadership eficient*, București, CODESCS, 2006
4. Roco, M., *Creativitate și inteligență emoțională*, Iași, Editura Polirom, 2004
5. Sfârlog, B., Bârsan, G., Giurcă, D., *Leadership militar - conexiuni*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2006
6. Sfârlog, B., *Leadership militar – îndrumar pentru seminar și activități practice*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2005
7. Steven, S., Howard, E., *Forța inteligenței emoționale. Inteligența emoțională și succesul vostru*, București, Editura Alfa, 2003
8. Tichy, N.M., *Liderul sau arta de a conduce*, București, Editura Teora, 2000
9. De Vries, K., Manfred, F.R., *Leadership: Artă și măiestria de a conduce: de la paradigma clasică la pragmatismul schimbării*, București, CODECS, 2003
10. Zlate, M., *Leadership și management*, Iași, Editura Polirom, 2004
11. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. II, Iași, Editura Polirom, 2007
12. Popa, M., *Psihologie militară*, Editura Polirom, Iași, 2012

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea teoriilor prezentate în cadrul disciplinei *Concepte și teorii despre leadership organizațional* creează premisele favorabile însușirii particularităților diferitelor forme de leadership modern, în vederea formării și dezvoltării competențelor necesare exercitării unui leadership eficace.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a utiliza conceptele specifice despre competențele liderului;• Capacitatea de a formula obiective adecvate pentru identificarea și dezvoltarea competențelor specifice liderului militar.	Probă orală	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a identifica elementele ce diferențiază stilurile de leadership;• Capacitatea de analiză a condițiilor care impun modificarea stilului de leadership.	Referat Activitate seminar	30 %

10.6. Standard minim de performanță

- utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate competențelor liderului;
- întocmirea și prezentarea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate;
- exprimarea unor puncte de vedere personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de competențele liderului;
- rezolvarea corectă, la examen, a cel puțin 50% din subiectele propuse – nota minimă 5.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TEORIA ORGANIZAȚIEI					
2.2. Titularul activităților de curs		Lect.univ.dr. Raluca RUSU					
2.3. Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr. Raluca RUSU					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de predare dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competentă a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea reprezentărilor teoretice corecte despre organizații și a competenței de evaluare a rezultatelor și consecințelor generate în organizația militară de exercitarea rolurilor profesionale și sociale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Diferențierea critică a posibilităților explicative ale teoriilor despre organizații și procesele organizaționale; • Explicarea particularităților proceselor implicate în funcționarea organizației militare; • Elaborarea unor produse științifice care să ateste capacități de analiză cu reperi teoretice specifice analizei organizaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Organizații: definire și clasificare	Expunere Explicație Conversație Descriere Problematizare	2
2. Teorii clasice și moderne în analiza organizațiilor		2
3. Structuri organizaționale. Elemente și surse de generare ale structurii organizaționale		2
4. Surse și efecte ale schimbării organizaționale. Ieșirea din birocratie. Noi forme organizaționale.		2
5. Organizațiile și mediul în care funcționează		2
6. Motivație și performanță		2
7. Cultura organizațională și viața simbolică a organizațiilor.		2
Bibliografie:		
1. Chirică, S., <i>Psihologie organizațională. Modele de diagnoză și intervenție</i> , Cluj-Napoca, Casa de editură și consultanță „Studiul organizării”, 1996		
2. Hoffman, O., <i>Sociologia organizațiilor</i> , Editura Economică, București, 2004		
3. Hofstede, G., Hofstede G. J., Minkov, M., <i>Culturi și organizații: Softul mental: cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire</i> , Editura Humanitas, București, 2012		
4. Păuș, V. A., <i>Comunicare și resurse umane</i> , Editura Polirom, Iași, 2006		

<p>5. Vlăsceanu, M., <i>Organizațiile și cultura organizării</i>, Iași, Editura Trei, 1999</p> <p>6. Vlăsceanu, M., <i>Organizații și comportament organizațional</i>, Editura Polirom, Iași, 2003</p> <p>7. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, vol. 1 și 2, Editura Polirom, Iași, 2004 și 2007.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv (prezentarea tematicii seminariilor și a cerințelor pentru întocmirea portofoliilor)	Expunere Conversație Explicație	<p>Studiu de caz</p> <p>Test intermediar</p> <p>Fișe de lucru</p>
2. Metafore în analiza organizațională. Surse de variație a semnificațiilor atașate organizațiilor (Gareth Morgan)	Problematizare Dezbateri	
3. Avantaje și dezavantaje ale birocrăției. Iraționalitatea raționalității. Organizația care învață	Problematizare Dezbateri	
4. Particularitățile organizației militare	Conversație Explicație	
5. Componentele sistemului social organizațional	Dezbateri Explicație	
6. Indicatori de caracterizare a mediului unei organizații. Aplicație privind relația organizației militare cu mediul în care funcționează	Explicație Conversație	
7. Identitatea organizației. Studiu privind particularitățile culturii la nivelul grupei de studiu (subunității) – prezentarea rezultatelor și a concluziilor	Dezbateri Conversație Descriere	
<p>Bibliografie:</p> <p>1. Constantin, D. S., <i>Teoria organizației. Îndrumar metodic pentru studiu și seminar</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009</p> <p>2. Kim, D. H., <i>The Link between Individual and Organizational Learning</i>, <i>Sloan Management Review</i> 35 (1): 37–50, 1993</p> <p>3. Hofstede, G., <i>Culture's Consequences: International Differences in Work Related Values</i>, Beverly Hills, CA, Sage Publications, 1980</p> <p>4. Orwell, G., <i>Ferma animalelor</i>, Editura Polirom, Iași, 2011</p> <p>5. Golding, W., <i>Împăratul muștelor</i>, Editura Humanitas Fiction, 2012</p> <p>6. Morgan, G., <i>Images of Organization</i>, Sage Publication, 1986</p> <p>7. Senge, P., <i>The Fifth Discipline</i>, New York, Doubleday, 1994</p> <p>8. Vlăsceanu, M., <i>Organizațiile și cultura organizării</i>, Editura Trei, 1999</p> <p>9. Vlăsceanu, M., <i>Organizații și comportament organizațional</i>, Editura Polirom, Iași, 2003</p> <p>10. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, vol. 1 și 2, Editura Polirom, Iași, 2004 și 2007</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Teoriile prezentate în cadrul disciplinei *Teoria organizației* sunt validate de comunitatea științifică. Utilizarea acestora de către absolvenți creează premise favorabile pentru integrarea socială conștientă și funcțională în cadrul entităților organizaționale, pentru angajarea responsabilă în implementarea strategiilor de transformare la nivelul organizațiilor, în general, și, mai ales, la nivelul Armatei României, precum și pentru identificarea corectă a surselor situațiilor problematice individuale și colective cu care se pot confrunta în exercitarea rolurilor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a argumenta diferențierea posibilităților explicative ale teoriilor despre organizație și procesele organizaționale; • Capacitatea de a opera cu semnificația corectă a conceptelor promovate în teorii pentru explicarea proceselor organizaționale; • Capacitatea de a argumenta, cu repere furnizate de teorii, situații particulare concretizate în organizații 	Probă orală	60%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a se implica responsabil în exercitarea rolurilor profesionale specifice activității didactice (rolul de student și rolul de partener în echipe constituite pentru soluționarea unor sarcini didactice); • Capacitatea de a opera cu semnificația corectă a conceptelor specifice pentru explicarea proceselor organizaționale ce întrețin funcționarea și reproducerea organizației militare; • Capacitatea de a proiecta și aplica instrumente de diagnosticare a caracteristicilor situației entităților organizaționale/organizației militare; • Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare atestate prin elaborarea unor produse științifice 	Observația curentă Chestionare orală Portofoliu: recenzii, studiu de caz 20% TEST 20%	40%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a conceptelor specifice teoriilor despre organizație și aplicarea lor în analiza organizației militare - alcătuirea progresivă a portofoliului de-a lungul activităților de seminar. - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		EXPLOZIVI ȘI MUNIȚII					
2.2. Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr.ing. Florin ILIE					
2.3. Titularul activităților de seminar		Col.ing. Ioan-Dan POPA Lt. Iulian SANISLAV					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	În domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	1	3.3 seminar/laborator	-/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care	14	3.6 seminar/laborator	-/14
		3.2 curs			
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		47			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	discipline din cadrul modului de formare a deprinderilor
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru, cu sistem de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	în laboratorul Sisteme de armament în Poligonul Poplaca

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	1) Formarea cadrului teoretic cu privire la cunoașterea munițiilor și explozivilor folosite pentru executarea tragerilor;
7.2. Obiectivele specifice	<p>1) cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de bază specifice explozivilor și munițiilor;</p> <p>2) cunoașterea capabilităților munițiilor moderne, intrate (unele în curs de achiziție) în dotarea armatei României prin programul de înzestrare 2017-2026;</p> <p>3) identificarea și utilizarea termenilor de specialitate necesari în descrierea diferitelor părți componente ale elementelor de muniție;</p> <p>4) înțelegerea efectelor produse ca urmare a funcționării substantelor explozive în diferite medii;</p> <p>5) realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator și poligon;</p> <p>6) capacitatea de a transpune în practică cunoștințele acumulate;</p> <p>7) capacitatea de a soluționa probleme ivite pe parcursul experimentelor și lucrărilor practic-aplicative în poligon.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Noțiuni generale, definiții și clasificări ale explozivilor. Caracteristicile substanțelor explozive. Proprietăți fizico-chimice și modul de utilizare a explozivilor de inițiere. Proprietăți fizico-chimice și modul de utilizare a explozivilor brizanți (studiu de caz – efectele detonării în poligon a unor încărcături de TNT). Modul de utilizare a pulberilor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Introducere în cadrul conceptelor de capabilitate a explozivilor și munițiilor. Tipologia sistemelor și tehnologiilor folosite în dezvoltarea și perfecționarea munițiilor. Sistem de rachetă antitanc portabil SPIKE. Lovituri pentru lansatorul multiplu de rachete cu bătaie mare HIMARS. Lovitura termobarică pentru aruncătorul de grenade incendiare.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Efectele psihopatologice ale exploziei asupra corpului uman.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	

Dispozitive explozive improvizate și efectele lor asupra diferitelor obiective. Metode și tehnici de protecție.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Legislația în vigoare privind regimul munițiilor și al explozivilor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Muniții de infanterie. Analiza elementelor constitutive ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special; Analiza elementelor constitutive ale grenadelor de mână cu efect prin suflu și schije și/sau cumulativ	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. F. Ilie - <i>Curs de explozivi</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 2. N. Moro, D. Moșteanu, I. Iacovescu – <i>Explozivi și muniții. Muniții convenționale</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009. 3. *** - <i>A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive</i>, ediție revizuită, București, 1986. 4. F. Ilie, C. Trocan – <i>Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017. 5. A. Baboș, C. Trocan, S. Cristea – <i>Sisteme de armament și capacități pentru infanterie</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007. 		
8.2.1. Laborator	Metode de predare	Observații
Executarea sistemelor pirotehnice de aprindere liniar, radial și combinat	Ședință practică cu material exploziv real	Poligon Daia
Proiectarea unor dispozitive explozive improvizate (DEI) sau a unor elemente componente ale acestora	Explicație, Conversație	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Explozivi și muniții</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei <i>Explozivi și muniții</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Clasificarea explozivilor, precum și enumerarea și descrierea celor mai importante substanțe explozive. 2. Enumerarea și identificarea părților componente ale diferitelor elemente de muniții studiate. 3. Explicarea principiului de funcționare utilizând termeni consacrați de lucrările recunoscute. 4. Cunoașterea elementelor generale care descriu efectele psihopatologice ale exploziei asupra corpului uman. 5. Explicarea modului de creare al unui IED. 6. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcționare.	Examen Probă scrisă	90 %
10.5 Laborator	1. Clasificarea explozivilor, precum și enumerarea și descrierea celor mai importante substanțe explozive. 2. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcționare. 3. Realizarea, în condiții de siguranță, respectând normativele în vigoare a unor lucrări de distrugere în medii diferite cu ajutorul explozivilor reali.	Activități practice	10 %
10.6 Standarde minime de performanță			
- nota finală obținută la disciplină (ca medie ponderată între notele la evaluarea continuă și cea sumativă) să fie minim 5,00 și nota obținută la evaluarea sumativă (examen) să fie minim 5,00 - in conformitate cu Regulamentul (Metodologia) de examinare si notare a studentilor din Academia Fortelor Terestre Sibiu.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		ELEMENTE DE TOPOGRAFIE ȘI GEOGRAFIE MILITARĂ					
2.2. Titularul activităților de curs		Col.conf.univ.dr. Nicolae MORO Cpt.lect.univ.dr. Marius PRICOPI					
2.3. Titularul activităților de seminar		Col.conf.univ.dr. Nicolae MORO Cpt.lect.univ.dr. Marius PRICOPI					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3.seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		42			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• discipline din cadrul modulului de formare a deprinderilor
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare în lucrul cu hărțile topografice militare în scopul orientării în teren în diferite situații tactice. Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice Geografiei militare pentru a realiza analiza terenului, pornind de la elementele geografice, în scopul planificării și desfășurării acțiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea abilității de a opera corect cu termenii și noțiunile caracteristice topografiei militare. 2. Dezvoltarea capacității de a folosi just termenii și noțiunile tehnice specifice privind descrierea terenului. 3. Cunoașterea elementelor caracteristice ale terenului și folosirea lor în scop tactic; 4. Dobândirea abilităților necesare orientării în teren cu hartă și întocmirea documentelor grafice de conducere a acțiunilor militare; 5. Formarea deprinderilor practice pentru rezolvarea pe hartă a diferitelor probleme. 6. Cunoașterea factorilor geografici și identificarea influenței acestora asupra acțiunilor militare; 7. Explicarea influenței elementelor geografice asupra procesului de planificare și desfășurare a acțiunilor militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Hărți topografice militare. Câmpuri asociate unei foi de hartă.	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
C.2. Semne convenționale pentru reprezentarea reliefului și a detaliilor de planimetrie naturale și artificiale pe hărțile topografice militare.	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
C.3. Determinarea coordonatelor polare și geografice ale unui detaliu de planimetrie, utilizând cadrul geografic al hărților topografice militare.	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
C.4. Determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ținte utilizând caroiajul rectangular militar de referință (MGRS).	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
C.5. Determinarea distanțelor între două puncte de pe hartă și a altitudinii unui detaliu de planimetrie pe o hartă topografică militară.	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000

C.6. Determinarea unghiului de pantă a terenului, a azimuturilor geografice și magnetice ale direcțiilor de orientare cu ajutorul hărților topografice militare.	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hartă de învățământ la scara 1:25.000
C.7. Semne convenționale utilizate în lucrul de stat major folosite pentru reprezentarea unităților, echipamentelor, tehnicii și acțiunilor acestora specifice domeniului terestru.	expunere, explicație	prezentare PowerPoint Manualul de semne convenționale
C.8. Geografia militară – componentă a Științei militare. Consecințe de ordin militar ale așezării geografice a României	expunere, explicație	prezentare PowerPoint film didactic
C.9. Considerente specifice privind influența reliefului montan asupra acțiunilor militare	expunere, explicație	prezentare PowerPoint film didactic
C.10. Considerente specifice privind influența reliefului subcarpatic asupra acțiunilor militare	expunere, explicație	prezentare PowerPoint film didactic
C.11. Considerente specifice privind influența reliefului de deal și podiș asupra acțiunilor militare	expunere, explicație	prezentare PowerPoint film didactic
C.12. Considerente specifice privind influența reliefului de câmpie asupra acțiunilor militare	expunere, explicație	prezentare PowerPoint film didactic
C.13. Influența factorului climatic asupra acțiunilor militare	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ
C.14. Influența cursurilor de apă asupra acțiunilor militare	expunere, explicație	prezentare PowerPoint film didactic

Bibliografie:

1. Colectiv de autori - *Topografie militară*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.
2. Dănescu A., Rudas L., Rotar L, *Topografie militară pentru maiștri militari, subofițeri, gradați și soldați*, Editura Militară, București, 1975.
3. Moro N. - *Topografie militară. Hărți topografice militare în proiecția Universal Transverse Mercator*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.
4. Moro N., Rizescu A.- *Sisteme de poziționare globală*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.
5. *Topogeodezie militară modernă, vol. I*, Editura Militară, București, 1993.
6. *Topografie militară*, București, Direcția Topografică Militară, București, 1976.
7. Pricopi, M., Neag, M., *Geografie militară (curs)*, Editura AFT, 2017.
8. Ostropel V., Neag M., Radu G., *Geografie militară (curs)*, Editura AFT, 2008.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S.1. Exerciții pentru indicarea unui detaliu de planimetrie (ținte) pe harta topografică militară.	exercițiu, explicație	hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
S.2. Exerciții pentru determinarea coordonatelor polare ale unui detaliu de planimetrie din teren.	exercițiu, explicație	hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
S.3 Exerciții pentru determinarea coordonatelor geografice ale unui detaliu de planimetrie utilizând cadrul geografic al foilor de hartă.	exercițiu, explicație	hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
S.4. Exerciții pentru determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ținte utilizând caroiajul rectangular militar de referință (MGRS).	exercițiu, explicație	hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000

S.5. Exerciții pentru determinarea distanțelor între două puncte pe o hartă topografică militară și a altitudinii unui punct pe o hartă topografică militară.	exercițiu, explicație	hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
S.6. Determinarea unghiului de pantă a terenului și a azimuturilor geografice și magnetice cu ajutorul busolei B 1-69 și a hărților topografice militare.	exercițiu, explicație	hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
S.7. Semne convenționale utilizate în lucrul de stat major folosite pentru reprezentarea unităților, echipamentelor, tehnicii și acțiunilor acestora specifice domeniului terestru.	exercițiu, explicație	prezentare PowerPoint Manualul de semne convenționale
S.8. Noțiuni, concepte și elemente geografice specifice Geografiei militare	explicație, exercițiu	hărți de învățământ hărți tematice disponibile online
S.9. Analiza geografico-militară a unor regiuni de munte	explicație, exercițiu	hărți de învățământ hărți tematice disponibile online
S.10. Analiza geografico-militară a unor regiuni de podiș	explicație, exercițiu	hărți de învățământ hărți tematice disponibile online
S.11. Analiza geografico-militară a unor regiuni de câmpie	explicație, exercițiu	hărți de învățământ hărți tematice disponibile online
S.12. Particularizarea influenței factorului climatic asupra acțiunilor militare	explicație, exercițiu	hărți de învățământ hărți tematice disponibile online
S.13. Analiza geografico-militară a unor cursuri de apă	explicație, exercițiu	hărți de învățământ hărți tematice disponibile online
S.14. Analiza geografico-militară a sistemului național de transport	explicație, exercițiu	hărți de învățământ hărți tematice disponibile online

Bibliografie:

1. Colectiv de autori - *Topografie militară*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.
2. Dănescu A., Rudas L., Rotar L, *Topografie militară pentru maiștri militari, subofițeri, gradați și soldați*, Editura Militară, București, 1975.
3. Moro N. - *Topografie militară. Hărți topografice militare în proiecția Universal Transverse Mercator*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.
4. Moro N., Rizescu A.- *Sisteme de poziționare globală*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.
5. *Topogeodezie militară modernă, vol. I*, Editura Militară, București, 1993.
6. *Topografie militară*, București, Direcția Topografică Militară, București, 1976.
7. Pricopi M., Neag M., *Geografie militară (curs)*, Editura AFT, 2017.
8. Ostropel V., Neag M., Radu G., *Geografie militară (curs)*, Editura AFT, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Elemente de topografie și geografie militară</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe cursant; • participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei <i>Elemente de topografie și geografie militară</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • instruirea individuală și colectivă a militarilor; • strategii didactice eficiente; • utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a simbolurilor și altor semne convenționale reprezentate pe o hartă. 2. Executarea algoritmilor pentru măsurarea coordonatelor unor ținte pe foi de hartă topografică militară la diferite scări. 3. Executarea algoritmilor pentru măsurarea distanțelor, altitudinilor și a unghiurilor de pantă folosind harta. 4. Executarea algoritmilor pentru măsurarea azimutului magnetic pe hartă. 5. Utilizarea adecvată a conceptelor și noțiunilor specifice Geografiei militare. 	Probă practică, scrisă	70 %
10.5 Seminar/laborator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Executarea algoritmilor pentru măsurarea coordonatelor rectangulare și geografice ale unor ținte pe hărțile topografice militare la diferite scări. 2. Executarea algoritmilor pentru măsurarea distanțelor, altitudinilor și a unghiurilor de pantă folosind hărțile topografice militare la diferite scări. 3. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Elemente de artă militară, Tactică, Modelare și simulare) în lucrul pe hartă. 4. Abilități în explicarea și operarea cu conceptele și noțiunile specifice Geografiei militare. 	Probă practică, scrisă și prezentări	30 %

10.6 Standard minim de performanță

- să identifice corect detaliile de planimetrie pe o hartă topografică militară
- să identifice corect simbolurile militare pe o hartă topografică militară
- să determine coordonatele rectangulare unui punct pe o hartă topografică militară cu precizia de ± 1 mm la scara hărții
- să localizeze o țintă cu ajutorul coordonatelor geografice și polare
- să măsoare a distanțele pe hartă cu precizia de ± 1 mm la scara hărții
- să măsoare diferențele de nivel între două puncte din teren pe hartă cu precizia de ± 1 echidistanță
- să selecteze și să analizeze corect un itinerar de deplasare folosind harta topografică militară
- să măsoare azimutul magnetic cu ajutorul hărții și busolei cu precizia de $\pm 0-50$
- utilizarea adecvată a conceptelor și noțiunilor specifice Geografiei militare
- aplicarea algoritmului de realizare a analizei geografico-militare a unei forme de relief

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SECURITATE MILITARĂ					
2.2. Titularul activităților de curs		Lt.col.lect.univ.dr. Laviniu BOJOR					
2.3. Titularul activităților de seminar		Lt.col.lect.univ.dr. Laviniu BOJOR Mr. Valentin MANIU					
2.4. Anul de studii	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	În domeniu

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	45				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor generale și specifice din domeniul securității naționale precum și formarea deprinderilor necesare pentru protejarea informațiilor clasificate împotriva acțiunilor de spionaj, compromitere sau acces neautorizat, alterării sau modificării conținutului și împotriva distrugerilor neautorizate.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea cadrului legislativ și înțelegerea termenilor de specialitate folosiți în domeniul securității naționale. • Cunoașterea modului de clasificare și declasificare a informațiilor precum și a măsurilor minime de protecție a informațiilor clasificate. • Cunoașterea rolului structurilor de intelligence; • Înțelegerea ciclului informațional în procesul luării deciziilor la nivel tactic, operativ, strategic; • Formarea deprinderilor cu privire la evidența, întocmirea, păstrarea, procesarea, multiplicarea, manipularea, transportul, transmiterea și distrugerea informațiilor clasificate. • Cunoașterea măsurilor de protecție a personalului prin înțelegerea și parcurgerea proceselor de selecționare, verificare, avizare și autorizare la informații clasificate. • Formarea deprinderilor necesare pentru protecția informațiilor clasificate în format electronic – INFOSEC. • Formarea și promovarea culturii de securitate, ca mijloc de combatere a amenințărilor de tip hibrid.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1: Informația – resursă strategică a societății 1. Societatea cunoașterii în era informațională. 2. Informația – o armă specială. 3. Surse folosite pentru culegerea informațiilor. 4. Cadrul legislativ național și departamental privind securitatea informațiilor clasificate.	Expunere, descriere, explicație	2

<p>C2: Organizarea și administrarea securității informațiilor clasificate.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificarea informațiilor. 2. Declasificarea și trecerea la un nivel inferior a informațiilor. 3. Măsuri minime de protecție a informațiilor clasificate. 4. Accesul la informații clasificate. 	<p>Expunere, descriere, explicație</p>	<p>2</p>
<p>C3. Aspecte generale și specifice cu privire la protecția personalului.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scopul măsurilor de protecție a personalului 2. Procedura de autorizare a accesului la informații clasificate 3. Verificările de securitate 	<p>Expunere, descriere, explicație Studiu de caz</p>	<p>2</p>
<p>C4: Măsuri privind protecția fizică a informațiilor clasificate.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zone de securitate 2. Controlul accesului 3. Condiții de păstrare a documentelor clasificate. 	<p>Expunere, descriere, explicație</p>	<p>2</p>
<p>C5: Protecția documentelor clasificate</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reguli generale privind gestionarea documentelor clasificate. 2. Documente cu destinație specială. 3. Transportul materialelor și echipamentelor clasificate 4. Protecția documentelor NATO, UE și echivalente clasificate. 	<p>Expunere, descriere, explicație Studiu de caz</p>	<p>2</p>
<p>C6: INFOSEC. Protecția surselor generatoare de informații.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definiție. Noțiuni specifice INFOSEC 2. Componentele INFOSEC 3. Reguli generale de securitate 	<p>Expunere, descriere, explicație</p>	<p>2</p>
<p>C7: Mediul online și socializarea virtuală</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Platformele de socializare online. 2. Subversiunea (propaganda și dezinformarea) în agresiunile de tip hibrid. 3. Profilul psihologic al omului vulnerabil la fake news. 	<p>Expunere, descriere, explicație</p>	<p>2</p>
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea nr. 182/2002 privind protecția informațiilor clasificate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 248 din 12 aprilie 2002. 2. Legea nr. 268/2007 pentru completarea art. 7 din Legea nr. 182/2002 3. Legea nr. 255/19 iulie 2013 privind modificarea art. 7 al Legii nr. 182/2002 4. Hotărârea Guvernului nr. 353 din 15 aprilie 2002 pentru aprobarea Normelor privind protecția informațiilor clasificate aparținând Organizației Tratatului Atlanticului de Nord în România, publicat în MO Partea I nr. 315 din 13 mai 2002. 5. Hotărârea Guvernului nr. 781 din 25 iulie 2002 privind protecția informațiilor secrete de serviciu, publicat în MO Partea I nr. 575 din 5 august 2002. 6. Hotărârea Guvernului nr. 585/2002 pentru aprobarea Standardelor de protecție a informațiilor clasificate în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 485 din 5 iulie 2002. 		

7. Ordinul ministrului național nr. M-9 din 06 februarie 2013, „Norme privind protecția informațiilor clasificate în Ministerul Apărării Naționale”.
8. Norme privind protecția informațiilor clasificate în sistemele informatice și de comunicații – INFOSEC din MapN, MS-22-17.02.2014.
9. Ordinul M16/26.01.2016 pentru aprobarea „Ghidului de clasificare a informațiilor în Ministerul Apărării Naționale”.
10. Dorin Tohănean „Securitate și informații Note de curs”, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2014.
11. Bojor Laviniu „Securitate militară. Protecția informațiilor clasificate. Note de curs”, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2018.
12. Ispas Lucian, Aurelian Rațiu (coord), Asimetria și caracterul hibrid al acțiunilor militare și războaielor contemporane, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2018.

8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore
Spionaj și contraspionaj în Razboiul Rece (CIA vs KGB) HUMINT. IMINT. SIGINT.	Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	2
Necesitatea clasificării și declasificării informațiilor. Incidente de securitate. Cauze. Modalități soluționare.	Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	2
Factorul uman - veriga cea mai slabă a securității informațiilor. Elemente de incompatibilitate pentru accesul solicitantului la informații clasificate. Reguli de acces in cadrul unitatilor militare.	Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	2
Primirea și înregistrarea documentelor clasificate. Păstrarea, manipularea și distrugerea documentelor clasificate.	Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	2
Aspecte privind conduita online a personalului militar. Dezvoltarea culturii de securitate, metode și mijloace.	Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	2

Mediul online: folosirea platformelor de socializare în acțiuni de propagandă și manipulare. Amenințări generate de știrile false (fake news).	Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	2
Colocviu		2

Bibliografie:

1. Legea nr. 182/2002 privind protecția informațiilor clasificate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 248 din 12 aprilie 2002.
2. Legea nr. 268/2007 pentru completarea art. 7 din Legea nr. 182/2002
3. Legea nr. 255/19 iulie 2013 privind modificarea art. 7 al Legii nr. 182/2002
4. Hotărârea Guvernului nr. 353 din 15 aprilie 2002 pentru aprobarea Normelor privind protecția informațiilor clasificate aparținând Organizației Tratatului Atlanticului de Nord în România, publicat în MO Partea I nr. 315 din 13 mai 2002.
5. Hotărârea Guvernului nr. 781 din 25 iulie 2002 privind protecția informațiilor secrete de serviciu, publicat în MO Partea I nr. 575 din 5 august 2002.
6. Hotărârea Guvernului nr. 585/2002 pentru aprobarea Standardelor de protecție a informațiilor clasificate în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 485 din 5 iulie 2002.
7. Ordinul ministrului naționale nr. M-9 din 06 februarie 2013, „Norme privind protecția informațiilor clasificate în Ministerul Apărării Naționale”.
8. Norme privind protecția informațiilor clasificate în sistemele informatice și de comunicații – INFOSEC din MapN, MS-22-17.02.2014.
9. Ordinul M16/26.01.2016 pentru aprobarea „Ghidului de clasificare a informațiilor în Ministerul Apărării Naționale”.
10. Dorin Tohănean „*Securitate și informații Note de curs*”, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2014.
11. Bojor Laviniu „*Securitate militară. Protecția informațiilor clasificate. Note de curs*”, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2018.
12. Ispas Lucian, Aurelian Rațiu (coord), *Asimetria și caracterul hibrid al acțiunilor militare și războaielor contemporane*, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2018.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Securitate militară* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
- Identificarea riscurilor și a punctelor vulnerabile în contextul actualului mediu de securitate
 - Aplicarea creativă a măsurilor de protecție a informațiilor clasificate pentru elaborarea, evaluarea și actualizarea permanentă a planurilor de securitate;
 - Formarea competențelor privind asigurarea managementului informațiilor clasificate;
 - Identificarea și înțelegerea domeniilor reglementate de *Normele privind protecția informațiilor clasificate* - organizarea și administrarea securității, protecția personalului, protecția fizică, protecția documentelor naționale, NATO și EU clasificate, securitatea industrială.
 - Valorificarea cunoștințelor din domeniul protecției informațiilor clasificate pentru elaborarea planurilor de securitate specifice
 - Dezvoltarea culturii de securitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de a utiliza corect concepte specifice protecției fizice, a personalului, a documentelor sau INFOSEC. Formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale în domeniul securității militare. Studiul bibliografiei minime indicate.	Probă orală	70 %
10.5. Seminar/ laborator	Participarea în cadrul dezbaterilor. Prezentarea unui studiu de caz care permite identificarea riscurilor și prevenirea scurgerii informațiilor clasificate sau întocmirea și susținerea unui proiect care cuprinde sarcini de analiză și interpretare a politicilor din domeniul securității militare.	Studiu de caz, proiect	30%
10.6. Standard minim de performanță			
- însușirea noțiunilor generale referitoare la securitatea informațiilor clasificate, determinările, tendințele și perspectivele de evoluție a politicilor de securitate militară; - reacție pozitivă la sarcini.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		ISTORIE MILITARĂ					
2.2. Titularul activităților de curs		Col. dr. Florin ȘPERLEA					
2.3. Titularul activităților de seminar		Dr. Toma-Cosmin-ROMAN					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		45			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea fundamentelor teoretice necesare realizării analizei comparative a efectelor aplicării principiilor și normelor luptei armate în contexte operaționale relevante, în diferite perioade istorice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice istoriei artei militare; • înțelegerea importanței studierii istoriei artei militare, ca fundament al pregătirii teoretice și practice a viitorilor lideri militari; • cunoașterea caracteristicilor conflictelor militare în diferite perioade istorice; • înțelegerea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări; • identificarea dimensiunilor războiului și cunoașterea mutațiilor profunde ce s-au produs în conținutul și fizionomia acestuia de-a lungul timpului. • explicarea fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluției artei militare; • explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene militare, precum și a conținuturilor teoretice și practice specifice evoluției fenomenului militar universal;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C 1: Noțiuni introductive în istoria militară a românilor. Polemologie	Expunere, Conversație, Descriere Expunere, Conversație, Descriere	Scheme, Imagini, Harta, Film didactic
C2. Armata și societatea românească în secolele XIV – XVI: război asimetric în Evul Mediu. Țările Române în timpul lui Mihai Viteazul		

C3. Armata română în epoca modernă. Războiul de Independență a României (1877 – 1878)		
C4. Războiul românilor pentru întregire națională		
C5. Participarea României la cel de-al Doilea Război Mondial. Blitzkrieg în Est. Acțiuni desfășurate de armata română pe frontul de Est.		
C6. Participarea României la Al Doilea Război Mondial.. Trecerea României de partea Națiunilor Unite. Studiu de caz: actul dela 23 august 1944.		
C7. Sfârșitul armatelor de masă. Avatarurile armatelor postbelice		
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Beevor, Antony, <i>Al Doilea Război Mondial</i>, București, Editura RAO, 2013. 2. Constantiniu Florin, <i>O istorie sinceră a poporului român</i>, București, Editura Univers Enciclopedic, patru ediții, 1997, 2998, 2002, 2007; 3. Dușu Alesandru, Dobre Florin, Loghin Leonida, <i>Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945). Dicționar Enciclopedic</i>, București, Editura Enciclopedică, 1999; 4. <i>Enciclopedia bătăliilor din istoria românilor</i> (coord. George Marcu), București, Editura Meronia, 2011. 5. Fuller J.F.C., <i>Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War</i>, New York, 1998; 6. Fuller J.F.C., <i>The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961</i>, New Brunswick, 1992; 7. Gaddis, John Lewis, <i>Războiul rece</i>, Editura RAO, București, 2009. 8. Gaddis, John Lewis, <i>Despre Marea Strategie</i>, Editura Polirom, Iași, 2020. 9. Giurescu, Constantin C., <i>Istoria românilor</i>, 3 vol., Editura ALL. 10. Giurescu, Dinu C., <i>România în Al Doilea Război Mondial</i>, Editura ALL, București, 1999. 11. Glenn E. Torrey, <i>România în Primul Război Mondial</i>, Editura Meteor Publishing, București, 2014; 12. Howard Michael, <i>Războiul în istoria Europei</i>, Editura Sedona, București, 1997; 13. Iorga Nicolae, <i>Istoria armatei românești</i>, Editura Militară, București, 1970; 14. <i>Istoria artei militare</i>, București, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993. 15. <i>Istoria militară a poporului român</i>, București, vol. II, 1986, vol. III, 1987, vol. IV, 1987, vol. V, 1988, vol. VI, 1989. 16. <i>Istoria românilor</i>, Vol III – IX, sub egida Academiei Române, București, 2003, 2008, 2010; 17. Rosetti Radu, <i>Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea</i>, Editura Corint, 2003 (ed. princeps, 1947); 18. Kirițescu Constantin, <i>Istoria războiului pentru întregirea României</i>, vol. I – II, București, 1989; 19. Maxim Mihai, <i>Țările Române și Înalta Poartă. Cadrul juridic al relațiilor româno – otomane în Evul Mediu</i>, București, Editura Enciclopedică, 1993. 		

20. *Mic atlas istoric al secolului XX*, Marc Nouschi, Editura Polirom, 2002;
21. Moskos Charles, *Armata, mai mult decât o ocupație?*, București, Editura Ziua, 2005;
22. Otu Petre (coord.), *100 de mari bătălii din istoria României*, București, Editura Orizonturi, 2009;
23. *Pagini din gândirea militară universală*, Editura militară, ed. Simion Pitea, 3 vol.
24. Parker Geoffrey, *The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800*, Cambridge University Press, 1996;
25. *Războiul din Golf, studiu politico-militar*, București, 1991.
26. *România în anii primului război mondial*, vol .I, II, București, Editura Militară, 1987;
27. Martin van Creveld, *The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq*, New York, 2008.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în istoria militară a românilor. Evoluția artei militare românești până în secolul XVI	Conversație, Explicație, Demonstrație Exercițiu, Dezbatere, Studiu de caz, Problematizare, Eseu	Scheme, Imagini, Harta, Film didactic
Organizarea militară a țărilor române în secolele XIV-XVI. Război asimetric – campaniile militare antiotomane ale domnitorilor țărilor române. Studiu de caz: Bătăliile de la Rovine (1395), Atacul de noapte (1462), Vaslui (1475), Războieni (1476), Campania cea lungă (1443-44), Mohacs (1526), Călugăreni (1595), Șelimbăr (1599).		
Războiul de Independență al României (1877-1878). Context internațional. Organizarea armatei române pentru război și participarea la campania militară din sudul Dunării (1877-1878). Tratat de pace și recunoașterea internțională a Independenței României.		
Primul Război Mondial (1916 - 1919). Organizarea armatei române în anii neutralității (1914-1916). Intrarea României în război – 1916. Renașterea armatei române – 1917. Încheierea Marelui Război și campania militară din Ungaria – 1919.		
Acțiunile armatei române pe frontul de Est în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: trecerea Nistrului, cucerirea Odesei (1941), Bătălia de la Stalingrad.		
Acțiunile armatei române pe frontul de Vest în timpul celui de al Doilea Război Mondial. Studiu de caz: Bătălia pentru Transilvania (1944), Bătăliile din Ungaria și Cehoslovacia (1944-1945).		
Colocviu		
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Beevor, Antony, <i>Al Doilea Război Mondial</i>, București, Editura RAO, 2013; 2. Constantiniu Florin, <i>O istorie sinceră a poporului român</i>, București, Editura 		

- Univers Enciclopedic, patru ediții, 1997, 1998, 2002, 2007;
3. Dușu Alesandru, Dobre Florin, Loghin Leonida, *Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945). Dicționar Enciclopedic*, București, Editura Enciclopedică, 1999;
 4. *Enciclopedia bătăliilor din istoria românilor* (coord. George Marcu), București, Editura Meronia, 2011.
 5. Fuller J.F.C., *Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War*, New York, 1998;
 6. Fuller J.F.C., *The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961*, New Brunswick, 1992;
 7. Gaddis, John Lewis, *Războiul rece*, Editura RAO, București, 2009.
 8. Gaddis, John Lewis, *Despre Marea Strategie*, Editura Polirom, Iași, 2020.
 9. Giurescu, Constantin C., *Istoria românilor*, 3 vol., Editura ALL.
 10. Giurescu, Dinu C., *România în Al Doilea Război Mondial*, Editura ALL, București, 1999.
 11. Glenn E. Torrey, *România în Primul Război Mondial*, Editura Meteor Publishing, București, 2014;
 12. Howard Michael, *Războiul în istoria Europei*, Editura Sedona, București, 1997;
 13. Iorga Nicolae, *Istoria armatei românești*, Editura Militară, București, 1970;
 14. *Istoria artei militare*, București, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993.
 15. *Istoria militară a poporului român*, București, vol. II, 1986, vol. III, 1987, vol. IV, 1987, vol. V, 1988, vol. VI, 1989.
 16. *Istoria românilor*, Vol III – IX, sub egida Academiei Române, București, 2003, 2008, 2010;
 17. Rosetti Radu, *Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea*, Editura Corint, 2003 (ed. princeps, 1947);
 18. Kiriteșcu Constantin, *Istoria războiului pentru întregirea României*, vol. I – II, București, 1989;
 19. Maxim Mihai, *Țările Române și Înalta Poartă. Cadrul juridic al relațiilor româno – otomane în Evul Mediu*, București, Editura Enciclopedică, 1993.
 20. *Mic atlas istoric al secolului XX*, Marc Nouschi, Editura Polirom, 2002;
 21. Moskos Charles, *Armata, mai mult decât o ocupație?*, București, Editura Ziua, 2005;
 22. Otu Petre (coord.), *100 de mari bătălii din istoria României*, București, Editura Orizonturi, 2009;
 23. *Pagini din gândirea militară universală*, Editura militară, ed. Simion Pitea, 3 vol.
 24. Parker Geoffrey, *The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800*, Cambridge University Press, 1996;
 25. *Războiul din Golf, studiu politico-militar*, București, 1991.
 26. *România în anii primului război mondial*, vol .I, II, București, Editura Militară, 1987;
 27. Martin van Creveld, *The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq*, New York, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei Istoria artei militare corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe student; • Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei Istoria artei militare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări; • realizarea unei analize a fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluției artei militare; • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor specifice artei militare în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	<p style="text-align: center;">Examen scris Test platforma Moodle</p>	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări; • realizarea unei analize a fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluției artei militare; • participarea la cercul de Istorie militară, la Sesiuni de comunicări științifice din domeniul 	<p style="text-align: center;">Referat, Eseu, Studiu de caz</p>	30 %

	Istorie, precum și la alte manifestări științifice specifice domeniului va fi cuantificată în cadrul procesului de evaluare continuă.		
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei; - îndeplinirea sarcinilor didactice, de-a lungul activităților de seminar; - prezentarea principalelor etape în evoluția artei militare și explicarea transformărilor care s-au petrecut la nivelul artei militare de-a lungul timpului; - exemplificarea modului de aplicare a legilor și principiilor luptei armate în diferite conflicte. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe Militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SISTEME DE ARMAMENT, BALISTICĂ ȘI TEORIA TRAGERII					
2.2. Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr.ing. Florin ILIE Conf.univ.dr.ing. Stelian POPESCU Col.dr. Radu MANDACHE					
2.3. Titularul activităților de seminar		Conf.univ.dr.ing. Florin ILIE Conf.univ.dr.ing. Stelian POPESCU Col.dr. Radu MANDACHE					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	De domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	discipline din cadrul modului de formare a deprinderilor
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru, cu sistem de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • în laboratorul Sisteme de armament; • în sala de clasă • la Centrul 183 Mentenanță.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare și părților mari componente ale tehnicii, aparaturii și armamentului specifice armei din armatele moderne, în diferite contexte situaționale și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;</p> <p>Asimilarea de către studenți a cunoștințelor necesare rezolvării problemelor balisticii interioare, exterioare și ale teoriei tragerilor cu armamentul de infanterie, în vederea optimizării acțiunilor militare specifice la care vor participa.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea și înzestrarea structurilor de armă NATO de la baza ierarhiei militare; • Deprinderea cunoștințelor, abilităților aplicative și practice în vederea rezolvării unor probleme specifice sistemelor de armament, inclusiv cele pe linia arderii pulberilor balistice și pe linia desfășurării procesului tragerii, al calculului elementelor traiectoriilor, a parametrilor de tragere și a fenomenelor conexe; • Formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament. • Însușirea regulilor de bază și cunoștințelor privind întocmirea documentelor specifice pe linia predării, primirii, exploatării, păstrării în securitate a armamentului și munițiilor în depozit și la subunități.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Sisteme de armament de infanterie. Introducere în cadrul conceptelor de capabilitate a sistemelor de armament. Tipologia sistemelor și tehnologiile folosite în dezvoltarea și perfecționarea armelor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
Dispozitive explozive improvizate și efectele lor asupra diferitelor obiective. Metode și tehnici de protecție.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2

Legislația în vigoare privind regimul armelor și al munițiilor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
Sisteme de arme ușoare de asalt, pistoale, pistoale automate și muniția acestora.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
Sisteme de arme ușoare de asalt, puști de asalt, puști cu lunetă și muniția acestora.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
Sisteme de arme grele de asalt, mitraliere, artilerie ușoară până la calibrul 30 mm.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
Predarea-primirea și exploatarea armamentului și munițiilor. Păstrarea în siguranță a armamentului și munițiilor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4
Balistica interioară: obiectul balisticii interioare, procesul tragerii și secvențele sale, aspecte conexe tragerii.	Expunere, Explicație, Conversație,	2
Ecuția de stare a gazelor pulberii, relația pentru presiunea maximă, formula generală a pirostăticii. Variația presiunii în funcție de timp, caracteristicile $p(t)$, $v(t)$ și $p(l)$, $v(l)$.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2
Balistica exterioară: obiectul balisticii exterioare; traiectoria proiectilelor; sistemul de referință și elementele traiectoriei; efectul forței de greutate asupra mișcării centrului de masă al proiectilului. Mișcarea proiectilelor în vid, calculul elementelor traiectoriei: ecuația traiectoriei în vid, viteza într-un punct de pe traiectorie, înclinarea tangentei la traiectorie, elementele traiectoriei în vârful acesteia, elementele traiectoriei în punctul de cădere,	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4
Aplicații de teoria tragerii.	Explicație, Demonstrație, Exercițiu	4
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. F. Ilie, C. Trocan – <i>Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017. 2. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – <i>Curs sisteme de armament, vol. 1</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179. 3. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiță Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu <i>Capabilități ale forțelor de sprijin</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006. 4. S. Popescu, A. Baboș – <i>Sisteme de armament de infanterie - curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019. 5. S. Popescu – <i>Balistică și teoria tragerilor cu armamentul de infanterie - curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020. 6. Stelian Popescu, Simion Bobanga <i>Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs</i> -, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017. 		

7. *** „Principii de tragere cu armamentul de infanterie” Editura Militară București 1974.
8. *** „Regulamentul Tragerilor cu Armamentul de Infanterie” Editura Militară București 2006.
9. Note de curs pe suport electronic.
10. Tabele de tragere.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Punerea în evidență a jocurilor mecanice și uzurilor apărute la armamentul de infanterie.	Conversație, Explicație, Demonstrație	Pistoale, pistoale mitralieră /2
Sisteme de armă ușoare de asalt. Pistoale, pistoale automate.	Conversație, Explicație, Proiect	Pistoale, pistoale automate din dotarea armatelor NATO și muniția folosită de acestea/2
Sisteme de armă ușoare de asalt. Puști de asalt.	Conversație, Explicație, Proiect	Puști de asalt din dotarea armatelor NATO și muniția folosită de acestea/2
Sisteme de armă ușoare de asalt. Puști cu lunetă.	Conversație, Explicație, Proiect	Puști cu lunetă din dotarea armatelor NATO și muniția folosită de acestea/2
Completarea documentelor de predare/primire a armamentului și munițiilor între unități, în interiorul unității și de la subunități la militari	Conversație, Explicație, Parte aplicativă	OD, AP, APP, BMMF, BPTR, Inventarul completului, Inventarul cu materialele aflate asupra militarului/2
Calculul elementelor traiectoriei în vid. Rezolvări de probleme. Elementele traiectoriei în vârful traiectoriei. Rezolvări de probleme Elementele traiectoriei în punctul de cădere. Rezolvări de probleme..	Explicație, Exercițiu	2
Realizarea unor aplicații de teoria tragerii. Rezolvări de probleme.	Explicație, Exercițiu	2
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. F. Ilie, C. Trocan – <i>Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017. 2. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – <i>Curs sisteme de armament, vol. 1</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179. 3. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiță Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu <i>Capabilități ale forțelor de sprijin</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006. 4. S. Popescu, A. Baboș – <i>Sisteme de armament de infanterie - curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019. 		

5. S. Popescu – *Balistică și teoria tragerilor cu armamentul de infanterie - curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2020
6. Stelian Popescu, Simion Bobanga *Asigurare tehnică cu armament și muniții – curs -*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017.
7. *** „*Principii de tragere cu armamentul de infanterie*” Editura Militară București 1974.
8. *** *Regulamentul Tragerilor cu Armamentul de Infanterie*” Editura Militară București 2006.
9. *** „*Principii de tragere armamentul de infanterie*” – Școala militară de ofițeri activi „N. Bălcescu” – Sibiu, 1972.
10. Note de curs pe suport electronic.
11. Tabele de tragere.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Educația centrată pe student;
 - Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
 - Educația permanentă, autoeducația.
- Tematica disciplinei *Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
 - Strategii didactice eficiente;
 - Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea organizării, rolului, munitiei folosite și a principiului de funcționare a sistemelor de armament studiate; • Cunoașterea caracteristicilor tehnico-tactice ale armelor; • Utilizarea corectă a noțiunilor specifice prin compararea diferitelor sisteme de armament; • Cunoașterea regulilor de bază pe linia primirii, expedierii și păstrării armamentului între unități și la subunități; • Utilizarea corectă a noțiunilor de balistică și teoria tragerii; • Utilizarea în aplicații a relațiilor de calcul din balistica exterioară. 	Examen scris	70 %

<p>10.5 Seminar/ laborator</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Enumerarea și identificarea părților mari componente ale sistemului de armament; •Dezvoltarea abilităților de prezentare a unui sistem de armament; •Cunoașterea regulilor de bază pe linia primirii, expedierii și păstrării armamentului la subunități; •Înțelegereamodului de lucru cu documentele de predare/primire a armamentului și munițiilor între unități, în interiorul unității, de la subunități la militari și însușirea metodologiei de completare a acestora. •Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz; •Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă. 	<p>Referate, Dezbateri pe anumite tematici, Activități curente. Evaluare pe parcursul semestrului</p>	<p>30 %</p>
<p>10.6 Standard minim de performanță</p>			
<p>- nota finală obținută la disciplină (ca medie ponderată între notele la evaluarea continuă și cea sumativă) să fie minim 5,00 și nota obținută la evaluarea sumativă (examen) să fie minim 5,00 - in conformitate cu Regulamentul (Metodologia) de examinare si notare a studentilor din Academia Fortelor Terestre Sibiu.</p>			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		COMPORTAMENT ORGANIZAȚIONAL MILITAR					
2.2. Titularul activităților de curs		Lect.univ.dr. Raluca RUSU					
2.3. Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr. Raluca RUSU					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de pregătire în domeniu și în specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual		49			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator/sală de clasă dotată cu videoproiector.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor și formarea competențelor necesare analizei comportamentului individual și de grup în organizația militară în scopul exercitării eficiente a leadershipului și managementului
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre comportament organizațional elaborate pentru cele trei nivele de analiză: individual, de grup și organizațional; • Explicarea corelației dintre comportament organizațional și procesele organizaționale specifice organizației militare; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (proiect) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare a comportamentului organizațional militar; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Problematika și semnificația comportamentului organizațional. Modele explicative privind relația dintre individ și organizație. Omul organizațional	Expunere Explicație Conversație Demonstrație	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
2. Comportament organizațional individual. Modelarea comportamentului uman prin învățare	Expunere Explicație Conversație	Slide-uri de prezentare a conținuturilor
3. Valori, atitudini și satisfacția în muncă	Expunere Explicație Conversație	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
4. Angajament organizațional și comportament civic organizațional în mediul militar.	Expunere Explicație Conversație	Slide-uri de prezentare a conținuturilor
5. Modele explicative privind comportamentul de grup în organizația militară.	Expunere Explicație Conversație Descriere	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor

6. Comportamente contraproductive în organizația militară	Expunere Explicație Conversație	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
7. Comportament etic in organizatii	Expunere Explicație Conversație	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Avram, E., Cooper, C.L., <i>Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale</i>, Iași, Polirom, 2008 2. Baron, A., R. & Greenberg J., <i>Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work</i>. New York, Simon & Schuster, 1990 3. Bogathy, Z. (coord.), <i>Manual de psihologia muncii și organizațională</i>, Iași, Editura Polirom, 2004 4. Meyer, J.P., Allen, N.J., & Smith, C.A., <i>Commitment to organizations and occupations: Extension and test of a three-component conceptualization</i>. Journal of Applied Psychology, 78(4), 1993 5. Meyer, J. P., Allen, N.J., <i>Commitment in the workplace</i>, Thousand Oaks, CA: Sage Publication, 1997 6. Militaru, G., <i>Comportament organizațional</i>, Editura Economică, 2005 7. Johns, G., <i>Comportament organizațional</i>, București, Editura Economică, 1998 8. Preda, M., <i>Comportament organizațional</i>, Iași, Editura Polirom, 2006 9. Sfarlog, B., Ralea, M., Badea, D., <i>Comportament organizațional militar</i>, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010 10. Vlăsceanu, M., <i>Organizații și comportament organizațional</i>, Iași, Editura Polirom, 2003 11. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, vol. 1 și 2, Iași, Editura Polirom, 2004 și 2007 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	OBS.
1. Seminar introductiv - prezentarea tematicii seminariilor și a cerințelor pentru întocmirea portofoliilor. Prezentarea și explicarea etapelor proiectului de cercetare solicitat.	Explicație Conversație	
2. Comportament organizațional individual. Conexiunea dintre personalitate și comportament organizațional militar	Dezbateri Conversație Problematizare	Fișe de lucru Prezentare proiect
3. Angajament afectiv, normativ sau de continuitate în organizația militară?	Dezbateri Conversație Problematizare	Prezentare proiect
4. Dimensiunile comportamentului civic organizațional în mediul militar. Identificarea nivelului comportamentului civic în rândul studenților militari	Dezbateri Conversație Problematizare	Prezentare proiect Test
5. Particularități ale comportamentului de grup în mediul militar	Studiu de caz Dezbateri Conversație Descriere	Fișe de lucru Prezentare proiect
6. Procese și fenomene de grup. Sindromul Apolo și gândirea de grup (groupthink)	Conversație Problematizare	Prezentare proiect

7. Comportament etic in organizatia militara	Conversație Problematizare	Prezentare proiect
Bibliografie 1. Avram, E., Cooper, C.L., <i>Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale</i> , Iași, Polirom, 2008 2. Baron, A., R. & Greenberg J., <i>Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work</i> . New York, Simon & Schuster, 1990 3. Bourhis, R. Y. & Leyens, J. P., <i>Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri</i> , Polirom, Iași, 1997. 4. Constantin, D. S., <i>Echipa. Reconsiderări teoretice</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009 5. Hofstede, G., <i>Culture's Consequences: International Differences in Work Related Values</i> , Beverly Hills, CA, Sage Publications, 1980 6. Meyer, J.P., Allen, N.J., & Smith, C.A.. <i>Commitment to organizations and occupations: Extension and test of a three-component conceptualization</i> , Journal of Applied Psychology, 78(4), 1993 7. Meyer, J. P., Allen, N.J., <i>Commitment in the workplace</i> , Thousand Oaks, CA: Sage Publication, 1997 8. Ruginiș, C., <i>Explicația sociologică</i> , Editura Polirom, Iași, 2007 9. Rusu, R., <i>Comportament organizațional. Caiet de seminar</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2006 10. Vlăsceanu, M., <i>Organizații și comportament organizațional</i> , Polirom, Iași, 2003 11. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i> , vol. 1 și 2, Iași, Editura Polirom, 2004 și 2007		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Teoriile prezentate in cadrul disciplinei Comportament organizațional militar sunt validate de comunitatea științifică. Prezentarea acestora are ca scop generarea unor modele de înțelegere a organizațiilor moderne în contextul adaptabilității la dinamica mediului socio-economic și îmbinarea aspectelor teoretice cu cele practice pentru înțelegerea multitudinii de situații problematice cu care absolvenții se pot confrunta în viața reală a organizației militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre procesele organizaționale și relația om-organizație; • Explicarea comportamentului individual și de grup în organizația militară; • Utilizarea unor strategii de investigare a organizației militare și proceselor organizaționale în vederea înlăturării disfuncționalităților • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă orală	60 %

10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Aplicarea cunoștințelor în analiza omului organizațional • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	Proiect (20%) Test (20%)	40%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Comportament organizațional militar, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci); • Realizarea, susținerea și predarea unui proiect pe o temă impusă, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Comportament organizațional militar, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci); • Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci). 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Brândușa-Oana NICULESCU						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Brândușa-Oana NICULESCU Lect.univ.dr. Isabela Anda DRAGOMIR						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	CV	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	1	3.4 seminar/laborator	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7 Total ore studiu individual		33			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	• Limba engleză din semestrele anterioare
4.2. De competențe	• Limba engleză nivel B1 conform <i>Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• În amfiteatru
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	• În sala de clasă, laborator și sala multifuncțională de limbi străine

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</p> <p>C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern.</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; • folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. The Verb – Present, Past and Perfect Tenses (Active and Passive Voices)	Expunere Explicație Conversație	Power point (tabele, scheme, grafice, imagini)
2. Means of Expressing Future Time Conditional and Subjunctive Mood	Explicație Expunere Descriere Conversație	Power point (tabele, scheme, grafice, imagini)
3. The Noun Group (Types of Nouns, the Case, the Gender, the Number, the Agreement, Nominalization)	Conversație Explicație Expunere Demonstrație	Power point (tabele, scheme, grafice, imagini)
4. The Adjective and the Adverb	Explicație Expunere Conversație	Power point (tabele, scheme, grafice, imagini)

5. The Noun Group (Determiners, Modifiers and Pronouns)	Expunere Explicație Conversație Demonstrație	Power point (tabele, scheme, grafice, imagini)
6. Modal Verbs	Explicație Conversație Expunere	Power point (tabele, scheme, grafice, imagini)
7. Sequence of Tenses and Reported Speech	Expunere Explicație Conversație Demonstrație	Power point (tabele, scheme, grafice, imagini)

Bibliografie:

1. Foley, Mark & Hall, Diane, *Advanced Learners' Grammar* (A self-study reference & practice book with answers), Harlow, Pearson Education Limited, 2008.
2. Obilișteanu, Georgeta, Mihăilă-Lică Gabriela, Cristea, Ileana, *Modal Verbs*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2005.
3. Obilișteanu, Georgeta, *English Grammar*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2013.
4. Obilișteanu, Georgeta, Mihăilă-Lică Gabriela, *Morfologia* (vol. I), Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2005.
5. Vince, Michael, *Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Functional Differences between Time and Tense in English; The Interrogative (Wh-questions) – practical activities	Conversație Explicație Exercițiu	
2. Ways of Expressing Futurity – practical activities; Expressing conditions (If Clauses Types 0, 1, 2, 3, and mixed) – practical activities	Descriere Conversație Exercițiu	
3. The Noun: the Plural (regular and irregular plurals), the Gender, the Possessive Case, Subject-Verb Agreement – practical activities	Descriere Conversație Exercițiu	
4. Comparing and Contrasting – talking about similarities and differences – practical activities	Conversație Explicație Exercițiu	
5. The Article – practical activities; pronouns – practical activities	Explicație Joc de rol Exercițiu	
6. Ways of Expressing Modality: Epistemic vs. Deontic – practical activities	Explicație Simulare Joc de rol Exercițiu	
7. Reporting: Direct and Indirect Speech – practical activities	Conversație Exercițiu	
8.3. Laborator		
1. Narrative Tenses (present and past narrations); Asking and Answering Questions	Conversație Explicație Exercițiu	Power point Activități interactive on- line

2. Narrative Tenses (future narrations – talking about plans, prospects, projects); Hypothetical Situations	Descriere Conversație Exercițiu	Power point Activități interactive on- line
3. Describing People – theory of description	Descriere Conversație	Power point Materiale audio
4. Describing People – oral presentations	Conversație Prezentare orală	Power point
5. Describing People – oral presentations	Conversație, Prezentare orală	Power point
6. Making Predictions and Hypothesizing (using modal verbs)	Explicație Simulare Joc de rol Exercițiu	Power point Activități interactive on- line
7. Colocviu	Probă orală	
Bibliografie 1. May, Peter, <i>Towards Proficiency</i> , Oxford, Oxford University Press, 2003. 2. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, <i>English File</i> , Oxford, Oxford University Press, 2009. 3. Pateșan, Marioara, Boștină-Bratu, Simona, Niculescu Brândușa-Oana, Obilișteanu, Georgeta, Palea, Lucia, <i>Step by Step – Grammar Exercises</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2012. 4. Thompson, Audrey Jean, Martinet, Agnes V., <i>A Practical English Grammar</i> , Oxford, Oxford University Press, 2006. 5. Vince, Michael, <i>Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary</i> , Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Limba engleză – Grammar Issues</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze; • familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. • Tematica disciplinei <i>Limba engleză – Grammar Issues</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea celor patru deprinderi de limba engleză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel 2 STANAG 6001; • adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; • integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii engleze;• adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.	Probă orală	60%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice de tip <i>cloze</i>, <i>multiple-choice</i>, <i>gap-filling</i> etc.;• utilizarea corectă a registrelor de limba engleză (informal și formal);• simularea unor situații reale de comunicare;• capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare.	Teste de progres Prezentare orală	20% 20%
10.6 Standarde minime de performanță <ul style="list-style-type: none">- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază;- răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Brândușa-Oana NICULESCU						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Brândușa-Oana NICULESCU Lect.univ.dr. Isabela Anda DRAGOMIR						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba engleză – <i>Grammar Issues</i>
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform <i>Cadrului European de Referință pentru Limbi străine</i> (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• În amfiteatru
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• În sala de clasă, laborator și sala multifuncțională de limbi străine

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de limbă destinate asimilării entităților lingvistice noi ce contribuie la îmbogățirea lexicului și la cunoașterea culturilor și civilizațiilor britanice și americane.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea faptică a țării/țărilor în care se vorbește limba engleză (Marea Britanie și SUA) — informații geografice, istorice, economice, politice; • cunoașterea și înțelegerea relațiilor (similitudinilor și deosebirilor) între cultura română și cea britanică/americană pentru conștientizarea interculturală; • utilizarea într-o discuție/dezbatere tematică a cunoștințelor generale cu privire la istoria Marii Britanii și a SUA; • realizarea de interacțiuni în comunicarea orală și scrisă, exprimarea în mod clar și justificat a unui punct de vedere pe diferite teme cunoscute.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. The English Language: C1 The English Language. Varieties of English	Expunere Explicație Conversație	Power point Materiale audio
2. British Culture and Civilization: C2 The United Kingdom: the Four Lands C3 Moments in British History C4 The British Political System	Expunere Explicație Conversație	Power point Film didactic, Imagini, Hartă
3. American Culture and Civilization: C5 Brief Outline of the American History C6 The American Political System	Expunere Explicație Conversație	Power point Film didactic, Imagini, Hartă
4. The Educational System C7 Education in the United Kingdom and the United States	Expunere Explicație Conversație	Power point Imagini Film didactic

Bibliografie:

1. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, *Limbă și civilizație engleză* (volumele I, II), Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2002.
2. Morgan, Kenneth O., *The Oxford Illustrated History of Britain*, Oxford, Oxford University Press, 2000.
3. Pateșan, Marioara, *Life and Culture in the English Speaking World – Notes*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2010.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. English as a Global Language	Conversație Explicație Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	
2. The Four Lands and National Symbols of the United Kingdom	Conversație Exercițiu Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	
3. British History Highlights	Explicație Problematizare Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	
4. British Politics	Conversație Dezbateri	
5. American History Highlights	Conversație Dezbateri	
6. American Politics	Conversație Exercițiu Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	
7. British and American Educational Systems	Explicație Problematizare Conversație	
8.3. Laborator		
1. Differences between British and American English. Varieties of English	Conversație Explicație Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point Film didactic Activități interactive on-line Materiale audio
2. London – a Modern Capital	Conversație Exercițiu Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point Film didactic Activități interactive on-line Materiale audio

3. British Monarchs	Explicație Problematizare Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point Film didactic Activități interactive on-line Materiale audio
4. Presentation of a historical figure/event in the history of Great Britain that impressed you	Prezentare Conversație Dezbateri	Power point
5. Presentation of a historical figure/event in the history of the United States that impressed you	Prezentare Conversație Dezbateri	Power point
6. Washington DC – “The Evergreen State”	Conversație Exercițiu Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point Film didactic Activități interactive on-line Materiale audio
7. Colocviu	Testare pe deprinderea „Ascultat” Probă orală	

Bibliografie

1. Cosma, Brândușa-Oana (coord.), *Topic-Based Vocabulary Exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008;
2. Gude, Kathy, Duckworth, Michael, *Proficiency Masterclass*, Oxford, Oxford University Press, 2003;
3. Negoescu, Alina Gabriela, *British Culture and Civilization. Workbook*, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2018;
4. O’Driscoll, James, *Britain*, Oxford, Oxford University Press, 2000;
5. Roberts, Rachel, Roberts, J., *The English Speaking World*, Milan, Modern Languages, 2006;
6. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, *English File*, Oxford, Oxford University Press, 2007.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dezvoltarea competențelor lingvistice și cultivarea creativității în aplicarea acestora;
- înțelegerea altor culturi și cutume lingvistice;
- dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză;
- participarea activă a studenților în procesul educativ;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare.

Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de predare și seminarizare și evaluare a studenților;
- formarea unei atitudini profesionale corecte și avizate;
- dezvoltarea interesului pentru culturile altor popoare;
- conștientizarea culturală și acceptarea diversității;

- integrarea cunoștințelor și deprinderilor lingvistice și de interpretare în diferite situații de comunicare;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • exprimarea corectă în limba engleză; • acuratețea lingvistică a informațiilor transmise; • identificarea unor relații și conexiuni între evenimente trecute și contemporane din istoria Marii Britanii și a SUA; • prezentarea orală, cu un grad ridicat de claritate, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă studiată, cu un nivel mediu de complexitate; • stabilirea, dezvoltarea și implementarea de strategii comunicaționale în limba străină. 	Probă orală	60 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului; • întocmirea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze cunoașterea faptică a istoriei, geografiei, educației și cutumelor din Marea Britanie și SUA; • descrierea unor evenimente din istoria Marii Britanii și a SUA folosind surse de informare variate; • formularea de argumente și contraargumente în cadrul unei discuții sau al unui dialog. 	Teste de progres Prezentare orală	20 % 20%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - receptarea corectă a mesajelor transmise oral; - producerea corectă de mesaje orale adecvate unor anumite contexte; - realizarea de interacțiuni în comunicarea orală, exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Marius CIOCA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Marius CIOCA Ing. Marius DOICAN Ing. Anca ȚÎRLEA						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Pr.	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.5 seminar/laborator	-/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		70			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• calculatoare, videoproiector, Microsoft Access

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</p> <p>C5. Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea corectă a limbajului de specialitate și formarea deprinderilor de utilizare a software-ului de specialitate
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea corectă a limbajului specific bazelor de date • Utilizarea instrumentelor Excel în rezolvarea problemelor de optimizare • Proiectarea unei baze de date relaționale și definirea obiectelor corespunzătoare pentru o aplicație cu specific militar

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>C1. Sisteme de gestiune a bazelor de date (SGBD). Microsoft Access</p> <p>1.1 Baze de date relaționale</p> <p>1.2 Proiectare tabele, tipuri de date</p> <p>1.3. Cheie primară</p>	Expunere, Explicație, Demonstrație	
<p>C2. Tabele</p> <p>2.1. Manipulare înregistrări în tabel</p> <p>2.2. Relații între tabele: one-to-one, one-to-many, many - to-many</p> <p>2.3. Cheie străină.</p> <p>2.4. Integritate referențială</p>	Expunere, Explicație, Demonstrație	
<p>C3. Interogări de selecție și interogări parametrice</p> <p>3.2 Proiectarea interogărilor de selecție - criterii simple sau compuse</p> <p>3.3 Interogări parametrice</p>	Expunere, Explicație, Demonstrație	
<p>C4. Interogări de acțiune și crosstab în MS Access</p> <p>4.1 Interogări de acțiune</p> <p>4.2 Interogări încrucișate</p>	Expunere, Explicație, Demonstrație	
<p>C5. Formulare în Microsoft Access</p> <p>5.1 Tipuri de formulare</p> <p>5.2 Proiectarea formularelor</p> <p>5.3 Proprietăți și evenimente specifice controalelor din formular</p>	Expunere, Explicație, Demonstrație	

C6. Rapoarte în Microsoft Access 6.1 Proiectare rapoartelor și moduri de lucru 6.2 Proprietăți și evenimente specifice controalelor din raport	Expunere, Explicație, Demonstrație	
C7. Macro și module în Microsoft Access 7.1 Proiectare și mod de lucru 7.2 Acțiuni 7.3 Structuri de program	Expunere, Explicație, Demonstrație	
Bibliografie: 1. Giurgiu, L., <i>Elemente avansate de Access</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007. 2. Alexandru Teodorescu, <i>Lecții de Access</i> , Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2005 3. Groh M., <i>Microsoft Access 2010 Bible</i> , Wiley, 2010 4. Kovacs Sandor, <i>Access 2000- implementarea bazelor de date</i> , Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2008 5. <i>Microsoft Access</i> , site oficial https://docs.microsoft.com/ 6. Note de curs https://elearning.armyacademy.ro		
8.2. Laborator		
L1. Utilizarea aplicației MS Access: - construirea unei baze de date relaționale, tabele - definire câmpuri - tipuri de date, definire chei - manipulare înregistrări - relații între tabele - exemplificare: many-to-many.	Explicație, Demonstrație	
L2. Proiectarea și implementarea interogărilor: - interogări de selecție, - interogări de tip Totals, - interogări parametrice	Explicație, Problematizare Demonstrație	
L3. Generarea interogărilor de acțiune: - interogări de acțiune: creare tabel (Make-Table Query), - modificare câmpuri (Update), - adăugare (Append Query) - ștergere înregistrări (Delete Query); - SQL View	Explicație, Problematizare Demonstrație	
L4. Formulare. Generarea formularelor utilizând comenzile: - Form, - Split form, - Multiple Items, - Forms Wizard. Obiecte specifice formularelor	Explicație, Problematizare Demonstrație	
L5. Rapoarte. Moduri de creare, secțiunile raportului, proprietăți și evenimente asociate controalelor, pregătirea rezultatelor, publicare pe web.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
L6. Macro și module. utilizarea macro-urilor pentru filtrarea înregistrărilor, execuția acțiunilor, tratarea erorilor.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
L7. Proiect		
Bibliografie 1. Giurgiu, L., <i>Elemente avansate de Access</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2007.		

2. Alexandru Teodorescu, *Lecții de Access*, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2005
3. Groh M., *Microsoft Access 2010 Bible*, Wiley, 2010
4. Kovacs Sandor, *Access 2000- implementarea bazelor de date*, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2008
5. *Microsoft Access*, site oficial <https://docs.microsoft.com/>
6. Note de curs <https://elearning.armyacademy.ro>

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Informatică aplicată* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Dezvoltarea noii viziuni și atitudini practice asupra educației, prin prisma tehnologiei informației și a rolului acesteia în progresul omenirii;
 - Corelarea aspectelor învățare-societatea cunoașterii cu amplificarea capacității de gândire, comunicare și acțiune;
 - Cultivarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific și activitatea științifică, în vederea autoperfecționării personale și profesionale continue.
- Tematica disciplinei *Informatică aplicată* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate;
 - Utilizarea softurilor de gestionare a bazelor de date, analiza datelor și interpretarea rezultatelor folosind instrumente de analiză specifice.
 - Utilizarea tehnologiilor informaționale moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbajului specific bazelor de date; • Explicarea și demonstrarea mecanismelor de proiectare a unei baze de date în Access; • Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne în domeniul bazelor de date. 	Proiect	70 %
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Răspunsurile la temele, exercițiile și lucrările practice de laborator; • Rezolvarea etapelor premergătoare finalizării proiectului. 	Test, Activitate de laborator	30 %

10.6 Standard minim de performanță

1. Să cunoască conceptele de bază SGBD, tipuri de date, moduri de creare a obiectelor unei baze de date Access, operații cu tabele - adăugare câmpuri în tabele, adăugare înregistrări, definiție chei;
2. Să explice tipurile de relații one-to-one, one-to-many, many-to-many, să implementeze o relație many-to-many, să identifice rolul regulilor de integritate referențială;
3. Să întocmească proiectul final conform cerințelor specificate.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TEHNICI ȘI PROCEDURI ACȚIONALE ÎN OPERAȚIILE MILITARE					
2.2. Titularul activităților de curs		Col.conf.univ.dr. Lucian ISPAS					
2.3. Titularul activităților de seminar		Col.conf.univ.dr. Lucian ISPAS					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. Seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	56				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizație
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează structurile militare de nivel tactic.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să-și însușească noțiunile de bază și principiile care guvernează lupta armată; • Identificarea principalelor forme și procedee de ducere a acțiunilor militare; • Cunoșterea principalelor misiuni care pot fi îndeplinite de către forțele terestre, la nivel tactic; • Să cunoască regulile de echipare și mascare a luptătorului; • Să cunoască tehnicile individuale de acțiune în cadrul echipei în principalele forme ale luptei; • Să cunoască tehnicile individuale de cercetare și indicii de demascare a acțiunilor inamicului; • Să fie în măsură să organizeze observarea și supravegherea câmpului de luptă individual și în cadrul echipei; • Să cunoască capacitățile acționale specifice necesare luptătorului pentru îndeplinirea cu succes a misiunilor.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1: Delimitări conceptuale privind acțiunile tactice în cadrul operațiilor Forțelor Terestre.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C2: Tipuri de forțe tactice, elemente, organizare și capacități specifice.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C3: Locul și rolul luptătorului în cadrul diferitelor structuri tactice de nivel mic	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C4: Conducerea grupe de infanterie;(TLP la nivel grupă)	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

C5: Tehnici de echipare și mascare (ascundere, adăpostire, camuflare) în câmpul tactic.	Expunere Explicație Demonstrație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C6: Tehnici de executare a focului pe câmpul de luptă pe timp de zi și pe timp de noapte. Combinarea focului cu mișcarea.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C7: Tehnici de deplasarea a echipei/grupeii de luptători în câmpul de luptă și dispozitivele adoptate în diferite situații.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C8: Tehnici de acțiune a echipei/grupeii de luptători în zone cu factori de risc ridicat și trecerea obstacolelor și a raioanelor controlate de inamic.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C9: Tehnici de acțiune a echipei/grupeii de luptători pentru observarea și supravegherea câmpului de luptă.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C10: Tehnici de acțiune a echipei/grupeii de luptători la contactul cu inamicul.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C11: Tehnici de acțiune a echipei/grupeii în patrulare	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C12: Tehnici de acțiune a echipei/grupeii de luptători pentru trecerea cursurilor de apă folosind diverse mijloace din dotare sau improvizate	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C13: Tehnici de acțiune a echipei/grupeii de luptători în lupta ofensivă.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C14: Tehnici de acțiune a echipei/grupeii de luptători în lupta de apărare. Lupta vânătorilor de tancuri	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1: Seminar introductiv Influența terenului asupra desfășurării acțiunilor militare de către echipa de luptători;	Conversație, Explicație,	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
S2: Atribuțiile și obligațiile luptătorului în cadrul structurii și echipei din care face parte Forma și conținutul documentelor de conducere la nivel grupă; Semne și semnale vizuale pentru transmiterea rapidă a mesajelor prestabilite și identificarea forțelor proprii	Conversație, Explicație, Problematizare	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

<p>S3: Stabilirea elementelor pentru tragere pe timp de zi și pe timp de noapte; Exemple de misiuni de foc; Semne și semnale folosite de comandantul de grupă pentru deschiderea și oprirea focului</p>	<p>Dezbatere, Explicație, Studiu de caz</p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p>S4: Semne și semnale folosite de comandantul de grupă pentru deplasarea grupei și adoptarea diverselor dispozitive în câmpul de luptă; Modul de întocmire și raportare a rapoartelor: SALLTA, MEDEVAC, UXO/IED Call for fire; DEW.</p>	<p>Problematizare, Demonstrație Explicație</p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p>S5 Tehnici individuale de cercetare a formelor de relief și a detaliilor de planimetrie; Modul de completare și raportare a datelor din Jurnalul de observare</p>	<p>Explicație, Problematizare, Demonstrație</p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p>S6: Modul de întocmire și raportare a rapoartelor: SALLTA și a Raportului după misiune Forma și conținutul documentelor de conducere la nivel grupă specifice acțiunilor de patrulare.(WARNO, OPORD, FRAGO). Modul de întocmire și raportare a rapoartelor SITREP și MPE; Tehnici individuale de acțiune în cadrul echipei de luptători pentru trecerea cursurilor de apă folosind mijloacele improvizate.</p>	<p>Explicație, Problematizare, Demonstrație</p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p>S7: Forma și conținutul documentelor de conducere la nivel grupă specifice luptei ofensive.(WARNO, OPORD, FRAGO) Forma și conținutul documentelor de conducere la nivel grupă specifice luptei de apărare. (WARNO, OPORD, FRAGO)</p>	<p>Explicație, Problematizare, Demonstrație</p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel SOLESCU, <i>Tactică 1. Noțiuni teoretice privind tehnicile individuale de acțiune în cadrul echipei și grupei de luptători în câmpul tactic (curs)</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 2. Daniel SOLESCU, <i>Tactică 1. Noțiuni teoretice privind procedurile și tehnicile fundamentale de acțiune în câmpul tactic (curs)</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 3. Daniel SOLESCU, <i>Studiu privind optimizarea fișelor ASIE din PII-I. Bz. – I Ta. G.</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 4. ***PII-I.Bz.-I.Ta.G., <i>Programul de instrucție individuală la instrucție tactică generală</i>. 5. *** F.T.-1 <i>Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre- SMFT-10</i>, București, 2017 6. *** F.T. – 3, <i>Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013. 7. *** F.T./I.-5.1.– <i>Manualul pentru luptă a grupei de infanterie</i>, București, 2013. 8. *** <i>Tratat de tactică militară – Forțele Terestre</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2003. 9. *** <i>SH 21 – 76 Ranger Handbook</i>, Fort Benning, Georgia, 2011. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Analiza fenomenului militar contemporan; • Diversitatea acțiunii militare; • Tematica disciplinei <i>Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui limbaj operațional comun; • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; • Aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica operațiilor militare de diverse tipuri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii la nivelul grupeii de infanterie; • Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; • Argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel grupă de infanterie în luptă. 	Probă scrisă	60 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din tactică; • Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; • Materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acțiuni specifice luptei armate; • Particularizarea tehnicilor individuale de acțiune la specificul misiunii și condițiilor fizico-geografice; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională. 	Evaluare continuă (referat individual, teste scrise intermediare)	40%

10.6. Standard minim de performanță

- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii Forțelor Terestre;
- abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din domeniul tactic;
- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Robert STĂNCIULESCU						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Robert STĂNCIULESCU						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Complemetară

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual		9			
3.8 Total ore pe semestru		25			
3.9 Numărul de credite		1			

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și exercitarea competentă a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</p> <p>CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână; • formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei de autoaparare.; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor; • formarea și dezvoltarea deprinderilor și priceperilor motrice caracteristice procedeelor tehnice din înot și înotul echipat. Dezvoltarea rezistenței specifice pentru trecerea înot a cursurilor de apă; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Alergare in teren variat,deplasare rapida si aruncarea grenadelor de mina	Explicatie, demonstratie, exersare	4
Înot, lecții de consolidare și perfecționare, în care se urmărește tehnica procedeului de înot craul, a starturilor și întoarcerilor, precum și dezvoltarea rezistenței specifice inotului.	Explicatie, demonstratie, exersare	4
Dezvoltarea calităților motrice,cu accent pe dezvoltarea fortei și rezistenței.	Explicatie, demonstratie, exersare	4
Evaluare	Verificare,apreciere,notare	2
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none">1.Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare.2.Stănciulescu R., Capacitatea motrică. Fundamente teoretice ș metodice – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2016.3.Stănciulescu R., Dezvoltarea calităților motrice în educația fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.4.Stănciulescu R., Sporturi de luptă în educația fizică militară – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2008.5.Stănciulescu R., Înot – Curs de bază, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003.6.Stănciulescu R., Didactica activităților fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.7 Robert Stanciulescu, Studiu privind evaluarea la educație fizică militară pentru studenții Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”; Standarde de evaluare; Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2016		

9. Evaluare

Evaluarea se realizează conform standardelor de evaluare a capacității motrice pentru studentii Academiei Fortelor Terestre, (intermediare) la una sau doua teme din cele prevazute in fisa disciplinei.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Robert STĂNCIULESCU.						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Robert STĂNCIULESCU						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Complemetară

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual		9			
3.8 Total ore pe semestru		25			
3.9 Numărul de credite		1			

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</p> <p>CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>
------------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână; • formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei corp la corp; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeeleor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor; • formarea și dezvoltarea deprinderilor și priceperilor motrice caracteristice procedeeleor tehnice din înot și înotul echipat. Dezvoltarea rezistenței specifice pentru trecerea înot a cursurilor de apă; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Alergare în teren variat, deplasare rapidă și aruncarea grenadelor de mână la distanță și precizie	Explicatie, demonstratie, exersare	6
Înot, lecții de consolidare și perfecționare, în care se urmărește tehnica procedurii de înot craul, a starturilor și întoarcerilor	Explicatie, demonstratie, exersare	4
Dezvoltarea calităților motrice	Explicatie, demonstratie, exersare	2
Evaluare	Verificare,apreciere,notare	2
Bibliografie: 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare. 2. Stănciulescu R., Capacitatea motrică. Fundamente teoretice și metodice – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2016. 3. Stănciulescu R., Dezvoltarea calităților motrice în educația fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. 4. Stănciulescu R., Sporturi de luptă în educația fizică militară – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2008. 5. Stănciulescu R., Înot – Curs de bază, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003. 6. Stănciulescu R., Didactica activităților fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. 7. Robert Stănciulescu, Studiu privind evaluarea la educație fizică militară pentru studenții Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”; Standarde de evaluare; Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2016		

9. Evaluare

Evaluarea se realizează conform standardelor de evaluare a capacității motrice (finale) pentru studentii Academiei Fortelor Terestre, la una sau două teme din cele prevazute in fișa disciplinei.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Ștefania BUMBUC						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist.cc.dr. Lucia RUSU						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Facultativă

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar /laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	20				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea adecvată a metodologiei cercetării științifice și respectarea principiilor etice în elaborarea de către studenți a unor lucrări cu caracter științific.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și utilizarea reperelor teoretice și a cerințelor metodologice privind selectarea și valorificarea surselor relevante de informare pentru desfășurarea cercetării științifice; - respectarea exigențelor academice și etice privind elaborarea și redactarea unei lucrări cu caracter științific; - cunoașterea și respectarea etapelor unui demers de cercetare științifică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1: Tipologia și principiile cercetării științifice. Elemente de deontologie a cercetării științifice	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2
C2: Documentarea științifică și utilizarea surselor bibliografice	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2
C3: Rezumatul/conspectul, fișa de lectură, eseu, referatul	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2
C4: Planificarea cercetării științifice: etape și demersuri ale unui proiect de cercetare. Obiective și ipotezele cercetării	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2
C5: Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare științifică. Modalități de organizare și prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2
C6: Valorificarea rezultatelor cercetării. Exigențe ale elaborării unei lucrări cu caracter științific. Articolul științific, comunicarea științifică, lucrarea de absolvire	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2
C7: Prezentarea/susținerea unei lucrări cu caracter științific	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2

Bibliografie:

1. Bernat E.S., *Tehnica învățării eficiente*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2003.
2. Caciuc L., *Metodologia cercetării științifice*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012.
3. Chelcea S., *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*, Editura comunicare.ro, 2003.
4. Chelcea S., *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*, București Editura Economică, 2007.
5. King R., *Strategia cercetării*, Editura Polirom, 2005.
6. Oprean C., *Metode și tehnici ale cunoașterii științifice*, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2006.
7. Pisoschi A., Ardelean A., *Aspecte metodologice în cercetarea științifică*, București, Editura Academiei Române, 2007.
8. Rădulescu M., *Metodologia cercetării științifice*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011.
9. Yin R.K., *Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor*, Iași, Editura Polirom, 2005.

8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore
Documentarea și valorificarea surselor bibliografice. Conspectul, fișa de lectură, eseul, referatul	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	4
Obiective și ipotezele cercetării științifice. Planificarea cercetării	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2
Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare științifică. Metode de organizare și prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor cercetării	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2
Valorificarea cercetării. Exigențe ale elaborării și prezentării/diseminării unei lucrări cu caracter științific	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	4
Colocviu		2

Bibliografie:

1. Bernat E.S., *Tehnica învățării eficiente*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2003.
2. Caciuc L., *Metodologia cercetării științifice*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012
3. Chelcea S., *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*, Editura comunicare.ro, 2003.
4. Chelcea S., *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*, București Editura Economică, 2007.
5. King R., *Strategia cercetării*, Editura Polirom, 2005.
6. Oprean C., *Metode și tehnici ale cunoașterii științifice*, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2006.
7. Pisoschi A., Ardelean A., *Aspecte metodologice în cercetarea științifică*, București, Editura Academiei Române, 2007.
8. Rădulescu M., *Metodologia cercetării științifice*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011.
9. Yin R.K., *Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor*, Iași, Editura Polirom, 2005.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Metodologia cercetării științifice** corespund următoarelor repere teoretice și practice ale domeniului: valorificarea cunoștințelor din domeniul specialității universitare în activitățile de cercetare științifică; promovarea principiilor deontologiei cercetării științifice; asigurarea condițiilor procedurale necesare desfășurării cercetării și inovării în toate domeniile.

Tematica disciplinei **Metodologia cercetării științifice** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului: deschiderea spre nou, modernizare și actualitate în domeniul profesional, pe baze științifice; creșterea calității resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Identificarea și respectarea exigențelor elaborării unei lucrări de cercetare științifică	Probă scrisă	60%
10.5 Seminar/ laborator	Corectitudinea elaborării pe parcursul semestrului a elementelor componente ale portofoliului: lista bibliografică, referat științific, plan de cercetare pe o temă dată	Portofoliu	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea tuturor elementelor componente ale portofoliului și respectarea cerințelor de bază ale elaborării unei lucrări de cercetare științifică			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		BAZELE CONDUITEI RUTIERE					
2.2. Titularul activităților de curs		Col.conf.univ.dr.ing. Ioan VIRCA					
2.3. Titularul activităților de seminar		Lt.col. Dragoș PAPUC					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	4.2 din care curs	1	3.3 seminar/ laborator	-/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care curs	14	3.6 seminar/ laborator	-/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		20			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	laptop, ecran, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	calculatoare, ecran, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Dezvoltarea și valorificarea capacităților tehnico-tactice a structurilor militare de specialitate, în condițiile provocărilor actuale din domeniul apărării și securității naționale
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă și asumarea necesității formării profesionale continue, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor de bază din domeniul circulației rutiere și a regulilor de aplicare a acestora în practica conducerii autovehiculelor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea sistemului circulației rutiere și a factorilor ce-i condiționează funcționalitatea; - definirea expresiilor și termenilor de bază din domeniul circulației rutiere; - înțelegerea semnificației semnelor și indicatoarelor rutiere, a marcajelor și dispozitivelor de semnalizare luminoasă; - cunoașterea regulilor privind circulația autovehiculelor pe drumurile publice, a normelor de conduită preventivă și de conducere ecologică; - cunoașterea situațiilor de interdicere a executării manevrelor voluntare pe drumurile publice și a obligațiilor ce revin conducătorilor auto în situații permise; - identificarea situațiilor critice care pot apărea în circulația autovehiculelor prin zone intense de trafic prin intersecții aglomerate și a modului de comportare în scopul fluidizării circulației; - înțelegerea factorilor de risc în circulația autovehiculelor în condiții speciale (vizibilitate redusă, carosabil acoperit cu mazăgă sau polei, conducerea în coloană de vehicule) și cunoașterea regulilor de conducere preventivă în asemenea situații.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>C1. Prezentarea sistemului circulației rutiere. Noțiuni generale privind construcția și funcționarea automobilelor militare. Mijloace de semnalizare rutieră</p> <p>1.1. Actele normative ce reglementează circulația autovehiculelor pe drumurile publice și prezentarea generală a acestora</p> <p>1.2. Factorii ce condiționează funcționalitatea sistemului circulației rutiere</p> <p>1.3. Prezentarea generală a automobilelor militare și a sistemului de mentenanță specific</p> <p>1.4. Cunoașterea semnificație indicatoarelor și marcajele rutiere</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	

<p>C2. Reguli privind circulația autovehiculelor în trafic redus în afara localităților</p> <p>2.1. Poziția autovehiculelor pe partea carosabilă 2.2. Alegerea corectă a benzilor de circulație 2.3. Viteza și distanța dintre vehicule 2.4. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în rampe și pante</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	
<p>C3. Reguli privind circulația autovehiculelor în oraș, pe străzi cu trafic redus de circulație</p> <p>3.1. Reguli de acordare a priorității de trecere autovehiculelor și pietonilor 3.2. Reguli privind depășirea autovehiculelor staționate sau vehiculelor în mers 3.3. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în localități</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	
<p>C4. Reguli de circulație și acordare a priorității în intersecții dirijate și nendirijate</p> <p>4.1. Tipuri de intersecții 4.2. Mijloace de semnalizare rutieră pentru reglementarea priorității de trecere 4.3. Ordinea de acordare a priorității de trecere între semnalele polițistului, semnificația mijloacelor de semnalizare rutieră și regulile de circulație 4.4. Autovehiculele cu regim de circulație prioritară</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	
<p>C5. Reguli de circulație pe străzi și în intersecții cu trafic intens de circulație</p> <p>5.1. Păstrarea distanțelor de siguranță față de vehiculele din trafic 5.2. Reguli de pătrundere în intersecții în situații de blocare a acestora 5.3. Obligațiile conducătorilor de autovehicule în situații de defectare a vehiculelor în trafic</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	
<p>C6. Circulația în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață și circulația autovehiculelor în coloană.</p> <p>6.1. Factori de risc în circulația autovehiculelor în condiții de vizibilitate redusă sau carosabil acoperit cu mazăgă sau polei 6.2. Obligațiile conducătorilor de autovehicule în condiții de vizibilitate sau aderență scăzute și semnalele date de conducătorii de autovehicule în asemenea condiții 6.3. Factori de risc în circulația autovehiculelor în coloană 6.4. Distanțele de siguranță între autovehicule la circulația în coloană a acestora și depășirea autovehiculelor în coloană</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	

Bibliografie

1. Virca, I. *Curs de legislație rutieră*. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.
2. Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 195/12.12.2002 privind circulația pe drumurile publice, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 49/2006 și prin Legea nr. 63/2007, inclusiv cu modificările ulterioare.
3. Hotărârea Guvernului României nr.1391/2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanței de Urgență nr. 195/2002.
4. Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere.
5. Ordinul nr. 97/2015 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere.
6. Urdăreanu, T., ș.a. *Propulsia și circulația autovehiculelor pe roți*. Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987, pag. 321-331, 379-395.
7. Bățaș, N., Rus, I. *Conducerea automobilului*. Editura Sincron, 1991, pag. 170-228.
8. Stratulat, M. *Exploatarea de iarnă a autovehiculelor*. Editura Tehnică, București, 1990, pag. 87-104.
9. Stratulat, M., Vlasie, V. *Automobilul pe înțelesul tuturor*. Editura Tehnică, București, 1991, pag. 87-107.

8.2. Seminarii	Metode de predare	Observații
1. Conducerea autovehiculului pe drumuri cu trafic redus, cu urcarea și coborârea pantelor, trecerea peste denivelări.	Explicație, Demonstrație	
2. Conducerea autovehiculului pe drumuri cu trafic redus în afara localităților, cu executarea manevrei de depășire și trecerea peste pasaje de cale ferată, oprirea și plecarea în pantă/rampă.	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
3. Conducerea autovehiculului în oraș pe străzi cu trafic redus de circulație.	Explicație, Demonstrație	
4. Conducerea autovehiculului în intersecții cu circulație dirijată și nedirijată cu acordarea priorității.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
5. Conducerea autovehiculului pe străzi și în intersecții cu trafic intens de circulație.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
6. Conducerea autovehiculului în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață și în coloană.	Explicație, Problematizare Demonstrație	

Bibliografie

1. Virca, I. *Curs de legislație rutieră*. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.
2. Chestionare de circulație, Editura Național, 2015.
3. Pălălău, I. *Teste rutiere explicate*. Editura Proteus, 2008, pag. 15-171, 299-629.
4. Bățaș, N., Rus, I. *Conducerea automobilului*. Editura Sincron, 1991, pag. 170-228.
5. Softurile de instruire SETA și Auto B+.
6. www.drpciv.ro.
7. www.circulatia.rutiera.ro
8. lectiipracticeconducere.blogspot.ro

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei Bazele Conduitei Rutiere corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea noii viziuni și atitudini practice asupra procesului instructiv-educativ al cursanților, prin prisma respectării noilor directive ale comunității europene în domeniu; • Corelarea aspectelor cunoștințe teoretice - formarea deprinderilor practice – perfecționarea tehnicilor de lucru cu capacitatea de a dovedi un comportament adecvat unui mediu de lucru demn și respectabil; • Cultivarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul circulație rutiere și transporturilor militare, în vederea autoperfecționării personale și profesionale continue. • Tematica disciplinei Bazele Conduitei Rutiere corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficientă de către militari a tehnicii de automobile și blindate; • Optimizarea activităților de transport și mentenanță la tehnica din dotare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea corectă a noțiunilor și termenilor specifici circulației rutiere; • Explicarea și demonstrarea modalităților de aplicare în practică a regulilor și normelor de legislație rutieră; • Utilizarea combinată a cunoștințelor teoretice cu conținutul factorilor conduitei preventive în scopul eliminării factorilor de risc. 	Referat	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Răspunsurile și rezultatele la temele, studiile de caz, chestionarele și lucrările de laborator. 	Teste Studiu de caz	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<p>1. Enumerarea și interpretarea situațiilor de interdicere a executării unor manevre voluntare în conducerea automobilelor în traficul rutier, minim 85%.</p> <p>2. Explicarea obligațiilor conducătorilor auto pe categorii de manevre, treceri prin puncte caracteristice, mijloace de semnalizare rutieră, semne, semnale ale participanților la trafic și persoanelor autorizate etc., minim 85%.</p> <p>3. Să demonstreze nivelul de asimilare a cunoștințelor teoretice în conducerea autovehiculului pe drumurile publice, minim 22 puncte la un test.</p>			

ANUL II DE STUDII

SERIA 2020-2023

**DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ”**

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„LEADERSHIP MILITAR”**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TEORII DESPRE LEADERSHIP					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		49			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fundamente ale leadership-ului, Comportament organizațional militar
4.2. de competențe	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</p> <p>C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și procedurilor utilizate în leadership</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea procesului de leadership, utilizând cunoștințe științifice fundamentale</p>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea, explicitarea și particularizarea teoriilor specifice leadership-ului la contextul organizațional militar
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre comportamentul liderului;• Generalizarea, particularizarea, integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea și desfășurarea activităților din organizația militară;• Analiza principalelor caracteristici ale comportamentului liderului în cadrul organizației militare, la diferite niveluri ale ierarhiei militare.• Valorificarea informațiilor obținute prin studierea teoriei leadership-ului în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare..

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1 Leadership in context organizațional militar	Expunere, Explicație, Conversație.	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C2 Leadershipul vizionar	Expunere, Explicație, Conversație.	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C3 Atributele liderului militar	Expunere, Explicație, Conversație.	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor

C4 Competențele liderului militar	Expunere, Explicație, Conversație.	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C5 Instruirea și dezvoltarea liderilor	Expunere, Explicație, Conversație.	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C6 Liderul și construirea echipelor militare	Expunere, Explicație, Conversație.	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor

Bibliografie:

1. Baboș, Alexandru, *Gestionarea potențialului de lider*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2018
2. Baboș, Alexandru, *Teorii despre leadership*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2018
3. Bennis, W., Nanus, B., *Liderii: strageii pentru preluarea conducerii*, București, Editura Bussiness Tech international Press, 2000
4. Goleman, D., Boyatzis, R., McKee, A., *Inteligența emoțională în leadership*, București, Editura Curtea Veche, 2005
5. Johns, G., *Comportament organizațional*, București, Editura Economică, 1998
6. Manfred, K.V., *Leadership: arta și măestria de a conduce*, București, Editura Codecs, 2003
7. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., *Leadership organizațional militar*, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010
8. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., *Leadership organizațional militar*, caiet de seminar, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010
9. Zlate, M., *Leadership și management*, Iași, Editura Polirom, 2004
10. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. 1, 2, Iași, Editura Polirom, 2007

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Liderul militar, persoană de caracter, prezență și intelect	Conversație, Explicație, Problematizare	
2. Leadershipul strategic	Conversație, Explicație, Problematizare	
3. Etica și leadership	Conversație, Explicație, Problematizare	
4. Competențele liderului militar necesare pentru succesul obiectivelor stabilite	Conversație, Explicație, Problematizare	
5. Învățare și leadership	Conversație, Explicație, Problematizare	
6. Gestionarea potențialului de lider	Conversație, Explicație, Problematizare	

Bibliografie:

1. Baboș, Alexandru, *Gestionarea potențialului de lider*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2018
2. Baboș, Alexandru, *Teorii despre leadership*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2018
3. Bennis, W., Nanus, B., *Liderii: strageii pentru preluarea conducerii*, București, Editura Bussiness Tech international Press, 2000
4. Goleman, D., Boyatzis, R., McKee, A., *Inteligența emoțională în leadership*, București, Editura Curtea Veche, 2005
5. Johns, G., *Comportament organizațional*, București, Editura Economică, 1998
6. Manfred, K.V., *Leadership: arta și măestria de a conduce*, București, Editura Codecs, 2003
7. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., *Leadership organizațional militar*, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010
8. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., *Leadership organizațional militar*, caiet de seminar, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010
9. Zlate, M., *Leadership și management*, Iași, Editura Polirom, 2004
10. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. 1, 2, Iași, Editura Polirom, 2007

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Leadership militar* au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre leadership; • Explicarea leadership-ului în context organizațional militar; • Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale 	Probă orală	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Aplicarea cunoștințelor în analiza omului organizațional; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, 	Dezbateri seminar, portofoliu	30 %

	referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare		
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei <i>Leadership militar</i>, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științifice, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci); - Realizarea și predarea portofoliului, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci); - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		COMUNICARE INTERCULTURALĂ / CROSS-CULTURAL COMMUNICATION					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		24			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>Laboratorul de Comunicare și Relații Publice</i>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor și creșterea competențelor privind comunicarea în contexte și situații diferite din punct de vedere cultural.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și însușirea conceptelor, noțiunilor și sintagmelor privind comunicarea în cadrul contextului multicultural al prezentului; - înțelegerea șocului cultural și dobândirea competențelor de comunicare interculturală; - conștientizarea provocărilor, barierelor și a complexității comunicării specifice acțiunilor militare duse în contextul diversității culturale; - formarea unui comportament corect pentru o bună interrelaționare cu persoane din medii culturale diferite; - formarea unei atitudini pozitive și responsabile prin înțelegerea diferențelor culturale și evitarea stereotipurilor pe timpul relaționării dintre persoane cu moșteniri culturale diferite.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1 Principles and Functions of Communication/ Principii și funcții ale comunicării 1.1.Communication: theoretical aspects/ Comunicarea: aspecte teoretice 1.2.Communication Axioms/ Axiomele comunicării 1.3.Barriers of Effective Communication/ Bariere ale comunicării 1.4.Interpersonal Communication: Theories, Strategies, Skills / Comunicarea Interpersonală: teorii, strategii, competențe	Expunere Explicație Conversație Studiu de caz	2
C2 Verbal Communication/ Comunicarea verbală 2.1. Language and Cultural Identity / Limbă și identitate culturală 2.2. Linguistic Competence and Linguistic Performance/ Competență și performanță lingvistică 2.3. Oral vs Written Communication/ Comunicare orală vs scrisă	Expunere Explicație Conversație	2

<p>C3 Non-Verbal Communication / Comunicarea non-verbală 3.1. Non-Verbal Communication Forms/ Formele comunicării non-verbale 3.2. The Value of Diversity/ Importanța diversității 3.3 Culture in Non-Verbal Communication/ Cultura în comunicarea non-verbală</p>	<p>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</p>	<p>2</p>
<p>C4 Comunicarea interculturală: Hofstede's Cultural Dimensions/ Comunicarea interculturală: Dimensiunile culturale ale lui Hofstede 4.1. Power Distance / Distanța față de putere 4.2. Individualism, Colectivism/ Individualism, Colectivism 4.3 Incertitude Avoidance/ Evitarea incertitudinii 4.4 Masculinity vs Feminity / masculinitate vs feminitate 4.5 Short vs Long Term Orientation/ Perspective pe termen scurt și lung</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>2</p>
<p>C5 Barriers of Cross-Cultural Communication/ Bariere ale comunicării interculturale 5.1. Ethnocentrism, Stereotypes, Prejudices/ Ethnocentrism Stereotipuri, Prejudecăți 5.2 Cross Cultural Differences/ Diferențe interculturale 5.3 Efficient Cross- Cultural Communication Developments/ Comunicare interculturală eficientă</p>	<p>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</p>	<p>2</p>
<p>C6 The Role of Communication in Crisis Situations in the Modern World/ Rolul comunicării în situații de criză în lumea modernă 6.1 Crisis Communication/ Comunicarea de criză 6.2 The Necessity of the Intercultural Competence/ Necesitatea competenței interculturale 6.3 Cross-Cultural Communication in Multinational Military Missions/ Comunicarea interculturală în misiuni militare multinaționale</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>2</p>
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marinescu V. <i>Introducere în teoria comunicării: modele și aplicații</i>, București, Editura CH Beck, 2011 2. Marineanu V. <i>Dezvoltarea competențelor interculturale</i>, București, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, 2015 3. Cosma M., Cosma B., <i>Educația interculturală: de la teorie la practică</i>, Sibiu, Editura Universității Lucian Blaga, 2006 4. Gavreliuc A., <i>Psihologie interculturală</i>, București, Editura Polirom, 2011 5. Chiciudean I., Davis G., <i>Managementul comunicării în situații de criză</i>, București, Editura Comunicare, 2011 6. Ștefănescu S. <i>Sociologia comunicării</i>, Târgoviște, Editura Cetatea de scaun, 2009 7. Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M., <i>Culturi și organizații – softul mental Cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire</i>, București, Editura Humanitas, 2012 8. Hofstede G., <i>Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organization Across Nations</i>, Thousand OaksCA, Sage Publications, 2001 9. Hall E., <i>The silent language</i>, Garden City, New York, Doubledaz, 1959 10. Hall E., <i>Beyond Culture</i>, Garden City, New York, Anchor Press, 1976 		

11. Cosma M., Tudorache P., <i>Dimensiunea interculturală a formării ofițerului din Forțele Terestre</i> ; Sibiu, Editura Universității Lucian Blaga, 2015		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. ore
1. Efficient Interpersonal Communication Techniques and Strategies/ Tehnici și strategii de comunicare interpersonală eficientă	Explicație Demonstrație Conversație Problematizare Studiu de caz	2
2. Verbal Communication. Speeches, Presentations, Interviews/ Comunicarea verbală. Discursuri, prezentări, interviuri		2
3. Non-verbal Communication Across the World/ Comunicarea non-verbală în diferite părți ale lumii		2
4. Communication styles and registers. Role Play/ Stiluri și registre ale comunicării. Jocuri de rol		2
5. Developing Cross-Cultural Communication Skills/ Dezvoltarea competențelor de comunicare interculturală		2
6. Communication with the Mass Media in Time of Crisis/ Comunicarea cu Mass-media pe timp de criză		2
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Marinescu V. <i>Introducere în teoria comunicării: modele și aplicații</i>, București, Editura CH Beck, 2011 2. Marineanu V. <i>Dezvoltarea competențelor interculturale</i>, București, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, 2015 3. Cosma M., Cosma B., <i>Educația interculturală: de la teorie la practică</i>, Sibiu, Editura Universității Lucian Blaga, 2006 4. Gavreliuc A., <i>Psihologie interculturală</i>, București, Editura Polirom, 2011 5. Chiciudean I., Davis G., <i>Managementul comunicării în situații de criză</i>, București, Editura Comunicare, 2011 6. Ștefănescu S. <i>Sociologia comunicării</i>, Târgoviște, Editura Cetatea de scaun, 2009 7. Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M., <i>Culturi și organizații – softul mental Cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire</i>, București, Editura Humanitas, 2012 8. Hofstede G., <i>Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organization Across Nations</i>, Thousand Oaks CA, Sage Publications, 2001 9. Hall E., <i>The silent language</i>, Garden City, New York, Doubleday, 1959 10. Hall E., <i>Beyond Culture</i>, Garden City, New York, Anchor Press, 1976 11. Cosma M., Tudorache P., <i>Dimensiunea interculturală a formării ofițerului din Forțele Terestre</i>; Sibiu, Editura Universității Lucian Blaga, 2015 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Comunicare interculturală* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Integrarea noțiunilor specifice comunicării în activitățile de formare profesională a liderilor militari.
- Cunoașterea principiilor, provocărilor și a barierelor din cadrul comunicării interpersonale.
- Înțelegerea rolului primordial al comunicării în contextul multicultural al prezentului.

- Identificarea rolului comunicării non verbale pe timpul acțiunilor militare.
- Înțelegerea diversității culturale și formarea competențelor de comunicare interculturală.
- Formarea deprinderilor, atitudinilor și a unui comportamentului adecvat pentru relaționarea eficientă a militarilor cu reprezentanții comunităților locale, pe timpul misiunilor internaționale și a conflictelor militare de tip iregular.
- Promovarea metodelor activ participative prin jocuri de rol specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Lucrare scrisă descriptivă și/sau test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică și sarcini de interpretare / aplicații specifice domeniului	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	Referat, participarea în cadrul dezbaterilor	Referat Studiu de caz	30%
10.6. Standarde minime de performanță			
Cunoașterea principiilor, provocărilor și a barierelor din cadrul comunicării interculturale			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	RELAȚII CIVILI-MILITARI / COMPREHENSIVE APPROACH						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2. curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						22
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7. Total ore studiu individual						74
3.8. Total ore pe semestru						100
3.9. Numărul de credite						4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe minime despre Abordarea Comprehensivă./Basic knowledge of Comprehensive Approach Studenti militari minim anul 2./ At least 1 year of national (military) higher education.
4.2. de competențe	STANAG nivel minim 2. / English STANAG Level 2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu flipchart

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</p> <p>C5. Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</p> <p>CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare pentru analiza sistemelor și a factorilor cu influență asupra mediului operațional din cadrul actualelor conflicte militare: politic, militar, economic, social, informațional și de infrastructură (PMESII).
7.2. Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea și înțelegerea conceptului de Abordare Cuprinzătoare.</p> <p>Cunoașterea actualului mediu de securitate și a implicațiilor privind acțiunile forțelor militare în cadrul crizelor și a conflictelor armate.</p> <p>Înțelegerea cursurilor de acțiune și luarea inițiativei necesare pentru atingerea obiectivelor stabilite de eșalonul superior.</p> <p>Aplicarea matricei de analiză PMESII/ASCOPE în cadrul pregătirii informative a câmpului de luptă (IPB).</p> <p>Formarea competențelor de analiză, evaluare și formulare a unor decizii militare pe timpul procedurilor de conducere a trupelor (TLP).</p> <p>Formarea competențelor de comunicare pentru relaționarea eficientă dintre militari și civili (populație, reprezentanți ai autorităților locale, ONG etc)</p> <p>Formarea competențelor de comunicare interculturală.</p> <p>Formarea competențelor de negociere în condițiile unui mediu marcat de multiculturalitate.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Implementarea Abordării Cuprinzătoare/ Implementing Comprehensive Approach 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Integrarea instrumentelor de putere în gestionarea crizelor – Politic, Militar, Economic, Social, Informațional, Infrastructură (PMESII) / Comprehensive integration in crises management - Political, Military Economic, Social, Informational and Infrastructure (PMESII) 2 ore / 2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Sisteme și factori cu influență asupra mediului operațional. Rolul echipelor de reconstrucție provincială – Systems and factors to operation environment. The role of provincial reconstruction team. 2 ore / 2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

Sistemul Militar - Forțele de Securitate ale națiunii gazdă / The military system - Host Nation Security Forces. Sistemul social.Echipe de analiză a terenului uman / The social system.Human Terrain Team. 2 ore / 2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Analiza cuprinzătoare a mediului operațional. / Join Intelligence preparation of the Operational Environment. Civil preparation of the battlespace./ Examinarea mediului de operații din punct de vedere al populației civile. 2 ore / 2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Aspecte specifice negocierii într-un mediu operațional multicultural / Negotiation in a multicultural environment 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Comprehensive Approach. Common Module Study text.</i> Col. Ivo PIKNER, Ph.D. , Lt. Petr KOVANDA, Pavel ZONA, PH.D. 2. <i>Operationalizing a comprehensive approach in semi-permissive environments</i> , NATO Defense College, Edited by Christopher M. Schnaubelt 3. <i>The Comprehensive Approach to civil-military crisis management. A critical analysis and perspective.</i> Dr. Cecile Wendling 4. <i>The Comprehensive Approach in Afghanistan.</i> James G. Stavridis 5. <i>Built on shaky ground: the Comprehensive Approach in practice.</i> Phillipp ROTMANN, Reserch Division – NATO Defense College. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Înțelegerea mediului operațional./ Understand the environment.	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
Punerea în practică a conceptului de Abordare Cuprinzătoare / The Comprehensive Approach in practice. 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
Posibilități și limitări privind cooperarea civil – militari. / Possibilities and limitation of cooperation. 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
Aplicarea matricei PMESII-PT în analiza mediului operațional din Afganistan / PMESII-PT matrix for TO Afghanist	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
Studiu de caz –TO Afganistan / Case study - TO Afghanistan 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
Cea mai bună alternativă Best Alternative to a Negotiated Agreement 2 ore / 2 hours	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz

Bibliografie:

1. *Comprehensive Approach. Common Module Study text.* Col. Ivo PIKNER, Ph.D. , Lt. Petr KOVANDA, Pavel ZONA, PH.D.
2. *Operationalizing a comprehensive approach in semi-permissive environments* , NATO Defense College, Edited by Christopher M. Schnaubelt
3. *The Comprehensive Approach to civil-military crisis management. A critical analysis and perspective.* Dr. Cecile Wendling
4. *The Comprehensive Approach in Afghanistan.* James G. Stavridis
5. *Built on shaky ground: the Comprehensive Approach in practice.* Phillipp ROTMANN, Reserch Division – NATO Defense College.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Comprehensive Approach au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre și corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
 - Leadership situațional specific organizației militare
- Tematica disciplinei Comprehensive Approach corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Formarea unui limbaj operațional comun
 - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor
 - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea conceptului de Abordare Cuprinzătoare și rolul său în cadrul noilor conflicte militare. • Elaborarea deciziei militare în baza analizei cuprinzătoare a mediului operațional. • Utilizarea unui comportament corect în relațiile cu populația locală. • Cunoașterea tehnicilor de negociere. 	Probă scrisă	60 %

<p>10.5. Seminar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea sistemelor și a factorilor cu influență asupra mediului operațional din cadrul actualelor conflicte militare: politic, militar, economic, social, informațional și de infrastructură (PMESII). • Înțelegerea implicațiilor privind acțiunile forțelor militare în cadrul crizelor și a conflictelor armate. • Utilizarea matricei de analiză PMESII/ASCOPE în cadrul pregătirii informative a câmpului de luptă (IPB). • Utilizarea unui limbaj corect în relaționarea cu reprezentanți ai mediului civil. • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile. 	<p>Evaluare continuă</p>	<p>40%</p>
<p>10.6. Standard minim de performanță</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei <i>Comprehensive Approach</i>, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci) - Realizarea și predarea unui portofoliu, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei <i>Comprehensive Approach</i>, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci) - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		ASIGURAREA ACȚIUNILOR MILITARE ȘI PROTECȚIA FORȚELOR					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual		49			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții

4.1. de curriculum	–
4.2. de competențe	–

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război
Competențe transversale	CT 1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare CT 2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea fundamentelor teoretice necesare înțelegerii formelor de asigurare a acțiunilor militare și a măsurilor de protecție a forțelor în scopul pregătirii și desfășurării acestora în orice tip de operație și în orice condiții operaționale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea adecvată a noțiunilor și a conceptelor specifice; • înțelegerea importanței acțiunilor de asigurare și a măsurilor de protecție a forțelor în contextul spațiului de luptă modern; • cunoașterea caracteristicilor formelor de asigurare a acțiunilor militare și a măsurilor de protecție a forțelor; • identificarea și locul acestor acțiuni și măsuri în cadrul operațiilor militare; • explicarea scopului și a modului în care se organizează și realizează activitățile practice specifice; • dezvoltarea capacității de analiză a nevoilor de asigurare a acțiunilor și protecție a forțelor în situații specifice; • formarea gândirii algoritmice specifice organizării și desfășurării activităților de asigurare a acțiunilor militare și de protecție a forțelor; • aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea măsurilor de protecție în funcție de factorii de risc și a vulnerabilităților identificate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Aspecte introductive privind protecția forței	Expunere, descriere, explicație	Prezentare Powerpoint, film didactic
C2. Siguranța		
C3. Evitarea fratricidului		
C4. Protecția genistică și protecția EOD		
C5. Protecția CBRN și protecția împotriva sistemelor incendiare		
C6. Protecția antiaeriană		

Bibliografie:

1. Pricopi, M., *Asigurarea acțiunilor și protecția forței (curs)*, Sibiu, Editura AFT, 2018.
2. *Doctrina protecției forței în Armata României*, București, 2017.
3. *Doctrina operațiilor forțelor terestre*, București, 2017.
4. *Manualul pentru luptă al grupei de infanterie*, București, 2015.
5. *Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, București, 2013.
6. *Manualul pentru luptă al companiei de infanterie*, București, 2012.
7. *Manualul pentru luptă al unităților și subunităților de infanterie în mediul urban*, Făgăraș, 2010.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S1. Semne convenționale specifice domeniului protecției forței	Conversație, Explicație, Demonstrație Exercițiu, Dezbatere, Studiu de caz, Problematizare	Fișe, Scheme, Imagini, Harta, Film didactic
S2. Principalele prevederi ale Doctrinei protecției forței		
S3. Importanța regulilor de angajare pentru protecția forței		
S4. Măsurile generale pentru protecția EOD		
S5. Protecția CBRN în operațiile urbane		
S6. Mijloacele aeriene inamice; rolul observatorilor aerieni		

Bibliografie:

1. Pricopi, M., *Asigurarea acțiunilor și protecția forței (curs)*, Sibiu, Editura AFT, 2018.
2. *Doctrina protecției forței în Armata României*, București, 2017.
3. *Doctrina operațiilor forțelor terestre*, București, 2017.
4. *Manualul pentru luptă al grupei de infanterie*, București, 2015.
5. *Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, București, 2013.
6. *Manualul pentru luptă al companiei de infanterie*, București, 2012.
7. *Manualul pentru luptă al unităților și subunităților de infanterie în mediul urban*, Făgăraș, 2010.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- integrarea noțiunilor specifice disciplinei în contextul general al artei militare;
- identificarea noutăților survenite în mediul operațional din perspectiva consecințelor asupra procesului decizional;
- aplicarea creativă a teoriilor privind formele de asigurare a acțiunilor militare și de protecție a forțelor reflectate în capacitatea de a sesiza tendințele evoluției luptei armate moderne.

Tematica disciplinei *Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea și aplicarea corectă a formelor de asigurare a acțiunilor militare și de protecție a forțelor pe timpul pregătirii și ducerii tuturor tipurilor de astfel de acțiuni;

- înțelegerea importanței asigurării acțiunilor militare și de protecție a forțelor pentru obținerea succesului;
- formarea competențelor necesare în luarea unor decizii și emiterea unor ordine specifice tuturor tipurilor de acțiuni abordate la curs.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei; • Explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice; • Argumentarea deciziilor; 	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din aria disciplinei; • Explicarea corectă a algoritmului de executare a fiecărei acțiuni. • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile aplicării practice a cunoștințelor transmise și asimilate. 	Referat	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din Știința militară; - utilizarea adecvată a metodelor de investigare a fenomenului militar contemporan și a criteriilor de analiză a conflictelor; - participarea activă la cursuri și seminarii; - obținerea notei 5 la ambele forme de evaluare. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		DREPT INTERNAȚIONAL UMANITAR / LAW OF ARMED CONFLICT					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină în domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		37			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• -

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice fundamentale ale Dreptului internațional umanitar, a regulilor de conduită instituite de tratatele internaționale pe care militarii trebuie să le respecte în operațiile militare, precum și cunoașterea și înțelegerea regulilor de protecție și limitărilor în acțiunile militare impuse de dreptul internațional.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea noțiunilor, fenomenelor și principiilor juridice de bază în domeniul dreptului umanitar internațional, explicarea relațiilor și conexiunilor dintre acestea; - cunoașterea tratatelor, actelor normative interne și internaționale care reglementează domeniul, cu particularitățile imprimare de acțiunea lor la nivelul organizației militare; - explicarea instituțiilor juridice specifice dreptului internațional umanitar, identificarea normelor juridice ce le reglementează și interpretarea corectă a acestora; - promovarea valorilor dreptului intern și internațional în materie și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de acestea; - manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în dreptul internațional umanitar / Introduction to international humanitarian law I. Noțiune și terminologie II. Evoluție istorică III. Izvoare IV. Obiectul, scopul și rolul V. Principii VI. Subiecții VII. Relația cu dreptul intern VIII. Importanța pentru planificarea și conducerea acțiunilor militare	Prelegere	2 ore

<p>2. Aplicarea dreptului internațional umanitar / The application of international humanitarian law</p> <p>I. Conceptele de război și conflict armat II. Tipuri de conflicte armate III. Distincția între conflicte armate internaționale și neinternaționale IV. Aplicarea dreptului internațional umanitar în diferite conflicte armate</p>	Prelegere	2 ore
<p>3. Statutul juridic al persoanelor aflate în zona de conflict armat / Juridical status of persons from the conflict area</p> <p>I. Noțiune și categorii II. Combatanții III. Noncombatanții IV. Necombatantii V. Statutul militarilor care participă la operații militare sub egida unor organizații internaționale sau regionale</p>	Prelegere	2 ore
<p>4. Norme juridice privind desfășurarea conflictului armat / Legal rules on the conduct of the armed conflict</p> <p>I. Conflictul armat terestru. Ocupația militară II. Norme specifice aplicabile conflictelor armate navale și aeriene III. Neutralitatea</p>	Prelegere	2 ore
<p>5. Mijloace și metode de război / Means and methods of combat</p> <p>I. Principii fundamentale II. Mijloace și metode de război interzise III. Arme noi</p>	Prelegere	2 ore
<p>6. Protecția răniților, bolnavilor și a naufragiaților în conflictele armate / Protection of wounded, sick and shipwrecked in armed conflicts</p> <p>I. Scurt istoric II. Normele de protecție consacrate prin Convențiile de la Geneva din 1949 III. Normele de protecție consacrate prin Protocolul I de la Geneva din 1977</p>	Prelegere	2 ore
<p>7. Protecția populației civile și a persoanelor civile / Protection of the civilian population and civilian persons</p> <p>I. Noțiuni și definiții II. Reguli de protecție III. Protecția unor categorii speciale de persoane IV. Noi instrumente internaționale de protecție</p>	Prelegere	2 ore
<p>8. Protecția bunurilor în conflictele armate / Property protection in armed conflicts</p> <p>I. Protecția bunurilor civile II. Protecția bunurilor culturale</p>	Prelegere	2 ore

<p>9. Rolul CICR. Asistența umanitară. Instituția protecției civile / The role of ICRC. Humanitarian assistance. Civil Protection Institution</p> <p>I. CICR II. Asistența umanitară III. Instituția protecției civile IV. Embleme și semnale distinctive</p>	Prelegere	2 ore
<p>10. Tratatul prizonierilor de război / Treatment of prisoners of war</p> <p>I. Evoluție istorică. Noțiune II. Protecția generală a prizonierilor de război III. Norme speciale privind protecția femeilor și minorilor prizonieri de război IV. Mecanisme de protecție a prizonierilor de război</p>	Prelegere	2 ore
<p>11. Conflictul armat fără caracter internațional / Armed conflict without international character</p> <p>I. Reguli generale II. Aplicarea articolului 3 comun din 1949 III. Aplicarea Protocolului II din 1977 IV. Terorismul</p>	Prelegere	2 ore
<p>12. Răspunderea pentru violarea dreptului internațional umanitar / Liability for the violation of the international humanitarian law</p> <p>I. Răspunderea internațională a statelor și a organizațiilor internaționale pentru violarea dreptului umanitar II. Răspunderea persoanelor fizice pentru violarea dreptului umanitar III. Crimele internaționale</p>	Prelegere	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>Minimală</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guțan S., <i>Drept internațional umanitar</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012. 2. Uscoi, N., Oprea, G., <i>Introducere în dreptul internațional umanitar</i>, Editura Cartega, București 1999. 3. *** DIU 1, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2005. 4. *** DIU 2, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2006. 5. *** DIU 3, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2007. 6. *** <i>Culegere cu principalele convenții de drept internațional umanitar</i>, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2004. 7. *** <i>Culegere tratate internaționale "Dreptul de la Geneva"</i>, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2006. 8. *** <i>Dreptul internațional al conflictelor armate. Documente</i>, Casa de Ed. și Presă „Șansa SRL”, București, 1993 (Asociația Română de Drept Umanitar). 9. Law of armed conflict - Common Module Erasmus + /e-book <p>Suplimentară</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Cloșca I., Suceavă I., <i>Tratat de drept internațional umanitar</i>, București, 2000. 11. Cloșcă I., Suceavă I., <i>Drept internațional umanitar</i>, Editura “Șansa SRL”, București, 1992 12. Drogoman, I., <i>Drept internațional umanitar</i>, Ed. fundației "Andrei Șaguna", Constanța, 1999. 13. Frederic de Mulinen, <i>Manual de drept al războiului pentru forțele armate</i>, CICR 14. Scăunaș S., <i>Drept internațional public</i>, Ed.All Beck, București, 2002. 		

<p>15. Scăunaș S., <i>Drept internațional umanitar</i>, Editura Burg, Sibiu, 2001.</p> <p>16. Scăunaș S., <i>Răspunderea internațională pentru violarea dreptului umanitar</i>, Editura All Beck, București, 2002.</p> <p>17. Uscoi, N., (colectiv) <i>Culegere de instrumente juridice de drept internațional aplicabil în conflictele armate</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2005.</p> <p>18. Lupulescu, N., <i>Drept umanitar</i>, Editura C.H. Beck, București, 2009.</p> <p>19. Sassou, M., Bouvier, A., <i>How Does Law Protect In War?</i>, International Committee of the Red Cross, Geneva, 2006.</p> <p>20. Bădescu, V., <i>Umanizarea dreptului umanitar</i>, C.H. Beck, București, 2007.</p> <p>21. Dragoman, I., Dragoman, C., <i>Organizațiile internaționale și dreptul internațional umanitar</i>, ASIM, București, 2000.</p> <p>22. Dragoman, I., <i>Operații militare umanitare</i>, U.N.Ap., București, 2005.</p> <p>23. Henckaerts, J.M., Doswaldeck, I., <i>Customary International Humanitarian Law</i>, Cambridge University Press, U.K., 2005/2009.</p> <p>24. Vlădoiu, N.M., <i>Elemente de drept internațional umanitar</i>, U.N.Ap., București, 2006</p> <p>25. Bârsan, I., <i>Dreptul conflictelor armate</i>, A.T.U., Sibiu, 1998.</p> <p>26. Onica-Jarka, B. <i>Drept internațional umanitar. Note de curs</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
a. Dreptul internațional umanitar – ramură a dreptului internațional public / International humanitarian law – branch of public international law b. Tipuri de conflicte armate / Types of armed conflict	Conversație, Explicație	2 ore
a. Categoriile de participanți la conflictele armate / Categories of participants of armed conflict b. Reguli generale și specifice aplicabile conflictelor armate terestre, navale și aeriene / General and specific rules applicable to land, maritime and aerial warfare	Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
a. Mijloace și metode de război interzise / Prohibited means and methods of combat b. Protecția răniților, bolnavilor și naufragaților / Protection of wounded, sick and shipwrecked	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
a. Protecția populației civile / Protection of the civilian population b. Protecția bunurilor civile și culturale / Property protection	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2 ore
a. CICR, asistența umanitară și protecția civilă / ICRC. Humanitarian assistance. Civil Protection Institution b. Tratatul prizonierilor de război / Treatment of prisoners of war	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
a. Reguli aplicabile conflictului armat intern / Armed conflict without international character b. Realizarea și răspunderea în dreptul internațional umanitar / Liability for the violation of the international humanitarian law	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2 ore
Bibliografie		
1. Guțan S., <i>Drept internațional umanitar – aplicații, studii de caz, teste</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014		
2. *** <i>Culegere cu principalele convenții de drept internațional umanitar</i> , Ministerul		

Apărări Naționale, Ploiești 2004

3. *** *Culegere tratate internaționale "Dreptul de la Geneva"*, Ministerul Apărări Naționale, Ploiești 2006
4. *** DIU 1, Ministerul Apărări Naționale, Ploiești 2005
5. *** DIU 2, Ministerul Apărări Naționale, Ploiești 2006
6. *** DIU 3, Ministerul Apărări Naționale, Ploiești 2007
7. *** *Dreptul internațional al conflictelor armate. Documente*, Casa de Ed. și Presă „Șansa SRL”, București, 1993 (Asociația Română de Drept Umanitar).
8. Uscoi, N., (colectiv) *Culegere de instrumente juridice de drept internațional aplicabil în conflictele armate*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2005
9. Guțan S., *Drept internațional umanitar*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012
10. Uscoi, N., Oprea, G., *Introducere în dreptul internațional umanitar*, Editura Cartega, București 1999
11. Onica-Jarka, B. *Drept internațional umanitar. Note de curs*, Editura Universul Juridic, București, 2011.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Drept internațional umanitar* este un element important în formarea ofițerilor de comandă. Pregătirea în acest domeniu este o obligație pe care România și-a asumat-o prin tratatele internaționale ratificate în domeniu.

Tematica cursurilor și seminariilor oferă viitorilor ofițeri cunoștințele de bază în *Dreptul internațional umanitar* și răspunde în întregime Dispoziției S.M.G.-47/2015 privind instruirea în drept internațional umanitar și STANAG 2449.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice; • realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internațional umanitar; • cunoașterea actelor normative care reglementează domeniul; • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor dreptului internațional umanitar în diferite ipostaze legate de profesia militară. 	Probă scrisă	70%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice; • realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internațional umanitar; (test) • aplicarea corectă a normelor juridice în diverse situații legate de profesia militară; (studiu de caz) • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de valorilor dreptului intern și internațional în materie; • manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului. 	Test, Studiu de caz, Probă orală	30%

10.6 Standard minim de performanță

- capacitatea de a defini conceptele specifice disciplinei „Drept internațional umanitar” și realizarea de conexiuni între acestea;
- deținerea de cunoștințe privind regulile și protecția în conflictele armate, conducerea atacurilor, realizarea și răspunderea juridică;
- capacitatea de a respecta normele juridice în toate situațiile.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		39			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba engleză – Grammar Issues Limba engleză – Life and Culture in the English Speaking World
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF) și Portofoliului Lingvistic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• În amfiteatre
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• În sala de clasă, în laborator și sala multifuncțională de limbi străine

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței lingvistice de comunicare în scris
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • valorificarea cunoștințelor de limbă în scop comunicativ; • utilizarea registrului de limbă și adoptarea unui stil clar, concis, convingător, argumentativ prin folosirea unui vocabular adecvat, bogat; • utilizarea cunoștințelor generale cu privire la tehnicile de scriere; • explicarea tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri; • sintetizarea informațiilor și argumentelor provenite din surse diferite; • exprimarea punctelor de vedere în scris despre subiecte concrete și abstracte uzuale și din domeniul profesional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introduction to writing 2. Coherence and cohesion 3. Organizing ideas 4. Expressing opinions 5. Register and style 6. Avoiding plagiarism	Expunere Explicație Conversație Descriere Demonstrație	Power point (tabele, scheme, grafice, imagini) Film didactic
Bibliografie: 1. Evans, Virginia, <i>Successful Writing</i> , London, Express Publishing, 2002. 2. Fairbairn, J., Gavin, <i>Reading, Writing and Reasoning</i> , Maidenhead, Open University Press, 2006. 3. Pateșan, Mărioara, <i>Communicative Issues. From Theory to Practice</i> , Editura AFT, Sibiu, 2009. 4. Wilbers, Stephen, <i>Keys to Great Writing</i> , Cincinnati, Ohio, Writer's Digest Books, 2007. 5. Oana-Alida Poșa, Isabela-Anda Dragomir, <i>A Practical Approach to Developing Writing Skills</i> , Sibiu, Editura AFT, 2007. 6. Monica Stinghe, Mihaela Căbulea, Virgil-Cosmin Nistor, <i>Developing Advanced Writing Skills</i> , Sibiu, Editura AFT, 2019.		

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Basic elements of writing: mechanics	Conversație Explicație Exercițiu	
2. Paragraph structure	Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup Exercițiu	
3. Types of paragraphs	Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup Exercițiu	
4. Argumentative essays	Explicație Prezentare Exercițiu	
5. Military reports	Problematizare Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup Exercițiu	
6. Quoting, summarizing and paraphrasing	Explicație Prezentare Exercițiu	
8.3. Laborator		
1. Starting to write: from words to paragraphs	Conversație Explicație Exercițiu	Power point Film didactic Activități interactive on-line
2. Discourse signals	Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup) Exercițiu	Power point Activități interactive on-line
3. Paragraph writing	Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup) Exercițiu	Power point Activități interactive on-line
4. Expressing opinions in writing	Problematizare Explicație Prezentare Exercițiu	Power point Film didactic Activități interactive on-line
5. Formal and informal letters	Problematizare Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup) Exercițiu	Power point Activități interactive on-line
6. Colocviu	Probă scrisă	
Bibliografie		
1. Hutchinson, Tom, <i>Project English 3</i> , Oxford, Oxford University Press, 1991.		
2. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, <i>English File</i> , Oxford, Oxford University Press, 2007.		
3. Gude, Kathy, Duckworth, Michael, <i>Proficiency Masterclass</i> , Oxford, Oxford University Press, 2003.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Deprinderea și dezvoltarea tehnicilor de redactare și completare a documentelor;
- Dobândirea încrederii în sine în exprimarea personală în scris prin practică extensivă;
- Dezvoltarea gândirii autonome, critice, prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză;
- Redactarea și transferul mesajelor scrise în situații variate de comunicare;
- Formarea unei atitudini profesionale corecte și avizate;
- Exprimarea în scris a unor opinii pertinente, susținute de argumente justificative asupra unor teme de interes general și profesional;

Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de predare și seminarizare și evaluare a studenților;
- Formarea unei atitudini profesionale corecte și avizate;
- Integrarea cunoștințelor și deprinderilor lingvistice și de interpretare în diferite situații de comunicare;
- Cunoașterea tehnicilor de scriere specifice limbii engleze necesare în redactarea documentelor profesionale;
- Recunoașterea și extragerea informațiilor relevante dintr-un material în limba engleză pentru rezolvarea unei sarcini de serviciu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea unor texte clare, cu structură logică, prin care să transmită informații, să descrie un obiect, eveniment, demers; • redactarea unei scrisori care să pună în valoare sensul pe care-l atribuie personal diferitelor evenimente sau experiențe; • elaborarea unui eseu sau raport, transmițând o informație sau enumerând motive pro și contra. 	Probă scrisă	60 %

10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea de texte narative, descriptive și de ficțiune clare, detaliate, bine construite, într-un stil sigur, personal și firesc; • utilizarea creativă a tehnicilor de scriere pentru a comunica în scris evenimente și experiențe reale sau imaginare; • redactarea diferitelor tipuri de corespondență personală și profesională, folosind un registru adecvat; • exprimarea unor puncte de vedere personale și argumentarea opiniilor cu exemple coerente provenite din surse pertinente; • valorificarea optimă a diferitelor stiluri de parafrazare, de citare și de redare a surselor bibliografice. 	<p style="text-align: center;">Teste de progres</p> <p style="text-align: center;">Portofoliu</p>	<p style="text-align: center;">20 %</p> <p style="text-align: center;">20%</p>
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - receptarea corectă a mesajelor transmise în scris; - producerea corectă de mesaje scrise adecvate unor anumite contexte; - exprimare în scris, clară și logică, a unui punct de vedere pe o temă studiată; - explicarea tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar și laborator. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ/ MILITARY ENGLISH					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie, de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

10.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual		26			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Limba engleză – Grammar Issues; • Limba engleză – Life and Culture in the English Speaking World; • Limba engleză – Communicative Issues
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Limba engleză nivel B1 (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • În amfiteatre
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • În sala de clasă, în laborator și sala multifuncțională de limbi străine

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea terminologiei militare specifice diferitelor categorii de arme
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor militari de bază; • identificarea ideilor principale dintr-un text cu specific militar citit sau ascultat; • folosirea vocabularului militar general la soluționarea unor probleme profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Specializări în forțele armate/Army branches	Expunerea, explicația, descrierea	
2. Formațiuni, unități și grade militare/Military formations, units and ranks	Conversația euristică, expunerea, explicația	
3. Arme de foc /Military weapons	Expunerea, conversația euristică	
4. Vehicule militare/Military vehicles	Prelegerea, explicația	
5. Lideri și leadership/Leaders and leadership	Conversația euristică, explicația	
6. Tradiții și obiceiuri militare/Military courtesy	Prelegerea, explicația	

Bibliografie:

1. ***, *Army Topics*, Lackland, DLI, vol. I și II, 1999.
2. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, *Terminologie militară și NATO*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.
3. Lonergan, Jack, Williams, Rob, *At Ease in English*, Plovdiv, Lettera Publishers, 2003.
4. Mellor-Clark, Simon, *Campaign*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II și III.
5. Mellor-Clark, Simon, *Campaign. Workbook*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.
6. Pateșan, Marioara, *A Handbook of NATO Acronyms and Abbreviations*, Sibiu, Land Forces Academy Publishing House, 2006.
7. Pateșan, Marioara, *UN Rules and Regulations*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.
8. Rodgers, Drew, *English for International Negotiations*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2005.
9. Utley, Derek, *Intercultural Resource Pack*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Servicii și specializări în forțele armate / Military services and branches	Conversația, exercițiul, lucrul în perechi	
2. Organizația militară / Military organization	Exercițiul, lucrul în grup, jocuri de rol	
3. Arme de foc Partea I și II / Military weapons Part I and II	Brainstorming, conversația, exercițiul	
4. Vehicule militare Partea I și II / (Test – vocabular militar) / Military vehicles Part I and II	Brainstorming, lucrul în perechi, exercițiul	
5. Lideri și leadership / Leaders and leadership	Conversația, exercițiul, lucrul în perechi	
6. Colocviu / Written test	Brainstorming, conversația, exercițiul	
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> ***, <i>Army Topics</i>, Lackland, DLI, vol. I și II, 1999. Baker de Altamirano, Yvonne, <i>Campaign</i>, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II. Boștină-Bratu, Simona, <i>Stand by</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, <i>Terminologie militară și NATO</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003. Mellor-Clark, Simon, <i>Campaign</i>, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., vol. III, 2006. Mellor-Clark, Simon, <i>Campaign. Workbook</i>, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei LIMBA ENGLEZĂ – MILITARY ISSUES corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea deprinderilor de limba engleză (citit, scris, ascultat, vorbit) conform standardelor STANAG 6001, nivel 2; <p>Tematica disciplinei LIMBA ENGLEZĂ – MILITARY ISSUES corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea vocabularului militar general și NATO pentru a putea participa la misiuni în teatrele de operații internaționale; dezvoltarea competențelor interculturale pentru integrarea în formațiunile internaționale de militari.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea corectă a limbajului militar general; explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză; utilizarea vocabularului militar general în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	- se realizează prin probă scrisă	60%

10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea de documente militare; • argumentarea unui punct de vedere privind aspecte ale vieții profesionale; • analizarea și sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile pedagogice ale profesiei militare; • valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională. 	- se realizează prin teste de progres, teste grilă, prezentări orale	40%
10.6. Standarde minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - realizarea portofoliului lingvistic; - utilizarea corectă a termenilor militari de bază; - adaptarea strategiilor de citire conștientă la texte militare. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE MANEVRĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2.curs	1	3.3.seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	24
3.7. Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități – consultații					-
3.7. Total ore studiu individual		37			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții

4.1. De curriculum	Parcurgerea disciplinei „Operații ale Forțelor Terestre”
4.2. De competențe	

5. Condiții

5.1. De desfășurare a cursului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei aspectelor doctrinare caracteristice operațiilor subunităților de manevră
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice subunităților de manevră în operațiile militare • înțelegerea modului de întrebuințare în operații a subunităților de manevră; • aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice subunităților de manevră în pregătirea și desfășurarea acțiunilor militare

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Materiale didactice
C1: Cadrul operațional general și specific acțiunii subunităților de manevră în operațiile militare	Expunere Demonstrație Explicație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C2: Proceduri de conducere a trupelor la nivelul plutonului de infanterie	Expunere Demonstrație Explicație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C3: Acțiunile plutonului de infanterie în ofensiva din contact	Expunere Demonstrație Explicație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C4: Acțiunile plutonului de infanterie în ofensiva din mișcare	Expunere Demonstrație Explicație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
C5: Acțiunile plutonului de infanterie în apărarea pregătită din timp	Expunere Demonstrație Explicație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

C 6: Acțiunile plutonului de infanterie în apărarea pregătită în grabă	Expunere Demonstrație Explicație Conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. *** <i>Doctrina Armatei României</i>, București, 2011 2. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017; 3. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2020; 4. *** <i>Manualului de planificare a operațiilor</i>, București, 2016; 5. *** <i>F.T./I.-3 Manualul pentru luptă al companiei de infanterie</i>, 2012 6. *** <i>F.T/I.-4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie</i>, București, 2013. 7. *** <i>F.T./I.-5, Manualul pentru luptă al grupei de infanterie</i>, 2015 8. *** <i>Manualul de semne convenționale din Armata României</i>, București 2014. 9. *** <i>PIM 1.3.a., Programul de instrucție pentru misiuni al Plutonului de infanterie</i>, 2008. 10. Tudorache Paul, Ispas Lucian, <i>Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018; 11. Cîrdei, I., A., <i>Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017; 12. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010; 13. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, <i>Tratat de tactică militară</i>, vol. I A.F.T., Sibiu, 2003. 14. Wade Norman, <i>BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations</i>, Florida, 2015. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1: Seminar introductiv. Reprezentarea grafică a acțiunilor tactice folosind semnele convenționale	Demonstrare, Explicație, Argumentare	Scheme, planșe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S2: Activitățile comandantului de subunitate pentru planificarea acțiunii și emiterea OPORD	Demonstrare, Explicație, Argumentare	Scheme, planșe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S3: Misiunile (sarcinile) plutonului de infanterie în operația ofensivă din contact nemijlocit cu inamicul. Ordinul de operații grafic și text	Demonstrare, Explicație, Argumentare	Scheme, planșe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S4: Misiunile (sarcinile) plutonului de infanterie în operația ofensivă din mișcare. Ordinul de operații grafic și text	Demonstrare, Explicație, Argumentare	Scheme, planșe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă

S5: Misiunile (sarcinile) plutonului de infanterie în operația de apărare pe poziții (apărarea pregătită din timp). Ordinul de operații grafic și text	Demonstrare, Explicație, Argumentare	Scheme, planșe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S6: Misiunile (sarcinile) plutonului de infanterie în operația de apărare pe aliniamente succesive (apărarea pregătită în grabă). Ordinul de operații grafic și text	Demonstrare, Explicație, Argumentare	Scheme, planșe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S7: Acțiunile cu caracter ofensiv desfășurate de plutonul de infanterie	Demonstrare, Explicație, Argumentare	Scheme, planșe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S8: Acțiunile cu caracter defensiv desfășurate de plutonul de infanterie	Demonstrare, Explicație, Argumentare	Scheme, planșe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S9: Deplasarea plutonului de infanterie	Demonstrare, Explicație, Argumentare	Scheme, planșe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S10: Plutonul de infanterie în staționare	Demonstrare, Explicație, Argumentare	Scheme, planșe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S11: Acțiunile plutonului de infanterie pe timpul regrupării și înlocuirii	Demonstrare, Explicație, Argumentare	Scheme, planșe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă
S12: Plutonul de infanterie pe timpul înaintării spre contact	Demonstrare, Explicație, Argumentare	Scheme, planșe, prezentări powerpoint, lucru pe hartă/schemă

Bibliografie:

1. *** *Doctrina Armatei României*, București, 2011
2. *** *F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre*, București, 2017;
3. *** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre*, București, 2020;
4. *** *Manualului de planificare a operațiilor*, București, 2016;
5. *** *F.T./I.-3 Manualul pentru luptă al companiei de infanterie*, 2012
6. *** *F.T./I.-4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie*, București, 2013.
7. *** *F.T./I.-5, Manualul pentru luptă al grupei de infanterie*, 2015
8. *** *Manualul de semne convenționale din Armata României*, București 2014.
9. *** *PIM 1.3.a., Programul de instrucție pentru misiuni al Plutonului de infanterie*, 2008.
10. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018;
15. Cîrdei, I., A., *Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD*, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017;
11. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militară - tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;
12. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară*, vol. I A.F.T., Sibiu, 2003,
13. Wade Norman, *BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations*, Florida, 2015.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Tactică subunităților de manevră* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Analiza fenomenului militar contemporan;
 - Diversitatea acțiunii militare;
- Tematica disciplinei *Tactică subunităților de manevră* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Formarea unui limbaj operațional comun;
 - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
 - Aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare;
 - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica operațiilor militare de diverse tipuri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii; • Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; • Argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea structurilor militare de nivel tactic în principalele forme de luptă. 	Probă scrisă	70 %

10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din tactică; • Realizarea de conexiuni între elementele domeniului tactic; • Materializarea grafică corectă a principalelor tipuri de acțiuni specifice acțiunilor militare ale grupe/plutonului de infanterie; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională. 	Teste scrise intermediare	20%
		Evaluare continuă	10%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice tacticii subunităților de manevră; - abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din domeniul tactic; - întocmirea și prezentarea unui scheme tactice prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, nota fiind media ponderată a metodelor de evaluare 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		DIDACTICA SPECIALITĂȚII MILITARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual		39			
3.8. Total ore pe semestru		63			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic și metodologic al didacticii specialității militare pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de instruire individuală, a grupei și a plutonului
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea elementelor specifice doctrine instruirii forțelor armate - analiza și explicarea specificului activității de predare-învățare-evaluare în funcție de particularitățile instruirii militarilor; - cunoașterea metodelor, tehnicilor și strategiilor de predare-învățare-evaluare care pot fi utilizate în cadrul ședințelor teoretice și practice de instruire individual și colectivă a militarilor; - aplicarea modelului de proiectare curricular bazat pe competențe la specificul instruirii militarilor; - cunoașterea și utilizarea documentelor de planificare și conducere a instruirii standardizate a militarilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1: Fundamente doctrinare privind instruirea forțelor 1.1. Concepte de bază 1.2. Sistemul instruirii forțelor 1.3. Obiectivele și principiile instruirii forțelor	Expunere, explicație, conversație	2
C2: Standardizarea instruirii forțelor 2.1. Necesitatea standardizării 2.2. Precizări conceptual 2.3. Standardizarea instrucției – conținut și proces 2.4. Produsele standardizării LCEM, PIM, PII și ASIE. Metodologia utilizărilor	Expunere, explicație, demonstrație, conversație	2
C3: Fundamente științifice specifice instruirii militare 3.1. Considerații generale 3.1. Fundamente psihosociologice 3.3. Fundamente pedagogice	Expunere, explicație, demonstrație, conversație	2
C4: Instrucția individuală și instrucția colectivă 4.1. Considerații generale 4.2. Componentele și obiectivele instrucției individuale 4.3. Componentele și obiectivele instrucției colective	Expunere, explicație, demonstrație, conversație	2

C5: Sistemul metodelor și mijloacelor de instrucție 6.1. Conținutul ședințelor de instrucție 6.2. Metode didactice de instrucție 6.3. Metode de organizare a instrucției	Expunere, explicație, demonstrație, conversație	2
C6: Evaluarea instruirii forțelor 8.1. Considerații generale 8.2. Tipologia evaluărilor 8.3. Principiile evaluării instruirii 8.4. Conținutul activității de evaluare 8.5. Evaluarea instrucției individuale 8.6. Evaluarea instrucției colective	Expunere, explicație, demonstrație, conversație	2
Bibliografie: 1. <i>F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre</i> , București, 2007; 2. <i>Doctrina instruirii Armatei României, S.M.G./I:F.-7</i> , București, 2006; 3. <i>Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023</i> , București, 2019; 4. <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i> , București, 2009; 5. <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i> , București, 2008; 6. <i>Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre</i> , nr. SMFT-31 din 05.07 2007; 7. <i>Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală</i> , nr. SMFT-407 din 15.10.2008; 8. <i>F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i> , București, ediție 2008; 9. Ostropel, V., <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic)</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 10. Rizescu, Al., Stănculescu, R., <i>Didactica specialității militare</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Nr. ore
Proiectarea activităților de instruire a militarilor. Documente specifice proiectării la nivel macrostructural și microstructural: LCEM, PIM, PII, ASIE	Exercițiu, conversație, explicație, demonstrație	2
Organizarea și desfășurarea instrucției individuale	Exercițiu, conversație, explicație, demonstrație	2
Organizarea și desfășurarea instrucției colective	Exercițiu, conversație, explicație, demonstrație	2
Metode și forme de organizare a instruirii militarilor: ședințe teoretice și practice, ședințe individuale și colective	Exercițiu, conversație, explicație, demonstrație	2
Finalități ale predării și învățării de cunoștințe și abilități din domeniul militar. Derivarea, clasificarea și operaționalizarea obiectivelor instrucției	Exercițiu, conversație, explicație, demonstrație	2
Metodica organizării și desfășurării unui exercițiu insituațional (STX) cu grupa/similare	Exercițiu, conversație, explicație, demonstrație	2
Bibliografie: 1. <i>Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023</i> , București, 2019; 2. <i>F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre</i> , București, 2007; 3. <i>Doctrina instruirii Armatei României, S.M.G./I:F.-7</i> , București, 2006;		

4. *Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre*, București, 2009;
5. *Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre*, București, 2008;
6. *Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre*, nr. SMFT-31 din 05.07 2007;
7. *Concepția standardizării nstrucției*, București, nr. SMG-104/2003;
8. *Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală*, nr. SMFT-407 din 15.10.2008;
9. F.T.-17, *Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în ForțeleTerestre*, București, ediție 2008;
10. Ostropel, V., *Metodica organizării și desfășurării instrucției (Ghid practic)*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;
11. *Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală*, nr. SMFT-407 din 15.10 2008;
12. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., *Didactica specialității militare*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008;
13. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Cîrneanu, N., *Didactica specialității. Aspecte metodologice*, Sibiu, Editura Alma Mater, 2009;

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Didactica specialității militare** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- integrarea noțiunilor specifice specialității în activitățile de formare profesională;
- centrarea instruirii pe cursant;
- promovarea metodelor activ-participative.

Tematicadisciplinei **Didactica specialității militare** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- integrarea evaluării militarilor în practica predării și învățării, prin intermediul ASIE;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- utilizarea tehnologiilor modern în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; • nivelul de înțelegere a structurii și a modului de utilizare a documentelor de planificare și conducere a instrucției; • realizarea de conexiuni între cunoștințele de pedagogie generală, psihologie, sociologie și didactica specialității militare. 	Probă scrisă	60 %

<p>10.5. Seminar/ laborator</p>	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; • întocmirea și utilizarea documentelor standardizate de planificare și conducere a instrucției; • respectarea algoritmului specific și utilizarea de strategii didactice variate în proiectarea și conducerea unei ședințe de instruire individuală/colectivă a militarilor. 	<p>Probă scrisă</p>	<p>40%</p>
<p>10.6. Standard minim de performanță</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii; • Cunoașterea și utilizarea documentelor standardizate și a metodelor de instruire individuală și colectivă a militarilor 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		INTEROPERABILITATE ÎN ACȚIUNILE MILITARE / INTEROPERABILITY					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E4	2.7. Regimul disciplinei	De pregătire în domeniu și specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3.seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		100			
3.8. Total ore pe semestru		150			
3.9. Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•Modular, în amfiteatre
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•Modular, în laboratoare și cabinte

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizație;</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației;</p> <p>C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern;</p> <p>C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare;</p> <p>C5. Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război;</p> <p>C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare;</p> <p>CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare integrării acționale în structuri cu nivel de interoperabilitate specific acțiunii în context multinațional
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor, conceptelor și sintagmelor specifice acțiunilor militare • înțelegerea necesității implementării de standarde și tactici, tehnici și proceduri comune în contextul acțiunilor militare • înțelegerea conceptelor și aplicarea cunoștințelor în procesul de luare a deciziei prin corelarea și implementarea standardelor operaționale comune

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Interoperabilitatea – concept, definiție, principii și modalități de realizare a acesteia la nivelul Alianței Nord-Atlantice/ Interoperability – Concept, Definition, Principles and Methods for Achieving Interoperability at the NATO Level	Expunere Explicație Conversație	2 ore
Provocări ale interoperabilitatii pentru structurile militare multinationale de nivel tactic/Interoperability challenges for multinational tactical military units (MTMU)	Descriere Explicație Expunere	2 ore
Mediul operațional contemporan/ Contemporary Operational Environment	Expunere Explicație Conversație	2 ore
Abordarea manevrieră în cadrul activităților tactice ale forțelor terestre / Maneuvrist Approach within Land Tactical Activities	Expunere Explicație Conversație	2 ore
Comanda și controlul la nivel tactic/ Command and Control	Expunere Explicație Conversație	2 ore

Organizarea și capabilitățile forțelor luptătoare/ Organization of Combat Units and Combat Capabilities	Expunere Explicație Conversație	2 ore
Procesul de luare a deciziei militare/ Military Decision Making Process	Expunere Explicație Conversație	4 ore
Proceduri de conducere a forțelor/ Troop Leading Procedures	Expunere Explicație Conversație	2 ore
Tactici la nivelul subunităților luptătoare - ofensiva/ Unit Tactics – offensive operations	Expunere Explicație Conversație	2 ore
Tactici la nivelul subunităților luptătoare - apararea/ Unit Tactics – defesive operations	Expunere Explicație Conversație	2 ore
Exercițiile/ Instruirea prin simulare (ExIS) / Commander’s Exercises and SYNEX	Expunere Explicație Conversație	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. AJP-01 (D), <i>Allied Joint Doctrine</i>, 2010 2. AJP-3 (B), <i>Allied Joint Doctrine for the Conduct of Operations</i>, 2011 3. JP 3-16, <i>Multinational Operations</i>, 2013 4. AJP-3.2, <i>Allied Joint Doctrine for Land Operations - Edition A</i>, 2016 5. AJP-3.2.2, <i>Command and Control of Allied Land Forces</i>, 2009 6. ATP-3.2.1, <i>Allied Land Tactics</i>, 2009 7. ATP-3.2.1.1, <i>Guidance for the Conduct of Tactical Stability Activities and Tasks</i>, 2014 8. AAP-03(J), <i>Production, Maintenance and Management of NATO Standardization Documents</i>, 2011 9. AAP-06, <i>NATO Glossary of Terms and Definitions</i>, 2014 10. AAP-15, <i>NATO Glossary of Abreviation Used in NATO Documents and Publications</i>, 2016 11. Norman Wade, <i>BSS5: The Battle Staff Smart Book</i>, 2015 12. Col.ing. Jaroslav Kozubek, Ph.D., Col. ing. Jan Zezula, Ph.D., Lt.ing. Jan Drzod, Ph.D. Ing. Jiri Cerny, Ph.D., <i>Interoperability – Common Module Study Text</i>. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Analiza comparativa a diferitelor metodologii de planificare la nivelul armatelor NATO/ Analyse of different planning methodologies at the NATO level	Explicație, Problematizare, Argumentare,	2 ore
Analiza variabilelor operaționale și ale misiunii din cadrul mediului operațional contemporan/ Operational and Mission Variables Analysis within Contemporary Operational Environment	Explicație, Problematizare, Argumentare,	2 ore
Reprezentarea grafică a acțiunilor plutonului (ofensiva, aparare)/ Platoon Sketches (offense, defense)	Demonstrare, Explicație, Argumentare,	4 ore
Secvențialitatea, forma și elaborarea ordinelor și rapoartelor/ Orders and Reports Sequence, Format, and Design	Demonstrare, Explicație, Argumentare,	2 ore

Acțiuni standard de instrucție cu plutonul/ Platoon Battle Drills	Demonstrare Explicatie Problematizare	2 ore
Familiarizare cu Virtual Battle Space 3 (VBS3)/ Familiarization with Virtual Battle Space (VBS3)	Explicatie, Demonstarare, Problematizare Simulare	6 ore
Simularea operațiilor militare la nivel pluton (CAX) folosind VBS3/ Simulation of Military Operations at the Platoon Level (SYNEX) using VBS3	Explicatie, Demonstarare, Problematizare Simulare	6 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. AJP-01 (D), <i>Allied Joint Doctrine</i>, 2010 2. AJP-3 (B), <i>Allied Joint Doctrine for the Conduct of Operations</i>, 2011 3. JP 3-16, <i>Multinational Operations</i>, 2013 4. AJP-3.2, <i>Allied Joint Doctrine for Land Operations - Edition A</i>, 2016 5. AJP-3.2.2, <i>Command and Control of Allied Land Forces</i>, 2009 6. ATP-3.2.1, <i>Allied Land Tactics</i>, 2009 7. ATP-3.2.1.1, <i>Guidance for the Conduct of Tactical Stability Activities and Tasks</i>, 2014 8. AAP-03(J), <i>Production, Maintenance and Management of NATO Standardization Documents</i>, 2011 9. AAP-06, <i>NATO Glossary of Terms and Definitions</i>, 2014 10. AAP-15, <i>NATO Glossary of Abreviation Used in NATO Documents and Publications</i>, 2016 11. Norman Wade, <i>BSS5: The Battle Staff Smart Book</i>, 2015 12. Col.ing. Jaroslav Kozubek, Ph.D., Col. ing. Jan Zezula, Ph.D., Lt.cing. Jan Drzod, Ph.D. Ing. Jiri Cerny, Ph.D., <i>Interoperability – Common Module Study Text</i> 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Interoperabilitate în acțiunile militare* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Analiza complexității mediului operațional contemporan;
 - Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei operațiilor militare;
 - Transformarea organizației militare în raport cu atingerea unui nivel ridicat de interoperabilitate;
- Tematica disciplinei *Interoperabilitate în acțiunile militare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Formarea unui limbaj și comportament operațional comun;
 - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice acțiunii militare multinaționale;
 - Înțelegerea modalităților de implementare a standardelor specifice în practica planificării, pregătirii, execuției și evaluării operațiilor forțelor terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• Precizarea, definirea și explicare conceptelor generale și a modalităților de realizare a interoperabilității operaționale a forțelor în mediul multinațional;• Înțelegerea principiilor și aplicarea cunoștințelor privind procedurile de conducere a forțelor în acțiunile militare;• Însușirea limbajului operațional, și reprezentarea cu acuratețe folosind semnele convenționale specifice a acțiunilor forțelor luptătoare;• Elaborarea în format standardizat a ordinelor și rapoartelor.	Verificare orală, lucrare scrisa, test (/online)	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea și explicarea conceptelor generale referitoare locul, rolul și conținutul documentelor de standardizare;• Identificarea și analiza posibilităților și stabilirea modalităților concrete de creștere a nivelului de interoperabilitate;• Manifestarea unei atitudini tolerante, pozitive și responsabile față de diferențele culturale specifice mediului operațional actual.	Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz (/online)	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale specifice interoperabilității în mediul operațional multinațional;- utilizarea adecvată a noțiunilor specifice în domeniul interoperabilității și standardizării;- elaborarea și susținerea unui referat prin care se demonstrează studierea bibliografiei minimale;- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC / MILITARY LEADERSHIP					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care	3.2. curs	2	3.4 seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care	3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual		25				
3.8. Total ore pe semestru		75				
3.9. Numărul de credite		3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcursarea disciplinei „Operații ale Forțelor Terestre”
4.2. de competențe	<p>C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și procedurilor utilizate în leadership</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea procesului de leadership, utilizând cunoștințe științifice fundamentale</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare</p> <p>C1.4 Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situațional, contingente misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare</p> <p>C1.5 Fundamentarea, proiectarea și asumarea leadershipului exercitat în structuri militare de nivel tactic</p>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu flipchart

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Particularizarea teoriilor specifice leadership-ului la contextul organizațional militar centrat pe planificare, pregătire, executare și evaluarea acțiunilor militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea conceptelor și teoriilor privind organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major;• Particularizarea și integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea și desfășurarea acțiunilor militare;• Cunoașterea conceptelor teoretice privind evaluarea și asumarea riscurilor în acțiunea militară;• Aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea și conducerea proceselor de instrucție în organizația militară;• Cunoașterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea și desfășurarea acțiunilor militare precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic;• Înțelegerea principiilor și normelor care stau la baza asigurării cu resurse umane și materiale pe timpul acțiunilor militare;• Familiarizarea cu modul de organizare și conducere a unei ședințe de lucru (breafing) specifică planificării unei acțiuni militare;• Valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel tactic.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Principiile leadershipului/Leadership principles 4 ore/4 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Competențele liderului militar/Military leader competencies 4 ore/4 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

Comanda și controlul în acțiunea militară/Command and control in military actions 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Principalele documente și ordine utilizate în planificarea și desfășurarea acțiunilor militare/Main documents and orders used during the planning and execution of a military operation 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Pregătirea informativă a câmpului de luptă/Intelligence Preparation of the Battle Field 2 ore/2 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Proceduri de conducere a forțelor/Troop leading procedures (TLP) 4 ore/4 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Aspecte privind procesul de luare a deciziilor în sistemul militar/Aspects regarding the Military decision making process (MDMP) 6 ore/6 hours	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

Bibliografie:

1. Baboș Alexandru, Teorii despre leadership, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2018;
2. Bennis, W., Nanus, B., Liderii: strategii pentru preluarea conducerii, București, Editura Bussiness Tech international Press, 2000;
3. Military leadership, common module, volume A, e-book;
4. Military leadership, common module, volume B, e-book;
5. Manfred, K.V., Leadership: arta și măestria de a conduce, București, Editura Codecs, 2003
6. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., Leadership organizațional militar, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010;
7. Cîrdei, A, Studiu privind elaborarea ordinului de operații, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017;
8. F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații;
9. *** Doctrina Armatei României, București, 2011;
10. *** F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2013;
11. *** Manualului de planificare a operațiilor, București, 2016;
12. *** S.M.G.-91 Dispoziție privind planificarea și analiza exercițiilor în Armata României, București, 2011;
13. *** S.M.F.T.-13 Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009;
14. *** F.T./I – 4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie, București, 2013;
15. *** Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014;
16. *** PIM 1.3.a., Programul de instrucție pentru misiuni al Plutonului de infanterie, 2008;
17. AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, Ratification Draft;
18. FM 22-100 Leadership;
19. ATP 3.2 – Land Operation, june, 2003;
20. FM 5 – 0 The operation process, 2010;
21. FM 6 – 0 Commander and staff organisation and operations, 2014;
22. FM 101 – 5 Staff organisation and operations, 1997;

23. BI-SC 075-003 - Collective training and exercise directive, 2013; 24. BI-SC 075-007 – Education and individual training directive, 2013; 25. APP – 6 – NATO military symbology, 2011;		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Leadership tranzacțional vs leadership transformațional/Transactional leadership vs. Transformational leadership 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
Leadershipul fundamentat pe inteligența emoțională/ The Leadership based on emotional intelligence 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Scheme, studii de caz
Portretul liderului militar ideal/The ideal military leader 4 ore/4 hours	Studiu de caz, dezbateri, explicație	Dosar cu documente, studii de caz
Aplicarea practică a procesului de conducere a trupelor/ Practical Troops leading procedures 4 ore/4 hours	Studiu de caz, dezbateri, explicație, aplicație practică	Scheme, studii de caz
Aplicarea practică a procesului de pregătire informativă a câmpului de luptă/ Practical Intelligence Preparation of the Battle Field 4 ore/4 hours	Studiu de caz, dezbateri, explicație, aplicație practică	Scheme, studii de caz
Bazele elaborării Ordinului de operații/How to prepare an Operation Order 2 ore/2 hours	Studiu de caz, dezbateri, explicație, aplicație practică	Scheme, studii de caz
Activitățile statului major pe timpul procesului de luare a deciziei militare/The Headquarters functions during the Military decision making process 6 ore/6 hours	Studiu de caz, dezbateri, explicație, aplicație practică	Scheme, studii de caz
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Baboș Alexandru, Teorii despre leadership, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2018; 2. Bennis, W., Nanus, B., Liderii: strategii pentru preluarea conducerii, București, Editura Business Tech international Press, 2000; 3. Military leadership, common module, volume A, e-book; 4. Military leadership, common module, volume B, e-book; 5. Manfred, K.V., Leadership: arta și măiestria de a conduce, București, Editura Codecs, 2003 6. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., Leadership organizațional militar, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010; 7. Cîrdei, A, Studiu privind elaborarea ordinului de operații, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2017; 8. F.T.-2 Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații; 9. *** Doctrina Armatei României, București, 2011; 10. *** F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2013; 11. *** Manualului de planificare a operațiilor, București, 2016; 12. *** S.M.G.-91 Dispoziție privind planificarea și analiza exercițiilor în Armata României, București, 2011; 13. *** S.M.F.T.-13 Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, 		

București, 2009;

14. *** F.T./I – 4.1 Manualul de luptă al plutonului de infanterie, București, 2013;
15. *** Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014;
16. *** PIM 1.3.a., Programul de instrucție pentru misiuni al Plutonului de infanterie, 2008;
17. AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, Ratification Draft;
18. FM 22-100 Leadership;
19. ATP 3.2 – Land Operation, june, 2003;
20. FM 5 – 0 The operation process, 2010;
21. FM 6 – 0 Commander and staff organisation and operations, 2014;
22. FM 101 – 5 Staff organisation and operations, 1997;
23. BI-SC 075-003 - Collective training and exercise directive, 2013;
24. BI-SC 075-007 – Education and individual training directive, 2013;
25. APP – 6 – NATO military symbology, 2011;

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Leadership în câmp tactic* au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre și corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
 - Leadership situațional specific organizației militare
- Tematica disciplinei *Leadership în câmp tactic* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Formarea unui limbaj operațional comun
 - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor
 - Utilizarea tehnologiei moderne
 - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea conceptelor și teoriilor care fundamentează organizarea și funcționarea structurile de comandă și stat major;• Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare;• Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forțelor• Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan de acțiune• Explicarea leadership-ului în context organizațional militar;	Probă scrisă	70 %

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale 		
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Aplicarea cunoștințelor în organizarea unei ședințe de lucru (breafing); • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	Probă practică	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei <i>Leadership în câmp tactic</i>, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci) - Realizarea și predarea unui portofoliu, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei <i>Leadership în câmp tactic</i>, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci) - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științele Militare
1.4. Domeniul de studii	Științele Militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SECURITATE CIBERNETICĂ / CYBER SECURITY					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	24/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, studii de caz					2
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual		12			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator/sală de clasă dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competențelor necesare pentru înțelegerea riscurilor, amenințărilor și vulnerabilităților de securitate cibernetică, în vederea prevenirii și combaterii eficiente a incidentelor de securitate cibernetică.
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea într-o manieră non-tehnică a domeniului securității spațiului cibernetic, pentru asigurarea competențelor de bază în domeniul gestionării securității cibernetică a echipamentelor și terminalelor IT și de comunicații. • Cunoașterea noilor tipuri de amenințare cibernetică; • Înțelegerea complexității securității cibernetică; • Identificarea amenințărilor cibernetică; • Identificarea sarcinilor și instrumentelor necesare îmbunătățirii securității personale și organizaționale în fața unei amenințări cibernetică; • Înțelegerea importanței asigurării securității cibernetică prin dobândirea unor competențe la nivel personal și organizațional.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Societatea informațională – amenințări și provocări/ Information Societies – threats and challenges Amenințări datorate factorului uman/Human threats Amenințări tehnice /Technical threats Securitate cibernetică – elemente fundamentale/ Fundamentals of security Principiul CIA (Confidentiality, Integrity Availability)/ CIA Triad	Expunere Explicație Conversație	4 h
C2. Cyber Attacks. Introduction Definierea spațiului virtual, tipuri și metode de atac cibernetic/ Virtual space definition, types and methods of cyber attack Type of cyber attacks - Cyber attacks goals	Expunere Explicație Conversație	4h

- Cyber attacks targets Phases of cyber attacks		
C3. Cyber Attacks classification Internal attacks/external attacks Passive and active Malware Spamming DoS Social Engineering attacks	Expunere Explicație Conversație	2 h
C4. Elemente de criptografie și steganografie / Cryptography concept and Steganography Keywords. Terminology Cryptography basic Encryption and decryption	Expunere Explicație Conversație	2
C5. Concepte de criptografie și Steganografie/ Cryptography concept and Steganography Encryption Algorithms – digital signature, hashing Cryptanalysis	Expunere Explicație Conversație	2
C6. Protecție fizică/ Physical security Physical threats and vulnerability Physical security elements	Expunere Explicație Conversație	2
C7. Inginerie socială/ Social engineering attacks The phases of a social engineering attacks Types of social engineering attacks Measure to prevent social engineering attacks	Expunere Explicație Conversație	2 h
C8. Tehnici și instrumente de combatere a atacurilor cibernetice / Defensive technologies	Expunere Explicație Conversație	2 h
C9. Complexitatea abordării securității cibernetice /The complexity of the cyber security approach Componente cyber în acțiuni de tip hibrid/ Using Cyber components in hybrid actions	Expunere Explicație Conversație	4 h
C10. Strategii naționale și internaționale în domeniul securității cibernetice/National and international cyber security strategies	Expunere Explicație Conversație	2h
C11. Organizații și standard în domeniul securității cibernetice/Organizations and standards in the field of the cyber security	Expunere Explicație Conversație	2 h
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Col. Laszlo Kovacs PhD, 1 st Lt. Andras Szabo, <i>Cyber Security – e-book</i> 2. J. Vacca, <i>Computer and Information Security Handbook</i>, Morgan Kaufmann, 2009; 3. Mark Ciampa, <i>Security-Guide to Network Security Fundamentals</i>, Fifth Edition, 2015 4. Oriyano S-P., Solomon M., <i>Hacker Techniques, Tools, and Incident Handling</i>, 3rd Edition, Jones & Bartlett Learning, 2020 5. Christopher Whyte, Brian Mazanec, <i>Understanding Cyber Warfare: Politics, Policy and Strategy</i>, Editura Routledge - Taylor and Francis Group, New York, 2019 6. Chase Cunningham and Gregory J. Touhill, <i>CyberWarfare – Truth, Tactics, and Strategies: Strategic concepts and truths to help you and your organizations survive on the battleground of cyberwarfare</i>, Packt Publishing, 2020 		

7. AJP-6: Allied Joint Doctrine for Communication and Information Systems, 2011.
8. Austrian Cyber Security Strategy, Vienna 2013.
https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/austrian-cyber-security-strategy/at_download/file
9. Castells, Manuel: The Rise of the Network Society: The Information Age: Economy, Society, and Culture Volume. Wiley-Blackwell; 2nd edition, 2009. ISBN-13: 978-1405196864.
10. CERT-EU, 2016. https://cert.europa.eu/cert/plainedition/en/cert_about.html
11. Computer bugs, <https://en.oxforddictionaries.com/explore/was-the-first-computer-bug-a-real-insect>
12. Cyber Security Strategy in Romania. Romania's strategy in Romanian language, 2011.
https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/cyber-security-strategy-in-romania/at_download/file
13. Cybersecurity Strategy of the European Union: An Open, Safe and Secure Cyberspace European Commission, Brussels, 7.2.2013 JOIN(2013) 1 final
http://ec.europa.eu/information_society/newsroom/cf/dae/document.cfm?doc_id=1667
14. Cyberspace Protection Policy of the Republic of Poland, Warsaw, 2013.
https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/governmental-program-for-protection-of-cyberspace-for-the-years-2011-2016-2013/at_download/file
15. Defending the networks – The NATO Policy on Cyber Defence, 2011.
http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_2011_08/20110819_110819-policy-cyberdefence.pdf
16. EU Cyber Defence Policy Framework. Brussels, 18 November 2014. 15585/14
<https://ccdcoe.org/eu-cyber-defence-policy-framework-presents-more-40-action-measures.html>
17. EU Digital Single Market – Digital Economy and Society – Cybersecurity, 2016.
<https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/cybersecurity>
18. European Union Agency for Network and Information Security (ENISA), 2016.
<https://www.enisa.europa.eu/about-enisa>
19. Federal Bureau of Investigation (FBI): (U) Bitcoin Virtual Currency: Intelligence Unique Features Present Distinct Challenges for Deterring Illicit Activity
https://www.wired.com/images_blogs/threatlevel/2012/05/Bitcoin-FBI.pdf
20. Haig,Zsolt; Várhegyi,István: Hadviselésazinformációshadszínteren (Warfare on the Information Battlefield). Zrínyi, Budapest, 2005. ISBN 963 327 391 9
21. ITU National Cybersecurity Strategy Guide. Geneva: ITU, 2011.
<http://www.itu.int/ITU-D/cyb/cybersecurity/docs/ITUNationalCybersecurityStrategyGuide.pdf>
22. Klimburg, Alexander (ed.). NATO CCDCOE, Tallinn, 2012.
<https://ccdcoe.org/publications/books/NationalCyberSecurityFrameworkManual.pdf>
23. ISO/IEC 27032:2012, Information technology – Security techniques – Guidelines for cybersecurity.
24. Kissel, Richard (ed.): Glossary of Key Information Security Terms. NIS, 2013.
<http://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/ir/2013/NIST.IR.7298r2.pdf>
25. Kovács, László;SzentgáliGergely: National Cyber Security Organisation: Hungary pp. 1-14. NATO CCDCOE Publication, Tallinn 2015.
https://ccdcoe.org/sites/default/files/multimedia/pdf/CS_organisation_HUNGARY_2015-10-12.pdf
26. Souppaya, Murugiah;Scarfone, Karen: NIST Special Publication 800-83 Revision 1 Guide to Malware Incident Prevention and Handling for Desktops and

Laptops <http://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/SpecialPublications/NIST.SP.800-83r1.pdf>

27. National Cyber Security Strategy of the Czech Republic for the Period from 2015 to 2020., Prague, 2015.
https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/cyber-security-strategy-of-czech-republic-2011-2015/at_download/file

28. Strategia de Securitate cibernetică a României,
<https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/national-cyber-security-strategies-interactive-map>

29. NATO Cooperative Cyber Defence Centre of Excellence
<https://ccdcoe.org/>

30. NATO Cyber Defence 2016. http://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_78170.htm

31. NCES: Protecting Your System: Physical Security, 2016.
<https://nces.ed.gov/pubs98/safetech/chapter5.asp>

32. NIS Directive, 2016.
<https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/network-and-information-security-nis-directive>

33. Paganini, Pierluigi: Cyber Criminal Ecosystems in the Deep Web, 2016.
<http://resources.infosecinstitute.com/cyber-criminal-ecosystems-in-the-deep-web/>

34. Social Engineering. <http://www.social-engineer.org/>

35. Spamhouse. <https://www.spamhaus.org/consumer/definition/>

36. USENIX Enigma 2016 – NSA TAO Chief on Disrupting Nation State Hackers
<https://www.youtube.com/watch?v=bDJb8WOJYdA>

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	OBS.
S1. Necesitatea de Securitate /The necessity of security. Vulnerabilities, Threats and Adversaries	Explicație Conversație	2h
S2. Tipuri de amenințări asupra infrastructurilor informaționale /Types of threats to information infrastructures	Explicație Conversație	2h
S3. Amenințări, vulnerabilități și vectori de atac în spațiul virtual/Threats, vulnerabilities, and attack vectors in virtual space SCADA systems and IoT Technology	Explicație Conversație Studii de caz	2 h
S4. Vulnerabilități software/ Software Vulnerabilities	Explicație Conversație	2 h
S5. Cyber Attacks well known – case studies STUXNET, Operation Aurora, Estonia attacks	Explicație Conversație	4h
S6. Cryptography. Coding and encoding	Conversație Demonstrație Problematizare	2h
S7. Cryptography. Best tools to perform Steganography	Conversație Demonstrație Problematizare	2h
S8. Securitate fizică – măsuri protective/ Physical security. Protective measures	Demonstrație Problematizare	2h

S9. Tipuri de atacuri de tip social engineering – studii de caz/ Social engineering attacks types- case studies	Demonstrație Problematizare	2h
S10. Atacuri de tip phishing/ Phishing attacks. Avoid phishing attacks	Demonstrație Problematizare	2h
S11. Inginerie socială prin intermediul rețelelor sociale/The threats of Social engineering attacks via Social Media. Colectarea informațiilor /Information Gathering Atacuri de tip DDoS și MitM exemple și protecție – studii de caz DDoS and MitM attacks samples. Protect against both attacks	Dezbatere Demonstrație Problematizare	2h
S12. Incidente cyber. Războiului cybernetic/ Cyber conflict incidents. The nature of cyber warfare	Dezbatere Demonstrație Problematizare	2h
S13. Politici și strategii cibernetice europene și euroatlantice/European and Euro-Atlantic cyber policies and strategies	Dezbatere Conversație Problematizare Studii de caz	2h
S14. Organizații internaționale de reglementare în domeniul securității cibernetice /International regulatory organizations in the field of cyber security	Dezbatere Conversație Problematizare	2h

Bibliografie

1. Col. Laszlo Kovacs PhD, 1 st Lt. Andras Szabo, *Cyber Security – e-book*
2. Beggs Robert, *Mastering Kali Linux for Advanced Penetration Testing*, Packt Publishing Ltd, 2014.
3. AJP-6: Allied Joint Doctrine for Communication and Information Systems, 2011.
4. Austrian Cyber Security Strategy, Vienna 2013.
https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/austrian-cyber-security-strategy/at_download/file
5. Castells, Manuel: *The Rise of the Network Society: The Information Age: Economy, Society, and Culture Volume*. Wiley-Blackwell; 2nd edition, 2009. ISBN-13: 978-1405196864.
6. <https://www.khanacademy.org/computing/computer-science/cryptography>
7. CERT-EU, 2016.
https://cert.europa.eu/cert/plainedition/en/cert_about.html
8. Computer bugs
<https://en.oxforddictionaries.com/explore/was-the-first-computer-bug-a-real-insect>
9. Cyber Security Strategy in Romania. Romania's strategy in Romanian language, 2011.
https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/cyber-security-strategy-in-romania/at_download/file
10. Cybersecurity Strategy of the European Union: An Open, Safe and Secure Cyberspace European Commission, Brussels, 7.2.2013 JOIN(2013) 1 final
http://ec.europa.eu/information_society/newsroom/cf/dae/document.cfm?doc_id=1667
11. Cyberspace Protection Policy of the Republic of Poland, Warsaw, 2013.
<https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/governmental-program-for-protection-of-cyberspace-for-the-years-2011-2016->

2013/at_download/file

12. Defending the networks – The NATO Policy on Cyber Defence, 2011.
http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_2011_08/20110819_110819-policy-cyberdefence.pdf
13. EU Cyber Defence Policy Framework. Brussels, 18 November 2014. 15585/14
<https://ccdcoe.org/eu-cyber-defence-policy-framework-presents-more-40-action-measures.html>
14. EU Digital Single Market – Digital Economy and Society – Cybersecurity, 2016.
<https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/cybersecurity>
15. European Union Agency for Network and Information Security (ENISA), 2016.
<https://www.enisa.europa.eu/about-enisa>
16. Federal Bureau of Investigation (FBI): (U) Bitcoin Virtual Currency: Intelligence Unique Features Present Distinct Challenges for Deterring Illicit Activity
https://www.wired.com/images_blogs/threatlevel/2012/05/Bitcoin-FBI.pdf
17. Haig,Zsolt; Várhegyi,István: Hadviselésazinformációshadszíntéren (Warfare on the Information Battlefield). Zrínyi, Budapest, 2005. ISBN 963 327 391 9
18. ITU National Cybersecurity Strategy Guide. Geneva: ITU, 2011.<http://www.itu.int/ITU-D/cyb/cybersecurity/docs/ITUNationalCybersecurityStrategyGuide.pdf>
19. Klimburg, Alexander (ed.). NATO CCDCOE, Tallinn, 2012.
<https://ccdcoe.org/publications/books/NationalCyberSecurityFrameworkManual.pdf>
20. ISO/IEC 27032:2012, Information technology – Security techniques – Guidelines for cybersecurity.
21. Kissel, Richard (ed.): Glossary of Key Information Security Terms. NIS, 2013.
<http://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/ir/2013/NIST.IR.7298r2.pdf>
22. Kovács, László;SzentgáliGergely: National Cyber Security Organisation: Hungary pp. 1-14. NATO CCDCOE Publication, Tallinn 2015.
https://ccdcoe.org/sites/default/files/multimedia/pdf/CS_organisation_HUNGARY_2015-10-12.pdf
23. Souppaya, Murugiah;Scarfone, Karen: NIST Special Publication 800-83 Revision 1 Guide to Malware Incident Prevention and Handling for Desktops and Laptops<http://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/SpecialPublications/NIST.SP.800-83r1.pdf>
24. National Cyber Security Strategy of the Czech Republic for the Period from 2015 to 2020., Prague, 2015.
https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/cyber-security-strategy-of-czech-republic-2011-2015/at_download/file
25. Strategia de Securitate cibernetică a României,<https://www.enisa.europa.eu/topics/national-cyber-security-strategies/ncss-map/national-cyber-security-strategies-interactive-map>
26. NATO Cooperative Cyber Defence Centre of Excellence<https://ccdcoe.org/>
27. NATO Cyber Defence 2016.http://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_78170.htm
28. NCEs: Protecting Your System: Physical Security, 2016.<https://nces.ed.gov/pubs98/safetech/chapter5.asp>
29. NIS Directive, 2016. <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/network-and-information-security-nis-directive>
30. Paganini,Pierluigi: Cyber Criminal Ecosystems in the Deep Web, 2016.
<http://resources.infosecinstitute.com/cyber-criminal-ecosystems-in-the-deep-web/>
31. Social Engineering<http://www.social-engineer.org/>
32. Spamhouse<https://www.spamhaus.org/consumer/definition/>
33. USENIX Enigma 2016 - NSA TAO Chief on Disrupting Nation State Hackers
<https://www.youtube.com/watch?v=bDJb8WOJYdA>

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul afferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile predate și discutate vizează subiecte academic și profesionale de interes pentru studiul introductive în sfera securității cibernetice. • Conținuturile predate și discutate asigură înțelegerea și formarea profesională de bază a studenților în domeniul securității cibernetice. • Literatura utilizată reflectă cele mai noi și consistente perspective de studio și cercetare a securității spațiului cibernetic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea cunoștințelor de specialitate în domeniul securității cibernetice; • formarea deprinderilor tehnico practice necesare prevenirii și combaterii incidentelor de securitate cibernetică în special incidentele de tip social-engineering; • formarea deprinderilor tehnico-practice necesare evaluării incidentelor de securitate cibernetică. 	Probăscrisă	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea și înțelegerea precisă a unor riscuri și amenințări complexe de securitate; • dezvoltarea capacităților de studiu individual și lucru cu echipamente IT și de comunicații; • valorificarea informațiilor obținute de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	Referat de specialitate	30%

10.6. Standard minim de performanță

- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Securitate cibernetică, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci);
- Realizarea, susținerea și predarea unui referat de specialitate pe o temă dată, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Securitate cibernetică, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci);
- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar (Inf., Pșt., Vm., Cc.)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BLINDATE ȘI AUTOMOBILE MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 1

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/ laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	49				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • în sala de specialitate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	1) Formarea cadrului teoretic cu privire la cunoașterea principalelor tipuri de blindate și automobile militare din dotarea forțelor terestre;
7.2. Obiectivele specifice	1) cunoașterea rolului și a caracteristicilor tehnico-tactice ale blindatelor și automobilelor din dotarea structurilor luptătoare 2) formarea deprinderilor practice de verificare a funcționării instalațiilor și mecanismelor componente și a deprinderilor metodice de instruire tehnică a personalului subordonat; 3) luarea unor decizii raționale cu privire la utilizarea blindatelor și automobilelor militare în acțiunile militare; 4) cunoașterea cadrului organizatoric și de executare a lucrărilor de mentenanță, în special a celor de mentenanță preventivă, conform reglementărilor în vigoare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Blindatele și automobilele militare din dotarea Forțelor Terestre: destinație și definiție, clasificare, tipuri principale și date generale acestea, concluzii privind înzestrarea Armatei României cu blindate și automobile militare.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2h
Compunerea, organizarea generală și descriere blindatelor și automobilelor militare. Construcția și funcționarea părților principale și a instalațiilor speciale.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2h
Caracteristicile tehnico tactice ale blindatelor și automobilelor militare. Atributele de bază ale blindatelor și automobilelor militare. Modele de evaluare ale performanțelor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2h
Dinamica blindatelor și automobilelor militare: propulsia, tracțiunea, stabilitatea pe uscat. Stabilitatea la deplasarea pe apă. Flotabilitatea și mijloace de evacuare a apei	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2h
Mentenanța preventivă și corectivă a blindatelor și automobilelor militare. Recuperarea și evacuarea blindatelor și automobilelor militare	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2h

Pregătirea blindatelor și automobilelor militare pentru misiuni și mentenanța lor în teatrele de operații. Tendințe în construcția blindatelor și automobilelor militare. Concepte și realizări	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2h
---	---	----

Bibliografie:

1. Mureșan Mircea, Pleșanu Toma. *Sisteme de armament și mijloace de luptă*. București, 2005.
2. Petrescu Alexandru. *Autoblindate ușoare moderne*. Editura Militară, București, 1997.
3. Verzea Ion, Marc Gabriel, Daniel Richet. *Managementul activității de mentenanță*. Editura Polirom, Iași, 1999.
4. Virca Ioan. Note de curs – *Blindate și automobile militare*.
5. Virca Ioan. *Cercetări privind îmbunătățirea activităților de mentenanță la autovehiculele militare*. Articol în KBO, 2014.
6. Virca Ioan. *Analiză privind eficientizarea mentenanței sistemelor tehnice militare*. Articol în KBO, 2014.
7. Urdăreanu Tiberiu, Popa Ștefan. *Transportorul blindat*. Editura Militară.
8. *Transportoare amfibii blindate pe roți. Manual de cunoaștere și exploatare*. București, 1988.
9. Colecția de reviste *Autotehnica*.
10. www.forter.ro
11. www.rumaniamilitary.ro

8.2. Laboratoare/Seminarii	Metode de predare	Observații
Identificarea părților principale și organizarea blindatelor și automobilelor militare	Explicare la material, studiu de caz	
Identificarea particularităților constructiv-funcționale ale ansamblurilor componente studiate	Explicare la material, studiu de caz	
Utilizarea caracteristicilor tehnico-tactice ale blindatelor și automobilelor militare pentru evaluarea performanțelor	Explicare la material, studiu de caz	
Analiza deplasării blindatelor și automobilelor militare în teren și pe apă. Stabilitatea acestora	Studiu de caz	
Analiza atributelor de bază ale blindatelor: puterea de foc, protecția și mobilitatea. Caracteristicile sistemelor de armament	Studiu de caz	
Posibilități de îmbunătățire a mentenanței blindatelor și automobilelor militare în teatrele de operații	Studiu de caz	

Bibliografie:

1. Mureșan Mircea, Pleșanu Toma. *Sisteme de armament și mijloace de luptă*. București, 2005.
2. Petrescu Alexandru. *Autoblindate ușoare moderne*. Editura Militară, București, 1997.
3. Verzea Ion, Marc Gabriel, Daniel Richet. *Managementul activității de mentenanță*. Editura Polirom, Iași, 1999.
4. Virca Ioan. Note de curs – *Blindate și automobile militare*.
5. Virca Ioan. *Cercetări privind îmbunătățirea activităților de mentenanță la autovehiculele militare*. Articol în KBO, 2014.
6. Virca Ioan. *Analiză privind eficientizarea mentenanței sistemelor tehnice militare*. Articol în KBO, 2014.
7. Urdăreanu Tiberiu, Popa Ștefan. *Transportorul blindat*. Editura Militară.
8. *Transportoare amfibii blindate pe roți. Manual de cunoaștere și exploatare*. București, 1988.
9. Colecția de reviste *Autotehnica*.

10. www.forter.ro
 11. www.rumaniamilitary.ro
 12. [ro.wikipedia.org/Lista de echipamente](http://ro.wikipedia.org/Lista_de_echipamente)

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Blindate și automobile militare* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Educația centrată pe cursant;
 - Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
 - Educația permanentă, autoeducația.
- Tematica disciplinei *Blindate și automobile militare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
 - Strategii didactice eficiente;
 - Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Clasificarea blindatelor și automobilelor militare, precum și enumerarea și descrierea părților componente. Explicarea fenomenelor ce se petrec în dinamica blindatelor și automobilelor militare și a celor ce guvernează stabilitatea acestora la deplasarea pe uscat și pe apă. Elaborarea de decizii raționale cu privire la mentenanța preventivă și corectivă a blindatelor și automobilelor militare la nivelul subunităților pe care le vor comanda.	Colocviu Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	Identificarea părților principale ale blindatelor și automobilelor militare. Explicarea caracteristicilor tehnico-tactice ale blindatelor și automobilelor militare Explicarea particularităților constructiv-funcționale ale ansamblurilor componente Soluții de îmbunătățire a mentenanței blindatelor și automobilelor militare în teatrele de operații	Referate, Dezbateri pe anumite tematici, Activități curente.	30 %
10.6. Standarde minime de performanță			
Cunoașterea modului de organizare și compartimentare a blindatelor și automobilelor militare studiate. Enumerarea și identificarea aleatoare și în proporție de minim 50 % a părților componente ale blindatelor și automobilelor militare. Explicarea principiului de funcționare a părților principale componente.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar (Inf., Pșt., Vm., Cc.)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MENTENANȚA ȘI FIABILITATEA ECHIPAMENTELOR BLINDATE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 1

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/ laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		49			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• în sala de specialitate
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• în sală de specialitate, parc auto, pluton mentenanță

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor generale privind mentenanța unui sistem tehnic, a celor specifice tehnicii militare, precum și înțelegerea principiilor și modalităților de organizare și funcționare a sistemului de mentenanță în Forțele Terestre, necesare formării și dezvoltării competențelor de specialist în armă studenților militari.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea sistemelor tehnice specifice armei din care fac parte studenții cursanți, care necesită executarea mentenanței; • Cunoașterea diferitelor strategii de mentenanță caracteristice sistemelor tehnice și a tipurilor de sisteme de mentenanță corespunzătoare; • Înșușirea cunoștințelor despre sistemul de mentenanță ce se aplică tehnicii și echipamentelor din înzestrare, precum și a particularităților acestuia; • Înțelegerea structurii componentei preventive și corective a sistemului de mentenanță al tehnicii militare; • Înțelegerea rolului și importanței mentenanței în menținerea stării de operativitate a tehnicii militare; • Identificarea cheltuielilor necesare executării lucrărilor de mentenanță la tehnica militară și înțelegerea modului de alocare a resurselor financiare; • Formarea capacității de a identifica posibilități de optimizare a mentenanței tehnicii militare în condiții derestrângeri financiare și materiale; • Formarea și dezvoltarea aptitudinilor tehnice și abilităților de operare în mod fluent cu terminologia folosită în practica mentenanței tehnicii militare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Generalități privind tehnica militară și mentenanța acesteia 1.1. Clasificarea tehnicii militare. 1.2. Tipuri de tehnică militară specifică armei sau specialității ce face obiectul cursului.	Expunere Explicație Conversație	Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme

<p>1.3. Compunerea generală a tehnicii militare specifice.</p> <p>1.4. Definierea mentenanței și importanța acesteia în ciclul de viață al tehnicii militare.</p>		
<p>C2. Strategii de mentenanță și tipuri de sisteme de mentenanță</p> <p>2.1. Strategii de mentenanță specifice sistemelor tehnice și criteriile de adoptare</p> <p>2.2. Tipuri de sisteme de mentenanță.</p> <p>2.3. Sistemul de mentenanță ce se aplică tehnicii militare din dotarea Forțelor Terestre și documentele care reglementează realizarea mentenanței.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p>C3. Mentenanța preventivă a tehnicii militare</p> <p>3.1. Tipuri de verificări și întrețineri tehnice ce se execută la tehnica militară și periodicitatea executării acestora.</p> <p>3.2. Descrierea verificărilor și întreținerilor tehnice ce se execută la tehnica militară.</p> <p>3.3. Modul de elaborare a documentelor de mentenanță preventivă.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p>C4. Mentenanța corectivă a tehnicii militare</p> <p>4.1. Tipuri de reparații și revizii ce se execută la tehnica militară și periodicitatea executării acestora.</p> <p>4.2. Descrierea reparațiilor și reviziilor ce se execută la tehnica militară.</p> <p>4.3. Modul de elaborare a documentelor de mentenanță corectivă.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p>C5. Managementul mentenanței tehnicii militare</p> <p>5.1. Atribuții și responsabilități ale comandanților de subunități în managementul mentenanței tehnicii militare</p> <p>5.2. Metode de management al mentenanței tehnicii.</p> <p>5.3. Elaborarea unui plan de optimizare a mentenanței.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p>C6. Indicatori de fiabilitate</p> <p>6.1. Defecte și defectări Definiții/Clasificare</p> <p>6.2. Indicatori fundamentali de fiabilitate Fiabilitatea/Nonfiabilitatea Densitatea de probabilitate a defectărilor Rata de defectare/Media timpului de funcționare Mentenabilitatea/Disponibilitatea</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>1. Lespezeanu Ion, <i>Mentenanța tehnicii de blindate, automobile și tractoare</i>. Editura ATM, 2001.</p>		

2. Verzea Ion, Gabriel Marc, Daniel Richet, *Managementul activităților de mentenanță*. Editura Polirom Iași, 1999.
3. Urechiatu Gheorghe, Virca Ioan, *Bazele construcției, funcționării și exploatării autovehiculelor militare*, vol. III. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.
4. Instrucțiuni privind mentenanța de blindate, automobile și tractoare din înzestrarea Armatei României pe timp de pace, în situații de criză și la război.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S1. Cunoașterea tehnicii militare din parcul de autovehicule și sălile de specialitate.	Conversație Explicație Demonstrare	Loc de desfășurare: parcul auto, săli TAB și MLI - R2
S2. Înțelegerea modului de repartizare a motoresurselor pe categorii și tipuri de tehnică militară.	Conversație Explicație Demonstrare	Loc de desfășurare: Sală tehnică R2 Rechizite
S3. Lucrul cu documentele de mentenanță preventivă și corectivă	Conversație Explicație Demonstrare	Loc de desfășurare: Sală tehnică R2 Rechizite
S4. Elaborarea unui plan de mentenanță pentru tehnica militară din dotarea unei unități.	Conversație Explicație Demonstrare	Loc de desfășurare: Sală tehnică R2 Rechizite
S5. Aplicarea unei metode de management al mentenanței asupra unui tip de tehnică militară.	Conversație Explicație Demonstrare	Loc de desfășurare: Sală tehnică R2 Rechizite
S6. Calculul indicatorilor fundamentali de fiabilitate	Conversație Explicație Demonstrare	Loc de desfășurare: Sală tehnică R2 Rechizite

Bibliografie :

1. Verzea Ion, Gabriel Marc, Daniel Richet, *Managementul activităților de mentenanță*. Editura Polirom Iași, 1999.
2. Urechiatu Gheorghe, Virca Ioan, *Bazele construcției, funcționării și exploatării autovehiculelor militare*, vol. III. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.
3. Instrucțiuni privind mentenanța de blindate, automobile și tractoare din înzestrarea Armatei României pe timp de pace, în situații de criză și la război.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Mentenanța tehnicii blindate*, corespund următoarelor repere teoretice și practice actuale:

- Formarea deprinderilor de specialiști în domeniul mentenanței tehnicii militare, capabili să planifice și organizeze activități tehnice specifice.
- Folosirea unor metode eficiente și raționale de mentenanță a tehnicii militare.

Tematica disciplinei *Mentenanța tehnicii blindate* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Analiza tehnico-economică a activităților și a misiunilor specifice în scopul luării unor decizii raționale;
- Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind utilizarea și mentenanța tehnicii militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Precizarea tipurilor de tehnică militară specifică armei sau specialității ce face obiectul cursului; • Enumerarea și descrierea componentelor mentenanței, specifică sistemului militar; • Evidențierea particularităților diferitelor tipuri de verificări, întrețineri tehnice, reparații și revizii ce se execută la tehnica militară; • Enunțarea tipurilor de costuri specifice mentenanței tehnicii militare și a modului de alocare a resurselor financiare; • Explicarea metodelor de management al activității de mentenanță a tehnicii militare. 	Probă scrisă	70 %
10.5. Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea corectă a tuturor documentelor de mentenanță preventivă și corectivă ce se întocmesc la nivel subunitate luptătoare; • Elaborarea planului de mentenanță și aplicarea metodei de management al mentenanței unui tip de tehnică militară conform normelor în vigoare . 	Lucrări de laborator și referat Probă practică	30 %

10.6. Standard minim de performanță

- Să identifice tipuri de tehnică militară care se supune procesului de mentenanță, specifică armei sau specialității militare din care fac parte cursanții, în proporție de minim 25%;
- Să enunțe și să descrie tipurile de verificări, întrețineri tehnice, reparații și revizii ce se execută la tehnica militară specifică din dotare, în proporție de minim 30%;
- Să descrie succint metodele de management al activității de mentenanță a tehnicii militare, în proporție de minim 30%.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME ȘI DOCTRINE POLITICO-MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 2

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studierea sistemelor și doctrinelor politico-militare în contextul dinamicii mediului de securitate, prin abordarea integrată și analiza comparativă a sistemelor de securitate.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și sintagmenlor specifice cadrului teoretic de analiză a sistemelor politico-militare. • Analiza aspectelor specifice funcționării sistemelor politico-militare și particularizarea pe sistemul românesc. • Corelarea dimensiunilor comune ale conținuturilor strategiilor politico-militare naționale. • Construirea unor modele și scenarii pe baza principalelor teorii ce abordează sistemul politico-militar.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Sisteme politice și militare	Expunere, explicație, conversație	4 ore
Politici și strategii de securitate și apărare	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Armata în societatea democratică	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Doctrine politice și militare	Expunere, explicație,	4 ore
Sisteme de securitate: ONU	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Sisteme de securitate: OSCE	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Organizații politico-militare: NATO	Expunere, explicație, conversație	2 ore
NATO: apărarea colectivă	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Organizații politice supranaționale: UE	Expunere, explicație, conversație	2 ore
UE: dimensiunea de securitate și apărare	Expunere, explicație, conversație	2 ore

Bibliografie:

1. Dinicu, A., Neag, M., *Sisteme și doctrine politico-militare*, Sibiu, Editura AFT, 2013.
2. Bărbulescu, I.G., *Noua Europă. Vol. I: Identitate și model european*, Iași, Editura Polirom, 2015.
3. Carpinschi, A., Mărgărit, D., *Organizații internaționale*, Iași, Editura Polirom, 2011.
4. Dumitriu, P., *Sistemul ONU în contextul globalizării: reforma ca voință și reprezentare*, București, Editura Curtea Veche, 2008.
5. Ion, O.A., *Guvernanța Uniunii Europene. Abordări actuale*, Iași, Editura Polirom, 2013.
6. Ionescu, C., *Regimuri politice contemporane*, București, Editura All Beck, 2004.
7. Ghica, L.A., Zulean, M., *Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese*, Editura Polirom, Iași, 2007.
8. Leftwich, A., *Ce este politica?*, București, CA Publishing, 2010.
9. Llorente, M.G., Luzarraga, F.A., *Europa viitorului. Tratatul de la Lisabona*, Iași, Editura Polirom, 2011.
10. Zulean, M. (coord.), *Strategiile de securitate în spațiul euro-atlantic*, București, Editura Tritonic, 2015.
11. Walt, S. M., *Originile alianțelor*, Iași, Editura Institutul European, 2008.
12. *** *Constituția României*.
13. *** *Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024*.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Mediul de securitate. Trăsături și tendințe de evoluție politico-militară	Conversație	2 ore
ONU: acțiunile de peacekeeping	Conversație, dezbateră	2 ore
OSCE: măsuri de construire a încrederii și securității	Conversație, dezbateră	2 ore
NATO: analiza conceptelor strategice din perspectiva evenimentelor care le-au generat	Conversație, dezbateră	2 ore
UE: ajutorul umanitar și protecția civilă	Conversație, dezbateră	2 ore
<i>Colocviu</i>		2 ore

Bibliografie:

1. Dinicu, A., Neag, M., *Sisteme și doctrine politico-militare*, Sibiu, Editura AFT, 2013.
2. Carpinschi, A., Mărgărit, D., *Organizații internaționale*, Iași, Editura Polirom, 2011.
3. Gray, C.S., *Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică*, Iași, Editura Polirom, 2010.
4. Zulean, M. (coord.), *Strategiile de securitate în spațiul euro-atlantic*, București, Editura Tritonic, 2015.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Sisteme și doctrine politico-militare** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Integrarea conținuturilor specifice disciplinei în contextul general al științelor sociale;
- Identificarea mutațiilor survenite în context politic din perspectiva consecințelor procesului de asigurare a apărării și securității la nivel național și internațional;

- Aplicarea creativă a teoriilor privind apărarea și securitatea, reflectată în capacitatea de a analiza strategii favorabile asigurării securității.
- Tematica disciplinei **Sisteme și doctrine politico-militare** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:
- Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea elementelor fundamentale ale sistemelor politice și militare, doctrinelor politice și militare, instituțiilor și instrumentelor puterii politice;
 - Înțelegerea complexității raportului politică-strategie de securitate prin aplicarea analizei sistematice asupra factorilor care condiționează procesul de guvernare;
 - Formarea competențelor necesare în analiza politicilor din domeniile securității și apărării.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. • Utilizarea teoriilor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Examinare orală	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. • Realizarea conexiunilor corecte între politică și strategie și identificarea actorilor și instituțiilor specifice diverselor politici. • Argumentarea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație, studiu de caz. 	Proiect, studiu de caz	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a noțiunilor de bază. - Activitatea la seminarii și participarea la cursuri. - Elaborarea și susținerea unui proiect de cercetare pe o tematică specifică domeniului studiat. - Nota minimă 5 (cinci) obținută pe parcursul evaluării continue. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		INSTITUȚII DE SECURITATE INTERNAȚIONALĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei	Opțională, de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		34			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studierea instituțiilor de securitate internațională în vederea identificării rolului acestora în modelarea și gestionarea mediului internațional de securitate.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea fundamentelor teoretice privind principiile funcționării instituțiilor de securitate internațională în contextul democratizării relațiilor internaționale. • Investigarea politicilor specifice domeniului apărării și securității dezvoltate de instituțiile analizate. • Manifestarea unei atitudini critice față de modalitățile de soluționare de către instituțiile de securitate internațională a situațiilor ce pot periclita pacea și securitatea.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Mediul de securitate internațional, cadru de acțiune a instituțiilor de securitate internațională	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Actorii specifici relațiilor internaționale. Instituțiile internaționale	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore
ONU. Istoric, organizare, domenii de activitate	Expunere, explicație	2 ore
Securitatea internațională, domeniu central de interes și acțiune al ONU	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore
OSCE. Istoric, organizare, domenii de activitate	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Viziunea OSCE asupra procesului construcției instituțiilor democratice	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore
NATO. Istoric, organizare, domenii de activitate	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Conceptele strategice ale NATO	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Apărarea colectivă, fundamentul construcției NATO	Expunere, explicație	2 ore

UE. Istoric, organizare, domenii de activitate	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Dimensiunea de securitate și apărare a UE	Expunere, explicație	2 ore
Organizațiile internaționale și guvernanta globală	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinicu, A., Neag, M., <i>Sisteme și doctrine politico-militare</i>, Sibiu, Editura AFT, 2013 2. Dumitriu, P., <i>Sistemul ONU în contextul globalizării: reforma ca voință și reprezentare</i>, București, Editura Curtea Veche, 2008 3. Carpinschi, A., Mărgărit, D., <i>Organizații internaționale</i>, Iași, Editura Polirom, 2011 4. Gray, C. S., <i>Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică</i>, Iași, Editura Polirom, 2010 5. Horoșanu, G. C., <i>NATO-EU: A Smarter Collaboration</i>, București, Editura Tritonic, 2014 6. Secăreș, V. (coord.), <i>NATO and the Global Structure of Security</i>, București, Editura Tritonic, 2014 7. Thakur, R., <i>The United Nations, Peace and Security - From Collective Security to the Responsibility to Protect</i>, Cambridge-University-Press, 2013 8. Metea, I., <i>Transformarea alianțelor politico militare în modelarea mediului internațional de securitate</i>, Sibiu, AFT, 2018 9. *** <i>Carta ONU</i> 10. *** <i>Tratatul Nord-Atlantic</i> 11. *** <i>Tratatul de la Lisabona</i> 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Mediul de securitate. Trăsături și tendințe de evoluție politico-militară	Conversație	2 ore
Importanța cooperării la nivel internațional	Conversație, dezbateri	2 ore
ONU: acțiunile de peacekeeping	Studiu de caz	2 ore
OSCE: măsuri de construire a încrederii și securității	Conversație, dezbateri	2 ore
NATO: analiza conceptelor strategice din perspectiva evenimentelor care le-au generat	Conversație, dezbateri, exemplificare	2 ore
UE: ajutorul umanitar și protecția civilă	Studiu de caz	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Carpinschi, A., Mărgărit, D., <i>Organizații internaționale</i>, Iași, Editura Polirom, 2011 2. Dușu, P., Dinu, M. Ș., <i>Politica Europeană de Securitate și Apărare – cadrul de manifestare și dezvoltare a intereselor de securitate națională</i>, Editura UNAp, 2007 3. Thakur, R., <i>The United Nations, Peace and Security - From Collective Security to the Responsibility to Protect</i>, Cambridge-University-Press, 2013 4. *** <i>Tratatul Nord Atlantic</i> 5. *** <i>Tratatul de la Lisabona</i> 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Instituții de securitate internațională** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Integrarea conținuturilor specifice disciplinei în contextul general al științelor sociale;
- Identificarea rolului exercitat de instituțiile de securitate internațională în asigurarea gestionării mediului de securitate internațional;
- Aplicarea creativă a teoriilor privind relațiile internaționale reflectată în capacitatea de a emite opinii avizate privind potențiale evoluții ale mediului de securitate internațional.

Tematica disciplinei **Instituții de securitate internațională** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea procesului de guvernanță globală;
- Înțelegerea complexității mediului de securitate internațional prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiționează procesul de dezvoltare la nivel global și regional;
- Formarea competențelor necesare identificării și analizei celor mai propice instrumente ce pot fi folosite de instituțiile de securitate internațională în gestionarea unor situații de criză.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. • Utilizarea teoriilor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă orală	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. • Realizarea conexiunilor corecte între politică și strategie și identificarea actorilor și instituțiilor specifice diverselor politici. • Argumentarea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație, studiu de caz. 	Proiect, studiu de caz	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a noțiunilor de bază; - Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii; - Susținerea proiectului în cadrul seminariilor. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		OPERAȚII ALE FORTELOR TERESTRE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 3

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.5 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		24			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Modular, în amfiteatre
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Modular, în laboratoare și cabinte

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice luptei în mediul urban
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei aspectelor doctrinare caracteristice operațiilor forțelor terestre
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice operațiilor militare • înțelegerea modului de întrebuințare în operații a forțelor terestre; • aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice în pregătirea și desfășurarea acțiunilor militare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1 Unitățile și marile unități de manevră. Principii generale, rol, destinație, principii de întrebuințare în luptă, puterea de luptă.	Expunere Explicație Conversație	Imagini, film didactic - 2 ore
C.2 Operația ofensivă a unităților de manevră. Scop, principii, tipuri de acțiuni și forme de manevră în ofensivă. Desfășurarea atacului și etapele acestuia (Forțe și sarcini; Planificarea, pregătirea, conducerea și executarea atacului)	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Scheme, imagini
C.3 Operația de apărare a unităților de manevră. Scop, principii și forme de manevră în apărare. Planificarea, conducerea și ducerea luptei de apărare	Expunere Explicație Conversație	Scheme, imagini
C.4 Operații intermediare – delimitări conceptuale (Deplasarea, Staționarea, Regruparea și Înlocuirea)	Expunere Explicație Conversație	Scheme, imagini
C.5 Operații intermediare – delimitări conceptuale (Înaintarea spre contact, Lupta de întâlnire, Joncțiunea, Retragerea, Însoțirea convoaielor)	Descriere Explicație Expunere	Scheme, imagini
C.6 Operații ale Forțelor Terestre în medii și circumstanțe specifice (Operații în zone împădurite, Operații în teren muntos, Operații în zone reci și arctice, Operații în zone calde și deșertice, Operații în junglă și zone tropicale,	Descriere Explicație Expunere	Scheme, imagini

Operații în regiunile de litoral, Operații în încercuire, Operații în teritoriul controlat de inamic)		
Bibliografie 1. *** <i>Doctrina Armatei României</i> , București, 2011 2. *** F.T./I.-4.1.– <i>Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i> , București, 2013; 3. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i> , București, 2013; 4. *** <i>Manualul de planificare a operațiilor</i> , București, 2016; 5. ***F.T.-1, <i>Doctrina operațiilor forțelor terestre</i> ,București, 2017; 6. Bădălan, Eugen, Arsenie,Valentin, Alexiu, Dumitru, <i>Tratat de tactică militară</i> , vol. I și II, A.F.T., Sibiu, 2003. 7. Roman Nicolae N., Ispas Lucian, <i>Elemente de artă militară - tactică</i> , (curs) A.F.T., Sibiu, 2010.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S.1 Seminar introductiv; Organizarea și dotarea structurilor militare de la nivel tactic	Problematizare, Demonstrație Explicație	2 ore
S.2 Principiile acțiunilor ofensive. Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații ofensive.	Problematizare	2 ore
S.3 Principiile de desfășurare a acțiunilor defensive. Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații defensive.	Problematizare	2 ore
S.4 Particularități ale operațiilor intermediare (Deplasarea, Staționarea, Regruparea și Înlocuirea)	Explicație, Problematizare, Demonstrație	2 ore
S.5 Particularități ale operațiilor intermediare (Înaintarea spre contact, Lupta de întâlnire, Joncțiunea, Retragerea, Însoțirea convoaielor)	Problematizare, Demonstrație	2 ore
S.6 Particularități ale operațiilor în medii și circumstanțe specifice. Interacțiunea forțelor terestre cu alte componente sau structuri	Explicație, Problematizare	2 ore
Bibliografie 1. *** <i>Doctrina Armatei României</i> , București, 2011 2. *** F.T./I.-4.1.– <i>Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i> , București, 2013; 3. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i> , București, 2013; 4. *** <i>Manualul de planificare a operațiilor</i> , București, 2016; 5. ***F.T.-1, <i>Doctrina operațiilor forțelor terestre</i> ,București, 2017; 6. Bădălan, Eugen, Arsenie,Valentin, Alexiu, Dumitru, <i>Tratat de tactică militară</i> , vol. I și II, A.F.T., Sibiu, 2003. 7. Roman Nicolae N., Ispas Lucian, <i>Elemente de artă militara - tactică</i> , (curs) A.F.T., Sibiu, 2010;		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Operații ale forțelor terestre</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Analiza fenomenului militar contemporan; • Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate; • Transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului internațional de securitate și diversificarea condițiilor și modalităților de ducere a acțiunilor militare. • Tematica disciplinei <i>Operații ale forțelor terestre</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui limbaj operațional comun; • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica planificării și ducerii operațiilor forțelor terestre.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor militare; • Realizarea corelației dintre tipurile de forțe și acțiuni tactice implicate în operație; • Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea în operații militare. 	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea conceptelor generale referitoare la determinările și tendințele de evoluție ale cadrului operațional actual; • Materializarea grafică a principalelor tipuri de operaționale forțelor terestre, respectiv forme de manevră; • Înțelegerea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acțiunii militare specifice luptei armate; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională. 	Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități minime în explicarea tipurilor de forțe și acțiuni tactice; - utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de operații, respectiv forme de manevră; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PUTEREA DE LUPTĂ ȘI MANAGEMENTUL ȚINTELOR					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 3

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.6 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea disciplinelor „Operații ale Forțelor Terestre” și „Teoria Generală a Științei Militare”
4.2. de competențe	C1.3 Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare C1.4 Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situațional, contingente misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare C2.2 Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor de management C2.4 Aplicarea metodologiei și a standardelor adecvate pentru evaluarea activităților specifice organizației militare C5.1 Înțelegerea concepției privind organizarea și ducerea operațiilor forțelor terestre

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu flipchart

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și aplicarea practică a procesului de management al țintelor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• însușirea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice procesului de management al țintelor;• înțelegerea locului și rolului procesului de management al țintelor în cadrul procesului de planificare și conducere a acțiunilor militare;• aplicarea în practică a procesului de management al țintelor și integrarea acestuia în cadrul procesului de luare a deciziei;• familiarizarea cu modul de organizare și conducere a unei ședințe de lucru (briefing) specifică planificării unei acțiuni militare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Generalități privind potențialul de luptă, puterea de luptă, capacitatea de luptă	expunere, explicație, conversație	2 ore
C2. Principiile și filosofia procesului de management al țintelor	expunere, explicație, conversație	2 ore
C3. Metodologia procesului de management al țintelor	expunere, explicație, conversație	4 ore
C4. Organizarea și responsabilitățile structurilor implicate în procesul de management al țintelor la nivel tactic	expunere, explicație, conversație	2 ore
C5. Metodologia utilizării procesului de management al țintelor în teatrele de operații	expunere, explicație, conversație	2 ore

Bibliografie:

1. US Department of Defence, *FM 3-0, Operations*, October, 2017;
2. SMG 115, *Doctrina pentru managementul întrunit al țintelor în Armata României*, București, 2016;
3. *NATO Standard AJP – 3.9, Allied Joint Doctrine for Joint Targeting*, April, 2016;
4. SMG/S - 75, *Manualul pentru managementul țintelor*, București, 2013;
5. US Department of Defence, *Join Publication 3 – 60, Joint Targeting*, 31 January 2013.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
S1. Elementele puterii de luptă ale structurilor militare de nivel tactic	studiu de caz, dezbateri, explicație	2 ore
S2. Corelarea managementului țintelor cu procesul militar de luare a deciziei	studiu de caz, dezbateri, explicație	2 ore
S3. Exemplificarea întrebuințării funcțiilor procesului de management al țintelor în operațiile militare curente	studiu de caz, dezbateri, explicație	4 ore
S4. Briefing-ul procesului de management al țintelor	studiu de caz, dezbateri, explicație	2 ore
S5. Angajarea țintelor în teatrul de operații Afganistan	studiu de caz, dezbateri, explicație	2 ore

Bibliografie:

1. US Department of Defence, *FM 3-0, Operations*, October, 2017;
2. SMG 115, *Doctrina pentru managementul întrunit al țintelor în Armata României*, București, 2016;
3. *NATO Standard AJP – 3.9, Allied Joint Doctrine for Joint Targeting*, April, 2016;
4. SMG/S - 75, *Manualul pentru managementul țintelor*, București, 2013;
5. US Department of Defence, *Join Publication 3 – 60, Joint Targeting*, 31 January 2013.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Puterea de luptă și managementul țintelor* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - analiza fenomenului militar contemporan;
 - multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate;
 - transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului internațional de securitate și diversificarea condițiilor și modalităților de ducere a acțiunilor militare.
- Tematica disciplinei *Puterea de luptă și managementul țintelor* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - formarea unui limbaj militar operațional comun;
 - utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
 - înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica planificării și ducerii operațiilor forțelor terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice procesului de management al țintelor; • Cunoașterea etapelor procesului de management al țintelor; • Integrarea procesului de management al țintelor în cadrul procesului de luare a deciziei. 	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea conceptelor generale referitoare la determinările și tendințele de evoluție ale cadrului operațional actual; • Înțelegerea procesului de management al țintelor; • Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice și abilitatea de a participa la desfășurarea procesului de management al țintelor, ca parte a unei echipe; 	Teste scrise intermediare	20%
	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acțiunii militare specifice luptei armate; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională. 	Evaluare continuă	10%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei <i>Puterea de luptă și managementul țintelor</i>, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor; - înțelegerea și descrierea metodologiei procesului de management al țintelor (obligatoriu corelarea cu procesul militar de luare a deciziei); - nota minimă la testele intermediare și evaluare finală: 5 (cinci). 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		OPERAȚII ÎN MEDIUL URBAN					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 4

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. din care curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	3.5. din care curs	12	3.5. seminar/laborator	12
3.6. Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități – consultații					
3.7. Total ore studiu individual					49
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții

4.1. De curriculum	Parcurerea disciplinei „TEHNICI ȘI PROCEDURI ACȚIONALE ÎN OPERAȚIILE MILITARE”
4.2. De competențe	

5. Condiții

5.1. De desfășurare a cursului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice luptei în mediul urban
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei aspectelor doctrinare caracteristice operațiilor subunităților în mediul urban
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice subunităților de manevră în operațiile militare specifice mediului urban • înțelegerea modului de întrebuințare în operații a subunităților de manevră; • aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice subunităților de manevră în pregătirea și desfășurarea acțiunilor militare specifice luptei în mediul urban.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Materiale didactice
<p><i>C.1 Delimitări conceptuale și considerații generale și specifice privind desfășurarea operațiilor militare în mediul urban</i></p> <p>1.1. Considerații generale privind operațiile militare în mediul urban</p> <p>1.2. Considerații specifice privind operațiile militare în mediul urban</p> <p>1.3. Utilizarea sistemelor de armament și efectele acestora în operațiile militare în mediul urban</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p><i>C.2 Analiza zonelor urbane</i></p> <p>2.1. Modele de zone urbane și analiza construcțiilor – clădirilor urbane</p> <p>2.2. Analiza terenului și a vremii</p> <p>2.3. Analiza câmpului de luptă</p>	<p>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p><i>C.3 Proceduri și tehnici individuale de acțiune în cadrul echipei/grupeii specifice mediului urban</i></p> <p>3.1. Proceduri și tehnici de deplasare în mediul urban și apropierea de clădiri</p> <p>3.2. Tehnici de pătrundere în clădiri și deplasarea pe holuri sau scări</p> <p>3.3. Tehnici de curățare a unei camere cu echipa formată din 2,3 sau 4 luptători</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>

<p>C. 4 Operații ofensive în mediul urban 4. 1. Factorii METT - TC specifici 4.2. Cadrul general al ofensivei și tipurile de atac 4.3.Executarea atacului cu plutonul de infanterie în mediu urban</p>	<p>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p>C. 5 Operații de apărare în mediul urban 5.1. Factorii METT – TC specifici 5.2. Organizarea și pregătirea apărării 5. .3. Executarea apărării cu plutonul de infanterie în mediul urban</p>	<p>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p>C.6 Operații urbane desfășurate în condiții restrictive 6.1. Operații în subteran 6.2. Operații urbane desfășurate în condiții de vizibilitate redusă 6.3. Lupta contra lunetiștilor în mediul urban</p>	<p>Expunere Explicație Problematizare Conversație</p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p>Bibliografie: 1.*** <i>Doctrina Armatei României</i>, București, 2011 2. *** <i>F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, aprobat cu nr. SMFT – 10/08.05.2017;</i> 3.*** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013; 4.*** <i>Manualului de planificare a operațiilor</i>, București, 2016; 5.*** <i>F.T./I.-4.1.– Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i>, București, 2013 6. ***<i>F.T./I. – 2.1, Manualul pentru luptă al subunităților de infanterie în mediu urban</i>, București, 2018; 7. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010.</p>		
<p>8.1. Seminar/laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>S.1 Seminar introductiv Retrospectivă istorică a operațiilor militare în mediul urban – lecții învățate</p>	<p>Dezbateri Explicație Problematizare</p>	<p>2</p>
<p>S.2 Pregătirea informativă a câmpului de luptă în operațiile urbane specifică plutonului de infanterie</p>	<p>Dezbateri Problematizare</p>	<p>2</p>
<p>S.3. TTP la nivel grupă de luptători specifice luptei în mediul urban</p>	<p>Dezbateri Explicație Problematizare</p>	<p>2</p>
<p>S.4 Elaborarea planului unei operații ofensive în mediul urban a plutonului de infanterie pe o situație tactică fictivă.</p>	<p>Dezbateri Exemplul demonstrativ</p>	<p>2</p>
<p>S.5 Elaborarea planului unei operații de apărare în mediul urban a plutonului de infanterie pe o situație tactică fictivă.</p>	<p>Dezbateri Descoperire dirijată Problematizare Învățarea în echipă</p>	<p>2</p>
<p>S.6Activitățile comandantului de pluton pentru pregătirea și desfășurarea operațiilor urbane duse în condiții restrictive</p>	<p>Dezbateri Descoperire dirijată Explicație Problematizare</p>	<p>2</p>
<p>Total ore</p>		<p>12</p>
<p>Bibliografie: 1.*** <i>Doctrina Armatei României</i>, București, 2011 2. *** <i>F.T.-1, Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, aprobat cu nr. SMFT –</i></p>		

10/08.05.2017;

3.*** *F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre*, București, 2013;

4.*** *Manualului de planificare a operațiilor*, București, 2016;

5.*** *F.T./I.-4.1. – Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, București, 2013

6. ****F.T./I. – 2.1, Manualul pentru luptă al subunităților de infanterie în mediu urban*, București, 2018;

7. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militară - tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;

8. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, *Tratat de tactică militară*, vol. I și II, AF.T., Sibiu, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținuturile disciplinei *Operații în mediul urban* corespund necesității cunoașterii problematicei, pentru îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condițiile diversității acțiunilor specifice războiului convențional și neconvențional.

• Tematica disciplinei *Operații în mediul urban* răspunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

1. aplicarea procedurilor de acțiune specifice luptei în mediul urban desfășurat de forțele convenționale;

2. utilizarea adecvată a unor metode, tehnici și tactici specifice, pentru gestionarea activității plutonului pe timpul pregătirii și desfășurării luptei în mediul urban.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Se realizează prin: - lucrare scrisă descriptivă și/sau; - test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică și sarcini de interpretare / aplicații specifice domeniului.	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	Se realizează prin: - participarea în cadrul dezbaterilor; - prezentarea unui referat sau a unor traduceri sau studii de caz; - participări la sesiuni de comunicări științifice;	Referat individual	10%
		Teste scrise intermediare	10%

10.6. Standard minim de performanță

- Definirea noțiunilor generale și explicarea locului și rolului plutonului în operațiile desfășurate în mediul urban;
- Întocmirea și prezentarea unui referat (din tematica prevăzută la seminar) prin care demonstrează că au studiat bibliografia minimală;
- Atitudine pro-activă la predări și pe timpul desfășurării seminarilor;
- Atitudine pozitivă în raport cu sarcinile didactice.
- Pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Operații în dispozitivul inamicului					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		49			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Modular, în amfiteatre
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Modular, în laboratoare și cabinet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor necesare organizării și planificării misiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor, conceptelor, și principiilor acțiunilor de cercetare și supraveghere în ansamblul acțiunilor militare; • înțelegerea rolului, misiunilor și modului de întrebuințare în acțiuni tactice a structurilor/elementelor de cercetare în dispozitivul inamicului; • aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice în pregătirea și desfășurarea acțiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Caracteristicile operațiilor militare desfășurate în dispozitivul inamicului	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
Operații de scurtă durată în dispozitivul inamicului: raidul și incursiunea	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
Aspecte generale privind acțiunile elementelor de cercetare în dispozitivul inamicului	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
Fazele acțiunilor executate de elementele de cercetare în dispozitivul inamicului	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
Acțiunile ECDI pentru realizarea sprijinului cu informații pe timpul desfășurării operațiilor	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
Particularitățile acțiunilor ECDI în medii operaționale specifice	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	

Bibliografie

1. Ionuț Alin CÎRDEI, *Operații în dispozitivul inamicului*, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;
2. Ionuț Alin CÎRDEI, *Desfășurarea operațiilor militare în condiții acționale extreme*, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;
3. Ionuț Alin CÎRDEI, *Studiu privind elaborarea ordinului de operații - OPORD*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;
4. *** Doctrina Armatei României, București, 2011
5. *** SMG/Cc.-2.2.Manualul pentru luptă al unităților de cercetare, București, 2005
6. ***F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2007;
7. *** F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2013;
8. *** Manualului de planificare a operațiilor, București, 2016;
9. *** FT/ Cc – 5, Manualul pentru luptă al elementelor de cercetare în dispozitiv, Buzău, 2011.
10. *** F.T./Cc. - 5.2. Manualul pentru luptă al echipelor de sprijin cu informații la nivel companie București, 2012.
11. *** F.T./F.O.S. - 7, Manualul instrucției de supraviețuire, evitarea capturării, rezistență în captivitate și evadare, București, 2015.
12. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militară - tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Tactici, tehnici și proceduri folosite de ECDI	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
Fazele acțiunilor ECDI	Problematizare, Explicație,	2 ore
Planificarea și executarea operațiilor în dispozitivul inamicului plecând de la o situație tactică	Problematizare	6 ore
Elemente esențiale pentru evitarea capturării, rezistență în captivitate și evadare	Explicație, Problematizare,	2 ore

Bibliografie

1. Ionuț Alin CÎRDEI, *Operații în dispozitivul inamicului*, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;
2. Ionuț Alin CÎRDEI, *Desfășurarea operațiilor militare în condiții acționale extreme*, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018;
3. Ionuț Alin CÎRDEI, *Studiu privind elaborarea ordinului de operații - OPORD*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017;
4. *** Doctrina Armatei României, București, 2011
5. *** SMG/Cc.-2.2.Manualul pentru luptă al unităților de cercetare, București, 2005
6. ***F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre, București, 2007;
7. *** F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2013;
8. *** Manualului de planificare a operațiilor, București, 2016;
9. *** FT/ Cc – 5, Manualul pentru luptă al elementelor de cercetare în dispozitiv, Buzău, 2011.
10. *** F.T./Cc. - 5.2. Manualul pentru luptă al echipelor de sprijin cu informații la nivel companie București, 2012.
11. *** F.T./F.O.S. - 7, Manualul instrucției de supraviețuire, evitarea capturării, rezistență în captivitate și evadare, București, 2015.
12. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, *Elemente de artă militară - tactică*, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Operații în dispozitivul inamicului</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Analiza fenomenului militar contemporan; • Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate; • Transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului internațional de securitate și diversificarea condițiilor și modalităților de ducere a acțiunilor militare. • Tematica disciplinei <i>Operații în dispozitivul inamicului</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui limbaj operațional comun; • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica planificării și ducerii operațiilor forțelor terestre.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice acțiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului; • Înțelegerea și explicarea fazelor acțiunii în funcție de condițiile tactice; • Identificarea modalităților și procedurilor adecvate de acțiune în diferite contexte situaționale. • Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind acțiunile în dispozitivul inamicului. 	Examen scris	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretarea și materializarea grafică a acțiunilor de cercetare în dispozitivul inamicului; • Formularea unor misiuni specifice și completarea corectă a documentelor specifice conducerii acțiunilor de cercetare (rapoarte/cereri); • Formularea de indicii și avertizări privind obiectivele, acțiunile și activitățile inamicului • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională. 	Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz	30 %

10.6. Standard minim de performanță

- abilități minime în explicarea locului, rolului și fazelor acțiunii ECDI;
- utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a principalelor acțiuni de cercetare;
- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		OPERAȚII ÎN TEREN MUNTOS					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 4

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități – consultații					-
3.7. Total ore studiu individual	49				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții

4.1. De curriculum	Parcursarea disciplinei „Tactica subunităților de manevră”
4.2. De competențe	

5. Condiții

5.1. De desfășurare a cursului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competențelor profesionale specifice domeniului operației în mediu montan în vederea cunoașterii și înțelegerii fenomenului, a utilizării adecvate și eficiente a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază în domeniul operațiilor în mediu montan, prin însușirea de cunoștințe și formarea unor abilități necesare, precum relaționarea, motivarea și comunicarea interpersonală, asigurarea unor cunoștințe și deprinderi de bază, finalizate cu evaluarea acestora la nivel individual și de grup.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei), respectiv asimilarea și operarea adecvată cu noțiuni, concepte, sintagme și principii ce definesc domeniul operației în mediu montan;</p> <p>Explicarea și interpretarea unor idei, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei precum rolul și locul activităților subînscrise domeniului operației în mediu montan în planul activităților militare întreprinse de Armata României precum și identificarea și interpretarea amenințărilor, riscurilor și vulnerabilităților la adresa securității naționale din perspectiva domeniului operației în mediu montan.</p> <p>Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice, utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare a procedurilor de acțiune specifice domeniului operației în mediu montan în diferite situații sau forme de luptă specifice forțelor convenționale precum și utilizarea adecvată a unor metode, tehnici și instrumente specifice domeniului operației în mediu montan, pentru gestionarea activității proprii.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Materiale didactice
<p>1. Vânătorii de munte (VM) din Armata României (AR)</p> <p>1.1. Istoric, tradiții și spirit de corp.</p> <p>1.2. Evoluții în plan conceptual și acțional a VM din AR.</p> <p>1.3. Organizarea și înzestrarea VM din AR.</p>	<p>Expunere</p> <p>Explicație</p> <p>Demonstrație</p> <p>Conversație</p>	<p>Scheme,</p> <p>slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>

<p>2. Influența mediului montan și / sau a mediului polar asupra desfășurării operațiilor</p> <p>2.1. Caracteristicile terenului muntos. 2.2. Influența terenului și a factorilor climatici asupra desfășurării acțiunilor tactice în teren muntos. 2.3. Particularități ale principiilor ducerii luptei în mediul montan</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p>3. Cadrul general în desfășurarea acțiunilor militare în armatele țărilor membre NATO</p> <p>3.1 Tipuri de acțiuni militare 3.2. Termeni militari de bază folosiți în acțiunile militare, măsuri de control de bază utilizate în acțiuni militare 3.3 Sarcini tactice. Efecte în acțiuni militare</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p>4. Particularități ale funcțiilor în lupta în teren muntos</p> <p>4.1. Comanda prin misiune 4.2. Activități informaționale 4.3. Informațiile 4.4. Protecția 4.5. Manevra 4.6. Sprijinul cu foc 4.7. Sprijinul logistic</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p>4. Funcțiile de luptă în teren muntos și / sau mediul polar</p> <p>4.1. Comandă și control 4.2. Informații 4.3. Manevră 4.4. Sprijin prin foc. 4.5. Mobilitate protecție 4.6. Activitățile informaționale 4.7. Sprijin logistic.</p>	<p>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p>5. Desfășurarea acțiunilor tactice în teren muntos</p> <p>5.1. Particularități ale desfășurării acțiunilor ofensive în teren muntos. 5.2. Particularități ale desfășurării acțiunilor defensive în teren muntos 5.3. Particularități ale desfășurării acțiunilor intermediare în teren muntos</p>	<p>Expunere Explicație Problematizare Conversație</p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p>6. Particularități ale comenzii controlului in teren muntos</p> <p>6.1. Relațiile de comanda control. Particularități 6.2. Pregătirea luptei. TLP 6.3. Producerea ordinelor.</p>	<p>Expunere Explicație Problematizare Conversație</p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor</p>
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T. /VM 4, Manualul de luptă al plutonului de vânători de munte, 2019, 2. F.T. /VM 3, Manualul de luptă al companiei de vânători de munte, 2019, 3. F.T. /VM 2, Manualul de luptă al batalionului de vânători de munte, 2018, 4. F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, 2019; 5. Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014 		

6. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, Elemente de artă militara - tactică, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010 7. Waefighting Preci-Regional Training Center 8. FM-3-90 TACTICS 9. FM-7-8 RiflePlt- Squad 10. AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, Ratification Draft 11. ATP 3.2 Land Operation, June. 2013		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Materiale didactice
1. Particularități ale funcțiilor în lupta în teren muntos	Dezbateri Explicație Problematizare	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată
2. Cadrul general în desfășurarea acțiunilor militare în armatele țărilor membre NATO	Dezbateri Explicație Problematizare	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată
3. Particularități ale desfășurării acțiunilor tactice în teren muntos	Dezbateri Explicație Problematizare	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată
4. Procesul de elaborare a deciziei (TLP), realizarea planului de acțiune și emiterea unui ordin de operație pentru acțiuni intermediare în teren muntos	Clarificarea conceptuală Dezbateri Descoperire dirijată Explicație Problematizare Învațarea în echipă	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată
Bibliografie:		
1. F.T. /VM 4, Manualul de luptă al plutonului de vânători de munte, 2019, 2. F.T. /VM 3, Manualul de luptă al companiei de vânători de munte, 2019, 3. F.T. /VM 2, Manualul de luptă al batalionului de vânători de munte, 2018, 4. F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, 2019; 5. Manualul de semne convenționale din Armata României, București 2014 6. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, Elemente de artă militara - tactică, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010 7. Waefighting Preci-Regional Training Center 8. FM-3-90 TACTICS 9. FM-7-8 RiflePlt- Squad 10. AJP 3.2 – Allied Joint Doctrine for Land Operations, Ratification Draft 11. ATP 3.2 Land Operation, June. 2013		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Operații în teren muntos</i> corespund necesității cunoașterii problematicei, pentru îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condițiile diversității provocărilor specifice mediului montan. • Tematica disciplinei <i>Operații în teren muntos</i> răspunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ol style="list-style-type: none"> 1. aplicarea procedurilor de acțiune specifice domeniului operații în mediu montan în diferite situații sau forme de luptă convenționale; 2. utilizarea adecvată a unor metode, tehnici și instrumente specifice domeniului operații în mediu montan, pentru gestionarea activității proprii; 3. înțelegerea complexității spațiului de luptă și a provocărilor specifice mediului montan în acțiuni militare și în susținerea structurilor specializate ale sistemului național de apărare în gestionarea unor situații de criză sau de urgență.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Se realizează prin: - lucrare scrisă descriptivă și/sau; - test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică și sarcini de interpretare / aplicații specifice domeniului.	Probă scrisă	60 %
10.5. Seminar/ laborator	Se realizează prin: - participarea în cadrul dezbaterilor; - prezentarea unui referat sau a unor traduceri sau studii de caz; - participări la sesiuni de comunicări științifice; - cunoașterea teoretică a problematicei VM.	Referat individual	10%
		Teste scrise intermediare	20%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Definirea noțiunilor generale și explicarea locului și rolului structurilor specializate în ducerea acțiunilor militare în teren muntos; - Întocmirea și prezentarea unui referat (din tematica prevăzută la seminar) prin care demonstrează că au studiat bibliografia minimală; - Atitudine pro-activă la predări și pe timpul desfășurării seminarilor; - Atitudine pozitivă în raport cu sarcinile didactice. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

1.1. Denumirea disciplinei	CERCETARE ÎN OPERAȚII MILITARE						
1.2. Titularul activităților de curs							
1.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.7 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	49				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Modular, în amfiteatre
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Modular, în laboratoare și cabinet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor necesare organizării și planificării misiunilor de cercetare în acțiuni tactice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor, conceptelor, și principiilor acțiunilor de cercetare și supraveghere în ansamblul acțiunilor militare; • înțelegerea rolului, misiunilor și modului de întrebuințare în acțiuni tactice a structurilor/elementelor de cercetare specializate și de armă; • aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice în pregătirea și desfășurarea acțiunilor de cercetare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Rolul informației pe câmpul de luptă modern	Expunere Explicație Conversație	2 ore
Principii generale privind organizarea și executarea acțiunilor de cercetare și supraveghere	Descriere Explicație Expunere	2 ore
Locul, rolul, organizarea, dotarea, misiunile și principii de întrebuințare în acțiuni tactice a structurilor de cercetare(Gr./Pl./Gp/Cp./B.Cc)	Descriere Explicație Expunere	2 ore
Forțe, mijloace și elemente de cercetare ce se constituie din structurile de cercetare	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2 ore
Procedee și metode de cercetare	Descriere Explicație Expunere	2 ore
Tehnici de cercetare folosite pentru cercetarea formelor de relief și a detaliilor de planimetrie	Expunere Explicație Conversație	2 ore

Bibliografie		
8. *** Doctrina Armatei României, București, 2011;		
9. *** SMG/Cc.-2.2.Manualul pentru luptă al unităților de cercetare, București, 2005;		
10. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i> , București, 20017;		
11. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i> , București, 2013;		
12. *** Manualului de planificare a operațiilor, București, 2016;		
13. *** F.T./Cc. - 6. <i>Manualul instrucției cercetașului</i> , Buzău, 2007;		
14. *** F.T./Cc. - 4. <i>Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare</i> , Buzău, 2005;		
15. *** F.T./Cc. - 5.1. <i>Manualul pentru luptă al grupei de cercetare</i> , Buzău, 2009;		
16. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i> , (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;		
17. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, <i>Tratat de tactică militară</i> , vol. I și II, AF.T., Sibiu, 2003.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aspecte privind dotarea, pregătirea și misiunile structurilor de cercetare	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
Indicii de descoperire a obiectivelor, acțiunilor și activităților inamicului	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
Reacția elementului de cercetare în diferite situații	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
Utilizarea metodelor și procedeele de cercetare specifice pentru îndeplinirea misiunilor în diferite contexte operaționale	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
Aspecte privind pregătirea și executarea misiunilor de cercetare de nivel grupă/pluton	Conversație, Explicație, Problematizare	4 ore
Bibliografie		
1. *** Doctrina Armatei României, București, 2011;		
2. *** SMG/Cc.-2.2.Manualul pentru luptă al unităților de cercetare, București, 2005;		
3. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i> , București, 20017;		
4. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i> , București, 2013;		
5. *** Manualului de planificare a operațiilor, București, 2016;		
6. *** F.T./Cc. - 6. <i>Manualul instrucției cercetașului</i> , Buzău, 2007;		
7. *** F.T./Cc. - 4. <i>Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare</i> , Buzău, 2005;		
8. *** F.T./Cc. - 5.1. <i>Manualul pentru luptă al grupei de cercetare</i> , Buzău, 2009;		
9. Nicolae N. Roman, Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i> , (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;		
10. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, <i>Tratat de tactică militară</i> , vol. I și II, AF.T., Sibiu, 2003.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Cercetare în operațiile militare* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Analiza fenomenului militar contemporan;
 - Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate;
 - Transformarea organismului militar în raport cu dinamica mediului internațional de securitate și diversificarea condițiilor și modalităților de ducere a acțiunilor militare.
- Tematica disciplinei *Cercetare în operațiile militare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Formarea unui limbaj operațional comun;
 - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
 - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica planificării și ducerii operațiilor forțelor terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice cercetării în operațiile militare; • Înțelegerea și explicarea metodelor și procedeele de cercetare în funcție de condițiile tactice; • Identificarea modalităților și procedurilor adecvate de acțiune în diferite contexte situaționale. • Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind cercetarea în operații militare. 	Examen scris	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretarea și materializarea grafică a principalelor procedee și metode de cercetare; • Formularea unor misiuni specifice și completarea corectă a documentelor specifice conducerii acțiunilor de cercetare (rapoarte/cereri); • Formularea de indicii și avertizări privind obiectivele, acțiunile și activitățile inamicului • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională. 	Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz	30 %

10.6. Standard minim de performanță

- abilități minime în explicarea procedeeelor și metodelor de cercetare;
- utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a acțiunilor de cercetare;
- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		RAZBOI ELECTRONIC / ELECTRONIC WARFARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Optional 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual		14			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator/sală de clasă dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competențelor necesare pentru înțelegerea câmpului electromagnetic ca mediu operațional în vederea prevenirii și combaterii eficiente a unor incidente posibile și asigurarea protecției proprii
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să înțeleagă câmpul electromagnetic ca pe un mediu operațional; • să înțeleagă structuri de management ale războiului electronic în organizațiile naționale și internaționale; • să utilizeze adecvat conceptele de bază specifice; • să utilizeze metode, tehnici și instrumente de investigare a compatibilității electromagnetice în sisteme și aplicații complexe. • să recurgă la descrierea și analiza studiilor de caz prin • prelucrarea conținutului documentelor de profil; • să utilizeze corect limbajul de specialitate;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Definirea mediului electromagnetic/ Defining the electromagnetic environment - 2 ore	Prelegere interactivă Explicație	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
2. Conceptul de război electronic în mediul operațional/ The concept of the electronic warfare in the operational environment - 6 ore	Prelegere interactivă Explicație	Slide-uri de prezentare a conținuturilor
3. Protecție și contramăsuri în mediul electromagnetic/ Protection and countermeasures in the electromagnetic environment - 4ore	Prelegere interactivă Explicație Conversație	Slide-uri de prezentare a conținuturilor
4. Tipuri de amenințări electronice asupra sistemelor IT&C/ Types of Electronic Threats to IT & C systems - 4 ore	Prelegere interactivă Explicație Conversație	Slide-uri de prezentare a conținuturilor
5. Măsuri și acțiuni de război electronic/ Electronic warfare actions and measures - 4 ore	Prelegere interactivă Explicație Conversație	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor

6. Planificarea, comanda și controlul acțiunilor de război electronic/Planning, command and control of the electronic warfare - 4 ore	Expunere Explicație Conversație	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Col. Zsolt Haig PhD, Col. Laszlo Vanya PhD, <i>Electronic Warfare - e-book</i>. 2. ATP-3.6.2 Electronic Warfare in the Land Battle. Edition A Version 1. NATO Standardization Office (NSO) August 2015. 3. B-GL-358-001/FP-001 Electronic Warfare. 2004-03-02. Chief of Land Staff Canada. Chief of Land Staff. p. 17. https://info.publicintelligence.net/CanadaElectronicWarfare.pdf 4. Electronic Warfare and Radar Systems. Naval Air Warfare Center Weapons Division, Point Mugu, California p.38. http://www.navair.navy.mil/nawcwg/ewssa/downloads/NAWCWD%20TP%208347.pdf 5. FM 3-38 Cyber electromagnetic activities. 12 February 2014. Headquarters, Department of the Army. http://fas.org/irp/doddir/army/fm3-38.pdf 6. Frater, M. R.; Ryan, M.: Electronic Warfare for the Digitized Battlefield. Artech House, 2001. ISBN 1-58053-27-3, p. 262 7. Haig, Zs. et al.: Elektronikaihadviselés. NemzetiKözszolgálatiEgyetem, Budapest, 2014. ISBN 978-615-5305-87-0, (Haig, Zs. et al.: Electronic Warfare. National University of Public Service, Budapest, 2014.) 8. Haig, Zs.; Várhegyi, I.: Hadviselésazinformációshadszíntéren. ZrínyiKiadó, Budapest, 2005. (Haig, Zs.; Várhegyi, I.: Warfare on Information Battlefield. ZrínyiKiadó, Budapest, 2005.) 9. JP 3-13.1 Electronic Warfare. 08 February 2012. https://info.publicintelligence.net/JCS-EW.pdf 10. Kuehl, D.: From Cyberspace to Cyberpower: Defining the Problem. In: Cyberpower and National Security. ed. Kramer, F. D. et al., Potomac Books Inc. pp. 24-43, 2009. 11. Magyar HonvédségÖsszhaderőnemiElektronikaiHadviselésDoktrína 2. kiadás, 2014, MH kiadvány, MH DOFT kód: MD 3.6 (2) (Hungarian Defense Forces Joint Electronic Warfare Doctrine, 2014, HDF) 12. Operations. Army Doctrine Publications. November 2010. https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/33695/ADPOperationsDec10.pdf 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
1. Spectrul electromagnetic și sisteme de comunicații/ Electromagnetic Spectrum and Communication Systems	Explicație Conversație	
2. Mediul operațional al acțiunilor de război electronic /The operational environment of electronic warfare	Explicație Conversație Studii de caz	
3. Tehnici și metode de protecție în mediul electromagnetic/ Techniques and methods of protection in the electromagnetic environment	Dezbateri Conversație Problematizare	

4. Analiza efectelor amenințărilor electronice asupra sistemelor IT&C/ Analysis of the effects of electronic threats on IT & C systems	Dezbateri Conversație Problematizare	
5. Implementarea acțiunilor de război electronic în mediul operațional/ Implementation of electronic warfare in the operational environment	Dezbateri Conversație Problematizare Studii de caz	
6. Managementul acțiunilor de război electronic/ Electronic warfare management		
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Col. Zsolt Haig PhD, Col. Laszlo Vanya PhD, <i>Electronic Warfare - e-book</i>. 2. ATP-3.6.2 Electronic Warfare in the Land Battle. Edition A Version 1. NATO Standardization Office (NSO) August 2015. 3. B-GL-358-001/FP-001 Electronic Warfare. 2004-03-02. Chief of Land Staff Canada. Chief of Land Staff. p. 17. https://info.publicintelligence.net/CanadaElectronicWarfare.pdf 4. Electronic Warfare and Radar Systems. Naval Air Warfare Center Weapons Division, Point Mugu, California p.38. http://www.navair.navy.mil/nawcwg/ewssa/downloads/NAWCWD%20TP%208347.pdf 5. FM 3-38 Cyber electromagnetic activities. 12 February 2014. Headquarters, Department of the Army. http://fas.org/irp/doddir/army/fm3-38.pdf 6. Frater, M. R.; Ryan, M.: Electronic Warfare for the Digitized Battlefield. Artech House, 2001. ISBN 1-58053-27-3, p. 262 7. Haig, Zs. et al.: Elektronikaihadviselés. NemzetiKözzszolgálatiEgyetem, Budapest, 2014. ISBN 978-615-5305-87-0, (Haig, Zs. et al.: Electronic Warfare. National University of Public Service, Budapest, 2014.) 8. Haig, Zs.; Várhegyi, I.: Hadviselésazinformációshadszínentéren. ZrínyiKiadó, Budapest, 2005. (Haig, Zs.; Várhegyi, I.: Warfare on Information Battlefield. ZrínyiKiadó, Budapest, 2005.) 9. JP 3-13.1 Electronic Warfare. 08 February 2012. https://info.publicintelligence.net/JCS-EW.pdf 10. Kuehl, D.: From Cyberspace to Cyberpower: Defining the Problem. In: Cyberpower and National Security. ed. Kramer, F. D. et al., Potomac Books Inc. pp. 24-43, 2009. 11. Magyar HonvédségÖsszhaderőnemiElektronikaiHadviselésDoktrína 2. kiadás, 2014, MH kiadvány, MH DOFT kód: MD 3.6 (2) (Hungarian Defense Forces Joint Electronic Warfare Doctrine, 2014, HDF) 12. Operations. Army Doctrine Publications. November 2010. https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/33695/ADPOperationsDec10.pdf 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile predate și discutate vizează subiecte academice și profesionale de interes pentru studiul introductiv în sfera câmpului electromagnetic.
- Conținuturile predate și discutate asigură înțelegerea tehnicilor și instrumentelor de investigare a compatibilității electromagnetice în sisteme și aplicații complexe.
- Literatura utilizată reflectă cele mai noi și consistente perspective de studiu și cercetărilor actuale legate de investigarea proprietăților materiei în câmp electromagnetic și a modelelor care justifică comportarea acesteia.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• dobândirea cunoștințelor de specialitate în domeniul securității cibernetice;• formarea deprinderilor tehnico-practice necesare prevenirii și combaterii incidentelor de securitate cibernetică;• formarea deprinderilor tehnicopractice necesare evaluării incidentelor de securitate cibernetică	Probă scrisă	75 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• identificarea și înțelegerea precisă a unor riscuri și amenințări complexe de securitate;• dezvoltarea capacităților de studiu individual și lucru cu echipamente IT și de comunicații;• valorificarea informațiilor obținute de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare	Referat de specialitate	25%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Securitate cibernetică, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci);- Realizarea, susținerea și predarea unui referat de specialitate pe o temă dată, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Securitate cibernetică, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci);- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		RĂZBOI IREGULAR/IRREGULAR WARFARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 5

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual		14			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Numărul de credite		2			

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor generale și specifice privind fizionomia conflictelor militare în general și a conflictului iregular în special.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea caracteristicilor specifice războaielor și conflictelor armate. • Înțelegerea noțiunilor și a conceptelor folosite pentru definirea războaielor și a conflictelor armate: razboi convențional, neconvențional, guerillă, total, nuclear, de mare intensitate, asimetric, iregular, hibrid. • Înțelegerea locului și rolului pe care îl are populația civilă în cadrul conflictelor armate. • Definirea conflictului de tip Iregular (Irregular Warfare). • Înțelegerea și explicarea caracteristicilor Conflictului Iregular. • Formarea deprinderilor privind adaptarea și aplicarea principiilor luptei armate la specificul Conflictului Iregular. • Înțelegerea locului și rolului pe care îl au Forțele Terestre în cadrul conflictelor de tip Iregular. • Definirea doctrinelor, tacticilor, tehnicilor și a procedurilor specifice folosite de Forțele Terestre pe timpul conflictelor de tip Iregular. • Formarea deprinderilor cu privire la analiza terenului uman în cadrul procesului de pregătire informativă a mediului operațional.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1. Caracteristici ale războaielor și conflictelor armate. Noțiuni și concepte folosite pentru definirea războaielor și a conflictelor armate. Asimetria și iregularitatea – caracteristică omniprezentă a conflictelor armate.	Expunere, descriere, explicație Studiu de caz	2

<p>C2. Particularități ale comunităților locale în cadrul conflictelor armate. Comunitatea locală – mediu esențial al dezvoltării umane. Populația locală – centrul de greutate al recentelor conflicte armate.</p>	<p>Expunere, descriere, explicație Studiu de caz</p>	<p>2</p>
<p>C3. Conflictul Iregular (Iregular Warfare) Conținut și caracteristici. Adaptarea principiilor luptei armate la specificul Conflictului Iregular.</p>	<p>Expunere, descriere, explicație Studiu de caz</p>	<p>2</p>
<p>C4. Insurgența și contrainsurgența. Insurgența – scop, modalități de acțiune. Contrainsurgența – obiective, misiuni, direcții de acțiune specifice.</p>	<p>Expunere, descriere, explicație Studiu de caz</p>	<p>2</p>
<p>C5. Dislocarea Forțelor Terestre în cadrul Conflictelor de tip Iregular. Rol și modalități de operare în cadrul Conflictelor de tip Iregular. Relația Forțe Terestre - Forțe de Securitate Națională.</p>	<p>Expunere, descriere, explicație Studiu de caz</p>	
<p>C6. Terorism și contraterorism, componente ale Conflictului Iregular. Terorism – scop, acțiuni specifice. Contraterorism – strategii și operații specifice.</p>	<p>Expunere, descriere, explicație Studiu de caz</p>	<p>2</p>
<p>C7. Operații specifice Războiului Neconvențional. Definire și acțiuni specifice. Acțiuni de subminare a autorităților guvernamentale: subversiuni, sabotaje, spionaj.</p>	<p>Expunere, descriere, explicație Studiu de caz</p>	<p>2</p>
<p>C8. Operații de stabilitate, securitate, tranziție și reconstrucție. Acțiuni specifice operațiilor de stabilitate și de sprijin. Aspecte privind transferul de autoritate către națiunea gazdă.</p>	<p>Expunere, descriere, explicație Studiu de caz</p>	<p>2</p>
<p>C9. Activități criminale desfășurate în cadrul Conflictelor de tip Iregular. Influența mediului infracțional asupra acțiunilor desfășurate de Forțele Terestre în cadrul Conflictului Iregular.</p>	<p>Expunere, descriere, explicație Studiu de caz</p>	<p>2</p>
<p>C10: Operații Psihologice - PSYOPS. Multiplicarea efectelor prin acțiuni specifice de manipulare și dezinformare a maselor. Procedee specifice de influențare psihologică.</p>	<p>Expunere, descriere, explicație Studiu de caz</p>	<p>2</p>
<p>C11: Operații Civil militare Modalități de pregătire a militarilor din cadrul Forțelor Terestre în vederea optimizării relației cu populația locală. Tehnici, mijloace și forme specifice interrelaționării dintre militari și civili pe timpul Conflictului de tip Iregular.</p>	<p>Expunere, descriere, explicație Studiu de caz</p>	<p>2</p>

<p>C12: Operații bazate pe informații. Acțiuni de culegere a informațiilor. Human Terrain Teams – echipe de analiză a terenului uman. Analiza terenului uman în cadrul procesului de pregătire informativă a mediului operațional. Analiza factorilor din domeniul politic, militar, economic, social, informațional, de infrastructură, mediul înconjurător și timp.</p>	<p>Expunere, descriere, explicație Studiu de caz</p>	<p>2</p>
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bojor Laviniu, <i>Conflictul Iregular – conflict militar caracteristic primelor decenii ale secolului al XXI-lea</i>, Editura Academiei Forțelor Nicolae Balcescu, Sibiu, 2016. 2. Bojor Laviniu, <i>Studiu privind Tehnicile, Tacticile și Procedurile de acțiune ale militarilor din cadrul Forțelor Terestre Române în Teatrul de Operații Afganistan</i>, Editura Academiei Forțelor Nicolae Balcescu, Sibiu, 2017. 3. Directiva Departamentului Apărării SUA 3000.07 Irregular Warfare. 4. Departamentului Apărării SUA 3000.05 Military Support for Stability, Security, Transition and Reconstruction (SSTR) Operations. 5. Field Manual 3-05, Counterinsurgency 6. Handbook, Commander’s Guide, Employing a Human Terrain Team in Operation Enduring Freedom and Operation Iraqi Freedom, Tehnics, Tactics and Procedures, 2009. 7. Joint Publication 2.0, Joint Intelligence, 2007. 8. Joint Publication 3-22, Foreign Internal Defence, 2010. 9. Joint Publication 3-26, Counterterrorism, 2009. 10. Joint Publication 3-57, Civil Military Operations, 2008. 11. Cruceru V., <i>Insurgență, contrainsurgență și război limitat</i>, editura Universității Naționale de Apărare Carol I, București, 2005. 12. Kiș Alexandru, <i>NATO și Securitatea Umană</i>, Editura Universității din Oradea, 2012. 		
<p>8.2. Seminar</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Nr. ore</p>
<p>1. Populația locală – centrul de greutate al recentelor conflicte armate.</p>	<p>Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație</p>	<p>2</p>
<p>2. Tehnici, tactici și proceduri de acțiune ale militarilor specifice Conflictului Iregular.</p>	<p>Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație</p>	<p>2</p>
<p>3. Acțiuni de stabilitate și sprijin desfășurate de Forțele Terestre Române în TO Afganistan. Economia narcotică din TO Afganistan.</p>	<p>Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație</p>	<p>2</p>

4. Comunicarea civili – militari. Necesitatea competenței interculturale.	Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	2
5. Evaluarea comunităților locale prin realizarea matricei PMESII-PT și ASCOPE.	Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	2
6. Colocviu		2
Bibliografie:		
1. Bojor Laviniu, <i>Conflictul Iregular – conflict militar caracteristic primelor decenii ale secolului al XXI-lea</i> , Editura Academiei Forțelor Nicolae Balcescu, Sibiu, 2016.		
2. Bojor Laviniu, <i>Studiu privind Tehnicile, Tacticile și Procedurile de acțiune ale militarilor din cadrul Forțelor Terestre Române în Teatrul de Operații Afganistan</i> , Editura Academiei Forțelor Nicolae Balcescu, Sibiu, 2017.		
3. Directiva Departamentului Apărării SUA 3000.07 Irregular Warfare.		
4. Departamentului Apărării SUA 3000.05 Military Support for Stability, Security, Transition and Reconstruction (SSTR) Operations.		
5. Field Manual 3-05, Counterinsurgency		
6. Handbook, Commander’s Guide, Employing a Human Terrain Team in Operation Enduring Freedom and Operation Iraqi Freedom, Tehnics, Tactics and Procedures, 2009.		
7. Joint Publication 2.0, Joint Intelligence, 2007.		
8. Joint Publication 3-22, Foreign Internal Defence, 2010.		
9. Joint Publication 3-26, Counterterrorism, 2009.		
10. Joint Publication 3-57, Civil Military Operations, 2008.		
11. Cruceru V., <i>Insurgență, contrainsurgență și război limitat</i> , editura Universității Naționale de Apărare Carol I, București, 2005.		
12. Kiș Alexandru, <i>NATO și Securitatea Umană</i> , Editura Universității din Oradea, 2012.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Conflictul Iregular* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Identificarea și înțelegerea caracteristicilor specifice Conflictului Iregular;
- Dezvoltarea unui stil de leadership inovativ, dinamic, adaptiv și adecvat mediului operațional specific Conflictului Iregular;
- Formarea competențelor privind comunicarea interculturală;
- Formarea competențelor necesare pentru analiza terenului uman din aria de responsabilitate prin analiza celor mai importanți factori socio-culturali.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<i>Evaluare continuă (30%)</i> , Folosirea corectă a termenilor specifici disciplinei. Studierea bibliografiei minime indicate. Formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale privind ducerea acțiunilor militare în cadrul Conflictul de tip Iregular.		30 %
10.5. Seminar/ laborator	<i>Evaluarea parțială (70%)</i> Participarea în cadrul dezbaterilor. Întocmirea și susținerea unui proiect care cuprinde sarcini de analiză a terenului uman prin interpretarea principalilor factori socio culturali.	Proiect Studiu de caz	70%
10.6. Standard minim de performanță			
Să fie capabil să: <ul style="list-style-type: none">- descrie caracteristicile specifice Conflictului Iregular;- identifice centrul de greutate al conflictelor de tip Iregular;- explice Tehnici, Tactici și Proceduri de acțiune militare, specifice Conflictului Iregular.- aplice matricea PMESII-PT și ASCOPE pentru analiza comunităților locale din Aria de Responsabilitate.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe Militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) EXPLOZIVI ȘI MUNIȚII/ SISTEME DE ARMAMENT, BALISTICĂ ȘI TEORIA TRAGERII					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	22	din care 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	44	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual		27			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Explozivi și muniții, Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare și părților mari componente ale tehnicii, aparaturii și armamentului specifice armei din armatele moderne, precum și a muniției aferente, în diferite contexte situaționale și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și înțelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea și înzestrarea structurilor de armă NATO de la baza ierarhiei militare; • deprinderea abilităților aplicative și practice în vederea rezolvării unor probleme specifice sistemelor de armament, munițiilor și explozivilor; • formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament și a munițiilor acestora. • valorificarea informațiilor obținute prin studierea fundamentelor explozivilor și munițiilor în elaborarea unor lucrări de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și aplicare; • capacitatea de a transpune în practică cunoștințele acumulate; • capacitatea de a soluționa probleme ivite pe parcursul experimentelor și lucrărilor practic-aplicative în poligon.

8. Conținuturi

8.1. Tematică	Observații
Introducere în cadrul conceptelor de capabilitate, sisteme de armament, explozivi și munitii	
Sisteme de armă ușoare de asalt, pistoale, puști, aruncatoare	
Muniții de infanterie. Analiza elementelor constitutive ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special; Analiza elementelor constitutive ale grenadelor de mână cu efect prin suflu și schije și/sau cumulativ	
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. F. Ilie, C. Trocan – <i>Arme Mici (Small Arms) în Armatele Moderne</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017. 2. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – <i>Curs sisteme de armament, vol. 1</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179. 3. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiță Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu <i>Capabilități ale forțelor de sprijin</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006. 4. S. Popescu, A. Baboș – <i>Sisteme de armament de infanterie - curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019. 5. <i>STANAG 2953 MC I-AMMO (Edition 3) – The identification of ammunition – AOP-2 (C)</i>; 6. L. Duncan – <i>Armamentul secolului XX</i>. 7. A. Baboș, C. Trocan, S. Cristea – <i>Sisteme de armament și capabilități pentru infanterie</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007, cota C 428. 	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a părților componente ale elementului de muniție • Utilizarea corectă a noțiunilor specifice prin compararea diferitelor sisteme de armament • Dezvoltarea abilităților de prezentare a unui sistem de armament • Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcționare. 	<p>Colocviu</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>proiect de practică</i> - <i>aprecierea activității practic-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale</i> 	100%
10.5. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Obținerea calificativului S, acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - Respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership Militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		(PRACTICĂ UNIVERSITARĂ DE SPECIALITATE/STAGIU) LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC/ MILITARY LEADERSHIP					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Cv4	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie, de pregătire în domeniu și în specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	26	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	52	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual		22			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea disciplinelor: Fundamente ale leadershipului, Teorii despre leadership, Pedagogie militară, Didactica specialității militare, Operații ale Forțelor Terestre
4.2. de competențe	C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și procedurilor utilizate în leadership C1.2 Explicarea și interpretarea procesului de leadership, utilizând cunoștințe științifice fundamentale C1.3 Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare

	<p>C1.4 Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situațional, contingente misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare</p> <p>C1.5 Fundamentarea, proiectarea și asumarea leadershipului exercitat în structuri militare de nivel tactic</p>
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea teoriilor specifice leadership-ului în contextul organizațional militar centrat pe planificare, pregătire, executare și evaluarea acțiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor privind organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major; • Particularizarea și integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea și desfășurarea acțiunilor militare; • Cunoașterea conceptelor teoretice privind evaluarea și asumarea riscurilor în acțiunea militară; • Aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea și conducerea proceselor de instrucție în organizația militară; • Cunoașterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea și desfășurarea acțiunilor militare precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic; • Înțelegerea principiilor și normelor care stau la baza asigurării cu resurse umane și materiale pe timpul acțiunilor militare; • Familiarizarea cu modul de organizare și conducere a unei ședințe de lucru (breafing) specifică planificării unei acțiuni militare; • Valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel tactic.

8. Conținuturi

8.1 Tematică	Observații
Exercitarea stilurilor de leadership	
Leadership-ul fundamentat pe inteligența emoțională	
<i>Abordarea leadershipului prin prisma comportamentului liderului</i>	
Influența stilului de conducere al liderului militar asupra aspectelor atitudinale individuale și de grup ale militarilor	
Conexiuni între leadership și personalitate	
Leadershipul toxic și consecințele acestuia asupra performanței la nivelul subunităților militare	
Particularități ale procesului de leadership în subunitățile militare	
Rolul viziunii în exercitarea leadership-ului în context organizațional militar	
Necesitatea combinării stilurilor de leadership în instruirea soldaților gradați voluntari	
Dezvoltarea competențelor pentru îmbunătățirea performanței individuale și organizaționale	
Rolul tehnologiei moderne în exercitarea procesului de conducere a subunităților	
Leadership-ul și schimbarea organizațională	
Particularitățile procesului decizional la nivelul unei subunități militare	
Modalități de manifestare ale cerințelor de raționalitate a deciziei manageriale la nivelul unei subunități militare	
Modalități de îmbunătățire a procesului decizional la nivelul unei subunități militare	
Caracteristicile procesului de planificare a acțiunilor militare de nivel tactic	
Particularități ale programării activităților de instrucție la nivelul unei subunități militare	
Rolul comunicării (instrument al coordonării) în creșterea performanței în timpul procesului de instrucție	
Modalități de exercitare a comenzii și controlului la nivelul unei subunități militare	
Rolul rezilienței liderului în condițiile desfășurării de acțiuni militare în medii caracterizate prin VUCA	

9. Evaluare

9.1. Tip activitate	9.2. Criterii de evaluare	9.3. Metode de evaluare	9.4. Pondere din nota finală
Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor care fundamentează organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major; • Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare; • Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forțelor • Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan de acțiune 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentarea unui proiect de practică - aprecierea activității practic-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale 	<p>60% prezentarea proiectului de practică</p> <p>40% calificativul obținut la practica de specialitate, transformat în notă</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea leadership-ului în context organizațional militar; • Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 		
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	V.	2.7. Regimul disciplinei	Complementară

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					10
3.8 Total ore pe semestru					-
3.9 Numărul de credite					-

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; exerciții care îmbunătătesc calitatea respirației, îmbunătătesc aportul de oxigen în corp, măresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plamanii pentru eventualele afecțiuni; exerciții de stretching și mobilitate; însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemânării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Exerciții de respirație, îmbunătățire a flexibilității și a amplitudinii mișcării	Proiecte și exerciții	2
Exerciții pentru stretchingul dinamic și static	Proiecte și exerciții	2

Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor	Proiecte și exerciții	6
Evaluare	Evaluare	2
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare. 2. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003. 3. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. 4. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019 		

*** SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARIILOR, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:**

- EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR;
- DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM);
- CONDIȚIILE METEOROLOGICE ;

9. Evaluare

Participare activă în cadrul lecțiilor (evaluare continuă) 30%.

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacității motrice pentru studenții militari, pentru calitățile motrice.

Evaluare finală 70%. – probe forță (flotări, genuflexiuni, tracțiuni, extensii)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	V.	2.7. Regimul disciplinei	Complementară

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care	3.2	-	3.3. ședință practică	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care	3.5	-	3.6 verificare	2
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						2
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual		10				
3.8 Total ore pe semestru		25				
3.9 Numărul de credite		1				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat și deplasării rapide; dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeelor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; dezvoltarea calităților motrice de bază; formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Exerciții pentru dezvoltarea calităților motrice de bază	Explicații, demonstrații și exerciții	2
Alergare de rezistență, 3000m.	Explicații, demonstrații și exerciții	6

Jocuri sportive (baschet, handbal, fotbal,)	Jocuri (explicații și demonstrații) și exerciții	2
Evaluare	Evaluare	2
Bibliografie: 5. Ordin nr. M 149/13.12.2012 - Regulamentul educației fizice militare. 6. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003 7. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017 8. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019		

*** SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARI, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:**

- EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR;
- DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM);
- CONDIȚIILE METEOROLOGICE ;

9. Evaluare

Aplicarea noțiunilor de bază și verificarea modului de înțelegere a aspectelor însușite pe parcursul semestrului, pe baza aplicațiilor. Participare activă în cadrul lecțiilor (evaluare continuă) 30%.

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacității motrice pentru studenții militari, la proba de 3.000 m.

Evaluare finală 70%.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		DIVERSITATE ȘI INTERCULTURALITATE ÎN MEDIUL MILITAR / CULTURAL AWARENESS					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E4	2.7. Regimul disciplinei	Complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•Modular, în amfiteatre
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•Modular, în laboratoare și cabinte

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	CT1 Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare conștientizării și înțelegerii diversității multiculturale specifice acțiunilor militare în mediul multinațional
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor, conceptelor și sintagmelor specifice diversității multiculturale • înțelegerea impactului diferențelor interculturale în operațiile multinaționale • aplicarea conceptelor și cunoștințelor în contextul multicultural specific mediului operațional actual

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Elemente de bază privind cultura / Basic elements of Culture	Expunere Explicație Conversație	Scheme, imagini, film didactic
Fundamente ale conștientizării culturale / Fundamentals of Cultural Awareness	Descriere Explicație Expunere	Scheme, imagini
Introducere în comunicarea interculturală / Introduction to Intercultural Communication	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Scheme, imagini, film didactic
Modele de comunicare interculturală / Models of Intercultural Communication	Descriere Explicație Expunere	Scheme, imagini
Impactul cultural asupra eficacității operaționale / Cultural Impacts to Operational Effectiveness	Expunere Explicație Conversație	Scheme, imagini

Competențe necesare în dezvoltarea profesională a militarilor/Competences Necessary for the Military Professional Development	Descriere Explicație Expunere	Scheme, imagini
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adler N.J., Gundersen A., (2008), <i>International Dimensions of Cultural Behavior</i> (5th edition), Thomson South Western, Mason, Ohio. 2. ADRP-6, (May, 2012), <i>Mission command</i>. 3. Allen, B.J. (2011). <i>Difference Matters: Communicating Social Identity</i> (2nd edition). Long Grove, IL: Waveland. 4. Atkinson D., Jackson P., Sibley D., Washbourne N.,(2005), <i>Cultural Geography. A Critical Dictionary of Key Concepts</i>, Published by I.B. Tauris & Co Ltd. 5. Baldwin, J.R. (Updated 21 May 2013), <i>Models of Intercultural Communication</i>. Retrieved from: http://my.ilstu.edu/~jrbaldw/372/Models.htm 6. Bhugra, D., (2004), <i>Migration, distress and cultural identity</i>. In British Medical Bulletin, Billikopf G., (2009), <i>Cultural Differences? Or, are we really that different?</i> 7. Bowker, J., (2000), <i>Oxford Concise Dictionary of World Religions</i>, Oxford UP. 8. <i>Culture Matters. The Peace Corps Cross-Cultural Workbook</i>, [online], available at: https://www.smith.edu/studyabroad/docs/T0087_culturematters.pdf 9. <i>Encyclopedia Britannica Inc, Encyclopedia of World Religions</i>,(2006). 10. European Agenda for Culture, (December, 2015), <i>Cultural Awareness and Expression Handbook</i>. 11. Fantini,A., (2009), Assessing Intercultural Competence: Issues and Tools. In: D.K. Deardorff (ed.), <i>The SAGE Handbook of Intercultural Competence</i>. SAGE Publications Inc. 12. FinneyN., (2008), <i>Human Terrain Team Handbook</i>. 13. FM 3-13, (January, 2013), <i>Inform and influence activities</i>. 14. FM 3-24, (May, 2014), <i>Insurgencies and countering insurgencies</i>. 15. FM 3-7-10, (September, 2009), <i>Advising multi-service tactics, techniques, and procedure for advising foreign forces</i>. 16. GudykunstW.B., (2003), <i>Cross-cultural and Intercultural Communication</i>, SAGE Publications, London. 17. Gudykunst, W. and Kim, Y.Y. (1995). <i>Communicating with Strangers: An Approach to Intercultural Communication</i>, in John Stewart (ed.), <i>Bridges Not Walls</i> (6th edition). New York: McGraw-Hill. 18. Halle.T., <i>Beyond Culture</i>,(1989) Anchor Books Editions, New York. 19. Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M., (2010). <i>Cultures and Organizations: Software of the Mind - Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival</i> 20. Hofstede G.J., Petersen P.B., Hofstede G., (2002), <i>Exploring Culture: Exercises, Stories and Synthetic Cultures</i>, Nicholas Brealey Publishing, London. 21. Hofstede, G., (1991). <i>Cultures and Organizations: Softwares of the Mind</i>. London: McGraw-Hill. 22. Jandt F.E.,(2001)<i>Intercultural communication: An introduction</i> (third ed.), Thousand Oaks: SAGE Publications. 23. Tomalin B., Stempleski S., (2010),<i>Cultural Awareness</i>, Oxford University Press, Oxford. 		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Ce este cultura? / What is culture?	Explicație, Problematizare, Studiu de caz	
Diversitatea culturilor militare și civile. Cod vestimentar și identitate / Diversity of military and civilian cultures. Dress and identity	Problematizare, Demonstrație, Explicație	
Competențe de comunicare interculturală / Intercultural Communication Skills	Problematizare Studiu de caz	
Impactul cultural asupra eficacității operaționale / Cultural impact to operational effectiveness	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
Diferențe și asemănări culturale / Cultural Differences and Similarities	Problematizare	
Comportament care ar putea cauza ofensă culturală / Behaviour That Could Cause Cultural Offence	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ADRP-6, (May, 2012), <i>Mission command</i>. 2. Atkinson, D., Jackson, P., Sibley, D., Washbourne, N., (2005), <i>Cultural Geography. A Critical Dictionary of Key Concepts</i>, I.B.Tauris & Co Ltd, London. 3. Dwankovwski, C., Huseby, E.M., <i>Dress Codes Around the World</i>. [online], available at: https://ndla.no/en/node/81154?fag=56850 4. Chodzkiene, L. (2014), <i>What Every Student Should Know About Intercultural Communication</i>. Vilnius: Vilnius University Institute of Foreign Languages. 5. <i>Culture Matters. The Peace Corps Cross-Cultural Workbook</i>, [online], available at: https://www.smith.edu/studyabroad/docs/T0087_culturematters.pdf 6. David, H.P., (January-February 2006), "Learning Counterinsurgency: Observations From Soldiering in Iraq", <i>Military Review</i>. 7. Finney, N., (2008), <i>Human Terrain Team Handbook</i>. 8. FM 3-13, (January, 2013), <i>Inform and influence activities</i>. 9. FM 3-24, (May, 2014), <i>Insurgencies and countering insurgencies</i>. 10. FM 3-7-10, (September, 2009), <i>Advising multi-service tactics, techniques, and procedure for advising foreign forces</i>. 11. Gudykunst, W.B., (2003), <i>Cross-cultural and Intercultural Communication</i>, SAGE Publications, London. 12. Holiday, H.L., (2008), <i>Improving cultural Awareness in the U.S. Military</i>, U.S. Army War College, Carlisle Barracks, Pennsylvania. 13. Holmes-Eber, P., Scanlon P. M., Hamlen A., (2009), <i>Applications in Operational Culture Perspectives from the Field</i>, Marine Corps University, Quantico, Virginia. 14. Livesey, C., (2004), <i>Culture and identity</i>. Sociological Pathways. [online], available at: http://www.sociology.org.uk/pathway2.htm. 15. Tomalin, B., Stempleski, S., (2010), <i>Cultural Awareness</i>, Oxford University Press, Oxford. 16. Wintergerst, A. & McVeigh, J. (2011), <i>Tips for Teaching CULTURE</i>. Pearson Education Inc., New York. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Diversitate și interculturalitate în mediul militar / Cultural Awareness</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Analiza complexității și diversității culturale contemporane; • Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei operațiilor militare; • Transformarea organizației militare în raport cu dinamica mediului cultural internațional; • Tematica disciplinei <i>Diversitate și interculturalitate în mediul militar / Cultural Awareness</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui limbaj și comportament operațional comun; • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice impactului multicultural în operațiile militare; • Înțelegerea modalităților de concretizare a competenței culturale în practica planificării și ducerii operațiilor forțelor terestre.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice diversității multiculturale; • Realizarea corelației dintre simboluri, stereotipuri și prejudecăți; • Aplicarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind diversitatea și interculturalitatea în mediul militar. 	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și explicarea conceptelor generale referitoare la diversitate și interculturalitate; • Identificarea și analiza indicatorilor competenței culturale; • Manifestarea unei atitudini tolerante, pozitive și responsabile față de diferențele culturale specifice mediului operațional actual. 	Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale specifice diversității multiculturale; - utilizarea adecvată a principiilor specifice în realizarea competenței culturale; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership Militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MANAGEMENTUL PROTECȚIEI MEDIULUI					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/ laborator	12/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației
Competențe transversale	CT1 Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriei și metodologiei pedagogice moderne, necesare în organizarea și desfășurarea ședințelor de instruire a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice ale managementului protecției mediului; Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice managementului protecției mediului; Înțelegerea importanței studierii managementului protecției mediului, ca fundament al pregătirii de specialitate a viitorilor ofițeri și ca o componentă actuală de mare interes a societății contemporane. Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice domeniului managementului protecției mediului; Explicarea instrumentelor de management și evaluare de mediu necesare organizației militare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
CI. Componente specifice managementului protecției mediului - Concepte și instrumente în protecția mediului; - Locul și rolul managementului protecției mediului - Reglementări privind calitatea factorilor de mediu. - Indicatori privind aprecierea biodiversității - Monitoringul mediului	Expunere, Explicație, Conversație	
C2. Managementul protecției resurselor de apă. - Gospodărirea apelor; - Folosințe de apă; - Protecția apelor. C3. Managementul protecției atmosferei. - Surse de poluare a atmosferei; - Controlul surselor de poluare a atmosferei; - Surse de vibrații și zgomote;	Descriere Demonstrație	Film didactic, Scheme, Imagini, Harta, Soft

<ul style="list-style-type: none"> - Controlul și combaterea surselor de vibrații și zgomote. C4. Managementul protecției solului. - Controlul poluării solului. - Efecte directe și indirecte ale poluării solului - Prevenirea poluării solului. C5. Controlul radioactivității mediului - Efecte biologice ale radiațiilor. - Surse naturale de iradiere - Evaluarea iradierii suplimentare - Efectul și controlul deșeurilor radioactive. 		
<p>C6. Studii de impact</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etapele studiului de impact. - Indicatori ai studiului de impact - Structura unui raport de evaluare a impactului ecologic - Metode și tehnici de evaluare a impactului ecologic. - Analize de risc și urgențe de mediu - Schema cadru de identificare a pericolelor pentru mediu. - Identificare și analiza riscului - Urgențe de mediu. Mod de intervenție 	<p>Descriere Demonstrație</p>	
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bucur, T., <i>Tehnologii ecologice de protecție a mediului</i>, Editura ULBS, Sibiu, 2001; 2. Manoiu, Valentina-Mariana, <i>Monitoringul și poluarea mediului. Note de curs, sinteze, exercitii și studii de caz</i>, Editia a-II-a, completata și revizuita, Editura Printech, Bucuresti, 2008; 3. Oprean, C., Suci, O., <i>Managementul calitatii mediului</i>, Editura Academiei Romane, Bucuresti, 2003; 4. Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, G., <i>Protectia și ingineria mediului</i>, Editia a-II-a, Editura Economică, București, 2002. 		
<p>8.2. Laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>Sisteme și planuri de management al protecției mediului</p>	<p>Conversație, Explicație, Demonstrație</p>	
<p>Poluarea factorilor de mediu. Monitoringul mediului</p>	<p>Exercițiu,Dezbateri, Experiment, Studiu de caz, Proiect</p>	
<p>Principii de baza in realizarea managementului protecției resurselor de apă, al atmosferei și al solului</p>	<p>Explicație, Demonstrație</p>	
<p>Gestionarea deșeurilor</p>	<p>Explicație, Demonstrație</p>	

Bibliografie:

1. Bucur, T., *Tehnologii ecologice de protecție a mediului*, Editura ULBS, Sibiu, 2001;
2. Manoiu, Valentina-Mariana, *Monitoringul și poluarea mediului. Note de curs, sinteze, exercitii și studii de caz*, Editia a-II-a, completata și revizuita, Editura Printech, București, 2008;
3. Oprean, C., Suci, O., *Managementul calitatii mediului*, Editura Academiei Romane, București, 2003;
4. Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, G., *Protectia și ingineria mediului*, Editia a-II-a, Editura Economică, București, 2002.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Dobândirea de cunoștințe din domeniul managementului protecției mediului, ca obiect de studiu interdisciplinar, cu valențe aplicative, utile în soluționarea diverselor probleme manageriale;

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților în cadrul organizațiilor;
- Participarea activă și cointeresarea în procesul de luare a deciziei pe diferite paliere.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale managementului protecției mediului precum și a conceptelor asociate domeniului; - să cunoască principalele metode de control și evaluare a calității factorilor de mediu. 	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> - să cunoască particularitățile managementului protecției mediului; - să aplice corect tehnicile și instrumentele specifice managementului protecției mediului ca părți componente ale domeniului protecției mediului; 	Evaluare/ Referat	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
- utilizarea corectă a noțiunilor specifice managementului protecției mediului de bază;			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		DREPT ȘI LEGISLAȚIE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutorat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		24			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea drepturilor, libertăților și îndatoririlor fundamentale ale cetățenilor prevăzute în Constituția României, a obligațiilor și drepturilor cadrelor militare, a modului de organizare a autorităților publice ale statului român
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• cunoașterea prevederilor constituționale referitoare la drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale și corelarea lor cu activitatea cadrului militar;• cunoașterea sistemului autorităților publice ale statului român, și înțelegerea raporturilor juridice dintre autoritățile publice ale statului român și organizația militară;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale despre drept	Expunere, Explicație Conversație	2
Cetățenia română. Drepturile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor	Expunere, Explicație Conversație	2
Drepturile și obligațiile cadrelor militare	Expunere, Explicație Conversație	2
Autoritățile publice ale statului român	Expunere, Explicație Conversație	4
Reglementarea sistemului național de apărare	Expunere, Explicație Conversație	2

Bibliografie:

1. *Constituția României*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 233 din 21 noiembrie 1991, modificată și completată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 758 din 29 octombrie 2003.
2. *Legea nr. 286 din 17 iulie 2009 privind Codul Penal*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare.
3. *Legea nr. 286 din 17 iulie 2009 privind Codul Civil*, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 505 din 15 iulie 2011, cu modificările și completările ulterioare.
4. *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul Administrativ*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 555 din 05 iulie 2019.
5. Apostol Tofan Dana, *Drept administrativ*, vol I , II, Editura CH Beck, București, 2014, 2016.
6. Bodoașcă, T., Drăghici T, *Teoria generală a dreptului*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2009.
7. Ionescu C., *Tratat de drept constituțional contemporan*, Editura C.H.Beck, București, 2019.
8. Muraru I., Tănăsescu E. S., *Drept constituțional și instituții politice*, vol. I și II, Editura C.H. Beck, București, 2011, 2013.
9. Tabără Vasile, *Bazele administrației publice*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale despre drept	Problematizare, Conversație, Studiu de caz	2
Cetățenia română. Drepturile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor	Problematizare, Conversație, Studiu de caz	2
Drepturile și obligațiile cadrelor militare	Problematizare, Conversație, Studiu de caz	2
Autoritățile publice ale statului român	Problematizare, Conversație, Studiu de caz	4
Reglementarea sistemului național de apărare	Problematizare, Conversație, Studiu de caz	2

Bibliografie:

1. *Constituția României*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 233 din 21 noiembrie 1991, modificată și completată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 758 din 29 octombrie 2003.
2. *Legea nr. 286 din 17 iulie 2009 privind Codul Penal*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare.
3. *Legea nr. 286 din 17 iulie 2009 privind Codul Civil*, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 505 din 15 iulie 2011, cu modificările și completările ulterioare.
4. *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul Administrativ*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 555 din 05 iulie 2019.
5. Apostol Tofan Dana, *Drept administrativ*, vol I , II, Editura CH Beck, București, 2014, 2016.
6. Bodoașcă, T., Drăghici T, *Teoria generală a dreptului*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2009.
7. Ionescu C., *Tratat de drept constituțional contemporan*, Editura C.H.Beck, București, 2019.
8. Muraru I., Tănăsescu E. S., *Drept constituțional și instituții politice*, vol. I și II, Editura C.H. Beck, București, 2011, 2013.
9. Tabără Vasile, *Bazele administrației publice*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Drept și legislație* este importantă în formarea ofițerilor de comandă. Conținuturile disciplinei oferă viitorilor ofițeri cunoștințe de bază specifice dreptului național

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• explicarea conceptelor specifice teoriilor despre stat;• explicarea și interpretarea prevederilor constituționale referitoare la drepturi, libertăți și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor în contextul aplicării acestora în activitatea cadrului militar;• explicarea și interpretarea regimului juridic constituțional actual referitor la organizarea și funcționarea autorităților publice ale statului român;	Probă orală	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• utilizarea corectă a limbajului juridic;• aplicarea corectă a dispozițiilor legale naționale referitoare la drepturile și îndatoririle fundamentale și la organizarea autorităților publice.	Teste de verificare, referate, studiu de caz	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- studenții să aibă capacitatea de a defini conceptele specifice dreptului și legislației;- studenții să dobândească abilitățile intelectuale pentru cunoașterea, interpretarea și aplicarea corectă a dispozițiilor legale referitoare la drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor români și despre sistemul autorităților publice;- studenții să aibă capacitatea de a respecta normele juridice în situațiile impuse de îndeplinirea atribuțiilor de serviciu			

ANUL III DE STUDII

SERIA 2020-2023

**DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“**

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„LEADERSHIP MILITAR“**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI MILITARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Fundamentală

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual		49			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Teoria organizației, Teoria generală a științei militare
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de predare dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Fundamentarea teoretică și metodologică a competenței de a gestiona procesele integrate managementului organizației militare și conexiunile dintre acestea în vederea creșterii eficacității și eficienței organizaționale.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să opereze cu semnificația corectă a conceptelor și să le utilizeze pentru a explica procesele implicate în managementul organizației militare și conexiunile dintre acestea; ▪ să înțeleagă rolul decidentului militar și a competenței manageriale a acestuia în creșterea eficacității și eficienței structurilor militare subordonate; ▪ să aplice metode manageriale adecvate pentru soluționarea situațiilor problematice specifice acțiunilor militare în vederea îndeplinirii obiectivelor asumate de organizația militară la pace, respectiv în situații de criză și de război.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1 Procesul managerial în organizația militară	Expunere, explicație	2 ore
C2 Decizia și procesul decizional în organizația militară	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C3 Funcțiile managementului în organizația militară. Funcțiunile organizației militare	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C4 Managementul resurselor umane și informaționale în organizația militară	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C5 Managementul resurselor materiale și financiare în organizația militară	Expunere, explicație, conversație	2 ore
C6 Management strategic în organizația militară	Expunere, explicație, conversație	2 ore

Bibliografie:

1. Barbu, V., Roman, N., Chiriță, M., (coord.), *Profesia militară în context social contemporan*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2007.
2. Habian, L., Teleşpan, C., *Managementul organizației militare – funcțiuni*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.
3. Habian, L., Teleşpan, C., *Managementul organizației militare – procesul decizional*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.
4. Iancu, D., *Managementul organizației militare – elemente fundamentale*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013.
5. Văduva, Gh., *Strategie militară pentru viitor*, București, Editura Paideia, 2003
6. * * *, *Constituția României*, republicată, Monitorul Oficial nr. 767 din 31.10.2003
7. * * *, *Legea apărării naționale a României nr. 45/1994*, cu completările și modificările ulterioare
8. * * *, *Legea nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării Naționale*, cu completările și modificările ulterioare
9. * * *, *Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2015-2019*, www.presidency.ro
10. * * *, *Carta albă a apărării*, www.mapn.ro
11. * * *, *Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării*, Monitorul Oficial nr. 555 din 27.07.2015
12. * * *, *Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război*, Monitorul Oficial nr. 805 din 25.11.2009
13. * * *, *Legea nr. 453/2004 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență*, Monitorul Oficial nr. 1052 din 12.11.2004
14. * * *, *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență*, Monitorul Oficial nr. 22 din 21.01.1999
15. * * *, *Strategia de transformare a Armatei României*, www.mapn.ro
16. * * *, *Planul strategic al M.Ap.N.*, www.mapn.ro

8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
1. Școlile de management. Particularități ale sistemului managerial din organizația militară	Conversație, explicație	
2. Managementul riscului în organizația militară	Conversație, descriere, problematizare	
3. Procesul de planificare în organizația militară – aplicație	Conversație, descriere, problematizare	
4. Evaluarea resursei umane în organizația militară – aplicație	Conversație, descriere, problematizare	
5. Managementul resurselor materiale în organizația militară – aplicație	Conversație, descriere, problematizare	
6. Analiza contextului actual și de perspectivă a managementului strategic în organizația militară	Conversație, descriere, problematizare	

Bibliografie:

1. Barbu, V., Roman, N., Chiriță, M., (coord.), *Profesia militară în context social contemporan*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2007.
2. Habian, L., Teleşpan, C., *Managementul organizației militare – funcțiuni*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.
3. Habian, L., Teleşpan, C., *Managementul organizației militare – procesul decizional*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.
4. Iancu, D., *Managementul organizației militare – elemente fundamentale*, Sibiu, Editura

Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013.

5. Văduva, Gh., *Strategie militară pentru viitor*, București, Editura Paideia, 2003
6. * * *, *Constituția României*, republicată, Monitorul Oficial nr. 767 din 31.10.2003
7. * * *, *Legea apărării naționale a României nr. 45/1994*, cu completările și modificările ulterioare
8. * * *, *Legea nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării Naționale*, cu completările și modificările ulterioare
9. * * *, *Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2015-2019*, www.presidency.ro
10. * * *, *Carta albă a apărării*, www.mapn.ro
11. * * *, *Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării*, Monitorul Oficial nr. 555 din 27.07.2015
12. * * *, *Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război*, Monitorul Oficial nr. 805 din 25.11.2009
13. * * *, *Legea nr. 453/2004 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență*, Monitorul Oficial nr. 1052 din 12.11.2004
14. * * *, *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență*, Monitorul Oficial nr. 22 din 21.01.1999
15. * * *, *Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice*, Monitorul Oficial nr. 387 din 07.05.2018
15. * * *, *Strategia de transformare a Armatei României*, www.mapn.ro
16. * * *, *Planul strategic al M.Ap.N.*, www.mapn.ro

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Teoriile, metodele și tehnicile prezentate în cadrul disciplinei *Managementul organizației militare* sunt validate de comunitatea științifică. Utilizarea acestora de către absolvenți creează premise favorabile pentru integrarea socială conștientă și funcțională în cadrul entităților organizaționale, pentru angajarea responsabilă în implementarea strategiilor de transformare la nivelul organizațiilor, în general, și, mai ales, la nivelul Armatei României, precum și pentru identificarea corectă a surselor situațiilor problematice individuale și colective cu care se pot confrunta în exercitarea rolurilor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">▪ explicitarea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor în cadrul managementului organizației militare ca disciplină;▪ identificarea elementelor contextelor normative naționale și internaționale în scopul gestionării legale a situațiilor specifice funcționării organizației militare;▪ înțelegerea rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței	Examen scris (Evaluare sumativă)	70%

	<p>organizaționale în domeniul militar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 		
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	Dezbateri seminar, test, aplicație practică (Evaluare continuă)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Exprimarea unor puncte de vedere argumentate științific, cu utilizarea corectă a conceptelor asociate managementului organizației militare în cadrul dezbaterilor organizate pe parcursul seminariilor, respectiv a verificărilor periodice/referatelor/aplicațiilor practice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nota minimă la evaluarea continuă – 5 (cinci); - Nota minimă la proba scrisă (evaluare sumativă) – 5 (cinci). 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	În domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		50			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Științe militare • Matematică aplicată • Informatică aplicată
4.2. de competențe	<p>C3. Susținerea procesului infodecizional în managementul organizației militare</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației C5. Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a noțiunilor fundamentale, modelelor și principiilor modelării și simulării pentru optimizarea soluționării unor probleme specifice acțiunilor militare moderne.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• însușirea fundamentelor teoretice ale proiectării, desfășurării și evaluării activităților de instruire (individuală și colectivă a militarilor) prin modelare și simulare, pentru diferite contexte acționale;• explicarea și conștientizarea conexiunilor dintre performanță-instruire prin modelare și simulare;• fundamentarea hotărârilor și deciziilor acțiunilor militare prin metode științifice interdisciplinare, utilizând adecvat criteriile de eficiență, standarde și proceduri specifice modelării și simulării acțiunilor militare;• analiza principalelor instrumente de instruire prin modelare și simulare și a direcțiilor de dezvoltare a acestora, precum și utilizarea corectă în procesul de instruire.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive privind modelarea și simularea în domeniul militar	Expunere Conversație	2
Construirea modelului unui sistem	Expunere Conversație	2
Principiile fundamentale ale modelării și simulării	Explicație	2
Arhitecturi, standarde și proceduri utilizate în modelare și simulare în domeniul militar	Expunere Explicație	2
Dezvoltarea scenariilor și exerciții suport pentru instruirea subunităților din Forțele Terestre	Expunere	2
Modelarea și simularea proceselor de achiziții pentru apărare	Expunere Conversație	2

Utilizarea modelelor matematice pentru analiză acțiuni militare	Expunere Conversație	4
Modelarea și simularea în Armata României în cadrul exercițiilor de instruire	Expunere	2
Conexiuni între modelare și simulare și ADL	Expunere, Conversație	2
Utilizarea metodelor matematice în modelarea capacității de luptă a unei structuri și simularea evoluției acesteia în situații conflictuale	Expunere	2
Joint Conflict and Tactical Simulation. Posibilități de utilizare. Comenzi. Avantajele utilizării	Expunere	2
Bibliografie		
1. Badea, D., Bârsan, G., Stanic, M., Coman, M., <i>Modelarea și simularea activităților și acțiunilor militare</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.		
2. Căruțașu V., Bârsan, G. <i>Aplicații ale modelării și simulării acțiunilor militare</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.		
3. Bârsan Ghiță, <i>Modeling and Simulation – Introduction Course</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.		
4. Badea, D., Coman, M., Bârsan, G., Ionescu C., <i>Sisteme, tehnici și metode utilizate în modelarea și simularea militară</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2016.		
5. Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., <i>Optimizarea repartiției mijloacelor de foc pe obiective</i> , Editura Militară, București, 2000.		
6. Căruțașu V., <i>Cercetări operaționale și teoria deciziei</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.		
7. ***NATO Modeling and Simulation Orientation Course, ADL Course, Centru Marshall PfPConsortium.		
8. ***NATO Modelling And Simulation Master Plan, version 2.0		
9. *** http://diicoe.disa.mil		
9. *** www.almc.army.mil		
10. *** http://www.stsc.hill.af.mil/		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Sedință introductivă (prezentarea echipei și a importanței modelării și simulării acțiunilor militare)	Dezbateri Studiu de caz	2
Prezentare media: integrarea simulatoarelor în procesul de instruire	Expunere Studiu de caz	2
Elaborarea unui model conceptual al acțiunilor militare la nivel pluton	Instruire asistată de calculator Proiect	4
Explicarea interrelațională a subdomeniilor cadrului arhitectural C4ISR	Expunere Studiu de caz Dezbateri	2
Prezentarea unui standard din domeniul modelării și simulării acțiunilor militare sau a unui model de interoperabilitate	Instruire asistată de calculator	2

Conexiuni între <i>Troop Leading Procedures - Intelligence Preparation of the Battlefield - Military Decision Making Process</i> . Posibilități de modelare și simulare cu ajutorul software specializat	Instruire asistată de calculator Simulare	2
Ședință evaluativă Conexiuni C4ISR-arhitecturi-standarde-modele de interoperabilitate-instruire prin simulare	Exercițiu Problematizare Dezbatere	2
Proiect integrator: conexiuni C4ISR – arhitecturi - standarde – modele matematice - instruire prin simulare	Instruire asistată de calculator Dezbatere	2
Metodele MOE-MOP: managementul capabilităților unei structuri militare (calcul și aplicații software)	Exercițiu Problematizare	4
Modelarea și simularea acțiunilor militare cu ajutorul JCATS.	Instructaj Simulare Expunere Dezbatere	2

Bibliografie

1. Badea, D., Bârsan, G. Stanic, M., Coman, M., *Modelarea și simularea activităților și acțiunilor militare*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.
2. Căruțașu V., Bârsan, G. *Aplicații ale modelării și simulării acțiunilor militare*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
3. Bârsan Ghiță, *Modeling and Simulation – Introduction Course*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
4. Badea, D., Coman, M., Bârsan, G., Ionescu C., *Sisteme, tehnici și metode utilizate în modelarea și simularea militară*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2016.
5. Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., *Optimizarea repartiției mijloacelor de foc pe obiective*, Editura Militară, București, 2000.
6. Căruțașu V., *Cercetări operaționale și teoria deciziei*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.
7. ***NATO Modeling and Simulation Orientation Course, ADL Course, Centru Marshall PfPConsortium.
8. ***NATO *Modelling And Simulation Master Plan*, version 2.0
9. ***<http://diicoe.disa.mil>
9. ***www.almc.army.mil
10. ***<http://www.stsc.hill.af.mil/>

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Educația centrată pe cursant;
 - Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Activități de instruire individuală și colectivă a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale modelării și simulării acțiunilor militare precum și a conceptelor asociate domeniului; - să definească cadrul arhitectural C4ISR și să explice interrelaționarea subdomeniilor, să explice structura de bază a unui model, să enumere corect principiile modelării. 	Probă scrisă	70%
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - să cunoască foarte bine cel puțin un model de interoperabilitate; - să aplice corect teoria costului ciclului de viață a unui sistem tehnic, conform metodologiilor învățate; - să aplice metodele MOE, MOP în analiza cost-eficacitate. 	Proiect, Test	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - realizarea corectă a planului unei ședințe de instruire a militarilor prin modelare și simulare și explicarea, în acest context, a relației <i>Troop Leading Procedures-Intelligence Preparation of the Battlefield - Military Decision Making Process</i>. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	P	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	1	3.4 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 din care curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		39			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu
4.2. de competențe	nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	laptop, ecran, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală de laborator cu sistem GIS, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților tehnice pentru optimizarea sistemelor militare C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea limbajului și practicilor necesare în utilizarea platformei GIS locală și online Cunoașterea și aplicarea principiilor și metodelor consacrate în domeniu
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului specific; • utilizarea mediului ArcGIS pentru evidențierea elementelor de pe o hartă digitală • realizarea unui proiect complex, specific mediului militar, pornind de la achiziția datelor până la analiza spațială în GIS

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Introducere în medii GIS. Sisteme de referință Tipuri de date: - date raster - date vectoriale Georeferențiere	Expunere, Explicație	2h
C2. Elemente specifice hărților digitale: - straturi tematice - organizare date pe layout - partajarea hărților - importarea datelor de la surse externe - Servicii Web Map Service (WMS)		2h
C3. Procesarea și interogarea datelor vectoriale: - interogări spațiale - Selection by location, Selection by attribute - analiză geospațială		2h
C4. Date raster. Modelarea terenului - caracteristici generale ale DEM - analiză spațială - contur, altitudine, pantă		2h

C5. Imagery Tipuri de imagini Interpretarea imaginilor Determinare locații de aterizare Puncte de observare		2h
C6. Extensii ale aplicațiilor GIS specifice mediului militar: Military Analyst		2h
Bibliografie:		
1. Alexandru Mircea Imbroane, <i>Sisteme Informatice Geografice – Volumul I – Structuri de date</i> , Presa Universitară Clujeană, 2012		
2. Alexandru Mircea Imbroane, <i>Sisteme Informatice Geografice – Volumul II – Analiza spațială și modelare</i> , Presa Universitară Clujeană, 2018		
3. Michael de Smith, Michael F Goodchild, Paul A.Longley, <i>Geospatial Analysis</i> , Ed a 5-a, 2015		
4. Paul Bolstad, <i>GIS Fundamentals: A First Text on Geographic Information System</i> , 4th Edition, 2012		
5. Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind, <i>Geographic Information Science and Systems</i> , 4th Edition, Wiley and Sons Publisher 2016		
6. *** <i>Principles of geographic Information Systems. An introductory textbook</i> , Ed. a 4-a, 2009		
7. ArcGIS training manual, ESRI, 2017		
8. Getting Started with Military Analyst for ArcGIS, Esri, 2006		
9. http://www.esri.com/software/arcgis/defense-solutions/military-analyst-tools		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
L1. Interfața ArcGIS. GoogleEarth Metode de reprezentare a datelor vectoriale	Explicație, Exemplificare,	2 h
L2. ArcGIS. Date vectoriale. Georeferențiere în ArcGIS	Exercițiu, Simulare	2 h
L3. Organizarea date. Straturi tematice. Clasificare date	Exercițiu	2 h
L4. Metode de interpolare a datelor Rapoarte Servicii WMS	Explicație, Exemplificare, Exercițiu, Simulare	2 h
L5. Interogări spațiale. Selecția datelor în funcție de atribut	Exemplificare, Exercițiu, Simulare	2 h
L6. Interogări spațiale. Selecția în funcție de locație. Combinarea straturilor tematice.	Exemplificare, Exercițiu	2 h
L7. Date raster. Tipuri de imagini raster. Interpretare date raster	Exemplificare, Exercițiu, Simulare	2 h
L8. Operații specifice pentru imagini analiza imaginilor raster	Exemplificare, Exercițiu, Simulare	2 h
L9. Aplicații pentru analize raster - unghiul de înclinare, determinare puncte de vizibilitate	Exemplificare, Exercițiu, Simulare	2 h
L10. Military analyst - caracteristici și elemente specifice	Exemplificare, Exercițiu,	2 h

	Simulare	
L11. Scenarii cu specific militar utilizând Military Analyst	Exemplificare, Exercițiu, Simulare	2 h
L12. Proiect		2 h
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> Alexandru Mircea Imbroane, <i>Sisteme Informatice Geografice – Volumul I – Structuri de date</i>, Presa Universitară Clujeană, 2012 Alexandru Mircea Imbroane, <i>Sisteme Informatice Geografice – Volumul II – Analiza spațială și modelare</i>, Presa Universitară Clujeană, 2018 Michael de Smith, Michael F Goodchild, Paul A.Longley, <i>Geospatial Analysis</i>, Ed a 5-a, 2015 Paul Bolstad, <i>GIS Fundamentals: A First Text on Geographic Information System</i>, 4th Edition, 2012 Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind, Geographic Information Science and Systems, 4th Edition, Wiley and Sons Publisher 2016 ***<i>Principles of geographic Information Systems. An introductory textbook</i>, Ed. a 4-a, 2009 ArcGIS training manual, ESRI, 2017 Getting Started with Military Analyst for ArcGIS, Esri, 2006 http://www.esri.com/software/arcgis/defense-solutions/military-analyst-tools 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student • participare activă a studenților, parteneriat între educator și student • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare • educația permanentă, autoeducația <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor • instruirea individuală și colectivă a militarilor • strategii didactice eficiente • utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbajului specific GIS; • Explicarea și demonstrarea mecanismelor de creare, analiză, prelucrare a hărților digitale în mediul GIS; • Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne GIS în diverse domenii, prin utilizarea aplicațiilor corespunzătoare 	Proiect	70 %

10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Răspunsurile la temele, exercițiile și lucrările practice de laborator; • Realizarea etapelor premergătoare finalizării proiectului. 	Test, Teme laborator	de 30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<p>1.Să cunoască conceptele de bază ale sistemelor GIS și să adauge straturi tematice pe harta digitală;</p> <p>2.Să aplice operații specifice datelor vectoriale: selecție în funcție de atribut, selecție în funcție de locație; să genereze zone buffer</p> <p>3.Să analizeze date raster și vectoriale.</p>			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		DIDACTICA SPECIALITĂȚII MILITARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	36				
3.8. Total ore pe semestru	60				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C6 Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competent a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic și metodologic al didacticii specialității militare pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de instruire individuală, a grupeii și a plutonului
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • aplicarea metodelor, tehnicilor și strategiilor de predare-învățare-evaluare utilizate în cadrul ședințelor de instruire individuală și colectivă a militarilor; • utilizarea documentelor de planificare și conducere a instruirii standardizate a militarilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Metodica formării și dezvoltării deprinderilor militare 1.1. Precizări conceptuale 1.2. Corelația cunoștințe-deprinderi-abilități 1.3. Clasificarea deprinderilor militare 1.4. Etapele formării deprinderilor militare	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	
C2: Documente de planificare și conducere a instrucției la nivel pluton. Algoritmul proiectării unei zile de instrucție.	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C3: Metodica organizării și desfășurării ședințelor de instrucție individuală de bază 3.1 Pregătirea ședinței 3.2 Desfășurarea ședinței	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C4: Metodica organizării și desfășurării ședințelor de instrucție individuală de specialitate 4.1 Pregătirea și desfășurarea ședințelor de instrucție tehnică de specialitate 4.2 Pregătirea și desfășurarea ședințelor de instrucție tactică de specialitate	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
C5: Metodica organizării și desfășurării ședințelor de instrucție colectivă 5.1 Pregătirea ședinței 5.2 Desfășurarea ședinței	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore

<p>C6: Metodica organizării și desfășurării exercițiilor</p> <p>6.1 Metodica organizării și desfășurării exercițiilor de rezolvare a unei situații tactice (STX) cu grupa și plutonul</p> <p>6.2 Metodica organizării și desfășurării exercițiilor de antrenament înteren (FTX) cu grupa și plutonul</p>	<p>Expunere, explicație, conversație, demonstrație</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2007; 2. <i>Doctrina instruirii Armatei României, S.M.G./I:F.-7</i>, București, 2006; 3. <i>Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023</i>, București, 2019; 4. <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i>, București, 2009; 5. <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i>, București, 2008; 6. <i>Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre</i>, nr. SMFT-31 din 05.07 2007; 7. <i>Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală</i>, nr. SMFT-407 din 15.10.2008; 8. <i>F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i>, București, ediție 2008; 9. Ostropel, V., <i>Metodica organizării și desfășurării nstrucției (Ghid practic)</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015; 10. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., <i>Didactica specialității militare</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 		
<p>8.2. Seminar/laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>Documentele comandantului de pluton pentru conducerea instrucției</p>	<p>Dezbatere</p>	<p>2 ore</p>
<p>Metodica organizării și desfășurării ședințelor de instrucția tragerii cu armamentul individual</p>	<p>Dezbatere</p>	<p>2 ore</p>
<p>Metodica organizării și desfășurării ședințelor de instrucție tehnică de specialitate</p>	<p>Dezbatere</p>	<p>2 ore</p>
<p>Metodica organizării și desfășurării ședințelor de instrucție tactică de specialitate</p>	<p>Dezbatere</p>	<p>2 ore</p>
<p>Metodica organizării și desfășurării ședințelor de instrucție colectivă</p>	<p>Dezbatere</p>	<p>2 ore</p>
<p>Metodica organizării și desfășurării exercițiilor de antrenament înteren (FTX) cu grupa și plutonul</p>	<p>Dezbatere</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>F.T.-1, Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2007; 2. <i>Doctrina instruirii Armatei României, S.M.G./I:F.-7</i>, București, 2006; 3. <i>Ordin privind instruirea în Armata României în perioada 2020-2023</i>, București, 2019; 4. <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i>, București, 2009; 5. <i>Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i>, București, 2008; 6. <i>Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre</i>, nr. SMFT-31 din 05.07 2007; 7. <i>Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală</i>, nr. SMFT-407 din 15.10.2008; 8. <i>F.T.-17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre</i>, București, ediție 2008; 		

9. Ostropel, V., *Metodica organizării și desfășurării nstrucției (Ghid practic)*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015;
10. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., *Didactica specialității militare*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea conceptelor și procedurilor prezentate în cadrul disciplinei creează premise favorabile însușirii metodologiei eficace, necesare formării și dezvoltării competențelor de instructor al ofițerului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Capacitatea de a aplica metodologia de pregătire și desfășurare a instrucției; - Capacitatea de a stabili obiective și exigențe adecvate pentru pregătirea, desfășurarea și evaluarea instrucției.	Probăorală	70 %
10.5. Seminar/ laborator	• Capacitatea de a organiza și conduce instrucția subunității; • Capacitatea de a realiza feed-back-ul în instruirea subunității.	Portofoliu (Referat, eseu)	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate instrucției; - întocmirea și prezentarea unui document de conducere a instrucției; - exprimarea unor soluții personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de instrucție; - rezolvarea corectă, la examen, a cel puțin 50% din subiectele propuse – nota minimă 5. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe Militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership Militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PREGĂTIREA ECONOMIEI NAȚIONALE ȘI A TERITORIULUI PENTRU APĂRARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E6	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.5 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	16	3.6 seminar	8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual					80
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Modular, în amfiteatre
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Modular, în laboratoare și cabinte

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare
Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea sistematică a teoriilor și principiilor care fundamentează problematica utilizării resurselor în domeniul apărării
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor, conceptelor, și principiilor specifice care fundamentează pregătirea teritoriului pentru apărare; • înțelegerea interdependențelor dintre potențialul economic și susținerea proceselor de obținere a capabilităților militare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Resursele apărării – conținut și dimensiuni specifice	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Pregătirea economiei pentru apărare: procese și instituții specifice	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Pregătirea teritoriului pentru apărare: procese și instituții specifice	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Interdependențe între securitatea infrastructurilor critice și procesele specifice pregătirii economiei și teritoriului pentru apărare	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Resursele strategice ale apărării – analiză sistemică interdisciplinară	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Determinări privind potențialul economic de apărare a României. Actualitate și orientări de perspectivă	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Abordarea educației populației privind aspectele nonmilitare ale securității între necesitate standardizată și libertate acțională asumată	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Apărare, securitate și dezvoltare sustenabilă – tendințe și provocări	Expunere, explicație, conversație Expunere	2 ore
Bibliografie		
1. Badea, Dorel și Iancu, Dumitru, <i>Minidicționar de managementul capabilităților organizațiilor militare</i> , Editura A.F.T., Sibiu, 2013.		
2. Badea, D., <i>Protecția infrastructurilor critice-structuri și funcționalități</i>		

integratoare, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015.

3. Badea, D., Oancea, R., Bucovețchi, O.M.C., *Scenarii operaționale pentru managementul protecției infrastructurilor critice*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016.
4. Enache, Ioana. *Proprietate si patrimoniu. Patrimoniul Ministerului Apărării Naționale*. București, Editura: Universității Naționale de Apărare 'Carol I', 2017
5. Nica, Dumitru, *Sistemul de mobilizare a economiei*, București, Editura: Academiei de Înalte Studii Militare, 2003
6. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, modificată și completată prin Legea nr. 329/2009.
7. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.
8. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
9. Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României, cu modificările și completările ulterioare.
10. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război.
11. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.
12. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de prioritate și alocare a resurselor pentru apărare.
13. Legea nr. 132/1997 privind rechizițiile de bunuri și prestările de servicii în interes public.
14. Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Interdependențe între resurse și asigurarea stării de securitate. Bune practici	Explicație, Conversație, Problematizare	2 ore
Pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare. Planul de mobilizare	Explicație, Problematizare, Demonstrație	2 ore
Atribuțiile autorităților publice, instituțiilor publice, precum și ale operatorilor economici privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare	Explicație, Problematizare,	2 ore
Rezervele de stat: constituire și management operațional	Explicație, Conversație, Problematizare	2 ore

Bibliografie

1. Badea, Dorel și Iancu, Dumitru, *Minidicționar de managementul capacităților organizațiilor militare*, Editura A.F.T., Sibiu, 2013.
2. Badea, D., *Protecția infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015.
3. Badea, D., Oancea, R., Bucovețchi, O.M.C., *Scenarii operaționale pentru managementul protecției infrastructurilor critice*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016.
4. Enache, Ioana. *Proprietate si patrimoniu. Patrimoniul Ministerului Apararii Nationale*. București, Editura: Universitatii Nationale de Aparare 'Carol I', 2017
5. Nica, Dumitru, *Sistemul de mobilizare a economiei*, București, Editura: Academiei de Inalte Studii Militare, 2003
6. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru

- apărare, modificată și completată prin Legea nr. 329/2009.
7. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.
 8. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
 9. Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României, cu modificările și completările ulterioare.
 10. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război.
 11. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.
 12. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de priorități și alocare a resurselor pentru apărare.
 13. Legea nr. 132/1997 privind rechizițiile de bunuri și prestările de servicii în interes public.
 14. Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- analiza interdisciplinară a acestui domeniu cu o semnificație deosebită în asigurarea funcționării economiei și a societății;
- identificarea mutațiilor ce pot surveni în planul economic și social ca urmare a eșecului acțiunii de pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare;
- analiză critică a stării actuale și a evoluției infrastructurii critice în relație directă cu riscurile și vulnerabilității la adresa securității naționale și globale.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- perceperea complexității și importanței tuturor sectoarelor de infrastructură critică asupra funcționării economiei și societății;
- formarea unui limbaj operațional specific și dobândirea cunoștințelor pentru asumarea rolului de specialiști apti să identifice mutații prezente și să prognozeze evoluții ale potențialului economiei și teritoriului în funcție de informația avută la dispoziție prin aplicarea modelului teoretic adecvat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice în domeniu; • Identificarea elementelor contextelor normative naționale și internaționale în scopul gestionării legale a situațiilor specifice pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare; • Identificarea corelațiilor dintre pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare și asigurarea securității naționale . 	Examen scris (Evaluare sumativă)	70 %

10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea conceptelor generale referitoare la implicarea resurselor în realizarea condițiilor pentru obținerea potențialului militar specific gestionării mediului operațional actual; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de necesitatea cunoașterii interdisciplinare a unor aspecte de bază privind rolul resurselor în cadrul proceselor specifice managementului securității. 	Dezbateri seminar, test, aplicație practică, referat (Evaluare continuă)	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități minime în explicarea domeniilor subsumate pregătirii economiei pentru apărare; - utilizarea adecvată a cunoștințelor referitoare procesele specifice managementului structural teritorial; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; <ul style="list-style-type: none"> - Nota minimă la evaluarea continuă –5 (cinci); - Nota minimă la proba scrisă (evaluare sumativă) – 5 (cinci). 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STANDARDE ȘI PROCEDURI OPERAȚIONALE DE STAT MAJOR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	16	3.6. seminar/laborator	8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					39
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual					99
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tactica subunităților de manevră Tactica subunităților de sprijin Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor Modelarea și simularea acțiunilor militare
4.2. de competențe	Capabilitățile structurilor militare Interoperabilitate în acțiunile militare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizație;</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației;</p> <p>C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern;</p> <p>C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare;</p> <p>C5. Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război;</p> <p>C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare;</p> <p>CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și abilităților dobândite pentru planificarea și conducerea operațiilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și înțelegerea locului și rolului statului major în procesul de planificare și conducere a operațiilor militare; • prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major; • formarea și dezvoltarea deprinderilor în lucru de stat major; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de planificare/conducere/ execuție specific Forțelor Terestre; • redactarea și transmiterea documentelor de stat major în conformitate cu procedurile și standardele în vigoare; • utilizarea conceptelor doctrinare și a limbajului militar operațional adecvat în cadrul procesului de planificare și pe timpul conducerii operațiilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Statul major – organizare, responsabilități	Expunere, Explicație, Conversație	4 ore
C2: Teorii privind planificarea acțiunilor militare	Expunere, Explicație, Conversație	4 ore
C3: Procesul militar de luare a deciziei	Expunere, Explicație, Conversație	4 ore
C4: Integrarea proceselor: procesul de management al țintelor (targeting)	Expunere, Explicație, Conversație	4 ore

Bibliografie:

1. Tudorache Paul, Grandel Claudiu, *Tratat de planificare și conducere a operațiilor militare ofensive în medii de tip urban*, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019, ISBN 978-973-153-349-0.
2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018, cota Div. 1574.
3. Wade Norman, *BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations*, Florida, 2015.
4. AJP-3.2, *Allied Joint Doctrine for Land Operations*, edition A, 2016.
5. JP 3-16, *Multinational Operations*, 2013.
6. F.T.-1, *Doctrina operațiilor forțelor terestre*, București, 2017.
7. S.M.G.-3, *Manualul de planificare a operațiilor*, București, 2016.
8. S.M.G.-18, *Doctrina pentru operații întrunite a Armatei României*, București, 2014.
9. S.M.G.-12, *Manualul de semne convenționale din armata României*, București, 2014.
1. S.M.G.-91, *Dispoziție privind planificarea, organizarea și analiza exercițiilor în armata României*, București, 2011.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Organizarea/funcționarea centrelor statului major în TO Afghanistan	Conversație Explicație Demonstrație	2 ore
Elaborarea COA adversar; elaborarea designului operației; elaborarea COA forțe proprii	Conversație Explicație Demonstrație	2 ore
Prezentarea unui model de briefing (informare, analiză a misiunii, luare a deciziei)	Conversație Explicație Demonstrație	2 ore
Formularea misiunii/intenției comandantului; stabilirea sarcinilor în cadrul NATO; întocmirea WARNO/OPORD/FRAGO	Conversație Explicație, Demonstrație	2 ore

Bibliografie:

1. Tudorache Paul, Grandel Claudiu, *Tratat de planificare și conducere a operațiilor militare ofensive în medii de tip urban*, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019, ISBN 978-973-153-349-0.
2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, *Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate*, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018, cota Div. 1574.
3. Wade Norman, *BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations*, Florida, 2015.
4. AJP-3.2, *Allied Joint Doctrine for Land Operations*, edition A, 2016.
5. JP 3-16, *Multinational Operations*, 2013.
6. F.T.-1, *Doctrina operațiilor forțelor terestre*, București, 2017.
7. S.M.G.-3, *Manualul de planificare a operațiilor*, București, 2016.
8. S.M.G.-18, *Doctrina pentru operații întrunite a Armatei României*, București, 2014.
9. S.M.G.-12, *Manualul de semne convenționale din armata României*, București, 2014.
- 10.S.M.G.-91, *Dispoziție privind planificarea, organizarea și analiza exercițiilor în armata României*, București, 2011.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Standarde și proceduri operaționale de stat major corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul planificării și conducerii operațiilor militare.</p> <p>Tematica disciplinei Standarde și proceduri operaționale de stat major corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a instruirii individuale și colective a militarilor; • Standardizarea documentelor de conducere a instrucției; • Adecvarea pregătirii militarilor la cerințele mediului operațional actual.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a instrumentelor specifice lucrului de stat major; • formarea unui limbaj militar operațional comun; • redarea corectă a etapizării și conținutului procesului militar de luare a deciziei, respectiv procesului de management al țintelor; • enunțarea și explicarea corelării procesului militar de luare a deciziei cu tipologia briefingurilor; • redactarea documentelor de conducere și informare în conformitate cu actele normative în vigoare. 	Probă scrisă (/online)	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • manifestarea abilităților minime în lucrul de stat major; • definirea corectă a diferitelor noțiuni și concepte specifice planificării și conducerii acțiunilor militare; • reprezentarea grafică a COA adversar/forțe proprii pentru diferite contexte situaționale tactice. • formarea deprinderilor minimale necesare desfășurării diferitelor briefing-uri; • formularea misiunilor/intenției comandantului și stabilirea sarcinilor pentru diferite contexte situaționale tactice. 	Test intermediar (/online)	20 %
		Evaluare continuă (/online)	10 %

10.6. Standard minim de performanță

- utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale aflate la dispoziție pe timpul diferitelor produse specifice planificării și conducerii acțiunilor militare;
- cunoașterea și respectarea regulilor de redactare și transmitere a documentelor;
- înțelegerea fluxului informațional în cadrul statului major pe timpul planificării și conducerii unei operații militare;
- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor militare specifice pe timpul informării comandantului, analizei misiunii și luării deciziei;
- formularea misiunii și stabilirea sarcinilor pentru diferite situații ipotetice;
- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Operații în condiții acționale extreme						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 6

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.6 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		62			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tehnici și proceduri acționale în operațiile militare; Tactica subunităților de manevră.
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea importanței utilizării corecte a noțiunilor și conceptelor specifice artei militare și manifestarea unei atitudini reflexive față de acțiunea militară modernă, caracterizată de gradul înalt de dificultate a misiunii și complexitatea contextului operațional, în vederea autoperfecționării profesionale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice contextelor acționale extreme; • utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor militare desfășurate în condiții geoclimatice cu grad înalt de dificultate; • utilizarea gândirii algoritmice pentru analiza acțiunilor militare; • utilizarea unor metode, tehnici și instrumente superioare de investigare a acțiunilor militare care implică riscul asumat și imprevizibilitatea accentuată; • manifestarea unei atitudini responsabile față de propria dezvoltare ca specialist militar și luptător, capabil să-și asume îndeplinirea unor misiuni în condiții acționale extreme.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Definirea condițiilor acționale extreme și clasificarea acestora	Prelegere	2 ore
Caracteristicile operațiilor desfășurate în condiții de izolare față de forțele principale	Prelegere	2 ore
Complexitatea operațiilor militare desfășurate în încercuire	Prelegere	4 ore
Contextul dificil al fizionomiei operațiilor care implică forțarea unui curs de apă	Prelegere	2 ore
Complexitatea fizionomiei acțiunilor desantului aerian și trupelor aeromobile	Prelegere	2 ore
Operații militare desfășurate în zone contaminate CBRN	Prelegere	2 ore
Retragerea – expresia pierderii totale a inițiativei și libertății de acțiune în contextul operației de apărare	Prelegere	2 ore

Caracterul extrem al operațiilor de contrainsurgență în mediul operațional actual	Prelegere	4 ore
Caracterul extrem al acțiunilor militare desfășurate în aglomerări urbane	Prelegere	2 ore
Fizionomia critică a operațiilor de salvare-evacuare	Prelegere	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ionuț Alin CÎRDEI, <i>Desfășurarea operațiilor militare în condiții acționale extreme</i>, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018; 2. Prof. univ. dr. Gheorghe UDEANU, <i>Operații militare desfășurate în condiții acționale extreme</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015; 3. *** <i>F.T. 1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017; 4. *** <i>F.T. - 5, Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență</i>, București, 2016; 5. *** <i>Tratat de știință militară</i>, vol III, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2003 6. *** <i>Artă militară. Operații intermediare</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2004 7. *** <i>Tratat de tactică militară</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, 2003 8. *** Instituto Geografico de Agostini, <i>Atlas de istorie a lumii</i>, București, Editura Aquila' 93, 2003 9. *** Statul Major General – Serviciul Istoric al Armatei, <i>Enciclopedia Armatei României</i>, București, Centrul – Tehnic Editorial al Armatei, 2009 10. *** <i>Istoria militară a poporului român</i>, vol. V și VI, București, Editura Militară, 1988, 1999 11. Black, Jeremy, <i>Șaptezeci de mari bătălii ale tuturor timpurilor</i>, București, Editura Aquila' 93, 2006 12. Caragea, Anton, <i>Irakul în flăcări; 1990-2003. Război în Golf. Dosar secret</i>, Editura Nemira, București, 2003 13. Cruceru, Valerică, <i>Insurgență, contrainsurgență și război limitat. Aspecte ale artei militare în războiul din Vietnam (1954-1975)</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2005 14. Cucu, Mihai, <i>Factorul geografic în acțiunile militare</i>, București, Editura Militară, 1981 15. Mîțulețu, Ion, <i>Impactul tehnologiei asupra acțiunilor militare</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2006 16. Otto, Hans-Dieter, <i>Lexiconul erorilor militare</i>, Pitești, Editura Paralela 45, 2005 17. Regan, Geoffrey, <i>Bătălii care au schimbat istoria lumii</i>, Enciclopedia RAO, București, 2004 18. Udeanu, Gheorghe, <i>Reflecții asupra unor concepte militare moderne</i>, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2002 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Clasificarea condițiilor acționale extreme pe baza analizei cadrului natural al mediului de confruntare și a contextului operațional.	Explicația Exercițiul Demonstrația Conversația	2 ore
Reliefarea caracterului extrem al operațiilor desfășurate în încercuire de lungă durată. Studii de caz.	Explicația Exercițiul Demonstrația Conversația	2 ore

Caracteristicile operațiilor aeromobile și aeropurtate. Studii de caz.	Explicația Exercițiul Demonstrația Conversația	2 ore
Procedee acționale în contextul retragerii și fizionomia extremă a acestora. Studii de caz.	Explicația Exercițiul Demonstrația Conversația	2 ore
Analiza celor mai importante conflicte armate în contextul cărora au fost întrebuințate formațiuni de guerilă sau insurgente. Studii de caz.	Explicația Exercițiul Demonstrația Conversația	2 ore
Analiza unor contexte semnificative care au determinat folosirea forțelor armate în operații de salvare – evacuare. Studii de caz.	Explicația Exercițiul Demonstrația Conversația	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ionuț Alin CÎRDEI, <i>Desfășurarea operațiilor militare în condiții acționale extreme</i>, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018; 2. Prof. univ. dr. Gheorghe UDEANU, <i>Operații militare desfășurate în condiții acționale extreme</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015; 3. *** <i>F.T. 1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017; 4. *** <i>F.T. - 5, Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență</i>, București, 2016; 5. *** <i>Tratat de știință militară</i>, vol III, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2003 6. *** <i>Artă militară. Operații intermediare</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2004 7. *** <i>Tratat de tactică militară</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, 2003 8. *** Instituto Geografico de Agostini, <i>Atlas de istorie a lumii</i>, București, Editura Aquila' 93, 2003 9. *** Statul Major General – Serviciul Istoric al Armatei, <i>Enciclopedia Armatei României</i>, București, Centrul – Tehnic Editorial al Armatei, 2009 10. *** <i>Istoria militară a poporului român</i>, vol. V și VI, București, Editura Militară, 1988, 1999 11. Black, Jeremy, <i>Șaptezeci de mari bătălii ale tuturor timpurilor</i>, București, Editura Aquila' 93, 2006 12. Caragea, Anton, <i>Irakul în flăcări; 1990-2003. Razboi in Golf. Dosar secret</i>, Editura Nemira, București, 2003 13. Cruceru, Valerică, <i>Insurgență, contrainsurgență și război limitat. Aspecte ale artei militare în războiul din Vietnam (1954-1975)</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2005 14. Cucu, Mihai, <i>Factorul geografic în acțiunile militare</i>, București, Editura Militară, 1981 15. Mitulețu, Ion, <i>Impactul tehnologiei asupra acțiunilor militare</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2006 16. Otto, Hans-Dieter, <i>Lexiconul erorilor militare</i>, Pitești, Editura Paralela 45, 2005 17. Regan, Geoffrey, <i>Bătălii care au schimbat istoria lumii</i>, Enciclopedia RAO, București, 2004 18. Udeanu, Gheorghe, <i>Reflecții asupra unor concepte militare moderne</i>, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2002 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Operații în condiții acționale extreme* corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul științei și artei militare.
- Tematica disciplinei *Operații în condiții acționale extreme* corespunde cerințelor angajatorilor în legătură cu competențele profesionale ale viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Se realizează prin lucrare scrisă descriptivă și/sau test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică și sarcini de interpretare / aplicații specifice domeniului.	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	Se realizează printr-un referat și participarea în cadrul dezbaterilor, proiecte, participări la sesiuni de comunicări științifice	Referat, Proiect, Dezbateri	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea noțiunilor generale referitoare la operațiile militare desfășurate în condiții acționale extreme, determinate de factori geoclimatici și contextul operațional; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că au studiat bibliografia minimală; - reacție pozitivă la sarcini. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		OPERAȚII SPECIALE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 6

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2.curs	2	3.3.seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități – consultații					-
3.7. Total ore studiu individual	62				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții

4.1. De curriculum	Parcurgerea disciplinei „Operații ale Forțelor Terestre”
4.2. De competențe	-

5. Condiții

5.1. De desfășurare a cursului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă
5.2. De desfășurare a seminarului/ laboratorului	calculator, videoproiector, ecran mobil, tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competențelor profesionale specifice domeniului operații speciale în vederea cunoașterii și înțelegerii fenomenului, a utilizării adecvate și eficiente a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază în domeniul activității de informații pentru apărare și operații speciale, prin însușirea de cunoștințe și formarea unor abilități necesare, precum relaționarea, motivarea și comunicarea interpersonală, asigurarea unor cunoștințe și deprinderi de bază, finalizate cu evaluarea acestora la nivel individual și de grup.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei, respectiv asimilarea și operarea adecvată cu noțiuni, concepte, sintagme și principii ce definesc domeniul operații speciale;</p> <p>Explicarea și interpretarea unor idei, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei precum rolul și locul activităților subînscrise domeniului operații speciale în planul activităților militare întreprinse de Armata României precum și identificarea și interpretarea amenințărilor, riscurilor și vulnerabilităților la adresa securității naționale din perspectiva domeniului operații speciale.</p> <p>Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice, utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare a procedurilor de acțiune specifice domeniului operații speciale în diferite situații sau forme de luptă caracteristice forțelor convenționale.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Materiale didactice
<p><i>1. Forțele Speciale și rolul acestora în acțiunile militare moderne</i></p> <p>1.1. Fizionomia conflictelor armate contemporane și viitoare</p> <p>1.2. Istoric și evoluții în plan conceptual și acțional al Forțelor Speciale</p> <p>1.3. Principalele caracteristici ale Forțelor Speciale</p>	<p>Expunere</p> <p>Explicație</p> <p>Conversație</p>	4 ore

<p>2. Forțele pentru operații speciale (FOS) din Armata României (AR) 2.1. Definierea conceptelor de operații speciale și FOS. 2.2. Istoria FOS din AR 2.3. Evoluții în plan conceptual și acțional al FOS din AR</p>	<p>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</p>	<p>4 ore</p>
<p>3. Întrebuințarea FOS din AR la începutul mileniului III 3. 1. Conducerea și principiile de întrebuințare a FOS din AR 3.2. Înzestrarea FOS din AR 3.3. Tipologia misiunilor FOS în conflictele secolului XXI</p>	<p>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</p>	<p>4 ore</p>
<p>4. Acțiunile Detașamentul Operațional/Special Forces Operational Detachment - SFOD pentru executarea unei misiuni de cercetare specială (SR - Special Reconnaissance) și pentru executarea unei acțiuni directe (Direct Action - DA) asupra unui obiectiv în diferite medii de acțiune, 4.1. Definiție caracteristici; 4.2. Procedee de executare; 4.3. Procedee de acțiune la descoperirea elementelor FOS de către inamic;.</p>	<p>Expunere Explicație Demonstrație Conversație</p>	<p>4 ore</p>
<p>5. Acțiunile Detașamentul Operațional/Special Forces Operational Detachment - SFOD pentru executarea unor misiuni de asistență militară (Military Assistance - MA) și susținerea acțiunilor militare neconvenționale (Unconventional Warfare – U.W.) într-un mediu permisiv. 5.1. Definiție și caracteristici. 5.2. Procedee de executare. 5.3. Procedee și tehnici de conducere a acțiunilor subunităților instruite.</p>	<p>Expunere Explicație Problematizare Conversație</p>	<p>4 ore</p>
<p>6 Acțiunile Detașamentul Operațional/Special Forces Operational Detachment - SFOD pentru executarea acțiunilor antiteroriste/contrateroriste, împreună cu structuri ale SRI la un obiectiv militar de pe teritoriul național. 6.1. Definiție, caracteristici și baza legală a desfășurării misiunilor.. 6.2. Procedee de executare a misiunilor antiteroriste. 6.3. Procedee de executare a misiunilor contrateroriste.</p>	<p>Expunere Explicație Problematizare Conversație</p>	<p>4 ore</p>
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Constituția României</i> – Legea de revizuire nr. 429/2003, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 758 din 29.10.2003; republicată, cu actualizarea denumirilor și dându-se textelor o nouă numerotare, în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 767 din 31.10.2003. 2. <i>Legea nr. 51/1991 privind siguranța națională a României</i>, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 163 din 07.10.1991. 3. <i>Legea apărării naționale a României nr.45/1994</i> , Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 172 din 07/07/1994. 4. <i>Legea nr. 415/27.06.2002 privind organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării</i>, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 494 din 10.07.2002. 5. <i>Legea nr. 346/21.07.2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării Naționale</i>, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 654 din 28.07.2006. 		

6. *Legea nr. 535/25.11.2004 privind prevenirea și combaterea terorismului.*
7. *Legea nr. 182/12.04.2002 privind protecția informațiilor clasificate*, modificată prin Ordonanța de urgență 16/2005.
8. *Hotărârea Consiliului Suprem de Apărare a Țării nr. 36/2002 privind Strategia națională de prevenire și combatere a terorismului.*
9. *Hotărârea Consiliului Suprem de Apărare a Țării nr. 146/18.11.2005 pentru înființarea Comunității Naționale de Informații.*
10. *Hotărârea Guvernului României nr. 353/2002 pentru aprobarea Normelor privind protecția informațiilor clasificate ale Organizației Tratatului Atlanticului de Nord în România*, modificată și completată prin Hotărârea 590/2004.
11. *Carta Albă a Securității Apărării Naționale*, București, 2013.
12. *Doctrina pentru operații speciale întrunite*, SMG/FOS 3.2, București, 2007.
13. *Doctrina operațiilor informaționale*, SMG/FOP 3.15, București, 2006.
14. *Manualul pentru asistență militară specială și sprijin în străinătate*, S.M.G./F.O.S.-3.16, București, 2008.
15. *Doctrina pentru Informații, Contrainformații și Securitate NATO – AJP 2.0.*, 2004.
16. *Strategic Concept for Defence and Security of the Members of the North Atlantic Treaty Organization*, Lisbon, 2010.
17. *NATO Standardization Agency (NSA), Allied Joint Publication AJP - 3.5: Allied Joint Doctrine for Special Operations* (ratification draft), Bruxelles, 2008.
18. *NATO SOF Handbook*, B - 7010, SHAPE, Mons, 2007.
19. ADAMS, T. *US Special Operations Forces in Action*, Frank Cass Publishers, Portland, 1998;
20. CRĂCIUN, Marius-Dumitru – *Conducerea, comanda și controlul forțelor pentru operații speciale ale Alianței Nord Atlantice. Principiile și cerințele operațiilor speciale întrunite ale NATO. Structuri la nivel național*. Editura UNAp, București, 2009.
21. CRĂCIUN, Marius-Dumitru – *Forțele pentru operații speciale din Armata României la începutul secolului XXI – raport de stare*. Revista Gândirea Militară Românească nr.2/2014, București, 2014.
22. MAIOR, George Cristian, *Un război al minții*, Editura Rao, București, 2010.
23. MEDAR, Sergiu, *Diplomația apărării*, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei , București, 2007.
24. PLĂVIȚU, Dan, FRĂȚILĂ, Ovidiu Ilie, *Serviciul de Informații al Armatei Române – tradiție și continuitate*, Editura Axioma Print, București, 2009.
25. SOARE, C. Vasile - *Forțele Speciale. Comandouri aeropurtate în acțiuni*, Editura ZIUA, București, 2002.

8.1. Seminar/laborator	Metode de predare	Materiale didactice
<p>1. Seminar introductiv Perspectiva istorică a operațiilor speciale. Exemple de FOS din diferite state</p>	<p>Dezbateri Explicație Problematizare</p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată</p>
<p>2. Rolul și locul FOS în AR</p>	<p>Dezbateri Explicație Problematizare</p>	<p>Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată</p>

3. <i>Cadrul operațional al FOS</i>	Dezbatere Explicație Problematizare	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată
4. Planificarea, pregătirea și executarea unei misiuni de cercetare speciala (SR - Special Reconnaissance) și pentru executarea unei acțiuni directe (Direct Action - DA) asupra unui obiectiv în diferite medii de acțiune de către Detașamentul Operațional/Special Forces Operational Detachment - SFOD	Dezbatere Explicație Exemplul demonstrativ Problematizare	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată
5. Planificarea, pregătirea și executarea unei misiuni de pentru executarea unor misiuni de asistenta militara (Military Assistance - MA) și susținerea acțiunilor militare neconvenționale (Uniconventional Warfare – U.W.) într-un mediu permisiv de către Detașamentul Operațional/Special Forces Operational Detachment - SFOD	Clarificarea conceptuală Dezbatere Descoperire dirijată Explicație Problematizare Învățarea în echipă	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată
6. Planificarea, pregătirea și executarea unor acțiuni antiteroriste/contrateroriste, împreună cu structuri ale SRI la un obiectiv militar de pe teritoriul național	Clarificarea conceptuală Dezbatere Descoperire dirijată Explicație Problematizare Învățarea în echipă	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor Tablă, cretă colorată
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MC 437/1: <i>Military Committee Special Operations Policy</i>, North Atlantic Military Committee, Bruxelles, 2006. 2. US Joint Chiefs of Staff, JP 3 - 07.1: <i>Joint Tactics, Techniques and Procedures for Foreign Internal Defense (FID)</i>, Government Printing Office, Washington DC, 2004. 3. US Joint Chiefs of Staff, JP 3 - 05: <i>Doctrine for Joint Special Operations</i>, Government Printing Office, Washington DC, 2003. 4. US Joint Chiefs of Staff, JP 3 - 05.1: <i>Joint Special Operations Task Force Operations</i>, Government Printing Office, Washington DC, 2007. 5. US Joint Chiefs of Staff, JP 3 - 05.5: <i>Joint Special Operations Targeting and Mission Planning Procedures</i>, Government Printing Office, Washington DC, 1993. 6. Vision 2020: USSOCOM, MacDill Air Force Base, Florida, 1997. 7. US Joint Forces Command, Doctrine Pamphlet 7: <i>Operational Implications of Effects - based Operations</i>, The Joint Warfighting Center, Washington DC, 2004. 8. CLAUSEWITZ, Carl von. <i>On War</i>, Ed. Princeton University Press, London, 1984. 9. FOAT, M.R.D. <i>Special Operations</i>, University Press, Manchester, 1970. 10. GRAY, Colin S. <i>Special Operations: What Succeeds and Why? Lessons of Experience, Phase 1. Final report</i>, National Institute for Public Policy, Fairfax, VA, 1992. 11. McRAVEN, William H. <i>Special Operations, Case Studies in Special Operations Warfare</i>, Presidio Press, Navato, 1995. 12. McRAVEN, Wiliam H. <i>The Theory of Special Operations</i>, Naval Postgraduate School, 		

Monterey, 1993.

13. MILLER, David – *Special forces: The men, the weapons and the operations / Forțele speciale: Personal, arme și operații*. Londra, 2001.
14. SWANSON, Scott. *SOF Humint Collection: Knowing the Enemy and the Tradecraft*, S400 SOF Advanced Studies Selected Readings, US Command and General Staff College, Fort Leavenworth, 2006;
15. TUGWELL, Maurice, CHARTERS, David. *Special Operations and the Threats to United States Interests in the 1980's*, in BARNETT, Frank R., TONAR, Hugh B., SHULTZ, Richard H., eds. *Special Operations in US Strategy*, National Defense University Press, Washington DC, 1984.
16. VANDENBROUCKE, Lucien S. *Perilous Options: Special Operations as An Instrument of US Foreign Policy*, Oxford University Press, New York, 1993.
17. PIM - 9.3. *Programul de Instrucție pentru Misiuni al Detașamentului Operațional ALFA (SFODA)*, Buzău, 2007.
18. PIM - 9.2., *Programul de Instrucție pentru Misiuni al Detașamentului Operațional BRAVO (SFODB)*, Buzău, 2007.
20. PIM - 9.1., *Programul de Instrucție pentru Misiuni al Detașamentului Operațional CHARLY (SFODC)*, Buzău, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Forțe speciale* corespund necesității cunoașterii problematicei, pentru îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condițiile diversității acțiunilor specifice războiului neconvențional și operațiilor speciale.
- Tematica disciplinei *Forțe speciale* răspunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 1. aplicarea procedurilor de acțiune specifice domeniului operații speciale în diferite situații sau forme de luptă specifice forțelor convenționale;
 2. utilizarea adecvată a unor metode, tehnici și instrumente specifice domeniului operații speciale, pentru gestionarea activității proprii;
 3. în cadrul îndeplinirii unor funcții de informații sau contrainformații, metodele și tehnicile specifice forțelor pentru operații speciale permit înțelegerea complexă a spațiului de luptă..

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Se realizează prin: - lucrare scrisă descriptivă și/sau; - test grilă care cuprinde sarcini de analiză teoretică și sarcini de interpretare / aplicații specifice domeniului.	Probă scrisă	60 %

10.5. Seminar/ laborator	Se realizează prin: - participarea în cadrul dezbaterilor; - prezentarea unui referat sau a unor traduceri sau studii de caz; - participări la sesiuni de comunicări științifice; - cunoașterea teoretică a problematicii FOS.	Referat individual	10%
		Teste scrise intermediare	20%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Definirea noțiunilor generale și explicarea locului și rolului forțelor pentru operații speciale; - Întocmirea și prezentarea unui referat (din tematica prevăzută la seminar) prin care demonstrează că au studiat bibliografia minimală; - Atitudine pro-activă la predări și pe timpul desfășurării seminarilor; - Atitudine pozitivă în raport cu sarcinile didactice. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE SPRIJIN					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 7

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3.seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		49			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• discipline din cadrul modului de formare a deprinderilor
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizație;</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației;</p> <p>C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern;</p> <p>C4. Valorificarea și dezvoltarea capacităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare;</p> <p>C5. Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război;</p> <p>C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare;</p> <p>CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice, înțelegerea și asimilarea informațiilor referitoare la capacitățile de întrebuințare în luptă a subunităților de sprijin de luptă (informații, artilerie, elicoptere, rachete și artilerie antiaeriană, geniu, C.B.R.N.)
7.2. Obiectivele specifice	<p>1. Formarea capacității de a enunța și explica organizarea, înzestrarea și principiile de întrebuințare a subunităților de sprijin de luptă în operațiile curente;</p> <p>2. Formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a dispozitivului de luptă al subunităților de sprijin de luptă în diferite tipuri de operații;</p> <p>3. Formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a misiunilor (sarcinilor) specifice subunităților de sprijin de luptă în diferite tipuri de operații.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Generalități privind sprijinul de luptă (sprijin informații, sprijin artilerie, sprijin elicoptere, sprijin rachete și artilerie antiaeriană, sprijin geniu, sprijin CBRN) în operațiile curente.	expunere, explicație	2 ore
C.2. Sprijinul de luptă al forțelor luptătoare în operația de apărare pe poziții (apărarea în zonă).	expunere, explicație	2 ore
C.3. Sprijinul de luptă al forțelor luptătoare în operația de apărare pe aliniamente intermediare).	expunere, explicație	2 ore
C.4. Sprijinul de luptă al forțelor luptătoare în operația ofensivă din contact nemijlocit cu inamicul.	expunere, explicație	2 ore
C.5. Sprijinul de luptă al forțelor luptătoare în operația ofensivă din mișcare.	expunere, explicație	2 ore
C.6. Sprijinul de luptă al forțelor luptătoare în operațiile de stabilitate și sprijin.	expunere, explicație	2 ore

Bibliografie:

2. Tudorache Paul, Tactica subunităților de sprijin-curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-404-6.
3. Tudorache Paul, Ispas Lucian, Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018, cota Div. 1574.
4. Wade Norman, BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations, Florida, 2015.
5. Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării, publicată în Monitorul Oficial partea I nr. 555, din 27.07.2015.
6. Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2015-2019, București, 2015, publicată în Monitorul Oficial partea I nr. 450, din 23.06.2015.
7. SMG 18/11.03.2014, Doctrina pentru operații întrunite a Armatei României.
8. Ordin S.M.F.T. nr. 32/13.11.2015 privind Instrucția și exercițiile în Forțele Terestre în perioada 2016-2019.
9. S.M.G.-12, Manualul de semne convenționale din armata României, 2014.
10. S.M.G.-91, Dispoziție privind planificarea, organizarea și analiza exercițiilor în armata României, București, 2011.
11. F.T.-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017.
12. F.T./A.-4.1, Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007.
13. F.T./A.-5.1, Manualul pentru luptă al piesei de artilerie, Sibiu, 2008.
14. F.T./Art.R.T.-2.3, Manualul asigurării cu date a artileriei – batalion, baterie, pluton, post de cercetare, București, 2013.
15. F.T./I.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, Făgăraș, 2012.
16. EOD-1, Instrucțiuni privind sprijinul EOD în Armata României, București, 2005.
17. F.T.-9, Manualul sprijinului de geniu al operațiilor Forțelor Terestre, 2005.
18. AJP-3.12, Joint Engineering, ediție 2003.
19. F.T./G.- 2 Manualul pentru luptă al batalionului de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2005.
20. F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operații, București, 2011.
21. F.T.-21, Manualul protecției CBRN, București, 2015.
22. FT./CBRN-4, Manualul pentru luptă al plutonului din arma apărare CBRN, București, 2012.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S.1. Organizarea, înzestrarea și principiile de întrebuințare a subunităților de sprijin de luptă în operațiile curente.	demonstrare, explicație	2 ore
S.2. Misiunile (sarcinile) subunităților de sprijin de luptă în operația de apărare pe poziții (apărarea pregătită din timp).	demonstrare, explicație, argumentare	2 ore
S.3. Misiunile (sarcinile) subunităților de sprijin de luptă în operația de apărare pe aliniamente succesive (apărarea pregătită în grabă).	demonstrare, explicație, argumentare	2 ore
S.4. Misiunile (sarcinile) subunităților de sprijin de luptă în operația ofensivă din contact nemijlocit cu inamicul.	demonstrare, explicație, argumentare	2 ore
S.5. Misiunile (sarcinile) subunităților de sprijin de luptă în operația ofensivă din mișcare.	demonstrare, explicație, argumentare	2 ore

S.6. Misiunile (sarcinile) subunităților de sprijin de luptă în operațiile de sabilitate și sprijin.	demonstrare, explicație, argumentare	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tudorache Paul, <i>Tactica subunităților de sprijin-curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-404-6. 2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, <i>Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018, cota Div. 1574. 3. Wade Norman, <i>BSS5 Smart Book: The Battle Staff - Leading, Planning & Conducting Military Operations</i>, Florida, 2015. 4. Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării, publicată în Monitorul Oficial partea I nr. 555, din 27.07.2015. 5. Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2015-2019, București, 2015, publicată în Monitorul Oficial partea I nr. 450, din 23.06.2015. 6. SMG 18/11.03.2014, <i>Doctrina pentru operații întrunite a Armatei României</i>. 7. Ordin S.M.F.T. nr. 32/13.11.2015 privind Instrucția și exercițiile în Forțele Terestre în perioada 2016-2019. 8. S.M.G.-12, <i>Manualul de semne convenționale din armata României</i>, 2014. 9. S.M.G.-91, <i>Dispoziție privind planificarea, organizarea și analiza exercițiilor în armata României</i>, București, 2011. 10. F.T.-1, <i>Doctrina operațiilor forțelor terestre</i>, București, 2017. 11. F.T./A.-4.1, <i>Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie</i>, Sibiu, 2007. 12. F.T./A.-5.1, <i>Manualul pentru luptă al piesei de artilerie</i>, Sibiu, 2008. 13. F.T./Art.R.T.-2.3, <i>Manualul asigurării cu date a artileriei – batalion, baterie, pluton, post de cercetare</i>, București, 2013. 14. F.T./I.-2, <i>Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie</i>, Făgăraș, 2012. 15. EOD-1, <i>Instrucțiuni privind sprijinul EOD în Armata României</i>, București, 2005. 16. F.T.-9, <i>Manualul sprijinului de geniu al operațiilor Forțelor Terestre</i>, 2005. 17. AJP-3.12, <i>Joint Engineering</i>, ediție 2003. 18. F.T./G.- 2 <i>Manualul pentru luptă al batalionului de geniu</i>, Râmnicu Vâlcea, 2005. 19. F.T.-8, <i>Manualul apărării CBRN în operații</i>, București, 2011. 20. F.T.-21, <i>Manualul protecției CBRN</i>, București, 2015. 21. FT./CBRN-4, <i>Manualul pentru luptă al plutonului din arma apărare CBRN</i>, București, 2012. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Tactica subunităților de sprijin</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe cursant; • participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei <i>Tactica subunităților de sprijin</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • instruirea individuală și colectivă a militarilor; • implicarea studenților în activitățile specifice conducerii structurilor militare de
--

nivel tactic

- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	1. Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a elementelor din organizarea subunităților de sprijin de luptă și reprezentarea grafică corectă a diferitelor elemente de dispozitiv; 2. Enumerarea în volum complet a sarcinilor specifice subunităților de sprijin de luptă și reprezentarea lor grafică corectă în diferite tipuri de operații; 3. Enunțarea și explicarea acțiunilor subunităților de sprijin de luptă în operații ofensive, de apărare, de stabilitate și sprijin; 4. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Elemente de artă militară, Tactică, Modelare și simulare).	Probă scrisă (/online)	70 %
10.5. Seminar/ laborator	1. Reprezentarea grafică corectă și completă a sarcinilor specifice subunităților de sprijin de luptă în diferite tipuri de operații; 2. Enunțarea și explicarea acțiunilor subunităților de sprijin de luptă în operații ofensive, de apărare, de stabilitate și sprijin; 3. Rezolvarea unor situații tactice create conform scenariilor de luptă.	Test intermediar (/online)	20 %
		Evaluare continuă (/online)	10 %
10.6. Standard minim de performanță			
– să redea corect și complet clasificarea subunităților de sprijin de luptă; – să reprezinte prin semne convenționale principalele categorii de tehnică și subunități de sprijin de luptă; – să enumere elementele dispozitivului de luptă și să explice rolul fiecăruia pentru fiecare tip de operație; – să redea cu propriile cuvinte sarcinile specifice ce revin subunităților de sprijin de luptă, modul de acțiune și dispozitivul de luptă; să rezolve momentele tactice primite conform scenariilor de luptă; – pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LOGISTICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Optional 7

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Interoperabilitate în acțiunile militare, Capabilitățile structurilor militare
4.2. de competențe	C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern C3.1 Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților structurale și tehnice pentru optimizarea sistemelor militare
Competențe transversale	CT3. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a noțiunilor fundamentale, particularităților funcționale ale domeniilor logisticii militare și principiilor acestora pentru optimizarea soluționării unor probleme specifice asigurării suportului logistic integrat al acțiunilor militare moderne
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea fundamentelor teoretice ale relațiilor de interdependență între diferite domenii funcționale ale logisticii militare pentru diferite contexte acționale; • explicarea și conștientizarea conexiunilor dintre performanță managerială militară generală și suport logistic; • fundamentarea hotărârilor și deciziilor acțiunilor logisticii militare prin metode științifice interdisciplinare, utilizând adecvat criteriile de eficiență, principii, standarde, reglementări și proceduri specifice; • analiza și conștientizarea principalelor direcții-tendențe de dezvoltare a sistemelor logistice militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Generalități privind logistica militară. Concept, rol, obiective. (4 ore)	Expunere, Explicație, Conversație.	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
2. Aprovizionarea (4 ore)	Expunere, Explicație, Conversație.	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
3. Mișcarea și transportul (4 ore)	Expunere, Explicație, Conversație.	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor

4. Mentenanța tehnicii și echipamentelor (4 ore)	Expunere, Explicație, Conversație.	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
5. Domeniile funcționale conexe logisticii militare (4 ore)	Expunere, Explicație, Conversație.	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
6. Exercițarea funcțiilor manageriale specific logisticii militare (4 ore)	Expunere, Explicație, Conversație.	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor

Bibliografie:

1. Badea, D., *Managementul sistemelor logistice militare. Elemente fundamentale*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012;
2. Minculete, Ghe., *Abordări moderne ale managementului logistic*, Editura U.N.Ap. Carol I, București, 2015;
3. Minculete, Ghe., *Management logistic*, Editura AISM, București, 2003.
4. Minculete, Ghe., Udrescu M., Andronic B., *Elemente de logistică economică*, Editura UNAp Carol I, București, 2010;
5. *Doctrina logisticii întrunite a Armatei României*, S.M.Ap. – 38 din 14.05.2018, București, 2018;
6. *Dispoziție pentru aprobarea normelor de dotare cu echipamente de mentenanță a structurilor de execuție a mentenanței*, S.M.Ap. – 38 din 14.05.2018, București, 2018;
7. M.S. 96 din 25.09.2008 pentru aprobarea „L – 4/1, *Instrucțiuni privind hrănirea în Ministerul Aparării pe timp de pace*”, cu modificările și completările ulterioare;
8. M 54/2008 Ordin pentru aprobarea „L - 4/14, *Instrucțiuni privind asigurarea cu echipament și materiale de resortul echipamentului pentru personalul Ministerului Apărării*”; cu modificările și completările ulterioare;
9. Ordinul ministrului apărării nr. M.139/2004 pentru aprobarea "L4/5, *norme de consum de carburanți-lubrifianți și lichidelor speciale pentru funcționarea și mentenanța tehnicii militare*";
10. Ordin nr. 36/2008 pentru aprobarea *Regulamentului logisticii operațiilor întrunite*, M.Of., Partea I, nr. 353 din 07/05/2008;
11. Ordinul ministrului apărării nr. M-159/2005 pentru aprobarea Fi-12 - *Norme privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de activ și de pasiv aflate în administrarea Ministerului Apărării*;
12. SMG (S) 52/02.06.2011 pentru aprobarea *Normelor privind organizarea și funcționarea sistemului logistic integrat din Armata României*;
13. L - 14/7, *Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile militare multimodale* - aprobat cu ordinul ministrului nr. M-166 din 29.08.2007;
14. L - 14/1, *Instrucțiuni privind operațiunile de mișcare și transport ale unităților și marilor unități* – aprobat cu M 133 /2005;
15. L-11, *Regulamentul mentenanței echipamentelor in Armata României*", cu modificările și completările ulterioare;
16. L-15, *Norme privind pachetizarea, paletizarea, containerizarea și manipularea bunurilor materiale în M.Ap.N.*

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1 Viziune și perspective privind logistica militară (2 ore)	Dezbateri Problematizare	
2 Exercițierea funcției de planificare în domeniul mișcării și transportului (2 ore)	Dezbateri Problematizare	
3 Particularități privind stocurile de bunuri materiale (2 ore)	Dezbateri Studiu de caz Problematizare	
4 Hrănirea efectivelor (2 ore)	Studiu de caz Problematizare	
5 Echiparea efectivelor (2 ore)	Expunere Problematizare	
6 Carburanți, lubrifianți și lichide speciale. Norme specifice de consum (2 ore)	Studiu de caz Problematizare	

Bibliografie:

1. Badea, D., *Managementul sistemelor logistice militare. Elemente fundamentale*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012;
2. Minculete, Ghe., *Abordări moderne ale managementului logistic*, Editura U.N.Ap. Carol I, București, 2015;
3. Minculete, Ghe., *Management logistic*, Editura AISM, București, 2003.
4. Minculete, Ghe., Udrescu M., Andronic B., *Elemente de logistică economică*, Editura UNAp Carol I, București, 2010;
5. *Doctrina logisticii întrunite a Armatei României*, S.M.Ap. – 38 din 14.05.2018, București, 2018;
6. *Dispoziție pentru aprobarea normelor de dotare cu echipamente de mentenanță a structurilor de execuție a mentenanței*, S.M.Ap. – 38 din 14.05.2018, București, 2018;
7. M.S. 96 din 25.09.2008 pentru aprobarea „L – 4/1, *Instrucțiuni privind hrănirea în Ministerul Aparării pe timp de pace*”, cu modificările și completările ulterioare;
8. M 54/2008 Ordin pentru aprobarea „L - 4/14, *Instrucțiuni privind asigurarea cu echipament și materiale de resortul echipamentului pentru personalul Ministerului Apărării*”; cu modificările și completările ulterioare;
9. Ordinul ministrului apărării nr. M.139/2004 pentru aprobarea "L4/5, *norme de consum de carburanți-lubrifianți și lichidelor speciale pentru funcționarea și mentenanța tehnicii militare*";
10. Ordin nr. 36/2008 pentru aprobarea *Regulamentului logisticii operațiilor întrunite*, M.Of., Partea I, nr. 353 din 07/05/2008;
11. Ordinul ministrului apărării nr. M-159/2005 pentru aprobarea Fi-12 - *Norme privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de activ și de pasiv aflate în administrarea Ministerului Apărării*;
12. SMG (S) 52/02.06.2011 pentru aprobarea *Normelor privind organizarea și funcționarea sistemului logistic integrat din Armata României*;
13. L - 14/7, *Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile militare multimodale* - aprobat cu ordinul ministrului nr. M-166 din 29.08.2007;
14. L - 14/1, *Instrucțiuni privind operațiunile de mișcare și transport ale unităților și marilor unități* – aprobat cu M 133 /2005;
15. L-11, *Regulamentul mentenanței echipamentelor in Armata României*", cu modificările și completările ulterioare;

16. L-15, *Norme privind pachetizarea, paletizarea, containerizarea și manipularea bunurilor materiale în M.Ap.N..*

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice în domeniul profesional.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Formarea și utilizarea corectă a unui limbaj operațional logistic comun;
- Aplicarea corectă a principiilor și metodologiilor specifice logisticii militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale domeniilor logisticii militare; - să definească sistemul logistic integrat și să explice interrelaționarea domeniilor, să enumere corect principiile logisticii militare. 	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> - să respecte și să realizeze referatul conform standardelor asumate în prima ședință de seminar; - să aplice corect algoritmi de calcul pentru diferite situații de management resurse materiale, conform metodologiilor învățate. 	Referat, Aplicație, Test, Studiu de caz	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a conceptelor metodologico-manageriale specifice logisticii militare în întocmirea unui referat pe o tematică din aria de specialitate a disciplinei, formularea, prezentarea și argumentarea pertinentă a unor puncte de vedere personale.– nota minimă 5 (cinci); - înțelegerea și rezolvarea corectă a unor aplicații din tematica calculului consumului de CL– nota minimă 5 (cinci); - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci). 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Operații de Răspuns la Crize					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		37			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizație C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
Competențe transversale	CT.3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșuirea, explicarea și aprofundarea elementelor de bază, a particularităților și a caracteristicilor specifice operațiilor militare desfășurate în scopul prevenirii conflictelor și gestionării crizelor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea contextului și a cadrului operațional de desfășurare a operațiilor de gestionare a crizelor; • identificarea și explicarea acțiunilor și activităților desfășurate în cadrul operațiilor de gestionare a crizelor; • înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica operațiilor; • explicarea și materializarea principalelor etape privind organizarea, planificarea și desfășurarea operațiilor de răspuns la crize; • utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de rezolvare a unor scenarii în contexte situaționale specifice operațiilor de răspuns la crize; • aplicarea cunoștințelor în elaborarea unor planuri de acțiune și a ordinelor de operații pentru acțiunile caracteristice structurilor multinaționale; • formarea unei gândiri eficiente și inovative, bazată pe analiză și sinteză, calități absolut necesare în dezvoltarea creativității.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Criza: noțiuni fundamentale – 2h	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic
Evoluția și gestionarea crizelor politico-militare – 2h	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic
Managementul crizelor la nivelul NATO – 2h	Expunere Explicație Conversație	Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic

Operații de răspuns la crize non articol 5 – 2h	Expunere Explicație Conversație	Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic
Contribuția NATO la răspunsul în caz de dezastre și la acordarea asistenței umanitare – 2h	Expunere Explicație Conversație	Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic
Cooperarea civili – militari în operațiile multinaționale de răspuns la crize – 2h	Expunere Explicație Conversație	Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic
Cadrul operațional general și specific al operațiilor de stabilitate și de sprijin – 4h	Expunere Explicație Conversație	Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic
Promovarea consensului și cooperării pe timpul operațiilor de sprijin al păcii – 2h	Expunere Explicație Conversație	Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic
Punctul de control trafic, percheziția persoanelor și autovehiculelor – 2h	Expunere Explicație Conversație	Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic
Tactici și tehnici de acțiune specifice pentru controlul mulțimilor – 2h	Expunere Explicație Conversație	Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic
Acțiuni și sarcini tactice de stabilitate specifice contrainsurgenței – 2h	Expunere Explicație Conversație	Prezentare Powerpoint, scheme, film didactic
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bell H. Arthur, <i>Gestionarea conflictelor în organizație</i>, Iași, Editura Polirom, 2007. 2. Chifu Iulian, <i>Analiza de conflict</i>, București, Editura Politea, 2004. 3. Crăciun Ioan, <i>Prevenirea conflictelor și managementul crizelor</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2006. 4. Ispas Lucian, Bojor Laviniu, <i>Elemente de artă militară. Operații în prrijinul păcii</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2010. 5. Nye Joseph Jr., <i>Descifrarea conflictelor internaționale. Teorie și istorie</i>, Editura Antet, 2005. 6. Petelean Adrian, <i>Managementul conflictelor</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2006. 7. S.M.G.-103, <i>Doctrina Armatei României</i>, București, 2012. 8. SMG 34 din 28.05.2013, <i>Doctrina privind participarea la operații de răspuns la crize non-articol 5</i>, București, 2013. 9. S.M.G./P.F.A.-5.3, <i>Manualul pentru cooperarea civili-militari (CIMIC)</i>, București, 2011. 10. S.M.G.– 64 din 20.11.2006, <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017. 		

<p>11. S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, <i>Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii</i>, București, 2009.</p> <p>12. S.M.F.T. – 4 din 09.02.2016, <i>Manualul acțiunilor tactice de contrainsurgență</i>, București, 2016.</p> <p>13. Sarcinschi, A., Dinu, M., <i>Crize și instabilitate în Europa</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2010.</p> <p>14. Stroe Gheorghe, <i>Știința conducerii. Managementul crizelor și soluționarea conflictelor pe înțelesul tuturor</i>, București, Editura Tempus, 2004.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Fundamente teoretice și metodologice în gestionarea crizelor – 2h	Dezbateri, Conversație, Explicație, Studiu de caz	Fișe, Scheme, Harta, Film didactic
Principiile operațiilor de stabilitate și de sprijin – 2h	Dezbateri, Conversație, Explicație, Studiu de caz	Fișe, Scheme, Harta, Film didactic
Aspecte legate de regulile de angajare în operațiile de pace – 2h	Dezbateri, Conversație, Explicație, Studiu de caz	Fișe, Scheme, Harta, Film didactic
Reacția la contact, reacția la atacuri sinucigase și la dispozitive explozive improvizate – 2h	Dezbateri, Conversație, Explicație, Studiu de caz	Fișe, Scheme, Harta, Film didactic
Tactici, tehnici și proceduri de acțiune specifice în operațiile de stabilitate – 2h	Dezbateri, Conversație, Explicație, Studiu de caz	Fișe, Scheme, Harta, Film didactic
Aspecte generale și particulare privind patrularea – 2h	Dezbateri, Conversație, Explicație, Studiu de caz	Fișe, Scheme, Harta, Film didactic
Bibliografie		
<p>1. Bell H. Arthur, <i>Gestionarea conflictelor în organizație</i>, Iași, Editura Polirom, 2007.</p> <p>2. Chifu Iulian, <i>Analiza de conflict</i>, București, Editura Politea, 2004.</p> <p>3. Crăciun Ioan, <i>Prevenirea conflictelor și managementul crizelor</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2006.</p> <p>4. Ispas Lucian, Bojor Laviniu, <i>Elemente de artă militară. Operații în prijinul păcii</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu” 2010.</p> <p>5. Nye Joseph Jr., <i>Descifrarea conflictelor internaționale. Teorie și istorie</i>, Editura Antet, 2005.</p> <p>6. Petelean Adrian, <i>Managementul conflictelor</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2006.</p> <p>7. S.M.G.-103, <i>Doctrina Armatei României</i>, București, 2012.</p> <p>8. SMG 34 din 28.05.2013, <i>Doctrina privind participarea la operații de răspuns la crize non-articol 5</i>, București, 2013.</p> <p>9. S.M.G./P.F.A.-5.3, <i>Manualul pentru cooperarea civili-militari (CIMIC)</i>, București, 2011.</p> <p>10. S.M.G.– 64 din 20.11.2006, <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București,</p>		

2017.

11. S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii*, București, 2009.
12. S.M.F.T. – 4 din 09.02.2016, *Manualul acțiunilor tactice de contrainsurgență*, București, 2016.
13. Sarcinschi, A., Dinu, M., *Crize și instabilitate în Europa*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2010.
14. Stroe Gheorghe, *Știința conducerii. Managementul crizelor și soluționarea conflictelor pe înțelesul tuturor*, București, Editura Tempus, 2004.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Operații de răspuns la criză* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei spațiului de luptă;
 - Eficacitatea acțiunilor militare;
- Tematica disciplinei *Operații de răspuns la criză* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Aplicarea corectă a unor principii fundamentale pentru acțiunea militară eficientă;
 - Însușirea unor tactici proceduri și lecții învățate aplicabile în teatre de operații în care participă unități din Forțele Terestre ale Armatei României.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă într-un context situațional dat, a conceptelor, tipurilor și a procedurilor specifice operațiilor studiate; • Realizarea de conexiuni între particularitățile acționale forțelor militare și alte tipuri de operații desfășurate în zona de interes; • Realizarea unor scurte scenarii și a planurilor de acțiune în contexte situaționale date; • Valorificarea eficientă și inovativă a particularităților acționale dintr-un mediu caracterizat de risc și incertitudine . 	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități minime în explicarea condițiilor și a particularităților acționale în operații de răspuns la criză; • Realizarea de conexiuni între particularitățile acționale forțelor militare și alte tipuri de operații • Materializarea grafică, elaborarea planurilor de acțiune și a ordinelor de operații 	Referat și Studiu de caz/ Plan de acțiune într-un context dat	30 %

	pentru acțiuni non-articol 5; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile artei militare în formarea profesională.		
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități minime în explicarea condițiilor și a particularităților acționale; - abilități minime în elaborarea unui studiu de caz sau a unui plan de acțiune într-un context situațional dat; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	OPERAȚII ÎN SPRIJINUL PĂCII						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 8

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	49				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară
4.2. de competențe	C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizație C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizație C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei etapelor și proceselor ce au loc în acțiunile militare specifice luptei armate
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea în mod adecvat a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor de stabilitate și sprijin, din perspectivă multinațională; • înțelegerea naturii și multidimensionalității conflictelor militare și cunoașterea în profunzime a transformărilor ce s-au produs în fizionomia și conținutul operațiilor de stabilitate și sprijin; • explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; • integrarea tehnicilor și procedurilor specifice operațiilor de pace în cadrul operațiilor de stabilitate și sprijin, precum și particularizarea relațiilor dintre diferitele tipuri și forme specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; • înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică; • formarea gândirii algoritmice, eficiente și inovative pentru analiza acțiunilor de nivel tactic.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în Operațiile de Stabilitate și Sprijin	Expunere Explicație Conversație	Prezentări ppt, Film didactic
Cadrul operațional general și specific al operațiilor de sprijin al păcii	Expunere Explicație Conversație	Prezentări ppt, Film didactic
Promovarea consensului și cooperării pe timpul operațiilor de sprijin al păcii	Expunere Explicație Conversație	Prezentări ppt, Film didactic
Punctul de control trafic, percheziția persoanelor și autovehiculelor	Expunere Explicație Conversație	Prezentări ppt, Film didactic

Tactici și tehnici de acțiune specifice pentru controlul mulțimilor	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Prezentări ppt, Film didactic
Acțiuni și sarcini tactice de stabilitate specifice contrainsurgenței.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Prezentări ppt, Film didactic
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013. *** <i>F.T.-5, Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență</i>, București, 2016. *** <i>S.M.F.T. 27, Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii</i>, București, 2009. LTG. Sorin IOAN, CPT. Horațiu- Adrian NEAGOIE <i>Military Art – Stability and Support Operations- Curs</i>, , Editura AFT, 2009. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010. UN Charter. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Caracteristici ale unor crize în curs de desfășurare Afganistan, Ucraina, Siria	Conversație Explicație Problematizare	Scheme, slide-uri
Principiile operațiilor de stabilitate și de sprijin	Problematizare Demonstrație Explicație	Scheme, slide-uri
Aspecte legate de regulile de angajare în operațiile de pace	Explicație Problematizare Demonstrație	Scheme, slide-uri
Reacția la contact, reacția la atacuri sinucigase și la dispozitive explozive improvizate	Explicație Problematizare Demonstrație	Scheme, slide-uri
Tactici, tehnici și proceduri de acțiune specifice în operațiile de stabilitate	Explicație Problematizare Demonstrație	Scheme, slide-uri
Aspecte generale și particulare privind patrularea	Explicație Problematizare Demonstrație	Scheme, slide-uri
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2017. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013. *** <i>F.T.-5, Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență</i>, București, 2016. *** <i>S.M.F.T. 27, Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii</i>, București, 2009. LTG. Sorin IOAN, CPT. Horațiu- Adrian NEAGOIE <i>Military Art – Stability and Support Operations- Curs</i>, , Editura AFT, 2009. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010. UN Charter. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Operații de stabilitate și de sprijin* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Analiza fenomenului militar contemporan;
- Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate;
- Necesitatea desfășurării unor operații întrunite în context multinațional;

Tematica disciplinei *Operații de stabilitate și de sprijin* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Formarea unui limbaj operațional comun;
- Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
- Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica luptei armate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; • Formularea unor misiuni specifice și completarea corectă a documentelor specifice conducerii la nivel tactic; • Interpretarea și materializarea grafică a principalelor tipuri de acțiuni specifice operațiilor de stabilitate; • Identificarea modalităților și procedurilor adecvate de acțiune în diferite contexte situaționale. 	Examen scris	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea conceptelor generale referitoare la Operațiile de stabilitate și sprijin; • Identificarea particularităților unor operații finalizate sau în curs de desfășurare în mediul de securitate internațional; • Contextualizarea acțiunilor specifice unui mediu restrictiv fluid și imprevizibil; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională. 	Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; - utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de acțiuni tactice; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		RĂSPUNDEREA JURIDICĂ A MILITARILOR					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 9

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	16	3.6. seminar/ laborator	8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	124				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității de a utiliza concepte specifice răspunderii juridice a cadrelor militare, necesare în exercitarea atribuțiilor în structurile organizaționale militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea conexiunilor dintre răspunderea socială și răspunderea juridică și a rolului răspunderii juridice în organizații; • înțelegerea importanței specificului formelor răspunderii juridice în organizații; • analiza unor situații juridice și a unor contexte organizaționale din perspectiva aplicării diferitelor forme ale răspunderii juridice

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
C1: Răspunderea socială și răspunderea juridică 1.1.Răspundere și responsabilitate socială 1.2. Normele juridice și ierarhia acestora în sistemul de drept 1.2. Noțiunea răspunderii juridice 1.3. Formele răspunderii juridice	Prelegere Explicație Conversație	4
C2: Răspunderea penală a cadrelor militare 2.1 Legea penală și limitele ei de aplicare 2.2. Infrațiunea, formă unică a răspunderii penale 2.3. Conținutul infrațiunii 2.4.Cauzele justificative și cauzele de neimputabilitate 2.5. Pedepsele penale principale, complementare și accesorii 2.6. Infrațiuni contra capacității de luptă a forțelor armate	Prelegere Explicație Conversație	4

<p>C3: Răspunderea contravențională în activitatea militarilor 3.1. Răspunderea contravențională, formă a răspunderii administrative 3.2. Sancțiunile contravenționale 3.3. Procedura administrativă în materie contravențională</p>	<p>Prelegere Explicație Conversație</p>	<p>4</p>
<p>C4: Răspunderea civilă în activitatea militarilor 4.1 Formele și condițiile răspunderii civile 4.2 Răspunderea civilă delictuală. Ilicitul civil 4.3. Răspunderea civilă contractuală 4.4. Aplicarea sancțiunilor specifice răspunderii civile</p>	<p>Prelegere Explicație Conversație</p>	<p>2</p>
<p>C5: Răspunderea disciplinară în activitatea militarilor 5.1. Temeiul juridic al răspunderii disciplinare 5.2. Sancțiunile disciplinare 5.3. Procedura aplicării sancțiunilor disciplinare</p>	<p>Prelegere Explicație Conversație</p>	<p>2</p>
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bodoașcă ,T., Drăghici, T. A., <i>Teoria generală a dreptului</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2009; 2. Bodoașcă, T., Ceranu, M., <i>Elemente de drept public și privat</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“, 2006; 3. Clipa, C., <i>Drept administrativ: teoria funcției publice. Răspunderea juridică a funcționarilor publici</i>, București, Editura Hamangiu, 2010; 4. Manda, C.C., <i>Teoria administrației publice</i>, București, Editura C.H.Beck, 2013; 5. Mitrache, C., <i>Drept penal român. Partea generală</i>, București, Editura Universul Juridic, 2010; 6. Rizea, C., <i>Răspunderea patrimonială în Ministerul Apărării Naționale</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2005. 7. Toader, T., <i>Drept penal român. Partea specială</i>, București, Editura Hamangiu, 2010; 8. Todoran, I., <i>Răspunderea administrativă a cadrelor militare</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“, 2003. 		
<p>8.1.Seminar</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>S1: Normele juridice, categorie a normelor sociale.Formele răspunderii juridice</p>	<p>Explicație, conversație, demonstrație</p>	<p>2</p>
<p>S2: Infrațiuni contra capacității de luptă a forțelor armate</p>	<p>Explicație, conversație, demonstrație</p>	<p>2</p>
<p>S3: Procedura administrativă în materie contravențională</p>	<p>Explicație, conversație, demonstrație</p>	<p>2</p>
<p>S4: Răspunderea disciplinară în activitatea militarilor</p>	<p>Explicație, conversație, demonstrație</p>	<p>2</p>

Bibliografie:

1. Bodoaşcă ,T., Drăghici, T. A., *Teoria generală a dreptului*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2009;
2. Bodoaşcă, T., Ceranu, M., *Elemente de drept public și privat*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“, 2006;
3. Clipa, C., *Drept administrativ: teoria funcției publice. Răspunderea juridică a funcționarilor publici*, București, Editura Hamangiu, 2010;
4. Manda, C.C., *Teoria administrației publice*, București, Editura C.H.Beck, 2013;
5. Mitrache, C., *Drept penal român. Partea generală*, București, Editura Universul Juridic, 2010;
6. Rizea, C., *Răspunderea patrimonială în Ministerul Apărării Naționale*, București, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2005.
7. Toader, T., *Drept penal român. Partea specială*, București, Editura Hamangiu, 2010;
8. Todoran, I., *Răspunderea administrativă a cadrelor militare*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“, 2003.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea conceptelor prezentate în cadrul disciplinei *Răspunderea juridică a militarilor* creează premisele favorabile însușirii particularităților aplicării diferitelor forme răspunderii juridice, în vederea formării și dezvoltării competențelor necesare exercitării eficiente a leadership-ului militar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a utiliza conceptele specifice răspunderii juridice a cadrelor militare, necesare în exercitarea atribuțiilor în structurile organizaționale militare;• Capacitatea de a identifica normele juridice aplicabile răspunderii penale, contravenționale, disciplinare și civile a cadrelor militare	Probă orală	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a identifica elementele ce diferențiază formele răspunderii juridice:• Capacitatea de analiză a condițiilor în care se aplică normele juridice specifice diferitelor forme de răspundere juridică	Portofoliu (referat, eseu)	30%

10.6. Standard minim de performanță

- utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate răspunderii juridice
- întocmirea și prezentarea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate;
- exprimarea unor puncte de vedere personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de răspunderea juridică a cadrelor militare

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		ETICA ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 9

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	16	3.6. seminar/ laborator	8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	124				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în cercetarea științifică relevantă, precum și în exercitarea rolurilor și a sarcinilor profesionale în context organizațional.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică; • Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru intelegerea și respectarea normelor de etică și integritate academică, precum și pentru proiectarea strategiilor de influențare a comportamentului etic al membrilor organizației în spiritul deontologiei profesionale și al integrității academice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Teoria eticii. Etica academică-conceptualizare	Prelegere	2
Standarde și reglementări în etica cercetării științifice și deontologia academică	Prelegere	2
Integritatea academică	Prelegere	2
Coduri personale și coduri profesionale	Prelegere	4
Proprietatea intelectuală și drepturile de autor	Prelegere	2
Plagiatul/autoplagiatul. Identificarea plagiatului	Prelegere	2
Redactarea unei lucrări științifice	Prelegere	2

Bibliografie:

1. Mureșan, V., *Managementul eticii în organizații*, București, Editura universității din București, 2009;
2. Singer, P., *Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic*, București, Editura Litera, 2017;
3. Tătar, O., *Etică și deontologie militară. Prelegeri*, Sibiu, Editura Academiei Trupelor de Uscat, 2000;
- 4.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Analiza critică a teoriilor etice	Dezbateri, studiu de caz	2
Strategii de promovare a unui comportament etic militar	Dezbateri, aplicație	1
Analiza unor probleme etice care apar în cadrul organizației militare	Dezbateri, aplicație	1
Analizarea unor studii de caz privind rezolvarea conflictelor ce apar între drepturile individului și standardele organizației	Dezbateri, studiu de caz	1
Analizarea dilemelor generate de conflictul dintre etica personală și cea profesională	Dezbateri, aplicație	2
Consecințele încălcării eticii organizaționale	Dezbateri	1

Bibliografie:

1. Mureșan, V., *Managementul eticii în organizații*, București, Editura universității din București, 2009;
2. Northouse, P.G., *Leadership: Theory and Practice*. Thousand Oaks, Sage Publications, Fourth Edition, 2007;
3. Singer, P., *Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic*, București, Editura Litera, 2017;
4. Tătar, O., *Etică și deontologie militară. Prelegeri*, Sibiu, Editura Academiei Trupelor de Uscat, 2000;
5. .

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea teoriilor prezentate în cadrul disciplinei *Etică și integritate academică* creează premise oportune în dezvoltarea / autodezvoltarea personalității liderului necesară exercitării funcționale a rolului de lider moral, adept al deontologiei profesionale și promotor al comportamentului etic propice obținerii performanțelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a utiliza conceptele specifice despre comportamentul etic al liderului;• Capacitatea de a formula obiective adecvate pentru identificarea și dezvoltarea comportamentului etic al militar.	Probă orală	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a identifica elementele ce diferențiază stilurile de leadership;• Capacitatea de analiză a condițiilor care impun modificarea comportamentului etic al militar.	Portofoliu (referat, eseu)	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate comportamentului etic al liderului- întocmirea și prezentarea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate- exprimarea unor puncte de vedere personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de etica și integritate academică			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SCENARIILE TACTICE ALE OPERAȚIILOR SUBUNITĂȚILOR DE INFANTERIE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 10

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	9	din care 3.2. curs	6	3.3. seminar/laborator	2/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	72	din care 3.5. curs	48	3.6. seminar/laborator	16/8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	78				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și abilităților tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare și conducere a instrucției individuale și colective a militarilor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific forțelor luptătoare; • prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major; • utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucție individuală și colectivă (tip grupă/pluton), corespunzător factorilor situaționali, caracteristicilor operației și obiectivelor educaționale; • elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situațional des schimbător, consecință a diversității formelor și procedeelelor de luptă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1: Aspecte generale referitoare la corelația instruire – instrucție în cadrul Forțelor Terestre	Expunere Explicație Conversație	
C2: Modalități de utilizare a programelor de instrucție individuală și evaluarea eficienței acestora	Expunere Explicație Conversație	
C3: Procesul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C4: Repere ale planificării, organizării și desfășurării instrucției.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	

C5: Procesul de utilizare a Programelor de instrucție individuală de bază și de specialitate în organizarea și desfășurarea scenariilor tactice cu subunitățile de infanterie	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C6: Fundamente teoretice privind planificarea și conducerea operațiilor subunităților de infanterie. Funcții de luptă, proceduri de conducere a trupelor și procesul militar de luare a deciziei.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C7: Tipologia forțelor ostile generice convenționale utilizate în scenariile tactice ale operațiilor subunităților. Doctrină, organizare și putere de luptă.	Expunere Explicație Conversație	
C8:—Tipologia forțelor ostile generice neconvenționale utilizate în scenariile tactice ale operațiilor subunităților. Doctrină și organizare.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C9: Semne convenționale utilizate pentru reprezentarea unităților, armelor, specialităților militare, armamentului, tehnicii de luptă și echipamentelor specifice forțelor terestre.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C10: Semne convenționale utilizate pentru reprezentarea grafică a măsurilor de control, de coordonare a protecției forței pentru operațiile subunităților din forțele terestre și pentru descrierea misiunilor și sarcinilor tactice. Acronime, abrevieri, expresii și termeni utilizate în domeniul militar.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C11: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de infanterie în operația de apărare	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C12: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de infanterie în operația ofensivă	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C13: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de infanterie în operații intermediare	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C14: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de infanterie în operații de stabilitate și sprijin	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C15: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de infanterie în contextul apărării pe poziții (area defence)	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C16: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de cercetare în contextul apărării pe aliniamente intermediare/sucesive (delay)	Expunere Explicație Demonstrație	

C17: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de cercetare în contextul ofensivei din contact (deliberate offense)	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C18: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de cercetare în contextul ofensivei din mișcare (hasty offense)	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C19: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de infanterie în contextul combaterii desantului aerian	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C20: Particularități ale sistemului NATO de instruire individuală și colectivă	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C21: Aspecte generale privind procesul de planificare a exercițiilor la nivelul NATO	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C22: Roluri și responsabilități în cadrul procesului de planificare a exercițiilor multinaționale	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C23: Caracteristicile scenariilor utilizate la nivelul NATO pentru creșterea nivelului de pregătire a forțelor	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C24: Evaluarea exercițiilor multinaționale – cerință esențială pentru creșterea nivelului de instruire	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
<p>Bibliografie:</p> <p>Lucrări de autori români</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, Scenarii tactice, Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011. 2. Tudorache Paul, Ispas Lucian, Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018; 3. Ionuț Alin Cîrdei, Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017 <p>Documente normative în domeniul de referință</p> <p>*** Strategia instrucției, doctrinei și învățământului în Forțele Terestre, București, 2015.</p> <p>*** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre, București, 2009.</p> <p>*** S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 Doctrina planificării operaționale în Armata României, București, 2008.</p> <p>*** Manualul pentru organizarea de stat major și operații ale Forțelor Terestre, București, 2005.</p> <p>*** S.M.G.-103, Doctrina Armatei României, București, 2012.</p>		

- *** F.T. 17 Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008.
- *** S.M.F.T.- 32 din 13.11.2015, Ordin privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre în perioada 2016-2019, București, 2015.
- *** F.T./I. - 8, Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale de bază (experimental) București, 2016.
- *** SMFT-194 din 07 iulie 2008, PII - 1 – I.Ta.Sp., Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală, Făgăraș, 2008.
- *** SMFT-193 din 07 iulie 2008, PII-1 – I.Met, Programul de instrucție individuală la instrucția metodică, Făgăraș, 2008.
- *** F.T.-4 Cc., Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare, Buzău, 2009.
- *** F.T.-5 Cc., Manualul pentru luptă al subunității de cercetare în dispozitiv, Buzău, 2010.
- *** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii, București, 2010.
- *** F.T.16.3, Forța ostilă convențională, București, 2013.
- *** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014.
- ***F.T.-1, Doctrina operațiilor forțelor terestre, București, 2017;
- ***S.M.G.-12, Manualul de semne convenționale din armata României, 2014;
- ***F.T./I.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, Făgăraș, 2012;
- ***AJP-3.2, Allied Joint Doctrine for Land Operations - Edition A, 2016;
- ***AAP-15, NATO Glossary of Abreviation Used in NATO Documents and Publications, 2016.
- ***Bi-SC-075-002: Education and Training Directive, 2016;
- ***Bi-SC-075-003: Collective Training and Exercise Directive, 2013;
- ***Bi-SC-075-007: Education and Individual Training Directive, 2015.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1: Modalități de utilizare a programelor de instrucție individuală și pentru misiuni	Conversație Explicație	
S2: Fundamentele organizării și desfășurării exercițiilor de tip STX și FTX la nivel pluton	Conversație Explicație	
S3 – S4: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. I. în contextul executării operațiilor specifice luptei armate (apărare și ofensivă)	Conversație Explicație, Demonstrație Exercițiu	Hărți Overlay
S5 – S6: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. I. în contextul executării acțiunilor de patrulare	Conversație Explicație, Demonstrație Exercițiu	Hărți Overlay
S7 – S8: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. I. în contextul executării acțiunilor în mediul urban	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	Hărți Overlay

L1-2: Realizarea unui scenariu generic pentru desfășurarea unei activități de instrucție	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	Hărți Overlay
L3-4: Particularități ale scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. I. specifice apărării pe poziții	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	Hărți Overlay
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ionuț Alin Cîrdei, <i>Studiu privind elaborarea rodinului de operații – OPORD</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017; 2. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, <i>Scenarii tactice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2011. 3. F.T.I-4: Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013; 4. F.T.Cc. 4: Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare, Buzău, 2009; 5. F.T.Cc. 5: Manualul pentru luptă al subunității de cercetare în dispozitiv; 6. Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului de infanterie, cercetare, parașutiști, vânători de munte. <p>*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, <i>Manualul de semne convenționale din Armata României</i>, București, 2014.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de infanterie corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor. • Tematica disciplinei Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de infanterie corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice; • identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților câmpului de luptă și activitățile standard de instrucție și evaluare; • asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate 	Probă scrisă	70 %

10.5. Seminar/ laborator	• Elaborarea și prezentarea portofoliului cu următorul conținut: scenarii tactice, scheme, exerciții tactice	Portofoliu	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice; - elaborarea și materializarea grafică a scenariilor tactice (situațiilor, momentelor tactice), conform metodologiei învățate; - întocmirea și prezentarea unui exercițiu tactic pe o temă dată; - asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SCENARIILE TACTICE ALE OPERAȚIILOR SUBUNITĂȚILOR DE PARAȘUTIȘTI					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Optional 10

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	9	din care 3.2. curs	6	3.3. seminar/laborator	2/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	72	din care 3.5. curs	48	3.6. seminar/laborator	16/8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	78				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și abilităților tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare și conducere a instrucției individuale și colective a militarilor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific forțelor luptătoare; • prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major; • utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucție individuală și colectivă (tip grupă/pluton), corespunzător factorilor situaționali, caracteristicilor operației și obiectivelor educaționale; • elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situațional des schimbător, consecință a diversității formelor și procedeele de luptă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1: Aspecte generale referitoare la corelația instruire – instrucție în cadrul Forțelor Terestre	Expunere Explicație Conversație	
C2: Modalități de utilizare a programelor de instrucție individuală și evaluarea eficienței acesteia	Expunere Explicație Conversație	
C3: Procesul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C4: Repere ale planificării, organizării și desfășurării instrucției	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	

C5: Procesul de utilizare a Programelor de instrucție individuală de bază și de specialitate în organizarea și desfășurarea scenariilor tactice cu subunitățile de parașutiști	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C6: Fundamente teoretice privind planificarea și conducerea operațiilor subunităților de parașutiști. Funcții de luptă, proceduri de conducere a trupelor și procesul militar de luare a deciziei.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C7: Tipologia forțelor ostile generice convenționale utilizate în scenariile tactice ale operațiilor subunităților. Doctrină, organizare și putere de luptă.	Expunere Explicație Conversație	
C8:—Tipologia forțelor ostile generice neconvenționale utilizate în scenariile tactice ale operațiilor subunităților. Doctrină și organizare.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C9: Semne convenționale utilizate pentru reprezentarea unităților, armelor, specialităților militare, armamentului, tehnicii de luptă și echipamentelor specifice forțelor terestre.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C10: Semne convenționale utilizate pentru reprezentarea grafică a măsurilor de control, de coordonare a protecției forței pentru operațiile subunităților din forțele terestre și pentru descrierea misiunilor și sarcinilor tactice. Acronime, abrevieri, expresii și termeni utilizate în domeniul militar.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C11: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de parașutiști în operația de apărare	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C12: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de parașutiști în operația ofensivă	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C13: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de parașutiști în operații intermediare	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C14: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de parașutiști în operații de stabilitate și sprijin	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C15: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de cercetare în contextul apărării pe poziții (area defențe)	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	

C16: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de cercetare în contextul apărării pe aliniamente intermediare/sucesive (delay)	Expunere Explicație Demonstrație	
C17: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de parașutiști în contextul ofensivei din contact (deliberate offense)	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C18: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de parașutiști în contextul ofensivei din mișcare (hasty offense)	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C19: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de parașutiști în contextul combaterii desantului aerian	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C20: Particularități ale sistemului NATO de instruire individuală și colectivă	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C21: Aspecte generale privind procesul de planificare a exercițiilor la nivelul NATO	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C22: Roluri și responsabilități în cadrul procesului de planificare a exercițiilor multinaționale	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C23: Caracteristicile scenariilor utilizate la nivelul NATO pentru creșterea nivelului de pregătire a forțelor	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C24: Evaluarea exercițiilor multinaționale – cerință esențială pentru creșterea nivelului de instruire	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
Bibliografie: Lucrări de autori români 4. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, <i>Scenarii tactice</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011. 5. Tudorache Paul, Ispas Lucian, <i>Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018; 6. Ionuț Alin Cîrdei, <i>Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017 Documente normative în domeniul de referință *** <i>Strategia instrucției, doctrinei și învățământului în Forțele Terestre</i> , București, 2015. *** S.M.F.T.-13 din 13.04.2009, <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i> , București, 2009. *** S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 <i>Doctrina planificării operaționale în Armata României</i> , București, 2008.		

- *** *Manualul pentru organizarea de stat major și operații ale Forțelor Terestre*, București, 2005.
- *** S.M.G.-103, *Doctrina Armatei României*, București, 2012.
- *** F.T. 17 *Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre*, București, 2008.
- *** S.M.F.T.- 32 din 13.11.2015, *Ordin privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre în perioada 2016-2019*, București, 2015.
- *** F.T./I. - 8, *Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale de bază (experimental)* București, 2016.
- *** SMFT-194 din 07 iulie 2008, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală*, Făgăraș, 2008.
- *** SMFT-193 din 07 iulie 2008, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucție individuală la instrucția metodică*, Făgăraș, 2008.
- *** F.T.-4 Cc., *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare*, Buzău, 2009.
- *** F.T.-5 Cc., *Manualul pentru luptă al subunității de cercetare în dispozitiv*, Buzău, 2010.
- *** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii*, București, 2010.
- *** F.T.16.3, *Forța ostilă convențională*, București, 2013.
- *** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenționale din Armata României*, București, 2014.
- ***F.T.-1, *Doctrina operațiilor forțelor terestre*, București, 2017;
- ***S.M.G.-12, *Manualul de semne convenționale din armata României*, 2014;
- ***F.T./I.-2, *Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie*, Făgăraș, 2012;
- ***AJP-3.2, *Allied Joint Doctrine for Land Operations - Edition A*, 2016;
- ***AAP-15, *NATO Glossary of Abreviation Used in NATO Documents and Publications*, 2016.
- ***Bi-SC-075-002: Education and Training Directive, 2016;
- ***Bi-SC-075-003: Collective Training and Exercise Directive, 2013;
- ***Bi-SC-075-007: Education and Individual Training Directive, 2015.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1: Modalități de utilizare a programelor de instrucție individuală și pentru misiuni	Conversație Explicație	
S2: Fundamentele organizării și desfășurării exercițiilor de tip STX și FTX la nivel pluton	Conversație Explicație	
S3 – S4: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Pșt. în contextul executării operațiilor specifice luptei armate (apărare și ofensivă)	Conversație Explicație, Demonstrație Exercițiu	Hărți Overlay
S5 – S6: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Pșt. în contextul executării acțiunilor de patrulare	Conversație Explicație, Demonstrație Exercițiu	Hărți Overlay
S7 – S8: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Pșt. în contextul executării acțiunilor în mediul urban	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	Hărți Overlay

L1-2: Realizarea unui scenariu generic pentru desfășurarea unei activități de instrucție.	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	Hărți Overlay
L3-4: Particularități ale scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Pșt. specifice apărării pe poziții	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	Hărți Overlay
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ionuț Alin Cîrdei, <i>Studiu privind elaborarea rodinului de operații – OPORD</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017; 2. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, <i>Scenarii tactice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2011. 3. F.T.I-4: Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013; 4. F.T.Cc. 4: Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare, Buzău, 2009; 5. F.T.Cc. 5: Manualul pentru luptă al subunității de cercetare în dispozitiv; 6. Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului de infanterie, cercetare, parașutiști, vânători de munte. <p>*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, <i>Manualul de semne convenționale din Armata României</i>, București, 2014.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de parașutiști corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor. • Tematica disciplinei Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de parașutiști corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice; • identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților câmpului de luptă și activitățile standard de instrucție și evaluare; • asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate 	Probă scrisă	70 %

10.5. Seminar/ laborator	• Elaborarea și prezentarea portofoliului cu următorul conținut: scenarii tactice, scheme, exerciții tactice	Portofoliu	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice; - elaborarea și materializarea grafică a scenariilor tactice (situațiilor, momentelor tactice), conform metodologiei învățate; - întocmirea și prezentarea unui exercițiu tactic pe o temă dată; - asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SCENARIILE TACTICE ALE OPERAȚIILOR SUBUNITĂȚILOR DE VÂNĂTORI DE MUNTE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 10

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	9	din care 3.2. curs	6	3.3. seminar/laborator	2/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	72	din care 3.5. curs	48	3.6. seminar/laborator	16/8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	78				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și abilităților tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare și conducere a instrucției individuale și colective a militarilor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific forțelor luptătoare; • prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major; • utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucție individuală și colectivă (tip grupă/pluton), corespunzător factorilor situaționali, caracteristicilor operației și obiectivelor educaționale; • elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situațional des schimbător, consecință a diversității formelor și procedeele de luptă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1: Aspecte generale referitoare la corelația instruire – instrucție în cadrul Forțelor Terestre	Expunere Explicație Conversație	
C2: Modalități de utilizare a programelor de instrucție individuală și evaluarea eficienței acesteia	Expunere Explicație Conversație	
C3: Procesul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C4: Repere ale planificării, organizării și desfășurării instrucției	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	

C5: Procesul de utilizare a Programelor de instrucție individuală de bază și de specialitate în organizarea și desfășurarea scenariilor tactice cu subunitățile de vânători de munte	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C6: Fundamente teoretice privind planificarea și conducerea operațiilor subunităților de vânători de munte. Funcții de luptă, proceduri de conducere a trupelor și procesul militar de luare a deciziei.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C7: Tipologia forțelor ostile generice convenționale utilizate în scenariile tactice ale operațiilor subunităților. Doctrină, organizare și putere de luptă	Expunere Explicație Conversație	
C8: Tipologia forțelor ostile generice neconvenționale utilizate în scenariile tactice ale operațiilor subunităților. Doctrină și organizare.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C9: Semne convenționale utilizate pentru reprezentarea unităților, armelor, specialităților militare, armamentului, tehnicii de luptă și echipamentelor specifice forțelor terestre.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C10: Semne convenționale utilizate pentru reprezentarea grafică a măsurilor de control, de coordonare a protecției forței pentru operațiile subunităților din forțele terestre și pentru descrierea misiunilor și sarcinilor tactice. Acronime, abrevieri, expresii și termeni utilizate în domeniul militar.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C11: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de vânători de munte în operația de apărare	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C12: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de vânători de munte în operația ofensivă	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C13: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de vânători de munte în operații intermediare	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C14: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de vânători de munte în operații de stabilitate și sprijin	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C15: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de vânători de munte în contextul apărării pe poziții (area defence)	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C16: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de vânători de munte în contextul apărării pe aliniamente intermediare/sucesive (delay)	Expunere Explicație Demonstrație	

C17: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de vânători de munte în contextul ofensivei din contact (deliberate offense)	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C18: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de cercetare în contextul ofensivei din mișcare (hasty offense)	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C19: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de vânători de munte în contextul combaterii desantului aerian	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C20: Particularități ale sistemului NATO de instruire individuală și colectivă	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C21: Aspecte generale privind procesul de planificare a exercițiilor la nivelul NATO	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C22: Roluri și responsabilități în cadrul procesului de planificare a exercițiilor multinaționale	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C23: Caracteristicile scenariilor utilizate la nivelul NATO pentru creșterea nivelului de pregătire a forțelor	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C24: Evaluarea exercițiilor multinaționale – cerință esențială pentru creșterea nivelului de instruire	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
Bibliografie: Lucrări de autori români 7. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, <i>Scenarii tactice</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011. 8. Tudorache Paul, Ispas Lucian, <i>Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018; 9. Ionuț Alin Cîrdei, <i>Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017 Documente normative în domeniul de referință *** <i>Strategia instrucției, doctrinei și învățământului în Forțele Terestre</i> , București, 2015. *** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009, <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i> , București, 2009. *** S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 <i>Doctrina planificării operaționale în Armata României</i> , București, 2008. *** <i>Manualul pentru organizarea de stat major și operații ale Forțelor Terestre</i> , București, 2005. *** S.M.G.-103, <i>Doctrina Armatei României</i> , București, 2012.		

- *** F.T. 17 *Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre*, București, 2008.
- *** S.M.F.T.- 32 din 13.11.2015, *Ordin privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre în perioada 2016-2019*, București, 2015.
- *** F.T./I. - 8, *Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale de bază (experimental)* București, 2016.
- *** SMFT-194 din 07 iulie 2008, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală*, Făgăraș, 2008.
- *** SMFT-193 din 07 iulie 2008, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucție individuală la instrucția metodică*, Făgăraș, 2008.
- *** F.T.-4 Cc., *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare*, Buzău, 2009.
- *** F.T.-5 Cc., *Manualul pentru luptă al subunității de cercetare în dispozitiv*, Buzău, 2010.
- *** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii*, București, 2010.
- *** F.T.16.3, *Forța ostilă convențională*, București, 2013.
- *** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenționale din Armata României*, București, 2014.
- ***F.T.-1, *Doctrina operațiilor forțelor terestre*, București, 2017;
- ***S.M.G.-12, *Manualul de semne convenționale din armata României*, 2014;
- ***F.T./I.-2, *Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie*, Făgăraș, 2012;
- ***AJP-3.2, *Allied Joint Doctrine for Land Operations - Edition A*, 2016;
- ***AAP-15, *NATO Glossary of Abreviation Used in NATO Documents and Publications*, 2016.
- ***Bi-SC-075-002: Education and Training Directive, 2016;
- ***Bi-SC-075-003: Collective Training and Exercise Directive, 2013;
- ***Bi-SC-075-007: Education and Individual Training Directive, 2015.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1: Modalități de utilizare a programelor de instrucție individuală și pentru misiuni	Conversație Explicație	
S2: Fundamentele organizării și desfășurării exercițiilor de tip STX și FTX la nivel pluton	Conversație Explicație	
S3 – S4: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. V.M. în contextul executării operațiilor specifice luptei armate (apărare și ofensivă)	Conversație Explicație, Demonstrație Exercițiu	Hărți Overlay
S5 – S6: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. V.M. în contextul executării acțiunilor de patrulare	Conversație Explicație, Demonstrație Exercițiu	Hărți Overlay
S7 – S8: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. V.M. în contextul executării acțiunilor în mediul urban	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	Hărți Overlay
L1-2:Realizarea unui scenariu generic pentru desfășurarea unei activități de instrucție	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	Hărți Overlay

L3-4: Particularități ale scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. V.M. specifice apărării pe poziții	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	Hărți Overlay
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ionuț Alin Cîrdei, <i>Studiu privind elaborarea rodinului de operații – OPORD</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017; 2. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, <i>Scenarii tactice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre,”Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2011. 3. F.T.I-4: Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013; 4. F.T.Cc. 4: Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare, Buzău, 2009; 5. F.T.Cc. 5: Manualul pentru luptă al subunității de cercetare în dispozitiv; 6. Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului de infanterie, cercetare, parașutiști, vânători de munte. <p>*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, <i>Manualul de semne convenționale din Armata României</i>, București, 2014.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de vânători de munte corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor. • Tematica disciplinei Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de vânători de munte corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice; • identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților câmpului de luptă și activitățile standard de instrucție și evaluare; • asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate 	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și prezentarea portofoliului cu următorul conținut: scenarii tactice, scheme, exerciții tactice 	Portofoliu	30 %

10.6. Standard minim de performanță

- utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice;
- elaborarea și materializarea grafică a scenariilor tactice (situațiilor, momentelor tactice), conform metodologiei învățate;
- întocmirea și prezentarea unui exercițiu tactic pe o temă dată;
- asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SCENARIILE TACTICE ALE OPERAȚIILOR SUBUNITĂȚILOR DE CERCETARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 10

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	9	din care 3.2. curs	6	3.3. seminar/laborator	2/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	72	din care 3.5. curs	48	3.6. seminar/laborator	16/8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		78			
3.8. Total ore pe semestru		150			
3.9. Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și abilităților tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare și conducere a instrucției individuale și colective a militarilor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific forțelor luptătoare; • prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major; • utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucție individuală și colectivă (tip grupă/pluton), corespunzător factorilor situaționali, caracteristicilor operației și obiectivelor educaționale; • elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situațional des schimbător, consecință a diversității formelor și procedeele de luptă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1: Aspecte generale referitoare la corelația instruire – instrucție în cadrul Forțelor Terestre	Expunere Explicație Conversație	
C2: Modalități de utilizare a programelor de instrucție individuală și evaluarea eficienței acestora	Expunere Explicație Conversație	
C3: Procesul de utilizare a programelor de instrucție pentru misiuni	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C4: Repere ale planificării, organizării și desfășurării instrucției.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	

C5: Procesul de utilizare a Programelor de instrucție individuală de bază și de specialitate în organizarea și desfășurarea scenariilor tactice cu subunitățile de cercetare	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C6: Fundamente teoretice privind planificarea și conducerea operațiilor subunităților de cercetare. Funcții de luptă, proceduri de conducere a trupelor și procesul militar de luare a deciziei.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C7: Tipologia forțelor ostile generice convenționale utilizate în scenariile tactice ale operațiilor subunităților. Doctrină, organizare și putere de luptă.	Expunere Explicație Conversație	
C8:—Tipologia forțelor ostile generice neconvenționale utilizate în scenariile tactice ale operațiilor subunităților. Doctrină și organizare.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C9: Semne convenționale utilizate pentru reprezentarea unităților, armelor, specialităților militare, armamentului, tehnicii de luptă și echipamentelor specifice forțelor terestre.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C10: Semne convenționale utilizate pentru reprezentarea grafică a măsurilor de control, de coordonare a protecției forței pentru operațiile subunităților din forțele terestre și pentru descrierea misiunilor și sarcinilor tactice. Acronime, abrevieri, expresii și termeni utilizate în domeniul militar.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C11: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de cercetare în operația de apărare	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C12: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de cercetare în operația ofensivă	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C13: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de cercetare în operații intermediare	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C14: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de cercetare în operații de stabilitate și sprijin	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C15: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de cercetare în contextul apărării pe poziții (area defențe)	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	

C16: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de cercetare în contextul apărării pe aliniamente intermediare/sucsesive (delay)	Expunere Explicație Demonstrație	
C17: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de cercetare în contextul ofensivei din contact (deliberate offense)	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C18: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de cercetare în contextul ofensivei din mișcare (hasty offense)	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C19: Scenariul acțiunilor de luptă pentru plutonul de cercetare în contextul combaterii desantului aerian	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C20: Particularități ale sistemului NATO de instruire individuală și colectivă	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C21:Aspecte generale privind procesul de planificare a exercițiilor la nivelul NATO	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C22: Roluri și responsabilități în cadrul procesului de planificare a exercițiilor multinaționale	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C23: Caracteristicile scenariilor utilizate la nivelul NATO pentru creșterea nivelului de pregătire a forțelor	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
C24: Evaluarea exercițiilor multinaționale – cerință esențială pentru creșterea nivelului de instruire	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	
Bibliografie: Lucrări de autori români 10. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, <i>Scenarii tactice</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2011. 11. Tudorache Paul, Ispas Lucian, <i>Îndrumarul liderului militar privind locul și rolul subunităților de manevră în cadrul operațiilor specifice luptei armate</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2018; 12. Ionuț Alin Cîrdei, <i>Studiu privind elaborarea ordinului de operații – OPORD</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2017 Documente normative în domeniul de referință *** <i>Strategia instrucției, doctrinei și învățământului în Forțele Terestre</i> , București, 2015. *** S.M.F.T.-13 din 13.04 2009, <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre</i> , București, 2009. ***S.M.G. -53 din 03.07.2008, S.M.G./P.F.-5 <i>Doctrina planificării operaționale în Armata României</i> , București, 2008.		

- *** *Manualul pentru organizarea de stat major și operații ale Forțelor Terestre*, București, 2005.
- *** S.M.G.-103, *Doctrina Armatei României*, București, 2012.
- *** F.T. 17 *Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre*, București, 2008.
- *** S.M.F.T.- 32 din. 13.11.2015, *Ordin privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre în perioada 2016-2019*, București, 2015.
- *** F.T./I. - 8, *Manualul instrucției luptătorului – etapa instrucției individuale de bază (experimental)* București, 2016.
- *** SMFT-194 din 07 iulie 2008, PII - 1 – I.Ta.Sp., *Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală*, Făgăraș, 2008.
- *** SMFT-193 din 07 iulie 2008, PII-1 – I.Met, *Programul de instrucție individuală la instrucția metodică*, Făgăraș, 2008.
- *** F.T.-4 Cc., *Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare*, Buzău, 2009.
- *** F.T.-5 Cc., *Manualul pentru luptă al subunității de cercetare în dispozitiv*, Buzău, 2010.
- *** S.M.F.T. – 27 din 15.10.2009, *Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii*, București, 2010.
- *** F.T.16.3, *Forța ostilă convențională*, București, 2013.
- *** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, *Manualul de semne convenționale din Armata României*, București, 2014.
- ***F.T.-1, *Doctrina operațiilor forțelor terestre*, București, 2017;
- ***S.M.G.-12, *Manualul de semne convenționale din armata României*, 2014;
- ***F.T./I.-2, *Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie*, Făgăraș, 2012;
- ***AJP-3.2, *Allied Joint Doctrine for Land Operations - Edition A*, 2016;
- ***AAP-15, *NATO Glossary of Abreviation Used in NATO Documents and Publications*, 2016.
- ***Bi-SC-075-002: Education and Training Directive, 2016;
- ***Bi-SC-075-003: Collective Training and Exercise Directive, 2013;
- ***Bi-SC-075-007: Education and Individual Training Directive, 2015.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1: Modalități de utilizare a programelor de instrucție individuală și pentru misiuni	Conversație Explicație	
S2: Fundamentele organizării și desfășurării exercițiilor de tip STX și FTX la nivel pluton	Conversație Explicație	
S3 – S4: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Cc. în contextul executării operațiilor specifice luptei armate (apărare și ofensivă)	Conversație Explicație, Demonstrație Exercițiu	Hărți Overlay
S5 – S6: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Cc. în contextul executării acțiunilor de patrulare	Conversație Explicație, Demonstrație Exercițiu	Hărți Overlay
S7 – S8: Structura și conținutul scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Cc. în contextul executării acțiunilor în mediul urban	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	Hărți Overlay

L1-2: Realizarea unui scenariu generic pentru desfășurarea unei activități de instrucție	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	Hărți Overlay
L3-4: Particularități ale scenariului acțiunilor de luptă și ordinului de operație pentru Pl. Cc. specifice apărării pe poziții	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	Hărți Overlay
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ionuț Alin Cîrdei, <i>Studiu privind elaborarea rodinului de operații – OPORD</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2017; 2. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, <i>Scenarii tactice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, “Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2011. 3. F.T.I-4: Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013; 4. F.T.Cc. 4: Manualul pentru luptă al plutonului de cercetare, Buzău, 2009; 5. F.T.Cc. 5: Manualul pentru luptă al subunității de cercetare în dispozitiv; 6. Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului de infanterie, cercetare, parașutiști, vânători de munte. <p>*** S.M.G. – 12 din 14.02.2014, <i>Manualul de semne convenționale din Armata României</i>, București, 2014.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de cercetare corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor. • Tematica disciplinei Scenarii tactice ale operațiilor subunităților de cercetare corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia câmpului de luptă modern.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice; • identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților câmpului de luptă și activitățile standard de instrucție și evaluare; • asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate 	Probă scrisă	70 %

10.5. Seminar/ laborator	• Elaborarea și prezentarea portofoliului cu următorul conținut: scenarii tactice, scheme, exerciții tactice	Portofoliu	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice; - elaborarea și materializarea grafică a scenariilor tactice (situațiilor, momentelor tactice), conform metodologiei învățate; - întocmirea și prezentarea unui exercițiu tactic pe o temă dată; - asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE MANEVRĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie, de pregătire în domeniu și în specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care 3.2. curs		3.3.seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	44	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual		29			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea disciplinei „Tactica subunităților de manevră”
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	CT1. Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare conducerii subunităților de manevră în operații
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - aplicarea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice subunităților de manevră în operațiile militare - înțelegerea modului de conducere în operații a subunităților de manevră; - aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice subunităților de manevră în pregătirea și desfășurarea acțiunilor militare

8. Conținuturi

8.1 Tematică proiecte	Observații
Organizarea, dotarea și misiunile plutonului de infanterie;	
Puterea de luptă a plutonului de infanterie și principiile de întrebuințare în luptă	
Proceduri de conducere a trupelor la nivel pluton;	
Acțiunile plutonului de infanterie în ofensiva din contact nemijlocit cu inamicul	
Acțiunile plutonului de infanterie în ofensiva din mișcare	
Acțiunile plutonului de infanterie pentru ieșirea din ambuscadă	
Acțiunile plutonului de infanterie pe timpul pregătirii și executării apărării pregătite din timp	
Acțiunile plutonului de infanterie pe timpul pregătirii și executării apărării pregătite în grabă	
Acțiunile plutonului de infanterie pe timpul participării la executarea riposte ofensive în lupta de apărare;	
Acțiunile plutonului de infanterie pentru pregătirea și executarea unei patrule de siguranță;	
Acțiunile plutonului de infanterie pentru pregătirea și executarea unei patrule de legătură;	
Incidente ce pot apărea pe timpul patrulării executate de plutonul de infanterie;	
Acțiunile plutonului de infanterie la reacția la contact cu un inamic inferior;	

Acțiunile plutonului de infanterie la reacția la contact cu un inamic superior;	
Acțiunile plutonului de infanterie pentru traversarea unei zone cu factori de risc ridicat;	
Acțiunile plutonului de infanterie la înaintarea spre contact;	
Acțiunile plutonului de infanterie pichet mobil de cap pe timpul luptei de întâlnire	
Acțiunile plutonului de infanterie desant aerian debarcat la realizarea joncțiunii cu trupele proprii în dispozitivul inamicului	
Acțiunile plutonului de infanterie înconstituit ca subunitate de acoperire în retragere;	
Acțiunile plutonului de infanterie pe timpul executării marșului tactic;	
Acțiunile plutonului de infanterie pe timpul staționării;	
Acțiunile plutonului de infanterie în regrupare;	
Acțiunile plutonului de infanterie la însoțirea unui convoi;	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea universitară are ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților de manevră din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre conducerea structurilor militare de nivel mic; • Utilizarea teoriilor leadershipului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice structurilor militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă orală - proiect de practică - aprecierea activității <i>practic-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale</i>	100%
10.6. Standard minim de performanță			
- obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI MILITARE/ MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	22	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	44	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	31				
3.8.Total ore pe semestru	75				
3.9.Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Teoria organizației, Tehnici și proceduri acționale în operații militare, Modelarea și simularea acțiunilor militare
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației C4. Valorificarea și dezvoltarea capabilităților pentru optimizarea sistemelor militare C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare conducerii subunităților
7.2. Obiectivele specifice	- aplicarea noțiunilor, conceptelor, sintagmelor și principiilor specifice modelării și simulării în instruirea subunităților de nivel tactic; - aplicarea adecvată a tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice subunităților în pregătirea și desfășurarea acțiunilor militare

8. Conținuturi

8.1 Tematică proiecte	Observații
Organizarea instruirii folosind sisteme de simulare	
Posibilități de utilizare a sistemelor de simulare constructivă la nivel pluton	
Posibilități de utilizare a sistemelor de simulare reală la nivel pluton	
Posibilități de utilizare a sistemelor de simulare virtuală la nivel pluton	
Aspecte tehnice ale interconectării sistemelor de simulare	
Aspecte sistemice ale interconectării sistemelor de simulare	
Aspecte operaționale ale interconectării sistemelor de simulare	
Studiu de caz privind limitările sistemelor de simulare reală	
Studiu de caz privind limitările sistemelor de simulare virtuală	
Studiu de caz privind limitările sistemelor de simulare constructivă	
Analiza avantajului în domeniul resurselor prin utilizarea sistemelor de simulare	
Analiza avantajului în domeniul flexibilității scenariilor prin utilizarea sistemelor de simulare	
Analiza avantajului privind protecția mediului prin utilizarea sistemelor de simulare	

Corelații civil militare în dezvoltarea jocurilor ca instrumente educaționale (studiu de caz airsoft și paintball)	
Proiectarea unei structuri de scenariu de bază pentru implementarea în cadrul instruirii prin simulare la nivel pluton	
Resursele demografice ale apărării	
Resursele structural -teritoriale ale apărării	
Managementul prin excepții în organizația militară	
Metoda delegării în organizația militară	
Dificultăți în stabilirea variantelor decizionale posibile pentru o situație dată	
Funcția de antrenare în organizația militară	
Funcția de control în organizația militară. Particularități la nivel pluton	
Funcțiunea de cercetare-dezvoltare în organizația militară	
Dificultăți în realizarea sprijinului logistic pentru o situație dată	
Analiza organizației militare din punct de vedere sistemic	
Mijloace de tratare a informațiilor la nivelul structurilor militare de nivel pluton	
Analiza performanțelor subordonaților	
Riscurile executării misiunilor de luptă. Meode de optimizare	
Disponibilitatea și fiabilitatea sistemelor C4ISR	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea universitară are ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre managementul structurilor militare de nivel mic; • Utilizarea sistemelor, tehnicilor și metodelor de instruire prin simulare în proiectarea și desfășurarea activităților specifice structurilor militare; • Utilizarea celor mai performante teorii manageriale în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	<p>Colocviu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>proiect de practică</i> - <i>aprecierea activității practic-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale</i> 	100%

10.6. Standard minim de performanță

- Obținerea calificativului S, acordat de către decidenții unității de stagiu/practică;
- Respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final;
- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	V.	2.7. Regimul disciplinei	Complemetară

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	10				
3.8 Total ore pe semestru	-				
3.9 Numărul de credite	-				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</p> <p>C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă; exerciții care îmbunătățesc calitatea respirației, îmbunătățesc aportul de oxigen în corp, măresc capacitatea cutiei toracice și pregătesc plamanii pentru eventualele afecțiuni; exerciții de stretching și mobilitate; însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemânării și capacității de coordonare a mișcărilor;

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Exerciții de respirație, îmbunătățire a flexibilității și a amplitudinii mișcării	Proiecte și exerciții	2
Exerciții pentru stretchingul dinamic și static	Proiecte și exerciții	2

Exerciții pentru dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței, îndemnării și capacității de coordonare a mișcărilor	Proiecte și exerciții	6
Evaluare	Evaluare	2
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare. 2. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003. 3. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017. 4. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019 		

*** SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARIILOR, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:**

- EFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR;
- DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM);
- CONDIȚIILE METEOROLOGICE ;

9. Evaluare

Participare activă în cadrul lecțiilor (evaluare continuă) 30%.

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacității motrice pentru studenții militari, pentru calitățile motrice.

Evaluare finală 70%. – probe forță (flotări, genuflexiuni, tracțiuni, extensii)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	V.	2.7. Regimul disciplinei	Complementară

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care	3.2	-	3.3. ședință practică	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	8	din care	3.5	-	3.6 verificare	2
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual	6					
3.8 Total ore pe semestru	25					
3.9 Numărul de credite	1					

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</p> <p>C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat și deplasării rapide; dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă.

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Alergare de rezistență, 3000m.	Explicații și exerciții	6
Evaluare	Evaluare	2
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Ordin nr. M 149/13.12.2012 - Regulamentul educației fizice militare. Stănciulescu R., Teoria și metodica educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003 		

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">3. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 20174. Martinescu-Bădălan F., Înot–curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2019 |
|---|

*** SELECTAREA TEMELOR, COMBINAREA LOR CÂT ȘI TIMPUL ALOCĂRII ACESTORA PE PARCURSUL MODULELOR, LA SEMINARI, VA FI FĂCUTĂ DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC TITULAR ÎN FUNCȚIE DE DIFERIȚI FACTORI:**

- **EFFECTIVUL ȘI STAREA DE SĂNĂTATE A STUDENȚILOR;**
- **DISPONIBILITATEA BAZEI SPORTIVE (BAZINUL DE ÎNOT, SALA DE SPORT, TERENURI ÎN AER LIBER, PISTA CISM);**
- **CONDIȚIILE METEOROLOGICE ;**

9. Evaluare

Aplicarea noțiunilor de bază și verificarea modului de înțelegere a aspectelor însușite pe parcursul semestrului, pe baza aplicațiilor. Participare activa în cadrul lecțiilor (evaluare continuă) 30%.

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacității motrice pentru studenții militari, la proba de 3.000 m.

Evaluare finală 70%.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ <i>Synthèses de grammaire française</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de laborator							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	CV	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 11

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.7 laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	3.6 laborator	12
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7 Total ore studiu individual	51				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Limba franceză nivel A2 conform Cadrului European Comun de referință pentru limbi străine (CECRL)
4.2. De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea limbii franceze nivelul A2 CECRL

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, acces la internet
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de clasă, sală multifuncțională și laborator de limbi străine

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern C5. Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/razboi
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării și adaptării structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Ascultare (CO):</p> <ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă ideile esențiale dintr-o conversație între locuitori nativi (informații personale și familiale, cumpărături, etc) - să înțeleagă emisiuni radio înregistrări scurte, cu vocabular uzual simplu <p>Citire (CE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă texte simple pe subiecte concrete, curente (limbaj uzual) - să citească și să înțeleagă instrucțiuni, prospecte, meniuri, anunțuri, postere, broșuri și scurte articole de ziar <p>Scriere (PE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să descrie o experiență personală actuală sau trecută, să formuleze o opinie - să facă o scurtă biografie; - să descrie persoane <p>Vorbire (EO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să se prezinte / să prezinte o altă persoană - să vorbească despre subiecte uzuale cum ar fi programul zilnic, cumpărături, parcursul școlar și profesional) • - să participe la conversații pe teme uzuale (familie, locuința, timp liber).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Des sons et des lettres	Predare frontală, Interacțiune orală, Explicație, Prelegere interactivă	Prezentare Power Point Documente audio-video
2. Le verbe		
3. Le nom et ses déterminants		
4. Les pronoms		
5. Adjectifs et adverbes. Degrés de comparaison		
6. Le discours rapporté		

1. Se présenter; parler de soi et de sa famille; présenter quelqu'un; <i>c'est / il / elle est</i>	- Exerciții, activități scrise și orale pe cele patru competențe - Lectură/vizionare de documente; - Descriere, - Conversație, - Exerciții de ascultare - Jocuri de rol - Dialogul dirijat - Teste	- Caiet de seminar/diverse tipuri de documente autentice (postere, articole, etc) - Documente audio-video - Teste
2. Le logement. La caserne		
3. Les armes de l'Armée de terre. Fonctions et responsabilités militaires.		
4. Les nombres. Dire l'heure L'emploi du temps		
5. Décrire des personnes		
6. Colocviu	Evaluare scrisa	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Boștină-Bratu, Simona, <i>Exercices de grammaire pour les militaires</i>, Editura AFT, 2018 2. Boștină-Bratu, Simona, <i>Synthèses de grammaire française</i>, Editura AFT, 2015 3. Boștină-Bratu, Simona, <i>Le français en contexte militaire, Cahier de séminaire</i>, Edition révisée, Editura AFT, 2020 4. Boștină-Bratu, Simona, <i>Culegere de exerciții lexicale și gramaticale pentru limba franceză</i>, Editura AFT, 1998 5. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire</i>, Clé International, 1995 6. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau avancé</i>, Clé International, 1997 7. Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, <i>Conjugaison progressive du français, Clé International</i>, 2000 8. Lescure Richard, Gade, tEmanuelle, Vey Pauline, <i>DELF A2</i>, Clé International, 2006 9. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, <i>Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence niveau A2</i>, Clé International, 2005 activités, 8. Sinéjols, Eveline, <i>Vocabulaire en dialogues, Clé International</i>, 2007 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Synthèses de grammaire française* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.

Tematica disciplinei *Limba franceză – La morpho-syntaxe* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință;
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Participarea activă la curs• Corectitudinea răspunsurilor la colocviul	Probă scrisă	70%
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none">• Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice• Folosirea corectă, în scris și oral, a unui vocabular general de bază• Activități gen teme / eseuri / traduceri / proiecte etc• Alte activități: participarea la cercul de limba franceză	Evaluare continuă și formativă (teste)	30%
10.6 Standarde minime de performanță <ul style="list-style-type: none">- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfo-sintactice și lexicale de bază;- participarea activă la activitățile desfășurate, conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ <i>– Culture et civilisation française et francophone</i>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 11

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	1	3.3.seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	8	3.6. seminar/ laborator	16
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7 Total ore studiu individual		51			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Limba franceză A2 conform Cadrului European Comun de referință pentru limbi străine
4.2. De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea limbii franceze cel puțin la nivelul A2 CECR

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, acces la internet
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de clasă și laborator fonetic cu acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern C5. Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/razboi
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul general al disciplinei 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea elementelor de cultură și civilizație franceză și francofonă în diverse domenii de activitate.
<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivele specifice 	<p>Studentul să știe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să identifice asemănările și deosebirile dintre elementele de cultură și de civilizație specifice spațiului francofon și celui autohton; - să descopere date istorice și aspecte geografice caracteristice spațiului european francofon; - să se exprime corect în limba franceză, și să producă, oral și/sau înscris, texte corecte din punct de vedere gramatical și pragmatic

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. La France et le français dans le monde. La Francophonie	<ul style="list-style-type: none"> - Predare frontală, - Interacțiune orală, - Explicație, - Prelegere interactivă 	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentare Power Point - Documente audio-video
2. La France au fil de l'histoire		
3. Repères géographiques de la France		
4. La vie sociale en France		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Voyage dans la francophonie; les pays francophones.	<ul style="list-style-type: none"> Exercitii - Lectură/vizionare de documente - Conversație, - Teste 	<ul style="list-style-type: none"> - Caiet de seminar - Documente audio-video
2. Les grandes périodes de l'histoire de France		
3. La France d'Outre-mer		
4. Le système scolaire (civil et militaire)		
8.3. Laborator	Metode de predare	Observații
1. Quiz sur la francophonie. Personnages célèbres de l'histoire de France	<ul style="list-style-type: none"> Exercitii - Lectură/vizionare de documente - Conversație, - Teste 	<ul style="list-style-type: none"> - Caiet de seminar - Documente audio-video
2. La ville de Paris		
3. La gastronomie française au patrimoine UNESCO		
4. Evaluation finale	Colocviu scris	

Bibliografie

1. Bérard Evelyne, Canier Yves, *Tempo 1,2*, Didier/Hatier 1996
2. Boștină Bratu, Simona, *Coup d'œil sur la France, Cahier d'exercices*. Editura AFT, 2014
3. Boștină Bratu, Simona, *Coup d'œil sur la France*, curs universitar. Editura AFT, 2014
4. Boștină Bratu, Simona, *Découvrir la France, Recueil de textes et exercices de civilisation française*, Editura AFT, 2010
5. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, *Activités pour le Cadre Commun de Référence niveau A2, Clé International*, 2005

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba franceză – Culture et civilisation française et francophone* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Latura formativă a învățării.

Tematica disciplinei *Limba franceză – Culture et civilisation française et francophone* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2 conform Cadrului comun de referință;
- Adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările francofone;• Utilizarea corectă a registrelor de limba franceză (informal și formal);• Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice.	Probă scrisă	75%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice;• Rezumarea orală și în scris a unor texte citite sau ascultate;• Alte activități: participarea la sesiuni de comunicări în limba franceză	Evaluare continuă și formativă (teste)	25%
10.6 Standarde minime de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază legate de cultura franceză;- participarea activă la activitățile desfășurate, conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA GERMANĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	CV	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 11

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	51				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Limba germană din școala generală și/sau liceu
4.2. De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Limba germană A2 conform Cadrului European Comun de referință pentru limbi străine

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, acces la internet
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • În sala de clasă, sălile multifuncționale și laboratoarele de limbi străine

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizație C6. Aplicarea exigențelor doctinare și științifice privind instruirea forțelor.
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă în concordanță cu dinamica evoluției doctinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • Utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; • Capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; • Folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Das Verb (Regelmäßige und unregelmäßige Verben) - Tempora: Präsens und Futur.	Expunere interactivă, Explicație	Power Point
2. Tempora des Verbs: Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt. Modalverben.	Expunere interactivă, Explicație	Power Point
3. Nominal gruppe (Genera der Nomen, Plural formen, Deklination des Nomens)	Expunere interactivă, Explicație	Power Point
4. Pronomen (Personal-, Possessiv-, Reflexiv pronomen)	Expunere interactivă, Explicație	Power Point
5. Adjektive (Deklination, Steigerungsstufen)	Expunere interactivă, Explicație	Power Point
6. Unflektierbare Wortarten	Expunere interactivă, Explicație	Power Point
Bibliografie		
1. Morar, Lucia Larissa, <i>Deutsche Grammatik im Überblick</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020		
2. Palea, Lucia Larissa, <i>Warum Deutsch lernen</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009		
3. Reimann, Monika, <i>Grundstufengrammatik</i> , Max Hueber Verlag, 2000		
4. Savin, Emilia, <i>Mică gramatică a limbii germane</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1995.		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Einstufungstest. Sich vorstellen. Personalien.	Conversație, Explicație, Exerciții	
2. Praktische Übungen zu den Zeiten des Verbs. Gegenwärtige, vergangene und zukünftige Ereignisse beschreiben.	Descriere, Conversație, Exerciții	
3. Das Nomen - Praktische Übungen	Lectura, Descriere, Conversație, Exerciții	
4. Das Pronomen - Praktische Übungen	Descriere, Conversație, Exerciții	
5. Beschreibungen von Personen und Orten	Descriere, Conversație, Exerciții	
6. Colocviu		Scris
Bibliografie		
1. Dellapiazza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, <i>Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache</i> , Max Hueber Verlag, 1998		
2. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, <i>Themen neu 1</i> , Max Hueber Verlag, 2000		
3. Reimann, Monika, <i>Grundstufengrammatik</i> , Max Hueber Verlag, 2000		
4. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, <i>Teste de germană</i> , Editura Teora, București, 1999.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Limba germană</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii germane; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii germane; • familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei <i>Limba germană</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2; • adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; • integrarea abilităților lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii germane;• adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte militare tipice.	Probă scrisă	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice și de militare generale însușite și aplicarea lor în exerciții practice;• utilizarea corectă a unui vocabular militar general de baza;• simularea unor situații reale de comunicare în context civil și militar;• capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare.	Evaluare curentă Portofoliu	30%
10.6. Standarde minime de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază precum și a vocabularului militar general de baza studiat;- alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar și laborator.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA GERMANĂ – Deutsche Kultur und Zivilisation						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	CV	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 11

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar / laborator	1 / 1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	8	3.6. seminar/ laborator	8 / 8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7 Total ore studiu individual	51				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Limba germană din semestrul anterior
4.2. De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • CEF nivel A2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • În sala de curs
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • În sala de clasă și/sau laboratoarele de limbi străine

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizație C6. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă în concordanță cu dinamica evoluției doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor generale cu privire la țările vorbitoare de limbă germană: Germania, Austria și Elveția
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea unor situații de viață într-o țară vorbitoare de limbă germană; • utilizarea corectă în scris a registrelor de limbă; • înțelegerea strategiilor de citire conștientă și cursivă a unor texte cu grad mediu de dificultate; • rezolvarea diferitelor tipuri de teste în laborator: <i>Hörverstehen, Leseverstehen</i>; • utilizarea mesajelor orale și scrise pentru soluționarea unor situații concrete de viață; • enunțarea cunoștințelor generale cu privire la diferite formate de corespondență în limba germană; • folosirea conectivelor potrivite pentru a produce mesaje scrise coerente și logice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Die deutsche Sprache weltweit. Die deutschsprachigen Länder	Expunere interactiva, Explicație	Power Point
2. Tatsachen über Deutschland. Das deutsche Schulsystem	Expunere interactiva, Explicație	Power Point
3. Die deutsche Minderheit in Rumänien	Expunere interactiva, Explicație	Power Point
4. Organisation der Landstreitkräfte. Offizier des Heeres	Expunere interactiva, Explicație	Power Point
Bibliografie		
1. Palea, Lucia Larissa, <i>Warum Deutsch lernen</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009		
2. *** <i>Tatsachen über Deutschland</i> , Hrsg. Auswärtiges Amt, Media GmbH, Pöbneck, 2003		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Reisen durch die deutschsprachigen Länder. Deutschland-ein Land im Herzen Europas	Lectura, Conversație, Exerciții de ascultare	
2. Österreich-Land der Berge, Land am Strome	Lectura, Conversație	

3. Die Schweiz	Descriere, Conversație, Exercițiu	
4. Sitten und Bräuche in den deutschsprachigen Ländern	Conversație, Exercițiu	
5. Das deutsche Schulsystem	Conversație, Explicație, Exercițiu, Joc de rol	
6. Mündlicher Ausdruck und Hörverstehenübungen	Conversație, Explicație, Exercițiu, Joc de rol	
7. Offizier des Heeres	Exerciții de ascultare	
8. Prüfung	Colocviu	
Bibliografie		
1. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, <i>Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache</i> , Max Hueber Verlag, 1998		
2. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, <i>Tangram 1 B – Deutsch als Fremdsprache</i> , Max Hueber Verlag, 1998		
3. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, <i>Themen neu 1</i> , Max Hueber Verlag, 2000		
4. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, <i>Teste de germană</i> , Editura Teora, București, 1999		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Limba germană – Deutsche Kultur und Zivilisation</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de cunoștințe referitoare la țările vorbitoare de germană (Germania, Austria, Elveția); • familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal; • dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare; • stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională. <p>Tematica disciplinei <i>Limba germană – Deutsche Kultur und Zivilisation</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2; • adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale; • integrarea abilităților lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările vorbitoare de limba germană; • utilizarea corectă a registrelor de limba germană (informal și formal); • realizarea de conexiuni între noțiunile 	Probă orală	70%

	teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice.		
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • rezumarea orală și în scris a unor texte citite sau ascultate; • simularea unor situații reale de comunicare; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare. 	Evaluare curentă Portofoliu	30%
10.6 Standarde minime de performanță <ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază legate de cultura germană; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar și laborator. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		ADMINISTRAȚIE MILITARĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		24			
3.8 Total ore pe semestru		50			
3.9 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a administrației militare, pe timp de pace și în situații de criză/război
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea sistemului național de apărare a României; • înțelegerea rolului diferențiat al administrației publice în domeniul securității și apărării, pe timp de pace, în situații de criză/război; • cunoașterea statutului cadrelor militare, resurse umane esențiale în realizarea serviciului public de apărare; • utilizarea metodelor specifice de cercetare ale fenomenului administrativ în domeniul militar; • promovarea valorilor statului de drept și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemul de valori inserat în legislația aplicabilă administrației publice; • manifestarea unei atitudini responsabile și pozitive față de rolul forțelor armate ale statului român în sistemul alianțelor euro-atlantice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive C1. Noțiuni generale cu privire la administrația militară	Expunere, Explicație Conversație	2 ore
2. Administrația militară pe timp de pace C2. Conducerea sistemului național de apărare C3. Forțele destinate apărării. Resursele apărării naționale C4. Controlul exercitat de administrația publică și de societatea civilă asupra forțelor armate	Expunere, Explicație Conversație	6 ore
3. Administrația militară în situații de criză și de război C5. Administrația militară în starea de asediu și starea de urgență C6. Administrația militară în starea de mobilizare și starea de război	Expunere, Explicație Conversație	4 ore
Bibliografie: 1. Alexandru Ioan, <i>Tratat de administrație publică</i> , Ed. Universul juridic, București, 2008; 2. Bădălan Eugen, <i>Administrație militară. Note de curs</i> , Ed. Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2004. 3. Manda Cezar, <i>Teoria administrației publice</i> , Ed. C.H.Beck, București, 2013; 4. Tabără Vasile, <i>Bazele administrației publice</i> , Ed. AFT, Sibiu, 2012.		

5. *Strategia națională de apărare a țării*, București, 2015;
6. *Strategia de transformare a Armatei României*, București, 2007;
7. *Legea nr. 45/1994*, a apărării naționale a României, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 172 din 7 iulie 1994;
8. *Legea nr. 346/2006* privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 654 din 28 iulie 2006;
9. *Legea nr. 415/2002* privind organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 494 din 10 iulie 2002;
10. *Legea nr. 446/2006* privind pregătirea populației pentru apărare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 120 din 11 iunie 1996;
11. *Legea nr. 477/2003* privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 824 din 20 noiembrie 2003;
12. *Legea nr. 80/1995* privind statutul cadrelor militare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 155 din 20 iulie 1995;
13. *Legea nr. 473/2004* privind planificarea apărării, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 1052 din 12 noiembrie 2004;
14. *Legea nr. 355/2009* privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 805 din 25 noiembrie 2009;
15. *Legea nr. 121/2011* privind participarea forțelor armate la misiuni și operații în afara teritoriului statului român, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 427 din 17 iulie 2011;
16. *Ordonanța de Guvern nr. 1/1999* privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 22 din 21 ianuarie 1999.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Administrația militară, subsistem al administrației publice	Conversație, Explicație	2 ore
2. Sistemul național de apărare	Conversație, Explicație	2 ore
3. Resursele destinate apărării	Conversație, Explicație	2 ore
4. Controlul exercitat de administrația publică și de societatea civilă asupra administrației militare	Conversație, Explicație	2 ore
5. Starea de asediu și starea de urgență. Starea de mobilizare și starea de război	Conversație, Explicație	2 ore
6. Administrația militară în situații de criză și de război	Conversație, Explicație	2 ore

Bibliografie:

1. Alexandru Ioan, *Tratat de administrație publică*, Ed. Universul juridic, București, 2008;
2. Bădălan Eugen, *Administrație militară. Note de curs*, Ed. Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2004;
3. Manda Cezar, *Teoria administrației publice*, Ed. C.H.Beck, București, 2013;
4. Tabără Vasile, *Bazele administrației publice*, Ed. AFT, Sibiu, 2012;
5. *Strategia națională de apărare a țării*, București, 2015;
6. *Strategia de transformare a Armatei României*, București, 2007;
7. *Legea nr. 45/1994*, a apărării naționale a României, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 172 din 7 iulie 1994;
8. *Legea nr. 346/2006* privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 654 din 28 iulie 2006;

9. *Legea nr. 415/2002* privind organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 494 din 10 iulie 2002;
10. *Legea nr. 446/2006* privind pregătirea populației pentru apărare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 120 din 11 iunie 1996;
11. *Legea nr. 477/2003* privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 824 din 20 noiembrie 2003;
12. *Legea nr. 80/1995* privind statutul cadrelor militare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 155 din 20 iulie 1995;
13. *Legea nr. 473/2004* privind planificarea apărării, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 1052 din 12 noiembrie 2004,
14. *Legea nr. 355/2009* privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 805 din 25 noiembrie 2009;
15. *Legea nr. 121/2011* privind participarea forțelor armate la misiuni și operații în afara teritoriului statului român, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 427 din 17 iulie 2011.
16. *Ordonanța de Guvern nr. 1/1999* privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 22 din 21 ianuarie 1999.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Administrație publică în domeniul securității și apărării* este importantă în formarea ofițerilor prin promovarea valorilor statului de drept și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemul de valori inserat în normele aplicabile administrației publice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice cadrului teoretic ce vizează domeniul administrației militare; - cunoașterea sistemului național de apărare a României; - înțelegerea rolului diferențiat al administrației militare, pe timp de pace, în situații de criză și de război; - cunoașterea statutului cadrelor militare, resurse umane esențiale în realizarea serviciului public de apărare; - explicarea și interpretarea particularităților deciziei administrative în cadrul administrației militare 	Probă orală	70 %

10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea sistemului național de apărare a României; • înțelegerea rolului diferențiat al administrației publice, pe timp de pace, în situații de criză și de război; • cunoașterea statutului legal al cadrelor militare, categorie specifică de funcționari publici; • utilizarea metodelor specifice de cercetare ale fenomenului administrativ în domeniul militar; • promovarea valorilor statului de drept și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemul de valori inserat în legislația aplicabilă administrației militare; • manifestarea unei atitudini responsabile și pozitive față de rolul forțelor armate ale statului român în sistemul alianțelor euro-atlantice 	Referat, Eseu, Test, Probă orală	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor generale despre administrația publică în domeniul securității și apărării; - explicarea componentelor sistemului național de apărare și a rolului autorităților care exercita conducerea sistemului național de apărare - explicarea rolului pe care administrația publică îl are în gestionarea situațiilor de criză 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBĂ ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	CV	2.7. Regimul disciplinei	Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	-	3.6 seminar/laborator	24/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual		24			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Limba engleză aplicată – <i>Grammar Issues</i> • Limba engleză aplicată – <i>Life and Culture in the English Speaking World</i> • Limba engleză aplicată – <i>Developing Writing Skills</i> • Limba engleză aplicată – <i>Basic Military English</i>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Limba engleză nivel B1 conform <i>Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • În sala de clasă
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctriare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi în limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea ideilor principale și a detaliilor din texte ascultate și citite. • Înțelegerea informațiilor care se referă la date și fapte concrete/abstracte din texte ascultate și citite. • Înțelegerea unor conversații și discursuri formale și informale pe subiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi. • Sintetizarea informației din materiale audio și citite cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice.

8. Conținuturi

8.1. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introduction – receptive versus productive skills	Conversație Explicație Exercițiu	Power point Activități interactive on-line
2. Listening and reading comprehension – topic sentence	Conversație Explicație Exercițiu Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point Materiale audio Activități interactive on-line
3. Listening and reading comprehension – identifying main ideas	Conversație Explicație Exercițiu Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point Materiale audio Activități interactive on-line
4. Listening and reading comprehension – topic versus main idea	Conversație Explicație Exercițiu Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point Materiale audio Activități interactive on-line

5. Listening and reading comprehension – identifying details	Conversație Explicație Exercițiu	Power point Materiale audio Activități interactive on-line
6. Listening and reading comprehension – identifying register (formal versus informal)	Conversație Explicație Exercițiu Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/ grup)	Power point Materiale audio Activități interactive on-line
Colocviu	-	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Baker de Altamirano, Yvonne, <i>Campaign</i> (vol. II), Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006. 2. Creangă, Teodor, <i>Developing Listening Skills – A Collection of Materials for Intermediate to Advanced Military Learners</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019. 3. Dumitrescu, Adriana, <i>A Collection of Reading and Listening</i>, Sibiu, Editura Adalex, 2015. 4. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela Anda, Bianca, Morar, <i>Mil-to-Mil: A Collection of Authentic Text-Based Exercises</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008. 5. Dumitrescu, Adriana, Stinghe, Monica, Busuioc, Maria Alina, <i>Reading Collection for Language Development</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007. 6. Harrison, Mark, <i>CPE Practice Tests</i>, Oxford, Oxford University Press, 2010. 7. Lonergan, Jack, Williams, Rob, <i>At Ease in English</i>, Plovdiv, Lettera Publishers, 2003. 8. Mellor-Clark, Simon, <i>Campaign</i> (vol. III), Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006. 9. ***, <i>Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key</i>, Oxford, Oxford University Press, 2003. 10. ***, <i>Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key</i>, Oxford, Oxford University Press, 2008. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ FACULTATIV** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
 - exerciții și teste conforme standardelor evaluării STANAG nivel 2
- Tematica disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ FACULTATIV** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, citit, ascultat, scris) la nivel 2 STANAG 6001
 - dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală în vederea participării la misiuni internaționale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Seminar	<ul style="list-style-type: none">• identificarea ideilor principale și a detaliilor din texte citite și ascultate;• identificarea informațiilor concrete și abstracte din texte citite și ascultate;• identificarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale.	Teste de progres Probă scrisă	40% 60%
10.5. Standarde minime de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• înțelegerea și identificarea corectă a unor elemente de abilități receptive din texte civile/militare, pesubiecte profesionale practice, sociale și de fiecare zi;• răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Leadership militar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	CV	2.7. Regimul disciplinei	Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	3.3. seminar/ laborator	2/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	16	din care 3.5 curs	-	3.6. seminar/ laborator	16/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	32				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Limba engleză aplicată – <i>Grammar Issues</i> • Limba engleză aplicată – <i>Life and Culture in the English Speaking World</i> • Limba engleză aplicată – <i>Developing Writing Skills</i> • Limba engleză aplicată – <i>Basic Military English</i> • Limba engleză aplicată – <i>Developing Receptive Skills</i>
4.2. de competențe	• Limba engleză nivel B1 (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

de desfășurare a seminarului	• În sala de clasă
------------------------------	--------------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea principiilor leadershipului în organizație
Competențe transversale	CT2. Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • comunicarea unor mesaje în scris și oral, în situații sociale zilnice și uzuale de la locul de muncă • descrierea de persoane, locuri și obiecte, în scris și oral • nararea unor activități curente, trecute și viitoare, în scris și oral • formularea unor puncte de vedere, în scris și oral • realizarea de comparații și contrastări, în scris și oral • oferirea de instrucțiuni și indicații, în scris și oral

8. Conținuturi

8.1. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introduction – productive versus receptive skills	Conversație Explicație	Power point Film didactic Activități interactive on-line
2. Types of paragraphs – narrative, descriptive, compare and contrast, cause and effect (oral and written)	Conversație Explicație Exercițiu	Power point Activități interactive on-line
3. Register and style (formal/informal letters, military reports)	Conversație Explicație Exercițiu	Power point Activități interactive on-line
4. Expressing opinions (oral and written)	Conversație Explicație Exercițiu Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi/grup)	Power point Film didactic Activități interactive on-line
Colocviu		

Bibliografie:

1. Baker de Altamirano, Yvonne, *Campaign* (vol. II), Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006;
2. Dumitrescu, Adriana, Dragomir, Isabela, Bușe, Oana, *Developing Advanced Speaking Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2017.
3. Evans, Virginia, *Successful Writing*, London, Express Publishing, 2002.
4. Mellor-Clark, Simon, *Campaign* (vol. III), Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.
5. Poșa, Oana Alida, Dragomir, Isabela Anda, *A Practical Approach to Developing Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2007.
6. Stinghe, Monica, Căbulea, Mihaela, Nistor, Virgil, *Developing Advanced Writing Skills*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2019.
7. Wilbers, Stephen, *Keys to Great Writing*, Cincinnati, Ohio, Writers Digest Books, 2007.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ FACULTATIV** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
 - exerciții și teste conforme standardelor evaluării STANAG nivel 2
- Tematica disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ FACULTATIV** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, citit, ascultat, scris) la nivel 2 STANAG 6001
 - dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală în vederea participării la misiuni internaționale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte conversaționale; • descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • exprimare de opinii argumentate cu fapte și informații pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> - teste de progres - probă orală 	<ul style="list-style-type: none"> 40% 60%
10.5. Standarde minime de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - producerea corectă de mesaje orale și scrise adecvate unor anumite contexte - realizarea de interacțiuni orale - exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată, în scris și oral - utilizarea corectă a tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri - răspunsuri corecte în proporție de 50% la evaluarea continuă 			