

R O M Â N I A
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
Academia Forțelor Terestre
„Nicolae Bălcescu“ din Sibiu

GHID DE STUDII

SERIA 2024-2026

DOMENIUL DE STUDII
„ȘTIINȚE MILITARE“

PROGRAMUL DE STUDII/SPECIALIZAREA
„INTELLIGENCE ÎN ORGANIZAȚII“

ŞEFUL COLECTIVULUI DE ELABORARE:

- *Lt.col.prof.univ.dr.* PAUL TUDORACHE

COLECTIV DE ELABORARE:

- *Col.conf.univ.dr.* LAVINIU BOJOR
- *Lect.univ.dr.* ALINA NEGOESCU
- *Lect.univ.dr.* ILEANA METEA
- *P.c.c.* LAURA DAVID



„Mereu împreună!”

STRUCTURA GHIDULUI

Partea I	Scurtă prezentare a structurii instituționale a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” și a facilităților oferite în campusul universitar	7
	<i>I.1. Evoluție și perspective</i>	9
	<i>I.2. Identitatea instituției</i>	15
	<i>I.3. Cadrul normativ intern</i>	17
	<i>I.4. Conducerea academică</i>	18
	<i>I.5. Organizarea instituției pentru componenta de învățământ</i>	20
	<i>I.6. Logistica didactică</i>	20
Partea a II-a	Prezentarea programului de studii Intelligence în organizații	23
Partea a III-a	Prezentarea sintetică a planului de învățământ și a fișelor disciplinelor	27
	<i>III.1. Planul de învățământ seria 2024-2026</i>	29
	<i>III.2. Fișele disciplinelor seria 2024-2026</i>	37

Partea I

SCURTĂ PREZENTARE A STRUCTURII INSTITUȚIONALE A ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” ȘI A FACILITĂȚILOR OFERITE ÎN CAMPUSUL UNIVERSITAR



I.1. EVOLUȚIE ȘI PERSPECTIVE

Oștirea română, instituție organic integrată în procesul devenirii națiunii ale cărei interese, ființare și neatarnare le apără, a format și a beneficiat întotdeauna de aportul unui valoros și devotat *corp de comandă*, care a asigurat pregătirea și conducerea competentă a acțiunilor în care armata a fost angajată. Procesul de formare a acestui corp poartă amprenta caracteristicilor socioistorice și militare specifice diferitelor perioade ale zbuciumatei și îndelung amenințatei existențe a poporului român și înregistrează evoluții care încorporează întreaga și completa gamă de modalități de realizare, de la simplul transfer de experiență între generații la moderna abordare sistemică, din perspectivă curriculară, a formării continue.

Calitatea sa a constituit, în timp, fundamentul unor contribuții valoroase a personalităților militare la gestionarea evoluției societății românești și la dezvoltarea unei culturi și civilizații proprii în spațiul carpato-danubiano-pontic.



Actul de naștere a învățământului militar românesc l-a reprezentat *Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1847* a domnitorului Gheorghe Bibescu, prin care s-a înființat în Țara Românească prima școală militară cu menirea de a „*pregăti ofițeri care să poseze pregătirea militară impusă de cerințele vremii și să fie capabili să instruiască subunitățile după criteriile adoptate și în alte armate din Europa*“.

Răspunzând acelorși necesități, în Moldova, prin *Hrisovul nr. 41 din 17 februarie 1857* al Căimăcămiei Principatului Moldovei începe să funcționeze din anul 1857 *Școala regimentară provizorică*. Reperele fundamentale ale devenirii istorice a instituției până în prezent sunt următoarele:

- ✦ *Înaltul Ordin de zi nr. 204 din 2 iulie 1861* al domnitorului Al. I. Cuza – unificarea școlilor sub denumirea *Școala militară de infanterie și cavalerie*;
- ✦ *Decretul nr. 5376* din 17 decembrie 1920 – se înființează *Școala Militară de Ofițeri* la Sibiu;
- ✦ septembrie 1949 – o nouă denumire: *Școala Militară de Infanterie*;
- ✦ 1952 – se atribuie instituției numele patronimic „Nicolae Bălcescu” denumirea acesteia devenind *Școala Militară de Infanterie „Nicolae Bălcescu”*;
- ✦ 1 iulie 1961 – *Școala Militară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”*;
- ✦ 5 ianuarie 1962 – *Școala Militară Superioară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”*;
- ✦ Decretul nr. 1037 din 1 noiembrie 1968 – *Școala Militară de Ofițeri Activi „Nicolae Bălcescu”*;
- ✦ *Hotărârea de Guvern nr. 190 din martie 1991* – se înființează *Institutul militar de infanterie, grăniceri și chimie „Nicolae Bălcescu”*, instituție de învățământ militar superior;
- ✦ *Hotărârea de Guvern nr. 616/1995 și O.G. nr. 26/04.07.1995* a ministrului apărării naționale – se înființează *Academia Trupelor de Uscat „Nicolae Bălcescu”*, la 15 iulie 1995;
- ✦ *Ordinul Șefului Statului Major General nr. G. 2/0008* din 1 august 2000 – denumirea instituției devine *Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu*;
- ✦ *H.G. nr. 294 din 16.06.1997* – *autorizația de funcționare provizorie*;
- ✦ *H.G. nr. 410 din 25.04.2002* – *acreditarea specializării Managementul organizației*, profilul *Știință militară*;
- ✦ *H.G. nr. 693/2003*, în baza acceptului *Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare* transmis cu nr. *652/22.03.2002* și a *Ordinului Ministrului Apărării Naționale nr. M. 43 din 23.04.2002* – *autorizație de funcționare provizorie* a specializării *Management*

economico-financiar, profilul Știință militară, și a specializării Administrație publică, profilul Științe administrative;

✦ **H.G. nr. 631/30.06.2010** – academia este acreditată cu următoarele programe de studii de licență: *Managementul organizației, Management economico-financiar, Administrație publică;*

✦ **Certificatul nr. 54/2010 al Biroului Executiv al Consiliului ARACIS** – academia este apreciată în urma evaluării instituționale cu calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT”;

✦ **Ordinul MECTS nr. 4630 din 11.08.2010** – academia este acreditată, în domeniul *Științe militare și informații* pe următoarele programe de studii de masterat: *Leadership organizațional, Managementul capacităților organizaționale, Management și tehnologie.*

✦ **Ordinul MECTS nr. 5262 din 05.09.2011** privind constatarea rezultatelor clasificării universităților – în urma procesului de evaluare externă, instituția a fost clasificată în categoria B, a universităților de educație și cercetare științifică.

✦ Prin **Hotărârea din 26.02.2015** a *Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* specializarea *Management economico-financiar*, domeniul de studii *Științe militare, informații și ordine publică* a obținut avizul „Încredere ridicată - menținerea acreditării”, pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite, iar specializarea *Managementul sistemelor de comunicații militare*, domeniul de studii *Științe militare, informații și ordine publică*, a obținut avizul „Încredere-autorizare” pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

✦ Prin **Hotărârea din 30.06.2016** a *Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* specializarea *Leadership militar*, domeniul de studii *Științe militare, informații și ordine publică*, a obținut avizul „Încredere-autorizare” pentru un număr maxim de 150 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 615/2017** pentru modificarea și completarea *Hotărârii Guvernului nr. 140/2017* privind aprobarea *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017-2018* – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este acreditată/autorizată pentru programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Managementul sistemelor de comunicații militare*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 158/2018** privind aprobarea *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018-2019* – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este acreditată/autorizată pentru programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Managementul sistemelor de comunicații militare*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;

- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ Prin **Ordinul ministrului apărării naționale nr. C 3896/13.05.2019** privind aprobarea *Planului de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă, organizate de unitățile / instituțiile de învățământ militar*, se derulează următoarele programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă:

- *Leadership în câmp tactic*;
- *Comunicații și informatică*;
- *Managementul integrat al sprijinului de luptă*;
- *Protecția mediului în activitățile militare*;
- *Managementul situațiilor de criză*;
- *Managementul calității totale*;
- *Managementul protecției infrastructurilor critice*;
- *Audit public intern*.

În conformitate cu *Planul de pregătire profesională prin cursuri de perfecționare/specializare (altele decât cele de carieră)*, începând cu anul universitar 2021-2022, se desfășoară *Cursul de formare psihopedagogică continuă a instructorilor militari*.

✦ Prin **H.G. nr. 299/2020** privind aprobarea *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021* – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 403/2021** privind aprobarea *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2021-2022* – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 433/2022** privind aprobarea *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2022-2023* – Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu“ din Sibiu este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, după cum urmează:

- *Managementul organizației*, 180 de credite;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, 240 de credite;

- *Managementul sistemelor tehnice de artilerie*, 240 de credite;
- *Leadership militar*, 180 de credite;
- *Administrație publică*, 180 de credite;
- *Contabilitate și informatică de gestiune*, 180 de credite;
- *Management economico-financiar*, 180 de credite.

✦ În urma evaluării periodice a domeniilor de studii universitare de masterat prin **Adresa nr. 48531 din 18.07.2019** Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior se menține acreditarea programelor de învățământ cu frecvență, domeniul de studii *Științe militare și informații* fiecare cu câte 120 de credite, după cum urmează:

- *Leadership organizațional*, master de cercetare;
- *Managementul capacităților organizaționale*, master profesional;
- *Management și tehnologie*, master profesional;
- *Intelligence în organizații*, master profesional.

✦ Prin **H.G. nr. 367/2023 și H.G. nr. 650/2023** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2023-2024 – Academia Forțelor Terestre este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, între 180-240 de credite.

- domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*
 - specializarea *Managementul organizației* (180 credite)
 - specializarea *Managementul sistemelor tehnice de artilerie* (240 credite)
 - specializarea *Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto* (240 credite)
 - - specializarea *Managementul sistemelor tehnice de geniu* (240 credite)
 - specializarea *Managementul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N.* (240 credite)
 - specializarea *Management economico-financiar* (240 credite)
 - specializarea *Managementul sistemelor speciale de protecție și pază* (240 credite)
 - specializarea *Leadership militar* (240 credite)
- domeniul de studii *Științe administrative*
 - specializarea *Administrație publică* (180 credite)
- domeniul de studii *Contabilitate*
 - specializarea *Contabilitate și informatică de gestiune* (180 credite)
- domeniul de studii *Inginerie și management*
 - specializarea *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare* (240 credite)

și a următoarelor **programe de studii universitare de masterat**, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 120 de credite:

- domeniul de studii *Științe militare*:
 - specializarea *Leadership organizațional*
 - specializarea *Managementul capacităților organizaționale*
 - specializarea *Management și tehnologie*
 - specializarea *Intelligence în organizații*
 - specializarea *Managementul sistemelor logistice militare (H.G. nr. 479 din 03.08.2022)*

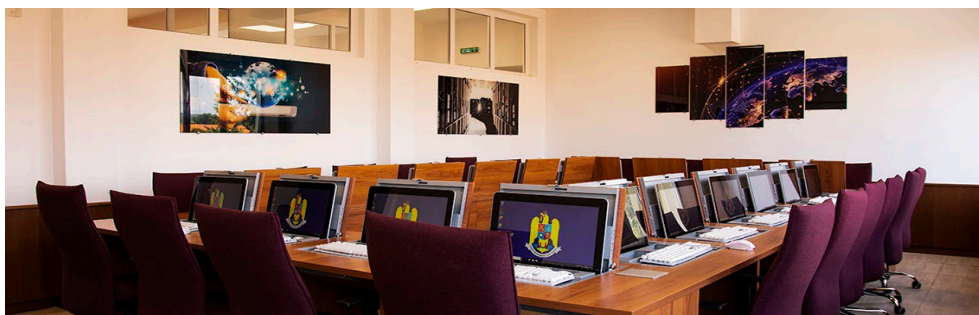
✦ Prin **H.G. nr. 412/2024** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2024-2025 – Academia Forțelor Terestre este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, între 180-240 de credite.

- domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*
 - specializarea **Managementul organizației** (180 credite)
 - specializarea **Managementul sistemelor tehnice de artilerie** (240 credite)
 - specializarea **Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto** (240 credite)
 - specializarea **Managementul sistemelor tehnice de geniu** (240 credite)
 - specializarea **Managementul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N.** (240 credite)
 - specializarea **Management economico-financiar** (240 credite)
 - specializarea **Managementul sistemelor speciale de protecție și pază** (240 credite)
 - specializarea **Leadership militar** (240 credite)
- domeniul de studii *Științe administrative*
 - specializarea **Administrație publică** (180 credite)
- domeniul de studii *Contabilitate*
 - specializarea **Contabilitate și informatică de gestiune** (180 credite)
- domeniul de studii *Inginerie și management*
 - specializarea **Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare** (240 credite)

și a următoarelor **programe de studii universitare de masterat**, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 120 de credite:

- domeniul de studii *Științe militare*:
 - specializarea **Leadership organizațional**
 - specializarea **Managementul capacităților organizaționale**
 - specializarea **Management și tehnologie**
 - specializarea **Intelligence în organizații**
 - specializarea **Managementul sistemelor logistice militare**

Sistemul de învățământ superior militar cunoaște în continuare adaptări structurale și funcționale, corespunzătoare evoluțiilor sistemului național și european de învățământ superior. Actualul cadru normativ, concretizat în *Legea învățământului superior nr. 199/2023*, implică re proiectarea procesului de formare profesională din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, în acord cu exigențele promovate la nivel național, precum și reconfigurarea cadrului normativ intern.



Misiunea asumată de *academie* este de a genera și de a transfera cunoaștere prin:

- a) formarea inițială și continuă, la nivel universitar și postuniversitar, a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili pentru alți beneficiari interni și externi, potrivit protocoalelor/contractelor încheiate în acest sens;
- b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Academia a extins programele de formare profesională și a dezvoltat treptat oferta educațională, pentru a asigura o mai bună adaptare la cerințele beneficiarilor instituției.

Prin programele de studii universitare de licență, academia asigură formarea inițială și continuă la nivel universitar și postuniversitar a ofițerilor pentru toate armele/ specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili, pentru alte instituții beneficiare din sistemul național de apărare și ordine publică, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita, în strânsa lor conexiune, rolurile de conducător/lider militar, luptător, specialist militar, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotat valorilor supreme: *Patrie, Onoare, Datorie*.

Prin programele universitare de masterat, academia asigură aprofundarea cunoștințelor specifice domeniului Științe militare și informații, formarea de competențe suplimentare/ complementare pentru masteranzi, în funcție de studiile universitare de licență absolvite, precum și dezvoltarea capacității de cercetare științifică.

Esențială pentru funcționalitatea demersului instructiv-educativ din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este calitatea resurselor implicate în derularea sa. Preocupările instituției în acest domeniu s-au orientat primordial către asigurarea resurselor umane competente, atât la nivelul studenților militari, cât și al personalului didactic.

Personalul didactic al academei este format din cadre didactice militare și civile, titularizate în învățământ conform standardelor universitare, și din corpul instructorilor militari, selecționați prin concurs. Totodată, se acționează în mod consecvent pentru cooptarea, ca personal didactic asociat, a personalităților militare și civile cu competență profesională recunoscută în elaborarea strategiilor în domeniu, în luarea deciziilor majore și în evaluarea lecțiilor învățate, provenite din structurile superioare ale Ministerului Apărării Naționale și din comunitatea universitară.



Racordându-se permanent la schimbările și evoluțiile petrecute în sistemul militar și gândirea militară, academia asigură procesului de generare a resursei umane specializate în conducerea structurilor militare o certă fundamentare științifică și praxiologică, valoare care conferă instituției militare românești prestigiu pe plan intern și internațional.

Strategia de dezvoltare instituțională, adoptată la nivelul Senatului universitar, vizează, pe lângă îmbunătățirea gradului de îndeplinire a standardelor de calitate specifici învățământului superior românesc și următoarele:

➤ înființarea unei școli doctorale, în vederea îndeplinirii la parametri calitativi superiori a misiunii constitutive a academiei;

➤ diversificarea ofertei instituționale, a contractelor bilaterale și a parteneriatelor internaționale pentru dezvoltarea în continuare a mobilităților de studenți și cadre didactice în cadrul programului ERASMUS+ și a *Inițiativei europene de schimb a tinerilor ofițeri bazată pe Erasmus*;

- dezvoltarea centrelor de cercetare științifică;
- extinderea colaborării cu alte instituții universitare și de cercetare științifică atât din țară, cât și din străinătate;
- menținerea calității științifice a publicațiilor academiei.

I.2. IDENTITATEA INSTITUȚIEI

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” este o instituție de învățământ superior militar integrată sistemului național de învățământ, cu autonomie universitară garantată prin lege și cu personalitate juridică, abilitată să organizeze și să desfășoare programe de studii universitare de licență și de masterat acreditate/autorizate, pentru formarea ofițerilor de comandă pentru Forțele Terestre ale Armatei României și pentru alți beneficiari.

În cadrul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” funcționează trei facultăți, care gestionează următoarele programe de studii:

FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE:

Ciclul I de studii (studii universitare de licență):

- *Leadership militar* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;

Ciclul II de studii (studii universitare de masterat):

- *Leadership organizațional* – în domeniul *Științe militare*;
- *Intelligence în organizații* – în domeniul *Științe militare*.

FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR:

Ciclul I de studii:

- *Managementul organizației* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;
- *Managementul sistemelor tehnice de artilerie* - în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;
- *Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto* în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică* în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;
- *Managementul sistemelor tehnice de geniu* - în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;
- *Managementul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N.* - în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare* – în domeniul *Inginerie și management*

Ciclul II de studii:

- *Managementul capacităților organizaționale* – în domeniul *Științe militare*;
- *Management și tehnologie* – în domeniul *Științe militare*.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE conform Dispoziției SMG nr. G/S 1260 din data de 16.08.2017 și a H.G. nr. 140/2017:

Ciclul I de studii

- *Contabilitate și informatică de gestiune* – în domeniul *Contabilitate*
- *Administrație publică* – în domeniul *Științe administrative*.
- *Management economico-financiar*– în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;
- *Managementul sistemelor speciale de protecție și pază* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*

Ciclul II de studii:

- *Managementul sistemelor logistice militare* – în domeniul *Științe militare*.

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” se subordonează din punct de vedere academic Ministerului Educației Naționale și din punct de vedere administrativ Statului Major al Forțelor Terestre.

Identitatea instituției este definită prin:

Denumire: Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”

Adresă: Sibiu, str. Revoluției nr. 3-5, cod 550170; tel 0269432990, fax: 0269215554, 0269436362.

Emblemă:



Deviză: „**MEREU ÎMPREUNĂ**”

Pagină web: www.armyacademy.ro;

E-mail: office@armyacademy.ro

Ziua Academiei Forțelor Terestre – **13 iunie**

Însemne și sigilii: ștampilă cu denumirea în clar, drapel de identificare academie, emblemă, insignă, număr de unitate militară: U.M .01512, Drapel de luptă, ștampilă cu numărul unității în clar.

Tradiție: Succesoare și continuatoare a tradițiilor **Școlii ostășești** înființată la București prin **Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1846** a domnitorului GHEORGHE BIBESCU.

Spațiul universitar: Totalitatea edificiilor, terenurilor și dotărilor de orice fel și cu orice destinație utilizate de instituție, indiferent de titlul juridic sub care academia este abilitată să le folosească, existente în Cazarma nr. 380 și Cazarma nr. 634 (dislocate în municipiul Sibiu), precum și în complexul de poligoane PERII DĂII și complexul pentru instrucția de munte CRINȚU.

I.3. CADRUL NORMATIV INTERN

Procesul de formare profesională inițială a viitorilor ofițeri, derulat în academie în cadrul ciclului I de studii, se situează la baza procesului de formare a resursei umane cu calificare superioară în domeniul conducerii structurilor militare. Fundamentând devenirea în cariera militară, se finalizează cu acordarea diplomei de licență și înălțarea la primul grad de ofițer și asigură, totodată, accesul la studii universitare de masteratși în școala de aplicație pentru specializarea în armă și pregătirea pentru prima funcție.

Carta universitară constituie documentul ce conturează cadrul normativ fundamental al instituției. Sunt incluse, ca părți componente ale acesteia, următoarele:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Management Militar;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Militare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Economice și Administrative;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Pregătire Militară;
- Regulamentul organizării și desfășurării alegerilor conducerii academice;
- Regulamentul de funcționare a Senatului universitar;
- Regulamentul de funcționare a Consiliului facultății;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Sistemului de evaluare și asigurare a calității;
- Regulamentul activității profesionale a studenților;
- Regulamentul privind examinarea și notarea studenților;
- Regulamentul de funcționare a bibliotecii universitare;
- Regulamentul studiilor universitare de licență;
- Codul de etică universitară;
- Metodologii privind:
 - organizarea și desfășurarea admiterii;
 - organizarea și desfășurarea examenului de licență;
 - organizarea și desfășurarea practicii universitare;
 - organizarea și desfășurarea evaluării interne a calității;
 - organizarea și desfășurarea alegerilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere.

I.4. CONDUCEREA ACADEMICĂ
LA NIVELUL INSTITUȚIEI

*SENATUL
UNIVERSITAR*

LA NIVELUL FACULTĂȚILOR

LA NIVELUL DEPARTAMENTELOR

*CONSILIUL FACULTĂȚII DE
ȘTIINȚE MILITARE*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
ȘTIINȚE MILITARE*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
ȘTIINȚE SOCIALE
ȘI UMANISTE
APLICATE*



*CONSILIUL FACULTĂȚII DE
MANAGEMENT MILITAR*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
MANAGEMENT*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
ȘTIINȚE TEHNICE*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI COMUNICAȚII,
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI
APĂRARE CIBERNETICĂ*



*CONSILIUL FACULTĂȚII DE
ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI
ADMINISTRATIVE*

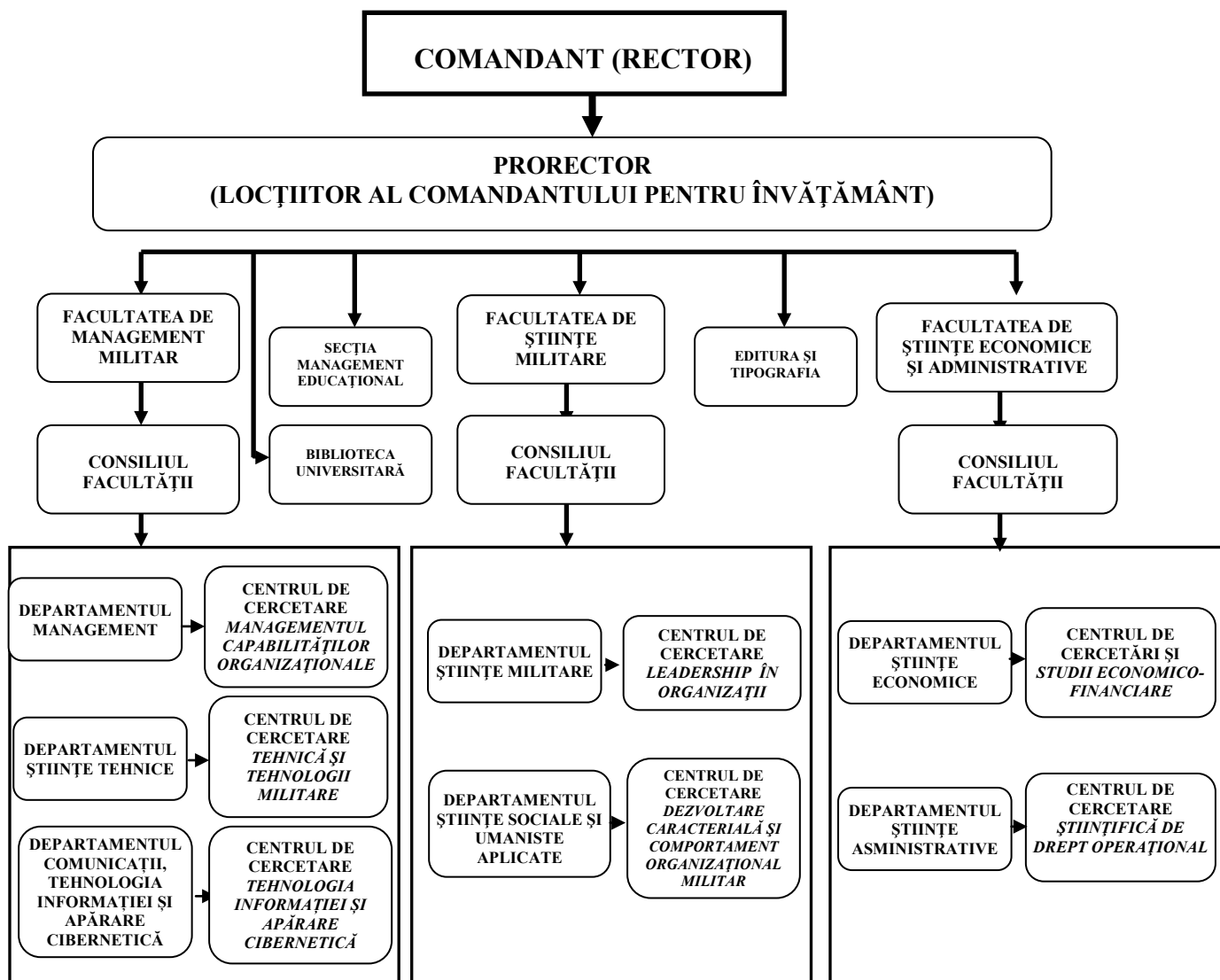
*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
ȘTIINȚE
ECONOMICE*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
ȘTIINȚE
ADMINISTRATIVE*

Funcții de conducere operativă

Comandant (rector)	Gl.bg.prof.univ.dr.ing. BÂRSAN GHIȚĂ
Prorector (locțiitorul comandantului pentru învățământ)	Col.conf.univ.dr. ISPAS LUCIAN
Prorector (locțiitorul comandantului pentru cercetare științifică)	Col.conf.univ.dr.ing.VIRCA IOAN
Prorector (locțiitorul comandantului pentru relații internaționale)	Col.prof.univ.dr. CĂRUȚAȘU VASILE
Prorector (locțiitorul comandantului pentru formare continuă și relația cu studenții)	Col.conf.univ.dr. GRIGORAȘ CONSTANTIN
Decan Facultate Științe Militare	Col.prof.univ.dr. RAȚIU AURELIAN
Prodecani Facultate Științe Militare	Lt.col.prof.univ.dr. TUDORACHE PAUL Conf.univ.dr. DRAGOMIR ISABELA
Director Școală Postuniversitară	Lt.col.conf.univ.dr. BOJOR LAVINIU
Decan Facultate Management Militar	Col.conf.univ.dr. MORO NICOLAE
Prodecani Facultate Management Militar	Col.prof.univ.dr.ing. BADEA DOREL Mr.conf.univ.dr. SÂRBU ANNAMARIA
Director Școală Postuniversitară	Col.conf.univ.dr. IANCU DUMITRU
Decan Facultate Științe Economice și Administrative	Conf.univ.dr. STOIAN ALEXANDRU
Prodecani	Lect.univ.dr. BABOȘ ALINA Lect.univ.dr. BĂTUȘARU CRISTINA
Șef Secție Management educațional	Col.dr.ing. CĂRUȚAȘU DANIELA
Șef Secție Cercetare științifică, programe comunitare, logistică didactică și experiență acumulată	Col. DOROBANȚU DANIEL
Directori departamente:	
<i>Științe militare</i>	Lt.col.conf.univ.dr. CÎRDEI ALIN
<i>Științe sociale și umaniste aplicate</i>	Conf.univ.dr. BUMBUC ȘTEFANIA
<i>Management</i>	Conf.univ.dr. RANF DIANA
<i>Științe tehnice</i>	Conf.univ.dr. OANCEA ROMANA
<i>Comunicații, tehnologia informației și apărare cibernetică</i>	Prof.univ.dr. MICLĂUȘ SIMONA
<i>Științe economice</i>	Conf.univ.dr.CIUHUREANU ALINA
<i>Științe administrative</i>	Conf.univ.dr. GUȚAN SABIN
Șef Curs Pregătire militară	Col. MONORANU RADU

I.5. ORGANIZAREA INSTITUȚIEI PENTRU COMPONENTA DE ÎNVĂȚĂMÂNT



I.6. LOGISTICA DIDACTICĂ

La nivelul conducerii academiei s-a avut permanent în atenție realizarea unui management administrativ performant, în concordanță cu nevoile reale de dezvoltare ale instituției. A fost continuat procesul de adecvare și modernizare a spațiilor destinate învățământului, cercetării științifice, hrănirii, cazării și petrecerii timpului liber.



Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” dispune de:

- ✓ 2 aule – 978 m² și 300 + 256 de locuri;
- ✓ 8 amfiteatre – suprafața totală de 780 m² și 634 de locuri;
- ✓ 41 de laboratoare – suprafața totală de 2256 m² și 825 de locuri;
- ✓ 46 de săli de seminar – suprafața totală de 2.876 m² și 1.830 de locuri;
- ✓ 3 săli de specialitate – suprafața totală de 264 m² și 60 de locuri;
- ✓ Biblioteca Universitară, cu 8 săli (5 săli de lectură cu acces liber la raft, 1 (o) sală Internet și multimedia cu 3 sisteme pentru e-Learning, 1 (o) sală de lectură cu 10 sisteme all-in-one, 1 (o) sală de informare și documentare), ce oferă 122.165 unități de bibliotecă și 195 de locuri cu conexiune la internet;
- ✓ sală de sport multifuncțională, cu o suprafață utilă de 1.850 m²;
- ✓ pistă CISM, pistă cu obstacole omologată conform reglementărilor Consiliului Internațional al Sportului Militar;
- ✓ terenuri exterioare amenajate pentru desfășurarea jocurilor sportive în aer liber, baschet, handbal, mini-fotbal, tenis de câmp;
- ✓ tabăra de instrucție din Crint (Sibiu) cu pârtie de schi;
- ✓ poligonul de instrucție Perii Dăii.

Urmare a eforturilor financiare direcționate către modernizarea infrastructurii formative, se poate afirma că se îndeplinesc standardele de calitate specifice învățământului universitar militar, precum și normele de securitate și sănătate în muncă și igienico-sanitare în vigoare.



Partea a II-a

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT *INTELLIGENCE ÎN ORGANIZAȚII*

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII *INTELLIGENCE ÎN ORGANIZAȚII*

Apariția programului de studii *Intelligence în organizații* este consecința firească a nevoii crescânde de personal specializat în analiza de intelligence înțeleasă ca fundament al procesului decizional specific organizațiilor puternic influențate de schimbările survenite în mediul de securitate contemporan. Facultatea de Științe Militare din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu oferă, astfel, un mediu propice de învățare și cercetare, prin organizarea și desfășurarea programului de studii universitare de masterat *Intelligence în organizații* (reprezentând ciclul II al studiilor universitare), cursuri de zi, în domeniul fundamental *Științe militare*.

Programul de studii universitare de masterat *Intelligence în organizații* a fost evaluat și avizat de către Consiliul ARACIS în data de 27.06.2013.

La baza activității din cadrul programului de studii *Intelligence în organizații* se află Carta Universitară a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” și regulamentele proprii elaborate și adoptate de către Senatul Universitar, cu respectarea prevederilor legale care reglementează învățământul superior și cercetarea științifică.

Misiunea acestui program de studii universitare de masterat este de a forma, într-o manieră integratoare, personalul specializat în investigarea științifică a dimensiunilor domeniului intelligence și în realizarea analizelor de intelligence, capabil să înțeleagă caracteristicile mediului operațional, să selecteze și să prelucreze informații relevante, obținute din surse deschise, și să genereze produse de intelligence, destinate funcționalității organizațiilor care operează în medii de acțiune complexe, aflate într-o continuă schimbare. Prin intermediul acestui program, oferta educațională a Academiei Forțelor Terestre se diversifică și se ridică la un nivel superior, răspunzând nevoilor generale ale pieței muncii în privința specializării absolvenților, și în mod particular, asigurând competențele necesare viitorilor specialiști pentru a activa și a realiza activități de cercetare la diferite niveluri în organizații naționale și internaționale din domeniul militar și civil. În acest mod, programul de masterat contribuie la compatibilizarea ofertei educaționale a Academiei Forțelor Terestre cu aspectele specifice mediului comun de instruire NATO.

Perspectivile de dezvoltare a acestui program de masterat se reflectă în nevoia continuă de a forma specialiști competenți pentru analiza de intelligence, capabili să funcționeze în cele mai variate organizații. Prin acest program, instituția se înscrie în demersul inițiat pe plan național și internațional în învățământul militar superior, de dezvoltare teoretică și aplicativă a domeniului științelor militare, inclusiv prin raportarea la domeniul extins al științelor sociale, avându-se în vedere accelerarea fluxurilor informaționale în diverse tipuri de organizații și nevoia gestionării lor eficiente, într-un cadru colaborativ operațional standardizat.

Obiectivele programului de studii universitare de masterat *Intelligence în organizații* sunt:

- abordarea într-o viziune integratoare a celor mai importante aspecte privind evoluțiile și transformările mediului internațional de securitate în contextul globalizării riscurilor și amenințărilor;
- accelerarea cunoașterii, învățării și perfecționării continue, din perspectiva procesului de dezvoltare a capacităților informaționale necesare acțiunii în medii complexe;

- asigurarea cadrului necesar cercetării științifice, inovării și aplicării în *intelligence* a rezultatelor cercetării și a tehnologiei comunicării specifice organizației bazate pe cunoaștere.

Ocupațiile posibile ale absolvenților acestui program de studii corespund *Cadrului național al calificărilor din învățământul superior* și sunt următoarele: analist, consilier administrație publică, consilier organizație publică, consilier parlamentar, consilier prezidențial, asistent de cercetare în sociologie, asistent de cercetare în științe politice, șef birou instituție publică, secretar al organizațiilor umanitare și similari, șef serviciu centru, stație, aeroport și asimilați, director de program.

Partea a III-a

PREZENTAREA SINTETICĂ
A
PLANULUI DE
ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A FIȘELOR
DISCIPLINELOR
SERIA 2024-2026

III.1. Planul de învățământ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Valabil începând cu anul universitar 2024 – 2026
începând cu seria seria 2024-2026

Domeniul fundamental	: ȘTIINȚE SOCIALE
Domeniul de studii	: ȘTIINȚE MILITARE
Programul de studii	: INTELLIGENCE ÎN ORGANIZAȚII
Tipul	: Master profesional
Durata studiilor	: 2 ani (4 semestre)
Forma de învățământ	: învățământ cu frecvență
Acte de studii	: Diplomă de master, supliment la diplomă

Formarea, în manieră interdisciplinară, a personalului specializat în investigarea științifică a domeniului intelligence și realizarea analizelor de intelligence, capabil să înțeleagă caracteristicile mediului operațional, să selecteze și să prelucereze informații relevante pentru securitatea națională obținute din surse deschise și să genereze produse de intelligence, destinate funcționării organizațiilor care operează în medii complexe de acțiune.

OBIECTIV SPECIFIC:

Formarea următoarelor competențe:

Competențe profesionale

C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence.

C2. Aplicarea metodelor de selectare și prelucrare a datelor relevante pentru procesul decizional la nivel strategic, prin exploatarea surselor deschise de informații.

C3. Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional și strategic.

C4. Aplicarea unor metode performante de diminuare a vulnerabilităților și contracarare a riscurilor de securitate identificate.

C5. Selectarea, combinarea și aplicarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de cercetare științifică moderne în domenii relevante pentru domeniul securității, implicit pentru intelligence.

Competențe transversale

CT1. Asumarea cu responsabilitate și exercitarea funcțională a rolurilor și sarcinilor profesionale în domeniul intelligence, în concordanță cu valorile și principiile deontologice.

CT2. Exercițarea de roluri/funcții de conducere în echipe de intelligence, în cadrul unor structuri organizaționale constituite pe plan local, național și internațional.

CT3. Corelarea propriului proces de formare continuă cu tendințele de evoluție a domeniului intelligence și a dinamicii organizațiilor.

CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor .

CT5. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Absolventul va fi capabil:

CUNOȘTINȚE	<p>C1.R2. să integreze suportul teoretic în vederea explicării și interpretării fenomenelor specifice domeniului intelligence în lumea contemporană utilizând cunoștințe științifice</p> <p>C1.R4. să compare teoriile și modelele științifice în scopul identificării limitelor utilizării acestora pentru abordarea situațiilor specifice domeniului intelligence</p> <p>C2.R1. să clasifice sursele deschise de informații, criteriile de selectare a acestora și ansamblul metodologic necesar culegerii informațiilor</p> <p>C3.R1. să înțeleagă particularitățile produselor de intelligence și procesul elaborării acestora în cadrul organizației</p> <p>C3.R6. să explice importanța produselor de intelligence pentru asigurarea funcționării organizațiilor în mediul operațional</p> <p>C5.R1. să investigheze producția științifică relevantă pentru domeniul intelligence în diferite orizonturi de cunoaștere, utilizând adecvat limbajul de specialitate</p>
APTITUDINI	<p>C1.R1. să utilizeze teoriile cu aplicabilitate în domeniul intelligence, precum și conceptele specifice în comunicarea profesională de specialitate</p> <p>C1.R3. să aplice modelele științifice pentru soluționarea situațiilor incomplet definite din perspectiva intelligence-ului</p> <p>C1.R6. să practice raționamente logice convergente și divergente în abordarea științifică a fenomenelor și proceselor organizaționale</p> <p>C2.R2. să utilizeze eficient sursele deschise de informații ce pot fi exploatare de intelligence pentru susținerea procesului decizional</p> <p>C2.R3. să aplice utilizarea integrată a aparatului teoretic și metodologic de culegere și selectare a informațiilor din sursă deschisă</p> <p>C2.R4. să folosească criterii și metode de verificare a credibilității surselor și de stabilire a relevanței informațiilor pentru susținerea procesului decizional</p> <p>C3.R2. să valorifice informațiile deținute pentru stabilirea tipurilor de produse de intelligence adecvate situației cu care se confruntă organizația</p> <p>C3.R3. să utilizeze aparatul teoretic și metodologic pentru elaborarea produselor de intelligence în contexte acționale caracterizate de risc și incertitudine</p> <p>C4.R1. să utilizeze aria teoretică, metodologică și practică specifică managementului informațiilor în vederea diminuării vulnerabilităților și a riscurilor de securitate</p> <p>C4.R2. să aplice aparatul teoretic și metodologic și să utilizeze suportul informatic pentru fundamentarea adecvată a deciziilor de contracarare a riscurilor și vulnerabilităților organizației într-un mediu dinamic</p> <p>C5.R2. să utilizeze modele conceptuale pentru a aborda cercetarea în manieră interdisciplinară</p> <p>C5.R4. să aplice, la standardele comunității epistemice internaționale, metodele și instrumentele de cercetare științifică în domenii relevante pentru intelligence</p>
RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE	<p>C1.R5. să elaboreze proiecte de cercetare a modelelor teoretice aplicate în intelligence utilizând metodologia cantitativă și cea calitativă</p> <p>C2.R5. să elaboreze modele și proceduri de rezolvare a problemelor specifice exploatarei surselor deschise de informații, din punct de vedere al relevanței informațiilor obținute</p> <p>C2.R6. să manifeste interes și responsabilitate în culegerea și prelucrarea datelor obținute din surse deschise și care pot fi relevante pentru procesul decizional</p> <p>C3.R4. să manifeste atitudine critică și constructivă, ca urmare a procesului de diseminare și feed-back, în privința calității produselor de intelligence necesare fundamentării deciziilor strategiilor</p> <p>C3.R5. să emită păreri critice privind particularitățile procesului de elaborare a produselor de intelligence</p> <p>C4.R3. să proiecteze strategii performante de management al informațiilor în vederea diminuării vulnerabilităților generate de interrelaționarea organizațiilor în contextul erei informaționale</p> <p>C4.R4. să evalueze, prin raportare la standarde specifice, calitatea resurselor umane, tehnice și procedurale utilizate în scopul diminuării vulnerabilităților și contracarării riscurilor organizației</p> <p>C4.R5. să elaboreze matricea riscurilor pentru modelarea soluțiilor de diminuare a vulnerabilităților organizației</p> <p>C4.R6. să manifeste interes și responsabilitate în evaluarea situațiilor ce pot genera modificări ale mediului operațional</p> <p>C5.R3. să elaboreze soluții pentru probleme teoretice și practice specifice mediului de intelligence, utilizând strategii de cercetare performantă</p> <p>C5.R5. să elaboreze proiecte de cercetare științifică interdisciplinară și să evalueze relevanța soluțiilor propuse pentru îmbunătățirea activității în domeniul intelligence</p> <p>C5.R6. să adapteze propriul proces de formare continuă la tendințele de evoluție a domeniului intelligence și a dinamicii organizațiilor</p>

I. ORGANIZAREA CURRICULUM-ULUI EDUCAȚIONAL

I.1. STRUCTURA ANILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

An de învățământ		NUMĂR DE SAPTĂMÂNI				TOTAL
		ANUL I		ANUL II		
Activități		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	
Învățământ academic		14	12	12	12	50
Practica de specialitate		-	2	2	-	4
Elaborare lucrare de disertație		-	-	-	2	2
Examene	Sesiune semestrială	2	2	2	2	8
	Sesiune de restanțe	-	1	-	1	2
	Susținere lucrare de disertație	-	-	-	1	1
Vacanță		3	16	3	-	22
TOTAL	Semestru	19	33	19	18	89
	An	52		37		

I. 2. STRUCTURA COMPONENTELOR CURRICULARE

COMPONENTA CURRICULARĂ	NUMĂR DE ORE				TOTAL	
	ANUL I		ANUL II		ORE	%
	SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4		
Discipline fundamentale	70	72	48	-	190	24.11
Discipline de specialitate	56	102	150	112	420	53.30
Discipline complementare	70	24	-	84	178	22.59
Discipline obligatorii	168	174	174	196	712	90.36
Discipline opționale	28	24	24	-	76	9.64
Ore de predare	98	84	84	84	350	44.42
Ore aplicative (seminar, laborator, proiect, practică)	98	114	114	112	438	55.58
TOTAL ORE	196	198	198	196	788	100

NOTĂ: Ritmul săptămânal este de 14 ore.

I.3. DISCIPLINE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I.3.1. Discipline obligatorii și opționale

Nr. crt	Cod	Denumirea disciplinei	Anul I								Forma de verificare			Nr. de ore pe disciplina			Credite sem		
			Semestrul 1				Semestrul 2												
			14 săptămâni				12 săptămâni				E	Cv	V	Tot	C	Apl	1	2	
			C	S	L	P	C	S	L	P									
0	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	20	21	
1	IOIF 01	Relații internaționale	2	1							E1			42	28	14	7		
2	IOIF 02	Teorii despre organizații moderne	1	1							E1			28	14	14	5		
3	IOOC 03	Etică și integritate academică	1	1								Cv1		28	14	14	4		
4	IOIC 04	Metodologia cercetării științifice și a analizei de intelligence	1	2							E1			42	14	28	6		
5	IOIS 05	Guvernanță globală și diplomație	1	1							E1			28	14	14	4		
6	IOOS 06	Opțional 1	Istoria intelligence în confruntările internaționale																
7	IOOS 07		Intelligence în societatea democratică				1	1					Cv1		28	14	14	4	
8	IOOS 08		Business intelligence																
9	IOIF 09	Geopolitică și geostrategie					1	2			E2			36	12	24		6	
10	IOIF10	Riscuri și amenințări la adresa securității globale					2	1			E2			36	24	12		6	
11	IOIS 11	Intelligence cultural					2	1			E2			36	24	12		6	
12	IOIS 12	Managementul cunoștințelor și intelligence					1	2			E2			36	12	24		6	
13	IOOC 13	Opțional 2	Limba engleză aplicată în intelligence																
14	IOOC 14		Limba franceză aplicată în intelligence				1	1					Cv2		24	12	12		3
15	IOOC 15		Limba germană aplicată în intelligence																
16	IOIS 16	Practică de specialitate					2 săpt x 15 ore						V2	30		30		3	
													394	182	212	30	30		

TOTAL ORE PE SĂPTĂMÂNĂ	7	7	0	0	7	7	0	0
	14				12			
Nr. examene/Nr. colocvii/Nr. verificări	4E+2Cv				4E+1Cv+1V			

Legendă: C-curs, S-seminar, L-laborator, P-proiect, E-examen, Cv-colocviu, V-verificare, Tot-total, Apl-aplicații.

Cod: **IO** - Intelligence în organizații; **I/O** - disciplină impusă (obligatorie) / opțională; **F/S/C** - disciplină fundamentală / de specialitate / complementară

IOIF- Intelligence în organizații, disciplină impusă (obligatorie) fundamentală; **IOOS** - Intelligence în organizații, disciplină opțională de specialitate;

IOIS - Intelligence în organizații, disciplină impusă (obligatorie) de specialitate; **IOOC** - Intelligence în organizații, disciplină opțională complementară.

Nr crt	Cod	Denumirea disciplinei	Anul II								Forma de verificare			Nr. de ore pe disciplina			Credite	
			Semestrul 3				Semestrul 4				E	Cv	V	Tot	C	Apl	sem	
			12 săptămâni				12 săptămâni										1	2
			C	S	L	P	C	S	L	P	13	14	15	16	17	18		
0	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	20	21
16	IOIF 16	Analiza conflictelor și gestionarea crizelor	2	2							E3			48	24	24	7	
17	IOIS 17	Sisteme de securitate	1	1							E3			24	12	12	5	
18	IOIS 18	Counterintelligence în organizații	1	1							E3			24	12	12	5	
19	IOIS 19	Securitate națională și intelligence	2	2							E3			48	24	24	7	
20	IOOS 20	Terorism și intelligence																
21	IOOS 21	Opțional 3 Operații informaționale	1	1								Cv3		24	12	12	3	
22	IOOS 22	Instituțiile comunității de intelligence																
23	IOIS 23	Practică de specialitate	2 săpt x 15ore										V3	30		30	3	
24	IOIS 24	Protecția infrastructurilor critice					2	2			E4			48	24	24		8
25	IOIC 25	Managementul proiectelor					2	2			E4			48	24	24		8
26	IOIS 26	Globalizare și intelligence					2	1			E4			36	24	12		7
27	IOIC 27	Tehnici de manipulare socială					1	2			E4			36	12	24		7
28	IOIS 28	Elaborarea lucrării de disertație					2 săpt x 14 ore							28		28		0
													394	168	226	30	30	
TOTAL GENERAL													788	350	438	60	60	
29		Promovarea lucrării de disertație					14						-			14		10
TOTAL ORE PE SĂPTĂMÂNĂ			7	7	0	0	7	7	0	0								
			14				14											
Nr. examene/ Nr. colocvii/Nr. verificări			4E+1Cv+1V				4E											

Legendă: C-curs, S-seminar, L-laborator, P-proiect, E-examen, Cv-colocviu, V-verificare, Tot-total, Apl-aplicații.

Cod: IO - Intelligence în organizații; IO - disciplină impusă (obligatorie) / opțională; F/S/C - disciplină fundamentală / de specialitate / complementară

IOIF- Intelligence în organizații, disciplină impusă (obligatorie) fundamentală; **IOOS** - Intelligence în organizații, disciplină opțională de specialitate;

IOIS - Intelligence în organizații, disciplină impusă (obligatorie) de specialitate; **IOIC** - Intelligence în organizații, disciplină impusă (obligatorie) complementară.

I.3.2. Discipline facultative

Nr crt	Denumirea disciplinei	Anul de studii	Semestrul	Detalii activități didactice		Forma de verificare		Nr. de ore pe disciplină			Credit
				C	S	E	Cv	Tot	C	S	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Securitate și diplomație	I	1	1	1		Cv1	28	14	14	3
2	Religie și cultură politică	I	2	1	1		Cv2	28	14	14	3
3	Analiză de politică externă	II	3	1	1		Cv3	28	14	14	3
4	Etică în intelligence	II	4	1	1		Cv4	28	14	14	3
TOTAL								112	56	56	12
Nr. examene/ Nr. colocvii/Nr. verificări					4Cv						

Legendă: C-curs, S-seminar, L-laborator, P-proiect, E-examen, Cv-colocviu, V-verificare, Tot-total, Apl-aplicații.

II. PRECIZĂRI ORGANIZATORICE

1. Programul de studii se derulează cu asigurarea condițiilor pentru îndeplinirea sarcinilor de serviciu ale masteranzilor, de regulă la sfârșitul săptămânii. Procesul de învățământ se organizează cu un ritm săptămânal de 14 ore.
2. Conținuturile educaționale ale fiecărei discipline se particularizează la specificul structurilor militare în cadrul Fișei disciplinei.
3. Înaintea începerii anului universitar se aleg disciplinele opționale, fiind obligatorie o disciplină din fiecare pachet.
4. Masteranzii admiși pe locurile cu taxă de studii își păstrează statutul de student cu taxă de studii pe tot parcursul programului de studii universitare de masterat. Cuantumul taxei de studii se stabilește la Senatul universitar și se aduce la cunoștința participanților în momentul prezentării pentru susținerea concursului de admitere.
5. În cadrul disciplinei *Analiza conflictelor și gestionarea crizelor* se vor aloca 10 ore pentru parcurgerea unor tematici specifice Dreptului internațional umanitar.
6. În cadrul disciplinei *Intelligence cultural* se vor aloca 10 ore pentru analiza unor abordări naționale privind rolul femeii în procesul de securitate.
7. Activitatea de cercetare științifică se finalizează prin realizarea și susținerea unor lucrări științifice comunicate sau publicate în reviste de specialitate.
8. Absolvenții primesc diploma de master, care le conferă dreptul de a accede la studii universitare de doctorat, în condițiile stabilite de reglementările în domeniu.
9. Practica se va desfășura în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, unități militare sau în instituții publice și private.

Discutat și aprobat în reuniunea Senatului universitar al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu din data de 26.07.2024.

COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE

„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN

**III.2. FIȘELE DISCIPLINELOR
ANUL I DE STUDII
UNIVERSITARE DE MASTERAT**

SERIA 2024-2026

**DOMENIUL DE STUDIU:
*„ȘTIINȚE MILITARE“***

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
*„INTELLIGENCE ÎN ORGANIZAȚII“***

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	RELAȚII INTERNAȚIONALE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					31
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	131				
3.8. Total ore pe semestru	175				
3.9. Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence C3. Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional și strategic
Competențe transversale	CT2. Exercițarea de roluri/funcții de conducere în echipe de intelligence, în cadrul unor structuri organizaționale constituite pe plan local, național și internațional CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale pentru prelucrarea informațiilor și generarea produselor de intelligence CT5. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor specifice principalelor teorii ce abordează relațiile internaționale și perfecționarea deprinderilor necesare de analiză a mediului internațional.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conținutului de idei specific fiecărei școli de gândire și a modului în care acestea percep statele, instituțiile și organizațiile internaționale; • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice relațiilor internaționale; • Explicarea proceselor și fenomenelor ce caracterizează mediul internațional prin prisma curenților de gândire din teoria relațiilor internaționale; • Utilizarea corectă a aparatului teoretic și metodologic pentru dezvoltarea aptitudinilor de analiză a fundamentelor conceptuale și factuale; • Cultivarea valorilor etice și morale promovate de cele mai moderne curente de gândire din teoria relațiilor internaționale. • Folosirea tehnologiilor digitale în rezolvarea sarcinilor didactice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Relațiile internaționale. Noțiuni introductive	Expunere Explicație Conversație	2 ore
Concepte și paradigme în relațiile internaționale	Descriere Explicație Conversație	2 ore
Cadrul sistemic: Actorii sistemului internațional	Expunere Explicație Conversație	4 ore

Cadrul instrumental: Parametri de putere în politica internațională	Expunere Explicație Conversație	4 ore
Cadrul analitic: Realismul	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2 ore
Cadrul analitic: Liberalismul	Expunere Explicație Conversație	2 ore
Cadrul analitic: Neorealismul contemporan	Expunere Explicație Conversație	2 ore
Cadrul analitic: Constructivismul	Expunere Explicație Conversație	2 ore
Cadrul analitic: Structuralismul	Expunere Demonstrație Explicație	2 ore
Cadrul analitic: Postmodernismul, Feminismul	Expunere Explicație Conversație	2 ore
Cadrul argumentativ: Mari teme ale politicii internaționale	Expunere Explicație Conversație	4 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Buzan, Barry, <i>Popoarele, statele și frica</i>, București, Editura Cartier, 2014. 2. Dungaciu, Dan (coord.), <i>Enciclopedia relațiilor internaționale vol. 1,2</i>, București, Editura RAO, 2017. 3. Griffiths, Martin, <i>Relații internaționale. Școli, curente, gânditori</i>, București, Editura Ziua, 2003. 4. Kissinger, Henry, <i>Diplomația, București</i>, Editura ALL, 2013. 5. Lawson, Stephanie, <i>Relații Internaționale: o scurtă introducere</i>, Cluj-Napoca, CA Publishing, 2010. 6. Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu Sebastian, <i>Manual de relații internaționale</i>, Iași, Editura Polirom, 2006. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Istoria relațiilor internaționale	Explicație Conversație	2 ore
Relațiile internaționale contemporane. Nivele de analiză	Explicație Conversație	2 ore
Interesul național și politica externă	Explicație Conversație	2 ore

Politica de putere în relațiile internaționale. Sursele și instrumentele de putere ale statelor	Explicație Conversație	2 ore
Realism vs liberalism în teoria relațiilor internaționale	Explicație Conversație	2 ore
Conflictele internaționale	Explicație Conversație	2 ore
Sistemul internațional, ordinea internațională și globalizarea	Explicație Conversație	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Buzan, Barry, <i>Popoarele, statele și frica</i>, București, Editura Cartier, 2014. 2. Dungaciu, Dan (coord.), <i>Enciclopedia relațiilor internaționale vol. 1,2</i>, București, Editura RAO, 2017. 3. Griffiths, Martin, <i>Relații internaționale. Școli, curente, gânditori</i>, București, Editura Ziuă, 2003. 4. Kissinger, Henry, <i>Diplomația</i>, București, Editura ALL, 2013. 5. Lawson, Stephanie, <i>Relații Internaționale: o scurtă introducere</i>, Cluj-Napoca, CA Publishing, 2010. 6. Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu Sebastian, <i>Manual de relații internaționale</i>, Iași, Editura Polirom, 2006. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Relații internaționale</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Analiza conținuturilor teoriilor cu aplicabilitate în domeniul <i>intelligence</i>; • Diversitatea factorilor ce influențează produsele de <i>intelligence</i>; • Tematica disciplinei <i>Relații internaționale</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui limbaj specific; • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice analizei relațiilor internaționale; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor din domeniul relațiilor internaționale.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice relațiilor internaționale. • Realizarea corelației dintre interpretările principalelor școli de gândire ce abordează relațiile internaționale. • Raportarea cunoștințelor teoretice la nevoile de analiză a mediului internațional contemporan din perspectiva structurii de 	Probă orală	70 %

	putere.		
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități în explicarea noțiunilor și conceptelor generale din teoria relațiilor internaționale. • Abilități în interpretarea politicilor promovate de diferiți actori în mediul internațional contemporan din perspectiva diferitelor curente de gândire. • Manifestarea unei atitudini pozitive colaborative și responsabile față de implicațiile teoriei relațiilor internaționale în formarea profesională. 	Portofoliu (referat / studiu de caz / eseu)	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice relațiilor internaționale; - abilități în explicarea noțiunilor și conceptelor fundamentale din teoria relațiilor internaționale. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEORII DESPRE ORGANIZAȚII MODERNE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Obigatorie, Fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual		95			
3.8. Total ore pe semestru		125			
3.9. Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. dedesfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul domeniului intelligence C5. Selectarea, combinarea și aplicarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de cercetare științifică moderne în domenii relevante pentru domeniul securității, implicit pentru intelligence
Competențe transversale	CT1. Asumarea cu responsabilitate și exercitarea funcțională a rolurilor și sarcinilor profesionale în domeniul intelligence, în concordanță cu valorile și principiile deontologice CT2. Exercițarea de roluri/funcții de conducere în echipe de intelligence, în cadrul unor structuri organizaționale constituite pe plan local, național și internațional CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor. CT5. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Diferențierea critică a valorii și limitelor explicative ale teoriilor despre organizațiile moderne, în vederea înțelegerii rolului intelligence în contextul societății contemporane.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea teoriilor organizaționale cu aplicabilitate în domeniul <i>intelligence</i> și utilizarea conceptelor în comunicarea profesională; • Utilizarea suportului teoretic pentru explicarea și interpretarea fenomenelor specifice domeniului <i>intelligence</i> în lumea contemporană; • Evaluarea critică a teoriilor organizaționale în scopul identificării valorii și limitelor acestora pentru rezolvarea situațiilor specifice domeniului <i>intelligence</i>; • Conceptualizarea cercetării științifice în domeniul organizațiilor în diverse orizonturi de cunoaștere, utilizând adecvat limbajul de specialitate; • Utilizarea modelelor conceptuale pentru a aborda cercetarea organizațiilor în manieră interdisciplinară. • Folosirea tehnologiilor digitale în rezolvarea sarcinilor didactice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Evoluția istorică a abordărilor teoretice ale organizațiilor – de la teoriile clasice la teoriile moderne	Prelegere	1 oră Fizic/MOODLE
Abordarea evoluționistă și cognitivă a organizației și a mediului său	Prelegere	1 oră Fizic/MOODLE
Analiză interculturală a structurii sociale a organizației	Prelegere	1 oră Fizic/MOODLE
Abordarea procesual-organică a tehnologiei organizației	Prelegere	1 oră Fizic/MOODLE

Organizația bazată pe cunoaștere a culturii organizaționale	Prelegere	1 oră Fizic/MOODLE
Structura fizică a organizației în context social	Prelegere	1 oră Fizic/MOODLE
Puterea, controlul, conflictul și intelligence organizațional.	Prelegere	1 oră Fizic/MOODLE
Organizații publice, non-profit și private, analiză comparativă.	Prelegere	1 oră Fizic/MOODLE
Proiectare și schimbare organizațională din perspectiva eficientizării manageriale	Prelegere	1 oră Fizic/MOODLE
Strategiile publice și conducerea strategică	Prelegere	1 oră Fizic/MOODLE
Tendințe actuale în configurarea serviciilor publice	Prelegere	1 oră Fizic/MOODLE
Reorganizarea guvernamentală, exemplu de bune practici	Prelegere	1 oră Fizic/MOODLE
Socializarea organizațională și responsabilizarea socială	Prelegere	1 oră Fizic/MOODLE
Noi direcții de dezvoltare în teoria organizației	Prelegere	1 oră
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adler N., <i>International dimensions of organizational behaviour</i>, Wadsworth, Belmont, 2002. 2. Avram E., Cooper C.L., <i>Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale</i>, Editura Polirom, 2008. 3. Bogathy, Z., <i>Manual de psihologie a muncii și organizațională</i>, Editura Polirom, Iași, 2004. 4. Brown M.L., Kenney M., Zarkin M.J., <i>Organizational learning in the global context</i>, Ashgate Publishing, Burlington, 2006. 5. Burduș, E., Căprărescu, G., Androniceanu, A., <i>Managementul schimbării organizaționale</i>, Editura Economică, București, 2008. 6. Chirică, S., <i>Inteligența organizațiilor. Rutinele și managementul gândirii colective</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003. 7. Culda, L., <i>Potențele organizațiilor</i>, Centrul de Studii Sociale Procesual-Organice, București, 2007. 8. Farazmand, A., <i>Modern organizations: theory and practice</i>, second edition, Greenwood Publishing Group, 2002. 9. Hatch, M.J., Cunliffe, A.L., <i>Organization theory: Modern, symbolic and postmodern perspectives</i>, OUP Oxford, 2012. 10. Hofstede, G., <i>Culturi și organizații. Softul mental</i>, București, Editura Humanitas, 2011. 11. Marquardt, M.J., <i>Buiding the learning organization: Achieving strategic advantage through a commitment to learning</i>, 3rd edition, Nicolas Brealey Publishing, Boston, 2011. 12. Nicolescu, O, Nicolescu, C., <i>Organizația și managementul bazate pe cunoștințe - Teorie, metodologie, studii de caz și baterii de teste</i>, București, Editura Pro Universitaria, 2011. 13. Vansina, L., Vansina-Cobbaert, M.J., <i>Psihodinamica organizațiilor</i>, Editura Trei, București, 2010. 14. Vlăsceanu, M., <i>Organizații și comportament organizațional</i>, Editura Polirom, Iași, 2003. 15. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, Editura Polirom, Iași, vol. I, 2007 și vol. II, 2007. 		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Repere pentru analiza critică a teoriilor moderne despre organizații	Conversație, explicație	2 ore Fizic/MOODLE
Abordarea modernistă a organizației	Studiu de caz, conversație, explicație	2 ore Fizic/MOODLE
Abordarea interpretativ-simbolică a organizației	Studiu de caz, conversație, explicație	2 ore Fizic/MOODLE
Organizația bazată pe cunoaștere	Studiu de caz, conversație, explicație	2 ore Fizic/MOODLE
Organizația care învață	Studiu de caz, conversație, explicație	2 ore Fizic/MOODLE
Cultura organizațională în context intercultural	Studiu de caz, conversație, explicație	2 ore Fizic/MOODLE
Organizația publică în context social	Studiu de caz, conversație, explicație	2 ore Fizic/MOODLE
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Avram E., Cooper C.L., <i>Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale</i>, Editura Polirom, 2008. 2. Burduș, E., Căprărescu, G., Androniceanu, A., <i>Managementul schimbării organizaționale</i>, Editura Economică, București, 2008. 3. Chirică, S., <i>Inteligența organizațiilor. Rutinele și managementul gândirii colective</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003. 4. Culda, L., <i>Potențele organizațiilor</i>, Centrul de Studii Sociale Procesual-Organice, București, 2007. 5. Hofstede, G., <i>Culturi și organizații. Softul mental</i>, București, Editura Humanitas, 2011. 6. Năstase, M., <i>Cultura organizațională și managerială</i>, Editura ASE, 2004. 7. Nicolescu, O., Nicolescu, C., <i>Organizația și managementul bazate pe cunoștințe - Teorie, metodologie, studii de caz și baterii de teste</i>, București, Editura Pro Universitaria, 2011. 8. Vlăsceanu, M., <i>Organizații și comportament organizațional</i>, Editura Polirom, Iași, 2003. 9. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i> (Vol. I și II), Editura Polirom, Iași, 2004, 2007. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii organizaționale contemporane, referitoare la schimbările și provocările în mediile interne și externe ale organizațiilor. precumși la tendințele moderne în cercetarea și dezvoltarea organizațională. Conținutul disciplinei răspunde cerințelor actuale ale angajatorilor de abordare în manieră comprehensivă a problematicii actuale a organizațiilor: internaționalizarea, leadershipul, climatul și cultura organizațională, sănătatea organizațională, fenomenele psihosociale complexe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a utiliza conceptele specifice teoriilor despre organizații• Capacitatea de a utiliza un model teoretic explicativ pentru diagnoza și soluționarea unor situații problematice din organizațiile moderne	Probă orală	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare a teoriilor despre organizații, demonstrate prin elaborarea unui referat• Demonstrarea capacității de utilizare a tehnologiilor digitale.	Proiect	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- diferențierea principalelor abordări teoretice ale organizațiilor în funcție de performanțele lor explicative;- utilizarea corectă în analize, conversație și proiect a conceptelor specifice teoriilor moderne despre organizații;- participarea colaborativă la realizarea unor studii de caz pe parcursul activităților de seminar și a unui referat.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Opțională, complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutorat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Selectarea, combinarea și aplicarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de cercetare științifică moderne în domenii relevante pentru domeniul securității, implicit în intelligence
Competențe transversale	CT1. Asumarea cu responsabilitate și exercitarea funcțională a rolurilor și a sarcinilor profesionale în domeniul intelligence, în concordanță cu valorile și principiile deontologice CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșurirea conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în cercetarea științifică relevantă, precum și în exercitarea rolurilor și a sarcinilor profesionale în domeniul intelligence
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; • Dezvoltarea capacității de a utiliza principiile și standardele eticii academice pentru evaluarea comportamentului membrilor organizației; • Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică; • Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea și respectarea normelor de etică și integritate academică, precum și pentru proiectarea strategiilor de influențare a comportamentului etic al membrilor organizației în spiritul deontologiei profesionale și al integrității academice • Folosirea tehnologiilor digitale în rezolvarea sarcinilor didactice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Etică academică - conceptualizare	Prelegere, Explicație, Conversație, Moodle	2
C2. Standarde și reglementări în etica cercetării științifice și deontologia academică	Prelegere, Explicație, Conversație, Moodle	2
C3. Proprietatea intelectuală și drepturile de autor	Prelegere, Explicație, Conversație, Moodle	2
C4. Abateri de la buna conduită în cercetarea științifică: plagiatul și autoplgiatul	Prelegere, Explicație, Conversație, Moodle	2
C5. Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific	Prelegere, Explicație, Conversație, Moodle	2
C6. Redactarea unei lucrări științifice	Prelegere, Explicație, Conversație, Moodle	2
C7. Integritatea academică	Prelegere, Explicație, Conversație, Moodle	2

Bibliografie:

Constantinescu Mihaela; Mureșan Valentin, *Instituționalizarea eticii, mecanisme și instrumente*; București, Editura Universității din București, 2013.

Androniceanu, A., *Fundamente privind elaborarea unei lucrări științifice*, Editura Universitară, București, 2017.

Socaciu Emanuel, Vică Constantin, Mihailov Emilian, Gibea Toni, Mureșan Valentin, Constantinescu Mihaela, *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București, 2018.

Papadima Liviu (coord.), *Deontologie academică – curriculum cadru*, București, Editura Universității din București, 2018.

Ștefan, Emilia Elena, *Etică și integritate academică*, București, Editura Pro Universitaria, 2018.

Legea nr. 8 din 14 martie 1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 489 din 14 iunie 2018.

Legea nr. 206 din 27 mai 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 505 din 4 iunie 2004.

Carta universitară a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1. Etică academică - conceptualizare	Dezbateri, Conversație, Moodle	2
S2. Standarde și reglementări în etica cercetării științifice și deontologia academică	Dezbateri, Conversație, Moodle	2
S3. Proprietatea intelectuală și drepturile de autor	Dezbateri, Conversație, Moodle	2
S4. Abateri de la buna conduită în cercetarea științifică: plagiatul și autoplajatul	Dezbateri, Conversație, Moodle	2
S5. Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific	Dezbateri, Conversație, Moodle	2
S6. Redactarea unei lucrări științifice	Dezbateri, Conversație, Moodle	2
S7. Integritatea academică	Dezbateri, Conversație, Moodle	2

Bibliografie:

Constantinescu Mihaela, Mureșan Valentin, *Instituționalizarea eticii, mecanisme și instrumente*; București, Editura Universității din București, 2013.

Androniceanu, A., *Fundamente privind elaborarea unei lucrări științifice*, Editura Universitară, București, 2017.

Socaciu Emanuel, Vică Constantin, Mihailov Emilian, Gibeau Toni, Mureșan Valentin, Constantinescu Mihaela, *etică și integritate academică*, Editura Universității din București, 2018.

Papadima Liviu (coord.), *Deontologie academică – curriculum cadru*, București, Editura Universității din București, 2018.

Ștefan, Emilia Elena, *etică și integritate academică*, București, Editura Pro Universitaria, 2018.

Legea nr. 8 din 14 martie 1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 489 din 14 iunie 2018.

Legea nr. 206 din 27 mai 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 505 din 4 iunie 2004.

Carta universitară a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2016.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *etică și integritate academică* crează premisele favorabile însușirii particularităților aplicării standardelor și reglementărilor în etica cercetării științifice și deontologia academică, facilitând identificarea plagiatului și redactarea corespunzătoare a unei lucrări academice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor referitoare la etica și integritatea academică; • Explicarea și aplicarea cunoștințelor dobândite în identificarea plagiatului și redactarea unei lucrări academice 	Colocviu	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor referitoare la etica și integritatea academică; • Explicarea și aplicarea cunoștințelor dobândite în identificarea plagiatului și redactarea unei lucrări academice • Demonstrarea capacității de utilizare a tehnologiilor digitale. 	Teste de verificare, referate, studiu de caz	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor generale și specifice eticii și integrității academice. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ȘI A ANALIZEI DE INTELLIGENCE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie, Fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		106			
3.8. Total ore pe semestru		150			
3.9. Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence.</p> <p>C2. Aplicarea metodelor de selectare și prelucrare a datelor relevante pentru procesul decizional la nivel strategic, prin exploatarea surselor deschise de informații.</p> <p>C3. Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional și strategic.</p> <p>C5. Selectarea, combinarea și aplicarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de cercetare științifică moderne în domenii relevante pentru domeniul securității, implicit pentru intelligence.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea cu responsabilitate și exercitarea funcțională a rolurilor și sarcinilor profesionale în domeniul intelligence, în concordanță cu valorile și principiile deontologice.</p> <p>CT2. Exerțarea de roluri/funcții de conducere în echipe de intelligence, în cadrul unor structuri organizaționale constituite pe plan local, național și internațional.</p> <p>CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor.</p> <p>CT5. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea și implementarea de către studenții masteranzi a metodelor, tehnicilor și instrumentelor utilizate în colectarea și analiza datelor, în cadrul procesului de <i>intelligence</i> .
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască și înțeleagă cadrul conceptual general privind metodologia cercetării în domeniul științelor sociale. • Să utilizeze în mod corect cunoștințele și terminologia specifice domeniului <i>intelligence</i>. • Să examineze fenomenele și procesele specifice domeniului <i>intelligence</i>, prin raportarea acestora la evoluțiile din domeniul securității internaționale sintetizate sub forma datelor și informațiilor culese din medii digitale și integrate în produse de <i>intelligence</i> relevante și oportune pentru procesul decizional. • Să utilizeze suportul teoretic pentru explicarea și interpretarea fenomenelor specifice domeniului <i>intelligence</i> în lumea contemporană prin vizualizarea unor posibile scenarii viitoare implicând date și informații obținute din surse deschise accesibile on-line. • Să practice analiza de <i>intelligence</i> ca proces critic, supus unor resurse limitate necesar a fi evaluate la maximum și unor condiții provocatoare ce trebuie acceptate pentru atingerea obiectivului. • Să dezvolte și să promoveze o atitudine pozitivă față de munca în echipă și nevoia de pregătire continuă. • Să folosească tehnologii digitale în rezolvarea sarcinilor didactice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în materie. Utilitatea științelor sociale pentru cunoaștere și procesul decizional	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Metode și tehnici de cercetare în domeniul relațiilor internaționale și al studiilor de securitate	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore
Conceptul de <i>intelligence</i>	Expunere, explicație, exemplificare, dialog interactiv	2 ore
Procesul de <i>intelligence</i>	Expunere, explicație	2 ore
Cadrul conceptual al analizei de <i>intelligence</i> : origini, accepțiuni, diferențe, puncte comune, cerințe	Expunere, explicație	2 ore
Etapele procesului analitic	Expunere, explicație	2 ore
Etica în (analiza de) <i>intelligence</i>	Expunere, explicație, problematizare	2 ore
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none">1. Avram, C., <i>Intelligence și arta guvernării</i>, București, Editura TopForm, 2016.2. Chiru, I., <i>Analiza în intelligence: de la artă la știință</i>, Editura Tritonic, 2019.3. Cristea, D., <i>Metodologia studiilor de securitate</i>, București, Editura Universității din București, 2010.4. Fingar, T., <i>Reducing Uncertainty</i>, Stanford University Press, 2011.5. Jensen, C.J. III, McElreath, D.H., Graves, M., <i>Introduction to Intelligence Studies</i>, Londra, New York: Routledge, 2023.6. Lowenthal, M.M., <i>Intelligence: From Secrets to Policy</i>, California, CQ Press, 2023.7. Maior, G.C. (coord.), <i>Despre intelligence</i>, București, Editura RAO, 2014.8. Maior, G.C., <i>Un război al minții. Intelligence, servicii de informații și cunoaștere strategică în secolul XXI</i>, București, Editura RAO, 2010.9. McBreen, B., Silson, J., Bedford, D., <i>Organizational Intelligence and Knowledge Analytics</i>, Emerald Publishing, 2022.10. Nițu, I., <i>Analiza de intelligence</i>, București, Editura RAO, 2012.11. Oprean, C. (coord.), <i>Metode și tehnici ale cunoașterii științifice</i>, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2006.12. Sprinz, D.F., Wolinsky, Y., <i>Case, Numbers, Models: International Relations Research Methods</i> (http://www.sscnet.ucla.edu/polisci/faculty/trachtenberg/syllabi/lists/harvard/moravcsik%20(sprinz%20wolinsky).pdf).13. Șandor, S.D., <i>Metode și tehnici de cercetare în științele sociale</i> (www.apubb.ro/wp-content/).14. ***, <i>Revista Română de Studii de Intelligence</i>, Institutul Național de Studii de Intelligence al Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazu” (https://www.animv.ro/risr/).		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Metode de cercetare în științele sociale - Planificarea cercetării - Metode cantitative - Metode calitative - Scrierea rezultatelor cercetării	Expunere, exemplificare, problematizare, dialog interactiv	4 ore
Gândirea critică în analiza de <i>intelligence</i>	Expunere, exemplificare, muncă în echipă, aplicații	2 ore
Metode și tehnici de analiză în <i>intelligence</i> - Brainstorming - Hărți conceptuale - Ipoteze concurente - Scenarii	Expunere, exemplificare, muncă în echipă, aplicații	4 ore
Analiza de <i>intelligence</i> . Particularități și factori critici	Expunere, exemplificare	2 ore
Evaluarea datelor, informațiilor și conținutului digital în vederea elaborării produsului de <i>intelligence</i> . Diseminarea și feedback-ul	Explicație, exemplificare, aplicații, muncă în echipă	2 ore
Eșecul și succesul în (analiza de) <i>intelligence</i>	Studii de caz, muncă în echipă	2 ore
Analistul de <i>intelligence</i> . Abilități, deprinderi, trăsături	Conversație, explicație, brainstorming, exemplificare	2 ore
Modalități de colectare a <i>intelligence</i> . Culegere de date OSINT accesibile on-line pe o temă dată	Explicație, exemplificare, dialog interactiv, aplicații	4 ore
Susținerea proiectelor pe baza conținuturilor digitale realizate	Expunere, demonstrație, explicație	6 ore

Bibliografie:

1. Bernard, V.C., *Modernizing Intelligence: Structure and Change for the 21st Century* (www.nipp.org/).
2. Brush, C.G., Neck, H.M., Greene, P.G., *Teaching Entrepreneurship*, Edward Elgar Publishing Ltd, 2014.
3. Chiru, I., *Analiza în intelligence: de la artă la știință*, Editura Tritonic, 2019.
4. Cristea, D., *Metodologia studiilor de securitate*, București, Editura Universității din București, 2010.
5. Jensen, C.J. III, McElreath, D.H., Graves, M., *Introduction to Intelligence Studies*, Londra, New York: Routledge, 2023.
6. Maior, G.C., *Un război al minții. Intelligence, servicii de informații și cunoaștere strategică în secolul XXI*, București, Editura RAO, 2010.
7. Nițu, I., *Analiza de intelligence*, București, Editura RAO, 2012.
8. Popescu, F., Bucăța, G., *Transformarea digitală. Realități, perspective și provocări*, Sibiu, Editura AFT, 2023.
9. Rădoi, M., *Serviciile de informații și decizia politică*, București, Editura Tritonic, 2003.
10. Richards, J., *The Art and Science of Intelligence Analysis*, Oxford University Press, 2010.
11. Samoilenko, S.V., *Digitalization. Contexts, Roles and Outcomes*, Routledge, 2023.
12. ***, *Revista Română de Studii de Intelligence* (Institutul Național de Studii de Intelligence al Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazu”).
13. <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/588e261a-en.pdf?expires=1727937129&id=id&accname=guest&checksum=A0801133011E0AABEB93EDD69F1A5F4F> (*Entrepreneurs Education*).

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Metodologia cercetării științifice și a analizei de intelligence* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - integrarea noțiunilor specifice relațiilor internaționale / studiilor de securitate în analiza de *intelligence*;
 - aplicarea creativă a metodelor și instrumentelor specifice cercetării științifice și analizei în domeniu, inclusiv prin valorificarea la maximum a surselor deschise accesibile on-line;
 - formarea și dezvoltarea abilităților de analiză critică a stării actuale, dar și a posibilelor evoluții ale mediului strategic de securitate.
 - dezvoltarea competențelor digitale conform Ariei 5 DigComp;
 - dezvoltarea abilităților de a lucra colaborativ, pentru rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.
- Tematica disciplinei *Metodologia cercetării științifice și a analizei de intelligence* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - utilizarea suportului teoretic în vederea explicării și interpretării fenomenelor specifice mediului strategic;
 - înțelegerea rolului analistului de informații în procesul de *intelligence*;
 - dezvoltarea competențelor digitale și a celor antreprenoriale, ca instrumente de valorificare superioară a resurselor disponibile;
 - cultivarea inițiativei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea unui model teoretic explicativ specific domeniului relațiilor internaționale.• Aplicarea tehnicilor și metodelor specifice în formularea și argumentarea unor produse de <i>intelligence</i>.	Probă scrisă	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrarea capacității de analiză, de sinteză și de evaluare a informațiilor a conținutului digital și de fructificare la maximum a resurselor deținute.• Integrarea și reelaborarea conținutului digital prin contextualizarea la o situație dată sau integrarea rezultatului într-un proiect amplu rezultat al muncii în echipă.	Referat, studiu de caz	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- cunoașterea și aplicarea corectă a cel puțin unei metode de cercetare în domeniul relațiilor internaționale/ studiilor de securitate/ analizei de <i>intelligence</i>;- identificarea raportului securitate-<i>intelligence</i>;- utilizarea corectă a limbajului specific;- îndeplinirea sarcinilor didactice repartizate pe parcursul semestrului;- prezență și participare activă la orele de curs și de seminar;- pentru promovare este obligatoriu ca studenții-masteranzi să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă, cât și la cea finală.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GUVERNANȚĂ GLOBALĂ ȘI DIPLOMAȚIE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Impusă, de specialitate – IOIS 05

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	72				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- cabinet dotat cu mijloace multimedia

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Aplicarea metodelor de selectare și prelucrare a datelor relevante pentru procesul decizional la nivel strategic, prin exploatarea surselor deschise de informații. C5. Selectarea, combinarea și aplicarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de cercetare științifică moderne în domenii relevante pentru domeniul securității, implicit pentru intelligence.
Competențe transversale	CT1. Asumarea cu responsabilitate și exercitarea funcțională a rolurilor și sarcinilor profesionale în domeniul intelligence, în concordanță cu valorile și principiile deontologice. CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor. CT5. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea și implementarea de către studenții masteranzi a cunoștințelor privind instituțiile și procesele de guvernare globală și diplomație, astfel încât să dezvolte o viziune reală asupra politicii globale și a importanței diplomației pentru soluționarea crizelor și prevenirii conflictelor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului <i>diplomație</i>. • Examinarea naturii și a rolurilor proceselor, precum și a studiilor de caz specifice domeniului <i>guvernării globale</i>, inclusiv prin raportarea acestora la noua diplomație. • Utilizarea suportului teoretic pentru explicarea și interpretarea fenomenelor specifice intrate în atenția politicii globale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Statul, globalizarea și ordinea mondială	Expunere, explicație	2 ore
Diplomația ca reflectare a politicii mondiale	Expunere, explicație, exemplificare	2 ore
Actorii sistemului internațional și rolul lor în guvernarea globală	Expunere, explicație	2 ore
Rolul diplomației în contextul noilor provocări globale. Ramurile diplomației. Diplomația militară	Expunere, exemplificare	4 ore
Diplomația publică	Expunere, explicație, exemplificare, conversație	2 ore
Provocările guvernării globale la adresa comunicării, reprezentării și recunoașterii diplomatice	Expunere, explicație	2 ore
Total		14

Bibliografie:

1. Chiriță, E., *Relații internaționale și diplomație*, Editura Universitară, București, 2016.
2. Dungaciu, D. (coord.), *Enciclopedia de diplomație*, Editura RAO, București, 2019.
3. Golan, G.J., Kinsey, D.F., *International Public Relations and Public Diplomacy*, Peter Lang Publishing, 2015;
4. Holmes, A.R., *Global Diplomacy. Theories, Types and Models*, Routledge, 2018;
5. Iacob, M., *Diplomația culturală ca element de soft power*, Editura Institutul European, Iași, 2023;
6. Kjaer, A. M., *Guvernanța*, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010;
7. Lawson, S., *Relații internaționale*, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2009;
8. Lamy, P., Gnesotto, N., *Încotro se îndreaptă lumea*, Editura Niculescu, București, 2018;
9. Leguey-Feilleux, J.R., *Global Governance Diplomacy. The Critical Role of Diplomacy in Addressing Global Problems*, Rowman & Littlefield, 2017;
10. Lungu, M.D., *Rolul organizațiilor internaționale în soluționarea pașnică a diferendelor internaționale*, Editura Universul juridic, 2010;
11. Medar, S., *Diplomația apărării*, Editura CTEA, București, 2006;
12. Micu, G., *Diplomația în era informatizării*, Editura Pro Universitaria, București, 2022;
13. Orzeață, M., *COMunicare și diplomație în secolul XXI*, Editura Cartea Românească, Iași, 2024;
14. Vlad, C., *Istoria diplomației: secolul XX*, Editura Cetatea de Scaun, Tîrgoviște, 2014.
15. ***, *Convenția cu privire la relațiile diplomatice*, Viena, 1961 (http://mae.ro/sites/default/files/file/acte_normative/2006.03.29_viena_1961.pdf).

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Politica externă și relațiile internaționale	Conversație, explicație	2 ore
Diplomația ca reflectare a politicii mondiale. Evoluția diplomației	Conversație, exemplificare, studiu de caz	2 ore
Guvernare și guvernanță. Actori specifici	Conversație, explicație	2 ore
Rolul diplomației în contextul noilor provocări globale. Diplomația multilaterală și chestiunea păcii. Studii de caz	Conversație, explicație, aplicații	4 ore
Limbaj diplomatic și comunicare publică	Conversație, explicație, aplicații	2 ore
Procesul decizional, managementul crizei și al riscului. Studii de caz	Dezbatere	2 ore
Total	14	

Bibliografie:

1. Chiriță, E., *Relații internaționale și diplomație*, Editura Universitară, București, 2016.
2. Dungaciu, D. (coord.), *Enciclopedia de diplomație*, Editura RAO, București, 2019.
3. Golan, G.J., Kinsey, D.F., *International Public Relations and Public Diplomacy*, Peter Lang Publishing, 2015;
4. Holmes, A.R., *Global Diplomacy. Theories, Types and Models*, Routledge, 2018;
5. Iacob, M., *Diplomația culturală ca element de soft power*, Editura Institutul European, Iași, 2023;
6. Kjaer, A. M., *Guvernanța*, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010;
7. Lawson, S., *Relații internaționale*, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2009;
8. Lamy, P., Gnesotto, N., *Încotro se îndreaptă lumea*, Editura Niculescu, București, 2018;
9. Leguey-Feilleux, J.R., *Global Governance Diplomacy. The Critical Role of Diplomacy in Addressing Global Problems*, Rowman & Littlefield, 2017;
10. Lungu, M.D., *Rolul organizațiilor internaționale în soluționarea pașnică a diferendelor internaționale*, Editura Universul juridic, 2010;
11. Medar, S., *Diplomația apărării*, Editura CTEA, București, 2006;
12. Micu, G., *Diplomația în era informatizării*, Editura Pro Universitaria, București, 2022;
13. Orzeată, M., *COMunicare și diplomație în secolul XXI*, Editura Cartea Românească, Iași, 2024;
14. Vlad, C., *Istoria diplomației: secolul XX*, Editura Cetatea de Scaun, Tîrgoviște, 2014.
15. ***, *Convenția cu privire la relațiile diplomatice*, Viena, 1961 (http://mae.ro/sites/default/files/file/acte_normative/2006.03.29_viena_1961.pdf).

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Guvernanță globală și diplomație* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - aplicarea creativă a metodelor și instrumentelor specifice cercetării științifice și analizei în domeniu;
 - formarea și dezvoltarea abilităților de analiză critică a stării actuale, dar și a posibilelor evoluții ale mediului strategic de securitate și a modalităților de intervenție a instrumentului diplomatic în soluționarea problemelor de securitate.
- Tematica disciplinei *Guvernanță globală și diplomație* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - utilizarea suportului teoretic în vederea explicării și interpretării fenomenelor specifice mediului strategic;
 - dezvoltarea unei gândiri critice și deprinderea analizei estimative ca mijloace de înțelegerea problemelor globale și de soluționare a lor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• Raportarea cunoștințelor teoretice privind practica diplomatică la soluționarea problemelor generate de noua ordine mondială.	Examinare (scris)	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrarea capacității de utilizare a teoriilor și de analiză, sinteză și evaluare a datelor și informațiilor informațiilor.• Lucrul în echipă pentru realizarea studiilor de caz și realizarea dezbaterilor.• Utilizarea tehnologiilor informatice pentru realizarea documentării, analizelor și raportării rezultatelor cercetării.	Sarcini didactice/ Portofoliu	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- cunoașterea problemelor de bază în domeniu;- identificarea raportului guvernare-diplomație în situații date;- utilizarea corectă a limbajului specific;<ul style="list-style-type: none">- alcătuirea progresivă a portofoliului pe parcursul activităților de seminar;- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5 la evaluarea finală.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ISTORIA INTELLIGENCE ÎN CONFRUNTĂRILE INTERNAȚIONALE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 1

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.4 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	70				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence. C3. Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional și strategic.
Competențe transversale	CT2. Exercițarea de roluri/funcții de conducere în echipe de intelligence, în cadrul unor structuri organizaționale constituite pe plan local, național și internațional. CT5. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor teoretice privind rolul activității de <i>intelligence</i> , precum și a modului în care acțiunea acesteia a influențat desfășurarea confruntărilor principale din istoria omenirii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea istoriei activității de <i>intelligence</i> din antichitate până în epoca contemporană. • Dezvoltarea capacităților de a descrie, a analiza, a interpreta și a compara evenimentele istorice prin analize specifice domeniului <i>intelligence</i>. • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului <i>intelligence</i>. • Aplicarea metodelor și tehnicilor de investigare în domeniul analizei de <i>intelligence</i> prin prisma exemplurilor istorice. • Folosirea tehnologiilor digitale în rezolvarea sarcinilor didactice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Serviciile de informații de la apariție până în epoca modernă	Expunere, Descriere Explicație, Conversație Moodle	2 ore
2. Intelligence pe timpul și după Primul Război Mondial. România și frontul secret în perioada 1914-1940	Expunere, Descriere Explicație, Conversație Moodle	2 ore
3. Intelligence în perioada celui de-al Doilea Război Mondial. Structuri de intelligence ale României în perioada celui de-al Doilea Război Mondial	Expunere, Descriere Explicație, Conversație Moodle	2 ore
4. Intelligence în timpul Războiului Rece. Serviciile române de intelligence în timpul Războiului Rece	Expunere, Descriere Explicație, Conversație Moodle	2 ore

5. Rolul Intelligence în epoca post Război Rece. Comunitatea de intelligence a României după 1990	Expunere, Descriere Explicație, Conversație Moodle	2 ore
6. Mediul actual de securitate și rolul serviciilor de informații	Expunere, Descriere Explicație, Conversație Moodle	4 ore

Bibliografie:

1. Accoce, Pierre, Quet, Pierre, *Războiul a fost câștigat în Elveția. Afacerea Roessler*, București, Editura Compania, 1999.
2. *Agent dublu în Războiul Rece. Autobiografia lui Oleg Gordievski*, București, Editura Corint, 2021.
3. Andrew, Cristopher, *CIA și Casa Albă. Serviciul secret și președinția americană de la George Washington la George Bush*, București Editura ALL, 1998.
4. Andrew, Christopher, *Lumea secretă. O istorie a serviciilor de informații*, București, Editura Trei, 2022.
5. Andrew, Cristopher, Gordievski, Oleg, *KGB. Istoria secretă a operațiunilor sale externe de la Lenin la Gorbaciov*, Editura ALL, București, 1994.
6. Banu, Florian, *Mihai Caraman. Un spion român în Războiul rece*, București, Editura Corint, 2019.
7. Bar-Zohar, Michael, Mishal, Nissim, *Mossad. Istoria sângeroasă a spionajului israelian*, București, Editura Litera, 2020.
8. Baud, Jacques, *Enciclopedia informației și a serviciilor secrete*, București, 1999.
9. Crowdy, Terry, *O istorie a spionajului din toate timpurile*, București, Editura Orizonturi, 2021.
10. Dvornik, Francis, *Începuturile serviciilor de informații*, București, Editura Meteor Press, 2021.
11. Faligot, Roger, Kauffer, Rémi, *Istoria mondială a serviciilor secrete*, 4 vol., București, Editura Nemira, 2000-2002.
12. Handel, Michael I., *War, Strategy and Intelligence*, Frank Cass Publishers, Londra, 1989.
13. Herman, Michael, *Intelligence Power in Peace and War*, Frank Cass Publishers, Londra, 1996.
14. Holloway, David, *Stalin și bomba atomică*, Iași, Editura Institutul European, 1998.
15. Hughes-Wilson, John, *Serviciile secrete*, București, Editura Meteor Publishing, 2017.
16. Leggett, George, *CEKA*, București, Editura Humanitas, 2000.
17. Lockhart, Kevin Bruce, *Reilly, asul spionajului*, București, Editura Nemira, 1999.
18. Popescu, Alexandru, *Dicționarul universal al spionilor*, București, Editura Meronia, 2010.
19. Popov, Duško, *Memoriile unui agent dublu*, București, Editura Humanitas, 1990.
20. Richelson, Jeffrey T., *Un secol de spionaj. Serviciile de informații în secolul XX*, București, Editura Humanitas, 2000.
21. Volkman, Ernest, *Spionaj*, Editura RAO International Publishing Company, București, 2008.
22. Volkoff, Vladimir, *Tratat de dezinformare*, București, Editura Antet.
23. Weiner, Tim, *CIA – O istorie secretă*, București, Editura Litera, 2019.
24. Weiner, Tim, *FBI – O istorie secretă*, București, Editura Litera, 2020.
25. Weiser, Benjamin, *O viață secretă. Colonelul Kuklinski. Trădător sau patriot*, București, Editura Meteor Press, 2021.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Repere ale activității de intelligence în istoria omenirii. Studii de caz.	Conversație, Explicație, Problematizare, Studiu de caz, Moodle	2 ore
2. Acțiuni de intelligence pentru avertizare timpurie. Exemple din conflictele care au precedat Primul Război Mondial.	Conversație, Explicație, Problematizare, Studiu de caz, Moodle	2 ore
3. Acțiuni informative ale serviciilor specializate a Alianților și a Puterilor Centrale în timpul Primului Război Mondial. Studii de caz.	Conversație, Explicație, Problematizare, Studiu de caz, Moodle	2 ore
4. Intelligence pe timpul celui de-al Doilea Război Mondial și în negocierile de pace de la sfârșitul acestuia. Studii de caz.	Conversație, Explicație, Problematizare, Studiu de caz, Moodle	4 ore
5. Implicarea serviciilor române de intelligence în duelul informativ NATO-Tratatul de la Varșovia; Rolul Intelligence în căderea zidului Berlinului și prăbușirii comunismului în Europa de Est. Studii de caz.	Conversație, Explicație, Problematizare, Studiu de caz, Moodle	2 ore
6. Rolul Intelligence în conflictele militare actuale.	Conversație, Explicație, Problematizare, Studiu de caz, Moodle	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accoce, Pierre, Quet, Pierre, <i>Războiul a fost câștigat în Elveția. Afacerea Roessler</i>, București, Editura Compania, 1999. 2. <i>Agent dublu în Războiul Rece. Autobiografia lui Oleg Gordievski</i>, București, Editura Corint, 2021. 3. Andrew, Cristopher, <i>CIA și Casa Albă. Serviciul secret și președinția americană de la George Washington la George Bush</i>, București Editura ALL, 1998. 4. Andrew, Christopher, <i>Lumea secretă. O istorie a serviciilor de informații</i>, București, Editura Trei, 2022. 5. Andrew, Cristopher, Gordievski, Oleg, <i>KGB. Istoria secretă a operațiunilor sale externe de la Lenin la Gorbaciov</i>, Editura ALL, București, 1994. 6. Banu, Florian, <i>Mihai Caraman. Un spion român în Războiul rece</i>, București, Editura Corint, 2019. 7. Bar-Zohar, Michael, Mishal, Nissim, <i>Mossad. Istoria sângeroasă a spionajului israelian</i>, București, Editura Litera, 2020. 8. Baud, Jacques, <i>Enciclopedia informației și a serviciilor secrete</i>, București, 1999. 9. Crowdy, Terry, <i>O istorie a spionajului din toate timpurile</i>, București, Editura Orizonturi, 2021. 10. Dvornik, Francis, <i>Începuturile serviciilor de informații</i>, București, Editura Meteor Press, 2021. 11. Faligot, Roger, Kauffer, Rémi, <i>Istoria mondială a serviciilor secrete</i>, 4 vol., București, Editura Nemira, 2000-2002. 12. Handel, Michael I., <i>War, Strategy and Intelligence</i>, Frank Cass Publishers, Londra, 1989. 13. Herman, Michael, <i>Intelligence Power in Peace and War</i>, Frank Cass Publishers, Londra, 1996. 		

14. Holloway, David, *Stalin și bomba atomică*, Iași, Editura Institutul European, 1998.
15. Hughes-Wilson, John, *Serviciile secrete*, București, Editura Meteor Publishing, 2017.
16. Leggett, George, *CEKA*, București, Editura Humanitas, 2000.
17. Lockhart, Kevin Bruce, *Reilly, asul spionajului*, București, Editura Nemira, 1999.
18. Popescu, Alexandru, *Dicționarul universal al spionilor*, București, Editura Meronia, 2010.
19. Popov, Duško, *Memoriile unui agent dublu*, București, Editura Humanitas, 1990.
20. Richelson, Jeffrey T., *Un secol de spionaj. Serviciile de informații în secolul XX*, București, Editura Humanitas, 2000.
21. Volkman, Ernest, *Spionaj*, Editura RAO International Publishing Company, București, 2008.
22. Volkoff, Vladimir, *Tratat de dezinformare*, București, Editura Antet.
23. Weiner, Tim, *CIA – O istorie secretă*, București, Editura Litera, 2019.
24. Weiner, Tim, *FBI – O istorie secretă*, București, Editura Litera, 2020.
25. Weiser, Benjamin, *O viață secretă. Colonelul Kuklinski. Trădător sau patriot*, București, Editura Meteor Press, 2021.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Istoria intelligence în confruntările internaționale* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Analiza conținuturilor teoriilor cu aplicabilitate în domeniul de garniță istoria intelligence;
 - Diversitatea factorilor ce influențează produsele de intelligence;
- Tematica disciplinei *Istoria intelligence în confruntările internaționale* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice analizei de intelligence;
 - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor din istoria confruntărilor internaționale în activitatea de *intelligence*.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice istoriei intelligence; • Raportarea cunoștințelor teoretice la nevoile de analiză a mediului internațional contemporan din perspectiva intelligence; • Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor produse de intelligence. 	Colocviu	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități minime în explicarea noțiunilor și conceptelor generale intelligence; • Abilități minime în interpretarea politicilor promovate de diferiți actori în mediul internațional contemporan din perspectiva diferitelor curente de gândire; • Manifestarea unei atitudini pozitive 	Proiect, Studiu de caz	30 %

	colaborative și responsabile față de implicațiile teoriei relațiilor internaționale în formarea profesională.		
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice; - întocmirea și prezentarea unui proiect prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		INTELLIGENCE ÎN SOCIETATEA DEMOCRATICĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 1

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.5 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		70			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence C3 Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional și strategic
Competențe transversale	CT1. Asumarea cu responsabilitate și exercitarea funcțională a rolurilor și sarcinilor profesionale în domeniul intelligence, în concordanță cu valorile și principiile deontologice CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor. CT5. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea și aprofundarea cunoștințelor specifice principalelor teorii și reglementări interne și internaționale referitoare la rolul și atribuțiile <i>intelligence</i> într-o societate democratică.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conținutului de idei specific teoriilor referitoare la locul și rolul <i>intelligence</i> într-o societate democratică; • Explicarea misiunilor și atribuțiilor serviciilor de informații; • Aplicarea metodelor și tehnicilor de investigare a domeniului intelligence din perspectiva relațiilor interne și internaționale; • Cultivarea valorilor etice și morale promovate de curentele moderne de gândire din teoria <i>intelligence</i>. • Folosirea tehnologiilor digitale în rezolvarea sarcinilor didactice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Intelligence în contextul autorităților și instituțiilor statelor moderne	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	4 ore
Reglementarea juridică actuală a serviciilor de informații în statele NATO	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Misiunile și atribuțiile actuale ale serviciilor de informații în societățile post Război Rece	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Controlul și supravegherea activității serviciilor de informații din România	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Controlul și supravegherea activității serviciilor de informații în unele state democratice	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Tendințe actuale de modernizare instituțională a serviciilor de informații	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Bibliografie:		
1. Legea nr.1/1998 <i>de organizare și funcționare a Serviciului de Informații Externe</i> , republicată în M.O., partea I, nr.511/18.10.2001;		
2. Legea nr.14/1992 <i>privind organizarea și funcționarea Serviciului Român de Informații</i> ,		

- modificată și publicată în M.O, partea I, nr.663 din 23 octombrie 2001;
3. Legea nr.182/2002 *privind protecția informațiilor clasificate*, publicată în M.O, partea I, nr.248 din 12 aprilie 2002;
 4. Legea nr.197/2004 *pentru ratificarea acordului privind cooperarea dintre România și Oficiul European de Poliție din 25 noiembrie 2003*, publicată în M.O.nr.498/02 iulie 2004;
 5. Legea nr.51/1991 *privind siguranța națională a României*, publicată în M.O.nr.163 din 7 august 1991;
 6. Legea nr.535/2009 *privind prevenirea și combaterea terorismului*, publicată în M.O., nr. 43 din 3 februarie 2005;
 7. Legea nr.544/2001 *privind liberul acces la informațiile de interes public*, publicată în M.O. nr.663 din 23 octombrie 2001;
 8. Sava Nicu Ionel, *Studii de securitate*, Centrul Român de Studii Regionale, București, 2005.
 9. Stoica Ionel, *Capacități ale serviciilor moderne de informații*, Editura CTEA, 2007.
 10. Timofte Radu Alexandru, *Lungul drum al serviciilor secrete către democrație*, Editura ANI, București, 2004.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Intelligence în contextul autorităților și instituțiilor statelor moderne	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore online
Momente în evoluția serviciilor de informații în România	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Reglementarea juridică actuală a serviciilor de informații în România comparativ cu alte state NATO	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore online
Misiunile și atribuțiile actuale ale serviciilor de informații ale unor state NATO	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Controlul și supravegherea activității serviciilor de informații din România	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Controlul și supravegherea activității serviciilor de informații în unele state democratice	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Tendențe actuale de modernizare instituțională a serviciilor de informații	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore

Bibliografie

1. Legea nr.14/1992 *privind organizarea și funcționarea Serviciului Român de Informații*, modificată și publicată în M.O., partea I, nr.663 din 23 octombrie 2001;
2. Legea nr.182/2002 *privind protecția informațiilor clasificate*, publicată în M.O., partea I, nr.248 din 12 aprilie 2002;
3. Legea nr.197/2004 *pentru ratificarea acordului privind cooperarea dintre România și Oficiul European de Poliție din 25 noiembrie 2003*, publicată în M.O.nr.498/02 iulie 2004;
4. Legea nr.535/2009 *privind prevenirea și combaterea terorismului*, publicată în M.O., nr. 43 din 3 februarie 2005;
5. Legea nr.544/2001 *privind liberul acces la informațiile de interes public*, publicată în M.O.nr.663 din 23 octombrie 2001;
6. Sava Nicu Ionel, *Studii de securitate*, Centrul Român de Studii Regionale, București,

2005.

7. Stoica Ionel, *Capacități ale serviciilor moderne de informații*, Editura CTEA, 2007.
8. Timofte Radu Alexandru, *Lungul drum al serviciilor secrete către democrație*, Editura ANI, București, 2004.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Intelligence în societatea democratică* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Analiza reglementării juridice în domeniul *intelligence*;
 - Diversitatea factorilor ce influențează evoluția serviciilor de informații.
- Tematica disciplinei *Intelligence în societatea democratică* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice analizei problematicei activității serviciilor de informații;
 - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor din domeniul activității serviciilor de informații.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului serviciilor de informații;• Interpretarea corectă și realizarea corelațiilor între diverse reglementări interne și internaționale consacrate rolului și atribuțiilor serviciilor de informații;• Raportarea cunoștințelor teoretice la nevoile de analiză a locului și rolului <i>intelligence</i> în structura autorităților și instituțiilor statului de drept.	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Abilități minime în explicarea noțiunilor și conceptelor generale din domeniul <i>intelligence</i>;• Posibilități minime de relevare a cunoștințelor specifice activității serviciilor de informații;• Abilități minime în interpretarea reglementărilor interne și internaționale referitoare la activitatea serviciilor de informații;• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriilor referitoare la locul și rolul în societatea democratică a serviciilor de informații în	Proiect	30 %

	formarea profesională. • demonstrarea capacității de utilizare a tehnologiilor digitale.		
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice <i>intelligence</i>; - întocmirea și prezentarea unui proiect prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		BUSINESS INTELLIGENCE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 1

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.6 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		70			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence C3. Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional și strategic
Competențe transversale	CT 2. Exercițarea de roluri/funcții de conducere în echipe de intelligence, în cadrul unor structuri organizaționale constituite pe plan local, național și internațional CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor. CT5. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea principalelor teorii și modele de formalizare a funcției de intelligence a unei organizații
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea rolului individului în crearea, menținerea, dezvoltare a funcției de intelligence într-o organizație; • Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene organizaționale afectate de existența produselor de intelligence; • Aplicarea creativă a teoriilor și modelelor specifice intelligence-ului învățate pentru elaborarea unor proiecte specifice organizației; • Valorificarea eficientă și inovativă a conceptelor specifice intelligence-ului în dinamica organizație. • Folosirea tehnologiilor digitale în rezolvarea sarcinilor didactice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Structura, comportamentul și funcționalitatea mediului economico-social concurențial	Expunere Explicație Demonstrație Conversație Moodle	2 ore
Triada amenințări, vulnerabilități, riscuri. Relații cantitative.		2 ore
Continuitatea afacerii și managementul acesteia. Stabilitatea funcționării unei organizații în marja performanței la maturitate		2 ore
Informații pentru afaceri. Subcomponentele funcționale ale acestora.		2 ore
Competitiv intelligence. Componente funcționale		2 ore

Securitatea organizațiilor private – securitate fizică, securitatea documentelor, informațiilor comunicațiilor și persoanelor		2 ore
Organizația privată bazată pe cunoaștere		2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fuld, L. <i>The Secret Language of Competitive Intelligence: How to See Through and Stay Ahead of Business Disruptions, Distortions, Rumors, and Smoke Screens</i>. New York, NY: Crown Business Mucchielli, A., 2006. 2. <i>Revista de informații pentru afaceri (Business/Competitive Intelligence)</i> No. 1, 2, 3, 4, Ed. Publimedia Business. 3. John Nolan, <i>Confidential: Uncover Your Competitors Top Business Secrets Legally and Quickly – and Protect Your Own</i>, Harper Collins Publishers, Inc. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Structura, comportamentul și funcționalitatea mediului economico-social concurențial	Dezbateri, Conversație Explicație Problematizare Moodle	2 ore online
Date, informații, cunoștințe și intelligence	Dezbateri Conversație Explicație Problematizare Moodle	2 ore
Triada amenințări, vulnerabilități, riscuri. Relații cantitative.	Dezbateri Conversație Explicație Moodle	2 ore online
Continuitatea afacerii și managementul acesteia. Stabilitatea funcționării unei organizații în marja performanței la maturitate	Dezbateri Conversație Explicație Studiu de caz Moodle	2 ore
Informații pentru afaceri. Subcomponentele funcționale ale acestora.	Dezbateri Conversație Explicație Problematizare Moodle	2 ore
Competitiv intelligence. Componente funcționale	Dezbateri Conversație Explicație Problematizare Moodle	2 ore
Securitatea organizațiilor private – securitate fizică, securitatea documentelor, informațiilor comunicațiilor și persoanelor	Dezbateri Conversație Explicație Problematizare Moodle	2 ore

Bibliografie:

1. Tyson, K.W.M. (2006). *The Complete Guide to Competitive Intelligence*. Chicago, IL: Leading Edge Publications.
2. Fuld, L. *The Secret Language of Competitive Intelligence: How to See Through and Stay Ahead of Business Disruptions, Distortions, Rumors, and Smoke Screens*. New York, NY: Crown Business Mucchielli, A. ,2006.
3. *Revista de informații pentru afaceri (Business/Competitive Intelligence)* No. 1, 2, 3, 4, Ed. Publimedia Business
4. John Nolan, *Confidential: Uncover Your Competitors Top Business Secrets Legally and Quickly – and Protect Your Own*, Harper Collins Publishers, Inc.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii organizaționale contemporane:

- Înțelegerea conceptului de informații pentru afaceri;
- Viziunea realistă și integral-holistă asupra funcției de informații pentru afaceri;
- Paradigme organizaționale contemporane.

Conținuturile disciplinei corespund cerințelor actuale ale angajatorilor:

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate domeniului intelligence; • capacitatea de explicare și exemplificare a ciclului informații pentru afaceri; • exprimarea și argumentarea unor opinii vizând valoarea adăugată adusă de produsele de intelligence. 	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • calitatea elaborării și prezentării unui portofoliu alcătuit din: referat, proiect, organizator grafic. • demonstrarea capacității de utilizare a tehnologiilor digitale. 	Portofoliu	30 %

10.6. Standard minim de performanță

- utilizarea corectă a noțiunilor de bază ale intelligence-ului privat;
- alcătuirea progresivă a portofoliului pe parcursul activităților de seminar;
- explicarea principalelor abordări teoretice ale intelligence-ului privat modern.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		GEOPOLITICĂ ȘI GEOSTRATEGIE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		112			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence C3 Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional și strategic
Competențe transversale	CT3. Corelarea propriului proces de formare continuă cu tendințele de evoluție a domeniului intelligence și a dinamicii organizațiilor CT5. Lucru în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Sintetizarea teoriilor privind pacea și conflictul și analiza interdisciplinară a mutațiilor survenite în mediul strategic.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și analiza interdependențelor specifice complexității sistemului global. • Abordarea comprehensivă a evoluției și transformărilor mediului internațional. • Utilizarea conceptelor geopolitice fundamentale în interpretarea unor contexte concrete de la nivelul mediului de securitate internațional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în materie. Cadrul necesar înțelegerii geopoliticii	Expunere, descriere, explicație	2 ore
Școli de gândire	Expunere, descriere	2 ore
Spațialitate și frontiere. Teritoriul ca spațiu politic	Expunere, descriere, explicație, conversație	2 ore
Geopolitica naționalismului. Națiunea, parte esențială a practicii geopolitice	Expunere, descriere, explicație, conversație	2 ore
Geografia păcii și a războiului	Expunere, descriere, explicație, conversație	2 ore
Marea strategie, politica externă și pacea puterilor mondiale	Expunere, descriere, explicație, conversație	2 ore

Bibliografie:

1. Balcerowicz, L., *Libertate și dezvoltare. Economia pieței libere*, București, Editura Compania, 2001.
2. Baylis, J., Smith S., Owens, P., *The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations*, Oxford University Press, 2020.
3. Brzezinski, Z., *Marea dilemă: a domina sau a conduce*, Editura Scripta, 2005.
4. Dinicu, A., *Securitatea economică*, Sibiu, Editura AFT, 2013.
5. Dobrescu, P., *Geopolitica*, București, Editura Comunicare.ro, 2003.
6. Dodds, K., *Războaie de graniță. Conflicte care ne definesc viitorul*, București, Editura Litera, 2022.
7. Dungaciu, D., *Natiunea și provocările (post)modernității*, Editura Tritonic, 2004.
8. Flint, C., *Introduction to Geopolitics*, second edition, Routledge, 2012.
9. Fukuyama, F., *Construcția statelor. Ordinea mondială în secolul XXI*, Editura Antet, 2004.
10. Goldstein, J.S., Pevehouse, J.C., *Relații internaționale*, Iași, Editura Polirom, 2008.
11. Held, D., McGrew, A., Goldblatt, D., Perraton, J., *Transformări globale. Politică, economie și cultură*, Editura Polirom, Iași, 2004.
12. Huntington, S.P., *Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale*, Editura Antet, 1997.
13. Kaplan, R.D., *Răzbumarea geografiei*, București, Editura Litera, 2014.
14. Keohane, R.O., Nye, J.S., *Putere și interdependență*, Editura Polirom, Iași, 2009.
15. Kissinger, H., *Diplomația*, Editura All, București, 2002.
16. Luberisse, J., *The Art of War in the 21st Century: Timeless Principles for Modern Military Strategy*, Fortis Novum Mundum, 2023.
17. Neagu, S., Neacșu, M.C., *Geostrategia*, Meteor Press, 2022.
18. Popescu, A.I.C., *Geopolitică și geostrategie. Școlile de gândire geopolitică și geostrategică*, Editura TopForm, 2021.
19. Robinson, J., Acemoglu, D., *De ce eșuează națiunile. Originile puterii, ale prosperității și ale sărăciei*, București, Editura Litera, 2015.
20. Serebrian, O., *Politică și geopolitică*, Chișinău, Editura Cartier, 2024.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Sistemul mondial în context istoric	Conversație, exemplificare	4 ore
Analiza contextelor geopolitice. Geopolitica Războiului Rece	Studii de caz, munca în echipă	4 ore
Analiza contextelor geopolitice. Geopolitica noii ordini	Studii de caz, dezbateri, munca în echipă	4 ore
Spații de interes strategic: Orientul Mijlociu	Analiza de text, dezbateri, munca în echipă	4 ore
Spații de interes strategic pentru România: Statele Unite ale Americii	Analiza de text, dezbateri, munca în echipă	4 ore
Spații de interes strategic pentru România: Federația Rusă	Analiza de text, dezbateri, munca în echipă	4 ore

Bibliografie:

1. Beschloss, M.R., Tallbott, S., *La cele mai înalte nivele*, București, Editura Elit, 1991.
2. Brzezinski, Z., *The Grand Chessboard: American Primacy and Its Geostrategic Imperatives*, Basic Books, 387 Park Avenue South, N.Y., 1997.
3. Dobrescu, P., *Geopolitica*, București, Editura Comunicare.ro, 2003.
4. Fontaine, A., *Istoria Războiului Rece*, București, Editura Militară, 1992.
5. Fukuyama, F., *America la răscruce*, București, Editura Antet, 2006.
6. Gaddis, J.L., *Războiul Rece*, București, Editura RAO, 2009.
7. Harvey, D., *Noul imperialism*, București, Editura BIC ALL, 2004.
8. Johnson, P., *O istorie a lumii moderne. 1920-2000*, București, Editura Humanitas, 2003.
9. Kissinger, H., *Ordinea mondială*, București, Editura RAO, 2015.
10. Marshall, T., *Prizonierii geografiei*, București, Editura Litera, 2019.
11. McCauley, *Rusia, America și Războiul Rece*, Iași, Editura Polirom, 1999.
12. Petersen, P.A., *The Eastern Front in the World War 3*, Volume 1, Varșovia, Tetrago, 2022.
13. Wallerstein, I., *Declinul puterii americane*, București, Editura Incitatus, 2005.
14. Revista *Geopolitica* (www.geopolitic.ro).
15. Revista *Historia* (www.historia.ro/revista).

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Geopolitică și geostrategie** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- integrarea noțiunilor specifice disciplinei în contextul general al teoriei relațiilor internaționale;
- identificarea mutațiilor survenite în context politic, militar, economic, social, etc. din perspectiva consecințelor acestora asupra structurilor de putere de la nivel internațional;
- aplicarea creativă a teoriilor specifice disciplinei reflectată în capacitatea de analiză critică a stării actuale și a evoluției sistemului strategic;

Tematica disciplinei **Geopolitică și geostrategie** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- perceperea complexității mediului global de acțiune și relaționare a actorilor geopolitici;
- dobândirea cunoștințelor pentru asumarea rolului de specialiști apti să identifice mutații prezente și să prognozeze evoluții ale mediului strategic în funcție de informația avută la dispoziție prin aplicarea modelului teoretic adecvat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a utiliza conceptele și teoriile specifice disciplinei în vederea înțelegerii corecte a proceselor generatoare de schimbări în mediul strategic.• Capacitatea de a utiliza un model teoretic explicativ pentru diagnoza și soluționarea unor situații generate de provocări la adresa funcționării sistemului internațional.• Capacitatea de analiză și expunere a temelor din domeniu/ a problemelor de soluționat.	Probă scrisă	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Capacitate de analiză/ sinteză atestată prin elaborarea unor produse științifice.• Participarea colaborativă la discuții și analize în cadrul seminariilor.	Referat/ studiu de caz	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- utilizarea unui limbaj teoretico-științific specific disciplinei și diferențierea între principalele școli de geopolitică;- prezența și participarea activă la orele de curs și seminar;- îndeplinirea sarcinilor didactice alocate pe parcursul semestrului.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	RISCURI ȘI AMENINȚĂRI LA ADRESA SECURITĂȚII GLOBALE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.7 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		112			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Aplicarea unor metode performante de diminuare a vulnerabilităților și contracarare a riscurilor de securitate identificate
Competențe transversale	CT3. Corelarea propriului proces de formare continuă cu tendințele de evoluție a domeniului intelligence și a dinamicii organizațiilor CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor; CT5. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor și interpretarea corectă a riscurilor, amenințărilor și vulnerabilităților la adresa securității globale
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea principalelor tipuri de riscuri; evaluarea efectelor acestora asupra securității și a impactului acestora asupra diverselor tipuri de organizații; • Explicarea, proceselor și fenomenelor ce caracterizează mediul global de securitate; • Utilizarea corectă a aparatului teoretic și metodologic pentru dezvoltarea deprinderilor de analiză și prognoză în condiții de risc și incertitudine; • Aplicarea unor strategii performante de evaluare a impactului riscului asupra produselor de intelligence; • Identificarea și aplicarea unui sistem de management al informației în vederea diminuării vulnerabilităților și a riscului decizional; • Interpretarea unor riscuri și amenințări globale ce vizează securitatea statelor prin fundamentarea conexiunilor dintre dimensiunile de manifestare a acestora. • Folosirea tehnologiilor digitale în rezolvarea sarcinilor didactice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Risc, amenințare, vulnerabilitate - delimitări conceptuale. Teoria riscului	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Tipologia riscurilor și amenințărilor	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Cauze și determinări ale apariției și manifestării riscurilor	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Influența riscurilor și amenințărilor asupra modelelor de securitate	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Corelația securitate individuală - securitate națională - securitate internațională din perspective riscurilor și amenințărilor globale	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore

Identificarea și particularizarea potențialelor riscuri și amenințări în diferite arii geopolitice și geostrategice	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	4 ore
Riscuri și amenințări hibride. Riscuri și amenințări la adresa femeilor	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Organizații internaționale - viziunea asupra tipologiei riscurilor și amenințărilor la adresa securității statelor și a persoanelor de ambele sexe	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Politici și strategii globale de contracarare a riscurilor și amenințărilor de securitate	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	4 ore
Evoluții probabile ale manifestării riscurilor și amenințărilor din perspectiva crizelor în organizații	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rațiu Aurelian, <i>Amenințări și factori de risc la adresa securității globale</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016. 2. Frunzeti Teodor, <i>Globalizarea securității</i>, Bucuresti, Editura Militar, 2006. 3. <i>Held David, McGrew Anthony, Goldblatt David, Perraton Jonathan, Transformări globale. Politică, economie și cultură</i>, Iași, Editura Polirom, 2004. 4. Petrescu Stan, <i>Amenințări primare</i>, București, Editura Militară, 2008. 5. Petrescu Stan, <i>Mediul de securitate global și euroatlantic</i>, București, Editura Militară, 2005. 6. Popescu Boris, <i>Analiza geostrategică a contextului geopolitic</i>, Sibiu, Editura TehnoMedia, 2009. 7. Stoina Neculai, <i>Globalizarea politicii internaționale</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 8. Ștefan Teodoru, Barna Cristian, <i>Globalizarea amenințărilor asimetrice</i>, București, Editura Academiei Naționale de Infirmații, 2007. 9. *** <i>Surse de insecuritate la nivel global și regional. Implicații pentru România</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2004 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Teorii privind amenințările și riscurile la adresa securității	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Dinamica globală privind evoluția riscurilor și amenințărilor	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Particularități în manifestarea riscurilor și amenințărilor neconvenționale și hibrid	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Abordarea ONU în contracararea riscurilor și amenințărilor de securitate. Particularități privind protecția femeilor	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Concepția NATO și UE cu privire al riscuri și amenințări. Evaluarea implicării NATO în Afganistan, provocări pentru activitatea de intelligence strategic.	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore

Managementul informației în condiții de risc și incertitudine.	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rațiu Aurelian, <i>Amenințări și factori de risc la adresa securității globale</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2016. 2. Bârsan-Pipu Nicolae, Popescu Ion, <i>Managementul riscului. Concepte, metode, aplicații</i>, Brașov Editura Universității „Transilvania”, 2003. 3. Neag Mihai-Marcel, (coord.) <i>Economic, Political and Military Implication an Human Security in the Postconflict Stage</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011. 4. Petrescu Stan, <i>Mediul de securitate global și euroatlantic</i>, București, Editura Militară, 2005. 5. Popa Mircea, (coord.), <i>i-DOC. Studii de fundamentare teoretică</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre 2006. 6. Popescu Boris, <i>Analiza geostrategică a contextului geopolitic</i>, Sibiu, Editura TehnoMedia, 2009. 7. Ștefan Teodoru, Barna Cristian, <i>Globalizarea amenințărilor asimetrice</i>, București, Editura Academiei Naționale de Informații, 2007. 8. Stoina Neculai, <i>Globalizarea politicii internaționale</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Riscuri și amenințări la adresa securității globale</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Teoria riscului; • Modele de management al informației, modele ale fluxului informațional. • Tematica disciplinei <i>Riscuri și amenințări la adresa securității globale</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Rolul intelligence-ului în avertizarea timpurie și combaterea amenințărilor de securitate; • Stabilirea tipurilor de produse de intelligence, adecvate situației cu care se confruntă organizația; • Tehnici și proceduri de elaborare a informărilor, analizelor, sintezelor și prognozelor.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor risc, amenințare, vulnerabilitate și a noțiunilor asociate acestora; • Realizarea corelației dintre amenințările din mediul de securitate, riscurile cu care se confruntă organizațiile și tipologia produselor de intelligence; • Utilizarea corectă a aparatului teoretic și metodologic pentru elaborarea de informări, 	Probă scrisă	70 %

	<p>analize și prognoze în condiții de risc și incertitudine;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza critică asupra unor sisteme de management al informației în vederea diminuării vulnerabilităților și a riscului decizional. 		
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități minime în clasificarea și explicarea conceptelor fundamentale cu care se uzitează în teoria riscului; • Posibilități minime de explicare a proceselor și fenomenelor ce caracterizează mediul global de securitate; • Abilități în aplicarea unor strategii de evaluare a impactului riscului asupra produselor de intelligence; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei în formarea profesională. • Implicarea colaborativă într-o discuție de specialitate; • Demonstrarea capacității de utilizare a tehnologiilor digitale. 	Proiect Studiu de caz	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea adecvată a conceptelor de vulnerabilitate, risc, amenințare; - abilități minime în clasificarea și explicarea conceptelor fundamentale cu care se uzitează în teoria riscului; - identificarea unor relații și conexiuni între amenințări și riscurile cu care se confruntă organizațiile; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INTELLIGENCE CULTURAL						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	112				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence C2. Aplicarea metodelor de selectare și prelucrare a datelor relevante pentru procesul decizional la nivel strategic, prin exploatarea surselor deschise de informații
Competențe transversale	CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor; CT5. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea reperelor teoretice și practice referitoare la dimensiunile culturale ale societății și ale organizațiilor în vederea selectării informațiilor relevante și valorificării eficiente a acestora în <i>intelligence</i>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea teoriilor socio-culturale cu aplicabilitate în domeniul <i>intelligence</i> și utilizarea corectă a conceptelor specifice; • Valorificarea suportului teoretic și metodologic pentru explicarea și interpretarea fenomenelor de natură culturală și interculturală relevante pentru domeniul <i>intelligence</i>; • Utilizarea teoriilor privind dimensiunile culturale ale societății pentru stabilirea unor criterii științifice de verificare a credibilității surselor și de stabilire a relevanței informațiilor pentru susținerea procesului decizional. • Folosirea tehnologiilor digitale în rezolvarea sarcinilor didactice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Evoluția teoretică a abordărilor culturale ale societății și ale organizațiilor.	Prelegere, Moodle	2 ore
Diferențele culturale în contextul modelelor sociale, politice și de business	Prelegere, Moodle	2 ore
Locul și rolul femeii în diferite modele culturale	Prelegere, Moodle	4 ore
Problematika de gen în abordările organizațiilor internaționale (ONU, NATO)	Prelegere, Moodle	4 ore
Dimensiunea culturală <i>distanța față de putere</i> și implicațiile în domeniul intelligence	Prelegere, Moodle	2 ore
Dimensiunea culturală <i>individualitate-colectivitate</i> și implicațiile în domeniul intelligence	Prelegere, Moodle	2 ore
Dimensiunea culturală <i>masculinitate-feminitate</i> și implicațiile în domeniul intelligence	Prelegere, Moodle	2 ore

Dimensiunea culturală <i>orientarea pe termen lung – orientarea pe termen scurt</i> și implicațiile în domeniul intelligence	Prelegere, Moodle	2 ore
Dimensiunea culturală <i>evitarea - acceptarea incertitudinii</i> și implicațiile în domeniul intelligence	Prelegere, Moodle	2 ore
Diferențe culturale în cadrul organizațiilor și implicațiile în domeniul intelligence	Prelegere, Moodle	2 ore
Bibliografie:		
1. Chirică, S., <i>Inteligența organizațiilor. Rutinele și managementul gândirii colective</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003.		
2. Earley, C.P., Ang S., <i>Cultural intelligence: Individual interaction across culture</i> , Stanford Business Books, 2003.		
3. Hall, E.T., Hall, M.R., <i>Understanding cultural differences</i> , Intercultural Press, USA, 1990.		
4. Hofstede, G., <i>Culturi și organizații. Softul mental</i> , București, Editura Humanitas, 2011.		
5. Maior, G.C.coord. <i>Despre intelligence</i> , Editura RAO, 2014.		
6. Minkov, M., <i>Cultural differences in a globalizing world</i> , Editura Emerald, Bingley, UK, 2011.		
7. Nițu, I. <i>Analiza de intelligence</i> , Editura RAO, 2012.		
8. Pilon, J., <i>Cultural intelligence for winning the peace</i> . The Institute of World Politics Press, 2009.		
9. Thomas, D.K., Inkson K., <i>Cultural intelligence: Living and working globally</i> , 2nd edition, Ingram Publisher Services, 2004.		
10. Tomlinson, J. <i>Globalizare și cultură</i> , Editura Amarcord, Timișoara, 2002.		
11. Cultural Intelligence for Leaders, disponibil on line pe 2012books.lardbucket.org .		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Implicații ale diferențelor culturale în domeniul intelligence	Conversație, explicație, demonstrație, Moodle	2 ore
Dimensiunile culturale și relevanța acestora în domeniul intelligence	Studiu de caz, conversație, explicație, Moodle	4 ore
Șocul cultural și posibilități de control și diminuare a acestuia	Studiu de caz, conversație, explicație, Moodle	2 ore
Reguli de etichetă și comportament specifice diferitelor evenimente sociale	Studiu de caz, conversație, explicație, Moodle	2 ore
Gesturi, stereotipuri , prejudecați cu impact în domeniul intelligence	Studiu de caz, conversație, explicație, Moodle	2 ore

Bibliografie:

1. Chirică, S., *Inteligența organizațiilor. Rutinele și managementul gândirii colective*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003.
2. Earley, C.P., Ang S., *Cultural intelligence: Individual interaction across culture*, Stanford Business Books, 2003.
3. Hall, E.T., Hall, M.R., *Understanding cultural differences*, Intercultural Press, USA, 1990.
4. Hofstede, G., *Culturi și organizații. Softul mental*, București, Editura Humanitas, 2011.
5. Minkov, M., *Cultural differences in a globalizing world*, Editura Emerald, Bingley, UK, 2011.
6. Pilon, J., *Cultural intelligence for winning the peace*. The Institute of World Politics Press, 2009.
7. Thomas, D.K., Inkson, K., *Cultural intelligence: Living and working globally*, 2nd edition, Ingram Publisher Services, 2004.
8. Tomlinson, J., *Globalizare și cultură*, Editura Amarcord, Timișoara, 2002.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile proiectate pentru a fi parcurse corespund principalelor repere ale teoriei și practicii contemporane în domeniul diferențelor culturale multidimensionale și intelligence-ului cultural, precum și cerințelor actuale ale angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza conceptele specifice intelligence-ului cultural • Capacitatea de a utiliza modele culturale pentru a stabili credibilitatea surselor și relevanța informațiilor selectate în activitatea de intelligence 	Probă scrisă	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare, atestate prin elaborarea unui referat • Implicarea colaborativă într-o discuție de specialitate; • Demonstrarea capacității de utilizare a tehnologiilor digitale. 	Proiect	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - diferențierea principalelor abordări teoretice ale dimensiunilor culturale în funcție de performanțele explicative; - utilizarea corectă în analize a conceptelor specifice teoriilor din domeniul cultural; - realizarea unui proiect pe o temă dată. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MANAGEMENTUL CUNOȘTINȚELOR ȘI INTELLIGENCE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E2	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	1	3.8 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		112			
3.8. Total ore pe semestru		150			
3.9. Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence C2 Aplicarea metodelor de selectare a datelor relevante pentru procesul decizional la nivel strategic, prin exploatarea surselor deschise de informații C4 Aplicarea unor metode performante de diminuare a vulnerabilităților și contracarare a riscurilor de securitate identificate
Competențe transversale	CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor CT5. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Investigația stării teoriei și practicii în domeniul sistemelor de management de cunoștințe suportând inițiativele managementului cunoștințelor în vederea dezvoltării abilităților de folosire a tehnicilor și instrumentelor de lucru colaborativ și argumentarea necesității aplicării tehnologiilor informaționale în contextul actual.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea problemelor fundamentale ale sistemelor de managementul cunoștințelor; • explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice sistemelor de management de cunoștințe; • dezvoltarea abilității de a asimila în practica curentă instrumente de KM; • valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor dobândite în propria activitate de pregătire profesională; • prezentarea și analiza tehnologiilor emergente specifice Industriei 4.0 • valorificarea abilităților digitale și antreprenoriale în analiza, identificarea soluțiilor, rezolvarea problemelor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Managementul cunoștințelor în organizația bazată pe cunoaștere <ul style="list-style-type: none"> • Factori cu influență asupra organizațiilor în era bazată pe cunoștințe/ cunoaștere • Organizația bazată pe cunoaștere ca sistem inteligent – concept, caracteristici • Sisteme de managementul cunoștințelor: tehnologie și management organizațional • Date, informații, cunoștințe. Managementul informațiilor vs. Managementul cunoștințelor • Tipuri de cunoștințe – tacite și explicite. Funcțiile managementului de cunoștințe 	Expunere Explicație Conversație Demonstrație	2h

<ul style="list-style-type: none"> • Procese implicate în managementul cunoștințelor • Ciclul de viață al managementului cunoștințelor • Modele de management al cunoștințelor • Tehnici pentru transferul cunoștințelor 		
<p>C2. Sisteme informatice de managementul cunoștințelor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raportul sistem informațional – sistem informatic • Instrumente IT utilizate în managementul cunoștințelor. • Sisteme informatice integrate – surse de informații • Depozite de date (Datawarehouse) – concept, caracteristici, construcție. OLAP și Data Mining. • Business Intelligence (BI) – ca instrument IT în asistarea deciziilor și managementul cunoștințelor 	<p>Expunere Explicație Conversație Demonstrație</p>	<p>2h</p>
<p>C3. Dezvoltarea sistemelor informatice de managementul cunoștințelor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciclul & Etapele dezvoltării – microanaliza, analiza, planifierea, studiul de fezabilitate, proiectarea, implementarea, postimplementarea • SCRUM – Metodologie AGILE – utilizată în proiectele de implementare a sistemelor de managementul cunoștințelor 	<p>Expunere Explicație Conversație Demonstrație</p>	<p>2h</p>
<p>C4. Tehnologii de proiectare a instrumentelor sistemelor de management al cunoștințelor. Interfețe Web specifice sistemelor de management de cunoștințe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode și tehnici de achiziționare, reprezentare și utilizare a cunoștințelor • Tehnologii de rețea în implementarea sistemelor de management al cunoștințelor. Aplicații distribuite și servicii Web • Prezentare generală a problematicii interfețelor web de susținere a unui sistem de management al cunoștințelor • Caracteristicile portalurilor de cunoștințe • Portaluri web (terminologie, arhitecturi, implementări) • Metode și tehnici specifice de inteligență artificială 	<p>Expunere Explicație Conversație Demonstrație Studiu de caz</p>	<p>2h</p>
<p>C4. Mediul virtual în era informațională.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riscuri, amenințări și vulnerabilități în mediul virtual • Mediul cibernetic de securitate • Riscuri, amenințări și vulnerabilități • Atacuri cibernetic • Instrumente și soluții pentru monitorizarea surselor deschise 	<p>Expunere Explicație Conversație Demonstrație Studiu de caz</p>	<p>2h</p>
<p>C5. Colectare și sintetizare de informații din surse multiple</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sintetizarea informațiilor provenite de la surse multiple • Transformarea datelor în informații • Lucrul colaborativ și partajarea informațiilor critice • Gestionarea geospațială a punctelor de importanță 	<p>Expunere Explicație Conversație Demonstrație Studiu de caz</p>	<p>2h</p>

majoră <ul style="list-style-type: none"> • Antrenare și planificare strategică • Susținere și protejare forțe 		
Bibliografie: 1. Niculescu, Cristina, <i>Sisteme de management de cunoștințe – Concepte, studii de caz</i> , Editura Matrix, București, 2008 2. Giurgiu L., <i>Sisteme informatice pentru managementul cunoștințelor</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2011 3. Gorski, H., <i>Sisteme informatice pentru management</i> , Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2003 4. Kavin O’Shea, <i>Cyber Attacks Investigative Tools and Technologies</i> , Institute for Security Technology and Society, USA 5. Mohan V. Pawar, J. A, <i>Network Security and Types of attacks in Network</i> , Procedia Computer Science 48, 2015 6. B. Bieseker, S. Cecilio, J. Huges, ArcGIS for Intelligence, in National Security, Ontario, 2014 7. elearning.armyacademy.ro – Materiale încărcate pe platforma Moodle 8. http://www.knowledge-management-tools.net 9. http://www.sumtotalsystem.com/documents/TB11-5_user_guide.pdf 10. http://www.csus.edu/atc/tools/toolbook/getting_started_with_toolBook.pdf 11. http://www.hotpot.uvic.ca/hotpot6/tutorial.htm 12. http://www.hotpot.uvic.ca/hotpot6_help.pdf		
8.2. Laborator/ Seminar	Metode de predare	Observații
L1. Portaluri de managementul cunoștințelor (Knowledge Management); instrumente practice pentru managementul bazat pe cunoștințe <ul style="list-style-type: none"> • Softuri specifice utilizate • Forumuri de discuții, blog-uri, wiki-uri, social-networking • Sisteme de management al conținutului web 	Explicare Demonstrație Aplicație practică	2h
L2. Managementul de cunoștințe în sisteme e-learning <ul style="list-style-type: none"> • e-Learning, sisteme e-learning bazate pe cunoștințe • Sisteme de management al învățării - LMS (Learning Management System) • Sisteme LCMS (Learning Content Management System) 	Explicare Demonstrație Aplicație practică	2h
L3. Crearea de conținut interactiv - Toolbook Instructor (proiect) <ul style="list-style-type: none"> • e-content la nivel de autor • template-uri și cataloage de obiecte preprogramate • aplicație pentru instruire și testare online 	Explicare Demonstrație Aplicație practică	2h
L4. Sisteme colaborative de KM <ul style="list-style-type: none"> • Managementul documentelor și al conținutului – soluții • Servicii/instrumente de colaborare – soluții • Expert Networks • Competence management - soluții 	Explicare Demonstrație Aplicație practică	2h

L5. Resursele digitale și sursele de intelligence –Analiza mediului. <ul style="list-style-type: none"> • Rețele de socializare. Mail. Aplicații pentru criptare 	Explicație Conversație Problematizare Studiu de caz	2h
L6. Instrumente pentru social media search engines (Pipl.com, Whois, website.informer) <ul style="list-style-type: none"> • Platforme pentru analize de Intelligence 	Demonstrație Aplicație practică	2h
L7. Atacuri cibernetice. Studii de caz	Explicare Conversație Problematizare	2h
L8-9. Rolul tehnologiilor emergente și disruptive specifice Industriei 4.0 în managementul cunoașterii și intelligence <ul style="list-style-type: none"> • Rolul inovării tehnologice • Evoluție – de la Industria 1.0 la Industria 4.0 • Identificarea, analiza și prezentarea tehnologiilor emergente specifice Industriei 4.0 (surse web, Power Point) • Identificarea, gruparea și reprezentarea vizuală a barierelor în implementarea tehnologiilor emergente (Miro – spațiu de lucru vizual) • Identificarea avantajelor, dezavantajelor și soluțiilor care să faciliteze depășirea barierelor și implementarea (Kahoot, Socrative, Padlet) 	Prezentare Aplicație practică Învățare prin colaborare Brainstorming Lucrul în echipă	4h
L10-11. Analiza datelor – Crearea tablourilor de bord <ul style="list-style-type: none"> • Instrumente software de optimizare a deciziilor bazat pe date: Goal Seek, Solver, Senario, Pivot Table, Pivot Chart 	Explicare Demonstrație Aplicație practică	4h
L12. Colectarea date de la surse multiple și integrarea în ArcGIS. Gestionarea geospațială a datelor. <ul style="list-style-type: none"> • Antrenare și planificare strategică 	Explicare Demonstrație Aplicație practică	2h
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Niculescu, Cristina, <i>Sisteme de management de cunoștințe – Concepte, studii de caz</i>, Editura Matrix, București, 2008 2. Giurgiu L., <i>Sisteme informatice pentru managementul cunoștințelor</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2011 3. Mohan V. Pawar, J. A., Network Security and Types of attacks in Network, <i>Procedia Computer Science</i> 48, 2015 4. Bettiol, M., Di Maria, E., Micelli S. (Editors), <i>Knowledge Management and Industry 4.0: New Paradigms for Value Creation</i>. Cham: Springer, 2020 5. Marchegiani. L., <i>Digital Transformation and Knowledge Management</i>, Routledge, 2021 6. Ustundag, A., Cevikcan. E., <i>Industry 4.0: Managing the Digital Transformation</i>. Cham: Springer, 2018 7. http://www.knowledge-management-tools.net 8. http://www.sumtotalsystem.com/documents/TB11-5_user_guide.pdf 9. http://www.csus.edu/atc/tools/toolbook/getting_started_with_toolBook.pdf 10. http://www.hotpot.uvic.ca/hotpot6/tutorial.htm 11. http://www.hotpot.uvic.ca/hotpot6_help.pdf 		

12. www.esri.com/defense
13. elearning.armyacademy.ro, Materiale încărcate pe platforma Moodle la topicul aferent
14. Miro, <https://miro.com/>
15. Padlet, <https://padlet.com/>
16. Kahoot, <https://kahoot.com/>
17. Socrative, <https://www.socrative.com/>
18. ChatGPT, <https://chat.openai.com/>

8. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Managementul cunoștințelor și intelligence* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Utilizarea teoriilor moderne în domeniul managementul cunoștințelor, binomul managementul cunoștințelor – organizația bazată pe cunoaștere;
- Impactul sistemelor informatice de tip KMS (Knowledge Management System) în pregătirea teoretică și practică pe tot parcursul vieții;
- Analiza mediului strategic din perspectiva *intelligence*;

Tematica disciplinei *Managementul cunoștințelor și intelligence* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Elaborarea unor lucrări și proiecte de cercetare în domeniul militar (*intelligence*), utilizând tehnologii informatice moderne;
- Dezvoltarea competențelor de utilizare în vederea creșterii randamentului activităților specifice din cadrul unei organizații, a unor produse software de tip platformă Learning Management System (LMS) și Learning Content Management System (LCMS);
- Formarea cadrului necesar implementării de sisteme de management al cunoștințelor pentru asigurarea suportului în vederea creerii, capturării, depozitării, folosirii și diseminării cunoștințelor astfel încât să poată fi reutilizate într-un proces de învățare continuu în cadrul organizației, dar și între organizații.
- Utilizarea suportului teoretic în vederea explicării și interpretării fenomenelor specifice domeniului securității;
- Înțelegerea modalităților de utilizare a surselor de *intelligence* în era digitală.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea taxonomiei domeniului managementului de cunoștințe, a funcțiilor și proceselor acestuia susținute de TIC; • Raportarea cunoștințelor teoretice la nevoile de analiză a mediului internațional contemporan din perspectiva <i>intelligence</i>; 	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitățile de analiză, de sinteză și de transpunere în practică a cunoștințelor dobândite prin elaborarea unor produse științifice. • Abilități minime în explicarea noțiunilor și conceptelor generale din <i>intelligence</i>; 	Dezbateri/ Proiecte	30 %

	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități minime în explicarea și interpretarea fenomenelor specifice erei informaționale în conexiune cu domeniul intelligence; • Capacități sintetizare, prezentare și analiză a tehnologiilor emergente, specifice Industriei 4.0. 		
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Rezolvarea sarcinilor didactice pe timpul semestrului; - Utilizarea corectă a conceptelor în raport cu teoria folosită; - Construirea corectă a judecăților și raționamentelor; - Capacitatea de a proiecta evaluări pentru îndeplinirea obiectivelor. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ ÎN INTELLIGENCE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Optional 2

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3. seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		51			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Aplicarea metodelor de selectare a datelor relevante pentru procesul decizional prin exploatarea surselor deschise de informații (OSINT) C3. Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional
Competențe transversale	CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor; CT5. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea competențelor lingvistice necesare în vederea colectării, traducerii, interpretării și analizei unor informații sau documente în limba engleză din sfera intelligence
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să comunice în scris și oral, în situații sociale uzuale și profesionale folosind tehnologia digitală; • Să sintetizeze informațiile și argumentele provenite din surse diferite, folosind lucrul în echipe; • Să exprime puncte de vedere despre subiecte concrete și abstracte uzuale și profesionale, folosind tehnologiile digitale; • Să utilizeze cunoștințele aprofundate pentru folosirea diverselor modalități de comunicare scrisă și orală și a convențiilor ce guvernează redactarea textelor profesionale în limba engleză; • Să transfere concepte învățate în activități de receptare a unui text, organizarea și dezvoltarea ideilor, structura textului și strategiile de comunicare orală și scrisă la standarde specifice limbii engleze specializate. • Să utilizeze și să adapteze registrele formal și informal de limbă în diverse situații de comunicare. • Să folosească tehnologii digitale în rezolvarea sarcinilor didactice specifice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Durata
1. Defining Intelligence	Expunere, explicație, conversație	2 ore
2. Categories of Classified Information	Expunere, explicație, conversație	2 ore
3. Types of Intelligence	Descriere, explicație, conversație	2 ore
4. Defense Intelligence	Expunere, explicație, conversație	2 ore
5. National Security	Expunere, explicație, conversație	2 ore
6. Language of Persuasion	Expunere, explicație, conversație	2 ore

Bibliografie:

1. Pateșan, M., *ESP:Info and Intel*, Editura Academiei Fortelor Terestre, Sibiu, 2016, ISBN, 978-973-153-236-3,
2. Lowenthal, M., *Mark: Intelligence: From Secrets to Policy*, 5th Edition, Sage Publications London, 2012
3. Rolington, Alfred, *Strategic Intelligence for the 21st Century*, Oxford, Oxford University Press, 2012
4. Schafer, David, *The Information Revolution and Foreign Intelligence Assessment*, 2014, (<http://apo.org.au/research/information-revolution-and-foreign-intelligence-assessment>)
5. Ting-Toomey, S., Oetzel, J. G., *Managing Intercultural Conflict Effectively*, Thousand Oaks, CA : Sage, 2001.
6. Utley, D., *Intercultural Resource Pack*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.
7. Utley, D., *Intercultural Resource Pack*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd. 2006.
8. Weaver, G. R., (ed.) *Culture, Communication and Conflict: Readings in Intercultural Relations*, 2nd ed., New York, Simon and Schuster, 2000.
9. Wertheim, Eduard, G, *The Importance of Effective Communication*-2012 (<http://www.ling.ed.ac.uk/linguist/issues>)

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Cultural Intelligence	Lucru în echipe, conversație, exercițiu	2 ore
2. AI and Intelligence	Conversație, explicație, exercițiu, materiale audio	2 ore
3. The Dilemma of Open Source Intelligence: Is OSINT really Intelligence?	Lucru în echipe, conversație, exercițiu, materiale audio-video	2 ore
4. Intelligence and Globalization	Lucru în echipe, conversație, exercițiu, materiale audio	2 ore
5. Using Technology in National Security	Lucru în echipe, conversație, exercițiu, materiale audio	2 ore
6. Fake News	Conversație, explicație, exercițiu, materiale audio-video	2 ore

Bibliografie:

1. Brennen, Michael, *Intelligence Failure in Iraq*, 2014 (www.huffingtonpost.com)
2. Crowder, Nicholas, *(OSINT) Open Source Intelligence Glossary*, Crowder Publications, Phoenix, AZ, 2015.
3. Rodgers, D., *English for International Negotiations*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd. 2005
4. Schafer, David, *The Information Revolution and Foreign Intelligence Assessment*, 2014, (<http://apo.org.au/research/information-revolution-and-foreign-intelligence-assessment>)
5. Tomes, Robert R. "Socio-Cultural Intelligence and National Security," *Parameters* 45, no. 2, 2015.
6. Weaver, G. R., (ed.) *Culture, Communication and Conflict: Readings in Intercultural Relations*, 2nd ed., New York, Simon and Schuster, 2000.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica disciplinei *Limba engleză aplicată în intelligence* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor;
 - formarea unui limbaj operațional specific;
 - integrarea cunoștințelor și deprinderilor lingvistice și de interpretare în diferite situații de comunicare;
 - exersarea deprinderilor *Vorbit, Ascultat, Citit, Scris*;
 - recunoașterea și extragerea informațiilor relevante dintr-un material în limba engleză pentru rezolvarea unei sarcini de serviciu.
 - stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.
 - dezvoltarea competențelor interculturale pentru integrarea în formațiunile internaționale de militari.
 - dezvoltarea competențelor digitale conform Ariei 3 DigComp.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea adecvată a limbajului de specialitate pentru a transmite informații sau a aduce argumente pro sau contra; • utilizarea creativă a tehnicilor de citire și de scriere, comentând asupra unor puncte de vedere/evenimente sau subliniind ceea ce este important într-un eveniment/demers. 	Probă scrisă	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • valorificarea optimă a diferitelor surse digitale, și redactarea de rapoarte clare, detaliate și bine construite; • valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională. • demonstrarea capacității de utilizare a tehnologiilor digitale. 	Teste de progres	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<p>Standarde minime de performanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> • abilitatea de a comunica oral și în scris pe teme specifice, profesionale îndeplinind standardele de competență lingvistică; • integrarea și utilizarea eficientă a tehnologiilor digitale în sarcinile de lucru. • pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ APLICATĂ ÎN INTELLIGENCE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Cv2	2.7. Regimul disciplinei	Optional 2

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.9 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	51				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Aplicarea metodelor de selectare și prelucrare a datelor relevante pentru procesul decizional la nivel strategic, prin exploatarea surselor deschise de informații C3. Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional și strategic
Competențe transversale	CT2. Exercițarea de roluri/funcții de conducere în echipe de intelligence, în cadrul unor structuri organizaționale constituite pe plan local, național și internațional CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor; CT5. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea competențelor lingvistice necesare în vederea colectării, traducerii, interpretării și analizei unor informații sau documente în limba franceză din sfera intelligence
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea cunoștințelor de limbă în scop comunicativ • Sintetizarea informațiilor și argumentelor provenite din surse diferite; • Exprimarea punctelor de vedere despre subiecte concrete și abstracte uzuale și profesionale; • Utilizarea cunoștințelor aprofundate pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă și orală și a convențiilor ce guvernează redactarea textelor profesionale în limba franceză; • Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități de receptare a unui text, organizarea și dezvoltarea ideilor, structura textului și strategiile de comunicare verbal orală și scrisă la standarde specifice limbii franceze specializate. • Folosirea tehnologiilor digitale în rezolvarea sarcinilor didactice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Precizări conceptuale și conotații semantice Noțiunea de Intelligence: origine, definiție.	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2
2. Ofiterul de Intelligence : misiuni, calitati, parcursul în carieră	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	4
3. Codul relațiilor interpersonale. Comunicarea nonverbală în Intelligence	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2
4. Puterea informației și rolul activității de intelligence în securitatea națională	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2
5. Perfecționarea tehnicilor de negociere. Tehnica argumentației și a persuasiunii	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2

Bibliografie:

1. Beau, F. (2010). Culture du renseignement et théories de la connaissance, in *Revue*

<i>internationale d'intelligence économique</i> , Vol 2. 2010/1, pp 191-199		
2. Girandole, F. (2018). <i>Psychologie de la persuasion et de l'engagement</i> , Presses Univ.Franche-Comté		
3. Henri, B. (1998). <i>Le renseignement – un enjeu du pouvoir</i> , Economica, Paris		
4. Lacoste, P (1998). <i>Le renseignement à la française</i> , Economica, Paris		
8.2. Sminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Intelligence în armata franceză. Exerciții de vocabular. Traducere și retroversiune	Exerciții practice, Moodle	2
2. Portretul ofițerului de Intelligence. Vocabularul descrierii. Ascultare și exprimare orală	Exerciții practice, Moodle	2
3. Exerciții de ascultare. Tehnica luării de notițe	Exerciții practice, Moodle	2
4. Tehnici de înțelegere a unui text autentic. Rezumatul și sinteza	Exerciții practice, Moodle	2
5. Lexicul adecvat în procesul de negociere și persuaziune. Exprimare de opinii, formulare de argumente. Dezvoltarea deprinderii de vorbire	Exerciții practice, Moodle	2
6. Colocviu	Prezentare orala / Proiect	2
Bibliografie:		
1. Charnet, C., Nipirobin, J. (1997). <i>Rédiger un résumé, un compte rendu, une synthèse</i> , Hachette		
2. Vigner, G. (1996). <i>Ecrire pour convaincre</i> , Hachette, Paris		
3. <i>Exercices pour exploiter le langage nonverbal</i> , ressources pedagogiques en ligne, atelier.on.ca		
4. Renseignement et intelligence (2014). <i>Revue Défense nationale</i>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica disciplinei *Limba franceză* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor;
 - Formarea unui limbaj operațional specific;
 - Integrarea cunoștințelor și deprinderilor lingvistice și de interpretare în diferite situații de comunicare;
 - Recunoașterea și extragerea informațiilor relevante dintr-un material în limba franceză pentru rezolvarea unei sarcini de serviciu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • manifestarea unui comportament paralingvistic pentru a recunoaște și înțelege și a utiliza indicii non-verbali, fără efort; • implicarea în interacțiuni cu alte persoane, depistarea și utilizarea corectă a indiciilor verbali și non-verbali; • valorificarea optimă a diferitelor surse și 	Test	30 %

	redactarea de rapoarte clare, detaliate și bine construite; <ul style="list-style-type: none"> • interacțiune colaborativă într-o discuție de specialitate; • demonstrarea capacității de utilizare a tehnologiilor digitale. 		
10.6. Standard minim de performanță			
<p>Standarde minime de performanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abilitatea de a comunica oral și în scris pe teme specifice, profesionale îndeplinind standardele de competență lingvistică; - întocmirea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		LIMBA GERMANĂ APLICATĂ ÎN INTELLIGENCE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Optional 2

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.10 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		51			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Aplicarea metodelor de selectare și prelucrare a datelor relevante pentru procesul decizional la nivel strategic, prin exploatarea surselor deschise de informații C3. Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional și strategic
Competențe transversale	CT2. Exercițarea de roluri/funcții de conducere în echipe de intelligence, în cadrul unor structuri organizaționale constituite pe plan local, național și internațional CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și a procesului operațiilor; CT5. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea competențelor lingvistice necesare în vederea colectării, traducerii, interpretării și analizei unor informații sau documente în limba germană din sfera intelligence
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea cunoștințelor de limbă în scop comunicativ • Sintetizarea informațiilor și argumentelor provenite din surse diferite; • Exprimarea punctelor de vedere despre subiecte concrete și abstracte uzuale și profesionale; • Utilizarea cunoștințelor aprofundate pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă și orală și a convențiilor ce guvernează redactarea textelor profesionale în limba germană; • Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități de receptare a unui text, organizarea și dezvoltarea ideilor, structura textului și strategiile de comunicare verbal orală și scrisă la standarde specifice limbii germane specializate. • Folosirea tehnologiilor digitale în rezolvarea sarcinilor didactice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Precizări conceptuale și conotații semantice Noțiunea de Intelligence: origine, definiție.	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2
2. Ofiterul de Intelligence : misiuni, calități, parcursul în carieră	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2
3. Codul relațiilor interpersonale. Comunicarea nonverbală în Intelligence	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2
4. Puterea informației și rolul activității de intelligence în securitatea națională	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2
5. Perfecționarea tehnicilor de negociere. Tehnica argumentației și a persuasiunii	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	4

Bibliografie:

5. Jan Hendrik Dietrich, Klaus Ferdinand Gärdity, Kurt Graulich, Christoph Gusz, Gunter Warg, *Nachrichtendienste im demokratischen Rechtsstaat. Beiträge zum Sicherheitsrecht und zur Sicherheitspolitik*, Boorberg, 2018.
6. Michael M. Rieck, *Vom Nachrichtendienst*, Röser Verlag, 2010.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Intelligence în armata germană. Exerciții de vocabular. Traducere și retroversiune	Exerciții practice, Moodle	2
2. Portretul ofițerului de Intelligence. Vocabularul descrierii. Ascultare și exprimare orală	Exerciții practice, Moodle	2
3. Exerciții de ascultare. Tehnica luării de notițe	Exerciții practice, Moodle	2
4. Tehnici de înțelegere a unui text autentic. Rezumatul și sinteza	Exerciții practice, Moodle	2
5. Lexicul adecvat în procesul de negociere și persuaziune. Exprimare de opinii, formulare de argumente. Dezvoltarea deprinderii de vorbire 4h	Exerciții practice, Moodle	2
6. Colocviu	Prezentare orală / Proiect	2

Bibliografie:

5. *** *Geheimdienste. Aufgaben und Karrierechancen*, IX Magazin, Heft 2/2012.
6. *** *Offizier des Heeres. Bundeswehr. Karriere mit Zukunft*, Bundesministerium der Verteidigung, Sankt Augustin, 2009.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica disciplinei *Limba germană* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor;
 - Formarea unui limbaj operațional specific;
 - Integrarea cunoștințelor și deprinderilor lingvistice și de interpretare în diferite situații de comunicare;
 - Recunoașterea și extragerea informațiilor relevante dintr-un material în limba germană pentru rezolvarea unei sarcini de serviciu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea adecvată a limbajului de specialitate pentru a transmite informații sau a aduce argumente pro sau contra; • utilizarea creativă a tehnicilor de citire și de 	Probă orală	70 %

	scriere, comentând asupra unor puncte de vedere/evenimente sau subliniind ceea ce este important într-un eveniment/demers.		
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • manifestarea unui comportament paralingvistic pentru a recunoaște și înțelege și a utiliza indicii non-verbali, fără efort; • implicarea în interacțiuni cu alte persoane, depistarea și utilizarea corectă a indiciilor verbali și non-verbali; • valorificarea optimă a diferitelor surse și redactarea de rapoarte clare, detaliate și bine construite; • implicarea colaborativă într-o discuție de specialitate; • demonstrarea capacității de utilizare a tehnologiilor digitale. 	Test	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<p>Standarde minime de performanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abilitatea de a comunica oral și în scris pe teme specifice, profesionale îndeplinind standardele de competență lingvistică; - întocmirea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PRACTICĂ DE SPECIALITATE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie, de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	15	din care 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	15
3.4. Total ore din planul de învățământ	30	din care 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	30
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					-
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	45				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare seminarului/laboratorului	a - cabinet dotat cu mijloace multimedia

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence C2. Aplicarea metodelor de selectare și prelucrare a datelor relevante pentru procesul decizional la nivel strategic, prin exploatarea surselor deschise de informații
Competențe transversale	CT1. Asumarea cu responsabilitate și exercitarea funcțională a rolurilor și sarcinilor profesionale în domeniul intelligence, în concordanță cu valorile și principiile deontologice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea și implementarea de către studenții masteranzi a metodelor, tehnicilor și instrumentelor utilizate în colectarea și analiza datelor, în cadrul procesului de <i>intelligence</i> .
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului <i>intelligence</i>. • Utilizarea suportului teoretic pentru explicarea și interpretarea fenomenelor specifice domeniului <i>intelligence</i> în lumea contemporană.

8. Conținuturi

Tematica generală a studiilor practic-aplicative: „Analiza de intelligence asupra unui actor semnificativ din mediul de securitate contemporan”
Analiza elementelor specifice din domeniul capabilităților militare relevante pentru analistul de intelligence
Studiu comparativ privind apartenența la organizații regionale sau globale cu impact pentru componenta de intelligence
Analiza aspectelor generale și specifice intelligence-ului din strategia militară și de securitate
Utilizarea OSINT în analiza de intelligence
Identificarea bunelor practici privind cooperarea în domeniul intelligence
Utilizarea HUMINT în analiza de intelligence
Analiza impactului Social Media în Intelligence – ul contemporan
Bussines intelligence vs Intelligence competitiv – studiu comparativ

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Practică</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> - aplicarea creativă a metodelor și instrumentelor specifice cercetării științifice și analizei în domeniu; - formarea și dezvoltarea abilităților de analiză critică a stării actuale, dar și a posibilelor evoluții ale mediului strategic de securitate. • Tematica disciplinei <i>Practică</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea suportului teoretic în vederea explicării și interpretării fenomenelor specifice mediului strategic; - înțelegerea rolului analistului de informații în procesul de <i>intelligence</i>.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Practică	Elaborarea unui Portofoliu din tematica propusa de titularul de disciplină tinând cont de: <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor produse de <i>intelligence</i>. - Raportarea cunoștințelor teoretice la nevoile de analiză a principalilor actori ai mediului de securitate contemporan din perspectiva <i>intelligence</i>. 	Portofoliu/ Referat/ Studiu de caz	70%
		Aprecierea tutorelui	30%
10.5. Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> • demonstrarea capacității acceptabile de analiză, de sinteză și de evaluare a informațiilor. • reacție pozitivă la sarcini și implicarea în dezbaterile curente. utilizarea corectă a limbajului specific; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5. 		

**ANUL II DE STUDII
UNIVERSITARE DE MASTERAT**

SERIA 2024-2026

**DOMENIUL DE STUDIU:
*„ȘTIINȚE MILITARE“***

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
*„INTELLIGENCE ÎN ORGANIZAȚII“***

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		ANALIZA CONFLICTELOR ȘI GESTIONAREA CRIZELOR					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		125			
3.8. Total ore pe semestru		175			
3.9. Numărul de credite		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Riscuri și amenințări la adresa securității globale
4.2. de competențe	Metodologia cercetării științifice și a analizei de intelligence

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție / Moodle
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs cu sistem de proiecție / Moodle

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence.</p> <p>C4. Aplicarea unor metode performante de diminuare a vulnerabilităților și contracarare a riscurilor de securitate identificate.</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Exercițarea de roluri/funcții de conducere în echipe de intelligence, în cadrul unor structuri organizaționale constituite pe plan local, național și internațional.</p> <p>CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale pentru prelucrarea informațiilor și generarea produselor de intelligence.</p> <p>CT5. Lucru în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor privind principalele elemente de demarcație conflict-criză, precum și a modului de gestionare a acestora în contextul dinamicii mediului de securitate și operațional al informațiilor relevante pentru analiza de intelligence.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea relațiilor și proceselor existente și potențiale generatoare de conflict. • Argumentarea unor enunțuri referitoare la problemele de securitate internațională și identificarea unor modalități de soluționare a acestora. • Familiarizarea cu metodologia analizei conflictelor din perspectiva cerințelor de intelligence. • Folosirea tehnologiilor digitale în rezolvarea sarcinilor didactice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Managementul crizelor și gestionarea conflictelor - delimitări conceptuale	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
Conflictul – tipologie, cauze, dinamică, prevenire și soluționare constructivă	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
Criza – caracteristici generale, dinamică, tipologie, cauze și forme de manifestare, răspuns la crize	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
Managementul crizelor și prevenirea conflictelor în viziunea ONU	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
Managementul crizelor și prevenirea conflictelor în viziunea UE	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
Managementul crizelor și prevenirea conflictelor în viziunea NATO	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore

Războiul hibrid – descifrarea agresorului	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
Strategii privind contracararea adversarului hibrid	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
Analiza de intelligence utilizată în cadrul conflictelor	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
Elemente cognitive ale analizei de intelligence în domeniul militar	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
Pregătirea informativă întrunită a mediului operațional (JIPOE)	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
Pregătirea informativă a spațiului de luptă (IPB)	expunere, explicație, conversație, problematizare	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ATP 2-33.4, <i>Intelligence Analysis</i>, Headquarters Department of the Army, Washington DC, January, 2020. 2. ATP 2-01.3, <i>Intelligence Preparation of the Battlefield</i>, Headquarters Department of the Army, Washington DC, March, 2019. 3. Bolborici, A.M., <i>Diplomația Uniunii Europene și criza din Orientul Mijlociu la începutul secolului al XXI-lea</i>, Institutul European, 2016 4. Carpinschi, A., Margarit, D., <i>Organizații internaționale</i>, Iași, Editura Polirom, 2011. 5. Dobrescu, P., <i>Crizele de după criză</i>, București, Editura Litera, 2016. 6. Dufour, J.L., <i>Crizele internaționale</i>, București, Editura Corint, 2002. 7. Frunzeti, T., <i>Soluționarea crizelor internaționale</i>, Iași, Institutul European, 2006. 8. Frunzeti, T., <i>Globalizarea securității</i>, București, Editura Militară, 2006. 9. Guna, D.A., <i>Principii și metode de rezolvare diplomatică a diferendelor internaționale</i>, Editura Lumen, 2015. 10. Horosanu, G.C., <i>NATO-EU: A Smarter Collaboration</i>, București, Editura Tritonoc, 2014. 11. JP 2-01.3, <i>Joint Intelligence Preparation of the Operational Environment</i>, Joint Chiefs of Staff, March, 2014. 12. Maior, G.C., <i>Incertitudine. Gândire strategică și relații internaționale în secolul XXI</i>, București, Editura RAO, 2014. 13. Naumescu, V., <i>Marile schimbări. Crize și perspective în politica internațională</i>, Editura Lifestyle, 2015. 14. Nye, J.S.jr., <i>Descifrarea conflictelor internaționale. Teorie și istorie</i>, București, Editura Antet, 2009. 15. Jobbágy, Z. et al., <i>Hybrid Warfare Reference Curriculum – Volume I</i>, Ludovika University Press, Budapest, 2024. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Managementul crizelor și gestionarea conflictelor – aplicații	descriere, demonstrație, problematizare, exercițiu	2 ore
Conflictul: tipologia, cauze, dinamică, prevenire și soluționare constructivă – aplicații	descriere, demonstrație, problematizare, exercițiu	2 ore
Criza: caracteristici generale, dinamică, tipologie, cauze și forme de manifestare, răspuns – aplicații	descriere, demonstrație, problematizare, exercițiu	2 ore

Managementul crizelor și prevenirea conflictelor în viziune ONU – aplicații	descriere, demonstrație, problematizare, exercițiu	2 ore
Managementul crizelor și prevenirea conflictelor în viziune UE – aplicații	descriere, demonstrație, problematizare, exercițiu	2 ore
Managementul crizelor și prevenirea conflictelor în viziune NATO – aplicații	descriere, demonstrație, problematizare, exercițiu	2 ore
Studii de caz: război hibrid – aplicații	descriere, demonstrație, problematizare, exercițiu	4 ore
Analiza de intelligence a conflictelor – aplicații	descriere, demonstrație, problematizare, exercițiu	4 ore
Susținerea proiectelor pe baza conținuturilor digitale realizate	explicație, argumentare, PPT, Excel, Moodle	4 ore
Bibliografie:		
1. ATP 2-33.4, <i>Intelligence Analysis</i> , Headquarters Department of the Army, Washington DC, January, 2020.		
2. ATP 2-01.3, <i>Intelligence Preparation of the Battlefield</i> , Headquarters Department of the Army, Washington DC, March, 2019.		
3. Bolborici, A.M., <i>Diplomația Uniunii Europene și criza din Orientul Mijlociu la începutul secolului al XXI-lea</i> , Institutul European, 2016		
4. Carpinski, A., Margarit, D., <i>Organizații internaționale</i> , Iași, Editura Polirom, 2011		
5. Dobrescu, P., <i>Crizele de după criză</i> , București, Editura Litera, 2016		
6. Dufour, J.L., <i>Crizele internaționale</i> , București, Editura Corint, 2002		
7. Frunzeti, T., <i>Soluționarea crizelor internaționale</i> , Iași, Institutul European, 2006		
8. Frunzeti, T., <i>Globalizarea securității</i> , București, Editura Militară, 2006		
9. Guna, D.A., <i>Principii și metode de rezolvare diplomatică a diferendelor internaționale</i> , Editura Lumen, 2015		
10. Horosanu, G.C., <i>NATO-EU: A Smarter Collaboration</i> , București, Editura Tritonoc, 2014		
11. JP 2-01.3, <i>Joint Intelligence Preparation of the Operational Environment</i> , Joint Chiefs of Staff, March, 2014.		
12. Maior, G.C., <i>Incertitudine. Gândire strategică și relații internaționale în secolul XXI</i> , București, Editura RAO, 2014		
13. Naumescu, V., <i>Marile schimbări. Crize și perspective în politica internațională</i> , Editura Lifestyle, 2015		
14. Nye, J.S.jr., <i>Descifrarea conflictelor internaționale. Teorie și istorie</i> , București, Editura Antet, 2009		
15. Jobbágy, Z. et al., <i>Hybrid Warfare Reference Curriculum – Volume I</i> , Ludovika University Press, Budapest, 2024		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Analiza conflictelor și gestionarea crizelor corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • integrarea noțiunilor specifice disciplinei în contextul general al teoriei relațiilor internaționale; • identificarea mutațiilor survenite în context politic, militar, economic, social, etc. din perspectiva consecințelor acestora asupra stabilității și funcționalității mediului de securitate și a dinamicii mediului operațional; • aplicarea creativă a teoriilor și specifice disciplinei reflectată în capacitatea de analiză
--

<p>critică a stării actuale și a evoluției sistemului strategic.</p> <ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea competențelor digitale conform Ariei 5 DigComp; • dezvoltarea abilităților de a lucra colaborativ, pentru rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar. <p>Tematica disciplinei Analiza conflictelor și gestionarea crizelor corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea cunoștințelor pentru asumarea rolului de specialiști apti să identifice mutații prezente și să prognozeze evoluții ale mediului strategic și mediului operațional în funcție de informația avută la dispoziție prin aplicarea modelului teoretic adecvat și al analizei de intelligence.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a utiliza conceptele și teoriile specifice disciplinei în vederea înțelegerii corecte a proceselor generatoare de criză și conflict la nivelul mediului strategic; • capacitatea de a utiliza un model conceptual explicativ pentru diagnoza și soluționarea unor situații generate de provocări la adresa funcționării sistemului internațional de securitate; • capacitatea de valorificare a produselor informaționale și specifice analizei de intelligence. 	evaluare sumativă (probă scrisă)	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea și înțelegerea precisă a unor riscuri și amenințări complexe de securitate; • valorificarea informațiilor obținute de natură să formeze abilități de analiză, sinteză și interpretare; • demonstrarea capacității de utilizare a tehnologiilor digitale. 	evaluare continuă (proiect, activitate seminar)	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - diferențierea între principalele abordări de management al crizelor; - utilizarea corectă în analize a conceptelor specifice crizei și conflictului, precum și a produselor de intelligence (și prin exploatarea tehnologiilor digitale); - întocmirea și prezentarea unui proiect prin promovarea lucrului în echipă; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă, cât și la cea sumativă. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME DE SECURITATE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E3	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	99				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu videoproiector și tablă de scris
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală de curs dotată cu videoproiector și tablă de scris

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence C2 Aplicarea metodelor de selectare și prelucrare a datelor relevante pentru procesul decizional la nivel strategic, prin exploatarea surselor deschise de informații C3 Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional și strategic
Competențe transversale	CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale pentru prelucrarea informațiilor și generarea produselor de intelligence CT5. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea principalelor abordări teoretice și metodologice din domeniul studiilor de securitate și a sistemelor de securitate internaționale și naționale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aprofundarea conceptelor de bază din domeniul securității și a sistemelor de securitate; • Formarea și dezvoltarea capacității de analiză critică a dimensiunilor securității; • Dezvoltarea abilităților de analiză comparativă a politicilor și strategiilor de securitate a principalelor organizații internaționale de securitate; • Înțelegerea și interpretarea relațiilor de interdependență dintre principalele sisteme de securitate internaționale și cele naționale; • Dezvoltarea abilităților din perspectiva identificării tendințelor de evoluție a mediului de securitate internațional; • Formarea priceperilor și abilităților în identificarea, argumentarea și proiectarea unor soluții viabile în promovarea securității și asigurării unui climat destabilitate la nivel regional și global. • Folosirea tehnologiilor digitale în rezolvarea sarcinilor didactice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C.1 Mediul de securitate – concepte fundamentale ale sistemelor de securitate naționale, regionale și globale.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație Moodle	2 ore
C.2 Organizații internaționale de securitate. Nivele de analiză.		2 ore
C.3 Structuri regionale de securitate. Uniunea Europeană.		2 ore
C.4 Organizația Tratatului Atlanticului de Nord (NATO). Concepte strategice în evoluția NATO.		2 ore
C.5 Managementul crizelor în viziunea principalelor organizații internaționale.		2 ore

C. 6 Legitimitatea operațiilor de răspuns la crize – tipologie, cadrul normativ, mijloace de soluționare a conflictelor, protejarea femeilor în zonele de conflict și postconflict.		2 ore
Bibliografie:		
1. Buzan Barry, Ole Waever, Wilde de Jaap, <i>Securitatea. Un nou cadru de analiză</i> , Cluj Napoca, Editura CA Publishing, 2011.		
2. Buzan Barry, Richard Little, <i>Sisteme internaționale în istoria lumii, Reconfigurarea studiului relațiilor internaționale</i> , Iași, Editura Polirom, 2006.		
3. Ghica Luciana Alexandra, Zulean Marian, <i>Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese</i> , Iasi, Editura Polirom, 2007.		
4. Maior George Cristian, <i>Intelligence, servicii de informații și cunoaștere strategică în secolul XXI</i> , Editura RAO, 2010.		
5. Neag Mihai Marcel, (coord.), <i>Arhitecturi de securitate umană în spațiul euroatlantic</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2015.		
6. Neag Mihai Marcel, <i>Destructurarea și restructurarea arhitecturilor de securitate</i> , Sibiu, Editura Techno Media, 2010.		
7. Neag Mihai Marcel, Eduard Simion, Kis Alexandru, <i>Intelligence și globalizare</i> , Sibiu, Editura Techno Media, 2015.		
8. Vasile Tabără, Paul Dănuț Duță, Mihai Marcel Neag, <i>Considerații privind sistemul instituțiilor de securitate</i> , Sibiu, Editura Techno Media, 2009.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S.1 Sisteme de securitate - teorii în domeniul securității	Conversație, Explicație, Problematizare Moodle	2 ore
S.2 Dimensiunea militară a securității. Concepte strategice și operative.	Dezbateri, Conversație, Explicație, Moodle	2 ore
S.3 Politici și strategii de securitate naționale. Impactul războiului din Ucraina asupra sistemelor de securitate.	Dezbateri, Conversație, Explicație, Studiu de caz Moodle	2 ore
S.4 Consiliul de securitate al ONU. Sistemul ONU de menținere a păcii și stabilității globale.	Explicație, Problematizare, Demonstrație Moodle	2 ore
S.5 Securitatea și transformarea NATO și UE	Dezbateri, Explicație,	2 ore
S.6 Studii de caz gestionarea crizelor, dreptul femeilor în conflict	Studiu de caz Moodle	2 ore
Bibliografie:		
1. Buzan Barry, Ole Waever, Wilde de Jaap, <i>Securitatea. Un nou cadru de analiză</i> , Cluj Napoca, Editura CA Publishing, 2011.		
2. Buzan Barry, Richard Little, <i>Sisteme internaționale în istoria lumii, Reconfigurarea studiului relațiilor internaționale</i> , Iași, Editura Polirom, 2006.		
3. Ghica Luciana Alexandra, Zulean Marian, <i>Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese</i> , Iasi, Editura Polirom, 2007.		
4. Maior George Cristian, <i>Intelligence, servicii de informații și cunoaștere strategică în</i>		

secolul XXI, Editura RAO, 2010.

5. Neag Mihai Marcel, (coord.), *Arhitecturi de securitate umană în spațiul euroatlantic*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2015.
6. Neag Mihai Marcel, *Destructurarea și restructurarea arhitecturilor de securitate*, Sibiu, Editura Techno Media, 2010.
7. Neag Mihai Marcel, Eduard Simion, Kis Alexandru, *Inteligență și globalizare*, Sibiu, Editura Techno Media, 2015.
1. Vasile Tabără, Paul Dănuț Duță, Mihai Marcel Neag, *Considerații privind sistemul instituțiilor de securitate*, Sibiu, Editura Techno Media, 2009.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Sisteme de securitate* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Teoria și metodologia studiilor de securitate;
 - Politici și strategii de securitate naționale și internaționale.
- Tematica disciplinei *Sisteme de securitate* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Utilizarea suportului teoretic în vederea explicării și interpretării fenomenelor specifice domeniului securității;
 - Diversitatea și dinamica sistemelor de securitate;
 - Rolul intelligence în elaborarea strategiilor de securitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor și noțiunilor specifice analizei de securitate; • Utilizarea corectă a aparatului teoretic și metodologic pentru analize de securitate; • Realizarea de conexiuni între particularitățile domeniilor și a dimensiunilor securității, precum și a sistemelor de securitate naționale și internaționale; • Valorificarea eficientă și inovativă a particularităților diferitelor sisteme de securitate în elaborarea produselor de intelligence necesare fundamentării strategiilor de securitate; 	Examen Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități minime în explicarea noțiunilor și conceptelor specifice analizei de securitate; • Posibilități minime în utilizarea aparatului metodologic pentru realizarea unor analize de securitate; • Manifestarea unei atitudini pozitive colaborative și responsabile față de implicațiile produselor de intelligence în fundamentării 	Studiu de caz, Sarcini didactice primite la curs	30 %

	strategiilor de diminuare a riscului decizional. • Demonstrarea capacității de utilizare a tehnologiilor digitale.		
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice analizei de securitate; - abilități minime în explicarea particularităților diverselor sisteme de securitate naționale și internaționale; - întocmirea sarcinilor didactice primite la curs prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală indicată; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, la evaluarea continuă și finală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		COUNTERINTELLIGENCE ÎN ORGANIZAȚII					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E3	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		99			
3.8. Total ore pe semestru		125			
3.9. Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Aplicarea metodelor de selectare și prelucrare a datelor relevante pentru procesul decizional la nivel strategic, prin exploatarea surselor deschise de informații C3. Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional și strategic C4. Aplicarea unor metode performante de diminuare a vulnerabilităților și contracarare a riscurilor de securitate identificate
Competențe transversale	CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale pentru prelucrarea informațiilor și generarea produselor de intelligence. CT5. Lucru în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea principalelor teorii și modele de contrainformații (counterintelligence)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea rolului individului în crearea, menținerea și dezvoltarea dimensiunii de counterintelligence într-o organizație; • Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene conexe domeniului counterintelligence; • Aplicarea creativă a modelelor de culegere de contrainformații în conformitate cu nevoile organizației; • Valorificarea eficientă și inovativă a conceptelor specifice counterintelligence pentru fundamentarea adecvată a deciziilor de contracarare a riscurilor și vulnerabilităților organizației; • Formarea priceperilor și abilităților în identificarea, argumentarea și proiectarea unor soluții de counterintelligence în scopul diminuării vulnerabilităților și contracarării riscurilor organizației. • Folosirea tehnologiilor digitale în rezolvarea sarcinilor didactice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Intelligence și counterintelligence. Fundamentele counterintelligence	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Planificarea acțiunilor defensive de counterintelligence. Securitatea fizică - acțiune defensivă de counterintelligence	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Ținte HUMINT. Securitatea personalului, ca acțiune defensivă de contrainformații	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Principiile acțiunilor ofensive de contrainformații. Comunicarea în counterintelligence	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore

Tipuri de comportament uman susceptibile a atrage atenția structurilor externe de culegere informații	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Calitatea datelor și informațiilor de counterintelligence. Matricea celor 3-Stopuri	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Axante, M., <i>Cercetare, informații, spionaj</i>, Editura Niculescu, București, 2005. 2. Hoehling, A., <i>Women who spied: Feminine espionage</i>. Lanham: Univ. Press of America, 1992. 3. Menthe, L., Sullivan, J., <i>A RAND Analysis Tool for Intelligence, Surveillance, and Reconnaissance</i>, The Collection Operations Model, RAND Corporation, 2008. 4. Nolan, J., <i>Confidential: Uncover Your Competitors Top Business Secrets Legally and Quickly – and Protect Your Own</i>, Harper Collins Publishers, Inc. 1999. 5. Păun, V., <i>Puterea informațională</i>, Editura Titronic, București, 2005. 6. *** COSIMO Reports, US Marine Corps, <i>Counterintelligence</i>, 2007, ISBN: 978-1-60206-738-7. 7. *** Business/Competitive Intelligence (Revista de informații pentru afaceri) No. 1, 2, 3, 4, Editura Publimedia Business, București. 8. Consiliul Suprem de Apărare a Țării, <i>Doctrina Națională a Informațiilor pentru Securitate</i>, Editura Serviciului Român de Informații, București, 2004. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Corelația intelligence - counterintelligence. Provocările din perspectiva contrainformațiilor	Conversație, Explicație, Moodle	2 ore
Principiile acțiunilor defensive de contrainformații	Conversație, Explicație, Problematizare, Moodle	2 ore
Securitatea informațiilor și a comunicațiilor - acțiune defensivă de contrainformații	Conversație, Explicație Studiu de caz, Moodle	2 ore
Operații de counterintelligence militare interne și externe. Concepte NATO	Conversație, Explicație, Problematizare, Moodle	2 ore
Neutralizarea, ca acțiune ofensivă de counterintelligence	Conversație, Explicație, Problematizare, Moodle	2 ore
Calitatea datelor și informațiilor de counterintelligence. Matricea celor 3-Stopuri	Conversație, Explicație, Problematizare, Moodle	2 ore

Bibliografie:

1. Axante, M., *Cercetare, informații, spionaj*, Editura Niculescu, București, 2005.
2. Hoehling, A., *Women who spied: Feminine espionage*. Lanham: Univ. Press of America, 1992.
3. Menthe, L., Sullivan, J., *A RAND Analysis Tool for Intelligence, Surveillance, and Reconnaissance*, The Collection Operations Model, RAND Corporation, 2008.
4. Nolan, J., *Confidential: Uncover Your Competitors Top Business Secrets Legally and Quickly – and Protect Your Own*, Harper Collins Publishers, Inc. 1999.
5. Păun, V., *Puterea informațională*, Editura Titronic, București, 2005.
6. *** COSIMO Reports, US Marine Corps, *Counterintelligence*, 2007, ISBN: 978-1-60206-738-7.
7. *** Business/Competitive Intelligence (Revista de informații pentru afaceri) No. 1, 2, 3, 4, Editura Publimedia Business, București.
8. Consiliul Suprem de Apărare a Țării, *Doctrina Națională a Informațiilor pentru Securitate*, Editura Serviciului Român de Informații, București, 2004.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Counterintelligence* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Aprofundarea semnificațiilor conceptului de counterintelligence de securitate;
 - Viziunea realistă asupra dimensiunii contra-informative a securității organizațiilor;
 - Paradigme organizaționale contemporane.
- Tematica disciplinei *Counterintelligence* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Utilizarea suportului teoretic în vederea explicării și interpretării fenomenelor specifice domeniului securității;
 - Rolul counterintelligence în elaborarea strategiilor de securitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate domeniului intelligence;• capacitatea de explicare și exemplificare a culegerii informațiilor de securitate;• exprimarea și argumentarea unor opinii vizând valoarea adăugată adusă de produsele de intelligence brut.	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• calitatea elaborării și prezentării unui portofoliu alcătuit din: referat, proiect, organizator grafic• demonstrarea capacității de utilizare a tehnologiilor digitale.	Portofoliu	30 %

10.6. Standard minim de performanță

- utilizarea corectă a noțiunilor de bază ale counter-intelligence-ului;
- alcătuirea progresivă a portofoliului pe parcursul activităților de seminar;
- explicarea principalelor abordări teoretice ale intelligence-ului modern.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SECURITATE NAȚIONALĂ ȘI INTELLIGENCE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E3	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.4 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	125				
3.8. Total ore pe semestru	175				
3.9. Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence. C3. Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional și strategic. C4. Aplicarea unor metode performante de diminuare a vulnerabilităților și contracarare a riscurilor de securitate identificate.
Competențe transversale	CT 2. Exercițarea de roluri/funcții de conducere în echipe de intelligence, în cadrul unor structuri organizaționale constituite pe plan local, național și internațional CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale pentru prelucrarea informațiilor și generarea produselor de intelligence CT5. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor teoretice privind rolul activității de <i>intelligence</i> în anticiparea oportunităților și prevenirea amenințărilor privind securitatea națională.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea particularităților relației dintre <i>intelligence</i> și procesul decizional. • Dezvoltarea capacității de a descrie și a analiza rolul jucat de <i>intelligence</i> în decizia strategică. • Formarea abilității de evaluare a produselor de <i>intelligence</i> necesare pentru asigurarea securității naționale. • Folosirea tehnologiilor digitale în rezolvarea sarcinilor didactice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
O abordare comprehensivă a termenului de intelligence.	Expunere, Descriere Explicație, Conversație, Moodle	4 ore
Metode și surse ale Intelligence folosite de statele națiuni.	Expunere, Descriere Explicație, Conversație, Moodle	2 ore
Provocări la adresa securității naționale în era dispozitivelor inteligente.	Expunere, Descriere Explicație, Conversație, Moodle	4 ore
Propagandă, manipulare, război informațional și securitate națională.	Expunere, Descriere Explicație, Conversație, Moodle	4 ore
Provocări la adresa securității naționale în contextul evoluției inteligenței artificiale.	Expunere, Descriere Explicație, Conversație, Moodle	4 ore

Impactul migrației la adresa securității naționale, regionale și globale.	Expunere, Descriere Explicație, Conversație, Moodle	4 ore
Utilizarea tehnologiei în prevenirea amenințărilor la adresa securității naționale.	Expunere, Descriere Explicație, Conversație, Moodle	2 ore
Bibliografie:		
1. Han, Laurențiu, S., <i>Intelligence și Managementul informațiilor</i> , București, Editura ANI, 2011.		
2. Maior, George, Cristian, <i>Un război al minții. Intelligence, servicii de informații și cunoaștere strategică în secolul XXI</i> , București, Editura RAO, 2010.		
3. Radoi, Mireille, <i>Serviciile de informații și Decizia politică</i> , București, Editura Tritonic, 2003.		
4. Ransom, Clark, J., <i>Intelligence and National Security</i> , Greenwood Publishing Group, Inc., CT 2007.		
5. Tsang, Steve, <i>Serviciile de informații și drepturile omului în era terorismului global</i> , București, Editura Univers Enciclopedic, 2008.		
6. Udeanu, Gheorghe, <i>Managementul securității naționale</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2012.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Surse ale Intelligence.	Conversație, Explicație Problematizare, Moodle	2 ore
Cultura de securitate.	Conversație, Explicație Problematizare, Moodle	2 ore
Internet of Things. Beneficii, riscuri și amenințări.	Conversație, Explicație Problematizare, Moodle	2 ore
Studiu de caz Cambridge Analytica.	Studiu de caz, Moodle	4 ore
Folosirea inteligenței artificiale în procesul de Intelligence.	Conversație, Explicație Problematizare, Moodle	4 ore
Impactul valurilor de refugiați la adresa securității Comunității Europene.	Conversație, Explicație Problematizare, Moodle	2 ore
Terorism, grupări extremiste și securitate națională.	Conversație, Explicație Problematizare, Moodle	2 ore
Mediul online și socializare virtuală.	Conversație, Explicație Problematizare, Moodle	2 ore
Studiu de caz: Fake news.	Studiu de caz, Moodle	2 ore
Război hibrid și intelligence în secolul XXI.	Conversație, Explicație Problematizare, Moodle	2 ore
Bibliografie:		
1. Freedman, Lawrence, <i>Strategii. O istorie completă</i> , București, Editura Litera, 2018.		
4. Han, Laurențiu, S., <i>Intelligence și Managementul informațiilor</i> , București, Editura ANI, 2011.		
2. Hentea, Călin, <i>Propaganda în război</i> , Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2014.		
3. Maior, George, Cristian, <i>Un război al minții. Intelligence, servicii de informații și cunoaștere strategică în secolul XXI</i> , București, Editura RAO, 2010.		
4. Radoi, Mireille, <i>Serviciile de informații și Decizia politică</i> , București, Editura Tritonic, 2003.		
5. Ransom, Clark, J., <i>Intelligence and National Security</i> , Greenwood Publishing Group, Inc.,		

CT 2007.

6. Tsang, Steve, *Serviciile de informații și drepturile omului în era terorismului global*, București, Editura Univers Enciclopedic, 2008.

7. Udeanu, Gheorghe, *Managementul securității naționale*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2012.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Securitate națională și intelligence* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane privind abordarea procesului de securitate națională și a determinării reciproce dintre acesta și activitatea de *intelligence*.
- Tematica disciplinei *Securitate națională și intelligence* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului securității naționale și a celui de *intelligence*;
 - Înțelegerea rolului jucat de activitatea de *intelligence* în fundamentarea deciziei strategice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului securității naționale și a celui de <i>intelligence</i>;• Capacitatea de raportare a cunoștințelor teoretice la nevoile de analiză a mediului de securitate național din perspectiva <i>intelligence</i>;• Capacitatea de analiză a factorilor determinanți ai securității naționale din perspectiva influențelor exercitate de mediul internațional de securitate.	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de analiză, de sinteză și de evaluare atestate prin elaborarea unor produse științifice.• Participarea colaborativă la discuții și analize în cadrul seminarelor.• Demonstrarea capacității de utilizare a tehnologiilor digitale.	Referat, Studiu de caz	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice;- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală;- pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TERORISM ȘI INTELLIGENCE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 3

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		49			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Aplicarea metodelor de selectare și prelucrare a datelor relevante pentru procesul decizional la nivel strategic, prin exploatarea surselor deschise de informații C4. Aplicarea unor metode performante de diminuare a vulnerabilităților și contracarare a riscurilor de securitate identificate
Competențe transversale	CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale pentru prelucrarea informațiilor și generarea produselor de intelligence CT5. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea reperelor teoretice și practice referitoare la abordarea fenomenului terorismului, în vederea selectării informațiilor relevante și valorificării eficiente a acestora în activitatea de <i>intelligence</i>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea unor criterii și metode de verificare a credibilității surselor și de stabilire a relevanței informațiilor pentru susținerea procesului decizional; • Aprofundarea ariei teoretice, metodologice și practice specifice managementul informațiilor pentru diminuarea vulnerabilităților și a riscurilor de securitate; • Utilizarea aparatului teoretic, metodologic și a suportului informatic pentru fundamentarea adecvată a deciziilor de contracarare a riscurilor și vulnerabilităților organizației într-un mediu dinamic. • Folosirea tehnologiilor digitale în rezolvarea sarcinilor didactice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Forme de manifestare a terorismului internațional. Perspectivele terorismului în era globalizării	Expunere Explicație Demonstrație Conversație, Moodle	2 ore
Intelligence în operațiile multinaționale privind combaterea terorismului	Expunere Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Capacitatea de răspuns a agențiilor de intelligence în fața amenințărilor de tip terorist din UE. Rolul intelligence-ului modern în combaterea terorismului de sorginte fundamentalist-islamică	Expunere Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Componenta HUMINT - vector principal al intelligence-ului în combaterea terorismului	Expunere Explicație Demonstrație Conversație, Moodle	2 ore

Operațiunea TRIDENTUL LUI NEPTUN - un model de cooperare între agențiile de informații și forțele de operațiuni speciale în combaterea terorismului	Expunere Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Terorism, contraterorism și antiterorism	Expunere Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Antipa Maricel, <i>Securitatea și terorismul</i>, Editura Celsius, București, 2004. 2. Chiș Ioan, Popa Constantian, <i>Terorismul Contemporan</i>, București, Editura ANI, 2007. 3. Cohen Fred, <i>Terrorism and Cyberspace</i>, Network Security, vol. 5, 2002. 4. Cosma Mircea (coord), <i>Riscuri și amenințări la începutul secolului al XXI-lea</i>, Editura Alma Mater, Sibiu, 2008. 5. Diaconu Dumitru Virgil, <i>Terorismul – repere juridice și istorice</i>, Editura All Beck, București, 2004. 6. Ilie Popescu, Nicolae Rădulescu, Popescu Nicolae, <i>Terorismul internațional - flagel al lumii contemporane</i>, Editura M.A.I., București, 2003. 7. Jura Cristian, <i>Terorismul internațional</i>, Editura All Beck, București, 2004. 8. Rațiu Aurelian, <i>Terorismul internațional factor de risc la adresa securității naționale</i>, Editura Burg, Sibiu, 2006. 9. Ronczkowski R. Michael, <i>Terrorism and Organized Hate Crime: Intelligence Gathering, Analysis and Investigations</i>, 2 edition, CRC Press, 2012. 10. Simileanu Vasile, <i>Asimetria fenomenului terorist</i>, București, Editura TOP FORM, 2003. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Intelligence în operațiile multinaționale privind combaterea terorismului	Conversație, explicație, demonstrație, Moodle	2 ore
Impactul tehnologiilor informaționale asupra activității de intelligence în domeniul prevenirii terorismului	Studiu de caz, conversație, explicație, Moodle	2 ore
Mass-media - instrument utilizat de comunitățile de intelligence pentru gestionarea crizelor provocate de fenomenul terorist	Studiu de caz, conversație, explicație, Moodle	2 ore
Rolul intelligence-ului strategic în conceperea strategiilor de protejare a infrastructurii critice împotriva terorismului	Studiu de caz, conversație, explicație, Moodle	2 ore
Terorismul islamic împotriva globalizării	Studiu de caz, conversație, explicație, Moodle	2 ore
Abordări antiteroriste bazate pe intelligence	Studiu de caz, conversație, explicație, Moodle	2ore

Bibliografie

1. Antipa Maricel, *Securitatea și terorismul*, Editura Celsius, București, 2004.
2. Chiș Ioan, Popa Constantian, *Terorismul Contemporan*, București, Editura ANI, 2007.
3. Cohen Fred, *Terrorism and Cyberspace*, Network Security, vol. 5, 2002.
4. Cosma Mircea (coord), *Riscuri și amenințări la începutul secolului al XXI-lea*, Editura Alma Mater, Sibiu, 2008.
5. Diaconu Dumitru Virgil, *Terorismul – repere juridice și istorice*, Editura All Beck, București, 2004.
6. Ilie Popescu, Nicolae Rădulescu, Popescu Nicolae, *Terorismul internațional - flagel al lumii contemporane*, Editura M.A.I., București, 2003.
7. Jura Cristian, *Terorismul internațional*, Editura All Beck, București, 2004.
8. Rațiu Aurelian, *Terorismul internațional factor de risc la adresa securității naționale*, Editura Burg, Sibiu, 2006.
9. Ronczkowski R. Michael, *Terrorism and Organized Hate Crime: Intelligence Gathering, Analysis and Investigations*, 2 edition, Editura CRC Press, 2012.
10. Simileanu Vasile, *Asimetria fenomenului terorist*, București, Editura TOP FORM, 2003.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile proiectate pentru a fi parcurse corespund principalelor repere ale teoriei și practicii contemporane în privința abordărilor fenomenului terorismului, precum și cerințelor actuale ale angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a utiliza conceptele specifice abordării fenomenului terorismului din perspectiva comunității de intelligence• Capacitatea de a analiza și aprecia critic modalitățile de acțiune ale comunității de intelligence în confruntarea cu amenințările teroriste	Colocviu	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare a reperelor teoretice și practice ale activităților de combatere a fenomenului terorist, atestate prin realizarea unor studii de caz și elaborarea unor referate• Capacitatea de utilizare a tehnologiilor digitale.	Studiu de caz, Referat	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- utilizarea corectă a conceptelor și teoriilor din domeniul combaterii terorismului;- realizarea unui studiu de caz și a unui referat.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	OPERAȚII INFORMAȚIONALE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 3

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		49			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Aplicarea metodelor de selectare și prelucrare a datelor relevante pentru procesul decizional la nivel strategic, prin exploatarea surselor deschise de informații C4. Aplicarea unor metode performante de diminuare a vulnerabilităților și contracarare a riscurilor de securitate identificate
Competențe transversale	CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale pentru prelucrarea informațiilor și generarea produselor de intelligence. CT5. Lucru în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor informaționale; • Însușirea fundamentelor teoretice necesare realizării analizei mediului operațional; • Perfecționarea deprinderilor privind planificarea, conducerea și evaluarea operațiilor informaționale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea de modele logice și ghiduri raționale de investigare a factorilor determinanți ai operațiilor informaționale; • Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de culegere, prelucrare și utilizare a informațiilor de surse deschise; • Conferirea capacității de acordare a expertizei specializate factorilor de decizie în domeniul operațiilor informaționale; • Interpretarea datelor obținute din diferite surse și folosirea lor în procesul decizional; • Perfecționarea deprinderilor privind planificarea, conducerea și evaluarea operațiilor informaționale, desfășurate în întregul spectru al confruntărilor militare • Folosirea tehnologiilor digitale în rezolvarea sarcinilor didactice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Importanța informațiilor pentru succesul operațiilor militare. Război informațional și operații informaționale	Conversația euristică, Prelegerea, Problematizarea, Explicația, Demonstrația, Dezbateră, Moodle microgrupuri, Studiu de caz	2
Fundamentele operațiilor informaționale. Principiile operațiilor informaționale		2
Aspecte privind organizarea și planificarea operațiilor informaționale		2
Particularități ale exercitării comenzii și controlului pe timpul desfășurării operațiilor informaționale		2

Aspecte legale referitoare la desfășurarea operațiilor informaționale (legislație internă, tratatele internaționale, dreptul conflictelor armate)		2
Rolul operațiilor informaționale în combaterea terorismului informațional		2
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciobanu, I., <i>Formele de bază ale războiului informațional în batalia modernă</i>, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", București, 2006. 2. Ghica-Radu, D., Tonea, A., <i>Influența mediului operațional asupra modificărilor de utilizare a puterii militare pentru gestionarea conflictelor în epoca globalizării</i>, Editura CTEA, București, 2009. 3. Hentea, C., <i>Armele care nuucid</i>, Editura Nemira, București, 2004. 4. Păun, V., <i>Puterea informațională</i>, Editura Tritonic, București, 2005. 5. Savu, G., <i>Informațiile militare și surprinderea strategică</i>, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", București, 2006. 6. Stan, I.C., <i>Comanda și controlul structurilor de informații de nivel operativ</i>, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", București, 2007. 7. Topor, S., <i>Terorism internațional</i>, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", București, 2006. 8. S.M.G. - F.O.P. 3.15 Doctrina Operațiilor informaționale, București, 2006. 9. AJP- 3.10 Information Operations Doctrine, 2005. 10. FM-3- 13 Information operations: doctrine, tactics, techniques and procedures, 2003. 11. Joint Pub 3-13 Joint Doctrine for Information Operations, 2004. 12. Joint Information Operations Planning Handbook, jul y 2003. 13. Joint Warfare publication 3-80 Information Operations, june 2002. 14. Information Operations- Analysis support and capability requirements, 2006. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Riscuri și amenințări la adresa securității în epoca informației	Conversație, Explicație, Demonstrație, Exercițiu, Dezbateri, Studiu de caz, Problematizare, Eseu, Moodle	2
Rolul operațiilor informaționale în operațiile militare moderne		2
Fundamentele operațiilor informaționale ofensive		2
Caracteristicile operațiilor informaționale defensive		2
Modalități de evaluare a nivelului de performanță și a eficacității operațiilor informaționale		2
Elaborarea unui model de evaluare a capacităților în domeniul operațiilor informaționale		2

Bibliografie:

1. Ciobanu, I., *Formele de bază ale războiului informațional în batalia modernă*, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", București, 2006.
 2. Ghica-Radu, D., Tonea, A., *Influența mediului operațional asupra modificărilor de utilizare a puterii militare pentru gestionarea conflictelor în epoca globalizării*, Editura CTEA, București, 2009.
 3. Hentea, C., *Armele care nuucid*, Editura Nemira, București, 2004.
 4. Păun, V., *Puterea informațională*, Editura Tritonic, București, 2005.
 5. Savu, G., *Informațiile militare și surprinderea strategică*, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", București, 2006.
 6. Stan, I.C., *Comanda și controlul structurilor de informații de nivel operativ*, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", București, 2007.
 7. Topor, S., *Terorism internațional*, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", București, 2006.
 8. S.M.G. -F.O.P. 3.15 Doctrina Operațiilor informaționale, București, 2006.
 9. AJP- 3.10 Information Operations Doctrine, 2005.
 10. FM-3- 13 Information operations: doctrine, tactics, techniques and procedures, 2003.
 11. Joint Pub 3-13 Joint Doctrine for Information Operations, 2004.
 12. Joint Information Operations Planning Handbook, July 2003.
 13. Joint Warfare publication 3-80 Information Operations, June 2002.
- Information Operations- Analysis support and capability requirements, 2006.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Operații informaționale** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenții masteranzi;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei **Operații informaționale** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de educare, instruire și evaluare;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea corectă a limbajului specific;• Realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare;• Explicarea importanței informațiilor în cadrul procesului de planificare și desfășurare a acțiunilor militare;• Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, organizarea, conducerea și evaluarea operațiilor informaționale;• Utilizarea teoriilor, principiilor și normelor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.	Colocviu	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea corectă a limbajului specific;• Realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare;• Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor acumulate pentru a realiza analiza și evaluarea operațiilor informaționale.• Demonstrarea capacității de utilizare a tehnologiilor digitale.	Referat, Proiect, Eseu, Studiu de caz	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- îndeplinirea sarcinilor, de-a lungul activităților de seminar;- utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate domeniului;- întocmirea și prezentarea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate, precum și capacitatea de analiză și sinteză a studenților masteranzi;- exprimarea unor puncte de vedere personale în cadrul dezbaterilor pe probleme legate de operațiile informaționale;- perfecționarea deprinderilor de analiză și evaluare a eficacității operațiilor informaționale.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		INSTITUȚIILE COMUNITĂȚII DE INTELLIGENCE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 3

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		49			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence C2 Aplicarea metodelor de selectare și prelucrare a datelor relevante pentru procesul decizional la nivel strategic, prin exploatarea surselor deschise de informații C4. Aplicarea unor metode performante de diminuare a vulnerabilităților și contracarare a riscurilor de securitate identificate
Competențe transversale	CT1. Asumarea cu responsabilitate și exercitarea funcțională a rolurilor și sarcinilor profesionale în domeniul intelligence, în concordanță cu valorile și principiile deontologice CT3. Corelarea propriului proces de formare continuă cu tendințele de evoluție a domeniului intelligence și a dinamicii organizațiilor. CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale pentru prelucrarea informațiilor și generarea produselor de intelligence. CT5. Lucru în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea modului de funcționare a instituțiilor de intelligence, a modului de cooperare în cadrul comunităților de intelligence naționale, a cooperării internaționale și a rolului pe care-l joacă acestea în fundamentarea deciziei militare și politico-militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● Dobândirea de cunoștințe de actualitate referitoare la rolul și exigențele privind funcționarea instituțiilor comunității de <i>intelligence</i>; ● Abordarea critică și valorificarea reperelor oferite de legislația actuală din domeniul <i>intelligence</i> pentru abordarea pertinentă a problematicii consilierii decidenților în adoptarea deciziilor de importanță strategică. ● Folosirea tehnologiilor digitale în rezolvarea sarcinilor didactice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Geneza și evoluția instituțiilor de intelligence	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Rolul determinant al instituțiilor de intelligence în procesul identificării și monitorizării factorilor de insecuritate	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Structuri de intelligence reprezentative pe plan internațional (SUA, Marea Britanie, Federația Rusă, R.P. Chineză)	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Structurile de intelligence românești	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Comunitatea Națională de Informații: Imperativele constituirii, misiune principală, structura generală și direcțiile de acțiune	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Relațiile de colaborare externă ale Comunității Naționale de Informații (NATO și UE)	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore

Bibliografie:

1. Documente normative în domeniul de referință al sistemelor de informații și securitate națională:

- 1.1. *Constituția României*, București, Editura R.A. Monitorul Oficial, 2012.
- 1.2. LEGEA nr. 51 din 29 iulie 1991 (**republicată**) privind securitatea națională a României**, Publicat în Monitorul Oficial nr. 190 din 18 martie 2014
<https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/265068>
- 1.3. LEGEA nr. 415 din 27 iunie 2002 privind organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării,
<https://www.sic.ro/pdf/legislatie/415.pdf#zoom=100>
- 1.4. LEGEA nr. 90 din 26 martie 2001 privind organizarea și funcționarea Guvernului României și a ministerelor,
<https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/27685>
- 1.5. STRATEGIA NAȚIONALĂ DE APĂRARE A ȚĂRII PENTRU PERIOADA 2020-2024, București, 2020
https://www.presidency.ro/files/userfiles/Documente/Strategia_Nationala_de_Aparare_a_Tarii_2020_2024.pdf
- 1.6. Hotărârea Consiliului Suprem de Apărare a Țării nr. 146 din 18 noiembrie 2005 de înființare a Comunității Naționale de Informații
- 1.7. LEGEA nr. 346 din 21 iulie 2006(*republicată*) privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării Naționale, art 15
<https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/268128>
- 1.8. LEGEA nr. 1 din 6 ianuarie 1998 privind organizarea și funcționarea Serviciului de Informații Externe,
<https://www.sic.ro/pdf/legislatie/1.pdf#zoom=100>
- 1.9. HOTĂRÂRE din 28 octombrie 1998 privind constituirea, organizarea și funcționarea Comisiei parlamentare speciale pentru controlul activității Serviciului de Informații Externe, 2022, <https://www.sic.ro/pdf/legislatie/44.pdf#zoom=100>
- 1.10. LEGE nr. 14 din 24 februarie 1992 (*actualizată*) privind organizarea și funcționarea Serviciului Român de Informații,
<https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/176565>
- 1.11. LEGEA nr.191 din 19 octombrie 1998 privind organizarea și funcționarea Serviciului de Protecție și Pază,
https://www.cdep.ro/pls/legis/legis_pck.act_text?id=18137
- 1.12. **LEGEA NR. 92/1996** privind organizarea și funcționarea Serviciului de Telecomunicații Speciale, cu modificările și completările ulterioare,
https://www.sts.ro/files/userfiles/DOCUMENTE/Cadru_legislativ/20210203/legea-nr-92-1996-privind-organizarea-si-functionarea-serviciului-de-telecomunicatii-speciale.pdf
- 1.13. Proiect de L E G E privind activitatea de informații, contrainformații și de protecție
https://www.cdep.ro/proiecte/2007/000/50/7/cd057_07.pdf
- 1.14. *Legea nr. 182, din 12 aprilie 2002, privind protecția informațiilor clasificate*, publicată în Monitorul Oficial nr. 248, din 12 aprilie 2002, cu modificările și completările ulterioare.
- 1.19. *Legea nr. 415, din 27 iunie 2002, privind organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării*, publicată în Monitorul Oficial nr. 494, din 10 iulie 2002, cu modificările și completările ulterioare.
- 1.20. *Legea nr. 535, din 25 noiembrie 2004, privind combaterea terorismului*, publicată în Monitorul Oficial nr. 1.161, din 8 decembrie 2004.
- 1.21. *Legea nr. 346, din 21 iulie 2006, privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării*, publicată în Monitorul Oficial nr. 654, din 28 iulie 2006, cu modificările și completările ulterioare.

2. Lucrări de autori:

- 2.1. Cișmigiu, C.V., *Diplomația apărării*, Sibiu, Editura AFT, 2012.
- 2.2. Ivanov, L.M., *Lumea reală: spionaj și spioni*, Sibiu, Editura AFT, 2013.
- 2.3. Ivanov, L.M. (coord.), *Pentru o lume mai sigură în eră a incertitudinii: contribuția serviciilor de informații. Culegere de studii de intelligence*, Sibiu, Editura AFT, 2013.
- 2.4. Savu, G. (coord.), *Informații pentru apărare (I)*, Sibiu, Editura AFT, 2012.

3. Publicații, reviste:

- 3.1. Revista "INFOSFERA", Revistă de studii de securitate și informații pentru apărare, Direcția Generală de Informații a Apărării,
https://www.mapn.ro/publicatii_militare/anhiva_infosfera/
- 3.2. Revista "Dincolo de orizonturi", Publicație bianuală a Asociației Diplomaților Militari în Rezervă și în Retragere.,Alexandru Ioan Cuza", <https://www.admrr.com/revista-dincolo-de-orizonturi.html>
- 3.3. *Revista de Intelligence*, revista Serviciului Român de Informații, <https://intelligence.sri.ro/>
- 3.4. Revista "Romanian Intelligence Studies Review", Editura Academiei Naționale de Informații, <https://www.animv.ro/revista-romana-de-studii-de-intelligence/>

4. Website-uri

- 4.1. Serviciul de Informații Externe (SIE): <https://www.sie.ro/index.html>
- 4.2. Serviciul Român de Informații (SRI): <https://www.sri.ro/>
- 4.3. Serviciul de Protecție și Pază (SPP): <http://www.spp.ro/#cadru-legal>
- 4.4. Serviciul de Telecomunicații Speciale (STS): <https://www.sts.ro/>
- 4.5. US Intelligence Community <https://www.intelligence.gov/>
- 4.6. Secret Intelligence Service (SIS-MI6) <https://www.sis.gov.uk/>
- 4.7. Security Service (MI5) <https://www.mi5.gov.uk/>
- 4.8. Președintele României: <https://www.presidency.ro/>

Facultativ:

- ***, *Monografia SRI 1990 – 2015*, Editura RAO, 2015
- FRATTINI, Eric, *Mossad, fabrica de fantome*, Tritonic, București, 2009
- GĂRZ Florian, *Spionajul și puterea*, Craiova, Editura Obiectiv, 2004
- HUGHES-WILSON John, *Serviciile Secrete*, București, Editura Meteor Publishing, 2018.
- IOAN Marian, *Despre Intelligence ... Altfel și în mai multe feluri*, București, Editura Adalex, 2012
- LEAHU Silviu, *Aproape totul despre - Serviciile secrete ale lumii. MI6, CIA, KGB, MOSAD, Guoanbu, Securitatea & Co*, Editura Neverland, 2021
- LUCAS Edward, *Joc dublu – Spionii, minciunile și mistificările Rusiei în Occident*, București, Editura Humanitas, 2018
- MAIOR George Cristian (coordonator), *Un război al minții. Intelligence, servicii de informații și cunoaștere strategică în secolul XXI*, București, Editura Rao, 2010
- MEDAR T. Sergiu (coordonator), *Capabilități ale serviciilor moderne de informații militare*, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, București, 2007
- PIVARIU Corneliu, *Lumea secretelor – o modalitate de a înțelege informațiile strategice*, Brașov, Editura Pastel, 2007
- RADOI Mireille, *Serviciile de informații și Decizia Politică*, București, Editura Tritonic, 2003.
- ȘTEFĂNESCU Paul, *Istoria serviciilor secrete române*, Editura Antet XX Press, 2007
- THOMAS Gordon, *Binecuvântați fie spionii – Istoria secretă a Mossad-ului de la origini până în 1999*, București, Editura Corint Books, 2019
- WEINER Tim, *CIA o istorie secretă*, București, Editura Litera International, 2007

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Securitatea națională și internațională și importanța instituțiilor de intelligence în asigurarea acestora	Studiu de caz, conversație, explicație, Moodle	2 ore
Corelația dintre influențele factorilor de insecuritate și misiunile instituțiilor de intelligence	Studiu de caz, conversație, explicație, Moodle	2 ore
Structuri de intelligence reprezentative pe plan internațional (Israel, Franța, Germania, Polonia)	Studiu de caz, conversație, explicație, Moodle	2 ore
Rolul determinant al instituțiilor de intelligence în procesul de management al situațiilor de criză	Studiu de caz, conversație, explicație, Moodle	2 ore
Atribuțiile instituțiilor de intelligence coordonate de Comunitatea Națională de Informații	Studiu de caz, Moodle	2 ore
Relațiile de colaborare externă ale Comunității Naționale de Informații	Studiu de caz, conversație, explicație, Moodle	2 ore

Bibliografie:

1. Documente normative în domeniul de referință al sistemelor de informații și securitate națională:

- 1.1. *Constituția României*, București, Editura R.A. Monitorul Oficial, 2012.
- 1.2. LEGEA nr. 51 din 29 iulie 1991 (**republicată**) privind securitatea națională a României**), Publicat în Monitorul Oficial nr. 190 din 18 martie 2014 <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/265068>
- 1.3. LEGEA nr. 415 din 27 iunie 2002 privind organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării, <https://www.sie.ro/pdf/legislatie/415.pdf#zoom=100>
- 1.4. LEGEA nr. 90 din 26 martie 2001 privind organizarea și funcționarea Guvernului României și a ministerelor, <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/27685>
- 1.5. STRATEGIA NAȚIONALĂ DE APĂRARE A ȚĂRII PENTRU PERIOADA 2020-2024, București, 2020 https://www.presidency.ro/files/userfiles/Documente/Strategia_Nationala_de_Aparare_a_Tarii_2020_2024.pdf
- 1.6. Hotărârea Consiliului Suprem de Apărare a Țării nr. 146 din 18 noiembrie 2005 de înființare a Comunității Naționale de Informații
- 1.7. LEGEA nr. 346 din 21 iulie 2006(*republicată*) privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării Naționale, art 15 <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/268128>
- 1.8. LEGEA nr. 1 din 6 ianuarie 1998 privind organizarea și funcționarea Serviciului de Informații Externe, <https://www.sie.ro/pdf/legislatie/1.pdf#zoom=100>
- 1.9. HOTĂRÂRE din 28 octombrie 1998 privind constituirea, organizarea și funcționarea Comisiei parlamentare speciale pentru controlul activității Serviciului de Informații Externe, 2022, <https://www.sie.ro/pdf/legislatie/44.pdf#zoom=100>
- 1.10. LEGE nr. 14 din 24 februarie 1992 (*actualizată*) privind organizarea și funcționarea Serviciului Român de Informații, <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/176565>
- 1.11. LEGEA nr.191 din 19 octombrie 1998 privind organizarea și funcționarea Serviciului de Protecție și Pază, https://www.cdep.ro/pls/legis/legis_pck.htm_text?text=18137
- 1.12. LEGEA NR. 92/1996 privind organizarea și funcționarea Serviciului de Telecomunicații Speciale, cu modificările și completările ulterioare, https://www.sts.ro/files/userfiles/DOCUMENTE/Cadru_legislativ/20201203/legea-nr-92-1996-privind-organizarea-si-functiunea-serviciului-de-telecomunicatii-speciale.pdf
- 1.13. Proiect de L E G E privind activitatea de informații, contrainformații și de protecție https://www.cdep.ro/proiecte/2007/000/50/7/cd057_07.pdf
- 1.14. *Legea nr. 182, din 12 aprilie 2002, privind protecția informațiilor clasificate*, publicată în Monitorul Oficial nr. 248, din 12 aprilie 2002, cu modificările și completările ulterioare.
- 1.19. *Legea nr. 415, din 27 iunie 2002, privind organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării*, publicată în Monitorul Oficial nr. 494, din 10 iulie 2002, cu modificările și completările ulterioare.
- 1.20. *Legea nr. 535, din 25 noiembrie 2004, privind combaterea terorismului*, publicată în Monitorul Oficial nr. 1.161, din 8 decembrie 2004.
- 1.21. *Legea nr. 346, din 21 iulie 2006, privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării*, publicată în Monitorul Oficial nr. 654, din 28 iulie 2006, cu modificările și completările ulterioare.

2. Lucrări de autori:

- 2.1. Cișmigiu, C.V., *Diplomația apărării*, Sibiu, Editura AFT, 2012.
- 2.2. Ivanov, L.M., *Lumea reală: spionaj și spioni*, Sibiu, Editura AFT, 2013.
- 2.3. Ivanov, L.M. (coord.), *Pentru o lume mai sigură în eră a incertitudinii: contribuția serviciilor de informații. Culegere de studii de intelligence*, Sibiu, Editura AFT, 2013.
- 2.4. Savu, G. (coord.), *Informații pentru apărare (I)*, Sibiu, Editura AFT, 2012.

3. Publicații, reviste:

- 3.1. Revista "INFOSFERA", Revistă de studii de securitate și informații pentru apărare, Direcția Generală de Informații a Apărării, https://www.mapn.ro/publicatii_militare/anhiva_infosfera/
- 3.2. Revista "Dincolo de orizonturi", Publicație bianuală a Asociației Diplomaților Militari în Rezervă și în Retragere., Alexandru Ioan Cuza", <https://www.admrr.com/revista-dincolo-de-orizonturi.html>
- 3.3. *Revista de Intelligence*, revista Serviciului Român de Informații, <https://intelligence.sri.ro/>
- 3.4. Revista "Romanian Intelligence Studies Review", Editura Academiei Naționale de Informații, <https://www.animv.ro/revista-romana-de-studii-de-intelligence/>

4. Website-uri

- 4.1. Serviciul de Informații Externe (SIE): <https://www.sie.ro/index.html>
- 4.2. Serviciul Român de Informații (SRI): <https://www.sri.ro/>
- 4.3. Serviciul de Protecție și Pază (SPP): <http://www.spp.ro/#cadru-legal>
- 4.4. Serviciul de Telecomunicații Speciale (STS): <https://www.sts.ro/>
- 4.5. US Intelligence Community <https://www.intelligence.gov/>
- 4.6. Secret Intelligence Service (SIS-MI6) <https://www.sis.gov.uk/>
- 4.7. Security Service (MI5) <https://www.mi5.gov.uk/>
- 4.8. Președintele României: <https://www.presidency.ro/>

Facultativ:

- ***, *Monografia SRI 1990 – 2015*, Editura RAO, 2015
- FRATTINI, Eric, *Mossad, fabrica de fantome*, Tritonic, București, 2009
- GĂRZ Florian, *Spionajul și puterea*, Craiova, Editura Obiectiv, 2004
- HUGHES-WILSON John, *Serviciile Secrete*, București, Editura Meteor Publishing, 2018.
- IOAN Marian, *Despre Intelligence ... Altfel și în mai multe feluri*, București, Editura Adalex, 2012
- LEAHU Silviu, *Aproape totul despre - Serviciile secrete ale lumii. MI6, CIA, KGB, MOSAD, Guoanbu, Securitatea & Co*, Editura Neverland, 2021
- LUCAS Edward, *Joc dublu – Spionii, minciunile și mistificările Rusiei în Occident*, București, Editura Humanitas, 2018
- MAIOR George Cristian (coordonator), *Un război al minții. Intelligence, servicii de informații și cunoaștere strategică în secolul XXI*, București, Editura Rao, 2010
- MEDAR T. Sergiu (coordonator), *Capabilități ale serviciilor moderne de informații militare*, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, București, 2007
- PIVARIU Corneliu, *Lumea secretelor – o modalitate de a înțelege informațiile strategice*, Brașov, Editura Pastel, 2007
- RADOI Mireille, *Serviciile de informații și Decizia Politică*, București, Editura Tritonic, 2003.
- ȘTEFĂNESCU Paul, *Istoria serviciilor secrete române*, Editura Antet XX Press, 2007
- THOMAS Gordon, *Binecuvântați fie spionii – Istoria secretă a Mossad-ului de la origini până în 1999*, București, Editura Corint Books, 2019
- WEINER Tim, *CIA o istorie secretă*, București, Editura Litera International, 2007

Articole

- GORDON Joseph S., *Intelligence sharing in NATO*, Published by: Stichting Atlantische Commissie, Atlantisch Perspectief, 2017, Vol. 41, No. 6 (2017), pp. 15-19, https://www.jstor.org/stable/pdf/48581386.pdf?refreqid=excelsior%3A944d258a1968bb1f1996dad6e8b584e6&ab_segments=0%2Fbasic_phrase_search%2Fcontrol&origin=&initiator=&acceptTC=1
- McGRUDDY Janine, *Multilateral Intelligence Collaboration and International Oversight*, Published by: University of South Florida Board of Trustees, Journal of Strategic Security, Vol. 6, No. 3, Supplement: Ninth Annual IAFIE, Conference: Expanding the Frontiers of Intelligence Education (Fall 2013), pp. 214-220
- Stable URL: <https://www.jstor.org/stable/10.2307/26485072>
- SEYFRIED Pia Philippa, *A European Intelligence Service?: Potentials and Limits of Intelligence Cooperation at EU*, Federal Academy for Security Policy (2017),
- Stable URL: <https://www.jstor.org/stable/10.2307/48581386>

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile proiectate pentru a fi parcurse corespund principalelor repere teoretice și legislative actuale referitoare la instituțiile comunității de intelligence, precum și cerințelor actuale ale angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">● Capacitatea de a utiliza conceptele specifice instituțiilor comunității de intelligence● Capacitatea de înțelegere și de utilizare a informațiilor referitoare la instituțiile comunității de intelligence	Verificare orală	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">● Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare, atestate prin elaborarea unui eseu științific● Demonstrarea capacității de utilizare a tehnologiilor digitale.	Eseu	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- diferențierea principalelor atribuții ale instituțiilor comunității de intelligence;- utilizarea corectă în analize și sinteze a limbajului de specialitate;- alcătuirea unui eseu pe o temă dată.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PRACTICĂ DE SPECIALITATE					
2.2. Titularul activităților practice							
2.3. Titularul activităților de seminar		-					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	V.	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie, de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	15	din care 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	15
3.4. Total ore din planul de învățământ	30	din care 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	30
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		43			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare seminarului/laboratorului	a - cabinet dotat cu mijloace multimedia

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence C2 Aplicarea metodelor de selectare și prelucrare a datelor relevante pentru procesul decizional la nivel strategic, prin exploatarea surselor deschise de informații
Competențe transversale	CT1. Asumarea cu responsabilitate și exercitarea funcțională a rolurilor și sarcinilor profesionale în domeniul intelligence, în concordanță cu valorile și principiile deontologice CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale pentru prelucrarea informațiilor și generarea produselor de intelligence

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și implementarea de către studenții masteranzi a metodelor, tehnicilor și instrumentelor utilizate în colectarea și analiza datelor, în cadrul procesului de <i>intelligence</i> .
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului <i>intelligence</i>. • Utilizarea suportului teoretic pentru explicarea și interpretarea fenomenelor specifice domeniului <i>intelligence</i> în lumea contemporană.

8. Conținuturi

Tematica	Observații
„Analiza de <i>intelligence</i> , instrument de descifrare și predicție a evoluțiilor din mediul internațional de securitate”	
Securitate și <i>intelligence</i> . Evidențierea rolului <i>intelligence</i> în mediul de securitate contemporan	
Securitate și <i>intelligence</i> . Evidențierea modalităților de intervenție a <i>intelligence</i> în procesul de securizare a statului	
Capabilitățile de <i>intelligence</i> ale NATO. Analiza acestora din perspectiva a patru obiective principale	
Cadrul de cooperare NATO-UE în domeniul <i>intelligence</i> . Identificarea și analiza provocărilor/limitelor și oportunităților în materie	
OSINT. Demonstrarea relevanței Social Media pentru procesul de <i>intelligence</i>	
Politici și instrumente de promovare și consolidare a culturii de securitate în unele spații naționale. Identificarea și explicarea rolului <i>intelligence</i> în materie	
Principiile de bază ale analizei de intelligence	
Surse de informații cu relevanță pentru securitatea națională. Metode de culegere și prelucrare	
Dimensiunile securității naționale	
Rolul intelligence în prevenirea conflictelor și gestionarea crizelor	

Importanța produselor de intelligence pentru desfășurarea procesului decizional	
Folosirea inteligenței artificiale în analiza de intelligence	
Superioritatea decizională din perspectiva produselor de intelligence în epoca informațională	
Riscuri și amenințări la adresa securității naționale	
Rolul instrumentului diplomatic în gestionarea crizelor	
Instrumente folosite pentru gestionarea crizelor	
Diplomația culturală ca element de soft power	
Amenințări hibride la adresa securității și modalități de contracarare a acestora	
Rolul analistului de intelligence în monitorizarea informațiilor din surse deschise relevante pentru securitatea națională	
Riscuri și amenințări cibernetice la adresa securității naționale	
Impactul globalizării asupra securității globale	
Noua ordine mondială. Încotro se îndreaptă omenirea?	
Securitate și insecuritate în zona Mării Negre. Provocări la adresa securității naționale a României	
Partajarea informațiilor între instituțiile de intelligence – soluție la provocările de securitate actuale	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Practică* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - aplicarea creativă a metodelor și instrumentelor specifice cercetării științifice și analizei în domeniu;
 - formarea și dezvoltarea abilităților de analiză critică a stării actuale, dar și a posibilelor evoluții ale mediului strategic de securitate.
- Tematica disciplinei *Practică* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - utilizarea suportului teoretic în vederea explicării și interpretării fenomenelor specifice mediului strategic;
 - înțelegerea rolului analistului de informații în procesul de *intelligence*.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Practică	Elaborarea unui Portofoliu din tematica propusă de titularul de disciplină ținând cont de: <ul style="list-style-type: none">- aplicarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor produse de <i>intelligence</i>;- raportarea cunoștințelor teoretice la nevoile de analiză a principalilor actori ai mediului de securitate contemporan din perspectiva <i>intelligence</i>.	Portofoliu	100%
10.5. Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none">- demonstrarea capacității acceptabile de analiză, de sinteză și de evaluare a informațiilor;- reacție pozitivă la sarcini și implicarea în dezbaterile curente. utilizarea corectă a limbajului specific;- alcătuirea progresivă a portofoliului pe parcursul semestrului; pentru promovare este obligatoriu ca masteranzii să obțină minimum nota 5;- cunoașterea și aplicarea corectă a cel puțin unei metode de cercetare în domeniul relațiilor internaționale;- identificarea raportului securitate-<i>intelligence</i>.		

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PROTECȚIA INFRASTRUCTURILOR CRITICE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		150			
3.8. Total ore pe semestru		200			
3.9. Numărul de credite		8			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4 Aplicarea unor metode performante de diminuare a vulnerabilităților și contracarare a riscurilor de securitate identificate
Competențe transversale	CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale pentru prelucrarea informațiilor și generarea produselor de intelligence CT5. Lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Analiza infrastructurii critice din perspectiva importanței strategice pe care o prezintă pentru economia națională și globală și calitatea vieții, precum și a măsurilor de securizare și asigurare a rezilienței acesteia.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea interdependențelor dintre sectoarele infrastructurii critice. • Identificarea efectelor generate de eșecul asigurării protecției infrastructurii critice și analiza impactului acestora asupra funcționării economiei și societății. • Sintetizarea asemănărilor și deosebirilor identificate la nivelul diferitelor sisteme naționale și/sau regionale de protecție a infrastructurii critice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Importanța infrastructurii critice pentru funcționarea economiei și a societății	Expunere, explicație, Moodle	2 ore
Abordarea infrastructurilor critice în strategiile de securitate ale diferitelor state	Expunere, explicație, conversație, Moodle	2 ore
Fundamentele socio-tehnice ale protecției și securității infrastructurilor critice	Expunere, explicație, conversație, Moodle	2 ore
Algoritmul de desemnare a infrastructurilor critice la nivel european și național	Expunere, explicație, conversație, Moodle	2 ore
Sectoarele infrastructurii critice. Particularități funcționale și vulnerabilități	Expunere, explicație, conversație, Moodle	2 ore
Reziliența infrastructurilor critice	Expunere, explicație, conversație, Moodle	2 ore
Managementul riscurilor infrastructurilor critice	Expunere, explicație, Moodle	2 ore

Planul de securitate al deținătorului/operatorului de infrastructuri critice	Expunere, explicație, Moodle	2 ore
Utilizarea modelării, simulării și a scenariilor pentru asigurarea protecției infrastructurii critice	Expunere, explicație, conversație, Moodle	2 ore
Perspective militare ale cunoașterii infrastructurilor critice	Expunere, explicație	2 ore
Parteneriatul public-privat în asigurarea protecției infrastructurii critice	Expunere, explicație, conversație, Moodle	2 ore
Perspective regionale privind protecția infrastructurii critice – Uniunea Europeană și NATO	Expunere, explicație, Moodle	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badea, D., Oancea, R., <i>Managementul protecției infrastructurilor critice-abordare socio-tehnică</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015. 2. Badea, D., <i>Protecției infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015. 3. Badea, D., Oancea, R., Bucovețchi, O., <i>Scenarii operaționale pentru managementul protecției infrastructurilor critice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2016. 4. Badea, D., <i>Cunoașterea infrastructurilor critice.Perspective militare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020. 5. Cîrdei, A., <i>Rolul securității energetice în asigurarea securității naționale și colective</i>, Editura Techno Media, Sibiu, 2015. 6. Cîrdei, A., <i>Aspecte privind protecția și reziliența infrastructurilor critice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019. 7. Rizea, M., Enăchescu, D., Neamțu, C., <i>Infrastructuri critice</i>, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2010. 8. Macaulay, Tyson, <i>Critical Infrastructure. Understanding Its Component Parts, Vulnerabilities, Operating Risks and Interdependencies</i>, CRC Press Taylor&Francis Group, 2009. 9. Gritzalis, D., Theocharidou, M., Stergiopoulos, G. (eds.), <i>Critical Infrastructure Security and Resilience. Theories, Methods, Tools and Technologies</i>, Cham, Springer, 2019. 10. Linkov, I., Palma-Oliveira, J.M. (eds.), <i>Resilience and Risk. Methods and Application in Environment, Cyber and Social Domains</i>, Dordrecht, Springer, 2017. 11. Vrabie, C., Dumitrașcu, E., <i>Smart Cities - de la idee la implementare sau despre cum tehnologia poate da strălucire mediului urban</i>, București: Universul Academic, 2018. 12. Directiva (UE) 2022/2557 a Parlamentului European și a Consiliului din 14 decembrie 2022 privind reziliența entităților critice și de abrogare a Directivei 2008/114/CE a Consiliului. 13. HG 718/2011 — Hotărâre pentru aprobarea Strategiei naționale privind protecția infrastructurilor critice. 14. O.U.G. nr. 98 din 03.11.2010 privind identificarea, desemnarea și protecția infrastructurilor critice. 		

8.2.Seminar	Metode de predare	Observații
Modelarea relațiilor de dependență și interdependență între un sector /subsector de infrastructură critică cunoscut ales pentru studiu și alte sectoare de infrastructură critice	Studiu aplicativ, Moodle	2 ore
Aplicarea criteriilor naționale și europene și identificarea pragurilor critice pentru desemnarea infrastructurilor critice din diferite sectoare	Studiu aplicativ, Moodle	2 ore
Analiza comparativă a abordărilor naționale privind definirea și conținutul infrastructurii critice.	Studiu aplicativ, Moodle	2 ore
Analiza importanței militare a infrastructurilor critice din diferite sectoare	Studiu aplicativ, Moodle	2 ore
Managementul riscurilor în cadrul protecției infrastructurii critice	Studiu aplicativ, Moodle	4 ore
Elaborarea unui scenariu integrator de analiză a problematicii securității infrastructurii alese	Studiu aplicativ, Moodle	2 ore
Abordarea rezilienței infrastructurilor critice în diferite state. Identificarea de bune practici	Studiu aplicativ, Moodle	2 ore
Aplicarea metodelor de măsurare a rezilienței infrastructurilor critice	Studiu aplicativ, Moodle	2 ore
Realizarea unui plan viabil de asigurare a rezilienței infrastructurii critice considerate pentru studiu având în vedere particularitățile (criterii conform analizei PESTLE) specificului național	Studiu aplicativ, Moodle	2 ore
Aplicarea unei metode calitative pentru soluționarea unei probleme specifice managementului protecției infrastructurii critice alese	Studiu aplicativ, Moodle	2 ore
Aplicarea unei metode cantitative pentru soluționarea unei probleme specifice managementului protecției infrastructurii critice alese	Studiu aplicativ, Moodle	2 ore

Bibliografie:

1. Bucovețchi, O., Simion, C., Badea, D., *Elemente de managementul riscurilor. Protecția infrastructurilor critice*, Editura Politehnica Press, București, 2016.
2. Cîrdei, A., *Aspecte privind protecția și reziliența infrastructurilor critice*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2019.
3. Oancea, R., Badea, D., Bucovețchi, O., *Securitate cibernetică și protecția infrastructurilor critice. Îndrumar pentru seminarizare, studii de specialitate, scenarii, exerciții și aplicații*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2018.
4. Rizea, M., Enăchescu, D., Neamțu, C., *Infrastructuri critice*, București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2010.
5. Macaulay, Tyson, *Critical Infrastructure. Understanding Its Component Parts, Vulnerabilities, Operating Risks and Interdependencies*, CRC Press Taylor&Francis Group, 2009.
6. Setola, R., Rosato, V., Kyriakides, E., Rome, E. (eds.), *Managing the Complexity of Critical Infrastructures. A Modelling and Simulation Approach*, Cham, Springer 2016.
7. Directiva (UE) 2022/2557 a Parlamentului European și a Consiliului din 14 decembrie 2022 privind reziliența entităților critice și de abrogare a Directivei 2008/114/CE a Consiliului.
8. HG 718/2011 — Hotărâre pentru aprobarea Strategiei naționale privind protecția infrastructurilor critice.
9. O.U.G. nr. 98 din 03.11.2010 privind identificarea, desemnarea și protecția infrastructurilor critice.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Protecția infrastructurii critice** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- analiza interdisciplinară a acestui domeniu cu o semnificație deosebită în asigurarea funcționării economiei și a societății;
- identificarea mutațiilor ce pot surveni în plan economic și social ca urmare a eșecului acțiunii de protecție a infrastructurii critice;
- analiză critică a stării actuale și a evoluției infrastructurii critice în relație directă cu riscurile și vulnerabilității la adresa securității naționale și globale.

Tematica disciplinei **Protecția infrastructurii critice** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- perceperea complexității și importanței tuturor sectoarelor de infrastructură critică asupra funcționării economiei și societății;
- dobândirea cunoștințelor pentru asumarea rolului de specialiști apti să identifice mutații prezente și să prognozeze evoluții ale infrastructurii critice în funcție de informația avută la dispoziție prin aplicarea modelului teoretic adecvat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a utiliza conceptele și teoriile specifice disciplinei în vederea înțelegerii corecte a proceselor generatoare de schimbări la nivelul infrastructurii critice.• Capacitatea de a utiliza un model teoretic explicativ pentru diagnoza și soluționarea unor situații generate de provocări la adresa securității infrastructurii critice.	Probă scrisă	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare atestate prin elaborarea unor produse științifice	proiect	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- identificarea principalelor riscuri și vulnerabilități la adresa protecției/securității fiecărui sector de infrastructură critică;- utilizarea corectă în analize a conceptelor specifice protecției infrastructurii critice;- elaborarea activităților specifice planului de securitate pentru o organizație deținătoare de IC.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL PROIECTELOR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie, complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3. seminar/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar/proiect	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		150			
3.8 Total ore pe semestru		200			
3.9 Numărul de credite		8			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C.2 Aplicarea metodelor de selectare și prelucrare a datelor relevante pentru procesul decizional la nivel strategic, prin exploatarea surselor deschise de informații; C.4 Aplicarea unor metode performante de diminuare a vulnerabilităților și contracarare a riscurilor de securitate identificate; C.5 Selectarea, combinarea și aplicarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de cercetare științifică moderne în domenii relevante pentru domeniul securității, implicit pentru intelligence.
Competențe transversale	CT3 Corelarea propriului proces de formare continuă cu tendințele de evoluție a domeniului intelligence și a dinamicii organizațiilor. CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale pentru prelucrarea informațiilor și generarea produselor de intelligence. CT5. Lucru în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriei și metodologiei managementului proiectelor și programelor de cercetare științifică, necesare în exprimarea și transpunerea concretă a acestora în practică.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea problemelor fundamentale ale managementului proiectelor; • explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice managementului proiectelor și programelor de cercetare științifică; • valorificarea informațiilor obținute prin studierea fundamentelor managementului proiectelor în elaborarea unor lucrări de natură să formeze capacități de analiză și practic aplicative; • soluționarea problemelor ivite în abordarea și pe parcursul anumitor teme din managementul proiectelor și programelor de cercetare științifică. • Folosirea tehnologiilor digitale în rezolvarea sarcinilor didactice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Proiectul – obiect al managementului proiectului.	Expunere, Explicație, Descriere, Demonstrație, Moodle	2 ore
C2. Managementul programelor. Portofoliul de proiecte.	Expunere, Explicație, Descriere, Demonstrație, Moodle	2 ore
C3. Organizarea structurală internă și externă a managementului proiectelor.	Expunere, Explicație, Descriere, Demonstrație, Moodle	2 ore

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C5. Managementul timpului.	Expunere, Explicație, Descriere, Demonstrație, Moodle	2 ore
C6. Managementul riscului. Managementul mediului. Managementul calității proiectului.	Expunere, Explicație, Descriere, Demonstrație, Moodle	2 ore
C7. Managementul resurselor umane în proiecte.	Expunere, Explicație, Descriere, Demonstrație, Moodle	2 ore
C8. Managementul financiar al proiectului. Proceduri de achiziții și managementul contractelor.	Expunere, Explicație, Descriere, Demonstrație, Moodle	2 ore
C9. Planul Național de Cercetare-dezvoltare și Inovare. Procesul de inovare bazat pe implementarea tehnologiilor generice (Kez Enabling Technologies - KETs). Nivele de maturitate tehnologică.	Expunere, Explicație, Descriere, Demonstrație, Moodle	2 ore
C10. Fondurile structurale și de investiții europene 2021-2027. Orizont Europa.	Expunere, Explicație, Descriere, Demonstrație, Moodle	2 ore
C11. Managementul proiectelor în era informațională. Depunerea on-line. Evaluarea proiectelor.	Expunere, Explicație, Descriere, Demonstrație, Moodle	2 ore
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BÂRSAN Ghiță, PLEȘANU Toma, KIFOR Claudiu, MOȘTEANU Dănuț-Eugeniu - <i>Managementul proiectelor – suport pentru mediul online</i> – Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-278-3, format digital, DVD și cloud; 2. BÂRSAN Ghiță, PLEȘANU Toma, <i>Managementul proiectelor și programelor de cercetare științifică- suport multimedia</i>, Editura AFT, Sibiu, 2017 3. PLEȘANU Toma, MOȘTEANU Dănuț-Eugeniu <i>Managementul proiectelor - suport multimedia</i>, Editura AFT, Sibiu, 2017 4. Rodney J., Stephen, J., <i>Manual Gower de management de proiect</i>, Editura Codecs, București, 2004 5. Neagu C. „<i>Managementul proiectelor</i>”, Ed. Tritonic, București, 2007; 6. Everett E. Adam, Jr; EBERT R.; „<i>Managementul producției și al operațiunilor</i>”, Ed. Teora, București, 2001; 7. Proctor T., „<i>Elemente de creativitate managerială</i>”, Ed. Teora, București, 2000; 8. Constantinescu, D.A., „<i>Managementul proiectelor</i>”, Colecția Națională București, 2001; 9. Pleșanu, T., <i>Accesarea surselor de finanțare</i>, Editura UNAp, București, 2005. 10. Surse WEB: www.pmi.org, www.infoeuropa.ro, www.fonduri-structurale.ro, www.finantare.ro. 		

8.2. Seminar/proiect	Metode de predare	Observații
1.1. Organizarea structurală internă a managementului proiectelor, deținătorii de interese în cadrul proiectului, echipa de proiect. Proiect practic	Explicație, Descriere, Demonstrație, Moodle	2s/2p ore
1.2. Organizarea structurală externă a managementului proiectelor, managementul ciclului de viață al proiectului. Proiect practic (continuare S1)	Explicație, Descriere, Demonstrație, Moodle	2s/2p ore
1.3. Managementul calității proiectului, managementul timpului. Proiect practic (continuare S2)	Explicație, Descriere, Demonstrație, Moodle	2s/2p ore
1.4. Managementul mediului, managementul finanțării. Proiect practic (continuare S3)	Explicație, Descriere, Demonstrație, Moodle	2s/2p ore
1.5. Managementul riscului, managementul resurselor umane în proiecte. Proiect practic (continuare S4)	Explicație, Descriere, Demonstrație, Moodle	2s/2p ore
1.6. Proiecte de cercetare fundamentale și aplicative în cadrul PNCDI și fondurilor structurale perioada 2021-2027. Proiect practic (continuare S5)	Explicație, Descriere, Demonstrație, Moodle	2s/2p ore
Bibliografie 1. BÂRSAN Ghiță, PLEȘANU Toma, KIFOR Claudiu, MOȘTEANU Dănuț-Eugeniu - <i>Managementul proiectelor – suport pentru mediul online</i> – Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" Sibiu, 2020, ISBN 978-973-153-278-3, format digital, DVD și cloud; 2. Pleșanu, T., Bârsan G., <i>Managementul proiectelor și programelor de cercetare științifică-suport multimedia</i> , Editura, AFT, Sibiu, 2017 3. Pleșanu, T., Moșteanu D., <i>Managementul proiectelor - suport multimedia</i> , Editura, AFT, Sibiu, 2017 4. Rodney J., Stephen, J., <i>Manual Gower de management de proiect</i> , Editura Codecs, București, 2004 5. Mocanu, M. „ <i>Managementul proiectelor</i> ”, Ed. All Beck, București, 2004; 6. Postăvaru, N. „ <i>Managementul proiectelor</i> ”, Ed. Matrix, București 1999. 7. Bogdan O. „ <i>Managementul calității totale</i> ”, Ed. Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010. 8. Surse WEB: www.pmi.org , www.infoeuropa.ro , www.fonduri-structurale.ro , www.finantare.ro .		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Managementul proiectelor corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea teoriilor moderne în domeniul managementul proiectelor , binomul managementul proiectelor - calitatea cercetării științifice; • Corelarea aspectelor proiect - principiu management proiect - organizare structurală - ciclul de viață proiect – calitate – mediu – finanțare – risc - resurse umane. • Rezolvarea de probleme prin modelare, simulare, algoritmizare.

Tematica disciplinei Managementul proiectelor corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Respectarea procedurilor specifice elaborării de produse științifice;
- Elaborarea unor lucrări și proiecte de cercetare în domeniul militar (intelligence), utilizând metodologii calitative în manieră inovatoare;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; • Explicarea și demonstrarea unor concepte, procese și fenomene specifice managementului proiectelor; • Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne din domeniul managementului proiectelor și programelor de cercetare științifică în soluționarea problemelor ivite în cadrul diferitelor tematici. 	Examen	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitățile de analiză, de sinteză și de transpunere în practică a cunoștințelor dobândite prin elaborarea unor produse științifice. • Rezolvarea colaborativă a temei de seminar • Demonstrarea capacității de utilizare a tehnologiilor digitale. 	Proiect	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Rezolvarea sarcinilor didactice pe timpul semestrului; - Utilizarea corectă a conceptelor în raport cu teoria folosită; - Construirea corectă a judecăților și raționamentelor; - Capacitatea de a proiecta evaluări pentru îndeplinirea obiectivelor. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		GLOBALIZARE ȘI INTELLIGENCE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E4	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					37
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		137			
3.8. Total ore pe semestru		175			
3.9. Numărul de credite		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte și modele științifice în domeniul intelligence C3. Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional și strategic
Competențe transversale	CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale pentru prelucrarea informațiilor și generarea produselor de intelligence. CT5. Lucru în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea reperelor teoretice și practice referitoare la abordarea fenomenului globalizării și a implicațiilor sale din perspectiva activității de <i>intelligence</i>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea suportului teoretic în vederea explicării și interpretării fenomenului globalizării din perspectiva <i>intelligence</i>; • Evaluarea critică a teoriilor și modelelor științifice ale globalizării, în scopul identificării limitelor utilizării acestora pentru abordarea situațiilor specifice domeniului intelligence; • Valorificarea informațiilor deținute pentru stabilirea tipurilor de produse de intelligence adecvate situației cu care se confruntă organizația în contextul globalizării; • Utilizarea aparatului teoretic și metodologic pentru elaborarea produselor de intelligence în contexte acționale globale, caracterizate de risc și incertitudine. • Folosirea tehnologiilor digitale în rezolvarea sarcinilor didactice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Intelligence în era globalizării. Comunitățile de intelligence în societatea globală	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Internaționalizarea securității. Globalizarea militară	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Globalizare, interdependențe complexe și intelligence	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	4 ore
Globalizarea informațională	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Repere privind analiza strategică în contextul globalizării	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Globalizarea războiului și cooperarea instituțională în domeniul intelligence	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	4 ore
Impactul globalizării asupra activității serviciilor de informații și securitate	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Globalizarea și caracterul neconvențional al riscurilor	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore

OSINT și globalizare	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Perspective privind evoluția noului concept de securitate Crize suprapuse și provocări în domeniul intelligence Globalizare și deglobalizare	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bari, Ioan, <i>Globalizare și probleme globale</i>, Editura Economică, București, 2001. 2. Bauman, Zygmunt, <i>Globalizarea și efectele ei sociale</i>, Editura Antet, București, 2008. 3. Chiru, Irena, <i>Analiza în intelligence: de la știință la artă</i>, București, Ed. Tritonic, 2020. 4. Ciocea, Mălina, <i>Securitatea culturală. Dilema identității în lumea globală</i>, Editura Tritonic, București, 2009. 5. Frunzeti, Teodor, <i>Globalizarea securității</i>, Editura Militară, București, 2006. 6. Kent, Sherman. <i>Strategic intelligence for American WorldPolicy</i>. Vol. 2377. Princeton University Press, 2015. 7. Kugler, Richard L., Frost, Ellen L. (coord.)– <i>The Global Century. Globalization and National Security</i>, Institute for National Strategic Studies from National Defence University, SUA, 2002. 8. Maior, George Cristian (coord.), <i>Despre intelligence - idei, repere, perspective</i>, București, Ed. RAO, 2014. 9. Nate, Silviu, <i>Intelligence și securitate societală. Provocările unei tranziții comune</i>, București, Ed. ANI „Mihai Viteazul”, 2014. 10. Nicolaescu, Gheorghe, <i>Globalizarea informației</i>, Editura Universității Naționale de Apărare, București, 2005. 11. Nicolaescu, Gheorghe, Simileanu, Vasile, <i>Putere, management, informație</i>, Editura Top Form, București, 2003. 12. Nițu, Ionel, coord., <i>Ghidul analistului de intelligence. Compendiu pentru analiști debutanți</i>, Ed. ANI „Mihai Viteazul”, București, 2011. 13. Popa, Daniel, Popa, Camelia, <i>Globalizarea și mediul actual de securitate</i>, Editura Universitară, București, 2011. 14. Rachieru, Adrian-Dinu, <i>Globalizare și cultură media</i>, Editura Institutul European, București, 2003. 15. Stiglitz, Joseph, <i>Mecanismele globalizării</i>, Editura Polirom, Iași, 2008. 16. Tomlinson, John, <i>Globalizare și cultură</i>, Editura Amarcord, Timișoara, 2002. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Intelligence în era globalizării. Comunitățile de intelligence în societatea globală	Studiu de caz, conversație, explicație, Moodle	2 ore
Internaționalizarea securității. Dinamica globală a armamentului	Studiu de caz, exercițiu, conversație, explicație, Moodle	
Provocări conectate la teoria interdependențelor complexe	Studiu de caz, conversație, explicație, Moodle	2 ore
Globalizarea informațională	Studiu de caz, conversație, explicație, Moodle	
Globalizarea războiului și cooperarea instituțională în domeniul intelligence	Studiu de caz, conversație, explicație, Moodle	2 ore

De la Sherman Kent la analiza strategică în contextul globalizării	Studiu de caz, conversație, explicație, Moodle	
Impactul globalizării asupra activității serviciilor de informații și securitate	Studiu de caz, conversație, explicație, Moodle	2 ore
Caracterul transnațional și global al riscurilor de securitate	Studiu de caz, conversație, explicație, Moodle	
OSINT și globalizare	Studiu de caz, conversație, explicație, Moodle	2 ore
Perspective privind evoluția noului concept de securitate Crize suprapuse și provocări în domeniul intelligence Globalizare și deglobalizare	Studiu de caz, conversație, explicație, Moodle	2 ore
Bibliografie:		
1. Bauman, Zygmunt, <i>Globalizarea și efetele ei sociale</i> , Editura Antet, București, 2008.		
2. Black, J. <i>A Military Revolution? Military Change and European Society 1550-1800</i> , Londra, Macmillan, 1991		
3. Buzan, B., <i>Popoarele, statele și teama</i> , București, Editura Cartier, 2000.		
4. Dinu Marin, <i>Globalizarea și aproximările ei</i> , Ed. Economică, 2004.		
5. Frunzeti, Teodor, <i>Globalizarea securității</i> , Editura Militară, București, 2006.		
6. Greenspan, Alan, <i>Era turbulențelor. Aventuri într-o lume nouă</i> , Editura Publica, București, 2008.		
7. Maior, G. Cristian, <i>Intelligence, servicii de informații și cunoaștere strategică în secolul XXI</i> , București, Editura RAO, 2010.		
8. Mureșan Doina, <i>Intelligence în era globalizării</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019.		
9. Nicolaescu, Gheorghe, <i>Globalizarea informației</i> , Editura Universității Naționale de Apărare, București, 2005.		
10. Nicolaescu, Gheorghe, Simileanu, Vasile, <i>Putere, management, informație</i> , Editura Top Form, București, 2003.		
11. Popa, Daniel, Popa, Camelia, <i>Globalizarea și mediul actual de securitate</i> , Editura Universitară, București, 2011.		
12. Stiglitz, Joseph, <i>Mecanisme globalizării</i> , Editura Polirom, Iași, 2008.		
13. Tomlinson, John, <i>Globalizare și cultură</i> , Editura Amarcord, Timișoara, 2002.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile proiectate pentru a fi parcurse corespund principalelor repere ale teoriei și practicii contemporane în privința abordărilor fenomenului globalizării și a impactului acestuia asupra activităților din domeniul intelligence.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a utiliza conceptele specifice fenomenului globalizării din perspectiva comunității de intelligence• Capacitatea de a analiza și aprecia critic modalitățile de acțiune ale comunității de intelligence în contextul globalizării	Probă scrisă	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare a reperelor teoretice și practice ale activităților de intelligence în contextul globalizării, atestate prin realizarea unor studii de caz și elaborarea unor referate• rezolvarea colaborativă a temei de seminar• demonstrarea capacității de utilizare a tehnologiilor digitale.	Studiu de caz, Referat	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- utilizarea corectă a conceptelor și teoriilor specifice fenomenului globalizării;- realizarea unui studiu de caz și a unui referat.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Științe militare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Intelligence în organizații

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNICI DE MANIPULARE SOCIALĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E4	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie, complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	1	3.3.seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					37
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	137				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Teorii despre organizații moderne Intelligence cultural Analiza conflictelor și gestionarea crizelor
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Aplicarea metodelor de selectare și prelucrare a datelor relevante pentru procesul decizional la nivel strategic, prin exploatarea surselor deschise de informații C3. Generarea produselor de intelligence care facilitează funcționarea organizațiilor în mediul operațional și strategic C4. Aplicarea unor metode performante de diminuare a vulnerabilităților și contracarare a riscurilor de securitate identificate
Competențe transversale	CT1. Asumarea cu responsabilitate și exercitarea funcțională a rolurilor și sarcinilor profesionale în domeniul intelligence, în concordanță cu valorile și principiile deontologice CT3. Corelarea propriului proces de formare continuă cu tendințele de evoluție a domeniului intelligence și a dinamicii organizațiilor CT4. Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale pentru prelucrarea informațiilor și generarea produselor de intelligence. CT5. Lucru în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specifice domeniului militar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea corectă a unor concepte, teorii și modele explicative ale influenței ca fenomen social
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea conceptului de influență socială, a principiilor care stau la baza acesteia, a teoriilor, modelelor și formelor de influență socială; • Înțelegerea complexității proceselor de schimbare și influență socială; • Formarea și dezvoltarea capacității de a recunoaște, analiza și utiliza strategii de influență socială. • Folosirea tehnologiilor digitale în rezolvarea sarcinilor didactice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1: Influența socială - surse, efecte și niveluri de manifestare	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
C2: Mecanismele influenței sociale - Procese intrapersonale Influența socială și genul. Influența socială și personalitatea	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
C3: Mecanismele influenței sociale-Procese interpersonale 1 Comparația socială. Inhibiția și facilitarea socială. Conformism și divergență în interacțiunile sociale. Compliantă și obediență.	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore

C4: Mecanismele influenței sociale-Procese interpersonale 2 Stereotipul și prejudecata. Ostracizarea ca instrument de influență socială. Auto-prezentarea și influența socială. Emoțiile ca agenți ai influenței sociale. Sugestia, persuasiunea și manipularea.	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
C5: Mecanismele influenței sociale –Procese intragrup Identitatea socială și influența socială. Deindividualizarea. Influența minoritară.	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
C6: Rezistența la influență	Expunere, Explicație Conversație, Moodle	2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Boncu, Ș., <i>Psihologia influenței sociale</i>, Editura Polirom, 2002 2. Cialdini, R.B., <i>Psihologia persuasiunii –totul despre influențare</i>, Editura Business Tech, 2008 3. Cialdini, R.B., <i>Pre-suasiune. O metodă revoluționară de a influența și a convinge</i>, Editura Publica, 2016 4. Crișan, C., Danciu, L., <i>Manipularea opiniei publice prin televiziune</i>, Editura Dacia, 2000 5. Ficeac, B., <i>Tehnici de manipulare-edțiia a VIIa</i>. Editura C.H. Beck, 2014 6. Floyd, K., <i>Comunicarea interpersonală</i>, Polirom, 2013 7. Glass, L., <i>Limbaajul trupului și mincinoșii</i>, Editura Polirom, 2014 8. Goldstein, N.J., Martin, S.J., Cialdini, R.B., <i>50 de secrete ale artei persuasiunii</i>, Polirom, 2015 9. Gueguen, N., <i>Psihologia manipulării și a supunerii</i>, Polirom, 2007 10. Joule, K.V., Beauvois, J.L., <i>Mic tratat de manipulare</i>, Editura Antet, 1999 11. Larson, C.V., <i>Persuasiunea. Receptare și rsponsabilitate</i>, Polirom, 2003 12. Lull, J. , <i>Mass-media-comunicare. Manipularea prin informație</i>, Editura Dacia, 1999 13. Meyer, J., <i>Mintea ta sub asediu - Câștigă bătălia ce se poartă în mintea ta</i>, Editura Curtea Veche Publishing, 2009 14. Milcu, M., <i>Psihologia relațiilor interpersonale. Competiție și conflict</i>, Polirom, 2005 15. Moscovici, S., <i>Influență socială și schimbare socială</i>, Polirom, 2007 16. Muchielli, A., <i>Tehnici de manipulare</i>, Editura Polirom, 2002 17. Muchielli, A., <i>Arta de a influența. Analiza tehnicilor de manipulare</i>, Editura Polirom, 2002 18. Muchielli, R., <i>Influență, persuasiune, motivare</i>, Editura Humanitas, 2014 19. Peck, M.S., <i>Psihologia minciunii. Speranța de a vindeca răul uman</i>, Ediția a II-a, Editura Curtea Veche Publishing, 2012 20. Rada, C., Peltea, B.B., <i>Psihologia socială - Dinamica grupurilor. Teorii, cercetări, aplicații</i>. Editura Universitară, 2014 		
Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
S1. Tăsături de personalitate strâns asociate cu susceptibilitatea și vulnerabilitatea la influența socială	Demonstrație, exercițiu, conversație, Moodle	4 ore
S2. Diferențe interindividuale implicate în influența socială	Demonstrație, exercițiu, conversație, Moodle	4 ore
S3. Principiile persuasiunii și ale manipulării	Demonstrație, exercițiu, conversație, Moodle	4 ore

S4. Metode și tehnici generale de persuasiune Modelul ARCS al motivației Modelul lui Berrien Cele șase principii ale lui Cialdini Teoria lui Flower Strategiile lui Kellerman și Cole Modelul lui Kelman	Demonstrație, exercițiu, conversație, Moodle	4 ore
S5. Metode și tehnici generale de persuasiune Strategiile lui Marwell și Schmitt Secvența motivațională a lui Monroe Modelul SPICE al lui Dutton Schema lui Rank Cei trei A ai persuasiunii Cele trei căi ale persuasiunii: logos, patos și etos Patru stiluri de persuadare	Demonstrație, exercițiu, conversație, Moodle	4 ore
S6. Metode de creștere a nivelului de autocontrol și a abilității de a identifica și stopa efectele persuasiunii și manipulării	Demonstrație, exercițiu, conversație, Moodle	4 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Boncu, Ș., <i>Psihologia influenței sociale</i>, Editura Polirom, 2002 2. Cialdini, R.B., <i>Psihologia persuasiunii –totul despre influențare</i>, Editura Business Tech, 2008 3. Ficeac, B., <i>Tehnici de manipulare-edțiia a VII a</i>. Editura C.H. Beck, 2014 4. Floyd, K., <i>Comunicarea interpersonală</i>, Polirom, 2013 5. Glass, L., <i>Limbaul trupului și minciinoșii</i>, Editura Polirom, 2014 6. Gueguen, N. <i>Psihologia manipulării și a supunerii</i>, Polirom, 2007 7. Joule, K.V., Beauvois, J.L., <i>Mic tratat de manipulare</i>, Editura Antet, 1999 8. Larson, C.V., <i>Persuasiunea. Receptare și rrsponsabilitate</i>, Polirom, 2003 9. Lull, J. , <i>Mass-media-comunicare. Manipularea prin informație</i>, Editura Dacia, 1999 10. Meyer, J., <i>Mintea ta sub asediu - Câștigă bătălia ce se poartă în mintea ta</i>, Editura Curtea Veche Publishing, 2009 11. Muchielli, A., <i>Tehnici de manipulare</i>, Editura Polirom, 2002 12. Muchielli, A., <i>Arta de a influența. Analiza tehnicilor de manipulare</i>, Editura Polirom, 2002 13. Muchielli, R., <i>Influență, persuasiune, motivare</i>, Editura Humanitas, 2014 14. Peck, M.S., <i>Psihologia minciunii. Speranța de a vindeca răul uman</i>, Ediția a II-a, Editura Curtea Veche Publishing, 2012 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei asigură reperatele necesare înțelegerii procesului de influență socială, formării și dezvoltării capacității de a recunoaște, a analiza și utiliza strategii de influență socială și de a rezista diferitelor forme de persuasiune și manipulare. La finalul acestui curs, studenții dobândesc un nucleu de competențe ce le va permite să analizeze, să utilizeze și să contracareze efectele negative ale mecanismelor influenței sociale la nivel intrapersonal, interpersonal și de grup.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• explicarea conceptului de influență socială și a conceptelor asociate;• explicarea principiilor care stau la baza proceselor de schimbare și influență socială;• analiza procesului de influență socială (modele, strategii, instrumente, finalități);• explicarea mecanismelor influenței sociale și a elementelor de design al intervențiilor de acest tip;• analiza metodelor și tehnicilor de rezistență în fața persuasiunii și manipulării;	Proiect/studiu de caz	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• utilizarea corectă a limbajului de specialitate• participarea la exercițiile și discuțiile colective;• rezolvarea colaborativă a temei de seminar• demonstrarea capacității de utilizare a tehnologiilor digitale.	Temă de seminar	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
- Elaborarea unui scenariu de influență socială/manipulare/persuasiune			