

ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU”

DIN SIBIU

FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE

A / FSM 157 / 13.02.2025

RAPORT

PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE MILITARE

ÎN ANUL 2024

Prezentat în ședința Consiliului facultății din 13.02.2025

NECLASIFICAT

Începând cu anul universitar 2015-2016, Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" a trecut la aplicarea Dispoziției șefului SMG nr. GS 972/25.08.2015 cu privire la reorganizarea academiei, într-o variantă mai flexibilă, adaptată exigențelor învățământului superior, fapt care a condus la înființarea Facultății de Științe Militare.

Introducere

În anul universitar 2023-2024, în activitatea desfășurată, decanul (conducerea) facultății a avut în vedere și a urmărit realizarea mai multor obiective, dintre care enumerăm:

- promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe nevoile studenților;
- ajustarea programului universitar de licență *Leadership militar* în raport cu solicitările beneficiarului și dezvoltarea cerințelor de digitalizare (introducerea disciplinei complementare *Cercetare și supraviețuire în condiții de izolare temporară*; transpunerea competențelor digitale la nivelul planului de învățământ și disciplinelor aferente – utilizarea creativă a tehnologiilor digitale în cadrul activităților militare și procesului operațiilor; lucrul în echipă și rezolvarea creativă a problemelor specific domeniului militar);
- creșterea vizibilității și a prestigiului programului de licență *Leadership militar* și a programelor de masterat *Intelligence în organizații* și *Leadership organizațional* gestionate de facultate, a activității de cercetare științifică și a mobilității studenților și a acadrelor didactice;
- reducerea cheltuielilor în vederea creșterii sustenabilității financiare a facultății;
- desfășurarea în bune condiții atât a sesiunilor de examen-finalizare a studiilor, cât și a concursurilor de admitere și de ocupare a postrurilor didactice vacante.

Raportul este structurat pe 7 capitole și analizează obiectivele asumate și rezultatele obținute.

1. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

În anul universitar 2023-2024, Facultatea de Științe Militare a gestionat:

- **un** program de studii universitare de licență, *Leadership militar*, acreditat ARACIS (învățământ cu frecvență), în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*, anul I (seria 2023-2027, 4 ani, 240 ECTS), anul II (seria 2022-2025, 3 ani, 180 ECTS), anul III (seria 2021-2024, 3 ani, 180 ECTS);

- **două** programe de studii universitare de masterat acreditate în domeniul *Științe militare*, respectiv *Intelligence în organizații* (master profesional) și *Leadership organizațional* (master de cercetare);

de cercetare);

- **patru** programe de studii postuniversitare de formare profesională a adulților, în domeniile: *Managementul situațiilor de criză*, *Managementul integrat al sprijinului de luptă*, *Leadership în câmp tactic* și *Managementul protecției infrastructurilor critice*.

- **un** program de studii nonuniversitar - *Cursul de formare psihopedagogică continuă a instructorilor militari*.

Valorificând experiența acumulată în derularea și evaluarea periodică a programelor de studii, propunerile beneficiarilor precum și ale absolvenților rezultate din chestionarul privind gradul de satisfacție, recomandările Direcției Generale Management Resurse Umane și Statului Major al Apărării și prevederile actelor normative subsecvente *Legii învățământului superior nr. 199/2023*, respectiv a *Legii educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare, elaborate de Ministerul Educației, precum și a standardelor ARACIS, facultatea a adaptat planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență și de masterat, acestea fiind avizate de Consiliul facultății și aprobate de Senatul universitar.

1.1. Studii universitare de licență

În perioada analizată facultatea a coordonat programul de studii universitare de licență *Leadership militar* anul I (seria 2023-2027), anul II (seria 2022-2025) și anul III (seria 2021-2024), în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*, învățământ cu frecvență, având 240 (anul I), respectiv 180 de credite (anii II și III). *Semestrul Internațional* din cadrul programul de studii universitare de licență *Leadership militar*, derulat în semestrul 4 al anului II de studii, a beneficiat de un număr semnificativ de mobilități incoming (50 studenți) și outgoing (30 studenți).

1.1.1. Admiterea pe programe de studii

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a aplicat o politică transparentă de admitere la programele de studii universitare, anunțând public pe site-ul instituției, cu 6 luni înainte de desfășurare a concursului, condițiile specifice și cifra de școlarizare alocată potrivit

Planului de școlarizare al Ministerului Apărării Naționale pentru anul universitar/școlar/de instruire 2023-2024, respectiv Planului de pregătire al cadrelor militare prin cursuri de carieră în anul universitar/de instruire 2023-2024, aprobate de ministrul apărării naționale.

Admiterea la domeniul de studii universitare de licență, din care face parte și programul *Leadership Militar*, gestionat de facultate, s-a desfășurat în conformitate cu prevederile *Ordinului ministrului educației nr. 3693 din 01.02.2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de master și de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, publicat în Monitorul Oficial nr 111 din 07.02.2024; Ordinului ministrului apărării naționale nr. M 258 / 2023 pentru aprobarea Metodologiei privind procedura de repartiție a absolvenților colegiilor naționale militare în instituțiile de învățământ superior militar și calculul mediei de repartiție; Dispoziției DGMRU nr. 1 / 16.01.2024 privind Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii din instituțiile de învățământ superior militar, pentru anul universitar 2024-2025; Regulamentului organizării și desfășurării admiterii în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul universitar 2024-2025.*

Locurile la programul de studii universitare de licență *Leadership Militar* s-au ocupat astfel:

a) În conformitate cu prevederile *Ordinului ministrului apărării naționale nr. M 258 / 2023 pentru aprobarea Metodologiei privind procedura de repartiție a absolvenților colegiilor naționale militare în instituțiile de învățământ superior militar și calculul mediei de repartiție* absolvenții cu diplomă de bacalaureat ai colegiilor naționale militare au fost repartizați, pe baza mediei de repartiție și a opțiunilor exprimate de către candidați, de către o comisie de repartiție stabilită de către Direcția Generală Management Resurse Umane în limita locurilor alocate prin *Planul de școlarizare al Ministerului Apărării Naționale pentru anul universitar/școlar/de instruire 2024-2025;*

b) În conformitate cu *Regulamentul organizării și desfășurării admiterii în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul universitar 2024-2025* pentru absolvenții colegiilor/liceelor civile s-a organizat concurs de admitere într-o singură sesiune. Candidații au susținut proba admiterii doar la un singur domeniu de studii universitare de licență și la un singur beneficiar. Concursul a constat în aplicarea unui test grilă pentru verificarea

cunoștințelor la disciplinele *Matematică, Informatică și Limba engleză*. Nota/media la testul-grilă s-a calculat după următoarea formulă:

$$N_{TG} = 0,5 \times N_{Matem} + 0,3 \times N_{Info} + 0,2 \times N_{Engl}, \text{ unde:}$$

N_{Matem} = nota la subiectele de Matematică;

N_{Info} = nota la subiectele de Informatică;

N_{Engl} = nota la subiectele de Limba engleză.

Ierarhizarea candidaților s-a făcut în ordine descrescătoare a mediei obținute, media minimă de admitere fiind 5,00. Departajarea candidaților cu medie egală s-a făcut aplicând, în ordine, următoarele criterii: *nota obținută la subiectele de Matematică, nota obținută la subiectele de Informatică, nota obținută la subiectele de Limba engleză și nota obținută la examenul național de bacalaureat*.

O situație sintetică a numărului de candidați participanți la admitere pentru domeniul de studii *Științe militare, informații și ordine publică*, domeniu în care este autorizat și programul de Leadership Militar, gestionat de facultate, este prezentată în tabelul 1.

Tabelul nr. 1. Date statistice cu admiterea candidaților – licee civile

Beneficiar	Cifra de școlarizare inițială	Locuri după relocare	Locuri ocupate	Media maximă	Media minimă
MApN	53	74	74	10	5,00
MAI	5	5	5	8,00	6,20
SRI	13	11	11	9,40	5,40
SIE	2	2	2	8,80	7,70
Total	73	92	92	-	-

Locurile vacantate de absolvenții de colegii militare și licee civile au fost relocate și ocupate, prin grija DGMRU, de către candidații declarați NEADMIS, în baza opțiunilor exprimate și în ordinea ierarhiei stabilite, prin luarea în considerare a rezultatelor obținute la concursul de admitere. Din lipsă de candidați la locurile scoase la concurs pentru absolvenții proveniți din mediul civil, la domeniile de studii Inginerie și management și Contabilitate, un număr de 21 de locuri vacantate nu au putut fi redistribuite la aceleași domenii de studii, acestea fiind alocate la domeniul de studii SMIOP.

Datele finale ale concursului de admitere desfășurat în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, pe domeniul de studii și beneficiari după repartitia pe arme și înmatricularea studenților, sunt prezentate în tabelul nr. 2.

Tabelul nr. 2. Situația finală a concursului de admitere - SMIOP

Domeniu de studii	Beneficiar	Locuri plan scolarizare	CNM	Civili	Locuri ocupate	CNM	Civili	Locuri neocupate	Candidați înscrși	Concurența fără CNM
SMIOP	MAPN	270	217	53	274	177	97	0	145	1,93
	MAI	5	0	5	4	0	4	1	2	-
	SIE	2	0	2	2	0	2	0	10	2,5
	SRI	11	0	11	5	0	5	6	3	3
TOTAL	SMIOP	288	217	71	285	177	108	7	160	2

Pentru programul Leaderhip militar situația locurilor ocupate, în urma desfășurării concursului de admitere, pe specialități militare este evidențiată în tabelul 3.

Tabelul nr. 3. Date statistice locuri ocupate pe specialități militare – absolvenți CNM și licee civile

Programul de studii	Beneficiar	Specialitate militară	Locuri plan școlarizare		Locuri ocupate		Locuri neocupate
			CNM	Civili	CNM	Civili	
<i>Leaderhip militar</i>	MAPN	Infanterie	63	5	54	19	0
		Cercetare	12	4	10	10	0
	SIE	Infanterie	0	0	0	0	0
		Cercetare	0	2	0	2	0
	SRI	Infanterie	0	4	0	3	1
		Cercetare	0	5	0	2	3
TOTAL			75	20	64	26	5

1.1.2. Rezultate ale învățării în anul universitar 2023-2024

Procesul de formare a ofițerilor în academie, implicat la nivelul facultății, este focusat pe student, exprimând corelația dintre studiile universitare de licență și modulele de pregătire militară, aspecte ce se regăsesc în proiectarea curriculumului educațional. În această formulă obiectivele de instruire sunt realiste și viabile pentru transpunerea valorilor profesionale în realități și experiențe benefice pentru integrarea tinerilor ofițeri în particularitățile armeei/specialității militare din care fac parte.

În semestrele 1 și 2, sesiunile de examene la programele universitare de licență și masterat s-au desfășurat în sistem față în față.

Nivelul asimilării cunoștințelor și al formării competențelor este certificat de rezultatele obținute de studenți la evaluarea continuă, la evaluările semestriale și la examenele de finalizare a studiilor. Rezultatele studenților pe ani de studii sunt evidențiate în tabelul de mai jos.

Tabel nr. 4. Situația rezultatelor studenților – Leadership militar

Program de studiu	Media generală		
	Anul I	Anul II	Anul III
<i>Leadership militar</i>	8,03	8,46	8,41

Activitatea majorității studenților militari s-a caracterizat prin implicarea responsabilă în procesele de formare a cunoștințelor, abilităților intelectuale și motrice subsumate competențelor profesionale și transversale specifice fiecărui program de studiu.

În vederea consolidării/dezvoltării cunoștințelor și competențelor, studenții au desfășurat stagii de practică, traseul tematic fiind etapizat în raport cu evoluția pregătirii, conform prevederilor planului de învățământ al programului de studii.

Pentru promoția 2024, studii universitare de licență, conform prevederilor planurilor de învățământ și a actelor normative emise de eșaloanele superioare, s-au derulat evaluări externe, constând în *aprecierea nivelului de dezvoltare a competențelor de comandant și de educator* – pe parcursul perioadei de practică universitară (de specialitate/stagiu), de către comandanții din unitățile militare ale Forțelor Terestre și structurile nominalizate de beneficiar. Situația statistică a aprecierilor comandanților/îndrumători de practică este prezentată în tabelul de mai jos.

Tabel nr. 5. Situația rezultatelor privind aprecierea nivelului de dezvoltare a competențelor

Program de studiu	Calificativ			
	Exceptional	Foarte bun	Bun	Corespunzător
<i>Leadership militar</i>	8 (12,12%)	58 (87,88%)	-	-

Absolvenții programului de studii universitare de licență, Leadership Militar au finalizat studiile prin susținerea examenului de licență, constând din 2 probe, în cadrul a două sesiuni. Câteva date statistice referitoare la rezultatele obținute de către absolvenții promoției 2024 la susținerea examenului de licență (iulie 2024) sunt prezentate tabelul nr. 6.

Tabel nr. 6. Situația cu rezultatele obținute de absolvenți la examenul de licență

Programul	Nr. absolvenți	Media de promovare	Examenul de licență		Media examenului de licență	Media generală de absolvire
			Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate	Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență		
<i>Leadership militar</i>	66	8,25	7,55	8,92	8,23	8,24

În vederea eficientizării învățământului și instrucției, în anul universitar 2023-2024 s-a urmărit:

- ✓ consolidarea aplicării noii concepții a pregătirii militare, în conformitate cu precizările rezultate din *Modelul absolventului*;

- ✓ armonizarea conținuturilor modulelor universitare cu cele ale modulelor de pregătire militară în scopul aprofundării pregătirii în armă/specialitate militară, prin colaborări cu specialiști din centrele de instruire ale armelor și unitățile operaționalizate;

- ✓ inițierea și aprobarea adaptării conținuturilor educaționale ale programelor universitare la cerințele beneficiarilor și de digitalizare;

- ✓ asigurarea utilizării în condiții optime a platformei e-learning Moodle a academei în vederea desfășurării în mediul on-line a activităților educaționale planificate.

Relația dintre student și cadru didactic este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării care sunt explicate și discutate din perspectiva relevanței lor pentru dezvoltarea în carieră. Cadrele didactice se implică în educația tinerilor prin folosirea de mijloace tehnice moderne de susținere a activităților de predare, prin programe de consultații, prin menținerea dialogului cu studenții inclusiv prin intermediul e-mailului, sau prin organizarea de cercuri științifice pentru studenții cu preocupări științifice.

Rezultatele obținute de studenți în cadrul pregătirii teoretice și practice prevăzute în Planul de învățământ al fiecărui program de studii indică faptul că activitatea majorității studenților s-a caracterizat prin implicarea responsabilă în procesele de asimilare a informațiilor incluse în conținuturile educaționale și de formare a abilităților intelectuale și motrice, respectiv a competențelor profesionale și transversale care se constituie în finalități educaționale.

Apreciem atitudinea deschisă manifestată de studenți, îndeosebi față de asimilarea informațiilor cu caracter de noutate, însă trebuie identificate soluții funcționale pentru eliminarea efectelor nedorite datorate unor dificultăți în învățare, precum:

- obișnuința de a memora informațiile în vederea reproducerii lor, în detrimentul utilizării acestora pentru a soluționa situații problematice;
- capacitatea redusă de a opera cu conceptele specifice disciplinelor cu conținut specializat;
- activitatea de învățare se limitează doar la perioada de sesiune, nemijlocit în cele 2-5 zile înainte de examen;
- activitatea de învățare se limitează doar la notițele personale din caiete (la unii dintre studenți) sau numai după cursul universitar de la bibliotecă (din cauza lipsei sau a insuficientelor notițe din caiete luate la cursuri, seminarii, aplicații practice, etc.)
- slaba utilizare de către studenți a unor metode și tehnici eficiente de muncă intelectuală;
- dificultăți în identificarea priorităților pentru studiu și de organizare a timpului alocat acestei activități.

1.1.3. Repartizarea pe arme/specialități militare a studenților

Studenții din seria 2024-2028 (4 ani) au fost repartizați pentru studierea disciplinelor de specializare inițială în armă, conform reglementărilor în vigoare, începând cu anul I de studii avându-se în vedere criteriile de clasificare, respectiv:

- opțiunea studentului;
- media de admitere;
- aptitudinile studenților;
- rezultatele examinărilor medicale și psihotehnice.

Flexibilizarea programului de studii și centrarea pe rezultate ale învățării au vizat asigurarea concordanței dintre curriculum și calificare.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență gestionat de Facultatea de Științe Militare a fost analizat și adaptat din punct de vedere al standardelor ARACIS, precum și al conținuturilor prin introducerea unor pachete de discipline diferențiate în vederea inițierii formării competenței de specialist în arma/serviciul/specialitatea militară.

1.2. Studiile universitare de masterat

Studiile universitare de masterat organizate în facultate asigură aprofundarea cunoștințelor în domeniul *Științe militare*, preluând competențele transversale și dezvoltând competențele profesionale. În anul universitar 2023-2024, Facultatea de Științe Militare a gestionat două programe de studii universitare de masterat: *Leadership organizațional* și *Intelligence în organizații*, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 120 de credite și având aprobate 75 de locuri pentru fiecare program.

1.2.1. Admiterea pe programe

Concursul de admitere la programele de studii universitare de masterat s-a desfășurat în cadrul a două sesiuni de admitere, astfel:

- ✓ Sesiunea I în data de **24.07.2024**;
- ✓ Sesiunea a II-a în data de **21.09.2024**.

Situația finală a admiterii pe programe de studii este prezentată în tabelul nr. 7.

Tabel nr. 7. Situația candidaților la admiterea la studii universitare de masterat

Domeniul de studii	Programe de studii	Cifra de școlarizare			Nr. candidați admiși				Locuri ocupate		
					sesiunea I		Sesiunea a II-a				
		buget	cu taxă	Total	buget	cu taxă	buget	cu taxă	buget	cu taxă	Total
Științe militare	<i>Leadership organizațional</i>	10	65	75	10	59	-	4	10	63	73
	<i>Intelligence în organizații</i>	10	65	75	10	49	-	13	10	62	72

1.2.2. Rezultate ale învățării

În cadrul programelor de studii universitare de masterat organizate în facultatea noastră, distribuția rezultatelor obținute de masteranzi este prezentată în tabelul nr. 8.

Tabel nr. 8. Situația rezultatelor studenților la evaluările semestriale

Anul de studiu	Program de studiu	Media generală
Anul I	<i>Leadership organizațional</i>	8,04
	<i>Intelligence în organizații</i>	8,26
Anul II	<i>Leadership organizațional</i>	7,24
	<i>Intelligence în organizații</i>	7,87

Absolvenții programelor de studii universitare de masterat au susținut în vederea finalizării studiilor, examenul de disertație în trei sesiuni, în format fizic, câteva date statistice referitoare la rezultatele obținute la nivelul programelor de studii fiind prezentate în tabelul nr. 9.

Tabel nr. 9. *Situația rezultatelor obținute la examenul de disertație, sesiunile februarie, iunie și septembrie 2024*

Programul	Sesiunea <i>februarie 2024</i>		Sesiunea <i>iunie 2024</i>		Sesiunea <i>septembrie 2024</i>	
	Nr. absolvenți	Media examenului de disertație	Nr. absolvenți	Media examenului de disertație	Nr. absolvenți	Media examenului de disertație
<i>Leadership organizațional</i>	5	8,96	17	8,60	8	9,01
<i>Intelligence în organizații</i>	5	9,09	34	8,90	20	8,85

În urma desfășurării examenului, comisiile au apreciat că lucrările de disertație au avut un conținut interdisciplinar, de actualitate și au vizat aspecte tehnice, sistemice, dar, deopotrivă și operaționale, ce caracterizează organizația militară. Lucrările au fost bine fundamentate teoretic și practic, cuprinzând studii de caz și aplicații judicioase construite, majoritatea vizând soluții ce denotă o bună cunoaștere a stadiului actual de dezvoltare al problematicilor abordate.

În concluzie, apreciem că absolvenții studiilor universitare de masterat au demonstrat o pregătire teoretică solidă și capacitatea de a analiza și aplica în mod corect și consecvent cunoștințele dobândite, pentru soluționarea problematicii de cercetare abordate în cadrul disertațiilor.

1.3. Studii postuniversitare

Școala de studii postuniversitare din cadrul facultății a gestionat, în baza *Planului de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră și prin programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, altele decât cele de carieră organizate de unitățile/instituțiile de învățământ militar*, derularea a două programe postuniversitare de formare profesională a adulților și a unui program nonuniversitar, astfel:

- a) cursuri de carieră pentru ofițeri (cursuri postuniversitare de perfecționare a pregătirii/similar pentru locotenenți-colonei/căpitani-comandori):

Tabel nr. 10. *Cursuri carieră pentru ofițeri*

Nr. crt.	Programe de studii	Perioada	Număr cursanți		
			MApN	SRI	MAI
1.	Program postuniversitar de formare profesională a adulților în domeniul <i>Managementul integrat al sprijinului de luptă</i>	14.10-06.12.2024	25	-	-

b) curs de perfecționare/specializare

Tabel nr. 11. *Curs de perfecționare/specializare*

Nr. crt.	Programe de studii	Perioada	Număr cursanți			
			MApN	MAI	STS	Cu taxă
1.	Program postuniversitar de formare profesională a adulților în domeniul <i>Managementul integrat al sprijinului de luptă</i>	14.10-06.12.2024	1	-	3	17

c) program de studii nonuniversitar

Tabel nr. 12. *Curs non-universitar*

Nr. crt.	Programe de studii	Perioada	Număr cursanți		
			MApN	SRI	MAI
1.	Program de studii nonuniversitar <i>Cursul de formare psihopedagogică continuă a instructorilor militari.</i>	15.04-31.05.2024	19	-	-

Cursul de carieră pentru ofițeri s-au derulat pe durata a 8 săptămâni:

- 5 săptămâni – modul de pregătire academică;
- 2 săptămâni – modul de practică – executată în unitățile de proveniență ale cursanți;
- 1 săptămână – sesiune de examene.

Cursul s-a finalizat cu examen de certificare, desfășurat față în față, în Academia Forțelor Terestre.

În ceea ce privește programul postuniversitar de formare profesională a adulților în domeniul *Managementul protecției infrastructurilor critice*, acesta s-a desfășurat pe durata a 12 săptămâni, procesul de învățământ fiind organizat modular, la sfârșit de săptămână, în format hibrid, o parte dintre activitățile de învățământ desfășurându-se pe platforma Moodle, în baza unei programări ce a fost anunțată din timp. Practica de specialitate (de 2 săptămâni) s-a efectuat în cadrul structurilor angajatoare ale cursanților.

Programul de studii nonuniversitar, *Cursul de formare psihopedagogică continuă a instructorilor militari*, s-a desfășurat în format hibrid, pe durata a 7 săptămâni, astfel:

- 5 săptămâni – modul de pregătire academică - online pe platforma Moodle;

– 2 săptămâni – modul de practică – prezență fizică în Academia Forțelor Terestre.
Cursul s-a finalizat cu examen de absolvire.

1.3.1. Rezultate obținute

Rezultatele obținute de cursanți atestă nivelul ridicat al cunoștințelor teoretice asimilate, precum și capacitatea de a particulariza aplicarea acestora la situațiile problematice specifice domeniilor în care s-au pregătit și sunt reliefate astfel:

Tabel nr. 13. *Situație învățământ pe programe postuniversitare (media generala a cursanților la absolvirea programelor și la susținerea examenului de certificare/absolvire)*

Program de studii	Nr. absolvenți	Media		
		Media generala de absolvire	Media generala examen certificare	Media generala examen absolvire
Program postuniversitar de formare profesională a adulților în domeniul <i>Managementul integrat al sprijinului de luptă (seria 14.10-06.12.2024)</i>	25	8,90	9,38	-
Program postuniversitar de formare profesională a adulților în domeniul <i>Managementul protecției infrastructurilor critice (seria 04.03-25.05.2024)</i>	17	9,46	10	-
Program de studii nonuniversitar - <i>Cursul de formare psihopedagogică continuă a instructorilor militar (seria 15.04 – 31.05.2024).</i>	19	9.15		9,36

Practica a fost evaluată pe baza *portofoliilor de practică* elaborate de către cursanți.

Sesiunea de examene s-a desfășurat conform programării aprobate, cadrele didactice întocmind subiecte de examen formulate din conținuturile educaționale parcurse.

Examenul de certificare/absolvire a constat într-o singură probă – prezentarea și susținerea lucrării de certificare/absolvire. Nu au fost cursanți respinși.

1.4. Concluzii

Din analiza datelor prezentate mai sus, în ceea ce privește îndeplinirea obiectivelor facultății legate de programele de studii universitare, în anul 2024 s-au realizat următoarele:

1. Corelarea planurilor de învățământ pentru programele de studii gestionate la realitățile de pregătire în armă/specialitate militară și compatibilizarea cu cerințele beneficiarilor, precum și cu cele ale ARACIS.

În privința disciplinelor din planul de învățământ de la nivel de licență, se poate aprecia că s-a realizat, în general, un echilibru de structură și conținut, cu respectarea condițiilor ARACIS, în privința numărului de ore didactice/săptămână și a listei de discipline impuse, conservând, totodată, acele câteva inițiative curriculare care ne conferă o notă de originalitate și specificitate, pentru a răspunde nevoilor fiecărei arme/specialități militare și pentru armonizarea disciplinelor din modulele universitare cu cele din modulele de pregătire militară.

S-a avut în vedere desfășurarea activităților didactice în conformitate cu prevederile *Legii învățământului superior nr. 199/2023*, Cartei universitare, regulamentelor și metodologiilor privind desfășurarea procesului educațional.

S-au întocmit în condiții corespunzătoare documentele necesare desfășurării procesului de învățământ, statele de funcții, fișele disciplinelor, documentele de planificare a examenelor, restanțelor, reexaminărilor.

Pentru a veni în sprijinul studenților s-a organizat un program de consultații lărgit, în funcție de solicitările acestora, în perioada ce a precedat sesiunile de examen și pe timpul acestora.

2. Ajustarea programului universitar de licență *Leadership militar* în raport cu solicitările beneficiarului și dezvoltarea cerințelor de digitalizare utilizându-se creativ tehnologiile digitale în cadrul activităților didactice și militare/procese de operații. Mai mult, în cadrul acestui program s-a proiectat și implementat (alături de alte universități militare din Europa) un *semestru internațional*, desfășurat în limba engleză, precum și modulul *Cercetare și supraviețuire în condiții de izolare temporară*, tot în limba engleză.

3. Organizarea și desfășurarea concursului de admitere

Concursurile de admitere din sesiunile aprobate s-au desfășurat în baza metodologiilor de admitere aprobate de Senatul universității. La concursurile de admitere pentru programele de licență, masterat și postuniversitare gestionate de Facultatea de Științe Militare nu s-au înregistrat incidente. Membrii comisiilor de concurs și membrii secretariatelor s-au implicat astfel încât aceste activități să se deruleze în condiții optime.

2. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

Cadrelle didactice ale Facultății de Științe Militare înțeleg importanța activității de cercetare științifică, fapt pentru care s-au implicat atât în proiectarea și fundamentarea obiectivelor și tematicii activității de cercetare științifică, cât și în derularea efectivă a acestora, în vederea îndeplinirii în condiții optime a activităților și obiectivelor din cadrul proiectelor și temelor de cercetare științifică înscrise în *Planul activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare pentru anul 2024*.

2.1. Rezultatele activității de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică, analizată din perspectiva ariilor tematice de referință și a rezultatelor obținute, reflectă competențele, domeniile de interes și preocupările științifice în materie ale cadrelor didactice.

Cele 33 de cadre didactice din cadrul Facultății de Științe Militare au obținut, statistic vorbind, următoarele rezultate:

- 17 cărți științifice/studii/documentare:
 - 1 carte publicată în edituri internaționale - autor unic;
 - 15 cărți publicată în editura AFTNB (din care 8 unic autor unic);
 - 1 carte – publicată în edituri naționale recunoscute;
- 16 capitole în cărți științifice:
 - 10 capitole – în cărți publicate în edituri internaționale;
 - 16 capitole în cărți publicate în editura AFTNB sau în edituri naționale recunoscute;
- 4 articole în reviste indexate WoS, cu factor de impact (4 cadre didactice în calitate de co-autor);
- 23 articole științifice publicate *in extenso* în reviste indexate BDI:
 - 13 articole – cu unic autor (10 co-autor);
 - 18 articole – în publicațiile științifice AFT (5 în publicații indexate din afara AFTNB);
- 30 articole științifice publicate în volumele conferințelor din țară și străinătate indexate BDI:

- 12 articole – cu unic autor (19 co-autor);
- 25 articole – în volumele Conferinței KBO 2024 (5 articole în conferințe din afara AFTNB).

De asemenea, 21 cadre didactice din Facultatea de Științe Militare au făcut parte din colectivele unor proiecte de cercetare și dezvoltare:

- 3 proiecte PSCD al MAPN (dintre care două având director de proiect cadre didactice titulare FSM – *DGBLN-II, UASTACTIC, Exoschelet pentru augmentare umană*);
- 1 proiect Erasmus + (*Interdisciplinary Educational and Training on Hybrid Warfare*);
- 2 proiecte PNRR (*Digital Army Academy: Integrarea proceselor educaționale digitalizate în Academia Forțelor Terestre, CORECON*).

În vederea susținerii activității de cercetare științifică și răspunzând nevoii de soluționare a unor probleme identificate pe parcursul procesului de învățare, dar și de implicare a studenților în demersul de găsire și formulare a răspunsurilor la întrebările de cercetare, prin *Planul activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare al Facultății de Științe Militare 2024* au fost propuse 14 teme de cercetare aferente ciclurilor și programelor de studii universitare.

În altă ordine de idei, aceea a susținerii acțiunilor conexe și complementare activității de cercetare științifică propriu-zise, trebuie menționate următoarele aspecte:

- majoritatea cadrelor didactice au fost implicate în activități de evaluare a articolelor științifice pentru publicațiile Academiei și a celor prezentate în cadrul Conferinței KBO 2024;
- 12 cadre didactice au fost invitate să facă parte din comitetele științifice ale unor conferințe organizate de AFTNB sau alte instituții de educație și științifice (Conferința *Gândirea Militară Românească 2023*, Conferința *DRESMARA 2023*);
- 6 cadre didactice au făcut parte în calitate de referenți din comisii de susținere a tezelor de doctorat la Școala Doctorală Interdisciplinară UNAp;
- un cadru didactic a susținut examenul de abilitare (Col. Rațiu Aurelian);
- 2 cadre au fost premiate de Statul major al Forțelor Terestre în cadrul competiției Omul Anului 2024 (Conf.univ Bumbuc Ștefania - locul I secțiunea *Imaginea și vizibilitatea Armatei*, col. conf.univ.dr. Laviniu BOJOR locul II secțiunea *Învățământ, știință și artă militară*), un cadru didactic a primit din partea Revistei *Gândirea Militară*

Românească – premiul Mareșan *Alexandru Averescu* (Col. conf.univ.dr. Grigoraș Constantin).

2.2. Organizarea Conferinței Științifice KBO 2024

Aflată la cea de-a XXIX-a ediție, conferința științifică internațională organizată de Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, și implicit de Facultatea de Științe Militare, cu tematica generală *The Knowledge-Based Organization (KBO 2024)* a adus în centrul dezbaterilor, chestiuni de actualitate menite nu doar să clarifice aspecte de ordin conceptual, dar și să genereze noi puncte de plecare în realizarea cunoașterii și crearea de plusvaloare.

În ceea ce privește implicarea cadrelor didactice din facultate în buna organizare și derulare a tuturor activităților subsumate evenimentului, aceasta poate fi sintetizată după cum urmează:

- 12 cadre didactice – membre în comitetul științific;
- 6 cadre didactice – membre în comitetul de organizare;
- 4 cadre didactice – moderatori ai unor paneluri științifice.

2.3. Organizarea de mese rotunde la nivel departamental

Alte aspecte relevante pentru perfecționarea carierei didactice și pregătirea profesională continuă au fost dezbătute în cadrul meselor rotunde organizate de cele două departamente ale facultății:

- Departamentul Științe Sciale și Umaniste Aplicate masa rotundă cu tema: *Comunicarea militară în mediu militar contemporan* (07 martie 2024);
- Departamentul de Științe Militare masa rotundă cu tema *NATO nevoia de adaptare și transformare a organizației* (05 aprilie 2024);

Prin schimbul de idei generat, a fost pusă în evidență preocuparea cadrelor didactice pentru menținerea unui nivel performant de pregătire didactică și de specialitate, subliniindu-se în mod deosebit importanța fundamentării argumentării pe baza gândirii critice și creative, precum și nevoia de conectare permanentă la comunitatea științifică națională și internațională cu scopul identificării unor direcții comune de interes academic. Concluziile desprinse în urma discuțiilor purtate în cadrul mesei rotunde organizate de Departamentul Științe Militare au fost publicate în volumul intitulat *NATO nevoia de adaptare și transformare a organizației*.

2.4. Sprijinirea cercetării științifice studențești

Sesiunea anuală de comunicări a cercurilor științifice studențești este manifestarea la care participă studenți din instituții de învățământ superior militar și civil, din țară și străinătate. *SECOSAFT 2024* a generat din nou oportunitatea pentru studenții AFT, implicit ai FSM, de a-și prezenta și promova rezultatele activității de cercetare desfășurată sub îndrumarea cadrelor didactice, în cadrul cercurilor științifice studențești sau urmare a implicării lor în teme de cercetare prevăzute în planul de cercetare științifică al facultății.

Sprijinul acordat de cadrele didactice ale facultății *Corpului cadeților* în vederea bunei desfășurări a conferinței *SECOSAFT* s-a materializat după cum urmează:

- 17 cadre didactice – consultanți științifici, au sprijinit buna desfășurare a conferinței, asigurând inclusiv monitorizarea derulării dezbaterilor;
- coordonarea a 70 de articole (dintr-un total de 157) elaborate de studenții înscriși la studiile de masterat;
- coordonarea a 154 de articole (dintr-un total de 315) elaborate de studenții înscriși la studiile de licență;

În acest context, se poate aprecia că la fel de relevante pentru subiectul analizat sunt și următoarele aspecte:

- organizarea la nivelul facultății a 11 cercuri științifice studențești, coordonate de 20 cadre didactice și având, de asemenea, invitați din mediul academic și militar în funcție de problematica abordată;
- coordonarea de către cadre didactice din cadrul FSM a unui număr de 30 de articole elaborate de studenții AFT în cadrul unor sesiuni de comunicări științifice studențești organizate de universități partenere din țară (Academia Forțelor Aeriene Brașov, Academia Forțelor Navale Constanța, Centrul de Excelență HUMINT Oradea, Academia de Poliție București).

2.5. Activitatea de cooperare internațională

Cooperarea internațională în învățământul superior, atât în direcția cercetării științifice, cât și în domeniul activităților de predare-învățare, constituie o modalitate de raliere a Academiei Forțelor Terestre la Spațiul European al Învățământului Superior, dar și de participare la procesul de internaționalizare în domeniu, cu beneficii cuantificabile nu doar pentru mediul academic, dar și pentru societate, în general.

Cooperarea internațională în care au fost implicate cadre didactice ale Facultății de Științe Militare și studenți înmatriculați la programul de studii *Leadership militar* gestionat de facultate poate fi sintetizată după cum urmează:

- 15 cadre didactice au participat la misiuni în străinătate, dintre care 10 inclusiv la mobilității de predare;
- 23 studenți au participat la un modul de pregătire în cadrul Programului Emilyio;
- 84 studenți au participat la mobilității Erasmus;
- 61 studenți au fost implicați în alte activități internaționale, sub forma unor mobilități de practică sau de studiu.

Internaționalizarea are o serie de beneficii pentru instituția gazdă, cum ar fi creșterea vizibilității și a reputației internaționale, accesul la resurse externe și dezvoltarea capitalului uman. Colaborările internaționale permit instituției gazdă să beneficieze de un flux constant de cunoștințe, tehnologii și bune practici dintr-o multitudine de domenii și culturi academice.

În acest context, un număr de 39 de cadre didactice de la instituții partenere de învățământ superior din Europa și Statele Unite ale Americii au participat la mobilități de predare sau de instruire organizate în academia noastră, fiind cooptate în activități derulate la nivelul Facultății de Științe Militare, astfel:

- 11 cadre didactice la cursul pilot *Joint English language Course* desfășurat sub egida LoD-18 – *Language Education and Training*, din cadrul Grupului de Implementare la nivelul Colegiului European de Securitate și Apărare;
- 19 participanți la activități de predare;
- 9 cadre didactice și instructori participanți la activități de instruire și formare.

În domeniul cercetării științifice, Facultatea de Științe Militare a sprijinit activ proiectele derulate sub umbrela Erasmus+, *Parteneriate pentru cooperare în învățământul superior*. La nivelul facultății, 2 cadre didactice au fost implicate în proiectul *Interdisciplinary Education and Training on Hybrid Warfare*.

Colaborarea internațională în domeniul cercetării, mobilității de profesori și studenți sau în cadrul altor activități derulate în comun cu partenerii străini ai AFT reprezintă o prioritate pentru mediul academic, dar și pentru leadership-ul instituțional, care printr-o atitudine proactivă și pe baza instrumentelor avute la dispoziție trebuie să genereze o implicare constantă a corpului profesoral în internaționalizarea activităților specifice învățământului universitar.

3. PARTENERIATUL PROFESOR-STUDENT

3.1. Promovarea unui climat de colaborare și comunicare cu studenții

În această idee, s-au organizat întâlniri ale studenților cu cadrele didactice îndrumători de grupe, dar s-au păstrat legăturile dintre aceștia și pe baza sistemelor informatice, pentru consilierea acestora pe diverse tematici și pentru cunoașterea problemelor cu care se confruntă studenții/masteranzii. Decanul are program deschis cu studenții, pentru rezolvarea problemelor acestora, iar pe platforma e-learning moodel există un loc special pentru informarea studenților și date de contact.

Mai mult, una din cele două comisii permanente ale Consiliului facultății este focusată pe *probleme studențești și sociale*.

3.2. Susținerea implicării studenților în activitățile facultății

Studenții au fost implicați în organizarea și desfășurarea diferitelor activități derulate la nivelul instituției, printre care sesiunea de comunicări științifice studențești SECOSAFT 2024, simpozioane dedicate unor evenimente importante și evaluarea periodică a cadrelor didactice. De menționat că studenții de la programele de studii gestionate de facultate au reprezentanți în Consiliul facultății, în comisiile permanente, precum și în diverse teme/proiecte de cercetare.

3.3. Promovarea studenților cu rezultate foarte bune

În ceea ce privește bursele de performanță la nivelul academiei este instituit și se acordă, încă din anul 2007, un premiu anual care recompensează rezultatele școlare de excepție și contribuția la dezvoltarea prestigiului instituțional, procedura fiind reglementată prin *Regulamentul de acordare a premiului „Nicolae Bălcescu”*, aprobat de *Senatul universitar*.

Totodată, academia a sprijinit, prin alocare de resurse financiare din venituri proprii, participările unor studenți cu rezultate performante la învățatură/în activitatea sportivă la stagii de studii/module de pregătire militară în universități militare din *Uniunea Europeană*, la competiții sportive interne și internaționale etc.

Studenții facultății beneficiază și de *bursele pentru stimularea performanței academice*, de *burse pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse*, precum și de burse acordate

de Fundația „General Ștefan Gușă” și de alte organizații neguvernamentale, cu acordul Senatului universitar.

3.4. Concluzii

Cadrele didactice au apreciat atitudinea deschisă manifestată de studenți îndeosebi față de asimilarea informațiilor cu caracter de noutate, dar în același timp au identificat și o serie de disfuncționalități care au fost dezbătute în cadrul ședințelor pe departamente, dar și în timpul orelor de tutoriat și, atunci când a fost posibil, de consultații. Astfel, au fost constatate următoarele probleme:

- lacune existente în pregătirea anterioară;
- obișnuința de a memora informațiile în vederea reproducerii lor, în detrimentul gândirii critice și a utilizării acestora pentru a soluționa situații problematice;
- dificultăți în utilizarea surselor bibliografice recomandate;
- participare sporadică la programul de consultații;
- dificultăți în gestionarea timpului liber, incluzându-se aici și timpul alocat studiului.

4. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE

4.1. Situația încadrării cu personal didactic

În anul universitar 2023-2024 s-au scos la concurs/promovare 6 posturi didactice.

• Departamentul Științe militare:

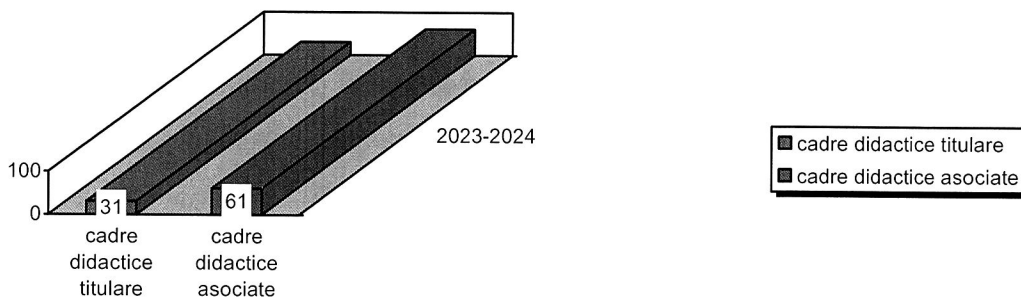
- *În primul semestru:* a fost scos la examen de promovare 1 post didactic de profesor universitar militar care a fost încadrat începând cu semestrul 2 al anului universitar 2023-2024.
- *În semestrul 2 al anului universitar 2023-2024:* au fost scoase la concurs 5 posturi didactice, astfel: 1 post didactic de profesor universitar militar, 1 post didactic de conferențiar universitar militar, 1 post didactic de lector universitar militar și 2 posturi didactice de lector universitar civil. Dintre acestea, s-au încadrat începând cu semestrul 1 al anului universitar 2024-2025 2 posturi de lector universitar civil. Tot în semestrul 2 al anului universitar 2023 – 2024 a

încetat rezervarea pentru postul didactic de lector universitar militar la poziția 12, cadrul militar revenind din misiune la sfârșitul lunii iunie 2024.

• **Departamentul Științe Sociale și Umaniste Aplicate:**

- În semestrul 2: au fost scoase la concurs 3 posturi didactice de lector universitar. În urma concursului desfășurat, un post cu specialitatea *Limba engleză* a fost încadrat, în timp ce pentru cel de-al doilea post în specialitatea *Limba engleză* și pentru postul în specialitate *Educație fizică* nu s-a înscris niciun candidat.
- Volumul de ore/cadru didactic a scăzut foarte mult la toate disciplinele comparativ cu anul trecut, ca urmare a modificării planurilor de învățământ. Pentru buna desfășurare a procesului educațional, încărcarea didactică a fiecărui cadru didactic s-a făcut prin discuția deschisă cu directorul de departament, care a invitat un număr de cadre didactice asociate și specialiști pentru susținerea procesului educațional.

În cadrul Facultății de Științe Militare, în anul universitar 2023-2024 au activat 92 de cadre didactice dintre care titulare (31) și asociate (61), așa cum rezultă din graficul de mai jos.



Se remarcă numărul crescut al personalului didactic asociat. Cu toate acestea, s-a asigurat funcționarea unui program de studii de licență și a două programe de studii de masterat, respectându-se, pe aceste programe de studii standardele ARACIS cu privire la procentul de cadre didactice titulare.

Situația privind gradul de încadrare la nivelul fiecărui departament se prezintă după cum urmează:

• **Departamentul Științe Militare:**

- Din cele 34 de poziții existente în statul de funcții, 14 au fost încadrate cu cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior și cu funcția de bază în academie, cu normă de bază sau în regim de rezervare a postului, ceea ce reprezintă 41,18%.
- Din cele 14 posturi (7 militari și 7 civili), 3 au fost de profesor universitar și 6 de conferențiar universitar, ceea ce reprezintă 64,28% din totalul posturilor încadrate.

• **Departamentul Științe Sociale și Umaniste Aplicate:**

- Din cele 31 de poziții existente în statul de funcții, 30 de poziții au fost necesare pentru încărcarea sarcinii didactice a departamentului, astfel: 17 posturi au fost încadrate de cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior și având funcția de bază în academie, ceea ce reprezintă 57% din totalul posturilor, iar pe 13 poziții vacante au fost încărcate fracțiuni de norme. Frațiunile de norme au fost repartizate în sistem plata cu ora atât titularilor (14 cadre didactice titulare), cât și cadrelor didactice asociate (19 cadre didactice asociate). Astfel, din totalul orelor existente la nivelul departamentului (pe posturi de titulari și vacante), 80% sunt desfășurate de cadre didactice titulare.
- Din cele 17 posturi încadrate de titulari (1 militar și 16 civili), 1 post a fost de profesor universitar și 8 de conferențiar universitar, ceea ce reprezintă 52% din totalul posturilor încadrate cu titulari.

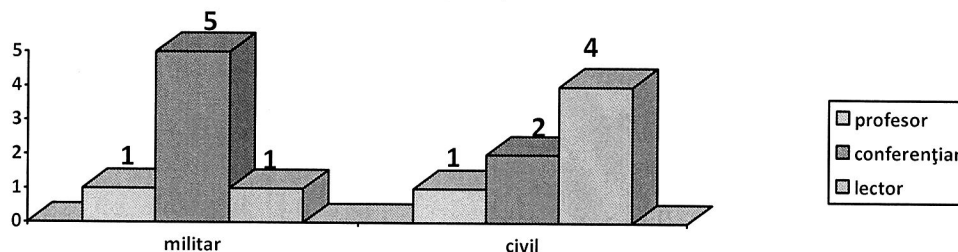
Rezultă că, în anul universitar 2023-2024, din totalul de posturi didactice universitare existente în state la nivelul celor două departamente (64), au fost ocupate cu cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior și cu funcția de bază în academie, cu normă de bază sau în regim de rezervare a postului, un număr de 31, ceea ce reprezintă 48,4%. Din acestea au fost încadrate cu profesori universitari și conferențieri universitari un număr de 18 cadre reprezentând 58%.

După cum a fost deja prezentat, numărul personalului didactic asociat este relativ mare. Acest lucru este consecința încadrării deficitare ca urmare a faptului că, pe de o parte, posturile didactice militare pentru gradele didactice de la baza piramidei profesionale (asistent și lector) nu

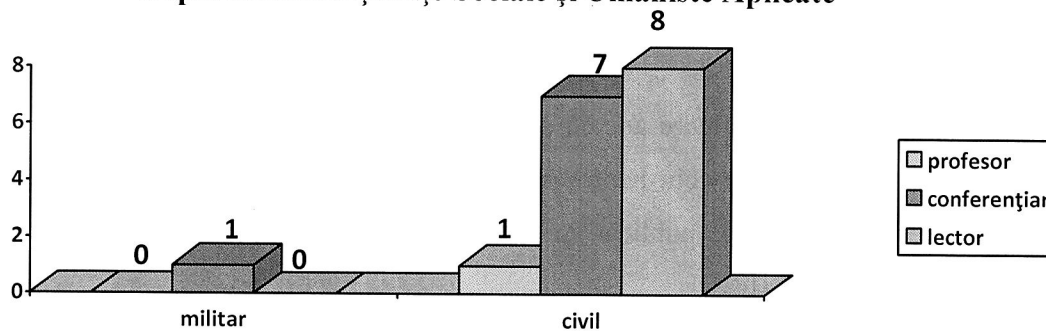
sunt atractive din punct de vedere financiar, iar pe de altă parte, deși multe dintre posturile vacante au fost scoase la concurs, au existat situații în care nu s-a înscris nimeni la concurs.

Structura personalului didactic titular, militar și civil, pe departamente și la nivelul facultății, este prezentată în graficele următoare:

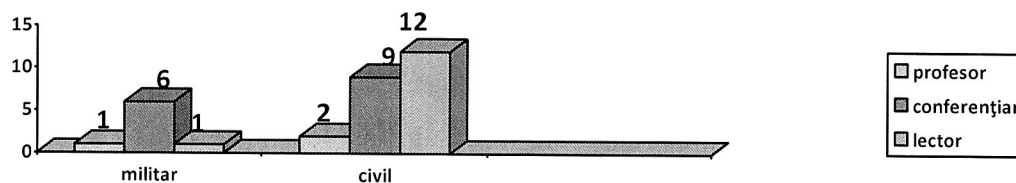
Departamentul Științe Militare



Departamentul Științe Sociale și Umaniste Aplicate



Facultatea de Științe Militare



Din ultimul grafic se observă faptul că din totalul de 31 de cadre didactice titulare, 8 sunt militari și 23 sunt civili. În ciuda deficitului de personal didactic, cadrele didactice existente asigură funcționarea corectă a programelor de studii de licență, precum și funcționarea programelor de masterat și a cursurilor postuniversitare.

4.2. Perfecționarea personalului didactic

Perfecționarea personalului didactic reprezintă o activitate cu conținut pedagogic și social proiectată, realizată și dezvoltată în cadrul sistemului de învățământ academic pentru formarea continuă a personalului. Principalele obiective au vizat: dezvoltarea nivelului de cunoaștere a limbilor străine, actualizarea competențelor de specialitate și cele pedagogice, însușirea de noi competențe, aplicarea competențelor de bază la nivelul didacticii specialității, inițierea în utilizarea unor noi strategii, metode, mijloace de predare-învățare-evaluare. Conținutul activităților de perfecționare a cadrelor didactice s-au derulat prin cursuri, convocări, seminarii, conferințe, activități practice, etc.

4.3. Evaluarea personalului didactic

Cadrele didactice, militare și civile au fost supuse proceselor de evaluare conform reglementărilor în vigoare. Evaluarea colegială a fost realizată la finalul anului 2024 iar evaluarea personalului didactic de către studenți a fost organizată semestrial. Evaluarea personalului didactic militar de către directorii de departamente/șefii nemijlociți s-a realizat conform formularelor de evaluare anuală precizate în Ordinul privind aprobarea Metodologiei întocmirii aprecierilor de serviciu pentru cadrele militare din structurile Ministerului Apărării Naționale, pe timp de pace, publicat în M.O. nr. 863 din 27.11.2014, cu modificările și completările ulterioare.

Nu în ultimul rând, fiecare cadru didactic și-a realizat propria evaluare a activităților didactice și de cercetare și de asemenea a fost evaluat multicriterial de către management.

4.4. Concluzii

În ceea ce privește dezvoltarea și menținerea unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane, se desprind următoarele idei:

1. Toate deciziile importante ale Decanului au fost luate după consultarea/informarea membrilor Consiliului Facultății.

Managementul facultății s-a bazat în permanență pe comunicare onestă, solidaritatea echipei executive cu ansamblul facultății (cadre didactice, studenți), refuzul oportunismelor și consecvența principială, determinare în acțiune, climat instituțional decent.

Relațiile de colaborare/subordonare cu echipa managerială a facultății și cu consiliul facultății sunt bune. Colaborarea între decan și prodecani, pentru rezolvarea obiectivelor și sarcinilor facultății este eficientă.

2. Decanul facultății a sprijinit departamentele pentru scoaterea la concurs/examen de promovare și ocuparea posturilor vacante din statele de funcții. În desfășurarea activităților în regim de plata cu ora s-a acordat prioritate cadrelor didactice titulare și aducerii, în calitate de cadre didactice asociate/specialiști, a unor persoane recunoscute în mediul academic și practicieni cu o experiență bogată.

5. ASIGURAREA CALITĂȚII

Politica instituțională în domeniul evaluării și asigurării calității educației s-a axat, potrivit Dispoziției comandantului (rectorului) pentru anul universitar 2023-2024 pe:

- a) implementarea de standarde specifice de performanță pentru activitățile didactice/de instruire aprobate la nivelul departamentelor;
- b) coordonarea structurilor cu responsabilități în domeniu pentru standardizarea documentelor privind evaluarea și asigurarea calității educației;
- c) adaptarea conținuturilor documentelor curriculare la realitatea mediului operațional modern și standardizarea pregătirii militare.

Evaluarea internă a calității procesului de învățământ s-a organizat de echipe de evaluare nominalizate în Ordin de Zi pe Unitate cu respectarea *Standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* și a prevederilor *Dispoziției șefului Statului Major General S.M.G./S-62/2017 privind planificarea, organizarea și executarea controlului și autoevaluării structurilor militare din compunerea și subordinea Statului Major General, completată cu Dispoziție S.M.Ap./S-13 din 03 martie 2020*. Acestea au desfășurat evaluări/controale fără calificativ pe linia calității educației la nivelul departamentelor în perioadele precizate în Planul cu principalele activități ale Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu în anul universitar 2021-2022.

Implementarea la nivelul facultății a principiilor, strategiei și procedurilor de asigurare a calității s-a realizat prin: constituirea comisiilor pentru asigurarea calității educației pe programe de studii, elaborarea/actualizarea actelor normative interne prevăzute de legislația națională,

elaborarea rapoartelor privind evaluarea internă a calității educației, prin derularea procesului de evaluare externă a calității educației, prin evaluarea studenților și a cadrelor didactice, prin implementarea unei culturi a calității în întreaga activitate desfășurată în cadrul facultății.

În anul universitar 2023-2024, controlul gradului de implementare la nivelul facultății a politicilor, strategiei și procedurilor de asigurare a calității s-a realizat prin intermediul comisiilor pentru asigurarea calității educației pe programe de studii universitare de licență și de masterat. Pentru elaborarea la sfârșitul anului universitar a rapoartelor privind evaluarea internă a calității educației, membrii comisiilor au centralizat rezultatele activității de învățare a studenților, rezultatele evaluării calității corpului profesoral, rezultatele cercetării științifice, datele obținute prin monitorizarea eficacității educaționale și a resurselor de învățare oferite studenților.

La nivelul instituției a funcționat ca formă de evaluare internă controlul curent, acesta constituind principala modalitate prin care echipa de management a facultății a evaluat gradul de asigurare a calității la nivelul structurilor subordonate. Aceste activități au fost desfășurate în scopul colectării datelor relevante, identificării oportune a posibilelor disfuncționalități cu efecte negative asupra asigurării calității, a proiectării și implementării măsurilor preventive sau corective. Constatările și măsurile propuse au fost discutate și amendate în cadrul ședințelor departamentelor și în ședințele de lucru lunare ale comandantului/rectorului, pe probleme de învățământ.

O preocupare constantă în anul 2024 a fost elaborarea/actualizarea regulamentelor, metodologiilor, ghidurilor și altor acte normative interne în domeniul învățământului și cercetării prevăzute de legislația națională, activitatea fiind monitorizată de comisiile cu atribuții în acest sens, constituite la nivelul Consiliului facultății și Senatului universitar.

6. ETICA UNIVERSITARĂ ȘI ETICA ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Promovarea și afirmarea culturii eticii universitare și a activităților de cercetare științifică, respectarea normelor *Codului de etică și deontologie profesională universitară*, au reprezentat și în anul universitar 2023-2024 preocupări constante ale personalului Facultății de Științe Militare. Datorită acestor preocupări, aspectele eticii universitare și ale activității de cercetare științifică au fost, deseori, abordate în ședințele departamentelor și ale Consiliului Facultății. Astfel, s-au

asigurat un climat moral adecvat și o sporire a calității serviciilor educaționale și de cercetare oferite studenților militari și masteranzilor. Prin intermediul decanatului, a directorilor de departamente și a personalului didactic implicat în procesul de evaluare, s-a urmărit respectarea deontologiei profesionale, eliminarea favoritismului și a standardelor duble de evaluare. Membrii comunității academice au contribuit la creșterea prestigiului instituției prin menținerea unui climat bazat pe cooperare, prin promovarea unor valori etice autentice în activitatea profesională, prin responsabilitatea personală și profesională.

În ceea ce privește activitatea didactică și cea de cercetare științifică a cadrelor didactice, nu au fost semnalate cazuri de încălcare a eticii universitare și a celei care privește activitatea de cercetare, acestea desfășurându-se în conformitate cu normele etice prevăzute în Carta universitară a academiei.

7. PROMOVAREA IMAGINII FACULTĂȚII

Trebuie menționat faptul că promovarea imaginii Academiei Forțelor Terestre și a celor trei facultăți aflate în componerea sa în anul universitar 2023-2024 este, în fapt, o singură activitate în care sunt angrenate, în proporții diferite, toate cadrele didactice.

Astfel, urmare a structurii academiei, Facultatea Științe Militare este parte a procesului de cristalizare a spațiului local, național și internațional al cunoașterii. Prin urmare, o campanie de promovare a facultății este extrem de utilă atât pe termen scurt, cât și pe termen lung, aducând nu numai capital de imagine și recunoaștere, în primul rând la nivelul învățământului universitar militar, cât și viitori studenți care aleg, astfel, această instituție de învățământ în cunoștință de cauză, prin identificarea cu valorile și principiile promovate de aceasta.

Instrumentele prin intermediul cărora a fost promovată imaginea facultății, în anul universitar 2023-2024, au fost variate, în funcție de specificul activităților și de locul de desfășurare a acestora. Sunt de evidențiat:

- participarea cadrelor didactice și a studenților la sesiuni de comunicări științifice naționale și internaționale;
- implicarea activă a cadrelor didactice și a studenților în activitățile unor proiecte ERASMUS sau de cercetare, internaționale și naționale;

- promovarea ofertei educaționale, în special a semestrului internațional, respective a modulelor internaționale din cadrul programului de studii de licență Leadership militar;
- participarea cadrelor didactice în diverse comisii și comitete științifice de la nivel național și internațional;
- susținerea activităților de ceremonial militar, atât în străinătate, cât și în mijlocul comunității locale;
- implicarea studenților în evenimente culturale, sportive și social-umanitare.

Rezultatul campaniei de promovare a facultății se cuantifică în percepția publică, imaginea publică fiind proiecția realizărilor efective ale instituției, uneori incomplet sau deloc cunoscute de către partenerii existenți sau de către cei potențiali.

Nivelul calitativ al rezultatelor obținute și performanțele științifice asigură îndeplinirea misiunii asumate precum și creșterea vizibilității și recunoașterii Facultății de Științe Militare, în măsură să producă performanță în domeniile de activitate.

DECANUL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE MILITARE

Col.

prof.univ.dr. Aurelian RAȚIU

