

ACADEMIA FORTELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE

RAPORT
PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI
ADMINISTRATIVE
ÎN ANUL 2024

COLECTIVUL DE ELABORARE

Decan: *conf.univ.dr. Alexandru STOIAN*

Prodecan pentru învățământ: *lect.univ.dr. Cristina BĂTUȘARU*

Prodecan pentru cercetare științifică, inovare și dezvoltare: *lect.univ.dr. Alina BABOȘ*

Director Departament Științe economice: *conf.univ.dr. Alina CIUHUREANU*

Director Departament Științe administrative: *conf.univ.dr. Sabin GUȚAN*

Secretar șef facultate: *Nicoleta RAȚIU*

Prezentat în ședința Consiliului Facultății de Științe Economice și Administrative din
13.02.2025

CUPRINS

I. MISIUNE ȘI OBIECTIVE.....	5
II. SISTEMUL DE CONDUCERE AL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE	6
III. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII	7
IV. OBIECTIVELE ASUMATE ȘI MODUL DE ÎNDEPLINIRE	8
Obiectiv 1. Promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe nevoile studenților	8
Obiectiv 2. Susținerea activității de cercetare-dezvoltare-inovare și transfer tehnologic	15
Obiectiv 3. Dezvoltarea unor relații de parteneriat real și activ cu studenții	22
Obiectiv 4. Dezvoltarea și menținerea unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane.....	22
Obiectiv 5. Creșterea vizibilității facultății și promovarea imaginii	24
V. ASIGURAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE	24
VI. ETICA UNIVERSITARĂ ȘI ETICA ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE	26

NECLASIFICAT

I. MISIUNE ȘI OBIECTIVE

Prezentul raport scoate în evidență modalitățile de realizare a activităților asumate de către decanul facultății prin *Planul Managerial*, precum și *Planul Operațional* al Facultății de Științe Economice și Administrative, document elaborat în baza Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Activitatea decanului și echipei de conducere din Facultatea de Științe Economice și Administrative a urmărit, în principal, respectarea și adaptarea cadrului legal stabilit prin prevederile Cartei Universitare și prin legislația din domeniul învățământului, respectiv Legea învățământului superior nr. 199/2023. Raportul evidențiază modul de realizare a managementului, la nivelul facultății, prin aplicarea hotărârilor rectorului, Consiliul de Administrație și a Senatului Universitar.

Misiunea *Facultății de Științe Economice și Administrative*, ca parte integrantă din misiunea Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu Sibiu este de a genera și transfera cunoaștere prin:

- gestionarea programelor de studii universitare aprobate de *Senatul universitar* și *Ministerul Apărării Naționale*, respectiv avizate de *Autoritatea Națională pentru Calificări* și autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate de *Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*;
- gestionarea programelor postuniversitare aprobate de *Senatul universitar* și *Ministerul Apărării Naționale*, respectiv avizate de *Ministerul Educației Naționale*;
- cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor (științe militare, științe economice și administrative), precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

În anul 2024, prin decanul Facultății de Științe Economice și Administrative împreună cu echipa de conducere (prodecani și directorii de departamente), s-a avut în vedere și s-a urmărit realizarea obiectivelor propuse prin planul managerial astfel:

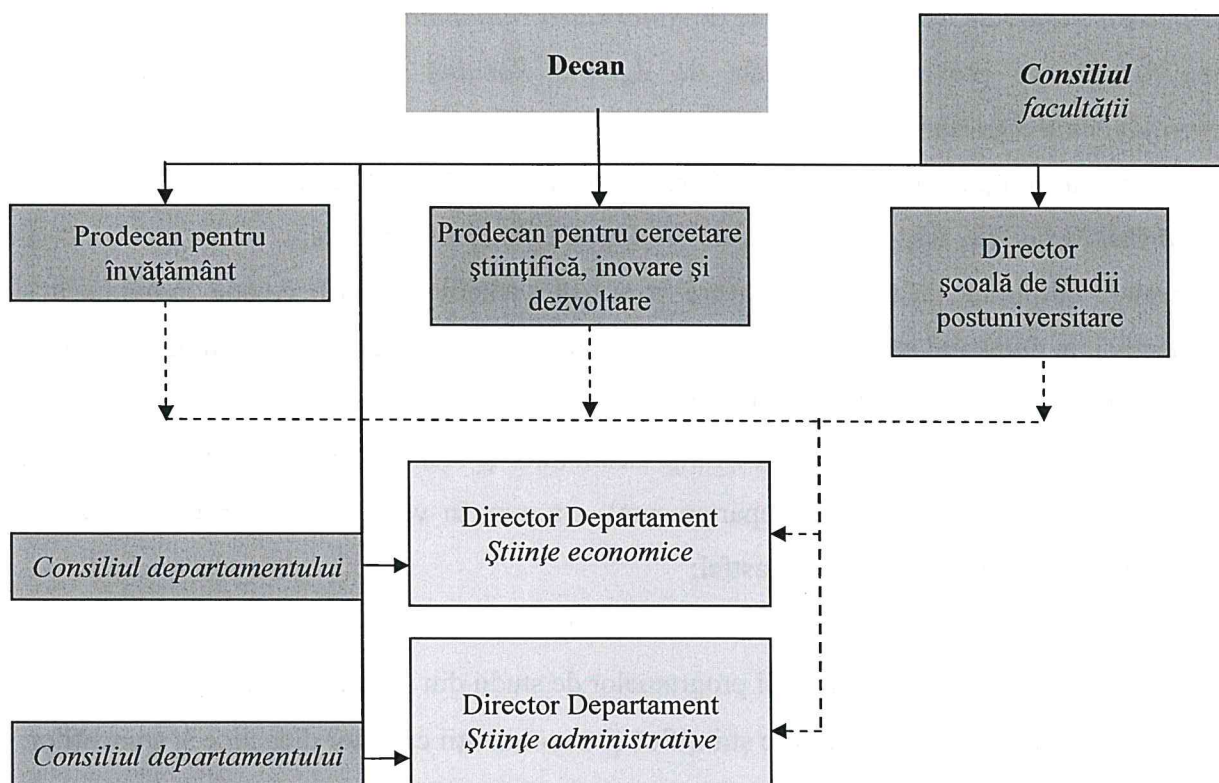
- promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe nevoile studenților;
- creșterea vizibilității și a prestigiului programelor de studii din portofoliul facultății;
- intensificarea activității de cercetare științifică și a mobilității cadrelor didactice și studenților;
- participarea cadrelor didactice la competiții naționale și internaționale pentru proiecte de cercetare, dezvoltare și inovare;
- organizarea și desfășurarea în bune condiții atât a evaluărilor semestriale, cât și a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat;
- organizarea și desfășurarea, în condiții corespunzătoare, a programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională;

- organizarea și desfășurarea în condiții corespunzătoare a concursurilor de admitere, licență și masterat;
- eficientizarea procesului de învățământ, în special cu privire la pregătirea de specialitate;
- creșterea eficacității utilizării logisticii didactice;
- flexibilizarea actualului sistem al învățământului militar superior, redimensionarea și reorganizarea curriculumului educațional.

II. SISTEMUL DE CONDUCERE AL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE

Conducerea Facultății de Științe Economice și Administrative este constituită în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și are competențe stabilite prin Carta Universitară.

Schematic funcțiile și organismele de conducere sunt reprezentate astfel:



Conducerea operativă a facultății se realizează prin Consiliul facultății acesta fiind organismul decizional și deliberativ al facultății. De asemenea, facultatea este reprezentată în Senatul Academiei de patru cadre didactice și un student. Pentru asigurarea funcționalității facultății, la nivelul Consiliului facultății sunt constituite comisii cu activitate permanentă după cum urmează:

- comisii de evaluarea și asigurarea calității pentru fiecare program de studiu;
- comisia pentru probleme studențești și sociale;
- comisia pentru cercetare științifică, colaborări externe și activități editoriale.

III. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDIU

Procesul de învățământ desfășurat în cadrul Facultății de Științe Economice și Administrative s-a axat, în principal pe creșterea competitivității și calității actului educațional. Astfel relevanța cognitivă și profesională a programelor de studii a fost definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de necesitățile rezultate din dinamica fenomenului politico-militar contemporan și a vieții sociale globale, pe de o parte, și, pe de altă parte, de creșterea complexității misiunilor Forțelor Terestre sau a structurilor beneficiare din sistemul național de apărare ordine publică și siguranță națională.

La ciclul licență în anul universitar 2023-2024, facultatea a gestionat următoarele programe de studii universitare:

Anul de studii	Specializarea	Total studenți pe programe de studiu	Total studenți pe ani de studiu
I	Contabilitate și informatică de gestiune	8	54
	Management economico-financiar	26	
	Managementul sistemelor speciale de protecție și pază	20	
II	Contabilitate și informatică de gestiune	19	67
	Management economico-financiar	28	
	Administrație publică	20	
III	Contabilitate și informatică de gestiune	22	48
	Management economico-financiar	26	
Total studii universitare de licență			169

În prezent, programele de studii funcționează astfel:

Perioada de desfășurare a vizitei de evaluare aprobată de către ARACIS	Domeniul de studii	Programele de studii evaluate	Data acreditării acestora	Calificativul/punctajul obținut	Obs.
Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Evaluare instituțională, vizita ARACIS 25-28.05.2021; Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 4459 din data de 30.07.2021 – GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT					
16-18.12.2020	Științe militare informații și ordine publică	Management economico-financiar	Hotărârea Consiliului ARACIS din data de 28.01.2021	ÎNCREDERE	Menținerea acreditării - creșterea capacității de școlarizare pe program de la 75 la 90 studenți/an
25-28.05.2021	Științe administrative	Administrație publică	Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 4459 din data de 30.07.2021	GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT	Evaluare instituțională Menținerea acreditării
12.12-14.12.2022	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Hotărârea Consiliului ARACIS din data de 22.12.2022		Acreditare Învățământ cu frecvență – 50 studenți/an 180 ECTS

Perioada de desfășurare a vizitei de evaluare aprobată de către ARACIS	Domeniul de studii	Programele de studii evaluate	Data acreditării acestora	Calificativul/punctajul obținut	Obs.
29.05-31.05.2023	Științe militare informații și ordine publică	<i>Management economico-financiar</i>	Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 162/H din data de 29.06.2023		Autorizare provizorie de funcționare Învățământ cu frecvență – 50 studenți/an 240 ECTS
19.06-21.06.2023	Științe militare informații și ordine publică	<i>Managementul sistemelor speciale de protecție și pază</i>	Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 179/H din data de 13.07.2023		Autorizare provizorie de funcționare Învățământ cu frecvență – 30 studenți/an 240 ECTS
	Științe militare	<i>Managementul sistemelor logistice militare</i>	Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 19/H din data de 25.02.2022		Master profesional – 30 masteranzi/an 120 ECTS

Este de menționat faptul că prin raportare la *Concepția modernizării și dezvoltării învățământului militar în perioada 2021-2026 și în perspectivă până în anul 2030, nr. C/S 1234 din 20.04.2021* s-a demarat procesul de adaptare a ofertei educaționale din punct de vedere a trecerii programelor de studii universitare de licență din domeniul *Științe militare, informații și ordine publică* pe 4 ani (240 credite), realizând primul pas, și anume, de înscriere a noilor calificări la *Agenția Națională pentru Calificări (ANC)* a noilor programe de studii universitare de licență *Management economico-financiar (4 ani)* și *Managementul sistemelor speciale de pază și protecție (4 ani)*.

IV. OBIECTIVE ASUMATE ȘI MODUL DE ÎNDEPLINIRE

În anul universitar 2023-2024, facultatea a continuat aplicarea consecventă a prevederilor *Legii învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare* și a cadrului normativ specific elaborat la nivelul *Ministerului Apărării Naționale* ca fundament pentru implementarea oportună a unor soluții manageriale, administrative și financiare adecvate îndeplinirii obiectivelor generale și specifice.

Obiectiv 1. Promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe nevoile studenților

1.1. Corelarea planurilor de învățământ ale programelor de studii cu realitățile profesionale și cu cerințele de pregătire în armă/specialitate militară, precum și compatibilizarea cu cerințele Modelului absolventului

Facultatea de Științe Economice și Administrative gestionează următoarele programe de studii universitare de licență: *Contabilitate și informatică de gestiune, Management economico-financiar,*

Administrație publică, Managementul sistemelor speciale de protecție și pază, și respectiv de masterat: Managementul sistemelor logistice militare.

În privința disciplinelor din planurile de învățământ de la nivel de licență, apreciem că s-a realizat, în general, un echilibru între structura și conținutul acestora, cu respectarea condițiilor ARACIS în privința numărului de ore didactice/săptămână și a listei de discipline impuse. S-a asigurat, totodată, implementarea acelor inițiative curriculare care ne conferă o notă de originalitate și specificitate, pentru a răspunde nevoilor fiecărei arme/specialități militare (prin modificarea numărului de ore la diferite discipline, introducerea de discipline opționale noi) și pentru armonizarea disciplinelor din modulele universitare cu cele din modulele de pregătire militară.

Responsabilii de programe au avut misiunea de a monitoriza conținuturile disciplinelor și actualizarea bibliografiei din fișele disciplinelor, a lecțiilor învățate și a standardelor (în special cele militare) nou apărute. Prin acțiunile derulate s-a asigurat coerența structurală atât pe orizontală, cât și pe verticală a programelor de studiu, precum și adaptarea la cerințele beneficiarilor.

În același timp s-au întocmit, conform procedurilor specifice, documentele necesare desfășurării procesului de învățământ: încărcările didactice, statele de funcții, fișele disciplinelor, documentele de planificare a evaluărilor.

Pentru a veni în sprijinul studenților s-a organizat un program de consultații extins, în funcție de solicitările acestora, în perioada ce a precedat sesiunea de examene și pe timpul acesteia.

Pe lângă aspectele pozitive menționate au fost și unele negative, dintre care amintim:

- controalele efectuate au arătat că unele activități didactice nu s-au desfășurat conform planificării inițiale fiind necesară replanificarea acestora;
- la unele dintre discipline cadrele didactice titulare de disciplină nu au reușit să editeze cursuri sau note de curs, în conformitate cu prevederile Planului editorial anual.

Unul din obiectivele cuprinse în *Planul strategic de dezvoltare instituțională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu* pentru perioada 2020-2024 face referire la corelarea procesului de formare și dezvoltare profesională continuă a ofițerului cu provocările mediului operațional aflat în continuă schimbare și dezvoltarea competențelor profesionale care să-i permită conducerea eficientă a forțelor din subordine în misiuni, în context național sau internațional, atât pe teritoriul țării, cât și în afara acestuia”. Astfel, programul de studii universitare de master *Managementul sistemelor logistice militare*, inclus în oferta educațională a Academiei în anul 2023 și gestionat de Facultatea de Științe Economice și Administrative, a devenit atractiv pentru absolvenții programelor de studii universitare de licență ai Facultății, și nu numai, numărul de înscriși pentru promoția 2024-2026 fiind dublu față de promoția anterioară.

Obiectivul general al programului de studii universitare de masterat *Managementul sistemelor logistice militare* îl constituie dezvoltarea de competențe, capacități și abilități specifice

managementului sistemelor logistice militare în context național și multinațional, din perspectiva dinamicii pronunțate a mediului organizațional intern și extern, precum și a evoluției accelerate a schimbărilor generate de globalizarea afacerilor, internaționalizarea organizațiilor sau situații de criză de orice natură.

Programul de studii de masterat *Managementul sistemelor logistice militare* se adresează specialiștilor din domeniul logisticii militare, resursă umană a sistemului de apărare, ordine publică și securitate națională.

1.2. Creșterea performanțelor studenților în procesul de învățământ

Eforturile de creștere a calității activităților didactice și de generare a unei atitudini individuale și colective angajante în direcția consolidării unei culturi instituționale a calității, s-au materializat în rezultatele obținute de studenți în cadrul pregătirii teoretice și practice prevăzute în Planurile de învățământ ale fiecărei specializări.

Studenții au manifestat interes față de asimilarea informațiilor cu caracter de noutate, însă trebuie să identificăm soluții funcționale, pentru surmontarea de către unii din aceștia a dificultăților generate de:

- lacunele existente în pregătirea anterioară;
- obișnuința de a memora informațiile în vederea reproducerii lor, în detrimentul utilizării acestora pentru a soluționa situații problematice;
- dificultățile în utilizarea surselor bibliografice recomandate pentru problematica de studiu;
- nerezolvarea integrală a sarcinilor de muncă independentă, de la seminar sau de la aplicațiile practice;
- capacitatea redusă de a opera cu conceptele specifice disciplinelor cu un conținut foarte specializat;
- învățarea limitată doar la perioada de sesiune, în cele 2 – 5 zile înainte de examen;
- învățarea limitată doar la notițele personale din caiete (la unii dintre studenți) sau numai după cursul universitar de la bibliotecă (din cauza lipsei sau a insuficientelor notițe din caiete luate la cursuri, seminarii, aplicații practice, etc.)
- utilizarea slabă de către studenți a unor metode și tehnici eficiente de muncă intelectuală;
- dificultățile în identificarea priorităților pentru studiu și de organizare a timpului alocat acestei activități.

Situația rezultatelor obținute de studenții înscriși la studiile de licență în anul universitar 2023 - 2024 se prezintă astfel:

Tabelul nr. 1 Situația rezultatelor studenților la finele anului universitar 2023-2024

Program de studiu	Media generală		
	Anul I	Anul II	Anul III
<i>Contabilitate și informatică de gestiune</i>	8,33	8,55	8,50
<i>Management economico-financiar</i>	7,83	8,62	8,63
<i>Administrație publică</i>	-	8,63	-
<i>Managementul sistemelor speciale de protecție și pază</i>	8,32	-	-

Situația rezultatelor obținute de studenții înscriși la studiile de masterat în anul universitar 2023 - 2024 se prezintă astfel:

Tabelul nr. 2 Situația rezultatelor studenților la finele anului universitar 2023-2024

Program de studiu	Media generală	
	Anul I	Anul II
<i>Managementul sistemelor logistice militare</i>	8,26	-

În baza prevederilor *Planului de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare și dezvoltare continuă, organizate de unitățile/instituțiile de învățământ militar, în anul universitar 2023-2024*, Facultatea de Științe Economice și Administrative a avut în ofertă un curs postuniversitar de perfecționare/specializare, respectiv *Audit Public Intern*. Deoarece nu au existat candidați, acest program postuniversitar nu s-a desfășurat.

1.3. Desfășurarea activităților de seminar și laborator

Activitățile didactice și de instrucție s-au desfășurat conform *Calendarului activităților educaționale ale Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul universitar 2023-2024, Planului cu principalele activități ale Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul universitar 2023-2024* și programării orare.

Programarea orară a fost afișată pe platforma on-line, iar materialele didactice (suport de curs, suport seminarii și laboratoare) au fost încărcate pe platforma on-line de către cadrele didactice titulare. De asemenea, în sprijinul studenților s-a stabilit un program de consultații și s-au pus la dispoziție materiale didactice suplimentare. De asemenea, s-a creat posibilitatea studenților de a interacționa în timp real cu cadrele didactice, prin sesiuni deschise de tip chat sau videoconferință.

1.4. Organizarea și desfășurarea concursului de admitere

Academia a aplicat o politică transparentă de admitere la programele de studii universitare și programele de studii postuniversitare, anunțând public pe site-ul instituției, cu 6 luni înainte de

desfășurarea concursului, condițiile specifice și cifra de școlarizare alocată potrivit *Planului de școlarizare al Ministerului Apărării Naționale pentru anul universitar/școlar/de instruire 2024-2025*, respectiv potrivit *Planului de pregătire al cadrelor militare prin cursuri de carieră în anul universitar/de instruire 2024-2025*, aprobate de ministrul apărării naționale.

Prezentăm, în continuare, câteva date relevante referitoare la sesiunile de admitere.

Studii universitare de licență – sesiunea iulie 2024

Admiterea la domeniile de studii universitare de licență în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu s-a desfășurat în conformitate cu prevederile *Ordinului ministrului educației naționale nr. 3693 din 01.02.2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, master și de doctorat, publicat în Monitorul Oficial nr. 111 din 07.02.2024; Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.258/2023 pentru aprobarea Metodologiei privind procedura de repartitie a absolvenților colegiilor naționale militare în instituțiile de învățământ superior militar și calculul mediei de repartitie; promoția 2024, Dispoziției DGMRU nr. 1/16.01.2024 - Dispoziție privind Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii din instituțiile de învățământ superior militar, pentru anul universitar 2024-2025 și a Regulamentului organizării și desfășurării admiterii în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul universitar 2024-2025.*

Recrutarea și selecția candidaților pentru ocuparea locurilor alocate Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu s-a realizat de către fiecare beneficiar din cadrul Sistemului Național de Apărare, Ordine Publică și Securitate Națională, potrivit reglementărilor specifice.

Admiterea s-a desfășurat în două etape:

- a) **Admiterea prin repartitie a absolvenților de CNM** s-a organizat și desfășurat în data de **16.07.2024** în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu. Absolvenții sistemului de învățământ liceal militar cu diplomă de bacalaureat au fost repartizați în data de 17.07.2023, pe baza mediei de repartitie, de către o comisie de repartitie stabilită de către Direcția Generală Management Resurse Umane în limita locurilor alocate prin *Planul de școlarizare al Ministerului Apărării Naționale pentru anul de învățământ 2024-2025 pentru formarea ofițerilor – studii universitare de licență.*
- b) **Concursul de admitere pentru absolvenții de licee civile** s-a organizat în conformitate cu prevederile *Regulamentului organizării și desfășurării admiterii în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul universitar 2024-2025.*

Candidații au susținut proba admiterii la un singur domeniu de studii universitare de licență și la patru beneficiari la data de **19.07.2023**. Testul grilă a constat în verificarea cunoștințelor la disciplinele **Matematică, Informatică și Limba engleză.**

Nota/media la testul grilă s-a calculat după următoarea formulă:

$$M_{TVC} = 0,5 \times N_{Matem} + 0,3 \times N_{Info} + 0,2 \times N_{Engl}, \text{ unde:}$$

N_{Matem} = nota la disciplina Matematică;

N_{Info} = nota la disciplina Informatică;

N_{Engl} = nota la disciplina Limba engleză.

Ierarhizarea candidaților s-a făcut în ordine descrescătoare a mediei obținute, media minimă de admitere fiind 5,00.

Departajarea candidaților cu medie egală s-a făcut aplicând, în ordine, următoarele criteriile:

- nota obținută la disciplina Matematică;
- nota obținută disciplina Informatică;
- nota obținută la disciplina Limba engleză;
- media obținută la examenul național de bacalaureat

Înscrierea candidaților s-a realizat on-line, prin încărcarea documentelor specifice la adresa de e-mail admitere_licență2024@forter.ro.

Elementele specifice admiterii desfășurate în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, pe domenii de studii și beneficiari, sunt prezentate în tabelele de mai jos (tabelul nr. 2 și nr. 3):

Tabelul nr. 3. Date statistice cu media maximă și minimă obținută de absolvenții CNM

Domeniul de studii	Colegiul național militar	Nr. absolvenți CNM repartizați în AFT	Media maximă de repartitie	Media minimă de repartitie
<i>Științe militare, informații și ordine publică</i>	CNM/SM	32	8,98	6,96
	CNM/DC	25	9,25	7,04
	CNM/MV	63	9,41	6,84
	CNM/TV	46	8,62	6,68
	CNM/AIC	51	8,79	6,86
Media max/min de repartitie/ domeniu		217	9,44	6,84
<i>Inginerie și management</i>	CNM/SM	11	9,40	7,92
	CNM/DC	5	8,43	8,02
	CNM/MV	11	9,04	7,83
	CNM/TV	12	9,66	7,80
	CNM/AIC	2	8,49	8,02
Media max/min de repartitie/ domeniu		41	9,66	7,80
<i>Contabilitate</i>	CNM/SM	5	9,07	8,04
	CNM/DC	1	8,04	
	CNM/MV	3	8,70	8,23
	CNM/TV	6	8,61	7,79
	CNM/AIC	1	7,81	
Media max/min de repartitie/ domeniu		16	9,07	7,79
Media max/min de repartitie/ AFT		245	9,66	6,84

Tabelul nr. 4. Date statistice cu mediile maxime și minime obținute la admitere de absolvenți de colegii/licee civile, pe domenii

Domeniul de studii	Beneficiar	Media maximă	Media minimă
Științe militare, informații și ordine publică	M.Ap.N.	10	5,00
	MAI	8,00	6,20
	SRI	9,40	5,40
	SIE	8,80	7,70
Inginerie și management	M.Ap.N.	8,80	5,00
	SIE	8,40	6,80
	SRI	5,70	
	STS	7,90	
Contabilitate	M.Ap.N.	5,80	6,60
	SIE	8,20	7,90
	SRI	7,90	6,10
	STS	8,50	7,30

c) Concursul de admitere pentru studiile universitare de masterat

Concursul de admitere la programul de studii universitare de masterat *Managementul sistemelor logistice militare* s-a desfășurat în cadrul a două sesiuni de admitere, astfel:

- ✓ sesiunea I în data de **24.07.2024**;
- ✓ sesiunea a II-a în data de **21.09.202**.

Situația finală a admiterii pe programe de studii este prezentată în tabelul următor:

Tabelul nr. 5. Situația ocupării locurilor la admitere la programul de studii universitare de masterat Managementul sistemelor logistice militare

Domeniul de studii	Programe de studii	Număr locuri		Cifra de școlarizare	Locuri ocupate		
		buget	cu taxă		buget	cu taxă	Total
		<i>Managementul sistemelor logistice militare</i>	10		20	30	10
TOTAL		10	20	30	10	13	23

d) Examenul de finalizare a studiilor universitare de licență

Absolvenții programelor de studii universitare de licență au finalizat studiile prin susținerea **examenului de licență**, în cadrul a două sesiuni de evaluare:

Examenul de licență a constat în susținerea a două probe:

- Proba I - Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate;
- Proba a II-a – Prezentarea și susținerea lucrării de licență.

La examenul de licență/diplomă, sesiunea – iulie 2024, desfășurat în perioada 22-23.07.2024, la programele gestionate de facultate s-au înscris și au promovat un număr de absolvenți. Rezultatele obținute de absolvenți sunt prezentate în tabelul următor:

Tabelul nr. 6. Situația cu rezultatele obținute de absolvenți la examenul de licență sesiunea iulie 2024

Programul	Nr. absolvenți	Media de promovare	Examenul de licență		Media examenului de licență	Media generală de absolvire
			Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate	Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență		
<i>Contabilitate și informatică de gestiune</i>	22	8,27	7,88	9,25	8,56	8,36
<i>Management economico-financiar</i>	26	8,45	7,82	9,03	8,42	8,44
Total	48	9,36	7,85	9,14	8,49	8,40

Obiectiv 2. Susținerea activității de cercetare – dezvoltare – inovare și transfer tehnologic

2.1. Dezvoltarea infrastructurii destinate cercetării științifice

Având în vedere clasificarea Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, în cadrul sistemului național de învățământ superior, în categoria universităților de educație și cercetare științifică, și pentru Facultatea de Științe Economice și Administrative (FSEA) promovarea cercetării științifice este o misiune prioritară.

Activitatea de cercetare științifică din cadrul facultății se circumscrie direcțiilor și obiectivelor de cercetare-dezvoltare-inovare ale Ministerului Apărării Naționale, ale organismelor de specialitate din cadrul NATO și Uniunii Europene, dar și obiectivelor generale și specifice ale instituției.

Analiza de față urmărește evaluarea activității de cercetare științifică derulată pe parcursul anului 2024 de către cadrele didactice titulare ale Facultății de Științe Economice și Administrative, raportarea rezultatelor obținute, precum și identificarea unor posibile soluții de îmbunătățire a activității în domeniu.

Derularea activității de cercetare științifică din cadrul FSEA se realizează pe baza *Regulamentului activității de cercetare, dezvoltare și inovare în cadrul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu* și a *Strategiei de cercetare științifică, dezvoltare și inovare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu în perioada 2021-2024*

Coordonarea activităților de cercetare științifică este realizată de către Prodecanul pentru cercetare științifică, inovare și dezvoltare, directorii de departament și de către directorii celor două centre de cercetare din cadrul departamentelor (*Centrul de cercetări și studii economico-financiare*, respectiv *Centrul de cercetare științifică de drept operațional*).

În contextul general descris de Planul activităților de cercetare științifică, dezvoltare și inovare al Facultății de Științe Economice și Administrative pentru anul 2024, obiectivele principale au fost:

1. Obiective specifice privind resursele umane:

- redefinirea rolului cercetării în facultate prin stimularea și motivarea colegilor care obțin rezultate notabile în cercetare;
- valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică în publicații care să asigure îndeplinirea criteriilor de promovare la gradul didactic următor pentru personalul didactic și de cercetare;
- implicarea studenților de la studiile de licență în echipe de cercetare interdisciplinare pentru a le dezvolta capacitatea de analiză și interpretare a fenomenelor specifice unei societăți bazate pe cunoaștere.

2. Obiective specifice privind infrastructura de cercetare:

- asigurarea unei baze bibliografice și de documentare cât mai vaste, facilitarea accesului la bazele de date și la bibliotecile on-line consacrate prin calitatea materialelor deținute;
- susținerea și îmbunătățirea bazei de documentare a cabinetelor și laboratoarelor existente;
- elaborarea și publicarea de noi cursuri, manuale, tratate, monografii, traduceri, articole, lucrări de cercetare științifică cu un conținut de actualitate, pentru utilizarea acestora în procesul educațional;

3. Obiective specifice privind cooperarea științifică:

- creșterea competitivității cadrelor didactice prin încurajarea formelor de cooperare cu entități sau organizații interesate și dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale;
- valorificarea cercetării prin participări la conferințe științifice de prestigiu, prin publicații științifice naționale și internaționale, organizarea de workshop-uri cu specialiști români și străini.

4. Obiective specifice privind proiectele de cercetare:

- informarea și pregătirea colegilor interesați în domeniul managementului inovării și cercetării;
- asigurarea creșterii vizibilității naționale și internaționale a potențialului de cercetare al facultății, participarea la competițiile de proiecte din cadrul programelor naționale și internaționale.

Obiectivele de cercetare științifică specifice **programului de studii universitare de licență contabilitate și informatică de gestiune** pentru anul 2024 au fost:

- Analiza influenței mediului macroeconomic asupra deciziei de finanțare a entităților economice românești;
- Identificarea factorilor determinanți ai structurii financiare a entităților economice din România;
- Identificarea influenței unor factori ce caracterizează mediul economic și social actual asupra veniturilor reale ale angajaților;
- Analiza poverii fiscale a veniturilor din muncă în context european și stabilirea posibilelor manifestări pe piața muncii;
- Identificarea gradului în care se utilizează informația contabilă în procesul decizional;
- Analiza opiniilor cu privire la utilitatea informației contabile în adoptarea deciziilor;

- Realizarea metodologiei generale de derulare a misiunilor de audit public intern și identificarea particularităților auditului public intern în organizația militară;
- Operatori de tip q-Bernstein-Schurer și construirea unor operatori Bernstein-Schurer;
- Analiza strategiilor și metodelor utilizate în implementarea economiei circulare, analiza impactului implementării proceselor specifice economiei circulare și identificarea beneficiilor acestora în stimularea unui model economic mai durabil;
- Identificarea factorilor care influențează impactul politicilor fiscale asupra creșterii economice;
- Contabilitatea clienților și furnizorilor la instituțiile publice și importanța acestora desfășurarea activității acestora.

Obiectivele de cercetare științifică specifice **programul de studii universitare de licență *management economico-financiar*** pentru anul 2024 au fost:

- Identificarea și analiza elementelor determinante în logistica operațiilor multinaționale în condiții de modernitate și progres;
- Analiza mutațiilor cantitative și calitative în cadrul domeniilor sprijinului logistic și identificarea celor mai importante căi și modalități de eficientizare a acestora;
- Identificarea particularităților standardului de control intern managerial "Mediul de control" și implementarea acestuia în organizațiile militare;
- Managementul stresului ocupațional în structuri de logistică militară;
- Operatori de tip q-Bernstein-Schurer și construirea unor operatori Bernstein-Schurer;
- Analiza rolului sectorului public și privat în promovarea sustenabilității în cele trei dimensiuni, evidențiind practicile și politicile care susțin sau împiedică progresele în direcția durabilității;
- Identificarea unor modalități/instrumente de a fundamenta soluții concrete pentru dezvoltarea și implementarea politicilor și practicilor care să sprijine sustenabilitatea în cadrul economiei de piață contemporane;
- Identificarea și analiza reglementărilor și regulilor specifice cu privire la păstrarea mijloacelor financiare, efectuarea operațiilor de casă cu numerar și controlul respectării disciplinei de casă la instituțiile publice.

Obiectivele de cercetare științifică specifice **programul de studii universitare de licență *administrație publică*** pentru anul 2024 au fost:

- Analiza caracterului emergent al noilor tehnologii ale informației în activitatea administrației publice și identificarea particularităților pe care digitalizarea și guvernarea electronică le determină în cadrul activităților autorităților administrației publice, inclusiv ale structurilor administrației militare;

- Identificarea cadrului normativ și a modului de asumare a elementele de identitate națională și a valorilor culturale ale poporului român în învățământul superior militar.

Obiectivele de cercetare științifică specifice **programul de studii universitare de licență *managementul sistemelor speciale de protecție și pază*** pentru anul 2024 au fost:

- Identificarea noii paradigme în domeniul securității pe baza indicatorilor pentru dezvoltarea tehnologiei militare avansate și identificarea metodelor de atac cibernetic prin intermediul tehnologiilor emergente și a capacităților de a răspunde la amenințările cibernetic;
- Identificarea și analiza modalităților optime de diseminare a dreptului internațional umanitar și a dreptului operațional în învățământul superior militar, cu asigurarea alinierii la standardele internaționale și NATO;
- Identificarea particularităților determinate de reforma poliției militare realizată prin intermediul Legii nr. 273 din 16 octombrie 2023 privind organizarea și funcționarea poliției militare;
- Determinarea și analiza particularităților desfășurării procesului penal în cazul infracțiunilor săvârșite de către militari, cu relevanță în managementul sistemelor speciale de protecție și pază.

Obiectivele de cercetare științifică specifice **programul de studii universitare de master *managementul sistemelor logistice militare*** pentru anul 2024 au fost:

- Identificarea strategiilor aplicabile în organizația militară cu relevanță în domeniul managementului sistemelor logistice militare;
- Identificarea și analiza principalelor abordări cu privire la tranziția înspre economie circulară, precum și a modalităților de proiectare și raportare de indicatori specifici sustenabilității.

Activitățile și direcțiile de cercetare ale fiecărui departament sunt concretizate prin 27 teme de cercetare care sunt în strânsă legătură cu domeniile de cercetare în care există expertiză calificată, cu potențialul uman și logistic pe care îl deține facultatea în acest moment. Se remarcă o varietate de obiective științifice, punându-se un accent deosebit pe latura aplicativă a cercetărilor în domenii considerate prioritare la nivel instituțional și național.

2.2. Susținerea activităților de publicare a lucrărilor științifice valoroase

În esență, modurile în care sunt valorificate rezultatele cercetării științifice sunt cele clasice, cu specificația că la nivelul întregului corp didactic se face tot mai mult simțită preocuparea pentru calitate.

La nivelul facultății cercetarea științifică a fost desfășurată de 16 de cadre didactice titulare, ale căror rezultate în domeniu sunt, din punct de vedere statistic, următoarele:

- În cadrul **Departamentului Științe economice:**

Nr. crt.	Cadre didactice	Cărți și capitole din cărți	Cursuri	Articole/studii publicate în reviste indexate Web of Science	Articole/studii publicate în reviste științifice cu prestigiu recunoscut sau volumele unor manifestări științifice și indexate în baze de date internaționale	Articole/studii publicate în reviste sau volumele unor manifestări științifice și neindexate în baze de date internaționale	Lucrări îndrumare SECOSAFT /alte competiții	
							Nr. art.	Nr. stud.
1	Prof.univ.dr. Minculete Gheorghe	1UA	-	-	1UA , 3PA	-	-	-
2	Prof.univ.dr. Pînzariu Sorin	-	-	-	1UA, 2PA	-	3	3
3	Conf.univ.dr. Stanciu Leontin	-	-	-	1PA	-	1	1
4	Conf.univ.dr. Popa Gabriel	-	-	-	2UA	-	-	-
5	Conf.univ.dr. Ciuhureanu Alina	-	-	-	1UA	-	5	6
6	Conf.univ.dr. Florișteanu Elena	-	-	-	1UA	-	1	2
7	Conf.univ.dr. Pîrvuț Valentin	1UA	1UA	-	1CA	-	1	1
8	Lect.univ.dr. Baboș Alina	-	1UA	-	1UA	-	-	-
9	Lect.univ.dr. Bătușaru Cristina	-	-	1PA, 2CA	2CA	-	7	10
10	Lect.univ.dr. Dobranschi Marian	-	-	1PA, 1CA	1PA	-	-	-

- În cadrul **Departamentului Științe Administrative:**

Nr. crt.	Cadre didactice	Cărți și capitole din cărți	Cursuri	Articole/studii publicate în reviste științifice cu prestigiu recunoscut sau volumele unor manifestări științifice și indexate în baze de date internaționale	Articole/studii publicate în reviste sau volumele unor manifestări științifice și neindexate în baze de date internaționale	Lucrări îndrumare SECOSAFT	
						Nr. art.	Nr. stud.
1	Prof.univ.dr. Neag Mihai	-	-	2PA, 1CA	-	6	6
2	Conf.univ.dr. Drăghici Teodora	-	1PA	1PA	-	9	7
3	Conf.univ.dr. Stoian Alexandru	-	-	1UA	1UA	3	3
4	Conf.univ.dr. Guțan Sabin	-	1UA	1UA	1UA	6	7
5	Lect.univ.dr. Floștoiu Sebastian	-	-	3UA	-	5	5

2.3. Manifestări științifice și evenimente asociate

Activitatea de cercetare s-a concretiza și prin participarea cadrelor didactice din cadrul facultății la diverse simpozioane/conferințe științifice și alte evenimente specifice. Cele două departamente ale facultății au organizat fiecare câte o masă rotundă având tematică specifică disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii pe care le gestionează, astfel:

a) *Impactul conflictului armat regional actual asupra evoluției potențialului economic și militar al României*, organizată de Departamentul Științe Economice/Facultatea de Științe Economice și Administrative – 22.02.2024;

b) *Aplicarea dreptului operațional în operațiile militare*, organizată de Departamentul Științe Administrative/Facultatea de Științe Economice și Administrative – 15.02.2024;

Unul din obiectivele prioritare ale facultății este implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică, care este un element important în procesul de instruire și pregătire a acestora. Cercurile științifice studențești din cadrul facultății au drept scop principal aprofundarea cunoștințelor și formarea deprinderilor de cercetare științifică în sfera disciplinelor economice și juridice. La nivelul facultății în anul universitar 2023 - 2024 au funcționat următoarele cercuri:

Nr. crt.	DEPARTAMENT	DENUMIREA CERCULUI	ÎNDRUMĂTORUL CERCULUI
1.	ȘTIINȚE ECONOMICE	Finanțe-contabilitate	Conf.univ.dr. Ciuhureanu Alina Conf.univ.dr. Pîrviuș Valentin
		Economie teoretică și aplicată	Lect.univ.dr. Bătușaru Cristina
2.	ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE	Științe juridice	Conf.univ.dr. Drăghici Teodora
		Administrație militară	Conf.univ.dr. Stoian Alexandru
		Drept internațional umanitar	Conf.univ.dr. Guțan Sabin

Pentru buna derulare a activităților în cadrul cercurilor științifice studențești, la nivelul facultății se aplică *Ghidul privind activitatea cercurilor științifice din cadrul Facultății de Științe Economice și Administrative*.

2.4. Internaționalizarea și relații de colaborare

Un rol deosebit de important în domeniul cercetării științifice îl ocupă colaborarea cu alte instituții de învățământ superior, din țară și străinătate. Academia are semnate contracte bilaterale de colaborare cu instituții din străinătate și cu alte instituții din țară. Domnul lect.univ.dr. Bodescu Alin a reprezentat instituția la procesul de revizuire a „Curriculumului educației militare” din statele Nato și de asemenea a participat la a șasea ediție a programului “e-Instructor Certification Programme”, organizat de Nato Deep e-Academy.

Facultatea de Științe Economice și Administrative este, începând cu anul 2018, membră AFER. La Olimpiada Națională a Economiștilor în Formare (ONEF) ediția 2024, au participat studenți din cadrul facultății. În cadrul cercului de drept internațional umanitar s-a participat la Concursul de drept umanitar și dreptul refugiaților „Nicolae Titulescu”, obținându-se premiul „Vox Populi”.

În cadrul Adunării Generale a membrilor Academiei Oamenilor de Știință din România (AOSR), la secțiunea „Științe Militare”, domnului prof.univ.dr. Minculete Gheorghe i-a fost acordat premiul „General

Paul Teodorescu”. De asemenea, două cadre didactice din cadrul facultății dețin titlul de conducător de doctorat: Prof.univ.dr. Pînzariu Sorin și Prof.univ.dr. Minculete Gheorghe.

2.5. Rezultatele analizei activității de cercetare științifică realizată la nivelul facultății

Cercetarea științifică din cadrul facultății se derulează în parametrii instituționali, în baza planului de cercetare și a planului editorial. Centrele de cercetare au fost reorganizate pentru a acoperi cât mai bine domeniile științifice de competență regăsite la nivelul facultății, dar și al academei, însă încă nu au programe de cercetare funcționale concretizate în proiecte de cercetare. Nu există cercetători științifici încadrați în cadrul facultății și nici proiecte de cercetare proprii ale facultății. Colaborarea cu studenții pe linia cercetării este bună, dar trebuie eficientizată printr-o mai bună funcționare a cercurilor științifice studentești și prin diversificarea activităților.

Analiza activității de cercetare științifică realizată la nivelul facultății, pe baza fișelor de autoevaluare întocmite de cadrele didactice, a relevat următoarele aspecte:

- două cadre didactice au articole în reviste indexate Web of Science;
- șase cadre didactice au publicat articole într-o revistă indexată BDI;
- toate cadrele didactice au participat la Conferința KBO;

- temele de cercetare prevăzute în *Planul activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare al Facultății de Științe Economice și Administrative 2024* au răspuns, în primul rând, nevoii de clarificare sau dezvoltare a unor aspecte ale cunoașterii specifice programelor de licență gestionate de departamentele Facultății;

- rezultatele cercetării au fost materializate cu predilecție prin articole și comunicări științifice, publicarea de cărți și cursuri universitare fiind redusă (2 cărți și 3 cursuri).

În vederea îmbunătățirii activității de cercetare științifică, se fac următoarele **proponeri**:

- creșterea gradului de participare a cadrelor didactice și a studenților la manifestări științifice naționale și internaționale organizate de alte instituții;
- este necesară direcționarea eforturilor de cercetare și spre aria cărților și cursurilor, pentru o mai bună îndeplinire a obiectivelor asumate prin planul editorial;
- dezvoltarea activității din aria masteratului și în domeniul cercetării științifice;
- creșterea gradului de cooperare cu alte facultăți de profil din țară în domeniul cercetării și al cercurilor studentești;
- desfășurarea activității de cercetare prin intermediul centrelor de cercetare existente și amplificarea cooperării între cadrele didactice din cadrul departamentelor facultății pentru consolidarea cercetării colective și inițierea de proiecte de cercetare;
- identificarea și participarea la competiții de proiecte de cercetare/investiții finanțate și dezvoltarea colaborării cu celelalte facultăți în acest sens.

Obiectiv 3. Dezvoltarea unor relații de parteneriat real și activ cu studenții

3.1. Promovarea unui climat de colaborare și comunicare cu studenții

Relația dintre studenți și cadre didactice este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării, care sunt explicate și discutate din perspectiva relevanței lor pentru dezvoltarea în carieră. Cadrele didactice folosesc tehnologii noi (pagini web pentru tematică, bibliografie, link-uri pentru consultarea unor surse bibliografice alternative celor din curs etc.) și materiale auxiliare, precum și mijloace didactice moderne: videoproiector, tablă interactivă etc.

Studenții care fac parte din Consiliul facultății, la fiecare ședință de consiliu de facultate, sunt informați asupra unor aspecte funcționale și administrative specifice procesului de învățământ pe care le solicită și sunt îndrumați spre a transmite tuturor colegilor necesitatea respectării normelor de conduită militară și nevoia de pregătire asiduă pe perioada de școlarizare în scopul formării conștiente a celor cinci competențe necesare formării ca viitor ofițer al Armatei României.

Cadrele didactice ale facultății au desfășurat activități de consiliere profesională și mentorat cu studenții, în conformitate cu tematica stabilită, susținând o relație profesională de înaltă ținută morală și etică, promovând de asemenea acțiuni și principii specifice învățământului centrat pe studenți/cursanți.

Decanul, împreună cu echipa sa de conducere, are program deschis cu studenții pentru soluționarea problemelor acestora și manifestă disponibilitate pentru toate propunerile studenților cu privire la îmbunătățirea procesului de educație.

3.2. Implicarea studenților în activitățile facultății

Studenții au fost implicați în organizarea și desfășurarea diferitelor activități derulate la nivelul facultății, dintre care se evidențiază evaluarea periodică a cadrelor didactice și participarea prin reprezentanții aleși la ședințele Consiliului facultății.

Studenții sunt reprezentați în comisiile permanente ale Consiliului facultății și s-a urmărit implicarea unui număr mai mare de studenți în promovarea imaginii instituției în diverse programe și activități.

De asemenea, promovarea studenților cu rezultate foarte bune s-a realizat, în principal, la nivelul academiei prin postarea de fotografii de la diverse evenimente, fapt ce oferă ocazia remarcării acestora.

Obiectiv 4. Dezvoltarea și menținerea unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane

4.1. Promovarea transparenței decizionale

Toate deciziile importante ale decanului au fost luate după consultarea/informarea membrilor Consiliului facultății.

Managementul facultății s-a bazat în permanență pe comunicare onestă, pe solidaritatea echipei executive cu întreaga comunitate universitară (cadre didactice, studenți), pe implicarea și consecvența principială, manifestând determinare în acțiune și asigurând un climat instituțional decent.

Întreaga comunitate academică din facultate este consultată și îi sunt supuse spre dezbatere acte specifice cu caracter de noutate sau modificări ori completări la metodologiile și regulamentele interne.

4.2. Sprijinirea promovării cadrelor didactice

În desfășurarea activităților didactice specifice au fost invitate, în calitate de cadre didactice asociate, persoane cu o bună recunoaștere în mediul academic și anumiți practicieni cu o experiență bogată în domeniul de interes al instituției. În cadrul Facultății de Științe Economice și Administrative, în anul universitar 2023-2024, au fost încadrate 25 de cadre didactice titulare și asociate (Fig. 1.)

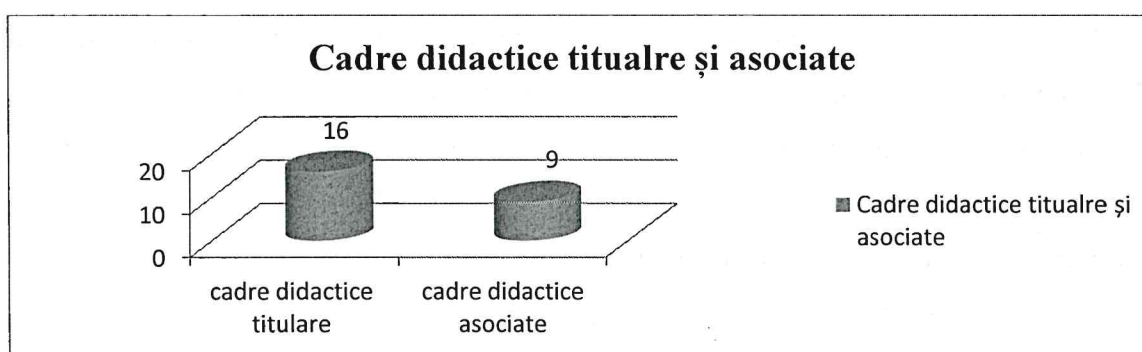


Fig.1. Număr cadre didactice titulare și asociate

Structura personalului didactic titular, pe departamente, este reflectată în graficele de mai jos:

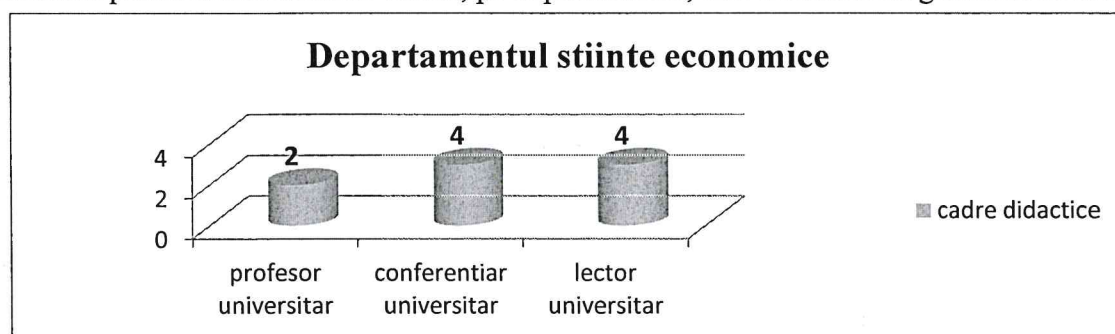


Fig.2. Număr cadre didactice titulare Departamentul Științe economice

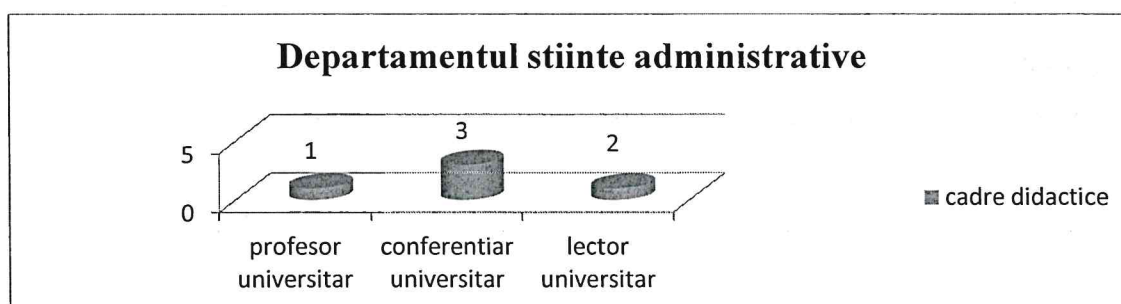


Fig.3. Număr cadre didactice titulare Departamentul Științe administrative

Apreciem că prin scoaterea, în continuare, de noi posturi didactice vacante la concurs raportul dintre numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în academie și numărul de studenți înmatriculați la fiecare program de studii va asigura la un nivel superior îndeplinirea cerințelor prevăzute de standardele specifice promovate de ARACIS.

Principalele obiective ale formării continue a personalului au vizat: dezvoltarea competențelor de specialitate și a celor pedagogice; însușirea de noi competențe; aplicarea competențelor profesionale la nivelul didacticii specialităților; inițierea în utilizarea unor noi strategii, metode și mijloace de predare-învățare-evaluare. Activitățile de perfecționare a cadrelor didactice s-au derulat prin participarea la cursuri, convocări, seminarii, conferințe, activități practice, etc.

Obiectiv 5. Creșterea vizibilității facultății și promovarea imaginii

5.1. Promovarea imaginii facultății

În vederea atragerii cât mai multor absolvenți de liceu către programele gestionate de facultatea noastră, în perioada analizată, s-au organizat activități de promovare a imaginii acestora de către cadre didactice și studenți din instituție, atât în licee civile Unele cadre didactice cu funcții de conducere au prezentat oferta educațională în cadrul colegiilor militare.

Un rol important în promovarea imaginii facultății îl are calitatea sa de membru al Asociației Facultăților de Economie din România (AFER).

5.2. Promovarea imaginii facultății în mediul academic din țară și străinătate

Instrumentele prin intermediul cărora a fost promovată imaginea facultății, în anul 2023, au fost variate, în funcție de specificul activităților și de locul de desfășurare a acestora.

Sunt de evidențiat:

- participarea cadrelor didactice și a studenților la sesiuni de comunicări științifice în țară și străinătate;
- organizarea fazelor locale a Olimpiadei Naționale a Economiștilor în Formare – competițiile comunicări științifice și planuri de afaceri;
- reprezentarea facultății din cadrul academei la fazele naționale a Olimpiadei Naționale a Economiștilor în Formare – competițiile comunicări științifice și planuri de afaceri;
- susținerea activităților de ceremonial militar în mijlocul comunității locale;
- implicarea studenților în evenimente culturale, sportive și social-umanitare.

V. ASIGURAREA CALITĂȚII

Prin dispozițiunea comandantului, direcțiile principale de acțiune la nivel instituțional și individual pentru anul 2024 au fost următoarele:

- menținerea/ îmbunătățirea nivelurilor calității pentru indicatorii de performanță instituționali și specifici fiecărui program de studiu;
- aplicarea cadrului normativ intern conform prevederilor *Legii învățământului superior nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare;
- aplicarea oportună a procedurilor privind prevenirea/ diminuarea disfuncționalităților identificate la nivelul proceselor instituționale.

Politica instituțională în domeniul evaluării și asigurării calității educației s-a axat pe:

- a) implementarea de standarde specifice de performanță pentru activitățile didactice/de instruire aprobate la nivelul departamentelor facultății;
- b) coordonarea cu structurile cu responsabilități în domeniu pentru standardizarea documentelor privind evaluarea și asigurarea calității educației;
- c) adoptarea unor măsuri de îmbunătățire a calității educației ținând cont și de feedback-ul obținut din partea absolvenților și beneficiarilor.

La nivelul instituției a funcționat ca formă de evaluare internă controlul curent, constituind principala modalitate prin care echipa de management a facultății a evaluat gradul de asigurare a calității la nivelul structurilor subordonate. Aceste activități au fost desfășurate în scopul colectării datelor relevante, identificării oportune a posibilelor disfuncționalități cu efecte negative asupra asigurării calității, a proiectării și implementării măsurilor preventive sau corective. Constatările și măsurile propuse au fost discutate și amendate în cadrul ședințelor departamentelor și în ședințele de lucru lunare ale comandantului, pe probleme de învățământ.

O preocupare constantă în anul 2024, la fel ca în anul anterior, a fost elaborarea/actualizarea regulamentelor, metodologiilor, ghidurilor și altor acte normative interne în domeniul învățământului și cercetării prevăzute de legislația națională, activitatea fiind monitorizată de comisiile cu atribuții în acest sens, constituite la nivelul Consiliului facultății și Senatului universitar.

Implementarea la nivelul facultății a principiilor, strategiei și procedurilor de asigurare a calității s-a realizat prin constituirea comisiilor pentru asigurarea calității educației pe programe de studii, elaborarea/actualizarea actelor normative interne prevăzute de legislația națională, prin elaborarea rapoartelor privind evaluarea internă a calității educației, prin actualizarea și aplicarea procedurilor operaționale specifice în cadrul activităților de învățământ, prin derularea proceselor de evaluare internă și externă a calității educației, prin evaluarea studenților și a cadrelor didactice, prin implementarea unei culturi a calității în întreaga activitate desfășurată în cadrul facultății.

Evaluarea colegială și evaluarea personalului didactic de către studenți a fost organizată anual/semestrial pe baza regulamentului intern aprobat. Rezultatele acestor evaluări au fost în cea mai mare parte pozitive, iar aspectele disfuncționale, acolo unde a fost cazul, au fost analizate individual în cadrul unor întâlniri ale factorilor de decizie cu cei evaluați. Evaluarea personalului didactic militar s-a efectuat de către decanul facultății și s-a realizat conform formularelor de evaluare anuală precizate în *Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122/2014 - Metodologia întocmirii aprecierilor de serviciu pentru cadrele militare din structurile Ministerului Apărării Naționale, pe timp de pace.* (modificat prin *Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122/2020*).

VI. ETICA UNIVERSITARĂ ȘI ETICA ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE, DEZVOLTARE ȘI INOVARE

Etica universitară este reglementată de prevederile *Codului de etică și deontologie profesională universitară*, parte integrantă a *Cartei* universitare, iar domeniul eticii în activitatea de cercetare-inovare se subsumează *Codului de etică în activitatea de cercetare științifică, dezvoltare și inovare*. Aceste două domenii deosebit de importante a vieții universitare în Academie sunt evaluate de către Comisia de etică universitară, ce-și desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Secțiunii 2 din Capitolul 6 al *Cartei* universitare.

Prin intermediul echipei manageriale a Facultății, a directorilor de departamente și a personalului didactic implicat în toate activitățile universitare s-a urmărit respectarea, întrutotul, a deontologiei profesionale.

În anul 2024, Facultatea de Științe Economice și Administrative nu s-a înregistrat cu încălcări sau abateri de la prevederile *Codului de etică și deontologie profesională universitară*.

În ceea ce privește preîntâmpinarea oricărui tip de fraudă privind elaborarea lucrărilor de licență/disertație și publicarea de articole, cărți etc., s-a utilizat platforma soft-ului antiplagiat *iThenticate®* care nu a semnalat încălcări ale normelor privind originalitatea, citarea surselor bibliografice etc.

Personalul activității, prin acțiunile întreprinse, au contribuit activ la creșterea prestigiului instituției, la asigurarea unui climat organizațional adecvat bazat pe promovarea unor valori etice autentice în activitatea profesională.

DECANUL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE

Conf.univ.

dr. **Alexandru STOIAN**

