

ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU
FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR

RAPORT
PRIVIND STAREA
FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR
ÎN ANUL 2024

NECLASIFICAT

Pagină albă

COLECTIVUL DE ELABORARE

1. Decan:

col.conf.univ.dr. Nicolae MORO

2. Prodecan pentru învățământ:

col.conf.univ.dr. Dumitru IANCU

3. Prodecan pentru cercetare științifică:

mr.conf.univ.dr. Annamaria SÂRBU

4. Director Școala de studii postuniversitare:

col.conf.univ.dr. George BUCĂȚA

5. Director Departament *Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică*:

prof.univ.dr.ing. Simona MICLĂUȘ

6. Director Departament *Științe Tehnice*:

mr.conf.univ.dr.ing. Ioan-Tiberiu GIURGIU

7. Director Departament *Management*:

conf.univ.dr. Diana RANF

NECLASIFICAT

Pagină albă

CUPRINS

I. MISIUNE ȘI OBIECTIVE	7
II. SISTEMUL DE CONDUCERE AL FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR.....	8
III. PROGRAMELE DE STUDIU	9
IV. MODUL DE ÎNDEPLINIRE A OBIECTIVELOR ASUMATE	10
Obiectivul 1. Promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe nevoile studenților ...	10
Obiectivul 2. Susținerea activității de cercetare-dezvoltare-inovare și transfer tehnologic.....	17
Obiectivul 3. Dezvoltarea unor relații de parteneriat real și activ cu studenții.....	26
Obiectivul 4. Dezvoltarea și menținerea unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane	27
Obiectivul 5. Creșterea vizibilității facultății și promovarea imaginii.....	29
V. ASIGURAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR.....	29
VI. ETICA UNIVERSITARĂ ȘI ETICA ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE	31

NECLASIFICAT

Pagină albă

I. MISIUNE ȘI OBIECTIVE

Prezentul raport vizează activitățile asumate de către decan prin *Planul Managerial*, precum și *Planul Operațional* al *Facultății de Management Militar*. Activitatea decanului *Facultății de Management Militar* a constat în respectarea și adaptarea cadrului legal stabilit prin prevederile *Cartei Universitare* și prin legislația din domeniul învățământului. Raportul conține modul de realizare a managementului la nivelul facultății prin aplicarea hotărârilor *Rectorului*, *Consiliului de Administrație* și *Senatului Universitar*.

Misiunea *Facultății de Management Militar*, ca parte integrantă din misiunea *Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu* este aceea de dezvoltare a învățământului universitar prin:

- gestionarea programelor de studii universitare aprobate de *Senatul universitar* și *Ministerul Apărării Naționale*, respectiv avizate de *Autoritatea Națională pentru Calificări* și autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate de *Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*;
- gestionarea programelor postuniversitare aprobate de *Senatul universitar* și *Ministerul Apărării Naționale*, respectiv avizate de *Ministerul Educației*;
- cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

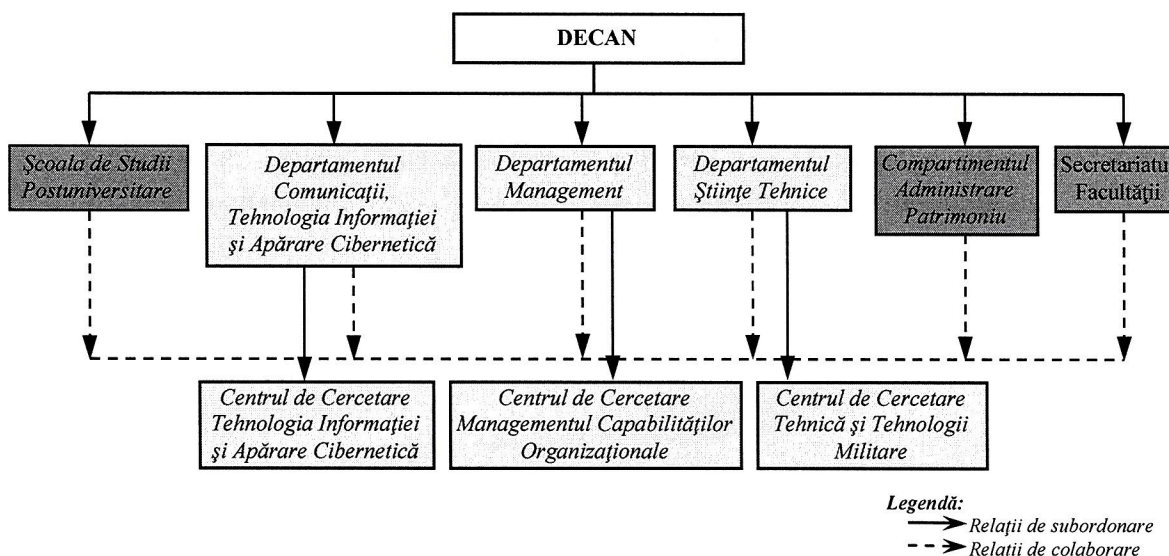
În activitatea desfășurată pe parcursul anului 2024, decanul și echipa managerială de la nivelul *Facultății de Management Militar* au avut în vedere și au monitorizat modul de realizare a obiectivelor propuse prin planul managerial, după cum urmează:

- asigurarea funcționării provizorii a noilor programe de studii universitare de licență pe 4 ani (240 ECTS) *Managementul sistemelor tehnice de geniu*, *Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto*, *Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN*, *Managementul sistemelor tehnice de artilerie*, în conformitate cu *Standardele ocupaționale* și cu *Concepția modernizării și dezvoltării învățământului militar în perioada 2021-2026 și în perspectivă până în anul 2030*;
- obținerea acreditării programului de studii universitare de licență *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare*, acesta fiind autorizat provizoriu să funcționeze în conformitate cu Hotărârea Consiliului ARACIS/30.05.2017;
- promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe nevoile studenților în condițiile unei digitalizări accentuate a proceselor educaționale;
- creșterea vizibilității și a prestigiului programelor de studii universitare de licență și de masterat;
- eficientizarea învățământului și instrucției având ca reper *Modelul absolventului*, aprobat de șeful Statului Major al Forțelor Terestre;
- desfășurarea în cele mai bune condiții și cu respectarea strictă a criteriilor de legalitate și obiectivitate a evaluărilor curente și sumative semestriale, a concursurilor de admitere și a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență, master și postuniversitare;
- continuarea dezvoltării logisticii didactice prin dotarea cu mobilier modern, modernizarea laboratoarelor și cabinetelor, achiziția de sisteme informatice și software-uri;

- continuarea dotării cu tehnică, armament și aparatură pentru sălile de specialitate din clădirea Remize;
- flexibilizarea actualului sistem al învățământului militar superior, redimensionarea și reorganizarea curriculumului educațional;
- desfășurarea în condiții corespunzătoare a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă;
- intensificarea activității de cercetare științifică și a mobilității cadrelor didactice și a studenților;
- participarea cadrelor didactice la competiții naționale și internaționale pentru proiecte de cercetare, dezvoltare și inovare;
- organizarea și desfășurarea în condiții legale și transparente a concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante în vederea aplicării prevederilor statului de organizare realizat în raport cu cifra de școlarizare, respectiv volumul sarcinii didactice.

II. SISTEMUL DE CONDUCERE AL FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR

Conducerea *Facultății de Management Militar* este constituită în conformitate cu prevederile legislației naționale din domeniul învățământului și are competențe stabilite prin *Carta Universitară*. Schematic, funcțiile și organisme de conducere sunt reprezentate astfel:



Consiliul facultății asigură conducerea operativă, acesta fiind organismul decizional și deliberativ al facultății. De asemenea, facultatea este reprezentată în *Senatul Universității* de zece cadre didactice și trei studenți. Pentru asigurarea funcționării facultății, la nivelul *Consiliului facultății* sunt constituite comisii cu activitate permanentă după cum urmează:

- comisii de evaluare și asigurarea calității pentru fiecare program de studiu;
- Comisia pentru probleme studențești și sociale;
- Comisia pentru cercetare științifică, colaborări externe și activități editoriale;
- Comisia de selecție a studenților pentru mobilități de studiu și de practică / plasament în cadrul programelor ERASMUS+
- Comisia de burse a facultății.

III. PROGRAMELE DE STUDIU

Procesul de învățământ desfășurat în cadrul *Facultății de Management Militar* s-a axat pe creșterea competitivității și calității actului educațional. Astfel, relevanța cognitivă și profesională a programelor de studii a fost definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de necesitățile rezultate din dinamica fenomenului politico-militar contemporan și a vieții sociale globale, precum și de creșterea complexității misiunilor Forțelor Terestre.

La ciclul studii universitare de licență, facultatea a derulat următoarele programe universitare:

Anul de studii	Specializarea	Total studenți pe programe de studiu	Total studenți pe ani de studiu
I	Managementul sistemelor tehnice de geniu	25	164
	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto	44	
	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN	18	
	Managementul sistemelor tehnice de artilerie	25	
	Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare	52	
II	Managementul sistemelor tehnice de geniu	22	149
	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto	50	
	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN	11	
	Managementul sistemelor tehnice de artilerie	24	
	Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare	58	
III	Managementul organizației	60	142
	Managementul sistemelor tehnice de artilerie	24	
	Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare	58	
IV	Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare	56	56
Total studii universitare de licență			511

La ciclul studii universitare de master, facultatea a derulat următoarele programe universitare:

Programul de studii	Anul I	Anul II	TOTAL
	nr. std.	nr. std.	nr. std.
Domeniul de studii: Științe militare			
Managementul capacităților organizaționale	56	60	116
Management și tehnologie	48	33	81
Total studii universitare de masterat	96	88	197

Referitor la programele de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, în perioada de referință, s-a constatat un trend descendent atât numeric cât și o atractivitate scăzută pentru anumite programe, datele fiind prezentate sintetic în următorul tabel:

Programe de studii	Număr locuri		Nr. candidați admiși	
	M.Ap.N.	Alți beneficiari	M.Ap.N.	Alți beneficiari
Domeniul de studii: Științe militare, informații și ordine publică				
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul „Comunicații și informatică”	25	-	7	-
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul „Managementul calității totale”	25	-	-	-
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul „Protecției mediului în acțiunile militare”	25	-	-	-
Total studii postuniversitare	75	-	7	-

IV. MODUL DE ÎNDEPLINIRE A OBIECTIVELOR ASUMATE

În perioada de referință, facultatea a aplicat consecvent prevederile *Legii învățământului superior nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare, respectiv a prevederilor actelor normative subsecvente legii emise de *Ministerul Educației* și a cadrului normativ specific elaborat la nivelul *Ministerului Apărării Naționale* ca fundament pentru implementarea oportună a unor soluții manageriale, administrative și financiare adecvate îndeplinirii obiectivelor generale și specifice.

Obiectivul 1. Promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe nevoile studenților

1.1. Corelarea planurilor de învățământ ale programelor de studii cu realitățile profesionale și cu cerințele de pregătire în armă/specialitate militară, precum și compatibilizarea cu cerințele Modelului absolventului

În privința disciplinelor din planurile de învățământ de la nivel de licență s-a realizat un echilibru între structura și conținutul acestora, cu respectarea condițiilor ARACIS în privința numărului de ore didactice/săptămână și a listei de discipline impuse. S-a asigurat conservarea acelor inițiative curriculare care conferă o notă de originalitate și specificitate, pentru a răspunde nevoilor fiecărei arme/specialități militare și pentru armonizarea disciplinelor din modulele universitare cu cele din modulele de pregătire militară. În acest scop, comisiile didactice stabilite și-au continuat activitatea și în acest an universitar cu misiunea de a analiza oportunitatea reconfigurării conținuturilor de învățat ale unor discipline, armonizarea eventualelor suprapuneri tematice și repetiții conceptuale, în special la pregătirea de specialitate și s-a continuat și în acest an buna colaborare cu centrele de instruire atât sub aspectul planificării cât și a desfășurării activităților didactice în special la disciplinele de specializare în armă. Responsabilii de discipline pe arme/specialități militare au avut misiunea de a monitoriza conținuturile disciplinelor și implementarea în fișele disciplinelor a bibliografiei actualizate, a lecțiilor învățate și a standardelor (în special cele militare) nou apărute. Prin acțiunile derulate s-a asigurat coerența structurală atât pe orizontală, cât și pe verticală (licență, master) a programelor de studiu, precum și adaptarea la cerințele beneficiarilor. În același timp s-au întocmit, în condiții corespunzătoare, documentele necesare desfășurării procesului de învățământ, statele de funcții, fișele disciplinelor, documentele de planificare a evaluărilor.

Pentru a veni în sprijinul studenților s-a continuat organizarea unor programe de consultații extinse, în funcție de solicitările acestora, atât în perioadele care preced sesiunea de examene cât și pe timpul acesteia.

Pe lângă aspectele pozitive menționate au fost și unele neajunsuri, dintre care amintim:

- la unele dintre discipline cadrele didactice titulare de disciplină nu au reușit să editeze integral cursurile sau notele de curs în conformitate cu prevederile *Planului anual editorial 2024*;
- unele activități didactice nu s-au desfășurat conform planificării inițiale datorită unor lucrări de modernizare a spațiilor de învățământ din pavilionul J.2 destinate sălilor de seminar ale grupelor de studiu (în special în ultima parte a anului 2024) și că au fost situații de replanificare a acestora, lucru care a afectat programul studenților prin supraîncărcarea acestora în anumite perioade;
- au existat și discipline (în special pentru unele cadre didactice asociate) la care actualizarea bibliografiei din fișele disciplinelor s-a făcut cu întârziere și doar după intervenția conducerii facultății și a directorilor de departament;
- planificarea/replanificarea concediilor de odihnă ale cadrelor didactice s-a suprapus parțial cu sesiunile de reexaminare, fapt care a generat anumite disfuncționalități în programarea acestora.

1.2. Creșterea performanțelor studenților în procesul de învățământ

Eforturile de creștere a calității activităților didactice și de generare a unei atitudini individuale și colective angajate în direcția consolidării unei culturi instituționale a calității, s-au materializat în rezultatele obținute de studenți în cadrul pregătirii teoretice și practice prevăzute în Planurile de învățământ ale fiecărei specializări. Coroborat cu ordine și precizări ale eșaloanelor superioare privind gestionarea activităților de instrucție s-au aplicat prevederile *Metodologiei de organizare și desfășurare a practicii universitare/stagiului*, corelată cu actele normative în domeniu (*Ordinul nr. M.122 din 20 noiembrie 2014 pentru aprobarea Metodologiei întocmirii aprecierilor de serviciu pentru cadrele militare din structurile Ministerului Apărării Naționale, pe timp de pace*), care crește gradul de implicare în pregătirea practică a studenților și a tuturor părților interesate: instituția organizatoare a practicii – *Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu* (cadrele didactice responsabile cu practica), precum și a tutorilor, respectiv cadrele sub conducerea cărora se derulează activitățile de practică universitară/stagiul.

Studenții au manifestat interes față de asimilarea informațiilor cu caracter de noutate, însă trebuie să identificăm soluții funcționale pentru surmontarea de către unii din aceștia a dificultăților generate de:

- dificultăți în utilizarea surselor bibliografice recomandate pentru problematica de studiu (în special bibliografia cu conținut militar de specialitate: regulamente, manuale de cunoaștere și instrucție, regulamente, instrucțiuni, etc);
- capacitatea redusă de a opera cu conceptele specifice disciplinelor cu un conținut specializat;
- obișnuința de a memora informațiile în vederea reproducerii lor, în detrimentul utilizării acestora pentru a soluționa situații problematice;
- lacunele existente în pregătirea anterioară;
- nerezolvarea sarcinilor de muncă independentă, de la seminar sau de la aplicațiile practice;
- participarea sporadică la programul de consultații;
- activitatea de învățare se limitează preponderent la perioada de sesiune, nemijlocit în cele 2 – 5 zile înainte de examen;
- activitatea de învățare se limitează doar la notițele personale din caiete (la unii dintre studenți) sau numai după cursul universitar de la bibliotecă (din cauza lipsei sau a insuficientelor notițe din caiete luate la cursuri, seminarii, aplicații practice, etc.)
- dificultățile în identificarea priorităților pentru studiu și de organizare a timpului alocat acestei activități.

Situația rezultatelor obținute de studenții înmatriculați la studiile de licență în anul universitar 2023 - 2024 la finalul sesiunii de examene din luna februarie 2024 demonstrează nivelul ridicat al activităților didactice prestate, astfel:

Program de studii universitare de licență	Media generală anuală			
	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV
Managementul organizației	-	8.41	8.16	-
Managementul sistemelor tehnice de artilerie	7.72	8.23	-	-
Managementul sistemelor tehnice de geniu	7.82	-	-	-
Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto	7.48	-	-	-
Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN	8.09	-	-	-
Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare	7.19	7,71	8,18	8.37

Situația rezultatelor obținute de studenții înmatriculați la studiile de licență în anul universitar 2023 - 2024 la finalul sesiunii de examene din luna iunie 2024 demonstrează nivelul ridicat al activităților didactice prestate, astfel:

Program de studii universitare de licență	Media generală anuală			
	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV
<i>Managementul organizației</i>	-	8,07	8,27	-
<i>Managementul sistemelor tehnice de artilerie</i>	7,05	7,49	-	-
<i>Managementul sistemelor tehnice de geniu</i>	7,17	-	-	-
<i>Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto</i>	6,60	-	-	-
<i>Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN</i>	7,67	-	-	-
<i>Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare</i>	7,27	7,77	8,71	8,66

Cu toate acestea, în urma finalizării sesiunii de examinare programată în luna iunie, conform *Calendarului activităților educaționale pentru anul universitar 2023-2024* a rezultat un număr de 167 examene restante (126 anul I de studii, 39 anul II de studii, 2 anul III de studii), prin nepromovarea formelor de evaluare la diferite discipline.

Situația rezultatelor obținute de studenții înmatriculați la studiile de masterat în anul universitar 2023 - 2024 demonstrează nivelul ridicat al activităților didactice prestate, astfel:

Program de studii universitare de master	Media generală anuală	
	Anul I	Anul II
<i>Managementul capacităților organizaționale</i>	8,26	9,06
<i>Management și tehnologie</i>	7,84	8,13

În baza prevederilor *Planului de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare și dezvoltare continuă, organizate de unitățile/instituțiile de învățământ militar în anul de învățământ 2023-2024*, în perioada 18.03-10.05.2024, *Facultatea de Management Militar* a gestionat un curs postuniversitar, respectiv cursul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă (cursuri de carieră pentru înaintarea la gradul de locotenent colonel/similar) *în domeniul „Comunicații și informatică”*;

Activitatea de practică desfășurată de către ofițerii cursanți în perioada 22.04-03.05.2024 a fost evaluată pe baza *portofoliilor de practică* elaborate de cursanți și a *informărilor și aprecierilor întocmite de reprezentanții instituțiilor militare* în care aceștia au desfășurat practica.

Rezultatele obținute la examenele de certificare a competențelor profesionale (desfășurate în data de 10.05.2024) au confirmat atenția acordată elaborării lucrărilor de certificare, pregătirea solidă a cursanților și nivelul ridicat al cunoștințelor teoretice asimilate, precum și capacitatea de a particulariza aplicarea acestora la situațiile problematice specifice domeniilor în care s-au pregătit, fapt demonstrat de datele din tabelul de mai jos. În cadrul programelor postuniversitare aflate în responsabilitatea *Facultății de Management Militar*, distribuția rezultatelor obținute de cursanți la evaluările finale a fost următoarea:

Nr. crt	Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul	Nr. absolvenți	Promovabilitate	Media generală
1.	<i>Comunicații și informatică</i>	7	100%	9,43

1.3. Acreditarea programului de studii universitare de licență în concordanță cu cerințele beneficiarilor

Pentru programul de studii universitare de licență *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare/domeniul Științe inginerești* au fost întocmite documentele necesare pentru obținerea acreditării de la ARACIS fiind depuse la data de 06.11.2023. Documentele necesare autorizării noilor programe de studii universitare de licență au fost elaborate de colectivul de cadre didactice din departamentul *Comunicații, tehnologia informației și apărare cibernetică* și au fost aprobate în *Consiliul facultății* în conformitate cu prevederile actelor normative în vigoare. În perioada 19 – 21.02.2024 comisia de evaluare externă a calității educației stabilită la nivelul ARACIS a efectuat vizita de evaluare în vederea acreditării programului mai sus menționat, vizită concretizată cu acreditarea acestui program (*Hotărârea Consiliului ARACIS în ședința din data de 29.02.2024*).

1.4. Desfășurarea activităților de seminar și laborator

Urmare a faptului că și în anul universitar 2023-2024, în statele cu încărcarea didactică au fost cooptați în calitate de personal didactic asociat, cadre didactice competente din alte instituții de învățământ superior (militare și civile) și specialiști militari cu prestigiu profesional recunoscut (în special instructori militari), s-a putut realiza planificarea cursurilor, seminariilor și a activităților practice/laborator pe subgrupe la toate disciplinele care, conform *Planurilor de învățământ*, au avut prevăzute astfel de activități, în special la cele specifice armeei/specialității militare. Totodată, micșorarea numărului de studenți cu care se lucrează, a condus la îmbunătățirea calității activităților didactice și, implicit, a calității feed-back-ului generat de rezultatele obținute de studenți.

1.5. Accentuarea importanței activității de practică universitară

Pe timpul desfășurării activității de practică universitară s-a urmărit realizarea următoarelor **obiective generale:**

- identificarea legăturilor dintre cunoștințele teoretice și cele practice și inițierea în problematica complexă a specializării universitare/militare;
- însușirea unor cunoștințe teoretice noi, formarea și dezvoltarea deprinderilor practice de utilizare eficientă a armamentului, echipamentelor și tehnicii militare din dotarea subunităților/unităților, la nivelul funcțiilor pentru care se pregătesc;
- conectarea studenților cu realitățile din unitățile din teritoriu ale beneficiarilor unde vor fi ulterior încadrați, în scopul identificării și conștientizării nivelului de pregătire militară generală și de specialitate necesar îndeplinirii atribuțiilor funcțiilor de comandanți de subunități pe arme și specialități militare;
- formarea și dezvoltarea abilității de elaborare a documentelor specifice și a deprinderii de utilizare corectă a acestora;
- valorificarea informațiilor obținute prin studierea disciplinelor proprii domeniului de pregătire în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare;
- dezvoltarea competențelor de comunicare și instruire în spațiul militar.

Pentru creșterea nivelului de pregătire practică a studenților, directorii de departamente și responsabilii de practică au purtat o serie de dezbateri în departamente și discuții cu reprezentanții

compartimentelor de specialitate din academie (în sectoarele cărora studenții desfășoară activități de practică) pentru aplicarea unor măsuri care să conducă la atingerea obiectivelor practicii de specialitate. Astfel, în perioada premergătoare desfășurării practicii universitare, cadrele didactice au organizat și desfășurat activități de pregătire a practicii, în cadrul cărora le-au prezentat studenților informațiile necesare, respectiv: aspecte referitoare la specificul practicii universitare, tematica și exigențele elaborării proiectelor, bibliografia aferentă, modalitatea de evaluare, problemele de socializare cu mediul specific instituțiilor militare, modalități de corelare a cunoștințelor de specialitate cu practica.

Pe durata desfășurării activității de practică universitară, studenții au întocmit un *proiect de practică* cu o tematică prevăzută în fișa disciplinei la această formă de învățământ, lucrările întocmite de către studenți fiind evaluate cu note de către cadrele didactice din academie responsabile de această activitate. Evaluarea finală a practicii universitare s-a realizat de către cadrul didactic responsabil de practică pe baza calificativului (*Exceptional, Foarte bun, Bun, Corespunzător, Mediocru, Necorespunzător*) acordat în *Fișa de evaluare a stagiului de practică* și a notei obținute la evaluarea *proiectului de practică*. Ponderile care stau la baza stabilirii notei finale sunt precizate în fișele disciplinelor.

Pe timpul activităților studenții au fost preocupați de îndeplinirea sarcinilor didactice trasate de către responsabilii de la unitățile în care au desfășurat această activitate și de îndeplinirea sarcinilor didactice primite de la cadrele didactice din academie, responsabile de fiecare program. Trebuie remarcat faptul că toți studenții anilor III și IV au executat practica universitară/stagiul în domeniul armeei/specialității militare pe funcții corespunzătoare nivelului de pregătire.

1.6. Desfășurarea în condiții optime a examenelor de finalizare a studiilor

Comisiile de examen aprobate de *Senatul universitar*, în baza propunerilor *Consiliului facultății*, și-au desfășurat activitatea conform prevederilor legale și a regulamentului propriu, activitatea decurgând în bune condiții. Trebuie remarcat faptul că toate lucrările de licență / proiectele de diplomă și disertație publice au fost verificate asupra nivelului de similitudine (maxim 25% conform prevederilor *Regulamentului organizării și desfășurării examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu*, ediția 2024) și a autenticității pe *Platformei on-line CrossCheck Powered by iThenticate®*.

Pentru a crește calitatea lucrărilor, este recomandabil ca, pe viitor, să se acorde o mai mare atenție creșterii nivelului de originalitate și reducerii procentului de similitudine, atât în cazul lucrărilor de licență / proiectelor de diplomă cât și al disertațiilor elaborate. În acest sens, în baza concluziilor desprinse în urma acestor examene, a fost făcut un prim pas prin elaborarea separată a *Ghidului metodologic privind activitatea de îndrumare, elaborare și susținere a lucrării de licență*, și respectiv a *Ghidului metodologic privind activitatea de îndrumare, elaborare și susținere a lucrării de disertație*.

Rezultatele obținute la examenul de licență / diplomă din sesiunea iulie 2024 demonstrează încă o dată calitatea ridicată a actului didactic și implicarea în pregătirea pentru carieră a tuturor studenților. Pentru susținerea examenului de licență / diplomă s-au înscris în total un număr de 121 absolvenți de la programul de studii universitare de licență *Managementul organizației* din seria 2021 – 2024 și 57 de absolvenți de la programul de studii universitare de licență *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare* din seria 2020 – 2024. Proba 1 a examenului de licență / diplomă a constat într-o lucrare scrisă susținută de către toți cei 178 absolvenți înscriși.

Problematica subiectelor a inclus elemente din domeniile care asigură specializarea universitară. Din analiza rezultatelor se poate aprecia că absolvenții au dovedit un nivel foarte bun și bun de pregătire, că și-au însușit conceptele de bază și pot opera cu acestea în diferite situații specifice mediului militar, având o capacitate ridicată de analiză și sinteză a informațiilor și o creativitate pozitivă în atingerea obiectivelor. Din totalul celor 178 de absolvenți înscriși la proba 1 a examenului de licență / diplomă în sesiunea iulie 2023 au promovat un număr de 178 absolvenți.

Proba 2 a examenului de licență / diplomă a constat în susținerea publică a lucrării de licență / proiectului de diplomă elaborate de către cei 170 absolvenți care au promovat prima probă. Toți cei 178 de candidați înscriși au predat lucrările de licență / proiectele de diplomă până la data începerii examenului, astfel încât aceste lucrări au putut fi verificate asupra coeficientului de similitudine pe *platforma on-line CrossCheck Powered by iThenticate®*.

Rezultatele verificării au arătat că toate lucrările realizate de către absolvenți au respectat criteriile impuse de metodologia în vigoare.

Programul	Nr. absolvenți	Examenul de licență / diplomă		Media examenului de licență/ diplomă
		Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate	Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență/ diplomă	
<i>Managementul organizației</i>	121	7,89	9,15	8,52
<i>Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare</i>	57	8,46	9,22	8,84

Rezultatele obținute atestă faptul că majoritatea absolvenților au pregătit lucrări de licență / proiecte de diplomă complexe, cu conținuturi bine fundamentate științific, reușind să utilizeze corect teoriile învățate și utilizate pe timpul studiilor. Majoritatea lucrărilor au fost de actualitate, bine fundamentate teoretic și soluționate practic, susținute cu anexe, tabele, figuri, imagini și scheme relevante. În rezolvarea problematicei temelor susținute se evidențiază preocuparea absolvenților pentru culegerea, prelucrarea, analiza studiilor și ideilor de actualitate din literatura de specialitate, fapt ce a generat plus-valoare lucrărilor realizate. Studiile teoretice au fost însoțite în majoritatea cazurilor de aplicații judicioase elaborate, ceea ce denotă o bună cunoaștere a tematicii și capacitatea de a realiza abordări interdisciplinare, pertinent construite, toate acestea în deplină concordanță cu nivelul cunoștințelor acumulate pe parcursul celor 3, respectiv 4 ani de studii.

Absolvenții și-au organizat bine prezentarea lucrărilor dovedind o bună capacitate de analiză și sinteză, insistând pe modul de aplicare practică a conceptelor teoretice relevante pentru problematica abordată. În general, absolvenții au realizat partea practic-aplicativă a lucrării de licență în deplină concordanță cu tema și analizele teoretice, extrăgând din studiile realizate concluzii și propuneri pertinente. Prezentarea și expunerea ideilor a fost făcută, în general, în mod logic și coerent, absolvenții reușind să dovedească caracterul de noutate al lucrărilor realizate, rezultat al documentării temeinice. Concomitent cu exprimarea poziției și punctelor de vedere ale unor specialiști din domeniul în care au realizat lucrările, studenții au exprimat poziții și puncte de vedere proprii ceea ce a determinat originalitatea majorității lucrărilor realizate. Prezentarea problemelor de fond s-a făcut, în cea mai mare parte, într-o succesiune logică, echilibrată, asigurându-se trecerea graduală de la fundamentarea teoretică la susținerea practic-aplicativă.

De asemenea, membrii comisiei au constatat implicarea și expertiza coordonatorilor științifici care i-au determinat pe studenți să confere lucrărilor coerență și specificitate. Absolvenții, pe timpul prezentărilor, au demonstrat prin argumentări logice o bună cunoaștere a

problematicii temei, o semnificativă fluentă a ideilor și concluziilor prezentate. Sălile au beneficiat de o infrastructură de învățământ adecvată acestui tip de examen, neexistând nicio situație de nefuncționare sau incompatibilitate de soft.

Pentru susținerea examenului de disertație în cele trei sesiuni planificate, organizate și desfășurate pe parcursul anului 2024, s-au înscris un număr de 69 absolvenți din seria curentă și din alte serii anterioare. Toți cei 69 de candidați înscriși au predat lucrările de disertație până la data începerii examenului, astfel încât aceste lucrări au putut fi verificate asupra coeficientului de similitudine pe *platforma on-line CrossCheck Powered by iThenticate®*. Rezultatele verificării au arătat că toate lucrările prezentate s-au încadrat în prevederile privind procentul de similitudine de cel mult 25% prevăzut în *Regulamentul organizării și desfășurării examenelor de licență și disertație în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, începând cu sesiunea iunie-iulie 2024*.

Mediile obținute de absolvenții fiecărui program de studiu, reflectă buna pregătire a acestora, dar și creșterea nivelului de exigență al cadrelor didactice coordonatoare.

Programul	Sesiunea februarie 2024		Sesiunea iunie 2024		Sesiunea septembrie 2024	
	<i>Nr. absolvenți</i>	<i>Media</i>	<i>Nr. absolvenți</i>	<i>Media</i>	<i>Nr. absolvenți</i>	<i>Media</i>
4	7,95	18	8,77	17	8,45	4
5	9,38	18	9,17	7	8,82	5
9	-	36	-	24	-	9

Lucrările de disertație au avut un conținut interdisciplinar, de actualitate, reușind să utilizeze corect teoriile instrumentate pe timpul studiilor, ca sisteme de referință pentru analiza situațiilor și elaborarea soluțiilor care dau consistență deciziilor necesar a fi luate în organizația militară și au vizat aspecte tehnice, sistemice, dar, deopotrivă și operaționale, care caracterizează o organizație.

Lucrările au fost bine fundamentate teoretic și practic, cuprinzând studii de caz și aplicații judicioase construite, majoritatea lor vizând soluții care denotă o bună cunoaștere a stadiului actual de dezvoltare a problematicilor abordate.

Absolvenții au demonstrat capacitate de analiză și sinteză prin construcții logice, echilibrate, lucrările acestora fiind susținute cu anexe și scheme justificative, iar metodele de cercetare utilizate au fost variate în concordanță cu dificultatea tematicii alese pentru lucrarea de disertație.

În concluzie, apreciem că nivelul general de pregătire al absolvenților demonstrează pregătirea teoretică adecvată domeniului de studii, capacitatea și disponibilitatea de a aplica în mod corect și consistent cele învățate în diferite situații reale, specifice managementului și tehnologiei în general și managementului și tehnologiei militare, în special.

1.7. Organizarea și desfășurarea concursului de admitere

Concursul de admitere din sesiunea iulie 2024 s-a desfășurat în baza metodologiei de admitere aprobată de *Senatul universitar*.

Admiterea la domeniile de studii universitare de licență în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu s-a desfășurat în conformitate cu prevederile *Ordinului ministrului educației nr. 3693 din 01.02.2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de licență, master și de doctorat, publicat în Monitorul Oficial nr. 111 din 07.02.2024, Dispoziției DGMRU nr. 12/02.09.2022 – Dispoziție pentru aprobarea Metodologiei de admitere prin repartiție a absolvenților colegiilor naționale*

militare, promoția 2023, în instituțiile de învățământ superior militar, în anul universitar 2024-2025, Dispoziției DGMRU nr. 1/16.01.2024 – Dispoziție privind Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii din instituțiile de învățământ superior militar, pentru anul universitar 2024-2025 și a Regulamentului organizării și desfășurării admiterii în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul universitar 2024-2025. Recrutarea și selecția candidaților pentru ocuparea locurilor alocate Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu s-a realizat de către fiecare beneficiar din cadrul Sistemului Național de Apărare, Ordine Publică și Securitate Națională, potrivit reglementărilor specifice.

Admiterea s-a desfășurat în două etape:

a) Admiterea prin repartiție a absolvenților de CNM s-a organizat și desfășurat în perioada 07-08.07.2022, în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, în baza prevederilor *Dispoziției DGMRU 12/02.09.2022 – Dispoziție pentru aprobarea Metodologiei de admitere prin repartiție a absolvenților colegiilor naționale militare, promoția 2024, în instituțiile de învățământ superior militar, în anul universitar 2024-2025.* Elaborarea și aplicarea testului de verificare a cunoștințelor absolvenților colegiilor naționale militare, promoția 2024, cu diplomă de bacalaureat, în vederea repartiției pe specialități militare a acestora în instituțiile de învățământ superior militar în anul universitar 2024-2025 s-a organizat și desfășurat în data de 08.07.2024.

Absolvenții sistemului de învățământ liceal militar cu diplomă de bacalaureat au fost repartizați în data de 09.07.2024, pe baza mediei de repartiție, de către o comisie de repartiție stabilită de către Direcția Generală Management Resurse Umane în limita locurilor alocate prin *Planul de școlarizare al Ministerului Apărării Naționale pentru anul de învățământ 2024-2025 pentru formarea ofițerilor – studii universitare de licență.*

b) Concursul de admitere pentru absolvenții de licee civile s-a organizat în conformitate cu prevederile *Regulamentului organizării și desfășurării admiterii în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul universitar 2024-2025.*

Candidații au susținut proba admiterii doar la un singur domeniu de studii universitare de licență și la un singur beneficiar la data de 19.07.2024. Testul grilă a constat în verificarea cunoștințelor la disciplinele *Matematică, Informatică și Limba engleză.*

La concursul de admitere nu s-au înregistrat incidente. Membrii comisiei de concurs și membrii secretariatului au depus eforturi pentru realizarea acestei activități în condiții optime.

Cu toate acestea, relevăm faptul că au fost unele deficiențe la înscrierea candidaților și pe timpul verificării dosarelor, care s-au rezolvat oportun în cadrul comisiei de admitere. Prin urmare considerăm că este necesar ca pentru anii următori regulamentele (metodologiile) de organizare și desfășurare a admiterii în academie să prevadă proceduri și modalități de soluționare a acestor deficiențe având la bază prevederile actelor normative naționale în vigoare.

Aprecierea de care se bucură instituția în rândul societății civile este reflectată în concurența din fiecare an pentru ocuparea locurilor scoase la concurs, așa cum se poate observa și din datele referitoare la admiterea din anul 2024.

Creșterea prestigiului facultății și a programelor universitare oferite este susținută nu numai de numărul ridicat de candidați, ci și de rezultatele obținute de aceștia la concursul de admitere.

Concursul de admitere la programele de studii universitare de masterat s-a desfășurat în cadrul a trei sesiuni de admitere, în format „față în față”, astfel:

- ✓ sesiunea I în data de 24.07.2024;
- ✓ sesiunea a II-a în data de 21.09.2024.

Situația finală a admiterii pe programe de studii este prezentată în tabelul următor:

Domeniul de studii	Programe de studii	Număr locuri		Cifra de școlarizare	Locuri ocupate		
		buget	cu taxă		buget	cu taxă	Total
Științe militare	Managementul capabilităților organizaționale	10	60	70	9	47	56
	Management și tehnologie	10	40	50	10	38	48
TOTAL		20	100	120	19	85	104

Obiectivul 2. Susținerea activității de cercetare-dezvoltare-inovare și transfer tehnologic

2.1. Dezvoltarea infrastructurii destinate cercetării științifice

În anul 2024 facultatea a continuat procesul de dezvoltare a infrastructurii didactice prin modernizarea următoarelor spații din gestiunea facultății:

✓ dotarea completă cu mobilier a *Laboratorului antene, propagare și compatibilitate electromagnetice* (sala 78, pav. J1);

✓ dotarea sălii *Cunoașterea echipamentelor militare de artilerie 1* cu punct de comandă batalion artilerie pe șasiu model DAC 665T;

✓ dotarea sălii *Cunoașterea echipamentelor militare de artilerie 4* cu lansator multiplu de rachete LAROM și a unui sistem de transport și încărcare muniție pentru lansatorul multiplu de rachete LAROM;

✓ dotarea laboratorului *Conducerea tragerilor de artilerie* cu 19 stații grafice portabile tip 2 Dell ALIENWARE M18 R1, 19 suporturi monitor cu braț flexibil și 3 echipamente router Asus GT-AX 11000 PRO;

✓ dotarea laboratoarelor de informatică cu 6 table școlare cu 2 suprafețe culisante.

În plus, în anul 2024, infrastructura de cercetare s-a înnoit cu achiziții realizate din bugetul academiei și din surse provenite din proiectele de cercetare științifică, dintre care amintim cele mai importante:

- ✓ cameră GO PRO max;
- ✓ sistem antene tip 1;
- ✓ cameră de termoviziune;
- ✓ plăci dezvoltare sisteme radio;
- ✓ mașină de frezat CNC;
- ✓ sistem de monitorizare și localizare în timp real a emisiilor radio;
- ✓ robot modular serial.

Cadrele didactice și studenții utilizează atât în activitatea didactică cât și în cea de cercetare științifică o serie de pachete software pentru îndeplinirea obiectivelor asumate din activitatea didactică și cea de cercetare științifică dintre care amintim JCATS– Soft pentru simularea exercițiilor militare, Software simulare acțiuni militare în mediu virtual – VBS 3/4, BC2A Cinetic, AnyLogic – Soft simulare modelare, MATLAB Campus Licence, LabView, ArcGIS, Ansys, HTZ Warfare, NetSim- soft pentru simularea rețelelor de comunicații, CSTStudio – soft pentru proiectarea de antene. În anul 2024 au fost reînnoite licențele unor pachete software existente (acolo unde a fost cazul) și au fost achiziționate următoarele produse software: ARMA 3 - licență permanentă joc digital, platformă Low Code JOB Router.

Infrastructura de cercetare publică din laboratoarele facultății este disponibilă și pe platforma EERTIS (fost ERRIS), ca parte a unui demers național de creștere a vizibilității și accesului la infrastructurile naționale de cercetare.

Fondul de documentare al *Bibliotecii Universitare* pentru anul universitar 2024 a fost îmbogățit cu 730 titluri noi (3.737 de exemplare) dintre care:

- a) cărți: 593 de titluri cu 1.681 de exemplare (dintre care 174 ebook/audiobook);
- b) cursuri: 20 de titluri cu 1.146 de exemplare;
- c) buletine: 4 titluri cu 41 de exemplare;
- d) reviste: 5 titluri cu 54 de exemplare;
- e) broșuri: 1 titlu cu 4 exemplare;
- f) documente electronice (CD/DVD): 3 titluri cu 9 exemplare;
- g) literatură militară: 104 de titluri cu 802 de exemplare;
- h) 42 de abonamente periodice.

Accesul cadrelor didactice și de cercetare, precum și al studenților, la resursele informaționale necesare derulării activităților didactice și de cercetare științifică se realizează, în continuare, prin intermediul proiectului național *Acces la literatura științifică și publicarea în regim de acces deschis*, proiect câștigat de către Asociația ANELIS Plus. Ca membru contribuitor în cadrul Asociației ANELIS Plus, instituția a achiziționat accesul la bazele de date internaționale *Web of Science* și *Proquest Central*. Contractul este valabil pentru perioada 2023–2025, iar suma totală de plată revenită Academiei este de 83.007 lei.

Personalul facultății beneficiază și de alte facilități de documentare precum accesul la biblioteca virtuală a instituției și platforma Cloud Library dar și la biblioteca județeană Astra sau biblioteca ULBS Sibiu, cu care instituția are acorduri de colaborare.

Astfel, apreciez că pentru realizarea activității de cercetare științifică derulată în anul 2024, infrastructura de cercetare existentă la nivelul facultății a permis realizarea tuturor proiectelor, temelor de cercetare și activităților cuprinse în *Planul activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare pentru anul 2024*. În plus, infrastructura de cercetare existentă la acest moment permite desfășurarea în condiții de excelență a activității de cercetare științifică permițând depunerea unor noi propuneri de proiecte în competițiile naționale sau internaționale.

2.2. Rezultate obținute în activitatea de cercetare științifică

Rezultatele activității de cercetare științifică, atât din punct de vedere cantitativ, cât și calitativ, reflectă competențele, domeniile de interes și preocupările științifice ale personalului didactic și de cercetare în acest domeniu.

Rezultatele obținute, în funcție de modalitățile de valorificare alese de personalul implicat în acest gen de activități, sunt următoarele:

- cărți științifice și cursuri universitare: 13;
- articole în reviste Clarivate Analytics (WoS) și conferințe indexate Clarivate Analytics (WoS): 9;
- articole în reviste BDI: 9;
- comunicări științifice BDI: 31;
- teme de cercetare finalizate cu rapoarte de cercetare > 20;

În anul 2024 cadrele didactice din Facultatea de Management Militar au elaborat rapoarte de cercetare pentru 20 de teme de cercetare (repartizate pe 6 programe de studii de licență și 2 programe de studii de masterat).

În ceea ce privește proiectele de cercetare desfășurate în anul 2024 de cadrele didactice și cercetătorii din facultate menționăm următoarele:

- *Sistem tip exoschelet pentru augmentare umană* – coordonator partener AFT col.conf.univ.dr. ing. Virca Ioan/ Departamentul Științe Tehnice. AFT este partener în consorțiul câștigător cu Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Tehnologii Izotopice și Moleculare Cluj-Napoca, Vodafone România S.A. București – realizare etapa III (2024), buget etapă - 420000 RON.

- *Sistem inteligent de monitorizare a emisiilor radio* – coordonator partener AFT prof.univ.dr. ing. Bechet Paul/ Departamentul Comunicații, tehnologia informației și apărare cibernetică. AFT este partener în consorțiul câștigător cu Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Tehnologii Izotopice și Moleculare Cluj-Napoca, Universitatea Tehnică Cluj Napoca și K&M Technologies.

- participarea cu standuri de prezentare a rezultatelor cercetării în proiectul - *Noaptea Cercetătorilor 2024* (ediția a X-a).

De asemenea a continuat derularea proiectul finanțat din fonduri PNRR - *Digital ArmyAcademy*: Integrarea proceselor educaționale digitalizate în Academia Forțelor Terestre, astfel că în anul 2024 în cadrul proiectului s-a început procesul de digitalizare a proceselor administrative în relația cu studenții, s-au actualizat programele de studii prin includerea competențelor digitale și antreprenoriale în conținuturi și s-a modernizat centrul de date pe baza noilor cerințele apărute, cu un buget de 2.941.404 RON.

Pentru anul 2024 menționăm următoarele dovezi ale recunoașterii prestigiului științific:

- 6 cadre didactice au calitatea de conducător de doctorat.

- 8 cadre didactice din facultate care au avut calitatea de membri în comisii de doctorat naționale.

- 25 cadre didactice și de cercetare fac parte din board-urile editoriale/științifice ale unor reviste sau conferințe științifice, din țară și străinătate, indexate în BDI și/sau au calitatea de referent științific al acestora.

- 7 cadre didactice au calitatea de referent științific la publicații științifice din străinătate cotate Web of Science.

O parte din realizările științifice ale cadrelor didactice din FMM au fost prezentate la EURO POLITEHNICUS 2024, eveniment științific organizat de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București. La acest eveniment au fost premiate următoarele realizări științifice:

- Medalia de argint pentru brevetul cu titlul „*Robot pe șenile destinat operațiilor de deminare umanitară*”;

- Medalia de argint pentru cercetarea științifică inovativă cu titlul „*Demonstrator tehnologic inovativ implementat în activitățile militare educaționale*”.

- Premiul special la prima ediție a Salonului Internațional al Inovării și Invenției Euro Politehnicus 2024, organizat de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie București.

Următoarele cadre didactice au primit premii/distincții în anul 2024, după cum urmează:

a) *gl.bg.prof.univ.dr.ing.* Bârsan Ghiță

- Titlul onorific de Doctor Honoris Causa acordat de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București.

- b) *prof.univ.dr.ing.* Simona MICLĂUȘ
- Ordinul Național „Serviciul Credincios” în grad de comandor, cu însemn pentru civili, acordat de președintele României;
- c) *conf.univ.dr.* Oancea Romana
- ”Omul anului 2023”, premiul I secțiunea Logistică și infrastructură – la nivelul Statului Major al Forțelor Terestre.
- d) *prof.univ.dr.ing.* Petrișor Silviu – Mihai:
- Gold Medal – for Model matematic inovativ de evidențiere a rezistențelor de rupere la tracțiune - ICE USV Exhibition, Suceava;
- Special Prize In Memoriam Prof. Dorel Cernomazu – for Model matematic inovativ de evidențiere a rezistențelor de rupere la tracțiune- - ICE USV Exhibition, Suceava.
- e) *conf.univ.dr.* Sebastian Stan
- ”Omul anului 2023”, premiul III secțiunea Învățământ, știință și artă militară– la nivelul Statului Major al Forțelor Terestre.
- f) *mr.conf.univ.dr.* Sârbu Annamaria
- Premiul de excelență pentru Comunicare in Spatiul Cibernetic si Comunicatii Militare în cadrul Galei Excelenței Feminine, editia a II-a, eveniment organizat sub titlul "The smart, the bold, the beautiful".

2.3. Manifestări științifice și evenimente asociate

a) Manifestări științifice dedicate cadrelor didactice

Cadrelle didactice din facultate s-au implicat în organizarea și desfășurarea următoarelor evenimente științifice, în anul 2024:

- Conferința științifică internațională *The Knowledge-Based Organization* – KBO 2024, ediția 30 (23 lucrări științifice ale cadrelor didactice din facultate);
- Conferința *Emerging and Disruptive Technologies* ediția a 3-a;
- Conferința *ICEMS-BIOMED*, organizată în anul 2024 la Cluj Napoca în parteneriat cu Universitatea Tehnică Cluj Napoca și Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava.
- *Al 14-lea Workshop Internațional în domeniul compatibilității electromagnetice*, eveniment științific desfășurat sub egida ICPE-CA.

La nivelul facultății au fost organizate 3 mese rotunde iar la Departamentul Management aceasta s-a finalizat prin publicarea lucrărilor susținute într-un volum intitulat „Tendențe ale managementului organizației moderne în contextul actualelor provocări” – publicat la editura AFT ISBN 978-973-153-551-7.

Menționez de asemenea și realizarea unor întâlniri de documentare cu cadre didactice/cercetători de la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și Universitatea Tehnică a Moldovei în care s-au prezentat domeniile de expertiză și interes în vederea depunerii în consorțiu a unor proiecte de cercetare în competiții naționale/europene.

b) Manifestări științifice dedicate studenților

Au fost organizate următoarele manifestări științifice/concursuri/școli de vară pentru studenți, masteranzi și tineri cercetători în care s-au implicat cadrele didactice și studenții înmatriculați la programele de studii gestionate de FMM:

- Sesiunea de Comunicări Științifice a Cercurilor Studențești – SECOSAFT 2024 (86 studenți din FMM cu 71 lucrări științifice);

- Salonului Național cu Participare Internațională Inovării și Cercetării Științifice Studentești – Cadet INOVA'24 (4 studenți din FMM cu 4 lucrări științifice/inovații).

- Școala de vară „Sibiu IT Summer School”, organizată de Sibiu IT Cluster în luna iulie în AFT.

- „Chronos Security CTF 2024”, concurs de securitate cibernetică, desfășurat în perioada 29-31.03.2024, având ca participanți studenți și elevi de la instituții militare și civile de învățământ.

Gradul de participare al studenților la conferința științifică SECOSAFT 2024 a crescut considerabil, comparativ cu anii precedenți. De asemenea, se începând cu anul 2026 salonul de invenție Cadet INOVA va fi organizat o dată la doi ani pentru a crește gradul de participare, inovare, calitatea științifică și prestigiul lucrărilor prezentate. Și în anul 2024 se remarcă participarea studenților la manifestări științifice și concursuri dedicate acestora organizate la instituții partenere din țară și străinătate, dintre care menționez:

- Conferința internațională a studenților AFASTUD 2024 Brașov;
- Conferința internațională a studenților CADET-NAV 2024 Constanța;
- Conferința internațională a studenților CERC 2024 București;
- Marisiensis International Scientific Congress – Facultatea de medicină Târgu Mureș;
- Sesiunea de comunicări științifice în matematică de la Fac. de Științe a ULBS;
- Concursul Games of Science 2024;
- Exercițiul CyberMAN24;
- Unbrakable Romania 2024;
- Campionatul european de securitate cibernetică ROCSC24;
- PatriotFest;
- Concursul DroneFest organizat de AFA Brașov & Carfil;
- Concursul studentesc Hardware Software Engineerin (HSE) organizat de ULBS.
- Conferința NeXt GENERation (XGEN) organizată de UT Cluj.

Dintre lucrările susținute de studenți în cadrul manifestărilor științifice destinate studenților, menționez următoarele premii obținute:

- Stud. Codreanu Tudor-Cătălin a obținut Atestatul de programare de la Haute Ecole Arc Ingénierie din Elveția

- Premiul I Conferința internațională a studenților AFASTUD 2024- stud. Papa Robert-Marian;

- Premiul I Conferința internațională a studenților AFASTUD 2024- stud. Giurgică Teodor-Mihail;

- Premiul de excelență la Conferința internațională a studenților CADET-NAV 2024 - stud.

Plic Raul-Petru;

- Premiul III la Conferința internațională a studenților CADET-NAV 2024 - stud. Manda Elena-Ariana;

- Premiul II Conferința internațională a studenților CERC 2024- stud. Macavei Marius;

- Premiul I la Marisiensis International Scientific Congress 2024- stud. Maftai Vivian;

- Premiul special „Speranța PatriotFest” la PatriotFest 2023, acordat studenților Codreanu Tudor-Cătălin Căraivan Flavius-Alin pentru „SwiftMark – Laser Trainer”

- Medalia de aur și Award for outstanding technology from National Institute of R&D for Technical Physics Iași în cadrul CADET INOVA – stud. Giurgică Teodor-Mihail;

- Premiul special acordat de Universitatea “Lucian Blaga” Sibiu în cadrul CADET INOVA – slt. Agavriloaei Lavinia-Patricia (masterat MT);

- Medalia de bronz și Premiu special acordat de Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava în cadrul CADET INOVA – stud. Codreanu Tudor-Cătălin;

- Distincția ”Cadet INOVA’24” - “INOVATOR DE ELITĂ” – stud. Mihăilă David-Alexandru;
- Premiul III Sesiunea de comunicări științifice în matematică de la Fac. de Științe de la ULBS –stud. Rusu Ioan
- Premiul I la secțiunea engineering sciences la Conferința NeXt GENERation (XGEN) organizată de UT Cluj – stud. Giurgică Teodor, Ionescu Ștefan, Sandu Adrian, Mihaiu Andrei.
- Premiul III conferința studențească HSE - stud. Giurgică Teodor, Ionescu Ștefan, Sandu Adrian, Mihaiu Andrei.

În cadrul manifestării SECOSAFT 2024 studenții FMM au obținut Premiul de excelență (stud. Giurgică Teodor), 3x Premii I (stud. Secară Matei, Luca Gabriel, Jitaru Denisa-Paula, Nica Ionuț-Marian, Pătru Andrei-George), 3 x Premii II (stud. Sofia Ioana Lavinia, Enache Ioana Claudia, Vincene Andrei, Negreanu Alexandru, Dobre Robert-Marius), 6x Premii III (stud. Gavrilaş Anca, Maftai Vivian-Mihaela, Sofia Ioana Lavinia, Sulugiu Loredana-Mariusiana, Cotoi Tudor, Timaru Denis-Laurențiu) și 4 mențiuni (Fugaru Anisia Teodora, Papa Robert-Marian, Cărăvan Flavius-Alin, Mihăilă David-Alexandru, Stanciu Denisa, Mateoiu Mădălin).

Aceste rezultate dovedesc preocuparea studenților privind activitatea de cercetare științifică și totodată implicarea cadrelor didactice prin îndrumarea constantă a acestora.

2.4. Internaționalizare și relații de colaborare

În anul 2024 activitățile de relații internaționale planificate, atât *incoming* cât și *outgoing*, au constat în participarea studenților și a cadrelor didactice la mobilități de studii, practică, predare, formare, sprijin organizatoric sau alte evenimente organizate de instituția noastră și de instituțiile partenere. Astfel, fost planificate mobilități de studenți și cadre didactice care să participe la activitățile oferite de partenerii noștri în cadrul Programului Erasmus+, a Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri (EMILYO) și a celorlalte activități internaționale la care instituția noastră a fost invitată să aibă reprezentanți.

Astfel, 6 cadre didactice din facultate au participat la 10 mobilități/activități internaționale de tip *outgoing* la Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău, Republica Moldova, Universitatea Națională Militară, Veliko Tarnovo, Bulgaria, Academia Militară, Lisabona, Portugalia, Universitatea Națională de Servicii Publice, Budapesta, Ungaria, Universitatea Torino și Școala de studii militare aplicate, Torino, Italia.

Facultatea de Management Militar a primit 27 cadre didactice din Academia Militară Elenă, Atena, Grecia, Academia Forțelor Aeriene ”George Benkovski”, Pleven, Bulgaria, Colegiul Național de Securitate și Apărare "G. S. RAKOVSKI", Sofia, Bulgaria, Academia Forțelor Aeriene ”George Benkovski”, Pleven, Bulgaria, Universitatea Tehnică Națională, Atena, Grecia, Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău, Republica Moldova în mobilități de tip *incoming*. Acestea au desfășurat în cadrul facultății mobilități de predare, de training sau alte activități internaționale în cadrul programelor de studiu gestionate de facultate sau în cadrul laboratoarelor instituției. De asemenea, 2 studenți ai Universității Naționale Militare, Veliko Tarnovo, Bulgaria au efectuat mobilități de practică de tip *incoming* sub îndrumarea științifică a unor cadre didactice din FMM.

În ceea ce privește studenții, în anul 2024, 23 studenți din Facultatea de Management Militar au efectuat mobilități de studiu la următoarele instituții:

- Universitatea de Apărare, Brno, Republica Cehă;
- Universitatea Tehnologică Militară, Varșovia, Polonia;

- Universitatea Națională Militară, Veliko Tarnovo, Bulgaria;
- Universitatea din Limoges, Franța, Academia Națională de Apărare, Vilnius, Lituania;
- Universitatea Helmut Schmidt - Universitatea Forțelor Armate Federale, Hamburg, Germania;

Situația studenților participanți la mobilitățile de studiu în anul 2024 este prezentată în tabelul de mai jos:

<i>Nr crt</i>	<i>Numele studentului</i>	<i>OUT INC</i>	<i>Anul de studii</i>	<i>Programul de studii</i>	<i>Tipul mobilității</i>	<i>Instituția parteneră</i>
1.	Ghiță Andrei	OUT	II	MSTA	SMS	Universitatea de Apărare, Brno, Republica Cehă
2.	Lichtenstein Denisa- Ioana	OUT	II	MO	SMS	
3.	Matei Maria-Mădălina	OUT	II	MO	SMS	
4.	Radu Marian-Dragoș	OUT	II	MO	SMS	
5.	Guzu Teodor	OUT	II	MO	SMS	
6.	Biriș Alex-Nicușor	OUT	II	IMDCM	SMS	Universitatea Tehnologică Militară, Varșovia, Polonia
7.	Fășie Teona-Gabriela	OUT	II	IMDCM	SMS	
8.	Crăciun Sabina-Alexandra	OUT	II	MO	SMS	Universitatea Națională Militară, Veliko Tarnovo, Bulgaria
9.	Nedelcu Nuria	OUT	II	MO	SMS	
10.	Galben Cornelia-Mihaela	OUT	III	IMDCM	SMS	Universitatea din Limoges, Franța
11.	Rotondo Andrea	OUT	III	IMDCM	SMS	
12.	Vlăsa Andrei	OUT	III	IMDCM	SMS	
13.	Secăreanu Elisa-Ana-Maria	OUT	III	IMDCM	SMS	
14.	Crișan Alexandra	OUT	III	IMDCM	SMS	
15.	Mielcioiu Aida-Alexandra	OUT	III	IMDCM	SMS	
16.	Stănică Ștefan-Ioan	OUT	II	MO	SMS	Academia Națională de Apărare, Vilnius, Lituania
17.	Zăuleț George-Eduard	OUT	II	MO	SMS	
18.	Giurgică Teodor-Mihail	OUT	III	IMDCM	SMS	Universitatea Helmut Schmidt - Universitatea Forțelor Armate Federale, Hamburg, Germania
19.	Popescu Andreea	OUT	IV	IMDCM	SMS	
20.	Popoiu Stelian	OUT	II	IMDCM	SMS	
21.	Luca Gabriel-Sebastian	OUT	IV	IMDCM	SMS	
22.	Fugaru Anisia-Teodora	OUT	III	IMDCM	SMS	
23.	Țugui Alecsia-Andreea	OUT	III	IMDCM	SMS	

De asemenea, 24 studenți din FMM au participat la mobilități de practică și 20 de studenți au participat la mobilități de tip outgoing în cadrul programului EMILYO sau alte activități internaționale la următoarele instituții:

- Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt, Austria;
- Academia Militară Elenă, Atena, Grecia;
- Universitatea Torino și Școala de studii militare aplicate, Torino, Italia;
- Universitatea de Studii de Război, Varșovia, Polonia;
- Colegiul Național de Securitate și Apărare "G. S. RAKOVSKI", Sofia, Bulgaria;
- Academia Forțelor Aeriene, Plevna, Bulgaria;
- Academia Forțelor Armate „General Milan Rastislav Štefánik”, Liptovský Mikuláš, Slovacia;
- Academia Militară Elenă a Ofițerilor de Sprijin de Luptă din Salonic, Grecia;
- Școala Militară Specială, Saint Cyr Coetquidan, Guer, Franța;

- Academia Forțelor Aeriene, Atena, Grecia;
- International Forum for Peace, Security and Prosperity în Sicilia, Italia;
- Academia Forțelor Aeriene Henri Coandă, Brașov;
- Academia Națională de Apărare, Riga, Letonia;
- Academia Militară Regală, Bruxelles, Belgia;
- Academia Națională de Apărare, Gori, Georgia;
- Universitatea de apărare , Belgrad, Serbia.

Situația studenților participanți la mobilități de studiu, activități internaționale în cadrul programului Emylio sau la alte tipuri de activități internaționale este prezentată în tabelul de mai jos:

<i>Nr crt</i>	<i>Numele studentului</i>	<i>OUT INC</i>	<i>Programul de studii</i>	<i>Anul de studii</i>	<i>Tipul mobilității</i>	<i>Instituția parteneră</i>
1.	Stoica Mihnea-Ștefan	OUT	MO	III	SMT	Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt, Austria
2.	Dănăilă Nicoleta	OUT	IMDCM	IV	SMT	Academia Militară Elenă, Atena, Grecia
3.	Deaconeasa Oana-Maria	OUT	IMDCM	IV	SMT	
4.	Pop Iulia	OUT	IMDCM	IV	SMT	
5.	Corcheș Ștefania	OUT	MO	III	SMT	Universitatea Torino și Școala de studii militare aplicate, Torino, Italia
6.	Pătru Mariana-Georgiana	OUT	MO	III	SMT	Universitatea de Studii de Război, Varșovia, Polonia
7.	Sauciuc Denisa-Rebeca	OUT	IMDCM	IV	SMT	
8.	Mezei Andreea-Alexandra	OUT	MO	III	SMT	Colegiul Național de Securitate și Apărare "G. S. RAKOVSKI", Sofia, Bulgaria
9.	Petrița-Iuțalim Elena-Adriana	OUT	MO	III	SMT	
10.	Șandru Mihai	OUT	MO	III	SMT	
11.	Suciu Ioana-Georgiana	OUT	MO	III	SMT	
12.	Anghel Alexandra-Ana	OUT	MO	III	SMT	
13.	Cocoreanu Emilian-Ilie	OUT	MO	III	SMT	
14.	Breazu Alexandru-Constantin	OUT	MO	III	SMT	
15.	Olaru Cosmin-Bogdan	OUT	MO	III	SMT	
16.	Stănuță Monica-Florentina	OUT	MO	III	SMT	Universitatea Națională Militară, Veliko Tarnovo, Bulgaria
17.	Merlușcă Maria-Flavia	OUT	MO	III	SMT	
18.	Cotoi Tudor	OUT	MO	III	SMT	Academia Forțelor Aeriene, Pleven, BG
19.	Petrescu Raul-Robert	OUT	MO	III	SMT	
20.	Olaru Alexandru-Marian	OUT	MO	III	SMT	Universitatea de Apărare, Brno, Republica Cehă
21.	Rusu Vlad	OUT	IMDCM	IV	SMT	
22.	Cernăuțan Adelin	OUT	IMDCM	IV	SMT	
23.	Leoveanu Nelu-Constantin	OUT	MO	III	SMT	Academia Forțelor Armate

<i>Nr crt</i>	<i>Numele studentului</i>	<i>OUT INC</i>	<i>Programul de studii</i>	<i>Anul de studii</i>	<i>Tipul mobilității</i>	<i>Instituția parteneră</i>
24.	Todescu Robert-Ioan	OUT	MO	III	SMT	„General Milan Rastislav Štefánik”, Liptovský Mikuláš, Slovacia
25.	Borza Sanda-Roxana	OUT	MO	III	SMS/EMILYO	Universitatea Torino și Scoala de studii militare aplicate, Torino, Italia
26.	Maftai Vivian-Mihaela	OUT	IMDCM	II	SMS/EMILYO	
27.	Aromânesei Andrei	OUT	MO	II	SMS/EMILYO	
28.	Bălan Ionela-Florentina	OUT	MO	II	SMS/EMILYO	
29.	Chirița Dennis Ionuț-Cătălin	OUT	MO	I	SMS/EMILYO	Academia Militară Elenă, Atena, Grecia
30.	Mihăilă David-Alexandru	OUT	MO	I	EMILYO	Academia Militară Elenă a Ofițerilor de Sprijin de Luptă din Salonic, Grecia
31.	Vasile Andrei	OUT	MO	I	EMILYO	
32.	Biriș Alex-Nicușor	OUT	IMDCM	III	EMILYO	Școala Militară Specială, Saint Cyr Coetquidan, Guer, Franța
33.	Mihăilă David-Alexandru	OUT	IMDCM	III	EMILYO	
34.	Lichtenstein Denisa-Ioana	OUT	MO	III	EMILYO	Academia Forțelor Aeriene, Atena, Grecia
35.	Sofia Ioana-Lavinia	OUT	IMDCM	III	Alte activ. int.	International Forum for Peace, Security and Prosperity în Sicilia, Italia
36.	Guțu Cristiana-Alexandra	OUT	MO	II	Alte activ. int.	Academia Forțelor Aeriene Henri Coandă, Brașov
37.	Bălan Ionela-Florentina	OUT	MO	II	Alte activ. int.	
38.	Ciochină Mihaela	OUT	IMDCM	IV	Alte activ. int.	Academia Națională de Apărare, Riga, Letonia
39.	Hașegan Maria-Carmen	OUT	IMDCM	IV	Alte activ. int.	
40.	Hotfaludi Laszlo-Robert	OUT	MO	II	Alte activ. int.	Academia Militară Regală, Bruxelles, Belgia
41.	Jitaru Denisa-Paula	OUT	MO	II	Alte activ. int.	
42.	Damșa Andrei-Daniel	OUT	MO	II	Alte activ. int.	Academia Națională de Apărare, Gori, Georgia
43.	Tătăran Andreea-Gabriela	OUT	MO	II	Alte activ. int.	
44.	Ghițoiu Andreea	OUT	MO	II	Alte activ. int.	Universitatea de apărare, Belgrad, Serbia

Comparativ cu anul precedent se remarcă o diversificare a instituțiilor partenere ca rezultat al extinderii cooperărilor instituționale în cadrul programelor de relații internaționale de tip Erasmus. De asemenea se remarcă creșterea semnificativă a numărului de mobilități de tip incoming în rândul cadrelor didactice, demonstrând astfel atractivitatea instituției și în plan internațional.

Obiectivul 3. Dezvoltarea unor relații de parteneriat real și activ cu studenții

3.1. Promovarea unui climat de colaborare și comunicare cu studenții

Relația dintre studenți și cadre didactice este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării, care sunt explicate și discutate din perspectiva relevanței lor pentru dezvoltarea în carieră. Cadrele didactice folosesc tehnologii noi (pagini web

pentru tematică, bibliografie, link-uri pentru consultarea unor surse bibliografice alternative celor din curs etc.) și materiale auxiliare, precum și mijloace didactice moderne: videoproiector, tablă interactivă și flipchart.

Studentii care fac parte din *Consiliul facultății*, la fiecare ședință de consiliu de facultate, sunt lămurii asupra unor aspecte funcționale și administrative specifice procesului de învățământ pe care le solicită și sunt îndrumați spre a transmite tuturor colegilor necesitatea respectării normelor de conduită militară și nevoia de pregătire asiduă pe perioada de școlarizare, în scopul formării conștiente a celor cinci competențe necesare formării ca viitor ofițer al Armatei României.

Cadrele didactice ale facultății au desfășurat activități de consiliere profesională și mentorat cu studenții, în conformitate cu tematica stabilită, susținând o relație profesională de înaltă ținută morală și etică, promovând de asemenea acțiuni și principii specifice învățământului centrat pe studenți/cursanți.

Decanul are program deschis cu studenții pentru soluționarea problemelor acestora și manifestă disponibilitate pentru toate propunerile studenților cu privire la îmbunătățirea procesului de educație.

3.2. Implicarea studenților în activitățile facultății

Studenții au fost implicați în organizarea și desfășurarea diferitelor activități derulate la nivelul facultății, dintre care evidențiez: evaluarea periodică a cadrelor didactice, sesiunea de comunicări științifice studențești *SECOSAFT-2024*, *Salonul Național cu Participare Internațională a Inovării și Cercetării Științifice Studențești Cadet INOVA'24*, *Noaptea cercetătorilor*, participarea prin reprezentanții aleși la ședințele Consiliului facultății, participarea studenților la activitățile de promovare a carierei militare și de orientare profesională. Studenții sunt reprezentați în comisiile permanente ale *Consiliului facultății* și s-a urmărit implicarea unui număr mai mare de studenți în promovarea imaginii instituției în diverse programe și activități.

3.3. Promovarea studenților cu rezultate foarte bune

Promovarea studenților cu rezultate foarte bune s-a realizat, în principal, la nivelul academiei prin postarea de fotografii de la diverse evenimente, fapt ce oferă ocazia remarcării acestora. Pe site-ul facultății nu se evidențiază în mod special studenții cu rezultate foarte bune.

Obiectivul 4. Dezvoltarea și menținerea unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane

4.1. Promovarea transparenței decizionale

Toate deciziile importante ale decanului au fost luate după consultarea/informarea membrilor *Consiliului facultății*, iar hotărârile consiliului facultății sunt postate în integralitate pe platforma Moodle a instituției.

Managementul facultății s-a bazat în permanență pe comunicare onestă, pe solidaritatea echipei executive cu întreaga comunitate universitară (cadre didactice, studenți), pe implicarea și consecvența principială, manifestând determinare în acțiune și asigurând un climat instituțional decent. Relațiile de colaborare/subordonare în cadrul echipei manageriale a facultății și a *Consiliului facultății* sunt corecte, principiale, bazate pe respectarea legalității, iar colaborarea între decan și prodecani, pentru rezolvarea obiectivelor și sarcinilor facultății, este eficientă.

Întreaga comunitate academică din facultate este consultată și îi sunt supuse spre dezbateri acte specifice cu caracter de noutate sau modificări ori completări la metodologiile și regulamentele interne.

4.2. Sprijinirea promovării cadrelor didactice care îndeplinesc criteriile legale

În desfășurarea activităților în regim de plata cu ora au fost invitate, în calitate de cadre didactice asociate, persoane cu o bună recunoaștere în mediul academic și practicieni (civili și militari) cu o experiență bogată în domeniul de interes al instituției. În cadrul *Facultății de Management Militar*, în anul universitar 2024-2025, *au desfășurat activități didactice 30 de cadre didactice titulare și 102 de cadre didactice asociate (din care 29 de cadre didactice și cercetători științifici de la alte instituții de învățământ superior și 73 de specialiști)*. După cum se poate observa în figura 1, numărul personalului didactic titular este mai mic decât al personalului didactic asociat, fapt datorat încadrării deficitare intervenită pe parcursul anilor precedenți.

Structura sintetică a personalului didactic titular, militar și civil, pe departamente și pe facultate, este reflectată în tabelul de mai jos:

Din tabelul următor se observă că din totalul de 30 de cadre didactice titulare 9 sunt militari și 21 civili. Cadrele didactice existente asigură cu dificultate funcționarea normală a programelor de studii de licență, a programelor de masterat și a cursurilor postuniversitare. Apreciem că prin scoaterea, în continuare, de noi posturi didactice vacante la concurs, raportul dintre numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în academie și numărul de studenți înmatriculați la fiecare program de studii va asigura la un nivel superior îndeplinirea cerințelor prevăzute de standardele specifice promovate de ARACIS.

	Departamentul Științe tehnice		Departamentul Management		Departamentul Comunicații, tehnologia informației și apărare cibernetică		Facultatea de Management Militar	
	militari	civili	militari	civili	militari	civili	militari	civili
<i>Profesor univ.</i>	2	3	1	-	-	1	3	4
<i>Conferențiar univ.</i>	4	6	1	3	1	-	6	9
<i>Lector univ.</i>	-	1	-	3	-	1	-	5
<i>Cercetător șt. III</i>				1	-	-	-	1
<i>Asistent cercetare</i>	-	-	-	1	-	1	-	2
TOTAL	6	10	2	8	1	3	9	21
	16		10		4		30	

Principalele obiective ale formării continue a personalului au vizat: dezvoltarea nivelului de cunoaștere a limbilor străine; dezvoltarea competențelor de specialitate și a celor pedagogice; însușirea de noi competențe; aplicarea competențelor profesionale la nivelul didacticii specialităților; inițierea în utilizarea unor noi strategii, metode și mijloace de predare-învățare-evaluare. Activitățile de perfecționare a cadrelor didactice s-au derulat prin participarea la cursuri, convocări, seminarii, conferințe, activități practice etc.

În anul 2024 la nivelul *Facultății de Management Militar* au fost scoase la concurs 13 de posturi didactice vacante și au fost încadrate 5, după cum urmează:

- în luna decembrie 2023 (cu ocuparea postului începând din semestrul 2 – martie 2024) au fost scoase la concurs 3 posturi de șef de lucrări universitar (lect.univ.) civili și 1 post de cercetător științific gr. III, din care a fost încadrat doar postul de cercetător științific gr. III;
- în luna decembrie 2023 (cu ocuparea postului începând din semestrul 2 – martie 2024) a fost avizat pentru promovare în cariera didactică 1 post de conf.univ. militar, care a fost ocupat;

- în luna martie 2024 (cu ocuparea postului începând din semestrul 1 – octombrie 2024) au fost scoase la concurs 5 posturi didactice (1 post conf. univ. militar și 4 posturi șef de lucrări univ./lector univ. civili) și 2 posturi de asistenți de cercetare șt. civili, din care au fost încadrate 1 post didactic (conf. univ. militar) și cele 2 posturi de asistenți de cercetare șt. Civili.
- în luna martie 2024 (cu ocuparea postului începând din semestrul 1 – octombrie 2024) a fost avizat pentru promovare în cariera didactică 1 post de prof.univ. civil, care a fost ocupat.

Obiectivul 5. Creșterea vizibilității facultății și promovarea imaginii

5.1. Promovarea imaginii facultății

În vederea atragerii a cât mai multor absolvenți de liceu către programele gestionate de facultatea noastră, în perioada analizată, s-au organizat activități de promovare online a imaginii academiei în principal și a facultății în subsidiar. Un punct vulnerabil îl reprezintă încă site-ul facultății care este neatractiv și nu oferă suficiente informații despre activitățile ce se desfășoară la nivelul departamentelor.

5.2. Promovarea imaginii facultății în mediul academic din țară și străinătate

Instrumentele prin intermediul cărora a fost promovată imaginea facultății au fost variate, în funcție de specificul activităților și de locul de desfășurare a acestora. Sunt de evidențiat:

- participarea cadrelor didactice și a studenților la sesiuni de comunicări științifice în țară și străinătate;
- reluarea desfășurării mobilităților în cadrul Programului ERASMUS+;
- organizarea *Salonului Național cu Participare Internațională a Inovării și Cercetării Științifice Studentești Cadet INOVA'24*;
- editarea *Catalogului Oficial al Salonului „Cadet INOVA'24”* catalog ce apare, cu sprijinul Editurii Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, în *Supliment la Buletinul Științific al Academiei Forțelor Terestre – număr special*, recunoscut CNCS B+, Indexat EBSCO, ProQuest, ISSN 2501-3157;
- participarea cadrelor didactice și a studenților la activitățile prilejuite de “Noaptea cercetătorilor 2024” (ediția a X-a) desfășurată în locațiile Universității “Lucian Blaga” din Sibiu și ale Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” din Sibiu;
- participarea cadrelor didactice din facultate în cadrul colectivelor de lucru la nivelul SMFT pentru elaborarea standardelor ocupaționale pentru funcția de ofițer în arma / specialitatea militară.

V. ASIGURAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR

În perioada de referință, managementul facultății s-a centrat în mod special pe implementarea unor măsuri eficiente de îmbunătățire a calității educației.

Sistemul de evaluare și asigurarea calității la nivelul facultății a fost organizat pe niveluri, fiind astfel constituite comisii de evaluare și asigurarea calității atât pentru programele de studii de licență cât și pentru programele de studii de masterat.

Aceste comisii au funcționat și asigurat realizarea obiectivelor facultății ținând seama de următorii indicatori de performanță:

- conformarea cu standardele specifice de evaluare academică pentru programele de studii acreditate / autorizate provizoriu din domeniu;

- monitorizarea periodică a oportunității și validității deciziilor pe baza evaluării impactului rezultatelor;
- analizarea și evaluarea periodică a funcționalității structurilor administrative, raportate la obiectivele stabilite;
- conformarea cu recomandările primite de la comisiile de evaluare a programelor de studii și instituțională;
- punerea în practică a măsurilor/recomandărilor implementate ca urmare a evaluărilor externe efectuate de organisme abilitate legal;
- creșterea numărului de proceduri și regulamente elaborate/revizuite anual la nivelul academiei;
- verificarea conformității conținutului fișelor de evaluare cu situația reală, pentru fundamentarea fidelă a raportului final în domeniul calității.

În perioada evaluată, direcțiile de acțiune la nivel de facultate, de departamente sau individual au fost următoarele:

- menținerea/îmbunătățirea nivelurilor calității pentru indicatorii de performanță instituționali și specifici fiecărui program de studiu, în contextul menținerii constrângerilor de natură financiară;
- aplicarea cadrului normativ intern conform prevederilor *Legii învățământului superior nr. 199/2023*;
- aplicarea oportună a procedurilor privind prevenirea/diminuarea disfuncționalităților identificate la nivelul proceselor instituționale.

Pentru elaborarea la sfârșitul anului 2023 a rapoartelor privind evaluarea internă a calității educației, membrii comisiilor au centralizat rezultatele activității de învățare a studenților, rezultatele evaluării calității corpului profesoral, rezultatele cercetării științifice, datele obținute prin monitorizarea eficacității educaționale și a resurselor de învățare oferite studenților.

În cadrul facultății a funcționat, ca formă de evaluare internă, controlul curent, constituind principala modalitate prin care echipa de management a facultății a evaluat gradul de asigurare a calității la nivelul structurilor subordonate. Activitățile de control s-au desfășurat în scopul colectării datelor relevante, identificării oportune a posibilelor disfuncționalități cu efecte negative asupra asigurării calității, a proiectării și implementării măsurilor preventive sau corective.

Constatările și măsurile propuse au fost discutate și amendate în cadrul ședințelor departamentelor și în ședințele de lucru lunare ale comandantului, pe probleme de învățământ.

O preocupare constantă în anul 2024, la fel ca în anul anterior, a fost elaborarea/actualizarea regulamentelor, metodologiilor, ghidurilor și a altor acte normative interne în domeniul învățământului și cercetării prevăzute de legislația națională, activitatea fiind monitorizată de comisiile cu atribuții în acest sens, constituite la nivelul *Consiliului facultății* și *Senatului universitar*. Menționăm că în cadrul facultății au fost elaborate și aplicate proceduri operaționale, permanent actualizate cu prevederile legislației în domeniu, care conțin activitățile și acțiunile subsumate îndeplinirii anumitor atribuții specifice domeniilor de responsabilitate care nu sunt reglementate prin alte acte normative naționale sau regulamente militare, inclusiv în domeniul securității rețelelor informatice.

Implementarea la nivelul facultății a principiilor, strategiei și procedurilor de asigurare a calității s-a realizat prin elaborarea și actualizarea cadrului normativ intern prevăzut de legislația națională, incidente în materie, prin elaborarea rapoartelor privind evaluarea internă a calității educației, prin actualizarea și aplicarea procedurilor operaționale specifice în cadrul activităților de

învățământ, derularea proceselor de evaluare internă și externă a calității educației, prin evaluarea studenților și a cadrelor didactice, prin implementarea unei culturi a calității în întreaga activitate desfășurată în cadrul facultății.

Evaluarea colegială și evaluarea personalului didactic de către studenți au fost organizate anual/semestrial pe baza regulamentului intern aprobat. Rezultatele acestor evaluări au fost în cea mai mare parte pozitive, iar aspectele disfuncționale, acolo unde a fost cazul, au fost analizate individual, în cadrul unor întâlniri ale factorilor de decizie cu cei evaluați. Evaluarea personalului didactic militar de către directorii de departamente s-a realizat conform formularelor de evaluare anuală precizate în *Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122/2014 - Metodologia întocmirii aprecierilor de serviciu pentru cadrele militare din structurile Ministerului Apărării Naționale, pe timp de pace.*

VI. ETICA UNIVERSITARĂ ȘI ETICA ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Etica universitară este reglementată de prevederile *Codului de etică și deontologie profesională universitară*, parte integrantă a *Cartei universitare*, iar domeniul eticii în activitatea de cercetare-inovare se subscie *Codului de etică în activitatea de cercetare științifică, dezvoltare și inovare*. Aceste două domenii deosebit de importante ale vieții universitare în academie sunt evaluate de către *Comisia de etică universitară*, care își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Secțiunii 2 din Capitolul 6 al *Cartei universitare*.

Preocuparea constantă în ceea ce privește aspectele eticii universitare și ale activității de cercetare științifică s-a regăsit în punctele de pe ordinele de zi ale ședințelor de departament, precum și ale *Consiliului facultății*.

Prin intermediul echipei manageriale a facultății, a directorilor de departamente și a personalului didactic implicat în toate activitățile universitare s-a urmărit respectarea, întru totul, a deontologiei profesionale. Astfel aceste preocupări au vizat în principal creșterea prestigiului și capitalului moral al facultății, adâncirea și consolidarea coeziunii membrilor ei, afirmarea și dezvoltarea profesională a fiecărei persoane implicate în desfășurarea activităților de învățământ și cercetare științifică în acord cu actele normative specifice și într-un climat de ordine și disciplină favorabil obținerii performanței.

În perioada analizată, membrii comunității universitare din *Facultatea de Management Militar* au respectat normele de etică universitară și de cercetare științifică, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. În ceea ce privește preîntâmpinarea oricărui tip de fraudă privind elaborarea lucrărilor de licență/disertație și publicarea de articole, cărți etc., s-a utilizat *platforma on-line CrossCheck Powered by iThenticate®* care semnalează încălcări ale normelor privind originalitatea, citarea surselor bibliografice etc. Aceste aspecte au fost rezolvate oportun de către responsabilii eliminând în totalitate riscul de plagiat.

Membrii comunității academice, prin acțiunile întreprinse, au contribuit din plin la creșterea prestigiului instituției, prin construirea unui climat organizațional bazat pe promovarea unor valori etice autentice în activitatea profesională.

DECANUL FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR

Colonel

conf.univ.dr. **Nicolae MORO**

Prezentat în ședința *Consiliului Facultății de Management Militar* din data de 13.02.2025.

