

ACADEMIA FORTELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU
FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR

RAPORT
PRIVIND STAREA
FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR
ÎN ANUL 2025

Pagină albă

COLECTIVUL DE ELABORARE

1. Decan:

col.conf.univ.dr. Dumitru IANCU

2. Prodecan pentru învățământ:

lect.univ.dr. Elida-Tomița TODĂRIȚĂ

3. Prodecan pentru cercetare științifică:

mr.conf.univ.dr. Annamaria SÂRBU

4. Director Școala de studii postuniversitare:

col.conf.univ.dr. George BUCĂȚA

5. Director Departament *Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică*:

prof.univ.dr.ing. Simona MICLĂUȘ

6. Director Departament *Științe Tehnice*:

mr.conf.univ.dr.ing. Ioan-Tiberiu GIURGIU

7. Director Departament *Management*:

conf.univ.dr. Diana-Elena RANF

Pagină albă

CUPRINS

I. MISIUNE ȘI OBIECTIVE.....	7
II. SISTEMUL DE CONDUCERE AL FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR.....	8
III. PROGRAMELE DE STUDIU	9
IV. MODUL DE ÎNDEPLINIRE A OBIECTIVELOR ASUMATE.....	10
Obiectivul 1. Promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe nevoile studenților ..	10
Obiectivul 2. Susținerea activității de cercetare-dezvoltare-inovare și transfer tehnologic.....	16
Obiectivul 3. Dezvoltarea unor relații de parteneriat real și activ cu studenții.....	26
Obiectivul 4. Dezvoltarea și menținerea unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane	27
Obiectivul 5. Creșterea vizibilității facultății și promovarea imaginii.....	28
V. ASIGURAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN SPECIFICE FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR.....	28
VI. ETICA UNIVERSITARĂ ȘI ETICA ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE	30

Pagină albă

I. MISIUNE ȘI OBIECTIVE

Prezentul raport vizează activitățile asumate de către decan prin *Planul Managerial*, precum și *Planul Operațional al Facultății de Management Militar*. Activitatea decanului Facultății de Management Militar a constat în respectarea și adaptarea cadrului legal stabilit prin prevederile *Cartei Universitare* și prin legislația din domeniul învățământului. Raportul conține modul de realizare a managementului la nivelul facultății prin aplicarea hotărârilor *Rectorului*, *Consiliului de Administrație*, *Senatului Universitar* și *Consiliul Facultății*.

Misiunea *Facultății de Management Militar*, ca parte integrantă din misiunea *Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu* este aceea de dezvoltare a învățământului universitar prin:

- gestionarea programelor de studii universitare aprobate de *Senatul universitar* și *Ministerul Apărării Naționale*, respectiv avizate de *Autoritatea Națională pentru Calificări* și autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate de *Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*;
- gestionarea programelor postuniversitare aprobate de *Senatul universitar* și *Ministerul Apărării Naționale*, respectiv avizate de *Ministerul Educației*;
- cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

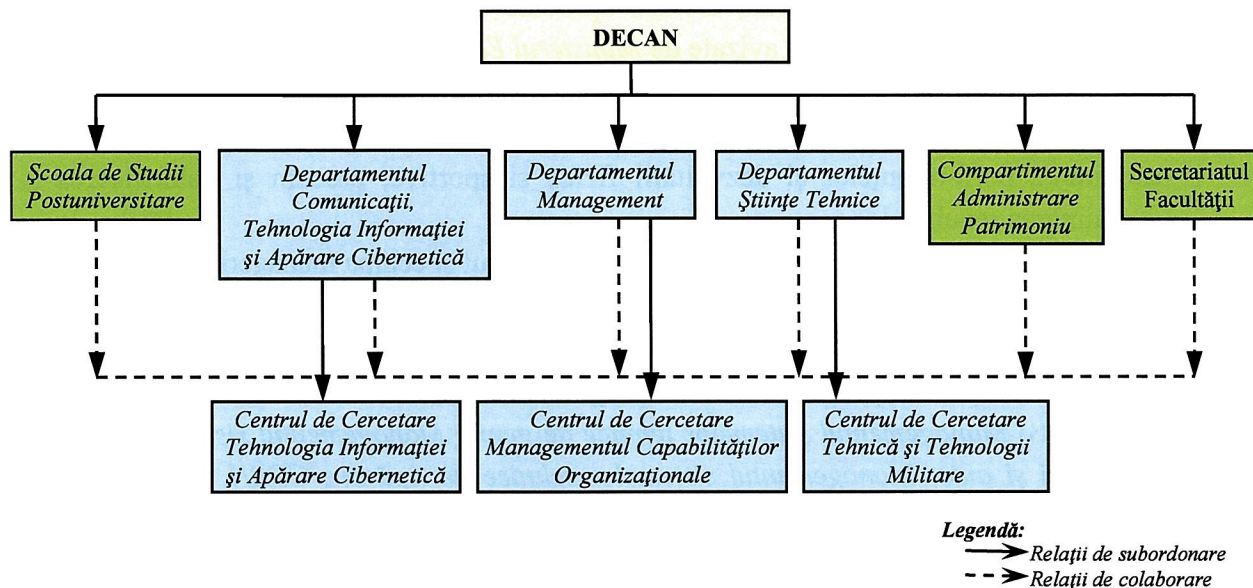
În activitatea desfășurată pe parcursul anului 2025, decanul și echipa managerială de la nivelul *Facultății de Management Militar* au avut în vedere și au monitorizat modul de realizare a obiectivelor propuse prin planul managerial, după cum urmează:

- asigurarea funcționării provizorii a noilor programe de studii universitare de licență pe 4 ani (240 ECTS) *Managementul sistemelor tehnice de geniu*, *Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto*, *Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN*, *Managementul sistemelor tehnice de artilerie*, în conformitate cu *Standardele ocupaționale* și cu *Concepția modernizării și dezvoltării învățământului militar în perioada 2021-2026 și în perspectivă până în anul 2030*;
- promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe nevoile studenților în condițiile unei digitalizări accentuate a proceselor educaționale;
- creșterea vizibilității și a prestigiului programelor de studii universitare de licență și de masterat;
- eficientizarea învățământului și instrucției având ca reper *Modelul absolventului*, aprobat de șeful Statului Major al Forțelor Terestre;
- desfășurarea în cele mai bune condiții și cu respectarea strictă a criteriilor de legalitate și obiectivitate a evaluărilor curente și sumative semestriale, a concursurilor de admitere și a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență, master și postuniversitare;
- continuarea dezvoltării logisticii didactice prin dotarea cu mobilier modern, modernizarea laboratoarelor și cabinetelor, achiziția de sisteme informatice și software-uri;
- continuarea dotării cu tehnică, armament și aparatură pentru sălile de specialitate din clădirea Remize;
- flexibilizarea actualului sistem al învățământului militar superior, redimensionarea și reorganizarea curriculumului educațional;

- desfășurarea în condiții corespunzătoare a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă;
- intensificarea activității de cercetare științifică și a mobilității cadrelor didactice și a studenților;
- participarea cadrelor didactice la competiții naționale și internaționale pentru proiecte de cercetare, dezvoltare și inovare;
- organizarea și desfășurarea în condiții legale și transparente a concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante în vederea aplicării prevederilor statului de organizare realizat în raport cu cifra de școlarizare, respectiv volumul sarcinii didactice.

II. SISTEMUL DE CONDUCERE AL FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR

Conducerea *Facultății de Management Militar* este constituită în conformitate cu prevederile legislației naționale din domeniul învățământului și are competențe stabilite prin *Carta Universitară*. Schematic, funcțiile și organismele de conducere sunt reprezentate astfel:



Consiliul facultății asigură conducerea operativă, acesta fiind organismul decizional și deliberativ al facultății. De asemenea, facultatea este reprezentată în *Senatul Universității* de zece cadre didactice și trei studenți. Pentru asigurarea funcționării facultății, la nivelul *Consiliului facultății* sunt constituite comisii cu activitate permanentă după cum urmează:

- Comisii de evaluarea și asigurarea calității pentru fiecare program de studiu;
- Comisia pentru probleme studențești și sociale;
- Comisia pentru cercetare științifică, colaborări externe și activități editoriale;
- Comisia de selecție a studenților pentru mobilități de studiu și de practică / plasament în cadrul programelor ERASMUS+
- Comisia de burse a facultății.

III. PROGRAMELE DE STUDIU

Procesul de învățământ desfășurat în cadrul *Facultății de Management Militar* s-a axat pe creșterea competitivității și calității actului educațional. Astfel, relevanța cognitivă și profesională a programelor de studii a fost definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de necesitățile rezultate din dinamica fenomenului politico-militar contemporan și a vieții sociale globale, precum și de creșterea complexității misiunilor Forțelor Terestre.

La ciclul studii universitare de licență, facultatea a derulat următoarele programe universitare:

Anul de studii	Specializarea	Total studenți pe programe de studiu	Total studenți pe ani de studiu
I	Managementul sistemelor tehnice de geniu	25	162
	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto	42	
	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN	18	
	Managementul sistemelor tehnice de artilerie	25	
	Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare	52	
II	Managementul sistemelor tehnice de geniu	22	149
	Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto	50	
	Managementul sistemelor tehnice de Apărare CBRN	11	
	Managementul sistemelor tehnice de artilerie	24	
	Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare	42	
III	Managementul sistemelor tehnice de artilerie	24	142
	Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare	58	
	Managementul organizației	60	
IV	Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare	56	56
Total studii universitare de licență			509

La ciclul studii universitare de master, facultatea a derulat următoarele programe universitare:

Programul de studii	Anul I	Anul II	TOTAL
	nr. std.	nr. std.	nr. std.
Domeniul de studii: Științe militare			
Managementul capabilităților organizaționale	56	60	116
Management și tehnologie	48	33	81
Total studii universitare de masterat	96	88	197

Referitor la programele de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, în perioada de referință, s-a constatat un trend descendent atât numeric cât și o atractivitate scăzută pentru anumite programe, datele fiind prezentate sintetic în următorul tabel:

Programe de studii	Număr locuri		Nr. candidați admiși	
	M.Ap.N.	Alți beneficiari	M.Ap.N.	Alți beneficiari
Domeniul de studii: Științe militare, informații și ordine publică				
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul „Comunicații și informatică”	25	-	9	-
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul „Managementul calității totale”	25	-	-	-
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul „Protecției mediului în acțiunile militare”	25	-	-	-
Total studii postuniversitare	75	-	7	-

IV. MODUL DE ÎNDEPLINIRE A OBIECTIVELOR ASUMATE

În perioada de referință, facultatea a aplicat consecvent prevederile *Legii învățământului superior nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare, respectiv a prevederilor actelor normative subsecvente legii emise de *Ministerul Educației* și a cadrului normativ specific elaborat la nivelul *Ministerului Apărării Naționale* ca fundament pentru implementarea oportună a unor soluții manageriale, administrative și financiare adecvate îndeplinirii obiectivelor generale și specifice.

Obiectivul 1. Promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe nevoile studenților

1.1. Corelarea planurilor de învățământ ale programelor de studii cu realitățile profesionale și cu cerințele de pregătire în armă/specialitate militară, precum și compatibilizarea cu cerințele Modelului absolventului

În privința disciplinelor din planurile de învățământ de la nivel de licență s-a realizat un echilibru între structura și conținutul acestora, cu respectarea condițiilor ARACIS în privința numărului de ore didactice/săptămână și a listei de discipline impuse. S-a asigurat conservarea acelor inițiative curriculare care conferă o notă de originalitate și specificitate, pentru a răspunde nevoilor fiecărei arme/specialități militare și pentru armonizarea disciplinelor din modulele universitare cu cele din modulele de pregătire militară. În acest scop, comisiile didactice stabilite și-au continuat activitatea și în acest an universitar cu misiunea de a analiza oportunitatea reconfigurării conținuturilor de învățat ale unor discipline, armonizarea eventualelor suprapuneri tematice și repetiții conceptuale, în special la pregătirea de specialitate și s-a continuat și în acest an buna colaborare cu centrele de instruire atât sub aspectul planificării cât și a desfășurării activităților didactice în special la disciplinele de specializare în armă. Responsabilii de discipline pe arme/specialități militare au avut misiunea de a monitoriza conținuturile disciplinelor și implementarea în fișele disciplinelor a bibliografiei actualizate, a lecțiilor învățate și a standardelor (în special cele militare) nou apărute. Prin acțiunile derulate s-a asigurat coerența structurală atât pe orizontală, cât și pe verticală (licență, master) a programelor de studiu, precum și adaptarea la cerințele beneficiarilor. În același timp s-au întocmit, în condiții corespunzătoare, documentele necesare desfășurării procesului de învățământ, statele de funcții, fișele disciplinelor, documentele de planificare a evaluărilor.

Pentru a veni în sprijinul studenților s-a continuat organizarea unor programe de consultații extinse, în funcție de solicitările acestora, atât în perioadele care preced sesiunea de examene cât și pe timpul acesteia.

Pe lângă aspectele pozitive menționate au fost și unele negative identificate din care amintim faptul că la unele dintre discipline cadrele didactice titulare de disciplină nu au reușit să editeze integral cursurile sau notele de curs în conformitate cu prevederile *Planului anual editorial 2025*.

1.2. Creșterea performanțelor studenților în procesul de învățământ

Eforturile de creștere a calității activităților didactice și de generare a unei atitudini individuale și colective angajate în direcția consolidării unei culturi instituționale a calității, s-au materializat în rezultatele obținute de studenți în cadrul pregătirii teoretice și practice prevăzute în Planurile de învățământ ale fiecărei specializări. Coroborat cu ordine și precizări ale eșaloanelor superioare privind gestionarea activităților de instrucție s-au aplicat prevederile *Metodologiei de organizare și desfășurare a practicii universitare/stagiului*, corelată cu actele normative în domeniu (*Ordinul nr. M.122 din 20 noiembrie 2014 pentru aprobarea Metodologiei întocmirii aprecierilor de serviciu pentru cadrele militare din structurile Ministerului Apărării Naționale*, pe

timp de pace), care crește gradul de implicare în pregătirea practică a studenților și a tuturor părților interesate: instituția organizatoare a practicii – *Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu* (cadrele didactice responsabile cu practica), precum și a tutorilor, respectiv cadrele sub conducerea cărora se derulează activitățile de practică universitară/stagiul.

Studenții au manifestat interes față de asimilarea informațiilor cu caracter de noutate, însă trebuie să identificăm soluții funcționale pentru surmontarea de către unii din aceștia a dificultăților generate de:

- dificultăți în utilizarea surselor bibliografice recomandate pentru problematica de studiu (în special bibliografia cu conținut militar de specialitate: regulamente, manuale de cunoaștere și instrucție, regulamente, instrucțiuni, etc);

- capacitatea redusă de a opera cu conceptele specifice disciplinelor cu un conținut specializat;
- obișnuința de a memora informațiile în vederea reproducerii lor, în detrimentul utilizării acestora pentru a soluționa situații problematice;

- lacunele existente în pregătirea anterioară;

- nerezolvarea sarcinilor de muncă independentă, de la seminar sau de la aplicațiile practice;

- participarea sporadică la programul de consultații;

- activitatea de învățare se limitează preponderent la perioada de sesiune, nemijlocit în cele 2 – 5 zile înainte de examen;

- activitatea de învățare se limitează doar la notițele personale din caiete (la unii dintre studenți) sau numai după cursul universitar de la bibliotecă (din cauza lipsei sau a insuficientelor notițe din caiete luate la cursuri, seminarii, aplicații practice, etc.)

- dificultățile în identificarea priorităților pentru studiu și de organizare a timpului alocat acestei activități.

Situația rezultatelor obținute de studenții înmatriculați la studiile de licență în anul universitar 2024 - 2025 la finalul sesiunii de examene din luna septembrie 2025 se prezintă astfel:

Program de studii universitare de licență	Media generală anuală			
	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV
<i>Managementul organizației</i>	-	-	8,48	-
<i>Managementul sistemelor tehnice de artilerie</i>	7,61	8,42	8,17	-
<i>Managementul sistemelor tehnice de geniu</i>	7,94	7,96	-	-
<i>Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto</i>	7,17	7,96	-	-
<i>Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN</i>	7,26	8,60	-	-
<i>Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare</i>	7,55	7,61	8,31	8,68

Cu toate acestea, în urma finalizării sesiunii de examinare programată în luna iunie, conform *Calendarului activităților educaționale pentru anul universitar 2024-2025* a rezultat un număr de 69 studenți restanțieri (55 anul I de studii, 16 anul II de studii, 3 anul III de studii), prin nepromovarea formelor de evaluare la diferite discipline.

Situația rezultatelor obținute de studenții înmatriculați la studiile de masterat în anul universitar 2024 - 2025 se prezintă astfel:

Program de studii universitare de master	Media generală anuală	
	Anul I	Anul II
<i>Managementul capacităților organizaționale</i>	8,14	7,29
<i>Management și tehnologie</i>	8,20	8,12

În baza prevederilor *Planului de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare și dezvoltare continuă, organizate de unitățile/instituțiile de învățământ militar în anul de învățământ 2024-2025*, în perioada 17.03-09.05.2025, *Facultatea de Management Militar* a gestionat un curs postuniversitar, respectiv cursul postuniversitar de formare profesională a adulților (cursuri de carieră pentru înaintarea la gradul de locotenent colonel/similar) *în domeniul „Comunicații și informatică”*;

Activitatea de practică desfășurată de către ofițerii cursanți în perioada 14.04-28.04.2025 a fost evaluată pe baza *portofoliilor de practică* elaborate de cursanți și a *informărilor și aprecierilor întocmite de reprezentanții instituțiilor militare* în care aceștia au desfășurat practica.

Rezultatele obținute la examenul de certificare a competențelor profesionale (desfășurat în data de 08.05.2025) a confirmat atenția acordată elaborării lucrărilor de certificare, pregătirea solidă a cursanților și nivelul ridicat al cunoștințelor teoretice asimilate, precum și capacitatea de a particulariza aplicarea acestora la situațiile problematice specifice domeniilor în care s-au pregătit, fapt demonstrat de datele din tabelul de mai jos:

Nr. crt	Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul	Nr. absolvenți	Promovabilitate	Media generală
1.	Comunicații și informatică	9	100%	9,40

1.4. Desfășurarea activităților de seminar și laborator

Urmare a faptului că și în anul universitar 2024 - 2025, în statele cu încărcarea didactică au fost cooptați în calitate de personal didactic asociat, cadre didactice competente din alte instituții de învățământ superior (militare și civile) și specialiști militari cu prestigiu profesional recunoscut (în special instructori militari), s-a putut realiza planificarea cursurilor, seminariilor și a activităților practice/laborator pe subgrupe la toate disciplinele care, conform *Planurilor de învățământ*, au avut prevăzute astfel de activități, în special la cele specifice armei/specialității militare. Totodată, micșorarea numărului de studenți cu care se lucrează, a condus la îmbunătățirea calității activităților didactice și, implicit, a calității feed-back-ului generat de rezultatele obținute de studenți.

1.5. Accentuarea importanței activității de practică universitară

Pe timpul desfășurării activității de practică universitară s-a urmărit realizarea următoarelor **obiective generale**:

- identificarea legăturilor dintre cunoștințele teoretice și cele practice și inițierea în problematica complexă a specializării universitare/militare;
- însușirea unor cunoștințe teoretice noi, formarea și dezvoltarea deprinderilor practice de utilizare eficientă a armamentului, echipamentelor și tehnicii militare din dotarea subunităților/unităților, la nivelul funcțiilor pentru care se pregătesc;
- conectarea studenților cu realitățile din unitățile din teritoriu ale beneficiarilor unde vor fi ulterior încadrați, în scopul identificării și conștientizării nivelului de pregătire militară generală și de specialitate necesar îndeplinirii atribuțiilor funcțiilor de comandanți de subunități pe arme și specialități militare;
- formarea și dezvoltarea abilității de elaborare a documentelor specifice și a deprinderii de utilizare corectă a acestora;
- valorificarea informațiilor obținute prin studierea disciplinelor proprii domeniului de pregătire în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare;

- dezvoltarea competențelor de comunicare și instruire în spațiul militar.

Pentru creșterea nivelului de pregătire practică a studenților, directorii de departamente și responsabili de practică au purtat o serie de dezbateri în departamente și discuții cu reprezentanții compartimentelor de specialitate din academie (în sectoarele cărora studenții desfășoară activități de practică) pentru aplicarea unor măsuri care să conducă la atingerea obiectivelor practicii de specialitate. Astfel, în perioada premergătoare desfășurării practicii universitare, cadrele didactice au organizat și desfășurat activități de pregătire a practicii, în cadrul cărora le-au prezentat studenților informațiile necesare, respectiv: aspecte referitoare la specificul practicii universitare, tematica și exigențele elaborării proiectelor, bibliografia aferentă, modalitatea de evaluare, problemele de socializare cu mediul specific instituțiilor militare, modalități de corelare a cunoștințelor de specialitate cu practica.

Pe durata desfășurării activității de practică universitară, studenții au întocmit un *proiect de practică* cu o tematică prevăzută în fișa disciplinei la această formă de învățământ, lucrările întocmite de către studenți fiind evaluate cu note de către cadrele didactice din academie responsabile de această activitate. Evaluarea finală a practicii universitare s-a realizat de către cadrul didactic responsabil de practică pe baza calificativului (*Exceptional, Foarte bun, Bun, Corespunzător, Mediocr, Necorespunzător*) acordat în *Fișa de evaluare a stagiului de practică* și a notei obținute la evaluarea *proiectului de practică*. Ponderile care stau la baza stabilirii notei finale sunt precizate în fișele disciplinelor.

Pe timpul activităților studenții au fost preocupați de îndeplinirea sarcinilor didactice trasate de către responsabili de la unitățile în care au desfășurat această activitate și de îndeplinirea sarcinilor didactice primite de la cadrele didactice din academie, responsabile de fiecare program. Trebuie remarcat faptul că toți studenții anilor III și IV au executat practica universitară/stagiul în domeniul armei/specialității militare pe funcții corespunzătoare nivelului de pregătire.

1.6. Desfășurarea în condiții optime a examenelor de finalizare a studiilor

Comisiile de examen aprobate de *Senatul universitar*, în baza propunerilor *Consiliului facultății*, și-au desfășurat activitatea conform prevederilor legale și a regulamentului propriu, activitatea decurgând în bune condiții. Trebuie remarcat faptul că toate lucrările de licență / proiectele de diplomă și disertație publice au fost verificate asupra nivelului de similitudine (maxim 25% conform prevederilor *Regulamentului organizării și desfășurării examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu*, ediția 2025) și a autenticității pe *Platformei on-line CrossCheck Powered by iThenticate®*.

Pentru a crește calitatea lucrărilor, este recomandabil ca, pe viitor, să se acorde o mai mare atenție creșterii nivelului de originalitate și reducerii procentului de similitudine, atât în cazul lucrărilor de licență / proiectelor de diplomă cât și al lucrărilor de disertație elaborate. În acest sens, în baza concluziilor desprinse în urma acestor examene, a fost făcut un prim pas prin elaborarea separată a *Ghidului metodologic privind activitatea de îndrumare, elaborare și susținere a lucrării de licență (proiectului de diplomă)*, și respectiv a *Ghidului metodologic privind activitatea de îndrumare, elaborare și susținere a lucrării de disertație*.

Rezultatele obținute la examenul de licență / diplomă din sesiunea iulie 2025 demonstrează încă o dată calitatea ridicată a actului didactic și implicarea în pregătirea pentru carieră a tuturor studenților. Pentru susținerea examenului de licență / diplomă s-au înscris în total un număr de 60 absolvenți de la programul de studii universitare de licență *Managementul organizației* din seria 2022 – 2025 și 56 de absolvenți de la programul de studii universitare de licență *Inginerie și*

management în domeniul comunicațiilor militare din seria 2021 – 2025. Proba 1 a examenului de licență / diplomă a constat într-o probă orală susținută de către toți cei 116 absolvenți înscriși. Problematica subiectelor a inclus elemente din domeniile care asigură specializarea universitară. Din analiza rezultatelor se poate aprecia că absolvenții au dovedit un nivel foarte bun și bun de pregătire, că și-au însușit conceptele de bază și pot opera cu acestea în diferite situații specifice mediului militar, având o capacitate ridicată de analiză și sinteză a informațiilor și o creativitate pozitivă în atingerea obiectivelor. Din totalul celor 116 de absolvenți înscriși la proba 1 a examenului de licență / diplomă în sesiunea iulie 2025 au promovat un număr de 116 absolvenți.

Proba 2 a examenului de licență / diplomă a constat în susținerea publică a lucrării de licență / proiectului de diplomă elaborate de către cei 116 absolvenți care au promovat prima probă. Toți cei 116 candidați înscriși au predat lucrările de licență / proiectele de diplomă până la data începerii examenului de finalizare, astfel încât aceste lucrări au putut fi verificate asupra coeficientului de similitudine pe *platforma on-line CrossCheck Powered by iThenticate®*.

Rezultatele verificării au arătat că toate lucrările realizate de către absolvenți au respectat criteriile impuse de metodologia în vigoare.

Programul	Nr. absolvenți	Examenul de licență / diplomă		Media examenului de licență/ diplomă
		Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate	Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență/ diplomă	
<i>Managementul organizației</i>	60	8,84	9,31	9,07
<i>Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare</i>	56	8,75	9,15	8,95

Rezultatele obținute atestă faptul că majoritatea absolvenților au pregătit lucrări de licență / proiecte de diplomă complexe, cu conținuturi bine fundamentate științific, reușind să utilizeze corect teoriile învățate și utilizate pe timpul studiilor. Majoritatea lucrărilor au fost de actualitate, bine fundamentate teoretic și soluționate practic, susținute cu anexe, tabele, figuri, imagini și scheme relevante. În rezolvarea problematicei temelor susținute se evidențiază preocuparea absolvenților pentru culegerea, prelucrarea, analiza studiilor și ideilor de actualitate din literatura de specialitate, fapt ce a generat plus-valoare lucrărilor realizate. Studiile teoretice au fost însoțite în majoritatea cazurilor de aplicații judicioase elaborate, ceea ce denotă o bună cunoaștere a tematicii și capacitatea de a realiza abordări interdisciplinare, pertinent construite, toate acestea în deplină concordanță cu nivelul cunoștințelor acumulate pe parcursul celor 3, respectiv 4 ani de studii.

Absolvenții și-au organizat bine prezentarea lucrărilor dovedind o bună capacitate de analiză și sinteză, insistând pe modul de aplicare practică a conceptelor teoretice relevante pentru problematica abordată. În general, absolvenții au realizat partea practic-aplicativă a lucrării de licență în deplină concordanță cu tema și analizele teoretice, extrăgând din studiile realizate concluzii și propuneri pertinente. Prezentarea și expunerea ideilor a fost făcută, în general, în mod logic și coerent, absolvenții reușind să dovedească caracterul de noutate al lucrărilor realizate, rezultat al documentării temeinice. Concomitent cu exprimarea poziției și punctelor de vedere ale unor specialiști din domeniul în care au realizat lucrările, studenții au exprimat poziții și puncte de vedere proprii ceea ce a determinat originalitatea majorității lucrărilor realizate. Prezentarea problemelor de fond s-a făcut, în cea mai mare parte, într-o succesiune logică, echilibrată, asigurându-se trecerea graduală de la fundamentarea teoretică la susținerea practic-aplicativă.

De asemenea, membrii comisiei au constatat implicarea și expertiza coordonatorilor științifici care i-au determinat pe studenți să confere lucrărilor coerență și specificitate.

Absolvenții, pe timpul prezentărilor, au demonstrat prin argumentări logice o bună cunoaștere a problematicii temei, o semnificativă fluentă a ideilor și concluziilor prezentate. Sălile au beneficiat de o infrastructură de învățământ adecvată acestui tip de examen, neexistând nicio situație de nefuncționare sau incompatibilitate de soft.

Pentru susținerea **examenului de disertație** în cele trei sesiuni planificate, organizate și desfășurate pe parcursul anului universitar 2024-2025, s-au înscris un număr de 87 absolvenți din seria curentă și din alte serii anterioare. Toți cei 87 de candidați înscriși, 86 au predat lucrările de disertație până la data începerii examenului, astfel încât aceste lucrări au putut fi verificate asupra coeficientului de similitudine pe *platforma on-line CrossCheck Powered by iThenticate®*. Rezultatele verificării au arătat că toate lucrările prezentate s-au încadrat în prevederile privind procentul de similitudine de cel mult 25% prevăzut în *Regulamentul organizării și desfășurării examenelor de licență și disertație în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, începând cu sesiunea iunie-iulie 2025. Un absolvent nu s-a prezentat pentru susținerea examenului de disertație.*

Mediile obținute de absolvenții fiecărui program de studiu, reflectă buna pregătire a acestora, dar și creșterea nivelului de exigență al cadrelor didactice coordonatoare.

Programul	Sesiunea septembrie 2024		Sesiunea februarie 2025		Sesiunea iunie 2025	
	Nr. absolvenți	Media	Nr. absolvenți	Media	Nr. absolvenți	Media
MT	7	8,82	13	9,01	19	9,10
MCO	17 (+1 neprezentat)	8,45	6	8,97	24	8,56
TOTAL	24	8,64	19	8,99	43	8,83

Lucrările de disertație au avut un conținut interdisciplinar, de actualitate, reușind să utilizeze corect teoriile instrumentate pe timpul studiilor, ca sisteme de referință pentru analiza situațiilor și elaborarea soluțiilor care dau consistență deciziilor necesar a fi luate în organizația militară și au vizat aspecte tehnice, sistemice, dar, deopotrivă și operaționale, care caracterizează o organizație.

Lucrările au fost bine fundamentate teoretic și practic, cuprinzând studii de caz și aplicații judicioase construite, majoritatea lor vizând soluții care denotă o bună cunoaștere a stadiului actual de dezvoltare a problematicilor abordate.

Absolvenții au demonstrat capacitate de analiză și sinteză prin construcții logice, echilibrate, lucrările acestora fiind susținute cu anexe și scheme justificative, iar metodele de cercetare utilizate au fost variate în concordanță cu dificultatea tematicii alese pentru lucrarea de disertație.

În concluzie, apreciem că nivelul general de pregătire al absolvenților demonstrează pregătirea teoretică adecvată domeniului de studii, capacitatea și disponibilitatea de a aplica în mod corect și consistent cele învățate în diferite situații reale, specifice managementului și tehnologiei în general și managementului și tehnologiei militare, în special.

1.7. Organizarea și desfășurarea concursului de admitere

Concursul de admitere din sesiunea iulie 2025 s-a desfășurat în baza metodologiei de admitere aprobată de *Senatul universitar*.

Admiterea la domeniile de studii universitare de licență în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu s-a desfășurat în conformitate cu prevederile *Ordinului ministrului educației nr. 3693 din 01.02.2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de licență, master și de doctorat, Ordinului ministrului apărării naționale nr. M 258/2023 pentru aprobarea Metodologiei*

privind procedura de repartitie a absolvenților colegiilor naționale militare în instituțiile de învățământ superior militar și calculul mediei de repartitie, Dispoziției DGMRU nr. 17/29.11.2024 privind Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii din instituțiile de învățământ superior militar, pentru anul universitar 2025-2026 și a Regulamentului organizării și desfășurării admiterii în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul universitar 2025-2026. Recrutarea și selecția candidaților pentru ocuparea locurilor alocate Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu s-a realizat de către fiecare beneficiar din cadrul Sistemului Național de Apărare, Ordine Publică și Securitate Națională, potrivit reglementărilor specifice.

Admiterea s-a desfășurat în două etape:

a) Admiterea prin repartitie a absolvenților de CNM s-a organizat și desfășurat în data de 08.07.2025, în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, în baza prevederilor *Dispoziției DGMRU 12/02.09.2022 – Dispoziție pentru aprobarea Metodologiei de admitere prin repartitie a absolvenților colegiilor naționale militare, promoția 2025, în instituțiile de învățământ superior militar, în anul universitar 2025-2026.* Elaborarea și aplicarea testului de verificare a cunoștințelor absolvenților colegiilor naționale militare, promoția 2025, cu diplomă de bacalaureat, în vederea repartitiei pe specialități militare a acestora în instituțiile de învățământ superior militar în anul universitar 2025-2026 s-a organizat și desfășurat în data de 08.07.2025.

Absolvenții sistemului de învățământ liceal militar cu diplomă de bacalaureat au fost repartizați în data de 09.07.2025, pe baza mediei de repartitie, de către o comisie de repartitie stabilită de către Direcția Generală Management Resurse Umane în limita locurilor alocate prin *Planul de școlarizare al Ministerului Apărării Naționale pentru anul de învățământ 2025-2026 pentru formarea ofițerilor – studii universitare de licență.*

b) Concursul de admitere pentru absolvenții de licee civile s-a organizat în conformitate cu prevederile *Regulamentului organizării și desfășurării admiterii în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru anul universitar 2025-2026.*

Candidații au susținut proba admiterii doar la un singur domeniu de studii universitare de licență și la un singur beneficiar. Testul grilă a constat în verificarea cunoștințelor la disciplinele *Matematică, Informatică, Fizică și Limba engleză*, fiind organizat și desfășurat în data de 08.07.2025.

La concursul de admitere nu s-au înregistrat incidente. Membrii comisiei de concurs și membrii secretariatului au depus eforturi pentru realizarea acestei activități în condiții optime.

Cu toate acestea, s-a putut constata că au existat unele deficiențe la înscrierea candidaților și pe timpul verificării dosarelor care s-au rezolvat oportun în cadrul comisiei de admitere. Prin urmare considerăm că este necesar ca pentru anii următori, regulamentele (metodologiile) de organizare și desfășurare ale concursului de admitere în Academie să prevadă proceduri și modalități de soluționare a acestor deficiențe având la bază prevederile actelor normative naționale în vigoare.

Concursul de admitere la programele de studii universitare de masterat s-a desfășurat în cadrul a două sesiuni de admitere, în format „față în față”, astfel:

- ✓ sesiunea I în data de 24.07.2024;
- ✓ sesiunea a II-a în data de 21.09.2024.

Situația finală a admiterii pe programe de studii este prezentată în tabelul următor:

Domeniul de studii	Programe de studii	Număr locuri		Cifra de școlarizare	Locuri ocupate		
		buget	cu taxă		buget	cu taxă	Total
Științe militare	Managementul capabilităților organizaționale	10	60	70	9	47	56
	Management și tehnologie	10	40	50	10	38	48
TOTAL		20	100	120	19	85	104

Obiectivul 2. Susținerea activității de cercetare-dezvoltare-inovare și transfer tehnologic

2.1. Dezvoltarea infrastructurii destinate cercetării științifice

În anul 2025, infrastructura de cercetare s-a înnoit cu achiziții realizate din bugetul academiei și din surse provenite din proiectele de cercetare științifică, dintre care amintim cele mai importante:

- ✓ Centrală telefonică VOIP Grandstream – 2 buc.;
- ✓ Antenă omnidirecțională 4GLTE – 10 buc.;
- ✓ Platforma SDR ADALM PLUTO – 10buc.;
- ✓ Sensor de putere RF tip N – 1buc.;
- ✓ Sensor de putere USB tip U – 4 buc.;
- ✓ Telefon VOIP Grandstream – 8 buc.;
- ✓ robot șenilat de geniu – 1buc.;
- ✓ Set laborator antene – 1buc.;
- ✓ Ochelari smart cu proiecție în VR – 1buc.;
- ✓ Analizor de semnal si spectru RF tip N – 4buc.;
- ✓ Machete drone – 4buc.;
- ✓ Software analiză statistică (IBMSPPSS Statistics Standards) – 2 licențe;
- ✓ Software preconformitate pentru analizoare de semnal si spectru – 1 licență.

Cadrele didactice și studenții utilizează atât în activitatea didactică cât și în cea de cercetare științifică o serie de pachete software pentru îndeplinirea obiectivelor asumate din activitatea didactică și cea de cercetare științifică dintre care amintim JCATS – soft pentru simularea exercițiilor militare, Software simulare acțiuni militare în mediu virtual – VBS 3/4, BC2A Cinetic, AnyLogic – soft simulare modelare, MATLAB Campus Licence, LabView, ArcGIS, Ansys, HTZ Warfare, NetSim – soft pentru simularea rețelelor de comunicații, CSTStudio – soft pentru proiectarea de antene. În anul 2025 au fost reînnoite licențele unor pachete software existente (acolo unde a fost cazul).

Infrastructura de cercetare publică din laboratoarele facultății este disponibilă și pe platforma EERTIS (fost ERRIS), ca parte a unui demers național de creștere a vizibilității și accesului la infrastructurile naționale de cercetare.

Fondul de documentare al *Bibliotecii Universitare* pentru anul universitar 2025 a fost îmbogățit cu 979 titluri noi (3.823 de exemplare) dintre care:

- a) cărți: 548 de titluri cu 1.861 de exemplare;
- b) cursuri: 14 de titluri cu 788 de exemplare;
- c) buletine: 3 titluri cu 12 de exemplare;
- d) reviste: 5 titluri cu 17 de exemplare;
- e) broșuri: 8 titlu cu 8 exemplare;
- f) cărți digitale în Cloud Library: 224 titluri cu 224 exemplare (207 e-book-uri, 17 audio book-uri)

- g) documente electronice în format PDF: 52 titluri cu 52 exemplare;
- h) literatură militară neclasificată: 88 de titluri cu 824 de exemplare;
- i) 37 de abonamente periodice.

Accesul cadrelor didactice și de cercetare, precum și al studenților, la resursele informaționale necesare derulării activităților didactice și de cercetare științifică se realizează, în continuare, prin intermediul proiectului național *Acces la literatura științifică și publicarea în regim de acces deschis*, proiect câștigat de către Asociația ANELIS Plus. Ca membru contributor în cadrul Asociației ANELIS Plus, instituția a achiziționat accesul la bazele de date internaționale *Web of Science* și *Proquest Central*. Contractul este valabil pentru perioada 2026–2028, iar suma totală de plată revenită Academiei este de 103.799 lei.

Personalul facultății beneficiază și de alte facilități de documentare precum accesul la biblioteca virtuală a instituției și platforma Cloud Library dar și la biblioteca județeană Astra sau biblioteca ULBS Sibiu, cu care instituția are acorduri de colaborare.

Astfel, apreciez că pentru realizarea activității de cercetare științifică derulată în anul 2024, infrastructura de cercetare existentă la nivelul facultății a permis realizarea tuturor proiectelor, temelor de cercetare și activităților cuprinse în *Planul activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare pentru anul 2025*. În plus, infrastructura de cercetare existentă la acest moment permite desfășurarea în condiții de excelență a activității de cercetare științifică permițând depunerea unor noi propuneri de proiecte în competițiile naționale sau internaționale.

2.2. Rezultate obținute în activitatea de cercetare științifică

Rezultatele activității de cercetare științifică, atât din punct de vedere cantitativ, cât și calitativ, reflectă competențele, domeniile de interes și preocupările științifice ale personalului didactic și de cercetare în acest domeniu.

Rezultatele obținute, în funcție de modalitățile de valorificare alese de personalul implicat în acest gen de activități, sunt următoarele:

- cărți științifice și cursuri universitare:	12
- articole în reviste Clarivate Analytics (WoS) și conferințe indexate Clarivate Analytics (WoS):	14
- articole în reviste BDI:	17
- comunicări științifice BDI:	23
- teme de cercetare finalizate cu rapoarte de cercetare	25

În ceea ce privește proiectele de cercetare desfășurate în anul 2025 de cadrele didactice și cercetătorii din facultate menționăm următoarele:

- *Sistem tip exoschelet pentru augmentare umană* – coordonator partener AFT col.conf.univ.dr. ing. Virca Ioan. Propunerea de proiect a fost depusă și câștigată în competiție PSCD națională, AFT fiind partener în consorțiul câștigător cu Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Tehnologii Izotopice și Moleculare Cluj-Napoca, Vodafone România S.A. București – realizare etapa 2025, buget etapă - 100000 RON;

- participarea cu standuri de prezentare a rezultatelor cercetării în proiectul - *Noaptea Cercetătorilor 2025* (ediția a XI-a).

De asemenea a continuat derularea proiectul finanțat din fonduri PNRR - *Digital ArmyAcademy: Integrarea proceselor educaționale digitalizate în Academia Forțelor Terestre*, astfel că în anul 2025 în cadrul proiectului s-a continuat procesul de digitalizare a proceselor administrative în relația cu studenții, s-a continuat dezvoltarea competențelor digitale avansate ale cadrelor didactice și studenților pentru tranziția către o organizație competitivă, proiectul având în anul 2025 un buget de 1.362.600 RON.

Menționez de asemenea și depunerea a 3 propuneri de proiecte de cercetare în competiția EDF 2025, în care AFT are calitatea de partener, iar responsabilii de parteneri numiți sunt cadre didactice din FMM, astfel:

- Metaverse Simulation Platform for Military Gamified Training and Augmented Tactical Operations (PETTEIA) – responsabil partener conf.univ.dr. Romana Oancea;
- PrIvacy-pReserving humAn-AI dialogue sysTEmS (PIRATES) – responsabil partener gl.bg.(r).prof.univ.dr.ing. Bârsan Ghiță;
- Autonomous Wearable And Robotic System For Ai-Based Mcbrn Triage And Evacuation (AWARE-EVAC) – responsabil partener mr.conf.univ.dr. Sârbu Annamaria.

Pentru anul 2025 menționăm următoarele dovezi ale recunoașterii prestigiului științific:

- 3 cadre didactice au calitatea de conducător de doctorat.
- 9 cadre didactice din facultate care au avut calitatea de membri în comisii de doctorat naționale.
- 27 cadre didactice și de cercetare fac parte din board-urile editoriale/științifice ale unor reviste sau conferințe științifice, din țară și străinătate, indexate în BDI și/sau au calitatea de referent științific al acestora;
- 10 cadre didactice au calitatea de referent științific la publicații științifice din străinătate cotate Web of Science.

Următoarele cadre didactice au primit premii/distincții în anul 2025, după cum urmează:

- a) Col.prof.univ.dr.ing. Dorel BADEA
 - Emblema de Onoare a Fortelor Terestre
- b) Mr.conf.univ.dr. Giurgiu Tiberiu
 - Titlul "Omul anului 2024" în Forțele Terestre Române: Locul I
- c) Doamna prof.univ.dr.ing. Simona MICLĂUȘ
 - Ordinul Național „Serviciul Credincios” în grad de comandor, cu însemn pentru civili, acordat de președintele României;
- d) Prof.univ.dr.ing. Silviu – Mihai PETRIȘOR
 - CERTIFICATE OF APPRECIATION – USV;
- e) Domnul Gl.bg.(rz.)prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN
 - Titlul onorific de *Doctor Honoris Causa*, acordat de Universitatea din Oradea.
 - *Meritul Științific*, acordat de Comitetul Român de Istoria și Filozofia Științei și Tehnicii (CRIFST) al Academiei Române;
- f) Asist.univ.drd. Emanuelle PERȚA
 - *Placheta “Cadet INOVA’25” - “In Memoriam – Prof. univ. dr. ing. dipl. mat. Gheorghe CARTIANU – POPESCU (1907-1982)”*.

2.3. Manifestări științifice și evenimente asociate

a) Manifestări științifice dedicate cadrelor didactice

Cadrele didactice din facultate s-au implicat în organizarea și desfășurarea următoarelor evenimente științifice, în anul 2025:

- Conferința științifică internațională *The Knowledge-Based Organization – KBO 2025*, ediția 31 (29 lucrări științifice ale cadrelor didactice din facultate);
- Conferința *Emerging and Disruptive Technologies* ediția a 4-a;
- Simpozion *Tech days: Radar & antenna: communications and electronics evaluation tech days*, 05-06.06.2025;

La nivelul facultății au fost organizate 3 mese rotunde iar la Departamentul Management aceasta s-a finalizat prin publicarea lucrărilor susținute într-un volum intitulat „Managementul

cunoștințelor și cunoașterea managerială în organizațiile competitive moderne” – publicat la editura AFT ISBN 978-973-153-599-9.

b) Manifestări științifice dedicate studenților

Au fost organizate următoarele manifestări științifice/concursuri/școli de vară pentru studenți, masteranzi și tineri cercetători în care s-au implicat cadrele didactice și studenții înmatriculați la programele de studii gestionate de FMM:

- Sesiunea de Comunicări Științifice a Cercurilor Studențești – *SECOSAFT 2025* (19 lucrări științifice ale studenților înmatriculați la programele de licență gestionate de FMM);
- Salonului Național cu Participare Internațională la Inovării și Cercetării Științifice Studențești – *Cadet INOVA'25* (3 studenți și un ASC din FMM cu 4 lucrări științifice/inovații);
- Școala de vară „Sibiu IT Summer School”, organizată de Sibiu IT Cluster în AFT în perioada 30.06-04.07.2025;
- Unbreakable Sibiu, organizat în luna martie 2025 în colaborare cu Unbreakable România și CyberEdu
- „Chronos Security CTF 2025”, concurs de securitate cibernetică, desfășurat online în perioada 7-9.11.2025, având ca participanți studenți și elevi de la instituții militare și civile de învățământ.
- Școala de toamnă în securitate cibernetică, organizată de Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” și Universitatea Tehnică a Moldovei (inclusiv Institutul Național de Inovații în Securitatea Cibernetică – Cybercor), cu sprijinul partenerilor Codwer SRL, Visma Software SRL și DMI Automotive SRL, și al DNSC, în perioada 15-20.09.2025.
- Școala de vară de antene, propagare și aplicații RFID, sub egida IEEE (The 7th IEEE Romanian Summer School on Antennas, Propagation and RFID Applications, 2025), 27-29.07.2025;
- Defence X Hackatlon, 27-30.11.2025.

Manifestările enumerate au contribuit semnificativ la dezvoltarea competențelor științifice, tehnice și de cercetare ale studenților, masteranzilor și tinerilor cercetători din cadrul FMM, oferind un cadru favorabil pentru valorificarea rezultatelor activităților didactice și de cercetare. Participarea la aceste evenimente a stimulat interesul pentru inovare, cercetare aplicativă și securitate cibernetică, a încurajat lucrul în echipă și competiția academică, precum și consolidarea relațiilor de colaborare cu instituții de învățământ superior, organizații de cercetare și parteneri din mediul economic și instituțional,

Pentru anul 2025 se evidențiază, totodată, accesarea unui grant „Carol I” destinat tinerilor cercetători, în valoare de 59.709,6 lei, cu o durată de implementare de 48 de luni, obținut de studentul Foca Vladin Antonio (IMDCM, promoția 2024–2028), în baza contractului de finanțare nr. 11 RCI/09.12.2024. Rezultatele cercetării desfășurate în cadrul acestui grant au fost diseminate prin participarea la manifestări științifice precum conferințele CadetNAV 2025, EURO POLITEHNICUS 2025 și Defence-X.

În vederea susținerii și dezvoltării activității de cercetare studențească, a fost înființat Laboratorul de Inovare, conceput ca un spațiu dedicat stimulării creativității și imaginației, dezvoltării inițiativei, gândirii critice și lucrului în echipă, precum și promovării abordărilor antreprenoriale, colaborării interdisciplinare și realizării de proiecte inovative inițiate de studenți. Coordonarea acestui laborator este asigurată de Lt. ing. drd. Gabriel-Flavius Noja.

De asemenea, în anul 2025 a fost inițiat concursul național de inovație și creație științifică pentru liceenii militari, CNMil INOVA – Bootcamp de cunoaștere tehnico-științifică, prima ediție fiind planificată pentru anul 2026. Începând cu același an, salonul de invenție Cadet INOVA va fi organizat cu periodicitate bienală, în alternanță cu manifestarea CNMil INOVA – Bootcamp de

cunoaștere tehnico-științifică, cu scopul de a crește gradul de participare, nivelul de inovare, calitatea științifică și prestigiul lucrărilor prezentate.

Și în anul 2025 studenții FMM au avut o implicare constantă și activă în manifestări științifice, conferințe internaționale și concursuri tematice organizate de instituții partenere din țară și din străinătate, contribuind la diseminarea rezultatelor cercetării, la dezvoltarea competențelor profesionale și la creșterea vizibilității academice a facultății. Astfel, în 2025, menționez participarea studenților la următoarele evenimente științifice:

- *Technologies and Innovations for Tomorrow*, Veliko Tarnovo, Bulgaria (24-26.03.2025);
- *Hackathon for cadets - Battle Hack 2025*, Veliko Tarnovo, Bulgaria (24-26.03.2025);
- Conferința internațională a studenților *AFASTUD 2025* Brașov;
- Conferința internațională a studenților *CADET-NAV 2025* Constanța;
- Conferința internațională a studenților *CERC 2025* București;
- *Marisiensis International Scientific Congress* – Facultatea de Medicină Târgu Mureș;
- Sesiunea de comunicări științifice în matematică de la Facultatea de Științe a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu;
- Concursul *Games of Science 2025*;
- *Unbreakable Sibiu 2025*;
- Concursul *Military Student Multirotor Fest Second Edition* organizat de AFA Brașov & Carfil;
- Concursul studentesc *Hardware Software Engineerin (HSE)* organizat de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu;
- *Cunoștințe interdisciplinare în domeniul ordinii publice și securității naționale*, Academia de poliție Alexandru Ioan Cuza;
- *Expoziția de Inovare și Educație Creativă pentru Tineret ICE-USV 2025*, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava;
- *International Economics Conference of Sibiu* – IECS 2023 25-27.05.2025 Sibiu, Romania;
- *Digital Challenge Contest 2025 - HealthConnect: One Health Agri&Digital Solutions*, Brasov;
- *Euro Politehnicus 2025*;
- Conferința de Comunicări „Educație, leadership și inovație în fomarea personalului militar” - ELIF 2025.

Dintre lucrările susținute de studenți în cadrul manifestărilor științifice destinate studenților, menționăm următoarele premii obținute:

- Premiul II Conferința internațională a studenților CERC 2025 - cd. Giurgică Teodor-Mihail;
- Locul II Competiția „UNbreakable – Sibiu” - sd. Banu George;
- Locul II Competiția „UNbreakable – Sibiu” - sd. Duplea Călin David;
- Premiul III SECOSAFT 2025 - sd. Foca Vladin Antonio;
- Premiul II SECOSAFT 2025 - sd. Fugaru Anisia-Teodora;
- Premiul III SECOSAFT 2025 - sd. Chiaburu Gabriel;
- Premiul I SECOSAFT 2025 - sd. Duplea Călin David;
- Premiul I SECOSAFT 2025 - sd. Badea Maria-Bianca
- Premiul Oficiului de Stat pentru Invenții și Mărci (Cadet-INOVA 2025) - sd. Codreanu Tudor-Cătălin;

- Premiul Forumului Inventatorilor Români (Cadet-INOVA 2025) - sd. Codreanu Tudor-Cătălin;
- Premiul conferinței Academia de Poliție Alexandru Ioan Cuza - sd. Tilinca Paula-Ioana;
- Premiul II CADET NAV 2025 - sd. Cornelia-Mihaela Galben;
- Premiul de excelență CADET NAV 2025 - sd. Giurgică Teodor-Mihail;
- Locul III Conferința Internațională de Comunicări Științifice a Studenților organizată de Universitatea Maritimă Constanța - sd. Apostol Andreea;
- Premiul special pentru Greenest Energy Efficiency Project și medalia de aur – sd. Pavel Emmily și cd. David-Alexandru Mihăilă;
- Premiul II AFASTUD 2025 - sd. Văduva Radu-Nicolae și sd. Micu Robert-Ionuț;
- Premiul II HSE - sd. Giurgică Teodor-Mihail;
- Premiul III HSE - sd. Giurgică Teodor-Mihail;
- Premiul I concursul: Military Student Multirotor Fest Second Edition – sd. Ionescu Ștefan, sd. Sandu Adrian, sd. Maicariu Robert și sd. Silași Robert;
- Diplomă de Excelență Gala Excelența în Business (Patronatul European al Femeilor de Afaceri) - sd. Giurgică Teodor-Mihail;
- Diplomă de Excelență Digital Challenge Contest 2025 - HealthConnect: One Health Agri&Digital Solutions – sd. Badea Bianca.

Prin aceste participări și rezultate, studenții FMM au demonstrat un nivel ridicat de pregătire profesională și științifică, consolidând cooperarea interinstituțională și internațională și promovând imaginea instituției în mediul academic și de cercetare.

2.4. Internaționalizare și relații de colaborare

În anul 2025 activitățile de relații internaționale planificate, atât *incoming* cât și *outgoing*, au constat în participarea studenților și a cadrelor didactice la mobilități de studii, practică, predare, formare sau alte evenimente organizate de instituția noastră și de instituțiile partenere. Toate aceste evenimente au fost organizate în cadrul Programului Erasmus+, a Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri (EMILYO) sau la alte tipuri de activități internaționale.

a) Cadre didactice și de cercetare – activități outgoing sau incoming

În ceea ce privește *activitățile outgoing*, 10 cadre didactice și de cercetare din facultate au participat în anul 2025 la 16 activități organizate de universități partenere sau la mobilități de predare. Un număr de 8 mobilități de predare (STA) au fost făcute de cadrele didactice titulare în facultate la următoarele universități:

- Universitatea de Apărare, Brno, Republica Cehă
- Academia Națională de Apărare, Vilnius, Lituania
- Academia Militară "General Jonas Žemaitis", Vilnius, Lituania
- Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău, Republica Moldova
- Universitatea Militară Tehnologică, Varșovia, Polonia
- Universitatea Națională de Apărare, Istanbul, Turcia

În anul 2025, au fost 6 *activități de tip incoming* de predare de la 4 universități partenere:

- Universitatea Politehnică, Torino, Italia
- Universitatea de Sud - Vest "Neofit Rilski", Bulgaria
- Academia Militară, Lisabona, Portugalia
- Academia Națională de Apărare, Vilnius, Lituania

Organizarea activităților internaționale, cu suportul cadrelor didactice din facultate, precum *Școala de vară de Antene, Propagare și Aplicații RFID* sau *Școala de Toamnă în*

Securitate Cibernetică au făcut ca un număr de 44 de cadre didactice să participe la aceste activități de tip incoming.

b) *Studenți activități outgoing sau incoming:*

- Cursul „Computer Graphics”, organizat de Gdynia Maritime University, Polonia (+online) – *au participat 2 cadeți de la IMDCM, anul III*

Un număr de 20 studenți ai facultății de la specializarea Inginerie și Management în Domeniul Comunicațiilor Militare (IMDCM), din anii 2 și 3 de studii universitare de licență au participat la *mobilități de studiu la 3 universități partenere:*

- Universitatea „Helmut Schmidt”, Hamburg, Germania
- Universitatea ENSIL-ENSCI, Limoges, Franța
- Universitatea Militară Tehnologică din Varșovia

Din totalul de 20 studenți, 9 studenți au fost la mobilitate de studiu în Germania, la Universitatea „Helmut Schmidt” din Hamburg, 7 studenți, din anul III de studiu au participat la mobilitate în Franța, la Universitatea ENSIL-ENSCI, Limoges și 4 studenți din anul II de studiu au participat la mobilitate de studiu în Polonia, la Universitatea Militară Tehnologică din Varșovia.

<i>Nr. crt</i>	<i>Nume si prenume</i>	<i>Tip mobilitate</i>	<i>INC/ OUT</i>	<i>Specializare</i>	<i>Anul de studiu</i>	<i>Universitatea</i>
1.	Apostol Andreea	SMS	OUT	IMDCM	III	Universitatea Helmut Schmidt - Universitatea Forțelor Armate Federale, Hamburg, Germania
2.	Ciofirdel Cristian	SMS	OUT	IMDCM	III	
3.	Dinu Magda	SMS	OUT	IMDCM	III	
4.	Fugaru Anisia-Teodora	SMS	OUT	IMDCM	III	
5.	Giurgică Teodor-Mihail	SMS	OUT	IMDCM	III	
6.	Jurma Alina	SMS	OUT	IMDCM	III	
7.	Necula Andrei	SMS	OUT	IMDCM	II	
8.	Pan Ionuț	SMS	OUT	IMDCM	II	
9.	Rusu Ioan	SMS	OUT	IMDCM	II	
10.	Cazan Radu Tudor	SMS	OUT	IMDCM	III	Universitatea din Limoges, Franța
11.	Dinu Elena Grațîela	SMS	OUT	IMDCM	III	
12.	Dumitru Cătălin-Ioan	SMS	OUT	IMDCM	III	
13.	Frăsineanu Florentin-Andrei	SMS	OUT	IMDCM	III	
14.	Mihaiu Andrei	SMS	OUT	IMDCM	III	
15.	Papa Florin Ștefan	SMS	OUT	IMDCM	III	
16.	Vasile Ionela Georgiana	SMS	OUT	IMDCM	III	
17.	Cristinaru Andrei Cristian	SMS	OUT	IMDCM	II	Universitatea Militară Tehnologică, Varșovia, Polonia
18.	Matasă Dragoș Constantin	SMS	OUT	IMDCM	II	
19.	Toderașcu Raluca Denisa	SMS	OUT	IMDCM	II	
20.	Zotică Ana Daria	SMS	OUT	IMDCM	II	

La *mobilitățile outgoing de practică* au participat în anul 2025, 16 studenți de la specializările Managementul Organizației și Inginerie și Management în Domeniul Comunicațiilor Militare. Mobilitățile au fost la universități precum:

- Academia Forțelor Armate „General Milan Rastislav Štefánik”, Liptovski Mikulas, Slovacia;
- Academia Militară Elenă, Atena, Grecia;

- Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt, Austria;
- Academia Militară, Lisabona, Portugalia;
- Colegiul Național de Securitate și Apărare „G.S. Rakovski”, Sofia, Bulgaria;
- Universitatea de Studii, Torino, Italia;
- Universitatea Militară Tehnologică din Varșovia, Polonia;
- Universitatea Națională Militară „Vasil Levski”– Veliko Tarnovo, Bulgaria.

Trebuie subliniat că studentul Giurgică Teodor (IMDCM III) a fost cooptat într-un proiect de cercetare la Universitatea „Helmut Schmidt” din Hamburg în perioada stagiului de studiu, iar în ultima parte a anului 2025 a executat și un stagiul de practică în care a fost implicat activ în atingerea obiectivelor proiectului de cercetare legat de roiuri de drone.

Studentii care au efectuat stagii de practică, în anul 2025, la instituții partenere sunt evidențiați în tabelul următor:

<i>Nr. crt.</i>	<i>Nume si prenume</i>	<i>Tip mobilitate</i>	<i>INC/OUT</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Universitatea</i>
1	Popescu Rareș	SMT	OUT	IMDCM	Academia Forțelor Armate „General Milan Rastislav Stefanik”, Liptovski Mikulas, Slovacia
2	Damșa Andrei-Daniel	SMT	OUT	MO	Academia Militară Elenă, Atena, Grecia
3	Hotfaludi Laszlo-Robert	SMT	OUT	MO	
4	Nedelcu Nuria	SMT	OUT	MO	
5	Radu Marian-Dragoș	SMT	OUT	MO	
6	Zăuleț George-Eduard	SMT	OUT	MO	Academia Militară Tereziană, Wiener Neustadt, Austria
7	Maftai Vivian	SMT	OUT	IMDCM	Academia Militară, Lisabona, Portugalia
8	Bălan Ionela-Florentina	SMT	OUT	MO	Colegiul Național de Securitate și Apărare „G.S. Rakovski”, Sofia, Bulgaria
9	Tălău Eduard-Cristian	SMT	OUT	IMDCM	
10	Vlasa Andrei	SMT	OUT	IMDCM	
11	Stănică Ștefan-Ioan	SMT	OUT	MO	Universitatea de Studii, Torino, Italia
12	Pătru Andrei-George	SMT	OUT	MO	Universitatea Militară Tehnologică din Varșovia, Polonia
13	Codreanu Tudor Cătălin	SMT	OUT	IMDCM	
14	Chirilă Irina	SMT	OUT	MO	Universitatea Națională Militară „Vasil Levski”– Veliko Tarnovo, Bulgaria
15	Jitaru Denisa-Paula	SMT	OUT	MO	
16	Giurgică Teodor	SMT	OUT	IMDCM (IV)	Universitatea „Helmut Schmidt”, Hamburg, Germania

Pe lângă activitățile de practică și studiu au fost organizate de academii și universități partenere și module de instruire sau alte tipuri de activități Erasmus+ sau EMILYO la care au participat un număr de studenți 21 studenți de la toate specializările.

Modulul *BioSafety and BioTerrorism*, organizat de Academia Militară Elenă a Ofițerilor de Sprijin de Luptă din Salonic, Grecia este deosebit de interesant pentru studenții de la Specializarea Managementul Sistemelor Tehnice de Apărare CBRN. Module EMILYO la care au participat studenți ai facultății de management Militar au fost organizate de următoarele universități:

- Universitatea Militară Tehnologică, Varșovia, Polonia
- Academia Militară Elenă a Ofițerilor de Sprijin de Luptă din Salonic, Grecia

- Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Brașov
- Academia Forțelor Aeriene ”George Benkovski”, Pleven, Bulgaria

Repartiția studenților pe specializare și activitate este ilustrată în tabelul următor:

<i>Nr. crt.</i>	<i>Nume si prenume</i>	<i>Tip mobilitate</i>	<i>INC/OUT</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Anul</i>	<i>Universitatea</i>
1.	Druță Andrei	EMILYO	OUT	MSTG	II	Universitatea Militară Tehnologică, Varșovia, Polonia
2.	Lixandru Antonia	EMILYO	OUT	MST ApCBRN	II	Academia Militară Elenă a Ofițerilor de Sprijin de Luptă din Salonic, Grecia
3.	Poștovei Laura-Maria	EMILYO	OUT	MST ApCBRN	II	
4.	Cîrstian Alexandra-Maria	alte activ. int.	OUT	MSTTA	II	International Forum for Peace, Security and Prosperity în Sicilia, Italia
5.	Ghiță Andrei	alte activ. int.	OUT	MSTA	III	
6.	Sima Iulia Anca	alte activ. int.	OUT	MSTTA	II	
7.	Biriș Alex-Nicușor	alte activ. int.	OUT	IMDCM	III	Academia Militară din West Point, SUA
8.	Matei Maria-Mădălina	alte activ. int.	OUT	MO	III	
9.	Andronescu Sebastian	alte activ. int.	OUT	MO	III	Academia Militară Regală, Bruxelles, Belgia
10.	Vizitiu Iuliana	alte activ. int.	OUT	MSTA	II	
11.	Fecioru George-Cosmin	alte activ. int.	OUT	MO	III	Academia Națională de Apărare, Riga, Letonia
12.	Stăneasa Teodor-Ioan	alte activ. int.	OUT	MO	III	
13.	Cărăvan Flavius-Alin	EMILYO	OUT	IMDCM	IV	Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Brașov
14.	Vălean Teodora-Adina	EMILYO	OUT	MO	III	
15.	Luca Gabriel-Sebastian	alte activ. int.	OUT	IMDCM	IV	Academia Militară din Seul, Coreea de Sud
16.	Popa George-Eduard	EMILYO	OUT	IMDCM	IV	Academia Forțelor Aeriene ”George Benkovski”, Pleven, Bulgaria
17.	Rebeleanu Codrin-Antoni	EMILYO	OUT	IMDCM	IV	
18.	Biriș Alex-Nicușor	EMILYO	OUT	IMDCM	III	Academia Forțelor Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, România
19.	Borș Cristi-Adrian	alte activ. int.	OUT	MST Ap CBRN	II	Universitatea de apărare, Belgrad, Serbia

20.	Biriș Alex-Nicușor	alte activ. int.	OUT	IMDCM	IV	Academia Militară, Modena, Italia
21.	Copîndean Adelina-Elena	alte activ. int.	OUT	IMDCM	IV	

Se poate observa o creștere a numărului de cadre didactice care au participat la mobilități de tip outgoing datorită diversificării ofertelor privind colaborările internaționale. În ceea ce privește mobilitățile studenților trebuie să subliniem că au devenit mai responsabili și că sunt interesați să participe inclusiv la module de instruire organizate de universități partenere.

Obiectivul 3. Dezvoltarea unor relații de parteneriat real și activ cu studenții

3.1. Promovarea unui climat de colaborare și comunicare cu studenții

Relația dintre studenți și cadre didactice este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării, care sunt explicate și discutate din perspectiva relevanței lor pentru dezvoltarea în carieră. Cadrele didactice folosesc tehnologii noi (pagini web pentru tematică, bibliografie, link-uri pentru consultarea unor surse bibliografice alternative celor din curs etc.) și materiale auxiliare, precum și mijloace didactice moderne: videoproiector, tablă interactivă și flipchart.

Studenții care fac parte din *Consiliul facultății*, la fiecare ședință de consiliu de facultate, sunt lămurii asupra unor aspecte funcționale și administrative specifice procesului de învățământ pe care le solicită și sunt îndrumați spre a transmite tuturor colegilor necesitatea respectării normelor de conduită militară și nevoia de pregătire asiduă pe perioada de școlarizare, în scopul formării conștiente a celor cinci competențe necesare formării ca viitor ofițer al Armatei României.

Cadrele didactice ale facultății au desfășurat activități de consiliere profesională și mentorat cu studenții, în conformitate cu tematica stabilită, susținând o relație profesională de înaltă ținută morală și etică, promovând de asemenea acțiuni și principii specifice învățământului centrat pe studenți/cursanți.

Decanul are program deschis cu studenții pentru soluționarea problemelor acestora și manifestă disponibilitate pentru toate propunerile studenților cu privire la îmbunătățirea procesului de educație.

3.2. Implicarea studenților în activitățile facultății

Studenții au fost implicați în organizarea și desfășurarea diferitelor activități derulate la nivelul facultății, dintre care evidențiez: evaluarea periodică a cadrelor didactice, sesiunea de comunicări științifice studențești *SECOSAFT-2025*, *Salonul Național cu Participare Internațională a Inovării și Cercetării Științifice Studențești Cadet INOVA'25*, *Noaptea cercetătorilor*, *Conferința Internațională a Studenților CADET-NAV 2025*, participarea prin reprezentanții aleși la ședințele Consiliului facultății, participarea studenților la activitățile de promovare a carierei militare și de orientare profesională. Studenții sunt reprezentați în comisiile permanente ale *Consiliului facultății* și s-a urmărit implicarea unui număr cât mai mare de studenți în promovarea imaginii instituției în diverse programe și activități.

3.3. Promovarea studenților cu rezultate foarte bune

Promovarea studenților cu rezultate foarte bune s-a realizat, în principal, la nivelul academiei prin postarea de fotografii de la diverse evenimente, fapt ce oferă ocazia remarcării acestora. Pe site-ul facultății nu se evidențiază în mod special studenții cu rezultate foarte bune.

Obiectivul 4. Dezvoltarea și menținerea unui climat favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane

4.1. Promovarea transparenței decizionale

Toate deciziile importante ale decanului au fost luate după consultarea/informarea membrilor *Consiliului facultății*, iar hotărârile consiliului facultății sunt postate în integralitate pe platforma Moodle a instituției.

Managementul facultății s-a bazat în permanență pe comunicare onestă, pe solidaritatea echipei executive cu întreaga comunitate universitară (cadre didactice, studenți), pe implicarea și consecvența principală, manifestând determinare în acțiune și asigurând un climat instituțional decent. Relațiile de colaborare/subordonare în cadrul echipei manageriale a facultății și a *Consiliului facultății* sunt corecte, principiale, bazate pe respectarea legalității, iar colaborarea între decan și prodecani, pentru rezolvarea obiectivelor și sarcinilor facultății, este eficientă.

Întreaga comunitate academică din facultate este consultată și îi sunt supuse spre dezbatere acte specifice cu caracter de noutate sau modificări ori completări la metodologiile și regulamentele interne.

4.2. Sprijinirea promovării cadrelor didactice care îndeplinesc criteriile legale

În desfășurarea activităților în regim de plată cu ora au fost invitate, în calitate de cadre didactice asociate, persoane cu o bună recunoaștere în mediul academic și practicieni (civili și militari) cu o experiență bogată în domeniul de interes al instituției. În cadrul *Facultății de Management Militar*, în anul universitar 2024-2025, *au desfășurat activități didactice 30 de cadre didactice titulare și 102 cadre didactice asociate (din care 29 de cadre didactice și cercetători științifici de la alte instituții de învățământ superior și 73 de specialiști)*. După cum se poate observa, numărul personalului didactic titular este mai mic decât al personalului didactic asociat, fapt datorat încadrării deficitare intervenită pe parcursul anilor precedenți.

Din tabelul următor se observă că din totalul de 30 de cadre didactice titulare 9 sunt militari și 21 civili. Cadrele didactice existente asigură cu dificultate funcționarea normală a programelor de studii de licență, a programelor de masterat și a cursurilor postuniversitare. Apreciem în continuare necesitatea scoaterii la concurs de noi posturi didactice vacante, raportul dintre numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în academie și numărul de studenți înmatriculați la fiecare program de studii va asigura la un nivel superior îndeplinirea cerințelor prevăzute de standardele specifice promovate de ARACIS.

	<i>Departamentul Științe tehnice</i>		<i>Departamentul Management</i>		<i>Departamentul Comunicații, tehnologia informației și apărare cibernetică</i>		<i>Facultatea de Management Militar</i>	
	<i>militari</i>	<i>civili</i>	<i>militari</i>	<i>civili</i>	<i>militari</i>	<i>civili</i>	<i>militari</i>	<i>civili</i>
<i>Profesor univ.</i>	2	3	1	-	-	1	3	4
<i>Conferențiar univ.</i>	4	6	1	3	1	-	6	9
<i>Lector univ.</i>	-	1	-	3	-	1	-	5
<i>Cercetător șt. III</i>				1	-	-	-	1
<i>Asistent cercetare</i>	-	-	-	1	-	1	-	2
TOTAL	6	10	2	8	1	3	9	21
	16		10		4		30	

Principalele obiective ale formării continue a personalului au vizat: dezvoltarea nivelului de cunoaștere a limbilor străine; dezvoltarea competențelor de specialitate și a celor pedagogice; însușirea de noi competențe; aplicarea competențelor profesionale la nivelul didacticii

specialităților; inițierea în utilizarea unor noi strategii, metode și mijloace de predare-învățare-evaluare. Activitățile de perfecționare a cadrelor didactice s-au derulat prin participarea la cursuri, convocări, seminarii, conferințe, activități practice etc.

În anul 2025 la nivelul *Facultății de Management Militar* au fost scoase la concurs 6 de posturi didactice vacante și au fost încadrate 2, după cum urmează:

- în luna martie 2025 (cu ocuparea postului începând din semestrul 1 – octombrie 2025) au fost scoase la concurs 1 post de profesor universitar civil și 5 posturi de șef de lucrări (lect.univ.) civil, din care au fost încadrate 2 posturi, de profesor universitar civil, respectiv șef de lucrări (lect.univ.) civil;
- în anul universitar 2025-2026, la nivelul *Facultății de Management Militar* nu au fost scoase la concurs posturi didactice, legislația în vigoare nepermițând acest lucru.

Obiectivul 5. Creșterea vizibilității facultății și promovarea imaginii

5.1. Promovarea imaginii facultății

În vederea atragerii a cât mai multor absolvenți de liceu către programele gestionate de facultatea noastră, în perioada analizată, s-au organizat activități de promovare online a imaginii academiei în principal și a facultății în subsidiar. Un punct vulnerabil îl reprezintă încă site-ul facultății care este neatractiv și nu oferă suficiente informații despre activitățile ce se desfășoară la nivelul departamentelor.

5.2. Promovarea imaginii facultății în mediul academic din țară și străinătate

Instrumentele prin intermediul cărora a fost promovată imaginea facultății au fost variate, în funcție de specificul activităților și de locul de desfășurare a acestora. Sunt de evidențiat:

- participarea cadrelor didactice și a studenților la sesiuni de comunicări științifice în țară și străinătate;
- implicarea activă în desfășurarea mobilităților în cadrul Programului ERASMUS+;
- organizarea *Salonului Național cu Participare Internațională a Inovării și Cercetării Științifice Studențești Cadet INOVA'25*;
- editarea *Catalogului Oficial al Salonului „Cadet INOVA'25” (Numărul 10)* catalog ce apare în *Buletinul Științific Supliment*, cu sprijinul Editurii Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, recunoscut *CNCS B+*, Indexat *EBSCO*, *ProQuest*, ISSN 2501-3157;
- participarea cadrelor didactice și a studenților la activitățile prilejuite de “*Noaptea cercetătorilor 2025*” (ediția a XII-a) desfășurată în locațiile Universității “Lucian Blaga” din Sibiu și ale Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” din Sibiu;
- participarea cadrelor didactice din facultate în cadrul colectivelor de lucru la nivelul SMFT pentru elaborarea standardelor ocupaționale pentru funcția de ofițer în arma / specialitatea militară.

V. ASIGURAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR SPECIFICE FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR

În perioada de referință, managementul facultății s-a centrat în mod special pe implementarea unor măsuri eficiente de îmbunătățire a calității educației.

Sistemul de evaluare și asigurarea calității la nivelul facultății a fost organizat pe niveluri, fiind astfel constituite comisii de evaluare și asigurarea calității atât pentru programele de studii de licență cât și pentru programele de studii de masterat.

Aceste comisii au funcționat și asigurat realizarea obiectivelor facultății ținând seama de următorii indicatori de performanță:

- conformarea cu standardele specifice de evaluare academică pentru programele de studii acreditate / autorizate provizoriu din domeniu;
- monitorizarea periodică a oportunității și validității deciziilor pe baza evaluării impactului rezultatelor;
- analizarea și evaluarea periodică a funcționalității structurilor administrative, raportate la obiectivele stabilite;
- conformarea cu recomandările primite de la comisiile de evaluare a programelor de studii și instituțională;
- punerea în practică a măsurilor/recomandărilor implementate ca urmare a evaluărilor externe efectuate de organisme abilitate legal;
- creșterea numărului de proceduri și regulamente elaborate/revizuite anual la nivelul academiei;
- verificarea conformității conținutului fișelor de evaluare cu situația reală, pentru fundamentarea fidelă a raportului final în domeniul calității.

În perioada evaluată, direcțiile de acțiune la nivel de facultate, de departamente sau individual au fost următoarele:

- menținerea/îmbunătățirea nivelurilor calității pentru indicatorii de performanță instituționali și specifici fiecărui program de studiu, în contextul menținerii constrângerilor de natură financiară;
- aplicarea cadrului normativ intern conform prevederilor *Legii învățământului superior nr. 199/2023*;
- aplicarea oportună a procedurilor privind prevenirea/diminuarea disfuncționalităților identificate la nivelul proceselor instituționale.

Pentru elaborarea la sfârșitul anului universitar 2024-2025 a rapoartelor privind evaluarea internă a calității educației, membrii comisiilor au centralizat rezultatele activității de învățare a studenților, rezultatele evaluării calității corpului profesoral, rezultatele cercetării științifice, datele obținute prin monitorizarea eficacității educaționale și a resurselor de învățare oferite studenților.

În cadrul facultății a funcționat, ca formă de evaluare internă, controlul curent, constituind principala modalitate prin care echipa de management a facultății a evaluat gradul de asigurare a calității la nivelul structurilor subordonate. Activitățile de control s-au desfășurat în scopul colectării datelor relevante, identificării oportune a posibilelor disfuncționalități cu efecte negative asupra asigurării calității, a proiectării și implementării măsurilor preventive sau corective.

Constatările și măsurile propuse au fost discutate și amendate în cadrul ședințelor departamentelor și în ședințele de lucru lunare ale comandantului, pe probleme de învățământ.

O preocupare constantă în anul 2025, la fel ca în anul anterior, a fost elaborarea/actualizarea regulamentelor, metodologiilor, ghidurilor și a altor acte normative interne în domeniul învățământului și cercetării prevăzute de legislația națională, activitatea fiind monitorizată de comisiile cu atribuții în acest sens, constituite la nivelul *Consiliului facultății și Senatului universitar*. Menționăm că în cadrul facultății au fost elaborate și aplicate proceduri operaționale, permanent actualizate cu prevederile legislației în domeniu, care conțin activitățile și acțiunile subsumate îndeplinirii anumitor atribuții specifice domeniilor de responsabilitate care nu sunt reglementate prin alte acte normative naționale sau regulamente militare, inclusiv în domeniul securității rețelelor informatice.

Implementarea la nivelul facultății a principiilor, strategiei și procedurilor de asigurare a calității s-a realizat prin elaborarea și actualizarea cadrului normativ intern prevăzut de legislația națională, incidente în materie, prin elaborarea rapoartelor privind evaluarea internă a calității

educației, prin actualizarea și aplicarea procedurilor operaționale specifice în cadrul activităților de învățământ, derularea proceselor de evaluare internă și externă a calității educației, prin evaluarea studenților și a cadrelor didactice, prin implementarea unei culturi a calității în întreaga activitate desfășurată în cadrul facultății.

Evaluarea colegială și evaluarea personalului didactic de către studenți au fost organizate anual/semestrial pe baza regulamentului intern aprobat. Rezultatele acestor evaluări au fost în cea mai mare parte pozitive, iar aspectele disfuncționale, acolo unde a fost cazul, au fost analizate individual, în cadrul unor întâlniri ale factorilor de decizie cu cei evaluați. Evaluarea personalului didactic militar de către directorii de departamente s-a realizat conform formularelor de evaluare anuală precizate în *Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.122/2014 - Metodologia întocmirii aprecierilor de serviciu pentru cadrele militare din structurile Ministerului Apărării Naționale, pe timp de pace*.

VI. ETICA UNIVERSITARĂ ȘI ETICA ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Etica universitară este reglementată de prevederile *Codului de etică și deontologie profesională universitară*, parte integrantă a *Cartei universitare*, iar domeniul eticii în activitatea de cercetare-inovare se subscrive *Codului de etică în activitatea de cercetare științifică, dezvoltare și inovare*. Aceste două domenii deosebit de importante ale vieții universitare în academie sunt evaluate de către *Comisia de etică universitară*, care își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Secțiunii 2 din Capitolul 6 al *Cartei universitare*.

Preocuparea constantă în ceea ce privește aspectele eticii universitare și ale activității de cercetare științifică s-a regăsit în punctele de pe ordinele de zi ale ședințelor de departament, precum și ale *Consiliului facultății*.

Prin intermediul echipei manageriale a facultății, a directorilor de departamente și a personalului didactic implicat în toate activitățile universitare s-a urmărit respectarea, întru totul, a deontologiei profesionale. Astfel aceste preocupări au vizat în principal creșterea prestigiului și capitalului moral al facultății, adâncirea și consolidarea coeziunii membrilor ei, afirmarea și dezvoltarea profesională a fiecărei persoane implicate în desfășurarea activităților de învățământ și cercetare științifică în acord cu actele normative specifice și într-un climat de ordine și disciplină favorabil obținerii performanței.

În perioada analizată, membrii comunității universitare din *Facultatea de Management Militar* au respectat normele de etică universitară și de cercetare științifică, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. În ceea ce privește preîntâmpinarea oricărui tip de fraudă privind elaborarea lucrărilor de licență/disertație și publicarea de articole, cărți etc., s-a utilizat *platforma on-line CrossCheck Powered by iThenticate®* care semnalează încălcări ale normelor privind originalitatea, citarea surselor bibliografice etc. Aceste aspecte au fost rezolvate oportun de către responsabilii eliminând în totalitate riscul de plagiat.

Membrii comunității academice, prin acțiunile întreprinse, au contribuit din plin la creșterea prestigiului instituției, prin construirea unui climat organizațional bazat pe promovarea unor valori etice autentice în activitatea profesională.

DECANUL FACULTĂȚII DE MANAGEMENT MILITAR

Colonel

conf.univ.dr. Dumitru IANCU

Prezentat în ședința Consiliului Facultății de Management Militar din data de 25.02.2026.