

R O M Â N I A
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
Academia Forțelor Terestre
„Nicolae Bălcescu“

GHID DE STUDII

SERIA 2017-2020

DOMENIUL DE STUDII
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“

PROGRAMUL DE STUDII/SPECIALIZAREA
„MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI“

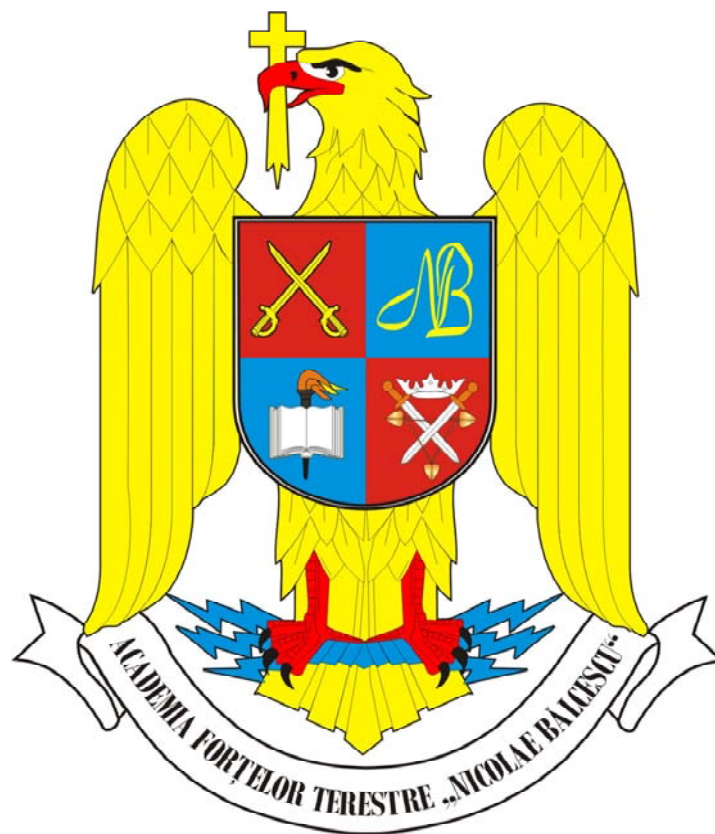
– SIBIU 2017 –

ŞEFUL COLECTIVULUI DE ELABORARE:

- *General de brigadă prof.univ.dr.ing.* **GHIȚĂ BÂRSAN**

COLECTIV DE ELABORARE:

- *Col.conf.univ.dr.* DUMITRU IANCU
- *Mr.conf.univ.dr.ing.* BADEA DOREL
- *Mr.lect.univ.dr.* BABOŞ ALEXANDRU
- *P.c.c.* RAȚIU NICOLETA



„Mereu împreună!”

STRUCTURA GHIDULUI

Partea I	Scurtă prezentare a structurii instituționale a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” și a facilităților oferite în campus	7
	<i>I.1. Evoluție și perspective</i>	9
	<i>I.2. Identitatea instituției</i>	13
	<i>I.3. Cadrul normativ intern</i>	15
	<i>I.4. Conducerea academică</i>	16
	<i>I.5. Organizarea instituției pentru componenta de învățământ</i>	18
	<i>I.6. Logistica didactică</i>	18
Partea a II-a	Prezentarea programului de studii Managementul organizației	19
Partea a III-a	Prezentarea sintetică a planului de învățământ și a fișelor disciplinelor	23
	<i>III.1. Planul de învățământ seria 2017-2020</i>	25
	<i>III.2. Fișele disciplinelor seria 2017-2020</i>	33

Partea I

SCURTĂ PREZENTARE A STRUCTURII INSTITUȚIONALE A ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” ȘI A FACILITĂȚILOR OFERITE ÎN CAMPUSUL UNIVERSITAR



I.1. EVOLUȚIE ȘI PERSPECTIVE

Oștirea română, instituție organic integrată în procesul devenirii națiunii ale cărei interese, ființare și neatarnare le apără, a format și a beneficiat totdeauna de aportul unui valoros și devotat *corp de comandă*, care a asigurat pregătirea și conducerea competentă a acțiunilor în care armata a fost angajată. Continuum-ul procesului de formare a acestui corp poartă amprenta caracteristicilor socioistorice și militare specifice diferitelor perioade ale zbuciumatei și îndelung amenințatei existențe a poporului român și înregistrează evoluții ce încorporează întreaga și completa gamă de modalități de realizare, de la simplul transfer de experiență între generații la moderna abordare sistemică, din perspectivă curriculară, a formării continue. Calitatea sa a constituit, în timp, fundamentul unor contribuții valoroase a personalităților militare la gestionarea evoluției societății românești și la dezvoltarea unei culturi și civilizații proprii în spațiul carpato-danubiano-pontic.



Actul de naștere a învățământului militar românesc l-a reprezentat *Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1847* a domnitorului Gheorghe Bibescu, prin care s-a înființat în Țara Românească prima școală militară cu menirea de a „*pregăti ofițeri care să poseze pregătirea militară impusă de cerințele vremii și să fie capabili să instruiască subunitățile după criteriile adoptate și în alte armate din Europa*”.

Răspunzând acelorși necesități, în Moldova, prin *Hrisovul nr. 41 din 17 februarie 1857* al Căimăcămiei Principatului Moldovei începe să funcționeze din anul 1857 *Școala regimentară provizorică*. Reperele fundamentale ale devenirii istorice a instituției până în prezent sunt următoarele:

↪ *Înaltul Ordin de zi nr. 204 din 2 iulie 1861* al domnitorului Al. I. Cuza – unificarea școlilor sub denumirea *Școala militară de infanterie și cavalerie*;

↪ *Decretul nr. 5376* din 17 decembrie 1920 – se înființează *Școala Militară de Ofițeri* la Sibiu;

↪ septembrie 1949 – o nouă denumire: *Școala Militară de Infanterie*;

↪ 1952 – se atribuie instituției numele patronimic „Nicolae Bălcescu” denumirea acesteia devenind *Școala Militară de Infanterie „Nicolae Bălcescu”*;

↪ 1 iulie 1961 – *Școala Militară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”*;

↪ 5 ianuarie 1962 – *Școala Militară Superioară de Ofițeri „Nicolae Bălcescu”*;

↪ *Decretul nr. 1037* din 1 noiembrie 1968 – *Școala Militară de Ofițeri Activi „Nicolae Bălcescu”*;

↪ *Hotărârea de Guvern nr. 190 din martie 1991* – se înființează *Institutul militar de infanterie, grăniceri și chimie „Nicolae Bălcescu”*, instituție de învățământ militar superior;

↪ *Hotărârea de Guvern nr. 616/1995 și O.G. nr. 26/04.07.1995* al ministrului apărării naționale – se înființează *Academia Trupelor de Uscat „Nicolae Bălcescu”*, la 15 iulie 1995;

↪ *Ordinul Șefului Statului Major General nr. G. 2/0008* din 1 august 2000 – denumirea instituției devine *Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”*:

✦ *H.G. nr. 294 din 16.06.1997* – *autorizația de funcționare provizorie*;

✦ *H.G. nr. 410 din 25.04.2002* – *acreditarea specializării Managementul organizației, profilul Știință militară*;

✦ *H.G. nr. 693/2003*, în baza acceptului *Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare* transmis cu nr. *652/22.03.2002* și a *Ordinului Ministrului Apărării Naționale nr. M. 43 din 23.04.2002* – *autorizație de funcționare provizorie* a

specializării *Management economico-financiar*, profilul *Știință militară*, și a specializării *Administrație publică*, profilul *Științe administrative*;

✦ **H.G. nr. 631/30.06.2010** – academia este acreditată cu următoarele programe de studii de licență: *Managementul organizației*, *Management economico-financiar*, *Administrație publică*;

✦ *Certificatul nr. 54/2010 al Biroului Executiv al Consiliului ARACIS* – academia este apreciată în urma evaluării instituționale cu calificativul „*GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT*”;

✦ *Ordinul MECTS nr. 4630 din 11.08.2010* – academia este acreditată, în domeniul *Științe militare și informații* pe următoarele programe de studii de masterat: *Leadership organizațional*, *Managementul capacităților organizaționale*, *Management și tehnologie*.

✦ *Ordinul ministrului apărării naționale nr. C 3949/26.05.2015 privind aprobarea Planului de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră, programe postuniversitare de formare și de dezvoltare profesională continuă, organizate de unitățile / instituțiile de învățământ militar, în anul de învățământ 2015-2016:*

- *Leadership în câmp tactic;*
- *Comunicații și informatică;*
- *Audit intern organizațional;*
- *Managementul integrat al sprijinului de luptă;*
- *Protecția mediului în activitățile militare;*
- *Managementul situațiilor de criză;*
- *Managementul calității totale în activitățile militare;*
- *Managementul protecției infrastructurilor critice;*
- *Audit public intern.*

✦ *Ordinul MECTS nr 5224 din 30 august 2011 privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* – academia este acreditată pentru următoarele programe de studii de masterat, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 120 de credite, 2 locuri subvenționate de la buget și 48 de locuri cu taxă, în domeniul *Științe militare și informații*:

- *Leadership organizațional;*
- *Managementul capacităților organizaționale;*
- *Management și tehnologie;*
- *Intelligence în organizații - H.G. nr 581/30.07.2013*

✦ *Ordinul MECTS nr. 5262 din 05.09.2011 privind constatarea rezultatelor clasificării universităților* – în urma procesului de evaluare externă, instituția a fost clasificată în categoria B, a universităților de educație și cercetare științifică.

✦ Prin **Hotărârea din 26.02.2015** a *Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* specializarea *Management Economico-financiar*, domeniul de studii *Științe militare și informații și ordine publică* a obținut avizul „*Încredere ridicată - menținerea acreditării*”, pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite, iar specializarea *Managementul sistemelor de comunicații militare*, domeniul de studii *Științe militare și informații și ordine publică*, a obținut avizul „*Încredere-autorizare*” pentru un număr de 75 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

✦ Prin **Hotărârea din 30.06.2016** a *Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* specializarea *Leadership militar*, domeniul de studii *Științe militare și informații și ordine publică*, a obținut avizul „*Încredere-autorizare*” pentru un număr maxim de 150 de locuri la învățământul cu frecvență, 180 de credite.

✦ Prin **H.G. nr. 615/2017** pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 140/2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017-2018 – Academia Forțelor Terestre este acreditată/autorizată pentru următoarele programe de studii de licență, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 180 de credite:

- domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*
 - specializarea **Managementul organizației**
 - specializarea **Management economico-financiar**
 - specializarea **Managementul sistemelor de comunicații militare**
 - specializarea **Leadership militar**
- domeniul de studii *Științe administrative*
 - specializarea **Administrație publică**
- domeniul de studii *Contabilitate*
 - specializarea **Contabilitate și informatică de gestiune**
- domeniul de studii *Inginerie și management*
 - specializarea **Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare**

și a următoarelor **programe de studii universitare de masterat**, învățământ cu frecvență, fiecare cu câte 120 de credite:

- domeniul de studii *Științe militare și informații*:
 - specializarea **Leadership organizațional**
 - specializarea **Managementul capabilităților organizaționale**
 - specializarea **Management și tehnologie**
 - specializarea **Intelligence în organizații**

Sistemul de învățământ superior militar cunoaște în continuare adaptări structurale și funcționale, corespunzătoare evoluțiilor sistemului național și european de învățământ superior. Actualul cadru normativ, concretizat în *Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare*, implică reprojectarea procesului de formare profesională din Academia Forțelor Terestre în acord cu exigențele promovate la nivel național, precum și reconfigurarea cadrului normativ intern.

Misiunea asumată de *academie* este de a genera și de a transfera cunoaștere prin:



a) formarea inițială și continuă, la nivel universitar și postuniversitar, a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili pentru alți beneficiari interni și externi, potrivit protocoalelor/contractelor încheiate în acest sens;

b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Academia a extins programele de formare profesională și a dezvoltat treptat oferta educațională, pentru a asigura o mai bună adaptare la cerințele beneficiarilor instituției.

Prin programele de studii universitare de licență, academia asigură formarea ofițerilor de comandă pentru Forțele Terestre și pentru alte instituții beneficiare din sistemul național de apărare și ordine publică, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita, în strânsa lor

Prin programele universitare de masterat, academia asigură aprofundarea cunoștințelor specifice domeniului Științe militare și informații, formarea de competențe suplimentare/complementare pentru masteranzi, în funcție de studiile universitare de licență absolvite, precum și dezvoltarea capacității de cercetare științifică.

Esențială pentru funcționalitatea demersului instructiv-educativ din Academia Forțelor Terestre este calitatea resurselor implicate în derularea sa. Preocupările instituției în acest domeniu s-au orientat primordial către asigurarea resurselor umane competente, atât la nivelul studenților militari, cât și al personalului didactic.

Personalul didactic al academiei este format din cadre didactice militare și civile, titularizate în învățământ conform standardelor universitare, și din corpul instructorilor militari, selecționați prin concurs. Totodată, se acționează în mod consecvent pentru cooptarea, ca personal didactic asociat, a personalităților militare și civile cu competență profesională recunoscută în elaborarea strategiilor în domeniu, în luarea deciziilor majore și în evaluarea lecțiilor învățate, provenite din structurile superioare ale Ministerului Apărării Naționale și din comunitatea universitară.



Racordându-se permanent la schimbările și evoluțiile petrecute în sistemul militar și gândirea militară, academia asigură procesului de generare a resursei umane specializate în conducerea structurilor militare o certă fundamentare științifică și praxiologică, valoare care conferă instituției militare românești prestigiu pe plan intern și internațional.

Strategia de dezvoltare instituțională, adoptată la nivelul Senatului universitar, vizează, pe lângă îmbunătățirea gradului de îndeplinire a standardelor de calitate specifici învățământului superior românesc și următoarele:

- înființarea unei școli doctorale, în vederea îndeplinirii la parametri calitativi superiori a misiunii constitutive a academiei;
- diversificarea ofertei instituționale, a contractelor bilaterale și a parteneriatelor internaționale pentru dezvoltarea în continuare a mobilităților de studenți și cadre didactice în cadrul programului ERASMUS+ și a *Inițiativei europene de schimb a tinerilor ofițeri bazată pe Erasmus*.
- dezvoltarea centrelor de cercetare științifică;
- extinderea colaborării cu alte instituții universitare și de cercetare științifică atât din țară, cât și din străinătate;
- menținerea calității științifice a publicațiilor academiei.

I.2. IDENTITATEA INSTITUȚIEI

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” este o instituție de învățământ superior militar integrată sistemului național de învățământ, cu autonomie universitară garantată prin lege și cu personalitate juridică, abilitată să organizeze și să desfășoare programe de studii universitare de licență și de masterat acreditate/autorizate, pentru formarea ofițerilor de comandă pentru Forțele Terestre ale Armatei României și pentru alți beneficiari.

În cadrul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” funcționează două facultăți, care gestionează următoarele programe de studii:

FACULTATEA DE ȘTIINȚE MILITARE:

Ciclul I de studii (studii universitare de licență) – acreditat prin H.G. nr. 966/2011:

- *Leadership militar* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;

Ciclul II de studii (studii universitare de masterat) – acreditat prin ordinul MECTS nr. 5224/2011:

- *Leadership organizațional* – în domeniul *Științe militare și informații*;
- *Intelligence în organizații* – în domeniul *Științe militare și informații*, acreditat prin H.G. nr. 581/30.07.2013.

FACULTATEA DE MANAGEMENT MILITAR:

Ciclul I de studii – acreditat prin H.G. nr. 966/2011:

- *Managementul organizației* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;
- *Managementul sistemelor de comunicații militare* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;
- *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare* – în domeniul *Inginerie și management*

Ciclul II de studii – acreditat prin ordinul MECTS nr 5224/2011:

- *Managementul capacităților organizaționale* – în domeniul *Științe militare și informații*;
- *Management și tehnologie* – în domeniul *Științe militare și informații*.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE conform Dispoziției SMG nr. G/S 1260 din data de 16.08.2017 și a H.G. nr. 140/2017:

Ciclul I de studii

- *Contabilitate și informatică de gestiune* – în domeniul *Contabilitate, autorizație provizorie prin Hotărârea Consiliului ARACIS din 27.04.2017*
- *Administrație publică* – în domeniul *Științe administrative*.
- *Management economico-financiar* – în domeniul *Științe militare, informații și ordine publică*;

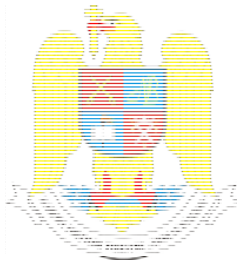
Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” se subordonează din punct de vedere academic Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și din punct de vedere administrativ Statului Major al Forțelor Terestre.

Identitatea instituției este definită prin:

Denumire: Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”

Adresă: Sibiu, str. Revoluției nr. 3-5, cod 550170; tel 0269432990, fax: 0269215554, 0269436362.

Emblemă:



Deviză: „**MEREU ÎMPREUNĂ**”

Pagină web: www.armyacademy.ro;

E-mail: office@armyacademy.ro

Ziua Academiei Forțelor Terestre – **13 iunie**

Însemne și sigilii: ștampilă cu denumirea în clar, drapel de identificare academie, emblemă, insignă, număr de unitate militară: U.M .01512, Drapel de luptă, ștampilă cu numărul unității în clar.

Tradiție: Succesoare și continuatoare a tradițiilor **Școlii ostășești** înființată la București prin **Porunca Domnească nr. 36** din **13 iunie 1846** a domnitorului GHEORGHE BIBESCU.

Spațiul universitar: Totalitatea edificiilor, terenurilor și dotărilor de orice fel și cu orice destinație utilizate de instituție, indiferent de titlul juridic sub care academia este abilitată să le folosească, existente în Cazarma nr. 380 și Cazarma nr. 634 (dislocate în municipiul Sibiu), precum și în complexul de poligoane PERII DĂII și complexul pentru instrucția de munte CRINȚU.

I.3. CADRUL NORMATIV INTERN

Procesul de formare profesională inițială a viitorilor ofițeri, derulat în academie în cadrul ciclului I de studii, se situează la baza procesului de formare a resursei umane cu calificare superioară în domeniul conducerii structurilor militare. Fundamentând devenirea în cariera militară, se finalizează cu acordarea diplomei de licență și înălțarea la primul grad de ofițer și asigură, totodată, accesul la studii universitare de masterat și în școala de aplicație pentru specializarea în armă și pregătirea pentru prima funcție.

Carta universitară constituie documentul ce conturează cadrul normativ fundamental al instituției. Sunt incluse, ca părți componente ale acesteia, următoarele:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Management Militar;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Militare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Economice și Administrative;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Pregătire Militară;
- Regulamentul organizării și desfășurării alegerilor conducerii academice;
- Regulamentul de funcționare a Senatului universitar;
- Regulamentul de funcționare a Consiliului facultății;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Sistemului de evaluare și asigurare a calității;
- Regulamentul activității profesionale a studenților;
- Regulamentul privind examinarea și notarea studenților;
- Regulamentul de funcționare a bibliotecii universitare;
- Regulamentul studiilor universitare de licență;
- Codul de etică universitară;
- Metodologii privind:
 - organizarea și desfășurarea admiterii;
 - organizarea și desfășurarea examenului de licență;
 - organizarea și desfășurarea practicii universitare;
 - organizarea și desfășurarea evaluării interne a calității;
 - organizarea și desfășurarea alegerilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere.

I.4. CONDUCEREA ACADEMICĂ
LA NIVELUL INSTITUȚIEI

*SENATUL
UNIVERSITAR*

LA NIVELUL FACULTĂȚILOR

LA NIVELUL DEPARTAMENTELOR

*CONSILIUL FACULTĂȚII DE
ȘTIINȚE MILITARE*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
ȘTIINȚE MILITARE*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
ȘTIINȚE SOCIALE
ȘI UMANISTE
APLICATE*



*CONSILIUL FACULTĂȚII DE
MANAGEMENT MILITAR*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
MANAGEMENT*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
ȘTIINȚE TEHNICE*



*CONSILIUL FACULTĂȚII DE
ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI
ADMINISTRATIVE*

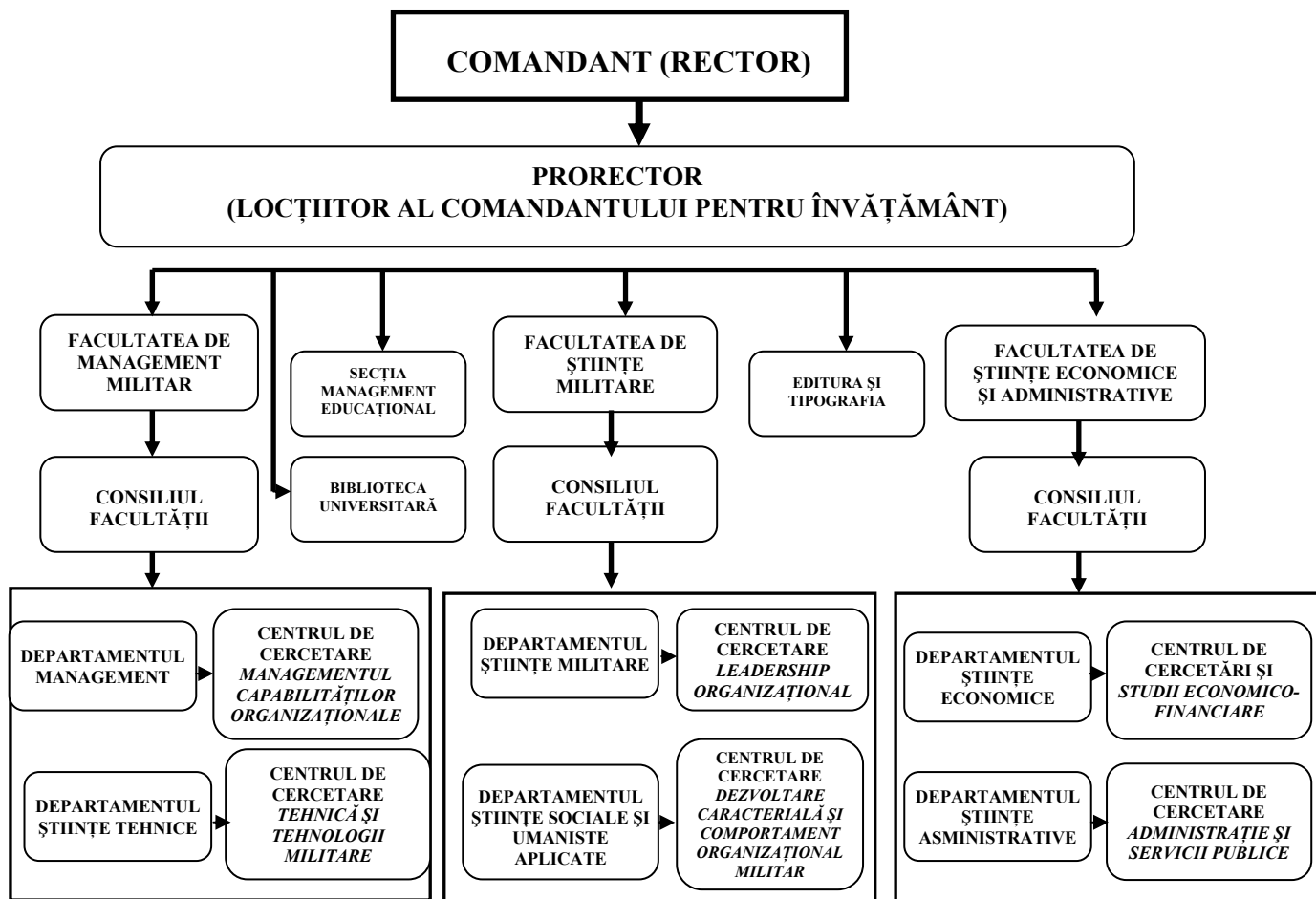
*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
ȘTIINȚE
ECONOMICE*

*CONSILIUL
DEPARTAMENTULUI
ȘTIINȚE
ADMINISTRATIVE*

Funcții de conducere operativă

Comandant (rector)	Gl.bg.prof.univ.dr.ing. BÂRSAN GHIȚĂ
Prorector (locțiitorul comandantului pentru învățământ)	Col.conf.univ.dr. CONSTANTIN DANIEL-SORIN
Prorector (locțiitorul comandantului pentru cercetare științifică)	Conf.univ.dr. GIURGIU LUMINIȚA
Prorector (locțiitorul comandantului pentru relații internaționale)	Col.prof.univ.dr. CĂRUȚAȘU VASILE
Prorector (locțiitorul comandantului pentru formare continuă și relația cu studenții)	Col.conf.univ.dr. GRIGORAȘ CONSTANTIN
Decan Facultate Științe Militare	Prof.univ.dr. PATEȘAN MARIOARA
Prodecan Facultate Științe Militare	Lt.col.conf.univ.dr. RAȚIU AURELIAN Conf.univ.dr. DINICU ANCA
Director Școală Postuniversitară	Prof.univ.dr. UDEANU GHEORGHE
Decan Facultate Management Militar	Col.conf.univ.dr.ing. VIRCA IOAN
Prodecan Facultate Management Militar	Col.conf.univ.dr. IANCU DUMITRU Lt.col.conf.univ.dr. MORO NICOLAE
Director Școală Postuniversitară	Prof.univ.dr.ing. MOȘTEANU DĂNUȚ
Decan Facultate Științe Economice și Administrative	Col.prof.univ.dr. STANCIU LEONTIN
Prodecan	Col.conf.univ.dr. SOLESCU DANIEL Conf.univ.dr. DRĂGHICI TEODORA
Șef Secție Management educațional	Col.dr. MILANDRU MARIUS
Șef Secție Cercetare științifică, programe comunitare, logistică didactică și experiență acumulată	Col.TROCAN CONSTANTIN
Directori departamente:	
<i>Științe militare</i>	Lt.col.conf.univ.dr. ISPAS LUCIAN
<i>Științe sociale și umaniste aplicate</i>	Conf.univ.dr. BUMBUC ȘTEFANIA
<i>Management</i>	Mr.conf.univ.dr.ing. BADEA DOREL
<i>Științe tehnice</i>	Lect.univ.dr. OANCEA ROMANA
<i>Științe economice</i>	Lect.univ.dr.CIUHUREANU ALINA
<i>Științe administrative</i>	Lect.univ.dr. STOIAN ALEXANDRU
Șef Curs Pregătire militară	Lt.col.instr. avansat dr. MANDACHE RADU

I.5. ORGANIZAREA INSTITUȚIEI PENTRU COMPONENTA DE ÎNVĂȚĂMÂNT



I.6. LOGISTICA DIDACTICĂ



CISM, sală judo etc.;

- o aulă;
- 8 amfiteatre;
- 29 săli de seminar;
- 37 de laboratoare, cabinete și săli tehnice;
- o editură și o tipografie proprie;
- 2 complexe de poligoane pentru pregătire militară, din care unul în zona montană;
- baze sportive: sală de sport, bazin de înot, pista
- bibliotecă universitară cu 5 săli de lectură și 1 sală multimedia;
- complex de spații de cazare și de hrănire.

Partea a II-a

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII *MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI*

PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI

Necesitatea corelării reformei organizației militare românești cu schimbările ce s-au produs și se produc în sistemul militar în spațiul euroatlantic și la nivel global, noile dimensiuni ale acțiunii militare și complexitatea misiunilor Forțelor Terestre au impus adoptarea modalității de formare a ofițerilor prin învățământ superior și adaptarea sistemului de pregătire a acestora în conformitate cu acest obiectiv.

În acest context, Statul Major al Forțelor Terestre din Armata României, în calitate de beneficiar, a formulat, pe de o parte, comanda socială pentru programul de studii, și, pe de altă parte, a identificat necesitățile concrete de pregătire profesională a ofițerilor de comandă care au fost cuprinse în *Modelul absolventului*.

Programul de studii este gestionat de Departamentul Științe militare și se desfășoară în colaborare cu Departamentul Științe sociale și umaniste aplicate, Departamentul Management și științe administrative și Departamentul Științe tehnice.

În fiecare semestru sunt prevăzute în planul de învățământ discipline obligatorii, opționale și facultative, iar fiecărei discipline îi este repartizat un număr de credite de studiu transferabile, stabilit în funcție de timpul de învățare pe care trebuie să-l aloce studenții pentru parcurgerea disciplinei respective. Pentru a totaliza 30 de credite pe fiecare semestru, studenții trebuie să parcurgă atât disciplinele obligatorii cât și, la alegere, câte una dintre disciplinele opționale cuprinse în fiecare pachet de discipline opționale oferit. Creditele ce pot fi obținute de studenți prin promovarea disciplinelor facultative sunt suplimentare celor 30 de credite obligatorii pe semestru.

Programul de studii *Managementul organizației* răspunde particularităților specifice activităților din instituția militară, satisfăcând, astfel, o necesitate a sistemului militar în condițiile în care instituțiile de învățământ superior civil nu asigură pregătirea specialiștilor capabili să exercite astfel de atribuții în situații de criză și de război.

Facultatea de Științe Militare și Centrul de Pregătire Militară și-au asumat, prin organizarea și desfășurarea programului de studii universitare *Managementul organizației*, în domeniul de studii *Științe militare, informații și ordine publică*, misiunea de a forma ofițeri de comandă cu o temeinică pregătire în domenii vitale pentru funcționarea și devenirea organizației militare, cum sunt cele ale științei și practicii în domeniul militar, informaticii, juridic etc. Asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor specifice permit absolvenților să ocupe funcții de la baza ierarhiei militare și să exercite rolurile asociate statusului de ofițer la nivelul structurilor militare respective, în contextul diferitelor misiuni atribuite de eșaloanele superioare în situații de pace, de criză și la război.

Aceste argumente susțin alinierea programului de studii la politica instituției de îndeplinire a misiunii constitutive și faptul că acesta răspunde cu prioritate nevoilor armatei, respectiv ale Forțelor Terestre și ale altor beneficiari, prin asigurarea fundamentului pregătirii absolvenților în acord cu oportunitățile de evoluție în cariera militară. În același timp, programul susține, inclusiv prin activitatea de cercetare științifică specifică, procesul de compatibilizare cu armatele din statele membre NATO.

Datorită specificului învățământului superior militar, studenții vor parcurge și activități de pregătire militară, organizate modular de-a lungul anilor de studii și prevăzute cu credite ECTS.

Partea a III-a

PREZENTAREA SINTETICĂ A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A FIȘELOR DISCIPLINELOR SERIA 2017-2020

III.1. Planul de învățământ

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
AL ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU“
valabil începând cu anul universitar 2017-2018
Seria 2017-2020**

DOMENIUL DE STUDIU: Științe militare, informații și ordine publică
SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ/PROGRAMUL DE STUDII: Managementul organizației
DURATA STUDIILOR: 3 ani
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: cu frecvență
DIPLOME ACORDATE: diplomă de licență, supliment la diplomă, Brevet de ofițer*

* Se eliberează absolvenților care îndeplinesc prevederile *Legii nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare*

MISIUNE

Formarea absolvenților prin studii universitare de licență pentru necesitățile Forțelor Terestre și ale altor structuri din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, astfel încât să poată exercita în strânsa lor conexiune rolurile de conducător /lider militar, luptător, specialist militar, educator și cetățean în serviciul națiunii, devotați valorilor supreme: Patrie, Onoare, Datorie.

OBIECTIV GENERAL

Formarea ofițerilor de comandă pentru armele de luptă, armele pentru sprijin de luptă și serviciile pentru sprijin logistic al acțiunilor de luptă (Auto) prin studii universitare de licență în domeniul Științe militare, informații și ordine publică, programul de studii Managementul organizației, cu durata de 3 ani/180 de credite de studiu transferabile.

OBIECTIVE SPECIFICE

Formarea competențelor specificate în Grila 1L - Descrierea domeniului/programului de studii prin competențe profesionale și transversale, înregistrată în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, după cum urmează:

Competențe profesionale

- 1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație*
- 2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației*
- 3. Susținerea procesului info-decizional în managementul organizației militare*
- 4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor funcționale și tehnice pentru soluționarea de probleme specifice*
- 5. Implementarea strategiilor de instruire și evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective*
- 6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale*

Competențe transversale

- 1. Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor și eticii profesiei de ofițer, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, pe baza principiilor, normelor și a valorilor regulamentelor militare*
- 2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.*
- 3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare*

I. ORGANIZAREA CURRICULUM-ULUI EDUCAȚIONAL

I. 1 STRUCTURA ANILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT (pe săptămâni)

An învățământ		ANUL I		ANUL II		ANUL III		TOTAL
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	
Activități								
Învățământ academic		14	14	14	14	14	10	80
Elaborarea lucrării de licență		-	-	-	-	-	4	4
Examene	Sesiune semestrială	3	3	3	3	3	3	18
	Examen de licență	-	-	-	-	-	2	2
Pregătire militară generală și de specialitate		4*+3	4	3	4	3	1	22
Vacanță		3	8	3	8	3	-	25
TOTAL	Semestru	27*	29	23	29	23	20	151
	An	56*		52		43		
Festivitate înălțare în grad		-	-	-	-	-	1 zi	1 zi

*NOTĂ: * - se desfășoară în luna septembrie*

I. 2 STRUCTURA COMPONENTELOR CURRICULARE

COMPONENTA CURRICULARĂ		NUMĂR DE ORE						TOTAL		
		ANUL I		ANUL II		ANUL III		ORE	%	ECTS
		SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6			
PREGĂTIRE ACADEMICĂ	Discipline fundamentale	196	84	60	24			364	18.06	36
	Discipline de domeniu	28	84	36		72	56	276	13.69	33
	Discipline de specialitate	98	154	228	300	252	248	1280	63.49	104
	Discipline complementare	14	14	12	12	12	32	96	4.76	7
TOTAL ORE PREGĂTIRE ACADEMICĂ		336	336	336	336	336	336	2016	54.66	180
PREGĂTIRE MILITARĂ GENERALĂ ȘI DE SPECIALITATE		428*	300	272	280	272	120	1672	45.34	30
TOTAL GENERAL		764	636	608	616	608	456	3688	100	210

NOTE:

1. Ritm săptămânal:
 - componenta academică - 24 de ore;
 - componenta de pregătire militară generală - 40 de ore;
 - practica universitară (de specialitate/stagiu) - 24 de ore.
2. Pregătirea militară are destinat un număr de 1672 ore, în care se includ:
 - 1228 de ore, timp de pregătire alocat modulelor;
 - *160 de ore, timpul de pregătire din luna premergătoare anului I de studiu;
 - 284 de ore, însumarea orelor de educație fizică militară (o oră/zi) programate în componenta academică.

I.3. DISCIPLINE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
1.3.1. COMPONENTA ACADEMICĂ
A. DISCIPLINE OBLIGATORII

Nr. crt.	DENUMIREA DISCIPLINEI	ANUL I				ANUL II				ANUL III				Forme de verificare (semestre)			TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:												
		SEMESTRUL 1		SEMESTRUL 2		SEMESTRUL 3		SEMESTRUL 4		SEMESTRUL 5		SEMESTRUL 6		E	Cv	Pr		C	S	L	EC TS									
		14 săptămâni		14 săptămâni		12 săptămâni		12 săptămâni		12 săptămâni		8 săptămâni																		
		C	S	L	EC TS	C	S	L	EC TS	C	S	L	EC TS									C	S	L	EC TS					
A.1 DISCIPLINE FUNDAMENTALE																														
1	Științe militare	2	2		5															E1			56	28	28		5			
2	Psihosociologie militară	1	1		3															E1			28	14	14		3			
3	Matematică aplicată	2	1		4															E1			42	28	14		4			
4	Pedagogie					2	1		4											E2			42	28	14		4			
5	Sisteme și doctrine politico-militare					1	1		3											E2			28	14	14		3			
6	Teoria organizației					1	1		3											E2			28	14	14		3			
7	Probabilități și statistică					1		1	3												Cv2		28	14		14	3			
8	Bazele managementului									1	1		3							E3			24	12	12		3			
9	Opțional 1	2	1	1	4															E1			56	28	14	14	4			
TOTAL:		9 x 14 = 126		16		9 x 14 = 126		13		2 x 12 = 24		3											332	180	124	28	32			
A.2 DISCIPLINE ÎN DOMENIU																														
1	Explozivi și muniții	1	1		3															E1			28	14	14		3			
2	Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii	2	1		4															E1			42	28	14		4			
3	Securitate militară	1	1		3																Cv1		28	14	14		3			
4	Drept internațional umanitar					2	1		4											E2			42	28	14		4			
5	Topografie militară					1	1		3											E2			28	14	14		3			
6	Geografie și istorie militară									2	2		3							E3			48	24	24		3			
7	Elemente de artă militară									1	1		3							E3			24	12	12		3			
8	Comportament organizațional militar									1	1		3							E3			24	12	12		3			
9	Modelarea și simularea acțiunilor militare															2		2	4		E5		48	24		24	4			
10	Opțional 2																2	1		4		Cv6	24	16	8		4			
TOTAL:		7 x 14 = 98		10		5 x 14 = 70		7		8 x 12 = 96		9					4 x 12 = 48		4		3 x 12 = 36		4			336	186	126	24	34
A.3 DISCIPLINE DE SPECIALITATE																														
1	Limba engleză aplicată	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3								Cv1,Cv2,Cv3,Cv4		156	52	52	52	12			
2	Informatică aplicată					1		2	3					1		2	3					P2, P4	78	26		52	6			
3	Comunicare organizațională și interculturală									2	1		3							E3			36	24	12		3			
4	Operații în sprijinul păcii										2	1		3						E4			36	24	12		3			
5	Leadership în câmp tactic										2	1		3						E4			36	24	12		3			
6	Managementul organizației militare										1	1		3	2	1		3		E4, E5			60	36	24		6			
7	Didactica specialității militare										2	1		3	2	1		4		E4, E5			72	48	24		7			
8	Standarde și proceduri operaționale de stat major																		2	1		4		24	16	8		4		
9	Managementul resurselor de apărare																		2	2		4		32	16	16		4		
10	Răspunderea juridică a militarilor															2	1		4		E5		36	24	12		4			
11	Discipline de bază pentru specializarea în armă (opțional)					2	1		3	2	1		3	2	1		3	2	1	1	4	E2, E3, E4, E5, E6		194	116	58	20	17		
12	Opțional 3									2	2		3								Cv3		48	24	24		3			
13	Opțional 4													2		1		3		E4			36	24		12	3			
14	Opțional 5															1				E5			36	24	12		3			
15	Opțional 6																		4	1	1	5		48	32	8	8	5		
16	Practica universitară (de specialitate/stagiu)									2 săpt x 24 = 48	5		2 săpt x 24 = 48	5		2 săpt x 24 = 48	5		2 săpt x 24 = 48	5		Cv3, Cv4, Cv5, Cv6	192		192		20			
17	Elaborarea lucrării de licență																						96		96					
TOTAL:		3 x 14 = 42		3		9 x 14 = 126		9		13 x 12 = 156 2 săpt. x 24 = 48		17		23 x 12 = 276 2 săpt. x 24 = 48		29		16 x 12 = 192 2 săpt. x 24 = 48		23		17 x 8 = 136 2 săpt. x 24 = 48 4 săpt. x 24 = 96		22		1216	510	562	144	103
A.3 DISCIPLINE COMPLEMENTARE																														
1	Educație fizică militară		1		1		1		1		1		1		1		1		1		V1, V2, V3, V4, V5, V6		72		72		6			
2	Opțional 7														1	1	1	2	1	1	1	3		60	20	20	20	5		
TOTAL:		1 x 14 = 14		1		1 x 14 = 14		1		1 x 12 = 12		1		1 x 12 = 12		1		4 x 12 = 48		3		4 x 8 = 32		4		132	20	92	20	11
TOTAL ORE PREGĂTIRE UNIVERSITARĂ		24 x 14 = 336		30		24 x 14 = 336		30		24 x 12 = 288 2 săpt. x 24 = 48		30		24 x 12 = 288 2 săpt. x 24 = 48		30		24 x 12 = 288 2 săpt. x 24 = 48		30		24 x 8 = 192 2 săpt. x 24 = 48 4 săpt. x 24 = 96		30		2016	896	904	216	180

B. DISCIPLINE OPȚIONALE

OPȚIONAL 2

- Economie politică
- Politici sociale și publice
- Finanțe publice
- Securitate, geopolitică, geostrategie

OPȚIONAL 7

- Limba franceză
- Limba germană
- Limba rusă

ARMA	OPȚIONAL 1	DISCIPLINE DE BAZĂ PENTRU SPECIALIZAREA ÎN ARMĂ		OPȚIONAL 3	DISCIPLINE DE BAZĂ PENTRU SPECIALIZAREA ÎN ARMĂ	OPȚIONAL 4	DISCIPLINE DE BAZĂ PENTRU SPECIALIZAREA ÎN ARMĂ	OPȚIONAL 5	DISCIPLINE DE BAZĂ PENTRU SPECIALIZAREA ÎN ARMĂ	OPȚIONAL 6
	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 6
Auto	Mecanică și rezistența materialelor	Tehnică auto pe roți	Mecanisme și acționări electrice, hidraulice și pneumatice	Tactică arme	Tactica subunităților de transport/evacuare/mentenanță	Transporturi militare	Termotehnică și motoare	Carburanți, lubrifianți și lichide speciale	Mentenanța și fiabilitatea echipamentelor de blindate, automobile și tractoare	Scenarii tactice specifice armei
Tancuri		Sisteme constructive specifice tehnicii de blindate			Tactica subunităților de tancuri					Scenarii tactice specifice armei
Artilerie și rachete		Balistică și teoria tragerilor de artilerie	Asigurare tehnică cu armament și muniție	Sisteme tehnice și aparatură de artilerie I	Tragerile artileriei	Sisteme tehnice și aparatură de artilerie II	Topogeodezie artileristică	Tactica subunităților de artilerie	Conducerea tragerilor de artilerie	Scenarii tactice specifice armei
Geniu		Elemente de distrugerii	Baraje de mine	Tactica subunităților de geniu	Drumuri militare	Poduri militare și treceri	Fortificații, mascare și asigurare cu apă	Echipamente de geniu	Elemente de C-IED	Scenarii tactice specifice armei
Apărare CBRN	Termodinamică și fizică moleculară	Dozimetria radiațiilor ionizante	Agenți chimici și biologici de luptă	Aparate și echipam. utilizate în domeniul Ap. CBRN	Prognosta contaminării CBRN	Tactica subunitatilor de Ap CBRN	Radiometrie și radioprotecție	Bazele tehnologice ale decontaminării RBC	Ecologie și protecția mediului	Scenarii tactice specifice armei
Poliție militară	Tactică I	Cercetare	Administrație militară	Tactică II	Tactică III	Transporturi militare	Legislație și control rutier	Sisteme speciale de protecție și pază	Acțiuni militare în context multinațional	Scenarii tactice specifice armei
Informații pentru apărare Forțe speciale	Informații pentru apărare I	Cercetare	Informații pentru apărare II	Informații pentru apărare III	Operații speciale	Informații militare I Contrainformații militare I	Informații militare II Contrainformații militare II	Diplomația apărării	Informații militare III Contrainformații militare III	Informații militare IV Contrainformații militare IV

C. DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	DENUMIREA DISCIPLINEI	ANUL I								ANUL II								ANUL III								Forme de verificare (semestre)			TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:				
		SEMESTRUL 1				SEMESTRUL 2				SEMESTRUL 3				SEMESTRUL 4				SEMESTRUL 5				SEMESTRUL 6				E	Cv	Pr		C	S	L	ECTS	
		14 săptămâni				14 săptămâni				12 săptămâni				12 săptămâni				12 săptămâni				8 săptămâni												
		C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS	C	S	L	ECTS									
DISCIPLINE DE SPECIALITATE																																		
1	Metodologia cercetării științifice	1	1		2																							Cv1	28	14	14		2	
3	Managementul protecției mediului					1	1		2																			Cv2	28	14	14		2	
4	Bazele conduitei rutiere									1			1	2														Cv3	24	12		12	2	
6	Pachete de programe specifice armei													1		1	2											Cv4	24	12		12	2	
7	Control managerial intern																1	1		2								Cv5	24	12	12		2	
8	Limba engleză																	2		2		2			2		Cv5, Cv6	40		40		4		
TOTAL		1	1		2	1	1		2	1		1	2	1		1	2	1	3		4			2				168	64	80	24	14		

I.3.2. COMPONENTA DE PREGĂTIRE MILITARĂ

COMPONENTE ALE INSTRUIRII	DISCIPLINE / SUBMODULE	TIMP ALOCAT (ORE)																		FORMA DE EVALUARE	EC TS	TOTAL	Număr de ore pe disciplină din care:			
		ANI DE ÎNVĂȚĂMÂNT																					C	S	A	
		AN 1						AN 2						AN 3												
		S.1			S.2			S.3			S.4			S.5			S.6									
		C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A	C	S	A							
Instrucție individuală de bază	Instrucție pentru formarea deprinderilor de militar	Tactică	10	6	42	4	6	20													V1 V2	5 3	88	14	12	62
		ITAI	6	10	68		10	36															130	6	20	104
		Arme (Ge, NBC, Trs, Topo)	6	12	30		14	12															74	6	26	42
		Pregătire psihică pentru luptă	4			4		4															12	8		4
		Instrucție sanitară			10			4															14			14
		Cunoașterea tehnicii militare			4																		4			4
		Instrucție antitero	2		8																		10	2		8
		Instrucție de front			50			22															72			72
		Legi, regulamente militare generale	2	14			6																22	2	20	
		Educație fizică militară			52			36															88			88
		TOTAL	30	42	264	8	36	134															514	38	78	398
		TOTAL AN	514																				514			
Instrucție complementară	Instrucție complementară	Instrucție montană/schi	4		36																V1	2	40	4		36
		Cercetare, supraviețuire (SERE)				8		58													V2	2	66	8		58
		Conducere auto							8		42	8		42							V4	2	100	16		84
		TOTAL	4		36	8		58	8		42	8		42									206	28		178
		TOTAL AN	106						100												206					
Instrucție pentru menținere și dezvoltare aptitudinală	Instrucție pentru menținere și dezvoltare aptitudinală	Tactică							4			4	2	12	4	4		2	2	8	V3 V4 V5 V6	1 2 1 4	42	14	8	20
		ITAI							2	2			2	16		4	4		8	18			56	2	16	38
		Arme (Ge, NBC, Trs, Topo)																								
		Instrucție de front									4			8			12			8			32			32
		Educație militară								2			2			8				4			16		16	
		Educație fizică militară									8			8			24			20			60			60
		Metodica instrucției										4	2	2	4	4	4	4	6	8			38	12	12	14
		TOTAL							6	4	12	8	8	46	8	20	44	6	20	62			244	28	52	164
TOTAL AN							84						160						244							
Educație fizică militară*				52			56			48			48			48			32			284				
Instrucție individuală de specialitate	Instrucție individuală de specialitate	Bazele tehnice ale armei							30		122										V3 V4 V5	3 2 3	152	30		122
		Bazele tactice ale armei									24			96	30		122						272	54		218
		TOTAL							30		122	24		96	30		122						424	84		340
		TOTAL AN							272						152								424			
TOTAL GENERAL		34	42	352	16	36	248	44	4	224	40	8	232	38	20	214	6	20	94		30	1672	178	130	1364	
		428			300			272			280			272			120					1672				
		728						552						392												

**II. ORGANIZAREA PRACTICII UNIVERSITARE
(DE SPECIALITATE/STAGIU)**

ANUL / semestrul	DISCIPLINA	NUMĂR DE ZILE	NUMĂR DE ORE	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	FORMA DE EVALUARE	ECTS	DETALII
II / sem. 3	Explozivi și muniții Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii	10	48	Cunoașterea, instrucția/exploatarea și mentenanța aparaturii și tehnicii din dotarea armei/specialității militare. Executarea tragerilor cu toate categoriile de armament din dotare (excepție armamentul de pe tanc).	COLOCVIU	5	Participarea la activități de cunoaștere, exploatare și mentenanță a tehnicii și armamentului, exerciții demonstrative, ședințe de pregătire și executare a tragerilor cu armamentul individual și din dotarea armei/specialității militare etc.
II / sem. 4	Leadership în câmp tactic	10	48	Exercitarea stilurilor de leadership în context organizațional militar.	COLOCVIU	5	Soluționarea sarcinilor didactice conform specializării universitare prin elaborarea portofoliului de practică; pregătirea și participarea la activități de instruire, exerciții demonstrative, instructaje metodice etc. Întocmirea documentelor specifice activităților desfășurate. Participarea la analizele executate la nivelul subunității/compartimentului.
III / sem. 5	Managementul organizației militare	10	48	Utilizarea metodelor manageriale în domeniul militar. Aplicarea imperativelor artei militare și capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea problemelor specifice în diferite contexte situaționale.	COLOCVIU	5	
III / sem. 6	Discipline de specializare în armă	10	48		COLOCVIU	5	

III. EXAMENUL DE LICENȚĂ

NR. CRT.	DENUMIREA PROBELOR	FELUL PROBELOR	ECTS	SESIUNEA DE EXAMEN
1	EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE	EXAMEN SCRIS	5	Iulie
2	PREZENTAREA ȘI SUSȚINEREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ	ORAL	5	Iulie

IV. PRECIZĂRI ORGANIZATORICE

- Procesul de învățământ se organizează cu un ritm săptămânal uniform de 24 de ore. Structura semestrelor (dezvoltarea, alternanța și succesiunea modulelor de pregătire) se stabilește anual de Senatul universitar și se precizează în documentele de conducere a învățământului și Planul cu principalele activități ale Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" în anul universitar respectiv.
- Disciplina Limba engleză vizează formarea capacității de comunicare pe teme uzuale și de utilizare a terminologiei specifice NATO la nivelul 2.2.2.2, STANAG – 6001.
- Înainte de începerea anului de învățământ se aleg disciplinele opționale, fiind obligatorie o disciplină din fiecare pachet.
- Disciplinele facultative se aleg înainte de începerea anului de învățământ și sunt planificate în afara ritmului săptămânal.
- Pregătirea militară generală se organizează modular, în alternanță cu modulele de învățământ academic, cu preponderență în condiții climatice favorabile îndeplinirii obiectivelor educaționale. Etapa instruirii militare inițiale din anul I începe cu 4 săptămâni înainte de deschiderea anului universitar. Studenții care nu obțin rezultate pozitive la evaluarea de la sfârșitul etapei, realizată pe baza standardelor de performanță specifice, sunt îndepărtați din academie. Evaluarea se organizează pe submodule, în registrul matricol consemnându-se pentru fiecare modul media semestrială a notelor obținute.
- Studenții sunt apreciați semestrial cu note la comportament militar și li se vor întocmi aprecieri anuale de serviciu, potrivit criteriilor metodologice în vigoare.
- Repartiția studenților pe arme/servicii/specialități militare se va efectua în urma concursului de admitere, la începutul anului I de studii, pe baza opțiunilor personale exprimate în ordinea strict descrescătoare a mediilor generale de admitere și a rezultatelor examinării medicale și psihologice, în conformitate cu metodologia specifică de aplicare referitoare la repartitia studenților pe arme/servicii/specialități militare aprobată de Senatul universitar.
- Creditele alocate pregătirii militare generale sunt în afara celor 180 de credite prevăzute la pregătirea universitară, conform SMG - 39/2012.

**COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE
"NICOLAE BĂLCESCU"**

General de brigadă

prof.univ.dr.ing. Ghiță BÂRSAN

Discutat și aprobat în reuniunea Senatului Academiei Forțelor Terestre din 31.07.2015 și adaptat în reuniunea din data de 28.07.2017.

III.2. FIȘELE DISCIPLINELOR ANUL I DE STUDII

SERIA 2017-2020

**DOMENIUL DE STUDIU:
*„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ”***

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
*„MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI”***

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ȘTIINȚE MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. NEAG Mihai Marcel						
2.3. Titularul activităților de seminar	Cpt.lect.univ.dr. CÎRDEI Alin						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie, Fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Susținerea procesului infodecizional în managementul organizației militare</p> <p>C3.1 Definirea conceptelor specifice teoriei organizațiilor în vederea comunicării profesionale inclusiv în limba engleză, cu descrierea modelelor de simularea deciziei.</p> <p>C3.2 Analiza, interpretarea și explicarea fenomenelor specifice organizației (militare)</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei</p> <p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și de evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective</p> <p>C5.1 Definirea conceptelor specifice teoriei curriculum-ului, doctrinei instruirii forțelor armate și teoriilor despre personalitate, descrierea metodelor și tehnicilor de învățare, a mecanismului instrucției individului și grupurilor mici, a metodologiei autoformării, automenținerii și dezvoltării deprinderilor precum și a metodologiei influențării formative a atitudinilor și comportamentului militarilor</p> <p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.1 Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea și explicarea fenomenelor, legilor, principiilor ce caracterizează războiul și lupta armată, precum și a teoriilor privind instruirea și organizarea forțelor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice științei militare; • Cunoașterea din perspectivă nomologică a caracteristicilor conflictelor militare din epoca contemporană; • Identificarea dimensiunilor războiului și cunoașterea mutațiilor profunde ce s-au produs în conținutul și fizionomia acestuia; • Explicarea fenomenelor și activităților desfășurate în etapele conflictului militar; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica războiului;

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare privind determinarea nomologică a acțiunilor militare; • Materializarea grafică a formelor de bază a luptei armate.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Conceptul de știință militară 1.1 Obiectul de studiu al științei militare 1.2 Structura științei militare 1.3 Funcțiile științei militare	Expunere Explicație Conversație	
C2: Războiul - formă de violență armată 2.1 Apariția și evoluția fenomenului război 2.2 Delimitări conceptuale privind conflictul, conflictul armat și războiul 2.3 Cauzele războiului (conflictului armat) 2.4 Tipologia războaielor (conflictelor)	Descriere Explicație Conversație	Film didactic
C3: Acțiunea militară – tipologia acțiunilor militare 3.1 Definiție, clasificare, elemente de conținut 3.2 Coordonate doctrinare ale acțiunilor militare 3.3 Lupta armată 3.4 Acțiunile militare ale Forțelor Terestre	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Imagini, Scheme
C4: Legile și principiile războiului 4.1 Legile obiective ale războiului 4.2 Principiile războiului	Expunere Explicație Conversație	Imagini, Scheme
C5: Legile și principiile luptei armate 5.1 Legile particulare ale luptei armate 5.2 Principiile luptei armate	Expunere Explicație Conversație	Imagini, Scheme
C6: Arta militară, istoria și geografia militară, componente ale științei militare 6.1 Teoria artei militare 6.2 Funcțiile artei militare 6.3 Importanța concluziilor și a învățămintelor din conflictele anterioare 6.4 Influența mediului asupra acțiunilor militare	Expunere Demonstrație Explicație Conversație	Scheme, Imagini
C7: Teoria instruirii și educării forțelor 7.1 Principiile și cerințele instruirii 7.2 Învățământul militar 7.3 Instrucția și exercițiile 7.4 Instruirea prin practicare (practicarea atribuțiilor funcției)	Expunere Explicație Conversație	Imagini
C8: Teoria organizării militare 8.1 Stadii structurale ale armatelor contemporane 8.2 Transformarea structurală a Armatei României 8.3 Concordanța dintre structurarea și dotarea forțelor și evoluția acțiunilor militare	Descriere Explicație Expunere	Scheme, Imagini

<p>C9: Revoluția în Afacerile Militare în epoca contemporană 9.1. Revoluția militară, tehnico-militară/științifică 9.2. Revoluția în Afacerile Militare (RMA) 9.3. Domenii de referință în RMA</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic</p>
<p>C10: Fenomenul militar contemporan și rolul științei militare în cunoașterea acestuia 10.1. Delimitări conceptuale 10.2. Trăsături ale fenomenului militar contemporan 10.3. Conflictele și influențele asupra fenomenului militar contemporan 10.4. Posibile perspective în evoluția fenomenului militar</p>	<p>Descriere Explicație Expunere</p>	
<p>C11: Noi concepte operaționale în teoria și practica acțiunilor militare 11.1. Concepte operaționale definitorii 11.2. Concepte ale transformării militare 11.3. Corelația dintre conceptele operaționale, tehnologie, structurile militare și eficiența militară</p>	<p>Expunere Demonstrație Explicație Conversație</p>	<p>Scheme, Imagini</p>
<p>C12: Războiul bazat pe rețea 12.1. Apariția și evoluția conceptului 12.2. Principalele caracteristici ale războiului bazat pe rețea</p>	<p>Descriere Explicație Expunere</p>	
<p>C13: Războiul informațional – actualitate și perspectivă 13.1. Războiul informațional, fundamente și forme de manifestare. 13.2. Clasificarea războaielor informaționale și procedee de acțiune specifice acestora 13.3. Operații informaționale</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Scheme, Imagini</p>
<p>C14: Operații bazate pe efecte (EBAO) – concept al acțiunii militare moderne 14.1. Apariția și evoluția conceptului 14.2. Principii și implicații asupra acțiunii militare 14.3. Transformări asupra sistemului de organizare și de instruire al forțelor</p>	<p>Descriere Explicație Expunere</p>	<p>Film didactic</p>
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neag Mihai, Stoina Neculai, Ratiu Aurelian, Mihai Sorin, <i>Știință militară – Curs, Volumul. 1, Concepte și teorii</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008. 2. Țenu Costică, Stăncilă Lucian, <i>Bazele nomologice ale acțiunilor militare în războiul modern</i>, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2003. 3. Bărbulescu Ionel, Baboș Alexandru, Habian Liviu, <i>Principiile și normele acțiunii militare</i>, Sibiu, Editura Techno-Media 2003. 4. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, <i>Lege, principiu, normă - corelații</i>, București, Editura Ager, 2002. 5. Bădălan Eugen (coordonator), <i>Concepte strategice și operative de actualitate</i>, București, 		

Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, 2004. 6. Mureșan Mircea, Țenu Costică, Stăncilă Lucian, <i>Corelația artei militare cu fenomenul militar contemporan</i> , București, Editura Universității Naționale de Apărare, 2005. 7. Stăncilă Lucian, Grecu Ioan, <i>Lupta armată modernă</i> , București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2002. 8. Grigoraș Constantin, <i>Operații de stabilitate și de sprijin. Generarea și regenerarea forțelor</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2012. 9. Neag Mihai, Ratiu Aurelian, Alin Cîrdei, <i>Știință militară – Curs, Volumul. II</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011. 10. Bădălan Eugen (coordonator), <i>Concepte strategice și operative de actualitate</i> , București, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, 2004. 11. Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, <i>Simetria și idiosoncrasia în acțiunile militare</i> , Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2004.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Repere ale evoluției istorice a științei militare Obiectul de studiu al științei militare și analiza elementelor structurale ale acesteia	Conversație, Explicație, Problematizare	
Caracteristicile principalelor tipuri de războaie (conflicte militare)	Dezbateri, Explicație, Studiu de caz	
Materializarea grafică a acțiunilor militare	Problematizare, Demonstrație Explicație	
Aplicarea practică a legilor și principiilor războiului și a luptei armate	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
Corelația dintre legile și principiile luptei armate	Problematizare, Demonstrație Explicație	
Elemente structurale ale artei militare; locul luptei armate în confruntările actuale	Dezbateri, Conversație, Explicație, Problematizare	
Repere ale instruirii forțelor din Armata României	Dezbateri, Conversație, Explicație	
Principalele structuri militare din organizarea forțelor terestre	Dezbateri, Conversație, Explicație	
Analiza domeniilor de referință în principalele Revoluții în Afacerile Militare contemporane	Dezbateri, Conversație, Explicație, Problematizare	
Analiza conflictelor din perspectiva evoluției fenomenului militar	Conversație, Explicație, Problematizare	

Implicații ale aplicării conceptelor operaționale prin prisma corelației lege-principiu în lupta armată	Problematizare, Demonstrație Explicație	
Avantaje și dezavantaje ale RBR	Dezbateri, Conversație, Explicație	
Operații informaționale. Studii de caz	Dezbateri, Conversație, Explicație	
EBAO - implicații în Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre	Dezbateri, Conversație, Explicație, Studiu de caz	

Bibliografie

1. Neag Mihai, Stoina Neculai, Ratiu Aurelian, Mihai Sorin, *Știință militară – Curs, Volumul. 1, Concepte și teorii*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008.
2. Neag Mihai, Ratiu Aurelian, Alin Cîrdei, *Știință militară – Curs, Volumul. II*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011.
3. Țenu Costică, Stăncilă Lucian, *Bazele nomologice ale acțiunilor militare în războiul modern*, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2003.
4. Bărbulescu Ionel, Baboș Alexandru, Habian Liviu, *Principiile și normele acțiunii militare*, Sibiu, Editura Techno-Media 2003.
5. Bărbulescu Ionel, Habian Liviu, *Lege, principiu, normă - corelații*, București, Editura Ager, 2002.
6. Bădălan Eugen (coordonator), *Concepte strategice și operative de actualitate*, București, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, 2004.
7. Grigoraș Constantin, *Operații de stabilitate și de sprijin. Generarea și regenerarea forțelor*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2012.
8. Bădălan Eugen (coordonator), *Concepte strategice și operative de actualitate*, București, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, 2004.
9. Bădălan Eugen, Frunzeti Teodor, *Simetria și idiosincrasia în acțiunile militare*, Editura Centrul Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2004. Stăncilă Lucian, Grecu Ioan, *Lupta armată modernă*, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 2002.
10. F.T.-3, Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre, București, 2013.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Știință militară* corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:
 - Analiza fenomenului militar contemporan;
 - Diversitatea acțiunii militare;
 - Transformarea organismului militar;
- Tematica disciplinei *Știință militară* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Formarea unui limbaj operațional comun;
 - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
 - Aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare;
 - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica conflictelor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice științelor militare; • Realizarea corelației dintre legile, principiile și normele luptei armate; • Explicarea tendințelor fenomenului militar contemporan prin exigențele metodologiei de analiză a conflictelor și a crizelor; • Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind transformările militare ce au loc în era informațională. 	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din știința militară; • Explicarea corelației dintre legile și principiile luptei armate; • Explicarea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acțiunii militare și a conceptelor doctrinar-operaționale; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională. 	Referat, Studiu de caz	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din știința militară; - utilizarea adecvată a metodelor de investigare a fenomenului militar contemporan și a criteriilor de analiză a conflictelor; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOSOCIOLOGIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. MACOVEI Crenguța						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. MACOVEI Crenguța						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie, Fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.4 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</p> <p>C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate de leadership</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor specifice leadership-ului utilizând cunoștințele fundamentale</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale pentru rezolvarea unor probleme bine definite specifice domeniului științe militare și informații</p> <p>C1.4 Analiza organizației militare, identificarea problemelor și luarea deciziei pentru aplicarea măsurilor de eliminare a disfuncțiilor</p> <p>C1.5 Elaborarea și aplicarea procedurilor specifice pentru optimizarea conducerii organizației militare</p> <p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și de evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective</p> <p>C5.1 Definirea conceptelor specifice teoriei curriculum-ului, doctrinei instruirii forțelor armate și teoriilor despre personalitate, descrierea metodelor și tehnicilor de învățare, a mecanismului instrucției individului și grupurilor mici, a metodologiei autoformării, automenținerii și dezvoltării deprinderilor precum și a metodologiei influențării formative a atitudinilor și comportamentului militarilor</p> <p>C5.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor socioprofesionale</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriei și metodologiei psihosociologice necesare în identificarea, analiza și ameliorarea relațiilor și proceselor psihosociale din interiorul organizației militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea conceptelor și teoriilor referitoare la funcționarea personalității umane în context social • explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene psihosociale • valorificarea informațiilor acumulate prin studierea fenomenelor psihosociale în propria activitate de pregătire profesională • utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare a fenomenelor psihosociale precum și a modalităților de prelucrare și interpretare a datelor • fundamentarea și manifestarea unui comportament social adaptativ, productiv

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Problematika psihosociologiei; locul și rolul psihosociologiei în contextul științelor sociale	Prelegere	2 ore
C2. Socializarea. Învățarea socială	Prelegere	2 ore
C3. Construcția socială a sinului și a personalității	Prelegere	2 ore
C4. Grupul în psihologia socială. Fenomene și procese de grup	Prelegere	2 ore
C5. Relațiile interpersonale	Prelegere	2 ore
C6. Atitudinile și schimbarea lor	Prelegere	2 ore
C7. Comportamentul prosocial. Agresivitatea	Prelegere	2 ore

Bibliografie

1. Cristea, D., *Tratat de psihologie socială*, Editura Pro Transilvania, București, 2000.
2. Doise, W., Mugny, G., *Psihologie socială și dezvoltare cognitivă*, Polirom, 1998.
3. Hăvârneanu, C., *Cunoașterea psihologică a persoanei*, Polirom, 2000.
4. Macovei, M.C. *Psihosociologie socială – note de curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014
5. Neculau, A., *Manual de psihologie socială*, Editura Polirom 2005.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	Conversație	2 ore
Metode de investigare a realității sociale.	Conversație, exercițiu, demonstrație	2 ore
Relațiile preferențiale. Sociometria	Conversație, exercițiu, demonstrație	2 ore
Metode de analiză a microgrupului militar	Conversație, exercițiu, demonstrație	2 ore
Metode, tehnici și strategii de intervenție în microgrupul militar	Joc de rol, conversație, demonstrație	4 ore
Seminar recapitulativ	Conversație	2 ore

Bibliografie

1. Cristea, D., *Tratat de psihologie socială*, Editura Pro Transilvania, București, 2000.
2. Doise, W., Mugny, G., *Psihologie socială și dezvoltare cognitivă*, Polirom, 1998.
3. Hăvârneanu, C., *Cunoașterea psihologică a persoanei*, Polirom, 2000.
4. Macovei, M.C. *Psihosociologie socială – note de curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014
5. Neculau, A., *Manual de psihologie socială*, Editura Polirom, 2005.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiind fenomene și procese care se produc într-un spațiu relațional și în zona de interferență dintre individual și social, conținuturile proiectate oferă o perspectivă sintetică asupra fenomenelor psihosociale reprezentând un instrument important atât în formarea personalității cât și în înțelegerea și optimizarea activităților de zi cu zi.

Problematika avută în vedere este în concordanță cu particularitățile sociale, economice, politice ale României, ceea ce face să aibă aplicabilitate în aproape toate domeniile vieții individuale și sociale și să corespundă astfel cerințelor actuale ale angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • definirea, explicarea și utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului psihosociologiei; • interpretarea și argumentarea principalelor procese și fenomene psihosociale; • utilizarea corectă a teoriilor, conceptelor și noțiunilor psihosociologiei moderne pentru explicarea, exemplificarea și argumentarea unor situații-problemă specifice microgrupurilor militare; • explicarea și argumentarea influenței mediului macro și microsocial asupra stărilor și comportamentului individului; 	Probă orală	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului psihosociologiei în relaționarea și comunicarea interpersonală; • însușirea principalelor modalități de autocunoaștere și utilizarea corectă a metodologiei științifice de prelucrare și interpretare a datelor; • utilizarea corectă a metodei sociometrice în cunoașterea relațiilor preferențiale existente în microgrupul militar; • identificarea principalelor particularități ale microgrupului militar și a strategiilor de intervenție în scop ameliorator; 	Portofoliu, conversație	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - definirea și explicarea conceptelor de bază ale psihosociologiei militare; - rezolvarea corectă a cel puțin două sarcini concrete din cadrul ședințelor de seminar 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MATEMATICĂ APLICATĂ					
2.2. Titularul activităților de curs		Col.prof.univ.dr. CĂRUȚAȘU Vasile					
2.3. Titularul activităților de seminar		Col.prof.univ.dr. CĂRUȚAȘU Vasile					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex1	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Suținerea procesului infodecisional în managementul organizației militare și C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C3.2 Analiza, interpretarea și explicarea fenomenelor specifice organizației (militare)</p> <p>C3.3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru modelarea deciziei și analiza fluxurilor de activități din organizație</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice fundamentale ale analizei matematice, cercetărilor operaționale și ecuațiilor diferențiale, cu aplicații în managementul organizației militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea metodelor și tehnicilor specifice analizei matematice, cercetărilor operaționale și ecuațiilor diferențiale, cu aplicații în managementul organizației militare; • Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de modele și de stabilire a deciziei optime; • Modelarea corectă a activităților militare utilizând scheme, algoritmi și metode ale matematicilor aplicate; • Formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate în prezentarea și prelucrarea datelor, optimizarea calculului și simularea algoritmilor; • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Metode de rezolvare a sistemelor liniare	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Spații vectoriale	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Funcții de mai multe variabile. Continuitate	Expunere, Explicație, Demonstrație	
Funcții de mai multe variabile. Derivabilitate și diferențiabilitate	Descriere Demonstrație	
Extremele funcțiilor de mai multe variabile	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	

Extreme cu legături	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Integrale generalizate (improprii)	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Aplicații ale integralelor improprii	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Integrala dublă	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Integrala triplă	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Ecuatii diferențiale de ordinul I	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Aplicații ale ecuațiilor diferențiale de ordinul I	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Ecuatii diferențiale liniare de ordinul n cu coeficienți constanți	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Sisteme de ecuații diferențiale	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Bibliografie:		
1. Căruțașu, V., Baboș, A., <i>Curs de algebră liniară</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2015.		
2. Căruțașu, V., Baboș, A., <i>Curs de analiză matematică</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2015.		
3. Ghic Grațiela „ <i>Matematici pentru economiști</i> ” Editura Universitară Bucuresti 2005;		
4. Popescu O. și alții, „ <i>Matematici aplicate în economie</i> ”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997;		
5. Sirețchi Gh., „ <i>Analiză matematică</i> ”, Tip. Univ. București, 1978;		
6. Stănășilă O., „ <i>Analiză matematică</i> ” Editura Didactică și Pedagogică, 1981.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Spații vectoriale	Conversație, Explicație, Exercițiu	

Studiul continuității și calculul derivatelor unor funcții de mai multe variabile	Conversație, Explicație, Exercițiu	
Aplicații ale problemelor de extrem și extrem cu legături	Conversație, Explicație, Problematizare	
Calcul integral. Integrale improprii	Conversație, Explicație, Problematizare	
Calculul integralei duble și triple	Conversație, Explicație, Problematizare	
Calculul ecuațiilor diferențiale de ordinul I	Conversație, Explicație, Problematizare	
Calculul ecuațiilor diferențiale liniare de ordinul n cu coeficienți constanți și a sistemelor de ecuații diferențiale	Conversație, Explicație, Problematizare	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Baboș A., <i>Matematică aplicată. Caiet seminar</i>, Ed. AFT, Sibiu, 2011; 2. Baboș A., <i>Analiză matematică - Caiet seminar</i>, Ed. AFT, Sibiu, 2017; 3. Chiriță S., „<i>Probleme de Matematici Superioare</i>” Editura Didactică și Pedagogică, București, 1989; 4. Dragusin, L.; Dragusin, C., „<i>Calcul integral și ecuații diferențiale. Exerciții și probleme</i>”, Editura Du Style, București, 1996; 5. Ghic Grațîela „<i>Matematici aplicate în economie-culegere de probleme</i>” Editura Universitară București 2005. 6. Petrisor P. „<i>Analiza matematică. Culegere de probleme</i>”, Editura s.n., Sibiu, 1994 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei Matematică aplicată corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei Matematică aplicată corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea corectă a elementelor de analiză matematică și ecuații diferențiale• Însușirea metodelor și tehnicilor specifice analizei matematice, cercetărilor operaționale și ecuațiilor diferențiale	Examen	60 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea corectă a elementelor de algebră, analiză matematică și ecuații diferențiale• Dezvoltarea abilităților de calcul corect și rapid• Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare	Referat, Activitate seminar	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- cunoașterea noțiunilor de integrală improprie, derivată parțială, diferențială, integrală dublă, integrală improprie de speța I și II;- cunoașterea algoritmilor de rezolvare pentru ecuații și sisteme de ecuații diferențiale liniare;- alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar;- să aibă cel puțin o intervenție la activitățile de seminar.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PEDAGOGIE						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. BUMBUC Ștefania						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. BUMBUC Ștefania						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie, Fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.5 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C6 Aplicarea exigențelor doctrinare și științifice privind instruirea forțelor</p> <p>C6.1 Înțelegerea fundamentelor și exigențelor pedagogice și doctrinare privind instruirea forțelor</p> <p>C6.2 Explicarea argumentată a modalităților de aplicare a algoritmului de organizare și desfășurare a ședințelor de instruire a militarilor</p> <p>C6.3 Aplicarea instrumentelor standardizate (ASIE, PIM, PII) de instruire și evaluare a militarilor</p> <p>C6.4 Identificarea performanțelor și disfuncționalităților în procesul instruirii și stabilirea intervențiilor adecvate îndeplinirii obiectivelor</p> <p>C6.5 Planificarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea instrucției individuale și colective, precum și a exercițiilor la nivelul subunității de armă</p>
Competențe transversale	Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriei și metodologiei pedagogice moderne, necesare organizării și desfășurării eficiente a ședințelor de instruire individuală și colectivă a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea fundamentelor teoretice și a tehnicilor actuale ale proiectării, conducerii și evaluării activităților de instruire individuală și colectivă a militarilor; • înțelegerea logicii activității didactice și a conexiunilor dintre predare-învățare-evaluare; • utilizarea unei varietăți de strategii didactice, metode și tehnici de predare-învățare-evaluare în proiectarea unor ședințe de instruire a militarilor; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de rolul și sarcinile educaționale specifice profesiei de ofițer.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Pedagogia – știință a educației	Prelegere	2 ore
Educabilitatea	Prelegere	2 ore
Dimensiunile educației	Prelegere	4 ore
Curriculum educațional	Prelegere	2 ore
Finalitățile educației	Prelegere	2 ore
Conținutul învățământului	Prelegere	2 ore
Procesul de învățământ	Prelegere	2 ore
Metodologia didactică	Prelegere	2 ore
Mijloace de învățământ și strategie didactică	Prelegere	2 ore
Forme de organizare a activității didactice	Prelegere	2 ore
Proiectarea didactică	Prelegere	2 ore
Evaluarea didactică	Prelegere	4 ore

Bibliografie:

1. Bumbuc Ș., *Curs de pedagogie pentru formarea studenților militari*, Ed. AFT, Sibiu, 2015.
2. Bocoș M., *Instruirea interactivă. Repere axiologice și metodologice*, Ed. Polirom, București, 2013.
3. Cerghit, I., *Metode de învățământ*, Ed. Polirom, Iași, 2006.
4. Cristea, S., *Curriculum pedagogic*, EDPR, București, 2006.
5. Cucuș, C., *Pedagogie*, ediția a III-a, Ed. Polirom, Iași, 2014.
6. Cucuș C., *Teoria și metodologia evaluării*, Ed. Polirom, București, 2008
7. Jinga, I., Istrate, E., (coord.), *Manual de pedagogie*, Ed. All, București, 2006.
8. Macavei, E., *Pedagogie. Teoria educației*, Ed. Aramis, București, 2011.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Formele educației. Autoeducația. Educația permanentă	Exercițiu, demonstrație, conversație	2 ore
Profilul moral al ofițerului. Educația morală în mediul militar	Studiu de caz, dezbateri, conversație	2 ore
Finalitățile educației. Particularități ale finalităților procesului de instruire a militarilor	Exercițiu, demonstrație, conversație	2 ore
Particularități ale stilurilor didactice utilizate de instructorii militari	Discuție colectivă, exercițiu	2 ore
Metodologia didactică specifică ședințelor de instruire a militarilor	Joc de rol, conversație, demonstrație	2 ore
Proiectarea activităților standardizate de instruire a militarilor – Proiect didactic și ASIE	Conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
Metode și tehnici de evaluare	Demonstrație, exercițiu, conversație	2 ore

Bibliografie

1. Bumbuc Ș., *Curs de pedagogie – pentru formarea studenților militari*, ediția a II-a, Ed. AFT, Sibiu, 2015;
2. Cristea, S., *Curriculum pedagogic*, EDPR, București, 2006;
3. Cucuș, C., *Pedagogie*, Ed. Polirom, Iași, 2006;
4. Jinga, I., Istrate, E., (coord.), *Manual de pedagogie*, Ed. All, București, 2006.
5. Macavei, E., *Pedagogie. Teoria educației*, Ed. Aramis, București, 2001.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile proiectate corespund principalelor repere ale teoriei și practicii educaționale contemporane:
 - educația centrată pe cursant;
 - parteneriat educațional între educator și cursanți;
 - promovarea metodelor activ-participative;
 - educația permanentă.
- Conținuturile disciplinei corespund cerințelor actuale ale angajatorilor în privința instruirii:
 - standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - dezvoltarea competențelor de educator ale comandantului de pluton;
 - utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • explicarea sensurilor și utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului pedagogic • explicarea/argumentarea unor norme și cerințe pedagogice ce trebuie îndeplinite în cadrul activităților de instruire a militarilor • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice moderne pentru abordarea și soluționarea unor situații-problemă specifice instruirii militarilor 	Chestionare orală	60 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea conținutului teoretic și a experienței personale pentru argumentarea opiniilor referitoare la problematica educațională 	Test	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
- definirea, explicarea și utilizarea conceptelor de bază ale Pedagogiei în argumentarea unor problematici legate de instruirea militarilor			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SISTEME ȘI DOCTRINE POLITICO-MILITARE				
2.2. Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. DINICU Anca				
2.3. Titularul activităților de seminar		Asist.univ.dr. METEA Ileana				
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei Disciplină, obligatorie, fundamentală

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual		47			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții

4.1. de curriculum	–
4.2. de competențe	–

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</p> <p>C2.3 Crearea și aplicarea strategiilor și politicilor pentru rezolvarea problemelor organizației militare</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studierea sistemelor și doctrinelor politico-militare în contextul dinamicii mediului de securitate actual, prin abordarea integrată și analiza comparativă a sistemelor de securitate.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și sintagmelor specifice cadrului teoretic de analiză a sistemelor politico-militare. • Analiza aspectelor specifice funcționării sistemelor politico-militare și particularizarea pe sistemul românesc. • Corelarea dimensiunilor comune ale conținuturilor strategiilor politico-militare naționale. • Construirea unor modele și scenarii pe baza principalelor teorii ce abordează sistemul politico-militar.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
Sisteme politice și militare - Sistemul politic - Sistemul militar - Sistemul politico-militar	Expunere, descriere, explicație, conversație	2
Politici și strategii de securitate - Binomul politică-strategie - Chestiunea securității - Securitatea umană	Expunere, descriere, explicație	2
Doctrine politice și militare - Doctrine politice - Doctrine militare - Doctrina națională a informațiilor pentru securitate - Doctrine ale relațiilor internaționale	Expunere, descriere, explicație	2

Sisteme de securitate: ONU - Structură și funcționare - Principalele domenii de activitate - Reforma Organizației	Expunere, descriere, explicație	2
Sisteme de securitate: OSCE - Istoricul construcției instituționale - Structură și instituții - Domenii de acțiune	Expunere, descriere, explicație, conversație	2
Organizații politico-militare: NATO - Funcții, structură și scopuri politice - Elemente cheie în definirea organizației - Conceptele strategice - Parteneriatele Alianței	Expunere, descriere, explicație, conversație	2
Organizații politice supranaționale: UE - Istoricul construcției europene - Instituțiile UE - Dimensiunea de securitate și apărare	Expunere, descriere, explicație	2
Bibliografie: 1. Dinicu, A., Neag, M., <i>Sisteme și doctrine politico-militare</i> , Sibiu, Editura AFT, 2013. 2. Ionescu C., <i>Regimuri politice contemporane</i> , București, Editura All Beck, 2004. 3. Ghica, L.A., Zulean, M., <i>Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese</i> , Iași, Editura Polirom, 2007. 4. Leftwich, A. (edit.), <i>Ce este politica?</i> , București, CA Publishing, 2010. 5. Pasquito, G., <i>Curs de știință politică</i> , Iași, Institutul European, 2002. 6. Radu, A., <i>Sisteme politice contemporane. Forme de guvernare în 29 de state</i> , București, Editura C.H.Beck, 2010. 7. Ungureanu, R.S., <i>Securitate, Suveranitate și instituții internaționale</i> , Iași, Editura Polirom, 2010. 8. Zulean, M. (edit.), <i>Forțele armate și societatea</i> , București, Editura Militară, 2010. 9. Zulean, M. (coord.), <i>Strategiile de securitate în spațiul euroatlantic</i> , București, Editura Tritonic, 2015. 10.*** <i>Strategia Națională de Apărare</i> . 11.*** <i>Constituția României</i> .		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore
Sistemul politic din România	Dezbateri, analiză comparativă	2
Strategia Națională de Apărare	Dezbateri	2
Relația politică-strategie-doctrină	Dezbateri	2
ONU. Acțiunile de peacekeeping	Dezbateri, studiu de caz	2
OSCE. Măsuri de construire a încrederii și securității	Descriere, dezbateri, problematizare	2
NATO. Analiza conceptelor strategice din perspectiva evenimentelor care le-au generat	Dezbateri, studiu de caz	2
UE. Ajutorul umanitar și protecția civilă	Descriere, dezbateri, studiu de caz	2
Bibliografie 1. Dinicu, A., Neag, M., <i>Sisteme și doctrine politico-militare</i> , Sibiu, Editura AFT, 2013 2. Carpinschi, A., Mărgărit, D., <i>Organizații internaționale</i> , Iași, Editura Polirom, 2011 3. Leftwich, A., <i>Ce este politica?</i> , București, CA Publishing, 2010 4. Radu, A., <i>Sisteme politice contemporane. Forme de guvernare în 29 de state</i> , București, Editura C.H.Beck, 2010		

5. Zulean, M. (coord.), *Strategiile de securitate în spațiul euroatlantic*, București, Editura Tritonic, 2015.
6. *** *Vienna Document 2011 on Confidence and Security-Building Measures*
7. *** *Strategia de Apărare Națională*
8. *** *Constituția României*

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Sisteme și doctrine politico-militare** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Integrarea noțiunilor specifice disciplinei în contextul general al științelor sociale;
- Identificarea mutațiilor survenite în context politic din perspectiva consecințelor procesului de asigurarea a apărării și securității la nivel național și internațional;
- Aplicarea creativă a teoriilor privind apărarea și securitatea, reflectată în capacitatea de a analiza strategii favorabile asigurării securității.

Tematica disciplinei **Sisteme și doctrine politico-militare** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea elementelor de bază ale sistemelor politice și militare, a doctrinelor politice și militare, a instituțiilor și instrumentelor puterii politice;
- Înțelegerea complexității raportului politică-strategie de securitate prin aplicarea analizei sistemice asupra factorilor care condiționează procesul de dezvoltare;
- Formarea competențelor necesare în analiza politicilor din domeniul apărării și securității.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea corectă a limbajului propriu disciplinei. • Utilizarea teoriilor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Chestionare orală	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea corectă a limbajului specific. • Realizarea conexiunilor corecte între politică, doctrină și strategie. • Susținerea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație sau studiu de caz. • Punerea în valoare a cunoștințelor asimilate în vederea elaborării unor produse de natură să formeze aptitudini proactive. 	Proiect Studiu de caz	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor de bază. • Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii. • Susținerea și promovarea proiectului din cursul semestrului. • Nota minimă 5 (cinci) obținută pe parcursul evaluării continue. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEORIA ORGANIZAȚIEI						
2.2. Titularul activităților de curs	Col.conf.univ.dr. CONSTANTIN Daniel-Sorin						
2.3. Titularul activităților de seminar	Col.conf.univ.dr. CONSTANTIN Daniel-Sorin						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Psihosociologie militară
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de predare dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</p> <p>C2.5 Elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare</p> <p>C3. Susținerea procesului infodecisional în managementul organizației militare</p> <p>C3.4. Analiza comparativă a metodelor de diagnoză a stării organizațiilor, a proceselor organizaționale, a vulnerabilităților și riscurilor în funcție de fundamentul lor teoretic și a caracteristicilor organizării sociale piramidale și în rețea.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Capacitatea de a asuma și exercita funcțional rolurile profesionale în diferite structuri organizaționale, în spiritul normelor și valorilor organizației</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea reprezentărilor teoretice corecte despre organizații și a competenței de evaluare a rezultatelor și consecințelor generate în organizația militară de exercitarea rolurilor profesionale și sociale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Diferențierea critică a posibilităților explicative ale teoriilor despre organizații și procesele organizaționale; • Explicarea particularităților proceselor implicate în funcționarea și reproducerea organizației militare; • Elaborarea unor produse științifice (recenzii, referat) care să ateste capacități de analiză cu repere teoretice a situației organizației militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Organizații: definiție și clasificare	Expunere Explicație Conversație Descriere Problematizare	2
2. Teorii clasice și moderne în analiza organizațiilor		2
3. Structuri organizaționale. Elemente și surse de generare ale structurii organizaționale		2
4. Surse și efecte ale schimbării organizaționale. Ieșirea din birocratie. Noi forme organizaționale.		2
5. Organizațiile și mediul în care funcționează		2
6. Motivație și performanță		2
7. Cultura organizațională și viața simbolică a organizațiilor.		2
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chirică, S., <i>Psihologie organizațională. Modele de diagnoză și intervenție</i>, Cluj-Napoca, Casa de editură și consultanță „Studiul organizării”, 1996 2. Hoffman, O., <i>Sociologia organizațiilor</i>, Editura Economică, București, 2004 3. Hofstede, G., Hofstede G. J., Minkov, M., <i>Culturi și organizații: Softul mental: cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire</i>, Editura Humanitas, București, 2012 4. Păuș, V. A., <i>Comunicare și resurse umane</i>, Editura Polirom, Iași, 2006 5. Vlăsceanu, M., <i>Organizațiile și cultura organizării</i>, Iași, Editura Trei, 1999 		

6. Vlăsceanu, M., <i>Organizații și comportament organizațional</i> , Editura Polirom, Iași, 2003 7. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i> , vol. 1 și 2, Editura Polirom, Iași, 2004 și 2007.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv (prezentarea tematicii seminariilor și a cerințelor pentru întocmirea portofoliilor)	Expunere Conversație Explicație	Studiu de caz Test intermediar Fișe de lucru
2. Metafore în analiza organizațională. Surse de variație a semnificațiilor atașate organizațiilor (Gareth Morgan)	Problematizare Dezbateri	
3. Avantaje și dezavantaje ale birocrăției. Iraționalitatea raționalității. Organizația care învață	Problematizare Dezbateri	
4. Particularitățile organizației militare	Conversație Explicație	
5. Componentele sistemului social organizațional	Dezbateri Explicație	
6. Indicatori de caracterizare a mediului unei organizații. Aplicație privind relația organizației militare cu mediul în care funcționează	Explicație Conversație	
7. Identitatea organizației. Studiu privind particularitățile culturii la nivelul grupei de studiu (subunității) – prezentarea rezultatelor și a concluziilor	Dezbateri Conversație Descriere	
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> Constantin, D. S., <i>Teoria organizației. Îndrumar metodic pentru studiu și seminar</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009 Kim, D. H., <i>The Link between Individual and Organizational Learning</i>, <i>Sloan Management Review</i> 35 (1): 37–50, 1993 Hofstede, G., <i>Culture's Consequences: International Differences in Work Related Values</i>, Beverly Hills, CA, Sage Publications, 1980 Orwell, G., <i>Ferma animalelor</i>, Editura Polirom, Iași, 2011 Golding, W., <i>Împăratul muștelor</i>, Editura Humanitas Fiction, 2012 Morgan, G., <i>Images of Organization</i>, Sage Publication, 1986 Senge, P., <i>The Fifth Discipline</i>, New York, Doubleday, 1994 Vlăsceanu, M., <i>Organizațiile și cultura organizării</i>, Editura Trei, 1999 Vlăsceanu, M., <i>Organizații și comportament organizațional</i>, Editura Polirom, Iași, 2003 Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, vol. 1 și 2, Editura Polirom, Iași, 2004 și 2007 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Teoriile prezentate în cadrul disciplinei *Teoria organizației* sunt validate de comunitatea științifică. Utilizarea acestora de către absolvenți creează premise favorabile pentru integrarea socială conștientă și funcțională în cadrul entităților organizaționale, pentru angajarea responsabilă în implementarea strategiilor de transformare la nivelul organizațiilor, în general, și, mai ales, la nivelul Armatei României, precum și pentru identificarea corectă a surselor situațiilor problematice individuale și colective cu care se pot confrunta în exercitarea rolurilor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a argumenta diferențierea posibilităților explicative ale teoriilor despre organizație și procesele organizaționale; • Capacitatea de a opera cu semnificația corectă a conceptelor promovate în teorii pentru explicarea proceselor organizaționale; • Capacitatea de a argumenta, cu repere furnizate de teorii, situații particulare concretizate în organizații 	Probă scrisă	60%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a se implica responsabil în exercitarea rolurilor profesionale specifice activității didactice (rolul de student și rolul de partener în echipe constituite pentru soluționarea unor sarcini didactice); • Capacitatea de a opera cu semnificația corectă a conceptelor specifice pentru explicarea proceselor organizaționale ce întrețin funcționarea și reproducerea organizației militare; • Capacitatea de a proiecta și aplica instrumente de diagnosticare a caracteristicilor situației entităților organizaționale/organizației militare; • Capacitățile de analiză, de sinteză și de evaluare atestate prin elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) 	Observația curentă Chestionare orală Portofoliu: recenzii, referat, studiu de caz TEST	40%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a conceptelor specifice teoriilor despre organizație; - alcătuirea progresivă a portofoliului de-a lungul activităților de seminar. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PROBABILITĂȚI ȘI STATISTICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Col.prof.univ.dr. CĂRUȚAȘU Vasile						
2.3. Titularul activităților de seminar	Col.prof.univ.dr. CĂRUȚAȘU Vasile Lect.univ.dr. BABOȘ Alina						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei “Matematică aplicată”
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Suținerea procesului infodecisional în managementul organizației militare și C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C3.2 Analiza, interpretarea și explicarea fenomenelor specifice organizației (militare)</p> <p>C3.3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru modelarea deciziei și analiza fluxurilor de activități din organizație</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor teoretice fundamentale ale probabilităților și statisticii matematice cu aplicații în managementul organizației militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înșușirea metodelor și tehnicilor specifice probabilităților și statisticii matematice; • Dezvoltarea capacității de interpretare corectă a rezultatelor furnizate de modele și de stabilire a deciziei optime; • Formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate în prezentarea și prelucrarea datelor, optimizarea calculelor și simularea algoritmilor; • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în teoria probabilităților	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Formule și scheme de probabilitate	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Variabile aleatoare unidimensionale	Expunere, Explicație, Demonstrație	
Variabile aleatoare bidimensionale	Expunere, Explicație, Demonstrație	
Introducere în statistică matematică	Descriere Demonstrație	
Tipuri de estimatori și metode de estimare	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Testarea ipotezelor statistice	Expunere, Explicație,	

	Conversație, Demonstrație	
Bibliografie: 1. Beganu G. „Elemente de teoria probabilităților și statistică matematică”, Meteor Press 2006; 2. Ghic Grațiela „Matematici pentru economiști” Editura Universitară Bucuresti 2005; 3. Mihoc G. și Micu N. „Teoria probabilităților și statistică matematică”, București, Editura didactică și pedagogică; 4. Popescu O. și alții, „Matematici aplicate în economie”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aplicații ale probabilităților clasice și a formulelor de probabilitate	Conversație, Explicație, Exercițiu	
Aplicații ale schemelor de probabilitate	Conversație, Explicație, Exercițiu	
Variabile aleatoare unidimensionale	Conversație, Explicație, Problematizare	
Variabile aleatoare bidimensionale	Conversație, Explicație, Problematizare	
Analiza primară a datelor	Conversație, Explicație, Problematizare	
Ajustarea datelor statistice. Modalități de estimare a parametrilor legilor de probabilitate	Conversație, Explicație, Problematizare	
Testarea ipotezelor statistice	Conversație, Explicație, Problematizare	
Bibliografie 1. Baboș A., <i>Probabilități și statistică. Caiet seminar</i> , Ed. AFT, Sibiu, 2012; 2. Chiriță S., „ <i>Probleme de Matematici Superioare</i> ” Editura Didactică și Pedagogică, București, 1989; 3. Dootz R., „ <i>Statistica asistată de calculator</i> ” Editura TIPOSIB 2004; 4. Ghic Grațiela „ <i>Matematici aplicate în economie-culegere de probleme</i> ” Editura Universitară Bucuresti 2005.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Probabilități și statistică corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Educația centrată pe cursant;
 - Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
 - Educația permanentă, autoeducația.

- Tematica disciplinei Probabilități și statistică corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
 - Strategii didactice eficiente;
 - Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a elementelor de probabilități și statistică • Însușirea metodelor și tehnicilor specifice probabilităților și statisticii 	Colocviu	60 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a elementelor de probabilități și statistică • Dezvoltarea abilităților de calcul corect și rapid • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare 	Proiect, Activitate seminar	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea modelului matematic al câmpului de evenimente și a noțiunilor de variabilă aleatoare, caracteristică, indicator, estimator - cunoașterea relațiilor de compatibilitate sau dependență între evenimente, regresie și corelație; - formarea deprinderilor privind utilizarea programelor specializate EXEL (SPSS) în prezentarea și prelucrarea datelor și optimizarea calculelor - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar; - să aibă cel puțin o intervenție la activitățile de seminar. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MECANICĂ ȘI REZISTENȚA MATERIALELOR					
2.2. Titularul activităților de curs		Gl.bg.prof.univ.dr.ing. BÂRSAN Ghiță Conf.univ.dr.ing. PETRIȘOR Silviu Mihai					
2.3. Titularul activităților de seminar		Conf.univ.dr.ing. PETRIȘOR Silviu Mihai					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 1

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Discipline efectuate în liceu: Matematică, Fizică
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• amfiteatru, sală de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• cabinet laborator, cabinet seminar

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei.</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedurilor tactice specifice armei și nivelului structurii militare.</p> <p>C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capacităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat.</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite.</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriei generale a științelor militare tehnice (mecanică și rezistența materialelor), teorii și principii fundamentale, principii constructive și de funcționare a tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei tancuri și auto, softuri informatice 2D și 3D, standarde militare, modele ale acțiunilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale ale mecanicii și rezistenței materialelor, identificarea de termeni, relații, teorii specifice mecanicii mediului continuu deformabil și rezistenței materialelor; • Crearea capacităților necesare pentru utilizarea cunoștințelor în domeniul mecanicii mediului continuu deformabil cât și a deprinderilor practice de calcul a caracteristicilor geometrice ale secțiunilor plane; • Însușirea metodelor de calcul a dimensiunilor elementelor de rezistență în condiții date de material și încărcare, îmbinând criteriile de bună funcționare și eficiență economică; • Dezvoltarea capacității intelectuale ale viitorului specialist militar, utilizarea de tehnici de cercetare și experimentare performante (ex. învățarea și utilizarea unor softuri de modelare 2D și 3D deosebit de importante în practica de proiectare și simulare, aplicarea unor metode și modele de rezistență în vederea studiului de deformații și tensiuni ce pot apărea la anumite piese reprezentative din organologia unor module proiectate).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Noțiuni introductive de mecanică 1.1. Noțiuni introductive, definiții; 1.2. Sisteme de referință. Grad de libertate. Axioma legăturilor; 1.3. Sistemul internațional de unități de măsură.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație Demonstrația</p>	<p>Filmulețe didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D</p>
<p>2. Statica 2.1. Forța. Moment polar. Moment axial. Cuplu de forțe. Momentul unui cuplu; 2.2. Reducerea forțelor. Reducerea unei forțe în raport cu un punct. Reducerea unei forțe oarecare într-un punct. Torsor minimal; 2.3. Axa centrală. Cazuri particulare de reducere; 2.4. Statica solidului rigid. Metode și condiții de determinare a echilibrului static.</p>	<p>Descriere Demonstrație Exercițiu</p>	<p>Scheme, Imagini</p>
<p>3. Geometria maselor 3.1. Centrul de greutate și centrul maselor. Teoremele lui Guldin-Pappus; 3.2. Momente statice. Teorema momentelor statice; 3.3. Momente de inerție. Raze de inerție. Variația momentelor de inerție la rotația axelor. Direcții principale de inerție. Momente de inerție principale.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație Demonstrația</p>	<p>Filmulețe didactice, Scheme, Imagini</p>
<p>4. Cinematica punctului material 4.1. Definiții. Componentele vitezei și accelerației în sistemul de coordonate intrinseci (naturale). Triedrul lui Frenet; 4.2. Componentele vitezei și accelerației în sistemul de coordonate polare; 4.3. Cazuri particulare de mișcare ale punctului material.</p>	<p>Descriere Demonstrație Exercițiu</p>	<p>Filmulețe didactice, Scheme, Imagini</p>
<p>5. Mișcarea relativă a punctului material 5.1. Derivata unui vector dat prin proiecții, într-un sistem de referință mobil; 5.2. Ecuațiile mișcării relative a punctului material.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație Demonstrația</p>	<p>Filmulețe didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D</p>
<p>6. Cinematica solidului rigid 6.1. Mișcarea generală a solidului rigid; 6.2. Mișcarea de translație a solidului rigid; 6.3. Mișcarea de rotație a solidului rigid cu axă fixă; 6.4. Mișcarea plan paralelă a solidului rigid; 6.5. Mișcarea de rotație a solidului rigid în jurul unui punct fix.</p>	<p>Descriere Demonstrație Exercițiu</p>	<p>Filmulețe didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D</p>

<p>7. Obiectul și problemele rezistenței materialelor 7.1. Clasificarea corpurilor solide. Forțe exterioare. Eforturi interioare; 7.2. Deplasări și deformații. Legea lui Hooke; 7.3. Ipotezele rezistenței materialelor.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație Demonstrația</p>	<p>Scheme, Imagini</p>
<p>8. Diagrame de eforturi 8.1. Diagrame de eforturi în barele drepte; 8.2. Diagrame de eforturi în cadrele drepte.</p>	<p>Descriere Demonstrație Exercițiu</p>	<p>Filmulețe didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D</p>
<p>9. Noțiuni de teoria elasticității 9.1. Starea de tensiune. Starea de deformație; 9.2. Relații între tensiuni și deformații; 9.3. Teorii de rezistență.</p>	<p>Descriere Demonstrație Exercițiu</p>	<p>Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D</p>
<p>10. Solicitarea axială a barelor drepte 10.1. Tensiuni și deformații; 10.2. Probleme de calcul: dimensionare, verificare, efort capabil.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație Demonstrația</p>	<p>Filmulețe didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D</p>
<p>11. Forfecarea barelor de secțiune mică 11.1. Tensiuni și deformații; 11.2. Probleme de calcul: dimensionare, verificare, efort capabil. Relația lui Juravski.</p>	<p>Descriere Demonstrație Exercițiu</p>	<p>Filmulețe didactice, Scheme, Imagini</p>
<p>12. Torsiunea barelor drepte 12.1. Torsiunea barelor drepte de secțiune circulară. 12.2. Arcuri elicoidale cu pas mic; 12.3. Sisteme static nedeterminate la torsiune.</p>	<p>Descriere Demonstrație Exercițiu</p>	<p>Filmulețe didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D</p>
<p>13. Încovoierea barelor drepte 13.1 Încovoierea pură. Încovoierea simplă; 13.2. Relația lui Navier; 13.3. Deformarea barelor drepte solicitate la încovoiere. Ecuația fibrei medii deformată; 13.4. Metode de calcul: analitică, parametrilor în origine, grinda conjugată.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație Demonstrația</p>	<p>Filmulețe didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D</p>
<p>14. Solicitări compuse 14.1. Încovoierea oblică (dublă); 14.2. Întinderea (compresiunea) excentrică; 14.3. Încovoierea cu torsiune. Relații de calcul.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație Demonstrația</p>	<p>Filmulețe didactice, Scheme, Imagini, Soft 2D, 3D</p>
<p>Bibliografie: 1. Bârsan, Gh., <i>Mecanica</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2005, I.S.B.N. 973-7809-25-4. 2. Voinea R., Voiculescu D., Ceaușu V., <i>Mecanica</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1983. 3. Buzdugan Gh., <i>Rezistența materialelor</i>, Editura Tehnică, București, 1980. 4. Deutsch I., <i>Rezistența materialelor</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979. 5. Ispas, V., Deteșan, O.A., Petrișor, S.M., „<i>Mecanica. Statică</i>”, U.T.Press, 543 pg., Cluj-Napoca, 2007, ISBN 978-973-663-323-3. 6. Petrișor, S.M., Bârsan, Gh., „<i>Mecanică. Statică și Cinematică - Curs</i>”, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2011, ISBN 978-973-153-116-8, 311 pg.</p>		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
L1. Statică	Conversație Explicație Demonstrație Instrucțaj	-
L2. Geometria maselor	Exercițiu Dezbatere Experiment	-
L3. Cinematica punctului material	Problematizare Simulare Instruire asistată de calculator	-
L4. Mișcarea relativă a punctului material	Exercițiu Explicație Demonstrație	-
L5. Noțiuni de teoria elasticității	Problematizare Simulare	-
L6. Încovoierea barelor drepte	Instruire asistată de calculator Simulare	-
L7. Solicitări compuse	Explicație Demonstrație	-
Bibliografie: 1. Bălan, Șt., <i>Probleme de mecanică</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 1997 2. Ghiță Bârsan, Ioan Haș, Andi Adrianescu, <i>Mecanica - Statica, Cinematica și Dinamica- Culegere de probleme</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006, I.S.B.N.973-7809-38-6. 3. Ștefan St., Ionescu D., Fuiorea I., Poradici P., Lazăr I., Pădurean V., <i>Mecanica, Culegerea de probleme. Mecanica analitică</i> , București, Editura Academiei Tehnice Militare, 1994. 4. Năstăsescu Vasile, Bârsan Ghiță, <i>Rezistența materialelor</i> , Culegere de probleme, vol. I, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1997. 5. Sofonea G., Frățilă M., Vasiloaica C-tin, Pascu A., Avrigeanu E., <i>Lucrări de laborator de rezistența materialelor</i> , U. Sibiu 2000.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Mecanică și Rezistența Materialelor</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei <i>Mecanică și Rezistența Materialelor</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate;• Realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare;• Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor predate în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.	Proba orală Probă scrisă Caiet probleme	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate;• Realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare;• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile și aplicațiile tehnice însușite în profesia militară;• Valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională.	Miniproiect Portofoliu lucrări Probă practică	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
Să enumere principiile mecanicii newtoniene, să calculeze principalele caracteristici geometrice ale secțiunilor plane, să cunoască elementele unui torsor de reducere și să aplice proprietățile acestuia, să definească mișcările punctului material, sistemelor de puncte materiale, solidului rigid, să identifice tipul mișcărilor executate de către un corp material (solid rigid), să identifice tipul de solicitări simple care apar în corpurile deformabile, să construiască diagramele de eforturi pentru barele drepte, să stabilească tipul tensiunilor și deformațiilor care apar în barele drepte supuse solicitărilor simple și/sau compuse, să-și însușească teoriile clasice de rezistență.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TERMODINAMICĂ ȘI FIZICĂ MOLECULARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. PETRIȘOR Silviu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr.ing. PETRIȘOR Silviu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 1

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.6 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		44			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu
4.2. de competențe	nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor fundamentale ale termodinamicii și fizicii moleculare în vederea acumulării de cunoștințe și practici necesare specialistului apărării CBRN.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înșușirea metodelor și tehnicilor specifice fizicii fenomenelor termice și moleculare • Dezvoltarea capacității de analiza și interpretare corectă a fenomenelor termo-moleculare • Deprinderea abilităților aplicative și practice în vederea rezolvării unor probleme specifice de fizica moleculei și a fenomenelor termodinamice în sistemele fizice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Fizica moleculară: obiect și metode de studiu. Noțiuni fundamentale de termodinamică.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Principiul zero al termodinamicii. Temperatura. Măsurarea temperaturii.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Lucrul mecanic. Căldură și calorimetrie. (Schimbul de căldură prin conducție, convecție, radiație). Coeficienți calorici.	Expunere, Explicație, Demonstrație	
Primul principiu al termodinamicii. Aplicații ale primului principiu al termodinamicii la gazul ideal	Descriere Demonstrație	
Al doilea principiu al termodinamicii. Ciclul Carnot. Randamentul ciclului Carnot. Masini termice. Teorema lui Carnot	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Entropia. Ecuația fundamentală a termodinamicii. Legătura cu fizica statistică. (Formula lui Boltzmann). Procese reversibile și ireversibile.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	

Principiul al III-lea al termodinamicii. Consecințe; Potențiale termodinamice. Energia internă. Entalpia. Energia liberă. Entalpia liberă. Relațiile lui Maxwell. Ecuțiile Gibbs-Helmholtz	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Teoria cinetico-moleculară a gazelor (miscarea termică, modelul gazului ideal, interpretarea cinetico-moleculară a presiunii și temperaturii). Ciocniri intermoleculare. Drum liber mediu; Miscarea browniană.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Fenomene de transport în gaze; Interacțiuni moleculare. Gaze reale.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Notiuni de fizica temperaturilor joase; Starea lichidă. Caracteristici generale. Presiunea internă.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Tensiunea superficială, capilaritate. Starea solidă. Fenomene de contact și de suprafață; Transformări de fază.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Mărimi și unități de măsură. Elemente de calcul al erorilor.	Explicație, Exercițiu	
Măsurarea temperaturii. Măsurarea presiunii.	Explicație, Exercițiu	
Determinarea căldurii specifice a lichidelor și solidelor. Determinarea exponentului adiabatic la gaze. Studiul legilor gazului ideal.	Explicație, Problematizare, Exercițiu	
Tensiunea superficială a lichidelor. Determinarea căldurii latente de vaporizare și cristalizare.	Explicație, Problematizare, Exercițiu	
Dilatarea termică a solidelor și lichidelor.	Explicație, Problematizare, Exercițiu	
Proprietățile materialelor la temperaturi joase; Miscarea Browniană.	Explicație, Problematizare, Exercițiu	
Studiul fenomenelor de transport în gaze	Explicație, Problematizare, Exercițiu	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. G. I. Rusu, Mihaela Rusu, M. Sorohan, Fizică moleculară și căldură, lucrări practice, vol I și II, Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 1986. 2. Sabina Stefan, Fizica Moleculară – Lucrări Practice, Ed. Univ. din București, 2003 3. Probleme de fizică moleculară și termodinamică, Ed. Tehnica, București, 2003 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei Termodinamică și fizică moleculară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei Termodinamică și fizică moleculară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; Utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor de termodinamică și fizică moleculară • Demonstrarea valabilității și aplicabilității teoremelor și principiilor fizicii fenomenelor termice 	Examen oral	40 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz, • Însușirea metodelor și tehnicilor specifice fizicii fenomenelor termice, • Dezvoltarea abilităților de calcul corect și rapid • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare 	Aplicație+ Portofoliu date = evaluare pe parcurs (oral) Probleme = Examen scris	40 % pe parcurs + 20% prin examen
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor de termodinamică și fizică moleculară • Demonstrarea valabilității și aplicabilității teoremelor și principiilor fizicii fenomenelor termice • Aplicarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Management organizational

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EXPLOZIVI ȘI MUNIȚII						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. ILIE Florin						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr.ing. ILIE Florin						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex1	2.7. Regimul disciplinei	De domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		47			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	discipline din cadrul modului de formare a deprinderilor
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	în laboratorul Sisteme de armament în laboratorul Sisteme de protecție balistică în sala de clasa

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.4 Valorificarea și dezvoltarea capabilităților tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</p> <p>C4.1 Descrierea principiilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei, înțelegerea conceptelor NATO privind operaționalizarea capabilităților și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.</p> <p>C4.2 Explicarea și argumentarea potențialului de luptă al armei/specializării în ansamblul acțiunilor forțelor terestre.</p> <p>C4.3 Aplicarea procedeelelor de exploatare a tehnicii militare/armamentului specifice armei pentru menținerea și dezvoltarea capabilităților structurale.</p> <p>C4.4 Aplicarea standardelor specifice și a metodelor de simulare a acțiunilor militare pentru evaluarea capabilităților structurii.</p> <p>C4.5 Elaborarea documentelor de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a activităților structurilor de armă.</p>
Competențe transversale	<p>Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	1) Formarea cadrului teoretic cu privire la cunoașterea munițiilor și explozivilor folosite pentru executarea tragerilor;
7.2. Obiectivele specifice	<p>1.1. cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de bază specifice explozivilor și munițiilor;</p> <p>1.2. identificarea și utilizarea termenilor de specialitate necesari în descrierea diferitelor părți componente ale elementelor de muniție;</p> <p>1.3. înțelegerea proceselor ce au loc în timpul funcționării în gura de foc, pe traiectorie și la obiectiv;</p> <p>1.4. înțelegerea efectelor produse ca urmare a funcționării muniției în diferite medii;</p> <p>1.5. explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene chimice specifice substanțelor explozive și munițiilor, precum și a conținuturilor teoretice specifice teoriilor moderne în domeniu;</p> <p>1.6. realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator și poligon;</p> <p>1.7. capacitatea de a transpune în practică cunoștințele acumulate;</p> <p>1.8. capacitatea de a soluționa probleme ivite pe parcursul experimentelor și lucrărilor practic-aplicative în poligon.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Noțiuni generale, definiții și clasificări ale combustiei și zonei de reacție. Proprietăți fizico-chimice și modul de utilizare a explozivilor de inițiere. Proprietăți fizico-chimice și modul de utilizare a explozivilor brizanți. Modul de utilizare a pulberilor și propergolilor. Deflagrația, explozia, sensibilitatea și brizanta. Norme specifice de lucru cu substanțele explozive.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	

Introducere în cadrul conceptelor de capabilitate a explozivilor și munițiilor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Efectele psihopatologice ale exploziei asupra corpului uman.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Dispozitive explozive improvizate și efectele lor asupra diferitelor obiective	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Legislația în vigoare privind regimul armelor și al munițiilor, tipologia sistemelor de armament și tehnologiile folosite în cadrul acestora.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Muniții de infanterie. Analiza elementelor constitutive ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special; Analiza elementelor constitutive ale grenadelor de mână cu efect prin suflu și schije și/sau cumulativ	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	

Bibliografie:

1. Nicolae Moro, Dan Moșteanu, Ion Iacovescu – Explozivi și muniții. Muniții convenționale
2. *** - *A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive*, ediție revizuită, București, 1986.
3. L. Duncan – *Armamentul secolului XX*.
4. F. Moraru – *Manual de balistică exterioară*, Editura Militară, 1976.
5. P.E. Marshall – *Studiu privind puterea de stopare munițiilor pentru pistoale*, Editura Sanow J.E., SUA, 1995.
6. D Legrain – *Eficacitatea munițiilor pentru pistoale*, Ediția a III-a, Editura Crepin–Lebond, Paris, 1993.
7. O. Orban, D. Goga – *Fabricația și proprietățile substanțelor explozive*, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1997.
8. C. Bodin – *Fizica explozivilor*, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1972.
9. O. Orban, D. Goga, T. Paraschiv – *Explozivi și combustibili speciali*, Editura A&C International, București, 1994.
10. Jacqueline Akhavan – *The Chemistry of Explosives*.
11. Fred Volk și Fritz Schedlbauer – *Analysis of Post Detonation Products of Different Explosive Charges*;
12. P. Bucur – *Teoria și proiectarea focoaselor, vol. I*. Editura Academiei Tehnice Militare, 1997.
13. D. Goga – *Pulberi și propergoli*. Editura Academiei Tehnice Militare.
14. T. Vasile – *Balistică interioară a gurilor de foc, vol. I*, Editura Academiei Tehnice Militare, 1993.

8.2.1. Seminar	Metode de predare	Observații
Elemente de fizica și chimia explozivilor.	Explicație, demonstrare, rezolvare de probleme	
Sensibilitatea balanței de oxigen.	Explicație, demonstrare, rezolvare de probleme	
Calculul balanței de oxigen pentru diferite substanțe explozive.	Explicație, demonstrare, rezolvare de probleme	

Calculul formării amestecurilor explozive.	Explicație, demonstrare, rezolvări de probleme	
Analiza elementelor constitutive și a principiilor de funcționare ale cartușelor de infanterie cu glonț obișnuit și cu glonț special și ale grenadelor de mână cu efect prin suflu și schije și/sau cumulativ. Tuburi cartuș și încărcături de azvârvire.	Expunere, explicație	Muniție secționată

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Explozivi si munitii</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei <i>Explozivi si munitii</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Clasificarea explozivilor, precum și enumerarea și descrierea celor mai importante substanțe explozive. 2. Enumerarea și identificarea părților componente ale diferitelor elemente de muniții studiate. 3. Explicarea principiului de funcționare utilizând termeni consacrați de lucrările recunoscute. 4. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcționare.	Examen Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	1. Clasificarea explozivilor, precum și enumerarea și descrierea celor mai importante substanțe explozive. 2. Enumerarea, identificarea părților componente și explicarea principiului de funcționare utilizând numai termenii consacrați de lucrările recunoscute. 3. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcționare. 4. Realizarea, în condiții de siguranță, respectând normativele în vigoare, a unui dispozitiv pirotehnic de aprindere cu material real, precum și a unor lucrări de distrugere în medii diferite cu ajutorul explozivilor	Referate, Dezbateri pe anumite tematici, Activități curente.	30 %

10.6 Standarde minime de performanță

- Min. nota 5 la evaluarea pe parcursul semestrului;
- Min. nota 5 la proba scrisa - in conformitate cu Regulamentul (Metodologia) de examinare si notare a studentilor din Academia Fortelor Terestre Sibiu.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SISTEME DE ARMAMENT, BALISTICĂ ȘI TEORIA TRAGERII					
2.2. Titularul activităților de curs		Dr.ing. POPESCU Stelian Lt.col.lect.univ.dr. MANDACHE Radu					
2.3. Titularul activităților de seminar		Dr.ing. POPESCU Stelian Lt.col.lect.univ.dr. MANDACHE Radu					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	De domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Armament și muniții. Termodinamică, mișcarea solidului
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs și amfiteatru, cu sistem de proiecție
5.2. de desfășurare seminarului/laboratorului	a în laboratorul Sisteme de armament în laboratorul Sisteme de protecție balistică în poligon

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.4 Valorificarea și dezvoltarea capabilităților tehnice pentru optimizarea sistemelor militare</p> <p>C4.1 Descrierea principiilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei, înțelegerea conceptelor NATO privind operaționalizarea capabilităților și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedurilor tactice specifice armei și nivelului structurii militare</p> <p>C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capabilităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite</p>
Competențe transversale	<p>Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare și părților mari componente ale tehnicii, aparaturii și armamentului specifice armei din armatele moderne, în diferite contexte situaționale și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;</p> <p>Asimilarea de către studenți a cunoștințelor necesare rezolvării problemelor balisticii interioare, exterioare și ale teoriei tragerilor cu armamentul de infanterie, în vederea optimizării acțiunilor militare specifice la care vor participa.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea și înzestrarea structurilor de armă NATO de la baza ierarhiei militare; • Deprinderea cunoștințelor, abilităților aplicative și practice în vederea rezolvării unor probleme specifice sistemelor de armament, inclusiv cele pe linia arderii pulberilor balistice și pe linia desfășurării procesului tragerii, al calculului elementelor traiectoriilor, a parametrilor de tragere și a fenomenelor conexe; • Formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament. • Însușirea regulilor de bază și cunoștințelor privind întocmirea documentelor specifice pe linia predării, primirii, exploatării, păstrării în securitate a armamentului și munițiilor în depozit și la subunități.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tipologia sistemelor de armament. Tehnologii folosite în sistemele de arme. Revoluția în afacerile militare.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Sisteme de armament de infanterie. Caracteristici, clasificare, organizare, funcționare automată a armamentului	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Organizarea, funcționarea și procese fizico-mecanice care au loc la tragerea cu armamentul de infanterie. Uzura mecanică și teoria vibrațiilor la tragerea cu armamentul de infanterie. Reguli de clasare a țevelor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Sisteme de arme ușoare de asalt, pistoale, puști și munitia acestora.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Sisteme de arme grele de asalt, mitraliere, artilerie ușoară până la calibrul 30 mm.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Sisteme antitanc (rachete și tunuri), blindate (grole, medii și ușoare), arme neletale, munitia acestora.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Predarea-primirea și exploatarea armamentului și munițiilor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Păstrarea în securitate a armamentului și munițiilor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Balistica interioară: obiectul balisticii interioare, procesul tragerii și secvențele sale, aspecte conexe tragerii.	Expunere, Explicație, Conversație,	
Arderea pulberilor balistice la volum constant, clasificarea pulberilor, caracteristicile pulberilor, arderea pulberilor, legea vitezei de ardere, influența formei și a dimensiunilor elementelor de pulbere asupra vitezei de formare a gazelor, factorii care influențează arderea reală.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Ecuația de stare a gazelor pulberii, relația pentru presiunea maximă, formula generală a pirostaticii. Variația presiunii în funcție de timp, caracteristicile $p(t)$, $v(t)$ și $p(l)$, $v(l)$.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	

Metode experimentale de determinare a presiunii, determinarea experimentală a caracteristicilor balistice ale pulberilor, bilanțul energetic a procesului tragerii, ecuația principală a balisticii interioare.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Balistica exterioară: obiectul balisticii exterioare; traiectoria proiectilelor; sistemul de referință și elementele traiectoriei; efectul forței de greutate asupra mișcării centrului de masă al proiectilului. Mișcarea proiectilelor în vid, calculul elementelor traiectoriei: ecuația traiectoriei în vid, viteza într-un punct de pe traiectorie, înclinarea tangentei la traiectorie, elementele traiectoriei în vârful traiectoriei, elementele traiectoriei în punctul de cădere,	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Elemente de teoria tragerii: Împrăștierea loviturilor: snopul traiectoriilor, legea împrăștierii traiectoriilor, unități de măsură ale împrăștierii, scara împrăștierii, erori, scara erorilor, legea distribuției normale.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiță Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu <i>Capabilități ale forțelor de sprijin</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006. 2. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – <i>Curs sisteme de armament, vol. 1</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179. 3. A. Baboș, C. Trocan, S. Cristea – <i>Sisteme de armament și capabilități pentru infanterie</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007, cota C 428. 4. L. Keresztes - <i>Curs sisteme de armament, vol. II infanterie, partea a II-a</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2000, cota C 191. 5. *** „Manual de Balistică interioară” Editura Militară București 1975. 6. *** „Manual de Balistică exterioară” Editura Militară București 1975. 7. *** „Principii de tragere cu armamentul de infanterie” Editura Militară București 1974. 8. *** „Regulamentul Tragerilor cu Armamentul de Infanterie” Editura Militară București 2006. 9. *** „Principii de tragere armamentul de infanterie” – Școala militară de ofițeri activi „N. Bălcescu” – Sibiu, 1972. 10. Note de curs pe suport electronic. 11. Tabele de tragere. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Revoluția în afacerile militare	Conversație, Explicație, Proiect	
Grenadele și sistemele de lansare a acestora	Conversație, Explicație, Proiect	
Sisteme de armă ușoare (Pistoale, pistoale automate, pusti de asalt, pusti cu lunetă, puști mitralieră)	Conversație, Explicație, Proiect	

Întocmirea fișei colective pe linia măsurilor de siguranță la tragerea cu armamentul din dotare. Prezentarea principalelor documente pe linia predării, primirii și păstrării armamentului și muniției de la depozit la subunitate și invers. Reguli și modalitate de întocmire a documentelor la subunitate.	Conversație, Explicație, Demonstrație	
Dependența vitezei de ardere de caracteristicile pulberii. Calculul caracteristicilor de formă ale unor tipuri de pulberi balistice. Legea vitezei de ardere, influența formei și a dimensiunilor elementelor de pulbere asupra vitezei de formare a gazelor. Rezolvări de probleme.	Explicație, Exercițiu	
Calculul elementelor traiectoriei în vid. Rezolvări de probleme. Elementele traiectoriei în vârful traiectoriei. Rezolvări de probleme Elementele traiectoriei în punctul de cădere. Rezolvări de probleme..	Explicație, Exercițiu	
Realizarea unor aplicații de teoria tragerii. Rezolvări de probleme.	Explicație, Exercițiu	
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiță Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu <i>Capabilități ale forțelor de sprijin</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006. 2. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – <i>Curs sisteme de armament, vol. 1</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179. 3. A. Baboș, C. Trocan, S. Cristea – <i>Sisteme de armament și capabilități pentru infanterie</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007, cota C 428. 4. L. Keresztes - <i>Curs sisteme de armament, vol. II infanterie, partea a II-a</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2000, cota C 191. 5. *** „<i>Manual de Balistică interioară</i>” Editura Militară București 1975. 6. *** „<i>Manual de Balistică exterioară</i>” Editura Militară București 1975. 7. *** „<i>Principii de tragere cu armamentul de infanterie</i>” Editura Militară București 1974. 8. *** „<i>Regulamentul Tragerilor cu Armamentul de Infanterie</i>” Editura Militară București 2006. 9. *** „<i>Principii de tragere armamentul de infanterie</i>” – Școala militară de ofițeri activi „N. Bălcescu” – Sibiu, 1972. 10. Note de curs pe suport electronic. Tabele de tragere. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Educația centrată pe cursant;
 - Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
 - Educația permanentă, autoeducația.

- Tematica disciplinei *Sisteme de armament, balistică și teoria tragerii* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
 - Strategii didactice eficiente;
 - Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea organizarii, rolului, munitiei folosite si a principiului de funcționare a sistemelor de armament studiate; • Cunoasterea caracteristicilor tehnico-tactice ale armelor; • Utilizarea corectă a noțiunilor specifice prin compararea diferitelor sisteme de armament; • Utilizarea corectă a noțiunilor de balistică și teoria tragerii; • Utilizarea în aplicații a relațiilor de calcul din balistica exterioară 	Examen scris	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerarea și identificarea părților mari componente ale sistemului de armament; • Dezvoltarea abilităților de prezentare a unui sistem de armament; • Cunoașterea regulilor de bază pe linia primirii, expedierii și păstrării armamentului la subunități; • Familiarizarea și formarea deprinderilor pe linia completării documentelor specifice pe linie de asigurare tehnică cu armament și muniție care se întocmesc la subunități; • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz; • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă. 	Referate, Dezbateri pe anumite tematici, Activități curente. Evaluare pe parcursul semestrului	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Min. nota 5 la evaluarea pe parcursul semestrului; - Min. nota 5 la examenul scris - in conformitate cu Regulamentul (Metodologia) de examinare și notare a studenților din Academia Fortelor Terestre Sibiu. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SECURITATE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Lt.col.lect.univ.dr. BOJOR Laviniu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lt.col.lect.univ.dr. BOJOR Laviniu						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	De domeniu

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Susținerea procesului infodecisional în managementul organizației militare</p> <p>C3.2 Analiza, interpretarea și explicarea fenomenelor specifice organizației (militare)</p> <p>C3.3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru modelarea deciziei și analiza fluxurilor de activități din organizație</p> <p>C3.4 Analiza comparativă a metodelor de diagnoză a stării organizațiilor, a proceselor organizaționale, a vulnerabilităților și riscurilor în funcție de fundamentul lor teoretic, și a caracteristicilor organizării sociale piramidale și în rețea</p> <p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.1 Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizația militară</p>
Competențe transversale	<p>Capacitatea de a asuma și exercita funcțional rolurile profesionale în diferite structuri organizaționale, în spiritul normelor și valorilor organizației</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Însușirea noțiunilor generale și specifice din domeniul securității naționale precum și formarea deprinderilor necesare pentru protejarea informațiilor clasificate împotriva acțiunilor de spionaj, compromitere sau acces neautorizat, alterării sau modificării conținutului și împotriva distrugerilor neautorizate.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea cadrului legislativ și înțelegerea termenilor de specialitate folosiți în domeniul securității naționale. • Cunoașterea modului de clasificare și declasificare a informațiilor precum și a măsurilor minime de protecție a informațiilor clasificate. • Cunoașterea rolului structurilor de intelligence; • Înțelegerea ciclului informațional în procesul luării deciziilor la nivel tactic, operativ, strategic; • Formarea deprinderilor cu privire la evidența, întocmirea, păstrarea, procesarea, multiplicarea, manipularea, transportul, transmiterea și distrugerea informațiilor clasificate. • Cunoașterea măsurilor de protecție a personalului prin înțelegerea și parcurgerea proceselor de selecționare, verificare, avizare și autorizare la informații clasificate. • Formarea deprinderilor necesare pentru protecția informațiilor clasificate în format electronic – INFOSEC. • Formarea și promovarea culturii de securitate specifice domeniului militar.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1: Cadrul legislativ în domeniul protecției informațiilor naționale, NATO și UE clasificate.	Expunere, descriere, explicație	2
C2: Organizarea și administrarea securității informațiilor clasificate. 2.1. Clasificarea informațiilor. 2.2. Controlul privind protecția informațiilor clasificate 2.3. Pregătirea de securitate a personalului	Expunere, descriere, explicație	2
C3. Măsurile cu privire la protecția personalului 3.1. Verificările de securitate 3.2. Avizarea și eliberarea documente de acces 3.3. Procedura de autorizare a accesului la informații clasificate	Expunere, descriere, explicație Studiu de caz	2
C4: Măsurile privind protecția fizică a informațiilor clasificate. 4.1. Zone de securitate 4.2. Controlul accesului 4.3. Condiții de păstrare a documentelor clasificate.	Expunere, descriere, explicație	2
C5: Protecția informațiilor 5.1. Reguli generale privind gestionarea documentelor clasificate 5.2. Documente cu destinație specială 5.3. Transportul materialelor și echipamentelor clasificate 5.4. Protecția documentelor NATO, UE și echivalente clasificate.	Expunere, descriere, explicație Studiu de caz	2
C6: Protecția informațiilor clasificate în sisteme informatice și de comunicații 6.1 Acreditarea și recreditarea de securitate a SIC 6.2 Protecția informațiilor clasificate în SIC.	Expunere, descriere, explicație	2
C7: Mediul online și socializarea virtuală 7.1 Platformele de socializare online. 7.2 Apece privind conduita online. 7.3 Factori de risc la adresa personalului M.Ap.N. determinați de socializarea online.	Expunere, descriere, explicație	2
Bibliografie: 1. Tărpescu O. (coord) Crestomație in domeniul Securității Militare – vol. I Protecția informațiilor naționale clasificate, Editura Academiei Forțelor Nicolae Balcescu, Sibiu, 2008 2. Tărpescu O. (coord) Crestomație in domeniul Securității Militare – vol. II Protecția informațiilor NATO și UE clasificate, Editura Academiei Forțelor Nicolae Balcescu, Sibiu, 2008 3. Constituția României, București, Editura CH. Beek, 2011. 4. Legea nr. 182/2002 privind protecția informațiilor clasificate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 248 din 12 aprilie 2002. 5. Legea nr. 268/2007 pentru completarea art. 7 din Legea nr. 182/2002 6. Legea nr. 255/19 iulie 2013 privind modificarea art. 7 al Legii nr. 182/2002 7. Hotărârea Guvernului nr. 353 din 15 aprilie 2002 pentru aprobarea Normelor privind		

protecția informațiilor clasificate aparținând Organizației Tratatului Atlanticului de Nord în România, publicat în MO Partea I nr. 315 din 13 mai 2002.

8. Hotărârea Guvernului nr. 781 din 25 iulie 2002 privind protecția informațiilor secrete de serviciu, publicat în MO Partea I nr. 575 din 5 august 2002.

9. Hotărârea Guvernului nr. 585/2002 pentru aprobarea Standardelor de protecție a informațiilor clasificate în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 485 din 5 iulie 2002.

10. Ordinul ministrului naționale nr. M-9 din 06 februarie 2013, „Norme privind protecția informațiilor clasificate în Ministerul Apărării Naționale”.

11. Norme privind protecția informațiilor clasificate în sistemele informatice și de comunicații – INFOSEC din MapN, MS-22-17.02.2014.

12. Ordinul M16/26.01.2016 pentru aprobarea „Ghidului de clasificare a informațiilor în Ministerul Apărării Naționale”.

13. Dorin Tohănean „Securitate și informații Note de curs”, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2014.

8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore
Standardele naționale de protecție a informațiilor clasificate în România.	Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	2
Necesitatea clasificării și declasificării informațiilor. Incidente de securitate. Cauze. Modalități soluționare.	Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	2
Factorul uman - veriga cea mai slabă a securității informațiilor. Elemente de incompatibilitate pentru accesul solicitantului la informații clasificate. Incidente de securitate. Reguli de acces in cadrul unitatilor militare.	Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	2
Primirea și înregistrarea documentelor clasificate. Păstrarea, manipularea și distrugerea documentelor clasificate.	Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	2
Aspecte privind conduita online a personalului militar. Dezvoltarea culturii de securitate, metode și mijloace.	Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	2
Mediul online: platformele de socializare și jocurile online. Amenințări generate de interacțiunea online.	Conversație, Problematizare, Demonstrație, Studiu de caz, Explicație	2
Colocviu		2

Bibliografie:

1. Tărpescu O. (coord) Crestomație in domeniul Securității Militare – vol. I Protecția informațiilor naționale clasificate, Editura Academiei Forțelor Nicolae Balcescu, Sibiu, 2008
2. Tărpescu O. (coord) Crestomație in domeniul Securității Militare – vol. II Protecția informațiilor NATO si UE clasificate, Editura Academiei Forțelor Nicolae Balcescu, Sibiu, 2008
3. Constituția României, București, Editura CH. Beek, 2011.
4. Legea nr. 182/2002 privind protecția informațiilor clasificate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 248 din 12 aprilie 2002.
5. Legea nr. 268/2007 pentru completarea art. 7 din Legea nr. 182/2002
6. Legea nr. 255/19 iulie 2013 privind modificarea art. 7 al Legii nr. 182/2002
7. Hotărârea Guvernului nr. 353 din 15 aprilie 2002 pentru aprobarea Normelor privind protecția informațiilor clasificate aparținând Organizației Tratatului Atlanticului de Nord în România, publicat în MO Partea I nr. 315 din 13 mai 2002.
8. Hotărârea Guvernului nr. 781 din 25 iulie 2002 privind protecția informațiilor secrete de serviciu, publicat în MO Partea I nr. 575 din 5 august 2002.
9. Hotărârea Guvernului nr. 585/2002 pentru aprobarea Standardelor de protecție a informațiilor clasificate în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 485 din 5 iulie 2002.
10. Ordinul ministrului naționale nr. M-9 din 06 februarie 2013, „Norme privind protecția informațiilor clasificate în Ministerul Apărării Naționale”.
11. Norme privind protecția informațiilor clasificate în sistemele informatice și de comunicații – INFOSEC din MapN, MS-22-17.02.2014.
12. Ordinul M16/26.01.2016 pentru aprobarea „Ghidului de clasificare a informațiilor în Ministerul Apărării Naționale”.
13. Dorin Tohănean „*Securitate și informații Note de curs*”, Academia Forțelor Terestre Sibiu, 2014.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Securitate militară* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Identificarea riscurilor și a punctelor vulnerabile în contextul actualului mediu de securitate
- Aplicarea creativă a măsurilor de protecție a informațiilor clasificate pentru elaborarea, evaluarea și actualizarea permanentă a planurilor de securitate;
- Formarea competențelor privind asigurarea managementului informațiilor clasificate;
- Identificarea și înțelegerea domeniilor reglementate de *Normele privind protecția informațiilor clasificate* - organizarea și administrarea securității, protecția personalului, protecția fizică, protecția documentelor naționale, NATO și EU clasificate, securitatea industrială.
- Valorificarea cunoștințelor din domeniul protecției informațiilor clasificate pentru elaborarea planurilor de securitate specifice
- Dezvoltarea culturii de securitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<i>Evaluare continuă (30%)</i> , Folosirea corectă a termenilor specifici disciplinei. Studierea bibliografiei minime indicate. Formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale în domeniul securității militare.		30 %
10.5. Seminar/ laborator	<i>Evaluarea parțială (70%)</i> Participarea în cadrul dezbaterilor. Întocmirea și susținerea proiectului <i>Programul de prevenire a scurgerii de informații clasificate</i> , care cuprinde sarcini de analiză, interpretare și aplicare a politicilor din domeniul securității militare.	Proiect Studiu de caz	70%
10.6. Standard minim de performanță			
- însușirea noțiunilor generale referitoare la securitatea informațiilor clasificate, determinările, tendințele și perspectivele de evoluție a politicilor de securitate militară; - reacție pozitivă la sarcini.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		DREPT INTERNAȚIONAL UMANITAR					
2.2. Titularul activităților de curs		Lect.univ.dr. GUȚAN Sabin					
2.3. Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr. GUȚAN Sabin					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	De domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care	3.5	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual		56				
3.8. Total ore pe semestru		100				
3.9. Numărul de credite		4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• -

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Susținerea procesului infodecizional în managementul organizației militare</p> <p>C3.2 Analiza, interpretarea și explicarea fenomenelor specifice organizației (militare)</p> <p>C3.4 Analiza comparativă a metodelor de diagnoză a stării organizațiilor, a proceselor organizaționale, a vulnerabilităților și riscurilor în funcție de fundamentul lor teoretic, și a caracteristicilor organizării sociale piramidale și în rețea</p> <p>C3.5 Elaborarea strategiilor de acțiune în raport cu finalitățile asumate de organizația militară și tendințele de dezvoltare sociale și economice</p> <p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.1 Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.2 Explicarea principiilor constructive și de funcționare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaționale, a modalităților de asigurare a acțiunilor și discriminarea procedeeleor și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunii ordonate</p> <p>C6.5 Proiectarea procedeeleor de acțiune individuală în funcție de caracteristicile situațiilor și utilizarea eficientă și oportună a aparatului, armamentului și echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice fundamentale ale Dreptului internațional umanitar, a regulilor de conduită instituite de tratatele internaționale pe care militarii trebuie să le respecte în operațiile militare, precum și cunoașterea și înțelegerea regulilor de protecție și limitărilor în acțiunile militare impuse de dreptul internațional.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea noțiunilor, fenomenelor și principiilor juridice de bază în domeniul dreptului umanitar internațional, explicarea relațiilor și conexiunilor dintre acestea; - cunoașterea tratatelor, actelor normative interne și internaționale care reglementează domeniul, cu particularitățile imprimite de acțiunea lor la nivelul organizației militare; - explicarea instituțiilor juridice specifice dreptului internațional umanitar, identificarea normelor juridice ce le reglementează și interpretarea corectă a acestora; - promovarea valorilor dreptului intern și internațional în materie și manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de acestea; - manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Introducere în dreptul internațional umanitar</p> <p>I. Noțiune și terminologie</p> <p>II. Evoluție istorică</p> <p>III. Izvoare</p> <p>IV. Obiectul, scopul și rolul</p> <p>V. Principii</p>	Prelegere	2 ore

VI. Subiecții VII. Relația cu dreptul intern VIII. Importanța pentru planificarea și conducerea acțiunilor militare		
2. Aplicarea dreptului internațional umanitar I. Conceptele de război și conflict armat II. Tipuri de conflicte armate III. Distincția între conflicte armate internaționale și neinternaționale IV. Aplicarea dreptului internațional umanitar în diferite conflicte armate	Prelegere	2 ore
3. Statutul juridic al persoanelor aflate în zona de conflict armat I. Noțiune și categorii II. Combatanții III. Noncombatanții IV. Necombatantii V. Statutul militarilor care participă la operații militare sub egida unor organizații internaționale sau regionale	Prelegere	2 ore
4. Norme juridice privind desfășurarea conflictului armat I. Conflictul armat terestru. Ocupația militară II. Norme specifice aplicabile conflictelor armate navale și aeriene III. Neutralitatea	Prelegere	2 ore
5. Metode și mijloace de război I. Principii fundamentale II. Mijloace și metode de război interzise III. Arme noi	Prelegere	2 ore
6. Protecția răniților, bolnavilor și a naufragiaților în conflictele armate I. Scurt istoric II. Normele de protecție consacrate prin Convențiile de la Geneva din 1949 III. Normele de protecție consacrate prin Protocolul I de la Geneva din 1977	Prelegere	2 ore
7. Protecția populației civile și a persoanelor civile I. Noțiuni și definiții II. Reguli de protecție III. Protecția unor categorii speciale de persoane IV. Noi instrumente internaționale de protecție	Prelegere	2 ore
8. Protecția bunurilor în conflictele armate I. Protecția bunurilor civile II. Protecția bunurilor culturale	Prelegere	2 ore

9. Rolul CICR. Asistența umanitară. Instituția protecției civile I. CICR II. Asistența umanitară III. Instituția protecției civile	Prelegere	2 ore
10. Tratatul prizonierilor de război I. Evoluție istorică. Noțiune II. Protecția generală a prizonierilor de război III. Norme speciale privind protecția femeilor și minorilor prizonieri de război IV. Mecanisme de protecție a prizonierilor de război	Prelegere	2 ore
11. Conflictul armat fără caracter internațional I. Reguli generale II. Aplicarea articolului 3 comun din 1949 III. Aplicarea Protocolului II din 1977 IV. Terorismul	Prelegere	2 ore
12. Drepturile omului și dreptul refugiaților în conflictele armate I. Dreptul internațional al drepturilor omului II. Restrângeri ale drepturilor omului în conflictele armate III. Dreptul refugiaților	Prelegere	2 ore
13. Răspunderea pentru violarea dreptului internațional umanitar I. Răspunderea internațională a statelor și a organizațiilor internaționale pentru violarea dreptului umanitar II. Răspunderea persoanelor fizice pentru violarea dreptului umanitar III. Crimele internaționale	Prelegere	2 ore
14. Embleme și semnale distinctive	Prelegere	2 ore
Bibliografie: Minimală 1. Guțan S., <i>Drept internațional umanitar</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012. 2. Uscoi, N., Oprea, G., <i>Introducere în dreptul internațional umanitar</i> , Editura Cartega, București 1999. 3. *** DIU 1, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2005. 4. *** DIU 2, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2006. 5. *** DIU 3, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2007. 6. *** <i>Culegere cu principalele convenții de drept internațional umanitar</i> , Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2004. 7. *** <i>Culegere tratate internaționale "Dreptul de la Geneva"</i> , Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2006. 8. *** <i>Dreptul internațional al conflictelor armate. Documente</i> , Casa de Ed. și Presă „Șansa SRL”, București, 1993 (Asociația Română de Drept Umanitar). Suplimentară 9. Cloșca I., Suceavă I., <i>Tratat de drept internațional umanitar</i> , București, 2000. 10. Cloșca I., Suceavă I., <i>Drept internațional umanitar</i> , Editura “Șansa SRL”, București, 1992 11. Drogoman, I., <i>Drept internațional umanitar</i> , Ed. fundației "Andrei Șaguna", Constanța, 1999. 12. Frederic de Mulinen, <i>Manual de drept al războiului pentru forțele armate</i> , CICR 13. Scăunaș S., <i>Drept internațional public</i> , Ed.All Beck, București, 2002.		

14. Scăunaș S., <i>Drept internațional umanitar</i> , Editura Burg, Sibiu, 2001.		
15. Scăunaș S., <i>Răspunderea internațională pentru violarea dreptului umanitar</i> , Editura All Beck, București, 2002.		
16. Uscoi, N., (colectiv) <i>Culegere de instrumente juridice de drept internațional aplicabil în conflictele armate</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2005.		
17. Lupulescu, N., <i>Drept umanitar</i> , Editura C.H. Beck, București, 2009.		
18. Sassou, M., Bouvier, A., <i>How Does Law Protect In War?</i> , International Committee of the Red Cross, Geneva, 2006.		
19. Bădescu, V., <i>Umanizarea dreptului umanitar</i> , C.H. Beck, București, 2007.		
20. Dragoman, I., Dragoman, C., <i>Organizațiile internaționale și dreptul internațional umanitar</i> , ASIM, București, 2000.		
21. Dragoman, I., <i>Operații militare umanitare</i> , U.N.Ap., București, 2005.		
22. Henckaerts, J.M., Doswald-Deck, I., <i>Customary International Humanitarian Law</i> , Cambridge University Press, U.K., 2005/2009.		
23. Vlădoiu, N.M., <i>Elemente de drept internațional umanitar</i> , U.N.Ap., București, 2006		
24. Bârsan, I., <i>Dreptul conflictelor armate</i> , A.T.U., Sibiu, 1998.		
25. Onica-Jarka, B. <i>Drept internațional umanitar. Note de curs</i> , Editura Universul Juridic, București, 2011.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Dreptul internațional umanitar al conflictelor armate – ramură a dreptului internațional public	Conversație, Explicație	2 ore
a. Tipuri de conflicte armate b. Categoriile de participanți la conflictele armate	Dezbateri, Studiu de caz	2 ore
a. Reguli generale și specifice aplicabile conflictelor armate terestre, navale și aeriene b. Mijloace și metode de război interzise	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
a. Protecția răniților, bolnavilor și naufragiaților b. Protecția populației civile	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2 ore
a. Protecția bunurilor civile și culturale b. CICR, asistența umanitară și protecția civilă	Conversație, Explicație, Problematizare	2 ore
a. Tratatul prizonierilor de război b. Reguli aplicabile conflictului armat intern	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2 ore
a. Drepturile omului și dreptul refugiaților b. Realizarea și răspunderea în dreptul internațional umanitar	Conversație, Explicație, Studiu de caz	2 ore
Bibliografie		
1. Guțan S., <i>Drept internațional umanitar – aplicații, studii de caz, teste</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014		
2. *** <i>Culegere cu principalele convenții de drept internațional umanitar</i> , Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2004		
3. *** <i>Culegere tratate internaționale “Dreptul de la Geneva”</i> , Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2006		
4. *** DIU 1, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2005		
5. *** DIU 2, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2006		
6. *** DIU 3, Ministerul Apărării Naționale, Ploiești 2007		
7. *** <i>Dreptul internațional al conflictelor armate. Documente</i> , Casa de Ed. și Presă		

„Șansa SRL”, București, 1993 (Asociația Română de Drept Umanitar).

8. Uscoi, N., (colectiv) *Culegere de instrumente juridice de drept internațional aplicabil în conflictele armate*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2005
9. Guțan S., *Drept internațional umanitar*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012
10. Uscoi, N., Oprea, G., *Introducere în dreptul internațional umanitar*, Editura Cartega, București 1999
11. Onica-Jarka, B. *Drept internațional umanitar. Note de curs*, Editura Universul Juridic, București, 2011.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Drept internațional umanitar* este un element important în formarea ofițerilor de comandă. Pregătirea în acest domeniu este o obligație pe care România și-a asumat-o prin tratatele internaționale ratificate în domeniu.

Tematica cursurilor și seminariilor oferă viitorilor ofițeri cunoștințele de bază în *Dreptul internațional umanitar* și răspunde în întregime Dispoziției S.M.G.-47/2015 privind instruirea în drept internațional umanitar și STANAG 2449.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice; • realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internațional umanitar; • cunoașterea actelor normative care reglementează domeniul; • utilizarea teoriilor, principiilor și normelor dreptului internațional umanitar în diferite ipostaze legate de profesia militară. 	Probă orală	70%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice; • realizarea de conexiuni între diferite concepte ale dreptului internațional umanitar; (test) • aplicarea corectă a normelor juridice în diverse situații legate de profesia militară; (studiu de caz) • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de valorile dreptului intern și internațional în materie; • manifestarea unui comportament etic în profesia militară, construit pe fundamentele dreptului. 	Test, Studiu de caz, Probă orală	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a defini conceptele specifice disciplinei „Drept internațional umanitar” și realizarea de conexiuni între acestea; - deținerea de cunoștințe privind regulile și protecția în conflictele armate, conducerea atacurilor, realizarea și răspunderea juridică; - capacitatea de a respecta normele juridice în toate situațiile. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TOPOGRAFIE MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Lt.col.conf.univ.dr. MORO Nicolae						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lt.col.conf.univ.dr. MORO Nicolae						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	De domeniu

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.4 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• discipline din cadrul modulului de formare a deprinderilor
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice
	C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate
	C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei
	C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedurilor tactice specifice armei și nivelului structurii militare
	C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capabilităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat
C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare în scopul orientării în teren și în situații diferite cu sau fără hartă sau dispozitive de poziționare.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea abilității de a opera corect cu termenii și noțiunile caracteristice topografiei militare. 2. Dezvoltarea capacității de a folosi just termenii și noțiunile tehnice specifice privind descrierea terenului. 3. Cunoașterea elementelor caracteristice ale terenului și folosirea lor în scop tactic; 4. Dobândirea abilităților necesare orientării în teren cu hartă sau fără hartă și întocmirea documentelor grafice de conducere a acțiunilor militare; 5. Formarea deprinderilor practice pentru rezolvarea pe hartă a diferitelor probleme.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Hărți topografice militare. Câmpuri asociate unei foi de hartă.	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
C.2. Semne convenționale pentru reprezentarea reliefului și a detaliilor de planimetrie naturale și artificiale pe hărțile topografice militare.	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000

C.4. Determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ținte utilizând caroiajul rectangular militar de referință (MGRS).	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
C.5. Nomenclatura foilor de hartă topografică militară.	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
C.6. Asamblarea hărților topografice militare	expunere, explicație	prezentare PowerPoint 4 hărți de învățământ la scara 1:25.000
C.7. Analiza terenului din punct de vedere militar (Analiza de tip OCOKA). Analiza condițiilor de timp, anotimp și stare a vremii (Analiza de tip METOC)	expunere, explicație	prezentare PowerPoint
C.1. Hărți topografice militare. Câmpuri asociate unei foi de hartă.	expunere, explicație	prezentare PowerPoint hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000

Bibliografie:

1. Nicolae MORO - *Topografie militară. Hărți topografice militare în proiecția Universal Transverse Mercator*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.
2. Colectiv de autori - *Topografie militară*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.
3. N. Moro, A. Rizescu - *Sisteme de poziționare globală*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.
4. *Topografie militară*, București, Direcția Topografică Militară, București, 1976.
5. *Topografie militară, vol. I*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.
6. *Topografie militară vol. II*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2001.
7. *Topogeodezie militară modernă, vol. I*, Editura Militară, București, 1993.
8. Col. A. Dănescu, Lt. Col. L. Rudas, Lt. Col. L. Rotar, *Topografie militară pentru maiștri militari, subofițeri, gradați și soldați*, Editura Militară, București, 1975.
9. Gl. mr. dr. ing. M. Rotaru, col. ing. Ghe. Anculete. *Topogeodezie militară modernă, vol. I: Noțiuni introductive: teren-harta-fotograma*, Secția Asigurare Tehnico-Economică a Presei și Tipăriturilor Ministerului Apărării Naționale, București, 1994.
10. Gl. mr. dr. ing. M. Rotaru, col.(r) ing. Ghe. Anculete. col. ing. I. Ghica, col. ing. A. Soare, *Topogeodezie militară modernă, vol. 2 Mijloace moderne de obținere și folosire a documentelor și datelor despre teren*, Editura Militară, București, 1994.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
L.1-2. Exerciții pentru indicarea unui punct (ținte) pe harta topografică militară și determinarea coordonatelor polare și geografice ale unui detaliu de planimetrie utilizând cadrul geografic al foilor de hartă.	explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
L.3-4. Determinarea coordonatelor rectangulare ale unei ținte utilizând caroiajul rectangular militar de referință (MGRS).	explicație, exercițiu	hărți de învățământ la scările 1:25.000 și 1:50.000
L.5-6. Exerciții pentru determinarea distanțelor între	explicație,	hărți de învățământ la

două puncte pe o hartă topografică militară. Determinarea altitudinii unui punct pe o hartă topografică militară. Determinarea pantei terenului.	exercițiu	scările 1:25.000 și 1:50.000
L.7. Aplicație practică privind lucrul cu raportorul artileristic. Determinarea elementelor topografice pe hartă cu ajutorul raportorului artileristic.	explicație, exercițiu	raportoare artileristice, hărți de învățământ la scările 1:25.000
Bibliografie		
1. Nicolae MORO - <i>Topografie militară. Hărți topografice militare în proiecția Universal Transverse Mercator</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.		
2. Colectiv de autori - <i>Topografie militară</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.		
3. N. Moro, A. Rizescu - <i>Sisteme de poziționare globală</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.		
4. <i>Topografie militară</i> , București, Direcția Topografică Militară, București, 1976.		
5. <i>Topografie militară, vol. I</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.		
6. <i>Topografie militară vol. II</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2001.		
7. <i>Topogeodezie militară modernă, vol. I</i> , Editura Militară, București, 1993.		
8. Col. A. Dănescu, Lt. Col. L. Rudas, Lt. Col. L. Rotar, <i>Topografie militară pentru maiștri militari, subofițeri, gradați și soldați</i> , Editura Militară, București, 1975.		
9. Gl. mr. dr. ing. M. Rotaru, col. ing. Ghe. Anculete. <i>Topogeodezie militară modernă, vol. I: Noțiuni introductive: teren-harta-fotograma</i> , Secția Asigurare Tehnico-Economică a Presei și Tipăriturilor Ministerului Apărării Naționale, București, 1994.		
10. Gl. mr. dr. ing. M. Rotaru, col.(r) ing. Ghe. Anculete. col. ing. I. Ghica, col. ing. A. Soare, <i>Topogeodezie militară modernă, vol. 2 Mijloace moderne de obținere și folosire a documentelor și datelor despre teren</i> , Editura Militară, București, 1994.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei Topografie militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei Topografie militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	5. Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a simbolurilor și altor semne convenționale reprezentate pe o hartă. 6. Executarea algoritmilor pentru măsurarea coordonatelor unor ținte pe foi de hartă topografică militară la diferite scări. 7. Executarea algoritmilor pentru măsurarea distanțelor, altitudinilor și a unghiurilor de pantă folosind harta. 8. Executarea algoritmilor pentru măsurarea azimutului magnetic pe hartă și întocmirea schiței de itinerar. 9. Enunțarea regulilor pentru realizarea asamblajelor de hărți. 10. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Elemente de artă militară, Tactică, Modelare și simulare) în lucrul pe hartă.	Probă practică, scrisă	67 %
10.5 Seminar/ laborator	1. Executarea algoritmilor pentru măsurarea coordonatelor rectangulare și geografice ale unor ținte pe hărțile topografice militară la diferite scări. 2. Executarea algoritmilor pentru măsurarea distanțelor, altitudinilor și a unghiurilor de pantă folosind hărțile topografice militară la diferite scări. 3. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Elemente de artă militară, Tactică, Modelare și simulare) în lucrul pe hartă.	Probă practică, scrisă	33 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – să identifice corect detaliile de planimetrie pe o hartă militară – să identifice corect simbolurile militare pe o hartă militară – să determine coordonatele unui punct pe o hartă militară cu precizia de ± 3 mm la scara hărții – să localizeze o țintă cu ajutorul coordonatelor rectangulare și polare – să măsoare a distanțele pe hartă cu precizia de ± 3 mm la scara hărții – să măsoare diferențele de nivel între două puncte din teren pe hartă cu precizia de ± 15 m la scara hărții – să selecteze corect un itinerar de deplasare folosind harta militară – să pregătească și să completeze corect harta pentru deplasarea la obiectiv – să orienteze harta cu ajutorul detaliilor din teren cu precizia de $\pm 1-50$ – să măsoare azimutul magnetic cu ajutorul hărții și busolei cu precizia de $\pm 1-50$ 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. OBILIȘTEANU Georgeta						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. PATEȘAN Marioara, Asist.univ.dr. NEGOESCU Alina, HERMAN Ramona						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	CV	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	1	3.5 seminar/laborator	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7 Total ore studiu individual		33			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	• Limba engleză din semestrele anterioare
4.2. De competențe	• CEF nivel B1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Modular, în amfiteatre
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Modular, în laboratoarele, sălile multifuncționale și cabinetele de limbi străine

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare</p> <p>C1.4 Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situațional, contingente misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare</p> <p>C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</p> <p>C2.3 Aplicarea strategiilor și politicilor organizaționale pentru îndeplinirea funcțiilor manageriale specifice</p> <p>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</p> <p>C3.1 Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p>C3.3 Aplicarea adecvată a procedeeleor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor</p>
Competențe transversale	<p>Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; • folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. The Verb – Present, Past and Perfect Tenses (Active and Passive Voices)	Expunere, Explicație, Conversație	Tabele, Soft
2. Means of expressing Future Time	Explicație, Expunere, Descriere, Conversație	Scheme, Tabele, Soft
3. The Noun Group (Types of Nouns, the Plural of Nouns, the Case, the Gender, Determiners and Pronouns)	Conversație, Explicație, Expunere, Demonstrație	Scheme, Soft

4. The Adjective and the Adverb	Explicație, Expunere, Conversație	Tabele, Soft
5. Modal Verbs	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Scheme, Tabele, Soft
6. Conditional Clauses	Explicație, Conversație, Expunere	Scheme, Soft
7. Sequence of Tenses and Reported Speech	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Scheme, Tabele, Soft
Bibliografie:		
1. Cobuild, Collins, <i>English Grammar Exercises</i> , Birmingham, Harper Collins Publishers, 1995;		
2. Foley, Mark & Hall, Diane, <i>Advanced Learners' Grammar</i> (A self-study reference & practice book with answers), Harlow, Pearson Education Limited, 2008;		
3. Murphy, Raymond, <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge, Cambridge University Press, 1994;		
4. Obilișteanu, Georgeta, Mihăilă-Lică Gabriela, Cristea, Ileana, <i>Modal Verbs</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2005;		
5. Obilișteanu, Georgeta, Mihăilă-Lică Gabriela, <i>Morfologia</i> (vol. I), Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2005;		
6. Vince, Michael, <i>Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary</i> , Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Extended speaking/The verb tenses (Active and Passive Voices): practical exercises	Conversație, Explicație, Exercițiu	
2. Listening comprehension practice/Mean of expressing futurity: practical exercises	Descriere, Conversație, Exercițiu	
3. Reading skill/The noun: practical exercises	Conversație, Exercițiu, Prezentare orală	
4. The adjective and the adverb/Describing people: practical exercises	Conversație, Explicație, Exercițiu	
5. Reading and listening comprehension/Modal verbs: practical exercises	Explicație, Joc de rol, Exercițiu	
6. Speaking skill/Conditional Clauses: practical exercises	Explicație, Simulare, Joc de rol, Exercițiu	
7. Colocviu/ Reported Speech and Sequence of Tenses: practical exercises	Test scris, Conversație, Exercițiu	

Bibliografie

1. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, *Limba și civilizație engleză* (volumele I, II), Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, 2002;
2. Gude, Kathy, Duckworth, Michael, *Proficiency Masterclass*, Oxford, Oxford University Press, 2005;
3. May, Peter, *Towards Proficiency*, Oxford, Oxford University Press, 2003;
4. Murphy, Raymond, *English Grammar in Use*, Cambridge, Cambridge University Press, 1994;
5. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, *English File*, Oxford, Oxford University Press, 2009;
6. Pateșan, Marioara, Boștină-Bratu, Simona, Niculescu Brândușa, Obilișteanu, Georgeta, Palea, Lucia, *Step by Step - Grammar Exercises*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2012;
7. Thompson, A.J., Martinet, A.V., *A Practical English Grammar*, Oxford, Oxford University Press, 2006;
8. Vince, Michael, *Advanced Language Practice, English Grammar and Vocabulary*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2003.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Limba engleză – Grammar Issues* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii engleze;
 - utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii engleze;
 - familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal;
 - dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
 - stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.
- Tematica disciplinei *Limba engleză – Grammar Issues* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - dobândirea celor patru deprinderi de limba engleză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel 2 STANAG 6001;
 - adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba engleză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
 - integrarea structurilor lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii engleze;• adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.	Probă scrisă	70%

10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice de tip <i>cloze</i>, <i>multiple-choice</i>, <i>gap-filling</i> etc.; • utilizarea corectă a registrelor de limba engleză (informal și formal); • simularea unor situații reale de comunicare; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare. 	Teste progres Portofoliu	de 30%
10.6 Standarde minime de performanță - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar/laborator.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. PATEȘAN Marioara						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. NEGOESCU Alina, HERMAN Ramona						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba engleză – Grammar Issues
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform <i>Cadrului European de Referință pentru Limbi straine (CEF)</i> și <i>Portofoliului Lingvistic</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• amfiteatre/aulă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• în sala multifuncțională-limba engleză

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare</p> <p>C1.4 Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situațional, contingente misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare</p> <p>C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</p> <p>C2.3 Aplicarea strategiilor și politicilor organizaționale pentru îndeplinirea funcțiilor manageriale specifice</p> <p>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</p> <p>C3.1 Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p>C3.3 Aplicarea adecvată a procedeeleor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor</p>
Competențe transversale	<p>Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Dezvoltarea competențelor de limbă destinate asimilării entităților lingvistice noi ce contribuie la îmbogățirea lexicului și la cunoașterea culturilor și civilizațiilor britanice și americane</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea faptică a țării/țărilor în care se vorbește limba engleză (Marea Britanie și SUA) — informații geografice, istorice, economice, politice; • cunoașterea și înțelegerea relațiilor (similitudinilor și deosebirilor) între cultura română și cea britanică/americană pentru conștientizarea interculturală; • utilizarea într-o discuție/dezbatere tematică a cunoștințelor generale cu privire la istoria Marii Britanii și a SUA; • realizarea de interacțiuni în comunicarea orală și scrisă, exprimarea în mod clar și justificat a unui punct de vedere pe diferite teme cunoscute;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. The English Language: C1 The English Language. Varieties of English</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație,</p>	<p>Slides</p>
<p>2. British Culture and Civilization: C2 Britain: The Four Lands C3 Moments in British History C4 The Political British System</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație</p>	<p>Slides, Film didactic, Imagini, Harta,</p>

3. American Culture and Civilization: C5 Brief Outline of American History C6 American Politics and Constitution	Expunere, Explicație, Conversație	Slides, Film didactic, Imagini, Harta
3. C7 Education in Great Britain and the USA	Expunere Explicație, Conversație	Slides, Imagini
Bibliografie:		
1. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, <i>Limbă și civilizație engleză</i> (volumele I, II), Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, 2002.		
2. Morgan, Kenneth O., <i>The Oxford Illustrated History of Britain</i> , Oxford, Oxford University Press, 2000.		
3. Pateșan, Marioara, <i>Life and Culture in the English Speaking World</i> , Notes, Ed. AFT, Sibiu, 2010.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. English as an international language/British versus American English	Conversație Explicație Exercițiu	
2. Making suggestions/ London – a modern capital	Dezbateri Problematizare Exercițiu	
3. Identifying information/British kings and queens	Conversație Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi /grup)	
4. Understanding referencing/Presentation of a historical figure/event in the history of GB or US that impressed you	Conversație Exercițiu Prezentare	
5. Gapped text/Washington DC	Explicație Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi /grup)	
6. Themed discussion/Elections	Conversație Exercițiu	
7. Education in the UK and USA/ Colocviu	Explicație Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi /grup)	
Bibliografie		
1. Cosma, Brândușa-Oana (coord.), <i>Topic-Based Vocabulary Exercises</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2008.		
2. Gude, Kathy, Duckworth, Michael, <i>Proficiency Masterclass</i> , Oxford, Oxford University Press, 2003.		
3. O’Driscoll, James, <i>Britain</i> , Oxford, Oxford University Press, 2000.		
4. Roberts, Rachel, Roberts, J., <i>The English Speaking World</i> , Milan, Modern Languages, 2006.		
5. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, <i>English File</i> , Oxford, Oxford University Press, 2007.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleza corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dezvoltarea competențelor lingvistice și cultivarea creativității în aplicarea acestora;
- înțelegerea altor culturi și cutume lingvistice;
- dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză;
- participarea activă a studenților în procesul educativ;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare.

Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor;

- desfășurarea standardizată a activităților de predare și seminarizare și evaluare a studenților;
- formarea unei atitudini profesionale corecte și avizate;
- dezvoltarea interesului pentru culturile altor popoare;
- conscientizarea culturală și acceptarea diversității;
- integrarea cunoștințelor și deprinderilor lingvistice și de interpretare în diferite situații de comunicare;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • exprimarea corectă în limba engleză; • acuratețea lingvistică a informațiilor transmise; • identificarea unor relații și conexiuni între evenimente trecute și contemporane din istoria Marii Britanii și a SUA; • prezentarea orală, cu un grad ridicat de claritate, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă studiată, cu un nivel mediu de complexitate; • stabilirea, dezvoltarea și implementarea de strategii comunicaționale în limba străină. 	Proba orală	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului; • întocmirea unui referat pe o temă dată, prin care să demonstreze cunoașterea faptică a istoriei, geografiei, educației și cutumelor din Marea Britanie și SUA • descrierea unor evenimente din istoria Marii Britanii și a SUA folosind surse de informare variate. • Formularea de argumente și contraargumente în cadrul unei discuții/dialog 	Test, Portofoliu, Prezentare orală	30 %

10.6. Standard minim de performanță

- receptarea corectă a mesajelor transmise oral;
- producerea corectă de mesaje orale adecvate unor anumite contexte;
- realizarea de interacțiuni în comunicarea orală, exprimarea clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată;
- alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu"
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. OANCEA Romana						
2.3. Titularul activităților de seminar	Ing. GLIGOREA Ilie						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Pr	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	1	3.6 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• videoproiector
5.2. de desfășurare seminarului/laboratorului	• calculatoare, videoproiector, Microsoft Access

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Susținerea procesului infodecizional în managementul organizației militare</p> <p>C3.2 Analiza, interpretarea și explicarea fenomenelor specifice organizației (militare)</p> <p>C3.3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru modelarea deciziei și analiza fluxurilor de activități din organizație</p> <p>C3.4 Analiza comparativă a metodelor de diagnoză a stării organizațiilor, a proceselor organizaționale, a vulnerabilităților și riscurilor în funcție de fundamentul lor teoretic, și a caracteristicilor organizării sociale piramidale și în rețea</p> <p>C3.5 Elaborarea strategiilor de acțiune în raport cu finalitățile asumate de organizația militară și tendințele de dezvoltare sociale și economice</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedurilor tactice specifice armei și nivelului structurii militare</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite</p> <p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.1 Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizația militară</p> <p>C6.4 Evaluarea riscului în spațiul de luptă tactic și integrarea adecvată a procedurilor și tehnicilor de acțiune individuală în ansamblul acțiunilor de grup în situații de luptă simulată</p> <p>C6.5 Proiectarea procedurilor de acțiune individuală în funcție de caracteristicile situațiilor și utilizarea eficientă și oportună a aparaturii, armamentului și echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea corectă a limbajului de specialitate și formarea deprinderilor de utilizare a software-ului de specialitate
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea corectă a limbajului specific bazelor de date • Utilizarea instrumentelor Excel în rezolvarea problemelor de optimizare • Proiectarea unei baze de date relaționale și definirea obiectelor corespunzătoare pentru o aplicație cu specific militar

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Calcul tabelar avansat în MS Excel. 1.1 Formule, funcții și baze de date 1.2 Reprezentări grafice 1.3 Instrumente de analiză statistică (Analysis ToolPak) 1.4 Rezolvarea problemelor de optimizare (Goal Seek, Solver)	Expunere, Explicație, Demonstrație	
C2. Sisteme de gestiune a bazelor de date (SGBD). Microsoft Access 2.1 Baze de date relaționale 2.2 Proiectarea tabelor și tipurile de date ale câmpurilor în Microsoft Access 2.3. Adăugarea înregistrărilor în tabele 2.4 Relații între tabele 2.5 Integritate referențială	Expunere, Explicație, Demonstrație	
C3. Interogări de selecție și interogări parametrice 3.1 Tipuri de interogări și utilitatea acestora 3.2 Proiectarea interogărilor și selectarea înregistrărilor în funcție de criterii simple sau compuse 3.3 Interogări parametrice	Expunere, Explicație, Demonstrație	
C4. Interogări de acțiune și crosstab în MS Access 4.1 Interogări de acțiune 4.2 Interogări încrucișate	Expunere, Explicație, Demonstrație	
C5. Formulare în Microsoft Access 5.1 Tipuri de formulare 5.2 Proiectarea formularelor utilizând wizard și modurile de lucru. 5.3. Secțiunile formularului. 5.4 Proprietăți și evenimente specifice controalelor din formular	Expunere, Explicație, Demonstrație	
C6. Rapoarte în Microsoft Access 6.1 Proiectare rapoartelor și moduri de lucru 6.2. Secțiunile raportului 6.2 Proprietăți și evenimente specifice controalelor din raport	Expunere, Explicație, Demonstrație	
C7. Macro și module în Microsoft Access 7.1 Proiectare și mod de lucru 7.2 Acțiuni 7.3 Structuri de program	Expunere, Explicație, Demonstrație	
Bibliografie: Wayne L. Winston, <i>Microsoft Excel - Data Analysis and Business Modeling</i> Microsoft, 2014 Steve Johnson, <i>Microsoft Access 2007</i> , Ed. Niculescu, 2008 Groh M., <i>Microsoft Access 2010 Bible</i> , Wiley, 2010 Groh M., <i>Microsoft Access 2007 Bible</i> , Wiley, 2007 Access 2010, site oficial https://msdn.microsoft.com		

8.2. Laborator		
L1. Funcții Excel. Grafice. Analiză statistică. Instrumente Analysis ToolPak,	Explicație, Demonstrație	
L2. Rezolvarea problemelor de optimizare liniară. Goal Seek. Solver		
L3. Utilizarea aplicației MS Access: construirea unei baze de date relaționale, tabele, tipuri de date, moduri de creare, operații specifice, definire chei	Explicație, Demonstrație	
L4. Relații între tabele - exemplificare. Tipuri de relații: one-to-one, one-to-many, many-to-many.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
L5. Implementarea relațiilor many-to-many. Integritate referențială		
L6. Interogări: interogări de selecție, criterii de filtrare, interogări de selecție cu condiții multiple;		
L7. Interogări de tip Totals, interogări parametrice	Explicație, Problematizare Demonstrație	
L8. Generarea interogărilor de acțiune: - interogări de acțiune: creare tabele (Make-Table Query), - modificare câmpuri (Update), - adăugare (Append Query) - ștergere înregistrări (Delete Query);	Explicație, Problematizare Demonstrație	
L9. Interogări de încrucișate (Crosstab). Fraza SELECT; comenzi SQL asociate interogărilor		
L10. Formulare. Generarea formularelor și Subformularelor utilizând comenzile: - Form, - Split form, - Multiple Items, - Forms Wizard. Obiecte specifice formularelor.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
L11. Formulare. Definirea formularelor - Form Design. Elemente componente, tipuri de formulare, utilitate. Evenimente și a proprietăților specifice Controalelor din formular: Label, Text Box, OptionGroup, ToggleButton, OptionButton, CheckBox, ComboBox, ListBox, CommandButton, Image, UnboundObjectFrame, BoundObjectFrame, PageBreak, TabControl, SubForm/SubReport	Explicație, Problematizare Demonstrație	
L12. Rapoarte. Moduri de creare, secțiunile raportului, proprietăți și evenimente asociate controalelor, pregătirea rezultatelor, publicare pe web.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
L13. Macro și module. utilizarea macro-urilor pentru filtrarea înregistrărilor, execuția acțiunilor, tratarea erorilor.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
L14. Proiect		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Informatică aplicată* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Dezvoltarea noii viziuni și atitudini practice asupra educației, prin prisma tehnologiei informației și a rolului acesteia în progresul omenirii;
 - Corelarea aspectelor învățare-societatea cunoașterii cu amplificarea capacității de gândire, comunicare și acțiune;
 - Cultivarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific și activitatea științifică, în vederea autoperfecționării personale și profesionale continue.
- Tematica disciplinei *Informatică aplicată* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate;
 - Utilizarea softurilor de gestionare a bazelor de date, analiza datelor și interpretarea rezultatelor folosind instrumente de analiză specifice.
 - Utilizarea tehnologiilor informaționale moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbajului specific bazelor de date; • Explicarea și demonstrarea mecanismelor de proiectare a unei baze de date în Access; • Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne în domeniul bazelor de date. 	Proiect	70 %
10.2 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Răspunsurile la temele, exercițiile și lucrările practice de laborator; • Rezolvarea etapelor premergătoare finalizării proiectului. 	Test, Probă practică, Studiu de caz	30 %
10.3 Standard minim de performanță			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Să cunoască formule, funcții și reprezentări grafice în MS Excel. 2. Să cunoască conceptele de bază SGBD, tipuri de date, moduri de creare a obiectelor unei baze de date Access, operații cu tabele - adăugare câmpuri în tabele, adăugare înregistrări, definire chei; 3. Să explice tipurile de relații one-to-one, one-to-many, many-to-many, să implementeze o relație many-to-many, să identifice rolul regulilor de integritate referențială; 4. Să întocmească proiectul final conform cerințelor specificate. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TEHNICĂ AUTO PE ROȚI					
2.2. Titularul activităților de curs		Col.conf.univ.dr.ing. VIRCA Ioan					
2.3. Titularul activităților de seminar		Col.conf.univ.dr.ing. VIRCA Ioan					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	De Specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		33			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • DISCIPLINE DIN SEMESTRELE ANTERIOARE : • Mecanică și rezistența materialelor; • Mecanisme și motoare.
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • C4.1 • C4.2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • în sală de specialitate
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • în sală de specialitate, parc auto, pluton mentenanță

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capabilităților specialității militare pentru soluționarea problemelor specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armeei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armeei</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor particulare despre construcția autovehiculelor militare pe roți, precum și înțelegerea fenomenelor și proceselor care stau la baza funcționării ansamblurilor autovehiculelor, necesare formării și dezvoltării competențelor de specialist auto studenților militari.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea construcției principalelor autovehicule militare pe roți din dotarea unităților și a caracteristicilor tehnico-tactice ale acestora; • Aplicarea cunoștințelor dobândite la disciplinele „Mecanică și rezistența materialelor” și „Mecanisme și motoare parcurse în anul I; • Înțelegerea principiilor funcționale ale ansamblurilor și subsansamblurilor componente ale autovehiculelor militare pe roți; • Explicarea particularităților constructive ale autovehiculelor militare pe roți și analiza comparativă a soluțiilor tehnice; • Formarea capacității de a identifica ansambluri și subsansambluri constructive, de a explica rolul și importanța acestora în construcția și funcționarea autovehiculelor militare pe roți; • Formarea și dezvoltarea aptitudinilor tehnice și abilităților de operare în mod fluent cu terminologia folosită în practica construcției și mentenanței autovehiculelor militare pe roți; • Cunoașterea autovehiculelor pe roți modernizate sau nou intrate în dotarea Forțelor Terestre în scopul folosirii raționale a acestora în teatrele de operații sau alte misiuni; • Dobândirea capacității de a elabora lucrări tehnice în vederea perfecționării pregătirii de specialitate și participării la manifestări științifice studentești.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>C1. Descrierea generală a autovehiculelor pe roți din dotarea Forțelor Terestre.</p> <p>1.1. Destinația și compunerea generală a autovehiculelor militare pe roți.</p> <p>1.2. Caracteristicile tehnico-tactice a autovehiculelor militare pe roți – transportorul Piranha, vehiculele de luptă Humvee și Vamtac, TAB, autocamioanele DAC, autoturisme de teren și oraș.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p>C2. Descrierea și funcționarea motoarelor ce echipază autovehiculele militare pe roți</p> <p>2.1. Rolul, compunerea și dispunerea motoarelor la principalele tipuri de autovehicule militare pe roți.</p> <p>2.2. Particularități constructive la transportorul Piranha, vehiculele de luptă Humvee și Vamtac, TAB, autocamioanele DAC, autoturisme de teren și oraș.</p> <p>2.3. Reguli de întreținere.</p> <p>2.4. Defecțiunile principale și mod de remediere.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p>C3. Descrierea și funcționarea transmisiei ce echipază autovehiculele militare pe roți</p> <p>3.1. Rolul, compunerea și dispunerea ansamblurilor transmisiei la principalele autovehicule militare pe roți.</p> <p>3.2. Particularități constructive la transportorul Piranha, vehiculele de luptă Humvee și Vamtac, TAB, autocamioanele DAC, autoturisme de teren și oraș.</p> <p>3.3. Reguli de întreținere.</p> <p>3.4. Defecțiunile principale și mod de remediere.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p>C4. Descrierea și funcționarea instalațiilor de frânare și mecanismelor de direcție ce echipază autovehiculele militare pe roți</p> <p>4.1. Rolul, compunerea și dispunerea instalației de frânare și a mecanismului de direcție la principalele tipuri de autovehicule militare pe roți.</p> <p>4.2. Particularități constructive la transportorul Piranha, vehiculele de luptă Humvee și Vamtac, TAB, autocamioanele DAC, autoturisme de teren și oraș.</p> <p>4.3. Reguli de întreținere.</p> <p>4.4. Defecțiunile principale și mod de remediere.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p>C5. Descrierea și funcționarea instalației electrice, suspensiei și propulsiei ce echipază autovehiculele militare pe roți</p> <p>5.1. Rolul, compunerea și dispunerea instalației</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>

<p>electrice, suspensiei și propulsiei la principalele tipuri de autovehicule militare pe roți.</p> <p>5.2. Particularități constructive la transportorul Piranha, vehiculele de luptă Humvee și Vamtac, TAB, autocamioanele DAC, autoturisme de teren și oraș.</p> <p>5.3. Reguli de întreținere.</p> <p>2.4. Defecțiunile principale și mod de remediere.</p>		
<p>C6. Descrierea și funcționarea instalațiilor speciale ce echipează autovehiculele militare pe roți</p> <p>6.1. Rolul, compunerea și dispunerea instalațiilor speciale la principalele tipuri de vehicule militare pe roți.</p> <p>6.2. Particularități constructive la transportorul Piranha, vehiculele de luptă Humvee și Vamtac, TAB, autocamioanele DAC.</p> <p>6.3. Reguli de întreținere.</p> <p>6.4. Defecțiunile principale și mod de remediere.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p>C7. Analiza comparativă a vehiculelor militare pe roți pe generații constructive și tendințele în proiectarea și construcția lor pe plan mondial</p> <p>7.1. Evoluția vehiculelor militare pe roți și particularități tehnico-tactice ale fiecărei generații constructive</p> <p>7.3. Stadiul actual al dotării Forțelor Terestre cu tehnică auto pe roți și al producției autohtone de transportoare blindate.</p> <p>7.2. Stadiul actual al dotării armatelor statelor membre NATO cu tehnică auto pe roți și tendințe în construcția acestora pe plan mondial.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>1. Urdăreanu Tiberiu, Popa Ștefan, Transportorul blindat, Editura Militară, 1973.</p> <p>2. Petrescu Alexandru, <i>Autoblindate ușoare moderne</i>. Editura Militară, București, 1997.</p> <p>3. Manualele de cunoaștere și exploatare ale autocamioanelor DAC 665T și T.A.B.</p> <p>4. Manualele de utilizare și întreținere ale transportoarelor Piranha și vehiculelor Humvee și Vamtac.</p>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S1. Cunoașterea tehnicii auto pe roți din parcul de autovehicule al Academiei Forțelor Terestre și identificarea părților mari componente ale acestora.	<p>Conversație Explicație Demonstrare</p>	<p>Loc de desfășurare: parcul auto, Tehnică auto</p>
S2. Identificarea părților componente și analiza funcțională a motoarelor din sălile tehnice de specialitate. Demontarea-montarea motorului ce echipează autoturismul Dacia.	<p>Conversație Explicație Demonstrare</p>	<p>Loc de desfășurare: sălile tehnice auto, piese și ansambluri secționare, planșe</p>

S3. Identificarea părților componente ale transmisiei. Demontarea-montarea ambreiajului și cutiei de viteze. Analiza constructiv-funcțională a soluțiilor studiate.	Conversație Explicație Demonstrare	Loc de desfășurare: sălile tehnice auto, piese și ansambluri secționare, planșe
S4. Identificarea părților componente ale instalației de frânare și mecanismului de direcție. Analiza constructiv-funcțională a soluțiilor studiate.	Conversație Explicație Demonstrare	Loc de desfășurare: sălile tehnice auto, piese și ansambluri secționare, planșe
S5. Identificarea părților componente ale instalației electrice, suspensiei, propulsiei pe uscat și pe apă. Analiza constructiv-funcțională a soluțiilor studiate.	Conversație Explicație Demonstrare	Loc de desfășurare: sălile tehnice auto, piese și ansambluri secționare, planșe
S6. Identificarea părților componente ale instalațiilor speciale. Analiza constructiv-funcțională a soluțiilor studiate. Prezentarea lotului de bord al unui autovehicul	Conversație Explicație Demonstrare	Loc de desfășurare: sălile tehnice auto, piese și ansambluri secționare, planșe
S7. Identificarea părților componente ale unui autovehicul funcțional; crearea unor probleme de depistare a unor defecțiuni și remedierea acestora; efectuarea operațiunilor de verificare a autovehiculului la punctul de control tehnic pentru plecarea în cursă.	Conversație Explicație Demonstrare	Loc de desfășurare Parcul auto, autovehicul funcțional.

Bibliografie

1. Mondiru Claudiu, *Autoturismul Dacia, descriere și întreținere*.
2. Manualele de cunoaștere și exploatare ale autocamioanelor DAC 665T și T.A.B.
3. Manualele de utilizare și întreținere ale transportoarelor Piranha și vehiculelor Humvee și Vamtac.
4. Notițele tehnice de întreținere ale autocamioanelor DAC, reviste de specialitate.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Conținuturile disciplinei *Tehnică auto pe roți*, corespund următoarelor repere teoretice și practice actuale:

- Formarea de specialiști în domeniul exploatării și mentenanței autovehiculelor militare, capabili să planifice și organizeze activități tehnice specifice.
- Folosirea unor proceduri eficiente și raționale în exploatarea și mentenanța autovehiculelor;
- Urmărirea în exploatare a sistemelor tehnice, colectarea de date privind comportarea acestora și transmiterea lor către producător în scopul corectării deficiențelor.

- Tematica disciplinei *Tehnică auto pe roți* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Analiza tehnico-economică a soluțiilor constructive din compunerea tehnicii auto pe roți în scopul luării unor decizii raționale;
 - Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind utilizarea, evacuarea și mentenanța autovehiculelor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Precizarea destinației principalelor tipuri de autovehicule militare pe roți și definirea caracteristicilor tehnico-tactice ale acestora; • Enumerarea părților componente ale autovehiculelor militare pe roți și particularizarea funcționării acestora; • Evidențierea elementelor ce concură la asigurarea protecției autovehiculelor de luptă pe roți și a capacității de trecerea acestora în teren; • Elaborarea schemelor bloc de transmitere a mișcării de la motor la roțile autovehiculului și a schemelor cinematice din cadrul transmisiei; • Explicarea rolului și a modului de utilizare a instalațiilor speciale. 	Probă scrisă	70 %
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea corectă a părților componente și explicarea principiilor funcționale ale acestora; • Indicarea precisă a modului de verificare a nivelului lichidelor speciale din instalațiile componente și a locurilor de gresare a diferitelor mecanisme. 	Lucrări de laborator și referat Probă practică	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Să definească caracteristicile tehnico-tactice ale autovehiculelor militare pe roți în proporție de minim 25%; - Să enumere ansamblurile principale ale autovehiculelor militare pe roți și a componentelor acestora, în proporție de minim 30%; - Să indice locurile de gresare a diferitelor mecanisme și de verificare a nivelului lichidelor speciale din instalațiile componente în proporție de minim 30%; 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2 Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BALISTICĂ ȘI TEORIA TRAGERILOR DE ARTILERIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr.ing. POPESCU Stelian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr.ing. POPESCU Stelian						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual		33			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	1. Matematică. Probabilități, statistică. 2. Fizică: termodinamică, mișcarea solidului. 3. Balistică și teoria tragerii
4.2 de competențe	nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs cu sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparatului specific armei.</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specific armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedeele tactice specifice armei și nivelului structurii militare.</p> <p>C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capacităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat.</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea de către studenți a cunoștințelor necesare rezolvării problemelor balisticii interioare, exterioare și ale teoriei tragerilor de artilerie, în vederea optimizării acțiunilor militare specifice la care vor participa.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea fenomenelor care au loc la arderea pulberilor balistice în gurile de foc de artilerie; • descrierea desfășurării procesului tragerii cu piesele de artilerie și a fenomenelor conexe; • determinarea traiectoriilor proiectilelor de artilerie în vid și în aer; • calculul corect al elementelor traiectoriilor, a parametrilor de tragere, a consumului de muniție, a corecțiilor, de estimare a erorilor balistice și meteo; • utilizarea tabelelor de tragere;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Balistica interioară: rezolvarea problemei directe a balisticii interioare a gurilor de foc de artilerie, perioadele fenomenului tragerii, procesele principale ale tragerii, bilanțul energetic a procesului tragerii, ecuația principală a balisticii interioare, noțiuni privind rezolvarea problemei directe a balisticii interioare analitic și tabelar, particularități în rezolvarea problemei directe a balisticii interioare.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Noțiuni generale de proiectare balistică a unei guri de foc cu țevă ghintuită pentru artilerie, particularități ale balisticii interioare în cazul armamentului de artilerie.	Expunere, Explicație, Conversație,	

Formule de corecție în balistica interioară a gurilor de foc de artilerie, balistica interioară a proiectilelor reactive.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Balistica exterioară: miscarea proiectilelor de artilerie în aer.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Determinarea traiectoriilor proiectilelor și bombelor.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Mișcarea proiectilelor reactive.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Noțiuni introductive în teoria tragerilor. Fundamentarea teoretică a calcului probabilităților. Determinarea probabilităților. Reguli și teoreme de calcul. Erori de măsurare și clasificarea erorilor. Probabilitatea de lovire a unui obiectiv. Noțiuni introductive în teoria tragerilor artileriei terestre; Fundamentarea teoretică a calculului probabilităților; Determinarea probabilităților. Reguli și teoreme de calcul; Repetarea experiențelor. Scheme clasice; Variabile aleatoare, caracteristici; Legi de probabilitate clasice; Erori de măsurare. Clasificarea erorilor; Legile erorilor accidentale; Prelucrarea rezultatelor măsurătorilor; Probabilitatea de lovire a unui obiectiv.	Explicație, Expunere, Descriere, Demonstrație	
Pregătirea tragerii. Precizia elementelor tragerii de efect. Tragerea de efect. Pregătirea tragerii; Reglajul tragerii prin observarea sensului spargerii; Reglajul tragerii prin măsurarea abaterilor; Precizia pregătirii complete a tragerii; Precizia transportului de foc pe bază geodezică; Precizia întrebunțării datelor piesei de reglaj; Precizia elementelor tragerii de efect. Corectarea tragerii; Bazele teoretice ale tragerii de efect; Eficacitatea tragerii asupra obiectivelor neobservate; Eficacitatea tragerii asupra obiectivelor observate; Stabilirea posibilităților de foc și a procedeelelor de executare a tragerii pe diferite obiective.	Explicație, Expunere, Descriere, Demonstrație	

Bibliografie:

- [1] *** „Manual de Balistică interioară” Editura Militară București 1975.
[2] *** „Manual de Balistică exterioară” Editura Militară București 1975.
[3] *** „Teoria tragerilor artileriei terestre”, vol.I, Editura Militară București 2004.

[4] Teoria tragerilor artileriei terestre, volumul I, București 1974; [5] Teoria tragerilor artileriei terestre, volumul II, București 1975; [6] Teoria tragerilor artileriei terestre, exerciții aplicative, București 1981. [7] Note de curs pe suport electronic. [8] Tabele de tragere.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Rezolvarea problemei directe a balisticii interioare a gurilor de foc de artilerie, perioadele fenomenului tragerii, procesele principale ale tragerii. Rezolvare de probleme.	Explicație, Exercițiu	
Bilanțul energetic a procesului tragerii, ecuația principală a balisticii interioare. Rezolvare de probleme.	Explicație, Exercițiu	
Miscarea proiectilelor de artilerie în aer. Rezolvare de probleme.	Explicație, Exercițiu	
Probabilitatea de lovire a unui obiectiv. . Rezolvare de probleme.	Explicație, Exercițiu	
Bibliografie:		
[1] *** „Manual de Balistică interioară” Editura Militară București 1975.		
[2] *** „Manual de Balistică exterioară” Editura Militară București 1975.		
[3] *** „Teoria tragerilor artileriei terestre”, vol.I, Editura Militară București 2004.		
[4] Tabele de tragere.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

<p>Conținuturile disciplinei <i>Balistică și teoria tragerilor de artilerie</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student • participare activă a studenților, parteneriat între educator și cursant • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare • educația permanentă, autoeducația <p>Tematica disciplinei <i>Balistică și teoria tragerilor de artilerie</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor • instruirea individuală și colectivă a militarilor • strategii didactice eficiente • utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor de balistică și teoria tragerii • Utilizarea în aplicații a relațiilor de calcul din balistica exterioară 	Examen scris	90 %
10.5	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea 	Evaluare	10 %

Seminar/ laborator	problemelor și studiilor de caz <ul style="list-style-type: none"> • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă • Rezolvarea unui număr minim de probleme din capitolele studiate 	pe parcurs + portofoliu probleme + proiect	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – nota 5 minim la verificarea pe parcurs – nota 5 minim la verificarea finală prin examen 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare și informații
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE DISTRUGERI						
2.2. Titularul activităților de curs	Gl.bg.(r) prof.univ.dr. VLADU Mircea						
2.3. Titularul activităților de seminar	Col(r) IACOVESCU Ion; Cpt. LĂTEA Marius						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2	2	3.7 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care	3.5	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7 Total ore studiu individual		31				
3.8 Total ore pe semestru		75				
3.9 Numărul de credite		3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Mecanică și rezistența materialelor Matematica aplicată
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție Laboratorul de geniu	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul de geniu / Poligonul de specialitate	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.1 Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.2 Explicarea principiilor constructive și de funcționare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaționale, a modalităților de asigurare a acțiunilor și discriminarea procedeeleor și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunii ordonate</p> <p>C6.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizația militară</p> <p>C6.4 Evaluarea riscului în spațiul de luptă tactic și integrarea adecvată a procedeeleor și tehnicilor de acțiune individuală în ansamblul acțiunilor de grup în situații de luptă simulată</p> <p>C6.5 Proiectarea procedeeleor de acțiune individuală în funcție de caracteristicile situațiilor și utilizarea eficientă și oportună a aparatului, armamentului și echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și deprinderilor intelectuale dobândite pentru utilizarea în condiții de maximă siguranță a explozivilor și mijloacelor de aprindere în vederea îndeplinirii misiunilor specifice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor de bază privind lucrările de distrugeri; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a succesiunii lucrărilor pentru executarea unei distrugeri utilizând mijloacele de aprindere electrice și pirotehnice; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a regulilor și normelor privind securitatea și sănătatea în muncă pe timpul executării lucrărilor de distrugeri cu exploziv real; • însușirea caracteristicilor tehnice, principiilor de funcționare și modului de lucru pentru echipamentele și materialele specifice lucrărilor de distrugeri; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a normelor unitare de executare a lucrărilor de distrugeri; • stabilirea, prin calcul, a valorilor dispozitivelor electrice de aprindere.

7.3. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Generalități privind lucrările de distrugeri.	Expunerea Conversația	2 ore
C2: Explozivii și pulberi din înzestrare. Explozivi, amestecuri explozive și pulberi din economia națională.	Expunerea Conversația	2 ore
C3: Sisteme și dispozitive pirotehnice de aprindere.	Expunerea Conversația Demonstrația	2 ore
C4: Sisteme și dispozitive electrice de aprindere	Expunerea Conversația Demonstrația	2 ore
C5: Elemente de calcul pentru dispozitivele electrice de aprindere	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C6: Încărcături de exploziv: criteriile de clasificare; tipuri de încărcături; încărcături de exploziv de exercițiu.	Expunerea Conversația	2 ore
C7: Distrugeri în lemn rotund și ecarisat: situații și proceduri de calcul.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C8: Distrugeri în metal: situații și proceduri de calcul.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C9: Distrugeri în zidărie, beton și beton armat: situații și proceduri de calcul.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C10: Distrugeri pe cursuri de apă: situații și proceduri de calcul.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C11: Distrugerea zidurilor și clădirilor: situații și proceduri de calcul.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C12: Distrugeri în pământ și stâncă: situații și proceduri de calcul.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C13 Norme privind securitatea și sănătatea în muncă pe timpul executării lucrărilor de distrugeri cu exploziv real	Expunerea Conversația	2 ore
C14 Regimul materiilor explozive	Expunerea Conversația	2 ore

Bibliografie:**Documente normative în domeniul de referință**

1. *** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , nr. SMG-35 din 17.03 2016
2. *** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for MilitaryEngenering - AJP – 3.12(B);
3. *** F.T./G. – 7.2, Manualul instrucției genistului, Pionierul, Rm.Vâlcea, 2008;
4. *** G-4 - Col. Alexandru Tarola și colectiv de autori, Lucrări de distrugeri, Ed. Militară, București, 1975;
5. *** L-19- Norme tehnice privind deținerea, prepararea, experimentarea, distrugerea, transportul, depozitarea, mânăuirea, folosirea, controlul și verificarea materiilor explozive în armată.
6. *** Pulberi și explozivi - Col.ing. D.I Dima, Editura Militară 1971;
7. ***Gl.bg(r) Mircea VLADU - Elemente de distrugeri - Suport de curs electronic, Sibiu, 2017.
8. ***Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual,Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Sisteme și dispozitive pirotehnice și electrice de aprindere. Calculul dispozitivelor electrice de aprindere	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea	2 ore
Ședință practică: dezvoltarea abilităților vizînd calculul încărcăturilor de exploziv pentru distrugeri în diferite medii; executarea distrugerilor în diferite medii cu exploziv și mijloace pirotehnice și electrice de exercițiu.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea	6 ore
Ședință practică cu exploziv și mijloace pirotehnice și electrice de aprindere de război : executarea distrugerilor în diferite medii.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea	6 ore

Bibliografie:**Documente normative cu caracter informațional general**

1. *** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , nr. SMG-35 din 17.03 2016
2. *** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for MilitaryEngenering - AJP – 3.12(B);
3. *** F.T./G. – 7.2, Manualul instrucției genistului, Pionierul, Rm.Vâlcea, 2008;
4. *** G.4 - Instrucțiuni pentru trupele de geniu. Lucrări de distrugeri, Editura Militară, București, 1975;
5. ***Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU - Elemente de distrugeri - Suport de curs electronic, Sibiu, 2017.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei Elemente de distrugeri corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor. • Tematica disciplinei Elemente de distrugeri corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor și conceptelor asociate lucrărilor de distrugeri; • Cunoașterea operațiunilor de executare a lucrărilor de distrugeri. • Cunoașterea explozivilor, mijloacelor de aprindere și materialelor folosite la lucrările de distrugeri. • Cunoașterea modului de calcul a încărcăturilor de exploziv în vederea executării distrugerilor în diferite medii.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor generale asociate lucrărilor de distrugeri; • utilizarea corectă a elementelor de calcul a încărcăturilor de exploziv în vederea distrugerii în diferite medii; • asigurarea concordanței dintre prevederile instrucțiunilor de specialitate și soluțiile identificate în vederea executării lucrărilor de distrugeri; 	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă <ul style="list-style-type: none"> ○ Rezolvarea unui număr minim de probleme din capitolele studiate 	Evaluare pe parcurs	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor generale asociate lucrărilor de distrugeri; - utilizarea corectă a elementelor de calcul a încărcăturilor de exploziv în vederea distrugerii în diferite medii; - asigurarea concordanței dintre prevederile instrucțiunilor de specialitate și soluțiile identificate în vederea executării lucrărilor de distrugeri; 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DOZIMETRIA RADIATIILOR IONIZANTE						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. RĂCUCIU Mihaela						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. RĂCUCIU Mihaela						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E3	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei “Matematică aplicată”
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedurilor tactice specifice armei și nivelului structurii militare</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Insusirea de termeni, fenomene, procese, perceperea unor relații și conexiuni din domeniul radioactivității naturale și artificiale</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între rezultatele măsurătorilor de radioactivitate și necesarul de protecție radiobiologică; • particularizarea, generalizarea și integrarea notiunilor din domeniile fizicii atomului, nucleului, reacțiilor nucleare, energeticii nucleare, a mijloacelor și metodelor de detecție a radiațiilor nucleare și de dozare a lor; • argumentarea unor enunțuri din domeniul efectelor biologice ale radiațiilor nucleare; • generarea și demonstrarea modelelor de arme nucleare clasice și moderne; • organizarea și planificarea activităților de management în cazul unui accident nuclear sau a unui eveniment nuclear; • analiza și sinteza cu privire la impactul radioactivității asupra factorului material și uman. • rezolvarea de probleme de radioactivitate și de reacții nucleare, prin algoritmizare și modelare; • relaționări între diferite tipuri de reprezentări, între reprezentări și obiect; • reducerea la o schemă sau model, pentru tipurile de radiații nucleare și pentru tipurile de reacții nucleare • aplicarea unor legi privind stări, sisteme, procese, fenomene din fizica nucleară; • transpunerea în practică a cunoștințelor dobândite, prin determinări cantitative de material radioactiv, timp de viață, perioada de înjumătățire, doza, debit de doza, masa critică, energie de reacție, energie de legătura nucleară, doze maxim admise, etc. • abilități de măsurare în domeniul radioactivității alfa, beta și gamma; • integrarea notiunilor fundamentale din energetica nucleară în exemple aplicative.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Fortele nucleare. Nucleul atomic - fundamente</p> <p>1.1. Fortele fundamentale din natura, caracteristici - în speta forțele nucleare.</p> <p>1.2. Nucleul atomic: caracteristicile generale (bariera de potențial nuclear; spinul nuclear; momentul magnetic nuclear; momentul electric cudripolar al nucleului; energia de legatură nucleară, etc.).</p> <p>1.3. Modele nucleare (modelul hidrodinamic, modelul în paturi, modelul generalizat)</p> <p>2. Radioactivitatea: fundamente fizice</p> <p>2.1. Radioactivitatea naturală și artificială;</p> <p>2.2. Marimi și legi caracteristice fenomenelor radioactive.</p> <p>2.3. Serii și familii radioactive.</p> <p>3. Principiile fizice ale detecției și dozării radiațiilor nucleare</p> <p>3.1. Principiile detecției nucleare</p> <p>3.2. Sistemul rontgenologic și radiobiologic al dozimetriei nucleare – marimi și unități de măsură</p> <p>3.3. Interacția radiației cu substanța - mecanisme</p> <p>4. Etapele interacției radiației nucleare cu organismele vii.</p> <p>4.1. Mecanismul molecular, celular, tisular și organic al interacției radiațiilor ionizante cu ținta biologică</p> <p>5. Reacții nucleare: fisiunea și fuziunea nucleară</p> <p>5.1. Tipuri de reacții nucleare; marimi și legi în reacțiile nucleare</p> <p>5.2. Fisiunea nucleară – mecanismul de declansare; Reacția în lanț; Masa critică.</p> <p>5.3. Caracteristicile fizico-chimice ale uraniului și izotopilor săi</p> <p>5.3. Fuziunea nucleară – condiții de declansare a reacției și caracteristici</p> <p>5.4. Arsenalul nuclear clasic și modern - clasificare</p> <p>6. Reactorul și centrala nucleară. Uraniul sărac și utilizările militare.</p> <p>6.1. Compunerea și funcțiile reactorului nuclear</p> <p>6.2. Tipuri de reactori nucleari</p> <p>6.3. Uraniul sărac și întrebuințările militare</p> <p>7. Terorismul nuclear și radiobiologic.</p> <p>7.1. Caracteristicile terorismului nuclear.</p> <p>7.2. Efectele radiobiologice datorate actelor de terorism nuclear.</p> <p>7.3. Iradierea profesională și neprofesională;</p> <p>7.4. Riscul iradierii, mijloace de protecție, legislație, cazuistică.</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</p>	

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>Energii de legatura, clasificarea nucleelor. Stabilitate si instabilitate nucleara Dezintegrari alfa, beta, gama, captura electronica, radiatia X Caracteristicile dezintegrarilor radioactive Principii in evaluarea dozelor de radiatie ionizanta Caracterizarea surselor de iradiere. Clasificarea cazuisticii efectelor nucleare (precoce, medii, tarzii) Efectele biologice nefaste ale radiatiilor nucleare – lectii invatate Probleme de energetica nucleara in reactiile de fisiune si fuziune nucleara. Exemple de realizare a reactiilor de fisiune si fuziune nucleara Centrala nucleara de la Cernavoda si din tarile vecine: probleme de managementul riscului si al accidentului nuclear. Utilizarea uraniului saracit in conflictele militare – lectii invatate Probleme de energetica nucleara si risc radioactiv. Metode si mijloace de preventie si interventie in caz de accident sau atac nuclear</p>	<p>Explicație, Exercițiu Problematizare Sintetizare</p>	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miclăuș Simona - <i>Elemente de fizica nucleara: Note de curs</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2010 2. Marcu Gh., Marcu T., <i>Elemente radioactive: Poluarea mediului si riscurile iradierii</i>, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1996. 3. Dului G.O., <i>Aplicatiile radiatiilor nucleare</i>, Ed. Univ. Bucuresti, 1993. 4. Muhin K.N., <i>Fizica nucleara experimentală</i>, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1982. 5. Bunus T.F., <i>Izotopii radioactivi</i>, Ed. Stiintifica, Bucuresti, 1970. 6. Celan E., <i>Materia vie si radiatiile</i>, Ed. Stiint. Si Enciclopedica, Bucuresti, 1985. 7. Gutul M., Muntean M., <i>Structura atomului. Notiuni teoretice. Exerciții si probleme.</i>, Ed. Inst. Politehnic, Bucuresti, 1992. 8. Miclaus S., <i>Culegere de probleme de fizica</i>, Inst. Militar de Transmisiuni Decebal, Sibiu, 1992. 9. Rusescu C., Tudose C., <i>Modele si modelare in fizica</i>, Ed. Stiint. si Enciclopedica, Bucuresti, 1987. 10. *** <i>Tram cu radiatii</i>, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1989. 11. site Internet al Comisiei Nationale pentru Controlul Activitatilor Nucleare: http://www.cncan.ro/ro/default.php 12. Site academic: www.academic.bioelectromagnetic.ro 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Înșușirea fenomenelor, legatilor, caracteristicilor radioactivitatii si a radiatiilor ionizante • Utilizarea corectă si pertinenta a algoritmilor de calcul pentru stabilirea de solutii in cazuri aplicative concrete 	Examen scris	60 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de calcul, analiza, interpertare • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare 	Portofoliu de aplicatii practice si probleme + Evaluare orală curenta	40 %
10.6. Standard minim de performanță			
<p>Utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate domeniului fizică nucleară și a dozimetriei radiației</p> <p>Întocmirea și prezentarea unui referat pe o temă aleasă / dată, prin care să demonstreze studierea și aprofundarea bibliografiei de specialitate.</p> <p>Aplicarea noțiunilor teoretice în probleme și aplicații practice cu identificarea soluției optime;</p> <p>Explicarea fenomenelor de bază legate de caracteristicile nucleului atomic.</p>			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. STĂNCIULESCU Robert						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Complementară

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2	-	3.3. ședință practică	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5	-	3.6 verificare	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual		9			
3.8 Total ore pe semestru		25			
3.9 Numărul de credite		1			

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C8.1 Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p> <p>C8.2 Explicarea principiilor constructive și de funcționare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaționale, a modalităților de asigurare a acțiunilor și discriminarea procedeeleor și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunii ordonate</p> <p>C8.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizația militară</p> <p>C8.4 Evaluarea riscului în spațiul de luptă tactic și integrarea adecvată a procedeeleor și tehnicilor de acțiune individuală în ansamblul acțiunilor de grup în situații de luptă simulată</p> <p>C8.5 Proiectarea procedeeleor de acțiune individuală în funcție de caracteristicile situațiilor și utilizarea eficientă și oportună a aparatului, armamentului și echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de acțiune rapidă și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • Însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână; • Formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei corp la corp; • Dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • Formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeeleor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; • Dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • Dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Alergare în teren variat, deplasare rapidă și aruncarea grenadelor de mână la distanță și precizie	Explicare, demonstrare, exersare	4
Autoapărare (luptă corp la corp cu armamentul individual din dotare)	Explicare, demonstrare, exersare	2
Înot, lecții de consolidare și perfecționare, în care se urmărește tehnica procedurii de înot craul, a starurilor și întoarcerilor	Explicare, demonstrare, exersare	4
Gimnastică.	Explicare, demonstrare, exersare	2
Dezvoltarea calităților motrice	Explicare, demonstrare, exersare	2
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none">1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare.2. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003.3. Stănciulescu R., Înot – Curs de bază, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003.4. Stănciulescu R., Didactica activităților fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.		

9. Evaluare

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacității motrice pentru cadrele militare.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. STĂNCIULESCU Robert						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Complemetară

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care	3.2	-	3.3. ședință practică	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care	3.5	-	3.6 verificare	2
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						3
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						9
3.8 Total ore pe semestru						25
3.9 Numărul de credite						1

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C8.1 Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p> <p>C8.2 Explicarea principiilor constructive și de funcționare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaționale, a modalităților de asigurare a acțiunilor și discriminarea procedeeleor și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunii ordonate</p> <p>C8.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizația militară</p> <p>C8.4 Evaluarea riscului în spațiul de luptă tactic și integrarea adecvată a procedeeleor și tehnicilor de acțiune individuală în ansamblul acțiunilor de grup în situații de luptă simulată</p> <p>C8.5 Proiectarea procedeeleor de acțiune individuală în funcție de caracteristicile situațiilor și utilizarea eficientă și oportună a aparatului, armamentului și echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână; • formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei corp la corp; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeeleor de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Alergare în teren variat, deplasare rapidă și aruncarea grenadelor de mână la distanță și precizie	Explicare, demonstrare, exersare	4
Autoapărare (luptă corp la corp cu armamentul individual din dotare	Explicare, demonstrare, exersare	2
Înot, lecții de consolidare și perfecționare, în care se urmărește tehnica procedurii de înot craul, a starurilor și întoarcerilor	Explicare, demonstrare, exersare	4
Gimnastică.	Explicare, demonstrare, exersare	2
Dezvoltarea calităților motrice	Explicare, demonstrare, exersare	2
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none">1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare.2. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003.3. Stănciulescu R., Înot – Curs de bază, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003.4. Stănciulescu R., Didactica activităților fizice cu caracter aplicativ-militar, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017.		

9. Evaluare

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacității motrice pentru cadrele militare.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. BUMBUC Ștefania						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. ILIE Oana Antonia						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	Facultativă

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2.	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care curs	3.5.	14	3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7. Total ore studiu individual				20		
3.8. Total ore pe semestru				50		
3.9. Numărul de credite				2		

4. Precondiții

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</p> <p>C2.4 Aplicarea metodologiei și a standardelor adecvate pentru evaluarea activităților specifice organizației militare</p> <p>C2.5 Elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare</p>
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă și satisfacerea nevoii de formare profesională continuă, în concordanță cu dinamica evoluțiilor doctrinare și de specialitate

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea adecvată a metodologiei cercetării științifice și respectarea principiilor etice în elaborarea de către studenți a lucrărilor cu caracter științific.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și utilizarea reperelor teoretice și a cerințelor metodologice privind selectarea și valorificarea surselor relevante de informare pentru desfășurarea cercetării științifice; - respectarea exigențelor comunității academice privind elaborarea și redactarea unei lucrări cu caracter științific; - cunoașterea și respectarea etapelor unui demers de cercetare științifică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1: Tipologia și principiile cercetării științifice. Elemente de deontologie a cercetării științifice	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2
C2: Documentarea științifică și valorificarea surselor bibliografice	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2
C3: Rezumatul/conspectul, fișa de lectură, eseul, referatul	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2
C4: Planificarea cercetării științifice: etape și demersuri ale unui proiect de cercetare. Obiective și ipoteze ale cercetării	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2
C5: Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare științifică. Modalități de organizare și prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2
C6: Valorificarea rezultatelor cercetării. Exigențe ale elaborării unei lucrări cu caracter științific. Articolul științific, comunicarea științifică, lucrarea de absolvire	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2
C7: Prezentarea/susținerea unei lucrări cu caracter științific	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2

Bibliografie:

1. Bernat E.S., *Tehnica învățării eficiente*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2003.
2. Caciuc L., *Metodologia cercetării științifice*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012.
3. Chelcea S., *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*, Editura comunicare.ro, 2003.
4. Chelcea S., *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*, București Editura Economică, 2007.
5. King R., *Strategia cercetării*, Editura Polirom, 2005.
6. Oprean C., *Metode și tehnici ale cunoașterii științifice*, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2006.
7. Pisoschi A., Ardelean A., *Aspecte metodologice în cercetarea științifică*, București, Editura Academiei Române, 2007.
8. Rădulescu M., *Metodologia cercetării științifice*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011.
9. Yin R.K., *Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor*, Iași, Editura Polirom, 2005.

8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore
Documentarea și valorificarea surselor bibliografice. Conspectul, fișa de lectură, eseul, referatul	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	4
Obiective și ipoteze ale cercetării științifice. Planificarea cercetării	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2
Metode de colectare a datelor în activitatea de cercetare științifică. Metode de organizare și prelucrare a datelor cercetării. Stabilirea concluziilor cercetării	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2
Valorificarea cercetării. Exigențe ale elaborării și prezentării/diseminării unei lucrări cu caracter științific	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	4
Colocviu		2

Bibliografie:

1. Bernat E.S., *Tehnica învățării eficiente*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2003.
2. Caciuc L., *Metodologia cercetării științifice*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2012.
3. Chelcea S., *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*, Editura comunicare.ro, 2003.
4. Chelcea S., *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*, București Editura Economică, 2007.
5. King R., *Strategia cercetării*, Editura Polirom, 2005.
6. Oprean C., *Metode și tehnici ale cunoașterii științifice*, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2006.
7. Pisoschi A., Ardelean A., *Aspecte metodologice în cercetarea științifică*, București, Editura Academiei Române, 2007.
8. Rădulescu M., *Metodologia cercetării științifice*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011.
9. Yin R.K., *Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor*, Iași, Editura Polirom, 2005.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Metodologia cercetării științifice** corespund următoarelor repere teoretice și practice ale domeniului:

- valorificarea cunoștințelor din domeniul specialității universitare în activitățile de cercetare științifică;
- promovarea principiilor deontologiei cercetării științifice;
- asigurarea condițiilor procedurale necesare desfășurării cercetării și inovării în toate domeniile.

Tematica disciplinei **Metodologia cercetării științifice** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- deschiderea spre nou, modernizare și actualitate în domeniul profesional;
- creșterea calității resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Respectarea exigențelor elaborării unei lucrări de cercetare științifică	Probă scrisă	60 %
10.5 Seminar/ laborator	Corectitudinea elaborării pe parcursul semestrului a elementelor componente ale portofoliului: lista bibliografică, referat științific, plan de cercetare pe o temă dată	Portofoliu	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea tuturor elementelor componente ale portofoliului și respectarea cerințelor de bază ale elaborării unei lucrări de cercetare științifică			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MANAGEMENTUL PROTECȚIEI MEDIULUI					
2.2. Titularul activităților de curs		Prof.univ.dr.ing. MOȘTEANU Dănuț					
2.3. Titularul activităților de seminar		Prof.univ.dr.ing. MOȘTEANU Dănuț					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		22			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</p> <p>C2.1 Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în management</p> <p>C2.2 Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor din management</p> <p>C2.3 Crearea și aplicarea strategiilor și politicilor pentru rezolvarea problemelor organizației militare</p> <p>C2.4 Aplicarea standardelor specifice pentru evaluarea activităților organizației militare</p> <p>C2.5 Elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriei și metodologiei pedagogice moderne, necesare în organizarea și desfășurarea ședințelor de instruire a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice ale ingineriei protecției mediului;</p> <p>Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice ingineriei protecției mediului;</p> <p>Înțelegerea importanței studierii managementului protecției mediului, ca fundament al pregătirii de specialitate a viitorilor ofițeri și ca o componentă actuală de mare interes a societății contemporane.</p> <p>explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice domeniului ingineriei protecției mediului;</p> <p>explicarea instrumentelor de management și evaluare de mediu necesare organizației militare.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>CI. Componente specifice protecției mediului</p> <p>1.1. Concepte și instrumente în protecția mediului;</p> <p>1.2. Locul și rolul ingineriei mediului</p> <p>C2 Reglementări privind calitatea factorilor de mediu.</p> <p>2.1. Tipuri de indicatori de calitate reglementați;</p> <p>2.2. Indicatori privind aprecierea biodiversității</p> <p>2.3. Monitornigul mediului</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație</p>	

<p>C3 . Protecția resurselor de apă. 3.1. Gospodărirea apelor; 3.2. Folosințe de apă; 3.3. Protecția apelor. C4 Protecția atmosferei. 4.1. Surse de poluare a atmosferei; 4.2. Controlul surselor de poluare a atmosferei; 4.3. Surse de vibrații și zgomote; 4.4 Controlul și combaterea surselor de vibrații și zgomote. C5 .Protecția solului. 5.1. Controlul poluării solului. 5.2. Efecte directe și indirecte ale poluării solului 5.3. Prevenirea poluării solului. C6 .Controlul radioactivității mediului 6.1. Efecte biologice ale radiațiilor. 6.2. Surse naturale de iradiere 6.3. Evaluarea iradierii suplimentare 6.4. Efectul și controlul deșeurilor radioactive.</p>	Descriere Demonstrație	Film didactic, Scheme, Imagini, Harta, Soft
<p>C7 .Controlul radioactivității mediului 7.1. Caracteristicile deșeurilor. 7.2. Colectare , transport și depozitare al deșeurilor 7.3. Tehnici de prelucrare și recuperare a deșeurilor 7.4. Tehnologii de proces 'curate'.</p>	Descriere Demonstrație	
<p>C8 . Studii de impact 8.1. Etapele studiului de impact. 8.2. indicatori ai studiului de impact 8.3. structura unui raport de evaluare a impactului ecologic 8.4. Metode și tehnici de evaluare a impactului ecologic. C9 .Analize de risc și urgențe de mediu 9.1. Schema cadru de identificare a pericolelor pentru mediu. 9.2. Identificare și analiza riscului 9.3. Urgențe de mediu. Mod de intervenție</p>	Descriere Demonstrație	
<p>Bibliografie: 1. V. Rojanschi, F. Bran, <i>Politici și strategii de mediu</i>, Editura Economică, București, 2002. 2. V. Rojanschi, M. Teacă, G. Florian, C. Ioedache, <i>Evaluarea impactului ecologic</i>, Societatea Ateneul Român, Universitatea Ecologică, București, 2000. 3. W.P. Cunningham, B.W. Saigo, <i>Enviromental Science. A global Concern</i>, Third edition, Wm. C.Brown Publishers, S.U.A. 1995. 4. Goudie, <i>The human impact on the natural environment</i>, second edition, Basil Blackwell, Oxford,1986. 5. Câmpeanu V., <i>Impactul dezastrelor asupra economiilor europene: seceta și inundațiile</i>, EdituraExpert, București, 2008.</p>		

8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
Sisteme și planurilor de management al mediului.	Conversație, Explicație, Demonstrație	
Poluarea factorilor de mediu. Monitorig-ul mediului	Exercițiu, Dezbateri, Experiment, Studiu de caz, Proiect	
Politica industrială și dezvoltarea durabilă din perspectiva Uniunii Europene		
Evaluarea impactului ecologic al diferitelor acțiuni militare. Studiu de impact în cazul desfășurării unei aplicații militare. Acord de mediu.		
Gestionarea deșeurilor. Caz particular Irlanda		
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. V. Rojanschi, F. Bran, <i>Politici și strategii de mediu</i>, Editura Economică, București, 2002. 2. V. Rojanschi, M. Teacă, G. Florian, C. Ioedache, <i>Evaluarea impactului ecologic</i>, Societatea Ateneul Român, Universitatea Ecologică, București, 2000. 3. W.P. Cunningham, B.W. Saigo, <i>Enviromental Science. A global Concern</i>, Third edition, Wm. C. Brown Publishers, S.U.A. 1995 4. Goudie, <i>The human impact on the natural environment</i>, second edition, Basil Blackwell, Oxford, 1986. 5. Câmpeanu V., <i>Impactul dezastrelor asupra economiilor europene: seceta și inundațiile</i>, EdituraExpert, București, 2008 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Dobândirea de cunoștințe din domeniul ingineriei protecției mediului, ca obiect de studiu interdisciplinar, cu valențe aplicative, utile în soluționarea diverselor probleme manageriale, indiferent de nivel;

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților în cadrul organizațiilor;
- Participarea activă și cointeresarea în procesul de luare a deciziei pe diferite paliere.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">- utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale ingineriei protecției mediului precum și a conceptelor asociate domeniului;- să cunoască principalele metode de control și evaluare a calității factorilor de mediu.	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">- să cunoască particularitățile protecției mediului;- să aplice corect tehnicile și instrumentele specifice ingineriei protecției mediului ca părți componente ale domeniului protecției mediului;	Referat	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
- utilizarea corectă a noțiunilor specifice ingineriei protecției mediului de bază;			

ANUL II DE STUDII

SERIA 2017-2020

**DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“**

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI“**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		BAZELE MANAGEMENTULUI					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Fundamentală

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		51			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Teoria organizației
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației.</p> <p>C2.1 Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în management</p> <p>C2.2 Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor din management</p> <p>C2.3 Crearea și aplicarea strategiilor și politicilor pentru rezolvarea problemelor organizației militare</p> <p>C2.4 Aplicarea standardelor specifice pentru evaluarea activităților organizației militare</p> <p>C2.5 Elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor dintre acestea în cadrul managementului ca disciplină și a rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • generalizarea, particularizarea, integrarea conceptelor specifice managementului în cadrul organizațiilor; • creșterea capacității de analiză a situațiilor specifice în vederea identificării de posibile modalități de acțiune pentru atingerea obiectivelor asumate sau impuse de organizație; • utilizarea de metodelor și tehnicilor decizionale și de previziune în situații date, specifice procesului de management al unei organizații; • dezvoltarea capacității de a transpune în practică cunoștințele dobândite.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Știința managementului. Managementul ca proces	Expunere Explicație Conversație Problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C2: Procesul decizional	Expunere Explicație Conversație Problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C3: Funcțiile managementului: Previziunea; Organizarea	Expunere Explicație Conversație Problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor

C4:Funcțiile managementului: Coordonarea, Antrenarea; Control – evaluarea	Expunere Explicație Conversație Problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C5:Sisteme, metode și tehnici de management	Expunere Explicație Conversație Problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C6:Managementul schimbării	Expunere Explicație Conversație Problematizare	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor

Bibliografie:

1. Druker, P., *Despre profesia de manager*, București, Editura Meteor Press, 2007
2. Iancu D, Badea, D., *Bazele managementului*, curs, Sibiu, Editura Academiei Foștelor Terestre, 2014
3. Nicolescu, O., Nicolescu, L., *Economia, firma și managementul bazate pe cunoștințe*, București, Editura Economică, 2005
4. Nicolescu, O., Verboncu, I., *Managementul organizației*, București, Editura, Economică, 2007
5. Nicolescu, O., Verboncu, I., *Fundamentele managementului organizației*, București, Editura Universitară, 2008
6. Owen, J., *Cum să fii un bun manager*, Iași, Editura Polirom, 2008
7. Stăncioiu, I., Militaru, Ghe., *Management – Elemente fundamentale*, București, Editura Teora, 1998
8. Teleșpan, C., Stanciu, L., *Bazele managementului*, curs, Sibiu, Editura Academiei Foștelor Terestre, 2005
9. Teleșpan, C., Stanciu, L., *Fundamente ale managementului organizației militare*, curs, Sibiu, Editura Academiei Foștelor Terestre, 2005
10. Teleșpan, C., Stanciu, L., *Bazele mamagementului – Fundamente teoretico-aplicative ale deciziei*, Sibiu, Editura Constant, 2002

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea disciplinei, a formelor și metodelor de evaluare, a ponderii acestora în stabilirea notei finale. Evoluția științei managementului	Explicația, Exercițiul, Demonstrația, Conversația, Dezbaterea	
Genuri de implicații ale factorilor de influență din mediul ambiant al organizației asupra procesului de management		
Metode de luarea deciziilor în condiții de certitudine		
Metode de luarea deciziilor în condiții de incertitudine și de risc		
Metode cantitative și cauzale de prognoză		
Particularități ale managementului conflictului.		
Bibliografie:		
1. Căprărescu, Ghe., Bucă-Chendi, G., Degan., Anghel, G., <i>Bazele managementului: caiet de seminar</i> , București, Editura Uranus, 2007		
2. Iancu D, Badea, D., <i>Bazele managementului</i> , curs, Sibiu, Editura Academiei Foștelor Terestre, 2014		

3. Nicolescu, O., Verboncu, I., *Bazele managementului*, București, Editura, Economică, 1999
4. Teleșpan, C., Stanciu, L., *Bazele managementului*, curs, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2005
5. Teleșpan, C., Stanciu, L., *Fundamente ale managementului organizației militare*, curs, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2005
6. Teleșpan, C., Stanciu, L., *Bazele managementului – Fundamente teoretico-aplicative ale deciziei*, Sibiu, Editura Constant, 2007

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Bazele managementului* au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor specifice științei managementului; • Utilizarea metodelor de investigare a organizației militare și proceselor organizaționale în vederea înlăturării disfuncționalităților • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Evaluare sumativă (Probă scrisă)	60 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	Evaluare continuă (Dezbateri seminar, teste docimologice)	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea noțiunilor generale și a conceptelor asociate științei managementului, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor și susținerea testelor docimologice – nota minimă evaluare continuă 5 (cinci); - nota minimă evaluare sumativă (probă scrisă): 5 (cinci). 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		GEOGRAFIE ȘI ISTORIE MILITARĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	De domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		27			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Științe militare
4.2. de competențe	<p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate;</p> <ul style="list-style-type: none"> • C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedurilor tactice specifice armei și nivelului

	<p>structurii militare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • C5.1 Definirea conceptelor specifice teoriei curriculum-ului, doctrinei instruirii forțelor armate și teoriilor despre personalitate, descrierea metodelor și tehnicilor de învățare, a mecanismului instrucției individului și grupurilor mici, a metodologiei autoformării, automenținerii și dezvoltării deprinderilor precum și a metodologiei influențării formative a atitudinilor și comportamentului militarilor;
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale pentru rezolvarea unor probleme bine definite specifice domeniului științe militare și informații</p> <p>C1.4 Analiza organizației militare, identificarea problemelor și luarea deciziei pentru aplicarea măsurilor de eliminare a disfuncțiilor</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite</p> <p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.2 Explicarea principiilor constructive și de funcționare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaționale, a modalităților de asigurare a acțiunilor și discriminarea procedeelelor și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunii ordonate</p> <p>C6.4 Evaluarea riscului în spațiul de luptă tactic și integrarea adecvată a procedeelelor și tehnicilor de acțiune individuală în ansamblul acțiunilor de grup în situații de luptă simulată</p> <p>C6.5 Proiectarea procedeelelor de acțiune individuală în funcție de caracteristicile situațiilor și utilizarea eficientă și oportună a aparatului, armamentului și echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1. Obiectivul general al disciplinei</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice geografiei militare pentru a realiza analiza terenului, pornind de la elementele geografice, în scopul planificării și desfășurării acțiunilor militare; • Însușirea fundamentelor teoretice necesare realizării analizei comparative a efectelor aplicării principiilor și normelor luptei armate în contexte operaționale relevante, în diferite perioade istorice.
<p>7.2. Obiectivele specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ înțelegerea importanței studierii geografiei militare, ca fundament al pregătirii teoretice și practice a viitorilor ofițeri; ▪ cunoașterea factorilor geografici și identificarea influenței acestora asupra acțiunilor militare; ▪ explicarea influenței elementelor geografice asupra procesului de planificare și desfășurare a acțiunilor militare; ▪ interpretarea datelor geografice obținute din diferite surse și folosirea lor în procesul decizional; ▪ identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice istoriei militare; ▪ înțelegerea importanței studierii istoriei militare, ca fundament al pregătirii teoretice și practice a viitorilor ofițeri; ▪ înțelegerea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări; ▪ identificarea dimensiunilor războiului și cunoașterea mutațiilor profunde ce s-au produs în conținutul și fizionomia acestuia de-a lungul timpului; ▪ explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene militare, precum și a conținuturilor teoretice și practice specifice evoluției fenomenului militar național.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>C1. Noțiuni introductive în istoria militară a românilor 1.1. Scopul, locul, obiectul, metoda și izvoarele istoriei militare; 1.2. Noțiuni și concepte cu care operează istoria militară.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație Descriere Demonstrație</p>	
<p>C2. Armata și societatea românească în secolele XIV – XVI: război asimetric în Evul Mediu. Țările Române în timpul lui Mihai Viteazul 2.1. Contextul geopolitic și geostrategic european; 2.2. Războiul asimetric în Țările Române în Evul Mediu – expresie a adaptării oștirilor române la specificul confruntărilor cu otomanii; 2.3. Principalele războaie purtate de români împotriva Imperiului Otoman și consecințele politico – militare ale acestora.</p>	<p>Expunere Explicație Conversație Descriere Demonstrație</p>	<p>Scheme Imagini Harta Film didactic</p>

<p>C3. Armata română în Războiul de Independență a României (1877 – 1878)</p> <p>3.1. Independența – deziderat major al românilor; 3.2. Participarea armatei române la războiul ruso-turc; 3.3. Consecințe de ordin politico - militar ale participării României la războiul ruso – turc.</p>		
<p>C4. Războiul românilor pentru întregire națională</p> <p>4.1. Intrarea României în război. Planurile de campanie de la începutul ostilităților; 4.2. Luptele armatei române în campania din anul 1916; 4.3. Reorganizarea și refacerea armatei române. Bătăliile de la Mărăști, Mărășești și Oituz; 4.4. Contribuția armatei române la reîntregirea națională.</p>		
<p>C5. Participarea României la cel de-al Doilea Război Mondial. Blitzkrieg în Est. Acțiuni desfășurate de armata română pe frontul de Est. Trecerea României de partea Națiunilor Unite.</p> <p>5.1. Cauzele intrării României în război; 5.2. Acțiunile Armatei române pentru eliberarea Basarabiei și a Bucovinei de Nord; 5.3. Participarea Armatei române la luptele din Crimeea și de la Stalingrad. 5.4. Contextul trecerii României de partea Națiunilor Unite; 5.5. Consecințe de ordin politic și militar ale actului de la 23 august 1944.</p>		
<p>C6. Sfârșitul armatelor de masă. Avatarurile armatelor postbelice</p> <p>6.1. Războaiele locale și mutațiile produse în arta militară după cel de-al Doilea Război Mondial; 6.2. Rolul tehnologiei în transformarea artei militare în secolul XXI.</p>		
<p>C7. Geografia militară: rol, importanță, corelații cu celelalte componente ale Științei Militare</p> <p>7.1. Termeni specifici cu care se operează în geografia militară; 7.2. Factorii geografici și influența acestora asupra acțiunilor militare; 7.3. Elemente de analiză geografico – militară; Poziția geopolitică și geostrategică a României, consecințe de ordin militar.</p>		
<p>C8. Influența reliefului asupra acțiunilor militare</p> <p>8.1 Elemente de relief și modul în care pot influența operațiile militare; 8.2 Principalele forme de relief de pe teritoriul României; 8.3. Particularități ale planificării și desfășurării acțiunilor militare în teren muntos; 8.4 caracteristicile planificării și organizrii acțiunilor militare în zone de deal și șes; 8.5 Culoare de mobilitate și posibilități de trecere pe teritoriul României.</p>		

<p>C9. Rețeaua hidrografică, sistemul de comunicații și transporturile speciale 9.1 Aspecte generale ale hidrografiei pe teritoriul României; 9.2 Influența rețelei hidrografice asupra cursului acțiunii militare; 9.3 Sistemul de comunicații, transporturi și transporturi speciale de pe teritoriul României și din zona de interes militar a României.</p>		
<p>C10. Pregătirea informativă a câmpului de luptă (IPB) 10.1 Etapele și algoritmul activităților specifice procesului IPB; 10.2. Model de IPB.</p>		
<p>C11. Zone geografice pe teritoriul României 11.1 Delimitarea zonelor geografice; 11.2 Elemente de analiză militară a zonelor geografice.</p>		
<p>C12. Zone geografice din sfera de interes a NATO și a României 12.1 Spațiul euro-atlantic: delimitare, analiză geografico – militară; 12.2 Teatrul de acțiuni militare din Afganistan; 12.3 Elemente caracteristice ale Teatrului de acțiuni militare din zona Golfului Persic și Orientul Apropiat; 12.4 Prezentare geografico – militară a unor posibile zone din sfera de interes a NATO.</p>		
<p>Bibliografie: a. Istorie militară 1. Baboș Alexandru, Brezoiu Miron, <i>Istoria militară a românilor. Culegere de lecții</i>, Sibiu, Editura AFT, 2008; 2. Constantiniu Florin, <i>O istorie sinceră a poporului român</i>, București, Editura Univers Enciclopedic, patru ediții, 1997, 2998, 2002, 2007; 3. Dușu Alesandru, Dobre Florin, Loghin Leonida, <i>Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945). Dicționar Enciclopedic</i>, București, Editura Enciclopedică, 1999; 4. Fuller J.F.C., <i>Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War</i>, New York, 1998; 5. Fuller J.F.C., <i>The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961</i>, New Brunswick, 1992; 6. Howard Michael, <i>Războiul în istoria Europei</i>, Editura Sedona, București, 1997; 7. Iorga Nicolae, <i>Istoria armatei românești</i>, Editura Militară, București, 1970; 8. <i>Istoria artei militare</i>, București, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993. 9. <i>Istoria militară a poporului român</i>, București, vol.II, 1986, vol. III, 1987, vol.IV, 1987, vol.V, 1988, vol. VI, 1989. 10. <i>Istoria românilor</i>, Vol III - IX, sub egida Academiei Române, București, 2003, 2008, 2010; 11. Rosetti Radu, <i>Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea</i>, Editura Corint, 2003; 12. Kirîțescu Constantin, <i>Istoria războiului pentru întregirea României</i>, vol. I – II, București, 1989; 13. Maxim Mihai, <i>Țările Române și Înalta Poartă. Cadrul juridic al relațiilor româno – otomane în Evul Mediu</i>, București, Editura Enciclopedică, 1993. 14. <i>Mic atlas istoric al secolului XX</i>, Marc Nouschi, Editura Polirom, 2002; 15. Moskos Charles, <i>Armata, mai mult decât o ocupație?</i>, București, Editura Ziua,</p>		

- 2005;
16. Otu Petre (coord.), *100 de mari bătălii din istoria României*, București, Editura Orizonturi, 2009;
 17. Parker Geoffrey, *The Military Revolution. Military innovation and the rise of the West, 1500 – 1800*, Cambridge University Press, 1996;
 18. *Războiul din Golf, studiu politico-militar*, București, 1991.
 19. *România în anii primului război mondial*, vol .I, II, București, Editura Militară, 1987;
 20. *România în anii celui de-al doilea război mondial, vol I – III*, București, Editura Militară, 1989;
 21. Martin van Creveld, *The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq*, New York, 2008.

b. Geografie militară

1. GEO-1. *Instrucțiuni pentru asigurarea geografică în armata României*, București, 2004;
2. Ostropel Viorel, Neag Mihai, Radu Gheorghe, *Geografie militară – Curs*, A.F.T., Sibiu, 2008;
3. Neag, Mihai Marcel; Trocan, Constantin, *Studii de geografie militară*, A.F.T., Sibiu, 2006;
4. Col. Alexandru Baboș, Lt. Col. Grigore Laurențiu, *Geografie militară*, editura A.F.T., SIBIU, 1999;
5. Constantin Posea, *Geografia României - Studiu geografic militar*, Editura ATU, Sibiu, 1996;
6. Col. Mihai Cucu, *Factorul geografic în acțiunile militare*, Editura Militară, București, 1981;
7. Col ing. Dănescu Aurel, lt. col. Rudas Ladislau, lt. col. Rotar Laurențiu, *Topografie militară pentru maiștri militari, subofițeri gradati și soldați*, Editura DTM, București, 1975;
8. John M. Collins, *Military Geography for professionals and the public*, National Defense University Press, Washington, 1998.
9. F.T. – 3 *Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre*, București, 2013.
10. F.T./I. -4 *Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, București, 2013;
11. S.M.G./Cc. 2.3 *Manualul pentru pregătirea informativă a câmpului de luptă*, București, 2005.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în istoria militară a românilor. Evoluția artei militare românești până în secolul XV	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu Dezbatere Studiu de caz Problematizare Eseu	Scheme Imagini Harta Film didactic
Campanii militare în secolele XV – XVI. Studiu de caz: campaniile otomane ale lui Mehmed al II-lea în Țara Românească (1462) și Moldova (1476)		
Campaniile militare ale lui Mihai Viteazul		
Acțiuni ale armatei române în Războiul de Independență (1877 – 1878). Studiu de caz: asediul Plevnei		
Acțiuni ale armatei române în Primul Război Mondial (1916 - 1919). Studiu de caz: Bătălia Moldovei (1917) Odesei (1941)		

Acțiunile armatei române pe frontul de Vest după 23 august 1944		
Poziția geografică și geopolitică a României; consecințe de ordin militar		
Particularități ale desfășurării acțiunilor militare de nivel tactic în zone de munte		
Particularități ale desfășurării acțiunilor militare de nivel tactic în zone de podiș și câmpie		
Influența factorilor climatici și a rețelei hidrografice asupra pregătirii și desfășurării acțiunilor militare în spectru complet		
Utilizarea elementelor geografice în procesul de pregătire informativă a câmpului de luptă. Relevanța elementelor geografice în procesul de redactare a ordinului de operații		
Colocviu		

Bibliografie

a. Istorie militară

1. Baboș Alexandru, Brezoiu Miron, *Istoria militară a românilor. Culegere de lecții*, Sibiu, Editura AFT, 2008;
2. Constantiniu Florin, *O istorie sinceră a poporului român*, București, Editura Univers Enciclopedic, patru ediții, 1997, 1998, 2002, 2007;
3. Dușu Alesandru, Dobre Florin, Loghin Leonida, *Armata română în Al Doilea Război Mondial (1941 – 1945). Dicționar Enciclopedic*, București, Editura Enciclopedică, 1999;
4. Fuller J.F.C., *Armament and History. The influence of armament on history from the dawn of classical warfare to the end of Second World War*, New York, 1998;
5. Fuller J.F.C., *The conduct of War. A study of the impact of the French, Industrial and Russian Revolutions on War and its Conduct, 1789 – 1961*, New Brunswick, 1992;
6. Howard Michael, *Războiul în istoria Europei*, Editura Sedona, București, 1997;
7. Iorga Nicolae, *Istoria armatei românești*, Editura Militară, București, 1970;
8. *Istoria artei militare*, București, vol.I 1989, vol.II, 1990, vol. III, 1988, vol. IV, 1993.
9. *Istoria militară a poporului român*, București, vol.II, 1986, vol. III, 1987, vol.IV, 1987, vol.V, 1988, vol. VI, 1989.
10. *Istoria românilor*, Vol III - IX, sub egida Academiei Române, București, 2003, 2008, 2010;
11. Rosetti Radu, *Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea*, Editura Corint, 2003;
12. Kirîțescu Constantin, *Istoria războiului pentru întregirea României*, vol. I – II, București, 1989;
13. Maxim Mihai, *Țările Române și Înalta Poartă. Cadrul juridic al relațiilor româno – otomane în Evul Mediu*, București, Editura Enciclopedică, 1993.
14. *Mic atlas istoric al secolului XX*, Marc Nouschi, Editura Polirom, 2002;
15. Moskos Charles, *Armata, mai mult decât o ocupație?*, București, Editura Ziua, 2005;
16. Otu Petre (coord.), *100 de mari bătălii din istoria României*, București, Editura Orizonturi, 2009;
17. Parker Geoffrey, *The Military Revolution. Military innovation and the rise of the*

- West, 1500 – 1800*, Cambridge University Press, 1996;
18. *Războiul din Golf, studiu politico-militar*, București, 1991.
19. *România în anii primului război mondial*, vol .I, II, București, Editura Militară, 1987;
20. *România în anii celui de-al doilea război mondial, vol I – III*, București, Editura Militară, 1989;
21. Martin van Creveld, *The changing Face of War: combat from the Marne to Iraq*, New York, 2008.

b. Geografie militară

1. GEO-1. *Instrucțiuni pentru asigurarea geografică în armata României*, București, 2004;
2. Ostropel Viorel, Neag Mihai, Radu Gheorghe, *Geografie militară – Curs*, A.F.T., Sibiu, 2008;
3. Neag, Mihai Marcel; Trocan, Constantin, *Studii de geografie militară*, A.F.T., Sibiu, 2006;
4. Col. Alexandru Baboș, Lt. Col. Grigore Laurențiu, *Geografie militară*, editura A.F.T., SIBIU, 1999;
5. Dr. Constantin Posea, *Geografia României – Studiu geografic militar*, Editura ATU, Sibiu, 1996;
6. Col. Mihai Cucu, *Factorul geografic în acțiunile militare*, Editura Militară, București, 1981;
7. Col ing. Dănescu Aurel, lt. col. Rudas Ladislau, lt. col. Rotar Laurențiu, *Topografie militară pentru maiștri militari, subofițeri gradați și soldați*, Editura DTM, București, 1975;
8. John M. Collins, *Military Geography for professionals and the public*, National Defense University Press, Washington, 1998.
9. F.T. – 3 *Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre*, București, 2013.
10. F.T./I. -4 *Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie*, București, 2013;
11. S.M.G./Cc. 2.3 *Manualul pentru pregătirea informativă a câmpului de luptă*, București, 2005;

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Geografie și istorie militară corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Analiza fenomenului militar contemporan;
 - Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei conflictelor armate;
 - Transformarea organismului militar;
- Tematica disciplinei Geografie și istorie militară corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Formarea unui limbaj operațional comun;
 - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar;
 - Aplicarea corectă a principiilor acțiunilor militare;
 - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica conflictelor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbajului specific; • Realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • Explicarea importanței elementelor geografice în cadrul procesului de planificare și desfășurare a acțiunilor militare; • Utilizarea unui algoritm specific pentru realizarea analizei terenului; • Utilizarea teoriilor, principiilor și normelor specifice geografiei și istoriei militare în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • Explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare românești și a cauzelor care au determinat aceste transformări; • Explicarea contextului și consecințelor participării armatei române la diferite confruntări militare de-a lungul timpului. 	Probă scrisă	60 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbajului specific; • Realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • Valorificarea eficientă și inovativă a cunoștințelor acumulate pentru a realiza analiza geografico-militară a terenului; • Explicarea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare românești și a cauzelor care au determinat aceste transformări; • Realizarea unei analize a fenomenelor, legilor și principiilor ce caracterizează războiul, ca fenomen social, și lupta armată – etapa cea mai importantă a războiului, din perspectiva evoluției artei militare. 	Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz	40 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei; - îndeplinirea sarcinilor didactice, de-a lungul activităților de seminar; - prezentarea și exemplificarea unui algoritm de realizare a analizei geografico – militare a terenului; - analiza unui conflict la care a participat armata română, punând accentul pe cauzele declansării conflictului, modul de desfășurare a acestuia și elementele de artă militară specifice, precum și pe consecințele de ordin politico - militar ale acestuia. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE ARTĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	De domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		51			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Științe militare
4.2. de competențe	<p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate;</p> <ul style="list-style-type: none"> • C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedeeleor tactice specifice armei și nivelului structurii militare; • C5.1 Definirea conceptelor specifice teoriei curriculum-ului,

	doctrinei instruirii forțelor armate și teoriilor despre personalitate, descrierea metodelor și tehnicilor de învățare, a mecanismului instrucției individului și grupurilor mici, a metodologiei autoformării, automenținerii și dezvoltării deprinderilor precum și a metodologiei influențării formative a atitudinilor și comportamentului militarilor;
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparatului specifice armei</p> <p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și de evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective</p> <p>C5.1 Definirea conceptelor specifice teoriei curriculum-ului, doctrinei instruirii forțelor armate și teoriilor despre personalitate, descrierea metodelor și tehnicilor de învățare, a mecanismului instrucției individului și grupurilor mici, a metodologiei autoformării, automenținerii și dezvoltării deprinderilor precum și a metodologiei influențării formative a atitudinilor și comportamentului militarilor</p> <p>C5.2 Fundamentarea teoretică a strategiilor de proiectare, executare și evaluare a instrucției individuale și colective specifice armei</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice geografiei militare pentru a realiza analiza terenului, pornind de la elementele geografice, în scopul planificării și desfășurării acțiunilor militare; • Însușirea fundamentelor teoretice necesare realizării analizei comparative a efectelor aplicării principiilor și normelor luptei armate în contexte operaționale relevante, în diferite perioade istorice.
--	---

7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ înțelegerea importanței studierii geografiei militare, ca fundament al pregătirii teoretice și practice a viitorilor ofițeri; ▪ cunoașterea factorilor geografici și identificarea influenței acestora asupra acțiunilor militare; ▪ explicarea influenței elementelor geografice asupra procesului de planificare și desfășurare a acțiunilor militare; ▪ interpretarea datelor geografice obținute din diferite surse și folosirea lor în procesul decizional; ▪ identificarea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice istoriei militare; ▪ înțelegerea importanței studierii istoriei militare, ca fundament al pregătirii teoretice și practice a viitorilor ofițeri; ▪ înțelegerea transformărilor care s-au petrecut, în timp, la nivelul artei militare și a cauzelor care au determinat aceste transformări; ▪ identificarea dimensiunilor războiului și cunoașterea mutațiilor profunde ce s-au produs în conținutul și fizionomia acestuia de-a lungul timpului; ▪ explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene militare, precum și a conținuturilor teoretice și practice specifice evoluției fenomenului militar național.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Teoria artei militare - concepte, corelații, perspective	Expunere Explicație Conversație	Imagini, Film didactic
Nivelul tactic al operației ofensive	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Scheme, Imagini
Apărarea structurilor tactice	Expunere Explicație Conversație	Scheme, Imagini
Tipuri de manevră la nivel tactic specifice acțiunilor de luptă	Descriere Explicație Expunere	Scheme, Film didactic,
Operații intermediare - organizare și desfășurare	Expunere Explicație Conversație	Scheme, Imagini
Comanda și controlul acțiunilor de luptă la nivel tactic. Desfășurarea operațiilor	Expunere Explicație Conversație	Imagini
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2007; 2. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013; 3. *** <i>F.T./I.-7 – Manualul pentru luptă al grupei de infanterie</i>, Făgăraș, 2006; 4. *** <i>F.T./I.-4.1.– Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i>, București, 2013. 5. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010; 		

6. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, <i>Tratat de tactică militară</i> , vol. I și II, A.F.T., Sibiu, 2003.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Semne convenționale și abrevieri folosite în arta militară	Conversație, Explicație, Problematizare	
Organizarea și dotarea structurilor militare de la nivel tactic. Factori determinanți ai puterii de luptă	Problematizare, Demonstrație Explicație,	
Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații ofensive	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
Analiza și reprezentarea grafică a principalelor tipuri de operații defensive	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
Simularea principiilor luptei armate în principalele forme ale manevrei tactice	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
Colocviu		
Bibliografie		
1. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i> , București, 2007;		
2. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i> , București, 2013;		
3. *** <i>F.T./I.-7 – Manualul pentru luptă al grupei de infanterie</i> , Făgăraș, 2006;		
4. *** <i>F.T./I.-4.1.– Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie</i> , București, 2013.		
5. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i> , (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010;		
6. Bădălan, Eugen, Arsenie, Valentin, Alexiu, Dumitru, <i>Tratat de tactică militară</i> , vol. I și II, A.F.T., Sibiu, 2003.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Elemente de artă militară</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Analiza fenomenului militar contemporan; • Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate; • Transformarea organismului militar; • Tematica disciplinei <i>Elemente de artă militară</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui limbaj operațional comun; • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica luptei armate.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice artei militare; • Realizarea corelației dintre tipurile de acțiuni specifice luptei armate; • Interpretarea și materializarea grafică a principalelor tipuri de operații, respectiv forme de manevră; • Utilizarea teoriilor specifice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere privind utilizarea formelor de manevră. 	Probă orală	60 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea conceptelor generale referitoare la teoria generală a artei militare, determinările și tendințele de evoluție a principalelor tipuri de tactici în confruntările militare; • Materializarea grafică a principalelor tipuri de operații, respectiv forme de manevră; • Explicarea impactului tehnologiilor moderne asupra fizionomiei acțiunii militare specifice luptei armate; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională. 	Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz	40 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale din teoria artei militare; - utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de operații, respectiv forme de manevră; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	COMPORTAMENT ORGANIZAȚIONAL MILITAR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	De domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6 seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual		49			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Teoria organizației Psihosociologie militară
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator dotat cu videoproiector. Soft SPSS.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație C1.3 Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale pentru rezolvarea unor probleme bine definite specifice domeniului științe militare și informații</p> <p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale C6.1. Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p>
Competențe transversale	Capacitatea de a fi un lider atașat eticii și deontologiei profesionale, un partener eficace în sistemul managerial al organizațiilor, inclusiv al organizațiilor multinaționale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor necesare analizei comportamentului individual și de grup în organizația militară.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre comportament organizațional și procesele organizaționale; • Diferențierea teoriilor despre organizație și procesele organizaționale în funcție de capacitatea explicativă a acestora; • Explicarea corelației dintre comportament organizațional și procesele organizaționale specifice organizației militare; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute prin studierea teoriei organizației și proceselor organizaționale în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Problematika și semnificația comportamentului organizațional. Situația oamenilor în organizații. Omul organizațional.	Expunere Explicație Conversație Demonstrație	2 ore
Modele explicative privind comportamentul individual în organizația militară.	Descriere Expunere Explicație Conversație	2 ore
Valori, atitudini și satisfacția în muncă.	Expunere Explicație Conversație	2 ore
Angajament organizațional și comportament civic organizațional în mediul militar.	Expunere Explicație Conversație	2 ore
Modele explicative privind comportamentul de grup în organizația militară.	Expunere Explicație Conversație	2 ore

Comportamente contraproductive în organizații. Workaholism, mobbing și burn-out.	Expunere Explicație Conversație	2 ore
Bibliografie:		
1. Avram, E., Cooper, C.L., <i>Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale</i> , Iași, Polirom, 2008.		
2. Baron, A., R. & Greenberg J., <i>Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work</i> . New York, Simon & Schuster, 1990.		
3. Meyer, J.P., Allen, N.J., & Smith, C.A. (1993). <i>Commitment to organizations and occupations: Extension and test of a three-component conceptualization. Journal of Applied Psychology</i> , 78(4).		
4. Meyer, J. P., Allen, N.J., (1997) <i>Commitment in the workplace</i> . Thousand Oaks, CA: Sage Publication.		
5. Johns, G., <i>Comportament organizațional</i> , București, Editura Economică, 1998.		
6. Preda, M., <i>Comportament organizațional</i> , Iași, Editura Polirom, 2006.		
7. Sfârlog, B., Ralea, M., Badea, D., <i>Comportament organizațional militar</i> , curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010.		
8. Vlăsceanu, M., <i>Organizații și comportament organizațional</i> , Iași, Editura Polirom, 2003.		
9. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i> , vol. 1, 2, Iași, Editura Polirom, 2007.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Seminar introductiv - prezentarea tematicii seminariilor și a cerințelor pentru întocmirea portofoliilor. Design-ul cercetării.	Conversație Explicație	2 ore
Particularități ale comportamentului individual în mediul militar.	Dezbateri Conversație Problematizare	2 ore
Angajament afectiv, normativ sau de continuitate în organizația militară?	Dezbateri Conversație Problematizare	2 ore
Particularități ale comportamentului de grup în mediul militar.	Studiu de caz Dezbateri Conversație Descriere	2 ore
Procese și fenomene de grup. Sindromul Apollo, gândirea de grup și lenea socială.	Conversație Problematizare	2 ore
Rolul proceselor de mentoring și coaching în socializarea profesională.	Conversație Problematizare	2 ore
Bibliografie:		
1. Avram, E., Cooper, C.L., <i>Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale</i> , Iași, Polirom, 2008.		
2. Baron, A., R. & Greenberg J., <i>Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work</i> . New York, Simon & Schuster, 1990.		
3. Bourhis, Richard Y. & Leyens, Jacques Philipe: <i>Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri</i> , Polirom, Iași, 1997.		
4. Constantin, Daniel-Sorin, <i>Echipa. Reconsiderări teoretice</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2009.		
5. Hofstede, G. (1980), <i>Culture's Consequences: International Differences in Work Related Values</i> , Beverly Hills, CA, Sage Publications.		

6. Meyer, J.P., Allen, N.J., & Smith, C.A. (1993). *Commitment to organizations and occupations: Extension and test of a three-component conceptualization*. *Journal of Applied Psychology*, 78(4).
7. Meyer, J. P., Allen, N.J., (1997) *Commitment in the workplace*. Thousand Oaks, CA: Sage Publication.
8. Ruginiș, Cosima, *Explicația sociologică*, Polirom 2007.
9. Rusu, Raluca, *Comportament organizațional. Caiet de seminar*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2006.
10. Vlăsceanu, Mihaela, *Organizații și comportament organizațional*, Polirom, Iași, 2003.
11. Zlate, Mielu, *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. I și II Iași, Editura Polirom, 2004 și 2007.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Teoriile prezentate în cadrul disciplinei *Comportament organizațional militar* sunt validate de comunitatea științifică. Prezentarea acestora are ca scop generarea unor modele de înțelegere a organizațiilor moderne în contextul adaptabilității la dinamica mediului socio-economic și îmbinarea aspectelor teoretice cu cele practice pentru înțelegerea multitudinii de situații problematice cu care absolvenții se pot confrunta în viața reală a organizației militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre procesele organizaționale și relația om-organizație; • Explicarea comportamentului individual și de grup în organizația militară; • Utilizarea unor strategii de investigare a organizației militare și proceselor organizaționale în vederea înlăturării disfuncționalităților • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Aplicarea cunostintelor în analiza omului organizațional • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	Portofoliu	30%

10.6. Standard minim de performanță

- Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei Comportament organizațional militar, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci);
- Realizarea, susținerea și predarea unui referat pe o temă impusă, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei Comportament organizațional militar, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci);
- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care curs	3.2.	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care curs	3.5.	12	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual		39				
3.8. Total ore pe semestru		75				
3.9. Numărul de credite		3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba engleza – <i>Life and Culture in the English Speaking World</i>
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B1 conform <i>Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)</i> și <i>Portofoliului Lingvistic</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• amfiteatre/aulă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• în sala multifuncțională - limba engleză

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare</p> <p>C1.4 Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situațional, contingente misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare</p> <p>C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</p> <p>C2.3 Aplicarea strategiilor și politicilor organizaționale pentru îndeplinirea funcțiilor manageriale specifice</p> <p>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</p> <p>C3.1 Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p>C3.3 Aplicarea adecvată a procedeeleor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor</p>
Competențe transversale	Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței lingvistice de scriere și comunicării non-verbale
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • valorificarea cunoștințelor de limba în scop comunicativ; • utilizarea registrului de limbă și adoptarea unui stil clar, concis, convingător, argumentativ prin folosirea unui vocabular adecvat, bogat; • identificarea și utilizarea diverselor semnificații ale limbajului non-verbal; • utilizarea cunoștințelor generale cu privire la tehnicile de scriere; • explicarea tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri; • sintetizarea informațiilor și argumentelor provenite din surse diferite; • exprimarea punctelor de vedere în scris despre subiecte concrete și abstracte uzuale și din domeniul profesional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Written Communication</p> <p>C1 What is writing?</p> <p>C2 From paragraphs to whole compositions</p> <p>C3 Essays</p> <p>C4 Report writing</p> <p>C5 Correspondence</p>	<p>Expunere</p> <p>Explicație</p> <p>Conversație</p>	Slides

2. Non-Verbal Communication C6 Non-verbal communication - body language	Expunere Explicație Conversație	Slides, Film didactic, Imagini,
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Chelcea Septimiu, Ivan, Loredana, Chelcea, Adina: <i>Comunicarea non-verbală: gesturile și postura</i>, Comunicare.ro, 2008; 2. Evans, Virginia: <i>Successful Writing</i>, London, Express Publishing, 2002; 3. Fairbairn, J., Gavin: <i>Reading, Writing and Reasoning</i>, Open University Press, Maidenhead, 2006; 4. Patesan, Marioara: <i>Communicative Issues. From Theory to Practice</i>, Editura AFT, Sibiu, 2009; 5. Wilbers, Stephen: <i>Keys to Great Writing</i>, Writer's Digest Books, Cincinnati, Ohio, 2007. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Sentence completion/ Writing and speech differences	Conversație Explicație Exercițiu practic	
2. Emphasis in speech and writing/Types of paragraphs	Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi /grup) Exercițiu	
3. Describing people and places/Narratives	Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi /grup) Exercițiu	
4. Argumentative discourse/Opinion and argumentative writing	Explicație Prezentare Exercițiu	
5. Writing letters/Written messages (e-mails, notes, memos, reports)	Problematizare Metode de învățare prin cooperare (lucrul în perechi /grup) Exercițiu	
6. Paraphrasing/Colocviu	Explicație Prezentare Exercițiu	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Hutchinson, Tom: <i>Project English 3</i>, Oxford, Oxford University Press, 1991; 2. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, <i>English File</i>, Oxford, Oxford University Press, 2007; 3. Gude, Kathy, Duckworth, Michael, <i>Proficiency Masterclass</i>, Oxford, Oxford University Press, 2003. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Limba engleza corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Deprinderea și dezvoltarea tehnicilor de redactare și completare a documentelor;
- Dobândirea încrederii în sine în exprimarea personală în scris prin practica extensivă
- Dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză;
- Redactarea și transferul mesajelor scrise în situații variate de comunicare;
- Înțelegerea atitudinilor și comportamentului nonverbal;
- Formarea unei atitudini profesionale corecte și avizate;
- Exprimarea în scris a unor opinii pertinente, susținute de argumente justificative asupra unor teme de interes general și profesional;

Tematica disciplinei Limba engleză corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de predare și seminarizare și evaluare a studenților;
- Formarea unei atitudini profesionale corecte și avizate;
- Integrarea cunoștințelor și deprinderilor lingvistice și de interpretare în diferite situații de comunicare;
- Cunoașterea tehnicilor de scriere specifice limbii engleze necesare în redactarea documentelor profesionale;
- Recunoașterea și extragerea informațiilor relevante dintr-un material în limba engleză pentru rezolvarea unei sarcini de serviciu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea unor texte clare, cu structură logică, prin care să transmită informații, să descrie un obiect, eveniment, demers; • elaborarea unui eseu sau raport, transmițând o informație sau enumerând motive pro și contra; • redactarea unei scrisori care să pună în valoare sensul pe care-l atribuie personal diferitelor evenimente sau experiențe. 	Proba scrisă	70 %

<p>10.5. Seminar/ laborator</p>	<ul style="list-style-type: none"> • redactarea de texte descriptive și de ficțiune clare, detaliate, bine construite, într-un stil sigur, personal și firesc prin valorificarea optimă a diferitelor stiluri de scriere, de citare, de redare a surselor bibliografice; • redactarea diferitelor tipuri de corespondență exprimând diferite grade de emoție, comentând asupra unor puncte de vedere sau subliniind ceea ce e important într-un eveniment/demers; • utilizarea creativă a tehnicilor de scriere pentru a realiza în scris descrieri ale unor evenimente și experiențe reale sau imaginare; • manifestarea unui comportament paralingvistic pentru a) a recunoaște și înțelege și b) a utiliza indici non-verbali, fără efort; • implicarea în interacțiuni cu alte persoane, depistarea și utilizarea corectă a indicilor non-verbale. 	<p>Test, Portofoliu, Probă scrisă</p>	<p>30 %</p>
<p>10.6. Standard minim de performanță</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - receptarea corectă a mesajelor transmise în scris; - producerea corectă de mesaje scrise adecvate unor anumite contexte; - realizarea de interacțiuni în exprimarea în scris, clară și logică a unui punct de vedere pe o temă studiată; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar; - explicarea tipurilor de scriere prin redactarea de paragrafe, scrisori, rapoarte, eseuri. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

1.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	39				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Limba engleză – Grammar Issues; • Limba engleză – Life and Culture in the English Speaking World; • Limba engleză – Communicative Issues
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Limba engleză nivel B1 (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• modular, în amfiteatre
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• modular, în cabinetele, laboratoarele și sălile multifuncționale de limbi străine

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale ale leadershipului pentru rezolvarea unor probleme specifice organizației militare</p> <p>C1.4 Adoptarea stilurilor de leadership adecvate cadrului situațional, contingente misiunii, obiectivelor și sarcinilor structurii militare</p> <p>C2 Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</p> <p>C2.3 Aplicarea strategiilor și politicilor organizaționale pentru îndeplinirea funcțiilor manageriale specifice</p> <p>C3 Conducerea eficientă a structurilor militare de nivel tactic în condițiile specifice câmpului de luptă modern</p> <p>C3.1 Definirea conceptelor specifice științelor militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, a principiilor doctrinei operațiilor forțelor terestre</p> <p>C3.3 Aplicarea adecvată a procedeeleor de conducere a subunității pentru îndeplinirea misiunilor</p>
Competențe transversale	<p>Compatibilizarea exigențelor rolului de lider cu specificul muncii în echipă</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea terminologiei militare specifice diferitelor categorii de arme
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor militari de bază; • identificarea ideilor principale dintr-un text cu specific militar citit sau ascultat; • folosirea vocabularului militar general la soluționarea unor probleme profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Organization of the army (branches, missions, ranks and appointments)	Expunerea, explicația, descrierea	
2. Professional development	Conversația euristică, expunerea, explicația	
3. Leaders and leadership	Expunerea, conversația euristică	
4. Uniforms and equipment	Prelegerea, explicația	
5. Military customs and courtesies	Conversația euristică, explicația	
6. Military operations and international organizations	Dezbaterea, explicația	
Bibliografie:		
1. ***, <i>Army Topics</i> , Lackland, DLI, 1999, vol. I și II.		
2. Arnold, James, Sacco, Robert, <i>Command English</i> , Longman, 1988.		

3. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, *Terminologie militară și NATO*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.
4. Lonergan, Jack, Williams, Rob, *At Ease in English*, Plovdiv, Lettera Publishers, 2003.
5. Mellor-Clark, Simon, *Campaign*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II și III.
6. Mellor-Clark, Simon, *Campaign. Workbook*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.
7. Pateșan, Marioara, *A Handbook of NATO Acronyms and Abbreviations*, Sibiu, Land Forces Academy Publishing House, 2006.
8. Pateșan, Marioara, *UN Rules and Regulations*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.
9. Rodgers, Drew, *English for International Negotiations*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2005.
10. Utley, Derek, *Intercultural Resource Pack*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Military services and branches/Integrated skills: Ranks and appointments	Conversația, exercițiul, lucrul în perechi	
2. A military post/base (facilities)/Integrated skills: Daily routines and responsibilities	Exercițiul, lucrul în grup, jocuri de rol	
3. Paths of becoming a military leader/Women in the military	Brainstorming, conversația, exercițiul	
4. Uniforms and accessories (Test – military reading)/Weapons (Test – military vocabulary)	Brainstorming, lucrul în perechi, exercițiul	
5. The military salute/Integrated skills: Commands and orders	Conversația, exercițiul, lucrul în perechi	
6. International organizations/ Colocviu	Brainstorming, conversația, exercițiul	

Bibliografie:

1. ***, *Army Topics*, Lackland, DLI, 1999, vol. I și II.
2. Arnold, James, Sacco, Robert, *Command English*, Longman, 1988.
3. Baker de Altamirano, Yvonne, *Campaign*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II.
4. Boștină-Bratu, Simona, *Stand by*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2017.
5. Boștină-Bratu, Simona, Obilișteanu, Georgeta, *Terminologie militară și NATO*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.
6. Mellor-Clark, Simon, *Campaign*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. III.
7. Mellor-Clark, Simon, *Campaign. Workbook*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ – MILITARY ISSUES** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dezvoltarea deprinderilor de limba engleză (citit, scris, ascultat, vorbit) conform standardelor STANAG 6001, nivel 2;

Tematica disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ – MILITARY ISSUES** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- dezvoltarea vocabularului militar general și NATO pentru a putea participa la misiuni în teatrele de operații internaționale;

- dezvoltarea competențelor interculturale pentru integrarea în formațiunile internaționale de militari.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• utilizarea corectă a limbajului militar general;• explicarea anumitor aspecte profesionale în limba engleză;• utilizarea vocabularului militar general în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale.	- se realizează prin probă scrisă	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• redactarea de documente militare;• argumentarea unui punct de vedere privind aspecte ale vieții profesionale;• analiza și sintetizarea unui text citit sau ascultat cu specific militar;• manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile pedagogice ale profesiei militare;• valorificarea eficientă și inovativă a deprinderilor de limbă pentru pregătirea profesională.	- se realizează prin teste de progres, teste grilă, prezentări orale	30%
10.6. Standarde minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- realizarea portofoliului lingvistic;- utilizarea corectă a termenilor militari de bază;- adaptarea strategiilor de citire conștientă la texte militare.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu"
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ APLICATĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Pr	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2	1	3.4 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						-
Examinări						-
Alte activități ...						-
3.7 Total ore studiu individual				39		
3.8 Total ore pe semestru				75		
3.9 Numărul de credite				3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• calculatoare, videoproiector, Microsoft Access

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Susținerea procesului infodecizional în managementul organizației militare</p> <p>C3.2 Analiza, interpretarea și explicarea fenomenelor specifice organizației (militare)</p> <p>C3.3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru modelarea deciziei și analiza fluxurilor de activități din organizație</p> <p>C3.4 Analiza comparativă a metodelor de diagnoză a stării organizațiilor, a proceselor organizaționale, a vulnerabilităților și riscurilor în funcție de fundamentul lor teoretic, și a caracteristicilor organizării sociale piramidale și în rețea</p> <p>C3.5 Elaborarea strategiilor de acțiune în raport cu finalitățile asumate de organizația militară și tendințele de dezvoltare sociale și economice</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedurilor tactice specifice armei și nivelului structurii militare</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite</p> <p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.1 Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizația militară</p> <p>C6.4 Evaluarea riscului în spațiul de luptă tactic și integrarea adecvată a procedurilor și tehnicilor de acțiune individuală în ansamblul acțiunilor de grup în situații de luptă simulată</p> <p>C6.5 Proiectarea procedurilor de acțiune individuală în funcție de caracteristicile situațiilor și utilizarea eficientă și oportună a aparaturii, armamentului și echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea corectă a limbajului de specialitate și formarea deprinderilor de utilizare a software-ului de specialitate
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea corectă a limbajului specific bazelor de date • Utilizarea instrumentelor Excel în rezolvarea problemelor de optimizare • Proiectarea unei baze de date relaționale și definirea obiectelor corespunzătoare pentru o aplicație cu specific militar

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Calcul tabelar avansat în MS Excel. 1.1 Formule, funcții și baze de date 1.2 Reprezentări grafice 1.3 Instrumente de analiză statistică (Analysis ToolPak) 1.4 Rezolvarea problemelor de optimizare (Goal Seek, Solver)	Expunere, Explicație, Demonstrație	
C2. Sisteme de gestiune a bazelor de date (SGBD). Microsoft Access 2.1 Baze de date relaționale 2.2 Proiectarea tabelor și tipurile de date ale câmpurilor în Microsoft Access 2.3. Adăugarea înregistrărilor în tabele 2.4 Relații între tabele 2.5 Integritate referențială	Expunere, Explicație, Demonstrație	
C3. Interogări de selecție și interogări parametrice 3.1 Tipuri de interogări și utilitatea acestora 3.2 Proiectarea interogărilor și selectarea înregistrărilor în funcție de criterii simple sau compuse 3.3 Interogări parametrice	Expunere, Explicație, Demonstrație	
C4. Interogări de acțiune și crosstab în MS Access 4.1 Interogări de acțiune 4.2 Interogări încrucișate	Expunere, Explicație, Demonstrație	
C5. Formulare în Microsoft Access 5.1 Tipuri de formulare 5.2 Proiectarea formularelor utilizând wizard și modurile de lucru. 5.3. Secțiunile formularului. 5.4 Proprietăți și evenimente specifice controalelor din formular	Expunere, Explicație, Demonstrație	
C6. Rapoarte în Microsoft Access 6.1 Proiectare rapoartelor și moduri de lucru 6.2. Secțiunile raportului 6.2 Proprietăți și evenimente specifice controalelor din raport	Expunere, Explicație, Demonstrație	
C7. Macro și module în Microsoft Access 7.1 Proiectare și mod de lucru 7.2 Acțiuni 7.3 Structuri de program	Expunere, Explicație, Demonstrație	
Bibliografie: Wayne L. Winston, <i>Microsoft Excel - Data Analysis and Business Modeling</i> Microsoft, 2014 Steve Johnson, <i>Microsoft Access 2007</i> , Ed. Niculescu, 2008 Groh M., <i>Microsoft Access 2010 Bible</i> , Wiley, 2010 Groh M., <i>Microsoft Access 2007 Bible</i> , Wiley, 2007 Access 2010, site oficial https://msdn.microsoft.com		

8.2. Laborator		
L1. Funcții Excel. Grafice. Analiză statistică. Instrumente Analysis ToolPak,	Explicație, Demonstrație	
L2. Rezolvarea problemelor de optimizare liniară. Goal Seek. Solver	Explicație, Demonstrație	
L3. Utilizarea aplicației MS Access: construirea unei baze de date relaționale, tabele, tipuri de date, moduri de creare, operații specifice, definire chei	Explicație, Demonstrație	
L4. Relații între tabele - exemplificare. Tipuri de relații: one-to-one, one-to-many, many-to-many.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
L5. Implementarea relațiilor many-to-many. Integritate referențială	Explicație, Demonstrație	
L6. Interogări: interogări de selecție, criterii de filtrare, interogări de selecție cu condiții multiple;	Explicație, Demonstrație	
L7. Interogări de tip Totals, interogări parametrice	Explicație, Problematizare Demonstrație	
L8. Generarea interogărilor de acțiune: <ul style="list-style-type: none"> - interogări de acțiune: creare tabele (Make-Table Query), - modificare câmpuri (Update), - adăugare (Append Query) - ștergere înregistrări (Delete Query); 	Explicație, Problematizare Demonstrație	
L9. Interogări de încrucișate (Crosstab). Fraza SELECT; comenzi SQL asociate interogărilor	Explicație, Demonstrație	
L10. Formulare. Generarea formularelor și Subformularelor utilizând comenzile: <ul style="list-style-type: none"> - Form, - Split form, - Multiple Items, - Forms Wizard. Obiecte specifice formularelor.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
L11. Formulare. Definirea formularelor - Form Design. Elemente componente, tipuri de formulare, utilitate. Evenimente și a proprietăților specifice Controalelor din formular: Label, Text Box, OptionGroup, ToggleButton, OptionButton, CheckBox, ComboBox, ListBox, CommandButton, Image, UnboundObjectFrame, BoundObjectFrame, PageBreak, TabControl, SubForm/SubReport	Explicație, Problematizare Demonstrație	
L12. Rapoarte. Moduri de creare, secțiunile raportului, proprietăți și evenimente asociate controalelor, pregătirea rezultatelor, publicare pe web.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
L13. Macro și module. utilizarea macro-urilor pentru filtrarea înregistrărilor, execuția acțiunilor, tratarea erorilor.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
L14. Proiect		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Informatică aplicată</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea noii viziuni și atitudini practice asupra educației, prin prisma tehnologiei informației și a rolului acesteia în progresul omenirii; • Corelarea aspectelor învățare-societatea cunoașterii cu amplificarea capacității de gândire, comunicare și acțiune; • Cultivarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific și activitatea științifică, în vederea autoperfecționării personale și profesionale continue. • Tematica disciplinei <i>Informatică aplicată</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate; • Utilizarea softurilor de gestionare a bazelor de date, analiza datelor și interpretarea rezultatelor folosind instrumente de analiză specifice. • Utilizarea tehnologiilor informaționale moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbajului specific bazelor de date; • Explicarea și demonstrarea mecanismelor de proiectare a unei baze de date în Access; • Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne în domeniul bazelor de date. 	Proiect	70 %
10.2 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Răspunsurile la temele, exercițiile și lucrările practice de laborator; • Rezolvarea etapelor premergătoare finalizării proiectului. 	Test, Probă practică, Studiu de caz	30 %
10.3 Standard minim de performanță			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Să cunoască formule, funcții și reprezentări grafice în MS Excel. 2. Să cunoască conceptele de bază SGBD, tipuri de date, moduri de creare a obiectelor unei baze de date Access, operații cu tabele - adăugare câmpuri în tabele, adăugare înregistrări, definire chei; 3. Să explice tipurile de relații one-to-one, one-to-many, many-to-many, să implementeze o relație many-to-many, să identifice rolul regulilor de integritate referențială; 4. Să întocmească proiectul final conform cerințelor specificate. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		COMUNICARE ORGANIZAȚIONALĂ ȘI INTERCULTURALĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		39			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale pentru rezolvarea unor probleme bine definite specifice domeniului științe militare și informații</p> <p>C1.4 Analiza organizației militare, identificarea problemelor și luarea deciziei pentru aplicarea măsurilor de eliminare a disfuncțiilor</p> <p>C1.5 Elaborarea și aplicarea procedurilor specifice pentru optimizarea conducerii organizației militare</p> <p>C3. Susținerea procesului infodecizional în managementul organizației militare</p> <p>C3.1 Definirea conceptelor specifice teoriei organizațiilor în vederea comunicării profesionale inclusiv în limba engleză, cu descrierea modelelor de simularea deciziei.</p> <p>C3.2 Analiza, interpretarea și explicarea fenomenelor specifice organizației (militare)</p> <p>C3.3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru modelarea deciziei și analiza fluxurilor de activități din organizație</p> <p>C3.4 Analiza comparativă a metodelor de diagnoză a stării organizațiilor, a proceselor organizaționale, a vulnerabilităților și riscurilor în funcție de fundamentul lor teoretic, și a caracteristicilor organizării sociale piramidale și în rețea</p> <p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și de evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective</p> <p>C5.1 Definirea conceptelor specifice teoriei curriculum-ului, doctrinei instruirii forțelor armate și teoriilor despre personalitate, descrierea metodelor și tehnicilor de învățare, a mecanismului instrucției individului și grupurilor mici, a metodologiei autoformării, automenținerii și dezvoltării deprinderilor precum și a metodologiei influențării formative a atitudinilor și comportamentului militarilor</p> <p>C5.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor socioprofesionale</p>
Competențe transversale	<p>Capacitatea de a fi un lider atașat eticii și deontologiei profesionale, un partener eficace în sistemul managerial al organizațiilor, inclusiv al organizațiilor multinaționale</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor și creșterea competențelor privind comunicarea în contexte și situații diferite din punct de vedere cultural.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și însușirea conceptelor, noțiunilor și sintagmelor privind comunicarea în cadrul contextului multicultural al prezentului; - înțelegerea șocului cultural și dobândirea competențelor de comunicare interculturală; - conștientizarea provocărilor, barierelor și a complexității comunicării specifice acțiunilor militare duse în contextul diversității culturale; - formarea unui comportament corect pentru o bună interrelaționare cu persoane din medii culturale diferite; - formarea unei atitudini pozitive și responsabile prin înțelegerea diferențelor culturale și evitarea stereotipurilor pe timpul relaționării dintre persoane cu moșteniri culturale diferite.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1. Abordări teoretice cu privire la comunicarea interpersonală 1.1. Modele ale comunicării 1.2. Axiomele comunicării 1.3. Bariere ale comunicării 1.4. Comunicarea în situații de criză 1.5. Comunicarea în organizațiile militare	Expunere Explicație Conversație Studiu de caz	2
C2. Cultura și comunicarea 2.1. Comunicarea în organizațiile militare 2.2. Identități culturale 2.3. Studiul diferențelor culturale 2.4. Socializarea identităților culturale	Expunere Explicație Conversație	2
C3. Rolul culturii în comunicarea non-verbală 3.1. Comunicarea non-verbală: definiții, rol, funcții, caracteristici 3.2. Formele comunicării nonverbale	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2
C4. Comunicarea interculturală 4.1. Delimitări conceptuale 4.2. Teorii și principii 4.3. Necesitatea competenței de comunicare interculturală a militarilor pentru participarea la misiuni internaționale	Expunere Explicație Conversație	2
C5. Bariere ale comunicării interculturale 5.1. Etnocentrismul 5.2. Stereotipurile 5.3. Prejudecățile specifice contactului dintre persoane cu moșteniri culturale diferite	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2
C6. Culturi „bogate” și culturi „sărace” în context (E. HALL) 6.1. Comunicarea în cadrul culturilor „bogate” versus comunicarea în cadrul culturii „sărace” în context 6.2. Comunicarea bogată în context și comunicarea săracă în context în contextul multicultural al prezentului.	Expunere Explicație Conversație	2
C7. Dimensiunile interculturale ale organizațiilor (G. HOFSTEDE) 7.1. Distanța față de putere 7.2. Individualism versus colectivism 7.3. Evitarea incertitudinii 7.4. Masculinitate versus feminitate 7.5. Perspective pe termen lung/scurt	Expunere Explicație Conversație	4
C8. Negocierea în cadrul comunicării interculturale 8.1. Tehnici de negociere 8.2. Negocierea pe timpul interacțiunii dintre militari și reprezentanții societății civile	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2
C9. Argumentarea și persuasiunea în cadrul comunicării interculturale 9.1. Argumentarea - mijloc de manifestare a calității competenței de comunicare interculturală	Expunere Explicație Conversație	2

9.2. Persuasiunea - formă complexă de influențare a relațiilor interpersonale		
C10. Comunicarea interculturală în cadrul organizațiilor militare și pe timpul participării la exerciții/misiuni internaționale multinaționale 10.1 Tehnici specifice obținerii consensului între militari și civili	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	2
C11. Lecții învățate privind comunicarea interculturală dintre militari și populația locală pe timpul misiunilor internaționale	Expunere Explicație Demonstrație Conversație Studiu de caz	2
Bibliografie: 1. Chiciudean I., Davis G., <i>Managementul comunicării în situații de criză</i> , București, Editura Comunicare, 2011 2. Cosma M., Cosma B., <i>Educația interculturală: de la teorie la practică</i> , Sibiu, Editura Universității Lucian Blaga, 2006 3. Cosma M., Tudorache P., <i>Dimensiunea interculturală a formării ofițerului din Forțele Terestre</i> ; Sibiu, Editura Universității Lucian Blaga, 2015 4. Gavreliuc A., <i>Psihologie interculturală</i> , București, Editura Polirom, 2011 5. Hall E., <i>Beyond Culture</i> , Garden City, New York, Anchor Press, 1976 6. Hall E., <i>The silent language</i> , Garden City, New York, Doubledaz, 1959 7. Hofstede G., <i>Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organization Across Nations</i> , Thousand Oaks CA, Sage Publications, 2001 8. Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M., <i>Culturi și organizații – softul mental Cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire</i> , București, Editura Humanitas, 2012 9. Marin V., Carpen S., <i>Comunicare și management în armată</i> - note de curs, Ploiești, Editura Printeuro, 2005 10. Marineanu V. <i>Dezvoltarea competențelor interculturale</i> , București, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, 2015 11. Marinescu V. <i>Introducere în teoria comunicării: modele și aplicații</i> , București, Editura CH Beck, 2011 12. Ștefănescu S. <i>Sociologia comunicării</i> , Târgoviște, Editura Cetatea de scaun, 2009		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. ore
1. Comunicarea nonverbală – formă eficientă a deschiderii și susținerii dialogului intercultural		2
2. Șocul cultural. Bariere ale comunicării interculturale pe timpul misiunilor internaționale		2
3. Modalități de formare a competențelor de comunicare interculturală în mediul militar	Explicație Demonstrație	2
4. Tehnici, mijloace și forme specifice interrelaționării dintre militari și comunitățile locale	Conversație Problematizare	2
5. Jocuri de rol (Folosirea interpretului pe timpul dialogului intercultural, Imersiunea în mediul cultural)	Studiu de caz Joc de rol	2
6. Jocuri de rol (Simularea unor situații delicate pentru conștientizarea diferențelor culturale, Tehnica incidentului critic)		2

Bibliografie:

1. Chiciudean I., Davis G., *Managementul comunicării în situații de criză*, București, Editura Comunicare, 2011
2. Cosma M., Cosma B., *Educația interculturală: de la teorie la practică*, Sibiu, Editura Universității Lucian Blaga, 2006
3. Cosma M., Tudorache P., *Dimensiunea interculturală a formării ofițerului din Forțele Terestre*; Sibiu, Editura Universității Lucian Blaga, 2015
4. Gavreliuc A., *Psihologie interculturală*, București, Editura Polirom, 2011
5. Hall E., *Beyond Culture*, Garden City, New York, Anchor Press, 1976
6. Hall E., *The silent language*, Garden City, New York, Doubledaz, 1959
7. Hofstede G., *Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organization Across Nations*, Thousand Oaks CA, Sage Publications, 2001
8. Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M., *Culturi și organizații – softul mental Cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire*, București, Editura Humanitas, 2012
9. Marin V., Carpen S., *Comunicare și management în armată- note de curs*, Ploiești, Editura Printeuro, 2005
10. Marineanu V. *Dezvoltarea competențelor interculturale*, București, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, 2015
11. Marinescu V. *Introducere în teoria comunicării: modele și aplicații*, București, Editura CH Beck, 2011
12. Ștefănescu S. *Sociologia comunicării*, Târgoviște, Editura Cetatea de scaun, 2009

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Comunicare organizațională și interculturală* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Integrarea noțiunilor specifice comunicării în activitățile de formare profesională a liderilor militari;
- Cunoașterea principiilor, provocărilor și a barierelor din cadrul comunicării interpersonale;
- Înțelegerea rolului primordial al comunicării în contextul multicultural al prezentului
- Identificarea rolului comunicării non verbale pe timpul acțiunilor militare
- Înțelegerea diversității culturale și formarea competențelor de comunicare interculturală
- Formarea deprinderilor, atitudinilor și a unui comportamentului adecvat pentru relaționarea eficientă a militarilor cu reprezentanții comunităților locale, pe timpul misiunilor internaționale și a conflictelor militare de tip iregular
- Promovarea metodelor activ participative prin jocuri de rol specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de a realiza o analiză teoretică și de a îndeplini sarcini de interpretare / aplicații specifice domeniului	Probă scrisă	60 %
10.5. Seminar/ laborator	Participarea activă și pertinentă a studenților în cadrul dezbaterilor, a jocurilor de rol organizate la seminarii	Dezbateri Joc de rol	40%

10.6. Standarde minime de performanță

Cunoașterea principiilor, a provocărilor și a barierelor din cadrul comunicării interculturale

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	OPERAȚII ÎN SPRIJINUL PĂCII						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	39				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară
4.2. de competențe	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capacităților armeei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armeei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparatului specifice armeei</p>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparatului specifice armei</p> <p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și de evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective</p> <p>C5.1 Definirea conceptelor specifice teoriei curriculum-ului, doctrinei instruirii forțelor armate și teoriilor despre personalitate, descrierea metodelor și tehnicilor de învățare, a mecanismului instrucției individului și grupurilor mici, a metodologiei autoformării, automenținerii și dezvoltării deprinderilor precum și a metodologiei influențării formative a atitudinilor și comportamentului militarilor</p> <p>C5.2 Fundamentarea teoretică a strategiilor de proiectare, executare și evaluare a instrucției individuale și colective specifice armei</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și perfecționarea deprinderilor necesare analizei etapelor și proceselor ce au loc în acțiunile militare specifice luptei armate
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• cunoașterea și utilizarea în mod adecvat a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor de stabilitate și sprijin, din perspectivă multinațională;• înțelegerea naturii și multidimensionalității conflictelor militare și cunoașterea în profunzime a transformărilor ce s-au produs în fizionomia și conținutul operațiilor de stabilitate și sprijin;• explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice operațiilor de stabilitate și sprijin;• integrarea tehnicilor și procedurilor specifice operațiilor de pace în cadrul operațiilor de stabilitate și sprijin, precum și particularizarea relațiilor dintre diferitele tipuri și forme specifice

	<p>operațiilor de stabilitate și sprijin;</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea modalităților de aplicare a cunoștințelor teoretice în practică; • formarea gândirii algoritmice, eficiente și inovative pentru analiza acțiunilor de nivel tactic.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în Operațiile de Stabilitate și Sprijin	Expunere Explicație Conversație	Imagini Film didactic
Cadrul operațional general și specific al operațiilor de stabilitate și de sprijin	Expunere Explicație Conversație	Imagini, Scheme
Promovarea consensului și cooperării pe timpul operațiilor de sprijin al păcii	Expunere Explicație Conversație	Scheme Imagini
Punctul de control trafic, percheziția persoanelor și autovehiculelor	Expunere Explicație Conversație	Scheme Imagini
Tactici și tehnici de acțiune specifice pentru controlul mulțimilor	Descriere Explicație Expunere	Scheme Film didactic
Acțiuni și sarcini tactice de stabilitate specifice contrainsurgenței.	Expunere Explicație Demonstrație Conversație	Scheme Imagini
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2007. 2. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013. 1. *** <i>F.T.-5, Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență</i>, București, 2016. 2. *** <i>S.M.F.T. 27, Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii</i>, București, 2009. 3. LTG. Sorin IOAN, CPT. Horațiu- Adrian NEAGOIE <i>Military Art – Stability and Support Operations- Curs</i>, , Editura AFT, 2009. 4. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010. 5. UN Charter. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Principiile operațiilor de stabilitate și de sprijin	Conversație Explicație Problematizare	Scheme, slide-uri
Aspecte legate de regulile de angajare în operațiile de pace	Problematizare Demonstrație Explicație	Scheme, slide-uri
Reacția la contact, reacția la atacuri sinucigase și la dispozitive explozive improvizate	Explicație Problematizare Demonstrație	Scheme, slide-uri

Tactici, tehnici și proceduri de acțiune specifice în operațiile de stabilitate	Explicație Problematizare Demonstrație	Scheme, slide-uri
Aspecte generale și particulare privind patrularea	Explicație Problematizare Demonstrație	Scheme, slide-uri
Proceduri de conducere specifice operațiilor de stabilitate la nivel tactic	Explicație Problematizare Demonstrație	Scheme, slide-uri
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> *** <i>F.T.-1 Doctrina operațiilor Forțelor Terestre</i>, București, 2007. *** <i>F.T.-3 Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2013. *** <i>F.T.-5, Manualul acțiunilor tactice în contrainsurgență</i>, București, 2016. *** <i>S.M.F.T. 27, Manualul cu tehnici și proceduri pentru operații de sprijin al păcii</i>, București, 2009. LTG. Sorin IOAN, CPT. Horațiu- Adrian NEAGOIE <i>Military Art – Stability and Support Operations- Curs</i>, , Editura AFT, 2009. Gl.mr.conf.univ.dr. Nicolae N. Roman, Mr.lect.univ. Lucian Ispas, <i>Elemente de artă militară - tactică</i>, (Curs) A.F.T., Sibiu, 2010. UN Charter. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Operații de stabilitate și de sprijin</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza fenomenului militar contemporan; • Multidimensionalitatea confruntării militare și evoluția fizionomiei luptei armate; • Necesitatea desfășurării unor operații întrunită în context multinațional; <p>Tematica disciplinei <i>Operații de stabilitate și de sprijin</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui limbaj operațional comun; • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar; • Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în practica luptei armate.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; • Formularea unor misiuni specifice și completarea corectă a documentelor specifice conducerii la nivel tactic; • Interpretarea și materializarea grafică a principalelor tipuri de acțiuni specifice operațiilor de stabilitate; 	Examen scris	60 %

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea modalităților și procedurilor adecvate de acțiune în diferite contexte situaționale. 		
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea conceptelor generale referitoare la Operațiile de stabilitate și sprijin; • Identificarea particularităților unor operații finalizate sau în curs de desfășurare în mediul de securitate internațional; • Contextualizarea acțiunilor specifice unui mediu restrictiv fluid și imprevizibil; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei artei militare în formarea profesională. 	Referat, Proiect, Eseu, Test, Studiu de caz	40 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități minime în explicarea conceptelor fundamentale specifice operațiilor de stabilitate și sprijin; - utilizarea adecvată a metodelor de interpretare și a normelor de materializare grafică a principalelor tipuri de acțiuni tactice; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LEADERSHIP ÎN CÂMP TACTIC						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2 curs	2	3.5 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						17
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7. Total ore studiu individual		39				
3.8. Total ore pe semestru		75				
3.9. Numărul de credite		3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Leadership militar, Scenarii tactice, Tactică generală, Comportament organizațional militar
4.2. de competențe	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</p> <p>C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigelor și metodologiilor utilizate de leadership</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor specifice leadershipului utilizând cunoștințele fundamentale</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale pentru rezolvarea unor probleme bine definite specifice domeniului științe militare și informații</p> <p>C1.4 Analiza organizației militare, identificarea problemelor și luarea deciziei pentru aplicarea măsurilor de eliminare a disfuncțiilor</p> <p>C1.5 Elaborarea și aplicarea procedurilor specifice pentru optimizarea conducerii organizației militare</p>

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu vcalculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu flipchart

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite</p> <p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și de evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective</p> <p>C5.4 Evaluarea nivelului și calității performanței educaționale. identificarea disfuncționalităților și măsurilor de reglare a procesului instrucției</p> <p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.4 Evaluarea riscului în spațiul de luptă tactic și integrarea adecvată a procedeeleor și tehnicilor de acțiune individuală în ansamblul acțiunilor de grup în situații de luptă simulată</p> <p>C6.5 Proiectarea procedeeleor de acțiune individuală în funcție de caracteristicile situațiilor și utilizarea eficientă și oportună a aparatului, armamentului și echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Exercițarea leadership-ului în cadrul echipei, inclusiv al echipelor multinaționale - Capacitatea de a fi un lider atașat eticii și deontologiei profesionale, un partener eficace în sistemul managerial al organizațiilor, inclusiv al organizațiilor multinaționale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Particularizarea teoriilor specifice leadership-ului la contextul organizațional militar centrat pe planificare, pregătire, executare și evaluarea acțiunilor militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor privind organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major • Particularizarea și integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea și desfășurarea acțiunilor militare • Cunoașterea conceptelor teoretice privind evaluarea și asumarea riscurilor în acțiunea militară • Aplicarea normativelor în vigoare pentru organizarea și conducerea proceselor de instrucție în organizația militară • Cunoașterea documentelor de conducere utilizate pentru planificarea și desfășurarea acțiunilor militare precum și aplicarea corectă a procedurilor de conducere a forțelor la nivel tactic • Înțelegerea principiilor și normelor care stau la baza asigurării cu resurse umane și materiale pe timpul acțiunilor militare • Familiarizarea cu modul de organizare și conducere a unei ședințe de lucru (breafing) specifică planificării unei acțiuni militare

	<ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea informațiilor obținute pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare și nivelului instruirii structurilor militare de nivel grupă/pluton.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Organizarea și funcționarea structurilor de comandă și stat major la nivel B/Bg./D.	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Competențe și responsabilități ale ofițerului de comandă/ofițer de stat major în acțiunea militară	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Rolul și relaționări ale liderului în acțiunea militară	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Proceduri de conducere a forțelor	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Procesul de luare a deciziilor în sistemul militar	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Documente de planificare, pregătire, executare și evaluare a operațiilor	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Riscuri în planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea operațiilor	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Repetiții în pregătirea operațiilor	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Proceduri de control operativ	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Sincronizarea acțiunilor pe câmpul de luptă	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Generarea și regenerarea forțelor	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor
Leadership situațional în câmp tactic	Expunere, explicație, conversație	Scheme, slide-uri de prezentare a conținuturilor

Bibliografie:

1. Bennis, W., Nanus, B., *Liderii: strategii pentru preluarea conducerii*, București, Editura Business Tech international Press, 2000
2. Goleman, D., Boyatzis, R., McKee, A., *Inteligența emoțională în leadership*, București, Editura Curtea Veche, 2005
3. Johns, G., *Comportament organizațional*, București, Editura Economică, 1998
4. Manfred, K.V., *Leadership: arta și măestria de a conduce*, București, Editura Codecs,

2003		
5. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., <i>Leadership organizațional militar</i> , curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010		
6. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., <i>Leadership organizațional militar</i> , caiet de seminar, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010		
7. Zlate, M., <i>Leadership și management</i> , Iași, Editura Polirom, 2004		
8. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i> , vol. 1, 2, Iași, Editura Polirom, 2007		
9. SMG / P.F.-5 <i>Doctrina Planificării Operaționale în Armata României</i>		
10. Grigoraș, Constantin, <i>Operații de stabilitate și de sprijin. Generarea și regenerarea forțelor</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011		
11. Col. Ostropel Viorel, <i>Instrucția tactică a grupeii și plutonului de infanterie (exerciții tactice în complex)</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 1999.		
12. F.T.-2 <i>Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații</i>		
13. FM 22-100 Leadership;		
14. Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală, Făgăraș, 2008;		
15. Programul de instrucție individuală la instrucția metodică, Făgăraș, 2008;		
16. Metodica instrucției tactice a grupeii de infanterie, București, 1988;		
17. Metodica organizării, pregătirii și desfășurării tragerilor de luptă cu grupa și plutonul de infanterie (VM, CC), București, 1989;		
18. Manualul instrucției luptătorului, Sibiu, 2008;		
19. Metodica organizării, pregătirii și desfășurării exercițiilor la nivel grupă și pluton, București, 2007;		
20. Dispoziție privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, SMG-91/10.11.2011		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Organizarea și desfășurarea unui briefing de informare/ analiză post-acțiune	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Dosar cu documente, studii de caz
Organizarea și desfășurarea unei repetiții la macheta terenului	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Scheme, studii de caz
Organizarea și desfășurarea unei repetiții pe schemă / hartă	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Scheme, studii de caz
Documente și activități pentru pregătirea și executarea unei ședințe de tragere cu armamentul din dotare	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Dosar cu documente
Leadership situațional, aplicație practică: jocul de război	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Scheme, studii de caz
Planificarea și organizarea unui STX de nivel grupă	Studiu de caz, dezbatere, explicație	Documentarul STX-ului, scheme
Bibliografie:		
1. Bennis, W., Nanus, B., <i>Liderii: strageii pentru preluarea conducerii</i> , București, Editura Business Tech international Press, 2000		
2. Goleman, D., Boyatzis, R., McKee, A., <i>Inteligența emoțională în leadership</i> , București, Editura Curtea Veche, 2005		

3. Johns, G., *Comportament organizațional*, București, Editura Economică, 1998
4. Manfred, K.V., *Leadership: arta și măestria de a conduce*, București, Editura Codecs, 2003
5. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., *Leadership organizațional militar*, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010
6. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., *Leadership organizațional militar*, caiet de seminar, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010
7. Zlate, M., *Leadership și management*, Iași, Editura Polirom, 2004
8. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. 1, 2, Iași, Editura Polirom, 2007
9. Col. Ostropel Viorel, *Instrucția tactică a grupei și plutonului de infanterie (exerciții tactice în complex)*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 1999.
10. F.T.-2 *Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțele Terestre în operații*
11. FM 22-100 Leadership;
12. Ordinul Șefului SMFT privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre în perioada 2007-2010, nr. SMFT-43/19.09.2006;
13. Programul de instrucție individuală la instrucția tactică generală, Făgăraș, 2008;
14. Programul de instrucție individuală la instrucția metodică, Făgăraș, 2008;
15. Metodica instrucției tactice a grupei de infanterie, București, 1988;
16. Metodica organizării, pregătirii și desfășurării tragerilor de luptă cu grupa și plutonul de infanterie (VM, CC), București, 1989;
17. Manualul instrucției luptătorului, Sibiu, 2008;
18. Ordinul Șefului Statului Major General nr. SMG-47/15.08.2006, privind instrucția și exercițiile în Armata României, în perioada 2007-2010.
19. Metodica organizării, pregătirii și desfășurării exercițiilor la nivel grupă și pluton, București, 2007;
20. Dispoziție privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, SMG-91/10.11.2011MRU-3/1, Instrucțiuni privind aprecierea cadrelor militare, București, 2007.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Leadership în câmp tactic* au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre și corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
 - Leadership situațional specific organizației militare
- Tematica disciplinei *Leadership în câmp tactic* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Formarea unui limbaj operațional comun
 - Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului militar
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor
 - Utilizarea tehnologiei moderne
 - Înțelegerea modalităților de concretizare a cunoștințelor teoretice în planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor care fundamentează organizarea și funcționarea structurile de comandă și stat major; • Utilizarea unui algoritm specific pentru planificarea, pregătirea, executarea și evaluarea acțiunilor militare; • Elaborarea corectă a unui document de conducere specific pentru conducerea forțelor • Explicarea algoritmilor care stau la baza elaborării unui plan de acțiune • Explicarea leadership-ului în context organizațional militar; • Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	<p>Probă scrisă - 20 itemi (a câte 0,25 puncte pentru fiecare răspuns integral corect) – 5 puncte; - 2 subiecte descriptive (din care să rezulte studierea și înțelegerea informațiilor prezentate la prelegeri și a celor acumulate prin studierea bibliografiei indicate) – 4 puncte - din oficiu – 1 punct</p>	65 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Aplicarea cunoștințelor în organizarea unei ședințe de lucru (breafing); • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	<p>Portofoliu (20%) Dezbateri seminar (15%)</p>	35%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate disciplinei <i>Leadership în câmp tactic</i>, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor – nota minimă 5 (cinci) - Realizarea și predarea unui portofoliu, din care să rezulte înțelegerea conexiunilor dintre conceptele specifice disciplinei <i>Leadership în câmp tactic</i>, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă 5 (cinci) - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2	1	3.6 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care	3.5	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						21
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități ...						
3.7 Total ore studiu individual		51				
3.8 Total ore pe semestru		75				
3.9 Numărul de credite		3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Teoria organizației, Bazele managementului
4.2. de competențe	C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației C2.1 Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în management C2.3 Crearea și aplicarea strategiilor și politicilor pentru rezolvarea problemelor organizației militare C2.5 Elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare C3. Susținerea procesului infodecizional în managementul organizației militare C3.1 Definirea conceptelor specifice teoriei organizațiilor în vederea comunicării profesionale

	inclusiv în limba engleză, cu descrierea modelelor de simulare a deciziei. C3.2 Analiza, interpretarea și explicarea fenomenelor specifice organizației (militare)
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</p> <p>C2.1 Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în management</p> <p>C2.2 Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor din management</p> <p>C2.3 Crearea și aplicarea strategiilor și politicilor pentru rezolvarea problemelor organizației militare</p> <p>C2.4 Aplicarea standardelor specifice pentru evaluarea activităților organizației militare</p> <p>C2.5 Elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare</p> <p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și de evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective</p> <p>C5.1 Definirea conceptelor specifice teoriei curriculum-ului, doctrinei instruirii forțelor armate și teoriilor despre personalitate, descrierea metodelor și tehnicilor de învățare, a mecanismului instrucției individului și grupurilor mici, a metodologiei autoformării, automenținerii și dezvoltării deprinderilor precum și a metodologiei influențării formative a atitudinilor și comportamentului militarilor</p> <p>C5.2 Fundamentarea teoretică a strategiilor de proiectare, executare și evaluare a instrucției individuale și colective specifice armii</p>
Competențe transversale	Capacitatea de a fi un lider atașat eticii și deontologiei profesionale, un partener eficace în sistemul managerial al organizațiilor, inclusiv al organizațiilor multinaționale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor dintre acestea în cadrul managementului organizației militare ca disciplină și a rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ identificarea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor în cadrul managementului organizației militare ca disciplină; ▪ creșterea capacității de adaptare la situații specifice managementului organizației militare; ▪ înțelegerea rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale în domeniul militar;

	<ul style="list-style-type: none"> creșterea capacității de analiză a situațiilor specifice și de identificare a modalităților de acțiune în vederea atingerii obiectivelor asumate sau impuse de acestea.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1 Știința managementului și conducerea militară (2 ore)	Expunere Explicație Conversație	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C2 Procesul de management în organizația militară (2 ore)	Descriere Expunere Explicație Conversație	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C3 Decizia și procesul decizional în organizația militară (4 ore)	Expunere Explicație Conversație	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C4 Funcțiile managementului în organizația militară (2 ore)	Expunere Explicație Conversație	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C5 Funcțiunile organizației militare (2 ore)	Expunere Explicație Conversație Descriere	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor

Bibliografie:

- Habian, L., Teleşpan, C., *Managementul organizației militare – funcțiuni*, Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003
- Habian, L., Teleşpan, C., *Managementul organizației militare – procesul decizional*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003
- Iancu, D., *Managementul organizației militare – elemente fundamentale*, Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013
- Petca, I.C., *Managementul organizației militare*, vol. 1 și 2, Sibiu, Editura Academiei Trupelor de Uscat, 1999
- Teleşpan, C., Stanciu, L., *Bazele managementului – Fundamente teoretico-aplicative ale deciziei*, Sibiu, Editura Constant, 2002
- Zlate, M., *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. 1 și 2, Iași, Editura Polirom, 2007
- ***, *Constituția României*, republicată, Monitorul Oficial nr. 767 din 31.10.2003
- ***, *Legea apărării naționale a României nr. 45/1994*, cu completările și modificările ulterioare
- ***, *Legea nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării Naționale*, cu completările și modificările ulterioare
- ***, *Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2015-2019*, www.presidency.ro
- ***, *Carta albă a apărării*, www.mapn.ro
- ***, *Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării*, Monitorul Oficial nr. 555 din 27.07.2015
- ***, *Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război*, Monitorul Oficial nr. 805 din 25.11.2009
- ***, *Legea nr. 453/2004 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență*, Monitorul Oficial nr. 1052 din

12.11.2004		
15. ***, <i>Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență, privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență</i> , Monitorul Oficial nr. 22 din 21.01.1999		
16. ***, <i>Strategia de transformare a Armatei României</i> , www.mapn.ro		
17. ***, <i>Planul strategic al M.Ap.N.</i> , www.mapn.ro		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
1. Seminar introductiv	Conversație Explicație	
2. Contextul actual și de perspectivă a managementului organizației militare	Dezbateri Conversație Problematizare	
3. Sistemul de management în organizația militară și componentele acestuia	Dezbateri Conversație	
4. Decizia militară	Conversație Explicație	
5. Ipostaze ale funcțiilor managementului organizației militare	Dezbateri Conversație Explicație	
6. Stiluri de management în organizația militară	Conversație Explicație	
Bibliografie:		
1. Habian, L., Teleşpan, C., <i>Managementul organizației militare – funcțiuni</i> , Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003		
2. Habian, L., Teleşpan, C., <i>Managementul organizației militare – procesul decizional</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003		
3. Iancu, D., <i>Managementul organizației militare – elemente fundamentale</i> , Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013		
4. Petca, I.C., <i>Managementul organizației militare</i> , vol. 1 și 2, Sibiu, Editura Academiei Trupelor de Uscat, 1999		
5. Teleşpan, C., Stanciu, L., <i>Bazele managementului – Fundamente teoretico-aplicative ale deciziei</i> , Sibiu, Editura Constant, 2002		
6. Zlate, M., <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i> , vol. 1 și 2, Iași, Editura Polirom, 2007		
7. ***, <i>Constituția României</i> , republicată, Monitorul Oficial nr. 767 din 31.10.2003		
8. ***, <i>Legea apărării naționale a României nr. 45/1994</i> , cu completările și modificările ulterioare		
9. ***, <i>Legea nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării Naționale</i> , cu completările și modificările ulterioare		
10. ***, <i>Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2015-2019</i> , www.presidency.ro		
11. ***, <i>Carta albă a apărării</i> , www.mapn.ro		
12. ***, <i>Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării</i> , Monitorul Oficial nr. 555 din 27.07.2015		
13. ***, <i>Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război</i> , Monitorul Oficial nr. 805 din 25.11.2009		
14. ***, <i>Legea nr. 453/2004 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență</i> , Monitorul Oficial nr. 1052 din 12.11.2004		

5. ***, *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență, privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență*, Monitorul Oficial nr. 22 din 21.01.1999
6. ***, *Strategia de transformare a Armatei României*, www.mapn.ro
7. ***, *Planul strategic al M.Ap.N.*, www.mapn.ro

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Managementul organizației militare* are ca scop furnizarea unor modele interpretative referitoare la gestionarea proceselor care susțin funcționarea organizației militare în contextul dinamicii mediului socio-economic și de securitate internațional, respectiv îmbinarea aspectelor teoretice cu cele practice pentru înțelegerea și soluționarea multitudinii de situații problematice cu care absolvenții se pot confrunta în viața reală a organizației militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4Curs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ explicitarea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor în cadrul managementului organizației militare ca disciplină; ▪ identificarea elementelor contextelor normative naționale și internaționale în scopul gestionării adaptării la situațiile specifice funcționării organizației militare; ▪ înțelegerea rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale în domeniul militar. ▪ utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Examen scris (Evaluare sumativă)	70%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	Dezbateri, verificări periodice, referat (Evaluare continuă)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Exprimarea unor puncte de vedere argumentate științific, cu utilizarea corectă a conceptelor asociate managementului organizației militare în cadrul dezbaterilor organizate pe parcursul seminariilor, respectiv a verificărilor periodice/referatelor (evaluare continuă) – nota minimă 5 (cinci); - Nota minimă la examenul scris (evaluare sumativă): 5 (cinci). 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		DIDACTICA SPECIALITĂȚII MILITARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual		39			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și de evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective</p> <p>C5.1 Definirea conceptelor specifice teoriei curriculum-ului, doctrinei instruirii forțelor armate și teoriilor despre personalitate, descrierea metodelor și tehnicilor de învățare, a mecanismului instrucției individului și grupurilor mici, a metodologiei autoformării, automenținerii și dezvoltării deprinderilor precum și a metodologiei influențării formative a atitudinilor și comportamentului militarilor</p> <p>C5.2 Fundamentarea teoretică a strategiilor de proiectare, executare și evaluare a instrucției individuale și colective specifice armeei</p> <p>C5.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor socioprofesionale</p> <p>C5.4 Evaluarea nivelului și calității performanței educaționale, identificarea disfuncționalităților și măsurilor de reglare a procesului instrucției</p> <p>C5.5 Proiectarea și implementarea programelor de instrucție individuală și a programelor de instrucție pentru misiuni specifice armeei</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic și metodologic al didacticii specialității militare pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de instruire individuală, a grupei și a plutonului
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea elementelor specifice doctrinei instruirii forțelor armate; - analizarea și explicarea specificului activității de predare-învățare-evaluare în funcție de particularitățile instruirii militarilor; - cunoașterea metodelor, tehnicilor și strategiilor de predare-învățare-evaluare care pot fi utilizate în cadrul ședințelor teoretice și practice de instruire individuală și colectivă a militarilor; - aplicarea modelului de proiectare curriculară bazat pe competențe la specificul instruirii militarilor; - cunoașterea și utilizarea documentelor de planificare și conducere a instruirii standardizate a militarilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1: Elemente doctrinare și norme privind instruirea forțelor terestre. Standardizarea instruirii militarilor	Expunere, explicație, conversație	
C2: Metode de predare-învățare și forme de organizare a activității militarilor în cadrul ședințelor de instruire	Expunere, explicație, demonstrație, conversație	
C3: Finalități ale predării și învățării de cunoștințe și abilități din domeniul militar. Derivarea, clasificarea și operaționalizarea obiectivelor instrucției	Expunere, explicație, demonstrație, conversație	
C4: Organizarea și desfășurarea instrucției individuale	Expunere, explicație, demonstrație, conversație	
C5: Organizarea și desfășurarea instrucției colective	Expunere, explicație, demonstrație, conversație	
C6: Metodica organizării și desfășurării unui exercițiu situațional (STX) cu grupa/simulare	Expunere, explicație, demonstrație, conversație	

Bibliografie:

1. Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007;
2. Concepția standardizării instrucției, București, nr. SMG-104/2003;
3. Dordea, M., *Probleme generale de pedagogie militară*, Ed. A.F.T., Sibiu, 2001;
4. F.T.-1, *Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre*, București, ediție 2006;
5. F.T.-17, *Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre*, București, ediție 2008.
6. Ghidul elaborării Programelor de Instrucție Individuală, București, nr. SMG-75 din 27.07 2007;
7. Ghidul elaborării Programelor de Instrucție pentru Misiune, București, nr. SMG-56 din 30.11 2004;
8. Istrate, E., Vasiliu V., Rîșnoveanu, A., *Didactica specialității*, Ed. UNAp., București, 2005;
9. *Metodica organizării și desfășurării instrucției în forțele terestre*, Nr. SMFT-13 din 13.04.2009
10. Norme privind instrucția în Forțele Terestre, nr. SMFT-44 din 15.09 2006;
11. Ordin privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre în perioada 2007-2010, nr. SMFT-43 din 15.09 2006;
12. Precizări privind lista generală cu cerințele misiunilor Forțelor Terestre, nr. SMFT-7/2005;
13. Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10 2008;
14. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., *Didactica specialității militare*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008;
15. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Cîrneanu, N., *Didactica specialității. Aspecte metodologice*, Sibiu, Editura Alma Mater, 2009.

8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Nr. ore
Proiectarea activităților de instruire a militarilor. Documente specifice proiectării la nivel macrostructural și microstructural: LCEM, PIM, PII, ASIE	Exercițiu, conversație, explicație, demonstrație	2
Formele de organizare a instruirii militarilor: ședințe teoretice și practice, ședințe individuale și colective	Exercițiu, conversație, explicație, demonstrație	2
Finalități ale predării și învățării de cunoștințe și abilități din domeniul militar. Derivarea, clasificarea și operaționalizarea obiectivelor instrucției	Exercițiu, conversație, explicație, demonstrație	2
Organizarea și desfășurarea instrucției individuale	Exercițiu, conversație, explicație, demonstrație	2
Organizarea și desfășurarea instrucției colective	Exercițiu, conversație, explicație, demonstrație	2
Metodica organizării și desfășurării unui exercițiu situațional (STX) cu grupa/similare	Exercițiu, conversație, explicație, demonstrație	2

Bibliografie:

1. Concepția de modernizare a instrucției Forțelor Terestre, nr. SMFT-31 din 05.07 2007;
2. Concepția standardizării instrucției, București, nr. SMG-104/2003;
3. Dordea, M., *Probleme generale de pedagogie militară*, Ed. A.F.T., Sibiu, 2001;
4. F.T.-1, *Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre*, București, ediție 2006;
5. F.T.-17, *Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre*, București, ediție 2008.
6. Ghidul elaborării Programelor de Instrucție Individuală, București, nr. SMG-75 din 27.07 2007;
7. Ghidul elaborării Programelor de Instrucție pentru Misiune, București, nr. SMG-56 din 30.11 2004;
8. Istrate, E., Vasiliu V., Rîșnoveanu, A., *Didactica specialității*, Ed. UNAp., București, 2005;
9. *Metodica organizării și desfășurării instrucției în forțele terestre*, Nr. SMFT-13 din 13.04.2009
10. Norme privind instrucția în Forțele Terestre, nr. SMFT-44 din 15.09 2006;
11. Ordin privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre în perioada 2007-2010, nr. SMFT-43 din 15.09 2006;
12. Precizări privind lista generală cu cerințele misiunilor Forțelor Terestre, nr. SMFT-7/2005;
13. Precizări privind modul de utilizare a Programelor de Instrucție pentru Misiuni și a Programelor de Instrucție Individuală, nr. SMFT-407 din 15.10 2008;
14. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., *Didactica specialității militare*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2008;
15. Rizescu, Al., Stănciulescu, R., Cîrneanu, N., *Didactica specialității. Aspecte metodologice*, Sibiu, Editura Alma Mater, 2009.
- 16.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Didactica specialității militare** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- integrarea noțiunilor specifice specialității în activitățile de formare profesională;
- centrarea instruirii pe cursant;
- promovarea metodelor activ-participative.

Tematica disciplinei **Didactica specialității militare** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- integrarea evaluării militarilor în practica predării și învățării, prin intermediul ASIE;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire;• nivelul de înțelegere a structurii și a modului de utilizare a documentelor de planificare și conducere a instrucției;• realizarea de conexiuni între cunoștințele de pedagogie generală, psihologie, sociologie și didactica specialității militare.	Probă scrisă	60 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire;• întocmirea și utilizarea documentelor standardizate de planificare și conducere a instrucției;• respectarea algoritmului specific și utilizarea de strategii didactice variate în proiectarea și conducerea unei ședințe de instruire individuală/colectivă a militarilor.	Probă scrisă	40%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea corectă a noțiunilor de bază, participarea activă la cursuri și seminarii;• Cunoașterea și utilizarea documentelor standardizate și a metodelor de instruire individuală și colectivă a militarilor			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MECANISME ȘI ACȚIONĂRI ELECTRICE, HIDRAULICE ȘI PNEUMATICE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	De spec. în armă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități....					-
3.7. Total ore studiu individual		39			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	1. Matematică. 2. Fizică.
4.2 de competențe	nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs cu sistem de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laborator	nu/sală laborator cu calculatoare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei.</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedeeleor tactice specifice armei și nivelului structurii militare.</p> <p>C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capabilităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat.</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea de către studenți a cunoștințelor de mecanică și acționări electrice, hidraulice și pneumatice necesare înțelegerii funcționării și exploatării optime a tehnicii auto și de pe tancuri, în vederea desfășurării în condiții de siguranță a acțiunilor militare specifice la care trebuie să participe.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • definirea conceptelor de bază ale mecanicii, acționărilor electrice, hidraulice și pneumatice; • cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare ale mecanismelor, aparatelor și mașinilor electrice; • cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare și constructive ale aparatelor hidraulice și pneumatice; • dobândirea de cunoștințe de bază referitoare la funcționarea circuitelor de curent continuu și alternativ.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p><i>Structura mecanismelor</i> Obiectul și structura <i>Teoriei mecanismelor și mașinilor</i>. Elemente de analiză structurală a mecanismelor. Asamblări, Noțiunea de mașină.</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	

Bazele cinematicii mecanismelor Problemele cinematicii mecanismelor. Metodele cinematicii mecanismelor. Mecanisme plane articulate.	Expunere, Explicație, Demonstrație	
Cinematica mecanismului patruleter Mecanismul patruleter R-RRR. Mecanismul patruleter R-RRT.	Expunere, Explicație, Demonstrație	
Rețele electrice de curent continuu. Regimul electrocinetic staționar. Mărimi electrocinetice de bază. Rețele electrice liniare de c.c. Metode de calcul în rețele electrice liniare de c.c.	Expunere, Explicație, Demonstrație	
Rețele electrice de curent alternativ monofazat și trifazat. Regimul permanent sinusoidal. Rețele electrice liniare de c.a. în regim sinusoidal. Calcule în circuite simple de c.a. Producerea tensiunii electromotoare trifazate.	Expunere, Explicație, Demonstrație	
Surse electrochimice și redresoare electronice. Electroliza. Polarizarea electrolitică. Pile electrice. Acumulatori cu plumb. Acumulatori alcalini. Convertoare electronice. Redresoare electronice monofazate monoalternanță și bialternanță. Redresoare electronice trifazate. Filtre.	Expunere, Explicație, Demonstrație	
Acționări electrice cu mașini electrice de curent continuu. Principiul de funcționare al mașinii de c.c., Mașini electrice de curent continuu speciale. Funcționarea în regim de generator, motor, frână.	Expunere, Explicație, Demonstrație	
Acționări electrice cu mașini electrice de curent alternativ sincrone și asincrone. Mașina sincronă, principiul de funcționare. Mașina asincronă, principiul de funcționare. Acționări electrice pentru reglarea turației, pornirii, frânării motorului electric.	Expunere, Explicație, Demonstrație	
Acționări hidraulice și pneumatice. Aparat și echipamente hidraulice. Instalații hidraulice. Aparat și echipamente pneumatice. Instalații electropneumatice de comandă. Instalații pneumatice.	Expunere, Explicație, Demonstrație	
Bibliografie:		
[1] Rațiu Gh. - „Bazele electrotehnicii și mașini electrice”, vol.I, II, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 2000.		
[2] Rațiu Gh. - „Bazele electrotehnicii și mașini electrice – Culegere de probleme” Editura Academiei Forțelor Terestre 2000.		
[3] Rațiu Gh., L.Jurca - „Sisteme, automatizări, acționări electrice reglabile”, Editura ATU Sibiu, 1999.		
[4] Daniele-Smaranda Ionescu - „Electrotehnică industrială”, Editura Matrix Rom, București 2007.		
[5] N. Patachi, V. Babeș, ș.a. - „Electrotehnică, instalații electrice și mașini de construcții”, Editura Didactică și Pedagogică București 1971.		
[6] Kelemen, A. - „Acționări electrice” – Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979.		
[7] Ciubotaru, V. - „Acționări electrice și automatizări”, Editura Matrix Rom, București 2002.		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Metode de rezolvare a rețelelor de c.c. Probleme, aplicații simulate. Circuite simple de c.a. Probleme, aplicații simulate.	Explicație, rezolvări de probleme.	
Analiza unor dispozitive hidraulice de pe tehnica auto.	Explicație, rezolvări de probleme.	
Analiza unor dispozitive pneumatice utilizate pe mijloacele auto.	Explicație, dialog.	
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rațiu Gh.- „<i>Bazele electrotehnicii și mașini electrice - Îndrumar de laborator</i> ” Editura ATU Sibiu 2000. 2. Rațiu Gh.- „<i>Bazele electrotehnicii și mașini electrice – Culegere de probleme</i>” Editura ATU Sibiu 2000. 3. Gavrilă, Gh. - „<i>Bazele electrotehnicii. Teoria circuitelor electrice. Probleme rezolvate</i>”, Ed. tehnică, București, 2003. 4. Epureanu, G., ș.a. - „<i>Teoria circuitelor electrice. Aplicații</i>”, Ed. MatrixRom, București 2010. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

<p>Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student • participare activă a studenților, parteneriat între educator și student • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare • educația permanentă, autoeducația <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor • instruirea individuală și colectivă a militarilor • strategii didactice eficiente • utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor de electrotehnică și acționări electrice, hidraulice și pneumatice • Utilizarea în aplicații a relațiilor de calcul adecvate 	Examen scris	70 %

10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă • Rezolvarea unui număr minim de probleme din capitolele studiate 	Evaluare pe parcurs + portofoliu (probleme+referate laborator)	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – Rezolvare de probleme simple de circuite de cc. și ca. – Redresoare monofazate. Monoalternanță. – Motorul de curent continuu 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		ASIGURARE TEHNICĂ CU ARMAMENT ȘI MUNIȚIE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		39			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs cu sistem de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparatului specifice armei</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedeele tactice specifice armei și nivelului structurii militare</p> <p>C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capacităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Asimilarea de către studenți a cunoștințelor necesare rezolvării problemelor legate de asigurarea tehnica cu armament si munitii, în vederea optimizării acțiunilor militare specifice la care vor participa.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1) cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de bază specifice asigurării tehnice cu armament si munitii; 2) realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de predare primire a armamentului si munitiei; 3) rezolvarea de probleme prin modelare, simulare și algoritmizare;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Principii generale. Conducerea asigurării tehnice cu armament si munitie; atributii si indatoriri.	Expunere,Explicație, Conversație.	
Evidenta armamentului si munitiilor.	Expunere,Explicație, Conversație.	
Exploatarea armamentului si munitiilor.	Expunere,Explicație, Conversație.	
Depozitarea armamentului si munitiilor.	Expunere,Explicație, Conversație.	
Pastrarea in securitate a armamentului si munitiilor.	Expunere,Explicație, Conversație.	
Completarea cu armament si munitie. Predarea primirea armamentului si a munitiilor intre unitati si in cadrul unitatilor	Expunere,Explicație, Conversație.	

Bibliografie:

1. *** - *A-106 Memorator pentru cunoașterea munițiilor de infanterie, aruncătoare, artilerie și reactive*, ediție revizuită, București, 1986.
2. “*Regulamentul asigurării tehnice cu armament și muniții în timp de pace*”, București-2014;
3. *L8/1 – Instrucțiuni privind pastrarea și conservarea tehnicii*, București 2003;
4. *L – 11/1 vol. 2 – Instrucțiuni privind mentenanța armamentului*, București 2004;
5. *L – 11/5 – Instrucțiuni și norme de consum privind mentenanța munițiilor explozivilor și rachetelor*, București 2006;
6. *Instrucțiuni privind organizarea și conducerea evidenței cantitativ-valorice a bunurilor aflate în administrarea Ministerului Apărării Naționale*, București 1998;
7. *Norme metodologice pentru întocmirea și utilizarea formularelor specifice*, București 2000.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Rezolvări de probleme privind modul de tinere a evidenței cantitativ valorice a armamentului și a munițiilor.	Explicație, demonstrare, experiment	
Rezolvări de probleme privind modul de completare a documentelor legate de exploatarea armamentului și a munițiilor.	Explicație, demonstrare, experiment	
Rezolvări de probleme privind modul de predare primire a armamentului și a munițiilor la și de la alta unitate.	Explicație, demonstrare, experiment	
Rezolvări de probleme privind modul de predare primire a armamentului și a munițiilor la subunitate.	Explicație, demonstrare, experiment	
Depozitarea armamentului și munițiilor.	expunere, explicație	
Pastrarea în securitate a armamentului și munițiilor.	expunere, explicație	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Asigurare tehnica cu armament și muniții* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Educația centrată pe cursant;
 - Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
 - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
 - Educația permanentă, autoeducația.
- Tematica disciplinei *Asigurare tehnica cu armament și muniții* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
 - Strategii didactice eficiente;
 - Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	1. Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a atributiilor ce revin pe linia asigurării tehnice cu armament și munitie; 2. Explicarea regulilor privind modul de tinere a evidentei și a exploatarei armamentului și a munițiilor; 3. Explicarea regulilor privind modul de predare primire a armamentului și a munițiilor între unități și în cadrul unităților militare.	Probă scrisă	90 %
10.5. Seminar/ laborator	1. Explicarea regulilor privind modul de tinere a evidentei și a exploatarei armamentului și a munițiilor; 2. Explicarea regulilor privind modul de predare primire a armamentului și a munițiilor între unități și în cadrul unităților militare.	Referate, Dezbateri pe anumite teme, Activități curente.	10 %
10.6. Standarde minime de performanță			
– nota 5 minim la verificarea pe parcurs – nota 5 minim la verificarea finală prin examen			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		BARAJE DE MINE					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină de bază pentru specializarea în armă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutorat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual		62			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de geniu / Sală de curs cu sistem de proiecție / Teren instrucție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei.</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedeeelor tactice specifice armei și nivelului structurii militare.</p> <p>C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capabilităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat.</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Dobândirea de către studenți a cunoștințelor de bază referitoare la tipurile de mine antiblindate existente în înzestrarea armatei române, armatelor moderne membre și nemembre NATO, la barajele de mine și la mijloacele pentru cercetarea și neutralizarea barajelor explozive, precum și la principiile de construcție și funcționare a minelor antipersonal, operaționalizate de către statele nesemnate a Convenției de la Ottawa, cu privire la interzicerea proliferării și folosirii acestor mijloace distructive.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea minelor antiblindate, mijloacelor de cercetare a barajelor de mine, precum și a mijloacelor de minare și de deminare din înzestrarea forțelor de geniu din armata română și din armatele moderne, membre și nemembre NATO; • cunoașterea principiilor de construcție, funcționare și neutralizare – distrugere a minelor antipersonal; • însușirea caracteristicilor tehnico-tactice ale mijloacelor de marcă și neutralizare a câmpurilor de mine; • înțelegerea necesității însușirii și aplicării întocmai a regulilor și măsurilor de siguranță pe timpul executării lucrărilor de neutralizare a câmpurilor de mine și a lucrărilor de distrugeri; • operarea corectă cu noțiunile specifice domeniului barajelor explozive și distrugerilor în N.A.T.O.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Principii generale privind barajele de mine. Mine antipersonal pentru instruire și mine antiblindate din înzestrare.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.2. Mine speciale și mine de apă din înzestrare	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.3. Mine cursă din înzestrare și mine antiblindate improvizate.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.4. Tipuri de mine antipersonal din înzestrarea armatelor străine	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.5. Tipuri de mine antiblindate din înzestrarea armatelor străine	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.6. Plantarea manuală a minelor antiblindate din înzestrare	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C.7. Plantarea mecanizată a minelor antiblindate din înzestrare	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C.8. Executarea barajelor explozive în concepția armatelor străine moderne	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C.9. Cercetarea barajelor explozive și verificarea la minare a terenului	Expunerea, Explicația, Conversația	2 ore
C.10. Executarea culoarelor prin barajele de mine antiblindate	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C.11. Marcarea câmpurilor de mine, a zonelor contaminate și a culoarelor	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
C.12. Măsuri de siguranță pe timpul pregătirii și executării lucrărilor de minare și deminare	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. F.T./G.-7/1, Manualul instrucției genistului. Cercetașul, Râmnicu Vâlcea, 2008; 2. FT/G 7.2. Manualul instrucției genistului, Pionierul, Rm. Vâlcea, 2008. 3. F.T./G.-7.5, Manualul de cunoaștere și utilizare a detectorului de mine și de încărcături explozive improvizate VMR3 MINEHOUND, București, 2012; 		

<ol style="list-style-type: none"> 4. G-3 Baraje de mine. Instrucțiuni pentru trupele de geniu.; 5. Distribuitorul plantator de mine D.M.R.-4 – cunoaștere, exploatare și întreținere, București, 1982 6. G-4, Lucrări de distrugeri, Editura Militară, București, 1975; 7. F.T./G.-10, vol. 5, Manualul pentru luptă al plutonului de pionieri din compunerea unităților de geniu; 8. L-19, Norme tehnice privind deținerea, depozitarea, manipularea, transportul, controlul, verificarea și distrugerea materialelor explozive în armată; 9. Ioan Dan POPA – „Mașini și utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu, 2001; 10. G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , Nr. SMG – 35 din 17.03 2016 11. Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(B); 12. Gl.bg (r) Mircea VLADU - Baraje de mine, Suport de curs electronic, 2017 13. Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual,Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Mine antipersonal pentru instruire, mine antiblindate, mine speciale, mine improvizate, și mine cursă din înzestrarea armatei române(SEMINAR PE BAZĂ DE REFERATE)	Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
Plantarea manuală și mecanizată a câmpurilor de mine. Documente pentru evidența barajelor de mine.	Explicația Conversația Demonstrația Algoritmizarea	2 ore
Mine antiblindate și antipersonal din înzestrarea armatele statelor membre și nemembre NATO.	Explicația Conversația	2 ore
Mijloace moderne pentru executarea barajelor explozive din înzestrarea armatelor membre și nemembre NATO	Explicația Conversația Demonstrația	2ore
Mijloace din înzestrarea forțelor de geniu din armata română și din armatele NATO, pentru cercetarea și realizarea culoarelor prin barajele explozive.	Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
Proceduri și mijloace destinate marcării câmpurilor de mine, zonelor contaminate și culoarelor.	Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. F.T./G.-7/1, Manualul instrucției genistului. Cercetașul, Râmnicu Vâlcea, 2008; 2. FT/G 7.2. Manualul instrucției genistului, Pionierul, Rm. Vâlcea, 2008; 3. F.T./G.-7.5, Manualul de cunoaștere și utilizare a detectorului de mine și de încărcături explozive improvizate VMR3 MINEHOUND, București, 2012; 4. G-3 Baraje de mine. Instrucțiuni pentru trupele de geniu; București, 1980.; 5. Distribuitorul plantator de mine D.M.R.-4 – cunoaștere, exploatare și întreținere, București, 1982 6. G-4, Lucrări de distrugeri, Editura Militară, București, 1975; 7. F.T./G.-10, vol. 5, Manualul pentru luptă al plutonului de pionieri din compunerea unităților de geniu; 8. L-19, Norme tehnice privind deținerea, depozitarea, manipularea, transportul, controlul, verificarea și distrugerea materialelor explozive în armată; 9. Ioan Dan POPA – „Mașini și utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu, 2001; 10. G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , Nr. SMG – 35 din 17.03 2016 		

11. Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(B);
 12. Gl.bg (r) Mircea VLADU - Baraje de mine, Suport de curs electronic, 2016

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conținuturile disciplinei *Baraje de mine* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student
- participare activă a studenților, parteneriat între educator și cursant
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
- educația permanentă, autoeducația

Tematica disciplinei *Baraje de mine* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor
- instruirea individuală și colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor referitoare la domeniul baraje explozive; • Cunoașterea tipurilor de mine antiblindate din înzestrarea armatei române și a armatelor moderne ale statelor membre și nemembre NATO, precum și a principiilor de construcție și funcționare a minelor antipersonal din înzestrarea armatelor nesemnate a Convenției de la Otawa. • Cunoașterea mijloacelor pentru cercetarea în special a barajelor de mine executate de către inamic, realizarea culoarelor prin acestea și neutralizarea / înlăturarea barajelor respective, precum și executarea mecanizată a barajelor de mine proprii, cu respectarea strictă a măsurilor de siguranță pe timpul acestor activități. 	Examen scris	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor teoretice pe timpul discuțiilor și întocmirea și prezentare de referate, cu un nivel științific ridicat. 	Evaluare pe parcurs	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – nota 5 minim la verificarea pe parcurs – nota 5 minim la verificarea finală prin examen 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	AGENȚI CHIMICI ȘI BIOLOGICI DE LUPTĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		39			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • DISCIPLINE DIN SEMESTRELE ANTERIOARE • Chimie generală
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • C4.1 • C4.2 • C4.3

5. Condiții (acolo unde este cazul)

4.3. de desfășurare a cursului	•
4.4. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriilor și tehnicilor operaționale specifice agenților biologici și chimici de luptă, necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice agenților chimici și biologici de luptă; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice agenților chimici și biologici de luptă; • Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene chimice specifice agenților chimici și biologici de luptă; • Realizarea de conexiuni între reperetele teoretice și experiențele practice de laborator; • Valorificarea informațiilor obținute prin studierea fundamentelor chimiei toxicilor în elaborarea unor lucrări de natură se formeze capacități de analiză, sinteză și aplicare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>C1. Proprietăți generale și specifice ale compușilor toxici.</p> <p>1.1. Doze toxice letale. 1.2. Concentrații maxime admise. 1.3. Toxicocinetică 1.4. Toxicodinamică. 1.5. Depozitare adsorbție acumulare bioatransformarea toxicilor.</p>	Expunere, Explicație, Conversație	Scheme, Imagini, Soft
<p>C2 . Substanțe toxice de luptă neuroparalitice.</p> <p>2.1. Caracterizare generală. 2.2. Mecanism de acțiune biochimic. 2.3. Proprietăți fizico chimice. 2.4. Detecție. 2.5. Decontaminarea chimică. 2.6. Măsuri de prim și autoajutor. 2.7. Clase de compuși organofosforici.</p>	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Film didactic, Scheme, Imagini, Soft

<p>C3 . Substanțe toxice de luptă vezicante. 3.1. Caracterizare generală. 3.2. Mecanism de acțiune biochimic. 3.3. Proprietăți fizico chimice. 3.4. Detectie. 3.5. Decontaminarea chimică 3.6. Măsuri de prim și autoajutor</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</p>	<p>Film didactic, Scheme, Imagini, Soft</p>
<p>C4 . Substanțe toxice de luptă sufocante. 4.1. Caracterizare generală. 4.2. Mecanism de acțiune biochimic. 4.3. Proprietăți fizico chimice. 4.4. Detectie. 4.5. Măsuri de prim și autoajutor</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</p>	<p>Scheme, Imagini, , Soft</p>
<p>C5 . Substanțe toxice de luptă iritant lacrimogene. 5.1. Caracterizare generală. 5.2. Mecanism de acțiune biochimic. 5.3. Proprietăți fizico chimice. 5.4. Detectie. 5.5. Măsuri de prim și autoajutor</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</p>	
<p>C6 . Substanțe toxice de luptă psihochimice. 6.1. Caracterizare generală. 6.2. Mecanism de acțiune biochimic. 6.3. Proprietăți fizico chimice. 6.4. Detectie.6.5. Măsuri de prim și autoajutor.</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</p>	<p>Scheme, Imagini, Soft</p>
<p>C7 . Substanțe toxice de luptă cu acțiune generală. 7.1. Caracterizare generală. 7.2. Mecanism de acțiune biochimic. 7.3. Proprietăți fizico chimice. 7.4. Detectie. 7.5. Decontaminarea chimică. 7.6. Măsuri de prim și autoajutor.</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</p>	<p>Scheme, Imagini, Soft</p>
<p>C8 . Substanțe toxice. Erbicide. 8.1. Caracterizare generală. 8.2. Clasificarea și structura chimică a erbicidelor. 8.3. Mecanism de acțiune biochimic. 8.4. Proprietăți fizico chimice. 8.5. Erbicidele ca agenți chimici. 8.6. Reprezentanți ai erbicidelor.</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</p>	<p>Film didactic, Imagini,</p>
<p>C9 . Substanțe toxice industriale 9.1. Caracterizare generală. 9.2. Clasificarea substanțelor chimice toxice industriale după tipul și severitatea pericolului pe care îl pot cauza. 9.3. Simbolurile și indicațiile de pericol pentru substanțele și preparatele chimice periculoase 9.4. Exemplificarea modului în care se poate lucra în sistemul NFPA 704 9.6. Convenția privind interzicerea dezvoltării, producerii, stocării și folosirii armelor chimice și distrugerea acestora</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</p>	<p>Film didactic, Scheme, Imagini</p>

C10 . Substanțe fumigene 10.1. Caracterizare generală. 10.2. Clasificarea substanțelor fumigene 10.3. Caracteristici fizico-chimice a substanțelor fumigene; 10.4 Tipuri de substanțe și amestecuri fumigene	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Scheme, Imagini,
C11 . Substanțe și amestecuri incendiare 11.1. Caracterizare generală. 11.2. Clasificarea substanțelor și amestecurilor incendiare 11.3. Caracteristici fizico-chimice a substanțelor și amestecurilor incendiare; 11.4 Tipuri de substanțe și amestecuri incendiare	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Scheme, Imagini,
C12 . Agenți biologici de luptă 12.1. Scurt istoric al armei biologice. 12.2.. Caracterizare generală 12.3. Caracteristici biologice – toxicocinetica si toxicodinamica mecanismului de actiune. 12.4. Bacterii, virusuri si ricketsi 12.5. Clasificarea agentilor biologici de luptă 12.6. Detectia si protectia impotriva agentilor biologici de luptă 12.7. Decontaminarea chimică a agenților biologici de luptă	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Bibliografie: 1. Cs CBRN vol I si II , Agenți chimici de luptă, Centrul științific de Cc CBRN și ecologie, II ediție București 2009 2. M. Cotrău, M. Proca, Toxicologie analitică, Editura Medicală, Bucuresti, 1988. 3. M. Cotrău, M. Proca, Toxicologie, Editura Medicală, Bucuresti, 1998. 4. C-12. Substanțe chimice de luptă. Regulament militar. 5. D. Moșteanu, Curs de Substanțe Chimice de Luptă, , Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 1997.		
8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
N.T.S.M. în laboratoarele de chimie a compușilor toxici	Conversație, Explicație	Scheme
Determinarea concentrației soluțiilor de neutralizare utilizare în procesul decontaminării RBC.	Experiment, Problematizare	Instalație de laborator
Prepararea probelor în vederea identificării prin analize tehnice instrumentale.	Experiment, Problematizar, Instructaj	Instalație de laborator
Detectarea substanțelor toxice organice prin spectrofotometrie în I.R.	Experiment, Problematizare , Instructaj	Instalație de laborator
Determinarea tensiunii superficiale a soulțiilor de decontaminare care conțin agenți activi de suprafață	Experiment, Problematizar, Instructaj	Instalație de laborator
Determinarea prin spectrofotometrie UV-VIS a substanțelor toxice industriale anorganice	Experiment, Problematizar, Instructaj	Instalație de laborator
Determinarea pH-ului soluțiilor de decontaminare RBC	Experiment	Aparatura specifică

Bibliografie

1. Cs CBRN vol I si II , Agenți chimici de luptă, Centrul științific de Cc CBRN și ecologie, II ediție București 2009
2. D. Mosteanu, G Epure, Indrumar de laborator – substanțe toxice de luptă, Editura AFT Sibiu 2009
3. M. Cotrău, M. Proca, Toxicologie analitică, Editura Medicală, Bucuresti, 1988.
4. M. Cotrău, M. Proca, Toxicologie, Editura Medicală, Bucuresti, 1998.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Corelarea aspectelor structură-reactivitate-aplicabilitate.
- Diversificarea materialelor, prospectarea de noi substanțe toxice, obținute prin procese și tehnologii neconvenționale.
- Crearea de sisteme complexe caracterizate prin transfer de informație și energie cu mediul.

Tematica disciplinei, corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Respectarea procedurilor specifice controlului calitativ si cantitativ de substanțe toxice de luptă;
- Utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate în domeniul detecției STL și STI;
- Utilizarea softurilor in modelarea simularea unor fenomene sau procese chimice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice agenților chimici și biologici de luptă;• Explicarea și interpretarea unor mecanisme de reacție chimice specifice agenților chimici și biologici de luptă;• Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice agenților chimici și biologici de luptă;• Utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor moderne în domeniul chimiei în formularea și interpretarea proprietăților fizice, chimice si biologice ale substanțelor chimice.	Probă scrisă	70 %
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none">▪ Realizarea de experimentelor chimice conform algoritmului de lucru;▪ Interpretarea rezultatelor obținute experimental;	Referat, Probă practică	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
definirea, și clasificare agenților chimici și biologici de luptă; explicarea și interpretarea principalelor proprietăți fizice, chimice și toxice a agenților chimici și biologici de luptă; executarea corectă a analizelor chimice cantitative și calitative; cunoașterea modului de protecție, ajutor și autoajutor în cazul contaminării cu agenții chimici și biologici de luptă.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE TRANSPORT/ EVACUARE/MENTENANȚĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Disc. de spec. în armă

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		39			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • DISCIPLINE DIN SEMESTRELE ANTERIOARE : • Tactică arme
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • C4.1 • C4.2 • C 4.3

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriilor și tehnicilor operaționale specifice tacticii subunităților de transport/evacuare/mentenanță necesare în pregătirea de specialitate în domeniul auto
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea conceptelor legate de teoriile și practiciile tacticii subunităților de transport/evacuare/mentenanță • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice tacticii subunităților de transport/evacuare/mentenanță; • Explicarea și realizarea unor exerciții tactice de specialitate; • Realizarea de conexiuni între reperele teoretice și exerciții tactice în domeniul Auto; • Generalizarea, particularizarea, unor proceduri tacticii subunităților de transport/evacuare/mentenanță.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Principii generale. Comanda și controlul	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta, Soft
2. Organizarea și executarea operațiilor de transport/evacuare/mentenanță	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta, Soft
3. Acțiunile de grupe de transport/evacuare/mentenanță în sprijinul operațiilor militare desfășurate de unitățile luptătoare.	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta, Soft
4. Operații de stabilitate și de sprijin. Operații intermediare	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta, Soft
5. Asistența operațională și proceduri de control tactic.	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta, Soft
6. Asigurarea operațiilor și protecția forțelor. Sprijinul logistic	Expunere, Explicație, Conversație	Scheme, Imagini, Harta, Soft

Bibliografie: 1. Doctrina instruirii Armatei României, București 2006 2. F.T./I-8/V, Manualul instrucției luptătorului, Sibiu, 2007; 3. Doctrina operațională a forțelor terestre; 4. Manualele Pentru Luptă al plutoanelor/arme 5. F.T. AU.-4 Manualul pentru luptă al plutonului transport, București 2008		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
Acțiunile subunităților de transport în principalele operații specifice luptei armate	Conversație, Explicație,	
Acțiunile subunităților de evacuare în principalele operații specifice luptei armate	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Acțiunile subunităților de mentenanță în principalele operații specifice luptei armate	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Bibliografie: 1. Doctrina instruirii Armatei României, București 2006 2. F.T./I-8/V, Manualul instrucției luptătorului, Sibiu, 2007; 3. Doctrina operațională a forțelor terestre; 4. Manualele Pentru Luptă al plutoanelor/arme 5. F.T. AU.-4 Manualul pentru luptă al plutonului transport, București 2008		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corelarea aspectelor teoretice și practice specifice tacticii în domeniul Auto. • Crearea de scenarii tactice caracterizate prin eficiență și oportunitate. <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respectarea procedurilor specifice tacticii de specialitate; • Utilizarea de către militari a tehnicilor și procedeele de a acționa în câmp tactic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea activităților tactice pentru pregătirea, organizarea și executarea misiunilor grupelor aparținând celorlate arme. 	Probă scrisă	75 %
10.5. Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții privind acțiunile subunităților de transport/evacuare/mentenanță 	Referat, Probă practică	25 %
10.6. Standard minim de performanță			
Acțiunile grupei specifice fiecărei arme în operațiile de apărare și ofensivă			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TRAGERILE ARTILERIEI					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.2. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	39				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Nu este cazul
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare, definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate;</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparatului specifice armei;</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedeele tactice specifice armei și nivelului structurii militare;</p> <p>C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capabilităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat;</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite.</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înșușirea noțiunilor teoretice, formarea și dezvoltarea capacităților de pregătire și executare a misiunilor de foc prin trageri prin ochire indirectă cu piesa de artilerie.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarea deprinderilor de lucru cu tablele de tragere ale gurilor de foc de artilerie; 2. Formarea deprinderilor de determinare prin calcul a corecțiilor balistice și meteorologice și a elementelor inițiale de tragere; 3. Formarea deprinderilor de executare a tragerilor, cu piesa, prin ochire indirectă și directă asupra țintelor punctuale sau de dimensiuni mici; 4. Formarea deprinderilor de executare a reglajelor prin O.S.S. prin încadrare și tragerea de efect cu piesa asupra țintelor observate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Principii generale. Clasificarea țintelor..	expunere, explicație	Prezentare
C.2 Efectele proiectilelor de artilerie	expunere, explicație	Prezentare
C.3. Elementele și formele traiectoriei.	expunere, explicație	Prezentare scheme

C.4. Împrăștierea tragerii și cauzele care determină împrăștierea tragerii. Influența unor factori asupra mișcării proiectilelor.	expunere, explicație	Prezentare scheme
C.5. Pregătirea tehnică și balistică a tragerii.	expunere, explicație	Prezentare
C.6. Pregătirea meteorologică a tragerii – structura, valabilitatea și interpretarea <i>Buletinului Meteo Mediu</i> .	expunere, explicație	Prezentare BMM
C.7. Calculul corecțiilor balistice și meteorologice.	expunere, explicație	Prezentare
C.8. Întocmirea graficului corecțiilor calculate.	expunere, explicație	Prezentare GCC
C.9. Determinarea datelor inițiale de tragere	expunere, explicație	Prezentare scheme
C.10. Pregătirea completă și determinarea elementelor topografice ale țintei.	expunere, explicație	Prezentare scheme
C.11. Pregătirea sumară și reperajul terenului	expunere, explicație	Prezentare grafice
C.12. Pregătirea expeditivă.	expunere, explicație	Prezentare
Bibliografie: 1. <i>F.T./Art.R.T. -3.4. Manualul tragerilor artileriei - baterie, pluton, piesă, Sibiu, 2010.</i> 2. <i>F.T./Art.R.T. -3.7. Norme privind evaluarea exercițiilor/ tragerilor artileriei terestre.</i>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
L.1. Structura și modul de utilizare a tablelor de tragere. Condițiile normale pentru care au fost întocmite tablele de tragere.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
L.2. Pregătirea tragerii: determinarea variațiilor condițiilor balistice ale tragerii pe baza datelor primite în situații tactice impuse.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
L.3. Pregătirea tragerii: determinarea variațiilor condițiilor balistice ale tragerii pe baza datelor primite în situații tactice impuse.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
L.4. Pregătirea tragerii: determinarea variațiilor condițiilor meteorologice ale tragerii pe baza datelor primite în situații tactice impuse.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
L.5. Pregătirea tragerii: determinarea variațiilor condițiilor meteorologice ale tragerii pe baza datelor primite în situații tactice impuse.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
L.6. Determinarea datelor inițiale de tragere prin pregătire completă direct pe țintă pe baza datelor primite în situații tactice impuse.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
Bibliografie: 1. <i>F.T./Art.R.T. -3.4. Manualul tragerilor artileriei - baterie, pluton, piesă, Sibiu, 2010.</i> 2. <i>F.T./Art.R.T. -3.7. Norme privind evaluarea exercițiilor/ tragerilor artileriei terestre.</i>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Tragerile artileriei* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;

<ul style="list-style-type: none"> • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Tragerile artileriei</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • instruirea individuală și colectivă a militarilor; • strategii didactice eficiente și utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a tabelor de tragere pentru determinarea corecțiilor balistice și meteorologice, a elementelor inițiale de tragere și extragerea datelor necesare executării tragerilor; • Elementele calculate se aproximează la sute de metri în bătaie și la 0-05 în direcție, în cazul pregătirii sumare; • Determinarea elementelor inițiale de tragere fără a depăși abaterile maxime ($3,5\%D_T^{\dagger}$ și 0-15 pentru pregătirea sumară); • Coeficienții necesari executării reglajului se determină cu o precizie de 0,1. 	Probă practică, scrisă - 3 subiecte (a câte 3 puncte) din care să rezulte cunoașterea problemelor de pregătire și executare a tragerii. - din oficiu – 1 pct.	67 %
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a tabelor de tragere pentru determinarea corecțiilor balistice și meteorologice, elementelor inițiale de tragere și extragerea datelor necesare executării tragerilor; • Elementele calculate se aproximează la sute de metri în bătaie și la 0-05 în direcție, în cazul pregătirii sumare; • Determinarea elementelor inițiale de tragere fără a depăși abaterile maxime ($3,5\%D_T^{\dagger}$ și 0-15 pentru pregătirea sumară); • Coeficienții necesari executării reglajului se determină cu o precizie de 0,1. 	Rezolvări de exerciții impuse	33 %

10.6 Standard minim de performanță

<ul style="list-style-type: none"> – să descrie pe schemă/ planșă formele traiectoriei și să identifice elementele acesteia – să utilizeze corect tablele de tragere în vederea extragerii datelor necesare determinării corecțiilor balistice ,meteo și a elementelor inițiale de tragere – să descrie pregătirea tehnică a tragerii – să determine variațiile condițiilor balistice și meteorologice ale tragerii pe baza datelor primite în exerciții – să precizeze condițiile de întrebuințare și precizia procedeului pregătirii sumare – să determine elementele inițiale de tragere prin pregătire sumară pe baza corecțiilor de moment determinate prin trageri și prin calcul, pe baza principalelor condiții meteo și balistice, cu precizia de 100 m în bătaie și 0-05 în direcție – să determine elementele de tragere prin pregătire sumară pe baza reperajului terenului
--

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DRUMURI MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		37			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

a. de curriculum	
b. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

a. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție Laboratorul de geniu
b. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs cu sistem de proiecție Laboratorul de geniu

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.1 Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.2 Explicarea principiilor constructive și de funcționare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaționale, a modalităților de asigurare a acțiunilor și discriminarea procedeeleor și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunii ordonate</p> <p>C6.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizația militară</p> <p>C6.4 Evaluarea riscului în spațiul de luptă tactic și integrarea adecvată a procedeeleor și tehnicilor de acțiune individuală în ansamblul acțiunilor de grup în situații de luptă simulată</p> <p>C6.5 Proiectarea procedeeleor de acțiune individuală în funcție de caracteristicile situațiilor și utilizarea eficientă și oportună a aparatului, armamentului și echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și deprinderilor intelectuale dobândite pentru elaborarea fișelor tehnologice de execuție a lucrărilor de construcție, întreținere, reparare, consolidare și restabilire a circulației pe drumurile militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor de bază privind drumurile militare, elementele constructive, geometrice și suplimentare ale acestora; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a succesiunii lucrărilor de construcție a unui drum nou; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a regulilor privind realizarea lucrărilor de restabilire a circulației pe drumurile militare; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a regulilor privind realizarea lucrărilor de întreținere, reparare și consolidare a drumurilor militare; • stabilirea, prin calcul, a valorilor elementelor principale ale racordărilor în plan orizontal a aliniamentelor unui drum în funcție de destinația acestuia și de valorile elementelor determinante (raza și unghiul schimbării de direcție); • stabilirea, prin calcul, a valorilor elementelor principale ale racordărilor declivității drumului, în profil longitudinal, în funcție de poziția liniei roșii a platformei drumului față de linia neagră a terenului natural.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Principii generale privind căile de comunicație terestre.	Expunerea Conversația	2 ore
C2: Elementele constructive ale drumurilor.	Expunere Conversație	2 ore
C3: Elementele geometrice ale drumurilor(în plan orizontal, în profil longitudinal, în profil transversal).	Expunere Conversația	2 ore
C4: Amenajarea curbelor.	Expunerea Conversația	2 ore
C5: Condiții de îndeplinit de către drumurile militare.	Expunerea Conversația	2 ore
C6: Infrastructura și suprastructura drumurilor.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C7: Cercetarea drumurilor.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C8: Restabilirea circulației pe drumuri.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C9: Întreținerea și repararea drumurilor.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C10: Consolidarea drumurilor.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C11: Construcția drumurilor militare.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C12: Organizarea executării lucrărilor de drumuri militare.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
Bibliografie: <i>Documente normative în domeniul de referință</i> <ol style="list-style-type: none"> *** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , nr. SMG-35 din 17.03 2016 *** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(B); *** F.T./G. – 7.3, Manualul instrucției genistului, Constructorul de drumuri - poduri, pontonierul, Rm.Vâlcea, 2008; *** G-6, Drumuri militare, Editura Militară, București, 1987 *** Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU, Drumuri militare, suport de curs electronic, 2016 ***Conf.univ.dr. Andrei Pogany, Căi de comunicații civile, Editura Academiei Trupelor de Uscaț, Sibiu , 2000 		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Elemente constructive și geometrice ale drumurilor. Cercetarea drumurilor.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea	2 ore
Amenajarea curbelor. Calculul elementelor racordărilor aliniamentelor traseului unui drum și al elementelor racordărilor în profil longitudinal	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersare	2 ore
Calculul analitic al amprizei drumului și hidraulic al șanțurilor și podețelor	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea	2 ore
Consolidarea drumurilor. Calculul consolidării drumului	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea	2 ore
Restabilirea circulației pe drumuri. Întreținerea și repararea drumurilor	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea	2 ore
Asigurarea cu materiale a lucrărilor de drumuri - Calculul necesarului de autovehicule de transport al diferitelor materiale	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea	2 ore
Bibliografie: <i>Documente normative cu caracter informațional general</i> 1. *** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , nr. SMG-35 din 17.03 2016 2. *** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(B); 3. *** F.T./G. – 7.3, Manualul instrucției genistului, Constructorul de drumuri - poduri, pontonierul, Rm.Vâlcea, 2008; 4. *** G-6, Drumuri militare, Editura Militară, București, 1987 5. ** Conf.univ.dr. Andrei Pogany, Căi de comunicații civile, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu , 2000 6. *** Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU, Drumuri militare, Suport de curs electronic, 2016		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei **Drumuri militare** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.
- Tematica disciplinei **Drumuri militare** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Cunoașterea noțiunilor și conceptelor asociate drumurilor militare;
 - Cunoașterea tehnologiilor de execuție a lucrărilor de construcție, întreținere, reparare, consolidare și restabilire a circulației pe drumurile militare.
 - Cunoașterea echipamentelor terasiere și a schemelor tehnologice de lucru cu acestea

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor generale asociate drumurilor militare; • Realizarea concordanței dintre destinația drumului și parametrii tehnici de exploatare ai acestuia; • Asigurarea concordanței dintre tipul drumului și tehnologia necesară pentru realizarea lucrărilor de construcție / întreținere / reparare / consolidare sau restabilire a circulației pe acesta 	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz și întocmirea referatelor • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă • Rezolvarea unui număr minim de probleme din capitolele studiate 	Evaluare pe parcurs	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor generale asociate drumurilor militare; - realizarea concordanței dintre destinația drumului și parametrii tehnici de exploatare ai acestuia; - asigurarea concordanței dintre tipul drumului și tehnologia necesară pentru realizarea lucrărilor de construcție / întreținere / reparare / consolidare sau restabilire a circulației pe acesta; - execuția calculelor în conformitate cu algoritmul prezentat. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PROGNOZA CONTAMINĂRII CBRN					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		39			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• C4.1 • C4.2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriilor și tehnicilor operaționale moderne în domeniul prognozei contaminării CBRN, necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice prognozei contaminării CBRN; • identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice echipamentelor utilizate în chimia militară; • explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice apărării CBRN • realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>C1 Principii și fundamente.</p> <p>1.1. Riscuri și amenințări de natură CBRN la adresa securității internaționale și național</p> <p>1.2. Sistemul de Supraveghere și Avertizare Timpurie.</p> <p>1.3. Sistemul de Supraveghere și Avertizare CBRN.</p>	Expunere, Explicație, Conversație,	Programe Scheme, Imagini,
<p>C2 Prognoza pericolelor CBRN</p> <p>2.1. Tipuri de risc CBRN</p> <p>2.2. Tipuri de prognoză CBRN</p> <p>2.3. Rapoarte CBRN standardizate</p> <p>2.4. Rapoarte meteorologice</p>	Expunere, Descriere Explicatie	Scheme, Imagini,

C3 Algoritmul executării prognozelor CBRN 3.1. Prognoza zonelor contaminate chimic 3.2. Prognoza zonelor contaminate radioactiv 3.3. Prognoza zonelor contaminate radiologic 3.4. Prognoza zonelor contaminate biologic	Expunere, Descriere Explicatie	Scheme, Imagini,
C4 Calculul pierderilor probabile 4.1. Principalele tipuri de pierderi 4.2. Algoritmul de calcul al pierderilor 4.3. Influența pierderilor probabile asupra acțiunilor de luptă	Expunere, Descriere Explicatie	Scheme, Imagini,
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
1.1. Stuciu de caz. Conclite/incidente de natură CBRN (Hiroshima, perioada războiului rece, accidentul de la Cernobîl, accidentul de la Fukushima, atacul cu sarin din Tokio)	Problematizar e, Exercițiu practic	
2.1. Întocmirea și transmiterea rapoartelor CBRN	Problematizar e, Exercițiu practic	
3.1. Întocmirea și transmiterea rapoartelor meteorologice	Problematizar e, Exercițiu practic	
4.1. Exerciții de prognoză chimică și biologică	Problematizar e, Exercițiu practic	
5.1. Exerciții de prognoză radioactivă	Problematizar e, Exercițiu practic	
6.1. Exerciții de prognoză radiologică	Problematizar e, Exercițiu practic	
7.1. Exerciții de calcul al pierderilor probabile în thnică de luptă și personal	Problematizar e, Exercițiu practic	
Bibliografie 1. SMG/CBRN 1, Doctrina apărării CBRN în Armata României, București 2008 2. F.T./CBRN-10, Manualul operatorului privind avertizarea, raportarea și prognoza pericolelor în cazul incidentelor CBRN, 2008; 3. F.T./CBRN-11, Managementul pericolelor CBRN și capabilități de apărare CBRN, Câmpulung-Muscel, 2008.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea misiunilor Sistemului de Supraveghere și Avertizare CBRN • Corelarea aspectelor utilizare-funcționabilitate-aplicabilitate. <p>Identificarea corectă și oportună a pericolelor de natură CBRN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea corectă a zonelor contaminate CBRN; - Executarea corectă și eficientă a calculelor privind pierderile în cazul utilizării ADM CBRN.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea misiunilor Sistemului de Supraveghere și Avertizare CBRN • Identificarea corectă a pericolelor de natură CBRN 	Probă scrisă,	70 %
10.5. Seminar	Stabilirea corectă și oportună a zonelor contaminate CBRN	Referat,	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a limbajului de specialitate în tehnicii militare; - misiunile SAR CBRN; - clasificarea pericolelor de natură CBRN. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TACTICĂ ARME /AU					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 3

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	27				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • DISCIPLINE DIN SEMESTRELE ANTERIOARE: • Tehnică auto pe roți • Control nuclear și chimic
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • C4.1 • C4.2 • C 4.3

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei.</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriilor și tehnicilor operaționale specifice tactici de Auto necesare în pregătirea de specialitate în domeniul auto
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea conceptelor legate de teoriile și practiciile tacticii de specialitate; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice tacticii de specialitate; • Explicarea și realizarea unor exerciții tactice de specialitate; • Realizarea de conexiuni între reperele teoretice și exerciții tactice în domeniul Auto; • Generalizarea, particularizarea, unor proceduri specifice tacticii de specialitate;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Tactica subunităților de artilerie	Expunere, Explicație, Conversație.	Scheme, Imagini, Harta, Soft
2. Tactica subunităților de geniu	Expunere, Explicație, Conversație.	Scheme, Imagini, Harta, Soft
3. Tactica subunităților de tancuri.	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta, Soft

4. Tactica subunităților de infanterie.	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta, Soft
5. Tactica subunităților de vânători de munte.	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta, Soft
6. Tactica subunităților de Comunicații și informatică și apărare CBRN	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta, Soft
Bibliografie: 1. Doctrina instruirii Armatei României, București 2006 2. F.T./I-8/V, Manualul instrucției luptătorului, Sibiu, 2007; 3. Doctrina operațională a forțelor terestre; 4. Manualele Pentru Luptă al plutoanelor/arme 5. Manualul pentru luptă al plutonului transport		
8.2. Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
Acțiunile subunității de artilerie în principalele operații specifice luptei armate	Conversație, Explicație,	
Acțiunile subunității de geniu în principalele operații specifice luptei armate	Experiment, Problematizare, Instrucțaj	
Acțiunile subunității de tancuri în principalele operații specifice luptei armate	Experiment, Problematizare, Instrucțaj	
Acțiunile subunității de infanterie și cercetare în principalele operații specifice luptei armate	Experiment, Problematizare, Instrucțaj	
Acțiunile subunității de vânători de munte în principalele operații specifice luptei armate	Experiment, Problematizare, Instrucțaj	
Acțiunile subunității de comunicații și informatică și apărare CBRN în principalele operații specifice luptei armate	Experiment, Problematizare, Instrucțaj	
Bibliografie: 1. Doctrina instruirii Armatei României, București 2006 2. F.T./I-8/V, Manualul instrucției luptătorului, Sibiu, 2007; 3. Doctrina operațională a forțelor terestre; 4. Manualele Pentru Luptă al plutoanelor/arme 5. Manualul pentru luptă al plutonului transport		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Corelarea aspectelor teoretice și practice specifice tacticii în domeniul Auto.
- Crearea de scenarii tactice caracterizate prin eficiență și oportunitate.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Respectarea procedurilor specifice tacticii de specialitate;
- Utilizarea de către militari a tehniciilor și procedeelor de acțiune în câmp tactic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea activităților tactice pentru pregătirea, organizarea și executarea misiunilor grupelor aparținând celorlate arme.	Probă scrisă	75 %
10.5. Laborator	<ul style="list-style-type: none">• Exerciții privind acțiunile subunităților de artilerie, geniu, tancuri, infanterie și cercetare, vânători de munte, comunicații și informatică, apărare CBRN	Referat, Probă practică	25 %
10.6. Standard minim de performanță			
Acțiunile grupei specifice fiecărei arme în operațiile de apărare și ofensivă			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SISTEME TEHNICE ȘI APARATURĂ DE ARTILERIE I					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 3

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3.seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		27			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• salile de specialitate ale U.M. 01512 și U.M. 01473 Sibiu
5.2. de desfășurare a seminarului	• laboratoare de specialitate la U.M. 01473 Sibiu și Poligon Poplaca.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice.</p> <p>1. Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.</p> <p>2. Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea cadrului teoretic și practic cu privire la cunoașterea sistemelor tehnice și ale aparaturii de artilerie;
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea de către studenți a cunoștințelor necesare enumerării și identificării rolului, destinației, părților componente ale sistemelor tehnice și ale aparaturii de artilerie. • Explicarea principiului de construcție, funcționare al sistemelor tehnice, muniției și ale aparaturii de artilerie. • Explicarea regulilor NSSM în lucrul cu acestea, a modului de păstrare, depozitare, întreținere și exploatare a tehnicii, muniției și aparaturii de artilerie. • Executarea corectă a operațiunilor de bază cu tehnica și aparatura de artilerie.

8. Conținuturi

8.1. CURS	METODE DE PREDARE	OBSERVAȚII
C 1 Instrumente de artilerie: raportorul artileristic – descriere, întrebuințare și lucrul cu acestea.	Expunere, descriere, explicație, demonstrație.	Scheme, imagini, planse, aparatura de artilerie.
C 2 Instrumente de artilerie: măsurătorul de unghiuri și distanțe – descriere, întrebuințare și lucrul cu acestea.	Expunere, descriere, explicație, demonstrație.	Scheme, imagini, planse, aparatura de artilerie.
C 3 Aparare de artilerie. Rol, destinație, clasificare, păstrare, întreținere. Caracteristici optice ale aparatelor de artilerie.	Expunere, descriere, explicație, demonstrație.	Scheme, imagini, planse, aparatura de artilerie.
C 4 Aparare de artilerie: aparate de observare - luneta de observare - destinație, caracteristici și descriere.	Expunere, descriere, explicație, demonstrație.	Scheme, imagini, planse, aparatura de artilerie.
C 5 Aparare de artilerie: Aparare de conducerea focului - goniometrul busolă GB-2A – destinație, caracteristici și descriere.	Expunere, descriere, explicație, demonstrație.	Scheme, imagini, planse, aparatura de artilerie.
C 6 Obuzierul cal. 122 mm. Md. 1938 – destinație, misiuni, caracteristici tehnico-tactice, descriere. Țeava cu închizătorul.	Expunere, explicație, descriere, demonstrație.	Tehnică de artilerie, machete, scheme, imagini, planse.

C 7 Obuzierul cal. 122 mm. Md. 1938 – Legătura elastică.	Expunere, explicație, descriere, demonstrație.	Tehnică de artilerie, machete, scheme, imagini, planse.
C 8 Obuzierul cal. 122 mm. Md. 1938 Afetul.	Expunere, explicație, descriere, demonstrație.	Tehnică de artilerie, machete, scheme, imagini, planse.
C 9 Obuzierul cal. 122 mm. Md. 1938 Aparatele de ochire și completul PSA.	Expunere, explicație, descriere, demonstrație.	Tehnică de artilerie, machete, scheme, imagini, planse.
C 10-12 Obuzierul cal. 122 mm. Md. 1938. Muniția trasă de obuzierul cal. 122 mm. – generalități, clasificare, descriere.	Expunere, explicație, descriere, demonstrație.	Tehnică de artilerie, machete, scheme, imagini, planse.
8.2. SEMINAR	METODE DE PREDARE	OBSERVAȚII
S.1 Raportorul artileristic - lucru practic pe hartă: măsurarea și reportarea unghiurilor și gismentelor, determinarea elementelor topografice de tragere (grafic), măsurarea coordonatelor și reportarea unui punct prin coordonate rectangulare, indicarea țintelor cu ajutorul caroiajului.	Descriere, explicație, demonstrație.	Scheme, imagini, planse, aparatura de artilerie.
S.2 Măsurătorul de unghiuri și distanțe – lucru practic: măsurarea și construirea unghiurilor, măsurarea distanțelor.	Descriere, explicație, demonstrație.	Scheme, imagini, planse, aparatura de artilerie.
S.3 Luneta de observare – punerea în stație și strângerea, măsurarea unghiurilor orizontale și verticale, procedee de îndreptare a lunetei, măsurarea distanțelor folosind stadia.	Descriere, explicație, demonstrație.	Scheme, imagini, planse, aparatura de artilerie.
S.4 Goniometrul-busolă - punerea în stație și strângerea, măsurarea unghiurilor orizontale și verticale, determinarea corecției de busolă, orientarea goniometrului-busolă, îndreptarea pe direcția de bază, îndreptarea lunetei de observare folosind goniometrul-busolă, măsurarea distanțelor.	Descriere, explicație, demonstrație.	Scheme, imagini, planse, aparatura de artilerie.
S.5 Cunoașterea obuzierului cal. 122 mm. model 1938. Țeava cu închizătorul. Executarea practică a demontării și montării închizătorului.	Explicație, descriere, demonstrație.	Tehnică de artilerie, machete, scheme, imagini, planse.
S.6 Cunoașterea obuzierului cal. 122 mm. model 1938. Aparatele de ochire și muniția trasă de obuzierul cal. 122 mm.	Explicație, descriere, demonstrație.	Tehnică de artilerie, machete, scheme, imagini, planse.
Bibliografie:		
1. A-43, Instrucțiunile specialiștilor de artilerie, București, 1974;		
2. A-27 vol.II, Regulamentul cunoașterii și serviciului la material, obuzier cal. 122 mm., md. 1938 M, București, 1981.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei <i>Sisteme tehnice si aparatura de artilerie I</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei <i>Sisteme tehnice si aparatura de artilerie I</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Strategii didactice eficiente; <p>Utilizarea tehnologiilor moderne.</p>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	4. Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a părților componente ale sistemelor tehnice, muniției și aparaturii de artilerie. 5. Explicarea principiului de funcționare al sistemelor tehnice si ale aparaturii de artilerie.	Evaluare scrisă	75 %
10.5. Laborator	1. Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a părților componente ale sistemelor tehnice si ale aparaturii de artilerie. 2. Explicarea principiului de funcționare al sistemelor tehnice și lucrul cu aparatura de artilerie.	Prezentare de scheme, dezbateri pe anumite tematici, evaluări orale și practice. Activități curente.	25 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Min. Nota 5 la evaluarea pe parcurs de semestru - Min. Nota 5 la evaluarea finală prin examen 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE GENIU					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Opțional 3

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		27			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.1 Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.2 Explicarea principiilor constructive și de funcționare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaționale, a modalităților de asigurare a acțiunilor și discriminarea procedeeleor și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunii ordonate</p> <p>C6.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizația militară</p> <p>C6.4 Evaluarea riscului în spațiul de luptă tactic și integrarea adecvată a procedeeleor și tehnicilor de acțiune individuală în ansamblul acțiunilor de grup în situații de luptă simulată</p> <p>C6.5 Proiectarea procedeeleor de acțiune individuală în funcție de caracteristicile situațiilor și utilizarea eficientă și oportună a aparaturii, armamentului și echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor referitoare la componenta genetică în acțiunile militare ale forțelor armate, necesare pentru integrarea măsurilor de protecție genetică în ansamblul măsurilor de protecție a forțelor și integrării sprijinului de geniu în desfășurarea operațiilor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor specifice de geniu cu care se operează pe timpul pregătirii și desfășurării diferitelor tipuri de acțiuni militare • Prezentarea formei și conținutului documentelor de conducere ale subunităților de geniu de nivel grupă pe timpul pregătirii și desfășurării operațiilor de geniu; • Formarea capacității de a redacta documente de conducere pentru, pregătirea și desfășurarea acțiunilor subunităților de geniu de nivel grupă în concordanță cu prevederile instrucțiunilor, regulamentelor și manualelor pentru luptă actuale;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Locul și rolul armei geniu în cadrul categoriilor de forțe ale armatei, tipurile și principiile de întrebuințare în operație a subunităților, unităților și marii unități de geniu	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	
C2: Protecția genetică și sprijinul de geniu.	Expunerea Explicația Conversația	

C3: Sprijinul de geniu pentru asigurarea mobilității forțelor luptătoare	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	
C4: Sprijinul de geniu pentru realizarea contramobilității forțelor inamicului	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	
C5: Menținerea capacității operațională a forțelor luptătoare și sprijinul general de geniu	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	
C6: Principii și reguli de acțiune a grupelor de geniu angajate la asigurarea sprijinului de geniu de luptă și sprijinului de geniu al forței. Semne convenționale, acronime și abrevieri pentru reprezentarea pe hartă a acțiunilor structurilor de geniu.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	

Bibliografie:

Documente normative în domeniul de referință

1. *** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , nr. SMG-35 din 17.03 2016
2. *** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(B);
3. *** F.T. – 9, Manualul sprijinului de geniu în operațiile F.T., București, 2007.
4. *** F.T./G.-1, Manualul pentru luptă al brigăzii de geniu, București, 2005.
5. *** F.T./G.-2, Manualul pentru luptă al batalionului de geniu, București, 2005.
6. *** F.T./G-6.1, Manualul pentru luptă al companiei geniu luptă, Râmnicu Vâlcea, 2009;
7. *** F.T./G-6.2, Manualul pentru luptă al companiei geniu sprijin general, Râmnicu Vâlcea, 2010;
8. *** F.T./G.-6.3, Manualul pentru luptă al companiei pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2010;
9. *** F.T./G.-6.4, Manualul pentru luptă al companiei geniu construcții pe orizontală, Rm. Vâlcea, 2010;
10. *** F.T./G.-6.5, Manualul pentru luptă al companiei geniu construcții pe verticală, Râmnicu Vâlcea, 2011;
11. *** F.T./G-6.6, Manualul pentru luptă al companiei poduri, Râmnicu Vâlcea, 2012;
12. *** F.T./G-6.7, Manualul pentru luptă al companiei cercetare de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2012;
13. *** F.T./G.-6.8, Manualul pentru luptă al companiei asigurare cu apă, Râmnicu Vâlcea, 2012;
14. *** F.T./G.-10, vol. 1, Manualul pentru luptă al plutonului cercetare geniu din compunerea M.U. și U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;
15. *** F.T./G.-10, vol. 2, Manualul pentru luptă al plutonului construcții refacere drumuri și poduri din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;
16. *** F.T./G.-10, vol. 3, Manualul pentru luptă al plutoanelor poduri plutoare și treceri desant din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;
17. *** F.T./G.-10, vol. 4, Manualul pentru luptă al plutonului fortificații și plutonului construcții din compunerea U. De Ge., Râmnicu Vâlcea, 2006;
18. *** F.T./G.-10, vol. 5, Manualul pentru luptă al plutonului pionieri din compunerea unităților de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2006;
19. *** F.T./G.-4.5, Manualul pentru luptă al plutonului sprijin geniu luptă din batalionului tancuri
20. *** F.T./G.-5.1, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității,

<p>Râmnicu Vâlcea, 2007, modificat cu SMFT – 13 – 10.06 2016.</p> <p>21. *** F.T./G.-5.2, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul contramobilității, Râmnicu Vâlcea, 2008.</p> <p>22. *** F.T./G.-5.3, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul menținerii capacității operaționale , Râmnicu Vâlcea, 2008.</p> <p>23. *Col. Prof.univ. dr. Mircea VLADU, Culegere de exerciții tactice, teste de specialitate și variante de rezolvare, utilă pentru pregătirea ofițerilor de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012</p> <p>24. *Gl.bg.(r)prof.univ.dr. Mircea VLADU – Tactica subunităților de geniu, proiect de manual pe suport electronic, 2016</p> <p>25. *Gl.bg.(r)prof.univ.dr. Mircea VLADU - Locul și rolul armei geniu în cadrul categoriilor de forțe ale armatei, tipurile și principiile de întrebuințare în operație a subunităților, unităților și marii unități de geniu, suport de curs electronic, 2016</p>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Funcțiuni, domenii, misiuni și sarcini specifice sprijinului de geniu în operațiile întrunite. Documente de conducere specifice subunităților de geniu – SEMINAR PE BAZĂ DE REFERATE	Seminar pe bază de referat Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	
Proceduri de lucru pe hartă.	Exersarea Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	
„Overlay”: pregătire, trecerea simbolurilor grafice, trecerea informațiilor marginale.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	
Bibliografie:		
Documente normative cu caracter informațional general		
<p>1. *** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , nr. SMG-35 din 17.03 2016</p> <p>2. *** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(B);</p> <p>3. *** S.M.G.-12 – Manualul de semne convenționale din armata României, Bucuresti, 2014,</p> <p>4. *** F.T./G.-5.1, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității, Râmnicu Vâlcea, 2007, modificat cu SMFT – 13 – 10.06 2016.</p> <p>5. *** F.T./G.-5.2, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul contramobilității, Râmnicu Vâlcea, 2008.</p> <p>6. *** F.T./G.-5.3, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul menținerii capacității , Râmnicu Vâlcea, 2008.</p> <p>7. *Col. Prof.univ. dr. Mircea VLADU, Culegere de exerciții tactice, teste de specialitate și variante de rezolvare, utilă pentru pregătirea ofițerilor de geniu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2012</p> <p>8. *Gl.bg.(r)prof.univ.dr. Mircea VLADU – Tactica subunităților de geniu, proiect de manual pe suport electronic, 2016</p> <p>9. *Gl.bg.(r)prof.univ.dr. Mircea VLADU - Locul și rolul armei geniu în cadrul categoriilor de forțe ale armatei, tipurile și principiile de întrebuințare în operație a subunităților, unităților și marii unități de geniu, suport de curs electronic, 2016</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Tactica subunităților de geniu corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.</p> <p>Tematica disciplinei Tactica subunităților de geniu corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia mediului de acțiune modern.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea rolului, locului, misiunilor și principiilor de întrebuințare a subunităților, unităților și marilor unități de geniu în diferite tipuri de acțiuni militare; • delimitarea conceptuală dintre protecția genistică și sprijinul de geniu, concepte de mare actualitate în războiul modern; • Prezentarea formei și conținutului documentelor de conducere ale subunităților de geniu de nivel grupă pe timpul pregătirii și desfășurării operațiilor de geniu. 	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și prezentarea portofoliului cu următorul conținut: funcțiuni, domenii, misiuni și sarcini specifice sprijinului de geniu în operațiile întrunite. Documente de conducere specifice subunităților de geniu. 	Portofoliu	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<p>- să identifice rolul, locul, misiunile și principiile de întrebuințare în operație a structurilor militare de geniu;</p> <p>- să definească conceptele: protecția genistică și sprijinul de geniu;</p> <p>- să prezinte forma și conținutul documentelor de conducere specifice subunităților de geniu de nivel grupă, conform manualelor pentru luptă actuale;</p> <p>- să întocmească și să prezinte documente de conducere specifice subunităților de geniu de nivel grupă pe o tematică dată;</p>			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		APARATE ȘI ECHIPAMENTE UTILIZATE ÎN DOMENIUL APĂRĂRII CBRN					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	27				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • C4.1 • C4.2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriilor și tehnicilor operaționale moderne în domeniul aparaturii și echipamentelor, necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice echipamentelor de specialitate în domeniul apărării CBRN; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice echipamentelor utilizate în chimia militară; • Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice apărării CBRN • Realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>C1. Arme nucleare.</p> <p>1.1. Istoric.</p> <p>1.2. Reactia nucleară și termonucleară.</p> <p>1.3. Principii de construcție a încărcăturilor nucleare.</p> <p>1.4. Clasificarea muniției nucleare.</p> <p>1.5. Clasificarea factorilor distructivi ai exploziei nucleare.</p>	Expunere, Explicație, Conversație	Programe Scheme, Imagini,
<p>C2. Detectia radiațiilor nucleare și neutronice.</p> <p>2.1. Considerații generale.</p> <p>2.2. Proprietățile detectoarelor de radiații.</p> <p>2.3. Criterii pentru selectarea detectoarelor.</p> <p>2.4. Detectoare bazate pe colectarea ionilor de gaze.</p> <p>2.5. Detectoare cu semiconductoare.</p> <p>2.6. Detectoare cu scintilație</p>	Expunere, Descriere Explicatie	Scheme, Imagini,

<p>2.7. Contoare Cerenkov. 2.8. Detectoare autoalimentate. 2.9. Emulsii nucleare 2.10 Detectoare calorimetrice 2.11. Camera cu ceață. 2.12. Camera cu bule 2.13. Camerele de ionizare 2.14 Contoarele Geiger - Muller</p>		
<p>C3 .Tehică și materiale de control nuclear 3.1.Indicatorul de radioactivitate A.D.-85. 3.2. Röntgenometrul de bord cu afișare cifrică RBAC. 3.3. Röntgenometrul de bord AD 3 3.3. Röntgenometrul de bord RBCA. 3.4. Radiometru de radiații Alfa beta ,gamma, neutroni tip RAB.-M 3.4. Radiometru – Röntgenometrul miniaturizat RRM 80 și RRM -90. 3.5. Radiometru – Röntgenometrul miniaturizat AD-111M. 3.6.Completul dozimetric termoluminescent gamma neutronic AD 23. 3.7. Completul dozimetric termoluminescent AD 24 3.8. Aparat de determinarea a radiațiilor alfa, beta de fond redus; 3.9. Aparat de determinare a radiației gamma.</p>	<p>Expunere, Descriere Demonstrație</p>	<p>Scheme, Imagini,</p>
<p>C4. Tehnică și materiale de control chimic. 4.1. Detectorul semiautomat de agenți toxici de luptă. 4.2. Detectorul manual de agenți toxici de luptă md. 1979 4.3. Avertizorul automat de agenți toxici de luptă neuroparaliticsi ASTN 1. 4.4. Avertizorul automat de agenți toxici de luptă neuroparaliticsi ASTN 2. 4.5. Suprafete de neergie potentiala. 4.6. Gaz cromatografie - detectia SCTI 4.7. Spectrofotometrie FTIR detecția substanțelor organice toxice. 4.8. Spectrofotometrie Uv-VIS detecia substanțelor anorganice toxice.</p>	<p>Expunere, Descriere Explicatie</p>	<p>Scheme, Imagini,</p>
<p>8.2. Laborator:</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>1.1.Calculul ecranelor de protecție 1.2. Ecranarea surselor de radiații gamma. 1.3. Ecranarea surselor de radiații beta.. 1.4. Ecranarea surselor de radiații de neutroni.</p>	<p>Problematizare Instructaj</p>	
<p>2.1. Calculul radiației alfa din diferite probe de sol, apă, vegetație și alimente.</p>	<p>Problematizare Instructaj</p>	
<p>3.1. Calculul radiației beta globale din diferite probe de sol, apă, vegetație și alimente..</p>	<p>Problematizare Instructaj</p>	
<p>4.1. Calculul radiației gamma din diferite probe de sol, apă, vegetație și alimente.</p>	<p>Problematizare Instructaj</p>	

5.1. Analize cantitative și calitative de substanțe toxice organice cu spectrofotometrul FTIR	Problematizare Instrucțaj	
6.1. Analize cantitative și calitative de substanțe toxice anorganice cu spectrofotometrul UV-VIS.	Problematizare Instrucțaj	
Bibliografie:		
1. Dănuț Moșteanu – Radiometrie și Radioprotecție, Editura AFT, 2008, Sibiu;		
2. CS I Ioan Savu, Moșteanu Dănuț- Bazele Dozimetriei, Editura AFT, 2008, Sibiu;		
3. Mircea Oncescu, - Conceptele Radioprotecției, Editura Horia Hulubei 1996, București;		
4. Dului Octavian, Aplicațiile radiațiilor nucleare, Editura Universitatea București, 1993.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei „Echipamente și aparate utilizate în domeniul Apărării CBRN” corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea teoriilor moderne în domeniul tehnicii de specialitate, binomul aparatura și echipamente-protecția mediului (poluare minimă); • Corelarea aspectelor utilizare-funcționabilitate-aplicabilitate. • Diversificarea materialelor, prospectarea de noi tehnici cât mai puțin poluante. <p>Tematica disciplinei „Echipamente și aparate utilizate în domeniul Apărării CBRN” corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respectarea procedurilor specifice utilizării tehnicii de specialitate din domeniul chimiei militare; - Utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate;
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice disciplinei • explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice disciplinei de specialitate • identificarea de relații, procese și conexiuni specifice disciplinei studiate. 	Proba orală, Probă scrisă, Probă practică, Proiect	70 %
10.5. Laborator	Problematizarea datelor referitoare la utilizarea tehnicii în domeniul studiat.	Referat, Probă practică	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a limbajului de specialitate în tehnicii militare; - definirea, și clasificare aparaturii de specialitate; - explicarea principiilor de funcționare; - utilizarea corectă a unităților de măsură în sistemul internațional. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TRANSPORTURI MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	39				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • DISCIPLINE DIN SEMESTRELE ANTERIOARE : • Mecanică și rezistența materialelor; • Mecanisme și motoare; • Dinamica Autovehiculelor Militare • Tehnică Auto pe Roți
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • C4.1 • C4.2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • în sală de specialitate
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • în sală de specialitate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capabilităților specialității militare pentru soluționarea problemelor specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armeei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armeei</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea noțiunilor generale despre transporturile autovehiculelor militare și înțelegerea fenomenelor și proceselor care stau la baza acestei activități, în condiții variate de teren și mediu, necesare formării și dezvoltării competențelor de specialist auto studenților militari, cu scopul de a le utiliza eficient din punct de vedere al posibilităților de deplasare și consum în orice situație.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea noțiunilor de bază ale disciplinei studiate și înțelegerea importanței cunoștințelor aferente asupra modului de folosire practică a autovehiculelor militare; • Cunoașterea criteriilor de bază privind transporturile militare și identificarea soluțiilor de bază specifice tuturor categoriilor de autovehicule din dotare, a avantajelor și dezavantajelor acestora; • Înțelegerea proceselor și fenomenelor ce stau la baza propulsării, tracțiunii și stabilității autovehiculelor militare, precum și cunoașterea posibilităților practice de executare în teren a acțiunilor caracteristice; • Explicarea particularităților de conducere a autovehiculelor militare în condițiile de teren și interoperabilitate cu structurile din care fac parte în acțiuni comune specifice misiunilor forțelor luptătoare; • Formarea și dezvoltarea aptitudinilor tehnice și abilităților de operare în mod fluent cu terminologia folosită în practica transporturilor militare; • Înțelegerea necesității exploatarei raționale și eficiente a autovehiculelor militare în scopul realizării unor consumuri minime de carburanți-lubrifianți.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Sistemul militar de transport rutier 1.1. Personalul și structurile de mișcare și transport rutier 1.2. Mijloace militare de transport rutier și misiunile structurilor de transport rutier 1.3. Conducerea structurilor de transport rutier 1.4. Asigurarea sprijinului de transport rutier 1.5. Principii de organizare a operațiilor de mișcare și transport rutier 1.6. Categori și tipuri de operații de transport rutier.	Expunere, Explicație, Demonstrație	
C2. Planificarea operațiilor de mișcare și transport rutier 2.1. Planificarea mișcării și transporturilor rutiere pentru îndeplinirea sarcinilor administrative 2.2. Planificarea operațională a mișcării și transporturilor pe căile de comunicație rutieră 2.3. Planificarea mișcării și transporturilor trupelor armatelor altor state pe căile de comunicație rutiere interne	Expunere, Explicație, Demonstrație	
C 3. Organizarea executării mișcării și transporturilor pe căile de comunicație rutiere 3.1. Ordine de operații/mișcare, programe și grafice de circulație pe căile de comunicație rutieră 3.2. Organizarea deplasării vehiculelor pe căile de comunicație rutieră 3.3. Rute și rețele de rute/drumuri militare 3.4. Marcarea vehiculelor militare	Expunere, Explicație, Demonstrație	
C4. Executarea mișcării și transporturilor pe căile de comunicație rutiere 4.1. Reguli privind executarea deplasării coloanei de autovehicule 4.2. Pregătirea vehiculelor pentru deplasarea în compunerea unei coloane 4.3. Responsabilități privind încărcarea vehiculelor și caracteristicile încărcăturii 4.4. Proceduri utilizate pentru încărcare 4.5. Transportul materialelor periculoase și a celor cu gabarit depășit 4.6. Proceduri de asigurare și fixare a încărcăturii	Expunere, Explicație, Demonstrație	
C5. Reguli de bază ale traficului militar rutier 5.1. Reguli privind organizarea controlului traficului militar rutier 5.2. Activitățile elementelor de control al	Expunere, Explicație, Demonstrație	

<p>traficului rutier</p> <p>5.3. Reguli de trafic rutier ce trebuie respectate de către conducătorii vehiculelor militare</p> <p>5.4. Personalul de control al traficului și relațiile acestuia cu utilizatorii rutieri militari</p>		
<p>C6. Condițiile operaționale în care se execută operațiile de mișcare și transport rutier</p> <p>6.1. Riscuri potențiale</p> <p>6.2. Asigurarea securității operațiilor de mișcare și transport rutier</p> <p>6.3. Planuri de securitate și apărare</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	
<p>Bibliografie</p> <p>1. Doctrina întrunită pentru mișcare și transport, Bucuresti ,2006.</p> <p>2. Instrucțiuni privind operațiile de mișcare și transport ale unităților și marilor unități L-14/1, București, 2005.</p> <p>3. Instrucțiuni privind transportul trupelor, tehnicii și materialelor militare peste frontiera de stat a României L-14/2, București, 2006.</p> <p>4. Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transportului pe căile de comunicație rutiere L-14/3, București, 2006.</p> <p>5. Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transportului pe căile de comunicație feroviare L-14/4, București, 2005.</p> <p>6. Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile militare multinaționale L-14/7, București, 2006.</p> <p>7. NATO Logistics Handbook, Brussels, 1997.</p>		
8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
1. Sistemul circulației rutiere și factorii care-i condiționează funcționalitatea. Clasificarea mijloacelor și transporturilor rutiere.	Explicație, Demonstrație	
2. Semnale pentru dirijarea și circulația vehiculelor. Identificarea personalului de control al mișcării și control al traficului	Explicație, Problematizare, Demonstrație	
3. Transporturi rutiere în condiții de teren greu și de climă nefavorabilă	Explicație, Demonstrație	
4. Ordinul de marș/deplasare. Program de circulație pe căile de comunicație rutiere. Planificarea deplasării folosind programele și graficele de circulație.	Explicație, Problematizare Demonstrație	
5. Organizarea coloanei de vehicule. Lățimile drumurilor și fluxurilor de circulație. Indicatoare de circulație utilizate pentru deplasarea vehiculelor militare. Semnalele conducătorilor de vehicule și de dirijare a vehiculelor militare.	Explicație, Problematizare Demonstrație	

<p>6. Executarea mișcării și transporturilor rutiere în condiții de teren greu și condiții meteo nefavorabile. Raportul de infrațiune utilizate de către personalul NATO de control al traficului. Corespondența prevederilor instrucțiunilor cu acordurile standard NATO.</p>	<p>Explicație, Problematizare Demonstrație</p>	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doctrina întrunită pentru mișcare și transport, Bucuresti ,2006. 2. Instrucțiuni privind operațiile de mișcare și transport ale unităților și marilor unități L-14/1, București, 2005. 3. Instrucțiuni privind transportul trupelor, tehnicii și materialelor militare peste frontiera de stat a României L-14/2, București, 2006. 4. Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transportului pe căile de comunicație rutiere L-14/3, București, 2006. 5. Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, coordonarea, monitorizarea și controlul executării mișcării și transportului pe căile de comunicație feroviare L-14/4, București, 2005. 6. Instrucțiuni privind mișcarea și transporturile militare multinaționale L-14/7, București, 2006. 7. NATO Logistics Handbook, Brussels, 1997. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Transporturi militare</i>, corespund următoarelor repere teoretice și practice actuale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea de specialiști în domeniu, capabili să utilizeze eficient autovehiculele militare. • Formarea capacității de a proiecta activități și acțiuni în diferite condiții de teren sau mediu, folosind tehnica auto din dotare. <p>Tematica disciplinei <i>Transporturi militare</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind transporturile autovehiculelor militare; • Transpunerea în practica transporturilor militare a elementelor de siguranța conducerii autovehiculelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza constructiv-funcțională a dispunerii principalelor ansambluri și subansambluri din construcția autovehiculelor militare pe roți; • Identificarea corectă a mărimilor specifice deplasării autovehiculelor, asupra cărora se poate interveni în procesul de exploatare în scopul utilizării eficiente a acestora; • Descrierea particularităților conducerii autovehiculelor militare pe roți pe drumurile publice sau în alte condiții; 	Probă scrisă	50 %

	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea fenomenelor și proceselor specifice deplasării autovehiculelor și interacțiunii acestora cu mediul asupra consumului de carburanți-lubrifianti; 		
10.5. Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Determinarea principalelor mărimi specifice propulsiei, tracțiunii și stabilității pentru autovehiculele studiate și analiza acestora. • Stabilirea corectă a tehnicilor și mijloacelor de transport a unor tipuri de tehnică din teren greu. 	Lucrări de laborator și referat Probă practică	50 %

10.6. Standard minim de performanță

- Să definească mărimile ce caracterizează transportul autovehiculelor militare în termeni tehnici consacrați, în proporție de minim 25%;
- Să indice modul de organizare generală a autovehiculelor militare pe roți și să evidențieze influența particularităților funcționale ale sistemului de propulsie asupra capacității de progresiune a acestora în proporție de minim 30%;
- Să determine mărimi specifice transporturilor autovehiculelor militare și să stabilească tehnici și mijloace de evacuare a acestora din teren greu în proporție de minim 30%.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEME TEHNICE ȘI APARATURĂ DE ARTILERIE II						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.7 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		39			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• sălile de specialitate ale U.M. 01473 Sibiu
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• laboratoare de specialitate la U.M. 01473 Sibiu, teren instrucție și Poligon Poplaca.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capacităților armeei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>1 Definierea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armeei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparatului specific armeei</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea cadrului teoretic și practic cu privire la cunoașterea sistemelor tehnice și ale aparatului de artilerie;
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea de către studenți a cunoștințelor necesare enumerării și identificării rolului, destinației, părților componente ale sistemelor tehnice și ale aparatului de artilerie. • Explicarea principiului de construcție, funcționare al sistemelor tehnice, muniției și ale aparatului de artilerie. • Explicarea regulilor NSSM în lucrul cu acestea, a modului de păstrare, depozitare, întreținere și exploatare a tehnicii, muniției și aparatului de artilerie. • Executarea corectă a operațiunilor de bază cu tehnica și aparatura de artilerie.

8. Conținuturi

8.1 CURS	METODE DE PREDARE	OBSERVAȚII
C 1 Aparat de artilerie: telemetrul prin coincidență cu baza de 0,80m	Expunere, descriere, explicație, demonstrație.	Scheme, imagini, planse, aparatura de artilerie.
C 2-3 Aparat de artilerie: completul de cercetare-observare pe bază de radiații termale ARGUS FO-1.	Expunere, descriere, explicație, demonstrație.	Scheme, imagini, planse, aparatura de artilerie.
C 4 Tunul obuzier cal. 152 mm. model 1985 – destinație, misiuni, caracteristici tehnico-tactice și descriere – comparație cu obuzierul cal. 152 mm. model 1981. Țeava cu închizătorul și legătura elastică.	Expunere, explicație, descriere, demonstrație.	Tehnică de artilerie, machete, scheme, imagini, planse.
C 5 Tunul obuzier cal. 152 mm. model 1985 Afetul, aparatele de ochire și completul P.S.A.	Expunere, explicație, descriere, demonstrație.	Tehnică de artilerie, machete, scheme, imagini, planse.
C 6-7 Tunul obuzier cal. 152 mm. model 1985. Muniția trasă de tunul obuzier cal. 152 mm. – generalități, clasificare, descriere.	Expunere, explicație, descriere, demonstrație.	Tehnică de artilerie, machete, scheme, imagini, planse.
C 8 Aruncătorul cal 120 mm. model 1982 – destinație, misiuni, caracteristici tehnico-tactice	Expunere, explicație, descriere,	Tehnică de artilerie, machete, scheme,

și descriere. Țeava cu închizătorul.	demonstrație.	imagini, planse.
C 9 Aruncătorul cal 120 mm. model 1982. Afetul bipied și placa de bază.	Expunere, explicație, descriere, demonstrație.	Tehnică de artilerie, machete, scheme, imagini, planse.
C 10 Aruncătorul cal 120 mm. model 1982. Aparatele de ochire.	Expunere, explicație, descriere, demonstrație.	Tehnică de artilerie, machete, scheme, imagini, planse.
C 11 Aruncătorul cal 120 mm. model 1982. Căruciorul de transport și completul P.S.A.	Expunere, explicație, descriere, demonstrație.	Tehnică de artilerie, machete, scheme, imagini, planse.
C 12 Aruncătorul cal 120 mm. model 1982. Muniția trasă de aruncătorul cal. 120 mm. – generalități, clasificare, descriere.	Expunere, explicație, descriere, demonstrație.	Tehnică de artilerie, machete, scheme, imagini, planse.
8.2. LABORATOR	METODE DE PREDARE	OBSERVAȚII
S1 Luneta de observare și goniometrul busolă – măsurarea unghiurilor, măsurarea distanțelor, îndreptarea aparatelor pe direcția de bază, determinarea corecției de busolă (goniometru busolă).	Descriere, explicație, demonstrație.	Scheme, imagini, planse, aparatura de artilerie.
S2 Telemetrul prin coincidență cu baza de 0,80m – punerea în stație și strângerea aparatului, reglarea telemetrului, măsurarea distanțelor.	Descriere, explicație, demonstrație.	Scheme, imagini, planse, aparatura de artilerie.
S.3. Completul de cercetare-observare pe bază de radiații termale ARGUS FO-1 – punerea în stație și strângerea aparatului, orientarea și îndreptarea, măsurarea unghiurilor și gisementelor, măsurarea distanței, determinarea coordonatelor locului de stație și a țintelor, determinarea vitezei și direcției de deplasare a țintelor.	Descriere, explicație, demonstrație.	Scheme, imagini, planse, aparatura de artilerie.
S.4. Tunul obuzier cal 152 mm. model 1985. Părți componente. 1. Țeava cu închizătorul și legătura elastică. Executarea practică a demontării și montării închizătorului. 2. Afetul, aparatele de ochire și completul P.S.A. 3. Muniția trasă de tunul obuzier cal. 152 mm. – generalități, clasificare, descriere.	Explicație, descriere, demonstrație.	Tehnică de artilerie, machete, scheme, imagini, planse.
S.5. Tunul obuzier cal 152 mm. model 1985. Părți componente. Muniția trasă de tunul obuzier cal. 152 mm. – generalități, clasificare, descriere.	Explicație, descriere, demonstrație.	Tehnică de artilerie, machete, scheme, imagini, planse.
S.6. Aruncătorul cal 120 mm. model 1982. Părți componente. 1. Țeava cu închizătorul. 2. Afetul bipied și placa de bază. 3. Aparatele de ochire. 4. Căruciorul de transport și completul P.S.A. 5. Muniția trasă de aruncătorul cal. 120 mm. – generalități, clasificare, descriere.	Explicație, descriere, demonstrație.	Tehnică de artilerie, machete, scheme, imagini, planse.

Bibliografie

1. A-43, Instrucțiunile specialiștilor de artilerie, București, 1974;
2. Specificații tehnice complet ARGUS, Sibiu, 2008;
3. Manual pentru cunoașterea T.Ob.cal.152 mm., București 1991;
4. A-27 vol.IV, Manual pentru cunoașterea aruncătorului cal. 120 mm. Md. 1942, București, 1991;

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Sisteme tehnice si aparatura de artilerie II* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - educația centrată pe cursant;
 - participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
 - metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
 - educația permanentă, autoeducația.
 - Tematica disciplinei *Sisteme tehnice si aparatura de artilerie II* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - instruirea individuală și colectivă a militarilor;
 - strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	6. Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a părților componente ale sistemelor tehnice si ale aparaturii de artilerie. 7. Explicarea principiului de funcționare al sistemelor tehnice si ale aparaturii de artilerie.	Probă scrisă	75 %
10.5 Laborator	3. Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a părților componente ale sistemelor tehnice si ale aparaturii de artilerie. 4. Explicarea principiului de funcționare al sistemelor tehnice si ale aparaturii de artilerie.	Dezbateri pe anumite tematici, Activități curente.	25 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - min. nota 5 la evaluarea pe parcurs - min. nota 5 la evaluarea finala prin examen 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PODURI MILITARE ȘI TRECERI						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutorat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	37				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	1.Mecanică și rezistența materialelor
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție Laboratorul de geniu
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs cu sistem de proiecție Laboratorul de geniu – Poligonul de instrucție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei.</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedeeleor tactice specifice armei și nivelului structurii militare.</p> <p>C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capacităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat.</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și deprinderilor intelectuale dobândite pentru elaborarea fișelor tehnologice de execuție a lucrărilor de construcție a podurilor militare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a procedeeleor și tehnologiilor de construcție, refacere și consolidare a unui pod militar; dimensionarea prin calcul de rezistență, în baza schemelor statice de încărcare, a elementelor podurilor militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Principii generale privind podurile militare fixe.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C2: Suprastructura podurilor militare fixe.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C3: Infrastructura podurilor militare fixe .	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
C4: Lucrări pregătitoare pentru construcția podurilor militare fixe .	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore

C5: Lucrări de bază pentru construcția podurilor militare fixe.	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore
C6: Tehnologia de execuție a elementelor de infrastructură a podurilor militare fixe.	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore
C7: Tehnologia de execuție a elementelor de suprastructură a podurilor militare fixe.	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore
C8: Principii generale privind consolidarea podurilor militare fixe. Consolidarea podurilor militare fixe din lemn.	Expunerea Explicația Conversație	2 ore
C9: Consolidarea podurilor masive.	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore
C10: Refacerea podurilor metalice.	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore
C11: Mijloace tehnice standardizate și improvizate pentru trecerea forțelor peste cursurile de apă.	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore
C12: Complete/echipamente de poduri și treceri peste cursurile de apă din înzestrarea armatelor statelor membre NATO.	Expunerea Explicația Conversația Algoritmizarea	2 ore
Bibliografie:		
Documente normative în domeniul de referință		
1. *** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , nr. SMG-35 din 17.03 2016		
2. *** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(B);		
3. *** F.T./G. – 7.3, Manualul instrucției genistului, Constructorul de drumuri - poduri, pontonierul, Rm.Vâlcea, 2008;		
Documente normative cu caracter informațional general		
4. *** Andrei Pogany -,„Poduri militare și treceri”, Editura AFT, Sibiu, 2001;		
5. *** Mircea VLADU – O viață pentru o idee-dezrobirea pontonierilor, Editura ADALEX, Sibiu, 2010		
6. *** Gl.bg(r) Mircea VLADU – Poduri militare și treceri, note de curs electronic, 2016;		
7. *** Ioan Dan POPA – „Mașini și utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu, 2001;		
*** Alexiu, I, ș.a.- „Poduri”, Editura didactică și pedagogică, București, 1970;		
*** Olaru Gheorghe - „Mașini de construcții”, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 2000;		
*** Sburlan,I.,Moldoveanu, I., – G-7 „Poduri militare”, București, 1987;		

<p>*** „Calculul analitic al podurilor militare”, București, 1992. *** F.T./G 6.9. Manualul trecerii forțelor peste cursurile de apă, București, 2011 *** G-10a, Parcul de pod de pontoane P.R.-71, Editura Militară., București, 1981 8. *** Conf.univ.dr. Mircea VLADU, colectiv de autori – „Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului”, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Necesitatea și posibilitatea construcției podurilor militare joase în situații de criză și pe timp de război. Dimensionarea elementelor căii podului	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea	2 ore
Suprastructura podurilor militare fixe .Dimensionarea grinzilor (urșilor) de rezistență.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea	2ore
Tehnologii de execuție a elementelor din compunerea suprastructurii podurilor militare fixe de lemn.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
Infrastructura podurilor militare fixe de lemn. Dimensionarea elementelor de infrastructură.	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea	2 ore
Tehnologii de execuție a elementelor de infrastructură a podurilor militare fixe de lemn.	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
Mijloace tehnice standardizate și improvizate întrebuințate de forțele de geniu din armata română și de cele din armatele membre NATO pentru trecerea peste cursurile de apă – SEMINAR PE BAZĂ DE REFERAT.	Expunerea Explicația Conversația Ședință practică	2 ore
<p>Bibliografie: <i>Documente normative în domeniul de referință</i> 1. *** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , nr. SMG-35 din 17.03 2016 2. *** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for MilitaryEngenering - AJP – 3.12(B); 3. *** F.T./G. – 7.3, Manualul instrucției genistului, Constructorul de drumuri - poduri, pontonierul, Rm.Vâlcea, 2008; 4. *** G-7, Poduri militare, Editura Militară, București, 1986 5. *** G-4, Lucrări de distrugeri, Editura Militară, București, 1975 6. *** Metodica lucrărilor de distrugeri,Editura Militară, București, 1974 7. *** Mircea VLADU – O viață pentru o idee-dezrobirea pontonierilor, Editura ADALEX, Sibiu, 2010 8. *** Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU – Poduri militare și treceri, Suport de curs electronic, 2016;</p>		

Documente normative cu caracter informațional general

1. *** Andrei Pogany -, „Poduri militare și treceri”, Editura AFT, Sibiu, 2001;
2. *** Ioan Dan POPA – „Mașini și utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu, 2001;
3. *** Alexiu, I, ș.a.- „Poduri”, Editura didactică și pedagogică, București, 1970;
4. *** Savu, C.- „Trecerea trupelor peste cursurile de apă, Editura Militară, București, 1971;
5. *** Savu, C. – G-10a „Parcul de pod din pontoane PR 71”, București, 1981;
6. *** Sburlan, I., Moldoveanu, I., – G-7 „Poduri militare”, București, 1987;
7. *** „Calculul analitic al podurilor militare”, București, 1992;
8. *** Moldoveanu, Constantin, Calculul analitic al podurilor militare, Rm. Vlcea, 1993.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conținuturile disciplinei *Poduri militare și treceri* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student
- participare activă a studenților, parteneriat între educator și cursant
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
- educația permanentă, autoeducația

Tematica disciplinei *Poduri militare și treceri* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor
- instruirea individuală și colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea corectă a noțiunilor referitoare la poduri militare și treceri• Stabilirea coerentă a operațiilor tehnologilor de construcție / întreținere / reparare sau consolidare a elementelor podurilor fixe în concordanță cu prevederile instrucțiunilor și standardelor de specialitate precum și a situației reale existente.	Examen scris	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și pentru întocmirea referatelor• Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă• Rezolvarea unui număr minim de probleme din capitolele studiate	Evaluare pe parcurs	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
– nota 5 minim la verificarea pe parcurs – nota 5 minim la verificarea finală prin examen			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE APĂRARE CBRN					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	39				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • DISCIPLINE DIN SEMESTRELE ANTERIOARE : • Dozimetria radiațiilor ionizante; • Control nuclear și chimic • Aparate și echipamente CBRN; • Agenți chimici și biologici de luptă
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • C4.1 • C4.2 • C 4.3

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capacităților armeei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armeei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armeei
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriilor și tehnicilor operaționale specifice tacticii de Apărare CBRN necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Definirea conceptelor legate de teoriile și practiciile tacticii de specialitate;• Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice tacticii de specialitate;• Explicarea și realizarea unor exerciții tactice de specialitate;• Realizarea de conexiuni între reperele teoretice și exerciții tactice în domeniul Apărării CBRN;• Generalizarea, particularizarea, unor proceduri specifice tacticii de specialitate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamentele apărării CBRN 1.1. Generalități privind apărarea CBRN și sprijinul CBRN. Principiile apărării CBRN; Componentele apărării CBRN.	Expunere, Explicație, Conversație,	Scheme, Imagini, Harta, Soft

<p>2. Amenințări și riscuri de natură CBRN 2.1. Amenințări și riscuri de natură CBRN. 2.2. Întrebuințarea ADMCBRN de către inamic și implicațiile acestora asupra operațiilor întrunite.. 3. Standarde de eficiență pentru apărarea CBRN. 3.1. Standarde esențiale de eficiență. 3.2. Standarde esențiale de eficiență pentru specialiștii de apărare CBRN.</p>		
<p>4. Niveluri graduale de amenințare CBRN și măsurile de protecție corespunzătoare. Semnale de alarmare și avertizare în caz de pericol/urgență despre contaminare sau atac CBRN 4.1. Niveluri de amenințare CBRN. 4.2. Niveluri de protecție individuală CBRN. 5. Acțiunile militarului la primirea semnalelor de alarmare și avertizare în caz de pericol/urgență despre contaminare sau atac CBRN. 5.1. Semnale de alarmare și avertizare în caz de pericol/urgență despre contaminare sau atac CBRN. 5.2. Acțiunile militarului la primirea semnalelor de alarmare și avertizare în caz de pericol/urgență CBRN.</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație,</p>	<p>Scheme, Imagini, Harta, Soft</p>
<p>6. Semne de avertizare pentru marcarea zonelor de teren contaminate/periculoase, completelor de echipamente de aprovizionare și depozitare. 6.1. Semne de avertizare pentru marcarea zonelor de teren contaminate/periculoase, completelor de echipamente de aprovizionare și depozitare. 6.2. Marcarea zonelor de teren contaminate RBC.</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație,</p>	<p>Scheme, Imagini, Harta, Soft</p>
<p>7. Locul, rolul și misiunile cercetașului CBRN.</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație,</p>	<p>Scheme, Imagini, Harta, Soft</p>
<p>8. Locul, rolul și misiunile decontaminatorului RBC</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație,</p>	<p>Scheme, Imagini, Harta, Soft</p>
<p>Bibliografie: 1. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucției pentru apărare CBRN, Câmpulung, 2007. 2. F.T./CBRN-7/2, Manualul cercetașilor CBRN, Câmpulung, 2008; 3. PIM 15.4.a, Programul de instrucție pentru misiuni al grupei de cercetare CBRN, Câmpulung, 2008; 4. F.T./CBRN-6, Manualul protecției CBRN, Câmpulung-Muscel, 2006; 5. F.T.-8, Manualul apărării CBRN în operații, București, 2011. 6. Ap. NBC-4/3, Manualul instrucției militarilor NBC – decontaminatori RBC, Câmpulung, 2001; 7. PIM 15.4.b, Programul de instrucție pentru misiuni al grupei de decontaminare RBC, Câmpulung, 2008; 8. S.M.G./CBRN-1, Doctrina apărării CBRN în Armata României, București, 2008;</p>		
<p>8.2. Seminar/Laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>Generalități privind apărarea CBRN și sprijinul CBRN.</p>	<p>Conversație, Explicație,</p>	

Amenințări și riscuri de natură CBRN.	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Standarde esențiale de eficiență pentru specialiștii de apărare CBRN.	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Niveluri de amenințare și protecție individuală CBRN.	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Acțiunile militarului la primirea semnalelor de alarmare și avertizare în caz de pericol/urgență CBRN.	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Marcarea zonelor de teren contaminate RBC.	Experiment, Problematizare,	
Tehnici și procedee de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea RBC a personalului	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Bibliografie: 1. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucției pentru apărare CBRN, Câmpulung, 2007. 2. F.T./CBRN-7/2, Manualul cercetașilor CBRN, Câmpulung, 2008; 3. PIM 15.4.a, Programul de instrucție pentru misiuni al grupei de cercetare CBRN, Câmpulung, 2008; 4. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucției pentru apărare CBRN, Câmpulung, 2007. 5. F.T./CBRN-13, Manualul de cunoaștere, exploatare și întreținere a sistemului de decontaminare ADTT-4 M, București, 2009; 6. Ap. NBC-4/3, Manualul instrucției militarilor NBC – decontaminatori RBC, Câmpulung, 2001; 7. PIM 15.4.b, Programul de instrucție pentru misiuni al grupei de decontaminare RBC, Câmpulung, 2008;		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Corelarea aspectelor teoretice și practice specifice tacticii în domeniul Apărării CBRN.
- Crearea de scenarii tactice caracterizate prin eficiență și oportunitate.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Respectarea procedurilor specifice tacticii de specialitate;
- Utilizarea de către militari a tehnicilor și procedeelelor de acțiune în câmp tactic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Riscuri și amenințări CBRN • Mod de acțiune în mediu contaminat CBRN • Metode moderne de decontaminare RBC 	Probă scrisă	70 %

10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Standarde esențiale de eficiență pentru specialiștii de apărare CBRN. • Acțiunile militarului la primirea semnalelor de alarmare și avertizare în caz de pericol/urgență CBRN. 	Referat, Probă practică	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
Acțiunile militarilor la primirea semnalelor de alarmare și avertizare CBRN pentru executarea unei misiuni.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Complementară

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2	-	3.3. ședință practică	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care 3.5	-	3.6 verificare	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C8.1 Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p> <p>C8.2 Explicarea principiilor constructive și de funcționare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaționale, a modalităților de asigurare a acțiunilor și discriminarea procedeele și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunii ordonate</p> <p>C8.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizația militară</p> <p>C8.4 Evaluarea riscului în spațiul de luptă tactic și integrarea adecvată a procedeele și tehnicilor de acțiune individuală în ansamblul acțiunilor de grup în situații de luptă simulată</p> <p>C8.5 Proiectarea procedeele de acțiune individuală în funcție de caracteristicile situațiilor și utilizarea eficientă și oportună a aparaturii, armamentului și echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • Însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână; • Formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei corp la corp; • Dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • Formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeele de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; • Dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • Dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor; • Formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Înot, lecții de consolidare și perfecționare, în care se urmărește tehnica procedurii de înot craul, a starurilor și întoarcerilor	Exercițiu, demonstrație, explicație, antrenament	8
Dezvoltarea calităților motrice (V,I,R,F)	Exercițiu, demonstrație, explicație, antrenament	2
Evaluare	Evaluare	2
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none">1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare.2. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 20033. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017		

9. Evaluare

Aplicarea motiunilor si verificarea modului de intelegere a aspectelor insusite pe parcursul semestrului, pe baza aplicatiilor. –Participare activa in cadrul lectiilor (evaluare continua) 30%

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacității motrice pentru cadrele militare. Evaluare finala 70%

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Complemetară

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care	3.2	-	3.3. ședință practică	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care	3.5	-	3.6 verificare	2
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						3
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual	11					
3.8 Total ore pe semestru	25					
3.9 Numărul de credite	1					

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C8.1 Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p> <p>C8.2 Explicarea principiilor constructive și de funcționare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaționale, a modalităților de asigurare a acțiunilor și discriminarea procedeele și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunii ordonate</p> <p>C8.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizația militară</p> <p>C8.4 Evaluarea riscului în spațiul de luptă tactic și integrarea adecvată a procedeele și tehnicilor de acțiune individuală în ansamblul acțiunilor de grup în situații de luptă simulată</p> <p>C8.5 Proiectarea procedeele de acțiune individuală în funcție de caracteristicile situațiilor și utilizarea eficientă și oportună a aparaturii, armamentului și echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de acțiune rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână; • formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei corp la corp; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeele de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Alergare în teren variat, deplasare rapidă și aruncarea grenadelor de mână la distanță și precizie	Exercițiu, demonstrație, explicație, antrenament	4
Autoapărare (luptă corp la corp cu armamentul individual din dotare)	Exercițiu, demonstrație, explicație, antrenament	4
Dezvoltarea calităților motrice (V,I,R,F)	Exercițiu, demonstrație, explicație, antrenament	2
Evaluare	Evaluare	2
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none">1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare.2. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 20033. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017		

9. Evaluare

Aplicarea motiunilor și verificarea modului de înțelegere a aspectelor însușite pe parcursul semestrului, pe baza aplicațiilor. –Participare activă în cadrul lecțiilor (evaluare continuă) 30%

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacității motrice pentru cadrele militare. Evaluare finală 70%

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE CONDUITEI RUTIERE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	3.5. din care curs	12	3.6 seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoașterea tehnicii militare.
4.2. de competențe	nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	laptop, ecran, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	calculatoare, ecran, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.1 Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale.</p> <p>C6.2 Explicarea principiilor de funcționare și a modului de mânăuire a armamentului individual, a modului de operare cu tehnica de informatică, a modalităților de asigurare a acțiunilor și de protecție a trupelor și discriminarea procedeeleor și tehnicilor individuale și colective (echipa) de acțiune în funcție de contextul misiunii ordonate, de orientare în teren și de determinare a coordonatelor și a indiciilor de demascare a obiectivelor.</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriei și metodologiei pedagogice moderne, necesare în organizarea și desfășurarea ședințelor de instruire a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea sistemului circulației rutiere și a factorilor ce-i condiționează funcționalitatea; - definirea expresiilor și termenilor de bază din domeniul circulației rutiere; - înțelegerea semnificației semnelor și indicatoarelor rutiere, a marcajelor și dispozitivelor de semnalizare luminoasă; - cunoașterea regulilor privind circulația autovehiculelor pe drumurile publice, a normelor de conduită preventivă și de conducere ecologică; - cunoașterea situațiilor de interdicere a executării manevrelor voluntare pe drumurile publice și a obligațiilor ce revin conducătorilor auto în situații permise; - identificarea situațiilor critice care pot apărea în circulația autovehiculelor prin zone intense de trafic prin intersecții aglomerate și a modului de comportare în scopul fluidizării circulației; - înțelegerea factorilor de risc în circulația autovehiculelor în condiții speciale (vizibilitate redusă, carosabil acoperit cu mazăgă sau polei, conducerea în coloană de vehicule) și cunoașterea regulilor de conducere preventivă în asemenea situații.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>C1. Prezentarea sistemului circulației rutiere. Noțiuni generale privind construcția și funcționarea automobilelor militare. Mijloace de semnalizare rutieră</p> <p>1.1. Actele normative ce reglementează circulația autovehiculelor pe drumurile publice și prezentarea generală a acestora</p> <p>1.2. Factorii ce condiționează funcționalitatea sistemului circulației rutiere</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	

<p>1.3. Prezentarea generală a automobilelor militare și a sistemului de mentenanță specific</p> <p>1.4. Cunoașterea semnificație indicatoarelor și marcajele rutiere</p>		
<p>C2. Reguli privind circulația autovehiculelor în trafic redus în afara localităților</p> <p>2.1. Poziția autovehiculelor pe partea carosabilă</p> <p>2.2. Alegerea corectă a benzilor de circulație</p> <p>2.3. Viteza și distanța dintre vehicule</p> <p>2.4. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în rampe și pante</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	
<p>C 3. Reguli privind circulația autovehiculelor în oraș, pe străzi cu trafic redus de circulație</p> <p>3.1. Reguli de acordare a priorității de trecere autovehiculelor și pietonilor</p> <p>3.2. Reguli privind depășirea autovehiculelor staționate sau vehiculelor în mers</p> <p>3.3. Reguli privind executarea manevrelor voluntare în localități</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	
<p>C4. Reguli de circulație și acordare a priorității în intersecții dirijate și nedirijate</p> <p>4.1. Tipuri de intersecții</p> <p>4.2. Mijloace de semnalizare rutieră pentru reglementarea priorității de trecere</p> <p>4.3. Ordinea de acordare a priorității de trecere între semnalele polițistului, semnificația mijloacelor de semnalizare rutieră și regulile de circulație</p> <p>4.4. Autovehiculele cu regim de circulație prioritară</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	
<p>C5. Reguli de circulație pe străzi și în intersecții cu trafic intens de circulație.</p> <p>5.1. Păstrarea distanțelor de siguranță față de vehiculele din trafic</p> <p>5.2. Reguli de pătrundere în intersecții în situații de blocare a acestora</p> <p>5.3. Obligațiile conducătorilor de autovehicule în situații de defectare a vehiculelor în trafic</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	
<p>C6. Circulația în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață.</p> <p>6.1. Factori de risc în circulația autovehiculelor în condiții de vizibilitate redusă sau carosabil acoperit cu mazăgă sau polei</p> <p>6.2. Obligațiile conducătorilor de autovehicule în condiții de vizibilitate sau aderență scăzute</p> <p>6.3. Semnalele date de conducătorii de autovehicule în condiții de vizibilitate scăzută</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	

<p>C7. Reguli privind circulația autovehiculelor în coloană</p> <p>7.1. Factori de risc în circulația autovehiculelor în coloană</p> <p>7.2. Distanțe de siguranță între autovehicule la circulația în coloană a acestora</p> <p>7.3. Depășirea autovehiculelor în coloană</p>	<p>Expunere, Explicație, Demonstrație</p>	
<p>Bibliografie</p> <p>1. Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 195/12.12.2002 privind circulația pe drumurile publice, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 49/2006 și prin Legea nr. 63/2007, inclusiv cu modificările ulterioare.</p> <p>2. Hotărârea Guvernului României nr. 1391/2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanței de Urgență nr. 195/2002.</p> <p>3. Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 268 din 2010 privind procedura de examinare pentru obținerea permisului de conducere.</p> <p>4. Urdăreanu, T., ș.a. <i>Propulsia și circulația autovehiculelor pe roți</i>. Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987, pag. 321-331, 379-395.</p> <p>5. Bățaga, N., Rus, I. <i>Conducerea automobilului</i>. Editura Sincron, 1991, pag. 170-228.</p> <p>6. Stratulat, M. <i>Exploatarea de iarnă a autovehiculelor</i>. Editura Tehnică, București, 1990, pag. 87-104.</p> <p>7. Stratulat, M., Vlasie, V. <i>Automobilul pe înțelesul tuturor</i>. Editura Tehnică, București, 1991, pag. 87-107.</p> <p>8. Virca, I. <i>Curs de legislație rutieră</i>, 2012.</p>		
<p>8.2. Laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>1. Conducerea autovehiculului pe drumuri cu trafic redus, cu urcarea și coborârea pantelor, trecerea peste denivelări.</p>	<p>Explicație, Demonstrație</p>	
<p>2. Conducerea autovehiculului pe drumuri cu trafic redus în afara localităților, cu executarea manevrei de depășire și trecerea peste pasaje de cale ferată, oprirea și plecarea în pantă/rampă.</p>	<p>Explicație, Problematizare, Demonstrație</p>	
<p>3. Conducerea autovehiculului în oraș pe străzi cu trafic redus de circulație.</p>	<p>Explicație, Demonstrație</p>	
<p>4. Conducerea autovehiculului în intersecții cu circulație dirijată și nedirijată cu acordarea priorității.</p>	<p>Explicație, Problematizare Demonstrație</p>	
<p>5. Conducerea autovehiculului pe străzi și în intersecții cu trafic intens de circulație.</p>	<p>Explicație, Problematizare Demonstrație</p>	
<p>6. Conducerea autovehiculului în condiții de vizibilitate redusă, pe drumuri alunecoase, acoperite cu mazăgă, noroi, polei sau gheață.</p>	<p>Explicație, Problematizare Demonstrație</p>	
<p>7. Conducerea autovehiculului în coloană pe diferite categorii de drumuri.</p>	<p>Explicație, Problematizare Demonstrație</p>	
<p>Bibliografie:</p> <p>1. Chestionare de circulație, Editura Național, 2012.</p> <p>2. Pălălău, I. <i>Teste rutiere explicate</i>. Editura Proteus, 2008, pag. 15-171, 299-629.</p> <p>3. Softurile de instruire Tony Auto și Auto B+.</p> <p>4. www.drpciv.ro.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Bazele Conduitei Rutiere corespund următoarelor reperi teoretice și practice contemporane:
- Dezvoltarea noii viziuni și atitudini practice asupra procesului instructiv-educativ al cursanților, prin prisma respectării noilor directive ale comunității europene în domeniu;
- Corelarea aspectelor cunoștințe teoretice - formarea deprinderilor practice – perfecționarea tehnicilor de lucru cu capacitatea de a dovedi un comportament adecvat unui mediu de lucru demn și respectabil;
- Cultivarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul circulație rutiere și transporturilor militare, în vederea autoperfecționării personale și profesionale continue.
- Tematica disciplinei Bazele Conduitei Rutiere corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
- Utilizarea eficientă de către militari a tehnicii de automobile și blindate;
- Optimizarea activităților de transport și mentenanță la tehnica din dotare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea corectă a noțiunilor și termenilor specifici circulației rutiere; • Explicarea și demonstrarea modalităților de aplicare în practică a regulilor și normelor de legislație rutieră; • Utilizarea combinată a cunoștințelor teoretice cu conținutul factorilor conduitei preventive în scopul eliminării factorilor de risc. 	Referat	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Răspunsurile și rezultatele la teme, studiile de caz, chestionarele și lucrările de laborator; 	Teste Studiu de caz	30 %

10.6. Standard minim de performanță

1. Enumerarea și interpretarea situațiilor de interzicere a executării unor manevre voluntare în conducerea automobilelor în traficul rutier, minim 85%.
2. Explicarea obligațiilor conducătorilor auto pe categorii de manevre, treceri prin puncte caracteristice, mijloace de semnalizare rutieră, semne, semnale ale participanților la trafic și persoanelor autorizate etc., minim 85%.
3. Să demonstreze nivelul de asimilare a cunoștințelor teoretice în conducerea autovehiculului pe drumurile publice, minim 22 puncte la un test.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2 Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PACHETE DE PROGRAME SPECIFICE ARMEI						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Cv 3	2.7 Regimul disciplinei	Facultativă

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități....					-
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	1. Matematică. 2. Semnale, circuite, dispozitive.
4.2 de competențe	Operare PC.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală laborator informatică cu sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laborator	sală laborator informatică

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei.</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedeeleor tactice specifice armei și nivelului structurii militare.</p> <p>C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capacităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat.</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea de către studenți a noțiunilor de bază necesare utilizării mediului Simulink al Matlab în aplicații specifice domeniului de comunicații analogice și digitale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea structurii Smulink, a componentei principalelor blockseturi folosite în realizarea unor modele Simulink din domeniul comunicațiilor; • exersarea implementării și rulării de către studenți a unor modele Simulink ilustrative simple din domeniul comunicațiilor, vizualizării și măsurării semnalelor și datelor de interes rezultate; • consolidarea unor cunoștințe din disciplinele domeniului comunicațiilor prin realizarea de aplicații modelate în Simulink.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Simulink. Legătura cu Matlab. Simulink modul Matlab. Structură. Blockseturi și toolbox-uri. Modele Simulink. Help.. Workspace, transmiterea datelor în workspace, realizarea unor operații și prin Matlab. Exemple.	Expunere, Explicație	

Realizarea și implementarea modelelor Simulink. Etape: ecuația procesului modelat, alegerea modulelor, fixarea parametrilor specifici fiecăruia, conectarea modulelor, module de vizualizare, fixarea caracteristicilor de simulare, vizualizarea și preluarea datelor, salvarea modelului.	Expunere, Explicație	
Descrierea unor toolboxuri specifice. Simulink. Commonly Used Blocks, Continuuus, Discontinuuus, Math Operations, Signal Routing, Sinks, Sources, Ports & Subsystems. Exemple.	Expunere, Explicație	
Communications toolbox. Comm Sources, Comm Sinks, Modulation, Comm Filters. Exemple.	Expunere, Explicație	
Signal Processing Blockset. Filtering, Signal management, Signal processing Sources, Signal Processing Sinks, Estimation, Quantizers. Exemple.	Expunere, Explicație	
RF Blockset. Mathematical: Amplifier, Bandpass Filter, Bandstop Filter, Highpass Filter, Mixer. Physical: Amplifiers, Blackbox Elements, Ladder Filters, Mixers. Exemple. Prezentarea unor exemple de aplicații de complexitate medie cu discutarea unor particularități.	Expunere, Explicație	
Bibliografie: 1. MathWorks, Inc. – <i>Simulink</i> . 2. MathWorks, Inc. – Matlab® & Simulink® 7. 3. Halunga-Fratu, S., Fratu, O. - „ <i>Simularea sistemelor de transmisiune analogice și digitale</i> ”, Ed. MatrixRom, București 2004. 4. Karris, S.T. - „ <i>Introduction to Simulink® with Engineering Applications, Second Edition</i> ”, Orchard Publications, 2008. 5. www.mathworks.com		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Modele Simulink. Inițiere, parametri de simulare, alocarea blocurilor necesare, reglarea parametrilor blocurilor, rulare, vizualizare rezultate.	Explicație, urmărire proiectie.	
Simularea și vizualizarea funcționării unui circuit simplu (circuit RLC serie).	Explicație, urmărire proiectie.	
Simularea unor sisteme cu modulație liniară: semnale BLD-PS (MA-PS), demodularea semnalelor BLD-PS (MA-PS), producerea semnalelor BLU/RBL, demodularea semnalelor BLU/RBL. Producerea semnalelor MA, demodularea semnalelor MA.	Explicație, urmărire proiectie.	
Simularea unor sisteme cu modulație exponențială. Generarea semnalelor cu MF, demodularea semnalelor cu MF.	Explicație, urmărire proiectie.	
Simularea sistemelor cu modulații numerice. Modularea/demodularea semnalelor BPSK. Modularea și demodularea coerentă a semnalelor PSK diferențiale (DPSK). Demodularea necoerentă a semnalelor DPSK.	Explicație, urmărire proiectie.	

Modularea și demodularea semnalelor PSK în cuadratură (QPSK)	Explicație, urmărire proiecție.	
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. MathWorks, Inc. – <i>Simulink</i>. 2. MathWorks, Inc. – Matlab® & Simulink® 7. 3. Halunga-Fratu, S., Fratu, O. - „<i>Simularea sistemelor de transmisiune analogice și digitale</i>”, Ed. MatrixRom, București 2004. 4. Karris, S.T. - „<i>Introduction to Simulink® with Engineering Applications</i>, Second Edition”, Orchard Publications, 2008. 5. www.mathworks.com 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

<p>Conținuturile disciplinei <i>Pachete de programe</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student • participare activă a studenților, parteneriat între educator și student • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare • educația permanentă, autoeducația <p>Tematica disciplinei <i>Pachete de programe</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor • instruirea individuală și colectivă a militarilor • strategii didactice eficiente • utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor cu care se operează la modelarea și simularea în mediul Simulink. • Orientarea eficientă în Simulink Library Browser la alegerea modulelor. • Explorarea corectă a ferestrelor de dialog și stabilirea parametrilor necesari. 	Colocviu. Realizarea și comentarea funcționării unui model Simulink.	50 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea corectă a unui model Simulink. • Rularea modelelor și extragerea datelor și caracteristicilor de interes. • Diversificarea posibilităților de modelare și simulare într-o aplicație. 		50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – implementarea minimală și rularea reușită a unei aplicații simple – vizualizarea și extragerea unor caracteristici și date. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2 Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației/Auto

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PACHETE DE PROGRAME SPECIFICE ARMEI						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Cv 3	2.7 Regimul disciplinei	Facultativă

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități....					-
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală laborator informatică cu sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laborator	- / sală laborator informatică

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei.</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedurilor tactice specifice armei și nivelului structurii militare.</p> <p>C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capacităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat.</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea de către studenți a noțiunilor de bază necesare utilizării mediului Simulink al Matlab în aplicații specifice domeniului auto.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea structurii Simulink, a componentei principalelor blockseturi folosite în realizarea unor modele Simulink din domeniul auto; • exersarea implementării și rulării de către studenți a unor modele Simulink ilustrative simple din domeniul auto • consolidarea unor cunoștințe din disciplinele domeniului comunicațiilor prin realizarea de aplicații modelate în Simulink.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Inițiere în MatLab Prezentarea mediului de lucru – caracteristici generale MatLab utilizat în calcule numerice Tehnici de vizualizare folosind MATLAB Toolboxuri MatLab SIMULINK-extensie a mediului MatLab	Expunere, Explicație	

Introducere în programarea MatLab. Operații cu tablouri, matrici, scalari Structuri de date Instrucțiuni și funcții de control Structura programelor MatLab	Expunere, Explicație	
Funcții MatLab de interes general. Funcții matematice uzuale Funcții de control general	Expunere, Explicație	
Scripturi și funcții utilizator. Fișiere de comenzi indirecte (.m) Fișiere de funcții	Expunere, Explicație	
Reprezentări grafice 2D Grafica în coordonate rectangulare Grafica în coordonate polare și logaritmice Tehnici avansate de reprezentări grafice 2D	Expunere, Explicație	
Reprezentări grafice 3D Grafice de bază 3D Suprafețe mesh 3-D și grafice de tip contur Tehnici avansate de reprezentări grafice 3D, controlul reprezentării grafice	Expunere, Explicație	
Bibliografie: 1. Giurgiu, Luminița, MatLab – Elemente de calcul numeric, reprezentări grafice și matematică simbolică, Ed. Burg 2005 2. http://www.mathworks.com/academia/student_center/tutorials 3. Matworks, Matlab User's Guide;		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
MatLab sub Windows: mediu de lucru, fereastra de comezi, gestionare fișiere, alegere opțiuni, fereastra de reprezentări grafice, declarații, expresii, variabile, sintaxa comenzi.	Explicație, urmărire proiecție.	
Introducerea matricilor și vectorilor, referirea elementelor, operații cu matrici, operații cu tablouri, generarea automată a matricilor și vectorilor, polinoame.	Explicație, urmărire proiecție.	
Tablouri multidimensionale, vectori de celule, text și caractere, structuri neomogene.	Explicație, urmărire proiecție.	
Funcții MatLab de interes general: funcții de control general, funcții pentru control directoare, fișiere și sistem de operare, funcții asociate ferestrei de comenzi, funcții control variabile memorie, Funcții matematice uzuale: aproximarea numerelor, numere complexe, funcții trigonometrice, funcții hiperbolice.	Explicație, urmărire proiecție.	
Introducere în programarea MatLab: structura programelor MatLab, instrucțiuni și funcții de control.	Explicație, urmărire proiecție.	
Funcții, scripturi, funcții inline, funcții de funcții, vectorizare și prealocare.	Explicație, urmărire proiecție.	

Crearea graficelor X-Y (2D plots), Plot control, Crearea graficelor XYZ (3D plots), plotări multiple, Funcții grafice rapide.		
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> Giurgiu, Luminița, MatLab – Elemente de calcul numeric, reprezentări grafice și matematică simbolică, Ed. Burg 2005 http://www.mathworks.com/academia/student_center/tutorials Matworks, Matlab User's Guide; 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

<p>Conținuturile disciplinei <i>Pachete de programe specifice armeei</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student • participare activă a studenților, parteneriat între educator și student • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare • educația permanentă, autoeducația <p>Tematica disciplinei <i>Pachete de programe specifice armeei</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor • instruirea individuală și colectivă a militarilor • strategii didactice eficiente • utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor cu care operează mediul Matlab. • Orientarea eficientă în Simulink Library Browser la alegerea modulelor. • Realizarea scripturilor în Matlab 	Colocviu. Realizarea și comentarea funcționării unui model Simulink.	50 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea corectă a unui model Simulink. • Rularea modelelor și extragerea datelor și caracteristicilor de interes. • Diversificarea posibilităților de modelare și simulare într-o aplicație. 		50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – implementarea minimală și rularea reușită a unei aplicații simple – vizualizarea și extragerea unor caracteristici și date. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2 Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației/NBC

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		PACHETE DE PROGRAME SPECIFICE ARMEI					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Cv	2.7 Regimul disciplinei	Facultativă

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități....					-
3.7. Total ore studiu individual		26			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laborator	sală laborator chimie

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei.</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedeele tactice specifice armei și nivelului structurii militare.</p> <p>C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capacităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat.</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite.</p>
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea de către studenți a noțiunilor de bază necesare utilizării mediului Mathcad în aplicații specifice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • exersarea implementării și rulării de către studenți a unor modele în Mathcad din domeniul NBC; • consolidarea unor cunoștințe din disciplinele domeniului NBC prin realizarea de aplicații specifice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>Mediul Mathcad Prezentarea mediului de lucru – caracteristici generale Mathcad utilizat în calcule numerice Tehnici de vizualizare folosind Mathcad Toolboxuri Mathcad</p>	Expunere, Explicație	
<p>Introducere în programarea Mathcad. Operații cu tablouri, matrici, scalari Structuri de date Instrucțiuni și funcții de control Structura programelor Mathcad</p>	Expunere, Explicație	
<p>Funcții Mathcad de interes general. Funcții matematice uzuale Funcții de control general</p>	Expunere, Explicație	

Scripturi și funcții utilizator. Fișiere de comenzi indirecte (.m) Fișiere de funcții	Expunere, Explicație	
Reprezentări grafice 2D Grafica în coordonate rectangulare Grafica în coordonate polare și logaritmice Tehnici avansate de reprezentări grafice 2D	Expunere, Explicație	
Reprezentări grafice 3D Grafice de bază 3D Suprafețe mesh 3-D și grafice de tip contur Tehnici avansate de reprezentări grafice 3D, controlul reprezentării grafice	Expunere, Explicație	
Bibliografie: 1. Ghinea, <i>MatCHAD, Calcul Numeric-Grafică -Aplicații</i> , Editura Teora 2004. 2. Matworks, <i>MatCGAD User's Guide</i> ..		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Mathcad sub Windows: mediu de lucru, fereastra de comezi, gestionare fișiere, alegere opțiuni, fereastra de reprezentări grafice, declarații, expresii, variabile, sintaxa comenzi.	Explicație, urmărire proiecție.	
Introducerea matricilor și vectorilor, referirea elementelor, operații cu matrici, operații cu tablouri, generarea automată a matricilor și vectorilor, polinoame.	Explicație, urmărire proiecție.	
Tablouri multidimensionale, vectori de celule, text și caractere, structuri neomogene.	Explicație, urmărire proiecție.	
Funcții Mathcad de interes general: funcții de control general, funcții pentru control directe, fișiere și sistem de operare, funcții asociate ferestrei de comenzi, funcții control variabile memorie, Funcții matematice uzuale: aproximarea numerelor, numere complexe, funcții trigonometrice, funcții hiperbolice.	Explicație, urmărire proiecție.	
Funcții, scripturi, funcții inline, funcții de funcții, vectorizare și prealocare.	Explicație, urmărire proiecție.	
Crearea graficelor X-Y (2D plots), Plot control, Crearea graficelor XYZ (3D plots), plotări multiple, Funcții grafice rapide.	Explicație, urmărire proiecție.	
Mathcad sub Windows: mediu de lucru, fereastra de comezi, gestionare fișiere, alegere opțiuni, fereastra de reprezentări grafice, declarații, expresii, variabile, sintaxa comenzi.		
Bibliografie: 1. Ghinea, <i>MatCHAD, Calcul Numeric-Grafică -Aplicații</i> , Editura Teora 2004. 2. Matworks, <i>MatCGAD User's Guide</i> ..		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conținuturile disciplinei *Pachete de programe specifice armei* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student
- participare activă a studenților, parteneriat între educator și student
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
- educația permanentă, autoeducația

Tematica disciplinei *Pachete de programe specifice armei* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor
- instruirea individuală și colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor cu care se operează la modelarea și simularea în mediul Mathcad. • Explorarea corectă a ferestrelor de dialog și stabilirea parametrilor necesari. 	Colocviu. Aplicație Mathcad.	50 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea corectă a scripturilor Mathcad. • Rularea modelelor și extragerea datelor și caracteristicilor de interes. • Diversificarea posibilităților de modelare și simulare într-o aplicație. 		50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – implementarea minimală și rularea reușită a unei aplicații simple – vizualizarea și extragerea unor caracteristici și date. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației/Geniu

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PACHETE DE PROGRAME SPECIFICE ARMEI						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	Facultativă

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6 seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Desen tehnic și statica construcțiilor
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• calculatoare, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definierea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei.</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedurilor tactice specifice armei și nivelului structurii militare.</p> <p>C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capacităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat.</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea corectă a limbajului de specialitate și formarea deprinderilor de utilizare a software-ului de specialitate
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază ale disciplinei; • Înțelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate, a conexiunilor dintre informatică și alte obiecte de studiu precum și a utilității folosirii software-ului de proiectare asistată în diverse domenii; • Cunoașterea și înțelegerea modului de lucru în proiectarea asistată de calculator; • Explicarea și interpretarea conceptelor de bază necesare proiectării asistate de calculator; • Dezvoltarea competențelor de utilizare a principalelor instrumente ale proiectării asistate de calculator(PAC)

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p><i>Proiectare Asistată de Calculator–mediului de lucru, tehnici de bază de desenare interactivă și desenare pe baza comenzilor</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediul de lucru –interfeța grafică • Tehnici de bază de desenare interactivă • <i>Comenzi de desenare și editare</i> 	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	

<p>Editare și modificare primitivelor grafice; Modul OSNAP. Cotare. Hașuri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comenzi pentru editarea entităților grafice: properties, match properties • Comenzi de ștergere, copiere, mutare, oglindire • Comenzi de scalare și rotație • Comenzi de extindere sau tăiere • Modul OSNAP – alegerea punctelor caracteristice ale liniilor (capăt, mijloc, intersecție), trasarea tangentelor, perpendicularelor, paralelelor • Cotare • Hașuri 	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</p>	
<p>Organizare desen. Straturi de desenare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definirea layere-lor • Stabilirea culorilor și a tipului de linie pentru fiecare nivel 	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</p>	
<p>Autocad 3D. Proiecții. Perspective. Vederi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comenzi specifice desenului 3D • Proiecții paralele • Perspective • Vederi 	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</p>	
<p>Obiecte 3D. Solide 3D</p> <ul style="list-style-type: none"> • obiecte geometrice 3D • Solide: prismă, con, cilindru, sferă, torus 	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</p>	
<p>Bibliografie Autodesk, User's Guide, Autodesk Inc. 2001 - David Frey, Autocad 2006, Ed. All, 2005 - Romana Oancea, Proiectare asistată de calculator. Inițiere în Auocad, Ed. Academia Forțelor Terestre, Sibiu, 2010</p>		
<p>8.2. seminar/laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>Trasarea primitivelor utilizând bara de instrumente și meniul. Comenzi pentru editare primitivelor grafice: oglindire, deplasare, prelungire, tăiere</p>	<p>Exercițiu, Experiment</p>	
<p>Utilizarea comenzilor OSNAP. Determinarea mijlocului și capetelor segmentelor. Trasarea paralelelor și perpendicularelor. Trasarea tangentelor la cerc și a cercurilor concentrice. Realizarea unei piese complexe pentru exemplificarea modului OSNAP.</p>	<p>Exercițiu, Studiu de caz,</p>	
<p>Elemente de cotare a desenelor Comenzi specifice cotărilor(Continue, Baseline) dimensiuni radiale, dimensiuni angulare, aliniate, ordonată, dimensionare distanțe scurte Utilizarea hașurilor predefinite și definirea hașurilor proprii; controlul textului</p>	<p>Exercițiu,</p>	

Comenzi uzuale proiectării 3D Piese 3D. Proiecții, vederi și perspective	Exercițiu, Simulare	
Aplicații. Desenarea obiectelor 3D. Solide	Exercițiu, Simulare	
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> - Autodesk, User's Guide, Autodesk Inc. 2001 - David Frey, Autocad 2006, Ed. All, 2005 - Romana Oancea, Proiectare asistată de calculator. Inițiere în Auocad, Ed. Academia Forțelor Terestre, Sibiu, 2010 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei *Pachete de programe specifice* corespund următoarelor repere teoretice și practice:
 - Realizare desenelor tehnice specifice cu ajutorul software-ului specializat - CAD
 - Utilizarea teoriilor moderne în domeniul CAD
- Tematica disciplinei *Pachete de programe specifice* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate;
 - Utilizarea aplicațiilor pentru proiectare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a limbajului de specialitate - realizarea desenelor, respectând cotele și elementele înscrise, în 2D - realizarea desenelor 3D, utilizând comenzi specifice 	Colocviu. Desen Autocad	85%
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> - răspunsul la teme și lucrările practice de laborator - rezolvarea etapelor premergătoare finalizării proiectului individual 		15%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze limbajul de specialitate. • Să realizeze în 2D o piesă respectând cotele și elementele indicate 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SISTEME DE ARMAMENT/EXPLOZIVI ȘI MUNIȚII/BALISTICA ȘI TEORIA TRAGERII (practică universitară de specialitate/stagiu)					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie, de pregătire în domeniu și în specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	40	din care 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	44	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					41
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual		81			
3.8. Total ore pe semestru		125			
3.9. Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Sisteme de armament Explozivi și muniții
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparatului specifice armei</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedurilor tactice specifice armei și nivelului structurii militare</p> <p>C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capabilităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea principiilor de funcționare și părților mari componente ale tehnicii, aparatului și armamentului specifice armei din armatele moderne, în diferite contexte situaționale și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, metodelor de bază privind organizarea și înzestrarea structurilor de armă NATO de la baza ierarhiei militare;• Deprinderea abilităților aplicative și practice în vederea rezolvării unor probleme specifice sistemelor de armament;• Formarea deprinderilor privind descrierea sistemelor de armament.• Valorificarea informațiilor obținute prin studierea fundamentelor explozivilor și munițiilor în elaborarea unor lucrări de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și aplicare;• Rezolvarea de probleme prin modelare, simulare și algoritmizare;• Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele acumulate;• Capacitatea de a soluționa probleme ivite pe parcursul experimentelor și lucrărilor practic-aplicative în poligon.

8. Conținuturi

8.1. Tematică	Metode de predare	Observații
Introducere în cadrul conceptelor de capabilitate, sisteme de armament, explozivi și muniții		
Efectele psihopatologice ale exploziei asupra corpului uman. Utilizarea dispozitivelor explozive improvizate și modul de protecție în fața acestora.		
Legislația în vigoare privind regimul armelor și al munițiilor, tipologia sistemelor de armament și tehnologii folosite în cadrul acestora.		
Sisteme de armă ușoare de asalt, pistoale, puști		
Muniții de artilerie. Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale proiectilelor de artilerie cu fragmentație și efect prin suflu și schije.		
Muniții de artilerie. Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale proiectilelor antiblindate (cu efect cumulativ și cinetic).		
Muniții de artilerie. Analiza elementelor constitutive și principiile de funcționare ale proiectilelor cu destinație specială.		
Noțiuni generale, definiții și clasificări ale combustiei și zonei de reacție. Proprietăți fizico-chimice și modul de utilizare a explozivilor de inițiere. Proprietăți fizico-chimice și modul de utilizare a explozivilor brizanți.		
Modul de utilizare a pulberilor și propergolilor. Deflagrația, explozia, sensibilitatea și brizanta.		
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none">1. Nicolae Moro, Dan Moșteanu, Ion Iacovescu - Explozivi și muniții. Muniții convenționale2. A-114/I, "Dispozițiuni privind modul de desfășurare a unor activități prevăzute în regulamentul asigurării tehnice cu armament și muniții în timp de pace", București-1989;3. STANAG 2953 MC I-AMMO (Edition 3) – The identification of ammunition – AOP-2 (C);4. SM STANAG 2953 – 2011 (Ediția 1) – Identificarea munițiilor;5. L. Duncan – Armamentul secolului XX.6. Mircea Popa, Constantin Trocan, Ghiță Bârsan, Nicolae Moro, Ion Iacovescu – <i>Capabilități ale forțelor de sprijin</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.7. L. Keresztes, A. Iacobescu, D. Homei – <i>Curs sisteme de armament, vol. I</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999, cota C 179.8. A. Baboș, C. Trocan, S. Cristea – <i>Sisteme de armament și capabilități pentru infanterie</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2007, cota C 428.9. L. Keresztes - <i>Curs sisteme de armament, vol. II infanterie, partea a II-a</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2000, cota C 191.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerarea și identificarea în proporție de minim 90 % a părților componente ale elementului de muniție • Utilizarea corectă a noțiunilor specifice prin compararea diferitelor sisteme de armament • Dezvoltarea abilităților de prezentare a unui sistem de armament • Realizarea de conexiuni cu alte discipline (fizică, chimie) în explicarea principiilor de funcționare. 	<p>Probă orală</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>proiect de practică</i> - <i>aprecierea activității practic-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale</i> 	100%
10.5. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci) 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		LEADERSHIP MILITAR Practică universitară (de specialitate/stagiu)					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie, de pregătire în domeniu și în specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	40	din care 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	44	din care 3.5. curs		3.6. seminar/ laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					41
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual		81			
3.8. Total ore pe semestru		125			
3.9. Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Teoria organizației, Bazele managementului, Leadership militar, Comportament organizațional militar
4.2. de competențe	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație C1.4 Analiza organizației militare, identificarea problemelor și luarea deciziei pentru aplicarea măsurilor de eliminare a disfuncțiilor C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale

	<p>pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</p> <p>C2.1 Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în management</p> <p>C2.2 Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor din management</p> <p>C2.4 Aplicarea standardelor specifice pentru evaluarea activităților organizației militare</p>
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</p> <p>C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate de leadership</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor specifice leadershipului utilizând cunoștințele fundamentale</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale pentru rezolvarea unor probleme bine definite specifice domeniului științe militare și informații</p> <p>C1.5 Elaborarea și aplicarea procedurilor specifice pentru optimizarea conducerii organizației militare</p> <p>C2 Aplicarea artei militare și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea problemelor specifice în diferite contexte situaționale</p> <p>C2.1 Înțelegerea rațiunii sociale a luptei armate, definirea conceptelor specifice politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, teoriei generale a științei militare, artei militare, Doctrinei Operațiilor Forțelor Terestre și doctrinelor armelor, geografiei militare, precum și cele specifice regulamentelor, instrucțiunilor și normativelor de specialitate în vigoare și utilizarea acestora în limbajul militar de specialitate, descrierea metodelor aplicabile în domeniul <i>Științe militare</i>, relaționarea adecvată cu structuri similare (de armă/de alte arme) și cu eșalonul superior</p> <p>C2.2 Interpretarea evoluției fenomenului militar românesc în contextul evoluțiilor fenomenului militar regional și global, explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă, ale locului, rolului, organizării și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, descrierea organizării, înzestrării și modului de acțiune a adversarului potențial, explicarea bazelor logisticii militare, a bazelor aplicative ale lucrului de stat major, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, aparaturii și armamentului specifice armei, precum și utilizarea acestora în diferite contexte situaționale (la pace, în situații de criză și la război)</p> <p>C2.4 Concretizarea cerințelor funcționale supraordonate la specificul structurii militare de armă (echipă, echipaj, grupă) și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă conform formei și conținutului instituționalizat</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	-
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, explicitarea și particularizarea teoriilor specifice leadership-ului la contextul organizațional militar
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre comportamentul liderului; • Generalizarea, particularizarea, integrarea conceptelor specifice leadership-ului în organizarea și desfășurarea activităților din organizația militară; • Analiza principalelor caracteristici ale comportamentului liderului în cadrul organizației militare, la diferite niveluri ale ierarhiei militare. • Valorificarea informațiilor obținute prin studierea teoriei leadership-ului în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.

8. Conținuturi

8.1. Tematică	Metode de predare	Observații
Exercitarea stilurilor de leadership		
Leadership-ul fundamentat pe inteligența emoțională		
Abordarea leadershipului prin prisma comportamentului liderului		
Influența stilului de conducere al liderului militar asupra aspectelor atitudinale individuale și de grup ale militarilor		
Conexiuni între leadership și personalitate		
Dezvoltarea inteligenței emoționale, premisa adaptării eficiente la situații tensionale și de risc crescut		
Particularități ale procesului de leadership în subunitățile militare		
Rolul viziunii în exercitarea leadership-ului în context organizațional militar		
Necesitatea combinării stilurilor de leadership în instruirea soldaților gradați voluntari		
Dezvoltarea competențelor pentru îmbunătățirea performanței individuale și organizaționale		
Direcții de acțiune pentru întărirea coeziunii grupului		
Leadership-ul și schimbarea organizațională		

Bibliografie:

1. Bennis, W., Nanus, B., *Liderii: strageii pentru preluarea conducerii*, București, Editura Bussiness Tech international Press, 2000
2. Goleman, D., Boyatzis, R., McKee, A., *Inteligența emoțională în leadership*, București, Editura Curtea Veche, 2005
3. Johns, G., *Comportament organizațional*, București, Editura Economică, 1998
4. Manfred, K.V., *Leadership: arta și măestria de a conduce*, București, Editura Codecs, 2003
5. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., *Leadership organizațional militar*, curs, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010
6. Sfârlog, B., Ralea, M., Giurcă, D.F., *Leadership organizațional militar*, caiet de seminar, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2010
7. Zlate, M., *Leadership și management*, Iași, Editura Polirom, 2004
8. Zlate, M., *Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. 1, 2, Iași, Editura Polirom, 2007

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Leadership militar-practică universitară* au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre leadership; • Explicarea leadership-ului în context organizațional militar; • Utilizarea leadership-ului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă orală - proiect de practică - aprecierea activității practic-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale	100%
10.5. Standard minim de performanță			
- obținerea calificativului S, acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

ANUL III DE STUDII

SERIA 2017-2020

**DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
„ȘTIINȚE MILITARE, INFORMAȚII ȘI ORDINE PUBLICĂ“**

**SPECIALIZAREA UNIVERSITARĂ
„MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI“**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MODELAREA ȘI SIMULAREA ACȚIUNILOR MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	De domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	50				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.09 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Științe militare; Matematică aplicată; Informatică aplicată
4.2. de competențe	C3. Susținerea procesului infodecizional în managementul organizației militare C3.2 Analiza, interpretarea și explicarea fenomenelor specifice organizației (militare) C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de

	armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparatului specific armeei
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</p> <p>C2.5 Elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare</p> <p>C3. Susținerea procesului infodecizional în managementul organizației militare</p> <p>C3.3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru modelarea deciziei și analiza fluxurilor de activități din organizație</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armeei pentru atingerea performanțelor stabilite</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a noțiunilor fundamentale, modelelor și principiilor modelării și simulării pentru optimizarea soluționării unor probleme specifice acțiunilor militare moderne.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea fundamentelor teoretice ale proiectării, desfășurării și evaluării activităților de instruire (individuală și colectivă a militarilor) prin modelare și simulare, pentru diferite contexte acționale; • explicarea și conștientizarea conexiunilor dintre performanță-instruire prin modelare și simulare; • fundamentarea hotărârilor și deciziilor acțiunilor militare prin metode științifice interdisciplinare, utilizând adecvat criteriile de eficiență, standarde și proceduri specifice modelării și simulării acțiunilor militare; • analiza principalelor instrumente de instruire prin modelare și simulare și a direcțiilor de dezvoltare a acestora, precum și utilizarea corectă în procesul de instruire.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive privind modelarea și simularea în domeniul militar	Expunere Conversație	2
Construirea modelului unui sistem	Expunere Conversație	2
Principiile fundamentale ale modelării și simulării	Explicație	2
Arhitecturi, standarde și proceduri utilizate în modelare și simulare în domeniul militar	Expunere Explicație	2
Dezvoltarea scenariilor și exerciții suport pentru instruirea subunităților din Forțele Terestre	Expunere	2
Modelarea și simularea proceselor de achiziții pentru apărare	Expunere Conversație	2
Utilizarea modelelor matematice pentru analiză acțiuni militare	Expunere Conversație	4
Modelarea și simularea în Armata României în cadrul exercițiilor de instruire	Expunere	2
Conexiuni între modelare și simulare și ADL	Expunere, Conversație	2
Utilizarea jocurilor strategice în modelarea capacității de luptă a unei structuri și simularea evoluției acesteia în situații conflictuale	Expunere	2
Joint Conflict and Tactical Simulation. Posibilități de utilizare. Comenzi. Avantajele utilizării	Expunere	2
Bibliografie		
1. Badea, D., Bârsan, G. Stanic, M., Coman, M., <i>Modelarea și simularea activităților și acțiunilor militare</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.		
2. Căruțașu V., Bârsan, G. <i>Aplicații ale modelării și simulării acțiunilor militare</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.		
3. Bârsan Ghiță, <i>Modeling and Simulation – Introduction Course</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.		
4. Mureșan M., Văduva Gh., <i>Războiul viitorului, viitorul războiului</i> , Editura U.N.Ap., București, 2004.		
5. Popescu, M., Apostol, V., Grad, V., <i>Optimizarea repartiției mijloacelor de foc pe obiective</i> , Editura Militară, București, 2000.		
6.***DoD Modeling and Simulation Master Plan, DoD 5000.59-P.		
7.***NATO Modeling and Simulation Orientation Course, ADL Course, Centru Marshall PfPConsortium.		
8.***NATO <i>Modelling And Simulation</i> Master Plan, version 2.0		
9.*** http://diicoe.disa.mil		
9. *** www.almc.army.mil		
10. *** http://www.stsc.hill.af.mil/		
8.2. seminar	Metode de predare	Observații
Sedință introductivă (prezentarea echipei și a importanței modelării și simulării acțiunilor militare)	Dezbateri Studiu de caz	2
Prezentare media: organizații ale modelării și simulării acțiunilor militare – lucru în echipă	Expunere Studiu de caz	2

Elaborarea unui model – laborator individualizat	Instruire asistată de calculator Proiect	4
Explicarea interrelațională a subdomeniilor cadrului arhitectural C4ISR	Expunere Studiu de caz Dezbatere	2
Întocmirea unui referat de prezentare a unui standard din domeniul modelării și simulării acțiunilor militare sau a unui model de interoperabilitate	Instruire asistată de calculator	2
Conexiuni între <i>Troop Leading Procedures - Intelligence Preparation of the Battlefield - Military Decision Making Process</i>	Instruire asistată de calculator Simulare	2
Ședință evaluativă Conexiuni C4ISR-arhitecturi-standarde-modele de interoperabilitate-instruire prin simulare	Exercițiu Problematizare Dezbatere	2
Proiect integrator: conexiuni C4ISR – arhitecturi - standarde – modele de interoperabilitate-instruire prin simulare	Instruire asistată de calculator Dezbatere	2
Metodele MOE-MOP: managementul capabilităților unui sistem tehnic (software EPOCC, DECEMAK, STORM)	Exercițiu Problematizare	4
Joc de război: Aplicare teoriei costului ciclului de viață a unui sistem tehnic în cadrul <i>Military Tempo Game</i>	Instructaj Simulare Expunere Dezbatere	2
Bibliografie		
1. Bârsan Ghită, <i>Modeling and Simulation – Introduction Course</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006, ISBN 973-7809-46-7.		
2. Căruțașu V., Bârsan G., <i>Aplicații ale modelării și simulării acțiunilor militare</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006, ISBN 973-7809-65-3, 978-973-7809-65-0.		
3. Hampu A., Căruțașu V., <i>Cercetări operaționale cu aplicații în domeniul militar</i> , Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 1999.		
4. Hampu A., <i>Cercetări operaționale și modelarea sistemelor militare</i> , Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 1999.		
5. Mureșan, M., Grad, V., Gheorghe, I., Mihalcea, A., <i>Tehnologiile de vârf și domeniul militar</i> , Editura Militară, București, 1995.		
6. *** <i>The NATO Training Group (NTG) Handbook</i> , NATO Headquarters, Brussels, March 1997.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe cursant;
- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Activități de instruire individuală și colectivă a militarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale modelării și simulării acțiunilor militare precum și a conceptelor asociate domeniului; - să definească cadrul arhitectural C4ISR și să explice interrelaționarea subdomeniilor, să explice structura de bază a unui model, să enumere corect principiile modelării. 	Probă scrisă	55%
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - să cunoască foarte bine cel puțin un model de interoperabilitate; - să aplice corect teoria costului ciclului de viață a unui sistem tehnic, conform metodologiilor învățate; - să aplice metodele MOE, MOP în analiza cost-eficacitate. 	Referat, Proiect, Test, Portofoliu, Studiu de caz	45%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - realizarea corectă a planului unei ședințe de instruire a militarilor prin modelare și simulare și explicarea, în acest context, a relației <i>Troop Leading Procedures-Intelligence Preparation of the Battlefield - Military Decision Making Process</i>. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		ECONOMIE POLITICĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	16	3.6. seminar/ laborator	8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		74			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.1. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</p> <p>C2.2 Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor din management</p> <p>C3. Susținerea procesului infodecisional în managementul organizației militare</p> <p>C3.2 Analiza, interpretarea și explicarea fenomenelor specifice organizației (militare)</p> <p>C3.3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru modelarea deciziei și analiza fluxurilor de activități din organizație</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Însușirea cunoștințelor și formarea deprinderilor necesare abordării raportului dintre nevoi și resurse, pe baza criteriilor de raționalitate și eficiență, înțelegere și analizării raportului dintre sistemul economic și sistemul militar, a rolului factorului economic în cadru sistemului de securitate națională.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea fundamentelor teoretico-aplicative necesare cunoașterii principalelor fenomene, procese și legi economice specifice economiei de piață concurențială; • înțelegerea mecanismului de funcționare a economiei de piață concurențială; • formarea unui mod de gândire în spiritul raționalității și eficienței economice; • formarea și dezvoltarea unui comportament rațional care să asigure optimizarea utilizării resurselor disponibile în structurile militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în economie	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Agenții economici. Funcțiile și veniturile lor	Expunere, explicație, conversație	4 ore
Sistemul de piețe și prețul	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Creșterea economică. Echilibrul macroeconomic	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Fluctuațiile activității economice	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Interdependențele economice internaționale	Expunere, explicație, conversație	2 ore

Bibliografie

1. Abraham-Frois, Gilbert, *Economie politică*, București, Editura Humanitas, 1994.
2. Angelescu, C., Stănescu, I., *Economie politică*, București, Editura Oscar Print, 2002.
3. Băcescu, M., Băcescu, A., *Macroeconomie. Bazele macroeconomiei*, București, Editura ALL, 1993.
4. Bălăceanu, C., Bentoiu, C., Mărgineanu, D., *Microeconomie*, București, Editura C.H. Beck, 2005.
5. Brăilean, T., Plopeanu, A., *Economie politică*, Iași, Editura Institutul European, 2012.
6. Blaug, M., *Teoria economică în retrospectivă*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1992.
7. Ciobanu, Gh., (coordonator), *Microeconomie*, Cluj-Napoca, Editura Imprimeria Ardealul, 2005.
8. Ciobanu, Gh., (coordonator), *Macroeconomie*, Cluj-Napoca, Editura Imprimeria Ardealul, 2006.
9. Ciucur, D., Gavrilă, I., Popescu, C., *Economie. Manual universitar*, București, Editura Economică, 1999.
10. Cornescu, V., Bucur, I., Crețoiu, Gh., *Economie*, ediția a III-a, București, Editura C.H. Beck, 2011.
11. Dudian, M., (coordonator), *Economiei*, ediția a II-a, București, Editura C.H. Beck, 2008.
12. Hardwick, P., Langemead, J., Khan, B., *Introducere în economia politică modernă*, Iași, Editura Polirom, 2002.
13. Iovițu, M., *Microeconomie și macroeconomie*, București, Editura ASE, 2011.
14. Pană, M.C., *Economie. Aplicații*, București, Editura ASE, 2011.
15. Pohoată, I., *Epistemologie și metodologie în știința economică*, București, Editura Economică, 2011.
16. Popescu, Gh., Ciurlău, C.F., *Macroeconomie*, București, Editura Economică, 2013.
17. Samuelson, P., A., Nordhaus, W., D., *Economie politică*, București, Editura Teora, 2000.
18. Stanciu, L., *Economie politică. Fundamente teoretico-aplicative*, București, Editura Licorna, 2003.
19. Stanciu, L., Iancu, D., Popa, G., *Economie politică*, vol. I, Sibiu, Editura Alma Mater, 2005.
20. Stanciu L. (coord), *Curs de economie politică*, Sibiu, Editura AFT, 2009.
21. Stancu, S., *Microeconomie. Comportamentul agenților economici în condiții de certitudine, incertitudine și risc. Teorie și aplicații*, Editura ASE, 2012.
22. Ștefan, M.C., *Economie politică*, Târgoviște, Editura Bibliotheca, 2009.
23. *** *Dicționar macmillan de economie modernă*, București, Editura CODECS, 1999.
24. *** *Economie*, (Academia de Studii Economice, Facultatea de Economie generală, Catedra de economie și politici economice), Ediția a VIII-a, București, Editura Economică, 2009.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Evoluția formelor de economie	Dezbatere, problematizare	2 ore
Statul – agent economic	Conversație, demonstrație, studiu de caz	2 ore
Analiza piețelor concurență imperfectă și a formării prețurilor	Conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore

Cicluri și crize economice	Conversație, demonstrație, exercițiu	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Băcescu, M., Băcescu-Cărbunaru, A., Teste și probleme de macroeconomie, București Editura ALL, 2007. 2. Bălăceanu, C., Benteoiu, C., Mărgineanu, D., <i>Macroeconomie. Aplicații ediția a II-a</i>, București, Editura C.H. Beck, 2009. 3. Cocioac, P., Jula, O., <i>Introducere în macroeconomie</i>, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008. 4. Ghișoiu, M. (coordonator), <i>Micro & Macroeconomie. Caiet de seminar</i>, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2005. 5. Mărgineanu, D., Bălăceanu, C., Benteoiu, C., <i>Microeconomie. Aplicații ediția a III-a</i>, București, Editura C.H. Beck, 2012. 6. Popescu, C., Popescu, I., Mihăiță, E., Sanda, G., <i>Economie. Teste</i>, volumul 1, București, Editura Economică 2000. 7. Stanciu, L., Iancu, D., Popa, G., <i>Economie politică</i>, vol. I, Sibiu, Editura Alma Mater, 2005 8. Stanciu L. (coord), <i>Curs de economie politică</i>, Sibiu, Editura AFT, 2009. 9. Stancu, S., <i>Microeconomie. Comportamentul agenților economici în condiții de certitudine, incertitudine și risc. Teorie și aplicații</i>, Editura ASE, 2012. 10. Stancu, S., <i>Macroeconomie avansată. Teorie și aplicații</i>, București, Editura ASE, 2012. 11. *** <i>Economie. Aplicații</i> (ASE, Facultatea de Economie generală, Catedra de economie și politici economice), Ediția a VI-a, București, Editura Economică, 2009. 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Economie politică* asigură:

- formarea unui mod rațional de gândire economică;
- înțelegerea și interpretarea efectelor fenomenelor și proceselor specifice economiei de piață concurențială atât asupra organizației militare cât și asupra fiecărui individ;
- dezvoltarea unui comportament rațional care să optimizeze utilizarea resurselor disponibile în diverse situații reale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • explicarea sensurilor termenilor și utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului economic; • analiza și interpretarea fenomenelor și proceselor specifice economiei de piață concurențială; • identificarea unor soluții viabile de utilizare rațională a resurselor disponibile ale organizației militare și indivizilor; • analiza consecințelor fenomenelor și proceselor economice asupra sistemului militar. 	Probă scrisă	70 %

<p>10.5. Seminar/ laborator</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului economic; • capacitatea aplicării cunoștințelor dobândite în analiza și interpretarea fenomenelor și proceselor economico-sociale; • capacitatea de a identifica efectele fenomenelor și proceselor specifice economiei de piață economice asupra structurilor militare și indivizilor. 	<p>Portofoliu, conversație, teste de verificare, studiu de caz, aplicații</p>	<p>30 %</p>
<p>10.6. Standard minim de performanță</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate specifice economiei de piață; - manifestarea unui mod de gândire în spiritul raționalității și eficienței economice; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate și utilizarea corectă a metodologiei de cercetare științifică. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	POLITICI SOCIALE ȘI PUBLICE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.4 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	16	3.6 seminar/laborator	8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	76				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Teoria organizației • Bazele managementului
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • C2.2 Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor din management • C2.3 Crearea și aplicarea strategiilor și politicilor pentru rezolvarea problemelor organizației militare • C3.3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru modelarea deciziei și analiza fluxurilor de activități din organizație

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Susținerea procesului infodecisional în managementul organizației militare</p> <ul style="list-style-type: none"> • C3.1 Definirea conceptelor specifice teoriei organizațiilor în vederea comunicării profesionale, cu descrierea modelelor de simularea deciziei. • C3.2 Analiza, interpretarea și explicarea fenomenelor specifice organizației (militare) • C3.3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru modelarea deciziei și analiza fluxurilor de activități din organizație • C3.5 Elaborarea strategiilor de acțiune în raport cu finalitățile asumate de organizația militară și tendințele de dezvoltare sociale și economice
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studierea politicilor publice, prin integrarea cunoștințelor din domenii conexe, în vederea înțelegerii procesului de dezvoltare în condiții de complexitate și viteză ale evoluției sistemului social-global.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea fundamentelor teoretice privind elaborarea, implementarea și evaluarea politicilor publice. • Identificarea și explicarea constrângerilor specifice procesului de elaborare a politicilor. • Explicarea rolului și a modului de intervenție a actorilor specifici. • Manifestarea unei atitudini critice față de modalitățile de soluționare a problematicii sociale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
Politicile publice și sociale. Aspecte conceptuale	Expunere, descriere, explicație	2
Actori implicați în procesul politicilor publice și sociale	Expunere, descriere, explicație, conversație	2
Procesul politicilor publice și sociale: stabilirea agendei și formularea de politici	Expunere, descriere, explicație	2
Procesul politicilor publice: decizia și implementarea politicilor	Expunere, descriere, explicație	2
Procesul politicilor publice: evaluarea și încheierea politicilor	Expunere, descriere, studiu de caz, conversație	2
Bunăstare socială și rolul statului în producerea bunăstării	Expunere, descriere, explicație, conversație	4
Sisteme de prevenire a corupției și de asigurare a integrității în MApN	Expunere, descriere, explicație, conversație	2

Bibliografie:

1. Dinicu, A., *Procesul politicilor publice*, Sibiu, Editura AFT, 2011
2. Howlett, M., Ramesh, M., *Studiul politicilor publice. Cicluri de subsisteme ale politicilor*, Chişinău, Editura Epigraf, 2004
3. Ioviţu, M., *Teoria și practica bunăstării*, Bucureşti, Editura Teora, 2000
4. Leftwich, A., *Ce este politica*, Bucureşti, CA Publishing, 2010
5. Lindblom, C.E., Woodhouse, E.J., Chişinău, *Elaborarea politicilor*, Editura Cartier, 2003
6. Profiroiu, M., *Politici publice. Teorie, analiză, practică*, Bucureşti, Editura Economică, 2006
7. Tamaş, S., *Management politic. Elaborarea politicilor și guvernarea*, Bucureşti, Editura Universitară, 2006
8. Virjan, D., *Economie și politici sociale*, Bucureşti, Editura ASE, 2005
9. Zamfir, C., Stoica, L., *O nouă provocare: dezvoltarea socială*, Iași, Editura Polirom, 2006
10. *** *Constituția României*

8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore
Rolul parteneriatului public-privat în satisfacerea interesului public	Dezbateri, studiu de caz	2
Analiza modului de intervenție și a instrumentelor grupurilor de interes în procesul politicilor publice și sociale	Dezbateri, studiu de caz	2
Statul social și reinventarea guvernării	Dezbateri, studiu de caz	2
<i>Colocviu</i>		2

Bibliografie

1. Dinicu, A., *Procesul politicilor publice*, Sibiu, Editura AFT, 2011
2. Ioviţu, M., *Teoria și practica bunăstării*, Bucureşti, Editura Teora, 2000
3. Pasquino, G., *Curs de știință politică*, Iași, Institutul European, 2002
4. Tamaş, S., *Management politic. Elaborarea politicilor și guvernarea*, Bucureşti, Editura Universitară, 2006
5. Zamfir, C., Stoica, L., *O Nouă Provocare: Dezvoltarea Socială*, Editura Polirom, Iași, 2006
6. *** *Constituția României*
7. Legea dialogului social nr. 62/2011 (republicată)
8. Legea parteneriatului public-privat nr. 178/2010 (actualizată)
9. www.transparency.ro

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Politici sociale și publice** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Integrarea noțiunilor specifice disciplinei în contextul general al științelor sociale;
- Identificarea mutațiilor survenite în context politic, economic și social din perspectiva consecințelor procesului de guvernare asupra sistemului social global;
- Aplicarea creativă a teoriilor privind interesul public și nevoia socială reflectată în capacitatea de a concepe programe favorabile dezvoltării umane.

Tematica disciplinei **Politici sociale și publice** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea procesului de decizie strategică în condiții de incertitudine..

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• Interpretarea raporturilor dintre politicile sociale și cele publice în funcție de diferite contexte politico-economice concrete• Realizarea conexiunilor corecte între politică și strategie și identificarea actorilor și instituțiilor specifice diverselor politici.	Probă orală	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Valorificarea informațiilor obținute prin studierea aspectelor privind constrângerile specifice procesului politicilor publice în elaborarea unor produse (proiect) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare• Argumentarea afirmațiilor și concluziilor prin exemplificare, demonstrație sau studiu de caz.	Proiect Studiu de caz	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea corectă a noțiunilor de bază.• Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii.• Susținerea și promovarea proiectului din cursul semestrului.• Nota minimă 5 (cinci) obținută pe parcursul evaluării continue.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FINANȚE PUBLICE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional B

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.5 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	16	3.6 seminar/laborator	8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	76				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Elemente de economie
4.2. de competențe	• C1.4 • C2.4

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• sala de curs dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• cabinetul de specialitate cu acces la internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.4 Analiza comparativă a metodelor de diagnoză a stării organizațiilor, a proceselor organizaționale, a vulnerabilităților și riscurilor în funcție de fundamentul lor teoretic, și a caracteristicilor organizării sociale</p> <p>C3.5 Elaborarea strategiilor de acțiune în raport cu finalitățile asumate de organizația militară și tendințele de dezvoltare sociale și economice</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriilor și metodelor de finanțare a instituțiilor publice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea fundamentelor teoretice ale asigurării și utilizării resurselor financiare publice; • Explicarea conexiunilor dintre resursele financiare publice și resursele financiare ale securității și apărării; • Explicarea interdependenței dintre nivelul contribuțiilor sociale obligatorii și beneficiul protecției sociale al angajaților; • Utilizarea metodelor de analiză pentru stabilirea nivelului și structurii fondurilor bugetare; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de utilizarea resurselor financiare alocate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Generalități privind conținutul și funcțiile finanțelor publice	Prelegere, Explicație, Conversație, Prezentare Power Point	2
Aspecte generale privind cheltuielile publice. Calculul și analiză.	Expunere, Explicație, Conversație, Prezentare Power Point	2
Particularități privind cheltuielile cu apărarea	Prelegerea participativă, Explicație, Prezentare Power Point	2
Asigurările sociale	Expunere, Explicație, Conversație, Prezentare Power Point	4

Veniturile financiare publice. Calcul și analiză	Expunere, Explicație, Conversație, Prezentare Power Point	2
Generalități privind impozitele. Impozitul pe salariu	Prelegerea participativă, Explicație, Prezentare Power Point	2
Bugetul de stat și datoria publică	Expunere, Explicație, Conversație, Prezentare Power Point	2

Bibliografie:

1. Florișteanu Elena, *Finanțe publice*, (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008;
2. Elena Florișteanu, *Finanțarea apărării*, Vol. I “*Asigurarea comună a securității. Aspecte financiare*”, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2007;
3. Elena Florișteanu, *Finanțarea apărării*, Vol. II “*Analiza resurselor utilizate pentru apărare*”, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2007;
4. Florișteanu, Elena, *Salarizarea personalului*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014;
5. Georgescu Maria Andrada, *Administrarea finanțelor publice și a bugetului*, Ediția a II-a, Editura Pro Universitaria, 2009;
6. Tatiana Moșteanu (și colaboratori), *Finanțe publice - Note de curs și aplicații pentru seminar*, Editura Universitară, București, 2005;
7. Iulian Văcărel (și colaboratori), *Finanțe publice*, Editura Didactică și pedagogică, R.A., București, 2004;
8. Legea nr. 500, 11 iunie 2002, privind finanțele publice, M.Of., Partea I nr. 597 din 13 august 2002, cu modificările și completările ulterioare;
9. Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, M.Of. 688 din 10.09 2015, cu modificările și completările ulterioare;
10. Legea 263 din 2010, actualizată, *privind sistemul unitar de pensii publice*, M.Of., nr. 852 din 20.12.2010, cu modificările și completările ulterioare;
11. Legea nr. 223/2015 privind *penșiile militare de stat*, M.Of. nr. 556 din 27 iulie 2015;
12. Legea 76 din 16 ianuarie 2002, actualizată, *privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă*, M.Of., nr. 103 din 06.02.2002;
13. Legea 95/2006, actualizată, *privind reforma în domeniul sănătății*, M.Of. nr. 372 din 28 aprilie 2006;
14. Legea privind *bugetul asigurărilor sociale de stat*
15. Legea *bugetului de stat..*

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Particularități ale funcțiilor finanțelor publice în perioada crizei economice	Conversație, Explicație, Dezbateri	2
Analiza structurală și dinamică a cheltuielilor publice (pentru apărare)	Exercițiu, Explicație, Studiu de caz	2
Calculul contribuțiilor sociale ale angajaților	Exercițiu, Explicație	2
Analiza structurală și dinamică a veniturilor publice (pentru apărare)	Studiu de caz, Problematizare	2

Bibliografie

1. Florișteanu Elena, *Finanțe publice*, (curs), Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008;
2. Florișteanu, Elena, *Salarizarea personalului*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014;
3. Elena Florișteanu, Finanțarea apărării, Vol. I “*Asigurarea comună a securității. Aspecte financiare*”, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2007;
4. Elena Florișteanu, Finanțarea apărării, Vol. II “*Analiza resurselor utilizate pentru apărare*”, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2007;
5. Georgescu Maria Andrada, *Administrarea finanțelor publice și a bugetului*, Ediția a II-a, Editura Pro Universitaria, 2009;
6. Tatiana Moșteanu (și colaboratori), *Finanțe publice - Note de curs și aplicații pentru seminar*, Editura Universitară, București, 2005;
7. Ungureanu Mihai Aristotel (coordonator), *Finanțe publice. Sinteze-Aplicații-Teste grilă*, Editura Independența Economică, Pitești, 2002;
8. Legea nr. 500, 11 iunie 2002, privind finanțele publice, M.Of., Partea I nr. 597 din 13 august 2002, cu modificările și actualizările ulterioare;
9. Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, M.Of. 688 din 10.09 2015, cu modificările și completările ulterioare;
10. Guvernul României, Ministerul Finanțelor Publice, *Strategia fiscal bugetară pentru perioada 2014-2016*;
11. *SIPRI Yearbook 2016: Armaments, Disarmament and International Security*, www.sipri.org.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Finanțe publice corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Educația economico-financiară a studenților;
 - Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Tematica disciplinei Finanțe publice corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Înțelegerea interdependenței dintre mediul economic și resursele financiare publice;
 - Metode și tehnici moderne de gestionare a resurselor financiare;

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea corectă a teoriilor și metodelor financiare;• Implicarea în analiza și rezolvarea unor studii de caz și probleme;• Calitatea conținutului proiectului	Proiect, Studiu de caz	15%
	Răspunsuri corecte la întrebările adresate la seminarii	Studiu de caz Conversația de verificare	15%
	Total		30 %

10.2 Evaluare finală	Evaluarea cunoștințelor dobândite	Probă scrisă: Probleme teoretice și practice, Test grilă	70%
10.3 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - întocmirea proiectului la un nivel corespunzător cel puțin notei 5; - obținerea notei 5 la activitățile de seminar; - obținerea notei 5 la examenul final scris. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SECURITATE, GEOPOLITICĂ, GEOSTRATEGIE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	16	3.6 seminar/ laborator	8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual		76			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Sisteme și doctrine politico-militare
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • C2.3 Crearea și aplicarea strategiilor și politicilor pentru rezolvarea problemelor organizației militare • C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armeei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate

5 Condiții

a. de desfășurare a cursului	–
b. de desfășurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</p> <p>C2.3 Crearea și aplicarea strategiilor și politicilor pentru rezolvarea problemelor organizației militare</p> <p>C3. Susținerea procesului infodecizional în managementul organizației militare</p> <p>C3.4 Analiza comparativă a metodelor de diagnoză a stării organizațiilor, a proceselor organizaționale, a vulnerabilităților și riscurilor în funcție de fundamentul lor teoretic, și a caracteristicilor organizării sociale piramidale și în rețea</p>
Competențe transversale	–

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea principalelor teorii privind securitatea internațională și a mecanismelor de interacțiune de la nivelul sistemului internațional din perspectivă geopolitică și geostrategică, astfel încât studenții să-și formeze și dezvolte capacitatea de analiză în domeniul afacerilor internaționale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice analizei securității internaționale și explicarea proceselor de transformare a mediului internațional de securitate. • Perceperea esenței și a efectelor dependenței și interdependenței pe plan internațional în context geopolitic și geostrategic. • Interpretarea raporturilor dintre state în funcție de putere și interes. • Analiza specificului influenței diversilor factori asupra funcționării sistemului internațional. • Proiectarea unor modele de organizare și funcționare a sistemului internațional de securitate, la nivel regional (european) și global.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
Introducere în studiul securității internaționale - Delimitări conceptuale - Abordări teoretice ale studiilor de securitate: realism, idealism, constructivism, marxism, teoria jocurilor, studiile de pace, perspectiva feministă	Expunere, descriere, explicație, conversație	4
Mediul de securitate internațional	Expunere, descriere, explicație, conversație	2

Puterea pe plan extern și factorii care o condiționează	Expunere, descriere, explicație	2
Geopolitica și geostrategia, termeni în schimbare - Delimitări conceptuale și abordări multidimensionale - Corelația geografie, geopolitică, geostrategie - Școli de geopolitică	Expunere, descriere, explicație	4
Geopolitică și globalizare	Expunere, descriere, explicație	4
Bibliografie:		
1. Dinicu, A., <i>Securitatea economică</i> , Sibiu, Editura AFT, 2013		
2. Dobrescu, P. <i>Geopolitica</i> , București, Editura Comunicare.ro, 2003		
3. Fukuyama, F., <i>Construcția statelor. Ordinea mondială în secolul XXI</i> , Editura Antet, 2004		
4. Gilpin, R., <i>Economia mondială în secolul XXI. Provocarea capitalismului global</i> , Iași, Editura Polirom, 2004		
5. Goldstein, J.S., Pevehouse, J.C., <i>Relații internaționale</i> , Iași, Editura Polirom, 2008		
6. Keohane, R.O., Nye, J.S., <i>Putere și interdependență</i> , Editura Polirom, Iași, 2009		
7. Kolodziej, E.A., <i>Securitatea și relațiile internaționale</i> , Editura Polirom, Iași, 2007		
8. Morgenthau, H.J., <i>Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace</i> , Editura Polirom, Iași, 2007		
9. Neagoe, V., Dinicu, A., <i>Relații internaționale. Concepte, sisteme, determinări</i> , Editura AFT, Sibiu, 2006		
10. Robinson, J., Acemoglu, D., <i>De ce esueaza națiunile. Originile puterii, ale prosperității și ale sărăciei</i> , București, Editura Litera, 2015		
11. Vasquez, J.A., <i>Realismul și balanța de putere</i> , Iași, Editura Polirom, 2012		
12. Waltz, K.N., <i>Teoria politicii internaționale</i> , Editura Polirom, Iași, 2006		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore
Geopolitica Războiului Rece	Dezbateri, studiu de caz	4
Geopolitica Mării Negre	Dezbateri, studiu de caz	2
<i>Colocviu</i>		2
Bibliografie:		
1. Dobrescu, P., <i>Geopolitica</i> , București, Editura Comunicare.ro, 2003		
2. Goldstein, J.S., Pevehouse, <i>Relații internaționale</i> , Editura Polirom, Iași, 2008		
3. Kolodziej, E.A., <i>Securitatea și relațiile internaționale</i> , Editura Polirom, Iași, 2007		
4. Miroiu, A., Ungureanu, R.S., <i>Manual de relații internaționale</i> , Polirom, Iași, 2006		
5. Neagoe, V., Dinicu, A., <i>Relații internaționale. Concepte, sisteme, determinări</i> , Editura AFT, Sibiu, 2006		
6. Serebrian, O., <i>Dicționar de geopolitică</i> , Editura Polirom, Iași, 2006		
7. Revista Geopolitica (www.geopolitic.ro)		
8. Revista Historia (www.historia.ro/revista)		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Securitate, geopolitică, geostrategie**, corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Integrarea noțiunilor specifice disciplinei în contextul general al teoriei relațiilor internaționale;
- Identificarea mutațiilor survenite în context geopolitic din perspectiva consecințelor acestora asupra mediului internațional de securitate;
- Aplicarea creativă a teoriilor privind securitatea internațională reflectată în capacitatea de analiză critică a stării actuale și a perspectivelor de evoluție geopolitică și geostrategică a sistemului internațional de securitate.

Tematica disciplinei **Securitate, geopolitică, geostrategie**, corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- Valorificarea cunoștințelor esențiale în scopul analizei procesului de transformare a mediului internațional de securitate;
- Înțelegerea complexității mediului internațional de securitate în vederea identificării potențialului geopolitic și geostrategic al zonelor de interes pentru marile puteri, în special pentru cele europene și euro-atlantice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea corectă a limbajului propriu discipline. • Utilizarea teoriilor analitice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă orală	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea corectă a limbajului specific. • Perceperea efectelor, dependențelor și interdependențelor din mediul internațional de securitate din perspectiva consecințelor asupra geopoliticii regionale și mondiale. • Punerea în valoare a cunoștințelor asimilate în vederea elaborării unor analize ale securității naționale de natură să formeze aptitudini proactive. 	Proiect Studiu de caz	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor de bază. • Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii. • Susținerea și promovarea proiectului din cursul semestrului. • Nota minimă 5 (cinci) obținută pe parcursul evaluării continue. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual		39			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Teoria organizației, Bazele managementului, Managementul organizației militare
4.2. de competențe	C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației C2.1 Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în management C2.3 Crearea și aplicarea strategiilor și politicilor pentru rezolvarea problemelor organizației militare C2.5 Elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare C3. Susținerea procesului infodecizional în managementul

	<p>organizației militare</p> <p>C3.1 Definierea conceptelor specifice teoriei organizațiilor în vederea comunicării profesionale inclusiv în limba engleză, cu descrierea modelelor de simularea deciziei.</p> <p>C3.2 Analiza, interpretarea și explicarea fenomenelor specifice organizației (militare)</p>
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</p> <p>C2.1 Definierea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în management</p> <p>C2.2 Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor din management</p> <p>C2.3 Crearea și aplicarea strategiilor și politicilor pentru rezolvarea problemelor organizației militare</p> <p>C2.4 Aplicarea standardelor specifice pentru evaluarea activităților organizației militare</p> <p>C2.5 Elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare</p> <p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și de evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective</p> <p>C5.1 Definierea conceptelor specifice teoriei curriculum-ului, doctrinei instruirii forțelor armate și teoriilor despre personalitate, descrierea metodelor și tehnicilor de învățare, a mecanismului instrucției individului și grupurilor mici, a metodologiei autoformării, automenținerii și dezvoltării deprinderilor precum și a metodologiei influențării formative a atitudinilor și comportamentului militarilor</p> <p>C5.2 Fundamentarea teoretică a strategiilor de proiectare, executare și evaluare a instrucției individuale și colective specifice armei</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor dintre acestea în cadrul managementului organizației militare ca disciplină și a rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ identificarea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor în cadrul managementului organizației militare ca disciplină; ▪ creșterea capacității de adaptare la situații specifice

	<p>managementului organizației militare;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ înțelegerea rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale în domeniul militar; ▪ creșterea capacității de analiză a situațiilor specifice și de identificare a modalităților de acțiune în vederea atingerii obiectivelor asumate sau impuse de acestea.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1 Managementul strategic în organizația militară	Expunere Explicație Conversație	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C2 Managementul resurselor materiale în organizația militară	Descriere Expunere Explicație Conversație	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C3 Managementul resurselor umane în organizația militară	Expunere Explicație Conversație	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C4 Managementul resurselor informaționale în organizația militară	Expunere Explicație Conversație	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C5 Managementul resurselor financiare în organizația militară	Expunere Explicație Conversație Descriere	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
C6 Managementul organizației militare în era globalizării afacerilor și internaționalizării organizațiilor	Expunere Explicație Conversație Descriere	Scheme, Slide-uri de prezentare a conținuturilor
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barbu, V., Roman, N., Chiriță, M., (coord.), <i>Profesia militară în context social contemporan</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2007. 2. Habian, L., Teleşpan, C., <i>Managementul organizației militare – funcțiuni</i>, Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003. 3. Habian, L., Teleşpan, C., <i>Managementul organizației militare – procesul decizional</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003. 4. Iancu, D., <i>Managementul organizației militare – elemente fundamentale</i>, Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013. 5. Stanciu, L., <i>Managementul organizației militare</i>, Sibiu, Editura Alma Mater, 2005. 6. Văduva, Ghe., <i>Strategie militară pentru viitor</i>, București, Editura Paideia, 2003 7. ***, <i>Legea 203/ 2015 privind planificarea apărării</i>, Monitorul Oficial, partea I, nr. 555/ 27.07.2015 8. ***, <i>Strategia militară a României</i>, proiect, dlaj.mapn.ro 9. ***, <i>Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2015-2019</i>, www.presidency.ro 10. ***, <i>Strategia de transformare a Armatei României</i>, www.mapn.ro 		

11. ***, <i>Planul strategic al M.Ap.N</i> , www.mapn.ro		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
1. Seminar introductiv	Conversație Explicație	
2. Analiza determinărilor interne și externe ale procesului de management strategic în organizația militară	Dezbateri Conversație Problematizare	
3. Managementul resurselor materiale în organizația militară – aplicație practică	Studiu de caz Conversație Descriere Problematizare	
4. Perspective ale managementului resurselor umane în organizația militară	Conversație Explicație	
5. Sisteme de comandă și control utilizate în organizația militară	Dezbateri Conversație Explicație	
Bibliografie:		
1. Barbu, V., Roman, N., Chiriță, M., (coord.), <i>Profesia militară în context social contemporan</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2007.		
2. Habian, L., Teleşpan, C., <i>Managementul organizației militare – funcțiuni</i> , Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.		
3. Habian, L., Teleşpan, C., <i>Managementul organizației militare – procesul decizional</i> , Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2003.		
4. Iancu, D., <i>Managementul organizației militare – elemente fundamentale</i> , Sibiu, Editura Editura Academiei Forțelor Terestre, 2013.		
5. Stanciu, L., <i>Managementul organizației militare</i> , Sibiu, Editura Alma Mater, 2005.		
6. Văduva, Ghe., <i>Strategie militară pentru viitor</i> , București, Editura Paideia, 2003		
7. ***, <i>Legea 203/ 2015 privind planificarea apărării</i> , Monitorul Oficial, partea I, nr. 555/ 27.07.2015		
8. ***, <i>Strategia militară a României</i> , proiect, dlaj.mapn.ro		
9. ***, <i>Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2015-2019</i> , www.presidency.ro		
10. ***, <i>Strategia de transformare a Armatei României</i> , www.mapn.ro		
11. ***, <i>Planul strategic al M.Ap.N</i> , www.mapn.ro		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Managementul organizației militare* are ca scop generarea unor modele de înțelegere a organizației militare în contextul adaptabilității la dinamica mediului socio-economic și îmbinarea aspectelor teoretice cu cele practice pentru înțelegerea și soluționarea multitudinii de situații problematice cu care absolvenții se pot confrunta în viața reală a organizației militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ explicitarea conceptelor, relațiilor, proceselor și conexiunilor în cadrul managementului organizației militare ca disciplină; ▪ identificarea modalităților de creștere a capacității de adaptare la situații specifice managementului organizației militare; ▪ înțelegerea rolului managementului în creșterea eficacității și eficienței organizaționale în domeniul militar. ▪ utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Evaluare sumativă (Probă orală)	60%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a conceptelor specifice domeniului; • Aplicarea cunoștințelor în analiza omului organizațional; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de exercitarea funcțională a rolurilor profesionale; • Valorificarea informațiilor obținute în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare. 	Evaluare continuă (Dezbateri seminar, test docimologic, aplicație practică)	40%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a noțiunilor generale și a conceptelor asociate managementului organizației militare, exprimarea unor puncte de vedere personale, argumentate științific, în cadrul dezbaterilor organizate în cadrul seminariilor, susținerea testului docimologic, realizarea și predarea aplicației practice, în conformitate cu cerințele indicate – nota minimă evaluare continuă 5 (cinci); - Nota minimă evaluare sumativă (probă orală): 5 (cinci). 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALITĂȚII MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					10
3.7. Total ore studiu individual	64				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	Parcurgerea disciplinei <i>Didactica specialității militare</i> în semestrul 4.
4.2. de competențe	

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	–

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5. Implementarea strategiilor de instruire și de evaluare a performanțelor în cadrul instrucției individuale și colective</p> <p>C5.1 Definirea conceptelor specifice teoriei curriculum-ului, doctrinei instruirii forțelor armate și teoriilor despre personalitate, descrierea metodelor și tehnicilor de învățare, a mecanismului instrucției individului și grupurilor mici, a metodologiei autoformării, automenținerii și dezvoltării deprinderilor precum și a metodologiei influențării formative a atitudinilor și comportamentului militarilor</p> <p>C5.2 Fundamentarea teoretică a strategiilor de proiectare, executare și evaluare a instrucției individuale și colective specifice armei</p> <p>C5.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor socioprofesionale</p> <p>C5.4 Evaluarea nivelului și calității performanței educaționale, identificarea disfuncționalităților și măsurilor de reglare a procesului instrucției</p> <p>C5.5 Proiectarea și implementarea programelor de instrucție individuală și a programelor de instrucție pentru misiuni specifice armei</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a aparatului teoretic și metodologic al didacticii specialității militare pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de instruire individuală, a grupeii și a plutonului
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și aplicarea metodelor, tehnicilor și strategiilor de predare-învățare-evaluare în cadrul ședințelor teoretice și practice de instruire individuală și colectivă a militarilor; - adaptarea modelului de proiectare curriculară bazat pe competențe la specificul instruirii militarilor; - cunoașterea, întocmirea și utilizarea documentelor de planificare și conducere a instruirii standardizate a militarilor.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1: Metode de predare-învățare și mijloace de instruire specifice domeniului militar	Expunere, explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2
C2: Documente de planificare și conducere a instrucției la nivel pluton. Algoritmul proiectării unei zile de instrucție.	Expunere, explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2
C3: Metodica organizării și desfășurării unei ședințe practice de <i>Instrucție de front</i>	Expunere, explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2
C4: Metodica organizării și desfășurării unei ședințe practice de <i>Educație fizică militară</i>	Expunere, explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2
C5: Metodica organizării și desfășurării unei ședințe practice de <i>Instrucția tragerii cu armamentul de infanterie</i>	Expunere, explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2

C6: Metodica pregătirii unei ședințe de tragere cu armamentul individual	Expunere, explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2
C7: Metodica organizării și desfășurării instrucției de specialitate	Expunere, explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	4
C8: Proiectarea, pregătirea, organizarea și desfășurarea unui FTX cu grupa/similare	Expunere, explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	4
C9: Metodica organizării și desfășurării unei ședințe de instruire prin simulare	Expunere, explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2
C10: Metode și tehnici de evaluare a nivelului de instruire a militarilor	Expunere, explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	2
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodica Instrucție tragerii cu armamentul de infanterie. 2. Curs de metodică, Sibiu, Editura A.F.T., 2002. 3. A-27 Manualul pentru cunoașterea și lucrul la materialul de artilerie. 4. A-43 Instrucțiunile specialistului de artilerie, București, 1981. 5. Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie. 6. Ge-3 Baraje explozive, Râmnicu Vâlcea, 2002. 7. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucției pentru Apărare CBRN, Câmpulung Muscel, 2007. 8. C-8A, Instrucțiuni pentru cunoașterea și folosirea măștii contra gazelor md.85, București, 1990. 9. C-8A, Instrucțiuni pentru cunoașterea și folosirea măștii contra gazelor md.85, București, 1990. 10. PII-I.Bz.- I.Ap. CBRN- Făgăraș, 2008. 11. T-2 g 5, - Instrucțiuni pentru descrierea și exploatarea stației radio R-1070, București, 1979. 12. T-2g 6, - Manual privind descrierea și exploatarea stației radio R-1071, București, 1989. 13. Manual pentru instrucția gradatului (soldatului) transmisionist, București, 2006. 		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore
Metode și tehnici de predare și învățare a cunoștințelor și abilităților, de automenținere și dezvoltare a deprinderilor, de influențare formativă a atitudinilor și comportamentului militarilor în cadrul ședințelor de instruire	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	4
Documente de planificare și conducere a instrucției la nivel pluton. Algoritmul proiectării unei zile de instrucție la nivel pluton	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	4
Metodica organizării și desfășurării unei ședințe practice de pregătire militară generală	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	4
Metodica organizării și desfășurării instrucției de specialitate	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	4
Exercițiu tactic complex de tip FTX cu grupa/similare	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	4
Metode și tehnici de evaluare a nivelului de instruire a militarilor	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	4

Bibliografie:

1. Metodica Instrucție tragerii cu armamentul de infanterie.
2. Curs de metodică, Sibiu, Editura A.F.T., 2002.
3. A-27 Manualul pentru cunoașterea și lucrul la materialul de artilerie.
4. A-43 Instrucțiunile specialistului de artilerie, București, 1981.
5. Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie.
6. Ge-3 Baraje explozive, Râmnicu Vâlcea, 2002.
7. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucției pentru Apărare CBRN, Câmpulung Muscel, 2007.
8. C-8A, Instrucțiuni pentru cunoașterea și folosirea măștii contra gazelor md.85, București, 1990.
9. C-8A, Instrucțiuni pentru cunoașterea și folosirea măștii contra gazelor md.85, București, 1990.
10. PII-I.Bz.- I.Ap. CBRN- Făgăraș, 2008.
11. T-2 g 5, - Instrucțiuni pentru descrierea și exploatarea stației radio R-1070, București, 1979.
12. T-2g 6, - Manual privind descrierea și exploatarea stației radio R-1071, București, 1989.
13. Manual pentru instrucția gradatului (soldatului) transmisionist, București, 2006.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Didactica specialității militare** corespund următoarelor repere teoretice și practice ale domeniului instruirii militarilor:

- integrarea noțiunilor specifice specialității în activitățile de formare profesională;
- centrarea instruirii pe cursant;
- promovarea metodelor activ-participative.

Tematica disciplinei **Didactica specialității militare** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- standardizarea activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- integrarea evaluării militarilor în practica predării și învățării, prin intermediul ASIE;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire a militarilor.
- documentele de conducere a unor exerciții de tip STX și FTX

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Întocmirea unor documente de conducere a instrucției în rolul comandantului de pluton, respectând precizările metodice.	Probă scrisă	60 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea corectă a terminologiei specifice activităților de instruire; • organizarea unor activități de instruire a militarilor, respectând precizările privind instrucția și normele de consum specifice; • conducerea unei ședințe de instrucție astfel încât la sfârșitul ședinței subunitatea să atingă nivelul de performanță planificat. 	Probă practică	40%
10.6. Standard minim de performanță			
Întocmirea unui plan de desfășurare a unui scenariu tactic (STX) pentru o temă de specialitate			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STANDARDE ȘI PROCEDURI OPERAȚIONALE DE STAT MAJOR						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	16	3.6. seminar/laborator	8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		76			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Tactica subunităților de manevră Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor Modelarea și simularea acțiunilor militare
4.2. de competențe	Capabilitățile structurilor militare Interoperabilitate în acțiunile militare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5 Integrarea funcțională în activitatea de stat major la pace și în situații de criză/război</p> <p>C5.1 Înțelegerea concepției privind organizarea și ducerea operațiilor forțelor terestre</p> <p>C5.2 Explicarea mecanismului de funcționare a statului major pentru pregătirea și întrebuințarea forței</p> <p>C5.3 Aplicarea procedurilor de rezolvare a sarcinilor specifice structurilor de stat major</p> <p>C5.4 Aplicarea unor metode adecvate pentru identificarea factorilor de risc și a vulnerabilităților structurilor militare</p> <p>C5.5 Elaborarea documentelor de stat major pentru diferite tipuri de activități și situații de luptă</p>
Competențe transversale	Asumarea și exercitarea competență a rolurilor și sarcinilor atribuite în structurile organizaționale militare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și abilităților dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare, conducere și evaluare a operațiilor militare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și înțelegerea locului și rolului statului major în procesul de planificare și conducere a operațiilor militare; • prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major; • formarea și dezvoltarea deprinderilor în lucru de stat major; • elaborarea planului cu principalele activități în concordanță cu cerințele esențiale ale misiunii; • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific Forțelor Terestre; • redactarea și transmiterea documentelor de stat major în conformitate cu procedurile și standardele în vigoare; • utilizarea conceptelor doctrinare și a limbajului de specialitate adecvat în cadrul jocului de război, corespunzător factorilor situaționali, caracteristicilor operației și obiectivelor educaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Statul major – organizare, responsabilități	Expunere, Explicație, Conversație	2 ore
C2: Teorii privind planificarea acțiunilor militare	Expunere, Explicație, Conversație	2 ore
C3: Documente pentru planificarea, pregătirea, conducerea, executarea și evaluarea operațiilor militare	Expunere, Explicație, Conversație	2 ore

C4: Metodologia elaborării planului cu principalele activități	Expunere, Explicație, Conversație,	2 ore
C5: Metodologia planificării și organizării exercițiilor	Expunere, Explicație, Conversație,	2 ore
C6: Tipologia Briefing-urilor și metodologia organizării acestora	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C7: Ordinul de instrucție și standarde de instruire	Expunere, Explicație, Conversație,	2 ore
C8: Jocul de război – algoritm de organizare și desfășurare	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
Bibliografie: <i>Documente normative cu caracter informațional general</i> *** Ordin privind instruirea în armata româniei în perioada 2016-2019, București 2015 *** S.M.F.T.-32 Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2016-2019 *** S.M.G. 3 - Manualul de planificare a operațiilor, București 2016 <i>Documente normative în domeniul de referință</i> *** F.T.-2. - Manualul activității de stat major a comandamentelor din forțele terestre în operații, București 2012 *** S.M.G.- 2 din 13.01.2012, Dispoziție pentru aprobarea „Metodologiei privind elaborarea planului cu principalele activități și gestionarea acestuia în statul major general și structurile subordonate” *** Precizări privind îndeplinirea standardelor de instruire în Forțele terestre, București 2015 *** SMG – 91, Dispoziție privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în armata româniei, București 2011 *** SMFT – 13, Metodica organizării și desfășurării instrucției în forțele terestre, București, 2009 ***SMG –12, Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014 F.T./I.-2 Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, ed.2012 Cărți GRIGORAȘ Constantin, Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2016 GRIGORAȘ Constantin, Raporturi putere militară securitate națională, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2015 GRIGORAȘ Constantin, Operații de stabilitate și de sprijin. Generarea și regenerarea forțelor, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2011		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Pașii elaborării concepției pentru o operație de apărare	Conversație Explicație Demonstrație	2 ore
Algoritmul elaborării planului cu principalele activități, redactarea și transmiterea documentelor de stat major	Conversație Explicație Demonstrație	2 ore
Planificarea unui exercițiu, organizarea și desfășurarea unui briefingului de informare	Conversație Explicație Demonstrație	2 ore

Desfășurarea jocului de război pentru o operație ofensivă	Conversație Explicație, Demonstrație	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <p><i>Documente normative în domeniul de referință</i></p> <p>*** F.T.-2. - Manualul activității de stat major a comandamentelor din forțele terestre în operații, București 2012;</p> <p>***S.M.G.- 2 din 13.01.2012, <i>Dispoziție pentru aprobarea „Metodologiei privind elaborarea planului cu principalele activități și gestionarea acestuia în statul major general și structurile subordonate”.</i></p> <p>*** Precizări privind îndeplinirea standardelor de instruire în Forțele terestre, București 2015;</p> <p>*** SMG – 91, <i>Dispoziție privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2011;</i></p> <p>*** SMFT – 13, <i>Metodica organizării și desfășurării instrucției în forțele terestre, București, 2009;</i></p> <p>*** SMG –12, <i>Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014.</i></p> <p>*** Programele de instrucție individual și colectivă ale plutonului de infanterie, cercetare, vânători de munte.</p> <p>Cărți</p> <p><i>GRIGORAȘ Constantin, Repetiții și simulări în pregătirea operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu 2016.</i></p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Standarde și proceduri operaționale de stat major corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul planificării și conducerii operațiilor militare.</p> <p>Tematica disciplinei Standarde și proceduri operaționale de stat major corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de planificare, organizare, desfășurare și evaluare a instruirii individuale și colective a militarilor; • Standardizarea documentelor de conducere a instrucției; • Adecvarea pregătirii militarilor la cerințele mediului operațional actual.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a instrumentelor specifice lucrului de stat major; • formarea unui limbaj operațional comun; • identificarea nevoilor de instruire raportate la evoluția mediului operațional actual și implementarea procedurilor și activităților standard de instrucție și evaluare; • asigurarea concordanței dintre obiectivele asumate pentru instrucție și activitățile 	Probă scrisă	70 %

	planificate pe durata unui an de instrucție; • redactarea documentelor de conducere și informare în conformitate cu actele normative în vigoare.		
10.5. Seminar/ laborator	• abilități minime în lucrul de stat major; • organizarea și desfășurarea unui briefing de informare utilizând adecvat instrumentele aflate la dispoziție; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile teoriei militare în formarea profesională; • elaborarea și prezentarea portofoliului cu următorul conținut: concepția operației, plan cu principalele activități (schematic), planul de activități al statului major pe timpul planificării unei operații; planul de control; planul de pază al punctului de comandă; matrici de comparare a cursurilor de acțiune.	Portofoliu	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
- utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale aflate la dispoziție pe timpul elaborării planului cu principalele activități; - asigurarea concordanței dintre scopurile și cerințele esențiale ale instruirii și activitățile din planul cu principalele activități; - cunoașterea și respectarea regulilor de redactare și transmitere a documentelor; - înțelegerea fluxului informațional în cadrul statului major pe timpul planificării și conducerii unei operații militare; - utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor militare specifice pe timpul analizei cursurilor de acțiune în cadrul jocurilor de război; - organizarea și desfășurarea unui briefing de informare pe o situație ipotetică; - pentru promovare este obligatoriu ca studenții să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MANAGEMENTUL RESURSELOR DE APĂRARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	32	din care 3.5. curs	16	3.6. seminar/ laborator	16
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		66			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Științe militare • Managementul organizației militare
4.2. de competențe	<p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</p> <p>C2.1 Definierea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedurilor utilizate în management</p> <p>C2.2 Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor din management</p> <p>C3. Susținerea procesului infodecizional în managementul organizației militare</p> <p>C3.2 Analiza, interpretarea și explicarea fenomenelor specifice organizației (militare)</p>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației C2.3 Crearea și aplicarea strategiilor și politicilor pentru rezolvarea problemelor organizației militare C2.4 Aplicarea standardelor specifice pentru evaluarea activităților organizației militare
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a noțiunilor fundamentale, modelelor și principiilor managementului resurselor de apărare pentru optimizarea soluționării unor probleme specifice transformării organizației militare moderne, în acord cu caracteristicile mediului de securitate actual.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• însușirea fundamentelor teoretice ale managementului resurselor de apărare în corelație cu transformările ce au loc în domeniul militar;• explicarea și conștientizarea necesității de abordare integrată a resurselor de apărare în raport cu finalitățile asumate în diferite contexte specifice domeniului;• fundamentarea hotărârilor și deciziilor specifice activităților militare prin metode științifice interdisciplinare, utilizând adecvat criteriile de performanță, fundamentat pe înțelegerea corelației dintre planificarea apărării și legislația în vigoare;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv (obiectivele disciplinei, obiect de studiu, cerințe etc)	Expunere Conversație	2
Resursele organizației militare: tipuri, mecanisme instituționale, particularități manageriale	Explicație	2
Diferențieri între resurse, capacități și capabilități	Expunere Explicație	2
Sistemul de planificare, programare, bugetare și evaluare	Expunere	2
Managementul infrastructurilor critice	Expunere Conversație	2

Elemente de pregătirea economiei și a teritoriului pentru apărare	Expunere Conversație	2
Managementul riscurilor	Expunere Conversație	2
Managementul proiectelor și programelor – participarea națională la dezvoltarea proiectelor de dezvoltare a capacităților în cadrul NATO și UE	Expunere Conversație	2
Bibliografie:		
1. Petrescu, Marius; Năbîrjoiu, Neculae, <i>Managementul informației</i> , Editura Bibliotheca, Targoviște, 2006.		
2. Popa, Mircea, <i>Defense Resources Management</i> , Editura A.F.T., Sibiu, 2004.		
3. Maloș, Gavril, <i>Ingenieria sistemelor pentru apărare</i> , Editura A.T.M, București, 2002.		
4. Mureșan, Mircea ș.a., <i>Optimizarea deciziei în managementul sistemului militar</i> , Editura Militară, București, 2005.		
5. Florișteanu, Elena, <i>Finanțarea apărării</i> , vol. I-II, Editura Universității” Lucian Blaga”, Sibiu, 2007.		
6. Pușcașu, Penică, <i>Probleme actuale ale managementului resurselor umane în armată</i> , Editura ATM, București, 2003.		
7. Mares, Jaromir, ș.a., <i>Multinational logistics in missions</i> , Editura A.F.T., Sibiu, 2011.		
8. Neag, Mihai; Badea, Dorel; Neagoie, Horațiu, <i>Managementul resurselor de apărare. Concepte fundamentale</i> , Editura A.F.T., Sibiu, 2010.		
9. Neag, Mihai; Badea, Dorel; Neagoie, Horațiu, <i>Managementul resurselor de apărare. Caiet de seminar</i> , Editura A.F.T., Sibiu, 2010.		
10. Popa, Vasile, <i>Defense resources management. Lecture presentations</i> , Editura U.N.Ap., București, 2006.		
11. ***Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv		2
Caracterul sistemic al managementului resurselor de apărare	Dezbateri Studiu de caz	2
Managementul resurselor în activitățile la nivel batalion	Dezbateri Studiu de caz	2
Determinări interne și externe ale managementului resurselor umane	Dezbateri	2
Metode și tehnici calitative aplicate în managementul resurselor de apărare	Dezbateri Problematizare	2
Metode și tehnici cantitative aplicate în managementul resurselor de apărare	Dezbateri Problematizare	2
Evaluarea riscurilor în domeniul managementului resurselor de apărare	Studiu de caz Problematizare	2
Susținere referate	Problematizare Studiu de caz	2
Bibliografie:		
1. Popa, Mircea, <i>Defense Resources Management</i> , Editura A.F.T., Sibiu, 2004.		
2. Neag, Mihai; Badea, Dorel; Neagoie, Horațiu, <i>Managementul resurselor de apărare. Caiet de seminar</i> , Editura A.F.T., Sibiu, 2010.		
3. ***Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți, cu accent pe conștientizarea rolului deținut de managementul resurselor organizației în obținerea performanței organizaționale <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea motivației participării responsabile din punct de vedere al managementului resurselor de apărare în acțiunile specifice organizației militare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale managementului resurselor de apărare precum și a conceptelor asociate domeniului; să cunoască modul de interrelaționare a documentelor de referință care asigură fundamentarea planificării apărării la nivel național. 	Probă scrisă	65%
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> să cunoască foarte bine algoritmul prin care sunt stabilite volumul, structura și modul de alocare a resurselor de apărare necesare materializării obiectivelor fundamentale de securitate națională și apărare; să rezolve corect o problemă specifică managementului resurselor de apărare, conform metodologiilor învățate. 	Referat	35%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> realizarea unui referat, conform normelor stabilite în prima ședință de seminar, prin care demonstrează că a înțeles și poate utiliza corect noțiunile fundamentale și poate proiecta soluții de rezolvare a problematicii abordate prin aplicarea corectă a unor metodologii, tehnici sau instrumente manageriale specifice domeniului. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		RĂSPUNEDREA JURIDICĂ A MILITARILOR					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	De specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		64			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Susținerea procesului infodecisional în managementul organizației militare</p> <p>C3.1 Definirea conceptelor specifice teoriei organizațiilor în vederea comunicării profesionale inclusiv în limba engleză, cu descrierea modelelor de simularea deciziei.</p> <p>C3.2 Analiza, interpretarea și explicarea fenomenelor specifice organizației (militare)</p> <p>C3.3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru modelarea deciziei și analiza fluxurilor de activități din organizație</p> <p>C3.4 Analiza comparativă a metodelor de diagnoză a stării organizațiilor, a proceselor organizaționale, a vulnerabilităților și riscurilor în funcție de fundamentul lor teoretic, și a caracteristicilor organizării sociale piramidale și în rețea</p> <p>C3.5 Elaborarea strategiilor de acțiune în raport cu finalitățile asumate de organizația militară și tendințele de dezvoltare sociale și economice</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea drepturilor, libertăților și îndatoririlor fundamentale ale cetățenilor prevăzute în Constituția României, cu particularitățile imprimate de acțiunea lor la nivelul organizației militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea sistemului autorităților publice ale statului român, și înțelegerea raporturilor juridice dintre autoritățile publice ale statului român și organizația militară; • cunoașterea prevederilor constituționale; • explicarea și interpretarea regimului juridic constituțional actual.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale despre drept	Prelegere	4
Drepturile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor	Prelegere	2
Etică, integritate și transparență în administrația publică	Prelegere	4
Răspunderea penală a militarilor	Prelegere	4
Răspunderea civilă a militarilor	Prelegere	2
Răspunderea contravențională a militarilor	Prelegere	2
Răspunderea disciplinară a militarilor	Prelegere	2
Sistemul de prevenire a corupției și de asigurare a integrității în Ministerul Apărării Naționale	Prelegere	4

Bibliografie:

1. Adam, I., *Drept civil. Drepturile reale principale*, Editura All Beck, București, 2005.
2. Bodoașcă, T., Drăghici T., *Drept civil. Drepturile reale*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2008.
3. Bodoașcă, T., Drăghici T., *Teoria generală a dreptului*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2009.
4. Muraru, I., Tănăsescu, E. S., *Drept constituțional și instituții politice*, Editura C.H. Beck, București, 2008.
5. Scăunaș, S., *Uniunea Europeană*, Editura C.H. Beck, București, 2008.
6. Tabără Vasile, *Bazele administrației publice*, Ed. Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale despre drept	Discuție colectivă	2
Drepturile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor	Conversație	2
Etică, integritate și transparență în administrația publică	Conversație	2
Răspunderea penală a militarilor	Conversație	2
Răspunderea civilă, contravențională, disciplinară a militarilor	Discuție colectivă	2
Sistemul de prevenire a corupției și de asigurare a integrității în Ministerul Apărării Naționale	Discuție colectivă	2
Bibliografie:		
1. Bodoașcă, T., Drăghici T, <i>Drept civil. Drepturile reale</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2008.		
2. Bodoașcă, T., Drăghici T, <i>Teoria generală a dreptului</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2009.		
3. Muraru, I., Tănăsescu, E. S., <i>Drept constituțional și instituții politice</i> , Editura C.H. Beck, București, 2008.		
4. Scăunaș, S., <i>Uniunea Europeană</i> , Editura C.H. Beck, București, 2008.		
5. Tabără Vasile, <i>Bazele administrației publice</i> , Ed. Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2012.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Răspunderea juridică a militarilor* este importantă în formarea ofițerilor de comandă. Conținuturile disciplinei oferă viitorilor ofițeri cunoștințe de bază specifice dreptului intern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • explicarea conceptelor specifice teoriilor despre stat; • explicarea și interpretarea prevederilor constituționale referitoare la drepturi, libertăți și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor în contextul aplicării acestora în activitatea cadrului militar; • explicarea și interpretarea regimului juridic constituțional actual referitor la organizarea și funcționarea autorităților publice ale statului român; • interpretarea răspunderii juridice și a modalităților acesteia. 	Probă orală	70 %
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a limbajului juridic; • aplicarea corectă a dispozițiilor legale interne referitoare la principiile generale ale dreptului și la răspunderea juridică. 	Teste de verificare, referate, studiu de caz	30 %

10.6. Standard minim de performanță

- studenții să aibă capacitatea de a defini conceptele specifice disciplinei „*Răspunderea juridică a militarilor*”;
- studenții să dobândească abilitățile intelectuale pentru cunoașterea, interpretarea și aplicarea corectă a dispozițiile legale, drepturile și îndatoririle militarilor precum și la răspunderea juridică a militarilor;
- studenții să aibă capacitatea de a respecta normele juridice în toate situațiile.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TERMOTEHNICĂ ȘI MOTOARE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disc. de bază pentru specializarea în amă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	52				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • DISCIPLINE DIN SEMESTRELE ANTERIOARE : • Mecanică și rezistența materialelor; • Tehnică auto pe roți; • Dinamica autovehiculelor pe roți
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• în sală de specialitate
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• în sală de specialitate, parc auto, pluton mentenanță, Centrul de mentenanță Sibiu

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capabilităților specialității militare pentru soluționarea problemelor specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor particulare despre construcția autovehiculelor militare pe roți, precum și înțelegerea fenomenelor și proceselor care stau la baza funcționării ansamblurilor autovehiculelor, necesare formării și dezvoltării competențelor de specialist auto studenților militari.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor noțiuni de bază ale termodinamicii necesare înțelegerii proceselor și fenomenelor ce se petrec în funcționarea motoarelor și altor ansambluri ce echipează autovehiculele militare; • Explicarea caracteristicilor principale ale motoarelor ce echipează autovehiculele militare; • Înțelegerea principiilor privind formarea amestecului carburant în motoarele termice; • Cunoașterea unor noțiuni de bază ale arderii combustibilor în camera de ardere a motoarelor; • Formarea capacității de lua măsuri tehnico-organizatorice cu privire la exploatarea și mentenanța instalațiilor de răcire și ungere ale motoarelor; • Identificarea elementelor generale ale construcției și funcționării instalațiilor moderne de alimentare cu combustibil și cunoașterea unor reguli generale cu privire la exploatarea acestora; • Identificarea tendințelor actuale cu privire la construcția și funcționarea motoarelor din compunerea autovehiculelor militare și cunoașterea principalelor caracteristici ale motoarelor ce echipează autovehiculele de luptă moderne din dotarea Forțelor Terestre.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Elemente generale de termodinamică 1.1. Noțiuni termodinamice de bază 1.2. Primul principiu al termodinamicii 1.3. Principiul al doilea al termodinamicii 1.4. Ciclul Carnott 1.5. Randamentul ciclului Carnott	Expunere Explicație Conversație	Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme
C2. Ciclurile mașinilor termice 2.1. Compresoare cu piston 2.2. Ciclul teoretic al compresoarelor cu un piston 2.3. Ciclul tehnic al compresoarelor cu un piston 2.4. Compresoarele în trepte	Expunere Explicație Conversație	Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme
C3. Ciclurile teoretice ale motoarelor cu ardere internă cu piston 3.1. Ciclul teoretic ale motorului în patru timpi cu ardere la presiune constantă 3.2. Ciclul teoretic ale motorului în patru timpi cu ardere la volum constant 3.3. Ciclul teoretic ale motorului în patru timpi cu ardere mixtă	Expunere Explicație Conversație	Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme
C4. Arderea combustibililor 4.1. Combustibili 4.2. Calculul arderii 4.3. Arderea combustibililor gazoși 4.4. Arderea combustibililor solizi și lichizi 4.5. Căldura de reacție, puterea calorică 4.6. Temperatura de ardere	Expunere Explicație Conversație	Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme
C5. Transmisia căldurii 5.1. Transmisia căldurii prin conductivitate 5.2. Transmisia căldurii prin convecție 5.3. Scghimbul global de căldură 5.4. Transmisia căldurii prin radiație	Expunere Explicație Conversație	Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme
C6. Motoare cu ardere internă 6.1. Clasificarea motoarelor cu ardere internă 6.2. Funcționarea și ciclul real al motoarelor în patru timpi 6.3. Funcționarea și ciclul real al motoarelor în doi timpi 6.4. Funcționarea motoarelor cu aprindere prin scânteie electrică 6.5. Funcționarea motoarelor cu aprindere prin compresie 6.6. Funcționarea motoarelor cu cap incandescent 6.7. Diagrama indicată	Expunere Explicație Conversație	Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme

<p>C7. Parametrii principali și comparativi ai motoarelor cu ardere internă</p> <p>7.1. Indici de putere și economicitate ai motoarelor cu ardere internă</p> <p>7.2. Bilanțul termic al motorului</p> <p>7.3. Parametrii comparativi ai motoarelor</p> <p>7.4. Parametrii constructivi și funcționali ai motoarelor</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>1. Negrea, V., <i>Motoare cu ardere internă. Procese. Economicitate. Poluare.</i>, Ed. Sedona, Timișoară, 1997</p> <p>2. Sechi, M., Popa, M., <i>Utilajul și tehnologia fabricării, întreținerii și reparării motoarelor cu combustie internă</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 1979</p> <p>3. Munteanu, S. D., <i>Motoare de tracțiune cu ardere internă</i>, Editura Academia Militară, București, 1973</p>		
<p>8.2. Seminar/Laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>S1. Analiza constructiv funcțională a compresoarelor utilizate de tehnica militară. Defecțiuni, cauze și mod de remediere.</p>	<p>Conversație Explicație Demonstrare</p>	<p>Loc de desfășurare: sălile tehnice auto, piese și ansambluri secționare, planșe</p>
<p>S2. Analiza constructiv funcțională a părților mari componente ale motoarelor cu ardere internă cu piston de pe tehnica militară. Defecțiuni, cauze și mod de remediere.</p>	<p>Conversație Explicație Demonstrare</p>	<p>Loc de desfășurare: sălile tehnice auto, piese și ansambluri secționare, planșe</p>
<p>S3. Analiza constructiv funcțională a instalației de alimentare cu combustibili din compunerea motorului cu ardere internă cu piston. Defecțiuni, cauze și mod de remediere.</p>	<p>Conversație Explicație Demonstrare</p>	<p>Loc de desfășurare: sălile tehnice auto, piese și ansambluri secționare, planșe</p>
<p>S4. Analiza constructiv funcțională a instalației de răcire din compunerea motorului cu ardere internă cu piston. Defecțiuni, cauze și mod de remediere.</p>	<p>Conversație Explicație Demonstrare</p>	<p>Loc de desfășurare: sălile tehnice auto, piese și ansambluri secționare, planșe</p>
<p>S5. Analiza constructiv funcțională a instalației de ungere cu combustibil din compunerea motorului cu ardere internă cu piston. Defecțiuni, cauze și mod de remediere.</p>	<p>Conversație Explicație Demonstrare</p>	<p>Loc de desfășurare: sălile tehnice auto, piese și ansambluri secționare, planșe</p>

S6. Analiza constructiv funcțională a mecanismului de distribuției din compunerea motorului cu ardere internă cu piston. Defecțiuni, cauze și mod de remediere.	Conversație Explicație Demonstrare	Loc de desfășurare: sălile tehnice auto, piese și ansambluri secționare, planșe
S7. Analiza constructiv funcțională a instalației de pornire și de ușurare a porniri motorului la temperaturi scăzute, din compunerea motorului cu ardere internă cu pistoncu ardere internă. Defecțiuni, cauze și mod de remediere.	Conversație Explicație Demonstrare	Loc de desfășurare: sălile tehnice auto, piese și ansambluri secționare, planșe
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Negrea, V., <i>Motoare cu ardere internă.Procese.Economicitate.Poluare.</i>, Ed. Sedona, Timișoară, 1997 2. Sechi, M., Popa, M., <i>Utilajul și tehnologia fabricării, întreținerii și reparării motoarelor cu combustie internă</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 1979 3. Munteanu, S. D., <i>Motoare de tracțiune cu ardere internă</i>, Editura Academia Militară, București, 1973 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>➤ Conținuturile disciplinei <i>Termotehnică și motoare</i>, corespund următoarelor repere teoretice și practice actuale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea de specialiști în domeniul cunoașterii, exploatării și mentenanței autovehiculelor militare, capabili să planifice și organizeze activități tehnice specifice. • Folosirea unor proceduri eficiente și raționale în exploatarea și mentenanța motoarelor autovehiculelor; • Urmărirea în exploatare a sistemelor tehnice, colectarea de date privind comportarea acestora și transmiterea lor către producător în scopul corectării deficiențelor. <p>- Tematica disciplinei <i>Termotehnică și motoare</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza tehnico-economică a soluțiilor constructive din compunerea tehnicii auto pe roți în scopul luării unor decizii raționale; • Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind utilizarea, evacuarea și mentenanța autovehiculelor militare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Precizarea destinației motoarelor de pe autovehicule militare pe roți și definirea caracteristicilor tehnice ale acestora; • Enumerarea părților componente ale motoarelor autovehiculelor militare pe roți și 	Probă scrisă	50 %

	particularizarea funcționării acestora; <ul style="list-style-type: none"> • Evidențierea importanței performanțelor motoarelor la asigurarea protecției autovehiculelor de luptă pe roți și a capacității de trecerea acestora în teren; • Elaborarea schemelor funcționale ale instalațiilor de alimentare cu combustibil din construcția motoarelor de pe autovehiculele militare; • Explicarea rolului și a modului de utilizare a instalațiilor din compunerea motoarelor. 		
10.5. Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea corectă a părților componente ale motoarelor și analiza constructiv-funcțională a mecanismelor și instalațiilor; • Identificarea cu precizie a cauzelor ce determină defectarea elementelor componente și indicarea modului de remediere. 	Lucrări de laborator și referat Probă practică	50 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Să definească caracteristicile tehnico-tactice ale autovehiculelor militare pe roți în proporție de minim 25%; - Să enumere ansamblurile principale ale autovehiculelor militare pe roți și a componentelor acestora, în proporție de minim 30%; - Să indice locurile de gresare a diferitelor mecanisme și de verificare a nivelului lichidelor speciale din instalațiile componente în proporție de minim 30%; 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TOPOGEODEZIE ARTILERISTICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestru	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disc. de bază pentru specializarea în amă

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.6 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual		36			
3.8 Total ore pe semestru		74			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- disciplina <i>Topografie militară</i> din semestrele 1 și 2
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă interactivă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare, definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate;</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei.</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedeele tactice specifice armei și nivelului structurii militare;</p> <p>C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capabilităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat;</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înșușirea noțiunilor teoretice și formarea deprinderilor practice necesare în scopul executării legării topogeodezice a dispozitivului de luptă al artileriei
7.2. Obiectivele specifice	<p>1. Formarea capacității de a determina gismentele direcțiilor de orientare și a coordonatelor punctelor necesare executării lucrărilor topogeodezice;</p> <p>2. Formarea capacității de a executa lucrări topogeodezice necesare determinării coordonatelor elementelor dispozitivului de luptă al subunităților de artilerie și pentru îndreptarea și verificarea îndreptării pieselor și aparatelor pe direcția de bază a tragerii.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1 Logaritmi zecimali ai numerelor întregi, logaritmi funcțiilor trigonometrice a unghiurilor exprimate în miimi și în grade sexagesimale. Extragerea logaritmilor și antilogaritmilor.	expunere, explicație	
C.2. Operații de bază ale calculelor topogeodezice I.	expunere, explicație	scheme
C.3. Operații de bază ale calculelor topogeodezice II.	expunere, explicație	scheme
C.4. Operații de bază ale calculelor topogeodezice III.	expunere, explicație	scheme
C.5. Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin radiere directă și inversă.	expunere, explicație	scheme

C.6. Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin drumuire deschisă, închisă și suspendată.	expunere, explicație	scheme
C.7. Determinarea coordonatelor punctelor prin intersecție directă cu aparatul orientat (metoda analitică cu ajutorul tablei de logaritmi și metoda grafică)	expunere, explicație	scheme
C.8. Determinarea coordonatelor punctelor prin intersecție directă cu aparatul neorientat (metoda analitică cu ajutorul tablei de logaritmi și metoda grafică)	expunere, explicație	scheme
C. 9. Determinarea coordonatelor punctelor prin intersecție inversă cu aparatul orientat (metoda analitică cu ajutorul tablei de logaritmi și metoda grafică)	expunere, explicație	scheme
C. 10. Determinarea coordonatelor punctelor prin intersecție inversă cu aparatul neorientat (metoda analitică prin procedeul rezolvării succesive a două intersecții directe)	expunere, explicație	scheme
C.11. Determinarea coordonatelor punctelor prin intersecție inversă cu aparatul neorientat (metoda analitică prin procedeul unghiului ajutător).	expunere, explicație	scheme
C.12. Determinarea coordonatelor punctelor prin intersecție combinată (metoda analitică).	expunere, explicație	scheme

Bibliografie:

1. N. Moro – *Topogeodezie artileristică*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015.
2. *A 31 - Instrucțiuni de topogeodezie artileristică*
3. *Manual de topogeodezie artileristică vol. 1*
4. *Manual de topogeodezie artileristică vol. 2*
5. *Topogeodezie militară modernă, vol. I*, Editura Militară, București, 1993
6. *Topografie militară*, București, Direcția Topografică Militară, București, 1976.
7. *Topografie militară, vol. I*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.
8. *Topografie militară vol. II*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2001.
9. N. Moro, A. Rizescu - *Sistemele de poziționare globală*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.
10. Colectiv de autori - *Topografie militară*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2008.
11. Gl. mr. dr. ing. M. Rotaru, col. ing. Ghe. Anculete. *Topogeodezie militară modernă, vol. I: Noțiuni introductive: teren-harta-fotograma*, Secția Asigurare Tehnico-Economică a Presei și Tipăriturilor Ministerului Apărării Naționale, București, 1994.
12. Gl. mr. dr. ing. M. Rotaru, col.(r) ing. Ghe. Anculete. col. ing. I. Ghica, col. ing. A. Soare, *Topogeodezie militară modernă, vol. 2 Mijloace moderne de obținere și folosire a documentelor și datelor despre teren*, Editura Militară, București, 1994.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S.1. Cunoașterea și lucrul cu tablele de logaritmi și valori naturale cu cinci zecimale.	exersare, demonstrare,	exerciții
S.2. Operații de bază ale calculelor topogeodezice.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.3. Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin radiere directă și inversă.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.4. Procedee de determinare a coordonatelor punctelor.	exersare,	exerciții

Determinarea coordonatelor punctelor prin drumuire deschisă și închisă.	demonstrare	
S.5.Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin intersecție directă cu aparatul orientat și neorientat (metoda analitică cu ajutorul tablei de logaritmi și metoda grafică).	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.6. Procedee de determinare a coordonatelor punctelor. Determinarea coordonatelor punctelor prin intersecție inversă cu aparatul neorientat (metoda analitică prin procedeul unghiului ajutător).	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
Bibliografie: 1. N. Moro – <i>Topogeodezie artileristică</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2015. 2. <i>A 31 - Instrucțiuni de topogeodezie artileristică</i> 3. <i>Manual de topogeodezie artileristică vol. 1</i> 4. <i>Manual de topogeodezie artileristică vol. 2</i> 5. <i>Topografie militară</i> , București, Direcția Topografică Militară, București, 1976 6. <i>Topografie militară, vol. I</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999 7. <i>Topografie militară vol. II</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2001 8. <i>Topogeodezie militară modernă, vol. I</i> , Editura Militară, București, 1993		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Topogeodezie artileristică</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe cursant; • participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei <i>Topogeodezie artileristică</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • instruirea individuală și colectivă a militarilor; • strategii didactice eficiente; • utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea corectă a algoritmului de lucru pentru fiecare procedeu de determinare a coordonatelor punctelor sau a gismentelor direcțiilor de orientare; • Calcularea valorilor cerute cu următoarele precizii: <ul style="list-style-type: none"> • <i>logaritmi se lucrează cu cinci zecimale</i> • <i>unghiurile sunt măsurate cu o eroare de $\pm 0-01$;</i> 	Probă practică, scrisă - 3 subiecte din care să rezulte cunoașterea procedeelelor de determinare a coordonatelor punctelor sau a gismentelor direcțiilor de	75 %

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>distanțele sunt măsurate cu o eroare de ± 1 m;</i> • <i>lungimea radierii (laturii) nu va depăși 600 m;</i> • <i>diferențele de logaritmi ale laturii din mijloc nu va depăși ± 100 u.l.;</i> • <i>diferențele de coordonate rotunjite la metri nu vor depăși 20 m.</i> 	<p style="text-align: center;"><i>orientare</i></p> <p>- <i>din oficiu – 1 pct.</i></p>	
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Calcularea valorilor cerute cu următoarele precizii:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>logaritmii se lucrează cu cinci zecimale</i> • <i>unghiurile sunt măsurate cu o eroare de $\pm 0-01$;</i> • <i>distanțele sunt măsurate cu o eroare de ± 1 m;</i> • <i>lungimea radierii (laturii) nu va depăși 600 m;</i> • <i>diferențele de logaritmi ale laturii din mijloc nu va depăși ± 100 u.l.;</i> • <i>diferențele de coordonate rotunjite la metri nu vor depăși 20 m.</i> 	<p>Probe practice, scrise <i>Rezolvări de exerciții impuse</i></p>	25 %

10.6 Standard minim de performanță

- să aplice în practică operațiile de bază ale calculelor topogeodezice cu precizia minimă cerută de procedeu în cauză;
- să execute etapele algoritmilor de lucru pentru fiecare procedeu în parte;
- să extragă corect logaritmii, respectiv antilogaritmii numerelor naturale și ale funcțiilor trigonometrice ale unghiurilor exprimate în miimi utilizând tabla de logaritmi.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		FORTIFICAȚII, MASCARE ȘI ASIGURARE CU APĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de bază pentru specializarea în armă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		52			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Mecanică și rezistența materialelor Materiale de construcții
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laborator de geniu Sală de curs cu sistem de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator de geniu

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei.</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedurilor tactice specifice armei și nivelului structurii militare.</p> <p>C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capabilităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat.</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite.</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea cunoștințelor dobândite referitoare la fortificații de campanie și mascare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific Forțelor Terestre • dobândirea cunoștințelor referitoare la fortificațiile de campanie și mascare; • Efectuarea calculului cu necesarul de lucrări și materiale necesare forțelor luptătoare în spațiul de luptă modern.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Baraje de fortificații antipersonal și antiblindate. Calculul posibilităților pentru executarea barajelor de fortificații antipersonal și antiblindate.	Expunerea Explicația Conversația Demonstratia Algoritmizarea	4 ore

C2: Lucrări genistice pentru observare, conducere și protecția personalului la nivelul grupei. Calculul posibilităților pentru executarea lucrărilor genistice destinate observării, conducerii și protecției personalului la nivelul grupei.	Expunerea Explicația Conversația Demonstratia Algoritmizarea	4 ore
C3: Lucrări genistice pentru observare, conducere și protecția personalului la nivelul plutonului. Calculul posibilităților pentru executarea lucrărilor genistice destinate observării, conducerii și protecției personalului la nivelul plutonului.	Expunerea Explicația Conversația Demonstratia Algoritmizarea	4 ore
C4: Lucrări genistice pentru executarea focului cu armamentul din înzestrare de către grupă și pluton. Calculul posibilităților pentru executarea lucrărilor genistice în vederea executării focului cu armamentul din înzestrare de către grupă și pluton.	Expunerea Explicația Conversația Demonstratia Algoritmizarea	4 ore
C5: Protecția personalului în cadrul bazelor de patrulare(PB) – campurilor și bazelor de operare înaintate(FOB)	Expunerea Explicația	4 ore
C6: Mascarea lucrărilor genistice și asigurarea cu apă în concepția armatelor statelor membre NATO	Expunerea Explicația Conversația	4 ore
Bibliografie:		
Documente normative în domeniul de referință		
1. *** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , Nr. SMG – 35 din 17.03 2016		
2. *** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engeneering - AJP – 3.12(B);		
3. *** F.T./G.-7/4 Manualul instrucției genistului. Militarul din subunitățile tehnice de geniu, Râmnicu Vâlcea,2008;		
4. *** Instrucțiuni pentru executarea lucrărilor genistice de către trupele de toate armele, București, 1981;		
5. *** G-5 – Fortificații de campanie, București, 1983;		
6. *** G-9 – Mascare, București, 1983.		
7. *** Programul de instrucție individuală -PII - ASIE 13-Op.Th.Ech.-089)		
8. *** Programul de instrucție individuală -PII - ASIE 13-Op.Th.Ech.-093)		
9. Col. dr. Mircea VLADU - Fortificații în războiul modern, Editura AISM, București, 2003		
10. Col. conf. univ. dr. Mircea VLADU și colectiv de elaborare – Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului, Editura UNAp, „Carol I”, București, 2006		
11. Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU , Lt.col.drd.Ioan Dan Popa și Col.dr.ing.-Stelian Popescu, Fortificații, mascare și asigurare cu apă, Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2017		
12.Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU - Baraje de fortificații antipersonal și antiblindate. Calculul posibilităților pentru executarea barajelor de fortificații antipersonal și antiblindate, suport de curs electronic, 2017.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Baraje de fortificații antipersonal și antiblindate: locul barajelor de fortificații în cadrul sprijinului de geniu al operațiilor întrunite; tipuri; destinație, norme de execuție și materiale specifice; calculul necesarului de forțe, mijloace și materiale.	Explicația Conversația	4ore

Lucrări genistice pentru observare, conducere și protecția personalului la nivelul grupei: gruparea și tipurile lucrărilor; structura lucrărilor, materiale și norme de execuție; calculul posibilităților pentru executarea lucrărilor genistice destinate observării, conducerii și protecției personalului la nivelul grupei.	Explicația Conversația	4 ore
Lucrări genistice pentru observare, conducere și protecția personalului la nivelul plutonului: gruparea și tipurile lucrărilor; structura lucrărilor, materiale și norme de execuție; calculul posibilităților pentru executarea lucrărilor genistice pentru observare, conducere și protecția personalului la nivelul plutonului.	Explicația Conversația Problematizarea	4 ore
Lucrări genistice pentru executarea focului cu armamentul din înzestrare de către grupă și pluton: tipuri de lucrări; situații tactice în care se execută lucrările; caracteristici constructive, forțe, mijloace și materiale necesare pentru execuție; calculul posibilităților pentru executarea lucrărilor genistice în vederea executării focului cu armamentul din înzestrare de către grupă și pluton.	Explicația Conversația Problematizarea	4 ore
Lucrări de protecție a forței ce se amenajează în cadrul campurilor și bazelor de operare înaintate (FOB); tipuri de baze pentru camparea forțelor; baze de patrulare(PATROL BASE); posturi de luptă exterioare(COOP); baze de operare înaintate(FORWARD OPERATING BASE – FOB); baze de operare foarte înaintate(SUPER OPERATING BASE-FOB) ; calculul structurilor gabionare necesare – SEMINAR PE BAZĂ DE REFERATE	Prezentare de referat Conversația Problematizarea	4 ore
Mascarea lucrărilor genistice și asigurarea cu apă în acord cu standardele NATO: obiective urmărite prin mascare și asigurare cu apă; mijloace și materiale tehnice de mascare și de asigurare cu apă din înzestrarea Armatei României și armatelor moderne NATO; tendințe vizând înzestrarea armatelor moderne NATO cu tehnică și materiale necesare mascării și asigurării cu apă a forțelor; Calculul posibilităților de mascare și de asigurare cu apă a forțelor la campanie.	Explicația Conversația Problematizarea	4ore
Bibliografie: Documente normative în domeniul de referință *** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , Nr. SMG – 35 din 17.03 2016 *** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(B); *** F.T./G.-7/4 Manualul instrucției genistului. Militarul din subunitățile tehnice de geniu, Râmnicu Vâlcea,2008; *** Instrucțiuni pentru executarea lucrărilor genistice de către trupele de toate armele, București, 1981; *** G-5 – Fortificații de campanie, București, 1983; *** G-9 – Mascare, București, 1983. *** Programul de instrucție individuală -PII - ASIE 13-Op.Th.Ech.-089) *** Programul de instrucție individuală -PII - ASIE 13-Op.Th.Ech.-093) *** Col. dr. Mircea VLADU - Fortificații în războiul modern, Editura AISM, București,		

2003

Col. conf. univ. dr. Mircea VLADU și colectiv de elaborare – Înzestrarea forțelor de geniu potrivit cerințelor războiului viitorului, Editura UNAp, „Carol I”, București, 2006

Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU - Baraje de fortificații antipersonal și antiblindate. Calculul posibilităților pentru executarea barajelor de fortificații antipersonal și antiblindate, suport de curs electronic, 2017.

Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual,Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016;

Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Fortificații, mascare și asigurare cu apă,Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2017;

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Elemente de fortificații și mascare** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.

Tematica disciplinei **Elemente de fortificații și mascare** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia mediului de acțiune modern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• utilizarea corectă a noțiunilor specifice domeniului fortificații, mascare și asigurare cu apă;• asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și lucrările practice executate	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz și întocmirea referatelor, lucrări practice etc• Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă	Evaluare pe parcurs	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- utilizarea corectă a noțiunilor specifice lucrărilor de fortificații, mascare și asigurare cu apă;- elaborarea calcului cu necesarul de lucrări genistice și materiale;- asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și lucrărilor practice executate.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		RADIOMETRIE ȘI RADIOPROTECȚIE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de bază pentru specializare în armă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		52			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studierea disciplinei “Matematică aplicată” și “Bazele dozimetriei radiației ionizante”
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedurilor tactice specifice armei și nivelului structurii militare</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază ale dozimetriei radiatiilor ionizante; identificarea conexiunilor dintre dozimetrie, radiobiologie și radioprotecție;
7.2. Obiectivele specifice	<p>Realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator;</p> <p>Interpretarea și aplicarea unor metode moderne de determinare a nivelului de radiații ionizante</p> <p>Demonstrarea unor proprietăți dozimetrice ale radiației alfa, beta și gama (interacțiunea radiației cu materia, efecte stohastice și nestohastice)</p> <p>Rezolvarea de probleme prin modelare, simulare și algoritmizare;</p> <p>Aplicarea în experimentele practice din laborator a cunoștințelor dobândite;</p> <p>Soluționarea problemelor ivite pe parcursul experimentelor și măsurătorilor</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. RADIAȚIILE IONIZANTE ȘI INTERACȚIA LOR CU MATERIA-SUBSTANȚA</p> <p>1.1. Energia de ionizare primară a atomilor ce compun materia-substanța vie</p> <p>1.2. Tipuri de interacții ale radiatiilor direct și indirect ionizante: radiatiile electromagnetice; particulele încărcate grele; particulele încărcate ușoare</p> <p>1.3. Pierderea de energie a particulelor încărcate. Transferul liniar de energie.</p> <p>1.4. Legile atenuării unui fascicul de fotoni X sau gama. Stratul de înjumătățire. Drumul liber mijlociu</p> <p>1.5. Diferitele moduri de interacțiune ale fotonilor X sau gama cu materia. Efectul fotoelectric. Efectul Compton</p> <p>1.6. Coeficientul total de atenuare. Atenuarea unui fascicul.</p> <p>1.7. Radiațiile neutronice. Difuzia -Captura- Fisiunea-</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</p>	

<p>Pierderea de energie a neutronilor în materie-substanță</p> <p>2. MODALITĂȚI DE EXPUNERE UMANĂ. MĂRIMILE ȘI UNITĂȚILE DE MĂSURĂ FOLOSITE ÎN RADIOPROTECȚIE</p> <p>2.1. Noțiunea de câmp de radiații, fluența, debitul fluenței particulelor și debitul fluenței energetic</p> <p>2.2. Efectul câmpului de radiații asupra substanței: energie transferată, energie difuzată, energie absorbită</p> <p>2.3. Noțiunea de Kerma și doza absorbită</p> <p>2.4. Relațiile între mărimile dozimetrice</p> <p>2.5. Echivalentul dozei sau doza echivalentă</p> <p>2.6. Conceptul de doză colectivă și echivalentul dozei efectiv colectiv angajate. Echivalentul dozei medii</p> <p>3. DETECTIA RADIATIILOR NUCLEARE</p> <p>3.1. Detectia radiațiilor ionizante –generalități.</p> <p>3.2. Caracteristicile generale ale detectorilor. Eficacitatea detecției. Timpul mort. Fondul propriu. Rezoluția energetică. Caracteristicile geometrice.</p> <p>3.3. Aparate bazate pe ionizarea gazelor. Diferite tipuri de detectoare cu gaz.</p> <p>3.4. Contorii cu scintilatori</p> <p>3.5. Dozimetre fotografice. Tehnici autoradiografice.</p> <p>3.6. Detectorii termoluminiscenti. Detectorii radioluminiscenti.</p> <p>3.7. Detectori cu semiconductori.</p> <p>3.8. Dozimetre chimice.</p> <p>3.9. Utilizarea dozimetrelor în radioprotecție.</p> <p>4. IMPACTUL BIOLOGIC AL IRADIERII</p> <p>4.1. Interacțiunile fizice: Ionizările. Excitațiile Transfer de energie termică. Distribuția spațială a energiei absorbite</p> <p>4.2. Reacțiile radiochimice. Formarea radicalilor liberi. Rolul transferului liniar de energie. Influența prezenței oxigenului. Influența prezenței moleculelor organice. Inactivarea radicalilor liberi</p> <p>4.3. Leziunile moleculare. Efectul direct. Efectul indirect. Afectarea și sistemele de reparare ale ADN-ului. Anomaliile cromozomiale și genetice.</p> <p>4.4. Distrugerii celulare. Moartea celulară. Transformarea neoplazică. Efecte ereditare</p> <p>4.5. Factorii de radiosensibilitate celulară</p> <p>4.6. Distribuția dozei în timp</p> <p>4.7. Efectele patologice ale radiațiilor ionizante la om. Efectele deterministe. Efectele unei expuneri globale. Efectele expunerii parțiale. Efectele stocastice.</p> <p>4.8. Scurtarea duratei vieții</p> <p>5. INVENTARUL EXPUNERILOR UMANE</p> <p>5.1. Expunerea umană de origine naturală</p> <p>5.2. Expunerea medicală</p> <p>5.3. Expunerile datorate exploziilor nucleare experimentale</p>		
--	--	--

<p>5.4. Expunerea de origine industrială 5.5. Expunerea de natură casnică 5.6. Expunerea de origine profesională 5.7. Incidentele și accidentele expunerii 5.8. Recomandările internaționale și legislația comunitară</p>		
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Savu Ion, Moșteanu Dănuț, Bazele Dozimetriei, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu , 2008; 2. Moșteanu Dănuț, Radiometrie și Radioprotecție, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu , 2008; 3. Sindilaru Gh., Dozimetria si protectia contra radiatiilor, Ed. Bren, Bucuresti, 2005. 4. Șindilaru G.,Noi concepte asupra dozimetriei radiațiilor,Ed.Bren, Bucuresti, 2000 5. Șindilaru G.,Prisecaru I,Ghitescu P,Lucrari practice de radioprotecție, Ed.Bren, Bucuresti, 2002. 6. Dului G.O., <i>Aplicatiile radiatiilor nucleare</i>, Ed. Univ. Bucuresti, 1993; 7. Marcu Gh., Marcu T., <i>Elemente radioactive: Poluarea mediului si riscurile iradierii</i>, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1996 8. Site academic: www.academic.bioelectromagnetic.ro 		
<p>8.2. Seminar/laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>Calculul evolutiei in timp a activitatii surselor radioactive. Radiotoxicitatea nuclizilor. Norme de tehnica securitatii muncii în laboratorul de dozimetria radiatiilor nucleare. Prelucrarea datelor experimentale. Calculul atenuarilor si ecranelor pentru radiatii Determinarea fondului de radioactivitate din laboratorul de radiometrie și măsurarea unor etaloane. Calculul abaterii standard la determinările efectuate. Metode si tehnici de ecranare X si gama Calculul doze, debit doza, doza echivalenta. Calculul dozei maxime permise prin intermediul echivalentului debitului dozei pentru sistemul osos. Calculul dozei absorbite la iradierea internă. Calculul concentrației maxime permise în aer și apă. Aparatură de control nuclear. Indicatoare de radioactivitate, radiometre și roentgenometre. Procedura de lucru in masurarea debitului dozei unor surse radioactive</p>	<p>Conversație, Explicație, Exercițiu Problematizare</p>	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;

- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea fenomenelor, legitatilor si metodelor de cunaticare si masurare radiometrica si de protectie radiologica 	Examen scris	60 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de calcul corect, de analiza si inetpretare pertinenta a rezultatelor experimentale • Rezolvarea de probleme prin modelare analitică și algoritmizare 	Microproiecte, portofolii de date si evaluare orală curenta	40 %

10.6. Standard minim de performanță

Utilizarea corectă a noțiunilor generale precum și a conceptelor asociate domeniului radiometriei si radioprotectiei
 Întocmirea și prezentare unui referat pe o temă aleasă / dată, prin care să demonstreze studierea și aprofundarea bibliografiei de specialitate.
 Aplicarea noțiunilor teoretice în probleme și aplicații practice cu identificarea soluției optime;
 Explicarea fenomenelor de bază în radiometrie si protecția radiobiologică.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MENTENANȚA ȘI FIABILITATEA ECHIPAMENTELOR DE B.A.T					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de bază pentru specializarea în armă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	32	din care 3.5. curs	16	3.6. seminar/ laborator	16
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	68				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • DISCIPLINE DIN SEMESTRELE ANTERIOARE : • Bazele tehnice ale armii; Conducere Auto.
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • C4.1 • C4.2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• în sală de specialitate
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• în sală de specialitate, parc auto, pluton mentenanță

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capabilităților specialității militare pentru soluționarea problemelor specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea noțiunilor generale privind mentenanța unui sistem tehnic, a celor specifice tehnicii militare, precum și înțelegerea principiilor și modalităților de organizare și funcționare a sistemului de mentenanță în Forțele Terestre, necesare formării și dezvoltării competențelor de specialist în armă studenților militari.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea sistemelor tehnice specifice armei din care fac parte studenții cursanți, care necesită executarea mentenanței; • Cunoașterea diferitelor strategii de mentenanță caracteristice sistemelor tehnice și a tipurilor de sisteme de mentenanță corespunzătoare; • Înșușirea cunoștințelor despre sistemul de mentenanță ce se aplică tehnicii și echipamentelor din înzestrare, precum și a particularităților acestuia; • Înțelegerea structurii componentei preventive și corective a sistemului de mentenanță al tehnicii militare; • Înțelegerea rolului și importanței mentenanței în menținerea stării de operativitate a tehnicii militare; • Identificarea cheltuielilor necesare executării lucrărilor de mentenanță la tehnica militară și înțelegerea modului de alocare a resurselor financiare; • Formarea capacității de a identifica posibilități de optimizare a mentenanței tehnicii militare în condiții de restrângeri financiare și materiale; • Formarea și dezvoltarea aptitudinilor tehnice și abilităților de operare în mod fluent cu terminologia folosită în practica mentenanței tehnicii militare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Generalități privind tehnica militară și mentenanța acesteia 1.1. Clasificarea tehnicii militare. 1.2. Tipuri de tehnică militară specifică armei sau specialității ce face obiectul cursului. 1.3. Compunerea generală a tehnicii militare specifice. 1.4. Definierea mentenanței și importanța acesteia în ciclul de viață al tehnicii militare.	Expunere Explicație Conversație	Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme
C2. Strategii de mentenanță și tipuri de sisteme de mentenanță 2.1. Strategii de mentenanță specifice sistemelor tehnice și criteriile de adoptare 2.2. Tipuri de sisteme de mentenanță. 2.3. Sistemul de mentenanță ce se aplică tehnicii militare din dotarea Forțelor Terestre și documentele care reglementează realizarea mentenanței.	Expunere Explicație Conversație	Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme
C3. Mentenanța preventivă a tehnicii militare 3.1. Tipuri de verificări și întrețineri tehnice ce se execută la tehnica militară și periodicitatea executării acestora. 3.2. Descrierea verificărilor și întreținerilor tehnice ce se execută la tehnica militară. 3.3. Modul de elaborare a documentelor de mentenanță preventivă.	Expunere Explicație Conversație	Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme
C4. Mentenanța corectivă a tehnicii militare 4.1. Tipuri de reparații și revizii ce se execută la tehnica militară și periodicitatea executării acestora. 4.2. Descrierea reparațiilor și reviziilor ce se execută la tehnica militară. 4.3. Modul de elaborare a documentelor de mentenanță corectivă.	Expunere Explicație Conversație	Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme
C5. Managementul mentenanței tehnicii militare 5.1. Atribuții și responsabilități ale comandanților de subunități în managementul mentenanței tehnicii militare 5.2. Metode de management al mentenanței tehnicii. 5.3. Elaborarea unui plan de optimizare a mentenanței.	Expunere Explicație Conversație	Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme

<p>C6. Indicatori de fiabilitate 6.1. Defecte și defectări Definiții Clasificare 6.2. Indicatori fundamentali de fiabilitate Fiabilitatea Nonfiabilitatea Densitatea de probabilitate a defectărilor Rata de defectare Media timpului de funcționare Mentenabilitatea Disponibilitatea</p>	<p>Expunere Explicație Conversație</p>	<p>Film didactic, Imagini, Soft, Planșe, Scheme</p>
<p>Bibliografie: 1. Lespezeanu Ion, <i>Mentenanța tehnicii de blindate, automobile și tractoare</i>. Editura ATM, 2001. 2. Verzea Ion, Gabriel Marc, Daniel Richet, <i>Managementul activităților de mentenanță</i>. Editura Polirom Iași, 1999. 3. Urechiatu Gheorghe, Virca Ioan, <i>Bazele construcției, funcționării și exploatarea autovehiculelor militare</i>, vol. III. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999. 4. Instrucțiuni privind mentenanța de blindate, automobile și tractoare din înzestrarea Armatei României pe timp de pace, în situații de criză și la război.</p>		
<p>8.2. Seminar</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>S1. Cunoașterea tehnicii militare din parcul de autovehicule și sălile de specialitate.</p>	<p>Conversație Explicație Demonstrare</p>	<p>Loc de desfășurare: parcul auto, săli TAB și MLI - R2</p>
<p>S2. Înțelegerea modului de repartizare a motoresurselor pe categorii și tipuri de tehnică militară.</p>	<p>Conversație Explicație Demonstrare</p>	<p>Loc de desfășurare: Sală tehnică R2 Rechizite</p>
<p>S3. Lucrul cu documentele de mentenanță preventivă și corectivă</p>	<p>Conversație Explicație Demonstrare</p>	<p>Loc de desfășurare: Sală tehnică R2 Rechizite</p>
<p>S4. Elaborarea unui plan de mentenanță pentru tehnica militară din dotarea unei unități.</p>	<p>Conversație Explicație Demonstrare</p>	<p>Loc de desfășurare: Sală tehnică R2 Rechizite</p>
<p>S5. Aplicarea unei metode de management al mentenanței asupra unui tip de tehnică militară.</p>	<p>Conversație Explicație Demonstrare</p>	<p>Loc de desfășurare: Sală tehnică R2 Rechizite</p>
<p>S6. Calculul indicatorilor fundamentali de fiabilitate</p>	<p>Conversație Explicație Demonstrare</p>	<p>Loc de desfășurare: Sală tehnică R2 Rechizite</p>
<p>Bibliografie : 1. Verzea Ion, Gabriel Marc, Daniel Richet, <i>Managementul activităților de mentenanță</i>. Editura Polirom Iași, 1999.</p>		

- 2 Urechiatu Gheorghe, Virca Ioan, *Bazele construcției, funcționării și exploatării autovehiculelor militare*, vol. III. Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 1999.
3. Instrucțiuni privind mentenanța de blindate, automobile și tractoare din înzestrarea Armatei României pe timp de pace, în situații de criză și la război.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Mentenanța tehnicii blindate*, corespund următoarelor repere teoretice și practice actuale:

- Formarea deprinderilor de specialiști în domeniul mentenanței tehnicii militare, capabili să planifice și organizeze activități tehnice specifice.

- Folosirea unor metode eficiente și raționale de mentenanță a tehnicii militare.

Tematica disciplinei *Mentenanța tehnicii blindate* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Analiza tehnico-economică a activităților și a misiunilor specifice în scopul luării unor decizii raționale;

- Aplicarea corectă a procedurilor de operare privind utilizarea și mentenanța tehnicii militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Precizarea tipurilor de tehnică militară specifică armei sau specialității ce face obiectul cursului; • Enumerarea și descrierea componentelor mentenanței, specifică sistemului militar; • Evidențierea particularităților diferitelor tipuri de verificări, întrețineri tehnice, reparații și revizii ce se execută la tehnica militară; • Enunțarea tipurilor de costuri specifice mentenanței tehnicii militare și a modului de alocare a resurselor financiare; • Explicarea metodelor de management al activității de mentenanță a tehnicii militare. 	Probă scrisă	70 %
10.5. Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea corectă a tuturor documentelor de mentenanță preventivă și corectivă ce se întocmesc la nivel subunitate luptătoare; • Elaborarea planului de mentenanță și aplicarea metodei de management al mentenanței unui tip de tehnică militară conform normelor în vigoare. 	Lucrări de laborator și referat Probă practică	30 %

10.6. Standard minim de performanță

- Să identifice tipuri de tehnică militară care se supune procesului de mentenanță, specifică armei sau specialității militare din care fac parte cursanții, în proporție de minim 25%;
- Să enunțe și să descrie tipurile de verificări, întrețineri tehnice, reparații și revizii ce se execută la tehnica militară specifică din dotare, în proporție de minim 30%;
- Să descrie succint metodele de management al activității de mentenanță a tehnicii militare, în proporție de minim 30%;

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		CONDUCEREA TRAGERILOR ARTILERIEI					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de bază pentru specializarea în armă

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care	3.2	2	3.2. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	32	din care	3.5	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități						-
3.7 Total ore studiu individual	68					
3.8 Total ore pe semestru	100					
3.9 Numărul de credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- studenții să fi parcurs și promovat disciplina Tragerile artileriei
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă / Poligon redus de câmp

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare, definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate;</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei;</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedeele tactice specifice armei și nivelului structurii militare;</p> <p>C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capabilităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat;</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite.</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înșușirea noțiunilor teoretice, formarea și dezvoltarea capacităților de pregătire și executare a misiunilor de foc prin trageri prin ochire indirectă cu piesa de artilerie.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea deprinderilor de lucru cu tablele de tragere ale gurilor de foc de artilerie; 2. Dezvoltarea deprinderilor de determinare a elementelor inițiale de tragere; 3. Formarea și dezvoltarea deprinderilor de executare a reglajului prin O.S.S. prin încadrare și tragerea de efect cu piesa asupra țintelor observate punctuale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Reglajul prin O.S.S. prin încadrare când $p \geq 5-00$. Principiul procedeeului, date și coeficienți necesari executării reglajului.	expunere, explicație	
C.2. Reglajul prin O.S.S. prin încadrare când $p \geq 5-00$. Determinarea datelor inițiale de tragere și modul de executare a reglajului.	expunere, explicație	
C.3-4. Reglajul prin O.S.S. prin încadrare când $p \geq 5-00$. Tragerea de efect cu piesa asupra țintelor observate punctuale.	expunere, explicație	
C.5. Reglajul prin O.S.S. prin încadrare când $p \geq 5-00$ – particularități în executarea reglajului și a tragerii de efect.	expunere, explicație	
C.6. Reglajul cartezian.	expunere, explicație	

Bibliografie:		
13. <i>F.T./Art.R.T. -3.4. Manualul tragerilor artileriei-baterie, pluton, piesă, Sibiu, 2010.</i>		
14. <i>F.T./Art.R.T. -3.7. Norme privind evaluarea exercițiilor/ tragerilor artileriei terestre.</i>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S.1. Exerciții de determinare a coeficienților necesari executării reglajului și a datelor inițiale de tragere.	exersare, demonstrare, explicație	Rezolvare de exerciții și probleme
S.2. Exerciții de executare a reglajului prin O.S.S. prin încadrare când $p \geq 5-00$.	exersare, evaluare	Notă curentă
S.3. Antrenament în condițiile problemei 4 de tragere, reglaj prin O.S.S. prin încadrare cu $p \geq 5-00$ și tragere de efect cu piesa asupra țintelor punctuale.	exersare, demonstrare, explicație	Rezolvare de exerciții și probleme
S.4. Antrenament și evaluare în condițiile problemei 4 de tragere, reglaj prin O.S.S. prin încadrare cu $p \geq 5-00$ și tragere de efect cu piesa asupra țintelor punctuale.	exersare, evaluare	Notă curentă
S.5. Antrenament și evaluare în condițiile problemei 4 de tragere, reglaj prin O.S.S. prin încadrare cu $p \geq 5-00$ și tragere de efect cu piesa asupra țintelor punctuale.	exersare, demonstrare, explicație	Rezolvare de exerciții și probleme
S.6. Antrenament și evaluare în condițiile problemei 4 de tragere, reglaj prin O.S.S. prin încadrare cu $p \geq 5-00$ și tragere de efect cu piesa asupra țintelor punctuale.	Evaluare (colocviu)	
Bibliografie:		
1. <i>F.T./Art.R.T. -3.4. Manualul tragerilor artileriei-baterie, pluton, piesă, Sibiu, 2010.</i>		
2. <i>F.T./Art.R.T. -3.7. Norme privind evaluarea exercițiilor/ tragerilor artileriei terestre.</i>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe cursant; • participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • educația permanentă, autoeducația. <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • instruirea individuală și colectivă a militarilor; • strategii didactice eficiente; • utilizarea tehnologiilor moderne.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a tabelor de tragere pentru determinarea corecțiilor balistice și meteorologice, elementelor inițiale de tragere și extragerea datelor necesare executării 	Probă practică, scrisă - 3 subiecte (a câte 3 puncte) din care să rezulte cunoașterea	75 %

	<p>tragerilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementele calculate se aproximează la sute de metri în bătaie și la 0-05 în direcție, în cazul pregătirii sumare; • Determinarea elementelor inițiale de tragere fără a depăși abaterile maxime ($3,5\%D_T^\dagger$ și 0-15 pentru pregătirea sumară); • Coeficienții necesari executării reglajului se determină cu o precizie de 0,1. 	<p><i>problemelor de pregătire și executare a tragerii.</i></p> <p>- din oficiu – 1 pct.</p>	
<p>10.5 Seminar/ laborator</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a tabelor de tragere pentru determinarea corecțiilor balistice și meteorologice, elementelor inițiale de tragere și extragerea datelor necesare executării tragerilor; • Elementele calculate se aproximează la sute de metri în bătaie și la 0-05 în direcție, în cazul pregătirii sumare; • Determinarea elementelor inițiale de tragere fără a depăși abaterile maxime ($3,5\%D_T^\dagger$ și 0-15 pentru pregătirea sumară); • Coeficienții necesari executării reglajului se determină cu o precizie de 0,1. 	<p>Evaluare curentă</p> <p>- rezolvări de exerciții impuse</p>	<p>25 %</p>

10.6 Standard minim de performanță

<p>– să descrie pe schemă/ planșă formele traiectoriei și să identifice elementele acesteia</p> <p>– să utilizeze corect tablele de tragere în vederea extragerii datelor necesare determinării corecțiilor balistice, meteo și a elementelor inițiale de tragere</p> <p>– să descrie pregătirea tehnică a tragerii</p> <p>– să determine variațiile condițiilor balistice și meteorologice ale tragerii pe baza datelor primite în exerciții</p> <p>– să precizeze condițiile de întrebuințare și precizia procedurii pregătirii sumare</p> <p>– să determine elementele inițiale de tragere prin pregătire sumară pe baza corecțiilor de moment determinate prin trageri și prin calcul, pe baza principalelor condiții meteo și balistice, cu precizia de 100 m în bătaie și 0-05 în direcție</p> <p>– să determine elementele de tragere prin pregătire sumară pe baza reperajului terenului</p> <p>– să enunțe complet și corect principiul procedurii de reglaj când $p < 5-00$, modul de lucru și situațiile de terminare a reglajului, să precizeze valoarea primei încadrări și să determine corect coeficienții necesari cu precizia de 0,1</p> <p>– să explice modul de executare a tragerii de efect, când $p < 5-00$, în funcție de natura, caracterul țintei și efectul urmărit și să enunțe regulile de corectare a elementelor pe timpul tragerii</p> <p>– să îndeplinească sarcinile, cu piesa, când $p < 5-00$, pentru neutralizarea țintelor adăpostite și neadăpostite de dimensiuni mici, în condițiile F.T./Art.R.T. -3.7.</p> <p>– să enunțe complet și corect principiul procedurii de reglaj când $p \geq 5-00$, modul de lucru și situațiile de terminare a reglajului, să precizeze valoarea primei încadrări și să determine corect coeficienții necesari cu precizia de 0,1</p> <p>– să explice modul de executare a tragerii de efect, când $p \geq 5-00$, în funcție de natura, caracterul țintei și efectul urmărit și să enunțe regulile de corectare a elementelor pe timpul tragerii</p> <p>– să îndeplinească sarcinile, cu piesa, când $p \geq 5-00$, pentru neutralizarea țintelor adăpostite și neadăpostite de dimensiuni mici, în condițiile F.T./Art.R.T. -3.7.</p> <p>– să enunțe și să explice procedeele de executare a reglajului asupra țintelor fixe</p>

- să explice modul de executare a tragerii de efect asupra țintelor fixe
- să explice modul de executare a tragerii prin ochire directă la distanța loviturii directe și la distanțe mai mici decât D.L.D.
- să explice modul de executare a tragerii prin ochire directă la distanțe mai mari decât D.L.D.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		ELEMENTE DE C-IED					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de bază pentru specializarea în armă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	32	din care 3.5. curs	16	3.6. seminar/ laborator	16
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		68			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Explozivi și muniții Baraje explozive
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.1 Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.2 Explicarea principiilor constructive și de funcționare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaționale, a modalităților de asigurare a acțiunilor și discriminarea procedeeleor și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunii ordonate</p> <p>C6.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizația militară</p> <p>C6.4 Evaluarea riscului în spațiul de luptă tactic și integrarea adecvată a procedeeleor și tehnicilor de acțiune individuală în ansamblul acțiunilor de grup în situații de luptă simulată</p> <p>C6.5 Proiectarea procedeeleor de acțiune individuală în funcție de caracteristicile situațiilor și utilizarea eficientă și oportună a aparatului, armamentului și echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor teoretice referitoare la amenințarea reprezentată de folosirea dispozitivelor explozive improvizate de către adversar, precum și înțelegerea generală a principiilor de utilizare a sprijinului EOD, pentru rezolvarea unor situații ce implică dispozitivele explozive improvizate.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Să definească misiunea EOD, dispozitivele explozive și modalitățile în care se pot rezolva misiunile EOD;</p> <p>Să definească explozivul, explozia, detonația, deflagrația, arderea, să cunoască tipurile de explozie, factorii care declanșează explozia și efectele exploziei;</p> <p>Să enumere clasele de explozivi în funcție de brizanta acestora și să cunoască relaționarea acestora cu munițiile;</p> <p>Să cunoască caracteristicile explozivilor și să analizeze natura și starea explozivilor întâlniți;</p> <p>Să enumere măsurile de siguranță și să precizeze ce se execută și ce se interzice la fiecare măsură de siguranță;</p> <p>Să facă asocierea între măsurile de siguranță, focoase și muniții;</p> <p>Să definească rolul focoaselor de impact, de timp și de proximitate;</p> <p>Să redea tipurile de focoase de impact, caracteristicile constructive și principiile de funcționare;</p> <p>Să redea tipurile de focoase de timp, caracteristicile constructive și principiile de funcționare;</p> <p>Să redea tipurile de focoase de proximitate, caracteristicile constructive și principiile de funcționare;</p>

	<p>Să redea în totalitate categoriile de muniții;</p> <p>Să identifice munițiile, să precizeze principiile de funcționare și să enumere măsurile de siguranță specifice fiecărui tip de muniție;</p> <p>Să definească și să clasifice corect dispozitivele explozive improvizate;</p> <p>Să identifice și să precizeze principiile de funcționare a diferitelor tipuri de dispozitive explozive improvizate;</p> <p>Să enumere procedurile EOD;</p> <p>Să explice efectele Miznay-Shardin, Newman și Hopkinson;</p> <p>Să redea principiile de întreținere ale diferitor echipamente EOD;</p> <p>Să-și formeze deprinderile de luptător necesare aplicării procedurii 5 C;</p> <p>Să-și formeze deprinderile de luptător necesare aplicării procedurii 5-0-5-25-200;</p> <p>Să completeze corect raportul UXO / IED;</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>C1: Noțiuni EOD. Teoria exploziei. Explozivi</p> <p>1.1 Noțiuni EOD.</p> <p>1.2 Teoria exploziei.</p> <p>1.3 Clasele de explozivi.</p> <p>1.4 Caracteristicile explozivilor.</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</p>	<p>4 ore</p>
<p>C2: Măsurile de siguranță</p> <p>2.1 Focoase și muniții</p> <p>2.2 Măsuri de siguranță generale și specifice</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</p>	<p>2 ore</p>
<p>C3: Focoase de impact, de timp și de proximitate</p> <p>3.1 Rolul focoarelor de impact, de timp și de proximitate.</p> <p>3.2 Focoase de impact.</p> <p>3.3 Focoase de timp.</p> <p>3.4 Focoase de proximitate.</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</p>	<p>4 ore</p>
<p>C4: Noțiuni introductive privind munițiile terestre, de aviație și navale</p> <p>4.1 Clasificarea munițiilor terestre;</p> <p>4.2 Identificarea diferitelor tipuri de muniție.</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</p>	<p>2 ore</p>
<p>C5: Generalități privind dispozitivele explozive improvizate</p> <p>5.1 Definiția și clasificarea dispozitivelor explozive improvizate;</p> <p>5.2 Principii de funcționare a dispozitivelor explozive improvizate.</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</p>	<p>2 ore</p>
<p>C6: Indici de demascare a dispozitivelor explozive improvizate</p> <p>6.1 Locuri în care se amplasează dispozitivele explozive improvizate;</p> <p>6.2 Indici de demascarea a dispozitivelor explozive improvizate.</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</p>	<p>2 ore</p>

<p>C 7: Noțiuni generale privind procedurile EOD. Echipe EOD 7.1 Procedurile EOD; 7.2 Efectele Miznay-Shardin, Newman și Hopkinson. 7.3 Echipamente EOD.</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</p>	<p>4 ore</p>
<p>C 8: Tehnici și proceduri de contracarare a dispozitivelor explozive improvizate 8.1 Procedura 5 C; 8.2 Procedura 5-0-5-25-200; 8.3 Raportul UXO / IED.</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație</p>	<p>4 ore</p>
<p>xxx EOD-1 – Instrucțiuni privind sprijinul EOD în Armata României, ed. 2006; xxx EOD – 2 - Instrucțiuni privind măsurile de siguranță pe timpul intervenției pentru neutralizarea și distrugerea munițiilor și dispozitivelor explozive, ed. 2006; xxx FT-EOD -1 Manualul operatorului EOD, ediție 2007; xxx F.T./EOD-2 – Memoratorul operatorului EOD pentru intervenția la muniția biologică și chimică; xxx G-4, Lucrări de distrugeri - Instrucțiuni pentru trupele de geniu, ediție 1975; xxx G-3, Baraje de mine - Instrucțiuni pentru trupele de geniu, ediție 1980. xxx TM 31-210 Improvised munitions handbook xxx FM 5-31 Boobytraps xxx STANAG 2370, Principii pentru înlăturarea dispozitivelor explozive improvizate xxx EOD-2, Instrucțiuni privind măsurile de siguranță pe timpul intervenției pentru neutralizarea și distrugerea munițiilor și dispozitivelor explozive, ed. 2006; xxx Legea nr. 126/1995 privind regimul materialelor explozive; xxx Norme specifice de protecție a muncii pentru depozitarea, transportul și folosirea materialelor explozive; xxx L-19 – Norme tehnice privind deținerea, prepararea, experimentarea, distrugerea, transportul, depozitarea, mânuirea, folosirea, controlul și verificarea materiilor explozive în armată;</p>		
<p>8.2. Seminar/laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>Explozivi, focoase, muniții, măsuri de siguranță</p>	<p>Conversație</p>	<p>4 ore</p>
<p>Muniții terestre, de aviație și navale.</p>	<p>Conversație Explicație</p>	<p>2 ore</p>
<p>Dispozitive explozive improvizate: principii de funcționare, locuri de amplasare, indicii de demascare</p>	<p>Conversație Explicație</p>	<p>4 ore</p>
<p>Tehnici și proceduri de contracarare a dispozitivelor explozive improvizate</p>	<p>Conversație Explicație, Demonstrație</p>	<p>4ore</p>
<p>Acțiunea militarului pentru descoperirea indicilor de demascare a dispozitivelor explozive improvizate.</p>	<p>Conversație Explicație, Ședință practică cu material de exercițiu</p>	<p>2 ore</p>

<p>Acțiunea militarului pentru descoperirea și identificarea diferitor tipuri de dispozitive explozive improvizate.</p> <p>1. Procedura 5 C; 2. Procedura 5-0-5-25-200; 3. Raportul UXO / IED.</p>	<p>Conversație Explicație, Ședință practică cu material de exercițiu.</p>	<p>4 ore</p>
<p>Efectele dispozitivelor explozive improvizate din diferite tipuri de muniție convențională</p> <p>1. IED confecționat dintr-un proiectil; 2. IED confecționat dintr-o grenadă de mână; 3. IED confecționat dintr-o mină antiblindate.</p>	<p>Conversație Explicație, Demonstrație Ședință practică cu material real</p>	<p>4 ore</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>xxx EOD-1 – Instrucțiuni privind sprijinul EOD în Armata României, ed. 2006; xxx EOD – 2 - Instrucțiuni privind măsurile de siguranță pe timpul intervenției pentru neutralizarea și distrugerea munițiilor și dispozitivelor explozive, ed. 2006; xxx FT-EOD -1 Manualul operatorului EOD, ediție 2007; xxx F.T./EOD-2 – Memoratorul operatorului EOD pentru intervenția la muniția biologică și chimică; xxx G-4, Lucrări de distrugeri - Instrucțiuni pentru trupele de geniu, ediție 1975; xxx G-3, Baraje de mine - Instrucțiuni pentru trupele de geniu, ediție 1980. xxx TM 31-210 Improvised munitions handbook xxx FM 5-31 Boobytraps xxx STANAG 2370, Principii pentru înlăturarea dispozitivelor explozive improvizate xxx EOD-2, Instrucțiuni privind măsurile de siguranță pe timpul intervenției pentru neutralizarea și distrugerea munițiilor și dispozitivelor explozive, ed. 2006; xxx Legea nr. 126/1995 privind regimul materialelor explozive; xxx Norme specifice de protecție a muncii pentru depozitarea, transportul și folosirea materialelor explozive; xxx L-19 – Norme tehnice privind deținerea, prepararea, experimentarea, distrugerea, transportul, depozitarea, mânuirea, folosirea, controlul și verificarea materiilor explozive în armată;</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei **Dispozitive explozive improvizate** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.
- Tematica disciplinei **Dispozitive explozive improvizate** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
 - Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
 - Adecvarea pregătirii militarilor la configurația spațiului de luptă modern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice în domeniul EOD;• identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților mediului de acțiune și activitățile standard de instrucție și evaluare;	Examen scris	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor/incidentelor EOD și întocmirea referatelor;	Evaluare pe parcurs + referat	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">– nota 5 minim la verificarea pe parcurs– nota 5 minim la verificarea finală prin examen			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de bază pentru specializarea în armă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	32	din care 3.5 curs	16	3.6 seminar/ laborator	16
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		68			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.4 Aplicarea standardelor specifice pentru evaluarea activităților organizației militare C4.5. Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armeei pentru atingerea performanțelor stabilite
Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice ecologiei și protecției mediului; Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice ecologiei și protecției mediului;
7.2. Obiectivele specifice	Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene specifice domeniului ecologiei și protecției mediului; Explicarea instrumentelor de management și evaluare de mediu necesare organizației militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Definirea ecologiei. Scurt istoric al ecologiei. Importanța practică a ecologiei;	Expunere, Explicatie Conversație,	
Teoria generală a sistemelor și aplicarea ei în ecologie (definire, caracteristici, clasificarea sistemelor, sistemele biologice);	Expunere, Explicatie Conversație,	
Ecosistemul (definire și structurare, biotopul, biocenoză, funcții ale ecosistemului, dinamica ecosistemului, tipuri de ecosisteme);	Expunere, Explicatie Conversație,	
Populația (noțiunile de specie și populație, structura de vârstă, distribuția spațială, mărimea populației);	Expunere, Explicatie Conversație,	
Noțiunea de mediu înconjurător (modalități de definire);	Expunere, Explicatie Conversație,	
Degradarea și protecția mediului (cauze de deteriorare a mediului, protecția mediului);	Expunere, Explicatie Conversație,	
Bibliografie		
1. BOTNARIUC, N., VĂDINEANU, A., 1982, <i>Ecologie</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București		
2. GODEANU, S., 1997, <i>Elemente de monitoring ecologic / integrat</i> , Editura Bucura Mond, București		
3. PRICOPE, F., 2010, <i>Monitoring ecologic</i> , Bacău, http://www.scribd.com/petrutanegoita/d/47771317-curs-Monitoring-ecologic		

4. STUGREN, B., 1994, <i>Ecologie teoretică</i> , Editura Sarmis, Cluj-Napoca		
5. *** Legea protecției mediului, Monitorul oficial al României nr. 304/1995		
6. BUCSA C., 1995, <i>Ecologie și protecția mediului</i> , Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu.		
8.2. seminar	Metode de predare	Observații
Concepte, legiti și principii în ecologie (niveluri trofice, lanțuri și rețele trofice, factori limitativi, valența ecologică, principiul lui Thienemann, legea toleranței, legea minimului, ierarhia organizatorică);	Expunere Studiu de caz Dezbateri Problematizare	
Ecologie forestieră	Expunere Studiu de caz Dezbateri	
Ecologia daunătorilor	Expunere Studiu de caz Problematizare	
Ecologie umană	Expunere Studiu de caz Dezbateri	
8.2. laborator	Metode de predare	Observații
Metodologia cercetării în ecologie		
Determinarea Ph-ului apei de suprafață		
Determinarea conținutului de CO		
Determinarea sulfaților și sulfiților		
Bibliografie		
1. BOTNARIUC, N., VĂDINEANU, A., 1982, <i>Ecologie</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București		
2. GODEANU, S., 1997, <i>Elemente de monitoring ecologic / integrat</i> , Editura Bucura Mond, București		
4. PRICOPE, F., 2010, <i>Monitoring ecologic</i> , Bacău, http://www.scribd.com/petrutanegoita/d/47771317-curs-Monitoring-ecologic		
5. STUGREN, B., 1994, <i>Ecologie teoretică</i> , Editura Sarmis, Cluj-Napoca		
6. *** Legea protecției mediului, Monitorul oficial al României nr. 304/1995		
7. GOMOIU, M., SKOLKA, M., <i>Ecologie. Metodologii pentru studii ecologice</i> . Editura Universității Ovidius, Constanța.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atitudine constructivă față de dobândirea de cunoștințe din domeniul ecologiei și protecției mediului, ca obiect de studiu interdisciplinar, cu valențe aplicative, utile în soluționarea diverselor probleme manageriale, indiferent de nivel; <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților în cadrul organizațiilor; • Participarea activă și cointeresarea în procesul de luare a deciziei pe diferite paliere.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">- utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale ecologiei și protecției mediului;- să cunoască principalele metode și procedee utilizate în ecologie și protecția mediului.	Probă scrisă	70%
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none">- să cunoască particularitățile specifice ecologiei și protecției mediului;- să aplice corect tehnicile și instrumentele specifice ecologiei și protecției mediului.	Referat, Test,	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- utilizarea corectă a cel puțin unui metode de analiză și a unei tehnici specifice ecologiei și protecției mediului pentru soluționarea unei probleme specifice domeniului.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		CARBURANȚI, LUBRIFIANȚI ȘI LICHIDE SPECIALE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3.seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		39			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • C4.1 • C4.2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriilor și tehnicilor operaționale moderne în domeniul carburanților, necesare în pregătirea de specialitate în domeniul auto și tancuri.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale; • Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene chimice specifice substanțelor carburante, reologice specifice uleiurilor și unsoarelor consistente și tribologice specifice motoarelor • Realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>C1. Combustibili chimici și nucleari.</p> <p>1.1. Procese de combustie.</p> <p>1.2. Combustibili chimici și nucleari.</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație,</p>	<p>Film didactic, Scheme, Imagini</p>
<p>C2. Combustibili pentru motoare termice</p> <p>2.1. Benzine combustibili pentru motoare cu aprindere prin scânteie.</p> <p>2.2. Caracteristici principale ale benzinelor</p> <p>2.3. Aditivi specifici benzinelor</p> <p>2.4. 4.4. Tipuri de benzine și normativele corespunzătoare. Sortimentele de benzine</p>	<p>Expunere, Descriere Demonstrație</p>	<p>Scheme, Imagini</p>
<p>C3. Combustibili pentru motoare termice.</p> <p>3.1. Motorine combustibili pentru motoare cu aprindere prin compresie.</p>	<p>Expunere, Descriere Demonstrație</p>	<p>Scheme, Imagini,</p>

3.2. Caracteristici ale motorinelor 3.3. Aditivi specifici motorinelor. 3.4. Tipuri de motorine și normativele corespunzătoare. Clase de motorine		
C4. Combustibili pentru motoare termice 4.1. Petroluri combustibili pentru turboreactoare. 4.2. Caracteristici ale petrolurilor. 4.3. Aditivi specifici petrolurilor. 4.4. Tipuri de petroluri și normativele corespunzătoare. Clase de petroluri.	Expunere, Descriere Demonstrație	Scheme, Imagini,
C5. Lubrifianți pentru motoare și mecanisme. 5.1. Procese de frecare și ungere. 5.2. Sisteme de ungere. 5.3. Clasificarea S.A.E. Aditivi lubrifianți. 5.4. Uleiuri lubrifiante minerale și sintetice pentru motoare, angrenaje și pentru întreținere speciale. 5.5. Unsurile consistente. Normative. Tehnologii de fabricație	Expunere, Descriere Demonstrație	Scheme, Imagini,
C6. Lichide speciale. 6.1. Solvenți. 6.2. Structura și agenți chimici. 6.3. Lichide hidraulice. 6.4. Fero și ferofluide	Expunere, Descriere Demonstrație	Scheme, Imagini,
8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
N.T.S.M. în laboratoarele de carburanți, lubrifianți și lichide speciale.	Conversație, Explicație,	
Determinarea densității benzinei, motorinei și petrolului.	Experiment, Problematizare, Instrucție	
Determinarea acidității bazicității uleiurilor lubrifiante	Experiment, Problematizare, Instrucție	
Determinarea vâscozității uleiurilor minerale și sintetice pentru motor și angrenaje.	Experiment, Problematizare, Instrucție	
Determinarea indicelui de iod și substanțe minerale din uleiurile lubrifiante.	Experiment, Problematizare, Instrucție	
Determinarea durității apei	Experiment, Problematizare, Instrucție	
Determinarea efectului coroziv al uleiurilor lubrifiante și a gradului de gonflare a cauciucului.	Experiment, Problematizare, Instrucție	
Determinarea conținutului de etilenglicol din lichidul antigel	Experiment, Problematizare, Instrucție	

Bibliografie

1. Manual pentru cunoașterea carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale ce se folosesc în forțele armate - Secția carburanți-lubrifianți, București 1977;
2. Gh. Dumitru, Carburanți, lubrifianți și lichide speciale, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 2000;
3. Gh. Dumitru, D. Moșteanu, S. Bratu, Carburanți, lubrifianți și lichide speciale, Editura Academiei Trupelor de Uscat, Sibiu, 2001;
4. N. Apostolescu, D. Siteanu – Automobilul cu combustibili neconvenționali, editura Tehnică București, 1989;
5. D. Marincaș, Gh. Radu - Combustibili, lubrifianți și materiale speciale pentru automobile, Editura didactică și Pedagogică, București, 1983

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Carburanți, lubrifianți și lichide speciale* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Utilizarea teoriilor moderne în domeniul carburanților și lubrifianților, binomul carburant-protecția mediului (poluare minimă);
- Corelarea aspectelor structură-reactivitate-aplicabilitate.
- Diversificarea materialelor, prospectarea de noi substanțe cât mai puțin poluante obținute prin nanotehnologie și procese neconvenționale.
- Crearea de tehnologii pentru obținerea de lubrifianți și lichide speciale cu caracteristici superioare din punct de vedere al caracteristicilor reologice.

Tematica disciplinei *Carburanți, lubrifianți și lichide speciale* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Respectarea procedurilor specifice controlului calitativ și cantitativ al carburanților lubrifianților și lichidelor speciale;
- Utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază specifice carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale;• explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene chimice specifice substanțelor carburante, reologice specifice uleiurilor și unsoarelor consistente și tribologice specifice motoarelor;identificarea de relații, procese și conexiuni specifice carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale.	Proba orală, Probă scrisă, Probă practică, Proiect	70 %
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none">• Realizarea de experimentelor conform algoritmului de lucru;Interpretarea rezultatelor obținute experimental;	Referat, Probă practică	30 %

10.6. Standard minim de performanță

- utilizarea corectă a limbajului de specialitate în domeniul carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale;
- definirea, și clasificare carburanților, lubrifianților și lichidelor speciale;
- explicarea proceselor de ardere în motoare (m.a.s. și m.a.c.) și turbomotoare
- executarea corectă a analizelor chimice de laborator
- utilizarea corectă a unităților de măsură în sistemul internațional.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		TACTICA SUBUNITĂȚILOR DE ARTILERIE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3 seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6 seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	39				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Nu este cazul
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector. Poligon Poplaca.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală dotată cu tablă. Poligon Poplaca.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare, definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate;</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparatului specifice armei;</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedurilor tactice specifice armei și nivelului structurii militare;</p> <p>C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capacităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat;</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Însușirea noțiunilor teoretice, formarea și dezvoltarea capacităților de întrebuințare în luptă a piesei / plutonului de artilerie și a postului de observare de artilerie.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarea capacității de a enunța organizarea subunităților de artilerie; 2. Formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a dispozitivului de luptă al subunităților de artilerie; 3. Formarea capacității de a enumera activitățile șefului postului de observare în operații; 4. Formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a sarcinilor specifice postului de observare/ plutonului de asigurare date în operații; 5. Formarea capacității de a enumera activitățile comandantului de piesă / pluton în operații; 6. Formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a sarcinilor specifice ale piesei / plutonului de artilerie în operații.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C.1 Artileria terestră. Delimitări conceptuale. Sprijinul prin foc. Elementele dispozitivului de luptă. Manevra și efectele executării sarcinilor specifice de către subunitățile de artilerie. Relații de subordonare.	expunere, explicație	Scheme Prez ppt.
C.2. Clasificarea artileriei. Organizarea unităților și subunităților de artilerie. Principale caracteristici tehnico-tactice ale armamentului de artilerie. Reprezentări grafice.	expunere, explicație	Scheme Prez ppt.

C.3. Ținte ce pot fi angajate de către subunitățile de artilerie – descriere, clasificări și reprezentări grafice. Acțiunile inamicului ce pot fi reprezentate pe hartă: deplasarea, acțiuni de luptă, amenajări genistice, etc. Dispozitivul de luptă, norme tactice și reprezentări grafice ale principalelor elemente de dispozitiv ale inamicului.	expunere, explicație	Scheme Prez ppt.
C.4. Dispozitivul de luptă, norme tactice și reprezentări grafice ale principalelor elemente de dispozitiv ale trupelor proprii. Elemente generale privind trecerea unei situații tactice pe hartă.	expunere, explicație	Scheme Prez ppt.
C.5. Dispozitivul de luptă și manevra subunităților de artilerie în operații. Principii de întrebuințare în operații a subunităților de artilerie.	expunere, explicație	Scheme Prez ppt.
C.6. Elemente generale privind protecția subunităților de artilerie. Schema cu organizarea siguranței nemijlocite și apărării apropiate. Modul de acțiune al subunităților de artilerie pentru protecția forțelor pe timpul deplasării, staționării sau în dispozitiv de luptă.	expunere, explicație	Scheme Prez ppt.
C.7. Acțiunile subunităților de asigurare cu date în operații. Principii de întrebuințare a subunităților de asigurare cu date, elementele dispozitivului de luptă, reprezentări grafice. Documente specifice întocmite de subunitățile de asigurare cu date. Determinarea zonelor nevăzute.	expunere, explicație	Scheme Prez ppt.
C.8. Acțiunile subunităților de obuziere în operații. Principii de întrebuințare a subunităților de obuziere, elementele dispozitivului de luptă, reprezentări grafice. Documente specifice întocmite de subunitățile de obuziere. Determinarea zonelor nevăzute.	expunere, explicație	Scheme Prez ppt.
C.9. Acțiunile subunităților de artilerie antiblindate în operații. Principii de întrebuințare a subunităților de artilerie antiblindate, elementele dispozitivului de luptă, reprezentări grafice. Documente specifice întocmite de subunitățile de artilerie antiblindate.	expunere, explicație	Scheme Prez ppt.
C.10. Acțiunile subunităților de artilerie LAROM/ Ar.P.R. în operații. Principii de întrebuințare a subunităților de artilerie LAROM/ Ar.P.R., elementele dispozitivului de luptă, reprezentări grafice. Documente specifice întocmite de subunitățile de artilerie LAROM/ Ar.P.R.	expunere, explicație	Scheme Prez ppt.
C.11. Acțiunile subunităților de aruncătoare cal.120 mm . în operații. Principii de întrebuințare a subunităților de aruncătoare cal.120 mm, elementele dispozitivului de luptă, reprezentări grafice. Documente specifice întocmite de subunitățile de aruncătoare cal.120 mm.	expunere, explicație	Scheme Prez ppt.
C.12. Reguli generale de echipare a hărții de lucru a comandantului de pluton tragere/asigurare date.	expunere, explicație	Scheme Prez ppt.
Bibliografie: 1.F.T./A. -3.1. Manualul pentru luptă al bateriei de artilerie, Sibiu, 2007. 2.F.T./A. -4.1. Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007. 3.F.T./A. -5.1. Manualul pentru luptă al piesei de artilerie, Sibiu, 2008.		

4.F.T./Art.R.T. -2.3. Manualul asigurării cu date al artileriei – batalion, baterie, pluton, post de observare, București, 2013.

5.S.M.G.-12/2014 – Manualul de semne convenționale din armata României.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S.1 Artileria terestră. Delimitări conceptuale. Sprijinul prin foc. Elementele dispozitivului de luptă. Manevra și efectele executării sarcinilor specifice de către subunitățile de artilerie. Relații de subordonare.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.2. Clasificarea artileriei. Organizarea unităților și subunităților de artilerie. Principale caracteristici tehnico-tactice ale armamentului de artilerie. Reprezentări grafice.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.3. Ținte ce pot fi angajate de către subunitățile de artilerie – descriere, clasificări și reprezentări grafice. Acțiunile inamicului ce pot fi reprezentate pe hartă: deplasarea, acțiuni de luptă, amenajări genistice, etc. Dispozitivul de luptă, norme tactice și reprezentări grafice ale principalelor elemente de dispozitiv ale inamicului.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.4. Dispozitivul de luptă, norme tactice și reprezentări grafice ale principalelor elemente de dispozitiv ale trupelor proprii. Elemente generale privind trecerea unei situații tactice pe hartă.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.5. Dispozitivul de luptă și manevra subunităților de artilerie în operații. Principii de întrebuințare în operații a subunităților de artilerie.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.6. Elemente generale privind protecția subunităților de artilerie. Schema cu organizarea siguranței nemijlocite și apărării apropiate. Modul de acțiune al subunităților de artilerie pentru protecția forțelor pe timpul deplasării, staționării sau în dispozitiv de luptă.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.7. Acțiunile subunităților de asigurare cu date în operații. Principii de întrebuințare a subunităților de asigurare cu date, elementele dispozitivului de luptă, reprezentări grafice. Documente specifice întocmite de subunitățile de asigurare cu date. Determinarea zonelor nevăzute.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.8. Acțiunile subunităților de obuziere în operații. Principii de întrebuințare a subunităților de obuziere, elementele dispozitivului de luptă, reprezentări grafice. Documente specifice întocmite de subunitățile de obuziere. Determinarea zonelor nevăzute.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.9. Acțiunile subunităților de artilerie antiblindate în operații. Principii de întrebuințare a subunităților de artilerie antiblindate, elementele dispozitivului de luptă, reprezentări grafice. Documente specifice întocmite de subunitățile de artilerie antiblindate.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.10. Acțiunile subunităților de artilerie LAROM/ Ar.P.R. în operații. Principii de întrebuințare a subunităților de artilerie LAROM/ Ar.P.R., elementele dispozitivului de luptă, reprezentări grafice. Documente specifice întocmite de subunitățile de artilerie LAROM/ Ar.P.R.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții

S.11. Acțiunile subunităților de aruncătoare cal.120 mm . în operații. Principii de întrebuințare a subunităților de aruncătoare cal.120 mm, elementele dispozitivului de luptă, reprezentări grafice. Documente specifice întocmite de subunitățile de aruncătoare cal.120 mm.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
S.12. Reguli generale de echipare a hărții de lucru a comandantului de pluton tragere/asigurare date.	demonstrare, explicație	exerciții

Bibliografie:

1. F.T./A. -3.1. *Manualul pentru luptă al bateriei de artilerie, Sibiu, 2007.*
2. F.T./A. -4.1. *Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007.*
3. F.T./A. -5.1. *Manualul pentru luptă al piesei de artilerie, Sibiu, 2008.*
4. F.T./Art.R.T. -2.3. *Manualul asigurării cu date a artileriei – batalion, baterie, pluton, post de observare, București, 2013.*
5. S.M.G.-12/2014 – *Manualul de semne convenționale din armata României.*

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Scenarii tactice pentru subunitatea de artilerie* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Scenarii tactice pentru subunitatea de artilerie* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea subunităților de artilerie și reprezentarea grafică corectă a diferitelor elemente de dispozitiv; • Enumerarea corectă a sarcinilor specifice ale asigurării cu date în operații; • Enumerarea îndatoririlor și activităților șefului postului de observare în operații; • Enunțarea și explicarea activităților executate de comandantul de piesă în operații; • Prezentarea corectă a modului de acțiune a piesei de artilerie pentru pregătirea și ducerea operației în cadrul plutonului de artilerie. 	Probă practică, scrisă - 3 subiecte (a câte 3 puncte) din care să rezulte cunoașterea problemelor de organizare și acțiune a subunităților de artilerie. - din oficiu – 1 pct.	75 %

<p>10.5. Seminar/ laborator</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea subunităților de artilerie și reprezentarea grafică corectă a diferitelor elemente de dispozitiv; • Echiparea hărții pentru recunoașteri, în volum complet; • Întocmirea corectă a planului de activitate; • Formularea și transmiterea corectă și în volum complet a ordinului de operații la subordonați; • Întocmirea corectă și în volum complet a documentelor specifice; • Enumerarea activităților specifice pentru executarea recunoașterilor, lucrul înainte de ocupare, ocuparea, lucrul după ocupare și părăsirea poziției de tragere / postului de observare; 	<p>Rezolvări de cerințe impuse</p>	<p>25 %</p>
--	--	------------------------------------	--------------------

10.6. Standard minim de performanță

- să redea corect și complet clasificarea artileriei;
- să reprezinte prin semne convenționale principalele categorii de tehnică și subunități de artilerie;
- să reprezinte prin semne convenționale elemente de referință ale dispozitivului de luptă al trupelor proprii și al inamicului;
- să întocmească corect schema cu siguranța nemijlocită și apărarea apropiată;
- să enumere elementele dispozitivului de luptă și să explice rolul fiecăruia în operație;
- să redea cu propriile cuvinte sarcinile specifice ce revin subunităților de artilerie în luptă, modul de acțiune și dispozitivul de luptă;
- să enumere și să explice îndatoririle șefului postului de observare în operații;
- să enumere, fără omisiuni, sarcinile specifice ce revin subunităților de asigurare cu date în operații;
- să enumere și să explice activitățile șefului postului de observare în operații;
- să enumere și să explice activitățile comandantului de piesă în operații – în poziție de tragere acoperită;
- să enumere și să explice activitățile comandantului de piesă în operații – în poziție de tragere neacoperită;
- să echipeze harta de lucru pentru recunoașteri în volum complet, pe baza ordinului de operații / preliminar primit;
- să întocmească corect și în volum complet planul de activitate;
- să formuleze corect și în volum complet ordinul de operații către subordonați;
- să formuleze corect și în volum complet documentele postului de observare;
- să formuleze corect și în volum complet documentele comandantului de piesă;
- să execute corect semnalele pentru conducere a subunităților de artilerie;
- să prezinte activitățile comandantului de piesă / șefului postului de observare pentru recunoașterea poziției de tragere / postului de observare;
- să prezinte activitățile comandantului de piesă pe timpul lucrului în poziția de tragere înainte de ocuparea acesteia;
- să prezinte activitățile comandantului de piesă / șefului postului de observare pe timpul ocupării poziției de tragere / postului de observare;
- să prezinte activitățile comandantului de piesă / șefului postului de observare pe timpul

lucrului în poziția de tragere / postul de observare după ocupare;

- să prezinte activitățile comandantului de piesă / șefului postului de observare pe timpul părăsirii poziției de tragere / postului de observare;
- să rezolve momentele tactice primite conform scenariilor de luptă.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2 Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECHIPAMENTE DE GENIU						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total din planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutorat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	37				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	1.Mecanică și rezistența materialelor
4.2 de competențe	nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs cu sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului	nu

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei.</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedurilor tactice specifice armei și nivelului structurii militare.</p> <p>C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capacităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat.</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Dobândirea de către studenți a cunoștințelor de bază referitoare la principalele elemente din compunerea echipamentelor de geniu (instalații de forță, sisteme de transmisie a mișcării, sisteme de comandă, frânare și deplasare etc) precum și a caracteristicilor tehnice pentru principalele tipuri de mașini de săpat utilizate de către unitățile și subunitățile de geniu.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea caracteristicilor generale ale mașinilor și utilajelor de geniu, clasificarea, elementele componente și productivitatea acestora; • Prezentarea instalațiilor de forță folosite la acționarea mașinilor și utilajelor de geniu, a sistemelor de transmisie a mișcării, sistemelor de comandă, frânare și deplasare și a modului de funcționare a acestora; • Prezentarea principalelor tipuri de mașini de săpat utilizate de către unitățile și subunitățile de geniu; • Operarea corectă cu noțiunile specifice domeniului echipamente de geniu; • Folosirea corectă a unităților de măsură pentru mărimile ce caracterizează domeniul echipamentelor de geniu; • Utilizarea corectă a normativelor și standardelor din domeniul mașinilor și utilajelor de construcții.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Considerații generale privind mașinile și utilajele de geniu. Clasificarea mașinilor și utilajelor de geniu. Părțile componente ale mașinilor și utilajelor de geniu. Productivitatea mașinilor și utilajelor de geniu	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Instalații de forță utilizate la acționarea mașinilor și utilajelor de geniu. Motoare cu ardere internă. Motoare cu aprindere prin scânteie.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Instalații de forță utilizate la acționarea mașinilor și utilajelor de geniu. Motoare cu ardere internă. Motoare cu aprindere prin comprimare.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Instalații de forță utilizate la acționarea mașinilor și utilajelor de geniu. Instalații de forță hidraulice.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Instalații de forță utilizate la acționarea mașinilor și utilajelor de geniu. Instalații de forță electrice și pneumatice	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Sisteme de transmisie a mișcării folosite la mașinile și utilajele de geniu Sisteme de transmisie prin cuplaje intermitente (ambreiaje)	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Sisteme de transmisie a mișcării folosite la mașinile și utilajele de geniu Sisteme de transmisie prin cutii de viteze	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Sisteme de transmisie a mișcării folosite la mașinile și utilajele de geniu Sisteme de transmisie prin cutii de distribuție și angrenaje planetare	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Sisteme de comandă, frânare și deplasare utilizate la mașinile de geniu	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Mașini de săpat utilizate de către unitățile și subunitățile de geniu.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	
Bibliografie: [1] Ioan HAȘ-, „Geotehnică și Fundații”, Editura AFT, Sibiu, 1999. [2] Iosif BUCHMAN –, „Materiale de construcții”, Editura Politehnica Timișoara, 2009 [3] Neville A.M – „Properties of Concretes”, Technical Printing House Bucarest, 2003 [4] L.Dvorkin, O.Dvorkin- „Basics of Concrete Science”, Stroi-Beton St. Petersburg, 2006 [5] Ioan Dan POPA – „Mașini și utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu 2001 [6] Ioan Dan POPA – Note de curs-suport electronic		

[7] NATO AJP-3.12(A): Allied Doctrine For Military Engineer Support To Joint Operations		
[8] L-11, Regulamentul mentenanței echipamentelor în armata României, București, 2008;		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Terminologie specifică domeniului echipamente de geniu	Explicație	
Calculul productivității mașinilor de geniu	Explicație, Exercițiu	
Elemente din compunerea instalațiilor de forță ale mașinilor și utilajelor de geniu	Explicație, Exercițiu	
Excavatoare cu o cupă. Excavatoare cu mai multe cupe și mașini de săpat gropi	Explicație, Exercițiu	
Buldozere și scarificatoare	Explicație, Exercițiu	
Încărcătoare cu o cupă	Explicație, Exercițiu	
Autogredere. Autoscrepere.	Explicație, Exercițiu	
Bibliografie:		
[1] Ioan HAȘ-, „Geotehnică și Fundații”, Editura AFT, Sibiu, 1999.		
[2] Iosif BUCHMAN – „Materiale de construcții”, Editura Politehnica Timișoara, 2009		
[3] Neville A.M – „Properties of Concretes”, Technical Printing House Bucarest, 2003		
[4] L.Dvorkin, O.Dvorkin- „Basics of Concrete Science”, Stroi-Beton St. Petersburg, 2006		
[5] Ioan Dan POPA – „Mașini și utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu 2001		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

<p>Conținuturile disciplinei <i>Echipamente de geniu</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educația centrată pe student • participare activă a studenților, parteneriat între educator și cursant • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare • educația permanentă, autoeducația <p>Tematica disciplinei <i>Echipamente de geniu</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor • instruirea individuală și colectivă a militarilor • strategii didactice eficiente • utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor referitoare la echipamentele de geniu • Dobândirea cunoștințelor referitoare la referitoare la principalele elemente din 	Examen scris	70 %

	compunerea mașinilor și utilajelor de geniu (instalații de forță, sisteme de transmisie a mișcării, sisteme de comandă, frânare și deplasare etc) precum și la principalele tipuri de mașini de săpat utilizate de către unitățile și subunitățile de geniu.		
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz și întocmirea referatelor • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă • Rezolvarea unui număr minim de probleme din capitolele studiate 	Evaluare pe parcurs	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> – nota 5 minim la verificarea pe parcurs – nota 5 minim la verificarea finală prin examen 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE TEHNOLOGICE ALE DECONTAMINĂRII RBC						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	39				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • DISCIPLINE DIN SEMESTRELE ANTERIOARE : • Chimie generală; • Dozimetria radiațiilor ionizante; • Agenți chimic și biologici de luptă • Radiometrie și radioprotecție
4.2. de competențe	• C4.1, C4.2, C 4.3

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea teoriilor și tehnicilor operaționale specifice decontaminării radioactive, biologice și chimice necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea conceptelor legate de procesele și fenomenele contaminării și decontaminării radioactive, biologice și chimice.; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice decontaminării radioactive, biologice și chimice; • Explicarea și interpretarea unor concepte, procese și fenomene fizico-chimice specifice decontaminării radioactive, biologice și chimice; • Realizarea de conexiuni între reperele teoretice și experiențele practice de laborator; • Generalizarea, particularizarea, unor procese și fenomene specifice decontaminării radioactive, biologice și chimice;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>C1. Contaminarea C.B.R.N.</p> <p>1.1. Interacțiunea substanțelor chimice, cu suprafețe solide și medii lichide;</p> <p>1.2. Proprietățile agenților chimici;</p> <p>1.3. Interacțiunea agenților chimici cu mediul;</p> <p>1.4. Interacțiunea agenților patogeni, cu suprafețe solide și medii lichide;</p> <p>1.5. Proprietățile agenților biologici;</p> <p>1.6. Comportarea microorganismelor sub influența factorilor fizici și chimici;</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație,</p>	<p>Film didactic, Scheme, Imagini, Harta, Soft</p>

1.7. Contaminarea radioactivă; 1.8. Sursele contaminării radioactive; 1.9. Proprietățile specifice substanțelor radioactive și interacțiunea lor cu substanța		
C2. Metode de decontaminarea chimică 2.1. Metode fizice de decontaminare. 2.2. Metode fizico-chimice de decontaminare. 2.3. Metode chimice de decontaminare. 2.4. Metode neconvenționale de decontaminare 2.5. Substanțe, soluții și suspensii de decontaminare chimică	Expunere, Explicație, Conversație,	Film didactic, Scheme, Imagini, Harta, Soft
C3. Metode de decontaminarea biologică 3.1. Metode fizice de decontaminare biologică. 3.2. Metode mecanice de decontaminare biologică. 3.3. Metode chimice de decontaminare biologică. 3.4. Metoda enzimatică de decontaminare biologică. 3.5. Substanțe, soluții și suspensii de decontaminare biologică	Expunere, Explicație, Conversație,	Film didactic, Scheme, Imagini, Harta, Soft
C4. Metode de decontaminarea radioactivă 4.1. Metode fizice de decontaminare radioactivă. 4.2. Metode fizico-chimice de decontaminare radioactivă. 4.3. Substanțe soluții și suspensii de decontaminare radioactivă	Expunere, Explicație, Conversație,	Film didactic, Scheme, Imagini, Harta, Soft
Bibliografie: 1. Savu Ioan , Moșteanu Dănuț, Bazele decontaminării R.B.C., Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009. 2. Moșteanu Dănuț, Îndrumar de laborator-Decontaminarea R.B.C- Editura Academie Forțelor Terestre, Sibiu , 2007. 3. Manual Ap. NBC – 4/3 Manualul instrucției militarilor N.B.C.- decontaminatori RBC - - CÂMPULUNG MUSCEL – 2001.		
8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
N.T.S.M. în laboratoarul de decontaminare R.B.C.	Conversație, Explicație,	
Prepararea soluțiilor de decontaminare R.B.C.	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Determinarea tensiunii superficiale a rețetelor de decontaminare RBC.	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Determinarea clorului activ din diferite rețete de decontaminare RBC.	Experiment, Problematizare, Instructaj	

Determinarea concentrației soluțiilor de decontaminare RBC.	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Determinarea densității soluțiilor de decontaminare R.B.C.	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Determinarea viscozității soluțiilor de decontaminare R.B.C.	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Bibliografie 1. Savu Ioan , Moșteanu Dănuț, Bazele decontaminării R.B.C., Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2009. 2. Moșteanu Dănuț, Îndrumar de laborator-Decontaminarea R.B.C- Editura Academie Forțelor Terestre, Sibiu , 2007. 3. Manual Ap. NBC – 4/3 Manualul instrucției militarilor N.B.C.- decontaminatori RBC - - CÂMPULUNG MUSCEL – 2001. 4. T. Marcu - Poluarea mediului și riscurile iradierii, Editura Tehnică, Bucuresti , 1996 5. Col. ing. L. Popescu - Dezactivare, degazare și dezinfectarea, Academia Militară, București, 1976 6. C.D. Nenițescu, Chimie Generală, Editura Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 1985 7. M. Cotrău, M. Proca, Toxicologie, Editura Medicală, Bucuresti, 1998.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Bazele tehnologice ale decontaminării RBC, corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corelarea aspectelor contaminare-reactivitate-aplicabilitate în decontaminare. • Diversificarea materialelor, prospectarea de noi substanțe de decontaminare eficiente obținute prin procese și tehnologii moderne • Crearea de sisteme specifice caracterizate prin eficiență sporită și factor de decontaminare ridicat. <p>Tematica disciplinei Bazele tehnologice ale decontaminării RBC corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respectarea procedurilor specifice decontaminării radioactive, biologice și chimice; • Utilizarea de către militari a tehnicii și aparaturii moderne de specialitate în domeniul decontaminării radioactive, biologice și chimice;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • definirea principalelor noțiuni legate de procesele și fenomenele contaminării și decontaminării radioactive, biologice și chimice.; • Explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor fizico-chimice specifice decontaminării radioactive, biologice și 	Probă scrisă	70 %

	chimice; <ul style="list-style-type: none"> • Generalizarea, particularizarea, unor procese și fenomene specifice decontaminării radioactive, biologice și chimice; • Explicarea unor mecanisme de reacție chimice și fizice specifice decontaminării RBC 		
10.5. Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de experimentelor chimice conform algoritmului de lucru; • Interpretarea rezultatelor obținute experimental; 	Referat, Probă practică	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - definirea, și clasificare substanțelor utilizate în decontaminarea RBC - caracterizarea fenomenelor și proceselor de contaminare și decontaminare RBC - executarea corectă a analizelor chimice cantitative și calitative privind anumite caracteristici ale substanțelor și soluțiilor de decontaminare RBC 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SCENARII TACTICE SPECIFICE ARMEI (Auto)					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2. curs	4	3.3. seminar/laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	32	3.6. seminar/laborator	16
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	77				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.1 Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.2 Explicarea principiilor constructive și de funcționare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaționale, a modalităților de asigurare a acțiunilor și discriminarea procedeeleor și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunii ordonate</p> <p>C6.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizația militară</p> <p>C6.4 Evaluarea riscului în spațiul de luptă tactic și integrarea adecvată a procedeeleor și tehnicilor de acțiune individuală în ansamblul acțiunilor de grup în situații de luptă simulată</p> <p>C6.5 Proiectarea procedeeleor de acțiune individuală în funcție de caracteristicile situațiilor și utilizarea eficientă și oportună a aparatului, armamentului și echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și abilităților tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare și conducere a instrucției individuale și colective a militarilor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific Forțelor Terestre • Prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major. • Utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucție individuală și colectivă (tip grupă), corespunzător factorilor situaționali, caracteristicilor operației și obiectivelor educaționale. • Elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situațional des schimbător, consecință a diversității formelor și procedeeleor de luptă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1: Noțiuni introductive privind instrucția și exercițiile în forțele terestre.	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C2: Fundamente teoretice privind planificarea, proiectarea și desfășurarea exercițiilor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4 ore

C3: Scenarii tactice – mijloc de obiectivarea a realității câmpului de luptă	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C4: Tipologia scenariilor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C5: Metodologia elaborării scenariilor pentru desfășurarea exercițiilor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	4 ore
C6: Reguli și norme de stat major în realizarea scenariilor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C7: Fundamente teoretice privind evaluarea instrucției colective în forțele terestre	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C8: Standardizarea instruirii individuale a militarilor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C9: Standardizarea instruirii colective a militarilor	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C10: Particularizarea scenariului tactic la un exercițiu orientat pe operații de transport	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C11: Particularizarea scenariului tactic la un exercițiu orientat pe acțiunile plutonului transport în sprijinul operației ofensive	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C12: Particularizarea scenariului tactic la un exercițiu orientat pe acțiunile plutonului transport în sprijinul operației de apărare	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C13: Plutonul de transport în operații intermediare-Scenarii specifice	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
C14: Reflecții ale scenariului tactic în documentele de conducere a operației militare	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>Documente normative cu caracter informațional general</p> <p>*** S.M.F.T.-28 Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2013-2015.</p> <p>Documente normative în domeniul de referință</p> <p>*** SMG –12, Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014;</p> <p>*** SMG – 91, Dispoziție privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2011</p> <p>*** SMFT – 13, Metodica organizării și desfășurării instrucției în forțele terestre, București, 2009</p> <p>*** Programele de instrucție individual și colectivă ale plutonului de transport</p>		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	Conversație	2 ore
Exercițiile – planificare, proiectare și desfășurare	Conversație Explicație	2 ore
Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității câmpului de luptă	Conversație Explicație	2 ore
Standardizarea instrucției individuale și colective	Conversație Explicație, Demonstrație	2 ore
8.3. Ședință practică		
Elaborarea scenariului operația de transport	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	2 ore
Elaborarea scenariului operația ofensivă	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	2 ore
Elaborarea scenariului operația de apărare	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	2 ore
Elaborarea scenariului operația intermediară	Conversație Explicație Demonstrație Exercițiu	2 ore
Bibliografie:		
Documente normative cu caracter informațional general		
*** S.M.F.T.-28 Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2013-2015.		
Documente normative în domeniul de referință		
*** SMG –12, Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014;		
*** SMG – 91, Dispoziție privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României, București 2011		
*** SMFT – 13, Metodica organizării și desfășurării instrucției în forțele terestre, București, 2009		
*** Programele de instrucție individual și colectivă ale plutonului de transport		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Scenarii tactice specifice armei auto** corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor. Tematica disciplinei **Scenarii tactice specifice armei auto** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia mediului de acțiune modern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice;• identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților mediului de acțiune și activitățile standard de instrucție și evaluare;• asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Elaborarea și prezentarea portofoliului cu următorul conținut: scenarii tactice, scheme, exerciții tactice	Portofoliu	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice;- elaborarea și materializarea grafică a scenariilor tactice (situațiilor, momentelor tactice), conform metodologiei învățate;- întocmirea și prezentarea unui exercițiu tactic pe o temă dată;- asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SCENARII TACTICE SPECIFICE ARMEI (Artilerie și rachete)					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2. curs	4	3.3. seminar/ laborator	1/1
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	32	3.6. seminar/ laborator	16
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	77				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Nu este cazul
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală dotată cu tablă. Poligon Poplaca.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice.</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare, definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate;</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparatului specifice armei;</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedurilor tactice specifice armei și nivelului structurii militare;</p> <p>C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capacităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat;</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite.</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Însușirea noțiunilor teoretice, formarea și dezvoltarea capacităților de întrebuințare în luptă a piesei/plutonului de artilerie și a postului de cercetare de artilerie.
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarea capacității de a enunța organizarea subunității de artilerie; 2. Formarea deprinderilor de reprezentare pe scheme a elementelor dispozitivului de luptă al subunităților de artilerie; 3. Formarea capacității de a executa activitățile șefului postului de cercetare și ale comandantului de piesă în operații; 4. Formarea deprinderilor în elaborarea documentelor șefului postului de cercetare și ale comandantului de piesă în operații; 5. Formarea capacității de a prezenta modul de acțiune al piesei, postului de cercetare în cadrul plutonului de artilerie în operații conform unor scenarii tactice create; 6. Formarea deprinderilor de luptă pentru protecția forțelor, amenajarea genistică, asigurarea nemijlocită, apărare apropiată a dispozitivului de luptă al piesei și postului de cercetare din cadrul plutonului de artilerie în diverse tipuri de operații.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Acțiunile subunităților de asigurare date în operația de apărare pe poziții, în condițiile întrebuințării de către inamic a grupurilor de cercetare-diversiune, aviației ce zboară la joasă înălțime și a existenței factorilor de risc CBRN. Reprezentarea grafică a scenariului tactic nr. 1.	expunere, explicație	Scheme Prez ppt.
C.2. Acțiunile subunităților de obuziere în operația de apărare pe un curs de apă, în condițiile întrebuințării de către inamic a grupurilor de cercetare-diversiune și existenței amenințărilor de tip terorist. Reprezentarea grafică a scenariului tactic nr. 2.	expunere, explicație	Scheme Prez ppt
C.3. Acțiunile subunităților de aruncătoare de proiectile reactive în operația ofensivă din mișcare, în condițiile întrebuințării de către inamic a grupurilor de cercetare-diversiune, aviației ce zboară la joasă înălțime și a existenței factorilor de risc CBRN. Reprezentarea grafică a scenariului tactic nr. 3.	expunere, explicație	Scheme Prez ppt.
C.4. Acțiunile subunităților de artilerie antiblindate în operația de apărare pe poziții, în condițiile întrebuințării de către inamic a grupurilor de cercetare-diversiune, aviației ce zboară la joasă înălțime și a existenței factorilor de risc CBRN. Reprezentarea grafică a scenariului tactic nr. 4.	expunere, explicație	Scheme Prez ppt.
C. 5. Acțiunile subunităților de aruncătoare cal. 120 mm. în operația ofensivă din contact, în condițiile întrebuințării de către inamic a grupurilor de cercetare-diversiune, aviației ce zboară la joasă înălțime și a existenței factorilor de risc CBRN. Reprezentarea grafică a scenariului tactic nr. 5.	expunere, explicație	Scheme Prez ppt.
C. 6. Principii generale de reprezentare grafică a pătrunderii inamicului în dispozitivul de luptă propriu și executarea contraatacului cu eșalonul II. Sarcinile subunităților de artilerie pentru executarea contraatacului. Reprezentarea grafică a scenariului tactic nr. 6.	expunere, explicație	Scheme Prez ppt.
C. 7. Principii generale de reprezentare grafică a direcțiilor de ofensivă, introducerea în luptă a eșalonului II și cucerirea diferitelor aliniamente în dispozitivul inamicului . Sarcinile subunităților de artilerie pentru executarea introducerii în luptă a eșalonului II și consolidarea aliniamentelor cucerite. Reprezentarea grafică a scenariului tactic nr. 7.	expunere, explicație	Scheme Prez ppt.
C. 8. Principii generale de reprezentare grafică a acțiunilor plutonului de artilerie în operații. Reprezentarea grafică a scenariului tactic nr. 8.	expunere, explicație	Scheme Prez ppt.
Bibliografie: 1. F.T./A. -3.1. Manualul pentru luptă al bateriei de artilerie, Sibiu, 2007. 2. F.T./A. -4.1. Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007. 3. F.T./A. -5.1. Manualul pentru luptă al piesei de artilerie, Sibiu, 2008. 4. F.T./Art.R.T. -2.3. Manualul asigurării cu date a artileriei – batalion, baterie, pluton, post de		

cercetare, București, 2013;
5. *S.M.G.-12/2014 – Manualul de semne convenționale din armata României.*
6. *S.M.G.-91 Dispoziție privind planificarea, organizarea și analiza exercițiilor în armata României, București, 2011*

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
C.1. Particularități privind acțiunile subunităților de asigurare date în operația de apărare pe poziții, în condițiile întrebuintării de către inamic a grupurilor de cercetare-diversiune, aviației ce zboară la joasă înălțime și a existenței factorilor de risc CBRN. Reprezentarea grafică pe hartă a scenariului tactic nr. 1.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
C.2. Particularități privind acțiunile subunităților de obuziere în operația de apărare pe un curs de apă, în condițiile întrebuintării de către inamic a grupurilor de cercetare-diversiune și existenței amenințărilor de tip terorist. Reprezentarea grafică pe hartă a scenariului tactic nr. 2.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
C.3. Particularități privind acțiunile subunităților de aruncătoare de proiectile reactive în operația ofensivă din mișcare, în condițiile întrebuintării de către inamic a grupurilor de cercetare-diversiune, aviației ce zboară la joasă înălțime și a existenței factorilor de risc CBRN. Reprezentarea grafică pe hartă a scenariului tactic nr. 3.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
C.4. Particularități privind acțiunile subunităților de artilerie antiblindate în operația de apărare pe poziții, în condițiile întrebuintării de către inamic a grupurilor de cercetare-diversiune, aviației ce zboară la joasă înălțime și a existenței factorilor de risc CBRN. Reprezentarea grafică pe hartă a scenariului tactic nr. 4.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
C. 5. Particularități privind acțiunile subunităților de aruncătoare cal. 120 mm. în operația ofensivă din contact, în condițiile întrebuintării de către inamic a grupurilor de cercetare-diversiune, aviației ce zboară la joasă înălțime și a existenței factorilor de risc CBRN. Reprezentarea grafică pe hartă a scenariului tactic nr. 5.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
C. 6. Particularități privind reprezentarea grafică a pătrunderii inamicului în dispozitivul de luptă propriu și executarea contraatacului cu eșalonul II. Sarcinile subunităților de artilerie pentru executarea contraatacului. Reprezentarea grafică pe hartă a scenariului tactic nr. 6.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
C. 7. Particularități privind reprezentarea grafică a direcțiilor de ofensivă, introducerea în luptă a eșalonului II și cucerirea diferitelor aliniamente în dispozitivul inamicului. Sarcinile subunităților de artilerie pentru executarea introducerii în luptă a eșalonului II și consolidarea aliniamentelor cucerite. Reprezentarea grafică pe hartă a scenariului tactic nr. 7.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții
C. 8. Particularități de reprezentare grafică a acțiunilor plutonului de artilerie în operații. Reprezentarea grafică a scenariului tactic nr. 8.	exersare, demonstrare, explicație	exerciții

Bibliografie:

1. *F.T./A. -3.1. Manualul pentru luptă al bateriei de artilerie, Sibiu, 2007.*
2. *F.T./A. -4.1. Manualul pentru luptă al plutonului de artilerie, Sibiu, 2007.*
3. *F.T./A. -5.1. Manualul pentru luptă al piesei de artilerie, Sibiu, 2008.*
4. *F.T./Art.R.T. -2.3. Manualul asigurării cu date a artileriei – batalion, baterie, pluton, post de cercetare, București, 2013;*
5. *S.M.G.-12/2014 – Manualul de semne convenționale din armata României.*
6. *S.M.G.-91 Dispoziție privind planificarea, organizarea și analiza exercițiilor în armata României, București, 2011*

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Scenarii tactice pentru subunitatea de artilerie* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Scenarii tactice pentru subunitatea de artilerie* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea subunităților de artilerie și reprezentarea grafică corectă a diferitelor elemente de dispozitiv și scenarii tactice; • Enumerarea sarcinilor specifice ale asigurării cu date în operații; • Enumerarea îndatoririlor șefului postului de cercetare și ale comandantului de piesă în operații; • Enunțarea și explicarea activităților postului de cercetare și ale echipei de servanți în operații; • Enunțarea și explicarea acțiunilor piesei de artilerie în cadrul plutonului în operații ofensive și de apărare; • Elaborarea documentelor la nivel piesă, a unor scheme, hărți de lucru, planșe cu modul de acțiune al piesei de artilerie conform scenariilor create; 	Probă practică, scrisă - 3 subiecte (a câte 3 puncte) din care să rezulte cunoașterea problemelor de organizare și acțiune a subunităților de artilerie. - din oficiu – 1 pct.	75 %

	<ul style="list-style-type: none"> • rezolvarea unor situații tactice create conform scenariilor primite. 		
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea subunităților de artilerie și reprezentarea grafică corectă a diferitelor elemente de dispozitiv și scenarii tactice; • Echiparea hărții pentru recunoașteri, în volum complet; • Întocmirea corectă a ordinului de operații; • Întocmirea corectă și în volum complet a documentelor specifice subunităților de artilerie; • Enumerarea activităților specifice pentru executarea recunoașterilor, lucrul înainte de ocupare, ocuparea, lucrul după ocupare și părăsirea poziției de tragere / postului de cercetare. 	Rezolvări de cerințe impuse	25 %

10.6. Standard minim de performanță

– să reprezinte prin semne convenționale principalele categorii de tehnică și subunități de artilerie, infanterie, tancuri, vânători de munte, geniu, CBRN și sprijin logistic;

– să reprezinte grafic corect diferite scenarii tactice și să explice rolul și misiunile subunităților de artilerie în cadrul scenariilor respective;

– să reprezinte grafic corect elementele dispozitivului de luptă al subunităților de artilerie și să explice rolul acestora;

– să redea cu propriile cuvinte sarcinile specifice ce revin subunităților de artilerie în luptă, modul de acțiune și dispozitivul de luptă;

– să enumere și să explice îndatoririle șefului postului de cercetare în operații;

– să enumere, fără omisiuni, sarcinile specifice ce revin subunităților de asigurare cu date în operații;

– să enumere și să explice activitățile șefului postului de cercetare în operația ofensivă;

– să enumere și să explice activitățile șefului postului de cercetare în operația de apărare;

– să enumere și să explice activitățile comandantului de piesă în operația ofensivă – în poziție de tragere acoperită;

– să enumere și să explice activitățile comandantului de piesă în operația de apărare – în poziție de tragere acoperită

– să enumere și să explice activitățile comandantului de piesă în operația ofensivă – în poziție de tragere neacoperită;

– să enumere și să explice activitățile comandantului de piesă în operația de apărare – în poziție de tragere neacoperită

– să echipeze harta de lucru pentru recunoașteri în volum complet, pe baza ordinului de operații / preliminar primit;

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SCENARII TACTICE SPECIFICE ARMEI (GENIU)					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2 curs	4	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5 curs	32	3.6 seminar/laborator	16
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual		77			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de artă militară
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C6. Aplicarea tehnicilor militare de acțiune individuală în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.1 Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p> <p>C6.2 Explicarea principiilor constructive și de funcționare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaționale, a modalităților de asigurare a acțiunilor și discriminarea procedeeleor și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunii ordonate</p> <p>C6.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizația militară</p> <p>C6.4 Evaluarea riscului în spațiul de luptă tactic și integrarea adecvată a procedeeleor și tehnicilor de acțiune individuală în ansamblul acțiunilor de grup în situații de luptă simulată</p> <p>C6.5 Proiectarea procedeeleor de acțiune individuală în funcție de caracteristicile situațiilor și utilizarea eficientă și oportună a aparaturii, armamentului și echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Valorificarea informațiilor și abilităților tactice dobândite pentru elaborarea documentelor de planificare, organizare și conducere a instrucției individuale și colective a militarilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor cu care se operează în procesul de instruire specific Forțelor Terestre • Prezentarea și interpretarea principiilor de bază, a regulilor și normelor din domeniul activității de stat major. • Utilizarea scenariilor tactice în procesul de instrucție individuală și colectivă (tip grupă), corespunzător factorilor situaționali, caracteristicilor operației și obiectivelor educaționale. • Elaborarea scenariilor tactice cu rapiditate, adecvat cadrului situațional des schimbător, consecință a diversității formelor și procedeeleor de luptă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1: Corelația instruire – instrucție în cadrul structurilor de geniu din Forțele Terestre	Expunera Conversația	2 ore

C2: Programe de instrucție individuală specifice armei geniu	Expunerea Conversația	2 ore
C3: Programe de instrucție pentru misiuni specifice armei geniu	Expunerea Conversația	2 ore
C4: Planificarea, organizarea și desfășurarea instrucției de geniu	Expunerea Conversația	2 ore
C5: Rolul scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu	Expunerea Conversația	2 ore
C6: Determinările scenariului tactic asupra temei și situației tactice. Diversitatea scenariilor tactice în procesul instruirii structurilor de geniu	Expunerea Conversația Demonstrația	2 ore
C7: Proceduri pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu	Expunerea Conversația Demonstrația	2 ore
C8: Reguli și norme de stat major pentru reprezentarea scenariilor tactice de geniu	Expunerea Conversația Demonstrația	2 ore
C9: Structura și conținutul planului de desfășurare pentru acțiunile grupei de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității forțelor proprii în diferite tipuri operații	Expunerea Explicația Conversația	4 ore
C10: Structura și conținutul planului de desfășurare pentru acțiunile grupei de geniu cu sarcini în asigurarea contramobilității forțelor inamicului în diferite tipuri operații	Expunerea Explicația Conversația	4 ore
C11: Structura și conținutul unui plan pentru desfășurarea exercițiilor tactice cu grupa de geniu, cu sarcini în sprijinul mobilității forțelor - STX	Expunerea Explicația Conversația	4 ore
C.12: Structura și conținutul unui plan pentru desfășurarea exercițiilor tactice cu grupa de geniu, cu sarcini în sprijinul mobilității forțelor proprii, constituită ca subunitate de infanterie în apărarea unui punct de sprijin - FTX	Expunerea Explicația Conversație	4 ore
Bibliografie:		
Documente normative cu caracter informațional general		
1. *** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , Nr. SMG – 35 din 17.03 2016		
2. *** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(B);		
3. *** Ordinul privind instruirea în Armata României, Nr. SMG – S – 93, din 03.11 2015		
4. *** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2016-2019, Nr. SMFT – 32 din 13 11 2015		
5. *** Concepția standardizării instrucției, Nr. SMG 104 din 11.12 2013		
6. *** Metodica organizării și desfășurării instrucției în Foirțele Terestre, Nr. SMFT 13 din 13.04 2009		
7. *Gl.bg(r) prof.univ.dr. Mircea VLADU – Scenarii tactice specifice armei geniu - Suport de curs electronic, Sibiu, 2016		
8. *Gl.bg(r)prof.univ.dr.Mircea VLADU, Lt.col.ing.drd IoanDan POPA, și col. Ing. dr. Stelian POPESCU , Scenarii tactice și aplicații tehnice de geniu, manual,Editura Academiei Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu, Sibiu, 2016		

Documente normative în domeniul de referință		
1. *** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , Nr. SMG – 35 din 17.03 2016		
2. *** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(B);		
3. *** F.T./I.-4.1- Manualul pentru luptă al plutonului de infanterie, București, 2013;		
4. *** F.T. / I. 2, Manualul pentru luptă al batalionului de infanterie, București, 2012;		
5. *** F.T./I.-1, Manualul pentru luptă al brigăzii mecanizate (infanterie, infanterie ușoară, vânători de munte), București, 2005;		
6. *** SMG –12, Manualul de semne convenționale din Armata României, București, 2014;		
7. *** F.T. – 9, Manualul sprijinului de geniu în operațiile F.T., București, 2007.		
8. *** F.T./G.-5.1, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității, Râmnicu Vâlcea, 2007, completat și modificat în 2016.		
9. *** F.T./G.-5.2, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul contramobilității, Râmnicu Vâlcea, 2008.		
10. *** F.T./G.-5.3, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul menținerii capacității , Râmnicu Vâlcea, 2008.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	Expunerea Conversația	2 ore
Standardizarea instrucției individuale și colective	Expunerea Explicația Conversația	2 ore
Reguli de stat major în materializarea scenariilor tactice – SEMINAR PE BAZĂ DE REFERATE	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
Scenariile tactice – mijloace de obiectivare a realității mediului de acțiune	Expunerea Explicația Conversația Demonstrație	2 ore
STX - cerința: „Acțiunea grupei de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității”	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
STX - cerința: „Acțiunea grupei de geniu cu sarcini în sprijinul contramobilității”	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea	2 ore
STX - cerința: „Acțiunea grupei de geniu cu sarcini în sprijinul capacității operaționale și grupei cu sarcini în domeniul sprijin general de geniu”	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația	2 ore
FTX - cerința: „Acțiunea grupei de geniu cu sarcini în domeniul mobilității constituită ca subunitate de infanterie pentru apărarea unui pod de beton armat pregătit pentru distrugere în gradul doi de pregătire”	Expunerea Explicația Conversația Demonstrația Exersarea	2 ore

Bibliografie:

Documente normative cu caracter informațional general

1. *** Ordinul privind instruirea în Armata României, Nr. SMG – S – 93, din 03.11 2015
2. *** Ordinul privind instrucția și exercițiile în Forțele Terestre, în perioada 2016-2019, Nr. SMFT – 32 din 13 11 2015
3. *** G.1 – Doctrina sprijinului de geniu în operațiile întrunite , 2016
4. *** Stanag 2238(Edition3) – Allied Joint Doctrine for Military Engenering - AJP – 3.12(B);
5. *** Concepția standardizării instrucției, Nr. SMG 104 din 11.12 2013
6. *** Metodica organizării și desfășurării instrucției în Foirțele Terestre, Nr. SMFT 13 din 13.04 2009
7. *** F.T./G.-5.1, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul mobilității, Râmnicu Vâlcea, 2007.
8. *** F.T./G.-5.2, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul contramobilității, Râmnicu Vâlcea, 2008.
9. *** F.T./G.-5.3, Manualul pentru luptă al grupelor de geniu cu sarcini în sprijinul menținerii capacității , Râmnicu Vâlcea, 2008.
10. *** PII-13-C.A.Th.Ech.-1, Programul instrucției individuale pentru cunoașterea, și întreținerea armamentului, muniției, tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară pionieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
11. *** PII-13-C.A.Th.Ech.-2, Programul instrucției individuale pentru cunoașterea, și întreținerea armamentului, muniției, tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară cercetași, Râmnicu Vâlcea, 2008.
12. *** PII-13-C.A.Th.Ech.-3, Programul instrucției individuale pentru cunoașterea, și întreținerea armamentului, muniției, tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
13. *** PII-13-C.A.Th.Ech.-4, Programul instrucției individuale pentru cunoașterea, și întreținerea armamentului, muniției, tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară construcții drumuri-poduri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
14. *** PII-13-C.A.Th.Ech.-5, Programul instrucției individuale pentru cunoașterea, și întreținerea armamentului, muniției, tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară mecanici conductori mașini și utilaje, Râmnicu Vâlcea, 2008.
15. *** PII-13-C.A.Th.Ech.-6, Programul instrucției individuale pentru cunoașterea, și întreținerea armamentului, muniției, tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară constructori lucrări de fortificații și mascare, Râmnicu Vâlcea, 2008.
16. *** PII-13-I.Ta.Sp.-1, Programul instrucției individuale- pentru instrucția tactică de specialitate – specialitatea militară pionieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
17. *** PII-13-I.Ta.Sp.-2, Programul instrucției individuale- pentru instrucția tactică de specialitate – specialitatea militară cercetași, Râmnicu Vâlcea, 2008.
18. *** PII-13-I.Ta.Sp.-3, Programul instrucției individuale- pentru instrucția tactică de specialitate – specialitatea militară pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
19. *** PII-13-I.Ta.Sp.-4, Programul instrucției individuale- pentru instrucția tactică de specialitate – specialitatea militară constructori drumuri-poduri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
20. *** PII-13-I.Ta.Sp.-5, Programul instrucției individuale- pentru instrucția tactică de specialitate – specialitatea militară mecanici conductori mașini(mijloace de iluminat, de prelucrat lemn, de asigurare cu apă și prepararea betoanelor), Râmnicu Vâlcea, 2008.
21. *** PII-13-I.Ta.Sp.-6, Programul instrucției individuale- pentru instrucția tactică de specialitate – specialitatea militară constructori lucrări de fortificații și mascare, Râmnicu Vâlcea, 2008.
22. *** PII-13-I.Met., Programul instrucției individuale- arma geniu – pentru instrucția

- metodică, Râmnicu Vâlcea, 2008.
23. *** PII-13-Op.Th.Ech.-1, Programul instrucției individuale- pentru operarea tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară pionieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
 24. PII-13-Op.Th.Ech.-2, Programul instrucției individuale- pentru operarea tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară cercetași, Râmnicu Vâlcea, 2008.
 25. PII-13-Op.Th.Ech.-3, Programul instrucției individuale- pentru operarea tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară pontonieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
 26. PII-13-Op.Th.Ech.-4, Programul instrucției individuale- pentru operarea tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară constructori drumuri-poduri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
 27. PII-13-Op.Th.Ech.-5, Programul instrucției individuale- pentru operarea tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară mecanici conductori mașini și utilaje, Râmnicu Vâlcea, 2008.
 28. PII-13-Op.Th.Ech.-6, Programul instrucției individuale- pentru operarea tehnicii și echipamentelor militare – specialitatea militară constructori lucrări de fortificații și mascare, Râmnicu Vâlcea, 2008.
 29. *** PIM-13-4.c., Programul de instruire pentru misiuni al grupei pionieri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
 30. *** PIM-13-4.e., Programul de instruire pentru misiuni al grupei pontonieri/mijloace plutitoare/transport parc pontoane/transport suport de mal, Râmnicu Vâlcea, 2008.
 31. *** PIM-13-4.f., Programul de instruire pentru misiuni al grupei inspecției și construcției poduri fixe/mijloace construcției poduri fixe/transport pod, Râmnicu Vâlcea, 2008.
 32. *** PIM-13-4.g., Programul de instruire pentru misiuni al grupei construcției drumuri/mașini drumuri, Râmnicu Vâlcea, 2008.
 33. *** PIM-13-4.h., Programul de instruire pentru misiuni al grupei treceri desant, Râmnicu Vâlcea, 2008.
 34. *** PIM-13-4.i., Programul de instruire pentru misiuni al grupei cercetare de geniu, Râmnicu Vâlcea, 2008.
 35. *** PIM-13-4.j., Programul de instruire pentru misiuni al grupei mascare, Râmnicu Vâlcea, 2008.
 36. *** PIM-13-4.k., Programul de instruire pentru misiuni al grupei asigurare cu apă/purificare cu apă, Râmnicu Vâlcea, 2008.
 37. *** PIM-13-4.l., Programul de instruire pentru misiuni al grupei prelucrare lemn, Râmnicu Vâlcea, 2008.
 38. *** PIM-13-4.m., Programul de instruire pentru misiuni al grupei asigurare cu energie electrică, Râmnicu Vâlcea, 2008.
 39. *** PIM-13-4.n., Programul de instruire pentru misiuni al grupei amenajări platforme, Râmnicu Vâlcea, 2008.
 40. *** PIM-13-4.o., Programul de instruire pentru misiuni al grupei mijloace construcției platforme, Râmnicu Vâlcea, 2008.
 41. *** PIM-13-4.p., Programul de instruire pentru misiuni al grupei construcției montaj, Râmnicu Vâlcea, 2008.
 42. *** PIM-13-4.r., Programul de instruire pentru misiuni al grupei amenajări interioare, Râmnicu Vâlcea, 2008.
 43. *** PIM-13-5., Programul de instruire pentru misiuni al echipajului nave treceri fluviale, Râmnicu Vâlcea, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei Scenarii tactice specifice armei geniu corespund reperelor epistemice contemporane din domeniul profesionalizării activității militarilor.</p> <p>Tematica disciplinei Scenarii tactice specifice armei geniu corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Instruirea individuală și colectivă a militarilor; • Adecvarea pregătirii militarilor la fizionomia mediului de acțiune modern.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice; • identificarea conexiunilor dintre scenariile tactice, ca mijloace de redare a realităților mediului de acțiune și activitățile standard de instrucție și evaluare; • asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate 	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și prezentarea portofoliului cu următorul conținut: referate, scenarii tactice, scheme, exerciții tactice – STX și FTX 	Portofoliu	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a noțiunilor generale asociate scenariilor tactice; - elaborarea și materializarea grafică a scenariilor tactice (situațiilor, momentelor tactice), conform metodologiei învățate; - întocmirea și prezentarea unui exercițiu tactic pe o temă dată; - asigurarea concordanței dintre scopurile etapelor cerinței și scenariile tactice (situațiile, momentele tactice) elaborate. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SCENARII TACTICE SPECIFICE ARMEI AP. CBRN					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care 3.2. curs	4	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	32	3.6. seminar/ laborator	16
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual		77			
3.8. Total ore pe semestru		125			
3.9. Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • DISCIPLINE DIN SEMESTRELE ANTERIOARE: • Dozimetria radiațiilor ionizante; • Radiometrie și radioprotecție; • Aparate și echipamente CBRN; • Agenți chimici și biologici de luptă • Bazele tehnologice ale decontaminării RBC
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • C4.1 • C4.2 • C 4.3

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definierea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definierea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea teoriilor și tehnicilor operaționale specifice tacticii de Apărare CBRN necesare în pregătirea de specialitate în domeniul apărării CBRN
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definierea conceptelor legate de teoriile și practiciile tacticii de specialitate; • Identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice tacticii de specialitate; • Explicarea și realizarea unor exerciții tactice de specialitate; • Realizarea de conexiuni între reперele teoretice și exerciții tactice în domeniul Apărării CBRN; • Generalizarea, particularizarea, unor proceduri specifice tacticii de specialitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Acțiunile grupei de cercetare CBRN pentru executarea observării CBRN</p> <p>1.1. Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru observarea CBRN.</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație</p>	<p>Scheme, Imagini, Harta, Soft</p>

<p>2. Acțiunile grupei de cercetare CBRN pentru descoperirea contaminării RBC</p> <p>2.1. Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru descoperirea contaminării RBC.</p> <p>3. Acțiunile grupei de cercetare CBRN pentru determinarea contaminării RBC</p> <p>3.1. Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru determinarea contaminării RBC</p>		
<p>4. Acțiunile grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea radioactivă a armamentului și tehnicii</p> <p>4.1. Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupei de decontaminare a armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea radioactive a armamentului și tehnicii</p> <p>4.2. Acțiunile grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea chimică / biologică a armamentului și tehnicii”</p> <p>4.3. Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea chimice / biologice a armamentului și tehnicii</p> <p>4.4. Acțiunile grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea chimică / biologică a terenului</p> <p>4.5. Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea chimice / biologice a terenului</p> <p>4.6. Acțiunile grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea RBC a personalului -vara</p> <p>4.7. Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea RBC a personalului -vara</p> <p>5. Acțiunile grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru încărcarea/reîncărcarea cu decontaminanți a echipamentelor de decontaminare</p> <p>5.1. Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru încărcarea/reîncărcarea cu decontaminanți a echipamentelor de decontaminare</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație,</p>	<p>Scheme, Imagini, Harta, Soft</p>

<p>6. Acțiunile grupei de decontaminare a personalului pentru decontaminarea RBC totală a personalului 6.1. Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupei de decontaminare a personalului pentru decontaminare RBC totală a personalului contaminat</p> <p>7. Acțiunile grupei de decontaminare a echipamentului pentru decontaminarea RBC totală a echipamentului 7.1. Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupei de decontaminare a personalului pentru decontaminarea totală a IPE CBRN, îmbrăcămintei, echipamentului</p>	<p>Expunere, Explicație, Conversație</p>	<p>Scheme, Imagini, Harta, Soft</p>
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucției pentru apărare CBRN, Câmpulung, 2007. 2. F.T./CBRN-7/2, Manualul cercetașilor CBRN, Câmpulung, 2008; 3. PIM 15.4.a, Programul de instrucție pentru misiuni al grupei de cercetare CBRN, Câmpulung, 2008; 4. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucției pentru apărare CBRN, Câmpulung, 2007. 5. F.T./CBRN-13, Manualul de cunoaștere, exploatare și întreținere a sistemului de decontaminare ADTT-4 M, București, 2009; 6. Ap. NBC-4/3, Manualul instrucției militarilor NBC – decontaminatori RBC, Câmpulung, 2001; 7. PIM 15.4.b, Programul de instrucție pentru misiuni al grupei de decontaminare RBC, Câmpulung, 2008; 		
<p>8.2. Seminar/Laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru observarea CBRN.</p>	<p>Conversație, Explicație,</p>	
<p>Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru descoperirea contaminării RBC.</p>	<p>Experiment, Problematizare, Instructaj</p>	
<p>Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru determinarea contaminării RBC</p>	<p>Experiment, Problematizare, Instructaj</p>	
<p>Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupei de decontaminare a armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea radioactive a armamentului și tehnicii</p>	<p>Experiment, Problematizare, Instructaj</p>	
<p>Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea chimice / biologice a armamentului și tehnicii</p>	<p>Experiment, Problematizare, Instructaj</p>	
<p>Acțiunile grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea chimică / biologică a terenului</p>	<p>Experiment, Problematizare, Instructaj</p>	

Acțiunile grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea RBC a personalului -vara	Experiment, Problematizare, Instructaj	
Bibliografie: 1. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucției pentru apărare CBRN, Câmpulung, 2007. 2. F.T./CBRN-7/2, Manualul cercetașilor CBRN, Câmpulung, 2008; 3. PIM 15.4.a, Programul de instrucție pentru misiuni al grupei de cercetare CBRN, Câmpulung, 2008; 4. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucției pentru apărare CBRN, Câmpulung, 2007. 5. F.T./CBRN-13, Manualul de cunoaștere, exploatare și întreținere a sistemului de decontaminare ADTT-4 M, București, 2009; 6. Ap. NBC-4/3, Manualul instrucției militarilor NBC – decontaminatori RBC, Câmpulung, 2001; 7. PIM 15.4.b, Programul de instrucție pentru misiuni al grupei de decontaminare RBC, Câmpulung, 2008;		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • Corelarea aspectelor teoretice și practice specifice tacticii în domeniul Apărării CBRN. • Crearea de scenarii tactice caracterizate prin eficiență și oportunitate. <p>Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respectarea procedurilor specifice tacticii de specialitate; • Utilizarea de către militari a tehnicilor și procedeelor de acțiune în câmp tactic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru observarea CBRN. • Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru determinarea contaminării RBC • Pregătirea, organizarea și executarea activității de instruire a grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea chimice / biologice a armamentului și tehnicii 	Probă scrisă	75 %

<p>10.5. Laborator</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea activității de instruire a grupelor de cercetare CBRN pentru determinarea contaminării RBC • Acțiunile grupei de decontaminare armament și tehnică de luptă pentru decontaminarea RBC a personalului –vara 	<p>Referat, Probă practică</p>	<p>25 %</p>
<p>10.6. Standard minim de performanță</p>			
<p>Acțiunile grupei de cercetare CBRN pentru executarea observării CBRN Acțiunile grupei de cercetare CBRN pentru descoperirea contaminării RBC Acțiunile grupei de decontaminare a echipamentului pentru decontaminarea RBC</p>			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare și informații
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI MILITARE – PRACTICĂ DE SPECIALITATE					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie, de pregătire în domeniu și în specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care 3.2 curs		3.3.seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7 Total ore studiu individual		71			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Teoria organizației, Bazele managementului, Leaderhip militar, Comportament organizațional militar, Managementul organizației militare
4.2. de competențe	C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație C1.4 Analiza organizației militare, identificarea problemelor și luarea deciziei pentru aplicarea măsurilor de eliminare a disfuncțiilor C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor

	organizației C2.1 Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în management C2.2 Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor din management C2.4 Aplicarea standardelor specifice pentru evaluarea activităților organizației militare
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</p> <p>C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate de leadership</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor specifice leadershipului utilizând cunoștințele fundamentale</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale pentru rezolvarea unor probleme bine definite specifice domeniului științe militare și informații</p> <p>C1.5 Elaborarea și aplicarea procedurilor specifice pentru optimizarea conducerii organizației militare</p> <p>C2 Aplicarea artei militare și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea problemelor specifice în diferite contexte situaționale</p> <p>C2.1 Înțelegerea rațiunii sociale a luptei armate, definirea conceptelor specifice politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, teoriei generale a științei militare, artei militare, Doctrinei Operațiilor Forțelor Terestre și doctrinelor armelor, geografiei militare, precum și cele specifice regulamentelor, instrucțiunilor și normativelor de specialitate în vigoare și utilizarea acestora în limbajul militar de specialitate, descrierea metodelor aplicabile în domeniul <i>Științe militare</i>, relaționarea adecvată cu structuri similare (de armă/de alte arme) și cu eșalonul superior</p> <p>C2.2 Interpretarea evoluției fenomenului militar românesc în contextul evoluțiilor fenomenului militar regional și global, explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă, ale locului, rolului, organizării și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, descrierea organizării, înzestrării și modului de acțiune a adversarului potențial, explicarea bazelor logisticii militare, a bazelor aplicative ale lucrului de stat major, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, aparaturii și armamentului specifice armei, precum și utilizarea acestora în diferite contexte situaționale (la pace, în situații de criză și la război)</p> <p>C2.4 Concretizarea cerințelor funcționale supraordonate la specificul structurii militare de armă (echipă, echipaj, grupă) și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă conform formei și conținutului instituționalizat</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea, explicitarea și particularizarea teoriilor specifice managementului organizației militare la diferite contexte organizaționale militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea conceptelor și teoriilor managementului în organizația militară; • Generalizarea, particularizarea, integrarea conceptelor specifice managementului în organizarea și desfășurarea activităților din organizația militară; • Valorificarea informațiilor obținute prin studierea teoriei managementului organizației militare în elaborarea unor produse științifice (eseu, referat) de natură să formeze capacități de analiză, sinteză și interpretare.

8. Conținuturi

8.1 Tematică proiecte	Observații
1. Modalități de manifestare ale componentelor procesului decizional la nivelul unei subunități militare	
2. Modalități de manifestare ale cerințelor de raționalitate a deciziei manageriale la nivelul unei subunități militare	
3. Modalități de manifestare ale etapelor procesului decizional la nivelul unei subunități militare	
4. Modalități de manifestare ale planificării la nivelul unei subunități militare	
5. Modalități de manifestare ale programării la nivelul unei subunități militare	
6. Modalități de manifestare ale comunicării (instrument al coordonării) în procesul de instrucție	
7. Modalități de manifestare ale procesului de control la nivelul unei subunități militare	
8. Modalități de manifestare ale barierelor în calea unui control de succes la nivelul unei subunități militare	
9. Modalități de manifestare ale componentelor logisticii la nivelul unei unități militare	
10. Modalități de manifestare ale principiilor managementului organizației militare la nivelul unei subunități militare	
11. Modalități de manifestare ale funcțiilor managementului la nivelul unei unități militare	
12. Modalități de manifestare ale caracteristicilor organizației militare la nivelul unei subunități militare	
13. Modalități de manifestare ale surselor de putere (instrument al coordonării) în procesul de instrucție	
14. Modalități de manifestare ale organizării procesuale (activități, atribuții etc.) la nivelul unei subunități militare	
15. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei lui Vroom în procesul de instrucție	
16. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei echității în procesul de instrucție	

17. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei lui Porter-Lawler în procesul de instrucție	
18. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei lui Maslow în procesul de instrucție	
19. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei EAD în procesul de instrucție	
20. Modalități de creștere a motivării subordonaților prin utilizarea teoriei lui McClelland în procesul de instrucție	
21. Modalități de manifestare ale componentelor sistemului informațional al managementului la nivelul unei subunități militare	
22. Modalități de manifestare ale sistemului de comandă și control la nivelul unei subunități militare	
23. Modalități de manifestare ale principiilor logisticii la nivelul unei unități militare	
24. Modalități de utilizare a metodei ședinței la nivelul unei subunități militare	
25. Modalități de utilizare a metodei delegării la nivelul unei subunități militare	

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Leadership militar-practică universitară* au ca scop dezvoltarea abilităților de conducere ale absolvenților în proiectarea și desfășurarea activităților specifice subunităților din Forțele Terestre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor despre managementul organizației militare; • Utilizarea teoriilor managementului în proiectarea și desfășurarea activităților specifice organizației militare; • Utilizarea teoriilor în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale. 	Probă orală - proiect de practică - aprecierea activității <i>practic-aplicative - Fișa de apreciere a pregătirii profesionale</i>	100%
10.5 Standard minim de performanță			
- obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică; - respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru proiectul final; - Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) (Auto)					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	De specializare în armă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs		3.6. seminar/ laborator	48
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					45
3.7. Total ore studiu individual		77			
3.8. Total ore pe semestru		125			
3.9. Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Tehnică auto pe roți • Tactică arme • Transporturi militare • Termotehnică și motoare
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparatului specifice armei</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedeele tactice specifice armei și nivelului structurii militare</p> <p>C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capabilităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea caracteristicilor activităților care se desfășoară la locurile de muncă cu specific de autovehicule militare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea de deprinderi privind operarea cu tehnica de auto conform reglementărilor PIM • Cunoașterea și înțelegerea principiilor constructive și funcționale ale sistemelor tehnice auto; • Formarea de deprinderi privind instruirea personalului militar care va opera cu tehnica de auto. • Însușirea de cunoștințe privind regulile de redactare a lucrării de licență • Realizarea de deprinderi de întocmire și completare a template-urilor pentru lucrarea de licență. • Manifestarea unei atitudini responsabile față de propria dezvoltare ca specialist militar în domeniul managementului și tehnologiei sistemelor tehnice; • Conștientizarea importanței utilizării corecte a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului utilizării și mentenanței autovehiculelor militare

8. Conținuturi

Tematica generală a studiilor practic-aplicative:	Metode de predare	Observații
Introducere. Prezentarea activității, obiective, cerințe, modalități de realizare a obiectivelor, semnarea documentelor		

(covenții, protocoale). Drepturile și obligațiile studentului aflat în practică		
Prezentarea jurnalului de practică – secțiuni, tematică și modalitate de completare		
Norme de tehnica securității și sănătății în muncă, și P.S.I.; stabilirea orarului de practică și repartitia activităților și tutori de practică		
Locuri de muncă specifice absolvenților specialității auto. Organizații, direcții, secții, birouri, funcții, atribuții, drepturi și obligații specifice.		
Metode, tehnici și instrumente utilizate de student în realizarea activităților de practică pe specificul specialității auto		
Reguli de redactare a lucrării de licență. Construirea șablonului de lucru (template)		
Reguli de întocmire a prezentării lucrării de licență. Construirea șablonului de prezentare (master template)		
Studiu bibliografic privind nivelul cunoașterii în domeniul temei lucrării de licență		
Vizite de informare-documentare în instituții cu specific de lucru în domeniul specialității auto		
Metodica instrucției colective de specialitate standardizată a structurilor din specialitatea auto de nivel echipaj și grupă		
Utilizarea PII și ASIE la instrucția individuală de specialitate		
Exercițiu tehnic de specialitate		
Bibliografie: 1. F.T./Au.-4. Manualul pentru luptă al plutonului de transport. București, 2008. 2. PIM-17.3. Programul de instrucție pentru misiuni al plutonului de transport. Pitești, 2008. 3. PIM-17.4. Programul de instrucție pentru misiuni al grupei de transport. Pitești, 2008. 4. Ghidul liderului de structură mică din Forțele Terestre. Pitești, 2010.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei **Practică** corespund reperelor epistemice contemporane referitoare la exercitarea profesiei militare și civile.
- Tematica disciplinei **Practică** corespunde cerințelor angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Practică	Elaborarea șablonului pentru întocmirea lucrării de licență Elaborarea șablonului pentru prezentarea lucrării de licență Realizarea studiului bibliografic pentru lucrarea de licență Întocmirea ASIE pentru o situație de instrucție	Colocviu	100%

	individuală de specialitate cu tehnică auto Completarea jurnalului de practică		
10.4. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • realizarea șabloanelor pentru realizarea și prezentarea lucrării de licență; • completarea jurnalului de practică; • întocmirea ASIE pentru un echipament auto 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) Artilerie și rachete					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	De specializare în armă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	48
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					45
3.7. Total ore studiu individual		77			
3.8. Total ore pe semestru		125			
3.9. Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Balistică și teoria tragerii • Sisteme tehnice și aparatură de artilerie
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea atribuțiilor în armă și utilizarea capabilităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparatului specifice armei</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedeele tactice specifice armei și nivelului structurii militare</p> <p>C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capabilităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea caracteristicilor activităților care se desfășoară la locurile de muncă cu specific de artilerie
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea de deprinderi privind operarea cu tehnica de artilerie conform reglementărilor PIM • Cunoașterea și înțelegerea principiilor constructive și funcționale ale sistemelor tehnice de artilerie; • Formarea de deprinderi privind instruirea personalului militar care va opera cu tehnica de artilerie. • Însușirea de cunoștințe privind regulile de redactare a lucrării de licență • Realizarea de deprinderi de întocmire și completare a template-urilor pentru lucrarea de licență. • Manifestarea unei atitudini responsabile față de propria dezvoltare ca specialist militar în domeniul managementului și tehnologiei sistemelor tehnice; • Conștientizarea importanței utilizării corecte a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului utilizării și mentenanței artilerie

8. Conținuturi

Tematica generală a studiilor practic-aplicative:	Metode de predare	Observații
Factorii care influențează deplasarea proiectilelor pe ramura activă și pasivă a traiectoriei. Determinarea probabilității de lovire a unor obiective/ținte punctuale		

Reguli de întreținere, depozitare, păstrare și mentenanță a ob. Cal. 152 mm și a tunurilor A.T. cal. 100mm, precum și a aparatului artileristice de conducerea focului.		
Modul de ținere a evidenței cărților gurilor de foc. Verificarea legăturii elastice la ob. Cal. 152mm		
Evaluarea la tragerile artilerie în poligonul redus de câmp în condițiile problemei 4 de tragere		
Acțiunile piesei de artilerie autoblindate pentru pregătirea tragerii din pozitii de tragere neacoperite (STX)		
Acțiunile obuzierului cal. 152mm pe timpul ocupării P.T., a executării acțiunilor de foc și părăsirii poziției de tragere acoperite (STX).		
Bibliografie: 1. Manual pentru cunoașterea obuzierului cal. 152 mm., București, 1992. 2. A-43, Instrucțiunile specialiștilor de artilerie, București, 1974; 3. *** „Manual de Balistică exterioară” Editura Militară București 1975. 4. *** „Manual de Balistică interioară” Editura Militară București 1975		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei **Practică** corespund reperelor epistemice contemporane referitoare la exercitarea profesiei militare și civile.
- Tematica disciplinei **Practică** corespunde cerințelor angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Practică	Elaborarea șablonului pentru întocmirea lucrării de licență Elaborarea șablonului pentru prezentarea lucrării de licență Realizarea studiului bibliografic pentru lucrarea de licență Întocmirea ASIE pentru o situație de instrucție individuală de specialitate cu tehnică de artilerie Completarea jurnalului de practică	Colocviu	100%
10.4. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • realizarea șabloanelor pentru realizarea și prezentarea lucrării de licență; • completarea jurnalului de practică; • întocmirea ASIE pentru un echipament de artilerie 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) Geniu						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	De specializare în armă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	24	din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	77				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de distrugeri; Baraje de mine; Drumuri militare; Fortificații, mascare și aprovizionare cu apă, Elemente de C-IED
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei.</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedurilor tactice specifice armei și nivelului structurii militare.</p> <p>C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capacităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat.</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a abilităților cognitive și practice cu privire la aplicarea imperativelor artei militare și capacităților armei geniu pentru soluționarea problemelor specifice în diferite contexte situaționale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea corectă și în conformitate cu standardele existente a documentelor specifice pentru executarea lucrărilor de baraje explozive, distrugeri și C-IED • Întocmirea corectă și în conformitate cu standardele existente a documentelor specifice pentru executarea lucrărilor de drumuri militare, fortificații, mascare și aprovizionare cu apă • Întocmirea corectă și în conformitate cu standardele existente a documentelor specifice exploatării și mentenanței tehnicii de geniu • Valorificarea cunoștințelor și abilităților dobândite, printr-o participare activă la ședințele practice și exercițiile planificate în unitate • Operarea corectă cu noțiunile specifice armei în N.A.T.O.

8. Conținuturi

8.1. Tematica	Metode de predare	Observații
<p>Întocmirea documentelor de organizare și desfășurare a instrucției la baraje de mine. Executarea barajelor de mine. Mijloace mecanizate pentru realizarea barajelor explozive. Mijloace pentru cercetarea și realizarea culoarelor prin barajele de mine. Marcarea câmpurilor de mine antiblindate.</p>		
<p>Întocmirea documentelor de organizare și desfășurare a instrucției la distrugeri. Sisteme și mijloace de aprindere pirotehnice și electrice.</p>		
<p>Întocmirea documentelor de organizare și desfășurare a instrucției la drumuri militare. Executarea lucrărilor de drumuri militare.</p>		
<p>Întocmirea documentelor de organizare și desfășurare a instrucției la fortificații, mascare și aprovizionare cu apă Executarea lucrărilor de fortificații, mascare și aprovizionare cu apă.</p>		
<p>Întocmirea documentelor de organizare și desfășurare a instrucției la C-IED</p>		
<p>Bibliografie:</p> <p>[1] F.T./G.-7/1, Manualul instrucției genistului. Cercetașul, Râmnicu Vâlcea, 2008;</p> <p>[2] F.T./G.-7.5, Manualul de cunoaștere și utilizare a detectorului de mine și de încărcături explozive improvizate VMR3 MINEHOUND, București, 2012;</p> <p>[3] G-3 Baraje de mine. Instrucțiuni pentru trupele de geniu.;</p> <p>[4] Distribuitorul plantator de mine D.M.R.-4 – cunoaștere, exploatare și întreținere, București, 1982</p> <p>[5] G-4, Lucrări de distrugeri, Editura Militară, București, 1975;</p> <p>[6] F.T./G.-10, vol. 5, Manualul pentru luptă al plutonului de pionieri din compunerea unităților de geniu;</p> <p>[7] L-19, Norme tehnice privind deținerea, depozitarea, manipularea, transportul, controlul, verificarea și distrugerea materialelor explozive în armată;</p> <p>[8] Ioan Dan POPA – „Mașini și utilaje de geniu”, Editura AFT, Sibiu, 2001;</p> <p>[9] NATO AJP-3.12(A): Allied Doctrine For Military Engineer Support To Joint Operations;</p> <p>[10] FT/G 7.2. Manualul instrucției genistului, Pionierul, Rm. Vâlcea, 2008.</p> <p>[11] F.T./G.-7.3, Manualul instrucției genistului, Constructorul de drumuri - poduri, pontonierul, Rm. Vâlcea, 2008;.</p> <p>[12] G-7, Poduri Militare, E.M., București, 1986;</p> <p>[13] Instrucțiuni pentru descrierea și folosirea completului de pod metalic demontabil, M.Ap.N, 1978.</p> <p>[14] SMFT 407/15.10.2008, Precizări privind modul de utilizare a Programelor de instrucție pentru misiuni și a Programelor de instrucție individuală, București 2008;</p> <p>[15] Praxiologia învățământului militar, Colectiv de autori, Ed. U.N.Ap., București, 2004</p> <p>[16] S.M.F.T. – 13/13.04.2009, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre;</p> <p>[17] F.T. 17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conținuturile disciplinei **Practică universitară(de specialitate/stagiu)** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student
- participare activă a studenților, parteneriat între educator și cursant
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
- educația permanentă, autoeducația

Tematica disciplinei **Practică universitară(de specialitate/stagiu)** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor
- instruirea individuală și colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea corectă și oportună a documentelor de organizare și desfășurare a instrucției de specialitate • Utilizarea corectă a noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz • Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă • Participarea, în condiții de siguranță, la ședințele practice și exercițiile demonstrative 	Colocviu Portofoliu de practică	100%

10.5. Standard minim de performanță

- obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică;
- respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru portofoliul de practică;
- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		PRACTICĂ UNIVERSITARĂ (DE SPECIALITATE/STAGIU) Apărare CBRN					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	De specializare în armă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual		77			
3.8. Total ore pe semestru		125			
3.9. Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Substanțe chimice și biologice de luptă - Control nuclear și chimic - Aparate și echipamente utilizate în domeniul apărării CBRN
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.4 Aplicarea cunoștințelor de bază necesare în exercitarea și utilizarea capacităților armei/specialității militare pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4.1 Definirea conceptelor specifice teoriei generale a științei militare, politicilor și strategiilor de securitate națională și internațională, prezentarea principiilor doctrinei militare naționale, a normelor eticii și deontologiei militare, a actelor normative specifice și a manualelor militare; definirea, clasificarea principalelor concepte și procese tehnice specifice armei și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate.</p> <p>C4.2 Explicarea fundamentelor teoretice ale specializării în armă și misiunilor structurilor de armă de la baza ierarhiei militare, ale suportului aplicativ în activitatea de stat major și logisticii militare, a principiilor constructive și de funcționare ale tehnicii, armamentului și aparaturii specifice armei.</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor dobândite în exploatarea tehnicii militare și armamentului specifice armei, aplicarea metodelor de simulare a acțiunilor militare și a procedurilor tactice specifice armei și nivelului structurii militare.</p> <p>C4.4 Analiza și evaluarea parametrilor de funcționare a armamentului și tehnicii specifice armei și valorificarea acestora în constituirea capacităților funcționale ale entităților organizaționale specifice armei și redactarea documentelor de planificare, organizare și desfășurare a activităților structurilor de armă, conform formei și conținutului instituționalizat.</p> <p>C4.5 Elaborarea strategiilor de utilizare eficientă a potențialului entităților organizaționale specifice armei pentru atingerea performanțelor stabilite.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a abilităților cognitive și practice cu privire la aplicarea imperativelor artei militare și capacităților armei armei apărare CBRN pentru soluționarea problemelor specifice în diferite contexte situaționale
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea de deprinderi privind operarea tehnicii de de specialitate în domeniul apărării CBRN. • Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor privind contaminarea chimică, biologică și nucleară; • Formarea de deprinderi privind instruirea personalului militar care va opera tehnica de apărare CBRN.

8. Conținuturi

8.1. Tematica	Metode de predare	Observații
Introducere. Prezentarea disciplinei, obiective, cerințe, modalități de realizare a obiectivelor, semnarea documentelor (covenții, protocoale). Drepturile și obligațiile studentului aflat în practică		
Prezentarea jurnalului de practică – secțiuni, tematică și modalitate de completare		
Norme de protecția muncii; stabilirea orarului de practică și repartiția activităților și tutori de practică		

Locuri de muncă specifice absolvenților de apărare CBRN. Organizații, direcții, secții, birouri, funcții, atribuții, drepturi și obligații specifice.		
Metode, tehnici și instrumente utilizate de student în realizarea activităților de practică pe specifice apărării CBRN		
Vizite de informare-documentare în instituții cu specific de lucru în domeniul apărării CBRN		
Metodica instrucției colective de specialitate standardizată a structurilor din arma apărare CBRN de nivel echipaj și grupă		
Exercițiu tehnic de specialitate cu tehnica de control nuclear și chimic		
<p>Bibliografie:</p> <p>[1] SMFT 407/15.10.2008, Precizări privind modul de utilizare a Programelor de instrucție pentru misiuni și a Programelor de instrucție individuală, București 2008;</p> <p>[2] Praxiologia învățământului militar, Colectiv de autori, Ed. U.N.Ap., București, 2004</p> <p>[3] S.M.F.T. – 13/13.04.2009, Metodica organizării și desfășurării instrucției în Forțele Terestre;</p> <p>[4] F.T. 17, Instrucțiuni de evaluare a instrucției colective în Forțele Terestre, București, 2008</p> <p>[5] C.S. CBRN, Substanțe chimice de luptă, Centrul Științific de Cercetări în Domeniul Apărării CBRN și ecologie, București, 2010</p> <p>[6]. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucției pentru apărare CBRN, Câmpulung, 2007.</p> <p>[7]. F.T./CBRN-7/2, Manualul cercetașilor CBRN, Câmpulung, 2008;</p> <p>[8]. PIM 15.4.a, Programul de instrucție pentru misiuni al grupei de cercetare CBRN, Câmpulung, 2008;</p> <p>[9]. F.T./CBRN-7/1, Manualul instrucției pentru apărare CBRN, Câmpulung, 2007.</p> <p>[10]. F.T./CBRN-13, Manualul de cunoaștere, exploatare și întreținere a sistemului de decontaminare ADTT-4 M, București, 2009;</p> <p>[11]. Ap. NBC-4/3, Manualul instrucției militarilor NBC – decontaminatori RBC, Câmpulung, 2001;</p> <p>[12]. PIM 15.4.b, Programul de instrucție pentru misiuni al grupei de decontaminare RBC, Câmpulung, 2008.</p>		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul programului.

Conținuturile disciplinei **Practică universitară(de specialitate/stagiu)** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe student
- participare activă a studenților, parteneriat între educator și cursant
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare
- educația permanentă, autoeducația

Tematica disciplinei **Practică universitară(de specialitate/stagiu)** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor
- instruirea individuală și colectivă a militarilor
- strategii didactice eficiente
- utilizarea de tehnologii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Evaluare	<ul style="list-style-type: none">• Întocmirea corectă și oportună a documentelor de organizare și desfășurare a instrucției de specialitate• Utilizarea corectă a noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor și studiilor de caz• Exersarea aplicării metodelor de rezolvare a problemelor, în scopul optimizării acțiunilor la care se referă• Participarea, în condiții de siguranță, la ședințele practice și exercițiile demonstrative	Colocviu Portofoliu de practică	100%
10.5. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- obținerea calificativului S , acordat de către decidenții unității de stagiu/practică;- respectarea satisfăcătoare a cerințelor stabilite pentru portofoliul de practică;- Nota minimă evaluare finală: 5 (cinci)			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Complemetară

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C8.1 Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p> <p>C8.2 Explicarea principiilor constructive și de funcționare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaționale, a modalităților de asigurare a acțiunilor și discriminarea procedeele și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunii ordonate</p> <p>C8.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizația militară</p> <p>C8.4 Evaluarea riscului în spațiul de luptă tactic și integrarea adecvată a procedeele și tehnicilor de acțiune individuală în ansamblul acțiunilor de grup în situații de luptă simulată</p> <p>C8.5 Proiectarea procedeele de acțiune individuală în funcție de caracteristicile situațiilor și utilizarea eficientă și oportună a aparaturii, armamentului și echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de acțiune rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână; • formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei corp la corp; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeele de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Înot, lecții de consolidare și perfecționare, în care se urmărește tehnica procedurii de înot craul, a starurilor și întoarcerilor	Exercițiu, demonstrație, explicație, antrenament	8
Dezvoltarea calităților motrice (V,I,R,F)	Exercițiu, demonstrație, explicație, antrenament	2
Evaluare	Evaluare	2
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none">1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare.2. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 20033. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017		

9. Evaluare

Aplicarea motiunilor si verificarea modului de intelegere a aspectelor insusite pe parcursul semestrului, pe baza aplicatiilor. –Participare activa in cadrul lectiilor (evaluare continua) 30%

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacității motrice pentru cadrele militare. Evaluare finala 70%

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Complemetară

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	-	3.3. ședință practică	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	8	din care 3.5 curs	-	3.6 verificare	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	15				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C8.1 Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p> <p>C8.2 Explicarea principiilor constructive și de funcționare a armamentului individual, a modului de operare cu sistemele informaționale, a modalităților de asigurare a acțiunilor și discriminarea procedeele și tehnicilor individuale și colective de acțiune în funcție de contextul misiunii ordonate</p> <p>C8.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor din organizația militară</p> <p>C8.4 Evaluarea riscului în spațiul de luptă tactic și integrarea adecvată a procedeele și tehnicilor de acțiune individuală în ansamblul acțiunilor de grup în situații de luptă simulată</p> <p>C8.5 Proiectarea procedeele de acțiune individuală în funcție de caracteristicile situațiilor și utilizarea eficientă și oportună a aparaturii, armamentului și echipamentelor din dotare pentru îndeplinirea misiunii</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Educația fizică militară asigură formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • însușirea și consolidarea mecanismului de bază privind tehnica alergării în teren variat, deplasării rapide și aruncării grenadelor de mână; • formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice luptei corp la corp; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare); • formarea deprinderilor de luptă în condiții complexe ce necesită aplicarea procedeele de alergare, sărituri, escaladări, cățărări; • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor; • formarea deprinderilor de a executa mișcări și exerciții cu precizie și rapiditate; dezvoltarea inițiativei, încrederii în forțele proprii, a spiritului de camaraderie ostășească prin ajutorarea reciprocă

8. Conținuturi

8.1 Ședințe practice	Metode de predare	Nr. ore
Alergare în teren variat, deplasare rapidă și aruncarea grenadelor de mână la distanță și precizie	Exercițiu, demonstrație, explicație, antrenament	4
Dezvoltarea calităților motrice (V,I,R,F)	Exercițiu, demonstrație, explicație, antrenament	4
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none">1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare.2. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 20033. Martinescu-Bădălan F., Educație fizică militară – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2017		

9. Evaluare

Aplicarea motiunilor și verificarea modului de înțelegere a aspectelor învățate pe parcursul semestrului, pe baza aplicațiilor. –Participare activă în cadrul lecțiilor (evaluare continuă) 30%

Evaluarea se realizează conform standardelor finale de evaluare a capacității motrice pentru cadrele militare. Evaluare finală 70%

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar / laborator	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	12	3.6 laborator	12/12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	12				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Limba franceză din semestrele anterioare
4.2. De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • CEF nivel A2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Modular, în amfiteatre
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Modular, în laboratoarele, sălile multifuncționale și cabinetele de limbi străine

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</p> <p>C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate de leadership</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor specifice leadershipului utilizând cunoștințele fundamentale</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale pentru rezolvarea unor probleme bine definite specifice domeniului științe militare și informații</p> <p>C1.4 Analiza organizației militare, identificarea problemelor și luarea deciziei pentru aplicarea măsurilor de eliminare a disfuncțiilor</p> <p>C1.5 Elaborarea și aplicarea procedurilor specifice pentru optimizarea conducerii organizației militare</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</p> <p>C2.1 Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeelelor utilizate în management</p> <p>C2.2 Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor din management</p> <p>C2.3 Crearea și aplicarea strategiilor și politicilor pentru rezolvarea problemelor organizației militare</p> <p>C2.4 Aplicarea standardelor specifice pentru evaluarea activităților organizației militare</p> <p>C2.5 Elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare</p>
Competențe transversale	<p>Capacitatea de a fi un lider atașat eticii și deontologiei profesionale, un partener eficace în sistemul managerial al organizațiilor, inclusiv al organizațiilor multinaționale</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice mediului civil și militar
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • Utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a unui vocabular militar de bază; • Capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; • Folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare în context militar.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Langue française et francophonie	Expunere, Explicație, Conversație	Power Point
2. Le verbe: généralités et classification	Explicație, Expunere, Descriere, Conversație	Scheme, Tabele, Soft

3. Le verbe: les modes et les temps	Conversație, Explicație, Expunere, Demonstrație	Scheme, Soft
4. Le verbe: le conditionnel	Explicație, Expunere, Conversație	Tabele, Soft
5. Le nom et ses déterminants	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Scheme, Tabele, Soft
6. Adjectifs et adverbes	Explicație, Conversație, Expunere	Scheme, Soft
7. Les pronoms	Expunere, Explicație, Conversație, Demonstrație	Scheme, Tabele, Soft

Bibliografie

1. Boștină Bratu, Simona, *Coup d'oeil sur la France: curs de cultură și civilizație franceză*, Editura AFT, 2014.
2. Boștină Bratu, Simona, *Curs de limba franceză – terminologie militară generală și NATO*, Editura AFT, 2002.
3. Boștină Bratu, Simona, *Découvrir la France, Recueil de textes et exercices de civilisation française*, Editura AFT, 2010.
4. Boștină Bratu, Simona, *Culegere de exerciții lexicale și gramaticale pentru limba franceză*, Editura AFT, 1998.
5. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, *Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire*, Clé International, 1995.
6. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, *Grammaire progressive du français, niveau avancé*, Clé International, 1997.
7. Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, *Conjugaison progressive du français, Clé International*, 2000.
8. Grégoire, Maïa, Kostucki Alima, *Exercices audio de grammaire, niveau intermédiaire*, Clé International, 2005.
9. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, *Activités pour le Cadre Commun de Référence niveau A2*, Clé International, 2005.
10. Sinéjols, Eveline, *Vocabulaire en dialogues*, Clé International, 2007.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Saluer et se présenter militairement. La famille: exercices d'écoute et expression orale	Conversația, Explicația, Exercițiul	
2. Le quotidien du soldat: compréhension orale et écrite; expression orale	Descrierea, Conversația Exercițiul	
3. La tenue militaire: compréhension orale, lecture, expression orale	Conversație, Exercițiul, Dezbateră	

4. Responsabilités de l'officier. Portrait du chef militaire: compréhension orale, lecture, expression orale	Conversație, Explicație, Exercițiul	
5. Les armes de l'Armée de Terre: compréhension orale et écrite; expression orale	Explicație, Descriere, Exercițiul	
6. Evaluation finale	Colocviu scris	
Bibliografie		
1. Boștină Bratu, Simona, <i>Coup d'oeil sur la France: curs de cultură și civilizație franceză</i> , Editura AFT, 2014.		
2. Boștină Bratu, Simona, <i>Curs de limba franceză – terminologie militară generală și NATO</i> , Editura AFT, 2002.		
3. Boștină Bratu, Simona, <i>Découvrir la France, Recueil de textes et exercices de civilisation française</i> , Editura AFT, 2010.		
4. Boștină Bratu, Simona, <i>Culegere de exerciții lexicale și gramaticale pentru limba franceză</i> , Editura AFT, 1998.		
5. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire</i> , Clé International, 1995.		
6. Boulares, Michel, Frerot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français, niveau avancé</i> , Clé International, 1997.		
7. Boulares, Michel, Grand-Clement, Odile, <i>Conjugaison progressive du français</i> , Clé International, 2000.		
8. Grégoire, Maïa, Kostucki Alima, <i>Exercices audio de grammaire, niveau intermédiaire</i> , Clé International, 2005.		
9. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, <i>Activités pour le Cadre Commun de Référence niveau A2</i> , Clé International, 2005.		
10. Sinéjols, Eveline, <i>Vocabulaire en dialogues</i> , Clé International, 2007.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba franceză – La morpho-syntaxe* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii franceză;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii franceze;
- familiarizarea cu vocabularul militar general de bază
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba franceză – La morpho-syntaxe* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2;
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea abilităților lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare în mediu civil sau militar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii franceze;• adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.	Probă scrisă	75%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice;• utilizarea corectă a registrelor de limba franceză (informal și formal);• simularea unor situații reale de comunicare;• capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare.	Teste de progres Portofoliu	25%
10.6 Standarde minime de performanță <ul style="list-style-type: none">- identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și a unui vocabular militar general de bază;- alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de laborator.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	CV	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar / laborator	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	8	3.6. laborator	8/8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	49				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Limba franceză din semestrul anterior
4.2. De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • CEF nivel A2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Modular, în amfiteatre
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Modular, în laboratoarele, sălile multifuncționale și cabinetele de limbi străine

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aplicarea principiilor leadership-ului în organizație</p> <p>C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate de leadership</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor specifice leadershipului utilizând cunoștințele fundamentale</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale pentru rezolvarea unor probleme bine definite specifice domeniului științe militare și informații</p> <p>C1.4 Analiza organizației militare, identificarea problemelor și luarea deciziei pentru aplicarea măsurilor de eliminare a disfuncțiilor</p> <p>C1.5 Elaborarea și aplicarea procedurilor specifice pentru optimizarea conducerii organizației militare</p> <p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</p> <p>C2.1 Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeelelor utilizate în management</p> <p>C2.2 Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor din management</p> <p>C2.3 Crearea și aplicarea strategiilor și politicilor pentru rezolvarea problemelor organizației militare</p> <p>C2.4 Aplicarea standardelor specifice pentru evaluarea activităților organizației militare</p> <p>C2.5 Elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare</p>
Competențe transversale	<p>Capacitatea de a fi un lider atașat eticii și deontologiei profesionale, un partener eficace în sistemul managerial al organizațiilor, inclusiv al organizațiilor multinaționale</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor generale cu privire la Franța și la țările francofone
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor situații de viață într-o țară francofonă; • Utilizarea corectă în scris a registrelor de limbă; • Înțelegerea strategiilor de citire conștientă și cursivă a unor texte cu grad mediu de dificultate; • Rezolvarea diferitelor teste în laborator; • Utilizarea mesajelor orale și scrise pentru soluționarea unor situații concrete de viață; • Folosirea conectivelor potrivite pentru a produce mesaje scrise coerente și logice

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Repères géographiques, historiques et culturels de la France	Expunere interactiva, Explicație	Power Point
2. L'organisation de l'Armée de Terre française: grades militaires, armes et services	Expunere interactiva, Explicație	Power Point

3. L'enseignement civil et militaire français. Les lycées de défense et les écoles d'application	Expunere interactiva, Explicație	Power Point
4. Le savoir-vivre. La gastronomie	Expunere interactiva, Explicație	Power Point
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bérard Evelyne, Canier Yves, <i>Tempo 1,2</i>, Didier/Hatier 1996 2. Boștină Bratu, Simona, <i>Coup d'oeil sur la France: curs de cultură și civilizație franceză</i>, Editura AFT, 2014. 3. Boștină Bratu, Simona, <i>Curs de limba franceză – terminologie militară generală și NATO</i>, Editura AFT, 2002. 4. Boștină Bratu, Simona, <i>Découvrir la France, Recueil de textes et exercices de civilisation française</i>, Editura AFT, 2010 5. Boștină Bratu, Simona, Axinte, Cornelia, <i>Curs practic de limba franceză</i>, Editura AFT, 2002 6. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, <i>Activités pour le Cadre Commun de Référence niveau A2, Clé International</i>, 2005 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. La France et l'Europe. Quiz sur l'histoire de la France. Lecture, compréhension et expression orale	Lectura, Conversație, Exerciții de ascultare	CD audio
2. La France géographique et administrative. La ville de Paris	Lectura, Conversație	CD audio
3. Organisation de l'Armée de terre. Les armes et les services	Descriere, Conversație, Exercițiu	Film didactic
4. Devenir officier de l'Armée de terre. L'Ecole Spéciale Militaire de Saint-Cyr	Conversație, Exercițiu,	Film didactic
5. La France au quotidien. L'art et la manière d'aborder les gens	Conversație, Explicație, Exercițiu, Joc de rol	Film didactic
6. Traditions de France. Les repas des fêtes	Conversație, Explicație, Exercițiu, Joc de rol	
7. Révision	Conversație, Exerciții	
8. Evaluation finale	Colocviu oral	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bérard Evelyne, Canier Yves, <i>Tempo 1,2</i>, Didier/Hatier 1996. 2. Boștină Bratu, Simona, <i>Coup d'oeil sur la France: curs de cultură și civilizație franceză</i>, Editura AFT, 2014. 3. Boștină Bratu, Simona, <i>Curs de limba franceză – terminologie militară generală și NATO</i>, Editura AFT, 2002. 4. Boștină Bratu, Simona, <i>Découvrir la France, Recueil de textes et exercices de civilisation française</i>, Editura AFT, 2010 5. Boștină Bratu, Simona, Axinte, Cornelia, <i>Curs practic de limba franceză</i>, Editura AFT, 2002 1. Parizet, Marie-Louise, Grandet Eliane, <i>Activités pour le Cadre Commun de Référence niveau A2, Clé International</i>, 2005 		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba franceză – Culture et civilisation française et francophone* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea de cunoștințe referitoare la țările francofone;
- familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba franceză – Culture et civilisation française et francophone* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- dobândirea celor patru deprinderi de limba franceză de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2;
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba franceză asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea abilităților lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările francofone; • utilizarea corectă a registrelor de limba franceză (informal și formal); • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice. 	Probă orală	70%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • rezumarea orală și în scris a unor texte citite sau ascultate; • simularea unor situații reale de comunicare; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare. 	Evaluare curentă Portofoliu	30%
10.6. Standarde minime de performanță <ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor de bază legate de cultura franceză; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de seminar și laborator. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		LIMBA GERMANĂ					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	CV	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/ laborator	12/12
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual		12			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	• Limba germană din generală/ liceu
4.2. De competențe	• CEF nivel A2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Modular, în amfiteatre
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Modular, în sala multifuncțională de limbă germană, în laboratorul fonc

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate de leadership</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor specifice leadershipului utilizând cunoștințele fundamentale</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale pentru rezolvarea unor probleme bine definite specifice domeniului științe militare și informații</p> <p>C1.4 Analiza organizației militare, identificarea problemelor și luarea deciziei pentru aplicarea măsurilor de eliminare a disfuncțiilor</p> <p>C1.5 Elaborarea și aplicarea procedurilor specifice pentru optimizarea conducerii organizației militare</p> <p>C2.1 Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în management</p> <p>C2.2 Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor din management</p> <p>C2.3 Crearea și aplicarea strategiilor și politicilor pentru rezolvarea problemelor organizației militare</p> <p>C2.4 Aplicarea standardelor specifice pentru evaluarea activităților organizației militare</p> <p>C2.5 Elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea, utilizarea corectă și adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • Utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a registrelor formal și informal de limbă; • Capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare; • Folosirea structurilor lexico-gramaticale de bază în simularea unor situații reale de comunicare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Warum Deutsch lernen	Expunere interactiva, Explicație	Power Point
2. Nominalgruppe (Genera der Nomen, Pluralformen, Deklination des Nomens)	Expunere interactiva, Explicație	Power Point
3. Das Verb (Regelmäßige und unregelmäßige Verben, Tempora, Modalverben, Passiv, Konjunktiv)	Expunere interactiva, Explicație	Power Point
4. Pronomen (Personal-, Possessiv-, Reflexivpronomen)	Expunere interactiva, Explicație	Power Point
5. Adjektive (Deklination, Steigerungsstufen)	Expunere interactiva, Explicație	Power Point
6. Adverbien und Bindewörter	Expunere interactiva, Explicație	Power Point

Bibliografie:		
1. Palea, Lucia Larissa, <i>Warum Deutsch lernen</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009		
2. Reimann, Monika, <i>Grundstufengrammatik</i> , Max Hueber Verlag, 2000		
3. Savin, Emilia, <i>Mică gramatică a limbii germane</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1995		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Einstufungstest; Grundstufengrammatikübungen	Test Explicație, Conversație	
2. Praktische Übungen zu den Zeiten des Verbs – Präsens, Perfekt, Futur	Explicație, Conversație, Exerciții	
3. Praktische Übungen zu den Zeiten des Verbs – Imperfekt, Plusquamperfekt	Explicație, Conversație, Exerciții	
4. Übungen zum Nomen	Conversație, Explicație, Exercițiu	
5. Beschreibungen von Personen	Descriere, Conversație, Exerciții / Exerciții de ascultare	
6. Beschreibungen von Orten	Descriere, Conversație, Exerciții / Exerciții de ascultare	
7. Grundstufengrammatikübungen	Explicație, Conversație, Exerciții	
8. Colocviu	Colocviu scris	
Bibliografie:		
1. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, <i>Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache</i> , Max Hueber Verlag, 1998		
2. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, <i>Themen neu 1</i> , Max Hueber Verlag, 2000		
3. Ghișoiu, Florin, <i>Limba germană – Manual pentru academiile și institutele militare</i> , vol. I, București, 1993		
4. Ghișoiu, Florin, <i>Culegere de exerciții de teste de gramatică germană – Manual pentru academiile și institutele militare</i> , București, 1993		
5. Reimann, Monika, <i>Grundstufengrammatik</i> , Max Hueber Verlag, 2000		
6. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, <i>Teste de germană</i> , Editura Teora, București, 1999		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba germană – Morphologie und Syntax der deutschen Sprache* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea noțiunilor morfologice și sintactice de bază ale limbii germane;
- utilizarea conștientă și fluentă, oral și în scris, a structurilor lexico-gramaticale ale limbii germane;
- familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba germană – Morphologie und Syntax der deutschen Sprache* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2;
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea abilităților lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice de bază ale limbii germane; • adaptarea structurilor lexico-gramaticale de bază la contexte situaționale tipice. 	Probă scrisă	70%
10.5. Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice; • utilizarea corectă a registrelor de limba germană (informal și formal); • simularea unor situații reale de comunicare; • capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare. 	Evaluare curentă Portofoliu	30%
10.6. Standarde minime de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - identificarea și utilizarea corectă a noțiunilor morfologice și lexicale de bază; - alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de laborator. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA GERMANĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1/ 1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	8	3.6. seminar/ laborator	8/8
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual		49			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Limba germană din semestrul anterior
4.2. De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • CEF nivel A2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Modular, în amfiteatre
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Modular, în sala multifuncțională de limbă germană, în laboratorul fonic

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate de leadership</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor specifice leadershipului utilizând cunoștințele fundamentale</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor și teoriilor fundamentale pentru rezolvarea unor probleme bine definite specifice domeniului științe militare și informații</p> <p>C1.4 Analiza organizației militare, identificarea problemelor și luarea deciziei pentru aplicarea măsurilor de eliminare a disfuncțiilor</p> <p>C1.5 Elaborarea și aplicarea procedurilor specifice pentru optimizarea conducerii organizației militare</p> <p>C2.1 Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în management</p> <p>C2.2 Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor din management</p> <p>C2.3 Crearea și aplicarea strategiilor și politicilor pentru rezolvarea problemelor organizației militare</p> <p>C2.4 Aplicarea standardelor specifice pentru evaluarea activităților organizației militare</p> <p>C2.5 Elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările vorbitoare de limbă germană: Germania, Austria și Elveția
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor situații de viață într-o țară vorbitoare de limbă germană; • Utilizarea corectă în scris a registrelor de limbă; • Înțelegerea strategiilor de citire conștientă și cursivă a unor texte cu grad mediu de dificultate; • Rezolvarea diferitelor tipuri de teste în laborator: <i>Hörverstehen, Leseverstehen</i>; • Utilizarea mesajelor orale și scrise pentru soluționarea unor situații concrete de viață; • Enunțarea cunoștințelor generale cu privire la diferite formate de corespondență în limba germană; • Folosirea conectivelor potrivite pentru a produce mesaje scrise coerente și logice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Die deutsche Sprache weltweit. Die deutschsprachigen Länder - Die Bundesrepublik Deutschland. Die Bundesrepublik Österreich. Die Schweiz	Expunere interactiva, Explicație	Power Point
2. Tatsachen über Deutschland	Expunere interactiva, Explicație	Power Point
3. Das deutsche Bildungssystem	Expunere interactiva, Explicație	Power Point
4. Organisation der deutschen Landstreitkräfte. Offizier des Heeres	Expunere interactiva, Explicație	Power Point

Bibliografie:		
1. Palea, Lucia Larissa, <i>Warum Deutsch lernen</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2009		
2. *** <i>Tatsachen über Deutschland</i> , Hrsg. Auswärtiges Amt, Media GmbH, Pößneck, 2003		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Deutschland – ein Land im Herzen Europas	Lectura, Conversație, Exerciții de ascultare	
2. Österreich und die Schweiz	Lectura, Conversație, Exerciții de ascultare	
3. Lese- und Hörverstehenübungen	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol, Explicație	
4. Lebensformen in Deutschland	Lectura, Conversație, Exerciții de ascultare	
5. Sitten und Bräuche in den deutschsprachigen Ländern	Conversație, Exerciții de ascultare, Film didactic	
6. Mündlicher Ausdruck und Hörverstehenübungen	Conversație, Descriere, Exercițiu, Joc de rol, Explicație	
7. Wiederholung	Conversație, Exerciții	
8. Colocviu	Oral	
Bibliografie:		
1. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, <i>Tangram 1 A – Deutsch als Fremdsprache</i> , Max Hueber Verlag, 1998		
2. Dellapiaza, Rosa Maria, von Jan, Eduard, Schönherr, Til, <i>Tangram 1 B – Deutsch als Fremdsprache</i> , Max Hueber Verlag, 1998		
3. Gerdes, Mechthild, Aufderstraße, Hartmund, Bock, Heiko, Müller, Jutta, Müller, Helmut, <i>Themen neu 1</i> , Max Hueber Verlag, 2000		
4. Ghișoiu, Florin, <i>Limba germană – Manual pentru academiile și institutele militare</i> , vol. I, București, 1993		
5. Saucier, Francine, Bariatinsky, Michel, <i>Teste de germană</i> , Editura Teora, București, 1999		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Limba germană – Deutsche Kultur und Zivilisation* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- dobândirea de cunoștințe referitoare la țările vorbitoare de germană (Germania, Austria, Elveția);
- familiarizarea cu cele două registre de limbă, formal și informal;
- dezvoltarea capacității de a reacționa la diverse situații de comunicare;
- stimularea dorinței de autoperfecționare și dezvoltare profesională.

Tematica disciplinei *Limba germană – Deutsche Kultur und Zivilisation* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- dobândirea celor patru deprinderi de limba germană de bază (vorbit, citit, ascultat, scris), nivel A2;
- adaptarea cunoștințelor și deprinderilor de limba germană asimilate la diferite contexte situaționale pentru a putea participa la misiuni internaționale;
- integrarea abilităților lingvistice în simularea unor situații neprevăzute de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările vorbitoare de limbă germană;• utilizarea corectă a registrelor de limba germană (informal și formal);• realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice.	Probă orală	70%
10.5. Laborator	<ul style="list-style-type: none">• simularea unor situații reale de comunicare;• rezumarea orală și în scris a unor texte citite sau ascultate;• realizarea de conexiuni între noțiunile teoretice însușite și aplicarea lor în exerciții practice• capacitatea de a reacționa la diverse situații neprevăzute de comunicare.	Evaluare curentă, Portofoliu	30%
10.6. Standarde minime de performanță <ul style="list-style-type: none">- Însușirea cunoștințelor generale cu privire la țările vorbitoare de limbă germană;- alcătuirea progresivă a portofoliului, de-a lungul activităților de laborator.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		CONTROL MANAGERIAL INTERN					
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual		24			
3.8. Total ore pe semestru		50			
3.9. Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• amfiteatru
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• clasa

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizației</p> <p>C2.1 Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în management</p> <p>C2.2 Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor din management</p> <p>C2.3 Crearea și aplicarea strategiilor și politicilor pentru rezolvarea problemelor organizației militare</p> <p>C2.4 Aplicarea standardelor specifice pentru evaluarea activităților organizației militare</p> <p>C2.5 Elaborarea de modele și proceduri pentru rezolvarea problemelor specifice organizației militare</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea politicilor și procedurilor concepute și implementate de către managementul și personalul entității publice în scopul îndeplinirii obiectivelor acesteia într-un mod economic, eficient și eficace.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - conștientizarea rolului controlului intern în consolidarea responsabilității manageriale și a necesității dezvoltării sistemului de control intern/managerial în entitățile publice; - însușirea fundamentelor teoretico-aplicative necesare înțelegerii adecvate a sistemului de control intern/managerial într-o entitate publică; - înțelegerea conținutului și elaborarea procedurilor de implementare a standardelor de control intern/managerial; - dezvoltarea unui comportament rațional care să asigure optimizarea utilizării resurselor structurilor militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Controlul intern și responsabilitatea managerială	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Sistemul de control intern/managerial în entitățile publice	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Instrumentarul sistemului de control intern/managerial în structurile militare	Expunere, explicație, conversație	2 ore
Standardele de control intern/managerial în structurile militare	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
Dezvoltarea sistemului de control intern/managerial în structurile militare	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore
Autoevaluarea sistemului de control intern/managerial în structurile militare	Expunere, explicație, conversație, demonstrație	2 ore

Bibliografie:

- Mare, E., Oanță, F., *Control, audit și expertize contabile*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
- Mare, E., Oanță, F., *Auditul intern în domeniul militar – curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
- Tomoială, M., Mare, E., *Control intern/managerial: De ce? și Cum?*, Editura Stef, Iași 2014.
- *** Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare.
- *** Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar, cu modificările și completările ulterioare.
- *** Ordinul M.F.P. nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial, cu modificările și completările ulterioare.
- *** Ordinul ministrului apărării naționale nr. M. 75/2012 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern/managerial în Ministerul Apărării Naționale.
- *** Precizările cu privire la standardele de control intern/managerial, întocmirea situațiilor semestriale, precum și la autoevaluarea sistemului de control intern/managerial nr. SG-50/2013

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Necesitatea controlului intern/managerial în entitățile publice	Dezbateri, problematizare, conversație	2
Cadrul de control COSO	Dezbateri, problematizare, conversație	2
Specificități ale sistemului de control intern/managerial în structurile militare	Dezbateri, problematizare, conversație	2
Implementarea standardelor de control intern/managerial în structurile militare	Dezbateri, demonstrație, problematizare, conversație	2
Modalități de dezvoltare și autodezvoltare a sistemului de control intern/managerial în structurile militare	Dezbateri, demonstrație, problematizare, conversație	2
Colocviu		2

Bibliografie

1. Mare, E., Oanță, F., *Control, audit și expertize contabile*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
2. Mare, E., Oanță, F., *Auditul intern în domeniul militar – curs*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2006.
3. Tomoială, M., Mare, E., *Control intern/managerial: De ce? și Cum?*, Editura Stef, Iași 2014.
4. *** Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare.
5. *** Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar, cu modificările și completările ulterioare.
6. *** Ordinul M.F.P. nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial, cu modificările și completările ulterioare.
7. *** Ordinul ministrului apărării naționale nr. M. 75/2012 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern/managerial în Ministerul Apărării Naționale.
8. *** Precizările cu privire la standardele de control intern/managerial, întocmirea situațiilor semestriale, precum și la autoevaluarea sistemului de control intern/managerial nr. SG-50/2013

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Control intern managerial</i> asigură:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conștientizarea rolului și importanței controlului intern/managerial în îndeplinirea obiectivelor organizațională; • formarea deprinderilor necesare utilizării instrumentarului sistemului de control intern/managerial și structurile militare; • dezvoltarea unui comportament rațional care să contribuie la optimizarea utilizării resurselor organizaționale.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea corectă a aparatului conceptual specific controlului intern managerial; • utilizarea optimă a instrumentarului specific sistemului de control intern/managerial în structurile militare; • identificarea unor soluții viabile de dezvoltare a sistemului de control intern managerial în structurile militare 	Probă scrisă	70%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a conceptelor specifice controlului intern/managerial; • întocmirea documentelor specifice sistemului de control intern/managerial; • identificarea soluțiilor optime de creștere a eficienței managementului organizației. 	Referat, teste de verificare, aplicații, studiu de caz	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<p>- utilizarea corectă a aparatului conceptual și metodologic specific sistemului de control intern/managerial;</p> <p>- întocmirea completă și corectă a documentelor specifice sistemului de control intern/managerial.</p>			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	CV	2.7. Regimul disciplinei	Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator	2/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	-	3.6 seminar/ laborator	24/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	24				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Limba engleză – Grammar Issues; • Limba engleză – Life and Culture in the English Speaking World; • Limba engleză – Communicative Issues • Limba engleză –Military Issues
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Limba engleză nivel B1 (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • modular, în cabinetele, laboratoarele și sălile multifuncționale de limbi străine
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor socioprofesionale</p> <p>C6.1 Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Sintetizarea informației din materiale cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice; • Prezentarea de situații, evenimente, fenomene din domeniul civil și militar; • Redactarea de rapoarte, scrisori (în registru informal și formal) și eseuri de opinie; • Redarea detaliilor și a ideilor principale din texte ascultate și citite.

8. Conținuturi

8.1. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Listening and reading comprehension – identifying information	Explicație, exercițiu, conversație	
2. Developing speaking skills – instructions and directions	Demonstrație, conversație, joc de rol, simulare	
3. Speaking and writing skills – describing people and places	Explicație, demonstrație, conversație	
4. Reading comprehension and writing practice (reports)	Explicație, conversație, exercițiu	
5. Listening comprehension and speaking practice (compare and contrast people and places)	Explicație, demonstrație, conversație, exercițiu	
6. Reading comprehension and writing practice (informal and formal letters)	Explicație, conversație, exercițiu	
7. Listening comprehension and speaking practice (role play on a given situation)	Explicație, joc de rol, simulare, exercițiu	
8. Developing writing skills – opinion essays	Explicație, conversație, demonstrație, exercițiu	
9. Colocviu		

Bibliografie:

1. Baker de Altamirano, Yvonne, *Campaign*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II.
2. Dayus, John, Clark, Elizabeth, Bennett, Andrew, *Developing Reading and Writing Skills*, Harlow, Pearson Education Limited, 2002.
3. Harrison, Mark, *CPE Practice Tests*, Oxford, Oxford University Press, 2010.
4. Lonergan, Jack, Williams, Rob, *At Ease in English*, Plovdiv, Lettera Publishers, 2003.
5. Mellor-Clark, Simon, *Campaign*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. III.
6. Rodgers, Drew, *English for International Negotiations*, Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2005.

7. Skwire, David, Wiener, Harvey, *College Writing Essentials*, New York, Pearson Longman, 2008.
8. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
9. ***, *Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key*, Oxford, Oxford University Press, 2008.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ – LINGUISTIC COMPETENCES** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare.

Tematica disciplinei **LIMBA ENGLEZĂ – LINGUISTIC COMPETENCES** corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, citit, ascultat, scris) la nivel 2 STANAG 6001;
- dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală în vederea participării la misiuni internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • redarea detaliilor și a ideilor principale din texte citite și ascultate; • utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte profesionale; • descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • utilizarea mesajelor orale și scrise pentru soluționarea unor probleme de natură profesională. 	<p>- teste de progres</p> <p>- probă scrisă</p>	<p>30%</p> <p>70%</p>
10.5. Standarde minime de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • rezumarea orală și în scris a unor texte civile/militare citite sau ascultate; • perfecționarea competențelor lingvistice (ascultare, citire, vorbire, scriere) prin rezolvarea de teste în laborator. 			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul organizației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	CV	2.7. Regimul disciplinei	Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	3.3. seminar/ laborator	2/-
3.4 Total ore din planul de învățământ	16	din care 3.5 curs	-	3.6. seminar/ laborator	16/-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	32				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Limba engleză – Grammar Issues • Limba engleză – Life and Culture in the English Speaking World • Limba engleză – Communicative Issues • Limba engleză –Military Issues • Limba engleză – Linguistic competences
4.2. de competențe	• Limba engleză nivel B1 (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

de desfășurare a seminarului	• modular, în cabinetele, laboratoarele și sălile multifuncționale de limbi străine
------------------------------	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5.3 Aplicarea unor metodologii de instruire performante și corelarea necesităților de autoformare cu dinamica solicitărilor socioprofesionale</p> <p>C6.1 Identificarea și definirea fundamentelor normative ale comportamentului organizațional militar în diferite contexte situaționale</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, ascultat, citit, scris)
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • sintetizarea informației din materiale cu specific civil și militar sub formă de tabele, grafice; • prezentarea de situații, evenimente, fenomene din domeniul civil și militar; • redactarea de rapoarte, scrisori (în registru informal și formal) și eseuri de opinie; • redarea detaliilor și a ideilor principale din texte ascultate și citite.

8. Conținuturi

8.1. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Listening and reading comprehension	Conversație, explicație, exercițiu	
2. Extended speaking – past and future narration	Conversație, joc de rol, explicație	
3. Listening comprehension and writing practice	Exercițiu, explicație, demonstrație	
4. Colocviu		
Bibliografie:		
1. Baker de Altamirano, Yvonne, <i>Campaign</i> , Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. II;		
2. Harrison, Mark, <i>CPE Practice Tests</i> , Oxford, Oxford University Press, 2010;		
3. Lonergan, Jack, Williams, Rob, <i>At Ease in English</i> , Plovdiv, Lettera Publishers, 2003;		
4. Mellor-Clark, Simon, <i>Campaign</i> , Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2006, vol. III;		
5. Rodgers, Drew, <i>English for International Negotiations</i> , Oxford, Macmillan Publishers Ltd., 2005;		
6. ***, <i>Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 1 with Key</i> , Oxford, Oxford University Press, 2003;		
7. ***, <i>Oxford Practice Tests for the TOEIC Test 2 with Key</i> , Oxford, Oxford University Press, 2008.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei LIMBA ENGLEZĂ – LINGUISTIC COMPETENCES corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: <ul style="list-style-type: none"> • participarea activă a studenților, parteneriat între educator și studenți; • metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare. • Tematica disciplinei LIMBA ENGLEZĂ – LINGUISTIC COMPETENCES corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- consolidarea celor patru deprinderi de limba engleză (vorbit, citit, ascultat, scris) la nivel 2 STANAG 6001;
- dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală în vederea participării la misiuni internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • redarea detaliilor și a ideilor principale din texte citite și ascultate; • utilizarea corectă a registrelor de limbă în diferite contexte profesionale; • descrierea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • interpretarea, analizarea și sintetizarea unor evenimente, procese și fenomene din domeniul civil și militar; • utilizarea mesajelor orale și scrise pentru soluționarea unor probleme de natură profesională. 	<p>- teste de progres</p> <p>- probă orală</p>	<p>30%</p> <p>70%</p>
10.5 Standarde minime de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • rezumarea orală și în scris a unor texte civile/ militare citite sau ascultate; • perfecționarea competențelor lingvistice (ascultare, citire; vorbire, scriere) prin rezolvarea de teste în laborator. 			

