

ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU
A/4 5498 / 09.03.2026

NECLASIFICAT
Exemplarul nr.



METODOLOGIA
DE ACORDARE A CREDITELOR TRANSFERABILE
ÎN ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL VIEȚII



 EDITURA ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU”
SIBIU – 2026

NECLASIFICAT
1 din 16

ŞEFUL COLECTIVULUI DE ELABORARE:

- *Col.prof.univ.dr.* **Paul TUDORACHE**

COLECTIVUL DE ELABORARE:

- *Col.conf.univ.dr.* **Dumitru IANCU**
- *Lt.col.conf.univ.dr.* **Alin CÎRDEI**
- *Conf.univ.dr.* **Alexandru STOIAN**
- *Conf.univ.dr.* **Ştefania BUMBUC**
- *Conf.univ.dr.* **Cristina BĂTUŞARU**
- *Lect.univ.dr.* **Andra PÎNZARIU**
- *Lect.univ.dr.* **Elida TODĂRIŢĂ**

NECLASIFICAT

ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU



DISPOZIȚIE

PENTRU APROBAREA

METODOLOGIEI DE ACORDARE A CREDITELOR TRANSFERABILE ÎN ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL VIEȚII

COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU”,

în baza prevederilor art. 186 alin. (1) și (2) și ale art. 196 alin. (1) lit. 1) din *Legea învățământului superior nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare, ale *Ordinului ministrului educației nr. 6768/2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții* și ale *Cartei universitare*,

emite prezenta dispoziție:

Art. 1. Se aprobă *Metodologia de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții*, care intră în vigoare la data aprobării de către Senatul Universitar.

Art. 2. La aceeași dată se abrogă *Metodologia privind obținerea, alocarea și transferul creditelor transferabile*, ediția 2019.

Art. 3. Documentul va fi tipărit în Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” și difuzat prin grija Bibliotecii Universitare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu.

COMANDANTUL (RECTORUL) ACADEMIEI FORȚELOR TERESTRE
„NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU

Colonel

Dumitra TODOSIUC

NECLASIFICAT

3 din 16

CUPRINS

CAPITOLUL I	
Dispoziții generale	5
CAPITOLUL II	
Reguli privind funcționarea sistemului european de credite transferabile (ECTS)	9
CAPITOLUL III	
Alocarea creditelor transferabile.....	11
CAPITOLUL IV	
Obținerea și transferul creditelor de studii	13
CAPITOLUL V	
Dispoziții finale	14

CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Prezenta metodologie se fundamentează pe prevederile următoarelor documente de referință:

- *Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Ordinul ministrului educației nr. 6768/2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții;*
- *Ordinul ministrului educației nr. 5732/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;*
- *Ordinul ministrului educației nr. 5146/2019 privind aprobarea aplicării generalizate a Sistemului European de Credite Transferabile;*
- *H.G. nr. 88/2005 privind organizarea studiilor universitare de licență, cu modificările și completările ulterioare;*
- *H.G. nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Carta universitară, ediția 2024;*
- *Regulamentul activității profesionale a studenților din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, ediția 2023.*

Art. 2. (1) Scopul implementării Sistemului European de Credite Transferabile (European Credits Transfer System – ECTS) la nivelul programelor de studii universitare/ciclurilor de studii și al învățământului postuniversitar în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, denumită în continuare AFTNB, constă în facilitarea recunoașterii competențelor rezultatelor învățării și calificărilor în învățarea pe tot parcursul vieții.

(2) Obiectivele urmărite prin implementarea ECTS constau în:

- a) asigurarea finalității formative la nivelul fiecărui ciclu de studii universitare;
- b) evaluarea realistă a sarcinilor didactice/de instruire prevăzute în fișele disciplinelor/programele analitice în raport cu cantitatea de muncă pe care o solicită disciplina/activitatea respectivă, raportată la totalul cantității de muncă necesară pentru un student pentru a promova un an întreg de studiu;
- c) manifestarea transparenței privind modalitățile de stabilire, funcționare și acordare a creditelor transferabile în procesul de învățământ;



d) stabilirea criteriilor de recunoaștere și echivalare a perioadelor de studii efectuate de studenții aflați în mobilitate academică la alte universități din țară sau din străinătate, sau pentru transferul acestora din/în AFTNB;

e) realizarea compatibilității curriculumului educațional al AFTNB cu cele ale altor instituții de învățământ similare, din țară și din străinătate;

f) individualizarea traseelor de studii prin încurajarea liberei opțiuni a studenților pentru disciplinele de specialitate și cele complementare;

g) stimularea interesului studenților pentru studiu și pentru pregătirea profesională.

Art. 3. (1) Creditele de studii transferabile prezintă volumul de muncă necesar pentru acumularea unui set coerent de rezultate ale învățării corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau clasificării europene a ocupațiilor (*European Skills, Competences, Qualifications and Occupations – ESCO*).

(2) În portofoliul educațional, creditele transferabile din învățarea pe tot parcursul vieții sunt utilizate pentru a facilita identificarea, documentarea, evaluarea și certificarea rezultatelor învățării și ale competențelor personale și valorificarea acestora.

Art. 4. În învățământul superior, învățarea pe tot parcursul vieții cuprinde:

a) formarea inițială realizată prin programele de studii universitare, organizate pe patru cicluri de studii, de niveluri 5-8 ale Cadrului național al calificărilor (CNC);

b) formarea continuă, prin programele de studii postuniversitare;

c) programe de formare profesională a adulților, de nivel CNC 5;

d) recunoașterea competențelor dobândite în contexte nonformale și informale;

e) servicii de consiliere și orientare în carieră;

f) activități pentru tineret.

Art. 5. Competențele aferente ocupațiilor utilizate în învățarea pe tot parcursul vieții sunt clasificate în:

a) competențe-cheie: personale, inclusiv competențe verzi și digitale, denumite grupa C1; sunt comune pe nivel de calificare conform CNC și secțiune din Clasificarea activităților din economia națională (CAEN);

b) competențe transversale: comune la locul de muncă, denumite grupa C2, sunt comune pentru fiecare subgrupă majoră din ISCO-08/COR;

c) competențe profesionale, denumite grupa C3, care se clasifică în următoarele subgrupe:

– competențe fundamentale, denumite grupa C3.1, specifice sarcinilor și activităților comune ocupațiilor din aceeași grupă minoră din ISCO-08/COR;

NECLASIFICAT

- competențe de domeniu, denumite grupa C3.2, specifice sarcinilor și activităților comune ocupațiilor din aceeași grupă de bază din ISCO-08/COR;
- competențe de specialitate, denumite grupa C3.3, specifice sarcinilor și activităților ocupației din ISCO-08/COR;

d) competențe de specializare, denumite grupa C4, care aparțin educației continue a adulților și sunt formate din competențele de management, denumite subgrupa C 4.1, și competențe aplicative, denumite subgrupa C4.2; sunt specifice lucrului cu anumite tehnologii, echipamente, softuri și au la bază documentații tehnice și specificații individualizate, specifice managementului, și aparțin educației continue a adulților.

Art. 6. (1) AFTNB elaborează un pachet informativ conceput sub forma unui ghid de studii pentru proprii studenți/cursanți, dar și pentru informarea potențialilor parteneri de cooperare interuniversitară/națională/internațională, având la bază ghidul ECTS elaborat de Comisia Europeană.

(2) Ghidul de studii cuprinde următoarele elemente:

a) scurtă prezentare a structurii instituționale/facultăților și a facilităților oferite;

b) prezentarea și calendarul cursurilor oferite de departamente/facultăți;

c) procedurile de înmatriculare;

d) prezentarea sintetică a planului/planurilor de învățământ/formare aplicabile în fiecare an/perioadă de studii;

e) prezentarea perioadei/perioadelor din fiecare semestru/an universitar, după caz, în care se fac opțiuni pentru (pachete de) discipline opționale și facultative cuprinse în planul de învățământ al semestrului/anului următor;

f) descrierea schematică a fiecărei discipline/competențe și a fiecărui modul cuprinse în planul de învățământ: denumirea lor în limba română și în limba engleză; statutul disciplinei/modulului/competenței (obligatoriu, opțional, facultativ); precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovare prealabilă a unor discipline; enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme/rezultate ale învățării ale disciplinei/modulului/competenței; bibliografia minimală obligatorie; numărul de ore de curs/seminar/lucrări aplicative/proiectare/studiu individual; procedura de evaluare a cunoștințelor/deprinderilor/abilităților (examen, colocviu sau verificare pe parcursul semestrului); numărul de credite acumulate prin promovare;

g) elaborarea unui sistem unitar de codificare a disciplinelor la nivelul instituției.



(3) Ghidul de studii se actualizează în funcție de modificările aduse programului de studii/formare și este făcut public prin difuzare gratuită în rândul studenților/cursanților și cadrelor didactice/formatorilor, precum și prin afișare pe site-ul AFTNB.

Art. 7. (1) Programul de studii cuprinde totalitatea activităților de proiectare, organizare, predare, conducere și realizare efectivă a învățării, aplicare practică, cercetare și evaluare care conduc la o calificare.

(2) Curriculumul programului de studii universitare cuprinde ansamblul de discipline ce conduce la o calificare universitară, are ca scop rezultate așteptate ale învățării și este concordant cu nivelul calificării definit în CNC.

(3) Pentru fiecare disciplină se întocmește fișa disciplinei, în care sunt formulate cel puțin: rezultatele învățării, conținutul predării și învățării și practicile asociate învățării, predării și evaluării, precum și numărul de credite de studii alocate pentru fiecare activitate.

(4) Curriculumul pentru învățământul superior dual conține activități de învățare, de predare și de învățare prin muncă, precum și de evaluare, iar volumul de muncă stabilit conform art. 17 alin. (1) este exprimat în credite ECTS.

Art. 8. (1) AFTNB stabilește prin hotărâre a Senatului Universitar:

a) un coordonator ECTS la nivelul Biroului de Evaluare și Asigurare a Calității Educației din cadrul Secției Management Educațional, la propunerea Consiliului de Administrație;

b) un coordonator ECTS la nivelul fiecărei facultăți, la propunerea consiliilor acestora.

(2) Activitățile specifice ECTS sunt facilitate de acțiunea colaborativă a personalului menționat la alin. 1 din prezentul articol.

CAPITOLUL II

REGULI PRIVIND FUNCȚIONAREA SISTEMULUI EUROPEAN DE CREDITE TRANSFERABILE (ECTS)

Art. 9. În evaluarea activității studenților/cursanților AFTNB aplică următoarele reguli specifice ECTS:

a) creditele sunt transferabile între facultățile aceleiași instituții de învățământ superior, precum și între instituțiile de învățământ superior, oferindu-se astfel posibilitatea interpretării flexibile a regimului de disciplină fundamentală, de specialitate sau complementară (transfer structural);

b) creditele sunt transferabile de la o instituție de învățământ la alta, pe discipline, pe grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studiu. Această posibilitate de transfer se hotărăște de către Senatul Universitar și se asigură prin încheierea unor convenții cu instituțiile de învățământ partenere (în cadrul unui consorțiu universitar/uniuni universitare), ceea ce presupune existența unor planuri de învățământ și curriculumuri educaționale compatibile, cu structuri suficient de flexibile (transfer orizontal);

c) creditele odată obținute sunt definitive; ele sunt recunoscute pe întreaga durată a școlarizării, iar recunoașterea lor nu este afectată de modificările planurilor de învățământ (imperisabilitatea creditelor);

d) creditele se pot transfera între semestre, precum și între anii de studii (mobilitatea creditelor).

Art. 10. Alte reguli care reglementează funcționarea ECTS constau în:

a) creditele transferabile sunt valori numerice întregi, de regulă, cuprinse între 1 și 30 alocate unor unități de cursuri și/sau altor activități didactice, incluse în planul de învățământ dintr-un an universitar, specifice unui semestru. Creditele reflectă volumul de muncă a timpului de care are nevoie un student/cursant, în mod tipic, pentru a finaliza activitățile de învățare, aplicare practică, cercetare și evaluare cuprinse în curriculum, precum și cele de studiu individual. Volumul de muncă al unui student nu poate fi mai mic decât cel corespunzător unui număr anual de 60 de credite de studiu transferabile;

b) introducerea ECTS impune elaborarea planurilor de învățământ, astfel: semestrul ca unitate temporală de învățământ de bază care are o durată de 14 săptămâni de activități didactice, urmate, de regulă, de 3 săptămâni de examene; compatibilitatea programelor de învățământ; distincția categorială; deplasarea centrului de greutate al pregătirii studenților spre studiul individual;

c) numărul de credite transferabile, ce se alocă fiecărei discipline de studiu, este prevăzut în planul de învățământ și se aprobă, pe baza propunerilor consiliilor facultăților, de către Senatul Universitar;

d) creditele transferabile nu înlocuiesc evaluarea calitativă a studentului prin note de apreciere/evaluare. Creditele nu înlocuiesc notele de apreciere (evaluare). Nu se stabilesc reguli care să ducă la apariția unor interferențe între acordarea creditelor și evaluarea prin note sau calificative;



NECLASIFICAT

e) creditele transferabile nu măsoară dificultatea sau gradul de aprofundare a unei discipline. Aceasta este evidențiată prin numărul de ore alocat fiecărei discipline și prin cunoștințele preliminare necesare (condiționările stabilite în planul de învățământ pentru traseele educaționale);

f) creditele transferabile fiecărei discipline sunt obținute de către studenți prin promovarea formei de evaluare (examen, colocviu, verificare, proiect). Creditul transferabil este asociat unei discipline de studiu, atunci când nota de apreciere (evaluare) decisă prin procedura de evaluare este cel puțin egală cu nota minimă de promovare;

g) numărul de credite acordat unei discipline este indivizibil și, deci, nu poate fi obținut în etape sau pe fracțiuni;

h) unitățile de credit acordate disciplinelor se distribuie, de regulă, în mod egal, pe semestrele anului universitar;

i) condițiile și cuantumul creditelor transferabile, obligatorii pentru promovabilitatea semestrului și a anului universitar se precizează în *Regulamentul activității profesionale a studenților*.

CAPITOLUL III

ALOCAREA CREDITELOR TRANSFERABILE

Art. 11. Creditele se alocă tuturor disciplinelor (obligatorii, opționale și facultative) cuprinse în componenta academică a planurilor de învățământ, inclusiv la activitatea de practică universitară și la activitatea de elaborare a lucrării de finalizare a studiilor specifică ciclului de studii universitare/învățământului postuniversitar, precum și tuturor modulelor din componenta de pregătire militară, dacă este cazul.

Art. 12. (1) În cazul componentei academice, alocarea creditelor se face în conformitate cu practica internațională potrivit căreia 60 de credite reprezintă echivalentul numeric pentru cantitatea normală de muncă specifică unui an universitar, iar 30 de credite corespund, de regulă, unui semestru specific învățământului superior.

(2) Durata totală cumulată a ciclului de studii universitare de licență și de masterat corespunde obținerii a cel puțin 300 de credite de studii transferabile.

(3) Obținerea de credite peste numărul normal alocat este posibilă prin frecventarea și promovarea de discipline facultative cuprinse în planul de învățământ al fiecărui an/semestru de studii universitare.

(4) Dacă în cadrul aceluiași semestru sau an de studii sunt oferite mai multe discipline facultative, numărul de credite poate depăși pragul minim de credite menționat la alin. (1).

Art. 13. Creditele alocate pentru componenta de pregătire militară nu se includ în totalul creditelor menționate la art. 12 alin. (1).

Art. 14. (1) O disciplină are un număr întreg de credite transferabile, de regulă, între 2 și 5 credite, pentru a facilita recunoașterea automată europeană.

(2) Numărul total de ore didactice se încadrează în maximum 8 ore/zi conform Codului muncii.

(3) În alocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină/activitate/modul se are în vedere, în exclusivitate, cantitatea de muncă pe care o solicită disciplina/activitatea respectivă, raportată la totalul cantității de muncă necesară pentru a promova un an întreg de studiu.

(4) Cantitatea de muncă vizează orele de prezență fizică la cursuri, seminare, laboratoare, activități practice, dar și numărul de ore alocate studiului individual, elaborării de lucrări, cercetării, antrenamentului etc. necesare studentului/cursantului pentru pregătire în vederea promovării disciplinei/modulului. Importanța disciplinei/modulului în cadrul planului de învățământ sau gradul de dificultate a conținuturilor educaționale specifice nu reprezintă criterii pentru sporirea numărului de credite alocate.



(5) Aceeași disciplină poate fi prevăzută cu număr diferit de credite în structura planurilor de învățământ ale facultăților din structura AFTNB sau din diferite universități, în măsura în care respectiva disciplină are funcție de formare fundamentală/de domeniu/de specialitate.

(6) AFTNB poate acorda credite pentru activitatea practică și pentru programele de studii/stagiile de practică organizate în sistem dual, după metodologia proprie, respectând volumul de muncă menționat la art.17 alin. (1).

(7) Același modul din componenta de pregătire militară este prevăzut cu același număr de credite în structura planurilor de învățământ ale facultăților din structura AFTNB.

Art. 15. Promovarea formei de examinare pentru finalizarea studiilor specifică ciclului de studii universitare poate fi apreciată cu un număr de până la 10 credite, care se adaugă la numărul obligatoriu de credite acumulat până la susținerea licenței, respectiv până la susținerea disertației.

Art. 16. Pe baza criteriilor menționate la art. 12, numărul de credite transferabile alocate fiecărei discipline/modul și limitele de alocare a acestora se stabilesc de către consiliile facultăților și se aprobă de Senatul Universitar, odată cu planul de învățământ.

Art. 17. (1) Se acordă un credit în învățământul superior pentru a cuantifica 28-30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, din care:

a) pregătire universitară, formată din 14-15 ore didactice, care sunt alocate pentru: predare – cursuri/prelegeri, aplicare practică – seminare, laboratoare, proiecte, cercetare și vizite de lucru, evaluare – disertații, examene. Se recomandă ca volumul orelor aplicative să fie cel puțin egal cu volumul orelor de curs;

b) pregătire/studiu individual(ă) format(ă) din 14-15 ore, ce cuprinde: studiu al notițelor de curs, studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minime recomandate, desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate, documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului, pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală, consultații.

(2) Volumul de muncă aferent unui credit prevăzut la alin. (1) este parcurs în cadrul:

- a) programelor de studii universitare de licență;
- b) programelor de studii universitare de masterat;
- c) programelor de studii universitare de doctorat;
- d) programelor de studii universitare de scurtă durată;
- e) programelor postuniversitare;
- f) programelor de studii universitare organizate în sistem dual;
- g) programelor universitare de formare psihopedagogică;

h) programelor universitare pentru educația continuă a adulților.

(3) Pentru activitatea practică se acordă credite în conformitate cu standardele naționale specifice.

Art. 18. ECTS poate depăși nivelul de credite alocat ciclului de studii, pentru disciplinele și activitățile formative complementare planului de învățământ (cursuri desfășurate în temeiul parteneriatelor strategice dintre academie și structuri similare naționale sau din alte state, cursuri alternative desfășurate pe timpul vacanțelor). Alocarea de credite se face în funcție de cantitatea de muncă necesară pentru promovarea probei/probelor finale.

CAPITOLUL IV

OBTINEREA ȘI TRANSFERUL CREDITELOR DE STUDII

Art. 19. Obținerea creditelor transferabile alocate fiecărei discipline din componenta academică/modul din componenta de pregătire militară este condiționată de notarea cu minimum nota 5 (cinci). Pentru un examen promovat, fiecare student obține același număr de credite, indiferent de notă.

Art. 20. Este considerat integralist studentul care a obținut la sfârșitul anului de învățământ toate creditele prevăzute în planul de învățământ.

Art. 21. Transferul de credite poate fi operat numai în cadrul aceluiasi ciclu de studii universitare și domeniu fundamental/larg din clasificarea internațională standard a educației (*International Standard Classification of Education – ISCED*) pentru a respecta finalitatea formativă distinctă a ciclurilor de studii universitare de licență și de masterat.

Art. 22. Creditele se recunosc, echivalează și transferă în scopul continuării studiilor dintr-un program de studii în altul sau între instituții de învățământ superior, numai în condițiile în care sunt îndeplinite cumulativ următoarele:

- a) instituțiile de învățământ superior sunt acreditate instituțional;
- b) programele de studii au același nivel de calificare în Cadrul european al calificărilor;
- c) programele de studii sunt în același domeniu fundamental/larg din ISCED;
- d) programele de studii conduc către competențe/rezultate ale învățării similare.



CAPITOLUL V DISPOZIȚII FINALE

Art. 23. Pentru a promova transferabilitatea creditelor de studii între facultățile AFTNB, precum și între aceasta și alte instituții de învățământ superior din România, AFTNB va face demersuri privind cooperarea în vederea armonizării la nivel național a creditelor acordate aceleiași discipline/competențe din programele de studii, în cadrul consorțiilor universitare și/sau pe grupuri de facultăți care gestionează același domeniu de studii de licență.

Art. 24. Acordarea creditelor disciplinelor din cadrul programelor de studii integrate învățământului postuniversitar se face în conformitate cu prevederile prezentei metodologii.

Art. 25. Pentru echivalarea, continuarea sau finalizarea studiilor și recunoașterea în străinătate a unor diplome eliberate anterior introducerii sistemului de credite transferabile, pe baza informațiilor existente în registrul matricol propriu, AFTNB poate elibera, la cerere, documente în cadrul cărora să fie atribuit un număr de credite de studiu transferabile disciplinelor urmate de absolvent. Pentru această operațiune, AFTNB poate percepe taxe în cuantumul aprobat de Senatul Universitar.

Art. 26. Prezenta metodologie face parte integrantă din Carta universitară, putând fi modificată în conformitate cu prevederile acesteia și ale legislației incidente în domeniu.

Discutată și adoptată prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 818 din 09.03.2026.

NECLASIFICAT

Pagină albă



NECLASIFICAT

Corectură:

Alina TUN-COMȘA

Tehnoredactare computerizată:

Gabriela DAVID

Multiplicare:

Florin CUNȚAN

Finisare:

Valentin BRAȘOVEANU

Iulian CREȚU

 Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”

118/09.03.2026, C 44

– *Gratuit* –

NECLASIFICAT

16 din 16