



PROGRAM MANAGERIAL

pentru funcția de rector al
Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

2024-2029

Gl.bg.prof.univ.dr.ing. BÂRSAN Ghiță



CUPRINS

| | |
|---|----|
| 1. INTRODUCERE _____ | 5 |
| 2. ANALIZA MANDATULUI 2020-2024 _____ | 9 |
| 3. DIRECȚII STRATEGICE DE DEZVOLTARE | |
| INSTITUȚIONALĂ 2024-2029 _____ | 15 |
| 3.1. MISIUNE ȘI VALORI INSTITUȚIONALE _____ | 21 |
| 3.2. VIZIUNEA ȘI SCOPUL STRATEGIC _____ | 21 |
| 3.3. DIRECȚII STRATEGICE DE ACȚIUNE PE DOMENII | |
| DE RESPONSABILITATE _____ | 22 |
| 3.3.1. Domeniul: <i>EDUCAȚIE ȘI FORMARE CONTINUĂ,</i> | |
| <i>PARTENERIATUL CU STUDENȚII</i> _____ | 22 |
| 3.3.2. Domeniul: <i>CALITATEA EDUCAȚIEI</i> _____ | 24 |



| | |
|---|----|
| <i>3.3.3. Domeniul: INTERNAȚIONALIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII ȘI IMAGINE INSTITUȚIONALĂ</i> | 25 |
| <i>3.3.4. Domeniul: CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ, DEZVOLTARE ȘI INOVARE</i> | 27 |
| <i>3.3.5. Domeniu: DIGITALIZAREA PROCESELOR EDUCAȚIONALE ȘI A PROCEDURILOR INSTITUȚIONALE</i> | 28 |
| 3.4. OBIECTIVE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE | 29 |
| 4. AVANTAJUL COMPETITIV | 31 |



1. INTRODUCERE

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a devenit un brand recunoscut pe plan național și internațional, acumulările succesive și durabile ale comunității academice militare sibiene, fiind apreciate și recunoscute atât în mediul militar, cât și în Spațiul European al Învățământului Superior.

Noua Lege a învățământului superior (Legea nr. 199/2023), Concepția de modernizare a învățământului superior militar și Planul de restructurare a formării continue în învățământul din Forțele Terestre reprezintă documente programatice care poziționează Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pe o poziție de lider de domeniu și oferă premisele unei dezvoltări instituționale sustenabile și totodată individualizează academia ca un pion central al domeniului.

Academia este abilitată legal, în baza hotărârilor Consiliului ARACIS și a prevederilor Hotărârilor de Guvern anuale, să organizeze și să desfășoare activități specifice aferente programelor de studii universitare din ciclul I (licență) și ciclul II (master).



Situația programelor de studii universitare de licență

| Ciclul de studii | Domeniul de studii | Programul de studii universitare de licență | Evaluare ARACIS | Formă învățământ | Nr. credite | Nr. maxim locuri |
|------------------|--|---|---|------------------|-------------|------------------|
| Licență | Științe militare, informații și ordine publică | Managementul sistemelor tehnice de artilerie | Autorizare de funcționare provizorie | Cu frecvență | 240 | 60 |
| | | Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto | Autorizare de funcționare provizorie | Cu frecvență | 240 | 60 |
| | | Managementul sistemelor tehnice de geniu | Autorizare de funcționare provizorie | Cu frecvență | 240 | 60 |
| | | Managementul sistemelor tehnice de apărare C.B.R.N. | Autorizare de funcționare provizorie | Cu frecvență | 240 | 30 |
| | | Managementul sistemelor speciale de protecție și pază | Autorizare de funcționare provizorie | Cu frecvență | 240 | 30 |
| | | Leadership militar | Acreditare | Cu frecvență | 240 | 150 |
| | | Management economico-financiar | Acreditare | Cu frecvență | 240 | 50 |
| | | Managementul organizației | Acreditare | Cu frecvență | 180 | 250 |
| | Inginerie și management | Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare | Autorizat provizoriu (în curs de acreditare) Vizita ARACIS 19-21.02.2024 | Cu frecvență | 240 | 60 |
| | Contabilitate | Contabilitate și informatică de gestiune | Acreditare | Cu frecvență | 180 | 50 |
| | Științe administrative | Administrație publică | Acreditare | Cu frecvență | 180 | 50 |



Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu asigură absolvenților nivelul 6 de calificare (licență) și nivelul 7 de calificare (master), în concordanță cu *Cadrul European al Calificărilor*, fiind singura instituție militară specializată care formează ofițeri de comandă pentru *Forțele Terestre* ale României aparținând M.Ap.N. și altor beneficiari din sistemul național de apărare, ordine publică și siguranță națională.

Situația programelor de studii universitare de master

| Ciclul de studii | Facultatea | Programul de studii universitare de masterat | Domeniul | Nr. credite | Obs. |
|---|--|---|------------------|---------------------------------------|--|
| Master | Facultatea de Științe Militare | Leadership organizațional (masterat de cercetare) | Științe militare | 120 ECTS 2 ani (4 semestre) | Învățământ cu frecvență Domeniu de masterat acreditat prin Hotărârea Consiliului ARACIS în ședința din data de 27.05.2019. Cifra maximă de școlarizare 300 de locuri |
| | | Intelligence în organizații (masterat profesional) | | | |
| | Facultatea de Management Militar | Managementul capacităților organizaționale (masterat profesional) | | | |
| | | Management și tehnologie (masterat profesional) | | | |
| Facultatea de Științe Economice și Administrative | Managementul sistemelor logistice militare (masterat profesional) (Încadrat în domeniul de studii existent, acreditat <i>Științe militare</i> Hotărârea Consiliului ARACIS în ședința din data de 24.02.2022) | | | | |



Instituția este consecventă în aplicarea prevederilor legislației naționale în vigoare, respectiv a prevederilor actelor normative subsecvente legilor emise de *Ministerul Educației* și a cadrului normativ specific elaborat la nivelul *Ministerului Apărării Naționale*, a prevederilor *Metodologiei de evaluare externă*, a *standardelor de referință* și a *Listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*, precum și a *Ghidului de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*.

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este acreditată instituțional cu calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT”, în conformitate cu Hotărârea Consiliului ARACIS din data de 29.07.2021 cu privire la avizele acordate în urma evaluării.

Din punct de vedere academic și personal îmi doresc continuarea proiectelor instituționale aflate în derulare și consolidarea poziției de vector instituțional al schimbării în învățământul din Forțele Terestre.



2. ANALIZA MANDATULUI 2020-2024

Am implementat împreună, în mod consecvent timp de 4 ani, proiecte pe care le-am prefigurat în programul managerial pe care **Senatul Universitar** al academiei le-a transpus în direcții de acțiune precizate în *Planul strategic de dezvoltare instituțională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” în perioada 2020-2024* și *Strategia de asigurare a calității în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” în perioada 2020-2024*.

În conformitate cu prevederile *Ordinului ministrului educației naționale nr. 3475/2017* privind aprobarea *Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)*, cu modificările și completările ulterioare, academia a obținut avizele favorabile ale *Autorității Naționale pentru Calificări (ANC)*, privind validarea calificărilor aferente noilor programe de studii universitare de licență cu durata studiilor de 4 ani, 240 ECTS, care au fost incluse în oferta educațională a instituției pentru anul universitar 2023-2024. Totodată, calificările aferente noilor programe de studii cu durata studiilor de 4 ani, precum și cele aferente programelor de studii universitare de masterat, aflate în oferta educațională a academiei, au fost înscrise în *Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)*.

Direcția principală de efort la nivel instituțional a vizat integrarea normativă și funcțională a academiei în sistemul de învățământ superior național și în *Spațiul European al Învățământului Superior*.

Astfel, instituția și-a propus și a reușit să consolideze procesele de formare și dezvoltare profesională continuă a ofițerilor în acord cu necesitățile de personal ale structurilor din cadrul M.Ap.N. și cu solicitările socioprofesionale specifice exercitării profesiei de ofițer, respectând cadrul legislativ național, european și în vederea implementării unui sistem de asigurare a calității educației fundamentat pe standardele ARACIS (Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior), precum și pe standardele militare din Armata României și din armatele statelor membre NATO și UE.



În vederea eficientizării activităților de transformare a învățământului militar în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, **obiectivele generale și specifice**, proiectate și asumate la nivel instituțional, în perioada 2020-2024, au constat în:

- implementarea prevederilor *Concepției de modernizare și dezvoltare a învățământului militar în perioada 2021-2026 și în perspectivă până în anul 2030*, precum și a *Standardelor ocupaționale aferente calificărilor respective*;
- continuarea procesului de corelare a programelor de studii cu specificul armelor și specialităților militare și integrarea învățământului militar în sistemul național și cel euroatlantic;
- formularea de propuneri pentru:
 - competențe generale și specifice pentru fiecare armă în parte, gestionată de Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu (AFTNB), în vederea elaborării *Matricei competențelor generale și specifice*, care trebuie dobândite la finalizarea formării inițiale și pe parcursul formării continue, pentru fiecare categorie de personal, armă sau serviciu/specialitate militară;
 - elaborarea *Standardelor ocupaționale* aferente profesiilor de ofițer la nivelul Forțelor Terestre;
- obținerea avizelor favorabile ale *Autorității Naționale pentru Calificări* (ANC) privind validarea calificărilor aferente noilor programe de studii universitare de licență cu durata studiilor de 4 ani, 240 ECTS și a programelor de studii universitare de masterat, aflate în oferta educațională a academiei;
- înscrierea calificărilor aferente programelor de studii universitare de licență și de master în *Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior* (RNCIS);
- autorizarea provizorie a noilor programe de studii universitare de licență, elaborate pe specialități militare, incluse în oferta educațională a academiei:
 - *Managementul sistemelor tehnice de artilerie* (4 ani de studii, 240 ECTS), începând cu anul universitar 2022-2023;
 - *Managementul sistemelor tehnice de geniu* (4 ani de studii, 240 ECTS), începând cu anul universitar 2023-2024;
 - *Managementul sistemelor tehnice de tancuri și auto* (4 ani de studii, 240 ECTS), începând cu anul universitar 2023-2024;



- *Managementul sistemelor tehnice de apărare CBRN* (4 ani de studii, 240 ECTS), începând cu anul universitar 2023-2024;
- *Managementul sistemelor speciale de protecție și pază, pentru arma Poliție Militară* (4 ani de studii, 240 ECTS), începând cu anul universitar 2023-2024;
- menținerea acreditării programelor de studii universitare de licență (trecerea de la 3 ani de studii la 4 ani de studii, 240 ECTS, începând cu anul universitar 2023-2024):
 - *Leadership militar;*
 - *Management economico-financiar;*
- acreditarea programului de studii universitare de licență:
 - *Contabilitate și informatică de gestiune* (3 ani de studii, 180 ECTS);
 - *Inginerie și management în domeniul comunicațiilor militare* (4 ani de studii, 240 credite – urmează vizita de acreditare 19.02-22.02.2024);
- implementarea prevederilor *Legii învățământului superior nr. 199/2023* (actualizarea întregului cadru normativ intern);
- dezvoltarea de proiecte de cercetare științifică în concordanță cu necesitățile armatei, cu finanțare din *Planul Sectorial al Ministerului Apărării Naționale și Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (PNCDI III)*, cum ar fi:
 - *Demonstrator tehnologic cu realitate augmentată pentru dezvoltarea și optimizarea metodelor de analiză și sinteză a pachetelor de forțe;*
 - *Dezvoltarea unui software pentru controlul automat al țintelor și adaptarea condițiilor de antrenament pentru tragerea cu armamentul din dotare la cerințele mediului operațional actual;*
 - *Realizarea practică și implementarea unui produs tehnologic de minirobot șenilat cu acționare electrică obținută prin captare de energie solară în domeniul genistic;*
 - *Dezvoltarea capacităților simulatorului de realitate virtuală în scopul asigurării flexibilității instruirii la nivel echipă/grupă prin implementarea unei rețele wireless private de mare capacitate;*
 - *Studiu privind dezvoltarea și implementarea unor metode de învățare bazate pe jocuri digitale;*



- *Realizarea unui prototip de costum camuflaj – COMBAT MULTISPECTRAL. Tehnologia de camuflaj militar pentru contracararea imaginilor termice;*
- *Sistem inteligent de monitorizare a emisiilor radio, pentru perioada 2022-2025, în consorțiu;*
- *Sistem tip exoschelet pentru augmentare umană, pentru perioada 2022-2025, în consorțiu;*
- *Realizarea unui sistem de antrenament militar cu ținte mobile și receptor laser pentru perfecționarea pregătirii pachetelor de forțe prin simularea reală a ședințelor de tragere „SWIFTMARK” – Laser Training – 2024-2025.*
- *organizarea Sesiunii de Comunicări Științifice Studentești, cu participare internațională SECOSAFT și a Salonului Internațional al Inovării și Cercetării Științifice Studentești Cadet INOVA;*
- *organizarea anuală a Conferinței Științifice Internaționale a Cadrelor Didactice KBO;*
- *coorganizarea Conferinței Științifice Internaționale „Emerging and Disruptive Technologies’ Impact on Global Security” – EDT;*
- *atragera, încurajarea și sprijinirea personalului didactic și de cercetare științifică, precum și a studenților, în vederea participării la activități de cercetare științifică pe plan național și internațional (decontarea cheltuielilor aferente acestora);*
- *digitalizarea proceselor educaționale;*
- *consolidarea și dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale realizate în cadrul Programului ERASMUS+ (38 de parteneri internaționali), precum și realizarea de proiecte comune cu instituțiile partenere;*
- *participarea la modulele de instruire oferite în cadrul Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri – EMILYO;*
- *consolidarea și dezvoltarea relațiilor de colaborare din cadrul altor programe și inițiative internaționale (Forumul Academic Militar Internațional – iMAF, Seminarul Comandanților Academiiilor Militare din Uniunea Europeană – EUMACS etc.);*
- *realizarea schimbului de experiență între studenții instituției noastre și cei din Academia Militară West Point, Statele Unite ale Americii;*
- *identificarea și asigurarea resurselor financiare necesare, în vederea finalizării lucrărilor de modernizare a Bibliotecii Universitare, amfiteatrelor,*



laboratoarelor, cabinetelor de specialitate, sălilor de clasă/seminar, remizelor cu săli tehnice modulare pentru armele *Artilerie, Auto, Tancuri și Geniu*, sălilor de mese, spațiilor de cazare pentru studenți, terenurilor de sport, pistei CISM, taberelor de instrucție *Perii Dăii și Crințu* și a spațiilor destinate studenților pentru petrecerea timpului liber, în raport cu cerințele noului stat de organizare și cu standardele ARACIS, oferind astfel condiții optime de pregătire pentru studenți, cursanți și cadre didactice, la standardele de calitate specifice învățământului universitar, precum și la normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare;

- modernizarea încăperilor cu rol administrativ, destinate cadrelor didactice/personalului de conducere/secretariatului;

- dotarea spațiilor de învățământ/instruire și a celor de cazare și de hrănire cu infrastructura necesară;

- organizarea unor exerciții tactice integratoare CADET-2022 și CADET 2023, în condiții cât mai apropiate de realitatea câmpului de luptă în vederea instruirii cât mai eficiente a studenților anului III de studii de la specialitățile militare *Infanterie, Cercetare, Vânători de munte și Parașutiști* cu sprijinul *Centrului de Modelare și Simulare Acțiuni Militare*, sub conducerea cadrelor didactice din *Departamentul Științe Militare*, în poligonul *Perii Dăii*, care oferă studenților condițiile favorabile conducerii și desfășurării acțiunilor militare specifice noilor medii operaționale.

- dotarea laboratoarelor din cadrul *Departamentului Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică* cu echipamente *Harris Falcon III* și instruirea personalului de specialitate din academie cu sistemul LFA-CIS (Land Forces Academy Communication and Information System); acestea oferă spectrul complet de servicii de comunicații și informatică folosite de organizații militare reprezentative (puncte de comandă de nivel batalion, platforme de luptă și baze de mentenanță) și simulează forțele dislocate care au nevoie de o structură flexibilă și modulară a serviciilor de comunicații și informatică, în conformitate cu nevoile operaționale în cadrul proiectul „*Romanian Land Forces Academy – R & S, Training Capability Donation*”, implementat de către *Harris Global Communications*, prin *Interactive System and Business Consulting*;

- construcția unui nou cămin studentesc (150 locuri), a unei noi săli de mese și bucătăriei și a unei noi aule (256 locuri);



- modernizarea și dotarea cu centrale termice proprii a pavilioanelor U1, U2, R7 și R8;
- reabilitarea și dotarea laboratoarelor și spațiilor administrative destinate învățământului din pavilionul J1, respectiv J2;
- finalizarea lucrărilor de reabilitare a pavilionului U – Sală de sport, inclusiv înlocuirea suprafeței de joc;
- lucrări de reabilitare a sistemului de încălzire centrală din pavilioanele V1, V2 și V3 destinate cazării studenților;
- lucrări de construcții și întreținere a spațiilor destinate preparării și servirii hranei pentru studenți dispuse în pavilionul J2;
- lucrări de înlocuire a pardoselilor din pavilioanele V1, V2, V3, V5, J1 și J2;
- lucrări de reabilitare a drumurilor și aleilor;
- la *Centrul de Limbi Străine al Statului Major al Forțelor Terestre*:
 - lucrări de reparații curente la instalația de încălzire centrală;
 - lucrări de reparații curente la sala de mese;
 - lucrări de reparații curente la fațadele exterioare și de înlocuire a pavajului;
 - modernizarea unui număr de 11 laboratoare fonice;
- *în cazarma 2661 Daia* – poligon de instrucție – au fost executate:
 - lucrări de alimentare cu apă și evacuare a apelor uzate;
 - realizarea unui turn de rapel și a două terenuri de sport multifuncționale;
 - finalizarea lucrărilor de reabilitare a poligonului de luptă în localitate;
 - lucrări de reparații curente a pavilioanelor E și O;
 - reabilitarea Lacului nr. 3 și amenajarea acestuia în vederea instruirii studenților;
 - executarea unor ample lucrări de amenajare genistică a drumurilor, aleilor și platformelor;
- *în cazarma 2558 Criștu* – poligon de instrucție montană – au fost executate:
 - lucrări de reparații curente la blocul alimentare și sălile de mese;
 - lucrări de reparații curente la instalația electrică exterioară și interioară;
 - reabilitarea corpului de pază și a cabanei 17 destinate ca spațiu administrativ;
 - refacerea acoperișurilor și a sobelor în toate cabanele aflate în administrare.



3. DIRECȚII STRATEGICE DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2024-2029

Un nou mandat nu poate începe decât printr-o radiografie realistă a stadiului actual de dezvoltare instituțională, analiză care prezentată în cadrul evaluării stării academiei.

Puncte tari

- Acreditare instituțională cu calificativul GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT;
- Ofertă educațională diversificată;
- 9 programe de studii universitare de licență (8 pe 4 ani/I, Art.Ra., Ge., Tc., Au., Ap.CBRN, Intd., CTIAC și 1 pe 3 ani/Fin.-cont.);
- 5 programe de masterat acreditate/autorizate;
- 9 programe de studii postuniversitare;
- Facilități în domeniul modelării simulării acțiunilor militare (laboratoare rețele informatice), platformă e-learning, echipamente IT de ultimă generație;
- Interconectarea sistemelor de simulare din Centrul de Modelare Simulare Acțiuni Militare al AFT cu Centrul Național de Instruire Întrunită „GETICA” (CNIÎ);
- Editură proprie, acreditată CNCISIS;
- Parteneriate cu universități naționale și europene, militare și civile, în vederea efectuării mobilităților de studenți, personal didactic, instructori militari;
- Prestigiu național și internațional recunoscut în domeniile învățământ și cercetare științifică;
- Infrastructură modernă destinată învățământului, digitalizării procesului educațional, instrucției, cazării și petrecerii timpului liber.

Puncte slabe

- Grad deficitar de încadrare a posturilor didactice cu personal didactic titular în raport cu volumul sarcinii didactice rezultate din cifra de școlarizare, respectiv din trecerea programelor de studii pe 4 ani;
- Număr insuficient de locuri de cazare a studenților în raport cu cifra de școlarizare solicitată de beneficiari.



Oportunități

- Derularea proiectului de digitalizare a AFTNB (finanțare din PNRR) în valoare de 2,7 milioane euro – proiect Digital ArmyAcademy;
- Atragerea altor surse de finanțare pentru modernizarea infrastructurii academice;
- Integrarea simulatorului MILES (Multiple Integrated Laser Engagement System) pentru instruirea studenților academiei în condiții mai apropiate de realitatea câmpului de luptă;
- Participarea academiei în cadrul proiectului Campus integrat pentru învățământul dual – Produal, coordonat de Universitatea „Lucian Blaga” (finanțare din PNRR) în valoare de 123.725.278 lei;
- Modernizarea poligonului Perii Dăii (spații de cazare, de servire a mesei, două terenuri de sport cu nocturnă, turn rapel și poligon pentru luptă în localitate);
- Posibilitatea participării la competiții naționale și europene pentru accesarea finanțării unor proiecte de cercetare științifică instituționale sau în parteneriate cu alte universități, institute de cercetare etc.;
- Participarea academiei în cadrul unui proiect care vizează crearea unei rețele europene de universități militare (European Universities Alliances – Programul Erasmus+);
- Diversificarea ofertei educaționale, prin implementarea unor noi module care vizează atât pregătirea academică, cât și pregătirea militară în cadrul Programului EMILYO.

Vulnerabilități

- Dificultate în îndeplinirea anumitor standarde de calitate ARACIS – generate de trecerea pe 4 ani, creșterea cifrei de școlarizare și încadrarea deficitară cu personal didactic;
- Gestionarea digitală a documentelor poate fi îngreunată de nivelul de clasificare al acestora;
- Atacuri cibernetice;
- Creșterea cheltuielilor la utilități.

În aprecierea actuală, m-aș adresa celor care au înțeles ca proiectele implementate au consolidat poziția instituțională ca lider de necontestat în învățământul din Forțele Terestre și mă bazez pe faptul că întreaga comunitate academică a înțeles că purtăm întreaga responsabilitate pentru pregătirea generațiilor viitoare de lideri și specialiști militari.



Pornind de la aceste premise, direcțiile de acțiune ale Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu vor viza cu prioritate îndeplinirea obiectivelor instituționale prin:

- stabilirea nivelurilor pentru calificările și competențele obținute la finalizarea programelor de studii din Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu (pentru punerea în aplicare a *Dispozițiunii privind implementarea prevederilor cadrului sectorial al calificărilor pentru profesia de ofițer „Sectoral Qualification Framework for the Military Officer Profession – SQF-MILOF DGMRU-6/19.04.2023*, în vederea implementării SQF-MILOF);
- atragerea altor surse de finanțare prin:
 - accesarea noului sistem informatic destinat fondurilor nerambursabile 2021-2027 al Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene privind modernizarea infrastructurii academice, în vederea promovării dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii – stagii practice pentru studenți prin următoarele proiecte:
 - a) *Dezvoltarea abilităților practice ale studenților Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu prin aplicații practic-itinerante în teren;*
 - b) *Îmbunătățirea capacităților de cercetare și dezvoltare a inovării prin adaptarea și transpunerea conceptelor teoretice la tehnologiile și activitățile practice în domeniul infrastructurii;*
 - accesarea fondurilor din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR):
 - a) construcție spațiu de recreere „Amfiteatru în aer liber pentru desfășurarea activităților cultural-educative în poligonul de instrucție *Perii Dăii*;
 - b) reabilitarea și modernizarea facilităților de cazare, hrănire și a spațiilor de recreere și lectură în poligonul de instrucție *Perii Dăii*.
- integrarea simulatorului MILES (*Multiple Integrated Laser Engagement System*) pentru instruirea studenților academiei în condiții mai apropiate de realitatea câmpului de luptă;
- achiziția unui simulator tactic de trageri MMTS (Mobile Marksmanship Training Simulator) cu rolul de a oferi un mediu virtual pentru antrenarea studenților în exerciții de tragere, simulând diverse scenarii tactice și contribuind la dezvoltarea abilităților de tragere și precizie;



- participarea academiei în cadrul proiectului *Campus integrat pentru învățământul dual – Produal*, coordonat de Universitatea „Lucian Blaga” (finanțare din PNRR) în valoare de 123.725.278 lei;
- participarea Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu (singura instituție de învățământ superior militar din România) în cadrul unui proiect care vizează crearea unei rețele europene de universități militare (European Universities Alliances – Programul Erasmus+) – 6 parteneri internaționali;
- diversificarea ofertei educaționale, prin implementarea unor noi module care vizează atât pregătirea academică, cât și pregătirea militară în cadrul Programului EMILYO;
- creșterea numărului de studenți, cadre didactice și instructori militari din academie care participă la mobilități în cadrul Programului ERASMUS+ și al Programului EMILYO;
- dezvoltarea de noi module de pregătire în limba engleză care, alături de Semestrul Internațional, să deschidă noi oportunități de colaborare internațională;
- extinderea colaborării cu mai multe instituții din spațiul european în scopul dezvoltării abilităților studenților și personalului academiei de a lucra într-un mediu internațional și de a înțelege alte sisteme de formare și instruire a ofițerilor;
- reanalizarea numărului de locuri alocate structurilor beneficiare și stabilirea, împreună cu acestea, a necesarului de locuri în funcție de posibilitățile de recrutare și selecție ale acestor structuri;
- implementarea proiectului *Digital ArmyAcademy*, proiect finanțat prin PNRR cu o valoare de peste 2.700.000 euro prin dezvoltarea unui centru de date, implementarea de servicii informatice pentru transformarea digitală a proceselor care implică relația cu studenții, modernizarea de laboratoare cu echipamente hardware și software de ultimă generație care să permită utilizarea metodelor inovative digitale de predare – învățare;
- identificarea și implementarea unor soluții care să stimuleze creșterea numărului de articole cu factor de impact, brevete etc.;
- dezvoltarea de noi proiecte de cercetare științifică care să răspundă necesităților armatei și să fie cuprinse în *Planul sectorial de cercetare – dezvoltare al M.Ap.N.*;



- planificarea și desfășurarea exercițiului CADET cu studenții anului III de studii universitare de licență de la toate armele și specialitățile militare;
- continuarea procesului de întocmire a documentației și trecerea la proiectarea și execuția următoarelor obiective:
 - realizarea unei stații de spălare a autovehiculelor în cazarma 380 Sibiu;
 - realizarea unor drumuri de acces și platforme în cazarma 380 Sibiu;
 - realizarea unui complex socioeducațional (Biserică) în cazarma 380 Sibiu (etapă proces de apărare – fază studiu de fezabilitate);
- modernizarea poligonului *Perii Dăii* (*spații de cazare, de servire a mesei, două terenuri de sport cu nocturnă, turn rapel și poligon pentru lupta în localitate*);
 - inițierea demersurilor pentru proiectarea și realizarea graduală a facilităților de tragere cu armamentul ușor de infanterie în poligonul *Perii Dăii*;
 - găsirea unei soluții alternative de relocare a poligonului de tragere automatizat de garnizoană din Poplaca;
 - construirea unui nou pavilion de cazare a studenților și a unui pavilion bloc alimentar cu săli de mese.

Viziunea personală pentru noul mandat de rector (comandant) vizează:

- în domeniul managementului educațional: exercitarea unui management universitar capabil să asigure nivelul de excelență în domeniul calității educației în acord cu standardele, standardele de referință și indicatorii de calitate promovați de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și crearea premiselor de participare a instituției într-o Alianță Universitară Europeană;
- în domeniul calității educației: consolidarea proceselor educaționale și organizaționale implementate în ultimii ani în contextul trecerii tuturor programelor de studii universitare de licență pe patru ani și înglobarea *Cursului de bază* în cadrul proiecției curriculare, precum și reacreditarea domeniului de masterat și reproiectarea masteratelor cu durata de studii de un an, respectiv 60 de credite;
- în domeniul internaționalizării programelor de studii: menținerea instituției ca exemplu de bună practică în cadrul Programului Inițiativei de Schimb a Tinerilor Ofițeri (EMILYO), manifestarea ca membru activ



- în cadrul International Military Academic Forum (iMAF) și a Seminarului comandanților de academii militare din Europa (EUMACS), precum și creșterea numărului parteneriatelor interinstituționale în cadrul Programului ERASMUS+;
- în domeniul cercetării științifice: corelarea domeniilor de interes în acord cu provocările mediului operațional și identificarea de soluții de interes în domeniul aplicativ al Științelor militare și al tehnicii și tehnologiilor militare cu accent pe implementarea roboticii și inteligenței artificiale, a soluțiilor de realitate virtuală și augmentată, precum și a modelelor de management avansat, economie aplicată și administrație militară;
 - în domeniul digitalizării proceselor educaționale și a procedurilor instituționale: finalizarea proiectului PNRR DIGITAL ARMYACADEMY în scopul dezvoltării unui ecosistem digital adecvat care să promoveze etica digitală, protecția datelor și securitatea cibernetică, digitalizarea proceselor educaționale și de cercetare, administrative și de management, precum și dezvoltarea competențelor digitale avansate pentru tranziția către o organizație competitivă;
 - în domeniul dezvoltării durabile: implementarea de soluții bazate pe energia verde, continuarea modernizării poligonului de instrucție Daia și a Taberei de instrucție de iarnă din Crințu, precum și identificarea de soluții pentru eficientizarea soluțiilor de cazare și hrănire;
 - în domeniul parteneriatului cu studenții și absolvenții: identificarea de soluții de conștientizare a rolului central al studentului în formarea sa ca ofițer, implicarea studenților și absolvenților în procesul decizional, manifestarea conștientă a studenților ca viitori lideri militari și susținerea activităților ALUMNI ca pol de manifestare a memoriei instituționale și motor de accelerare a proceselor formative;
 - în domeniul imaginii instituționale: continuarea parteneriatului strategic cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și menținerea platformei civice comune manifestate în comunitatea sibiană, menținerea caracterului deschis și transparent în scopul creșterii vizibilității naționale și internaționale a academiei în plan educațional, științific și militar.



3.1. MISIUNE ȘI VALORI INSTITUȚIONALE

MISIUNE

Generarea și transferul de cunoaștere prin:

- a) formarea inițială și continuă, la nivel universitar și postuniversitar, a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili, pentru alți beneficiari interni și externi, potrivit protocoalelor/contractelor încheiate în acest sens;
- b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

VALORI

„PATRIE, ONOARE, DATORIE” – valori definitorii pentru generațiile de ofițeri – absolvenți ai învățământului militar românesc de-a lungul celor 176 de ani de existență

„MEREU ÎMPREUNĂ!” – motto-ul care ne-a orientat acțiunile în cei 28 de ani de existență a academiei

3.2. VIZIUNEA ȘI SCOPUL STRATEGIC

În mandatul 2024-2029 am în vedere

**CONSOLIDAREA DEZVOLTĂRII INSTITUȚIONALE
PRIN DIGITALIZARE ȘI DEZVOLTARE DURABILĂ,**

astfel:

VIZIUNEA

**ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU
– universitate de educație și cercetare științifică –,**

parte a învățământului superior militar, național și european, specializată în formarea ofițerilor pentru Forțele Terestre ale Armatei României și pentru alți beneficiari, promoare a calității educației, a creativității și excelenței în cercetarea științifică și a colaborării interinstituționale.



SCOP STRATEGIC INSTITUȚIONAL
Implementarea de soluții de dezvoltare durabilă
și digitalizarea proceselor

din ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU” DIN SIBIU
în acord cu bunele practici din sistemul de învățământ superior național
și din Spațiul european al învățământului superior prin asigurarea condițiilor
de manifestare a excelenței în educație, instruire, cercetare și inovare

3.3. DIRECȚII STRATEGICE DE ACȚIUNE
PE DOMENII DE RESPONSABILITATE

3.3.1. Domeniul: EDUCAȚIE ȘI FORMARE CONTINUĂ,
PARTENERIATUL CU STUDENȚII

1. Menținerea acreditării instituționale și a programelor de studii, conform legislației în vigoare.
2. Îmbunătățirea calității procesului de predare – învățare și de evaluare academică la nivel licență/master/învățământ postuniversitar.
3. Adaptarea continuă a conținuturilor programelor de studii universitare și postuniversitare la solicitările socioprofesionale specifice profesiei de ofițer.
4. Creșterea nivelului de încadrare cu personal didactic și de cercetare în vederea încadrării în standardele ARACIS și corelării dimensionale a structurii organizatorice cu necesitățile generate de creșterea cifrei de școlarizare.
5. Evaluarea permanentă a cadrelor didactice asociate și a specialiștilor invitați să susțină sarcinile didactice prevăzute în planul de învățământ.
6. Aplicarea cu perseverență a principiului îmbinării armonioase a necesității îndeplinirii misiunii și obiectivelor academiei cu asigurarea șanselor echitabile de evoluție în carieră.
7. Planificarea, desfășurarea și evaluarea instrucției individuale și colective în acord cu realitatea câmpului de luptă modern și a procedurilor și tehnicilor NATO.
8. Proiectarea realistă a activității formative și a finalităților propuse, prin utilizarea eficientă a resurselor umane, de timp, financiare și materiale aflate la dispoziție.



9. Intensificarea instrucției specifice mediului urban prin folosirea noii infrastructuri realizate în poligonul Perii Dăii care poate asigura această pregătire până la nivel inclusiv pluton, cu aplicarea tacticilor, tehnicilor și procedurilor specifice și folosirea muniției de manevră și utilizarea expertizei acumulate de către Centrul Național de Instruire Întrunită „Getica”.
10. Crearea oportunității de instruire metodică a studenților militari, prin teme și ședințe specifice, activități de conducere a programului zilnic de către Corpul gradaților, stagii la comanda subunităților de studenți și în unități operaționalizate/structuri beneficiare.
11. Diversificarea ofertei educaționale, prin implementarea unor noi module cu predare în limba engleză care vizează atât pregătirea academică, cât și pregătirea militară în cadrul Programului EMILYO.
12. Promovarea unui proces educațional modern, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele beneficiarilor.
13. Asigurarea funcționalității optime a Platformei e-Learning Moodle a academiilor în vederea desfășurării procesului educațional, în mediul on-line.
14. Integrarea proceselor educaționale digitalizate prin proiectul PNRR/2022/C-15/MEDU/116.
15. Participarea împreună cu *Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu* la consorțiul integrat pentru învățământul dual.
16. Implementarea unor mecanisme eficiente de prevenire sau de identificare a eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice natură.
17. Analiza permanentă a cadrului normativ național privind acordarea burselor (sociale, sociale ocazionale, de merit și de performanță) și a altor forme de sprijin material pentru studenții militari înmatriculați la programele de studii universitare din oferta educațională, în mod unitar și nediscriminatoriu, inclusiv asigurarea accesului la taberele studentești.
18. Sprijinirea asociațiilor studentești și a studenților performanți.
19. Alocarea de resurse financiare din venituri proprii în vederea participării studenților cu rezultate performante la învățatură/în activitatea sportivă la stagii de studii/module de pregătire militară în universități militare din *Uniunea Europeană*, la competiții sportive interne și internaționale etc.



20. Asigurarea de servicii de asistență medicală prin cabinetul medical propriu și *Spitalul Militar de Urgență „Dr. Alexandru Augustin”* din Sibiu, servicii de consiliere psihologică și profesională, respectiv servicii de asistență religioasă.

3.3.2. Domeniul: CALITATEA EDUCAȚIEI

1. Exercițarea unui management universitar modern, centrat pe asigurarea calității educației în acord cu standardele, standardele de referință și indicatorii de performanță promovați de *Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*.
2. Elaborarea cadrului normativ intern, în baza prevederilor *Legii învățământului superior nr. 199/2023*.
3. Implementarea măsurilor și direcțiilor de acțiune prevăzute în *Planul strategic de dezvoltare instituțională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, Planurile operaționale anuale și în Planul de acțiune al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru punerea în aplicare a prevederilor Concepției modernizării și dezvoltării învățământului militar în perioada 2021-2026 și în perspectivă până în anul 2030*.
4. Reproiectarea ofertei educaționale cu noi programe de studii universitare de master și/sau programe de studii postuniversitare, rezultat al autorizării provizorii sau acreditării programelor de studii de licență de 4 ani.
5. Extinderea colaborării cu mai multe instituții din spațiul european în scopul dezvoltării abilităților studenților și personalului academiei de a lucra într-un mediu internațional și de a înțelege alte sisteme de formare și instruire a ofițerilor.
6. Susținerea efortului instituțional de formare, menținere și dezvoltare a deprinderilor de luptător, instructor militar și de lider/conducător de structuri militare prin modulele de pregătire militară organizate și desfășurate în poligoane/tabere de instrucție, într-un mediu întrunit și internațional, acolo unde este posibil.
7. Participarea studenților la competițiile militare organizate la nivelul instituțiilor militare de învățământ. Competițiile sportive trebuie să



contribuie la crearea unui mediu competitiv și motivant la nivelul subunităților de studenți și să ofere condiții optime pentru dezvoltarea abilităților de luptători și de lideri la studenții militari, în paralel cu creșterea nivelului de coeziune în cadrul subunităților.

8. Menținerea acreditării școlii de șoferi cu respectarea Ordinului ministrului transporturilor nr. 733 din 25 aprilie 2013 pentru aprobarea „Normelor privind autorizarea școlilor de conducători auto și a instructorilor auto”, a „Programei de școlarizare”, precum și a condițiilor și obligațiilor ce ne revin pentru pregătirea teoretică și practică a persoanelor în vederea obținerii permisului de conducere.
9. Realizarea unui management administrativ performant, dezvoltarea bazei materiale de instrucție și a facilităților administrative, urmărindu-se ca aceasta să corespundă exigențelor cerute de mediul universitar, cerințelor de acreditare și nevoilor de dezvoltare instituțională.

3.3.3. Domeniul: INTERNAȚIONALIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII ȘI IMAGINE INSTITUȚIONALĂ

1. Creșterea numărului de parteneriate interinstituționale în cadrul programelor și inițiativelor din care academia face parte.
2. Creșterea numărului de studenți, cadre didactice, instructori militari și alte categorii de personal din academie care participă la activități internaționale în cadrul parteneriatelor, programelor și inițiativelor în care academia este membră.
3. Atragerea unui număr cât mai mare de participanți de la instituțiile partenere la evenimente și activitățile internaționale organizate la nivelul academiei.
4. Îmbunătățirea permanentă a ofertei educaționale a academiei în corelație cu necesitățile partenerilor și posibilitățile proprii de implementare.
5. Internaționalizarea activității de cercetare științifică în concordanță cu aspirațiile și necesitățile membrilor comunității academice militare sibiene și cu obiectivele de dezvoltare instituțională (acreditare etc.).
6. Creșterea vizibilității internaționale a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu.



7. Consolidarea și dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale pe care academia le are în cadrul *Programului Erasmus+*, *Inițiativei Europene de Schimb a Tinerilor Ofițeri* – EMILYO și a altor programe și inițiative (*international Military Academic Forum* – iMAF, *Seminarul Comandanților Academiiilor Militare din Uniunea Europeană* – EUMACS, *Cultural Understanding and Language Proficiency* – CULP, Stagiul de instruire cadeți francezi etc.).
8. Diversificarea relațiilor de colaborare cu cât mai multe instituții similare din UE și din afara acesteia în cadrul diferitelor acțiuni care vizează proiecte de mobilitate, parteneriate de cooperare, alianțe de universități etc. care să conducă la creșterea numărului de studenți, cadre didactice, instructori militari și alte categorii de personal din academie care participă la activități internaționale.
9. Includerea de noi semestre internaționale (cel puțin un program de studii din cadrul fiecărei facultăți din structura academei să aibă implementat un Semestru Internațional), module academice și de pregătire militară care să completeze oferta educațională a academei (*Semestrul Internațional de la programul de studii Leadership Militar, modulele de pregătire academică Leadership Militar și Interoperabilitate și modulul de pregătire militară Cercetare și Supraviețuire în Condiții de Izolare Temporară*) în vederea atragerii unui număr cât mai mare de participanți internaționali.
10. Atragerea unui număr cât mai mare de participanți la evenimentele științifice internaționale organizate de instituția noastră, dezvoltarea unui portofoliu de parteneriate și alianțe în domeniul cercetării științifice (ARUST etc.) care să faciliteze participarea membrilor comunității noastre academice la un număr cât mai mare de activități de cercetare științifică desfășurate de parteneri și promovarea rezultatelor obținute în cadrul activităților de cercetare științifică la nivel național și internațional.
11. Participarea reprezentanților instituției noastre la evenimente internaționale dedicate promovării instituționale, a ofertei educaționale și de cercetare științifică (întâlnirile din cadrul Grupului de Implementare, târguri educaționale, săptămâni internaționale, competiții sportive, module de pregătire, tabere de instrucție etc.).



12. Organizarea unor evenimente internaționale menite să promoveze imaginea instituției, programele de studii și activitățile de cercetare științifică desfășurate în instituția noastră (Săptămâna Internațională a Studenților, Săptămâna Internațională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, Ziua Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, IMAF, EUMACS etc.).
13. Promovarea evenimentelor și acțiunilor academiei pe site-ul propriu sau prin editarea unor materiale, în limba engleză, care să promoveze oferta educațională și activitățile desfășurate în academie (Ghidului Studentului Internațional, Catalogul Internaționalizării etc.) etc.
14. Analizarea periodică a rezultatelor activității de relații internaționale și prezentarea de informații în Senatul Universitar, la ședințele de lucru ale comandantului etc.
15. Promovarea unei imagini fundamentate pe următoarele valori: ***Tradiție, Onoare, Responsabilitate, Deschidere, Excelență și Etică.***
16. Creșterea vizibilității internaționale a academiei prin organizarea unor evenimente menite să promoveze imaginea instituției, programele de studii și activitățile de cercetare științifică desfășurate în academie (Săptămâna Internațională a Studenților, Săptămâna Internațională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, Ziua Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, IMAF, EUMACS, întâlnirile din cadrul Grupului de Implementare etc.).
17. Dezvoltarea platformei civice de conectare a academiei la evenimentele locale și implicarea în organizarea acestora.

3.3.4. Domeniul: CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ, DEZVOLTARE ȘI INOVARE

1. Creșterea performanțelor calitative și cantitative și îmbunătățirea vizibilității rezultatelor științifice ale personalului academiei, care să conducă la dezvoltarea de noi parteneriate și consorții în scopul creșterii nivelului de accesibilitate la proiecte și granturi.



2. Dezvoltarea și consolidarea excelenței în strategia de resurse umane specifică pentru activitățile de CDI, concomitent cu îmbunătățirea permanentă a infrastructurii destinate cercetării științifice și creșterea accesibilității la bazele de date științifice Open Access.
3. Digitalizarea activităților administrative de cercetare – dezvoltare – inovare, drept componentă a procesului de digitalizare instituțională din fondurile provenite din cadrul PNRR.
4. Creșterea numărului cadrelor didactice și de cercetare participante la competiții de proiecte de cercetare – dezvoltare – inovare (CDI) desfășurate la nivelul Ministerului Apărării Naționale, Ministerului Educației, Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării, precum și accesarea altor linii de finanțare la nivel național și internațional.
5. Stimularea cadrelor didactice și de cercetare prin deducerea cheltuielilor de publicare în reviste cu factor de impact și participarea la conferințe internaționale, indexate în Web of Science.
6. Stimularea creativității tinerilor cercetători, studenților, masteranzilor și doctoranzilor prin includerea acestora în teme și proiecte de cercetare realizate de cadrele didactice și de cercetare, precum și susținerea financiară a lor în activități de cercetare de profil.
7. Invitarea de cercetători și cadre didactice cu vizibilitate internațională în domeniul cercetării științifice la manifestările științifice ce se derulează în academie pentru orientarea și stimularea comunității academice spre performanță și excelență în cercetare.

3.3.5. Domeniu: DIGITALIZAREA PROCESELOR EDUCAȚIONALE ȘI A PROCEDURILOR INSTITUȚIONALE

1. Dezvoltarea unui ecosistem digital adecvat care să promoveze etica digitală, protecția datelor și securitatea cibernetică.
2. Digitalizarea proceselor educaționale și de cercetare, administrative și de management.
3. Dezvoltarea competențelor digitale avansate pentru tranziția către o organizație competitivă.
4. Dezvoltarea unui centru de date nou prin achiziționarea de noi instrumente (hardware și software aferent) și echipamente, pentru a



- susține introducerea metodelor inovative digitale de predare – învățare și de realizare a pregătirii practice și pentru deschiderea de noi direcții de cercetare bazate pe noi tehnologii digitale.
5. Modernizarea de laboratoare cu tehnologie digitală modernă (hardware și software aferent) prin achiziționarea de noi instrumente și echipamente pentru introducerea metodelor inovative digitale de predare – învățare și de realizare a pregătirii practice.
 6. Transformarea digitală a proceselor care se referă la relația cu studenții (cazare, hrănire, bibliotecă, acces, rezultate etc.).
 7. Formarea competențelor digitale pentru un număr semnificativ de cadre didactice și de cercetare și personal didactic auxiliar, conform cadrului european pentru competențele digitale ale cadrelor didactice.
 8. Formarea competențelor digitale pentru studenții de la ciclurile universitare de licență și master, prin participarea la programe de formare ce vizează dezvoltarea de competențe digitale, în corelare cu Cadrul european al competențelor digitale DigComp.
 9. Actualizarea programelor de studii care vizează specializări care vor asigura pregătirea studenților pentru domeniile stabilite de Ministerul Educației ca prioritare, prin includerea de noi conținuturi și competențe digitale conform nevoilor studenților și practicilor internaționale, pentru dezvoltarea competențelor digitale, a unor competențe specifice profesiei de militar și a consolidării competențelor antreprenoriale în sectorul digital.

3.4. OBIECTIVE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE

Îmi propun ca împreună cu comunitatea universitară să monitorizăm procesele de formare a ofițerilor de comandă în acord cu necesarul de formare și dezvoltare profesională a personalului armatei prin studii universitare de licență de 4 ani. De asemenea, în acest domeniu se va urmări stabilirea și îndeplinirea cerințelor de instruire conform nevoilor operaționale ale armatei române.

Academia poate să își consolideze poziția de lider în procesul de reorganizare structurală și funcțională a instituțiilor militare de învățământ din România, dar și să pună la dispoziția Statului Major al Forțelor Terestre expertiza personalului instituției în toate domeniile educației și instruirii.



Ca direcții de acțiune, se impun:

- ✓ derularea procesului de corelare a programelor de studii pe 4 ani cu armele și specialitățile militare și integrarea învățământului militar în sistemul național și cel euroatlantic;
- ✓ continuarea dezvoltării și modernizării bazei tehnico-materiale a învățământului și cercetării științifice, modernizarea poligoanelor de instruire și a taberelor militare din Daia și Crințu;
- ✓ înscrierea în *Strategia de dezvoltare instituțională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu pentru perioada 2024-2029* a obiectivului dezvoltării durabile și a digitalizării proceselor și procedurilor operaționale;
- ✓ creșterea vizibilității internaționale a academiei, având în vedere existența unei infrastructuri moderne de educație și cercetare științifică (săli de curs și seminar moderne, bibliotecă digitală, conexiune la internet în orice locație, laboratoare cu echipamente de ultimă generație, facilități sportive excelente, cazare adecvată, popotă/cantină studentească etc.);
- ✓ utilizarea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare științifică ca ambasador în susținerea cu succes a procesului de internaționalizare instituțională;
- ✓ consolidarea parteneriatului studenți – management universitar;
- ✓ transformarea rolului educației fizice militare și a sportului în general, ca mod de viață;
- ✓ implementarea de servicii moderne în cadrul campusului universitar;
- ✓ sprijinirea organizațiilor studențești și îmbunătățirea sistemului de premiere a studenților cu rezultate deosebite și promovarea reușitelor în mediul universitar militar;
- ✓ intensificarea eforturilor de identificare și asigurare a resurselor financiare necesare finalizării lucrărilor de modernizare a laboratoarelor, cabinetelor de specialitate și sălilor de clasă/seminar, oferind astfel condiții optime de pregătire pentru studenți, cursanți și cadre didactice;
- ✓ finalizarea construcției noului cămin, facilităților de hrănire (bucătărie și sală de mese), amenajarea sălilor de forță, de recreere și a clubului studenților;
- ✓ implicarea absolvenților în viața academică.



4. AVANTAJUL COMPETITIV

Avantajele competitive ale Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu decurg din:

1. Trendul ascendent al dezvoltării instituționale realizat în ultimii ani.
2. Evaluările externe favorabile efectuate atât de către ARACIS, cât și de către comisii ale M.Ap.N., inclusiv ale beneficiarilor programelor de studii.
3. Dezvoltarea unei comunități de excelență în domeniul educației și cercetării științifice cu rezultate relevante apreciate și prin premii și distincții la nivel național și internațional.
4. Cooptarea în calitate de cadre didactice asociate a cadrelor didactice cu recunoaștere națională și internațională, precum și a celor mai buni specialiști în management din învățământ și cercetare.
5. Valorificarea tradiției de formare a ofițerilor de comandă în Sibiu.
6. Creșterea vizibilității internaționale a AFT în ultimii ani, prin implicarea ca membru fondator al IMAF, dar și prin rezultatele cadrelor didactice și ale studenților academiei.
7. Realizarea Campusului militar integrat și crearea condițiilor de utilizare a resurselor în comun în interiorul acestuia.



8. Gestionarea procesului de învățare a limbii engleze prin Centrul principal de învățare a limbilor străine al SMFT și a celor 7 Centre secundare din Cluj-Napoca, Bistrița, Iași, Brașov, Focșani, București și Craiova creează premisele îmbunătățirii procesului de învățare a limbii engleze și implicit a procentului de rezultate superioare conform STANAG 6001.
9. Exploatarea oportunităților create de înființarea Corpului Multinațional Sud-Est la Sibiu prin invitarea specialiștilor militari în susținerea de prelegeri.